



عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

المفاهيم الكيميائية الخاطئة لدى معلمي علوم الصفين الثامن والتاسع
الأساسيين في مدارس محافظة الخليل

نضال حسن أحمد احشيش

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين

1439 هـ / 2017 م

المفاهيم الكيميائية الخاطئة لدى معلمي علوم الصفين الثامن والتاسع
الأساسيين في مدارس محافظة الخليل

إعداد:

نضال حسن أحمد احشيش

بكالوريوس كيمياء من جامعة القدس / فلسطين

المشرف : د. إيناس ناصر

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في أساليب التدريس
من عمادة الدراسات العليا/كلية العلوم التربوية/ جامعة القدس

1439 هـ - 2017م



جامعة القدس
عمادة الدراسات العليا
برنامج أساليب التدريس

إجازة رسالة

المفاهيم الكيميائية الخاطئة لدى معلمي علوم الصفين الثامن والتاسع الأساسيين في مدارس
محافظة الخليل

اسم الطالب : نضال حسن أحمد احشيش

الرقم الجامعي : 21412300

المشرف : د. إيناس ناصر

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2017/12/23 من لجنة المناقشة المدرجة أسمائهم وتواقيعاتهم:

- 1- رئيس لجنة المناقشة: د. إيناس ناصر
 - 2- ممتحنًا داخليًا: د. غسان سرحان
 - 3- ممتحنًا خارجيًا: محمود رمضان
- التوقيع:.....
- التوقيع:.....
- التوقيع:.....

القدس - فلسطين

1439 هـ - 2017 م

الإهداء

- الى من بلغ الرسالة وأدى الأمانة...وبلّغ الأمة.. الى نبي الرحمة ونور العالمين: سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- الى أولى القبليتين وثالث الحرمين الشريفين... فك الله اسره.
- إلى من أمر الله ببرهما والدعاء لهما والدي الكريمين، أصلح الله عملهما ورزقني برهما ووفقتني إلى الإحسان إليهما.
- إلى زوجتي و ابني أحمد الذين ضحوا بوقتهم من أجلي و كانوا عوناً لي بعد الله في توفير الجو المناسب في انجاز هذا العمل.
- إلى كنزي للأيام ..إخوتي وأختي حفظهم الله ورعاهم.
- الى القريبيين من سويداء القلب... العزيزين على النفس.. أبناء اخواني وأختي
- إلى أساتذتي الكرام وأصدقائي أكرمهم الله ورعاهم.
- إلى كل هؤلاء أهدي هذا الجهد المتواضع سائلاً المولى عز وجل أن ينفعني بما تعلمت، وأن يعلمني بما ينفعني، وأن يصلح لي الأعمال،و يحقق لي الآمال، إنه سميع مجيب، وعلى كل شيء قدير.

الباحث

نضال حسن أحمد احشيش

إقرار:

أقر أنا معد الرسالة بأنها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير، وإنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تم الإشارة له حيثما ورت، وأنّ هذه الرسالة أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أي درجة عليا لأي جامعة أو معهد.

التوقيع

الاسم : نضال حسن أحمد احشيش

التاريخ: 2017/12/23

شكر وتقدير

الحمد والشكر لله عز وجل أولاً وأخيراً، فهو أهل الثناء والحمد، له الحمد بما يليق بجلاله وعظيم سلطانه، أحمده سبحانه إذ وفقني لإتمام هذه الدراسة.

أتقدم بعد شكر الله تعالى بالشكر الجزيل لكل من كان سبباً لإتمام هذه الدراسة، وذلك عملاً لقوله صلى الله عليه وسلم (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

واعترافاً بالفضل والجميل لأهله، فإنني أخص بالشكر والتقدير الدكتورة إيناس ناصر التي أشرفت على هذه الرسالة، وعلى ما أولته من اهتمام وتوجيه طيلة مدة الإشراف، حيث كان لآرائها السديدة وجديتها الصادقة وعطائها المستمر، وتوجيهاتها القيمة الفضل في إتمام رسالتي، فلها مني صادق الدعاء بموفور الصحة والعافية، وأرجو من الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناتها.

