



عمادة الدراسات العليا  
جامعة القدس

تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة  
إقتصاديا (في مدينة رام الله 2014-2018)

سناء سعيد خضر ياسين

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين

1444هـ/2022م

تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة  
إقتصاديا (في مدينة رام الله 2014-2018)

إعداد:

سناء سعيد خضر ياسين

بكالوريوس علوم سياسية فرعي إدارة عامة، جامعة بيرزيت/ فلسطين

المشرف: د. عبد الوهاب الصباغ.

قدمت هذه الرسالة لاستكمال متطلبات درجة الماجستير في التنمية المستدامة  
من برنامج بناء المؤسسات وتنمية الموارد البشرية - جامعة القدس

1444هـ/2022م



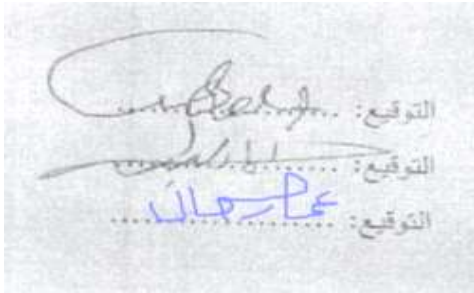
جامعة القدس  
عمادة الدراسات العليا  
برنامج بناء المؤسسات وتنمية الموارد البشرية

إجازة الرسالة  
تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا  
في مدينة رام الله (2014-2018)

اسم الطالبة: سناء سعيد خضر ياسين  
الرقم الجامعي: 22012143

المشرف: د. عبد الوهاب الصباغ

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 15 / 8 / 2022 من أعضاء لجنة المناقشة المدرجة أسمائهم وتوافقهم:



- 1- رئيس لجنة المناقشة: د. عبد الوهاب الصباغ
- 2- ممتحنا داخليا: د. إياد عريقات
- 3- ممتحنا خارجيا: د. عمر رجال

القدس - فلسطين  
1444 هـ / 2022 م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

صدق الله العظيم

[التوبة:105]

## الإهداء

إلى من كلل العرق جبينهم وشققت الأيام أيديهم، إلى من علموني أن الأعمال الكبيرة لا تتم إلا بالصبر والعزيمة والإصرار، إلى والدي أطال الله بقائهما، وألبسهما ثوب الصحة والعافية، ومتعني ببرهما.

إلى الذين وجدت فيهم معنى الوفاء

إلى من كانوا يضيئون لي الطريق..... ويساندونني ويتنازلون عن حقوقهم لإرضائي والعيش في هناء، أحبكم حبا لو مر على أرض قاحلة، لتفجرت منها ينابيع المحبة.

إلى إخوتي وأخواتي

إلى الأصدقاء والزملاء

إلى المشاعل التي تنير لنا الطريق

إلى الذين يواجهون المستقبل بثقة واقتدار

أهدي هذا الجهد المتواضع

سناء سعيد خضر ياسين

## إقرار:

أنا الموقع أدناه أقرُّ بأنَّ ما اشتملت عليه هذه الرّسالة إنّما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حينما ورد، وأنّ هذه الرسالة ككل، أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة علمية أو لقب علمي أو بحثي لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

التوقيع: **S.S.Y**

سناء سعيد خضر ياسين

التاريخ: 2022 /8/15

## شكر وعرّفان

الحمد لله الذي أنار قلوب عباده المتقين بنور كتابه المبين، والشكر لله رب العالمين الذي أعانني على إنجاز هذا العمل المتواضع، وأدعو الله- سبحانه وتعالى- أن يكون قد وفقني في طرح مفيد لهذا الموضوع الحيوي، وأسأل الله- جل شأنه- أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وعلمنا ينتفع به، ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بالشكر والعرّفان لجامعة القدس، وللقائمين على معهد التنمية المستدامة، إداريين وأكاديميين، الذين زالوا لنا الصعوبات، وكانوا وما زالوا رموزا للجهد والعطاء.

كما يسرني أن أتقدم بالشكر والتقدير من الدكتور عبد الوهاب الصباغ الذي أشرف على هذه الدراسة، وقدم لي النصح والإرشاد والمساعدة طوال فترة الدراسة، والذي له الفضل الكبير في إنجازها.

ويسرني كذلك أن أتقدم بالشكر والعرّفان للأخوة المحكمين، الذين كان لهم الأثر الإيجابي في إنجاز دراستي، من خلال نصائحهم وتوجيهاتهم.

والشكر موصول للأخوة والزملاء في وزارة التنمية الإجتماعية، الذين ساعدوني في تعبئة الإستبانات، وجمعها من خلال الوصول الى المبحوثات.

وأخيرا أتقدم بالشكر والتقدير الى كل من مد يد المساعدة والعون لإنجاز هذه الدراسة.

سناء سعيد خضر ياسين

- UNDP-2019: UNITED NATION DEVELOPMENT PROGRAM  
برنامج الامم المتحدة الإنمائي.
- OECD-DSC-1991: THE ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT  
منظمة التعاون الإقتصادي والتنمية.
- SPSS: statistical package for the social sciences  
برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الإجتماعية.
- S.D.M: SOCIAL DEVELOPMENT MINISTRY  
وزارة التنمية الإجتماعية.
- IEO: Bitcoin Black IEO مكتب التقييم المستقل
- DAC: Official development assistance ODA  
لجنة المساعدة الإنمائية التابعة لمنظمة التعاون الإقتصادي والتنمية.
- JICA: The United Nations Relief and Works Agency. الوكالة اليابانية للتعاون الدولي
- DMC: EUROPEAN UNION. الإتحاد الأوروبي



## المخلص

أجريت هذه الدراسة خلال الفترة الواقعة ما بين شهر نيسان 2022 وشهر ايار 2022، وتمحورت الدراسة حول تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، من خلال إستخدام معايير التقييم الخمسة (الملائمة، الكفاءة، الفعالية، الإستدامة ، الأثر)، ومن اجل تحقيق أهداف الدراسة فلقد إتجهت الباحثة لإجراء تقييم نهائي لمختلف المشاريع المقدمة للمرأة في مجال تمكينها إقتصاديا في مدينة رام الله خلال الفترة الواقعة من العام 2014-2018،. حيث مثل مجتمع الدراسة الرئيسي المستفيدات المباشرات من المشاريع. إتبعت الدراسة طريقة المنهج الوصفي بإستخدام الأسلوب التحليلي، كما وإتبعت أسلوب المسح الشامل لأفراد ومجتمع الدراسة. تم تحليل البيانات بطريقة وصفية، وتم الإستعانة بالمصادر الأولية والثانوية للمعلومات، وتم تحليل البيانات بإستخدام البرنامج الإحصائي للعلوم الإجتماعية (SPSS)، وقد تبين للتحليل أن نتيجة تقييم المشاريع التي تم تنفيذها كانت ملائمة للفئات المستهدفة بدرجة متوسطة وبنسبة 60.4%، كما كانت كفاءة المشاريع التي تم تنفيذها بدرجة متوسطة بنسبة 57.2% وهي بدرجة متوسطة، وكانت فاعلية المشاريع بتقدير 57.0% بدرجة متوسطة، وكانت إستدامة المشاريع 57.8% بدرجة متوسطة، بينما كان أثر المشاريع 56.5% بدرجة متوسطة.

كما اظهرت النتائج انه لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في إستجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الفئة العمرية، و الجهة المانحة، الحالة الإجتماعية، مصدر الدخل، طبيعة المشروع، عدد افراد الأسرة.. كما ايضا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في إستجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018

تعزى لمتغير السكن، المؤهل العلمي، متغير الدخل بالشكل، حجم رأس المال، عدد العاملين في المشروع.

لخصت الدراسة مجموعة من التوصيات أهمها: ضرورة الإهتمام بإجراء تقييم ومتابعة شاملة وكاملة لكافة المشاريع المنفذة للمرأة في مجال تمكينها إقتصاديا في مختلف المناطق التي يتم تنفيذها مخصصة للمرأة وذلك لقياس الملائمة والكفاءة والإستدامة والأثر، وضرورة الإهتمام لمعيار الأثر من قبل وزارة التنمية الإجتماعية والممولين من المنظمات الدولية في المشاريع المساهمة في تحقيق نمو إقتصادي والحد من الفقر للمرأة في مجتمعها.

الكلمات المفتاحية: التقييم، المشاريع، تمكين المرأة، معايير التقييم، الفاعلية، الكفاءة، الإستدامة، الأثر.

# **Evaluation of projects submitted to the Ministry of Social Development in the field of women's economic empowerment (In Ramallah 2014-2018)**

**Prepared by: Sanaa said khader yasin**

**Supervisor: Dr. Abdelwahab Sabag**

## **Abstract**

Conducted between April 2022 and May 2022, the study focused on evaluating projects submitted to the Ministry of Social Development in the field of economic empowerment of women in Ramallah between the period of 2014-2018, using the five evaluation criteria (appropriate, efficiency, effectiveness, sustainability, impact). IN order to achieve the objectives of the study. The researcher **conducted** a final assessment of the various projects offered to women in the field of economic empowerment in Ramallah during the period 2014-2018. The main study community represented the direct beneficiaries of the projects. The study followed the descriptive method.

The comprehensive survey of the study was designed, **including a** five-key questions to include demographic information. The data were analysed in a descriptive manner, and the primary and secondary sources of information were used. **The** data were analysed using the Statistical Program for Social Sciences (SPSS), and the analysis found that the result of evaluating the projects implemented was appropriate for the target groups to an average degree of 60.4%, as well as **the efficiency of** projects implemented at an average rate of 57.2% are moderate, project efficiency was an average of 57.0%, project sustainability was 57.8% moderate, while the impact of projects was 56.5% moderately.

The results also showed that there are no statistically significant differences in the responses of the sample study to evaluate the projects submitted to the Ministry of Social Development in the field of women's economic empowerment in Ramallah 2014-2018 due

to the change of age group, donor, social status, source of income, nature of the project, number of family members.

There are also statistically significant differences in the responses of the study sample to evaluate the projects submitted to the Ministry of Social Development in the field of women's economic empowerment in Ramallah 2014-2018 due to the change in housing, scientific qualification, variable income in shekels, size of capital, number of employees in the project.

The study concluded with a set of recommendations, the most important of which are: the need to pay attention to a comprehensive and complete evaluation and follow-up of all projects implemented for women in the field of economic empowerment in the various areas implemented for women in order to measure the appropriateness, efficiency, sustainability and impact, and the need to pay attention to the criterion of impact by the Ministry of Social Development and funded by international organizations in projects contributing to economic growth and poverty reduction for women in their society.

**Key Words: Evaluation, Projects, Empowerment of Women, Evaluation Criteria, Effectiveness, Efficiency, Sustainability, Impact.**

## الفصل الأول

### 1. الإطار العام للدراسة

يتناول هذا الفصل مقدمة عن الدراسة وأهميتها ومشكلة الدراسة وأهدافها والأسئلة المتعلقة بالتحقق من الدراسة والفرضيات البحثية وصولاً إلى هيكلية الدراسة.

#### 1.1 مقدمة الدراسة

يعد تناول المرأة بدورها ومكانتها في المجتمع، أحد أهم المسائل التي طرحتها الإنسانية منذ القدم، ولا تزال تطرح حتى وقتنا الحاضر لكن بصيغ تتناسب مع متطلبات العصر الحديث، حيث أصبح البحث عن المرأة وقضاياها محل إهتمام الباحثين والخبراء في شتى المجالات، بالإضافة إلى المنظمات الدولية أو المؤسسات النسوية، لأنها أصبحت جزءاً فعالاً ومؤثراً في حياة المجتمع وتطوره على الأوسعدة كافة مما يساهم بشكل جاد في تنمية المجتمعات. ولعل الإهتمام بالمرأة العربية تمتد جذوره في التاريخ، إلا أنه خلال العقدين الاخيرين وفي إطار الإهتمام العالمي المنبثق من تغيير مفاهيم التنمية والتأكيد المستمر على البعد الإجتماعي في عملياتها، تصاعد الإهتمام بتنمية المرأة من خلال مناهج منظمة ومخططة، إذ أصبح وضع النساء في أي مجتمع مقياساً لمدى تطور ونمو هذا المجتمع، كما أصبح تقدم أي مجتمع مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بمدى تقدم النساء وقدرتهم على المشاركة في التنمية الإقتصادية والإجتماعية، ولا مجال لتصور مجتمع تعاني نصف طاقاته الإنتاجية من التخلف وتفقد القدرات التي تمكنها من المشاركة الفعالة في عمليات التنمية والتغيير لملاحقة التغيير العالمي.

تعد المرأة عنصرا مهما من عناصر المجتمع وتلعب دورا أساسيا في بنائه وتقدمه، حيث يقع على عاتقها جزءا كبيرا من نشاطاته المختلفة، فالمرأة هي عماد المجتمع فهي الأم والأخت والزوجة، قديما كانت المرأة ولا تزال تعمل مع الرجل جينا الى جنب وتشاركه في معظم نشاطاته المختلفة، إلا ان المتغيرات الإجتماعية في الزمن الحالي أدت بدورها الى خروج المرأة الى العمل يوميا، إذ أن إسهام المرأة في العمل يفتح أمامها أدوارا جديدة بجانب دورها الأساسي كأم.

التمكين يعني حق المرأة في الإختيار وإتخاذ القرارات في حياتها والتأثير في محيطها بما يناسب ظروفها الخاصة وظروف مجتمعها المحلي، حيث يهدف منهج التمكين الى تعزيز إعتقاد النساء على أنفسهن. كما يركز على توضيح ورفع الوعي لدى النساء باللامساواة والعنف أو التمييز الواقع عليهن، ورفع إستعدادهن وثقتهن بأنفسهن بأنهن قادرات على أداء جميع الأدوار، وإن قدراتهن تمكن لو أتاحت لهن الفرص المتساوية والموارد المتساوية أن ترتقي الى نفس قدرات الرجال. ويعني أيضا تحريك المجتمع وتشجيع أفراده على معرفة حقوقهم وواجباتهم، والعمل على النهوض بهم، فالتمكين يدعم المشاركة.

تعتبر المجتمعات التنموية النسائية شريكا أساسيا في عملية تمكين المرأة من خلال أنشطتها وبرامجها التنموية التي تقدمها للفئات التي تتعامل معها. التمكين هو بناء القدرات الذاتية للأفراد ليصبحوا أكثر قدرة في حل مشكلاتهم وإشباع إحتياجاتهم بالإعتماد على أنفسهم، وبالتالي يشير مفهوم التمكين بإعتباره إستراتيجية لتنمية قدرات الناس وبناء الوعي والقدرة لديهم ليشاركوا في عمليات صنع وإتخاذ القرار. وقد جاء في تقرير التنمية البشرية بضرورة تفصيل دور المؤسسات الأهلية ومؤسسات

المجتمع المدني للاهتمام بالمرأة والتي تساعد على الإهتمام بأدوارها في المجتمع، وكذلك توصل الى أن من أهم المشكلات المرتبطة بأدوار المجتمع بالنسبة لدورها السياسي هو عدم إهتمام الهيئات والمؤسسات الحكومية والأهلية بالتنمية السياسية للمرأة (سالم، 2004)، (ولإن الأجهزة الإدارية اللامركزية والمنظمات غير الحكومية وقادة المجتمع المدني هم أفضل من يضع وينفذ برامج ترمي الى زيادة المشاركة وتقوية القدرات وتخفيض الفقر ( تقرير التنمية البشرية، 2005، ص25). وكذلك نجد أن الجمعيات الأهلية تلعب دورا هاما إجتماعيا وإقتصاديا وسياسيا وأخلاقيا، فهي المدخل غير التقليدي لتحقيق الإستقرار السياسي وتحقيق التوازن في السوق وتقديم الخدمات الرعاية الإجتماعية للفئات المختلفة المحتاجة إليها وخاصة المرأة التي عانت طويلا من تهميش دورها وعدم حصولها على حقوقها (محسن، 2004، ص1187). كما أجمعت معظم الإتجاهات الحديثة على ضرورة الإهتمام بتوجيه البحوث لأوضاع المرأة ومشكلاتها وكيفية مواجهة تلك المشكلات وتحسين حياة المرأة كهدف رئيسي وسن التشريعات التي تساهم في تمكينها وإعطائها الفرص المتساوية (chinfelt, 2007, p.153).

بالرغم من تشابه أوضاع المرأة في العالم العربي والعالم الثالث مع المرأة الفلسطينية في الأوضاع الإجتماعية والإقتصادية والسياسية وما تجمع بينهما من تأثيرات يحدثها المجتمع والظروف المتشابهة في سياق التراجع والتهميش الذي تعاني منه المرأة والمجتمع ككل، حيث أسهمت هذه الأوضاع في ضعف فرص التعليم وإرتفاع نسبة الأمية في أوساط المرأة وحرمانها من العمل خارج المنزل وعدم مشاركتها الفعلية في الإنتاج الإقتصادي والضعف الشديد لمشاركتها بكافة الجوانب، كل هذه العوامل تعزز حالة فقدان الشعور بالذات المستقلة.

كما ساهمت المرأة الفلسطينية طيلة تاريخها الوطني في عملية النضال الكفاحية، وعملية التنمية باستخدامها الليات تتسجم مع القوى السياسية، إذ أنها تجسد دورها من خلال المؤتمرات التي تنادي بحقوق المرأة في المجال الإقتصادي والسياسي والإجتماعي، نذكر على سبيل المثال لا الحصر انديرا غاندي، مرجريت تانتشر وغيرهن، كما تقلدنا المناصب الوزارية كامل عثمان في مصر وحنان عشراوي في فلسطين وانتصار الوزير ومثلن شعوبهن كبرلمانيات مثل راوية الشوا، جميلة صيدم ودلال سلامة.

ولعبت زوجات الرؤساء دوراً هاماً من وراء الستار في اتخاذ قرارات مصيرية فكن اليد الخفية وراء الكثير من القرارات وقد كانت هيلاري كلينتون المثال الاقوى على ذلك في الساحة العالمية، وسوزان مبارك في الساحة الاجتماعية العربية. ومع هذا الدور الرئيسي الذي تلعبه المرأة الا انها مازالت تطمح للمزيد من الحرية السياسية في مجتمعنا الشرقي خاصة في دول الخليج العربي فلم يتح لها بعد الهامش السياسي الذي تستطيع التحرك منه حتى تكون عضواً تحت قبة البرلمان. اما بالنسبة للمرأة الفلسطينية فإن مشاركتها السياسية تأثرت بعدة عوامل اعطت هذه المشاركة خصوصية تختلف الى حد ما عن أوضاع النساء العربيات اللواتي يعشن ظروفاً إجتماعية شبيهة بظروف المرأة الفلسطينية، ومن أهم هذه العوامل وجود الإحتلال وتبلور حركة تحرر وطني فلسطيني إستطاعت جذب النساء للمشاركة في النضال الوطني وظهور القضية الفلسطينية كموضوع تحرر وطني، أما العامل الثاني فهو الدور الواقع على المرأة داخل العائلة والذي اكدته الكثير من الشعارات الوطنية كشعار "المرأة حارسة دارنا ونارنا" هذه العوامل لعبت دوراً هاماً في تشكيل وإعادة صياغة المشاركة.

ولعل ما يعزز ذلك ما جاء به تقرير التنمية العربية عام 2010، بأن النساء يشكلن مصدر عظيم القيمة في مجتمعات الشرق الأوسط، وهو مصدر لم يتم إستثماره بالشكل الأمثل، مما سيؤثر على



النمو الإقتصادي، ونتيجة لذلك فإن العديد من الدول لديها دوافع إقتصادية بحتة لجعل النساء يشاركن بفاعلية في سوق العمل. والهدف ليس مجرد وإنما إعطاء النساء فرصة لزيادة نفوذهن في عمليات صنع القرار. ويعد التمكين الإقتصادي من أهم مداخل إنخراط المرأة في سوق العمل، ومشاركتها للرجل في تحمل العبء الإقتصادي، إضافة الى شعورها بالإستقلال الإقتصادي، إذ تتبع أهمية التمكين الإقتصادي في فلسطين محركا للتنمية في ظل التحديات التي تعاني منها المرأة بسبب الإحتلال، فإن مشاركتها تعد أكثر ضرورة وإلحاحا، ففي الكثير من الحالات تستند فيها الأعباء الإقتصادية على المرأة، إضافة الى مهامها التربوية والإجتماعية.

بعد مجيء السلطة الوطنية الفلسطينية عام 1993م، تم تقديم العديد من المساعدات التي كانت على شكل منح ومشاريع مختلفة قدمت لوزارة التنمية الإجتماعية، جزءا من هذه المشاريع جاءت لتهمم بشكل كبير في مجال تمكين المرأة إقتصاديا وتشجيعها على العمل وإنخراطها في السوق، ولتعزيز دورها المجتمعي والعالمي، جاءت أهمية البحث نتيجة لوجود أعداد كبيرة من المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية، إلا أن الأبحاث والدراسات ليست كافية لتوضيح أهمية هذه المشاريع وتعزيز دور المرأة إقتصاديا، ولم تعطي المعلومات اللازمة لنتائج هذه المشاريع من خلال تقييم المشاريع المقدمة لها خاصة في المجال الإقتصادي في مدينة رام الله 2014-2018م طبقا لمعايير التقييم العالمية المعترف بها والتي تتوافق مع المؤسسات المانحة التي تحول هذه المشاريع لتعزيز دور المرأة والنهوض بها محليا وعالميا وهو ما سيشكله موضوع بحثنا الآتي.

## 2.1 مشكلة الدراسة

لعبت المرأة ادوارا عديدة منها مشاركتها بأنشطة إجتماعية عديدة، ودور المؤسسات والمنظمات المحلية والدولية التي كانت ولا تزال تقدم لها المساعدة من إمكانيات دخولها لسوق العمل، إضافة الى الدعم المعنوي المتاح والمقدم لها من توعية وإرشاد ، إلا أن كل ما جاءت به هذه المنظمات لم تقم بدور كافي في تقييم المشاريع المقدمة من قبلهم للمرأة، إذ أنها بأمس الحاجة الى تقييم المشاريع الذي سيساعدها بمعرفة هل تم تمكينها إقتصاديا أم لا. لذا جاءت هذه الدراسة للتعرف على "هل ما تم تقييمه للمرأة تم تمكينها إقتصاديا من خلال الإجابة لمشكلتنا البحثية وهي: ما تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله من وجهة نظر المستفيدات بالفترة 2014-2018م.

### 3.1 أهمية الدراسة

في ظل الظروف التي تعيشها المرأة، ودور الرجل الذي يسعى دائما ليكون محط إهتمام المجتمع وعدم تكافؤ الفرص والمشاكل الإجتماعية العديدة التي أدت بدورها الى اللجوء لإستقلاليتها ماليا لإعالة عائلتها. إذ تتبع أهمية هذه الدراسة من الجوانب التالية:

#### 1.3.1 الأهمية العلمية:

❖ إسهام البحث العلمي المتمثل بالنتائج والإستنتاجات والتوصيات التي يتم التوصل إليها بإعتبارها تشكل أهدافا إيجابية للأدبيات السابقة المتعلقة بتقييم المشاريع المقدمة للمرأة في مجال تمكينها إقتصاديا في مدينة رام الله.

❖ تسليط الضوء على أهمية المرأة محليا وعالميا مما يساعدها على تحسين وضعها وتأثيرها في المجتمع بالإضافة الى تحقيق مبدأ المساواة بين الجنسين.

❖ تسهم الدراسة في معرفة معايير التقييم الخمسة (الملائمة،الفاعلية،الكفاءة،الأثر، الإستدامة) وتأثيرهم.

❖ توفر هذه الدراسة عدة بيانات لمساعدة الباحثين في هذا المجال نظرا لندرة الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع وهو تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية لتمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله لعام 2014-2018.

### 2.3.1 الأهمية العملية:

❖ تتبع أهمية الدراسة بمخرجات تصبح أداة في متناول أصحاب القرار في الوزارات والفئات المستفيدة مما سيساعد على وضع التصورات والأولويات اللازمة لتمكين المرأة في المجال الإقتصادي.

❖ تأتي أهمية هذه الدراسة من أهمية تسليط الضوء على المنطقة الدراسية وهي مدينة رام الله، لدراسة تمكين المرأة في المجال الإقتصادي من خلال المشاريع المقدمة.

❖ تأتي أهمية الدراسة من أهمية الفئة المستفيدة من المشاريع المقدمة وقدرتها على تمكين أنفسهن إقتصاديا داخل المجتمع.

### 4.1 مبررات الدراسة

تقسم مبررات الدراسة الى مبررات ذاتية ومبررات موضوعية كما يلي:

- ❖ **مبررات موضوعية:** حيث يحظى تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله ( 2014-2018م)، تعتبر المرأة الفلسطينية محط إهتمام على كافة الأصعدة والمجالات في فلسطين. حيث تأتي الدراسة للمساهمة في تمكين المرأة إقتصاديا والإعتماد على أنفسهن في إعالة عائلتهن، وإظهار دورهم في التنمية والتطوير وخدمة المجتمع من خلال المشاريع الإقتصادية التي يحظن بهن.
- ❖ **مبررات ذاتية:** وهي إهتمامات الباحثة وعملها الميداني وإطلاعها المباشرة على الإشكاليات والتحديات التي تواجه المرأة في مجتمعها والذي يعيق تمكينها بكافة المجالات.

## 5.1 أهداف الدراسة:

- تسعى الباحثة الى وضع اهداف تساعد في تمكين الفئات المستهدفة إقتصاديا من خلال الاتي:
- تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله بالفترة الواقعة 2014-2018. ويتفرع من الهدف الرئيسي عدة أهداف فرعية وهي :

- ❖ التعرف على مدى ملائمة المشاريع المنفذة والخدمات المقدمة من قبل وزارة التنمية الإجتماعية مع إحتياجات الفئات المستهدفة.

❖ التعرف على كفاءة إستخدام الموارد في تنفيذ المشاريع وقدرتها على المساهمة في تمكين المرأة إقتصاديا.

❖ التعرف على فاعلية المؤسسات المنفذة للمشاريع المقدمة للمرأة في تحقيق الأهداف المرجوة من مشاريعها.

❖ التعرف على مدى إستدامة المشاريع التي يتم تقديمها للمرأة في مجال تمكينها إقتصاديا في مدينة رام الله.

❖ التعرف على الفروق في إجابات المبحوثين حول تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله بالفترة 2014-2018، تعزى لخصائص عينة الدراسة" العمر، الحالة الوظيفية، التعليم، الحالة الإجتماعية، نوع /طبيعة المشروع، حجم المشروع، المستفيدات).

## 7.1 فرضيات الدراسة

تتمحور فرضية هذه الدراسة على النحو الآتي:

لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى  $0.05 > A$  في متوسطات إجابات المبحوثين حول معايير تقييم المشاريع (ملائمه /كفاءة /فاعلية /إستدامة ) تعزى لخصائص المبحوثين الديموغرافية (العمر، مكان السكن، المؤهل العلمي، الحالة الإجتماعية، مستوى الدخل بالشيكول، الجهة المانحة، حجم رأس المال المشروع بالدولار، عدد العاملين في المشروع، عدد أفراد الأسرة، الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل، طبيعة المشروع).

## 8.1 نموذج الدراسة ومتغيراتها

❖ المتغيرات المستقلة:

- ✓ العمر.
- ✓ مكان السكن.
- ✓ المؤهل العلمي.
- ✓ الحالة الاجتماعية.
- ✓ مستوى الدخل بالشيكل.
- ✓ الجهة المانحة.
- ✓ حجم رأس مال المشروع بالدولار.
- ✓ عدد العاملين في المشروع.
- ✓ عدد أفراد الأسرة.
- ✓ الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل.
- ✓ طبيعة المشروع.

❖ المتغيرات التابعة:

- كفاءة المشروع، إستدامة المشروع، فاعلية المشروع، ملائمة المشروع، اثر المشروع.

شكل (1.1) متغيرات مجتمع الدراسة، المصدر: إعداد الباحث

## 9.1 حدود الدراسة

❖ الحدود المكانية: محافظة رام الله.

❖ الحدود الزمانية: سوف تغطي الدراسة تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الاجتماعية في مجال

تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله في الفترة الزمنية 2014-2018.

- ❖ الحدود البشرية: المستفيدات من المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية.
- ❖ الحدود الموضوعية: تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله بالفترة الواقعة 2014-2018م.

## الفصل الثاني

---

## 1. الإطار النظري والدراسات السابقة

يتضمن الفصل الحالي عرض للموضوعات ذات العلاقة بموضوع الدراسة حيث تم صياغة الإطار النظري وتقسيمه الى الاقسام التالية (تقييم المشروع ومفهوم التقييم ومعايير التقييم وأهمية فوائد التقييم وعناصر التقييم وتعريف المشروع وإدارة المشروع ودورة حياة المشروع والعوامل الرئيسية التي تؤثر في تقييم المشروع الاستثماري و الإطار المنطقي ومخرجات المشروع, تمكين المرأة، خصائص تمكين المرأة، عملية تمكين المرأة، مجالات تمكين المرأة، أهمية دراسة التمكين الاقتصادي في دولة فلسطين، إجراءات تساعد على تمكين المرأة، معوقات تمكين المرأة، المواثيق الدولية وتمكين المرأة).

### 1.2 تقييم المشروع

قامت المنظمات والمؤسسات المحلية والدولية، بتنفيذ عدد كبير من المشاريع التنموية في عدة مناطق، وفئات عدة من المستفيدين حيث نفذت مشاريع مختلفة تهدف الى تحقيق عدد كبير من الأهداف المرتبطة بالتطوير والتنمية ومساعدة الفئات المستهدفة وذو الدخل المحدود، وفي نهاية هذه المشاريع وحسب البروتوكول والإتفاقيات بين المساعدين والمستفيدين، فإن الجهات الممولة يطلبون تقارير تبرر وتوضح الية تنفيذ تلك المشاريع والية الصرف المالي المخصص لتنفيذ تلك المشاريع، وغالبا ما كانت الجهة المنفذة للمشروع تعمل على إعداد تقارير فقط على التحليل المالي للمشروع والإنجازات المتعلقة بسير عمل المشروع والية التنفيذ والتي تنتهي غالبا مع إنتهاء المشروع ولا يتبع ذلك أي تقارير تعمل على تقييم الإستدامة أو أثر تلك المشاريع على الفئة المستهدفة وعلى المجتمع بشكل مباشر أو غير



مباشر. القائمين على المشروع بإخلافه وإختلاف أنشطته لا بد من التأكد أن المشروع قد حقق الأهداف التي بني المشروع من اجله عن طريق عملية المتابعة والتقييم . اذ تعد عملية المتابعة والتقييم التي تعد أحد الوسائل التي عليها أن تتوازي مع عمليات التنفيذ للأنشطة. كما يجب ان يسير المشروع وفق الخطة المعدلة ولتجنب أية مشاكل وإنحرافات قد تطرأ خلال التنفيذ، من أجل الحرص على سير المشروع وسلامته لتحقيق أهداف المشروع وغاياته مع المخرجات والأهداف المستقبلية، من أجل بيان مدى ملائمة وكفاءة وفاعلية المشروع من أجل القدرة على وصف المشروع كمياً ونوعياً، اذ من المفترض ان يتم تقييم المشروع من البداية حتى إنتهاء المشروع وهذا، لانه من خلاله نستطيع ان نتحقق من الغايات والأهداف مع المخرجات والاثار المترتبة على المشروع الذي سيحقق لنا الجدوى للمشروع بأثر إيجابي الذي سينعكس فيما بعد على الفئات المستهدفة لضمان إستدامة المشاريع خاصة التنمية من أجل قبول نتائج المشروع من خلال مصداقية التقييم. لضمان تنفيذ المشاريع بكفاءة والية إستخدام الموارد (البشرية، المادية) والعناصر اللازمة لنجاح عمليات التخطيط المستقبلية، يجب أن يتم السير على عمليات التقييم اللازمة (PMD PRO).

## 2.1.2 مفهوم التقييم (EVALUATION):

❖ التقييم: هي طريقة من خلالها يتم تحليل مستوى تحقيق النتائج المتوقعة والغير متوقعة، من خلال النتائج والعوامل السببية بإستخدام معايير مناسبة مثل الملائمة والفعالية والكفاءة والإستدامة (UNDP-2019).

كما عرفت اللجنة للمساعدة الإنمائية (DAC) التابعة لمنظمة التعاون الإقتصادي والتنمية (OECD, 2009) على ان التقييم يتحدد بمدى ملائمة وتحقيق الأهداف والفعالية والأثر

والإستدامة، على ان من الضرورة ان تتوفر المعلومات للتقييم وتكون ذات مصداقية، لإتاحة الفرصة في عملية صنع القرار للمستفيدين والمانحين.

تعرف الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (JICA,2004) بأن التقييم أداة لإدارة المشروع بشكل فعال، والتي يستدرج مراحل إدارة المشروع لتضمن ما هي إحتياجات المستهدف ، و اذا تم المشروع كما هو مخطط له والأثر الراجع على المجتمع المستهدف (OECD) . ويعرف الإتحاد الأوروبي (DCM,2004) بأنه قياس لمدة تحقق معايير التقييم المختلفة مثل الكفاءة والفعالية والإرتباط والإستدامة في أهداف وأنشطة المشروع.

من وجهة نظر الباحثة التقييم عبارة عن الفحص لمعرفة قدرة الموارد المادية والبشرية المستخدمة في التنفيذ، الذي يساعد على تحقيق اهداف المشروع على المدى البعيد والقريب والذي يوضح بدوره هل تم تنفيذ المشروع كامله من البداية ( التخطيط) حتى النهاية ( المخرجات). على ان تكون ايضا منظمة من خلال إستخدام ادوات مناسبة للقياس مثل الإستبيان وفق المعايير العالمية المستند عليها ك الملائمة، الكفاءة ، الفعالية، الإستدامة، الأثر التي تطرح من خلال الأسئلة بالإستبيان والذي بدوره يساعد في عملية تحديد نجاح المشروع وإيجاد الخطط البديلة للمشروع.

### 3.1.2 معايير التقييم:

معايير التقييم: هي عبارة عن أدوات تستخدم لتحديد مستوى الأداء والتنفيذ، بناءا على معايير محددة عن طريق مؤشرات تبين مدى فاعليته في إدارة وتنفيذ المشروع (UNDP-2019). كما يؤثر ذلك

بإختلاف المشروع والأهداف التي يجب ان يتم تحقيقها سواء على المدى القريب ام المستقبل، كما انه يجب التأكد من عملية التنفيذ وفق المعايير المشروع المستند عليها ( الملائمة، الكفاءة، الفاعلية، الإستدامة، الأثر) كما انها تختلف بإختلاف طبيعة المشروع ومدته.

يختلف تقييم المشاريع حسب طبيعته، والذي يؤثر على مستوى الأداء والتنفيذ التي تبين مدى فاعلية المشروع، فالمشاريع التنموية تعتمد المعايير الدولية لتقييم المشاريع وهي المعايير الدولية الأساسية لتقييم المشاريع. (USAD,1998). تعتمد المعايير الخمسة للتقييم حسب منظمة التعاون الإقتصادي والتنمية (OECD-DAC,2000) ان هذه المعايير تساعد في عملية بيان نقاط القوة والضعف والفرص للمشروع.

من هنا جاء تحديد خمسة معايير للتقييم من منظمة التعاون الإقتصادي والتنمية (OECD-DAC) على النحو التالي:

❖ الملائمة: هي معيار يوضح مدى إرتباط وصلة البرامج والمشاريع بالفئات المستهدفة (DECD-DAC-1991).

