

البرنامج/ التربية

عمادة الدراسات العليا

"اتجاهات طلبة الجامعات الفلسطينية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية وعلاقة هذه الاتجاهات
بالتحصيل الأكاديمي"

اسم الطالب: محمد مصطفى ابو سرور

الرقم الجامعي: ٩٩١٠٤٥٨

المشرف: أ.د. أحمد فهم جبر

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ ٢٦/٤/٢٠٠٣
من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

التوقيع:
التوقيع:
التوقيع:

رئيس لجنة المناقشة

ممتحنا داخليا

ممتحنا خارجيا

١ - أ.د. أحمد فهم جبر

٢ - د. مؤيد شناعة

٣ - د. محمد عمران

جامعة القدس

العام الجامعي

"٢٠٠٣/٢٠٠٢"

الخلاصة

اتجاهات طلبة الجامعات الفلسطينية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية اللامنهجية وعلاقة هذه الاتجاهات بالتحصيل الأكاديمي

هدفت هذه الدراسة إلى الإجابة عن السؤال التالي: ما اتجاهات طلبة الجامعات الفلسطينية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية وما العلاقة بين هذه الاتجاهات والتحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال الإجابة عن الفرضيات التالية :

- ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجامعة ؟
- ٢- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجنس "ذكر، أنثى" ؟
- ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) في اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الكلية "إنسانية، علمية" ؟
- ٤- لا توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية وتحصيلهم الأكاديمي ؟

وتكونت عينة الدراسة من (٢٩٩) طالبا وطالبة تم اختيارها بالطريقة العنقودية العشوائية التطبيقية من مجتمع الدراسة الأصلي، واستخدم الباحث مقياسا معدلا عن مقياس كينون للاتجاهات نحو ممارسة الأنشطة الرياضية، وقد اشتمل المقياس على (٥٠) فقرة توزعت على ستة مجالات هي مجالات " الأنشطة الرياضية كخبرة اجتماعية، والصحة واللياقة، وخبرة جمالية، وخفض التوتر، وخبرة توتر ومخاطرة، والتفوق الرياضي " ، وللإجابة على فرضيات الدراسة تم استخدام اختبار t- test وكذلك اختبار تحليل التباين ONE WAY ANOVA ومعامل ارتباط بيرسون ، وأشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية تعزى لمتغير الجامعة والجنس والكلية، كذلك أشارت النتائج إلى عدم وجود علاقة ارتباط دالة إحصائية بين اتجاهات الطلبة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية وتحصيلهم الأكاديمي .

وقد أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بتعزيز اتجاهات طلبة الجامعات الفلسطينية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة ماديا ومعنويا وتوفير المرافق المناسبة والأدوات اللازمة من أجل ممارسة الأنشطة الرياضية، كذلك تطوير البرامج الخاصة بالأنشطة الرياضية في الجامعات من قبل عناصر مؤهلة، وتنظيم نشاطات رياضية بين الجامعات فيما بينها وبين المجتمع المحلي أيضا ، وطرح مسابقات إجبارية خاصة بالأنشطة الرياضية للطلبة في الجامعات ، وإشراك المجتمع المحلي في الأنشطة الرياضية الجامعية .

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الشكر والتقدير
ب	الإهداء
ج	الخلاصة
د	المحتويات
هـ	فهرس الجداول
و	فهرس الملاحق
١٠-٢	الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها
٢	المقدمة
٣	مشكلة الدراسة
٥	فرضيات الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٧	مصطلحات الدراسة
٨	حدود الدراسة
٤٢-١٠	الفصل الثاني : الإطار النظري والدراسات السابقة
١١	مفهوم الاتجاهات
١٢	أهمية الاتجاهات
١٤	تكوين الاتجاهات
١٦	تغيير وتعديل الاتجاهات
١٧	وظائف الاتجاهات
١٧	مقاييس الاتجاهات
١٩	الأنشطة الرياضية ومفهومها
٢١	أهمية الأنشطة الرياضية
٢٢	الخصائص النفسية للأنشطة الرياضية
٢٣	الأنشطة الرياضية في الجامعات الفلسطينية
٢٥	التحصيل الأكاديمي ومفهومه

٢٦	تقويم التحصيل الأكاديمي
٢٧	طرق قياس التحصيل الأكاديمي
٢٨	الدراسات السابقة
٣١-٢٨	الدراسات الأجنبية
٣٥-٣١	الدراسات العربية
٣٩-٣٦	دراسات تتعلق بالتحصيل الأكاديمي
٤١-٣٩	دراسات تتعلق بالأنشطة الرياضية والتحصيل الأكاديمي
٤٢	التعليق على الدراسات السابقة
٥٣-٤٣	الفصل الثالث : إجراءات الدراسة
٤٣	منهج الدراسة
٤٤	مجتمع الدراسة
٤٥	عينة الدراسة
٤٦	أداة الدراسة
٥١	صدق الأداة وثباتها
٥١	الإجراءات الإدارية
٥٢	تصميم الدراسة
٥٣	المعالجة الإحصائية
٦٧-٥٤	الفصل الرابع: تحليل وعرض النتائج
٧٧-٦٨	الفصل الخامس: تفسير النتائج
٧٧	الاستنتاجات
٧٨	التوصيات
٧٩	المراجع باللغة العربية
٨٦	المراجع باللغة الإنجليزية
٨٩	الملاحق
١٠٢	ملخص باللغة الانجليزية