



عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في
محافظة بيت لحم

نور محمد خضر الهريمي

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين

1445 هـ - 2024م

الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في
محافظة بيت لحم

إعداد:

نور محمد خضر الهريمي

بكالوريوس تربية خاصة من جامعة القدس المفتوحة / فلسطين

المشرف : د. سهير الصباح

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
التربية الخاصة من كلية العلوم التربوية / جامعة القدس

1445 هـ - 2024 م



جامعة القدس
عمادة الدراسات العليا
برنامج التربية الخاصة

إجازة رسالة

الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم

اسم الطالبة: نور محمد خضر الهريمي

الرقم الجامعي: (22112563)

المشرف: د. سهير الصباح

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 10/1/2024، من أعضاء لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

التوقيع: 

1. رئيس لجنة المناقشة: د. سهير الصباح

التوقيع: 

2. ممتحن داخلي: د. سعيد عوض

التوقيع: 

3. ممتحن خارجي: د. نبيل المغربي

القدس - فلسطين

1445هـ - 2024م

الإهداء

لم تكن الرحلة قصيرة ولا ينبغي لها أن تكون، لم يكن الحلم قريباً ولم يكن الطريق محفوفاً
بالتسهيلات لكنني فعلتها...

أهدي تخرجي إلى النور الذي أنار دربي والذي بذل جهد السنين من أجل أن اعتلي سلالم
النجاح، إلى من حصد الأشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم إلى "أبي الغالي"

إلى اليد الخفية التي أزلت عن طريقي الأشواك، ومن تحملت كل لحظة ألم مررت بها
وساندتني عند ضعفي وهزلي "أمي الحبيبة"

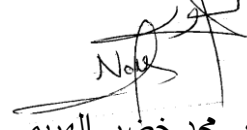
وإلى تلك الروح التي تسقط كهدية من الله، روح تُشبهُ روحك بتفاصيلها الصغيرة قبل
الكبيرة، التي تمسك بيدك بقوةٍ نحوشيءٍ جميلٍ يشعُ حُباً وأملاً، هي التي لا يليق بها
سوى أن يكون مكانها في وتين القلب.

لإخوتي ولرفاق السنين، ولكل من
كان عوناً وسنداً في هذا الطريق ،، ممتنةً لكم جميعاً ،، ما كنت لأصل لولا فضلكم من
بعد الله.

الباحثة: نور محمد خضر الهريمي

الإقرار

أُقر أنا معدة الرسالة، أنها قدمت لجامعة القدس، لنيل درجة الماجستير، وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تم الإشارة له حينما ورد، وأنّ هذه الرسالة أوي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة عليا لأيّ جامعة أو معهد آخر.

التوقيع: 
الاسم: نور محمد خضر الهريمي

التاريخ: 10 / 1 / 2024م

الشكر والتقدير

أشكر الله رب العالمين الذي خلق وهدى وسدد الخُطى فخرج هذا العمل بعونه وتوفيقه أحمدته حمداً كثيراً طيباً في المبتدى والمنتهى.

انطلاقاً من قوله تعالى "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ" سورة لقمان - الآية (12)

فإنني أتقدم بالشكر والعرفان لكل من مد يد العون والمساعدة لإنجاز هذه الدراسة وفي مقدمتهم الدكتورة الفاضلة سهير الصباح التي تشرفت بإشرافها على هذه الدراسة وملاحظاتها القيمة وأخلاقها الطيبة وأتوجه أيضاً بالشكر إلى الدكتور سعيد عوض والدكتورة أميرة الريماوي وإلى السادة المحكمين لإسهامهم برأيهم وعلمهم في تحكيم أدوات الدراسة، فلهم مني كل الثناء.

وأخيراً أتوجه بالشكر والتقدير لوالدي الكريمين ولإخوتي ولجميع أصدقائي ولمن مد لي يد العون من قريبٍ أوبعيدٍ ولوبالدعاء بظهر الغيب، فجزاهم الله عني الجزاء الأوفى.

الباحثة: نور محمد خضر الهريمي

الملخص:

هدفت الدراسة التعرف الى الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم، والى تحديد أثر المتغيرات (نوع الاعاقة، درجة الاعاقة، سبب الاعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل). ولتحقيق أهداف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي الارتباطي، ولجمع البيانات صممت أداتين؛ الأولى لقياس الصعوبات التي تواجه المرأة ذات، والثانية لقياس أساليب التكيف. تكون مجتمع الدراسة من النساء ذوات الإعاقة في محافظة بيت لحم البالغ عددهم (1686) امرأة، واختيرت العينة العشوائية البسيطة من (160) امرأة جمعت إلكترونياً، و(70) استبانة قامت الباحثة بتعبئتها بواسطة خاصية المكاملة المرئية، و 90 استبانة تم تعبئتها من قبل أفراد العينة.

تبين من نتائج الدراسة أن الدرجة الكلية للصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة جاءت بدرجة متوسطة، بمتوسط حسابي مقداره (2.75) وبنسبة (55%)، وأن أعلى مجال حصل على أعلى متوسط حسابي قدره (3.07) لمحور عدم وجود الموائمات وأدنى متوسط حسابي قدره (2.56) لمجال الصعوبات النفسية .

أما أداة أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة جاءت مرتفعة بمتوسط حسابي قدره (3.45) وبنسبة (69.0%). أعلى متوسط حسابي قدره (3.66) لمحور أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي وأدنى متوسط حسابي قدره (3.32) لأساليب التكيف الحركي - التنقلي.

بينت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية عند المستوى $\alpha \leq 0.05$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة تُعزى لمتغيرات نوع الاعاقة وسبب الاعاقة والمستوى التعليمي والحالة الاجتماعية ومكان السكن وحالة العمل والراتب، بالمقابل اظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة و متغيرات درجة الاعاقة والعمر.

بينت النتائج أيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغيرات نوع الاعاقة و سبب الاعاقة والعمر والحالة الاجتماعية ومكان السكن والراتب، بالمقابل اظهرت وجود فروق ذات دلالة احصائية نحو أساليب التكيف و متغيرات درجة الاعاقة والمستوى التعليمي وحالة العمل.

كما وبينت النتائج وجود علاقة ارتباطية (عكسية) ذات دلالة احصائية بين درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم. أي كلما زادت درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم قلت أساليب التكيف لديها والعكس

صحيح. وأخيراً أوصت الدراسة ضرورة اطلاق الأنشطة والفعاليات والمحاضرات المجتمعية لضمان انخراط المرأة ذات الاعاقة فيها، بالإضافة إلى توفير المواصلات والممرات الملائمة لتتقلهم.

الكلمات المفتاحية: الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة، أساليب التكيف، محافظة بيت لحم.

The difficulties facing women with disabilities and their relationship to adaptation methods in Bethlehem Governorate

By: Nour Mohammad Khader Alhreimi

Supervision : Dr. saheer Al Sabah

Abstract

The current study aimed to identify the difficulties facing women with disabilities and their relationship to adaptation methods in Bethlehem Governorate, and to determine the impact of variables (type of disability, degree of disability, cause of disability, age, educational level, marital status, place of residence, work status, income level). To achieve the objectives of the study, the descriptive, correlational approach was followed, and two tools were designed to collect data: The first is to measure the difficulties facing women themselves, and the second is to measure coping methods. The study population consisted of women with disabilities in the Bethlehem Governorate, numbering (1686) women. A simple random sample of (160) women was chosen and collected electronically, and (70) questionnaires were filled out by the researcher using the video call feature, and 90 questionnaires were filled out by Sample individuals.

The results of the study showed that the total score for the difficulties facing women with disabilities was moderate, with an arithmetic average of (2.75) and a percentage of (55%), and that the highest field had the highest arithmetic average of (3.07) for the dimensions of lack of accommodations, and the lowest arithmetic average of (2.56) In the field of psychological difficulties.

As for the tool of coping methods for women with disabilities, it was high with a mean of (3.45) and a percentage of (69.0%). The highest arithmetic mean of (3.66) was for the dimension of coping methods - positive reappraisal, and the lowest arithmetic mean of (3.32) was for motor-mobility adaptation methods.

The results showed that there were statistically significant differences at the level $\alpha \leq 0.05$ in the responses of the study sample members regarding the difficulties faced by women with disabilities due to the variables: type of disability, cause of disability, educational level, marital status, place of residence, work status, and salary. On the other hand, the results showed that there were no statistically significant differences regarding the difficulties faced by women and the variables: degree of disability and age.

The results also showed that there were no statistically significant differences at the level of significance ($\alpha \leq 0.05$) in the responses of the study sample members towards the adaptation methods of women with disabilities in Bethlehem Governorate due to the variables: type of disability, cause of disability, age, marital status, place of residence, and salary. On the other hand, it showed the presence of statistically significant differences regarding adaptation methods and variables: degree of disability, educational level, and work status.