حيث يجب على الأسئلة التالية :

- ✓ الى أي مدى لا تزال أهداف البرنامج صالحة؟
- ✓ هل أنشطة ومخرجات البرنامج متسقة مع الهدف العام وبلوغ أهدافه؟
- ✓ هل أنشطة ومخرجات البرنامج متوافقة مع التأثيرات والآثار المقصودة؟

عرفت الوكالة اليابانية للتعاون الدولي (JICA,2004) بأن الملائمة معيار للنظر في المشروع ، اذا كانت الاثار المتوقعة للمشروع ( الهدف العام) يلبي إحتياجات المستفيدين إذا كان المشروع يحل مشكلة معينة، وهناك توافق بين السياسات والإستراتيجيات.

من وجهة نظر الباحثة بأن الملائمة تعتمد على ضمان البرنامج في المشروع على ان يلبي إحتياجات الفئات المستهدفة وعلى ان تتوافق خطط البرنامج ( المشروع) مع الجهات المانحة ودور المشروع في إحداث تغيير للفئات المستهدفة.

❖ **الفاعلية (EFFECTIVENESS):** هي عبارة عن معيار يقيس مدى تحقيق البرنامج للأهداف النهائية للمشروع (OECD-DAC-1991). من وجهة نظر الباحثة ترى ان الفاعلية هي قدرة المشروع على إحداث تغيير بمختلف الأصعدة للفئات المستهدفة من المشروع وعلى عملية تطوير وتنمية قدرات الفئات المستهدفة من المشروع، كما تركز على تحقيق الأهداف الرئيسية للمشروع وتوافق المخرجات مع خطة وسياسة المشروع.

❖ **الكفاءة (EFFECINCY):** هي معيار يعتمد على الإستخدام الأمثل للمشروع بأقل تكلفة من اجل تحقيق النتائج المرجوة وأن يتم تحقيق الاهداف بالوقت المناسب (UNDP-2019). من وجهة نظر الباحثة ترى الكفاءة هي اداة تقيس فيها مدى تحقيق النتائج بأقل تكلفة وبكفاءة وفاعلية، مما سيساعدها في عملية توفر مخرجات بجودة عالية وبوقت محدد، وإعطاء نتائج تحسن وتطور بدورها.

❖ الإستدامة (SUSTINABILITY): تعرف منظمة التعاون الإقتصادي والتنمية (2000) معيار الإستدامة على انه معرفة الإستمرارية بالفوائد الناتجة عن المشروع سواء بعد الإنتهاء أو التوقف من قبل المانحين والعوامل التي تؤثر على تحقيق الإستدامة للمشروع.

كما تعرف الوكالة اليابانية للتعاون الدولي JICA,2004 ان معيار الإستدامة يوضح الاثار الناتجة بعد إنتهاء المشروع والفوائد الناتجة منه على المدى البعيد (لفترة طويلة من الزمن).

من وجهة نظر الباحثة ترى أن الإستدامة هي معرفة إستمرارية فوائد المشروع فيما بعد والمخاطر الذي يتعرض لها المشروع خلال تنفيذه والتي تهدد إستمراريته ومخرجاته ونتائجه، ومعرفة إستدامة المشروع لاصحاب المصلحة او الفئة المستفيدة من المشروع.

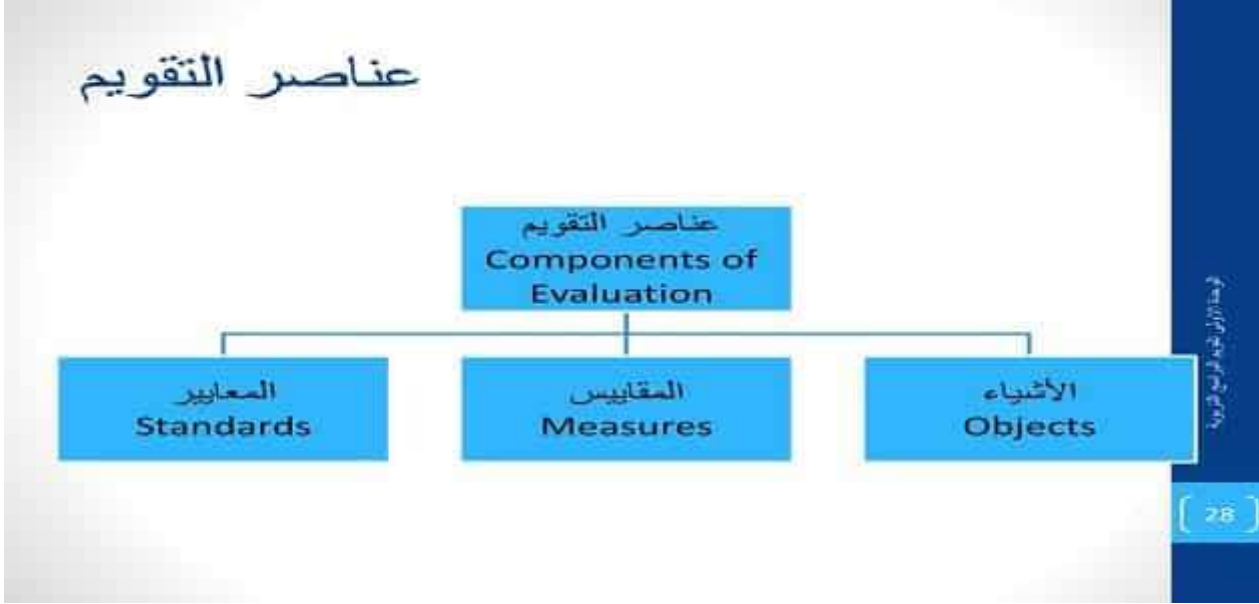
❖ الأثر (IMPACT): تعرف منظمة التعاون الإقتصادي والتنمية (2000) (DAC- OECD)، معيار الأثر بأنه نتاج المتغيرات الإيجابية والسلبية التي تظهر بشكل مباشر او غير مباشر والاثار المترتبة على المشروع ( النشاط على الأصعدة المختلفة- إجتماعيا- إقتصادي- بيئيا).

من وجهة نظر الباحثة ترى الأثر هو عبارة عن الاثار المترتبة طويلة الامد والاثار الإيجابية والسلبية وطويلة وقصيرة المدى على المشروع وإنجازه من خلال المخرجات الصادرة من المشروع وإذا كانت اهداف المشروع قد حققت بشكل فعال ام لا، كما يجب تقييم الأثار المترتبة على المشروع وتأثيرها على الفئات المستهدفة.

## أهمية - فوائد التقييم:

- ❖ تنفيذ عملية التقييم في قياس واختبار أداء المرأة في المشروع القائم لها (عضيبات، 2022).
- ❖ تستخدم عملية التقييم لفهم ومعرفة قدرات المرأة، وهل هي قادرة على إنجاز المشروع أم لا (عضيبات، 2022).
- ❖ يمكن استخدام عملية التقييم في معرفة وقياس أداء المرأة في إنجازها للمشروع (عضيبات، 2022).
- ❖ تستخدم عملية التقييم في معرفة نقاط القوة، وكذلك نقاط الضعف الموجودة عند المرأة، ومن خلاله يمكن العمل على زيادة نقاط القوة، والتخلص النهائي من نقاط الضعف لدى المرأة (عضيبات، 2022).
- ❖ يمكن استخدام عملية التقييم بشكل واضح جدا لمعرفة الفروق الفردية بين المستفيدات، ومن ثم يمكن معرفة الأسباب الصحيحة والرئيسية وراء هذه الفروق، ومن ثم العمل على التخلص منها بشكل نهائي (عضيبات، 2022).
- ❖ يفيد التقييم في كشف ومعرفة المستفيدات من ناحية الإبداع والابتكار، ويتم استخدام ذلك في الحفاظ على المرأة ومساعدتها بشكل دوري حتى تتبتكر وتبدع أكثر، ومن ثم تستطيع المرأة أن تخرج أفضل ما تملك من قدرات ومواهب (عضيبات، 2022).
- ❖ يساعد هذا التقييم بشكل كبير جدا في معرفة المرأة الغير مبدعة أو المبتكرة، ومن ثم يمكن وضع بعض الخطط والبرامج المهمة والتي من خلالها يمكن الحفاظ على تمكين المرأة من خلال تحفيزها على التدريب لتمكين مشروعها بالشكل الصحيح (عضيبات، 2022).

## عناصر التقييم (التقويم):



يشمل على بعض التصورات المختلفة والتي تؤدي إلى معرفة القياس التحصيلي ومعرفة قدراته العقلية والذهنية أيضا. تتكون عملية التقويم من الشخص المنفذ له، وقد تشمل على بعض الأشخاص الآخرين الذين يقوموا بالتقويم.

العناصر المختلفة لعملية التقويم تعتبر عملية القياس للأداء من أهم العناصر المختلفة لعملية التقويم، حيث تشمل هذه العملية معرفة أداء المرأة بشكل دوري ومستمر وخاصة إذا كان هذا لأداء يتغير سواء بالسلب أو بالإيجاب أيضا.

تشمل عناصر التقويم على أهمية فحص وإختبار الإنجازات المختلفة لأداء المرأة ومن ثم القيام بتحليلها، حيث لا بد من معرفة الطريقة المثالية للمرأة، وهل تستطيع أن تحقق عائدا أم لا. يعتبر

عنصر الحكم على الإنجازات المختلفة التي حققتها المرأة من أهم عناصر وأساسيات عملية التقييم (العبيدي، 2017).

#### معايير التقييم ( التقييم):

- ❖ لابد من التأكد الواضح والصحيح من مطابقة ومماثلة النتائج التي تم الوصول إليها، بالخطط البرامج المختلفة التي تم إستخدامها أثناء تنفيذ المشروع (صلاح، 2017).
- ❖ تعتمد عملية التقييم بشكل أساسي ورئيسي على الوصول لجميع المخرجات والنتائج التي تم التخطيط لها من قبل، ومن ثم تم العمل على هذا الأساس (صلاح، 2017).
- ❖ تعتمد عملية التقييم بشكل أساسي ومهم على الوصول لجميع النتائج التي تم الإتفاق عليها من قبل المستفيدات، ولابد من تحقيق هذه النتائج والوصول إليها في الفترة الزمنية التي تم الإتفاق عليها وتحديدها مسبقا (صلاح، 2017).
- ❖ تعتمد عملية التقييم على سلامة وصحة العمليات والمهارات التشغيلية المختلفة، حيث يعتبر عدم الوصول لهذه العمليات بالشكل الصحيح والسليم من أكبر العوامل التي قد يؤدي إلى فشل عملية التقييم وعدم نجاحها (صلاح، 2017).

تهدف هذه الدراسة الى إلقاء الضوء الى معرفة ما هو المشروع ودورة حياة المشروع من أجل المساعدة في فهم الدراسة التي تتمحور حول تقييم المشاريع، وكيفية بدأ المشروع وأثره وإستدامته وكفاءته وفعاليته ( العناصر الخمسة للتقييم) على تمكين المرأة إقتصاديا.



## 4.1.2 تعريف المشروع:

تستعرض الباحثة في هذا القسم من الدراسة تعريف المشروع من خلال دورة حياة المشروع ابتداء من التخطيط وانتهاء بتقييم المشروع من خلال مراحل تقييم المشروع.

❖ **تعريف المشروع:** يعرف كتاب المحترف بإدارة المشروع (PRO - PMD) ان المشروع هو عبارة عن نشاط مؤقت يهدف لإنتاج خدمة معينة عن طريق تحقيق الهدف المنشود مرتبط بزمن معين وموازنة محددة وأهداف محددة ومرغوبة. ( عبد الحميد،2001).

### 4.1.1.2 إدارة المشروع:

هي عبارة عن عملية يتم تحديد المتطلبات من خلال توفير الموارد المادية والبشرية لتحقيق الأهداف المرجوة من خلال التوازن بين نطاق الجودة والوقت والتكلفة(محمد،2014).

### 4.2.1 دورة حياة المشروع:

يعتمد المشروع بدوره على حياة تبدأ من نقطة معينة وتنتهي عند نقطة أخرى مما يساعد الأمر في عملية تنظيم المشروع وإدارته وتحليل اسباب نجاحه وإستدامته على انها تتبع خطوات متسلسلة تحقق فيها الهدف للمشروع من خلال عناصر التقييم ( التخطيط، التنظيم، التنفيذ، التقييم) ( PMD PRO).

من وجهة نظر الباحثة ترى ان دور حياة المشروع تعتمد على فكرة المشروع التي تريد ان تحدث تغيير وفق خطة عمل منظم بها الموارد البشرية والمادية من خلال نظام المتابعة والتقييم وإعداد الموازنة للمشروع من خلال تنفيذ جميع أنشطة المشروع بالإستخدام الكفؤ للموارد وبفاعلية مما يساعد في عملية الإستدامة والأثر الدائم.

تتمثل هذه المراحل:

- ✓ فكرة المشروع: وهي النظرية التي يتم تطبيقها لإحداث التغيير.
- ✓ التخطيط للمشروع: تشمل تقييم خطة عمل للمشروع وبناء الإطار.
- ✓ تنظيم الموارد: تشمل تخصيص الموارد البشرية وتقييم نظام المتابعة والتقييم وإعداد موازنة المشروع واليات التوثيق.
- ✓ تنفيذ المشروع: تنفيذ أنشطة المشروع.
- ✓ المتابعة: تشمل متابعة التنفيذ والتأكد من إستخدام الموارد بكفاءة وفعالية.
- ✓ تقييم المشروع: تقييم المشروع بشكله الشامل من حيث الإستدامة والأثر.

#### 4.3.1.2 العوامل الرئيسية التي تؤثر في تقييم المشروع الإستثماري:

- ❖ الربحية: أن الربح من أهم الأهداف التي تسعى إليها الوحدة الإقتصادية من وراء إستثمارها، فالقرارات الإستثمارية تبنى على أساس مؤشرات الربحية.

- ❖ التضخم: انخفاض قيمة النقود وارتفاع المستوى العام للأسعار مع زيادة عرض النقود مما يعني أن الدينار الذي سيدفع للإستثمار لا يعود غدا.
- ❖ السوق: دراسة كل من الطلب الكلي ( المحلي والأجنبي) على منتجات الوحدة الإقتصادية مع تقدير حجم الإنتاج المتوقع وطاقته الإنتاجية ودراسة تحليل هيكل الأسعار.
- ❖ التمويل: كيفية الحصول على الأموال اللازمة لتمويل الإستثمارات وحجم الأموال ومصادرها.
- ❖ الوقت: يعد عامل الوقت من العوامل المهمة التي تؤثر على القرار الإستثماري وتقييم البدائل، فمن المعروف أن الإستثمارات إما تكون طويلة الأجل تحقق إستثمارات رأسمالية، أو قصيرة الأجل تحتاج الى أموال قليلة ويكون فيها عنصر المخاطرة أقل من الاولى وتعود بفائدتها بعد مضي مدة قصيرة.
- ❖ التكاليف: تكاليف المشروع يقسم الى قسمين، الأول هو كلفة المشروع الثابتة (الات، المعدات) والثاني (تكاليف المشروع الجارية- المباشرة- المواد- الات).
- ❖ المخاطرة: إحتتمالات الخسارة التي يمكن أن تتعرض لها الوحدة الإقتصادية، زيادة التغيير في الدخل المتوقعة يعني أن هناك درجة كبيرة من المخاطرة، إذا كانت هنالك تقلبات سياسية وإقتصادية في البلد كثيرة كلما أدى ذلك الى عدم الإستقرار وبالتالي زيادة عنصر المخاطرة في القرارات الإستثمارية( بناء الإستشارات الإقتصادية، 2021).

#### 4.4.1.2 الإطار المنطقي ومخرجات المشروع:

- يعتبر الإطار المنطقي للمشروع القاعدة الأساسية لضبط وسير عمل المشروع متحكماً به العاملين بالمشروع، إذ يعتبر أداة لكافة المشروع تستخدم للتأكد من الأنشطة التي يتم تنفيذها في سبيل تحقيق أهداف المشروع (القرعان، 2019).
- الأهداف: هي مجموعة من الإجراءات التي يتم تحقيقها من أجل حل مشكلة مجتمعية معينة، وهي النقطة النهائية التي يسعى الباحث للوصول إليها بالإضافة إلى الأهداف الفرعية (القرعان، 2019)
- المخرجات: تعتمد المخرجات على الخصائص القابلة للقياس والجدولة الزمنية مع المقارنة بالموارد المتاحة لبيان الأثر الراجع من خلال تحقيق الأهداف المرجوة بواسطة المشروع القائم (PMD PRO, 2017).
- الأنشطة: هي عبارة عن سلسلة من الخطوات التي يجب أن يتم القيام بها للوصول إلى الهدف النهائي الذي يحقق أهداف المشروع أجمع، عن طريق توفير وقت والموارد البشرية والمالية (Leonellha Barreto Dillon (seecon international gmbh)، 2005).
- المؤشرات: هي المعايير التي توضع للتأكد من تحقيق الأهداف سواء كانت رئيسية أو فرعية أو كمية أو نوعية ويتم تصميمها لكل مستوى (غاية وهدف ومخرجات) مرتبطة بمعايير التقييم الخمسة ومقارنة الأثر الإيجابي والسلبي بعد إنتهاء المشروع بفترة ( WAGENINGEN UR ) (2010).
- وسائل التحقيق: هي المعلومات للتأكد من تحقيق المؤشرات لكل مستوى من حيث الهدف أو المخرجات أو الأنشطة (PMD PRO, 2017).

## 2. المبحث الثاني: تمكين المرأة

## 1.2.2 مفهوم التمكين:

✓ يعرف زمك وسكاف التمكين بأنه تحرير الإنسان من القيود، وتشجيع الفرد، وتحفيزه ومكافئته على ممارسة روح المبادرة والإبداع ( الشريف، 2015، ص17).

✓ يرى الشهراني بأنه توسيع صلاحيات العاملين، وإثراء معلوماتهم ومعارفهم، ومهاراتهم ، لصقل خبراتهم، وتنمية قدراتهم على المشاركة في إتخاذ القرارات، وتنفيذها في الظروف العادية والطارئة، بهدف رفع مستوى أدائهم في العمل ومواجهة المشكلات (عفانة، 2013، ص).

✓ يشير كل من (MANUELA & BRUCE) الى أن التمكين هو أسلوب إداري يشير من خلاله المدراء وأعضاء التنظيم الاخرون للتأثير في عملية إتخاذ القرار، بمعنى اخر هو التعاون في عملية إتخاذ القرارات التي لا تحدد بمواقع القوة الرسمية بقدرما تحدد بنظم المعلومات ونظم التدريب والمكافئة والمشاركة في السلطة وأسلوب القيادة والثقافة التنظيمية ( بوسالم، 2017، ص.23).

✓ يعرف كل من (SHAKIN & RANDOLPH) أن التمكين هو الإعتراف بحق الفرد بالحرية والتحكم، وهذا الأمر يمتلكه الإنسان بما يتوافر لديه من إرادة مستقلة وخبرة ومعرفة ودافع داخلي.

✓ كما يعرف SHACKLETON التمكين بأنه فلسفة إعطاء مزيد من المسؤوليات وسلطة إتخاذ القرار بدرجة أكبر للأفراد في مستويات الدنيا ( النفيعي، -2010).

التمكين هو إعطاء الأفراد الحرية الكافية في إتخاذ القرارات، ومنحهم الصلاحيات وتحفيزهم من أجل النهوض بالمؤسسات والمجتمع الى مستويات أعلى، ومواجهة المشكلات.

- مفاهيم تمكين المرأة من مختلف المدارس النسوية

يعتبر مصطلح المدرسة النسوية الى الحركات التي تنادي بحقوق المرأة، اذ جميعهن يتركزن على حصول المرأة لحقوقهن.

تعددت مراحل المدرسة النسوية بإختلاف المفاهيم المختصة بالمجالات السياسية والإجتماعية والإقتصادية.

المفاهيم الرئيسية التي قدمتها المدرسة النسوية

### 1. الجندر (النوع الإجتماعي):

يعتبر مفهوم الجندر ان تتعلق بالفوارق الجندرية واللامساواة بين الرجال والنساء، وذلك بهدف التحرر من النظرة البيولوجية التي كانت ترد اللامساواة بين الرجال والنساء الى الفوارق الطبيعية، إذ اتضح ان السلطوية التي تقيد المرأة لا تنبع من الخصائص البيولوجية وإنما من عوامل إجتماعية وثقافية وسياسية وإقتصادية(المركز العربي للبحوث والدراسات،2020).

## 2. تمكين المرأة:

هي العملية التي يتم من خلالها تقوية أدوار وحقوق المرأة في المجتمع والدولة كما أيضا تصبح المرأة واعية للمطالبة بحقوقها والدفاع عنها (المركز العربي للبحوث والدراسات، 2020).

تباينت الأفكار والحجج لهذه الموجة بين تيارين رئيسيين داخل الحركة النسوية:

❖ التيار الأول: ويدعو لتحقيق المساواة للمرأة في المجال الخاص وبالتحديد المساواة في مجال العمل وفي الواجبات المنزلية، ويعتمد هذا التيار على تفسير تقسيم الأدوار بين الرجل والمرأة بناء على وسائل التنشئة الاجتماعية، فذلك الاتجاه يؤمن بدور القيم والمعايير في التأثير على سلوك الأفراد؛ فنجد أن الذكور يتعلمون نمطاً معيناً من السلوك يقوم على تجنب العاطفة والحرية والتنافس بينما على النقيض تماماً تقوم المرأة على مفاهيم الطاعة والخضوع وعدم التعبير عن الرأي وذلك هو سبب استبعاد المرأة من عديد من الأنشطة التي يتصدرها الرجل بما فيها المشاركة السياسية والقدرة على صنع القرار، وهو ما يرفضه هذا التيار، ويرى الحل في إعادة التوصيف والترتيب لمكانة المرأة في المجتمع بالاعتماد على وسائل ورؤى جديدة للتنشئة الاجتماعية والسياسية التي تقوم على رفض التمييز ضد النساء وذلك بهدف تمتعها بجميع حقوقها السياسية والمدنية في المجتمع (المركز العربي للبحوث والدراسات، 2020).

❖ التيار الآخر: تمثل في النسوية الراديكالية والتي رأت أن الحقوق السياسية التي كفلها القانون للمرأة، لم تنجح في تمكين المرأة من حقوقها الأخرى في المجال الاجتماعي والاقتصادي، ولذلك فإن الحل يكمن في القضاء على النظام الأبوي السائد، وذلك من خلال الدعوة لبدأ ثورة جندرية على هذا النظام لتمكينهم من حقوقهم وخاصة الحقوق المرتبطة بالحرية الجنسية، حيث أمنت هذه الحركة أن قمع النساء يبدأ من العلاقات الحميمة، ومن أشهر المفكرات في هذا التيار أدريان ريتش (المركز العربي للبحوث والدراسات، 2020).

### 2.2.2 تمكين المرأة WOMEN EMPOWERMENT

### 3.2.2 مفهوم تمكين المرأة:

يعرف صندوق الأمم المتحدة الإنمائي تمكين المرأة بأنه توفير فرص أكبر للمرأة للحصول على الموارد والتحكم في المجتمع، أي أن التمكين هو مشاركة تامة في صنع القرارات والسياسات المتعلقة بحياتهم وفي تنفيذها ضمن حيز الواقع. كما يعرف تمكين المرأة بأنه تلك العملية التي تصبح المرأة من خلالها فرديا أو جماعيا واعية بالطريقة التي تؤثر من خلالها علامات القوة في حياتها فتكسب الثقة بالنفس والقدرة على التصدي لعدم المساواة بينها وبين الرجل، تمكين المرأة هو عملية بناء قدرات المرأة وتوسيع فرص خياراتها ومشاركاتها العلمية والسياسية والإقتصادية والإجتماعية وغيرها وزيادة وعيها وقدراتها على إدارة شؤون حياتها العامة والخاصة بعيدا عن القهر والتهميش (الهويش، 2018، ص361).

### 4.2.2 خصائص تمكين المرأة:

- ✓ الأهمية الذاتية: ويقصد بها إحساس السيدات العاملات بمكانتهن ودورهن، وإستشارتهن وأهمية الواجب الذي يؤدينهن وبالإهتمام الذي يحظين به.
- ✓ الثقة بالنفس: فالسيدات العاملات يدركن إمكانهن وما لديهن من طاقات، ويتقن بقدراتهن على أداء ما يكلف به من مهام ويعتمدون على أنفسهن في مواجهة الصعاب.



✓ القدرة على التأثير: وهذا يعني إيمانهم بقدراتهن على أن يكن لهن دور فعال في منظماتهن وإحساس الآخرين لهن، والسماع لهن، والإستئناس بمقترحاتهن والأخذ بآرائهن والإستفادة من ذلك كله (النعيمي، الزركوش، 2018، ص50).

## 5.2.2 عملية تمكين المرأة:

يتم تمكين المرأة بفتح مجالات التعليم أمامها، ومن بعدها توفير مجالات العمل المختلفة ليطلق بها العنان للإبداع فيما يسند لها من مهام وظيفية ، ويتم أيضا بالعمل على راحتها وإهتمام جميع مؤسسات الدولة بكل ما عليها من إلتزامات. كذلك تمكن تمكين المرأة من خلال تأهيلها للمناصب العليا وعدم إحتكار تلك المناصب على الرجال فقط بحجة أن الرجل أقوى أو أفضل من المرأة، خصوصا وأن التجارب أثبتت قدرة المرأة على ما يقوم به الرجل.

## 6.2.2 مجالات تمكين المرأة:

✓ التمكين الإقتصادي Economic Empowerment : يُتيح التمكين الإقتصادي للمرأة القدرة على السيطرة على موارد الأسرة ومصدر دخلها، إضافةً إلى العديد من الأمور الإقتصادية؛ كالوصول إلى الأسواق وتوفير فرص عمل لها متكافئة مع الرجال في الوصول إلى المواقع الإقتصادية المهمة، ومشاركتها في صنع القرارات الإقتصادية، وتعزيز قدرتها على الإستقلالية المالية من خلال كسب المال ومشاركتها ضمن القوى العاملة (مخلوف، سعاد، 2019).

✓ التمكين السياسي Political Empowerment: يُتيح التمكين السياسي للمرأة الحق في التصويت، وإنخراطها في النظام السياسي بعد إمتلاكها للمعارف السياسية، كما يُمكنها من تمثيل الحكومات محلياً ودولياً (النفيعي، 2010).

✓ التمكين الإقتصادي الثقافي Socio-Cultural Empowerment: يُتيح التمكين الإقتصادي الثقافي للمرأة المشاركة الإقتصادية خارج نطاق الأسرة، وعلى نطاقٍ أوسع فإنه يوفر فرصاً للمرأة الوصول إلى مجموعة واسعة من الخيارات التعليمية مما يساهم في محو أمية المرأة، وهذا بدوره يُحسن من صورتها وأدوارها وإنجازاتها في المجتمع، إذ يهتم التمكين الإقتصادي الثقافي بالإناث من ناحية التعليم والحدّ من التمييز ضدّهن من خلال الحدّ من المعايير التقليدية التي تُركّز على تفضيل الذكور، كما يُتيح هذا النوع من التمكين للمرأة حرية الحركة من خلال جميع وسائل النقل الحديثة (بوسالم، 2017).

✓ التمكين القانوني (Legal Empowerment): يُتيح التمكين القانوني للمرأة معرفة حقوقها القانونية والحصول على الدعم المجتمعي الذي يُساعد على ممارسة تلك الحقوق، وذلك من خلال عمل حملات للتوعية بحقوقها، وتجنيّد المجتمع لدعمها، والتنفيذ الفعّال للحقوق القانونية، وعلى نطاقٍ واسعٍ يُشجّع التمكين القانوني سنّ القوانين التي تدعم حقوق المرأة والدفاع عنها، وتصحيح أيّ انتهاك للحقوق من خلال الإستعانة بالنظام القضائي (الهويش، 2018).

✓ التمكين النفسي (Psychological Empowerment): يُحقّق التمكين النفسي الراحة النفسية للمرأة، وإحترامها لذاتها وتعزيز كفاءتها الذاتية، كما يزيد من الوعي الإقتصادي ضد ظلم المرأة، وعلى نطاقٍ واسعٍ يُشعر التمكين النفسي المرأة بالإندماج والإستحقاق، ومن جهةٍ أخرى فإنه يُعزّز القبول المجتمعي لذلك الإندماج والإستحقاق (النعيمي، الزركوش، 2018).

## 7.2.2 أهمية دراسة التمكين الإقتصادي في دولة فلسطين:

يُمكن بناء إقتصاد قويّ لأيّ مجتمع من خلال تمكين المرأة وإتاحة الفرص لها بالمشاركة الكاملة في الحياة الإقتصادية في جميع القطاعات، فذلك يُساعد على تحقيق أهداف التنمية المستدامة المتفق عليها دولياً، كما يُساعد على تحسين حياة المجتمعات بشكلٍ عام، وحياة الأسر والرجال والنساء بشكلٍ خاص، كما يُساعد على الحدّ من الفقر سواءً على مستوى الأسرة أو على مستوى المجتمع، حيث إنّ الإستفادة من مهارات ومواهب وقدرات ووقت جميع الأفراد الذين يعيشون ضمن المجتمع يُساهم في إزدهار ذلك المجتمع، ومن جهةٍ أخرى يُساعد تمكين المرأة إقتصادياً على زيادة قدرتها على صنع القرارات في أسرتها؛ لأنّ النساء عادةً يستخدمن الدخل الذي يحصلن عليه في دعم أسرهنّ.

إن البرامج التي تستهدف الحماية الإجتماعية في دولة فلسطين كانت معظمها برامج لها بعد إغاثي ولم تؤدي الى إخراج الأسر الفقيرة من حالة الفقر المدقع لأن أثرها كان انيا، على الرغم من نمو الإقتصاد الوطني بمعدل سنوي 7.4% في الفترة (2021-2022) إلا أن هذا النمو لم يثمر الأثر في عملية خفض نسبة البطالة والفقر التي ضلت في تصاعد مستمر. الأمر الذي أدى الى إعادة توجيه السياسات الإقتصادية لتكون أكثر عدالة في تحقيق فرص التنمية للفئات محدودة الدخل والمتأثرة بالسياسات الإقتصادية التي لا تلبي إحتياجاتهم ( نور، المرأة والاقتصاد، 2021).

إذ أن من أسباب إرتفاع نسبة الفقر الأثر الذي أحدثه على قطاع غزة والتضييق المستمر على الحركة الإقتصادية في القدس وسائر الضفة الغربية، هذا ما يبرر ضرورة التوسع في عملية ضرورة وجود برامج التمكين الإقتصادي والإجتماعي معا. فإن مستوى الفقر والبطالة يقتضي مستوى أكبر

من توجيه برامج التمكين الإقتصادي والحماية الإجتماعية لصالح الفقراء، وقدرا أكثر من الشمول، وسرعة أعلى في الوصول الأسر الفقيرة. وتمكين الإقتصاد الفلسطيني من إستقطاب ما يكفي من الإستثمارات في المشاريع الصغيرة لمعالجة تحديات الفقر والبطالة.

من أجل مواكبة هذا التحدي تحتاج الى منهجية محكمة وإطارا إستراتيجيا جديدا يرسخ دور التمكين الإقتصادي في تحقيق المتعة للشعب الفلسطيني بحيث رأس الحرية في مكافحة الفقر والهشاشة في دولة فلسطين (طمليه اخلاص، بوابة اقتصاد فلسطين، 2021).

## 8.2.2 إجراءات تساعد على تمكين المرأة:

يوجد العديد من الإجراءات التي يجب إتباعها للمساعدة على تمكين المرأة، ويُمكن تقسيمها إلى مجموعتين كالآتي: إجراءات تقوم بها الدولة: يكون تمكين الدولة للمرأة من خلال إتخاذ الإجراءات الآتية:

- ✓ إنشاء آليات تُساعد المرأة في المجتمعات على المشاركة على قدم المساواة وبشكلٍ عادلٍ في جميع مجالات الحياة العامة سواءً العملية أو السياسية، إضافةً لتمكين المرأة من التعبير عن إحتياجاتها. القضاء على كلِّ من الأمية، والفقر، والمشاكل الصحية لدى النساء، ولتحقيق ذلك يتمّ تعزيز إمكانيات المرأة من خلال تنمية مهاراتها وإتاحة فرص لها في التعليم والعمالة.
- ✓ إتباع مجموعة من الإجراءات والتدابير التي تُمكن المرأة من الحصول على دخل مناسب، وإعتمادها على نفسها إقتصادياً، إضافةً إلى دعم المرأة من أجل وصولها إلى أنظمة الضمان الإجتماعي على قدم المساواة مع الرجل.
- ✓ القضاء على ظاهرة العنف ضد المرأة.
- ✓ القضاء على مجموعة من الممارسات العنصرية الممارسة ضد النساء من قِبل أصحاب العمل، مثل إلزام المرأة بإثبات إستخدام موانع للحمل كشرط لحصولها على الوظيفة.
- ✓ إستخدام مجموعة من التدابير المناسبة كاللوائح والقوانين التي تُراعي الجمع بين أدوار المرأة المُتمثلة في الإنجاب، والرضاعة الطبيعية وتربية الأطفال، إلى جانب المشاركة في القوة العاملة.

❖ إجراءات يقوم بها الأفراد:

للأفراد دور مهم في زيادة تمكين المرأة، ويكون ذلك من خلال إتباع الإجراءات الآتية:

- ✓ دعم الفتيات والنساء في الأزمات: يتعرّض عدد كبير من الفتيات لأشكالٍ مختلفةٍ من سوء المعاملة؛ كعمالة الأطفال، أو الزواج المبكر، لذا من المهم حمايتهنّ بعدّة طرق؛ كالتعليم، والرعاية الطبية، وتقديم القروض التجارية، وغيرها من المساعدات (عزابي، خولة، 2019).
- ✓ مساعدة النساء على الإستثمار: يُمكن مساعدة النساء المجتهدات والطموحات على إنشاء الأعمال التجارية أو توسيعها من خلال توفير قروض بسيطة لهنّ تُساعدهنّ على تحقيق ذلك.

## 9.2.2 معوقات تمكين المرأة:

هناك العديد من المشكلات التي تحول دون تمكين المرأة العربية، فقد تكون بسبب عدم فهم المجتمع للعمل الذي تقوم به والتهميش الذي تعاني منه النساء في العالم خاصة الدول العربية ، وفيما يلي سوف نتطرق الى أهم العناصر التي تعيق تمكين المرأة في العالم العربي وهي كالآتي:

- ✓ قلة فرص العمل المتاحة امام المرأة مقارنة بالرجل.
- ✓ عدم توفير البرامج التدريبية التأهيلية التي تعمل على تهيئة المرأة لتقلد منصب معين أو العمل في مجال جديد يتطلب إعدادا مسبقا.

✓ عدم المساواة بين الرجل والمرأة من الناحية المادية في مجال العمل رغم أن المرأة في الوقت الحالي التي تتحمل أعباء مالية مثل الرجل.

✓ العادات والتقاليد التي تقف دون قيامها بعض الأعمال الخيرية والمستحدثات.

❖ معوقات تمكين المرأة من النواحي التالية (البنى السياسية والإجتماعية والثقافية والقانونية)

التي تحول دون تعزيز مشاركة المرأة:

في اواخر القرن الماضي، تنامي الوعي العالمي بقضايا المساواة والتمكين والديمقراطية، جاءت هنالك الكثير من الصكوك الدولية التي تضمن حقوق الإنسان وأهمها المرأة التي جاء الإهتمام الكبير حول دعم مشاركتها في شتى المجالات ودور المجتمع المدني للنهوض بها ، ودور المرأة في تمثيلها بالهيئات التشريعية والتنفيذية والحكومية والمحلية، على الرغم من ان هنالك عددا من المعوقات والتحديات الثقافية والاجتماعية والإقتصادية والسياسية والإجرائية القانونية والحكومية.

