

# ملخص الدراسة

## استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تدريس اللغة الإنجليزية للصف السابع الأساسي في منطقة بيت لحم

تحاول هذه الدراسة تسليط الضوء على واقع استخدام الوسائل السمعية والبصرية في تعليم اللغة الإنجليزية في المدارس الأساسية الحكومية في منطقة بيت لحم، وهذا الجانب يمثل الهدف الأول للدراسة. أما الهدف الثاني فهو التحقق من الأسباب الحقيقية الكامنة وراء عدم كفاءة أو فعالية استخدام الوسائل التعليمية. كما أن طرح وإعداد مقترحات وتوصيات ملائمة ومبينة على نتائج البحث تمثل الهدف الثالث.

حيث تشمل هذه الدراسة على خمسة فصول . يتناول الفصل الأول موضوع الدراسة ويشتمل أساساً على موجز حول الموضوع، المشكلة حدود الدراسة، الحاجة إلى هذه الدراسة وأهميتها ويبين كذلك الهدف من الدراسة و الطرق التي اتبعتها الباحثة في هذه الدراسة وتعريفها لبعض المصطلحات الأساسية الواردة فيها.

أما الفصل الثاني فقد تم فيه عرض للبحوث السابقة والتي أكدت على أهمية الوسائل السمعية والبصرية في تدريس اللغة الإنجليزية بتطور الوسائل السمعية واستخدامها في فلسطين إضافة



٢. قلة الفرص المتوفرة لمدرسي اللغة الإنجليزية لمعرفة وتقبل وفهم الأهداف الرئيسية لاستخدام الوسائل التعليمية، حيث وجد أن غالبية المعلمين والمدرسين لم يعدوا إعداداً كافياً في كيفية اختيار واستخدام الوسيلة التعليمية في الموضوع التعليمي النافع.

٣. قلة الجهود المبذولة من قبل مركز الوسائل التعليمية في تحفيز المعلمين و المدرسين لمعرفة فعالية استخدام الوسائل السمعية و البصرية في تعليم اللغة الإنجليزية كعرض الأفلام وتوجيه دعوات خاصة لمعلمي ومدرسي اللغة الإنجليزية ، كطبع وإصدار نشرات أو تنظيم معارض لوسائل تعليم اللغة الإنجليزية في كل سنة.

وقد اقترحت في الفصل الخامس بعض التوصيات التي بدت ملائمة لنتائج البحث، وكذلك اقترحت بعض المواضيع التي يمكن بحثها وتفصيلها في المستقبل.

مكتبة جامعة القدس