The results also showed that there is a statistically significant (inverse) correlation between the degree of difficulties facing women with disabilities and their relationship to adaptation methods in Bethlehem Governorate. That is, the greater the degree of difficulties facing women with disabilities in Bethlehem Governorate, the less their coping methods and the opposite true. Finally, the study recommended the need to launch community activities, events, and lectures to ensure the involvement of women with disabilities in them, in addition to providing transportation and appropriate corridors for their movement.

Keywords: difficulties facing women with disabilities, adaptation methods, Bethlehem Governorate.

الإطار العام للدراسة

1.1 المقدمة

عززت دول العالم جمعاء من دور المرأة ومكانتها في مجتمعاتها، وعزت المجتمعات تطورها وتنميتها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الى الدور الفاعل للمرأة فيها، حيث أكدت على دور المرأة في صنع حضارتها فهي نصف المجتمع وعدم استغلال قدرات المرأة اقتصادياً وحياتياً واجتماعياً وسياسياً وثقافياً وعدم اشراكها في صنع القرار والريادة يعني عدم استغلال أحد الموارد البشرية الهامة فيها(خالد، 2023).

شهدت المرأة موجة اهتمام واسعة النطاق اجتاحت العالم بأسره، تطرقت الى كل ما يخص المرأة من قضايا مصحوبة بزيادة ملحوظة في عدد المؤسسات والمراكز التي تعنى بهذه القضايا والشؤون (الهيئة المستقلة لحقوق الانسان، 2021). فالمرأة تناضل مراراً وتكراراً عالمياً لتحقيق ذاتها وتحاول جاهدةً نيل مساواتها بالرجل، وتواجه النساء من ذوات الاعاقة اضعاف هذا النضال لكي يظهرن أنفسهن مجتمعياً بقريباتهن من النساء الأصحاء، وليس فقط لاطهار انفسهن مجتمعياً أمام الرجال (جمعية الصحة العالمية، 2021)، حيث تواجه المرأة ذات الإعاقة حواجز متعددة أمام حقوقها البيئية والبدنية والمعلوماتية، بما في ذلك نقص الموارد وعدم كفاية الوصول إلى الخدمات، فضلاً عن التمييز الاجتماعي بجميع أشكاله كالحرمان من فرص التعليم والتأهيل والإرشاد والتدريب والعمل ومحدودية فرص الزواج، والاندماج الاجتماعي ومحدودية الخدمات الصحية، إضافة إلى الفقر وسوء التغذية وسوء المعاملة (هيئة الأمم المتحدة لحقوق الانسان وذوي الاعاقة، 2022).

تشير الاحصائيات العالمية إلى وجود أكثر من مليار شخص ذواعاقة عالمياً، أي ما يشكل نسبة 15% من سكان العالم، حيث تبلغ نسبة الرجال 12% والنساء 19%، بمعدل إمراة من كل 5 نساء أي ما يعادل 20% من عموم عدد النساء. أما الدول ذات الدخل المنخفض والمتوسط فيبلغ معدل النساء ذوات الاعاقة حوالي الثلث ارباع من اجمالي ذوي الاعاقة في تلك الدول (هيئة الأمم المتحدة للمرأة، 2020).

أما في مجال التعليم والعمل، سبعة من كل عشرة أشخاص من ذوي الإعاقة لا يعملون مقارنة بأربعة من كل عشرة أشخاص من ذوي غير الإعاقة أما النساء من ذوات الإعاقة فهي تواجه حرماناً في المجالين (هيئة الأمم المتحدة، 2022). هذا يعني أن متوسط معدل البطالة للأشخاص من ذوي الإعاقة هي 7.6% مقارنةً بـ 6% للأشخاص من ذوي غير الإعاقة. مما يجبر نسبة كبيرة من ذوي الإعاقة إلى العمل في وظائف غير رسمية التي يندم فيها الأمن والأمان والمزايا الوظيفية "خاصة في البلدان النامية" وذلك نتيجة لانعدام فرص الحصول على الوظائف الاقتصادية الرسمية التي تمتاز بأنها أكثر أمناً واستقراراً من الناحية الجسدية والنفسية والاقتصادية. ولضالة فرص العمل المتاحة لذوي الإعاقة فهم أكثر عرضة للعمل إما لحساب عائلاتهم أو لحسابهم الخاص إذا كانت لديهم القدرة المادية وهذا يعكس عدم تمكنهم من تحصيل فرصة عمل مدفوعة الأجر. أما حال المرأة فهي مغيبة تماماً في مجال العمل، كما وأن نسبة أجر المرأة ذات الإعاقة (إن وجد العمل) تقل بنسبة 85% عن أجر ذات المهنة التي يتم عرضها على الرجل من ذوي الإعاقة (هيئة الأمم المتحدة، 2022).

كثرت المعاهدات والبرامج والاتفاقيات ذات المفاهيم التنموية، وتعددت السياسات التي تطرقت لموضوع تمكين المرأة عالمياً، ولم تخلو تلك المعاهدات والاتفاقيات في بنودها من التطرق لمواضيع المرأة ذات الإعاقة، حيث وضعت الأمم المتحدة استراتيجية عام 2019 لإدماج منظور الإعاقة حيث قدمت تقريرها الشامل 2021 الذي سوف يطبق ضمن أحد أهداف التنمية المستدامة عام 2030، (والتي أشارت بتقريرها الأولية إلى انحرفه أهدافها عن المسار بسبب الأحداث التي يشهدها العالم خلال الثلاث سنوات الأخيرة كجائحة كورونا وكثرة الحروب والكوارث الطبيعية). كما وقامت منظمة الصحة العالمية 2017 بتقديم تقريراً وخططاً منبثقة عن التقرير العالمي المرجعي عن الإعاقة والذي سوف ينفذه خبراء ومختصون تحت عنوان "التأهيل لعام 2030" (الهيئة المستقلة لحقوق الإنسان، 2021: نظمة الصحة العالمية، 2020: هيئة الأمم المتحدة ، 2022).

مما لا شك فيه ، يتيح دعم المرأة وخاصة المرأة ذات الإعاقة نوعاً من الاندماج والانخراط والعمل في ميادين الحياة المختلفة لتقوم ببناء كيائها الاجتماعي والاقتصادي فهي بذلك تستثمر طاقاتها للنهوض بذاتها لمجابهة الصعوبات التي تعترض مسارها (حفني، 2023)، حتى لاتبقى حبيسة بيتها بالإعاقة بلاء لا يمكن إخفاؤه ولكن من الممكن التكيف معه ومواجهته من خلال وسائل مساعدة ذاتية وأسرية واجتماعية (احمد، 2020).

أما في العالم العربي حيث المناطق العربية والدول النامية، فالمرأة ذات الإعاقة تتضاعف معانيتها وصراعها المجتمعي نتيجة لإعاقتها أولاً والنظرة المجتمعية السلبية لها ثانياً والعادات والتقاليد

الاجتماعية التي تفرض عليها العزلة والاقصاء الاجتماعي ثالثاً. وتتمثل أشكال هذه المعاناة الاجتماعية بعدم قدرة المرأة ذات الإعاقة من حصولها على تعليمها فتبقى أمية وبلا دخل، غير قادرة على أعاله نفسها، أو تعمل لساعات طويلة بأجور متدنية مقارنة بالرجال. ناهيك عن تعرضهن للتمييز في قضايا الزواج والعنف الجنسي والجسدي أسرياً ومجتمعياً (سميشي وقجالي، 2020؛ حيانة والعوادة، 2019).

تفيداً لما سبق، تطرقت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة 2021 إلى تعزيز احترام وكرامة، وكفالة وحماية وتمتع الأشخاص ذوي الإعاقة تمتعاً كاملاً بالمساواة مع الآخرين في جميع الحقوق والحريات الإنسانية (اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، 2021).

مما رفع مستوى الوعي وزاد الاهتمام بموضوع الإعاقة والصعوبات المتعلقة بادماج الفرد اجتماعياً، لمساعدة ذوي الإعاقة على الانخراط والتكيف اجتماعياً ونفسياً، فهو عنصر مؤثر ويتأثر ببيئته اذا أصبح عنصراً بناءً في مجتمعه ، ولاسيما المرأة ذات الإعاقة التي تتساوى مع غيرها بالحقوق والواجبات (مهران، 2023). فإزالة كافة أنواع الحواجز والمعوقات وتسهيل القوانين التي تسهم في دمج هذه الفئة مجتمعياً في الأنشطة المختلفة، سوف يكون لها عظيم الأثر اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً (مهران، 2023).