ان المشاركة الفعالة للمرأة في الحراك الشعبي في عدد من البلدان العربية اعتبرت خطوة بإتجاه تغيير الثقافة المجتمعية وايضا النظرة الدونية تجاهها، فالتقاليد المحافظة التي تهيمن على العقليات في هذه البلدان لم تحل دون مشاركة المرأة في الحراك الشعبي وتحقيق أهدافه.

( الأمم المتحدة ESCWA، 2013).

المرأة اليوم تمتلك مؤسساتها ومراكزها وتجمعاتها الخاصة بها، وفي ثنايا تلك الأندية تقام فعاليات ومحاضرات وندوات ومباحثات تعنى بشئون المرأة وبشئون الأمة عموما، ونحن نشجع وندعم تلك الفعاليات ونشُد على أياديهن نحو مزيد من العطاء والمثابرة.

المجتمع الأهلي بكل مكوناته وتوجهاته من مؤسسات دينية ومراكز ثقافية واجتماعية، ومن صناديق خيرية وهيئات دينية، معنية بدعم الجهود التي تدفع بواقع المرأة وتنهض بوجودها وكيانها اليوم، وليس أي وقت آخر. نحن بحاجة ماسة إلى دور المرأة في الواقع الاجتماعي لتوعية الجيل وتربيته التربية الصحيحة وإفصاح المجال لطاقت المرأة وإبداعاتها وخوض معترك البناء الاجتماعي جنباً إلى جنب مع الرجل، لدفع عجلة التطوير والتقدم في عقل وفكر وروح المجتمع الأهلي. ولا يأتي ذلك إلا من خلال فتح باب المؤسسات المجتمعية للمرأة كي تسهم وتبدع من قدراتها وطاقاتها وإمكاناتها الجبارة التي لو صُيِّر لها أن توجد وتأخذ مساحة على الأرض لكان الواقع مغايراً تماماً عما هو سائد (الوسط، 2007).

## 10.2.2 المواثيق الدولية وتمكين المرأة:

دعت العديد من المواثيق الدولية إلى إنهاء التمييز ضد المرأة بكافة أشكاله، فكاقة القرارات الصادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة والمتعلقة بحقوق المرأة تدعو إلى ذلك، ومن المواثيق الدولية أيضاً الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية، كما دعت جميع تلك المواثيق إلى تمكين المرأة في العديد من المجالات، مثل: التمكين القانوني، والإجتماعي، والإقتصادي، والثقافي، والصحي، علماً بأنّ الإتفاقية الخاصة بإنهاء التمييز ضد المرأة التي أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1979م تُعدّ أهم تلك الإتفاقيات.

أنشأ العالم ومُنظمات حقوق الإنسان اتفاقية للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة واختُصرت باسم سيداو، واعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في 18 ديسمبر عام 1979م وتم توقيعها في



1981م، ولكن لم يتم تنفيذها إلا في 3 سبتمبر 2008م، وبحلول الذكرى العاشرة للاتفاقية وافقت ما يقرب من مائة دولة على الالتزام بأحكامها (المشني ، 2011).

وتتمتع المرأة بالعديد من الحقوق التي تحميها وفق المواثيق الدولية خصوصاً من اتفاقية سيداو، وهذه الحقوق توزعت ما بين شخصية وسياسية وعائلية والعلمية والتربوية، وتتمتع بحقوق كثيرة تحميها في العمل.

الحقوق الشخصية تتمتع المرأة وفق المواثيق الدولية بحقوق حماية شخصية عديده، وأبرزها:

- ❖ حقها بالعمل أو اختيار الجلوس دون عمل. حقها في طرح آراءها مهما كانت.
  - ❖ حقها في اقتراض الأموال.
  - ❖ حقها بالحصول على جنسية بلد ما.
  - ❖ الحقوق في ميدان العمل تملك المرأة الكثير من حقوق العمل، وربما هو أكثر مجالات الحقوق التي تم الاهتمام بها، وأبرز هذه الحقوق:
  - ❖ حقها بالاشتراك في مؤسسة الضمان الاجتماعي، وجميع المؤسسات المالية.
  - ❖ المساواة التامة مع الرجل في مكان العمل بالأجر والتوظيف والترقية.
  - ❖ إبطال القوانين التي تحرم المرأة من أجور عملها بسبب إجازة الأمومة أو المرض.
  - ❖ المساواة التامة ضمان تسلم الحقوق كاملة في سن تقاعد الرجل والمرأة.
  - ❖ منح النساء ما يكفيها في حالة إجازات الأمومة، وتوفير بيئة عمل صحية وآمنة للمرأة.
- الحقوق السياسية تملك المرأة عدة حقوق سياسية مثل:

- ❖ المشاركة الحرة في الاستفتاءات العامة. والتصويت في الانتخابات.
- ❖ إمكانية تولّيها الوظيفة الحكومية مهما كان مستويات هذه الوظيفة.
- ❖ مساواتها مع الرجل في تمثيل الحكومة في المؤتمرات المحلية والدولية.
- ❖ المساهمة في تطبيق وتشكيل سياسات الحكومات.
- ❖ المشاركة الفعّالة بصناعة القرارات السياسيّة والعامة.
- ❖ المساهمة الحقيقية في المنظّمات غير الحكومية والمنظّمات الدولية.
- ❖ حرية المشاركة والانضمام للجمعيات المعنية بالشؤون العامة والسياسية.

تسترشد ولاية الأمم المتحدة المحددة بشأن التمكين الاقتصادي للمرأة بمجموعة من المعايير الدولية والأطر المعيارية، بما في ذلك اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (سيداو)؛ و إعلان ومنهاج عمل بيجين (1995)؛ والنتائج ذات الصلة للجنة وضع المرأة (CSW) بما في ذلك القرار 4/54 لعام 2010 بشأن التمكين الاقتصادي للمرأة؛ و الاتفاقيات بشأن المساواة بين الجنسين لمنظمة العمل الدولية. تدعم هيئة الأمم المتحدة للمرأة اعتماد مبادئ تمكين المرأة (WEPS) كأداة رئيسية لتنفيذ هذه القواعد والمعايير.

تُشير الأدلة إلى إسهام المساواة بين الجنسين بشكل كبير في النهوض باقتصادات المجتمعات والتنمية المستدامة، مما يضمن حياة أفضل للنساء والرجال والمجتمع ككل. تعمل هيئة الأمم المتحدة للمرأة على دعم جميع أصحاب المصلحة، بما في ذلك الحكومات والمجتمع المدني والقطاع الخاص والأوساط الأكاديمية لتحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة. وبالتعاون مع شركائها، تصمّم هيئة الأمم المتحدة للمرأة وتنفذ برامج تهدف إلى دعم النساء للحصول على دخل أعلى، وتحسين الوصول إلى

الموارد والتحكم فيها، وزيادة الأمن، بما في ذلك الحماية من العنف. وتتماشى هذه الجهود مع خطة التنمية المستدامة لعام 2030 وأهداف التنمية المستدامة الـ 17، وعلى وجه الخصوص مع الهدف 5 من أهداف التنمية المستدامة، الذي يدعو الدول الأعضاء في الأمم المتحدة إلى "منح المرأة حقوقاً متساوية في الموارد الاقتصادية، وكذلك في الوصول إلى الملكية والتحكم في الأراضي وغيرها من أشكال الملكية، والخدمات المالية، والميراث والموارد الطبيعية، وفقاً للقوانين الوطنية" والهدف 8 بشأن "تعزيز النمو الاقتصادي المتواصل والشامل والمستدام، والعمالة الكاملة والمُنْتَجة، والعمل اللائق للجميع" (هيئة الأمم المتحدة، 2018).

في مجال التمكين الاقتصادي للمرأة، يعمل المكتب الإقليمي لهيئة الأمم المتحدة للمرأة في الدول العربية مع شركائه من أجل تحقيق جملة أمور، من بينها:

- توفير دعم سياساتي للحكومات لترجمة مستهدفات أهداف التنمية المستدامة إلى السياق الإقليمي والمحلي (هيئة الامم المتحدة، 2018).
- تعزيز السياسات القائمة على الأدلة المراعية للنوع الاجتماعي من خلال إشراك الشبكة الاقتصادية للمرأة العربية "خديجة"، وهي منبر للدعوة ونشر المعرفة تحت مظلة جامعة الدول العربية (هيئة الامم المتحدة، 2018).
- تعزيز قدرة المجتمع المدني على الدخول في حوار مع الحكومات بشأن ضمان أن تكون القوانين والسياسات ذات الصلة مُراعية للنوع الاجتماعي (هيئة الامم المتحدة، 2018).
- تعزيز قدرات المؤسسات الوطنية لتوفير خدمات مُراعية للنوع الاجتماعي فيما يتعلق بالتمكين الاقتصادي (هيئة الامم المتحدة، 2018).

- تعزيز العمل اللائق والعمالة المنتجة من خلال معالجة الأسباب الهيكلية لعدم المساواة التي تواجهها المرأة - بالاشتراك مع منظمة العمل الدولية (هيئة الأمم المتحدة، 2018).
- تعزيز روح ريادة الأعمال لدى النساء، وتخفيف الحواجز والمساهمة في تهيئة بيئة مواتية لتنمية روح ريادة الأعمال - بالاشتراك مع اليونيدو ومنظمة الأغذية والزراعة (هيئة الأمم المتحدة، 2018).
- تصعيد التركيز على النساء في النقاش حول الهجرة والمساهمة في تعزيز الفرص المتكافئة للمأمونة والمساواة بين الجنسين للعاملات المهاجرات في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا - بالاشتراك مع المنظمة الدولية للهجرة (هيئة الأمم المتحدة، 2018).
- تعزيز مبادئ تمكين المرأة (WEPS) والانخراط مع القطاع الخاص لتحسين وضع المرأة في الاقتصاد من أجل تحقيق نمو شامل ومستدام (هيئة الأمم المتحدة، 2018).
- تحدي الصور النمطية للجنسين، وزيادة الوعي والدعم للتصدي للتمييز القائم على النوع الاجتماعي على مستوى الفرد والأسرة والذي يعوق المرأة ويكرس عدم المساواة بين الجنسين في المجتمع (هيئة الأمم المتحدة، 2018).

## نظريات التنمية والتخلف والحداثة والتنمية

### ❖ الفرع الأول: مفهوم التخلف والنظريات المفسرة له

إن الإشكالية التي يطرحها مفهوم **التخلف**، وبالتالي البلدان المتخلفة، هي إشكالية مزدوجة، تتعلق من جهة بـ "مظاهر التخلف" وتجلياته، ومن جهة أخرى بـ "الأسباب" التي جعلت هذه المظاهر ممكنة

وموجودة ومستمرة، سواء بالمعنى النسبي (التخلف بالقياس والمقارنة مع البلدان المتطورة) أو بالمعنى المطلق (التخلف باعتباره ظاهرة مرفوضة بحد ذاتها وبغض النظر عن وجود أو عدم وجود البلدان المتطورة). هذا مع العلم، أنه من الصعب - كما يقرر إيف بينوت - يحق الفصل بين الجانبين، المطلق والنسبي لأنه "من يقل تخلف، يقل في الوقت ذاته أن هناك نموذجاً للتقدم مقبولاً كمرجع وكهدف مثالي" "إيف بينوت، ما هي التنمية، دار الحقيقة، بلا تاريخ، إنه لا خلاف حول أنه ما يزال يهيمن في مجتمعات العالم الثالث - وإن بدرجات متفاوتة بين هذا البلد المتخلف أو ذاك - البنيات التقليدية ما قبل الرأسمالية سواء تعلق الأمر بالقوى المنتجة أو بعلاقات الإنتاج أو حتى - وإن بدرجة أقل - بالوعي الاجتماعي والفردى، والتي هي بنيات متخلفة موضوعياً وتاريخياً عن البنية الرأسمالية التي يصفها كارل ماركس وفريدريك إنجلز في البيان الشيوعي بالقول "فالبرجوازية المعاصرة نفسها - كما نرى - هي نتيجة تطور طويل وسلسلة من الثورات في أساليب الإنتاج والتبادل.... وكانت كل مرحلة من مراحل التطور التي مرت بها البرجوازية يقابلها رقي سياسي مناسب تحرزه هذه الطبقة .... وإن البرجوازية لا تعيش إلا إذا أدخلت تغييرات ثورية مستمرة على أدوات الإنتاج، وبالتالي على علاقات الإنتاج، أي العلاقات الاجتماعية بأسرها" (البيان الشيوعي، موسكو، دار التقدم، بلا تاريخ، ص 43-45).

ولكن ابتداء من انتصار البرجوازية ونظامها الرأسمالي، فإن عملية التطور الاجتماعي والاقتصادي في الدول الرأسمالية أصبحت تتم على حساب الدول والمجتمعات الأخرى التي تحول معظمها، وفي ظل سياسة المصنع-المدفع إلى مستعمرات و/أو أشباه مستعمرات، أي إلى دول تابعة.

ويعاش التخلف على المستوى الإنساني، كنمط وجود مميز له دينامية السيكولوجية والعقلية والنوعية. والانسان المتخلف، مند أن ينشأ تبعا لبنية اجتماعية معينة، يصبح قوة فاعلة ومؤثرة فيها. فهو من ناحية هذه البنية ويدعم استقرارها. وهو من ناحية ثانية، يقاوم تغييرها نظرا لارتباطها ببنية السيكولوجية. فالعلاقة اذن جدلية بين السبب والمسبب ( البنية والنمط الانساني الذي ينتج عنها) مما يحتم علينا الاهتمام بهما كليهما عند بحث احد المجتمعات المتخلفة. ( المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، الإقتصادية والسياسية، 2018).

### المطلب الأول: النظريات المفسرة للتخلف والتنمية

✓ الفرع الأول: مفهوم التخلف والنظريات المفسرة له

✓ الفرع الثاني: النظريات التفسيرية للتنمية

### المطلب الثاني: نهج التنمية البديلة كحل لتجاوز مظاهر التخلف وأبعاده للدول النامية

✓ الفرع الأول: التخطيط واستراتيجيات التنمية في البلدان النامية

✓ الفرع الثاني: الخيارات المتاحة للبلدان النامية

يعتبر مصطلح التنمية اليوم محورا مشتركا لمعظمها إن لم يكن جميع العلوم الإنسانية وتطبيقاتها، فهناك تنمية ثقافية (علوم ونظريات ثقافية) وغير ذلك ولم يكن هذا الأمر مثيرا للدهشة والتساؤل بمقدار ما أبرز الحاجة للبحث في مفهوم التنمية، وتحديد دلالاته على نحو متماسك وضمن سياق تاريخي ونسبي رصين. وجاء الاصطلاح الجديد والراهن ليطلق عليه بالتنمية البشرية ثم التنمية البشرية المطردة ليعبر عن سمة جوهرية وشاملة في العملية المجتمعية الهادفة لإجراء تحويل عميق

في الحياة الإنسانية بكل مظاهرها، التي تشترك العلوم الإنسانية بكل مجالاتها حسب اختصاصاتها وميادينها المحددة. بما فيها مواجهة التحديات على أنواعها، ولاسيما تلك الناشئة عن الأخطار البيئية وإرث التخلف المزمن والهيمنة الأجنبية على البلدان النامية، كذلك معوقات التبعية العمياء..... الخ . إذن تعكس مسيرة التنمية البشرية مسيرة نظريات نفسها ومسيرة نظريات النمو الاقتصادي، ذلك أن التنمية البشرية هي جزء من كل، فهي لم تطرح مستقلة بحد ذاتها. ولقد تطور مفهوم التنمية البشرية من عقد إلى آخر مع تطور الأصل، وكان في كل فترة يعكس جملة المقاربات المعروفة، تماما كما تعكس التنمية المتبعة حاليا في بلد محدد خلال فترة محددة، أكثر من جانب لأكثر من نظرية تنموية، وإن طغت نظرية معينة على البقية) (المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، الإقتصادية والسياسية، 2018).

ولقد تم استخدام أكثر من تعبير للدلالة على مفهوم التنمية البشرية، فلقد استخدم مثلا في البداية تعبير " تنمية العنصر البشري"، أو "تنمية الرأس مال البشري"، أو " تنمية الموارد البشرية" أو " التنمية الاجتماعية"... الخ، الى أن استقر الرأي حاليا، أقله على المستوى الفكري، عند استخدام هذا المفهوم بالشكل الذي حدده برنامج الأمم المتحدة الإنمائي عبر عمله الرائد الذي برز مع بداية التسعينيات عبر إصدار تقرير التنمية البشرية، و بالطبع كان مضمون التنمية البشرية يختلف باختلاف التسميات المعتمدة، فخلال الخمسينيات مثلا ارتبط المضمون بمسائل الرفاه الاجتماعي، وانتقل بعد ذلك الاهتمام للتركيز على أهمية التعليم والتدريب ومن ثم على إشباع الحاجات الأساسية، ليقدم مؤخرا برنامج الأمم المتحدة الإنمائي مضمون " تشكيل القدرات البشرية" وكذلك مضمون " تمتع البشر بقدراتهم المكتسبة" في جو من الحرية السياسية واحترام حقوق الإنسان.

إن نقطة الخلاف الأساسية كانت، وما زالت، كيفية النظر إلى زيادة النمو الاقتصادي وإلى زيادة الدخل القومي، فهل يمكن التطلع إلى هذه الزيادة كونها تلخص بحد ذاتها التنمية البشرية؟ أم يجب التطلع إلى هذه الزيادة كشرط ضروري ولكن غير كاف لتحقيق التنمية البشرية؟

ويبدو أن الفكر التنموي الحديث، بعد أكثر من أربعة عقود من النقاش عاد ليكتشف الحقيقة البديهية وهي "أن البشر وهم صانعو التنمية يجب أن يكونوا هدفها"، تماما كما كان فلاسفة اليونان قد اكتشفوا ذلك ممن قبل، وخصوصا أرسطوا عندما قال إنه "من الواضح أن الثروة لا تمثل الخير الذي نسعى إلى تحقيقه، فهي مجرد شئ مفيد للوصول إلى شئ آخر"، أو كما ذكر ابن خلدون في مقمته أن "الإنسان غاية جميع ما في الطبيعة، وكل ما في الطبيعة مسخر له"، أو كما قال إيمانويل كانت "لنتصرف في تعاملنا مع البشر، سواء في أنفسهم أو في غيرهم، كغاية وليس كوسيلة فقط.

تأسيسا على هذه الخلفية المفاهيمية للتنمية البشرية قدم تقرير التنمية الإنسانية العربية لسنة 2002 تعريفا لها وجاء كالتالي، "يمكن تحديد التنمية الإنسانية (التنمية البشرية) ببساطة بكونها عملية توسيع الخيارات. ففي كل يوم يمارس الإنسان خيارات متعددة، بعضها اقتصادي وبعضها سياسي، وبعضها اجتماعي، وبعضها ثقافي. حيث إن الإنسان هو محور تركيز الأنشطة المنجزة في اتجاه تحقيق التنمية، فإنه ينبغي توجيه هذه الأنشطة لتوسيع نطاق خيارات كل إنسان في جميع الميادين النشاط البشري لفائدة الجميع.

تصبح التنمية البشرية وفق هذا التحديد، مفهوما بسيطا، لكنه ينطوي على دلالات بعيدة الأثر. ففي المقام الأول، تتعزز الخيارات الإنسانية حينما يكتسب الناس القدرات، وتتاح لهم الفرص



لإستخدامها. ولا تسعى لتنمية الإنسانية الا زيادة القدرات والفرص فقط، ولكنها تسعى أيضا إلى ضمان توازنها المناسب، من أجل تحاشي الإحباط الناجم عن فقدان الاتساق بينهما.

"كما أكد هذا التعريف على أن التنمية ليست مجرد نقلة واحدة، بل هي عملية مستمرة متصاعدة تمكن أجيال الحاضر والمستقبل من جني ثمارها" (المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، الإقتصادية والسياسية، 2018)

تبقى التنمية عملية جد مركبة ومعقدة ومتناقضة في الآن نفسه، وخاصة ونحن بصدد الحديث عن الفكر التنموي وصراع المصالح ، والاشكال الكبير الذي يطرح حينما يتم الحديث عن التنمية في الدول المتقدمة والدول النامية والمقارنة التي تتم على هذين المستويين وما تخلفه النقاشات والبحوث والدراسات والتحليل المنجزة حول التنمية من تناقضات وصراعات نظرية وإيديولوجية تتنافى والموضوعية والانحياز والمصادقية التي يتطلبها كل علم، مع أنه ثبت مما لا يترك معه مجال للشك وجود علم اجتماعي متحرر من القيم والمصالح ومضامين الايديولوجية التي لا تكاد تخلو منه أي دراسة.

كما أنه يوجد وضع أكثر تعقيدا يتعلق بالفكر التنموي ومصالح الأطراف المتصارعة حوله، يتمثل هذا الوضع في وجود طرف أو أطراف خارجية مشتركة في هذا الصراع، وهو وضع وان وجد له شبيهه في بعض أنماط الفكر الاجتماعي ، فإنه لا يوجد في أنماط أخرى. يعبر عن هذا الوضع أحيانا من خلال التناقض الداخلي بين أطراف بنية اجتماعية معينة، ومن خلال التناقض الخارجي بين القوى

المضارة من الأوضاع والمتطلعة الى تغييرها، وبين قوى خارجية تفرض هيمنتها على البنية الاجتماعية من خلال من يتحالفون وأحيانا يتواطئون معها من القوى الداخلية المسيطرة.

من خلال ما سبق يمكن طرح الاشكالية التالية:

ما هي أسباب تعثر التنمية في دول جنوب العالم ، وما هي المناقشات التي ظهرت حول ذلك ؟

تتفرع عن هذه الاشكالية عدة تساؤلات نورد بعضها منها في الأتي:

- ما هي الاسباب والنظريات المفسرة للتخلف والتنمية ؟
- ما هي الاسباب المفسرة للتبعية ؟
- هل هناك من علاجات وبدائل تنموية ذاتية مستقلة للقطع مع متبطات التنمية بدول الجنوب؟

هذا ما سنحاول تسليط الضوء عليه من خلال تقسيم الموضوع الى مطلبين اثنين، الاول للحديث عن الاسباب والنظريات المفسرة للتخلف والتنمية ، والمطلب الثاني للحديث عن التنمية البديلة كعلاج لعدة لمعوقات تنموية في الدول النامية.

## المطلب الأول: النظريات المفسرة للتخلف والتنمية

التخلف يحتاج إلى وصف علمي ودقيق من أجل تفسيره ومعالجته، ولقد كان هذا الشغل الشاغل للكثير من المدارس الفكرية من النصف الثاني من القرن العشرين، حيث دارت العديد من الأسئلة، هل هنالك شعوب مصيرها أن تبقى متخلفة؟ هل التخلف له علاقة بالجنس واللغة والدين؟

### الفرع الأول: مفهوم التخلف والنظريات المفسرة له

إن الإشكالية التي يطرحها مفهوم **التخلف**، وبالتالي البلدان المتخلفة، هي إشكالية مزدوجة، تتعلق من جهة بـ "مظاهر التخلف" وتجلياته، ومن جهة أخرى بـ "الأسباب" التي جعلت هذه المظاهر ممكنة وموجودة ومستمرة، سواء بالمعنى النسبي (التخلف بالقياس والمقارنة مع البلدان المتطورة) أو بالمعنى المطلق (التخلف باعتباره ظاهرة مرفوضة بحد ذاتها وبغض النظر عن وجود أو عدم وجود البلدان المتطورة). هذا مع العلم، أنه من الصعب - كما يقرر إيف بينوت - يحق الفصل بين الجانبين، المطلق والنسبي لأنه "من يقل تخلف، يقل في الوقت ذاته أن هناك نموذجاً للتقدم مقبولاً كمرجع وكهدف مثالي" (إيف بينوت، ما هي التنمية، دار الحقيقة، بلا تاريخ، ص 11). إنه لا خلاف حول أنه ما يزال يهيمن في مجتمعات العالم الثالث - وإن بدرجات متفاوتة بين هذا البلد المتخلف أو ذاك - البنيات التقليدية ما قبل الرأسمالية سواء تعلق الأمر بالقوى المنتجة أو بعلاقات الإنتاج أو حتى - وإن بدرجة أقل - بالوعي الاجتماعي والفردى، والتي هي بنيات متخلفة موضوعياً وتاريخياً عن البنية الرأسمالية التي يصفها كارل ماركس وفريدريك إنجلز في البيان الشيوعي بالقول "فالبرجوازية المعاصرة نفسها - كما نرى - هي نتيجة تطور طويل وسلسلة من الثورات في

أساليب الإنتاج والتبادل.... وكانت كل مرحلة من مراحل التطور التي مرت بها البرجوازية يقابلها رقي سياسي مناسب تحرزه هذه الطبقة .... وإن البرجوازية لا تعيش إلا إذا أدخلت تغييرات ثورية مستمرة على أدوات الإنتاج، وبالتالي على علاقات الإنتاج، أي العلاقات الاجتماعية بأسرها” (البيان الشيوعي، موسكو، دار التقدم، بلا تاريخ، ص 43-45).

ولكن ابتداء من انتصار البرجوازية ونظامها الرأسمالي، فإن عملية التطور الاجتماعي والاقتصادي في الدول الرأسمالية أصبحت تتم على حساب الدول والمجتمعات الأخرى التي تحول معظمها، وفي ظل سياسة المصنع-المدفع إلى مستعمرات و/أو أشباه مستعمرات، أي إلى دول تابعة. ( المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، الاقتصادية والسياسية، 2018).

ويعاش التخلف على المستوى الإنساني، كنمط وجود مميز له دينامية السيكولوجية والعقلية والنوعية. والانسان المتخلف، مند أن ينشأ تبعا لبنية اجتماعية معينة، يصبح قوة فاعلة ومؤثرة فيها. فهو من ناحية هذه البنية ويدعم استقرارها. وهو من ناحية ثانية، يقاوم تغييرها نظرا لارتباطها ببنية السيكولوجية. فالعلاقة اذن جدلية بين السبب والمسبب (البنية والنمط الانساني الذي ينتج عنها) مما يحتم علينا الاهتمام بهما كليهما عند بحث احد المجتمعات المتخلفة.

ويرى أفسينيف، أن تحديد مفهوم التخلف مسألة هامة لا يمكن للبحث العلمي المتقدم، ومن ضمنه دراسة استراتيجية التطور والطرق المحددة للقضاء على التخلف، بدون حلها أن تعطي نتائج وافية تلبي الأغراض الموجودة كما أن المدخل العلمي لمفهوم التخلف، يحتاج بدوره الى وصف أسبابه ومقاييسه.

لا مرأ في أن مفهوم التخلف يحمل في طياته عدة دلالات تتخلص إما في جهل القدرات المادية والمعنوية التي يمتلكها المجتمع بالشكل الخام " وإما في "سوء التصرف وانعدام التنظيم والتخطيط" وإما "القصور في تصنيف الرصيد المتاح وخلل في تحديد أولويات استعماله، مما يخلق إراكا في أية عملية تتصدى لتحريك البنية الاجتماعية". "في السياق الجديد الذي تعيشه مجتمعات العالم الثالث، من العسير جدا اعتبار " التخلف نقيض التنمية" وإنما هو نوع خبيث من التنمية يؤكد خضوع مجتمعات العالم الثالث بدرجات متفاوتة للتبعية والاستغلال.

#### أولا: النظريات المفسرة للتخلف

**1) نظرية الحلقة المفرغة:** تقول هذه النظرية أن المجتمعات المتخلفة تعيد إنتاج التخلف مع التقدم في الزمن حيث لا تلمس جدوى أو تأثير لما تتخذه من خطوات أو ما تعتقد انه انجازات تنموية، بل تعود في كل مرة إلى نقطة الصفر، أي أن المجتمعات تدور في دائرة مفرغة. ولكي نفهم جوهر نظرية الحلقة المفرغة لا بد من التعرف على أنماط حركة المجتمعات. هناك ثلاثة نماط لحركة المجتمعات في التاريخ وعلاقتها بالتقدم والتخلف:

- الحركة الدائرية ( المفرغة ): وهي الحركة التي تعيد إنتاج نفسها ولا تحدث أي تقدم.
- الحركة الخطية : السير بخط مستقيم، وهذه الحركة موجودة نظريا لكنها عمليا غير موجودة وشبه مستحيلة.
- الحركة الاهليجية أو البيضوية : هذه الحركة فيها نوع من التقدم أو نوع من التراجع.

- **نظرية التبعية:** لقد ظهر مفهوم التبعية نتيجة لفشل نظرية التطور الاقتصادي للبلدان التابعة، وذلك بسبب الآثار المعوقة المتولدة عن العلاقات بالنظام الاقتصادي العالمي الجديد.

تقدم هذه النظرية منظورا نقديا واسعا حول الأفكار التي تطرحها الدول الرأسمالية لتغيير جنوب العالم في مقدمتها نظرية التحديث وتعتبرها جزءا من وصفة استمرار وتجسيد نظرية التبعية. ويرى منظرو هذه النظرية بان التقدم والتبعية في جنوب العالم لا يتم إلا من خلال الانفكاك من هذه العلاقة أي علاقات التبعية وبناء علاقات جديدة فانه على العدل والموضوعية (المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، الإقتصادية والسياسية، 2018).

### الفرع الثاني: النظريات التفسيرية للتنمية

ويقصد بنظريات التنمية ، النظريات المحددة أو المتخصصة التي تعالج التنمية في الدول المتخلفة والدول المتقدمة.

❖ **المنهج النفسي الثقافي:** في بناء التنمية وعلاقتها بالإعلام: هذا المنهج هو تطوير لبعض النظريات الفكرية والنظرية التي طورها العلماء في الستينيات من القرن الماضي. يقول هذا المنهج أن التنمية ترتبط بعدة عوامل نفسية وثقافية لدى الأفراد والمجتمعات وليس لعوامل اقتصادية مباشرة، وان العوامل الاقتصادية هي نتيجة وليست سبب، وأنها ثمرة وليست الجذور، ويجب أن ترتبط بالعوامل النفسية والثقافية لذلك نجد هذه النظرية تركز على مفاهيم أساسية

مثل (الإرادة، والانجاز، الثقة، وبناء ثقافة النجاح) (المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، الإقتصادية والسياسية، 2018).

### ❖ دور المرأة في تنمية المجتمع المحلي:

فلقد أكدت العديد من الدراسات على فاعلية الأندية النسائية في تقديم الخدمات خاصة في المجال التعليمي ورعاية الأطفال وغيرها من الأنشطة .وفي تدعيم الصلة بين المرأة ومؤسسات المجتمع السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وأن دعم تلك الوحدات الخاصة لتقديم تلك الخدمات للمرأة إنما يعمل على رفع كفاءتها الإنتاجية مما ينعكس على مستواها المعيشي ودورها في المجتمع.

وتوصلت أخرى إلى ضرورة مساهمة الدولة بكافة منظماتها حكومية وأهلية في مساعدة المرأة على أداء دورها التنموي من خلال الحصول على حقوقها كاملة وقيامها بمسئولياتها في تنمية المجتمع. وأوضحت أخرى أن الجمعيات الأهلية كمنظمات غير حكومية يمكنها أن تلعب دوراً مهماً في مجال تنشيط المشاركة الشعبية لكل من المرأة والرجل باعتبارها التنظيم الطبيعي والمحوري لأنشطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية على المستوى المحلي.

كما ركزت دراسة أخرى على ضرورة تفعيل مشاركة المرأة العربية والاهتمام ببرامج التدريب والإعداد للمطبوعات في كافة الجمعيات العربية بالإضافة إلى زيادة اهتمام تلك الجمعيات ببرامج التوعية والتثقيف للمرأة في كافة مجالات الصحة والأسرة والبيئة حتى يمكنها معه القيام بدورها. كما جاءت مطالبة المنظمات غير الحكومية بالتخطيط للبرامج وبرسم استراتيجية للمشاركة ووضع

البرامج الكفيلة بتنفيذها ودعوة المنظمات الدولية لدعم هذه البرامج ، وإن استشرقا المستقبل لإسهام الجمعيات الأهلية يأتي من ضرورة الاهتمام بالعنصر النسائي وتدعيم حقوق المرأة وتمكينها من الوصول إلى مرحلة اتخاذ القرار .

كما اتفقت تلك الدراسة مع النتائج السابقة والخاصة بأن المرأة والرجل مواطنون متساوون في كافة الحقوق التي تساعد المرأة على المشاركة والحصول على المساواة العامة في الحياة وفي أنشطة تعود بالنفع عليها وعلى مجتمعها ( المعهد المصري للدراسات، 2018).

#### ❖ نبذة من قصص النجاح:

**مشروع مسرح سواح**

**للريادي مصطفى طويال / القدس**

مشروع اجتماعي يتم من خلاله تقديم العديد من الخدمات المختلفة والموجهة بالدرجة الأولى للأطفال وذويهم من خلال التمر في إطار تربوي ثقافي تعليمي تدريبي يهزز من مهارات الأطفال السلوكية والتربوية. ويطور من معارفهم ويكسبهم مهارات عملية واجتماعية لها علاقة بفهم واحترام الآخرين والتعبير عن المشاعر. عدا عن محاولة حل المشكلات بطريقة نقدية عبر المسرحيات والفديوهات والألعاب.

ويهدف مسرح سواح بما بين الوثائق الحقيقية والافتراضية في تقديم الخدمات مراعياً لآثار حالة كورونا التي أدت إلى توقف استخدام الأطفال للمسرح. فتم فتح باب التطوعات الخيرية الهائلة التي يمر بها الأطفال بشكل خاص بطرق جديدة خاصة في فترة الأزمات.



## مشروع مسرح سواح



ويقدم المشروع مجموعة خدمات؛ تتمثل في العروض المباشرة من خلال دمن اليد والأصابع وغيرها. وعقد ورشات العمل المخصصة حول مواضيع تفاعلية لعدد محدود من الأطفال ضمن آليات مختلفة يتعلمون فيها قيم محددة، وتدريبات متخصصة في مجالات المهارات الحياتية، التسويق والاعلان المستحدث عبر الدمن للمنتجات والخدمات الخاصة بالأطفال.

إضافة إلى ذلك، العروض من خلال متصات المسرح عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ومنتجات منها منتج البقجة، وهو عبارة عن صندوق يباع ضمن 3 فئات، يحتوي على دمن (مصنعة من أيدي فلسطينية) وقمصان (مكتوبة من فريق العمل)، ومسرح يمكن تركيبه. يوفر المشروع 6 فرص عمل ما بين دائمة وجزئية.