كما أسجل شكري وتقديري لكل من الدكتور غسان سرحان مناقشاً داخلياً والدكتور محمود رمضان مناقشاً خارجياً لتفضلهما لمناقشة هذه الرسالة، راجياً من الله أن يكون ذلك في ميزان حسناتهم.

كما أسجل وافر الشكر والامتنان لجامعة القدس وكلية التربية ممثلةً بعميدها الدكتورة إيناس ناصر وجميع أعضاء الهيئة التدريسية، على ما وجدت منهم من متابعة واهتمام.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأساتذة المحكمين لأداة الدراسة، والشكر موصول إلى مدراء التربية في محافظة الخليل، وجميع مدراء المدارس ومجتمع الدراسة.

كما أخص بالشكر أفراد عينة الدراسة..... وجميع من ساهم في إنجاز هذا البحث.

وأخيراً أوجه شكري وتقديري إلى جميع أصدقائي وزملائي الذين قدموا يد العون والمساعدة والذين كان لآرائهم وتوجيهاتهم أكبر الأثر في نفسي.

المخلص

هدفت هذه الدراسة الكشف عن المفاهيم الكيميائية الخاطئة لدى معلمي علوم الصفين الثامن والتاسع الأساسيين الذين يدرسون العلوم في محافظة الخليل، ولتحقيق أهداف الدراسة اتبع الباحث المنهج الوصفي، وتكون مجتمع الدراسة من (348) معلماً ومعلمةً في الفصل الثاني للعام الدراسي 2016\2017. وتم اختيار عينة عشوائية طبقية عددها (145) معلماً و معلمةً أي ما نسبته 42%، ومن أجل الكشف عن المفاهيم الكيميائية الخاطئة لدى المعلمين تم إعداد أداة الدراسة التي هي عبارة عن اختبار على شكل اختيار من متعدد يتكون من (26) فقرة، حيث تكونت كل فقرة من شقين، الشق الأول سؤال اختيار من متعدد بأربع بدائل، والشق الثاني يحتوي على أربع بدائل لسبب اختيار الإجابة من الشق الأول وقد تم التأكد من صدق أداة الدراسة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين وعمل تجزئة نصفية لإجابات العينة الاستطلاعية للتحقق من ثباتها .

وقد أظهرت النتائج أن النسبة المئوية للمفاهيم الخاطئة لدى المعلمين بلغت (46%) وقد تراوحت من (15%) إلى (77%)، وأن الدرجة متوسطة كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لمتغير جنسهم ومؤهلهم العلمي وخبرتهم، كما بينت وجود فروق ذات دلالة إحصائية تعزى لتخصصهم ولصالح معلمي تخصص الكيمياء وللصف ولصالح المعلمين الذين يدرسون الصف التاسع.

The chemical misconceptions among science teachers of 8th and 9th graders in Hebron directorate schools

Prepared by: Nidal Hassan Ahmad Hushaysh

Supervisor: Dr. Inas Naser

Abstract

The aim of this study was to reveal the chemical misconceptions among 8th and 9th grade teachers in Hebron directorate of education schools. In the current study, the researcher followed the descriptive approval to analyze the data. The population consisted of (348) male and female teachers during the second semester of the academic year (2016\ 2017). (145) male and female teachers are chosen using stratified random sampling to achieve the objectives of the study. The researcher developed test consisting of (26) multiple choice questions each containing a paragraph that is divided into two sections; the first section multiple choice questions with four alternatives, and the second section contains four alternatives the answers of which are dependent on those given in the first.

The results illustrated that the percentage of misconceptions was medium at (46%) and ranged from (15%) to (77%). The results also showed that there were no statistically significant differences due to gender, qualification and experience, whereas there were significant differences due to specialization and grade.