أما على الصعيد المحلي الفلسطيني، فحال الفتيات والنساء من نوات الإعاقة لاتقل صعوبة عن نظيراتها في العالم الغربي والعربي بل قد تزيد من صعوبة وتعقيداً، نظراً للأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي دائماً تكتسي بستار العادات والتقاليد، فوجود فتاة أو امرأة ذات إعاقة تعتبر وصمة مجتمعية يجب إخفاؤها وتهميشها واقصاؤها عن عيون المجتمع. مما يحد من دمجها في الميادين الحياتية المختلفة.

وبحسب إحصائيات 2019 لمركز الإحصاء الفلسطيني، فإن عدد الأشخاص الذين يعانون من الإعاقة في فلسطين بلغ 93 ألف شخص أي ما نسبته 2.1% من إجمالي السكان. موزعين حسب النسب كالاتي 52% في قطاع غزة و48% الضفة الغربية. حيث كانت نسبة الأعاقة الحركية واستخدام الأيدي أعلى نسبة من بين ذوي الاعاقات 47% يعزى ارتفاع هذه النسبة للحالة السياسية. نسبة الأطفال دون سن الـ 18 عشر بلغت 20% من إجمالي ذوي الاعاقة (17% في الضفة، و21.8% في قطاع غزة)، 18% كانت نسبة الاناث من الفئة العمرية ذاته.

أما بالنسبة للأمية فبلغت نسبتها 32% من اجمالي ذوي الاعاقة والتي تزيد اعمارهم من 10 سنوات فمافوق، (اي ما يعادل 20% من الذكور و46% من الاناث)، (53% في الضفة الغربية و20% في قطاع غزة). كما وأظهرت الإحصائيات أن النساء ذوات الإعاقة المتزوجة والتي سبق لها الزواج قد تعرضت للعنف لمرة واحدة على الأقل خلال الـ12 شهرا قبل الاحصائيات بنسبة 37% (30% في الضفة الغربية، و42% في قطاع غزة). أما العنف النفسي لذوي الاعاقة من النساء بنسبة 50%، والعنف الجسدي بنسبة 20% (مركز الإحصاء الفلسطيني، 2019).

أما في مجال العمل، 37% نسبة البطالة لذوي الاعاقة (20% في الضفة الغربية، 54% في قطاع غزة). وهمشت المرأة تماماً في مجال العمل.

كانت ولا زالت الفتيات والنساء الفلسطينيات من ذوي الاعاقة تعاني من ضعف التكيف والدمج اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً في مختلف مناحي وأنشطة الحياة كالعمل، والتعليم والزواج... الخ، فأساليب التكيف والدعم والاندماج يمكن من خلالها الحد من الضغوطات والصعوبات والتحديات التي تواجه الفتيات والنساء من ذوات الإعاقة، والتي تصب جميعها في مصلحة الفتاة والمرأة ذات الاعاقة لتطوير ذاتها ايجابيا ولتحسين نوعية وجودة الحياة الخاصة بها وتمكينها وظيفياً واقتصادياً، وتنقسم أساليب التكيف الى أساليب تكيف اجتماعية نفسية، أساليب التكيف الحركي التنقلي، أساليب التكيف الروحاني ديني وأساليب إعادة التقييم الإيجابي (عبد الرازق ومحمد، 2023).

وفقاً لجميع ما ذكر من احصائيات ودراسات واتفاقيات التي أشارت جميعها بحال اوباخر، إلى واقع الفتاة والمرأة ذات الإعاقة وما تواجهه من مشاكل وصعوبات وتحديات للتكيف والانخراط في المجتمع جاءت هذه الدراسة من أجل معرفة هذه الصعوبات وربط علاقتها بأساليب التكيف.

1.2 مشكلة الدراسة

تعاني المرأة الفلسطينية ذات الاعاقة من ضغوطات وصعوبات اجتماعية ونفسية واقتصادية مفروضة عليها لأسباب تتعلق بإعاقتها والنظرة المجتمعية لها بكونها وصمة يجب اخفاؤها، فالإعاقة تحد من قيام الفتاة والمرأة ذات الاعاقة بأنشطة حياتها الفردية اليومية مما يحول دون تكيفها اسرياً واجتماعياً، فيخلق لديها أنماط سلوكية وفكرية وحياتية ونفسية وفسولوجية تختلف تماما عن قريناتها السويات، فتجد نفسها مرغمة على تحديات ومشكلات شتى. فالمرأة الفلسطينية ذات الاعاقة غالباً ما تعاني من تهميش واقصاء اسري لعدم تفهم اسرتها لاحتياجاتها ومشكلاتها ونفسيتها، مما يجعلها غير موجودة اومرئية مجتمعياً. فالمجتمع الفلسطيني غير مهياً لدمج وتكيف ذوي الاعاقات عامة والمرأة ذات الإعاقة خاصة لا بنيانياً ولا فكرياً ولا ثقافياً ولا اجتماعياً (صالح، 2021).

بالإضافة إلى مشاهدة العديد من ذوي الإعاقة الحركية في الشوارع العامة (من لديهم كراسي متحركة) يسيرون في منتصف الشارع بين السيارات المسرعة، مما قد يشكل خطراً على حياتهم لعدم توفر المواصلات والأماكن المخصصة لهم للسير فيها (وكالة معا الإخبارية، 2022).

فمن هنا تشكلت المشكلة البحثية لهذه الدراسة، للإجابة عن السؤال البحثي الآتي:

السؤال الرئيسي: ما الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم؟

وينبثق عن السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

1. ما الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم؟
2. ما أساليب تكيف المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم؟
3. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة تُعزى للمتغيرات (نوع الإعاقة، درجة الإعاقة، سبب الإعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل)؟
4. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب تكيف المرأة ذات الإعاقة تُعزى للمتغيرات (نوع الإعاقة، درجة الإعاقة، سبب الإعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل)؟
5. هل توجد علاقة ارتباطية بين الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وأساليب التكيف في محافظة بيت لحم؟

1.3 فرضيات الدراسة

تحاول هذه الدراسة اختبار الفرضيات الصفرية الآتية:

1. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة.
2. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة.
3. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة.
4. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات.
5. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.
6. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.
7. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.
8. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.
9. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

10. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة.

11. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة.

12. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة.

13. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات.

14. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

15. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

16. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

17. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

18. لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

19. لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم.

1.4 أهمية الدراسة

الأهمية النظرية: تنبع أهمية الدراسة من أهمية الموضوع الذي تم تناوله كونه يلفت انتباه الإحصائيين بشكل عام والمهتمين في التربية الخاصة بشكل خاص، لأنه يعالج موضوع له علاقة بالإعاقة والصعوبات وأساليب التكيف، إضافة الى ذلك ان نتائج وتوصيات الدراسة كانت قيمة، لانها تطرقت بشكل مفصل الى هذه الصعوبات وأساليب التكيف واكتشاف المعوقات التي تحول دون ذلك باعتبارها الخطوة الأولى في إيجاد الحلول وبذلك يمكن لهذا الدراسة المساهمة في تقديم النتائج للجهات المهتمة في هذا المجال، حيث يقوم هذا البحث بإثراء المكتبة الفلسطينية بمراجع وفتحها المجال للمزيد من الدراسات المستقبلية من خلال إلقاء الضوء على الفجوات البحثية في هذا المجال.

الأهمية التطبيقية : توفر الدراسة أداة تحليل مناسبة لهذه الصعوبات وأساليب التكيف، تعمل على تقديم رؤية علمية تسهم في مساعدة أصحاب القرار في مؤسسات التربية الخاصة في تطوير الوسائل للمساعدة في التنمية والتطوير المجتمعي، وتقدم نتائج وتوصيات وتعديلات لصناع القرار وتتعرف على مستوى الاهتمام التي توليه الشؤون الاجتماعية والأشخاص المهتمين بهذا الجانب

1.5 أهداف الدراسة

1. التعرف على مستوى الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة.
2. التعرف إلى أساليب التكيف في محافظة بيت لحم.
3. التعرف إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة تُعزى للمتغيرات (نوع الاعاقة، درجة الاعاقة، سبب الاعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل).
4. التعرف إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب تكيف المرأة ذات الاعاقة تُعزى للمتغيرات (نوع الاعاقة، درجة الاعاقة، سبب الاعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل).
5. التعرف إلى العلاقة بين الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وأساليب التكيف في محافظة بيت لحم.