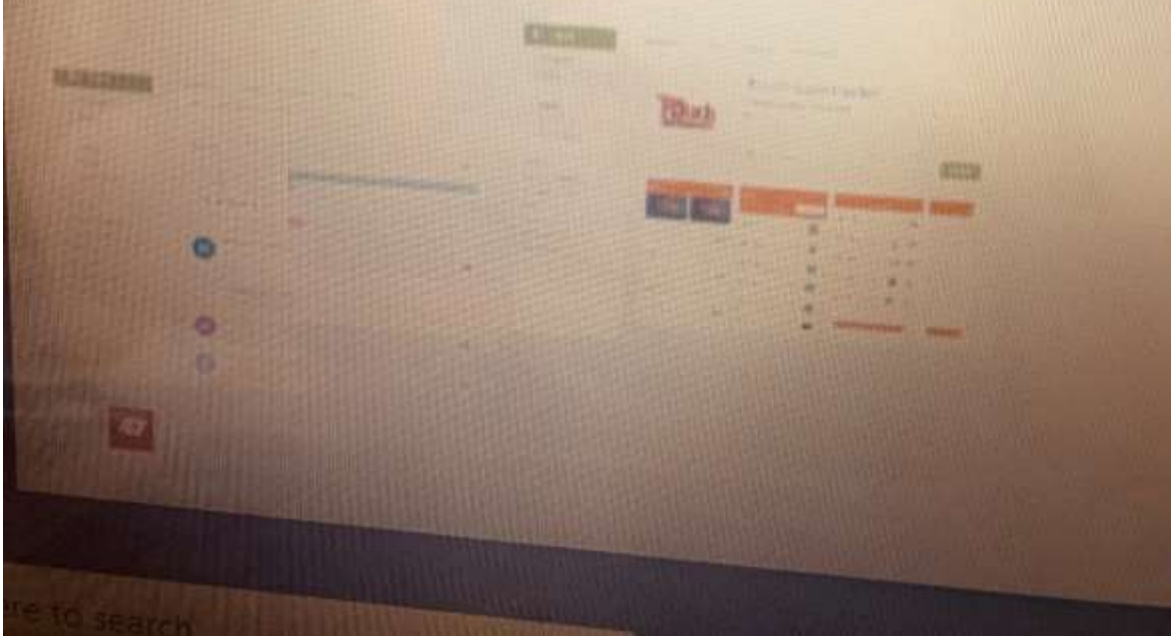


# Touch SUPERMARKET

للشابين الرياديين محمد غانم ومحمود الدقم / جنين

تضمن المشروع تطبيق يهدف للمساعدة في التحول التكنولوجي خصوصاً في ظل جائحة كورونا لتقديم خدمات تلمس الحياة اليومية. وأهمها إمداد العائلات الفلسطينية بالمواد التموينية الرئيسة بشكل سريع وآمن وتوفير الوقت والجهد والمال عليهم. إضافة لمساعدة أصحاب السوبرماركت لتقديم خدماتهم بطرق غير تقليدية تتماشى ومتطلبات الوضع الناتج من جائحة كورونا. كما يسهم التطبيق بربط مقدمي الخدمات مع الشركات اللوجستية (التوصيل) وبالتالي المساعدة بتشغيل أيدي عاملة أكثر.

بدأ المشروع في جنين وانتقل ليصل لطولكرم ونابلس وفي الأشهر القادمة سيتم استهداف باقي مناطق الضفة الغربية. ويوفر المشروع 3 فرص عمل دائمة ووظائف بشكل جزئي للتسويق والمبيعات إضافة إلى المساعدة بتشغيل شركات النقل والتوصيل.



## 3.2 الدراسات السابقة

### 1.3.2 مراجعة الدراسات السابقة

### 2.3.2 الدراسات العربية

#### تمهيد:

قامت الباحثة بالإطلاع على مجموعة من الدراسات التي لها علاقة بموضوع الدراسة الحالية، حيث تعتبر هذه الدراسات من أهم الركائز العلمية التي سوف تعتمد عليها الباحثة من أجل الإلمام بالتفاصيل الكاملة والدقيقة حول موضوع الدراسة الحالية، إذ حاولت الباحثة تجميع المعلومات من أكثر من مصدر متنوع من أجل الإستفادة من نتائج هذه الدراسات.

دراسة العسيلي وربايعة (2009) بعنوان "دور الجمعيات النسوية الإسلامية في محافظات القدس، بيت لحم، رام الله، في تثقيف المرأة الفلسطينية". هدفت الدراسة الى الكشف عن دور الجمعيات النسوية الإسلامية في محافظة القدس، وبيت لحم، ورام الله، في تثقيف المرأة الفلسطينية للنهوض بالمجتمع المحلي، وتكون مجتمع الدراسة وعينتها من جميع الجمعيات النسوية الإسلامية في محافظات القدس وبيت لحم ورام الله، البالغ عددها (15) جمعية، ولتحقيق أهداف الدراسة، ثم تطوير استبانة موزعة على (4) محاور، ومقابلة شخصية. وقد جرى التحقق من صدق أداة الدراسة وثباتها. وقد توصلت الدراسة الى أن الجمعيات النسوية تساهم في حل المشكلات الإقتصادية للمرأة، حيث

حصلت على نسبة 100%، وكذلك أكدت الجمعيات كلها على أنها تلعب دورا هاما على الصعيد الاجتماعي، فالجانب الديني، والثقافي، وأخيرا التربوي. ومن أبرز البرامج التي تنفذها الجمعيات النسوية هي برامج التثقيف والتوعية الدينية، تليها النشاطات الترفيهية، في حين حصلت فقرة عمل حضانات للأطفال على أقل إهتمام، وكانت أبرز المعوقات التي تواجه الجمعيات النسوية العوائق المالية، ثم السياسية والاجتماعية وأخيرا الإدارية. إن من أهم إنجازات الجمعيات كانت إنشاء مراكز تحفيظ القرآن الكريم، وإنشاء مراكز تثقيفية للنساء، والفتيات، لتمكينهن من مواجهة الحياة.

دراسة عبد الجواد (2009) بعنوان: "استخدام إستراتيجية التمكين لمساعدة المرأة المعيلة على مواجهة مشكلاتها". هدفت الدراسة الى الكشف عن دور الجمعيات الأهلية في مواجهة مشكلات المرأة المعيلة من خلال إستراتيجية التمكين والكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين استخدام الإستراتيجية ومساعدة المرأة المعيلة على مواجهة مشكلاتها، تكونت عينة الدراسة من (60) من النساء المعيلات المستفيدات من جمعية السلام وهي إحدى الجمعيات التابعة للشؤون الاجتماعية، وكانت أداة الدراسة مقياس المشكلات الاجتماعية للمرأة المعيلة والمنهج المستخدم هو المنهج شبه التجريبي للتجربة القبلية والبعديّة. وتوصلت الدراسة الى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في القياس القبلي والبعدي أي نجاح برنامج التدخل المهني باستخدام إستراتيجية التمكين لمساعدة المرأة المعيلة على مواجهة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والصحية وإعادة تشكيل المحيط البيئي لها وتوفير عوامل الإستقرار وكذلك ظهور تحسن في المفاهيم المرتبطة بالمشكلات الاقتصادية والاجتماعية والنفسية والصحية لدى المرأة المعيلة من خلال إقامة شبكة علاقات إيجابية تتصل بالمجتمع وتمكينها من زيادة أسرتها كذلك ساهم برنامج التدخل المهني من التخفيف من حدة الضغوط البيئية.

دراسة الجمعية الفلسطينية لصاحبات الأعمال(2010) بعنوان " التمكين الإقتصادي للمرأة في الضفة الغربية- فلسطين". هدفت الدراسة الى إستكشاف الفهم والتصورات بخصوص التمكين الإقتصادي للمرأة في فلسطين، وعلى وجه الخصوص في الضفة الغربية، والتزويد بحقائق ومعرفة حول المؤشرات الرئيسية التي تعرف التمكين الإقتصادي للمرأة في فلسطين، وإعتمدت الدراسة على التعريف التالي: والذي دعمته غالبية عظمى من المشاركين خلال البحث، وبالتالي يمكن أن يخدم كتعريف إجرائي لدراسات مستقبلية" تمكين المرأة الإقتصادي يشمل توفير الفرص الإقتصادية (مثل توسيع فرص الإستخدام والتوظيف الذاتي والريادية، وتشجيع العمل اللاتق والمنتج، وتحسين فرص الوصول للتمويل)، والوضع القانوني والحقوقي (على سبيل المثال تحسين حقوق المرأة في الملكية، الميراث، ملكية وحرية التصرف بالأرض)، والتعبير والدمج والمشاركة في عملية صنع القرارات الإقتصادية" تطوير اليات تعزيز مشاركة المرأة في هيئات صنع القرار". برنامج الأمم المتحدة الإنمائي 2010م، تم تحديد المؤشرات من خلال مراجعة الأدبيات ومناقشتها، كما أن عددا من المقابلات التمهيدية أجريت مع خبراء رئيسيين في التمكين الإقتصادي للمرأة في فلسطين ساهمت أيضا في وضع وتصنيف المؤشرات. من نتائج الدراسة:

- التعليم المستمر والتدريب: أصبحت تنمية القدرات مكملة في جهود التنمية وبالتالي يقوم بتزويدها عدد كبير من المانحين والمؤسسات الدولية، بالإضافة الى الحكومة والقطاع الخاص، حيث هناك ما نسبته (61.9%) من النساء حضرن نوعا من التدريب منذ حصولهن على اخر درجة علمية، ولو حظ أنه كلما زاد التحصيل العلمي للنساء اللواتي شملهن البحث، زادت إحتمالية مشاركتهن في دورات تدريبية.

- القطاعات الإقتصادية: إقتصادية إلتحاق النساء العاملات في الزراعة(85%) والعاملات في الإنتاج (83.3%) أكثر من تلك لدى النساء العاملات في التجارة(48%).

**دراسة الخاروف والحديدي (2011) بعنوان " مشروع إزدهار النساء التنموي وعلاقته بتمكين المرأة الأردنية: دراسة تقييمية".** هدفت الدراسة الى تقييم مشروع الإزدهار التنموي وعلاقته بتمكين المرأة الأردنية من خلال تعرف أوضاع المشاركات الوظيفية بعد الإلتحاق في المشروع، وتقييمهن أدوار المشروع المختلفة، استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي ، وكانت أداة الدراسة ل (170) مشاركة في المشروع، وتوصلت الدراسة الى: كفاية المشروع من حيث رضا المشاركات عن المشروعات بدرجة مرتفعة بشكل عام، حيث بلغت كفايته في زيادة وتعزيز تمكين المرأة إقتصاديا بنسبة (50%)، وإجتماعيا بنسبة (81%) ما أدى الى زيادة ثقة المشاركة بنفسها وزيادة قدرتها على إلتخاذ القرارات بها وبأسرتها في المجالات المختلفة.

**دراسة خان وبيبي (KHAN&BIBI,2011) بعنوان: التمكين الإقتصادي والإجتماعي للنساء خلال النهج التشاركي تقييم ذاتي.** هدفت الدراسة الى تعرف تقييم الأثار المترتبة على تشغيل مشروع التنمية التشاركية الحكومي على التمكين الإجتماعي والإقتصادي للمرأة، وأثارها على التخفيف من حدة الفقر في منطقة بلوشستان وهو أكبر إقليم في باكستان. إعتمدت دراسة حالة لمشروع التغذية (PAT) مشروع للتنمية المجتمعية تتعده الحكومة ليتم تحليله. تكونت الدراسة من (165) إمراة يمثلن جميع المستفيدات. وكانت أدوات الدراسة الاستبانة ، الملاحظة، المقابلة، والمناقشات مع مقدمي المعلومات الرئيسيين من موظفي مكتب المشروع تم إستخدام مؤشرات التمكين التالية: القدرة على بناء القدرات المجموعة، تخفيض عبء العمل، القدرة على المشاركة في الأنشطة الإقتصادية،

القدرة على الوصول الى المؤسسات المالية، والإقتصادية، القدرة على إتخاذ القرارات بشأن إنفاق دخلهن، وأظهرت النتائج تحسنا في المؤشرات الكمية مثل بناء القدرات، والحصول على القروض الصغيرة، والمشاركة في الأنشطة الإقتصادية والحد من عبء العمل. وأكدت أن الأثار الإيجابية للمشروع ليست مستدامة.

دراسة رحمان وسلطان (RAHMAN& SULTANA,2012) بعنوان تمكين المرأة من أجل التنمية الإجتماعية- دراسة حالة لمنظمة شري ماهيلا ليجت، في مقاطعة حيدر أباد في الهند. هدفت الدراسة الى التعرف مدى مساهمة جمعية ( SHRI MAHILA GRIHA UDYOD LIJJAT PAPAD ) في تمكين المرأة وهي منظمة دولية أنشأت في عام 1959م بموجب مجموعة من النساء اللواتي بدأت الأعمال التجارية الصغيرة، وهي تعد واحدة من المبادرات التي تهدف الى تمكين المرأة، وتخلق وتغزز التاخي وتعزيز الرعاية الشاملة مقرها في مومباي ولها (72) فرعا في جميع أنحاء الهند. تم قياس تمكين المرأة على ثلاثة عوامل نفسية وإجتماعية وإقتصادية. تكونت عينة الدراسة من (69) عضو من عضوات الجمعية من فرع حيدر أباد، وكانت أداة الدراسة إستبانة منظمة، ومن أهم ما توصلت إليه أنها أسهمت إيجابيا في العوامل النفسية والإجتماعية والإقتصادية في تمكين المرأة من خلال توفير فرص عمل لأكثر من (350) من الأميات وشبه الأميات، إذ أصبحن يعملن لحسابهن الخاص وأظهرت أن النساء الشابات وغير المتزوجات هن الأقل من رواد المؤسسة.

دراسة السيد وعمارة (2013) بعنوان " دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفقيرة للتعامل مع آليات سوق العمل، دراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع". هدفت الدراسة الى

التعرف على دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفقيرة للتعامل مع آليات سوق العمل،  
وإستخدمت الباحثتان منهجا وصفيا من خلال تطبيق استبانة على (35) عضو منظمة غير حكومية  
و(85) مستفيدة. وأنت النتائج لتشير الى:

1. ما زالت المنظمات غير الحكومية غير قادرة على زيادة معارف ومعلومات المرأة.
2. تحتاج المنظمات غير الحكومية الى تنمية قدرات العاملين بها عن طريق دورات تدريبية متخصصة لآليات سوق العمل.
3. تلعب المنظمات غير الحكومية دورا معنويا في دعم إتجاهات المرأة الفقيرة في التعامل مع سوق العمل.

دراسة نجم (2013) بعنوان " دور المؤسسات التنموية في تمكين المرأة الفلسطينية-دراسة تحليلية للخطط الإستراتيجية والتقارير السنوية في ضوء معايير التمكين ومؤشراتها. هدفت الدراسة الى التعرف على دور المؤسسات التنموية في تمكين المرأة الفلسطينية في قطاع غزة، ومعرفة درجة توافر معايير تمكين المرأة ومؤشراتها في وثائق المؤسسات التنموية، والكشف عن مدى الإختلاف في نسبة التباين في معايير تمكين المرأة بإختلاف متغيرات الدراسة. إستخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وإستخدمت أسلوب تحليل المحتوى للخطط الإستراتيجية والتقارير السنوية لمدة ثلاث سنوات مضت. تكونت عينة الدراسة من (10) مؤسسات تعمل في مجال تمكين المرأة. من أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:



- ❖ تفاوتت معايير تمكين المرأة ومؤشراتها في وثائق المؤسسات التنموية، فجاء ترتيبها تنازليا التمكين الإجتماعي، التمكين التعليمي، التمكين الإقتصادي، التمكين السياسي، التمكين الصحي.
- ❖ لا تختلف نسبة التباين في معايير تمكين المرأة باختلاف نوع المؤسسة (حكومية، أهلية) وكذلك نوع الوثيقة، والخطط الإستراتيجية والتقارير السنوية للمؤسسات التنموية.

وأوصت الباحثة بدعم إستراتيجية الشراكة بين المؤسسات الأهلية والحكومية التي تهدف الى تمكين المرأة، والعمل على تنفيذ برامج من خلال لجان ومجالس وهيئات مشتركة ينبغي إيجادها لتفعيل الشراكة بين القطاعين في تمكين المرأة الفلسطينية، وتعزيز أواصر العلاقات والروابط بين الجمعيات النسائية العربية والهيئات المانحة في كل دولة عربية وما بين المؤسسات التنموية. كما أوصت بأن إستراتيجية الشراكة بين المؤسسات الأهلية والحكومية التي تهدف الى تمكين المرأة والعمل على تنفيذ برامج من خلال لجان ومجالس وهيئات مشتركة ينبغي إيجادها لتفعيل الشراكة بين القطاعين في تمكين المرأة الفلسطينية، وتعزيز أواصر العلاقات والروابط بين الجمعيات النسائية العربية والهيئات المانحة في كل دولة عربية وما بين المؤسسات التنموية النسائية في فلسطين والهيئات المتعددة بطريقة تؤدي الى تفعيل الشراكة بينهما لتنفيذ البرامج التنموية الرامية الى النهوض بالمرأة الفلسطينية وتمكينها وتعزيز صمودها ومشاركتها الإيجابية في المجتمع الفلسطيني.

### 3.3.2 التعقيب على الدراسات السابقة ذات الصلة:

أشارت الدراسات السابقة في جلها الى أهمية تمكين المرأة إقتصاديا ومشاركتها في العمل، بالإضافة الى تركيزها على المشاريع التنموية الهادفة الى تقوية المرأة ودعم مهاراتها في تنظيم المشاريع

الصغيرة، ودرجة رضاها عن البرامج التنموية والتدريبية التي تجريها المنظمات الحكومية والغير حكومية.

وتختلف الدراسة عن سابقتها من الدراسات في كونها تهتم بالتدريب من أجل التمكين الإقتصادي، والذي تم من خلال جمعيات ومؤسسات أهلية ونسوية، كما أن هذه الدراسة ضمن السياق الفلسطيني. وقد أفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة:

❖ تعرف عناصر الإطار النظري ومكوناته من حيث التدريب والتمكين الإقتصادي، وعلاقته بالنوع الإجتماعي.

❖ تطوير أداة الدراسة ومجالاتها وفقراتها.

❖ تعرف المنهجية المناسبة لإجراء الدراسة.

#### 4.3.2 الفجوة البحثية:

يلاحظ أن جميع الدراسات السابقة تناولت التمكين الإقتصادي للمرأة وطرق إستخدام المرأة لإعالة نفسها وعملية بروز دورها بكافة الأصعدة والجوانب، إلا أن هناك عدم وجود أو فقدان من الدراسات السابقة التي تناولت تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018م، وبالتالي فإن هذه العلاقة تحتاج إلى مزيد من البحث.

كذلك لا يوجد من الدراسات السابقة التي أطلعت عليها الباحثة تتناول تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، لذلك تأتي هذه الدراسة كإستمرار لجهود الباحثين المهتمين في مجال تقييم المشاريع.

### 5.3.2 ما يميز الدراسة الحالية:

تتميز الدراسة الحالية عن غيرها من الدراسات السابقة في عدد من النقاط يمكن تلخيصها بما يلي:

- بأنها بحسب معرفة الباحثة تعتبر الدراسة الأولى على مستوى الجامعات الفلسطينية التي تتناول تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة اقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018.
- كما تعتبر الدراسة الحالية بمثابة استكمالاً لجهود الباحثين في مجال تقييم المشاريع، حيث أن الدراسة تتناول مدخلا للتعرف على أحد أهم الأسباب التي تؤثر على المرأة وتمكينها الإقتصادي.

## الفصل الثالث

---

### الطريقة والإجراءات

#### 1.3 مقدمة

تعتبر منهجية الدراسة وإجراءاتها محورا رئيسيا يتم من خلاله انجاز الجانب التطبيقي من الدراسة، وعن طريقها يتم الحصول على البيانات المطلوبة لإجراء التحليل الإحصائي للتوصل الى النتائج التي يتم تفسيرها في ضوء أدبيات الدراسة المتعلقة بموضوع الدراسة. وبالتالي تحقيق الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها من خلال هذه الدراسة. ويتناول هذا الفصل وصفا للمنهج ومجتمع الدراسة. وكذلك أداة الدراسة المستخدمة وطريقة اعدادها وكيفية بنائها وتطويرها ومدى صدقها وثباتها وكما يتضمن وصفا للإجراءات التي قامت بها الباحثة في تصميم أداة الدراسة والأدوات التي استخدمتها لجمع البيانات وينتهي الفصل بالمعالجات الإحصائية التي استخدمت في تحليل البيانات واستخلاص نتائج الدراسة.

### 2.3 منهجية الدراسة

بناء على طبيعة الدراسة وأهداف التي تسعى الى تحقيقها، فقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي. وذلك لملائمة أغراض الدراسة، والذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها كيفاً وكماً، بالإضافة الى ربط نتائج التحليل للوصول استنتاجات يبنى عليها التصور المقترح بحيث يزيد بها رصيد المعرفة حول موضوع الدراسة، فقد استخدمت الباحثة مصدرين أساسيين للمعلومات وهم:

**1. المصادر الثانوية:** حيث اتجهت الباحثة في معالجة الإطار النظري للبحث الى مصادر البيانات الثانوية والتي تتمثل في الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات العلاقة بموضوع الدراسة، بالإضافة الى الدوريات والمقالات والأبحاث والدراسات السابقة ومواقع الانترنت التي تناولت موضوع الدراسة.

**2. المصادر الأولية:** لمعالجة الجوانب التحليلية لموضوع الدراسة، لجأت الباحثة الى جمع البيانات الأولية من خلال الإستبانة كأداة رئيسية للبحث، صممت خصيصاً لغرض الدراسة، حيث تم توزيعها على عينة مسح عشوائية مكونة من (80) مبحوث من المستفيدات من المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية والمسؤولون عن المشاريع في وزارة التنمية الإجتماعية.

### 3.3 مجتمع وعينة الدراسة

مجتمع الدراسة يعرف بأنه جميع مفردات الظاهرة التي تدرسها الباحثة، وبذلك فإن مجتمع الدراسة يتكون من المستفيدات من المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية.

#### عينة الدراسة:

تم اختيار عينة الدراسة بحيث تكون ممثلة لمجتمعها والبالغ عددها (80) من مبحوث من المستفيدات من المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية ، وبالاعتماد على الأسس العلمية، للمسوح بالعينات الاحتمالية، تم اختيار أسلوب العينة العشوائية المنتظمة، ولحساب حجم العينة من خلال معادلة توماس ثيمسون، مع الأخذ بعين الاعتبار هامش الخطأ بقيمة 6%، ودلالة الإحصائية عند مستوى 95%.

تم احتساب حجم العينة من خلال المعادلة التالية:

$$n = \frac{NP(1 - P)}{(N - 1)\left(\frac{d}{Z_{1-\alpha/2}}\right)^2 + P(1 - P)}$$

حيث أن:

n : حجم العينة.

N : حجم المجتمع.

d : نسبة الخطأ والتي تساوي في هذه الدراسة وتساوي 6%.

$Z_{1-\alpha/2}$  القيمة الحرجة للتوزيع الطبيعي المعياري عند مستوى دلالة إحصائية.

P : نسبة توفر الخاصية والمحايدة وتساوي 50%.

#### 3.4 أدوات الدراسة

تم إعداد استبانة لقياس تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، حيث تعتبر الاستبانة الأداة الرئيسية الملائمة للدراسة الميدانية للحصول على المعلومات والبيانات التي يجري تعيّناتها من قبل المستجيب، وقسمت الاستبانة الى قسمين رئيسيين هما:

❖ القسم الاول: بيانات الشخصية للمبحوث من حيث (الفئة العمرية، مكان السكن، المؤهل العلمي، الحالة الاجتماعية، مستوى الدخل بالشيكل، الجهة المانحة (الممولة للمشروع)، حجم راس مال المشروع بالدولار، عدد العاملين في المشروع، عدد أفراد الأسرة، الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل، طبيعة المشروع).

❖ القسم الثاني: عبارة عن خمس محاور لقياس تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، حيث تتكون الاستبانة من 40 فقرة موزعة على خمسة محاور على النحو التالي:

✓ المحور الأول: الملائمة، ويتكون من 8 فقرات.

✓ المحور الثاني: الكفاءة، ويتكون من 8 فقرات.

✓ المحور الثالث: الفعالية، ويتكون من 8 فقرات.

✓ المحور الرابع: الاستدامة، ويتكون من 8 فقرات.

✓ المحور الخامس: الأثر، ويتكون من 8 فقرات.

تم استخدام مقياس ليكرت الخماسي لقياس استجابات المشاركين في الدراسة لفقرات الاستبانة على النحو التالي:

منخفضة جداً	منخفضة	متوسطة	كبيرة	كبيرة جداً
1	2	3	4	5

### 3.5 المعالجة الإحصائية

قامت الباحثة بجمع بيانات الأولية من خلال المقابلات الفردية مع أفراد العينة، وبعد الانتهاء من جمع البيانات ومراجعتها تم ادخالها على قاعدة البيانات التي تم تطويرها على برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، حيث أعطيت إجابات المبحوثين حسب مقياس ليكرت الخماسي لكل فقرة من فقرات الاستبانة، كما قامت الباحثة بالمعالجة الإحصائية اللازمة للبيانات من خلال استخراج الأعداد والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الدراسة، وتم فحص الفرضيات الدراسية عند مستوى دلالة إحصائية ( $\alpha \leq 0.05$ ) عن طريق استخدام الاختبارات التالية:

1. النسب المئوية والتكرارات والمتوسطات الحسابية: يستخدم هذا الأمر بشكل أساسي لأغراض

معرفة تكرار فئات متغير ما وتفيد الباحثة في وصف عينة الدراسة.



2. معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient) لقياس درجة الارتباط: يقوم

هذا الاختبار على دراسة العلاقة بين متغيرين وقد استخدمته الباحثة لحساب الاتساق الداخلي والصدق البنائي للاستبانة.

3. اختبار ألفا كرونباخ (Cronbach's Alpha) لمعرفة ثبات فقرات الاستبانة.

4. اختبار ت (T-Test)، للمتغيرات المستقلة لمعرفة ما اذا كان هناك فروقات ذات دلالة

إحصائية بين مجموعتين من البيانات المستقلة.

5. اختبار التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، لمعرفة ما اذا كان هناك فروقات ذات دلالة

إحصائية بين ثلاث مجموعات أو أكثر من البيانات. استخدمته الباحثة للفروق التي تعزى للمتغير الذي يشتمل على ثلاث مجموعات فأكثر.

6. الاعتماد على مقياس ليكرت الخماسي في تحليل البيانات.

### 3.6 صدق اداة الدراسة

يقصد بصدق الأداة للتحقق أن تقيس اسئلة الاستبانة ما صممت لقياسه من حيث الشمولية، ومدى وضوح فقراتها ومفرداتها، أي بمعنى أن تكون الاستبانة مفهومة لكل من يستخدمها، وقد قامت الباحثة بالتأكد من صدق الأداة بطريقتين:

❖ **الصدق الظاهري (صدق المحكمين) لأداة الدراسة:** يقصد بالصدق الظاهري أو صدق المحكمين

وهو أن تختار الباحثة عددا من المحكمين المختصين وأصحاب الخبرة في موضوع الدراسة حيث

قامت الباحثة بعرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين المختصين تتألف من (5) مختصين

وأسماء المحكمين مرفق بالملحق (2) ضمن هذه الدراسة، وقد استجابت الباحثة لآراء المحكمين وقامت بإجراء ما يلزم من حذف وتعديل وإضافة في ضوء المقترحات المقدمة وبذلك خرجت الاستبانة بصورتها النهائية.

**2. صدق المقاييس الاتساق الداخلي (Interval Validity):** يعبر الاتساق الداخلي عن مدى اتساق كل فقرة من فقرات الاستبانة مع المحور الذي تنتمي اليه الفقرة، من خلال حساب معامل الارتباط بين كل فقرة من فقرات الاستبانة والدرجة الكلية للمحور نفسه وكانت النتائج على النحو التالي:

#### • المحور الأول: الملائمة

يتضح من الجدول رقم (1) أن قيم مصفوفة ارتباط فقرات المحور الأول "الملائمة" مع الدرجة الكلية للمحور كانت دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن هناك الاتساق الداخلي لفقرات المحور، وبذلك يعتبر المحور صادق وقاس ما صمم لقياسه.

#### • المحور الثاني: الكفاءة

يتضح من الجدول رقم (2.3) أن قيم مصفوفة ارتباط فقرات المحور الثاني "الكفاءة" مع الدرجة الكلية للمحور كانت دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن هناك الاتساق الداخلي لفقرات المحور، وبذلك يعتبر المحور صادق وقاس ما صمم لقياسه.

جدول (1.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الملائمة مع الدرجة الكلية للمحور

الرقم	الفقرة	معامل بيرسون للارتباط	القيمة الاحتمالية (Sig)
1.	يتناسب المشروع المقدم لي مع احتياجاتي	0.197	0.080
2.	يتلائم المشروع المقدم لي مع مهاراتي	0.681**	0.000
3.	تمت عملية اختيار المستفيدات بطريقة شفافة	0.761**	0.000
4.	تمت عملية اختيار المستفيدات بطريقة عادلة	0.807**	0.000
5.	تتوافق اهداف ومخرجات المشروع ابعاد مع تمكين المرأة اقتصاديا	0.756**	0.000
6.	مشروع التمكين المقدم من المؤسسات في مجال التمكين الاقتصادي ذو اولية بالنسبة لي	0.826**	0.000
7.	تمت مناقشة اولوياتي في الاحتياج اثناء تقديم مناقشة وتقديم المشروع	0.820**	0.000
8.	يتم تحليل المخاطر التي يمكن ان يواجهها مشروعني اثناء التنفيذ	0.777**	0.000

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

جدول (2.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الكفاءة مع الدرجة الكلية للمحور

الرقم	الفقرة	معامل بيرسون للارتباط	القيمة الاحتمالية (Sig)
1.	يتم استخدام الموارد المادية والبشرية بصورة كفاءة في مشروعني	0.812**	0.000
2.	تم تحقيق المخرجات المخطط لها في مشروعني باق وقت	0.794**	0.000
3.	تم التعامل بمرونة مع الظروف المتغيرة اثناء تحقيق مشروعني	0.805**	0.000
4.	تم وضع نظام متابعه فعال لكافه انشطه واعمال مشروعني ويستفاد منه	0.815**	0.000
5.	يراعى تكاليف مخرجات المشروع بتكاليف مشاريع اخرى مشابهه	0.776**	0.000
6.	التدخلات والانشطه التي تم تنفيذها في المشروع تمت بتكلفة قليلة	0.688**	0.000
7.	الارشادات والتدريب التي تلقيتها كان لها اثر على تنفيذ المشروع	0.797**	0.000
8.	العاملين على تنفيذ المشروع يتمتعوا بخبرة كافية	0.701**	0.000

• المحور الثالث: الفعالية

يتضح من الجدول رقم (3.3) أن قيم مصفوفة ارتباط فقرات المحور الثالث "الفعالية" مع الدرجة الكلية للمحور كانت دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن هناك الاتساق الداخلي لفقرات المحور، وبذلك يعتبر المحور صادق وقاس ما صمم لقياسه.

جدول (3.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الفعالية مع الدرجة الكلية للمحور

الرقم	الفقرة	معامل بيرسون للارتباط	القيمة الاحتمالية (Sig)
1	تم تحقيق غالبية اهداف المشروع المخطط لها	0.818**	0.000
2	تعتبر قيمه الدعم المقدم كافية لتحقيق اهداف المشروع	0.812**	0.000
3	ساهم المشروع في تحسين مستوى دخلي	0.887**	0.000
4	ساعدني المشروع في شراء سلع وادوات للمنزل لم استطع شرائها من قبل	0.881**	0.000
5	اضاف لي المشروع معارف ومهارات جديدة	0.868**	0.000
6	ساعدني المشروع على الوصول الى اكبر قدر من الانتاج	0.840**	0.000
7	مكنني المشروع من الحصول على افضل ربحية	0.841**	0.000
8	عزز المشروع من قدرتي على مواجهه المشاكل والعراقيل بشكل جيد	0.852**	0.000

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

• المحور الرابع: الاستدامة

يتضح من الجدول رقم (4.3) أن قيم مصفوفة ارتباط فقرات المحور الرابع "الاستدامة" مع الدرجة الكلية للمحور كانت دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن هناك الاتساق الداخلي لفقرات المحور، وبذلك يعتبر المحور صادق وقاس ما صمم لقياسه.

جدول (4.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الاستدامة مع الدرجة الكلية للمحور

الرقم	الفقرة	معامل بيرسون للارتباط	القيمة الاحتمالية (Sig)
1.	استطيع من خلال المشروع على تحمل تكاليف الانتاج والخدمات بعد انتهاء التمويل	0.741**	0.000
2.	لايزال مشروعي يتلائم مع البيئة الاجتماعية والثقافية المحيطة بالمشروع	0.748**	0.000
3.	بسبب المشروع اصبح لدي خبرة فنية في ادارة المشروع بدون الحاجة للمساعدة الخارجية	0.888**	0.000
4.	الجهات الممولة للمشروع لا تزال على اتصال ومتابعه للمشروع بعد انتهائه	0.740**	0.000
5.	ساعد استمرار التزام اصحاب المشروع بمعايير ادارية ومالية باستخدامه المشروع	0.800**	0.000
6.	ساهم التنسيق مع لاشركاء (الممولين-المستفيدين-على استدامه المشروع	0.784**	0.000
7.	تشجع المؤسسات المانحة وتدعم باستمرار مشاريع التمكين الاقتصادي وهذا يحافظ على استدامتها	0.855**	0.000
8.	تعتبر مشاريع التمكين الاقتصادي للنساء جزءا وتكملة اساسية من اهداف الاجندة الوطنية الحكومية	0.775**	0.000

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

#### • المحور الخامس: الأثر

يتضح من الجدول رقم (5.3) أن قيم مصفوفة ارتباط فقرات المحور الخامس " الأثر " مع الدرجة الكلية للمحور كانت دالة إحصائياً، مما يشير إلى أن هناك الاتساق الداخلي لفقرات المحور، وبذلك يعتبر المحور صادق وقاس ما صمم لقياسه.

يتضح من الجدول (5.3) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة والتي تجيب على سؤال الدراسة ما الأثر الذي تركته المشاريع للمستفيدات تراوحت ما بين (2.96-2.63)، وجاءت فقرة "استطيع من خلال المشروع على تحمل تكاليف الانتاج والخدمات بعد انتهاء التمويل" بالمرتبة الأولى

بمتوسط حسابي قدرة (2.96) وبنسبة مئوية (59.3) وبتقدير متوسط، بينما جاءت فقرة "تعتبر مشاريع التمكين الاقتصادي للنساء جزءا وتكملة اساسية من اهداف الاجنحة الوطنية الحكومية" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.63) وبنسبة مئوية (52.5) وبتقدير متوسط، وقد بلغ المتوسط الحسابي لمجال الأثر (2.82) وبنسبة مئوية (56.5) وبتقدير متوسط، حيث جاء المرتبة الخامسة، وفقا لجدول رقم (1.4).

جدول (5.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الأثر مع الدرجة الكلية للمحور

الرقم	الفقرة	معامل بيرسون للارتباط	القيمة الاحتمالية (Sig)
1.	ساهم المشروع في بناء علاقات اجتماعية واقتصادية مع فئات جديدة	0.868**	0.000
2.	ساهم المشروع في تحسين مستوى معيشة المستفيدات وعائلاتهن الاجتماعية من (تعليم -صحة- دخل )	0.920**	0.000
3.	استطاع المشروع ونتائجه تخفيف اعتماد المستفيدات على المساعدات	0.898**	0.000
4.	ساهمت اهداف المشروع بعد تحقيقها بالمساواة بين الجنسين	0.884**	0.000
5.	تعتبر مشاريع التمكين الاقتصادي قصص نجاح للمستفيدات في المناطق التي تعيش فيها	0.849**	0.000
6.	ساعد المشروع على تطوير القطاع الاقتصادي وقطاع الخدمات المحيط بمشروعي	0.905**	0.000
7.	اعتقد ان الجوانب الادارية والعملية في مشروعي تساهم في تطوير وتحسين السياسات المتعلقة بالتمكين الاقتصادي للنساء	0.878**	0.000
8.	تعتبر وتساهم الاثار الاجتماعية والحقوقية والاقتصادية لمشاريع التمكين الاقتصادي في تحسين وتغيير اوضاع النساء ايجابيا	0.813**	0.000

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)

### 3.7 ثبات أداة الدراسة Reliability

يقصد بثبات الاستبانة أن تعطي هذه الاستبانة نفس النتيجة لو تم إعادة توزيعها مرة أخرى تحت نفس الظروف والشروط، ويمكن القول أن ثبات الاستبانة يعني الاستقرار في النتائج وعدم تغييرها بشكل كبير فيما لو تم إعادة توزيعها على أفراد العينة عدة مرات خلال فترة زمنية معينة، وقد تحققت الباحثة من ثبات الأداة من خلال حساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha)، إذ بلغت قيمة الثابت لكاف محاور الاستبيان (0.977)، وبذلك تتمتع الاستبانة بدرجة عالية جداً من الثبات، وبذلك تكون الباحثة قد تأكدت من صدق وثبات استبانة الدراسة مما يجعلها على ثقة تامة بصحة الاستبانة وصلاحيتها لتحليل النتائج والإجابة على أسئلة الدراسة واختبار فرضياتها.

