



برنامج الدراسات الإسلامية المعاصرة

كلية الآداب

عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

إجازة رسالة

واقع مراكز تحفيظ القرآن الكريم في شمال الضفة

اسم الطالبة: ختام قاسم محمد غرابية

الرقم الجامعي: 20311831

المشرف: الدكتور إسماعيل نواهضة

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2007/7/18م من لجنة المناقشة المدرجة

أسمائهم وتواقيعهم:

التوقيع:
التوقيع:
التوقيع:

رئيس لجنة المناقشة

ممتحناً داخلياً

ممتحناً خارجياً

1- د. إسماعيل نواهضة

2- د. حاتم جلال

3- د. هارون الشرباتي

القدس - فلسطين

1428هـ - 2007م

ملخص الرسالة

تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها الدراسة الأولى من نوعها ومن ثم حاجة المنطقة إلى مثل هذه الدراسة من أجل التعرف على واقع المراكز، وإظهار ذلك الواقع، ما لهذه المراكز من أهمية في حياة المسلم.

هدفت الدراسة إلى التعرف على "واقع مراكز تحفيظ القرآن الكريم في شمال الضفة" من وجهة نظر اللجان الراعية والمدرسين والطلاب الملتحقين بالمركز. تلخصت مشكلة الدراسة في السؤال الرئيسي: "ما واقع مراكز تحفيظ القرآن الكريم في شمال الضفة من وجهة نظر اللجان الراعية والمدرسين والطلبة؟".

وقد شملت هذه الدراسة مراكز تحفيظ القرآن الكريم التابعة لمديريات الأوقاف، ولجنة أموال الزكاة، والجمعيات الخيرية في كل من جنين، نابلس، طولكرم، قلقيلية، سلفيت، والبالغ عددها 967 مركزاً تضم 1824 طالباً و967 مدرساً. وقد كانت الاستبانة هي الأداة الأساسية في هذه الدراسة، حيث قامت الباحثة ببناء ثلاث استبانات، واحدة للجنة الراعية والثانية للطلبة الملتحقين بالمراكز والثالثة للمدرسين، ضمت كل منها عدداً من المجالات في كل مجال عدد من الأسئلة. وقامت الباحثة بعرض الاستبانة على عدد من المحكمين وتم التحقق من ثباتها باستخدام معادلة (كرونباخ - ألفا) وبعد ذلك تم استخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية لمعالجة البيانات، إذ استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للإجابة على أسئلة الدراسة، بينما تم إجراء اختبار (T.Test) للعينات المستقلة وتحليل التباين الأحادي، وذلك بهدف فحص فرضيات الدراسة.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	إقرار
ج	شكر وتقدير
د	مختصرات
هـ	ملخص الرسالة
ط	خطة الدراسة
1	الفصل الأول: خلفية الدراسة وأهميتها
2	المقدمة.
4	مشكلة الدراسة وأسئلتها.
5	فرضيات الدراسة.
6	أهداف الدراسة.
7	أهمية الدراسة.
7	ميررات الدراسة.
7	حدود الدراسة.
8	الدراسات السابقة.
8	منهجية الدراسة.
10	الفصل الثاني: الإطار النظري
11	المبحث الأول: فضل حفظ القرآن الكريم في القرآن والسنة وأقوال الصحابة والتابعين.
18	المبحث الثاني: حكم حفظ القرآن الكريم وتحفيظه .
24	المبحث الثالث: منهجية لحفظ القرآن الكريم للمشرف و المعلم و الطالب .
39	الفصل الثالث: مراكز تحفيظ القرآن الكريم في شمال الضفة نشأتها وتطورها

40	مقدمة
41	المبحث الأول: مراكز تحفيظ القرآن الكريم في جنين نشأتها وتطورها.
41	المطلب الأول: نشأة المراكز.
41	المطلب الثاني: الجهة الراعية لمراكز تحفيظ القرآن الكريم
44	المبحث الثاني: مراكز تحفيظ القرآن الكريم في نابلس نشأتها وتطورها.
46	المبحث الثالث: مراكز تحفيظ القرآن الكريم في طولكرم نشأتها وتطورها.
48	المبحث الرابع: مراكز تحفيظ القرآن الكريم في قلقيلية نشأتها وتطورها.
50	المبحث الخامس: مراكز تحفيظ القرآن الكريم في سلفيت نشأتها وتطورها.
53	المبحث السادس: مجمل البيانات الإحصائية للمحافظات الخمس
54	الفصل الرابع: إجراءات الدراسة الميدانية
55	مقدمة .
55	منهج الدراسة
55	مجتمع الدراسة.
55	عينة الدراسة .
56	أدوات الدراسة.
58	إجراءات الدراسة وجمع البيانات.
59	متغيرات الدراسة.
60	المعالجة الإحصائية.
60	مفتاح تصحيح الأداة.
61	الفصل الخامس: عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها
97	الفصل السادس: ملخص لأهم أهم النتائج والتوصيات
98	مقدمة .
98	أهم نتائج الدراسة.
98	أهم النتائج المتعلقة بالإجابة على أسئلة الدراسة.
100	أهم النتائج المتعلقة بفحص فرضيات الدراسة:
102	التوصيات.

102	المقترحات.
104	المصادر والمراجع
113	فهرس الآيات
116	فهرس الأحديث
116	فهرس الأعلام
117	فهرس الأماكن
118	الملاحق
134	فهرس المحتويات