1.6 حدود الدراسة

اقتصرت الدراسة على الحدود الاتية:
الحدود البشرية: المرأة ذات الاعاقة.
الحدود المكانية: محافظة بيت لحم

الحدود الزمانية: العام الدراسي (2022-2023)

الحدود الاجرائية: هذه الدراسة محددة بالأداة المستخدمة في جمع البيانات واستجابة عينة الدراسة عنها وطبيعة التحليل الاحصائي المستخدم في معالجة البيانات.

1.8 مصطلحات الدراسة

الصعوبات: مجموعة متعددة ومتباينة من العوامل التي تحول دون القيام بعمل معين بسهولة ويسر بسبب مؤثرات متعددة، غالباً تحتاج لمجهود أكبر للتغلب عليها وتخطيها (درويش وآخرون، 2020).

الاعاقة: هي عبارة عن إصابة بدنية أو نفسية تسبب ضرراً لنمو الفرد البدني أو العقلي أو كلاهما، وتعمل على الحد من مقدرة الفرد على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف التي تشكل العناصر الأساسية للحياة اليومية (الطحان، 2020). وهي حالة أو وظيفة يحكم عليها بأنها أقل قدرة قياساً بالمعيار المستخدم لقياس مثيلاتها في نفس المجموعة (الأمم المتحدة، 2020).

تعرف **الاعاقة السمعية:** على أنها تلك الحالة التي الفرد منها نتيجة عوامل خلقية أو بيئية أو وراثية، تؤدي الى قصور سمعي مما يترتب عليها آثار نفسية واجتماعية، تمنعه من المشاركة أو القيام بالأنشطة الاجتماعية العادية بمهارة كافية. وهذا القصور من الممكن أن يكون جزئي أو كامل ، ضعيفاً ومتوسط أو شديد، مؤقت أو دائم او مرحلي (بيزات، 2021)

أما **الإعاقاة البصرية** فهي الحالة التي يفقد بها الفرد المقدرة على استخدام حاسة البصر بفاعلية، لأسباب اما أن تكون وراثية أو خلقية أو مرضية أو حادثه ما. يترتب عليها عدم مقدرة الفرد من القيام بأنشطة حياته اليومية والاجتماعية المختلفة، فيضطر الى استخدام حواس بديلة لتعويض عن هذه الحاسة كحاسة اللمس. ويصنف فقدان البصر الى فقدان كلي، وجزئي، مرحلي أو مؤقت (بوشة ويمينة، 2021).

في حين تعرف **الإعاقاة الحركية** على أنها العجز أو الاصابة في الجهاز العصبي بمنطقة الدماغ، ونتاج عنها شلل يصيب إما الأطراف الأربعة جميعها أو الأطراف السفلية فقط، أو يصيب جانباً واحداً من الجسم وينتج عن هذا الشلل فقدان القدرة على التحكم في الحركات الإرادية المختلفة، وقد يكون سببها وراثي أو مرضي أو خلقي أو حادثه ما (دغوش ولباد، 2021).

المرأة ذات الاعاقة: هي كل امرأة تعاني من أحد نواحي الضعف طويلة الأجل بدنية كانت أو عقلية أو ذهنية أو حسية، وقد تحول لدى التعامل مع مجموعة الحواجز الأخرى من مشاركتها بصورة كاملة وفاعلة في المجتمع على قدم المساواة بالآخرين (اتفاقية حقوق ذوي الاعاقة، المادة (1)).

درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة اجرائياً: وهي الدرجة التي يحصل عليها المبحوثين على مقياس درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة.

التكيف: مدى استجابة الفرد الشخصية والفردية للاندماج والانخراط بالرغم من الإعاقة والاضطرابات المتعلقة بالمرض، من خلال مجموعة أنشطة في مجالات الحياة المختلفة (قشمو وآخرون، 2020).

درجة أساليب التكيف اجرائياً : وهي الدرجة التي يحصل عليها المبحوثين على مقياس أساليب التكيف.

الفصل الثاني

الاطار النظري

- نموذج الاطار النظري (المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة
- الدراسات السابقة
- التعقيب على الدراسات السابقة

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

2.1 المقدمة

يتناول هذا الفصل الإطار النظري لهذه الدراسة، مفهوم الإعاقة، وضع المرأة ذات الإعاقة في فلسطين، ومفهوم درجة الصعوبات ومفهوم مجالاته الأربعة، ومفهوم أساليب التكيف ومفهوم مجالاته الأربعة، والدراسات السابقة المتعلقة بدرجة الصعوبات والدراسات السابقة المتعلقة بأساليب التكيف، والتعقيب على الدراسات السابقة.

2.1.1 الإطار النظري

تشكل فئة الأشخاص من ذوي الإعاقة فئة مجتمعية هامة، بحاجة إلى الاهتمام والتطلع لكل ما يحتاجون بصورة خاصة، لا بداعي العطف والشفقة، إنما لدعمهم وتحفيزهم على الانخراط في الأنشطة المختلفة لتحقيق نوعية حياة أفضل، بالرغم من القيود التي تفرضها الإعاقة والتي تؤثر على قدراتها الجسمية والحركية والنفسية والاجتماعية والفكرية(الهيبي، 2022).

أما في ما يخص المرأة ذات الإعاقة فهي كانت ولا زالت تواجه حرماناً مضاعفاً مرتبطة بالنوع الاجتماعي، وكأنه عقاباً لهن كونهن نساء أولاً وكونهن من ذوات الإعاقة ثانياً "خاصة في الدول العربية"، حيث تسلب حقوقها وتواجه تمييزاً مضاعفاً في كل ما يتعلق بأمور حياتها مقارنة بالرجال من ذوي الإعاقة (عبد الرزاق ومحمد، 2023)

2.1.2 مفهوم الإعاقة

لغويًا: مشتق من الفعل العربي عاق، عوق وإعاقة عن الشيء يعوقه عوقاً أي صرفه وحبسه وعطله (المعجم المحيط) المحيط. أما اصطلاحاً فتعرف الإعاقة: على أنها الحالة التي تحول من قدرة الشخص على تلبية احتياجاته أو تلبية دوره الطبيعي في الحياة، وتكون مرتبطة بجنسه وعمره وثقافته ومحيطه الاجتماعي، وذلك بسبب إصابته أو عجزه الخلفي في أداء وظائفه الفسيولوجية والنفسية (آل حمد، 2023).

كما ويعرفها رزيقات (2017) بأنها ذاك الخلل الذي يؤثر سلبياً على حياة شخص ما، ويكون هذا الخلل إما في إحدى وظائف الجسم أو فقدان كلي لوظيفة اوعدة وظائف نتيجة للإصابة بمرض ما، اوحدوث خلل أثناء الولادة أوالتعرض لحادث ما. مما تؤدي الى عجز الشخص عن القيام بأنشطة حياته الشخصية والاجتماعية والمهنية والمجتمعية.

2.1.3 المرأة ذات الإعاقة في فلسطين

تواجه النساء من ذوات الإعاقة في فلسطين صعوبات بالغة في التواصل مع محيطهن من عائلاتهم وأسرهن ومجتمعهم، وذلك بسبب النظرة المجتمعية التي تتسم بالوصمة لوجودهن اصلاً، بالإضافة الى صعوبة تواصل الامل معهن نتيجة لقلة الوعي على كيفية التعامل معهن، والعنف والتمييز والاقصاء والتهميش الذي يؤدي الى اضعاف فرصهن من الاندماج مع بيئتهن الداخلية والخارجية، بالإضافة إلى ضعف حكومي في تطبيق السياسات والاتفاقيات المتعلقة بحقوق ذوي الاحتياجات(مصطفى، 2023؛ صالح، 2021) يترواح عدد ذوي الاعاقة الكلي في فلسطين 122640 ولم تظهر الاحصاءات النسبة الفعلية للنساء الكلي، أما في محافظة بيت لحم فهن 1686 امرأة (الاحصاء الفلسطيني المركزي، 2022).