جدول (6.4): نتائج معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لأداة الدراسة حسب المحاور

الرقم	المحور	عدد الفقرات	معامل كرونباخ ألفا	الثبات *
1	الملائمة	8	0.869	0.755
2	الكفاءة	8	0.903	0.815
3	الفعالية	8	0.945	0.893
4	الاستدامة	8	0.914	0.835
5	الأثر	8	0.957	0.916
	جميع محاور الاستبانة	40	0.977	0.903

\* الثبات = الجذر التربيعي الموجب لمعامل ألفا كرونباخ

### 3.8 وصف خصائص عينة الدراسة الديمغرافية

يتناول هذا القسم عرض لبيانات الديمغرافية لأفراد العينة، وكانت على النحو التالي:

جدول (3.7- أ) التوزيع النسبي لأفراد العينة حسب المتغيرات المستقلة المستخدمة في الدراسة

المتغير	مستويات المتغير	التكرار	النسبة المئوية
الفئة العمرية	29-20	5	6.3
	39-30	28	35.0
	49-40	40	50.0
	50 فما فوق	7	8.8
مكان السكن	مدينة	20	25.0
	مخيم	6	7.5
	قرية	54	67.5
المؤهل العلمي	توجيهي فاقل	39	48.8
	دبلوم واقل من بكالوريوس	31	38.8
	بكالوريوس فاكثر	10	12.5
الحالة الاجتماعية	عزباء	11	13.8
	متزوجة	47	58.8
	مطلقة	19	23.8
	أرملة	3	3.8
مستوى الدخل بالشيكل	اقل من 500	29	36.3
	500 الى اقل من 1000	11	13.8
	1000 الى اقل من 1500	13	16.3
	من 1500 الى اقل من 2000	8	10.0
	اكثر من 2000	19	23.8



جدول (3.7- ب) التوزيع النسبي لأفراد العينة حسب المتغيرات المستقلة المستخدمة في الدراسة

المتغير	مستويات المتغير	التكرار	النسبة المئوية
الجهة المانحة (الممولة للمشروع)	Deep	41	51.3
	الاتحاد الاوروبي	10	12.5
	وزارة التنمية الاجتماعية	29	36.3
حجم راس مال المشروع بالدولار	اقل من 500	32	40.0
	500 الى اقل من 1000	11	13.8
	1000 الى اقل من 1500	7	8.8
	من 1500 الى اقل من 2000	29	36.3
	اكثر من 2000	1	1.3
عدد العاملين في المشروع	اقل من خمسة	34	42.5
	5 الى اقل من 10	31	38.8
	10 فاكتر	15	18.8
عدد أفراد الأسرة	أقل من 3 أفراد	16	20.0
	من 3 إلى أقل من 6 أفراد	49	61.3
	6 أفراد فأكثر	15	18.8
الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل	أقل من 30%	33	41.3
	من 30% إلى أقل من 50%	33	41.3
	من 50% إلى أقل من 70%	10	12.5
	من 70% إلى 100%	4	5.0
طبيعة المشروع	صناعي	8	10.0
	زراعي	18	22.5
	تجاري مالي	15	18.8
	خدمي	21	26.3
	غذائي	8	10.0
	صناعة النسيج	9	11.3
	اخرى	1	1.3
	المجموع	80	

## الفصل الرابع

---

### عرض نتائج الدراسة

#### 4.1 مقدمة

يتضمن هذا الفصل عرضاً لتحليل نتائج الدراسة واختبار الفرضيات وذلك من خلال الإجابة عن أسئلة الدراسة واستعراض أبرز نتائج الاستبانة والتي تم التوصل إليها من خلال تحليل فقراتها والوقوف على متغيرات الدراسة، لهذا تم إجراء المعالجات الإحصائية للبيانات المجتمعة لاستبانة الدراسة، إذ تم استخدام برنامج الرزم الإحصائية للدراسات الاجتماعية (SPSS) للحصول على نتائج الدراسة والتي سيتم عرضها في تحليل هذا الفصل، حيث يبدأ الفصل بتحليل إجابات أفراد عينة الدراسة حول محاور الدراسة بما يتناسب مع أسئلة الدراسة وهذه المحاور هي: الملائمة، الكفاءة، الفعالية، الاستدامة، الأثر.

وفي القسم الثاني تتطرق الباحثة لاختبار فرضيات الدراسة، كما وتستعرض الباحثة في هذا الفصل مدى توافق نتائج مع الدراسات السابقة في نفس المجال وذلك للاستدلال على مدى صحة ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، كما تطرح الباحثة وجهة نظرها وتفسيرها لهذه النتائج الجزئية من منظور ما أوردته في الإطار النظري لهذه الدراسة، كما وقامت الباحثة بتحديد درجة متوسطات استجابة افراد عينة الدراسة فقد تم اعتماد الدرجات التالية:

مرتفعة	متوسطة	منخفضة	الدرجة
3.68 فأعلى	3.67 – 2.34	2.33 فأقل	مدى متوسطها الحسابي

#### 1.4 النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة

##### 1.1.4 نتائج السؤال الأول: ما تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين

المرأة إقتصاديا من وجهة نظر المستفيدات في مدينة رام الله بالفترة 2014-2018

للإجابة عن السؤال الأول، حُسبت المتوسطات الحسابية والحسابية والانحرافات المعيارية لجميع المجالات الفرعية والمقياس ككل، والجدول (1.4) يوضح ذلك:

جدول (1.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستمارة الدراسة حول تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا من وجهة نظر المستفيدات في مدينة رام الله بالفترة 2014-2018 مرتبة تنازلياً

رقم المجال	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الرتبة	الدرجة
1	المجال الأول: الملائمة	3.02	0.86	60.4	1	متوسطة
3	المجال الرابع: الاستدامة	2.89	1.08	57.8	2	متوسطة
2	المجال الثاني: الكفاءة	2.86	0.97	57.2	3	متوسطة
4	المجال الثالث: الفعالية	2.85	0.95	57.0	4	متوسطة
5	المجال الخامس: الأثر	2.82	1.09	56.5	5	متوسطة
	الدرجة الكلية	2.89	0.90	57.8	-	متوسطة

أظهرت النتائج المتعلقة بالإجابة عن السؤال الأول ما تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا من وجهة نظر المستفيدات في مدينة رام الله بالفترة 2014-2018، جاء بدرجات متوسطة في المجالات الفرعية والمقياس ككل، حيث جاء المتوسط الحسابي للمقياس ككل (2.89) بوزن نسبي (57.8%) وبدرجة متوسطة حسب المحك، وقد جاءت المجالات بالترتيب التالي: المحور الأول: الملائمة في الترتيب الأول (بوزن نسبي 60.4%) وهو بدرجة متوسطة، تلاه المحور الرابع: الاستدامة (بوزن نسبي 57.8%) وهو بدرجة متوسطة، تلاه المحور الثاني: الكفاءة (بوزن نسبي 57.2%) وهو بدرجة متوسطة، تلاه المحور الثالث: الفعالية (بوزن نسبي 57.0%) وهو بدرجة متوسطة، وأخيراً المحور الخامس: الأثر (بوزن نسبي 56.5%) وهو بدرجة متوسطة.

وفيما يلي عرض ومناقشة النتائج المتعلقة بمجالات استمارة الدراسة ككل كل على حدة:

❖ المجال الأول " الملائمة ":

جدول (2.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الملائمة مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الرتبة	المستوى
1	يتناسب المشروع المقدم لي مع احتياجاتي	3.73	0.80	74.5	1	مرتفعة
2	يتلائم المشروع المقدم لي مع مهاراتي	3.29	1.09	65.8	2	متوسطة
3	تمت عملية اختيار المستفيدات بطريقه شفاهه	3.16	1.23	63.3	3	متوسطة
4	تمت عملية اختيار المستفيدات بطريقه عادله	3.10	1.29	62.0	4	متوسطة
5	تتوافق اهداف ومخرجات المشروع ابعاد مع تمكين المرأة اقتصاديا	2.89	1.13	57.8	5	متوسطة
7	تمت مناقشة اولوياتي في الاحتياج اثناء تقديم مناقشة وتقديم المشروع	2.79	1.22	55.8	6	متوسطة
6	مشروع التمكين المقدم من المؤسسات في مجال التمكين الاقتصادي ذو اولية بالنسبة لي	2.68	1.39	53.5	7	متوسطة
8	يتم تحليل المخاطر التي يمكن ان يواجهها مشروعني اثناء التنفيذ	2.50	1.28	50.0	8	متوسطة
	مجال الملائمة	3.02	0.86	60.4	-	متوسطة

يتضح من الجدول (2.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة والتي تجيب على سؤال الدراسة ما مدى ملائمة المشاريع المنفذة والخدمات المقدمة من قبل وزارة التنمية الإجتماعية مع إحتياجات الفئات المستهدفة تراوحت ما بين (3.73-2.50)، وجاءت فقرة " يتناسب المشروع المقدم لي مع احتياجاتي " بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (3.73) وبنسبة مئوية (74.5) وبتقدير مرتفع، بينما جاءت فقرة " يتم تحليل المخاطر التي يمكن ان يواجهها مشروعني اثناء التنفيذ" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.50) وبنسبة مئوية (50.0) وبتقدير متوسط، وقد بلغ

المتوسط الحسابي لمجال الملائمة (3.02) وبنسبة مئوية (60.4) وبتقدير متوسط، حيث جاء بالمرتبة الأولى وفقاً لجدول رقم (1.4). جاءت نتيجة ملائمة المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة اقتصادياً بدرجة متوسطة، وذلك يعني ان معيار ارتباط البرامج والمشاريع والأنشطة بأولويات وسياسات المجموعة المستهدفة والمستفيد والمناح متوسطة، لكن المشاريع تناسب وتتلائم مع إحتياجات الفئات المستهدفة وذلك يعني ان مهارات النساء تتوافق مع المشاريع المطروحة والتي قدمت لهن.

#### ❖ المجال الثاني "الكفاءة":

يتضح من الجدول (3.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة والتي تجيب على سؤال الدراسة ما مدى كفاءة استخدام الموارد في تنفيذ المشاريع وقدرتها على المساهمة في تحقيق مخرجات المشروع تراوحت ما بين (2.20-2.60)، وجاءت فقرة " يراعى تكاليف مخرجات المشروع بتكاليف مشاريع اخرى مشابهه " بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (3.20) وبنسبة مئوية (64.0) وبتقدير متوسط، بينما جاءت فقرة " تم وضع نظام متابعه فعال لكافه انشطه واعمال مشروعى ويستفاد منه " في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.60) وبنسبة مئوية (52.0) وبتقدير متوسط، وقد بلغ المتوسط الحسابي لمجال الكفاءة (2.86) وبنسبة مئوية (57.2) وبتقدير متوسط، حيث جاء بالمرتبة الثالثة وفقاً لجدول رقم (1.4). جاءت كفاءة المشاريع المقدمة للنساء بدرجة متوسطة، حيث هنالك ميزانية- تكلفة لتنفيذ المشروع بشكل قليل والإستخدام للموارد المادية والبشرية جاء بشكل متوسط، وهذا يعني ان الفوائد الناتجة عن البرنامج او المشروع او النشاط جاء بشكل متوسط.

جدول (3.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الكفاءة مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الرتبة	المستوى
5	يراعى تكاليف مخرجات المشروع بتكاليف مشاريع اخرى مشابهه	3.20	1.07	64.0	1	متوسطة
8	العاملين على تنفيذ المشروع يتمتعوا بخبرة كافية	3.08	1.33	61.5	2	متوسطة
6	التدخلات والانشطه التي تم تنفيذها في المشروع تمت بتكلفة قليلة	3.00	1.10	60.0	3	متوسطة
1	يتم استخدام الموارد المادية والبشرية بصورة كفوّة في مشروع	2.85	1.39	57.0	4	متوسطة
7	الارشادات والتدريب التي تلقيتها كان لها اثر على تنفيذ المشروع	2.81	1.32	56.3	5	متوسطة
2	تم تحقيق المخرجات المخطط لها في مشروعى باقل وقت	2.68	1.32	53.5	6	متوسطة
3	تم التعامل بمرونه مع الظروف المتغيرة اثناء تحقيق مشروعى	2.65	1.25	53.0	7	متوسطة
4	تم وضع نظام متابعه فعال لكافه انشطه واعمال مشروعى ويستفاد منه	2.60	1.27	52.0	8	متوسطة
	مجال الكفاءة	2.86	0.97	57.2	-	متوسطة

❖ المجال الثالث "الفعالية":

يتضح من الجدول (4.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة والتي تجيب على سؤال الدراسة ما مدى فاعلية المؤسسات المنفذة للمشاريع والخدمات المقدمة للمرأة في تحقيق الأهداف المرجوة من مشاريعها تراوحت ما بين (2.66-3.13)، وجاءت فقرة " اضاف لي المشروع معارف ومهارات جديدة " بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (3.13) وبنسبة مئوية (62.5) وبتقدير متوسط، بينما جاءت فقرة " عزز المشروع من قدرتي على مواجهه المشاكل والعراقيل بشكل جيد " في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.66) وبنسبة مئوية (53.3) وبتقدير متوسط، وقد

بلغ المتوسط الحسابي لمجال الفعالية (2.89) وبنسبة مئوية (57.8) ويتقدير متوسط، حيث جاء بالمرتبة الرابعة (وفقاً لجدول رقم (1.4)).

جاء معيار فعالية المشاريع المقدمة للنساء، إذ لم ينفق لأكثر قدر من الإنتاج ولم يحسن مستوى الدخل إلا بدرجة متوسطة، وهذا يعني أن مدى تحقيق البرنامج أو المشروع للأهداف النهائية جاء بدرجة متوسطة.

جدول (4.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الفعالية مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الرتبة	المستوى
5	اضاف لي المشروع معارف ومهارات جديدة	3.13	1.30	62.5	1	متوسطة
6	ساعدني المشروع على الوصول الى اكبر قدر من الانتاج	3.00	1.20	60.0	2	متوسطة
3	ساهم المشروع في تحسين مستوى دخلي	2.94	1.24	58.8	3	متوسطة
1	تم تحقيق غالبية اهداف المشروع المخطط لها	2.93	1.27	58.5	4	متوسطة
4	ساعدني المشروع في شراء سلع وادوات للمنزل لم استطع شرائها من قبل	2.91	1.29	58.3	5	متوسطة
2	تعتبر قيمه الدعم المقدم كافية لتحقيق اهداف المشروع	2.78	1.23	55.5	6	متوسطة
7	مكنني المشروع من الحصول على افضل ربحية	2.76	1.35	55.3	7	متوسطة
8	عزز المشروع من قدرتي على مواجهه المشاكل والعراقيل بشكل جيد	2.66	1.26	53.3	8	متوسطة
	مجال الفعالية	2.89	1.08	57.8	-	متوسطة



❖ المجال الرابع "الاستدامة":

جدول (5.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الاستدامة مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الرتبة	المستوى
7	تشجع المؤسسات المانحة وتدعم باستمرار مشاريع التمكين الاقتصادي وهذا يحافظ على استدامتها	3.03	1.17	60.5	1	متوسطة
4	الجهات الممولة للمشروع لا تزال على اتصال ومتابعه للمشروع بعد انتهائه	3.01	1.24	60.3	2	متوسطة
8	تعتبر مشاريع التمكين الاقتصادي للنساء جزءاً وتكملة اساسية من اهداف الاجندة الوطنية الحكومية	2.96	1.25	59.3	3	متوسطة
5	ساعد استمرار التزام اصحاب المشروع بمعايير ادارية ومالية باستدامه المشروع	2.84	1.10	56.8	4	متوسطة
2	لا يزال مشروعى يتلائم مع البيئة الاجتماعية والثقافية المحيطة بالمشروع	2.81	1.26	56.3	5	متوسطة
1	استطيع من خلال المشروع على تحمل تكاليف الانتاج والخدمات بعد انتهاء التمويل	2.78	1.08	55.5	6	متوسطة
6	ساهم التنسيق مع لاشركاء (الممولين-المستفيدين-على استدامه المشروع	2.70	1.15	54.0	7	متوسطة
3	بسبب المشروع اصبح لدي خبرة فنية في ادارة المشروع بدون الحاجة للمساعدة الخارجية	2.66	1.31	53.3	8	متوسطة
	مجال الاستدامة	2.85	0.95	57.0	-	متوسطة

يتضح من الجدول (5.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة والتي تجيب على سؤال الدراسة ما مدى إستدامة المشاريع التي يتم تنفيذها والمشاريع التي يتم تقديمها للمرأة في مجال تمكينها إقتصاديا في مدينة رام الله تراوحت ما بين (2.66-3.03)، وجاءت فقرة تشجع المؤسسات المانحة وتدعم باستمرار مشاريع التمكين الاقتصادي وهذا يحافظ على استدامتها" بالمرتبة الأولى

بمتوسط حسابي قدرة (3.03) وبنسبة مئوية (60.5) وبتقدير متوسط، بينما جاءت فقرة "بسبب المشروع اصبح لدي خبرة فنية في ادارة المشروع بدون الحاجه للمساعدة الخارجية" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.6) وبنسبة مئوية (53.3) وبتقدير متوسط، وقد بلغ المتوسط الحسابي لمجال الاستدامة (2.85) وبنسبة مئوية (57.0) وبتقدير متوسط، حيث جاء بالمرتبة الثانية، وفقاً لجدول رقم (1.4).

جاء معيار الإستدامة بدرجة متوسطة، اذ كان تشجيع المؤسسات المانحة بدعمها لإستمرارية المشاريع المقدمة لتمكين المرأة بدرجة متوسطة، وهذا يعني ان إستمرارية الفوائد الناتجة كانت متوسطة.

#### ❖ المجال الخامس "الأثر":

يتضح من الجدول (6.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة والتي تجيب على سؤال الدراسة ما الأثر الذي تركته المشاريع للمستفيدات تراوحت ما بين (2.96-2.63)، وجاءت فقرة " استطيع من خلال المشروع على تحمل تكاليف الانتاج والخدمات بعد انتهاء التمويل " بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (2.96) وبنسبة مئوية (59.3) وبتقدير متوسط، بينما جاءت فقرة " تعتبر مشاريع التمكين الاقتصادي للنساء جزءا وتكملة اساسية من اهداف الاجندة الوطنية الحكومية " في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (2.63) وبنسبة مئوية (52.5) وبتقدير متوسط، وقد بلغ المتوسط الحسابي لمجال الأثر (2.82) وبنسبة مئوية (56.5) وبتقدير متوسط، حيث جاء بالمرتبة الخامسة (وفقاً لجدول رقم (1.4)).

جدول (6.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الأثر مرتبة تنازلياً

رقم الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	الرتبة	المستوى
1	استطيع من خلال المشروع على تحمل تكاليف الانتاج والخدمات بعد انتهاء التمويل	2.96	1.22	59.3	1	متوسطة
5	ساعد استمرار التزام اصحاب المشروع بمعايير ادارية ومالية باستدامه المشروع	2.91	1.24	58.3	2	متوسطة
2	لا يزال مشروعني يتلائم مع البيئة الاجتماعية والثقافية المحيطة بالمشروع	2.86	1.27	57.3	3	متوسطة
3	بسبب المشروع اصبح لدي خبرة فنية في ادارة المشروع بدون الحاجة للمساعدة الخارجية	2.85	1.25	57.0	4	متوسطة
6	ساهم التنسيق مع لاشركاء (الممولين- المستفيدين- على استدامه المشروع	2.81	1.23	56.3	5	متوسطة
7	تشجع المؤسسات المانحة وتدعم باستمرار مشاريع التمكين الاقتصادي وهذا يحافظ على استدامتها	2.81	1.25	56.3	6	متوسطة
4	الجهات الممولة للمشروع لا تزال على اتصال ومتابعه للمشروع بعد انتهائه	2.75	1.22	55.0	7	متوسطة
8	تعتبر مشاريع التمكين الاقتصادي للنساء جزءا وتكلمة اساسية من اهداف الاجندة الوطنية الحكومية	2.63	1.28	52.5	8	متوسطة
	مجال الأثر	2.82	1.09	56.5		متوسطة

جاء معيار الأثر للمشاريع المقدمة في مجال تمكين المرأة إقتصاديا بدرجة متوسطة، اذ ان يتحمل تكاليف الإنتاج والخدمات بعد إنتهاء التمويل او إستمرار التزام اصحاب المشروع بمعايير ادارية ومالية بإستدامة المشروع متوسطة، هذا يعني ان التغيرات الإيجابية والسلبية الناتجة عن تدخل إنمائي بشكل مباشر او غير مباشر، مقصود او غير مقصود بشكل متوسط.

## 2.4 النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة

1.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير العمر.

ومن أجل فحص الفرضية الثانية، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير العمر، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير العمر. والجدولان (7.4) و(8.4) يبينان ذلك:

جدول (4.7- أ): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الفئة العمرية

المجال	الفئة العمرية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الملائمة	29-20	5	3.4780	0.41027
	39-30	28	3.1143	0.79943
	49-40	40	2.8428	0.89139
	50 فما فوق	7	3.3043	1.01067
الكفاءة	29-20	5	3.3540	0.70861
	39-30	28	2.9396	0.96558
	49-40	40	2.7088	1.00578
	50 فما فوق	7	3.0543	0.97243

جدول (4.7- ب): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الفئة العمرية

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الفئة العمرية	المجال
0.39608	3.3760	5	29-20	الفعالية
1.13252	3.0014	28	39-30	
1.07541	2.7993	40	49-40	
1.22245	2.6086	7	50 فما فوق	
0.61913	3.2280	5	29-20	الاستدامة
0.95667	2.8239	28	39-30	
0.98721	2.7988	40	49-40	
0.95965	2.9857	7	50 فما فوق	
0.67496	3.4280	5	29-20	الأثر
1.14796	2.8675	28	39-30	
1.10696	2.7418	40	49-40	
1.06221	2.6986	7	50 فما فوق	
0.48127	3.3728	5	29-20	الدرجة الكلية
0.91911	2.9494	28	39-30	
0.91544	2.7783	40	49-40	
0.95751	2.9303	7	50 فما فوق	
0.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (7.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت

هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-

Way ANOVA)، والجدول (8.4) يوضح ذلك:

جدول (8.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الفئة العمرية

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
الملائمة	بين المجموعات	3.120	3	1.040	1.436	.239
	داخل المجموعات	55.046	76	.724		
	المجموع	58.165	79			
الكفاءة	بين المجموعات	2.577	3	.859	.903	.444
	داخل المجموعات	72.308	76	.951		
	المجموع	74.885	79			
الفعالية	بين المجموعات	2.412	3	.804	.684	.564
	داخل المجموعات	89.328	76	1.175		
	المجموع	91.740	79			
الاستدامة	بين المجموعات	.967	3	.322	.351	.788
	داخل المجموعات	69.778	76	.918		
	المجموع	70.746	79			
الأثر	بين المجموعات	2.258	3	.753	.622	.603
	داخل المجموعات	91.962	76	1.210		
	المجموع	94.220	79			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	1.775	3	.592	.726	.540
	داخل المجموعات	61.919	76	.815		
	المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (8.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي عدم وجود فروق

في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الفئة العمرية. بمعنى انه لا يوجد اية فروق بالإجابات لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا باختلاف اعمارهم للنساء، فالقوة العمرية لا تؤثر على إجاباتهم.

**2.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مكان السكن.

ومن أجل فحص الفرضية الثانية، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير مكان السكن، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير مكان السكن. والجدولان (9.4) و(10.4) يبينان ذلك:

**جدول (4.9- أ) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مكان السكن**

المجال	مكان السكن	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الملائمة	مدينة	20	2.2900	.52601
	مخيم	6	2.4183	.80452
	قرية	54	3.3541	.76251
الكفاءة	مدينة	20	1.9775	.46404
	مخيم	6	2.5233	.80311
	قرية	54	3.2244	.91260

جدول (4.9- ب) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مكان السكن

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مكان السكن	المجال
.51779	1.9890	20	مدينة	الفعالية
.62089	2.5033	6	مخيم	
1.06365	3.2657	54	قرية	
.32549	1.8705	20	مدينة	الاستدامة
.80936	2.8150	6	مخيم	
.85735	3.2178	54	قرية	
.44484	1.8820	20	مدينة	الأثر
.95188	2.3150	6	مخيم	
1.04335	3.2307	54	قرية	
.29956	2.0018	20	مدينة	الدرجة الكلية
.69768	2.5150	6	مخيم	
.81956	3.2586	54	قرية	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (9.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت

هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-

Way ANOVA)، والجدول (10.4) يوضح ذلك:



جدول (10.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مكان السكن

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
الملائمة	بين المجموعات	18.856	2	9.428	18.468	.000
	داخل المجموعات	39.309	77	.511		
	المجموع	58.165	79			
الكفاءة	بين المجموعات	23.428	2	11.714	17.529	.000
	داخل المجموعات	51.457	77	.668		
	المجموع	74.885	79			
الفعالية	بين المجموعات	24.757	2	12.378	14.229	.000
	داخل المجموعات	66.984	77	.870		
	المجموع	91.740	79			
الاستدامة	بين المجموعات	26.500	2	13.250	23.058	.000
	داخل المجموعات	44.246	77	.575		
	المجموع	70.746	79			
الأثر	بين المجموعات	28.235	2	14.118	16.474	.000
	داخل المجموعات	65.985	77	.857		
	المجموع	94.220	79			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	23.957	2	11.978	23.211	.000
	داخل المجموعات	39.737	77	.516		
	المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (10.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في

استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة

إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مكان السكن. وجدول اختبار LSD يبين

الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير مكان السكن وهي لصالح متغير قرية على النحو التالي:

أ - Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	مكان (J) السكن	مكان (I) السكن	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
.5339	-.7906-	.701	.33258	-.12833-	مخيم	مدينة	الملائمة
-.6917-	-1.4365-	.000	.18703	-1.06407*	قرية	مخيم	
.7906	-.5339-	.701	.33258	.12833	مدينة	قرية	
-.3235-	-1.5480-	.003	.30747	-.93574*	قرية	مدينة	
1.4365	.6917	.000	.18703	1.06407*	مدينة	قرية	الكفاءة
1.5480	.3235	.003	.30747	.93574*	مخيم	مدينة	
.2119	-1.3035-	.155	.38051	-.54583-	مخيم	مدينة	
-.8208-	-1.6730-	.000	.21398	-1.24694*	قرية	مخيم	
1.3035	-.2119-	.155	.38051	.54583	مدينة	مخيم	الفعالية
-.0006-	-1.4016-	.050	.35179	-.70111*	قرية	مدينة	
1.6730	.8208	.000	.21398	1.24694*	مدينة	قرية	
1.4016	.0006	.050	.35179	.70111*	مخيم	مدينة	
.3502	-1.3788-	.240	.43415	-.51433-	مخيم	مدينة	الفعالية
-.7906-	-1.7629-	.000	.24414	-1.27674*	قرية	مخيم	
1.3788	-.3502-	.240	.43415	.51433	مدينة	قرية	
.0368	-1.5616-	.061	.40137	-.76241-	قرية	مدينة	
1.7629	.7906	.000	.24414	1.27674*	مدينة	قرية	الفعالية
1.5616	-.0368-	.061	.40137	.76241	مخيم	مدينة	

ب - Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	مكان (I) السكن	مكان (J) السكن	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
-0.2419	-1.6471	.009	.35285	-.94450*	مخيم	مدينة	الاستدامة
-0.9522	-1.7424	.000	.19842	-1.34728*	قرية	مدينة	
1.6471	.2419	.009	.35285	.94450*	مدينة	مخيم	
.2468	-1.0523	.221	.32621	-.40278	قرية	مخيم	
1.7424	.9522	.000	.19842	1.34728*	مدينة	قرية	الأثر
1.0523	-.2468	.221	.32621	.40278	مخيم	مدينة	
.4250	-1.2910	.318	.43090	-.43300	مخيم	مدينة	
-.8662	-1.8313	.000	.24232	-1.34874*	قرية	مدينة	
1.2910	-.4250	.318	.43090	.43300	مدينة	مخيم	الدرجة الكلية
-.1225	-1.7090	.024	.39836	-.91574*	قرية	مخيم	
1.8313	.8662	.000	.24232	1.34874*	مدينة	قرية	
1.7090	.1225	.024	.39836	.91574*	مخيم	قرية	
.1527	-1.1791	.129	.33439	-.51320	مخيم	مدينة	الدرجة الكلية
-.8823	-1.6312	.000	.18804	-1.25676*	قرية	مدينة	
1.1791	-.1527	.129	.33439	.51320	مدينة	مخيم	
-.1280	-1.3591	.019	.30914	-.74356*	قرية	مخيم	
1.6312	.8823	.000	.18804	1.25676*	مدينة	قرية	الدرجة الكلية
1.3591	.1280	.019	.30914	.74356*	مخيم	قرية	

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

بالنظر الى الجدول فإننا نلاحظ ان فقرات الإستبانة المتعلقة براء المستفيدات في القرية حصلت على موافقة اكبر من غيرهن من المستفيدات في المخيم والمدينة وتعزو الباحثة هذه النتيجة الى الحاجة الاكبر للنساء في القرية للمساعدة من جانب اخر رغبة النساء في ظل البيئة الإجتماعية وظروفها والخروج والإندماج بسوق العمل من خلال هذه المشاريع. كما ايضا النساء في القرى اصبحن

تفكيرهن وطريقة معيشتهم تشبه النساء في المدن خاصة من ناحية الإستقلالية المادية والوظيفية والإعالة أو حتى من الناحية التعليمية، أي تطوير الذات للمرأة ، فأصبح الأمر يتعلق بعملية المنافسة للأفضل ما بين النساء على اختلاف التقسيم الجغرافي.

#### 3.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة

إقتصاديًا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي.

ومن أجل فحص الفرضية الثالثة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير المؤهل العلمي، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير المؤهل العلمي. والجدولان (11.4) و(12.4) يبينان ذلك:

جدول (4.11- أ): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديًا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي

المجال	المؤهل العلمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	توجيهي فاقل	39	2.9349	.89809
الملائمة	دبلوم وائل من بكالوريوس	31	2.9094	.81374
	بكالوريوس فاكتر	10	3.6780	.54361
	توجيهي فاقل	39	2.7721	.97748
الكفاءة	دبلوم وائل من بكالوريوس	31	2.7523	.97714
	بكالوريوس فاكتر	10	3.5380	.72072

جدول (4.11- ب): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المؤهل العلمي	المجال
1.10967	2.6944	39	توجيهي فاقل	الفعالية
1.11316	2.9087	31	دبلوم وائل من بكالوريوس	
.39030	3.5900	10	بكالوريوس فاكثر	
.91732	2.7587	39	توجيهي فاقل	الاستدامة
.99028	2.7116	31	دبلوم وائل من بكالوريوس	
.49154	3.6410	10	بكالوريوس فاكثر	
1.15972	2.6197	39	توجيهي فاقل	الأثر
1.06333	2.8203	31	دبلوم وائل من بكالوريوس	
.32015	3.6390	10	بكالوريوس فاكثر	
.91752	2.7559	39	توجيهي فاقل	الدرجة الكلية
.89881	2.8205	31	دبلوم وائل من بكالوريوس	
.38427	3.6172	10	بكالوريوس فاكثر	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (11.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (12.4) يوضح ذلك.

جدول (12.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
الملائمة	بين المجموعات	4.991	2	2.496	3.614	.032
	داخل المجموعات	53.174	77	.691		
	المجموع	58.165	79			
الكفاءة	بين المجموعات	5.258	2	2.629	2.908	.061
	داخل المجموعات	69.627	77	.904		
	المجموع	74.885	79			
الفعالية	بين المجموعات	6.404	2	3.202	2.889	.062
	داخل المجموعات	85.337	77	1.108		
	المجموع	91.740	79			
الاستدامة	بين المجموعات	7.175	2	3.588	4.346	.016
	داخل المجموعات	63.570	77	.826		
	المجموع	70.746	79			
الأثر	بين المجموعات	8.270	2	4.135	3.704	.029
	داخل المجموعات	85.950	77	1.116		
	المجموع	94.220	79			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	6.139	2	3.069	4.106	.020
	داخل المجموعات	57.555	77	.747		
	المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (12.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي، باستثناء كل من مجال الكفاءة والفعالية حيث كانت قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي عدم وجود فروق في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي لكل من مجال الكفاءة والفعالية. وجدول اختبار LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير المؤهل العلمي وهي لصالح متغير بكالوريوس فاكثر على النحو التالي:

أ - Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) المؤهل العلمي	(J) المؤهل العلمي	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
.4237	-.3727-	.899	.19996	.02552	دبلوم وائل من بكالوريوس	توجيهي	الملائمة
-.1566-	-1.3297-	.014	.29456	-.74313*	بكالوريوس فاكثر	فاقل	
.3727	-.4237-	.899	.19996	-.02552-	توجيهي فاقل	دبلوم وائل	
-.1669-	-1.3704-	.013	.30221	-.76865*	بكالوريوس فاكثر	من بكالوريوس	
1.3297	.1566	.014	.29456	.74313*	توجيهي فاقل	بكالوريوس	
1.3704	.1669	.013	.30221	.76865*	دبلوم وائل من بكالوريوس	فاكثر	

ب - Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	المؤهل العلمي (I)	المؤهل العلمي (J)	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
.4825	-.3883-	.830	.21863	.04711	دبلوم واقل من بكالوريوس	توجيهي فاقل	الاستداده
-.2410-	-	.008	.32207	-.88228*	بكالوريوس فاكثر		
.3883	-.4825-	.830	.21863	-.04711-	توجيهي فاقل	دبلوم واقل من بكالوريوس	
-.2714-	-	.006	.33044	-.92939*	بكالوريوس فاكثر		
1.5236	.2410	.008	.32207	.88228*	توجيهي فاقل	بكالوريوس	
1.5874	.2714	.006	.33044	.92939*	دبلوم واقل من بكالوريوس	فاكثر	
.3056	-.7068-	.433	.25422	-.20058-	دبلوم واقل من بكالوريوس	توجيهي فاقل	الأثر
-.2735-	-	.008	.37449	-1.01926*	بكالوريوس فاكثر		
.7068	-.3056-	.433	.25422	.20058	توجيهي فاقل	دبلوم واقل من بكالوريوس	
-.0536-	-	.036	.38423	-.81868*	بكالوريوس فاكثر		
1.7650	.2735	.008	.37449	1.01926*	توجيهي فاقل	بكالوريوس	
1.5838	.0536	.036	.38423	.81868*	دبلوم واقل من بكالوريوس	فاكثر	
.3497	-.4787-	.757	.20803	-.06450-	دبلوم واقل من بكالوريوس	توجيهي فاقل	الدرجة الكلية
-.2510-	-	.006	.30645	-.86125*	بكالوريوس فاكثر		
.4787	-.3497-	.757	.20803	.06450	توجيهي فاقل	دبلوم واقل من بكالوريوس	
-.1707-	-	.013	.31442	-.79675*	بكالوريوس فاكثر		
1.4715	.2510	.006	.30645	.86125*	توجيهي فاقل	بكالوريوس	
1.4228	.1707	.013	.31442	.79675*	دبلوم واقل من بكالوريوس	فاكثر	

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level



بالنظر الى الجدول فإننا نلاحظ ان فقرات الإستبانة المتعلقة بآراء المستفيديات ممن حصلن على درجة بكالوريوس حصلت على موافقة اكبر من غيرهن من المستفيديات مما يعكس الإستفادة الأكبر والحاجة الملحة لهن لهذه المشاريع لكي تستطيع الحصول على فرصة عمل وإندماج في سوق العمل، لانه المجتمع وهو يعكس طموحهن وقدرتهن على التنافس في سوق العمل مقارنة بالفئات الاخرى، فالأقل درجة علمية هي اقلهن قدرة على المنافسة في سوق العمل مما يجعل عائدهن سلبيا على انفسهن.

