



عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

مدى توظيف معلمي المرحلة الأساسية في محافظة الخليل للتقويم الحقيقي في تدريسهم

روان وليد يوسف الكركي

رسالة ماجستير

القدس – فلسطين

1431 / 2010 م

مدى توظيف معلمي المرحلة الأساسية في محافظة الخليل للتقويم الحقيقي في تدريسهم

اعداد

روان وليد يوسف الكركي

بكلوريوس معلم مجال (لغة عربية / تربية اسلامية) من كلية التربية جامعة الخليل

اشراف الدكتور ابراهيم عرمان

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في أساليب التدريس من كلية العلوم

التربوية / عمادة الدراسات العليا / جامعة القدس

1431هـ / 2010 م



عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

إجازة الرسالة




مدى توظيف معلمي المرحلة الأساسية في محافظة الخليل للتقويم الحقيقي في تدريسهم

اسم الطالبة : روان وليد يوسف الكركي

الرقم الجامعي : 20812527

المشرف : الدكتور ابراهيم عرمان

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ : 26 / 6 / 2010 م من لجنة المناقشة المدرجة أسمائهم ونوافقيهم.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------|
| التوقيع :  | 1. د. إبراهيم محمد عرمان | رئيس لجنة المناقشة |
| التوقيع :  | 2. د. عفيف حافظ زيدان | ممتحناً داخليا |
| التوقيع :  | 3. د. نبيل أمين المغربي | ممتحناً خارجياً |

القدس - فلسطين

1431 هـ / 2010 م

..

..

...

()

()

()

أقر أنا مقدمة الرسالة أنها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تم الإشارة حيثما ورد ، وأن هذه الرسالة أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة عليا لأي جامعة أو معهد .

التوقيع : روان الكركي

روان وليد الكركي

التاريخ : 2010 / 6 / 26 م

شكر و عرفان

أنه ليسعدني بعد أن من الله علي بانجاز هذا البحث المتواضع أن أتقدم ببالغ الشكر والامتنان الى أستاذي الفاضل .. الدكتور ابراهيم عرمان الذي أكرمني بالاشراف على رسالتي فقد كان خير مشرف ومعين ، والذي منحني من وقته وجهده وزودني بالكثير من خبرته الشخصية ومعرفته العلمية ودعمه المتواصل ، ورعى هذا الجهد وكان له الفضل في ابرازه الى حيز الوجود . فله جزيل الشكر والتقدير ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير الى الأساتذة الافاضل أعضاء لجنة المناقشة الدكتور عفيف زيدان والدكتور نبيل المغربي .

وأتقدم بخالص تحياتي وتقديري إلى كل من ساعدني لانجاح هذه الرسالة ، وعماتي نبيلة وختام على ما بذلوه من مساعدتي في اتمام هذه الرسالة .وأخص بالذكر عمتي المعلمة ختام التي كانت سندا لي طوال مسيرتي الدراسية اذ كانت خير مساعد ومرشد وموجه لي ، فقد أعطتني من خبرتها المشرفة أفضل ما تملك ، فلك جزيل الشكر والامتنان ، وأتقدم بالشكر للمعلمين الذين قاموا بتعبئة أداة الدراسة .

وأقدم شكري وامتناني الى أبي وأخي نشأت على التعاون المستمر أثناء فترة دراستي ، كما أتقدم بالشكر لكل من ساهم ووقف بجانبني في مدة دراستي بالجامعة ولكل من ساهم في اخراج هذه الرسالة الى حيز الوجود ، وادعو الله أن يجزيهم خير الجزاء اليهم جميعا تحية اكبار وتقدير.

الباحثة

روان وليد الكركي

الملخص

)
(-
-) :
(
2010-2009
(-)
3979
194
%5
35
(0.90)
. SPSS

(Independent t-test)

. (LSD) (One way ANOVA)

% 82

Abstract

This study aimed at revealing the extent of recruitment of teachers in the basic stage of the real evaluation in their teaching, and to describe the impact of the variables of sex, specialization and qualifications and years of experience, and then tried to answer the main question of how the teachers of the basic stage use the real evaluation in their teaching?

The study was conducted during the second semester of the academic year 2009-2010, where the study population consisted of all teachers in the basic stage in government schools in schools in Hebron, who are 3979 teachers, and selected sample of the study on a sample stratified random sampling, where the 194 teachers, rate of 5% of the study population consisted of the study means of identification to determine the recruitment of teachers in the basic stage for the real evaluation , which included 35 items, was to make sure the sincerity and durability of resolution by calculating the coefficient of Cronbach Alpha where it reached (0.90) data were analyzed by the computer and the using the statistical software package for Social Sciences program SPSS.

Where the researcher used the statistical methods was to extract the averages, percentages, standard deviations and the use of test (t-test) for independent samples and test analysis of variance (One way ANOVA) and LSD test of the Post differences .

After processing the data, the study found that the trends in basic

school teachers about the extent of employment for the evaluation in real rations were high and high

Accordingly ,the researcher recommended to hold training courses for those teachers on how to use the evaluation to their shares in a real benefit to teachers , and teachers need to use the ways and means of the real evaluation and dispensing with the traditional methods of assessment .

الفصل الاول

مشكلة الدراسة وأهميتها

1.1

2.1

3.1

4.1

5.1

6.1

7.1

8.1

الفصل الأول

مشكلة الدراسة وأهميتها

1.1

()

(2009) .

— — :

. (2004)

American (AAAS)

Association for A dvancement of Science

" "

"

"

(2003)

-:

(1

(2

- :

-