2.1.4 الصعوبات والمشكلات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة

2.1.4.1 المقدمة

عانت ولازالت تعاني المرأة ذات الاعاقة العديد من الصعوبات والتحديات التي تعرقل سير حياتها اليومية، تختلف وتتناسب هذه العراقيل من دولة الى اخرى فالمحصلة هي جودة حياة المرأة ذات الاعاقة ونوعيتها حاضراً ومستقبلاً ، وتندرج هذه الصعوبات في هذه الدراسة الى:

2.1.4.2 صعوبات عدم وجود الموائمات

وهي مجموعة العراقيل التي تحد من حرية حركة المرأة ذات الاعاقة، سواء كانت هذه العراقيل شخصية أومجتمعية واجتماعية. فالعراقيل الشخصية تندرج حسب نوع الاعاقة وشدتها، أما المجتمعية فهي توفر المواصلات الموائمه والمناسبة لنوع الاعاقة التي تعاني منها المرأة من والى المراكز والمؤسسات المتخصصة(ان وجدت)، وتهيئة المباني والبنية التحتية لتسهيل حركة ذوي الاعاقة، أما اجتماعياً تقبل الاسرة والعائلة ومحيطها له، ومساندتهم ودعمهم لها حركياً ومعنوياً ومادياً(بولدراس ورشدي، 2021)

2.1.4.3 صعوبات التواصل

هي مجموعة الصعوبات والمشكلات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وتعيق تواصلها مع عائلتها ومجتمعها وبيئتها، وتختلف هذه الصعوبة حسب نوع الاعاقة وشدتها، فكل نوع من انواع الاعاقة تحتاج الى وسيلة اتصال ملائمة مع طبيعة الاعاقة. كما وانها تحتاج الى ممارسة ووعي من قبل المحيطين لأهمية تعلم هذه الوسائل لخلق لغة حوارية مناسبة لدعم المرأة ذات الاعاقة نفسياً ومعنوياً لتثبت وجودها في جميع مناحي الحياة (عبد المعطي وآخرون. 2020; الزهراني وآخرون. 2022).

2.1.4.4 صعوبات اجتماعية

تعاني المرأة ذات الاعاقة من صعوبات اجتماعية انفعالية أسرية لعدم تقبل وجودها أولاً ولكونها انثى ثانياً. حيث تؤثر هذه الصعوبات على مدى تكيف واستجابة المرأة ذات الاعاقة مع بيئتها ومحيطها فيدعوها ذلك الى الاحتجاب والتغيب والاعتزاب عن ذاتها وعن محيطها. فانساء ذات الاعاقة هم بحاجة الى عناية خاصة ومكثفة (صحياً ونفسياً ومؤسسياً وأكاديمياً..) مما ترهق الأسرة اقتصادياً (السلوم، 2020).

2.1.4.5 صعوبات نفسية

تواجه المرأة ذات الاعاقة العديد من الضغوطات والتحديات النفسية التي تؤثر بشكل كبير على نمط حياتها: كالاكتئاب والقلق والتوتر والشك الذاتي بالقدرات والاحباط والضعف الادراكي فيجدن أنفسهم منعزلات وغير قادرات على الاندماج بدوائرهن الاجتماعية والمقربين (الجبور وآخرون، 2022).

2.1.5 أساليب التكيف:

2.1.5.1 المقدمة

مصطلح التكيف بحسب نظرية دارون المتعلقة بالتنظيم والتطور والتي تنص بأن جميع الكائنات الحية تتعايش وتتواءم مع الصعوبات والاضطرابات الطبيعية المحيطة لتستمر. تماماً كما المرأة ذات الإعاقة فهي بحاجة الى مجموعة من الأساليب والاجراءات التي يتم تطبيقها لتسهيل دمجها في محيطها. فالمحيط هو جميع ما يحيط بالفرد، ووجهات هذا المحيط الأساسية تقسم الى البيئة الاجتماعية وهم جميع الاشخاص الذين يعيشون ويتواصلون بشتى انواع التواصل مع المرأة ذات الاعاقة، والبيئة الطبيعية هي كل العوامل الفيزيائية المحيطة بها (عبد الرزاق ومحمد، 2023)، أما البيئة الأخيرة هي البيئة اوالمحيط الداخلي الذاتي للمرأة ذات الإعاقة. ويجب أن تتطرق أساليب التكيف إلى جميع هذه الجهات لكي تحيا المرأة ذات الاعاقة حياة كريمة. أما العوامل التي يجب أن تتطرق لها أساليب التكيف هي:

أولاً-الاحتياجات الأولية كالاحتياجات الاساسية من غذاء ومسكن، والاحتياجات الشخصية كالنجاح وتقدير الذات والمحبة. ثانياً-العوامل الفسيولوجية وهي مجموعة العوامل التي تحملها المرأة ذات الاعاقة في بنيتها الجسدية من عوامل وراثية خلقت بها أحوالات مرضية أحوادث عارضة (الخليفة والحاج حسن، 2021).

فلا يمكن الالتفات والتطرق الى هذه العوامل الا من خلال أساليب تخصصية للتعامل مع هذه الفئة المجتمعية لتحقيق الاندماج الاجتماعي والدعم والمساندة من المحيطين للمرأة ذات الإعاقة أوطلب الدعم والمساندة من قبل المرأة ذات الاعاقة من المحيطين بها سواء كان دعماً اجتماعياً اومادياً اونفسياً.

2.1.5.2 أساليب التكيف الحركي التنقلي

هي مجموعة الأنشطة والبرامج الاجتماعية "الذاتية أوالاسرية أوالمجتمعية" التي تساهم في تكيف المرأة ذات الاعاقة حركياً بشكل ايجابي مع المجتمع، لنقوم بتأدية متطلباتها حياتها ببسر وسهولة.

2.1.5.3 أساليب التكيف الاجتماعي النفسي

وهي اشراك المرأة ذات الاعاقة في برامج أوتدريبتها وتأهيلها نفسياً ومعنوياً لتقبل ذاتها وتقبل كل ما يحيطها بايجابية، لتكون قادرة على حمل ذاتها.

2.1.5.4 أساليب التكيف الروحاني والديني

هي مجموعة الأساليب الدينية المناسبة للتخلص من الضغوط النفسية، بغية توجيه المشاعر ايجابياً.

2.1.5.5 اساليب التكيف-إعادة التقييم الايجابي

إعادة التقييم هي من أهم أساليب التكيف من خلال خلق فكر ايجابي هادف لضبط الانفعالات والضغوطات التي تمر بها المرأة ذات الإعاقة، حيث تخلق لغة حوارية بينها وبين ذاتها.

2.1.6 تحسين جودة ونوعية حياة المرأة ذات الإعاقة وتمكينها وظيفياً واقتصادياً واجتماعياً

يمكن تعريف تمكين المرأة بأنها تلك العملية التي تساهم في زيادة الوعي لديها من خلال حضورها الاجتماعي وتطويره بناءً لاحتياجاتها الحالية والمستقبلية عن طريق دعم مهاراتها ووقدراتها لتمتحن من داعمة لوجودها اوادارة مشاريع تدعم رياديتها (السورر، 2030).

أما بالنسبة لتحسين جودة الحياة فقد اختلف المختصين عن تعريفها بالصورة الصحيحة والشاملة، فهي تتخذ أبعاداً فلسفية، فمنهم من ربط جودة الحياة بالناحية الاقتصادية والمادية، ومنهم من ربطها بالناحية الاجتماعية المحيطة بالفرد، ومنهم من ربطها بالناحية النفسية. ولكنها تشير بجميع مستوياتها الى تحقيق السعادة للفرد (الجعبري، 2021).

فجودة الحياة تعرف على انها قدرة الفرد على اقامة حياة متوازنة اجتماعيا واسريا ووظيفيا عن طريق حب الاخرين والتسامح والرضا عن الحياة للشعور بالطمأنينة والاستقلالية والاستقرار وتحقيق الذات (الجعبري، 2021). فالمرأة ذات الإعاقة بالطبع فرد، ولكنها ذات تحديات وصعوبات وجب عليها مجابته لتصل الى حياة كريمة تتناسب مع طبيعة اعاقته.

2.2 الدراسات السابقة

2.2.1 المقدمة

تشابهت بحال أوبأخر المشاكل التي يعاني منها ذوي الاعاقة في العالم عامة وفي الوطن العربي خاصة، إلا أن حال المرأة العربية ذات الإعاقة يشوب حقوقها القصور سواء في التطبيق أوفي الفهم العام من قبلها وقبل من يحيطها، مما يحول دون حصولها على المكانة اللائقة بها، بالاضافة الى معاناتها العديد من المشاكل الاخرى، والتاليه بعض الدراسات السابقة (عربية واجنبية) التي اطلعت اليها الباحثة وكانت حجر الأساس لبناء الصورة البحتة خاصتها.

2.2.2. البعد الأول صعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة

(دراسة صالح، 2021) هدف الدراسة كان التعرف على ماهية التحديات التي تواجه النساء ذوات الاعاقة في محافظة قلقيلية، وكان المنهج المتبع هو المنهج الكمي من خلال الاستبانة والمنهج النوعي من خلال المقابلات، وطبقت هذه الدراسة على جميع النساء من ذوات الاعاقة في قلقيلية والبالغ عددهن 120 امرأة ذات اعاقه، أما العينة المستخدمة فكانت العينة القصدية.