**4.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

ومن أجل فحص الفرضية الرابعة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية. والجدولان (13.4) و(14.4) يبينان ذلك:

جدول (13.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	العدد	الحالة الاجتماعية	المجال
3.5591	.66904	11	عزباء	الملائمة
3.0262	.87492	47	متزوجة	
2.6405	.76619	19	مطلقة	
3.2933	.93575	3	أرملة	
3.3436	.85161	11	عزباء	الكفاءة
2.8479	1.00567	47	متزوجة	
2.5421	.91379	19	مطلقة	
3.2933	.71283	3	أرملة	
3.1955	.87403	11	عزباء	الفعالية
3.0951	1.06924	47	متزوجة	
2.1658	.79990	19	مطلقة	
3.1267	1.85152	3	أرملة	
3.1727	.90215	11	عزباء	الاستدامة
2.8800	.99055	47	متزوجة	
2.5289	.84887	19	مطلقة	
3.2500	.66144	3	أرملة	
3.1618	1.14841	11	عزباء	الأثر
2.9319	1.10818	47	متزوجة	
2.3568	.88214	19	مطلقة	
2.8767	1.51266	3	أرملة	
3.2865	.74720	11	عزباء	الدرجة الكلية
2.9562	.94552	47	متزوجة	
2.4468	.71473	19	مطلقة	
3.1680	.97267	3	أرملة	
2.8886	.89792	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (13.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (14.4) يوضح ذلك:

**جدول (14.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية**

مستوى الدلالة	"ف" المحسوبة	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	
.036	3.000	2.053	3	6.158	بين المجموعات	الملائمة
		.684	76	52.007	داخل المجموعات	
			79	58.165	المجموع	
.148	1.837	1.688	3	5.063	بين المجموعات	الكفاءة
		.919	76	69.822	داخل المجموعات	
			79	74.885	المجموع	
.008	4.234	4.379	3	13.137	بين المجموعات	الفعالية
		1.034	76	78.604	داخل المجموعات	
			79	91.740	المجموع	
.259	1.369	1.209	3	3.626	بين المجموعات	الاستدامة
		.883	76	67.119	داخل المجموعات	
			79	70.746	المجموع	
.172	1.710	1.986	3	5.957	بين المجموعات	الأثر
		1.161	76	88.263	داخل المجموعات	
			79	94.220	المجموع	
.059	2.586	1.966	3	5.899	بين المجموعات	الدرجة الكلية
		.760	76	57.795	داخل المجموعات	
			79	63.694	المجموع	

يتبين من الجدول (14.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي عدم وجود فروق في استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، باستثناء كل من مجال الملائمة والفعالية حيث كانت قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لكل من مجال الملائمة والفعالية. وجدول اختبار LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير الحالة الاجتماعية وهي لصالح متغير مطلقة فاكثر على النحو التالي:

أ - Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	الحالة (I) الاجتماعية	الحالة (J) الاجتماعية	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
1.0848	-.0189-	.058	.27707	.53292	متزوجة		الملائمة
1.5428	.2944	.004	.31341	.91856*	مطلقة	عزباء	
1.3389	-.8074-	.623	.53880	.26576	أرملة		
.0189	-	.058	.27707	-.53292-	عزباء		المتزوجة
.8336	-.0623-	.090	.22489	.38564	مطلقة	متزوجة	
.7139	-	.589	.49261	-.26716-	أرملة		

أ - Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	الحالة (I) الاجتماعية	الحالة (J) الاجتماعية	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
-.2944-	-	.004	.31341	-.91856*	عزباء		الفعالية
.0623	1.5428-	.090	.22489	-.38564-	متزوجة	مطلقة	
.3708	-	.208	.51392	-.65281-	أرملة		
.8074	-	.623	.53880	-.26576-	عزباء		أرملة
1.2483	1.3389-	.589	.49261	.26716	متزوجة		
1.6764	-.7139-	.208	.51392	.65281	مطلقة		
.7788	-.5781-	.769	.34063	.10035	متزوجة		عزباء
1.7971	.2623	.009	.38530	1.02967*	مطلقة		
1.3881	-	.918	.66240	.06879	أرملة		
.5781	-.7788-	.769	.34063	-.10035-	عزباء		متزوجة
1.4800	.3787	.001	.27648	.92932*	مطلقة		
1.1746	-	.959	.60561	-.03156-	أرملة		
-.2623-	-	.009	.38530	-1.02967*	عزباء		مطلقة
-.3787-	1.7971-	.001	.27648	-.92932*	متزوجة		
.2975	-	.132	.63181	-.96088-	أرملة		
1.2505	-	.918	.66240	-.06879-	عزباء		أرملة
1.2377	1.3881-	.959	.60561	.03156	متزوجة		
2.2192	-	.132	.63181	.96088	مطلقة		

أ – Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	الحالة (I) الاجتماعية	الحالة (J) الاجتماعية	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

بالنظر الى الجدول فإننا نلاحظ ان فقرات الإستبانة المتعلقة بآراء المستفيدات المطلقات حصلت على موافقة اكبر من غيرهن من المستفيدات وتعزو الباحثة هذه الفروق الى حاجة هذه الفئة بشكل اكبر لتحسين ظروفهن الإقتصادية بسبب إنقطاع مصادر الدخل وبسبب رغبتهن على الخروج وتجاوز الظروف والمشكلات الإجتماعية والإقتصادية المحيطة لهذه الفئة من مجتمعنا، بالإضافة الى الإعتماد على النفس وتشجيع دور المرأة في المجتمع ومكانتها الخاصة.

5.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الخامسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في

مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مستوى الدخل بالشيكل.

ومن أجل فحص الفرضية الخامسة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً

لمتغير مستوى الدخل بالشيكل، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)

للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير مستوى الدخل بالشيكل. والجدولان (15.4) و(16.4) يبينان

ذلك:

جدول (15.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة

الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في

مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مستوى الدخل بالشيكل.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مستوى الدخل بالشيكل	المجال
.82007	2.5407	29	اقل من 500	الملائمة
.50111	2.6391	11	500 الى اقل من 1000	
.89939	3.4638	13	1000 الى اقل من 1500	
.47566	3.5650	8	من 1500 الى اقل من 2000	
.71274	3.4300	19	اكثر من 2000	
.89817	2.2831	29	اقل من 500	الكفاءة
.77385	2.3555	11	500 الى اقل من 1000	
.99987	3.4638	13	1000 الى اقل من 1500	
.40836	3.3913	8	من 1500 الى اقل من 2000	
.67617	3.3963	19	اكثر من 2000	
.89115	2.2348	29	اقل من 500	الفعالية
.92744	2.4673	11	500 الى اقل من 1000	
1.04816	3.4246	13	1000 الى اقل من 1500	
1.22460	3.2525	8	من 1500 الى اقل من 2000	
.67042	3.6137	19	اكثر من 2000	
.79371	2.3041	29	اقل من 500	الاستدامة
.78921	2.2745	11	500 الى اقل من 1000	
1.03012	3.3677	13	1000 الى اقل من 1500	
.48606	3.3763	8	من 1500 الى اقل من 2000	
.65873	3.4437	19	اكثر من 2000	

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مستوى الدخل بالشيكل	المجال
.87367	2.1307	29	اقل من 500	الأثر
.89075	2.1955	11	500 الى اقل من 1000	
.93969	3.5008	13	1000 الى اقل من 1500	
1.09220	3.2825	8	من 1500 الى اقل من 2000	
.69879	3.5937	19	اكثر من 2000	
.77115	2.2987	29	اقل من 500	الدرجة الكلية
.67357	2.3864	11	500 الى اقل من 1000	
.91257	3.4442	13	1000 الى اقل من 1500	
.55996	3.3735	8	من 1500 الى اقل من 2000	
.50335	3.4955	19	اكثر من 2000	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (15.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (16.4) يوضح ذلك:

**جدول (15.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مستوى الدخل بالشيكل.**

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	16.389	4	4.097	7.356	.000



مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
داخل المجموعات	41.776	75	.557		
المجموع	58.165	79			
بين المجموعات	24.915	4	6.229	9.349	.000
داخل المجموعات	49.970	75	.666		
المجموع	74.885	79			
بين المجموعات	29.131	4	7.283	8.724	.000
داخل المجموعات	62.609	75	.835		
المجموع	91.740	79			
بين المجموعات	24.680	4	6.170	10.045	.000
داخل المجموعات	46.066	75	.614		
المجموع	70.746	79			
بين المجموعات	37.177	4	9.294	12.220	.000
داخل المجموعات	57.043	75	.761		
المجموع	94.220	79			
بين المجموعات	25.757	4	6.439	12.731	.000
داخل المجموعات	37.936	75	.506		
المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (16.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع

المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-

2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في

استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة

إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مستوى الدخل بالشيكول. وجدول اختبار

LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير مستوى الدخل بالشيكول وهي لصالح متغير أقل من

500فاكثر على النحو التالي

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل Dependent Variable	(J) الدخل مستوى بالشيكال
Upper Bound	Lower Bound					
.4281	-.6249	.711	.26428	-.09840	الملائمة	اقل من 500 الى اقل من 1000
-	-	.000	.24911	-.92316		1000 الى اقل من 1500
.4269	1.4194			*		من 1500 الى اقل من 2000
-	-	.001	.29805	1.02431		2000
.4306	1.6181			*		اكثر من 2000
-	-	.000	.22028	-.88931		500
.4505	1.3281			*		الى اقل من 1000
.6249	-.4281	.711	.26428	.09840		من 1000 الى اقل من 1500
-	-	.009	.30575	-.82476		من 1500 الى اقل من 2000
.2157	1.4338			*		اكثر من 2000
-	-	.009	.34679	-.92591		1000
.2351	1.6168			*		من 1500 الى اقل من 2000
-	-	.007	.28276	-.79091		اكثر من 2000
.2276	1.3542			*		1000
1.4194	.4269	.000	.24911	.92316*		اقل من 500

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I)
Upper Bound	Lower Bound				
1.4338	.2157	.009	.30575	.82476*	مستوى الدخل بالشيكال
.5669	-.7692-	.764	.33537	-.10115-	الى اقل من 500 الى اقل من 1000
.5690	-.5013-	.900	.26863	.03385	من 1500 الى اقل من 2000
1.6181	.4306	.001	.29805	1.02431*	من اقل من 500 الى اقل من 1000
1.6168	.2351	.009	.34679	.92591*	من 1500 الى اقل من 2000
.7692	-.5669-	.764	.33537	.10115	من اقل من 1000 الى اقل من 1500
.7616	-.4916-	.669	.31455	.13500	اكثر من 2000
1.3281	.4505	.000	.22028	.88931*	اكثر من اقل من 500
1.3542	.2276	.007	.28276	.79091*	من 500 الى اقل من 1000
.5013	-.5690-	.900	.26863	-.03385-	من 1000 الى اقل من 1500

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I)
Upper Bound	Lower Bound				
.4916	-.7616	.669	.31455	-.13500	الدخل بالشيكال من 1500 الى اقل من 2000
.5034	-.6482	.803	.28904	-.07235	الكفاءة اقل من 500 الى 1000 من 1000 الى اقل من 1500
.6380	1.7235	.000	.27245	1.18074	*
.4588	1.7575	.001	.32597	1.10815	من 1500 الى اقل من 2000
.6333	1.5931	.000	.24092	1.11321	اكثر من 2000
.6482	-.5034	.803	.28904	.07235	500 الى اقل من 1000 من 1500 1000
.4422	1.7745	.001	.33440	1.10839	*

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل بالشيكال Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound				
-	-	.008	.37928	1.03580*	من 1500 الى اقل من 2000
.2802-	1.7914-				
-	-	.001	.30925	1.04086*	اكتر من 2000
.4248-	1.6569-				
1.7235	.6380	.000	.27245	1.18074*	1000 اقل من 500
1.7745	.4422	.001	.33440	1.10839*	الى اقل من 500 الى اقل من 1000
.8033	-.6581-	.844	.36679	.07260	1500 من 1500 الى اقل من 2000
.6528	-.5177-	.819	.29380	.06753	اكتر من 2000
1.7575	.4588	.001	.32597	1.10815*	من 500 اقل من 1500
1.7914	.2802	.008	.37928	1.03580*	1500 الى اقل من 1000
.6581	-.8033-	.844	.36679	-.07260-	من 1000 الى اقل من 1500 2000

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل بالشيكال	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound					
.6803	-.6904-	.988	.34402	-.00507-	اكثر من 2000	
1.5931	.6333	.000	.24092	1.11321*	اكثر من 500	
1.6569	.4248	.001	.30925	1.04086*	من 500 الى اقل من 1000	
.5177	-.6528-	.819	.29380	-.06753-	1000 الى اقل من 1500	
.6904	-.6803-	.988	.34402	.00507	من 1500 الى اقل من 2000	
.4121	-.8770-	.475	.32354	-.23245-	اكثر من 500 الى اقل من 1000	الفعالية
-.5823-	1.7973-	.000	.30496	1.18979-	1000 الى اقل من 1500	
-.2908-	1.7445-	.007	.36488	1.01767-	من 1500 الى اقل من 2000	

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound				
-.8416	-1.9161	.000	.26967	1.37886	اكثر من 2000
.8770	-.4121	.475	.32354	.23245	500 اقل من 500
-.2117	1.7030	.013	.37430	-.95734	الى اقل الى 1000 اقل من 1500
.0605	1.6310	.068	.42454	-.78523	1000 من 1500 اقل من 2000
-.4568	1.8360	.001	.34616	1.14641	اكثر من 2000
1.7973	.5823	.000	.30496	1.18979*	1000 اقل من 500
1.7030	.2117	.013	.37430	.95734*	الى اقل الى 500 اقل من 1000
.9900	-.6458	.676	.41056	.17212	1500 من 1500 اقل من 2000
.4661	-.8442	.567	.32886	-.18907	اكثر من 2000

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I)	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound					
1.7445	.2908	.007	.36488	1.01767*	من اقل من 500	مستوى الدخل بالشيكال
1.6310	-.0605-	.068	.42454	.78523	1500 الى اقل من 1000	الدخل بمستوى (J) بالشيكال
.6458	-.9900-	.676	.41056	-.17212-	من 1000 الى اقل من 1500	
.4059	-1.1283-	.351	.38508	-.36118-	2000 اكثر من 2000	
1.9161	.8416	.000	.26967	1.37886*	اكثر من 500	
1.8360	.4568	.001	.34616	1.14641*	من 500 الى اقل من 1000	
.8442	-.4661-	.567	.32886	.18907	2000 الى اقل من 1000	
1.1283	-.4059-	.351	.38508	.36118	1500 الى اقل من 2000	
.5824	-.5233-	.915	.27752	.02959	اقل من 500 الى اقل من 1000	الاستداه



Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I)	(J)
Upper Bound	Lower Bound					
					الدخل	مستوى
					بالشيكال	بالشيكال
					الدخل مستوى	Dependent Variable
					1000 الى اقل من	
.5425-	1.5847-	.000	.26158	1.06355-	1500	
				*		
					من 1500 الى اقل من	
.4486-	1.6956-	.001	.31298	1.07211-	2000	
				*		
					اكثر من 2000	
.6787-	1.6003-	.000	.23131	1.13955-		
				*		
.5233	-.5824-	.915	.27752	-.02959-	500	500
					الى اقل	الى اقل
					من 1000 الى اقل من	
.4535-	1.7327-	.001	.32107	1.09315-	1500	من
				*		1000
					من 1500 الى اقل من	
.3763-	1.8272-	.003	.36416	1.10170-	2000	
				*		

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل بالشيكال Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound				
-	-	.000	.29692	1.16914-	اكتر من 2000
.5776-	1.7606-			*	
1.5847	.5425	.000	.26158	1.06355*	1000 اقل من 500
1.7327	.4535	.001	.32107	1.09315*	الى اقل الى 500 من 1000
.6930	-.7101-	.981	.35217	-.00856-	1500 من 1000 الى اقل من 2000
.4860	-.6379-	.788	.28209	-.07599-	اكتر من 2000
1.6956	.4486	.001	.31298	1.07211*	من اقل من 500
1.8272	.3763	.003	.36416	1.10170*	1500 الى 500 الى اقل من 1000
.7101	-.6930-	.981	.35217	.00856	من 1000 الى اقل من 1500 2000
.5906	-.7254-	.839	.33031	-.06743-	اكتر من 2000
1.6003	.6787	.000	.23131	1.13955*	اكتر اقل من 500

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I)	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound					
1.7606	.5776	.000	.29692	1.16914*	من 500 الى اقل من 1000	الدخل بالشيكال
.6379	-.4860	.788	.28209	.07599	من 1000 الى اقل من 1500	الدخل بالشيكال
.7254	-.5906	.839	.33031	.06743	من 1500 الى اقل من 2000	الدخل بالشيكال
.5504	-.6800	.834	.30882	-.06476	اقل من 500 الى اقل من 1000	الأثر
-.7902	-1.9500	.000	.29109	1.37008*	من 1000 الى اقل من 1500	الأثر
-.4580	-1.8456	.001	.34828	1.15181*	من 1500 الى اقل من 2000	الأثر
-.9502	-1.9758	.000	.25740	1.46299*	اكثر من 2000	الأثر

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل Dependent Variable	(J) الدخل مستوى بالشيكال
Upper Bound	Lower Bound					
.6800	-.5504	.834	.30882	.06476	500	اقل من 500
-	-	.000	.35728	1.30531	1000	الى اقل من 1000
.5936	2.0171			*	1500	من 1500
-	-	.009	.40523	1.08705	2000	من 1500 الى اقل من 2000
.2798	1.8943			*		
-	-	.000	.33041	1.39823	2000	اكثر من 2000
.7400	2.0564			*		
1.9500	.7902	.000	.29109	1.37008*	1000	اقل من 500
2.0171	.5936	.000	.35728	1.30531*	1000	الى اقل من 500
.9990	-.5624	.579	.39189	.21827	1500	من 1500 الى اقل من 2000
.5324	-.7182	.768	.31390	-.09291	2000	اكثر من 2000
1.8456	.4580	.001	.34828	1.15181*	من	اقل من 500

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I)	(J)	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
1.8943	.2798	.009	.40523	1.08705*	500 الى اقل من	الدخل	1500
.5624	-.9990-	.579	.39189	-.21827-	الى اقل من	الدخل	1000
.4210	-	.400	.36756	-.31118-	من	الدخل	1000 الى اقل من
	1.0434-				1500	الدخل	2000
					اكثر من 2000	الدخل	
1.9758	.9502	.000	.25740	1.46299*	اكثر	الدخل	500 من اقل من
2.0564	.7400	.000	.33041	1.39823*	من	الدخل	500 الى اقل من
.7182	-.5324-	.768	.31390	.09291	1000	الدخل	2000
					الى اقل من	الدخل	1000
1.0434	-.4210-	.400	.36756	.31118	من	الدخل	1500 الى اقل من
					2000	الدخل	
.4140	-.5894-	.729	.25184	-.08767-	الدرجة الكلية	الدخل	500 من اقل من
					1000	الدخل	500

### Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound				
-	-	.000	.23738	-	1000 الى اقل من
.6726-	1.6184-			1.14546-	1500
				*	
-	-	.000	.28402	-	من 1500 الى اقل من
.5090-	1.6406-			1.07481-	2000
				*	
-	-	.000	.20991	-	اكثر من 2000
.7786-	1.6150-			1.19678-	
				*	
.5894	-.4140-	.729	.25184	.08767	500 اقل من 500
-	-	.001	.29136	-	الى اقل 1000 الى اقل من
.4774-	1.6382-			1.05779-	1500 من
				*	1000
-	-	.004	.33047	-.98714-	من 1500 الى اقل من
.3288-	1.6455-			*	2000

Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل بالشيكال Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound				
-	-	.000	.26945	1.10911-	اكثر من 2000
.5723-	1.6459-			*	
1.6184	.6726	.000	.23738	1.14546*	1000 اقل من 500
1.6382	.4774	.001	.29136	1.05779*	الى اقل الى 500 من 1000
.7073	-.5660-	.826	.31959	.07065	1500 من 1000 الى اقل من 2000
.4586	-.5613-	.842	.25599	-.05132-	اكثر من 2000
1.6406	.5090	.000	.28402	1.07481*	من اقل من 500
1.6455	.3288	.004	.33047	.98714*	1500 الى اقل الى 500 من 1000
.5660	-.7073-	.826	.31959	-.07065-	من 1000 الى اقل من 1500
.4752	-.7191-	.685	.29975	-.12197-	اكثر من 2000
1.6150	.7786	.000	.20991	1.19678*	اكثر اقل من 500

### Multiple Comparisons LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	(I) مستوى الدخل Dependent Variable بالشيكال
Upper Bound	Lower Bound				
1.6459	.5723	.000	.26945	1.10911*	من 500 الى اقل من 1000 2000
.5613	-.4586-	.842	.25599	.05132	1000 الى اقل من 1500
.7191	-.4752-	.685	.29975	.12197	من 1500 الى اقل من 2000

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

بالنظر الى الجدول اعلاه فاننا نلاحظ ان فقرات الإستبانة المتعلقة بآراء المستفيدين اللواتي دخلهن بين 500-1500 قد كانت إيجابية، أي حصلت على موافقة أكبر من آراء غيرهن من المستفيدين وهذا بدوره مؤشر إيجابي على أهمية هذه المشاريع في تحسين الوضع الإقتصادي ومساعدة هذه الفئات لتجاوز الصعوبات الإجتماعية والإقتصادية. على أن هذه المشاريع هدفها الأول والآخر هو تطوير المستوى المعيشي وتقديم خدمات وعدم اللجوء لطرق غير لائقة او شرعية لجلب الأموال وإعالة أنفسهم.



#### 6.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية السادسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في

مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الجبه المانحه (الممولة للمشروع).

ومن أجل فحص الفرضية السادسة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً

لمتغير الجبه المانحه (الممولة للمشروع)، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي ( One-Way

ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير الجبه المانحه (الممولة للمشروع). والجدولان

(17.4) و(18.4) يبينان ذلك:

جدول (17.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة

الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في

مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الجبه المانحه (الممولة للمشروع).

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجبه المانحه (الممولة للمشروع)	المجال
.94402	2.8315	41	Deep	
.75862	2.9520	10	الاتحاد الاروبي	الملائمة
.69421	3.3041	29	وزارة التنمية الاجتماعية	
1.01854	2.6368	41	Deep	
.96365	2.6280	10	الاتحاد الاروبي	الكفاءة
.79969	3.2559	29	وزارة التنمية الاجتماعية	
1.10693	2.6639	41	Deep	
.82108	2.7520	10	الاتحاد الاروبي	الفعالية
1.04369	3.2555	29	وزارة التنمية الاجتماعية	
1.07180	2.6666	41	Deep	
.91444	2.5530	10	الاتحاد الاروبي	الاستدامة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجهة المانحة (الممولة للمشروع)	المجال
.63162	3.2138	29	وزارة التنمية الاجتماعية	
1.10309	2.5534	41	Deep	
.93489	2.5140	10	الاتحاد الاوروبي	الأثر
.97656	3.3159	29	وزارة التنمية الاجتماعية	
.98051	2.6704	41	Deep	
.76246	2.6798	10	الاتحاد الاوروبي	الدرجة الكلية
.69234	3.2690	29	وزارة التنمية الاجتماعية	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (17.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (18.4) يوضح ذلك:

جدول (18.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الاجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الجهة المانحة (الممولة للمشروع).

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	3.845	2	1.922	2.725	.072
داخل المجموعات	54.321	77	.705		

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
المجموع	58.165	79			
بين المجموعات	7.125	2	3.562	4.048	.021
الكفاءة					
داخل المجموعات	67.760	77	.880		
المجموع	74.885	79			
بين المجموعات	6.161	2	3.080	2.772	.069
الفعالية					
داخل المجموعات	85.580	77	1.111		
المجموع	91.740	79			
بين المجموعات	6.099	2	3.050	3.632	.031
الاستدامة					
داخل المجموعات	64.646	77	.840		
المجموع	70.746	79			
بين المجموعات	10.979	2	5.489	5.078	.008
الأثر					
داخل المجموعات	83.241	77	1.081		
المجموع	94.220	79			
بين المجموعات	6.585	2	3.292	4.439	.015
الدرجة الكلية					
داخل	57.109	77	.742		

مصدر التباين	مجموع	درجات	متوسط	"ف"	مستوى
	المربعات	الحرية	المربعات	المحسوبة	الدلالة
المجموعات					
المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (18.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الجبهه المانحه (الممولة للمشروع) باستثناء كل من مجال الملائمة والفعالية حيث كانت قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي عدم وجود فروق في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الجبهه المانحه (الممولة للمشروع) لكل من مجال الملائمة والفعالية. وجدول اختبار LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير الجبهه المانحه (الممولة للمشروع) وهي لصالح متغير وزارة التنمية الاجتماعية على النحو التالي

#### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval	Sig.	Std. Error	Mean Difference	Dependent Variable
				(I) المانحه الجبهه (J) المانحه الجبهه (المشروع الممولة) (المشروع الممولة)

Upper Bound	Lower Bound			(I-J)		
.6676	-.6500-	.979	.33085	.00883	الاتحاد الاوروبي	الكفاءة
-	-	.008	.22761	-.61903-	وزارة التنمية	
.1658-	1.0723-			*	الاجتماعية	
.6500	-.6676-	.979	.33085	-.00883-	الاتحاد الاوروبي	Deep
	-	.072	.34401	-.62786-	وزارة التنمية	
.0572	1.3129-				الاجتماعية	
1.0723	.1658	.008	.22761	.61903*	وزارة التنمية	Deep
1.3129	-.0572-	.072	.34401	.62786	الاتحاد الاوروبي	الاجتماعية
.7571	-.5299-	.726	.32316	.11359	الاتحاد الاوروبي	Deep
-	-.9899-	.016	.22232	-.54721-	وزارة التنمية	الاستدامة
.1045-				*	الاجتماعية	
.5299	-.7571-	.726	.32316	-.11359-	الاتحاد الاوروبي	Deep
	-	.053	.33602	-.66079-	وزارة التنمية	
.0083	1.3299-				الاجتماعية	
.9899	.1045	.016	.22232	.54721*	وزارة التنمية	Deep
1.3299	-.0083-	.053	.33602	.66079	الاتحاد الاوروبي	الاجتماعية
.7696	-.6908-	.915	.36671	.03941	الاتحاد الاوروبي	Deep
-	-	.003	.25228	-.76245-	وزارة التنمية	الأثر
.2601-	1.2648-			*	الاجتماعية	
.6908	-.7696-	.915	.36671	-.03941-	الاتحاد الاوروبي	Deep

-	-	.039	.38129	-.80186*	وزارة التنمية الاجتماعية
.0426-	1.5611-				
1.2648	.2601	.003	.25228	.76245*	وزارة التنمية Deep
1.5611	.0426	.039	.38129	.80186*	الاتحاد الاوروبي الاجتماعية
.5955	-.6142-	.975	.30374	-.00936-	الدرجة الكلية Deep
-	-			-.59860-	وزارة التنمية الاجتماعية
.1825-	1.0147-	.005	.20896	*	
.6142	-.5955-	.975	.30374	.00936	الاتحاد الاوروبي Deep
.0396	-	.066	.31582	-.58923-	وزارة التنمية الاجتماعية
1.0147	.1825	.005	.20896	.59860*	وزارة التنمية Deep
1.2181	-.0396-	.066	.31582	.58923	الاتحاد الاوروبي الاجتماعية

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

بالنظر الى الجدول اعلاه فاننا نلاحظ ان فقرات الإستبانة المتعلقة بالمستفيدات من التمويل المقدم من الوزارة حصلت على موافقة اكبر من غيرهن من المستفيدات من DEEP والاتحاد الأوروبي وهذا يعني أن هناك تسهيلات ودعم للمشاريع وتمكين المرأة إقتصاديا ومساعدتها ماليا ، بالإضافة الى تعزيز دور الوزارة لدور المرأة في المجتمع الفلسطيني.

#### 7.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية السابعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في

مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار.

ومن أجل فحص الفرضية السابعة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً

لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي ( One-Way

ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار. والجدولان

(19.4) و(20.4) يبينان ذلك:

جدول (19.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة

الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في

مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	حجم راس مال المشروع بالدولار	المجال
.72578	2.4078	32	اقل من 500	الملائمة
.75923	3.4455	11	500 الى اقل من 1000	
.72083	3.4671	7	1000 الى اقل من 1500	
.68276	3.4124	29	من 1500 الى اقل من 2000	
	3.2500	1	اكثر من 2000	
.93063	2.3934	32	اقل من 500	الكفاءة
.98332	3.1955	11	500 الى اقل من 1000	
1.22166	3.0386	7	1000 الى اقل من 1500	
.79314	3.2000	29	من 1500 الى اقل من 2000	

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	حجم راس مال المشروع بالدولار	المجال
	3.0000	1	اكثر من 2000	
.84594	2.4009	32	اقل من 500	الفعالية
1.04532	3.1945	11	500 الى اقل من 1000	
.94017	3.4643	7	1000 الى اقل من 1500	
1.12186	3.2390	29	من 1500 الى اقل من 2000	
	1.0000	1	اكثر من 2000	
.82584	2.3538	32	اقل من 500	الاستدامة
.93365	3.1500	11	500 الى اقل من 1000	
1.25098	3.1986	7	1000 الى اقل من 1500	
.80418	3.1748	29	من 1500 الى اقل من 2000	
	3.6300	1	اكثر من 2000	
.93681	2.3453	32	اقل من 500	الأثر
1.16720	3.0245	11	500 الى اقل من 1000	
1.30701	3.0914	7	1000 الى اقل من 1500	
.97586	3.2683	29	من 1500 الى اقل من 2000	
	1.2500	1	اكثر من 2000	
.79597	2.3803	32	اقل من 500	الدرجة الكلية
.90164	3.2020	11	500 الى اقل من 1000	
1.03436	3.2520	7	1000 الى اقل من 1500	
.73289	3.2589	29	من 1500 الى اقل من 2000	



الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	حجم راس مال المشروع بالدولار	المجال
	2.4260	1	اكثر من 2000	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (19.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (20.4) يوضح ذلك:

**جدول (20.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار.**

مستوى الدلالة	"ف" المحسوبة	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
.000	9.752	4.975	4	19.902	بين المجموعات
		.510	75	38.264	داخل المجموعات
			79	58.165	المجموع
.011	3.507	2.950	4	11.799	بين المجموعات
		.841	75	63.086	داخل المجموعات
			79	74.885	المجموع

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	18.086	4	4.522	4.604	.002
داخل المجموعات	73.654	75	.982		
المجموع	91.740	79			
بين المجموعات	13.389	4	3.347	4.377	.003
داخل المجموعات	57.357	75	.765		
المجموع	70.746	79			
بين المجموعات	16.477	4	4.119	3.974	.006
داخل المجموعات	77.743	75	1.037		
المجموع	94.220	79			
بين المجموعات	14.465	4	3.616	5.509	.001
داخل المجموعات	49.229	75	.656		
المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (20.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع

المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-

2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار. وجدول اختبار LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير حجم راس مال المشروع بالدولار وهي لصالح متغير اقل من 500 على النحو التالي:

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	حجم (I) مال راس المشروع	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound					
-	-	.000	.24965	1.03764-	من اقل 500	الملائمة
.5403-	1.5350-			*	500	
-	-	.001	.29804	1.05933-	من اقل الى 1000	
.4656-	1.6531-			*	1500	

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Mean (J) بالمشروع بالدولار	حجم (I) مال راس المشروع بالدولار	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
.6398-	1.3694-	.000	.18313	1.00460-	من اقل الى 1500 من 2000		
1.5350	.5403	.000	.24965	1.03764*	الى 500 من اقل	500	
.6663	-.7097-	.950	.34535	-.02169-	من اقل الى 1000 1500	من اقل 1000	
.5369	-.4708-	.896	.25293	.03304	من اقل الى 1500 من 2000		
1.6531	.4656	.001	.29804	1.05933*	الى 500 من اقل	1000	
.7097	-.6663-	.950	.34535	.02169	500 من اقل الى 1000	اقل الى 1000	
.6539	-.5445-	.856	.30079	.05473	من اقل الى 1500 من 2000	من 1500	
1.3694	.6398	.000	.18313	1.00460*	الى 500 من اقل	من	
.4708	-.5369-	.896	.25293	-.03304-	500 من اقل الى 1000	1500	

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Dependent Variable	المشروع بالدولار	مال راس حجم (J) بالدولار المشروع	حجم (I) مال راس
Upper Bound	Lower Bound							
.5445	-.6539	.856	.30079	-.05473	1000	من اقل الى	1500	من
					2000			
-.1634	1.4406	.015	.32055	-.80202*	500	من اقل الى	1000	الكفاءة
.1172	1.4075	.096	.38269	-.64513	1500	من اقل الى	500	
-.3381	1.2750	.001	.23514	-.80656*	2000	من اقل الى	1000	
1.4406	.1634	.015	.32055	.80202*	500	الى	1500	
1.0402	-.7265	.724	.44343	.15688	1000	من اقل الى	2000	
.6424	-.6515	.989	.32477	-.00455	1500	من اقل الى	1000	
1.4075	-.1172	.096	.38269	.64513	500	من اقل الى	1000	

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Dependent Variable	المشروع بالدولار	مال راس حجم (J) بالدولار المشروع	حجم (I) مال راس
Upper Bound	Lower Bound							
.7265	-1.0402	.724	.44343	-.15688	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000
.6080	-.9308	.677	.38622	-.16143	من 1500 الى 2000	من 1500 الى 2000	من 1500 الى 2000	من 1500 الى 2000
1.2750	.3381	.001	.23514	.80656*	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000
.6515	-.6424	.989	.32477	.00455	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500
.9308	-.6080	.677	.38622	.16143	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500
-.1036	1.4836	.025	.34636	-.79361*	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000
-.2396	1.8871	.012	.41350	1.06335*	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500	من 1000 الى 1500
-.3319	1.3442	.001	.25407	-.83803*	من 1500 الى 2000	من 1500 الى 2000	من 1500 الى 2000	من 1500 الى 2000
1.4836	.1036	.025	.34636	.79361*	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000	من 500 الى 1000

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	حجم (I) مال راس المشروع بالدولار	حجم (J) مال راس حجم بالدولار المشروع من اقل الى 1000 1500 من اقل الى 1500 2000	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound						
.6847	- 1.2242-	.575	.47914	-.26974-	من اقل 1000	من اقل 1500	
.6546	-.7435-	.900	.35092	-.04442-	من اقل الى 1500 2000	من اقل الى 1500 2000	
1.8871	.2396	.012	.41350	1.06335*	500 من اقل	1000	
1.2242	-.6847-	.575	.47914	.26974	500 من اقل الى	1000 من اقل الى	
1.0567	-.6060-	.591	.41732	.22532	من اقل الى 1500 2000	من 1500	
1.3442	.3319	.001	.25407	.83803*	500 من اقل	من	
.7435	-.6546-	.900	.35092	.04442	500 من اقل الى	1000 1500	
.6060	- 1.0567-	.591	.41732	-.22532-	1000 من اقل الى 1500	اقل الى من 2000	
- .1874-	- 1.4051-	.011	.30565	-.79625- *	500 من اقل الى	1000 من اقل 500	الاستداده

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Dependent Variable	المشروع بالدولار	مال راس حجم (J) بالدولار المشروع	حجم (I) مال راس
Upper Bound	Lower Bound							
-	-	.023	.36490	-.84482*	من اقل الى 1000			
.1179-	1.5717-			*	1500			
-	-	.000	.22421	-.82108*	من اقل الى 1500 من			
.3744-	1.2677-			*	2000			
1.4051	.1874	.011	.30565	.79625*	الى 500 من اقل	500		
.7937	-.8909-	.909	.42282	-.04857-	من اقل الى 1000	من اقل		
.5921	-.6417-	.936	.30967	-.02483-	من اقل الى 1500 من	1000		
					2000			
1.5717	.1179	.023	.36490	.84482*	الى 1000 من اقل	1000		
.8909	-.7937-	.909	.42282	.04857	من اقل الى 1000 من اقل الى 500	من		
.7574	-.7099-	.949	.36827	.02374	من اقل الى 1500 من	1500		
					2000			
1.2677	.3744	.000	.22421	.82108*	من 500 من اقل	من		
.6417	-.5921-	.936	.30967	.02483	من 1000 من اقل الى 500	1500		



### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Dependent Variable	المشروع بالدولار	مال راس حجم (J) بالدولار المشروع	حجم (I) مال راس
Upper Bound	Lower Bound							
.7099	-.7574-	.949	.36827	-.02374-	1000	من اقل الى	1500	من
					2000			
.0297	-	.060	.35585	-.67923-	500	من اقل الى	1000	من اقل الى
	1.3881-				500			
.1002	-	.083	.42482	-.74612-	1000	من اقل الى	1500	
	1.5924-							
-	-	.001	.26103	-.92296-	1500	من اقل الى	2000	*
.4030-	1.4430-							
1.3881	-.0297-	.060	.35585	.67923	500	الى	500	
	-	.892	.49226	-.06688-	1000	من اقل الى	1500	من اقل الى
.9137	1.0475-							
.4745	-.9619-	.501	.36052	-.24373-	1500	من اقل الى	2000	
1.5924	-.1002-	.083	.42482	.74612	500	من اقل الى	1000	
1.0475	-.9137-	.892	.49226	.06688	500	من اقل الى	1000	

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Dependent Variable	المشروع بالدولار	مال راس حجم (J) بالدولار المشروع	حجم (I) مال راس
Upper Bound	Lower Bound							
.6773	-1.0310	.681	.42875	-.17685	من 1500	من 2000	من 1500	
1.4430	.4030	.001	.26103	.92296*	من 500	من 1000	من 1500	
.9619	-.4745	.501	.36052	.24373	من 500	من 1000	من 1500	
1.0310	-.6773	.681	.42875	.17685	من 1000	من 1500	من 2000	
-.2577	-1.3858	.005	.28317	-.82175*	من 1000	من 500	من 500	الكلية الدرجة
-.1983	-1.5452	.012	.33806	-.87175*	من 1000	من 1500	من 1500	
-.4649	-1.2924	.000	.20772	-.87865*	من 1500	من 2000	من 2000	
1.3858	.2577	.005	.28317	.82175*	من 500	من 1000	من 500	
.7303	-.8303	.899	.39172	-.05000	من 1000	من 1500	من 1000	

### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Dependent Variable	المشروع بالدولار	مال راس حجم (J)	حجم (I)
Upper Bound	Lower Bound							
.5146	-.6284-	.843	.28689	-.05690-			من اقل الى 1500 2000	
1.5452	.1983	.012	.33806	.87175*		1000	500 من اقل	
.8303	-.7303-	.899	.39172	.05000		1000	من اقل الى 500	
.6728	-.6866-	.984	.34118	-.00690-		1500	من اقل الى 1500 2000	
1.2924	.4649	.000	.20772	.87865*		من	500 من اقل	
.6284	-.5146-	.843	.28689	.05690		1500	1000 من اقل الى 500	
.6866	-.6728-	.984	.34118	.00690		1500	من اقل الى 1000	
						2000	من	

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

حصلت فقرات الإستبانة المتعلقة بآراء المستفيدين على موافقة بدرجة أكبر للمشاريع صغيرة الحجم أي رأسمالها ما بين 500-1500 دولار مقارنة بالفئات الأخرى لحجم رأسمال المشروع وهذا يعني أن

هناك استفادة وتأثير مباشر لهذا الدعم المقدم للمرأة في تمكينها إقتصاديا. ويوضح ان المشروع له تأثير من ناحية اهميته وعائده على النساء .

