

برنامج الإدارة التربوية

كلية التربية

عمادة الدراسات العليا

اتجاهات طلبية الدراسات العليا الخريجين والمؤشكين على التخرج
في برنامج التربية في جامعة القدس وبيرزيت نحو البرنامج

اسم الطالب: راسم فاروق عباس عوض

الرقم الجامعي: 20010754

المشرف: الدكتور محمد عبد القادر عابدين

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ: 2004/6/6
من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

التوقيع	1. الدكتور محمد عبد القادر عابدين
✓	رئيس لجنة المناقشة
	2. الدكتور محمود أحمد أبو سمرة
	ممتحناً داخلياً
	3. الدكتورة رجاء زهير العسيلي
	ممتحناً خارجياً

جامعة القدس

1425هـ / 2004م

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ز	فهرس الجداول
ط	فهرس الملاحق
ي	الملخص باللغة العربية
م	الملخص باللغة الإنجليزية
	الفصل الأول: مشكلة الدراسة وخلفيتها
٢	المقدمة
٨	مشكلة الدراسة وأسئلتها
٩	أهمية الدراسة وأهدافها
١٠	فرضيات الدراسة
١٠	حدود الدراسة
١١	مصطلحات الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
١٣	الإطار النظري
٣٣	الدراسات السابقة
٣٣	الدراسات العربية
٤٨	الدراسات الأجنبية
	الفصل الثالث: طريقة الدراسة وإجراءاتها
٥٤	منهج الدراسة
٥٤	مجتمع الدراسة وعينتها

٥٥	أداة الدراسة
٥٦	صدق الأداة
٥٧	ثبات الأداة
٥٧	متغيرات الدراسة
٥٨	إجراءات تطبيق الدراسة

الفصل الرابع: نتائج الدراسة

٦١	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول الرئيسي
٧٠	النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى
٧١	النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية
٧٢	النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة
٧٣	النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة

الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات

٧٦	مناقشة النتائج المتعلقة بالسؤال الرئيس
٨٣	مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى
٨٤	مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية
٨٤	مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة
٨٥	مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة
٨٧	التوصيات

المراجع

٨٩	المراجع العربية
٩٦	المراجعة الأجنبية
٩٨	الملاحق

الملخص باللغة العربية

اتجاهات طلبة الدراسات العليا الخريجين والموشكين على التخرج في برنامج التربية
في جامعتي القدس وبيرزيت نحو البرنامج

إعداد

راسم فاروق عباس عوض

إشراف

الدكتور محمد عبد القادر عابدين

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلبة الدراسات العليا الخريجين
والموشكين على التخرج في برنامج التربية في جامعتي القدس وبيرزيت نحو البرنامج
وذلك من خلال الإجابة عن السؤال الرئيس التالي:

"ما اتجاهات طلبة الدراسات العليا الخريجين والموشكين على التخرج في برنامج
التربية في جامعتي القدس وبيرزيت نحو البرنامج؟".
وينفرع عن السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:-

١. هل تختلف اتجاهات طلبة الدراسات العليا الخريجين والموشكين على التخرج
في الجامعتين تجاه البرنامج تبعاً لمتغير المستوى الدراسي؟
٢. هل تختلف اتجاهات طلبة الدراسات العليا الخريجين والموشكين على التخرج
في الجامعتين تجاه البرنامج تبعاً لمتغير الجامعة؟
٣. هل تختلف اتجاهات طلبة الدراسات العليا الخريجين والموشكين على التخرج
في الجامعتين تجاه البرنامج تبعاً لمتغير الجنس؟
٤. هل تختلف اتجاهات طلبة الدراسات العليا الخريجين والموشكين على التخرج
في الجامعتين تجاه البرنامج تبعاً لمتغير التخصص؟

تكون مجتمع الدراسة وعينتها من جميع طلبة الدراسات العليا، الخريجين
والموشكين على التخرج في برنامج التربية لجامعتي القدس وبيرزيت والبالغ عددهم
(٢٩٨) طالبا وطالبة، منهم (٢٠٩) طالبا وطالبة من جامعة القدس و(٨٩) طالبا وطالبة
من جامعة بيرزيت.

وقد أعدّ الباحث استبانة للتعرف على اتجاهات طلبة الدراسات العليا في برنامج التربية في الجامعتين نحو البرنامج، وتم التأكد من صدقها بالاستعانة بأراء المحكمين المختصين، كما جرى التأكد من ثباتها باستخدام معامل الثبات (كرونباخ ألفا) البالغ (٠,٩٢)، وتم استخدام تحليلات إحصائية اشتملت على حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وتحليل التباين الأحادي (ANOVA) One - way Analysis of variance واختبار (LSD) لمعرفة الفروق البعدية الدالة إحصائياً.

وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية:

١. أن اتجاهات الطلبة نحو البرنامج بشكل عام جاءت محايدة بمتوسط حسابي (٣,٠٩).

٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، بين متوسطات اتجاهات الطلبة الخريجين، والموشكين على التخرج، في برنامج التربية، في جامعتي القدس وبيرزيت، نحو البرنامج تبعاً لمتغير المستوى الدراسي.

٣. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، بين متوسطات اتجاهات الطلبة الخريجين، والموشكين على التخرج، في برنامج التربية، في جامعتي القدس وبيرزيت، نحو البرنامج يعود لصالح جامعة بيرزيت.

٤. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، بين متوسطات اتجاهات الطلبة الخريجين، والموشكين على التخرج، في برنامج التربية، في جامعتي القدس وبيرزيت، نحو البرنامج تبعاً لمتغير الجنس.

٥. وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$)، بين متوسطات اتجاهات الطلبة الخريجين، والموشكين على التخرج، في برنامج التربية، في جامعتي القدس وبيرزيت، نحو البرنامج تبعاً لمتغير التخصص، يعود لصالح تخصص الإدارة التربوية وأساليب التدريس.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها:

١. إعادة النظر في الخطط الدراسية بحيث تشمل على مساقات تواكب في موضوعاتها التطورات العلمية الحديثة، وتتحدى قدرات الطلبة ومستوياتهم العليا، وتجمع بين الجانبين النظري والتطبيقي.
٢. أن تقدم إدارة البرنامج التسهيلات للطلبة للقيام بأبحاثهم ودراساتهم.
٣. أن تعمل إدارة البرنامج على توفير مرشد أكاديمي متفرغ لتقديم المساعدة للطلبة في كل وقت.
٤. أن تسعى إدارة البرنامج إلى إثراء المكتبات بالمراجع الحديثة المتعلقة بال تخصصات التي تقدمها.