توصلت الدراسة إلى نتائج أن التحديات التي تواجه النساء ذوات الاعاقة في محافظة قلقيلية تُعزى لمتغير المستوى التعليمي وكانت لصالح البكالوريوس، أما التوصيات فكانت ضرورة متابعة وتشجيع وتنقيف النساء ذوات الإعاقة حيث أنه من المهم تقديم الدعم النفسي والمادي والمعنوي لهن بالاضافة الى ضرورة اتباع وإصدار القوانين واللوائح لضمان حقوق المرأة المعوقة سواء في مجال التعليم أو العمل والمتابعة.

(دراسة أحمد، 2020) هدفت الدراسة التعرف الى نوعية وماهية سبل تمكين المرأة ذات الإعاقة في مجتمع العدالة الاجتماعية، اعتمد الباحث على المنهج الوصفي بما يتناسب مع موضوع دراسته،

وواستخدم الاستبانة كأداة بحثية على عينة مؤلفة من 160 امرأة، كما واكد على الأدبيات السابقة المتعلقة بموضعه البحثي من مقالات ودراسات سابقة وكتب. وخلصت الدراسة إلى ضرورة إشراك المرأة في التنمية لأنها تشكل نصف قوة المجتمع، وإضعاف هذه القوة يعني تقليص وتجميد نصف الموارد الاجتماعية. والتركيز على ضرورة تطور المفاهيم والسياسات الإنمائية المتعلقة بقضايا حماية المرأة وتميبتها من نهج الرعاية الاجتماعية إلى نهج التمكين، بغية تعزيز وصولها إلى شبكات الأمان الاجتماعي.

(دراسة أبوحيانة والعاودة، 2019) دراسة أردنية بعنوان العنف ضد المرأة ذات الإعاقة الحركية والحسية في المجتمع الأردني، حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية من العنف الواقع على النساء من ذوات الاعاقة، بالإضافة الى التعرف على ردود أفعالهن على ما يتعرضن له من عنف. طبقت الدراسة على عينة قصدية من (102) امرأة ذات اعاقه تتلقى خدمات في جمعيات ومركز متخصصة وفقا لاعاقه كل واحدة منهن. وكانت نتيجة الدراسة بأن هناك عنف مجتمعي مرتفع جدا يتمثل بصعوبة استخدام وسائل المواصلات العامة، وعنف اسري متوسط يتمثل بالتهديد بالضرب، وعنف ضد الذات يتمثل بعزل ذوات الاعاقه انفسهن وامتناعهن في كثير من الاحيان عن تناول طعامهن، كما وأظهرت الدراسة ارتباط العنف المجتمعي وضد الذات بالمستوى التعليمي لذوات الإعاقة على عكس العنف الاسري الذي لا علاقة له بمستوى التعليم.

(دراسة عبد المنعم وشريف وهاشم، 2023) دراسة عن التمكين التعليمي دراسة طبقت على طلاب ذوى الاحتياجات الخاصة في التعليم الجامعي دراسة أجريت في مصر، هدفت إلى بيان واقع التمكين التعليمي الجامعي لذوي الاحتياجات الخاصة ومعوقاته، لتتوصل الى مقترحات تساهم في التوصل الى اهداف رؤية مصر لعام 2030، اتبعت المنهج الوصفي والاداة البحثية كانت الاستبانة حيث وزعت على 289 طالبا من ذوي الاحتياجات الخاصة، توصلت الدراسة الى وجود أبعاد دالة على واقع التمكين التعليمي للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وفقا للخدمات التي تقدمها الجامعة فكانت خدمات القبول والتسجيل أعلاها تمكيناً، تليها الخدمات المعيشية، فالخدمات المكتبية، فالتجهيزات والمباني التعليمية، فالخدمات التعليمية ، ثم جاءت بعد خدمات مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة أخيراً. كما وتوصلت الدراسة إلى عدة معوقات حالت دون تحقيق التمكين التعليمي للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، كضعف الميزانية المخصصة لدعم هذه الفئة من الطلبة، ونقص المراكز المختصة بالارشاد والتوجيه لهؤلاء الطلبة، وقلة المباني والمكتبات والمختصين والمؤهلين للتعامل مع هذه الفئة من الطلبة.

(دراسة سميثي وقجالي، 2020) بعنوان زواج المرأة ذات الاعاقه في الوطن العربي بين الرفض والقبول، اتبعت المنهج الوصفي التحليلي، حيث جاءت هذه الدراسة لدراسة مدى تقبل المجتمع والرجل العربي والأسر العربية لظاهرة زواج المرأة ذات الاعاقه، محاولة اظهار هذه القضية التي

ترتبط بأذهان سلبية وأحكام مسبقة جائرة وخاطئة بحق المرأة ذات الإعاقة فهذه القضية مسكوت عنها بالوطن العربي بالإضافة الى الاجراءات المجتمعية الاجرامية التي تطبق بحق بعض منهن لازالة فكرة الزواج نهائيا.

(دراسة هيجدن وأخرون، 2020) طبقت هذه الدراسة جنوب أفريقيا تطرقت الى العنف القائم على النوع الاجتماعي، هدفت هذه الدراسة الى التعرف إلى العوائق التي تحول دون تقديم الخدمات للنساء ذوات الإعاقة التي يتعرضن للعنف، والعنف القائم على النوع الاجتماعي ودعم النساء ذوات الإعاقة في كيب تاون. تعتمد هذه الورقة على بيانات مستمدة من المقابلات ومناقشات مع ثلاثين امرأة من ذوات الإعاقة وتسعة عشر من مقدمي خدمات الإعاقة. كشف التحليل النوعي أن النساء ذوات الإعاقة يواجهن عوائق فريدة تتعلق بالإعاقة في رعاية ودعم العنف القائم على النوع الاجتماعي. ساهمت الوصمة المرتبطة بالإعاقة، وعوائق الوصول، وعدم كفاية التدريب، والموارد المحدودة، ونقص التمويل في ضعف توفير خدمات العنف القائم على النوع الاجتماعي للنساء ذوات الإعاقة. وقدت الدراسة حلولاً لوجوب دمج الوعي والتدريب، والمعلومات التي يمكن الوصول إليها، والتسهيلات المعقولة، وزيادة التمويل، لضمان مسارات مستدامة لامكانية الوصول للنساء المعنفات من ذوات الإعاقة.

أجرى (ماكجيلواي، 2020) دراسة تطرقت لحالات العنف الجنسي ضد البالغين ذوي الإعاقة الذهنية أعلى بكثير من عامة السكان. كان الهدف من هذه المراجعة المنهجية والتجميع النوعي هو استكشاف العوائق التي يواجهها البالغون ذوو الإعاقة الذهنية في الإبلاغ عن الاعتداء الجنسي من وجهة نظر مختلف أصحاب المصلحة. اتبعت هذه الدراسة المنهج التحليل والتفسيري ل 13 من الأدبيات السابقة من ذات السياق، وظهرت ثلاثة مواضيع شاملة ورئيسية من سياق العلاقات الشخصية والمهنية والاجتماعية، وضمن هذه المجالات، ظهرت ثمانية مواضيع فرعية كعوائق أمام الإبلاغ عن الاعتداء الجنسي، بما في ذلك الخوف والتواصل والمعرفة والفهم الجنسي، وتحديد الإعاقة الذهنية، وعدم التعاون بين مقدمي الخدمات، والافتراض. القدرة/المصادقية، ونقص الموارد، والخرافات والمفاهيم الخاطئة.

دراسة (ناماتوفو، 2023) هدفت الى الوصول والاستفادة من الخدمات المتعلقة بعنف الشريك لذوات الإعاقة من النساء، باستخدام البيانات النوعية المتعمقة التي تم جمعها من النساء ذوات الإعاقة المعنفات والعوائق التي تحول دون وصول المعنفات الى هذه الخدمات ومدى اهمية استفادة المعنفات من هذه الخدمة. أظهرت هذه الدراسة أن النساء ذوات الإعاقة المعرضات لعنف الشريك الحميم واجهن حواجز متعددة المستويات متداخلة على مستويات مجتمعية مختلفة أثناء محاولتهن الوصول إلى الخدمات المصنفة للعنف. على المستوى الفردي، كانت فئة نوع الإعاقة، وعدم المعرفة بأشكال العنف، والأفضلية في الصمت، هي التفسيرات الرئيسية لعدم استخدام هذه الخدمات. وكان

دور الاتصالات الشخصية هو العامل الرئيسي الذي أثر على الاستفادة من الخدمات، على مستوى العلاقات الشخصية. في المقابل، على المستوى التنظيمي، تم تحديد الافتقار إلى التواصل الفعال، واختلال توازن القوى، وعدم كفاية الموارد، والفشل في اتباع معايير الاستجابة باعتبارها العوائق الرئيسية التي تعترض هذه الخدمات. وغياب الأنظمة التي تجرم العنف النفسي، هو العائق الرئيسي على المستوى المجتمعي.