**8.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الثامنة:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد العاملين في المشروع.

ومن أجل فحص الفرضية الثامنة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير عدد العاملين في المشروع، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير عدد العاملين في المشروع. والجدولان (21.4) و(22.4) يبينان ذلك:

**جدول (21.4):** يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد العاملين في المشروع.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	عدد العاملين في المشروع	المجال
.83076	3.2524	34	اقل من خمسة	
.77632	2.6835	31	5 الى اقل من 10	الملائمة
.91003	3.1773	15	10 فاكثر	
.97988	3.1971	34	اقل من خمسة	
.82859	2.4619	31	5 الى اقل من 10	الكفاءة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	عدد العاملين في المشروع	المجال
.99194	2.9193	15	10 فاكثر	
1.10913	3.2262	34	اقل من خمسة	
.92469	2.6994	31	5 الى اقل من 10	الفعالية
1.14817	2.5187	15	10 فاكثر	
.91787	3.1235	34	اقل من خمسة	
.87273	2.5584	31	5 الى اقل من 10	الاستدامة
1.03203	2.8367	15	10 فاكثر	
1.07781	3.2221	34	اقل من خمسة	
1.01061	2.5461	31	5 الى اقل من 10	الأثر
1.06557	2.5007	15	10 فاكثر	
.89804	3.2042	34	اقل من خمسة	
.78150	2.5899	31	5 الى اقل من 10	الدرجة الكلية
.94341	2.7905	15	10 فاكثر	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (21.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (22.4) يوضح ذلك:

جدول (22.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد العاملين في المشروع.

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	5.716	2	2.858	4.196	.019
	داخل المجموعات	77	.681		
	المجموع	79			
الملائمة					
بين المجموعات	8.828	2	4.414	5.145	.008
	داخل المجموعات	77	.858		
	المجموع	79			
الكفاءة					
بين المجموعات	7.038	2	3.519	3.199	.046
	داخل المجموعات	77	1.100		
	المجموع	79			
الفعالية					
بين المجموعات	5.183	2	2.591	3.043	.050
	داخل المجموعات	77	.851		
	المجموع	79			
الاستدامة					
بين المجموعات	9.349	2	4.675	4.241	.018
	داخل المجموعات	77	1.102		
	المجموع				
الأثر					

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
المجموع	94.220	79			
بين المجموعات	6.298	2	3.149	4.225	.018
الدرجة الكلية داخل المجموعات	57.396	77	.745		
المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (22.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد العاملين في المشروع. وجدول اختبار LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير عدد العاملين في المشروع وهي لصالح متغير أقل من خمسة على النحو التالي

#### Multiple Comparisons

نذذ LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	عدد (J) العاملين في المشروع	Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound					

.9769	.1607	.007	.20496	.56880*	الملائمة	خمسـة من اقل	اقل الى 5
.5844	-.4344-	.770	.25582	.07502	فاكثر 10		10 من
-.1607-	-.9769-	.007	.20496	-.56880*	من اقل 5	من اقل 10	خمسـة
.0231	-	.061	.25958	-.49378-	فاكثر 10		1.0107-
.4344	-.5844-	.770	.25582	-.07502-	فاكثر 10	من اقل 5	خمسـة
1.0107	-.0231-	.061	.25958	.49378	اقل الى 5	10 من	
1.1931	.2771	.002	.23001	.73512*	الكفاءة	خمسـة من اقل	اقل الى 5
.8494	-.2940-	.336	.28710	.27773	فاكثر 10		10 من
-.2771-	-	.002	.23001	-.73512*	من اقل 5	من اقل 10	خمسـة
.1227	1.1931-	.120	.29132	-.45740-	فاكثر 10		1.0375-
.2940	-.8494-	.336	.28710	-.27773-	فاكثر 10	من اقل 5	خمسـة
1.0375	-.1227-	.120	.29132	.45740	اقل الى 5	10 من	



1.0455	.0082	.047	.26046	.52682*	الفعالية خمسـة من اقل اقل الى 5 10 من
1.3549	.0602	.033	.32510	.70751*	فاكثر 10
-.0082-	-	.047	.26046	-.52682-*	من اقل 5 من اقل الى 5 10 خمسـة
.8376	-.4762-	.585	.32988	.18069	فاكثر 10
-.0602-	-	.033	.32510	-.70751-*	فاكثر 10 من اقل
1.3549-	1.0455-	.033	.32510	-.70751-*	خمسـة
.4762	-.8376-	.585	.32988	-.18069-	اقل الى 5 10 من
1.0214	.1088	.016	.22915	.56514*	الاستداه خمسـة من اقل اقل الى 5 10 من
.8564	-.2827-	.319	.28602	.28686	فاكثر 10
-.1088-	-	.016	.22915	-.56514-*	من اقل 5 من اقل الى 5 10 خمسـة
.2996	-.8562-	.341	.29023	-.27828-	فاكثر 10
.2827	-.8564-	.319	.28602	-.28686-	فاكثر 10 من اقل
.8562	-.2996-	.341	.29023	.27828	خمسـة اقل الى 5 10 من
1.1951	.1568	.011	.26072	.67593*	الأثر خمسـة من اقل اقل الى 5 10 من

1.3694	.0734	.030	.32542	.72139*	فاكثر 10
-1.1568-	-	.011	.26072	-.67593*	من اقل 5 من اقل خمسة 10
.7030	-.6121-	.891	.33021	.04546	فاكثر 10
-0.0734-	-	.030	.32542	-.72139*	فاكثر 10 من اقل خمسة
.6121	-.7030-	.891	.33021	-.04546-	اقل الى 5 10 من
1.0413	.1874	.005	.21440	.61436*	الكلية الدرجة خمسة من اقل اقل الى 5 10 من
.9466	-.1192-	.126	.26761	.41370	فاكثر 10
-0.1874-	-	.005	.21440	-.61436*	من اقل 5 من اقل خمسة 10
.3401	-.7414-	.462	.27155	-.20066-	فاكثر 10
.1192	-.9466-	.126	.26761	-.41370-	من اقل 10 خمسة
.7414	-.3401-	.462	.27155	.20066	اقل الى 5 10 من

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

ان وجود فروق في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية لصالح متغير اقل من خمسة عمال فأقل قد تعكس الفائدة والعائد المباشر على كل عامل او مشارك في هذه المشاريع، كما ان عدد العاملين يعتمد على خبرة العامل في المشروع وليس فقط عددا .

**9.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية التاسعة:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة.

ومن أجل فحص الفرضية التاسعة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير عدد أفراد الأسرة. والجدولان (23.4) و(24.4) يبينان ذلك:

**جدول (23.4):** يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	عدد أفراد الأسرة	المجال
.68032	3.1263	16	أقل من 3 أفراد	الملائمة
.91912	2.9612	49	من 3 إلى أقل من 6 أفراد	
.85590	3.0873	15	6 أفراد فأكثر	
.89784	2.9019	16	أقل من 3 أفراد	الكفاءة
1.06257	2.7824	49	من 3 إلى أقل من 6 أفراد	

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	عدد أفراد الأسرة	المجال
.73766	3.0693	15	6 أفراد فأكثر	
1.05044	2.7831	16	أقل من 3 أفراد	
1.08223	2.9255	49	من 3 إلى أقل من 6 أفراد	الفعالية
1.15652	2.8847	15	6 أفراد فأكثر	
.89363	2.7994	16	أقل من 3 أفراد	
1.01583	2.8645	49	من 3 إلى أقل من 6 أفراد	الاستدامة
.80985	2.8607	15	6 أفراد فأكثر	
1.09226	2.7669	16	أقل من 3 أفراد	
1.12246	2.8333	49	من 3 إلى أقل من 6 أفراد	الأثر
1.06146	2.8593	15	6 أفراد فأكثر	
.81751	2.8755	16	أقل من 3 أفراد	
.96233	2.8734	49	من 3 إلى أقل من 6 أفراد	الدرجة الكلية
.80811	2.9523	15	6 أفراد فأكثر	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (23.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (24.4) يوضح ذلك:

جدول (24.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة.

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	.418	2	.209	.278	.758
داخل المجموعات	57.748	77	.750		
المجموع	58.165	79			
بين المجموعات	.980	2	.490	.511	.602
داخل المجموعات	73.905	77	.960		
المجموع	74.885	79			
بين المجموعات	.245	2	.122	.103	.902
داخل المجموعات	91.496	77	1.188		
المجموع	91.740	79			
بين المجموعات	.053	2	.026	.029	.972
داخل المجموعات	70.693	77	.918		
المجموع	70.746	79			

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	.075	2	.038	.031	.970
الأثر داخل المجموعات	94.145	77	1.223		
المجموع	94.220	79			
بين المجموعات	.075	2	.037	.045	.956
الأثر الكلية داخل المجموعات	63.619	77	.826		
المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (24.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي عدم وجود فروق في استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة. وجدول اختبار LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل وهي لصالح متغير أقل من 30% على النحو التالي

#### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	الإعتماد (I)		Dependent Variable
Upper Bound	Lower Bound				على المشروع كمدخل	على الإعتماد (J) كمدخل للمشروع	
-.1055	-.9054	.014	.20082	-.50545*	من أقل إلى 30% من أقل إلى 50%	من أقل إلى 30%	الملائمة
-.2781	1.4510	.004	.29446	-.86455*	من أقل إلى 50% من 70%	من أقل إلى 50%	
.3431	1.3772	.235	.43187	-.51705	من 70% إلى 100%	من 70% إلى 100%	
.9054	.1055	.014	.20082	.50545*	من أقل إلى 30%	من 30%	
.2274	-.9456	.226	.29446	-.35909	من أقل إلى 50% من 70%	من أقل إلى 50%	
.8486	-.8717	.979	.43187	-.01159	من 70% إلى 100%	من 70% إلى 100%	
1.4510	.2781	.004	.29446	.86455*	من أقل إلى 30%	من 50%	
.9456	-.2274	.226	.29446	.35909	من أقل إلى 30% من 50%	من أقل إلى 70%	
1.3087	-.6137	.474	.48259	.34750	من 70% إلى 100%	من 70% إلى 100%	
1.3772	-.3431	.235	.43187	.51705	من أقل إلى 30%	من 70%	
.8717	-.8486	.979	.43187	.01159	من أقل إلى 30% من 50%	من 100% إلى 50%	

.6137	-	.474	.48259	-34750-	من أقل إلى 50% من 70%
-	-	.033	.22811	-49515-	الكفاءة من أقل من أقل إلى 30% من 30% إلى 50% *
.0408-	-	.003	.33447	1.04091-	من أقل إلى 50% من 70% *
.3748-	-	.280	.49056	-53341-	من 70% إلى 100%
.4436	.0408	.033	.22811	.49515*	30% من 30% من أقل
1.3087-	-	.107	.33447	-54576-	من أقل إلى 50% من 50% إلى 70%
-	-	.938	.49056	-03826-	من 70% إلى 100%
.3748-	.3748	.003	.33447	1.04091*	50% من 30% من أقل
1.7071-	-	.107	.33447	.54576	من أقل إلى 30% من 50% إلى 70%
.4436	-	.357	.54817	.50750	من 70% إلى 100%
1.5104-	.3748	.280	.49056	.53341	70% من 30% من أقل
1.0153-	-	.938	.49056	.03826	من 30% إلى 100% إلى 50%



.5843	-	.357	.54817	-50750-	من أقل إلى 50% من 70%
-	-	.012	.23922	-61788-	الفعالية من أقل من أقل إلى 30% من 50% 30%
.1414-	1.0943-			*	
-	-			-	من أقل إلى 50% من
.8186-	2.2158-	.000	.35076	1.51724-	70%
				*	
.0429	-	.060	.51445	-98174-	من 70% إلى 100%
	2.0064-				
1.0943	.1414	.012	.23922	.61788*	من 30% من أقل من 30%
-	-			-89936-	من أقل إلى من أقل إلى 50% من
.2008-	1.5980-	.012	.35076	*	70% 50%
.6608	-	.482	.51445	-36386-	من 70% إلى 100%
	1.3885-				
2.2158	.8186	.000	.35076	1.51724*	من 30% من أقل من 50%
1.5980	.2008	.012	.35076	.89936*	من أقل إلى من أقل إلى 30% من
					50% 70%
1.6804	-6094-	.355	.57486	.53550	من 70% إلى 100%
2.0064	-.0429-	.060	.51445	.98174	من 30% من أقل من 70%
1.3885	-.6608-	.482	.51445	.36386	من 100% إلى من أقل إلى 30% من
					50%
.6094	-	.355	.57486	-53550-	من أقل إلى 50% من
	1.6804-				70%

-	-	.024	.21886	-.50394	من أقل	من أقل إلى 30%	الاستدame
.0680-	-.9398-			*	30%	50%	
-	-	.004	.32092	-.95882	من أقل إلى	من 50%	
.3197-	1.5980-			*	70%		
-	-			-	من 70% إلى	100%	
.1594-	2.0343-	.022	.47069	1.09682-			
				*			
.9398	.0680	.024	.21886	.50394*	من 30%	من أقل	
.1843	-	.160	.32092	-.45488-	من أقل إلى	من 50%	
.3446	1.0940-	.212	.47069	-.59288-	70%	50%	
	-				من 70% إلى	100%	
	1.5303-						
1.5980	.3197	.004	.32092	.95882*	من 50%	من أقل	
1.0940	-.1843-	.160	.32092	.45488	من أقل إلى	من 30%	
.9095	-	.794	.52596	-.13800-	50%	70%	
	1.1855-				من 70% إلى	100%	
2.0343	.1594	.022	.47069	1.09682*	من 70%	من أقل	
1.5303	-.3446-	.212	.47069	.59288	من أقل إلى	من 30%	
1.1855	-.9095-	.794	.52596	.13800	50%	من أقل إلى	
					من 50%	70%	

-	-	.036	.25538	-.54576	من أقل إلى 30% من	الأثر
.0371-	1.0544-			*	50%	30%
-	-			-	من أقل إلى 50%	
.4159-	1.9076-	.003	.37447	1.16176-	70%	
				*		
	-				من 70% إلى 100%	
.2881	1.8996-	.146	.54922	-.80576-		
1.0544	.0371	.036	.25538	.54576*	30% من أقل	من 30%
.1298	-	.104	.37447	-.61600-	من أقل إلى 50%	من أقل إلى
	1.3618-				70%	50%
	-					
.8339	1.3539-	.637	.54922	-.26000-	من 70% إلى 100%	
1.9076	.4159	.003	.37447	1.16176*	30% من أقل	من 50%
1.3618	-.1298-	.104	.37447	.61600	من أقل إلى 30%	من أقل إلى
1.5783	-.8663-	.564	.61372	.35600	50%	70%
					من 70% إلى 100%	
1.8996	-.2881-	.146	.54922	.80576	30% من أقل	من 70%
1.3539	-.8339-	.637	.54922	.26000	من أقل إلى 30%	من 100% إلى
	-				50%	
.8663	1.5783-	.564	.61372	-.35600-	من أقل إلى 50%	
					70%	

-	-	.011	.20403	-.53364*	من أقل من 30% إلى 50%	من أقل من 30%	الكلية الدرجة
.1273-	-.9400-						
-	-	.000	.29917	1.10865-	من أقل من 50% إلى 70%		
.5128-	1.7045-			*			
.0870	-	.077	.43879	-.78695-	من 70% إلى 100%		
	1.6609-						
.9400	.1273	.011	.20403	.53364*	30% من أقل	30% من	
.0208	-	.058	.29917	-.57502-	من أقل إلى 50% من 70%	من أقل إلى 50%	
.6206	1.1709-						
	-	.565	.43879	-.25332-	من 70% إلى 100%		
	1.1272-						
1.7045	.5128	.000	.29917	1.10865*	30% من أقل	50% من	
1.1709	-.0208-	.058	.29917	.57502	من أقل إلى 30% من 50%	من أقل إلى 70%	
1.2983	-.6549-	.514	.49032	.32170	من 70% إلى 100%		
1.6609	-.0870-	.077	.43879	.78695	30% من أقل	70% من	
1.1272	-.6206-	.565	.43879	.25332	من أقل إلى 30% من 50%	إلى 100%	
.6549	-	.514	.49032	-.32170-	من أقل إلى 50% من 70%		
	1.2983-						

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

بالنظر الى الجدول اعلاه فاننا نلاحظ ان فقرات الإستبانة المتعلقة بآراء المستفيدين لم تبين لنا الفروق في آراء او درجة رضى المبحوثات وهذا يعني ان حجم الأسرة لم يؤثر في تقييمها للمشروع باعتبار ان تقييمها ارتبط بمدى نجاح المشروع ونتائجه اكثر من الوضع الأسرى لصاحبة المشروع. ولان المشروع سيحقق عائدا مهما كان على العائلة ولا يوجد اهمية لعدد افرادهن قد ما يكن هنالك تركيز الاهمية على الوضع الاسري اي حالتهم المعيشية.

**10.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية العاشرة:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل. ومن أجل فحص الفرضية العاشرة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل. والجدولان (25.4) و(26.4) يبيان ذلك:

جدول (25.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في  
مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل.

المجال	الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الملائمة	أقل من 30%	33	2.6755	.74607
	من 30% إلى أقل من 50%	33	3.1809	.90547
	من 50% إلى أقل من 70%	10	3.5400	.81486
	من 70% إلى 100%	4	3.1925	.42696
الكفاءة	أقل من 30%	33	2.4991	.90711
	من 30% إلى أقل من 50%	33	2.9942	1.02856
	من 50% إلى أقل من 70%	10	3.5400	.48603
	من 70% إلى 100%	4	3.0325	.98956
الفعالية	أقل من 30%	33	2.3958	1.04057
	من 30% إلى أقل من 50%	33	3.0136	.96933
	من 50% إلى أقل من 70%	10	3.9130	.80837
	من 70% إلى 100%	4	3.3775	.62217
الاستدامة	أقل من 30%	33	2.4682	.81337
	من 30% إلى أقل من 50%	33	2.9721	1.00491

المجال	الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الأثر	من 50% إلى أقل من 70%	10	3.4270	.68693
	من 70% إلى 100%	4	3.5650	.88259
	أقل من 30%	33	2.4142	1.08526
	من 30% إلى أقل من 50%	33	2.9600	1.06954
	من 50% إلى أقل من 70%	10	3.5760	.62147
	من 70% إلى 100%	4	3.2200	1.15698
	أقل من 30%	33	2.4905	.80488
	من 30% إلى أقل من 50%	33	3.0242	.91842
	من 50% إلى أقل من 70%	10	3.5992	.58232
	من 70% إلى 100%	4	3.2775	.69027
المجموع		80	2.8886	.89792

يتضح من خلال الجدول (25.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (26.4) يوضح ذلك:

جدول (26.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل.

مستوى الدلالة	"ف" المحسوبة	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	
.013	3.804	2.532	3	7.595	بين المجموعات	
		.665	76	50.571	داخل المجموعات	الملائمة
			79	58.165	المجموع	
.015	3.741	3.212	3	9.636	بين المجموعات	
		.859	76	65.249	داخل المجموعات	الكفاءة
			79	74.885	المجموع	
.000	7.054	6.660	3	19.981	بين المجموعات	
		.944	76	71.759	داخل المجموعات	الفعالية
			79	91.740	المجموع	
.006	4.503	3.559	3	10.677	بين المجموعات	
		.790	76	60.069	داخل المجموعات	الاستدامة
			79	70.746	المجموع	
.013	3.851	4.144	3	12.433	بين المجموعات	
		1.076	76	81.787	داخل المجموعات	الأثر
			79	94.220	المجموع	
.002	5.576	3.830	3	11.490	بين المجموعات	
		.687	76	52.204	داخل المجموعات	الدرجة الكلية
			79	63.694	المجموع	

يتبين من الجدول (26.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في استجابات عينة الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل.



الجدول LSD يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل وهي لصالح متغير أكبر من 30%، مما يعطي انطبعا ان عدم رضى المستفيدات واللواتي لا يشكل لهن المشروع كمصدر رئيسي للدخل اقل من 30% بانهن يحصلن على مصادر دخل اخرى او انهن بحاجة الى زيادة في حجم الدعم والمساعدة لتحقيق منفعة اكبر. ولان ايضا المشاريع لا تقدم من ناحية مادية وإنما من ناحية مشروع جاهز يتم تقديمه من البداية وهذا ما يعيق تصرفهن وتحكمهن وسد نواقصهن وادارة انفسهن ليحقق لهم عائدا رئيسيا.

**11.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الحادية عشرة:** لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير طبيعة المشروع.

ومن أجل فحص الفرضية الحادية عشرة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير طبيعة المشروع، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير طبيعة المشروع. والجدولان (27.4) و(28.4) يبينان ذلك:

**جدول (27.4):** يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير طبيعة المشروع.

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	طبيعة المشروع	المجال
.54172	2.8938	8	صناعي	الملائمة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	طبيعة المشروع	المجال
.76234	3.3494	18	زراعي	
.55920	2.3520	15	تجاري مالي	
.97488	3.1210	21	خدماتي	
1.00005	2.9875	8	غذائي	
.83412	3.2656	9	صناعة النسيج	
	3.8800	1	اخرى	
.75962	2.9563	8	صناعي	
.81935	3.3767	18	زراعي	
.70948	2.1107	15	تجاري مالي	
.97636	2.9371	21	خدماتي	الكفاءة
1.11877	2.5950	8	غذائي	
1.13341	3.0167	9	صناعة النسيج	
	3.1300	1	اخرى	
.46330	3.1275	8	صناعي	
1.06728	3.2589	18	زراعي	
.85323	2.1107	15	تجاري مالي	
1.04580	3.0914	21	خدماتي	الفعالية
1.23535	2.8600	8	غذائي	
1.35242	2.7233	9	صناعة النسيج	
	3.5000	1	اخرى	
.49907	3.2213	8	صناعي	
.91230	3.1683	18	زراعي	
.67745	2.1273	15	تجاري مالي	الاستدامة
.92715	3.0205	21	خدماتي	

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	طبيعة المشروع	المجال
1.21295	2.6900	8	غذائي	
1.07889	2.8633	9	صناعة النسيج	
	2.6300	1	اخرى	
.78547	3.3138	8	صناعي	
1.13785	3.2439	18	زراعي	
.82735	2.0600	15	تجاري مالي	
1.02827	2.9719	21	خدماتي	الأثر
1.12387	2.5950	8	غذائي	
1.29624	2.6967	9	صناعة النسيج	
	2.7500	1	اخرى	
.47256	3.1025	8	صناعي	
.82336	3.2794	18	زراعي	
.61915	2.1521	15	تجاري مالي	
.88415	3.0284	21	خدماتي	
1.11291	2.7455	8	غذائي	الدرجة الكلية
1.06183	2.9131	9	صناعة النسيج	
	3.1780	1	اخرى	
.89792	2.8886	80	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (27.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية، استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (28.4) يوضح ذلك:

جدول (28.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات

عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا

في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير طبيعة المشروع.

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	10.279	6	1.713	2.612	.024
داخل المجموعات	47.886	73	.656		
المجموع	58.165	79			
بين المجموعات	14.282	6	2.380	2.867	.015
داخل المجموعات	60.603	73	.830		
المجموع	74.885	79			
بين المجموعات	13.492	6	2.249	2.098	44.0
داخل المجموعات	78.248	73	1.072		
المجموع	91.740	79			
بين المجموعات	11.625	6	1.938	2.392	.036
داخل المجموعات	59.120	73	.810		
المجموع	70.746	79			
بين المجموعات	14.878	6	2.480	2.281	.045
داخل المجموعات	79.342	73	1.087		
المجموع	94.220	79			
بين المجموعات	11.915	6	1.986	2.800	.017
داخل المجموعات	51.779	73	.709		
المجموع	63.694	79			

يتبين من الجدول (28.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لتقييم المشاريع

المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-

2018، كانت أقل من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ( $\alpha \leq 0.05$ )، وبالتالي وجود فروق في

استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة  
 إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير طبيعة المشروع. وجدول اختبار LSD  
 يبين الفروقات للمقارنات البعدية بين متغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل وهي لصالح  
 متغير أقل من 30% على النحو التالي

#### Multiple Comparisons

LSD

95% Confidence Interval		Sig.	Std. Error	Mean Difference (I-J)	Dependent Variable	طبيعة (I) المشروع	طبيعة (J) المشروع
Upper Bound	Lower Bound						
.2302	-1.1416	.190	.34415	-.45569	الملائمة	صناعي	زراعي
1.2484	-.1649	.131	.35458	.54175	مالي تجاري		
.4434	-.8979	.502	.33650	-.22720	خدماتي		
.7133	-.9008	.818	.40496	-.09375	غذائي		
.4125	-1.1562	.348	.39355	-.37181	صناعة النسيج		

1.1416	-.2302-	.190	.34415	.45569	صناعي زراعي
1.5618	.4331	.001	.28315	.99744*	مالي تجاري
.7470	-.2900-	.383	.26015	.22849	خدماتي
1.0478	-.3239-	.296	.34415	.36194	غذائي
.7429	-.5751-	.800	.33065	.08389	صناعة النسيج
.1649	-	.131	.35458	-.54175-	صناعي مالي تجاري
	1.2484-				
-.4331-	-	.001	.28315	-.99744-	زراعي
	1.5618-			*	
-.2233-	-	.006	.27380	-.76895-	خدماتي
	1.3146-			*	
.0712	-	.077	.35458	-.63550-	غذائي
	1.3422-				
-.2330-	-	.009	.34149	-.91356-	صناعة النسيج
	1.5942-			*	
.8979	-.4434-	.502	.33650	.22720	صناعي خدماتي
.2900	-.7470-	.383	.26015	-.22849-	زراعي
1.3146	.2233	.006	.27380	.76895*	مالي تجاري
.8041	-.5372-	.693	.33650	.13345	غذائي
.4985	-.7877-	.655	.32268	-.14460-	صناعة النسيج

.9008	- .7133-	.818	.40496	.09375	صناعي	غذائي
.3239	-	.296	.34415	-.36194-	زراعي	
1.3422	1.0478-	.077	.35458	.63550	مالي تجاري	
.5372	- .0712-	.693	.33650	-.13345-	خدماتي	
.5063	-	.482	.39355	-.27806-	صناعة	
	1.0624-				النسيج	
1.1562	- .4125-	.348	.39355	.37181	صناعي	صناعة
.5751	- .7429-	.800	.33065	-.08389-	زراعي	النسيج
1.5942	.2330	.009	.34149	.91356*	مالي تجاري	
.7877	- .4985-	.655	.32268	.14460	خدماتي	
1.0624	- .5063-	.482	.39355	.27806	غذائي	
.3512	-	.281	.38716	-.42042-	زراعي	صناعي الكفاءة
	1.1920-					
1.6406	.0506	.037	.39890	.84558*	مالي تجاري	
.7736	- .7354-	.960	.37856	.01911	خدماتي	
1.2692	- .5467-	.430	.45557	.36125	غذائي	
.8220	- .9428-	.892	.44273	-.06042-	صناعة	
					النسيج	
1.1920	- .3512-	.281	.38716	.42042	صناعي	زراعي
1.9008	.6312	.000	.31854	1.26600*	مالي تجاري	
1.0228	- .1438-	.137	.29267	.43952	خدماتي	

1.5533	.0101	.047	.38716	.78167*	غذائي	
1.1013	-.3813-	.336	.37197	.36000	صناعة	
					النسيج	
-.0506-	-	.037	.39890	-.84558-	صناعي	مالي تجاري
	1.6406-			*		
				-	زراعي	
-.6312-	-	.000	.31854	1.26600-		
	1.9008-			*		
-.2126-	-	.009	.30802	-.82648-	خدماتي	
	1.4404-			*		
.3107	-	.229	.39890	-.48433-	غذائي	
	1.2793-					
-.1403-	-	.021	.38417	-.90600-	صناعة	
	1.6717-			*	النسيج	
.7354	-.7736-	.960	.37856	-.01911-	صناعي	خدماتي
	-				زراعي	
.1438	1.0228-	.137	.29267	-.43952-		
1.4404	.2126	.009	.30802	.82648*	مالي تجاري	
1.0966	-.4123-	.369	.37856	.34214	غذائي	
.6439	-.8030-	.827	.36301	-.07952-	صناعة	
					النسيج	
.5467	-	.430	.45557	-.36125-	صناعي	غذائي
	1.2692-					



-0.0101-	-	.047	.38716	-0.78167-	زراعي
	1.5533-			*	
1.2793	-0.3107-	.229	.39890	.48433	مالي تجاري
.4123	-	.369	.37856	-0.34214-	خدماتي
	1.0966-				
.4607	-	.344	.44273	-0.42167-	صناعة
	1.3040-				النسيج
.9428	-0.8220-	.892	.44273	.06042	صناعة
	-				صناعي
.3813	-	.336	.37197	-0.36000-	زراعي
	1.1013-				النسيج
1.6717	.1403	.021	.38417	.90600*	مالي تجاري
.8030	-0.6439-	.827	.36301	.07952	خدماتي
1.3040	-0.4607-	.344	.44273	.42167	غذائي
.8150	-0.7092-	.890	.38240	.05292	زراعي
					صناعي
1.8791	.3087	.007	.39399	1.09392*	مالي تجاري
.9459	-0.5444-	.593	.37390	.20077	خدماتي
1.4280	-0.3655-	.242	.44996	.53125	غذائي
					صناعة
1.2294	-0.5136-	.416	.43729	.35792	النسيج
.7092	-0.8150-	.890	.38240	-0.05292-	زراعي
					صناعي
1.6680	.4140	.001	.31462	1.04100*	مالي تجاري
.7240	-0.4282-	.611	.28906	.14786	خدماتي

1.2404	-2838-	.215	.38240	.47833	غذائي
1.0372	-4272-	.409	.36739	.30500	صناعة النسيج
-3087-	-	.007	.39399	1.09392-	صناعي مالي تجاري
	1.8791-			*	
-4140-	-	.001	.31462	1.04100-	زراعي
	1.6680-			*	
-2868-	-	.004	.30423	-89314-	خدماتي
	1.4995-			*	
.2225	-	.158	.39399	-56267-	غذائي
	1.3479-				
.0202	-	.056	.37944	-73600-	صناعة النسيج
	1.4922-				
.5444	-9459-	.593	.37390	-20077-	خدماتي صناعي
.4282	-7240-	.611	.28906	-14786-	زراعي
1.4995	.2868	.004	.30423	.89314*	مالي تجاري
1.0757	-4147-	.380	.37390	.33048	غذائي
.8717	-5574-	.662	.35854	.15714	صناعة النسيج
	-	.242	.44996	-53125-	غذائي صناعي
.3655	1.4280-				

