

الذكاء اللغوي لدى طلبة المرحلة الثانوية وعلاقته بدافعتهم المعرفية نحو اللغة الانجليزية في محافظة جنين.

اعداد: رؤى عبد الله خضر ابو غرة

إشراف: د. جمال نافع

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة درجة الذكاء اللغوي لدى طلبة المرحلة الثانوية وعلاقته بدافعتهم المعرفية نحو اللغة الإنجليزية في ضوء متغيرات الجنس والفرع ومديرية التربية والتعليم. اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي؛ لمناسبته لمثل هذه الدراسة. وتكون مجتمع الدراسة من (4605) طالباً وطالبة من طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين للعام الدراسي 2018/2019، في حين تم اختيار عينة طبقية عنقودية تكونت من (119) طالب و(158) طالبة، أي ما نسبته (6%) من مجتمع الدراسة.

ولتحقيق أهداف الدراسة، قامت الباحثة بتطوير أداتين وهما عبارة عن استبانتين : إحداهما لقياس درجة الذكاء اللغوي مكونة من 22 فقرة، والأخرى لقياس درجة الدافعية المعرفية نحو اللغة الإنجليزية ومكونة من 20 فقرة ، حيث تم التحقق من صدقهما وثباتهما قبل تطبيق الدراسة.

وكشفت نتائج الدراسة أن درجة الذكاء اللغوي لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين كانت متوسطة حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.24) ، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في متوسطات درجة الذكاء اللغوي لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين تعزى لمتغير الجنس ولصالح الإناث، وكذلك بينت النتائج عدم وجود فروق ذات

دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في متوسطات درجة الذكاء اللغوي لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين تعزى لمتغير الفرع ولمتغير مديرية التربية والتعليم.

أما فيما يتعلق بالدافعية المعرفية نحو اللغة الإنجليزية، كشفت نتائج الدراسة أن درجة الدافعية المعرفية نحو اللغة الانجليزية لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين كانت متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.22) ، كما أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في متوسطات درجة الدافعية المعرفية نحو اللغة الانجليزية لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين تعزى لمتغير الجنس ولصالح الإناث. كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في متوسطات درجة الدافعية المعرفية نحو اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين تعزى لمتغير الفرع و متغير مديرية التربية والتعليم .

وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية طردية بين درجة الذكاء اللغوي و درجة الدافعية المعرفية نحو اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة جنين ، أي كلما زاد الذكاء اللغوي زادت الدافعية المعرفية نحو اللغة الإنجليزية والعكس صحيح.

وفي ضوء نتائج الدراسة، أوصت الباحثة بضرورة تطوير استراتيجيات وأساليب تربوية ترفع من درجة الذكاء اللغوي لدى الطلبة وتزيد من دافعتهم المعرفية نحو اللغة الإنجليزية، كما أوصت الباحثة التربويين والمشرفين بضرورة توجيه أنظار المعلمين للاهتمام بالذكاء اللغوي والدافعية المعرفية نحو اللغة الإنجليزية، وكذلك أوصت الباحثة بضرورة إجراء المزيد من الأبحاث حول العلاقة بين الذكاء اللغوي والدافعية المعرفية لدى الطلبة على عينات تختلف عن عينة الدراسة الحالية وباستخدام متغيرات جديدة.