

سياسات تربوية مقترحة لتحقيق الميزة التنافسية في الجامعات الفلسطينية

في ضوء مبادئ تدويل التعليم العالي

إعداد

غريس نصري يعقوب حزبون

المشرف

الأستاذ الدكتور راتب سلامة السعود

المخلص

هدفت الدراسة إقتراح سياسات تربوية لتحقيق الميزة التنافسية في الجامعات الفلسطينية في ضوء مبادئ تدويل التعليم العالي. ولتحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي التطويري. وتكون مجتمع الدراسة من جميع القيادات الاكاديمية في الجامعات الفلسطينية، والبالغ عددهم (658) قيادياً، وتم اختيار العينة بالطريقة العنقودية العشوائية، وقد بلغ عدد أفرادها (247) قيادياً، كما تم استخدام الاستبانة كأداة لجمع البيانات. أشارت نتائج الدراسة إلى أن درجة توافر متطلبات الميزة التنافسية في الجامعات الفلسطينية في ضوء مبادئ تدويل التعليم العالي جاءت متوسطة. وأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) في تقديرات أفراد عينة الدراسة لدرجة توافر متطلبات الميزة التنافسية في الجامعات الفلسطينية في ضوء مبادئ تدويل التعليم العالي تُعزى لمتغيرات نوع الجامعة، والمركز الوظيفي، والرتبة الأكاديمية، والخبرة. وفي ضوء النتائج التي أفصت إليها الدراسة، اقترحت الباحثة سياسات تربوية لتحقيق الميزة التنافسية في الجامعات الفلسطينية في ضوء مبادئ تدويل التعليم العالي، تكونت من ستة مجالات ومؤشرات لقياسها، وتأكدت من مدى ملاءمتها، وأوصت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات الفلسطينية بتبنيها.

الكلمات المفتاحية: سياسات تربوية، الميزة التنافسية، تدويل التعليم العالي، الجامعات الفلسطينية.