.2838	-	.215	.38240	-.47833-	زراعي
1.3479	-1.2404-	.158	.39399	.56267	مالي تجاري
.4147	-	.380	.37390	-.33048-	خدماتي
.6982	-1.0757-	.693	.43729	-.17333-	صناعة
	-1.0448-				النسيج
.5136	-	.416	.43729	-.35792-	صناعي صناعة
	-1.2294-				النسيج
.4272	-	.409	.36739	-.30500-	زراعي
1.4922	-1.0372-	.056	.37944	.73600	مالي تجاري
.5574	-.0202-	.662	.35854	-.15714-	خدماتي
1.0448	-.8717-	.693	.43729	.17333	غذائي
.9527	-.6982-	.875	.44299	.06986	الأثر صناعي زراعي
2.1634	-.8130-	.008	.45642	1.25375*	مالي تجاري
1.2051	.3441	.433	.43315	.34185	خدماتي
1.7576	-1.5214-	.172	.52127	.71875	غذائي
1.6267	-1.3201-	.227	.50658	.61708	صناعة
	-.3925-				النسيج
.8130	-1.6267-	.875	.44299	-.06986-	صناعي زراعي
1.9103	-.9527-	.002	.36447	1.18389*	مالي تجاري
	.4575				

.9394	-.3954-	.419	.33487	.27198	خدماتي
1.5318	-.2340-	.147	.44299	.64889	غذائي
1.3955	-.3010-	.203	.42561	.54722	صناعة النسيج
-	-	-	-	-	مالي تجاري
-.3441-	2.1634-	.008	.45642	1.25375-	صناعي
				*	
				-	زراعي
-.4575-	1.9103-	.002	.36447	1.18389-	
				*	
-.2095-	1.6143-	.012	.35244	-.91190-	خدماتي
				*	
.3746	1.4446-	.245	.45642	-.53500-	غذائي
.2394	1.5127-	.152	.43957	-.63667-	صناعة النسيج
.5214	1.2051-	.433	.43315	-.34185-	خدماتي
					صناعي
.3954	-.9394-	.419	.33487	-.27198-	زراعي
1.6143	.2095	.012	.35244	.91190*	مالي تجاري
1.2402	-.4864-	.387	.43315	.37690	غذائي
1.1030	-.5526-	.510	.41536	.27524	صناعة النسيج

.3201	-	.172	.52127	-.71875-	صناعي	غذائي
	1.7576-					
.2340	-	.147	.44299	-.64889-	زراعي	
	1.5318-					
1.4446	-.3746-	.245	.45642	.53500	مالي تجاري	
.4864	-	.387	.43315	-.37690-	خدماتي	
	1.2402-					
.9079	-	.841	.50658	-.10167-	صناعة	
	1.1113-				النسيج	
.3925	-	.227	.50658	-.61708-	صناعي	صناعة
	1.6267-					النسيج
.3010	-	.203	.42561	-.54722-	زراعي	
	1.3955-					
1.5127	-.2394-	.152	.43957	.63667	مالي تجاري	
.5526	-	.510	.41536	-.27524-	خدماتي	
	1.1030-					
1.1113	-.9079-	.841	.50658	.10167	غذائي	
.5363	-.8902-	.622	.35787	-.17694-	زراعي	صناعي
1.6852	.2155	.012	.36871	.95037*	مالي تجاري	الكلية الدرجة
.7715	-.6233-	.833	.34991	.07412	خدماتي	
1.1963	-.4823-	.399	.42110	.35700	غذائي	

1.0050	-.6262-	.645	.40924	.18939	صناعة النسيج
.8902	-.5363-	.622	.35787	.17694	زراعي صناعي
1.7141	.5405	.000	.29444	1.12731*	مالي تجاري
.7902	-.2881-	.356	.27052	.25106	خدماتي
1.2472	-.1793-	.140	.35787	.53394	غذائي
1.0516	-.3189-	.290	.34383	.36633	صناعة النسيج
-.2155-	-	.012	.36871	-.95037-	مالي تجاري صناعي
	1.6852-			*	
	-			-	زراعي
-.5405-	-	.000	.29444	1.12731-	
	1.7141-			*	
-.3088-	-	.003	.28472	-.87625-	خدماتي
	1.4437-			*	
.1415	-	.112	.36871	-.59337-	غذائي
	1.3282-				
-.0533-	-	.035	.35510	-.76098-	صناعة
	1.4687-			*	النسيج
.6233	-.7715-	.833	.34991	-.07412-	خدماتي صناعي
.2881	-.7902-	.356	.27052	-.25106-	زراعي
1.4437	.3088	.003	.28472	.87625*	مالي تجاري

.9803	-.4145-	.421	.34991	.28288	غذائي	
.7840	-.5535-	.732	.33554	.11527	صناعة النسيج	
.4823	- 1.1963-	.399	.42110	-.35700-	غذائي صناعي	
.1793	- 1.2472-	.140	.35787	-.53394-	زراعي	
1.3282	-.1415-	.112	.36871	.59337	مالي تجاري	
.4145	-.9803-	.421	.34991	-.28288-	خدماتي	
.6480	-.9832-	.683	.40924	-.16761-	صناعة النسيج	
.6262	- 1.0050-	.645	.40924	-.18939-	صناعة صناعي النسيج	
.3189	- 1.0516-	.290	.34383	-.36633-	زراعي	
1.4687	.0533	.035	.35510	.76098*	مالي تجاري	
.5535	-.7840-	.732	.33554	-.11527-	خدماتي	
.9832	-.6480-	.683	.40924	.16761	غذائي	

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

ان الفروق او الاجابة الاكثر موافقة ورضى في استجابات عينة الدراسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الاجتماعية في مجال تمكين المرأة اقتصاديا 2014-2018 تعزى لمتغير طبيعة المشروع، حيث كانت لصالح الفئات التي تعمل في أنشطة الصناعة والزراعة والخدمات وصناعة

النسيج وانشطة الغذاء بينما كانت الاقل موافقة ورضى عن هذه المشاريع في نشاط التجارة والمالي ،  
وعزوة الباحثة هذه النتيجة الى ان الفائدة او الربح والتحكم في هذا النشاط مرتبط بالعرض والطلب  
للسوق والمنافسة الكبيرة والى حجم الرأسمال المتعامل به ولذلك الفائدة المتوقعة لم تكن كافية مقارنة  
بالانشطة الاخرى. ولان خبرة وطلب اغلبية النساء جاءت على نواحي المشاريع التي ذكرت.



## الفصل الخامس

### الإستنتاجات والمقترحات

#### 1.5 الإستنتاجات

بعد عرض ومناقشة نتائج الدراسة في الفصل السابق - الرابع - توصلت الباحثة الى الإستنتاجات الآتية:

- ✚ حصلت ملائمة المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية للفئات المستهدفة بدرجة متوسطة، ادى الى ضرورة وضع البرامج بشكل يتلائم ويرتبط إرتباطا بأولويات وسياسات المجموعة المستهدفة والمانحين.
- ✚ تخصيص ميزانية (تكلفة) لتنفيذ المشروع، لإستخدام الموارد المادية والبشرية بشكل يحقق فوائد إيجابية عن البرنامج أو المشروع.
- ✚ التركيز على فعالية المشاريع بشكل يحقق الأهداف النهائية.
- ✚ ضرورة إستدامة المشاريع من خلال النتائج والعوائد الإيجابية وإستمراريته.
- ✚ ضرورة معرفة التغييرات الإيجابية والسلبية الناتجة عن تدخل إنمائي بشكل مباشر او غير مباشر، مقصود أو غير مقصود.
- ✚ تلمس النساء في الفئات الاكثر حاجة ( الدخل، السكن، القرى) فائدة ورضى اكبر على المشاريع المقدمة لهم اي لهذه الفئات.

✚ تساهم المشاريع المقدمة للنساء بشكل فعال بدعم الاسر حيث تعتمد عليها كليا-جزئيا في تسيير مشاريعها.

✚ تساهم هذه المشاريع المقدمة للنساء بشكل فاعل خاصة في الانشطة الإنتاجية الزراعية والصناعية في المجتمع الفلسطيني.

## 2.5 التوصيات

قسمت الباحثة التوصيات التي توصلت اليها من خلال النتائج المرجوة من الدراسة وإستنتاجاتها الى ثلاثة اقسام هي:

- توصيات للجهات الرسمية والمؤسسات الحكومية (وزارة التنمية الإجتماعية).
- توصيات للمستفيدين من البرامج التنموية.
- توصيات للباحثين.

### 1.2.5 توصيات للجهات الرسمية والمؤسسات الحكومية:

- ✚ توعية الموظفين العاملين في أهمية البرامج ودور المتابعة والتقييم.
- ✚ إنشاء وحدات خاصة للمتابعة والتقييم داخل وزارة التنمية الإجتماعية تعمل بمنهجية واضحة تضمن الشفافية والشمولية.
- ✚ توسيع القاعدة المشاركة في مجال تمكين المرأة إقتصاديا من خلال تنوع المشاريع المقدمة لهم والعائد- الأثر المترتب على حياتهم.
- ✚ توسيع التوجه نحو المستفيدات في القرية الفلسطينية بشكل اكبر بإعتبارها المنطقة الأكثر استفادة من هذه المشاريع والدعم المقدم لها.
- ✚ تطوير برامج دعم وتمكين للمرأة التي لم تحصل على فرصة تعليم كافية اي استهداف هذه الفئات من المستفيدات برزمة اضافية من المشاريع لمساعدتها في تحسين مستوى معيشتها.

## 2.2.5 توصيات للمستفيدين من البرامج التنموية

✚ دعم وتعزيز مشاركة المستفيدات والنساء في ندوات ولقاءات تعريفية بشروط واليات الاستفادة من

المشاريع المقدمة للمرأة في كافة المجالات.

✚ زيادة مساهمة المرأة والمستفيدات من المشاريع في تقديم وتكوين تغذية راجعة حقيقية ومفيدة

لتجاوز المعوقات التي واجهتهن سواء في تقديم وتنفيذ مشاريع بغرض تقديم الفائدة والدعم

للمستفيدات من النساء في المستقبل.

✚ دراسة الجوانب القانونية ووضع الأنظمة التي تساعد في تحقيق البرامج بشكل سريع وتحفظ

حقوق المرأة (المستفيدات) من المشاريع في مجال التمكين الإقتصادي.

✚ تقييم مخرجات المشاريع ومدى مساهمتها في إحداث أثر وتغيير تنموي سريع وقدرتها على

معالجة المعوقات الإجتماعية للمرأة والنواحي الإقتصادية خاصة.

### 3.2.5 توصيات للباحثين

✚ تقييم الأثار الإقتصادية والإجتماعية والثقافية والفنية المترتبة عند تنفيذ المشاريع التي تعزز من

تمكين المرأة وإحداث تنمية سريعة ( أثناء الإستكمال على البحث أو بناء بحث حديث مشابه).

✚ دراسة أهمية الممولين في عملية المتابعة والتقييم، وتركيزهم في عملية تحديد الإحتياجات

والاولويات.

✚ دراسة الجوانب القانونية ووضع الأنظمة التي تساعد في تحقيق البرامج بشكل سريع وتحفظ

حقوق المرأة ( المستفيدات) من المشاريع في مجال التمكين الإقتصادي.

✚ تقييم مخرجات المشاريع ومدى مساهمتها في إحداث أثر وتغيير تنموي سريع وقدرتها على

معالجة المعوقات الإجتماعية للمرأة والنواحي الإقتصادية خاصة.

#### ✚ توصيات للمؤسسات المانحة

❖ تعزيز الإتصال والتواصل نحو قضايا تمكين المرأة الفلسطينية.

❖ ضرورة التركيز على أهمية تكافل الأدوار وتعزيز المسؤولية المجتمعية بما يحقق التكافل

والتماثل المجتمعي.

❖ تعزيز وصول النساء من حيث القدرات والاليات المساندة لعمل النساء في الميدان.

❖ تطوير سياسات عمل المرأة وتسهيل الإجراءات الممكنة للوصول للتراخيص اللازمة

لإنشاء المشاريع الصغيرة وتحسين وصول النساء للتعليم والتدريب المهني والتقني.

❖ تمكين النساء من الوصول لسوق العمل مثل المشاريع التي تحقق وتخلق مبادرات  
اقتصادية للنساء في فلسطين من أجل تقوية دور المرأة وإسهامها في التنمية المستدامة  
من خلال المشاريع الريادية.

### قائمة المراجع:-

- ❖ أبو حماد، (2011): ناهض التمويل الدولي للمؤسسات الاهلية الفلسطينية وأثره على التنمية  
في قطاع غزة، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة الأزهر، فلسطين.
- ❖ ابو راس، عبد العال، (2016): تقييم المعايير المستخدمة في اختيار البنية التحتية التطويرية:  
مشاريع الطرق في بلدية غزة، رسالة جامعية غير منشورة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.
- ❖ منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ( اليونسكو)، (1995)، إعلان منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلوم والثقافة، فرنسا.
- ❖ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)، (1998) :تحويل الكلمات الى افعال: المرأة العربية:  
بيجن وما بعد. (عمان: برنامج الامم المتحدة الانمائي وصندوق الامم المتحدة الإنمائي وصندوق  
الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة وصندوق الأمم المتحدة للنشاطات  
السكانية)، الأردن.
- ❖ منظمة العفو الدولية، (2010): احقاق حقوق المرأة، "منظمة العفو الدولية، العراق.
- ❖ حسين، بن عارية، (2012). "تقييم المشاريع الإستثمارية: دراسة حالة مشروع محول من  
طرف بنك تجاري، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة عين شمس، مصر.
- ❖ البنك الدولي، (2004): الرصد والتقييم بعض الأدوات والطرق والمناهج، واشنطن، امريكا.

- ❖ فلاشوفا، م،(2007): الفقر والعنف على أساس النوع المرأة في عالم غير امن: العنف ضد المرأة، حقائق وإحصاءات في تحرير ماري فلاشوفا وليا بياسون، مكتبة الاسكندرية، مصر.
- ❖ كريم، ع،(2009). "التمكين الاقتصادي للمرأة" الأمم المتحدة.
- ❖ جاد،إ،(2008): نساء على تقاطع طرق: الحركة النسوية الفلسطينية بين الوطنية والعلمانية والهوية الإسلامية، دار المناهج للنشر والتوزيع، فلسطين.
- ❖ جرايسي، مريم، 2021:تقييم دور الوكالات المانحة في دعم المشاريع التنموية في فلسطين من وجهة نظر المؤسسات المستفيدة- حالة دراسة: كينيوا- البعثة البابوية للإغاثة والتنمية، فلسطين، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.
- ❖ جيوسي، عنان، (2008): "المياه والأمن الغذائي في قطاع غزة: تقييم معهد أبحاث السياسات الاقتصادية الفلسطينية،(ماس)، فلسطين.
- ❖ حماد، رشاد،(2011):تقييم المشاريع في المنظمات غير الحكومية بقطاع غزة من وجهة نظر مديري المشاريع، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة الازهر، غزة.
- ❖ حنفي، ساري، ليندا طبر،(2005): بروز النخبة الفلسطينية المعلومه: المانحون والمنظمات الدولية، والمنظمات غير الحكومية المحلية، المؤسسة الفلسطينية للديمقراطية وحقوق الإنسان- مواطن، فلسطين.
- ❖ خرمة، مراد، (2021): متابعة وتقييم المشاريع المنفذة من قبل المنظمات غير الحكومية العاملة في القطاع الزراعي من وجهة نظر المستفيدين، دراسة حالة مشروع الري المتكامل في قرى النصارية، العقرانية، بيت حسن، الخليل، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.

❖ CRS Catholic relief services (2012)، دليل المتابعة والتقييم لخدمات الإغاثة الكاثوليكية، أمريكا.

❖ CRS Catholic relief services (2010)، دليل منظمات المجتمع المدني حول التقييم والمتابعة، رام الله.

❖ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، UNDP، (2012)، دور المرأة في بناء السلام، الأمم المتحدة.

❖ شبل، يوسف، (1976). " حول تقييم المشاريع الإنمائية، معهد الإدارة العامة، السعودية.

❖ كاترين، بابليورغ-فوتيك وآخرون، (2013): إدارة الاستراتيجيات والسياسات والمراجعة وإدارة شؤون المالية العامة المرأة والعمل والاقتصاد: مكاسب الاقتصاد الكلي من المساواة بين الجنسين، صندوق النقد الدولي، العراق.

❖ هالة بويقي، (2017)، طريق المرأة الليبية نحو السلام، مجلة جسور، 2017، ليبيا.

❖ عمر الطيطي، (2019): تقييم المشاريع المقدمة لقطاع الثروة الحيوانية في التجمعات البدوية شرق محافظة الخليل من وجهة نظر مربي المجترات الصغيرة وفاق تطويرها، الخليل، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.

❖ عبد الرحمن، تاليا قادر، (2007): تقييم المشاريع الإستثمارية وأثرها في إتخاذ القرارات، مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية، العراق.

❖ القاطرجي، نهى، (2006): المرأة في منظومة الأمم المتحدة، رؤية إسلامية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت.



- ❖ كنعان، مهند نوفل،(2016)، تقييم مساعدات الوكالة اليابانية للتعاون الدولي(جايكا) في دعم الهيئات المحلية في منطقة أريحا والأغوار، رسالة جامعية غير منشورة جامعة القدس، فلسطين.
- ❖ عبد الحسين، (2012). " المرأة العراقية في مجالات التنمية. مجلة الإقتصادي الخليجي، ع23، العراق.
- ❖ سعاد، م، عرابي، خ (2019).: تمكين المرأة في المجال الإقتصادي والسياسي: الجزائر، السعودية، المغرب نموذجا، ASJB ،الجزائر
- ❖ مركز اليمن لدراسات حقوق الإنسان: ورشة عمل حول دور المرأة ببناء السلام، 2018، اليمن.
- ❖ المشاقبة، ايمان، (2020)، تقييم الاداء المؤسسي: معايير وأهميته، حياتك ، مصر.
- ❖ عبد الرضا، نبيل، عبد الرحيم مروة (2015). " الخسائر الناجمة عن ضعف مشاركة المرأة العراقية في النشاط الاقتصادي، مركز الدراسات والأبحاث العلمانية في العالم العربي، العراق.
- ❖ نبيل، ج،(2011). " آليات التمكين الاقتصادي للمرأة العراقية، الحوار المتمدن، ع3584، العراق.
- ❖ نجم، فيحاء، (2012): دراسة تقييم برامج تحسين الامن الغذائي في الضفة الغربية من وجهة نظر المستفيدين والمؤسسات المنفذة، دراسة حالة: البرامج الممولة من مؤسسة التعاون، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.
- ❖ عمرو، باسل، (2010):دراسة المتابعة والتقييم في برامج إستصلاح الأراضي في الضفة الغربية: دراسة حالة محافظة الخليل، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.

- ❖ حماد، تسنيم،(2020): **ضغوط العمل وعلاقته بجودة الخدمات الصحية في المستشفى الإستشاري العربي في مدينة رام الله، رسالة جامعية غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.**
- ❖ عبد الفتاح أحمد نصر الله غازي الصوراني دراسة حول\_ المشروعات الصغيرة في فلسطين: واقع ورؤية نقدية 2005.
- ❖ عدد من المؤلفين، الإقتصاد الفلسطيني وتحدياته المستقبلية، رام الله: مؤسسة الدراسات الفلسطينية، 2011.
- ❖ الدكتور يوسف ناصر مشاريع الأعمال الصغيرة الفلسطينية في الضفة الغربية- طبيعتها وشروط نجاحها، 1999.
- ❖ الدكتور أمين دواس، المنشآت الصغيرة والمتوسطة بين النص والتطبيق\_ مواضيع مختارة، معهد ماس، 2010.
- ❖ عمر القصراوي، الإتجاهات التنموية للمانحين وأثرها على التنمية المحلية في الأراضي الفلسطينية- رسالة ماجستير نابلس- جامعة النجاح: رسالة ماجستير غير منشورة، 2007.

الملاحق

ملحق (1): الاستبانة



جامعة القدس

معهد التنمية المستدامة

ماجستير بناء المؤسسات والتنمية البشرية

أختي المبحوثه الكريمة

تحية طيبة وبعد،

الموضوع: استبيان لرسالة ماجستير

اهديكم تحياتي واضح بين ايديكم قائمة استقصاء لدراسة علمية بعنوان تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله (2014-2018). "وذلك لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التنمية المستدامة .

ولتقتنا العالية بكن وحرصنا على ضرورة الإستماع لوجهة نظركن في تقييم واقع المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا ، ومساهمتهن الهامة في إنجاح البحث العلمي، نطلب من حضرتكن التكرم بتعبئة الاستبيان المرفق، حيث ان البيانات التي سيتم جمعها ستكون محورية وهامة لإنجاح العمل لذا كلنا امل ان يتم توخي الدقة والموضوعية في الإجابة على الأسئلة، كما اود التأكيد لحضراتكن بأن الإجابة على الإستبيان عمل تطوعي، ولن تستخدم الا لأغراض البحث والدراسة العلمية.

وتقبلوا بقبول وافر التحية والاحترام

الباحثة: : سناء سعيد خضر ياسين

**القسم الأول: المتغيرات الديمغرافية للمبحوثات :**

1. . الفئة العمرية:  20-29  30-39  40-49  50 فما فوق
2. . مكان السكن:  مدينة  مخيم  قرية
3. . المؤهل العلمي:  توجيهي فاقل  دبلوم واقل من بكالوريوس  بكالوريوس  
فاكثر
4. . الحالة الاجتماعية:  عزباء  متزوجة  مطلقة  أرملة
5. . مستوى الدخل بالشيكل:  اقل من 500  500 الى اقل من 1000  1000 الى اقل  
من 1500  من 1500 الى اقل من 2000  اكثر من 2000
6. . الجهة المانحة (الممولة للمشروع) : .....
7. . حجم رأس مال المشروع بالدولار :  اقل من 500  500 الى اقل من 1000  1000 الى  
اقل من 1500  من 1500 الى اقل من 2000  اكثر من 2000
8. . عدد العاملين في المشروع  اقل من خمسة  5 الى اقل من 10  10 فاكثر
9. . عدد أفراد الأسرة:  أقل من 3 أفراد  من 3 إلى أقل من 6 أفراد  6  
أفراد فأكثر
10. . الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل:  أقل من 30%  من 30% إلى أقل من  
50%  من 50% إلى أقل من 70%  من 70% إلى 100%.
11. . طبيعة المشروع:  صناعي  زراعي  تجاري مالي  خدماتي  . غذائي   
صناعة النسيج.  بند اخر.....

القسم الثاني: معايير التقييم

يرجى تحديد درجة موافقتك أو عدم موافقتك على كل عبارة من العبارات التالية:

موافق بدرجة					المجال الاول : الملائمه
منخفضة جداً	منخفضة	متوسطة	كبيرة	كبيرة جداً	
					1. يتناسب المشروع المقدم لي مع احتياجاتي
					2. يتلائم المشروع المقدم لي مع مهاراتي
					3. تمت عملية اختيار المستفيدات بطريقه شفافه
					4. تمت عملية اختيار المستفيدات بطريقه عادله
					5. تتوافق اهداف ومخرجات المشروع ابعاد مع تمكين المرأة اقتصاديا
					6. مشروع التمكين المقدم من المؤسسات في مجال التمكين الإقتصادي ذو اولية بالنسبة لي
					7. تمت مناقشة اولوياتي في الإحتياج اثناء تقديم مناقشة وتقديم المشروع
					8. يتم تحليل المخاطر التي يمكن ان يواجهها مشروعني اثناء التنفيذ
<b>المجال الثاني : الكفاءة</b>					
					9. يتم إستخدام الموارد المادية والبشرية بصورة كفوّة في مشروعني
					10. تم تحقيق المخرجات المخطط لها في مشروعني باق وقت
					11. تم التعامل بمرونه مع الظروف المتغيرة اثناء تحقيق مشروعني

					12. تم وضع نظام متابعه فعال لكافه انشطه وأعمال مشروعى ويستفاد منه
					13. يراعى تكاليف مخرجات المشروع بتكاليف مشاريع اخرى مشابهه .
					14. التدخلات والانشطه التي تم تنفيذها في المشروع تمت بتكلفة قليله.
					15. الارشادات والتدريب التي تلقيتها كان لها اثر على تنفيذ المشروع .
					16. العاملين على تنفيذ المشروع يتمتعوا بخيرة كافية
<b>المجال الثالث: ( الفعالية )</b>					
					17. تم تحقيق غالبية اهداف المشروع المخطط لها
					18. تعتبر قيمه الدعم المقدم كافية لتحقيق اهداف المشروع
					19. ساهم المشروع في تحسين مستوى دخلي
					20. ساعدني المشروع في شراء سلع وادوات للمنزل لم استطع شرائها من قبل
					21. اضاف لي المشروع معارف ومهارات جديدة
					22. ساعدني المشروع على الوصول الى اكبر قدر من الانتاج
					23. مكنتني المشروع من الحصول على افضل ربحية
					24. عزز المشروع من قدرتي على مواجهه المشاكل والعراقيل بشكل جيد
<b>المجال الرابع : الاستدامه</b>					
					25. استطيع من خلال المشروع على تحمل تكاليف الانتاج والخدمات بعد انتهاء التمويل

					26. لا يزال مشروع يلائم مع البيئة الإجتماعية والثقافية المحيطه بالمشروع
					27. بسبب المشروع اصبح لدي خبرة فنية في إدارة المشروع بدون الحاجه للمساعدة الخارجية
					28. الجهات الممولة للمشروع لا تزال على اتصال ومتابعه للمشروع بعد انتهائه
					29. ساعد استمرار التزام اصحاب المشروع بمعايير ادارية ومالية باستدامه المشروع
					30. ساهم التنسيق مع الشركاء (الممولين- المستفيدين- على إستدامه المشروع
					31. تشجع المؤسسات المانحه وتدعم بإستمرار مشاريع التمكين الإقتصادي وهذا يحافظ على استدامتها
					32. تعتبر مشاريع التمكين الإقتصادي للنساء جزءا وتكمله اساسية من اهداف الاجندة الوطنية الحكومية
					<b>المجال الخامس : الاثر</b>
					33. ساهم المشروع في بناء علاقات اجتماعية واقتصادية مع فئات جديدة
					34. ساهم المشروع في تحسين مستوى معيشة المستفيدات وعائلاتهم الإجتماعية من (تعليم - صحة- دخل )
					35. استطاع المشروع ونتائجه تخفيف اعتماد المستفيدات على المساعدات
					36. ساهمت اهداف المشروع بعد تحقيقها بالمساواة

					بين الجنسين
					37. تعتبر مشاريع التمكين الإقتصادي قصص نجاح للمستفيدات في المناطق التي تعيش فيها
					38. ساعد المشروع على تطوير القطاع الإقتصادي وقطاع الخدمات المحيط بمشروعي
					39. اعتقد ان الجوانب الادارية والعملية في مشروعي تساهم في تطوير وتحسين السياسات المتعلقة بالتمكين الإقتصادي للنساء
					40. تعتبر وتساهم الاثار الاجتماعية والحقوقية والاقتصادية لمشاريع التمكين الإقتصادي في تحسين وتغيير اوضاع النساء ايجابيا.

انتهت الاسئلة

شكراً جزيلاً،،،



## ملحق (2) لجنة المحكمين

المحكمين لرسالة" تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا

في مدينة رام الله 2014-2018.

مرفق التحكيم من قبل الدكاتره التاليه:

1) عمر الرجال.	جامعة بيرزيت.
2) اسماعيل عريقات.	جامعة بيرزيت.
3) محمد ابو زايد.	جامعة بيرزيت.
4) جهاد العيسة.	جامعة بيرزيت.
5) إياد اللافي - جامعه القدس - ابوديس.	جامعة القدس - ابوديس.



## ملحق (3) الأوراق الإثباتية

بسم الله الرحمن الرحيم

معهد التنمية المستدامة  
Institute of Sustainable Development

جامعة القدس  
AL-QUDS UNIVERSITY

2022/2/19

لمن يهمه الأمر

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،،

يفيد برنامج بناء المؤسسات وتنمية الموارد البشرية - جامعة القدس بأن الطالبة سناء سعيد ياسين (22012142)، هي إحدى طلبة معهد التنمية المستدامة في جامعة القدس وتقوم حالياً بإعداد دراسة بحثية بعنوان:

تقييم المشاريع المقدمه لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة رام الله 2014-2018

وعليه يرجى مساعدتها بالحصول على المعلومات اللازمة لهذه الدراسة بما تسمح أنظمتكم به، علماً بأن المعلومات والبيانات التي تحصل عليها الطالبه تعامل بسرية تامة ولأغراض البحث العلمي فقط، وقد أعطيت هذه الشهادة بناء على طلبها.

وتفضلوا بقبول فائق الإحترام والتقدير،،،

د. أحمد حرز الله  
مدير معهد التنمية المستدامة  
Institute of Sustainable Development

Jerusalem - Abu Deis  
Tel / Fax: 009722790345  
P.O.Box: 51000, 20002  
email: Info@srd.alquds.edu

القدس- لوديس  
تلفاكس: 009722790345  
ص.ب: 51000 أو 20002  
البريد الإلكتروني: Info@srd.alquds.edu

## فهرس الملاحق

191.....	<a href="#">ملحق (1): الاستبانة</a>
197.....	<a href="#">ملحق (2) لجنة المحكمين</a>
<b>Error! Bookmark not defined.</b> .....	<a href="#">محمد ابو زايد / قعد</a>
199.....	<a href="#">ملحق (3) الأوراق الإثباتية</a>

## فهرس الأشكال

10 .....[شكل \(1.1\) متغيرات مجتمع الدراسة](#)

## فهرس الجداول

- جدول (1.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الملائمة مع الدرجة الكلية للمحور ..... 76
- جدول (2.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الكفاءة مع الدرجة الكلية للمحور ..... 71
- جدول (3.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الفعالية مع الدرجة الكلية للمحور ..... 72
- جدول (4.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الاستدامة مع الدرجة الكلية للمحور ..... 79
- جدول (5.3): نتائج معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) بين كل فقرة من فقرات محور الأثر مع الدرجة الكلية للمحور ..... 74
- جدول (6.4): نتائج معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لأداة الدراسة حسب المحاور .... 75
- 3.8: وصف خصائص عينة الدراسة الديمغرافية..... 76
- جدول (7.3) التوزيع النسبي لأفراد العينة حسب المتغيرات المستقلة المستخدمة في الدراسة ..... 76
- جدول (1.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستمارة الدراسة حول تقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا من وجهة نظر المستفيدات في مدينة رام الله بالفترة 2014-2018 مرتبة تنازلياً ..... 80
- جدول (2.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الملائمة مرتبة تنازلياً ... 81
- جدول (3.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الكفاءة مرتبة تنازلياً..... 89
- جدول (4.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية الفعالية مرتبة تنازلياً ..... 84
- جدول (5.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الاستدامة مرتبة تنازلياً .. 85
- جدول (6.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال الأثر مرتبة تنازلياً ..... 87
- 2.4 النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة..... 88

- جدول (7.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الفئة العمرية. .... 88
- جدول (8.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الفئة العمرية. .... 98
- جدول (9.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مكان السكن. .... 99
- جدول (10.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مكان السكن. .... 101
- جدول (11.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي. .... 96
- جدول (12.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير المؤهل العلمي. .... 98
- جدول (13.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. .... 102
- جدول (14.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. .... 103

- جدول (15.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مستوى الدخل بالشيكل.....106
- جدول (15.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير مستوى الدخل بالشيكل.....108
- جدول (17.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الجهم المانحه (الممولة للمشروع).....125
- جدول (18.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الجهم المانحه (الممولة للمشروع).....126
- جدول (19.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار.....131
- جدول (20.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير حجم راس مال المشروع بالدولار.....142
- جدول (21.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد العاملين في المشروع.....144
- جدول (22.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد العاملين في المشروع.....145



- جدول (23.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة.....151
- جدول (24.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير عدد أفراد الأسرة.....153
- جدول (25.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل.....162
- جدول (26.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير الإعتماد على المشروع كمصدر للدخل.....163
- جدول (27.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير طبيعة المشروع.....165
- جدول (28.4): يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لمتوسطات استجابات عينة  
الدارسة لتقييم المشاريع المقدمة لوزارة التنمية الإجتماعية في مجال تمكين المرأة إقتصاديا في مدينة  
رام الله 2014-2018 تعزى لمتغير طبيعة المشروع.....168

## فهرس المحتويات

1	إقرار:
ب	شكر وعرفان.
3	مصطلحات الدراسة.
5	المختصرات.
6	ملخص الدراسة:
11	<b>الفصل الأول</b>
11	1. الإطار العام للدراسة.
11	1.1 مقدمة الدراسة.
15	2.1 مشكلة الدراسة.
6	3.1 أهمية الدراسة.
6	1.3.1 الأهمية العلمية.
7	2.3.1 الأهمية العملية.
7	4.1 مبررات الدراسة.
18	5.1 أهداف الدراسة:
19	6.1 أسئلة الدراسة:
19	2.6.1 الاسئلة الفرعية.
20	7.1 فرضيات الدراسة.
21	8.1 نموذج الدراسة ومتغيراتها.
10	9.1 حدود الدراسة.
11	<b>الفصل الثاني.</b>
12	1 الإطار النظري والدراسات السابقة:
12	1.2 تقييم المشروع.
13	2.1.2 مفهوم التقييم (EVALUATION):
25	3.1.2 معايير التقييم.

21	4.1.2 تعريف المشروع:
32	4.2.1.2 دورة حياة المشروع:
34	4.3.1.2 العوامل الرئيسية التي تؤثر في تقييم المشروع الإستثماري
35	4.4.1.2 الإطار المنطقي ومخرجات المشروع
24	المبحث الثاني: تمكين المرأة
25	1.2.2 مفهوم التمكين
39	2.2.2 تمكين المرأة WOMEN EMPOWERMENT
39	3.2.2 مفهوم تمكين المرأة
39	4.2.2 خصائص تمكين المرأة
29	5.2.2 عملية تمكين المرأة
29	6.2.2 مجالات تمكين المرأة
31	7.2.2 أهمية دراسة التمكين الإقتصادي في دولة فلسطين
33	8.2.2 اجراءات تساعد على تمكين المرأة
34	9.2.2 معوقات تمكين المرأة
36	10.2.2 المواثيق الدولية وتمكين المرأة
55	3.2 الدراسات السابقة
55	1.3.2 مراجعة الدراسات السابقة
61	3.3.2 التعقيب على الدراسات السابقة ذات الصلة:
62	4.3.2 الفجوة البحثية:
69	5.3.2 ما يميز الدراسة الحالية:
64	1.3 الفصل الثالث - مقدمة:
65	2.3 منهجية الدراسة
66	3.3 مجتمع وعينة الدراسة:
67	3.4 أدوات الدراسة
68	3.5 المعالجة الإحصائية
69	3.6 صدق اداة الدراسة:

78	4.1 مقدمة.....
79	1.4 النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة.....
79	1.1.4 نتائج السؤال الأول:.....
88	2.4 النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة.....
88	1.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى:.....
99	2.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الثانية:.....
95	3.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الثالثة:.....
101	4.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الرابعة:.....
106	5.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الخامسة:.....
125	6.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية السادسة:.....
131	7.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية السابعة:.....
144	8.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الثامنة:.....
151	9.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية التاسعة:.....
161	10.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية العاشرة:.....
165	11.2.4 النتائج المتعلقة بالفرضية الحادية عشرة:.....
181	<b>الفصل الخامس الإستنتاجات والمقترحات.....</b>
181	1.5 الإستنتاجات.....
183	2.5 المقترحات.....
183	1.2.5 مقترحات للجهات الرسمية والمؤسسات الحكومية:.....
184	2.2.5 مقترحات للمستفيدين من البرامج التتموية.....
185	3.2.5 مقترحات للباحثين.....
186	قائمة المراجع:-.....
191	الملاحق.....
200	فهرس الملاحق.....
201	فهرس الأشكال.....
202	فهرس الجداول.....

206..... فهرس المحتويات