(دراسة نجوين، 2020) قامت بمراجعة شاملة ولمحة عامة على إمكانية الحصول على الرعاية الإنجابية وصحتها للنساء ذوات الإعاقات الجسدية في البلدان ذات الدخل المتوسط المنخفض والبلدان المرتفعة الدخل من عام 1995 إلى عام 2017. استعرضت الدراسة 40 دراسة نوعية ذات مواضيع مشابهة، تم تحديدها من خلال البحث في 10 قواعد بيانات. ساهمت في بناء دراسة الباحث ووضع محاور دراسته التسعة وهي: تم تحديد تسعة مواضيع رئيسية. وهي تشمل: معلومات صحية غير متوفرة أو غير موثوقة أو قديمة؛ الخصوصية؛ الإرشاد الإنجابي؛ والعوائق العلاجية التي يسببها مقدمو الخدمات الصحية؛ العوائق النظامية التي تحول دون الوصول إلى الخدمة العلاجية؛ والحواجز الاجتماعية والاقتصادية؛ حواجز النقل الحواجز المتعلقة بالأسرة؛ والعوائق أمام استخدام التقنيات الحديثة في الإنجاب. أهم ما توصلت إليه الدراسة إلى أن البلدان ذات الدخل المرتفع تتمتع بإمكانية وصول عالية إلى رعاية الصحة الإنجابية، أما البلدان ذات الدخل المنخفض تعاني من صعوبة في الوصول إلى الصحة الإنجابية.

2.2.2.2 البعد الثاني أساليب التكيف

(دراسة عبد الرزاق ومحمد، 2023) تطرقت للمشكلات التي تحد من التكيف الاجتماعي للطلاب المعاقين بصرياً في الجامعة، هدفت إلى تحديد الصعوبات التي تحد من عملية اتصال وتواصل الطلاب من ذوي الإعاقة البصرية مع محيطهم الجامعي والاجتماعي، والصعوبات المتعلقة بتوفر الأنشطة وتناسب وقدراتهم البصرية، والصعوبات الأكاديمية واحتياجاتها من مهارات أكاديمية لاستكمال وإتمام المسيرة التعليمية لهم، طبقت هذه الدراسة المنهج النوعي أي المقابلات كانت وفقاً لدليل مكون من 3 أبعاد فرعية: بعد المشكلات التفاعلية الاجتماعية، وبعد مشكلات ممارسة الأنشطة الطلابية، وبعد ممارسة المهارات الأكاديمية. توصلت الدراسة إلى حاجة الطلبة من ذوي الإعاقة البصرية إلى الأنشطة المتخصصة والتي تتوافق مع قدراتهم ومهاراتهم لتحقيق التكيف الاجتماعي، ووجوب تدعيم عملية الاتصال والتواصل الاجتماعي الجامعي.

(دراسة جريش، 2023) دراسة مصرية طبقت بعد قرار دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام، متبعة المنهج الوصفي التحليلي وأداتها كانت استبانة وزعت على 100 معلم ومعلمة، هدفت هذه الدراسة على تقصي آراء المعلمين والمعلمات حول هذا القرار. فكانت نتيجة هذا التقصي إجماع آراء المعلمين والمعلمات أن هذا القرار لم يستوفي الشروط المطلوبة للدمج من وجهة نظرهم،

وذهب الآراء إلى اجماع المعلمين والملعات لادماج الطلبة من ذوي الاعاقات المتوسطة مع توفير فريق تخصصي متكامل لضمان التكيف الاجتماعي من خلال أساليب عدة كتوفر التجهيزات وكافة الامكانيات والميزانية والمناهج الخاص والمتخصص لتيسر العملية التعليمية.

(دراسة المياحي، 2020) هدفت الدراسة للتعرف على واقع تكيف الطلبة من ذوي الإعاقة مع الحياة الجامعية في جامعة السلطان قابوس، والعوامل المؤثرة على تكيفهم، اتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، اعتمد الاستبانة كأداة لجمع البيانات، والتي طبقتها على عينة مكونة من (53) طالبا وطالبة من ذوي الإعاقة، توصلت الدراسة لعدة نتائج كان أهمها أن الخدمات التي تقدمها لهم الجامعة عالية المستوى، وتأثير العوامل الشخصية على تكيف الطلبة كان ضعيف جداً، حيث بينت الدراسة أن الجامعة وفرت الأجهزة والتقنيات التي يحتاجونها كما أنهم انضموا للتخصصات التي يرغبون بها.

(دراسة وكر وأخرون، 2020) هدفت هذه الدراسة الى معرفة مجموعة الادوات والاساليب التي من شأنها ان تزيد من ملائمة الام ذات الاعاقة الجسدية مع واقعها وأموثتها. طبقت هذه الدراسة باستخدام المقابلات ل 11 امرأة ذات اعاقة جسدية عبر الفيديو المرئي، ، وقسمت ادوات القياس الى ثلاث مواضيع رئيسية تندرج تحتها مجموعة اساليب : مقياس التقييم، ونموذج التعليقات على نتائج التقييم، وأداة مساعدة في اتخاذ القرار المتعلق بتغيير السلوك. وتم تحليل المقابلات باستخدام تحليل النوعي. توصلت الدراسة الى تحديد تسعة أساليب لتحسين مدى ملائمة للمرأة ذات الاعاقة الجسدية. المواضيع التي تمت تغطيتها: استخدام لغة ؛ نقاط القوة، المخاطر؛ التمارين التي تنطبق على الأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية؛ القدرة الوظيفية للجسم؛ الادوات التحفيزية لتغيير السلوك؛ تحديد الأهداف من أجل التغيير؛ الدعم الاجتماعي؛ تحديد الموارد وتعزيز الصحة للأبوين.

(دراسة بوجارت، 2020) هدفت الى دراسة نظريات التكيف مع الإعاقة، والكشف عن الاختلافات في التكيف مع الإعاقة الخلقية أو المكتسبة. وجهة نظر الباحث كانت أن الأشخاص ذوي الإعاقات الخلقية أكثر تكيفاً من الأشخاص ذوي الإعاقات المكتسبة، فكانت فرضيته البحثية أن الإعاقة سواء كانت خلقية أو مكتسبة تلعب دوراً هاماً في تنمية مفهوم الذات للإعاقة يؤثر على الرضا عن الحياة. العينة كانت 226 مشاركاً من ذوي الإعاقات الحركية الخلقية والمكتسبة واداة البحث كانت استباناً مقطوعياً عبر الإنترنت لقياس الرضا عن الحياة. فكانت النتائج تسلط الضوء على التمييز بين التكيف مع الإعاقة الخلقية مقابل الإعاقة المكتسبة. ووضعت توصيات بأنه يجب على المتخصصين في الرعاية الصحية تعزيز مفهومهم الذاتي عن الإعاقة. وناقشت الطرق الممكنة لتحسين مفهوم الإعاقة الذاتية، مثل المشاركة في مجتمع الإعاقة والفخر بالإعاقة.

2.2.3 التعقيب على الدراسات السابقة

إن جميع الدراسات السابقة تناولت مواضيع لها علاقة بالمرأة ذات الاعاقة والصعوبات والمعاناة التي تواجهها والتكيف الاجتماعي لذوي الاعاقات المختلفة، وكان الهدف منها التوصل الى نتائج جديدة لان موضوع المرأة ذات الاعاقة موضوع مهم ومثير للجدل اهتم به الباحثون على مدار السنين، اعتمدت الباحثة الدراسات الحديثة التي اجريت من (2019) لغاية(2023)، جميع الدراسات السابقة استخدمت الاستبانة والمقابلة كأداتي بحث لجمع المعلومات والبيانات، وكان حجم العينات المستخدمة لكل دراسة يتلائم مع الغرض البحثي وتراوحت من (11) إلى (289) شخص.

تشابهت الدراسات السابقة جميعها بمواضيعها حول قضية التحديات والصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة ولكن اختلفت بطريقة طرحها وعرضها والجانب الذي اقتصت في دراسته. والدراسة الحالية هي للتعرف على المشكلات والتحديات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة، وتميزت بأنها تناولت النساء ذوات الاعاقة في المجتمع الفلسطيني وبالأخص محافظة بيت لحم، فدراسة (صالح، 2021) دراسة فلسطينيه اجريت في مدينة قلقيلية لدراسة التحديات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة فتشابهت دراسة صالح مع دراسة الباحثة بالهدف (التعرف الى الصعوبات والتحديات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة).

أما دراسة (أحمد، 2020) و(دراسة بوجارت، 2020) تطرقت الى الى ماهية أساليب تمكين المرأة ذات الاعاقة، في حين(أبوحيانة والعاودة، 2019) و(هيجدن وأخرون، 2020) و(ناماتوفو، 2023) تناولوا موضوع العنف ضد النساء ذات الاعاقة وردود أفعال المعنفات من ذوي الاعاقة، أما دراسة(لسميشي وقباجي، 2020) ذهبا بدراستهما الى مدى تقبل المجتمع العربي والرجل من ظاهرة زواج النساء من ذوات الاعاقة، في حين (مياحي، 2020) و(عبد الرزاق ومحمد 2023)، و(جريش، 2023) و(عبد المنعم وشريف وهاشم ، 2023) كانت دراساتهم تهدف الى التعرف على واقع التكيف لذوي الاعاقات بمحيطهم الجامعي اوالاسري ومدى التغير السلوكي مع مجموعة الادوات النفسية والاجتماعية مع الاعاقة.

تشابهت أغلب الدراسات كدراسة(احمد،2020) و(مياحي، 2020) و(أبوحيانة والعاودة،2019)، و(لسميشي وقبالي، 2020) و(جريش، 2023) و(عبد المنعم وشريف وهاشم ، 2023) في منهجية الدراسة المتبعة وهي المنهج الكمي الوصفي/التحليلي، في حين استخدمت دراسة (صالح،2021) كمي نوعي أما(عبد الرزاق ومحمد ،2023) و(دراسة وكر وأخرون،2020) المنهج النوعي. واتخذت دراسة (نجوين، 2020) ودراسة (ماكجيلواي، 2020) و(ناماتوفو،2023) من البيانات السابقة مرجعية لها في تشكيل الدراسة.

أوصت كل من دراسة (صالح، 2021) على سن قوانين ولوائح لضمان حق المرأة ذات الإعاقة وحمايتها ما يضمن لها عيشة كريمة، في حين أن دراسة (وكر وأخرون، 2020) و(أبوحيانة

العواودة، 2019) أوصت بتشجيع النساء على الإبلاغ عن أي ضرر قد يتعرضن له، في المقابل أوصت دراسة (هيجدن وأخرون، 2020) على تدريب النساء من ذوي الإعاقة والتأكيد في حصولهن على حقوقهن في التعليم والصحة والعمل.

في المقابل تشابهت دراستي مع دراسة كل من (عبدالرزاق ومحمد 2023) و(المياحي، 2020) و(جريش، 2023)، في موضوع الدراسة وهو التكيف الاجتماعي والنفسي لدى الأشخاص ذوي الإعاقة أحتى أسرهم، حيث بينت بعض منها بأن هناك مؤسسات تلتزم بتوفير أساليب تكيف تساعد ذوي الإعاقة على الاندماج كدراسة (مياحي، 2020)، بينما أوصت أخرى بضرورة إجراء المزيد من الدراسات حول الموضوع بمتغيرات جديدة تساعد على فهم التكيف لدى ذوي الإعاقة كدراسة (جريش، 2023)، في المقابل أظهرت دراسة (عبد الرزاق ومحمد، 2023) بأن العامل الأساسي في التأثير على الطلاب من ذوي الإعاقة الأكاديميين هو الدافع الذاتي بأن يدعموا أنفسهم لزيادة تحصيلهم الذاتي ومساعدتهم على التكيف.

أما باقي الدراسات الأجنبية فقد تطرقت لمواضيع وصعوبات الصحة الانجابية والعنف ضد المرأة ذات الإعاقة، وكيفية التواصل مع النساء المعنفات لتقديم الدعم النفسي والاجتماعي (دراسة هيجدن وأخرون، 2020؛ ناماتوفو، 2023)، بالإضافة الى الأساليب والادوات الحديثة التي يجب اخذها بعين الاعتبار مع الامهات من ذوات الاعاقة لتسهيل عملية تواصلهن من اطفالهن (نجوين، 2020) والاعتداء الجنسي على النساء من ذوي الاعاقة اجرها (ماكجيلواي، 2020).

امتازت هذه الدراسة عن باقي الدراسات باستخدامها لاداتين قياس الأولى لقياس درجة الصعوبات، والثانية لقياس درجة أساليب التكيف والعلاقة بينهما. تناولت هذه الدراسة متغيرات تختلف عن المتغيرات التي تناولتها الدراسات السابقة كمتغيرنوع الإعاقة ودرجة الاعاقة وسبب الاعاقة، والعمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، حالة العمل، ومستوى الدخل.

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة

- منهج الدراسة
- مجتمع الدراسة
- توزيع مجتمع الدراسة حسب متغيراتها المستقلة
- عينة الدراسة
- أدوات الدراسة
- صدق وثبات الأدوات
- متغيرات الدراسة
- المعالجة الاحصائية

إجراءات الدراسة:

3.1 مقدمة :

تناولت الباحثة في هذا الفصل اجراءات الدراسة التي اتبعتها، ألا وهي الجوانب التوضيحية لكافة الخطوات والمراحل التي تم اعدادها وتنفيذها، وذلك وفق الأصول العلمية للبحث العلمي، من أجل بلوغ الهدف العام لهذه الدراسة، وفيما يلي يتم توضيح الخطوات التي اتبعتها الباحثة ابتداءً من منهج الدراسة، عينة ومجتمع الدراسة، آليات تطبيقها، والتأكد من صدقها وصحتها وتنفيذها، كما يعطي وصفاً مفصلاً لأدوات الدراسة، وثباتها، واجراءات الدراسة، والمعالجة الاحصائية المستخدمة لمعالجة البيانات الاحصائية اللازمة لاستخراج النتائج.

3.2 منهج الدراسة:

تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي لملائمته لطبيعة وأهداف البحث، وللكشف عن العلاقة الارتباطية بين درجة الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة واساليب التكيف.

3.3 مجتمع الدراسة:

تكون مجتمع الدراسة من جميع النساء ذوات الاعاقة في محافظة بيت لحم والبالغ عددهم (1686) حسب إحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2022. التعداد العام للسكان والمنشآت 2017. وحسب احصائيات الاتحاد العام للمعاقين في فرع بيت لحم. والجدول الاتي يبين توزيع مجتمع الدراسة حسب متغيراتها المستقلة.

3.4 توزيع مجتمع الدراسة حسب متغيراتها المستقلة

المتغير	التصنيف	العدد	النسبة المئوية (%)
نوع الإعاقة	إعاقة بصرية	553	0.5
	إعاقة سمعية	415	0.4
	إعاقة حركية	829	0.8
	إعاقة تذكر وتفكير	339	0.3
	إعاقة تواصل	340	0.3
العمر	أقل من 18	281	16.7
	18_34	245	14.5
	35_54	313	18.6
	55 وأكثر	847	50.2
الحالة الاجتماعية	عزباء	535	36.3
	متزوجة	493	33.5
	مطلقة	28	1.9
	أرملة	413	28.1
المستوى التعليمي	أمية	676	43.5
	لملمة	268	17.2
	إبتدائي	223	14.3
	إعدادي	194	12.5
	ثانوي	101	6.5
	دبلوم متوسط	40	2.6
	بكالوريوس فأعلى	53	3.4
الحالة العملية	داخل القوى العاملة	92	6.3
	عمالة	73	79.3
	بطالة	19	20.7
	خارج القوى العاملة	1360	93.7
مكان السكن	مدينة	499	5.3
	قرية	940	42.1
	مخيم	218	10.8
	تجمعات أخرى	29	1.2

3.5 عينة الدراسة:

تكونت عينة الدراسة من (159) امرأة من ذوات الاعاقة في محافظة بيت لحم تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية البسيطة بالاطلاع على قائمة النساء ذات الاعاقة واختيار العينة من بين كل ثلاث نساء تؤخذ المرأة الرابعة، وتمثل العينة نسبة (9%) من مجتمع الدراسة وتم تزويدي بأسماء جميع المعاقات في محافظة بيت لحم من خلال رئيسة جمعية أصدقاء المعاق الفلسطينيين وتم توزيع الاستمارات الالكترونية من خلال جوجل فورم على 90 امرأة من ذوات الاعاقة المختلفة (سمعية وبصرية وحركية) وتم استثناء ذوات الاعاقة العقلية، اما ال 70 استمارة الاخرى فقد تم تعبئتها من خلال الاتصال بهن مع فتح الكاميرا لضمان (مصادقية البيانات وبأن تكون قدر الامكان حقيقية) وقامت الباحثة بتعبئة الاستمارات وكن من ذوات اعاقه حركية وبصرية وسمعية. وتراوحت مدة تعبئة الاستمارة ما بين 7-15 دقيقة، وتبين الجداول التالية توزيع أفراد عينة الدراسة. يبين الجدول رقم (1.3) يبين الجدول الآتي توزيع عينة الدراسة حسب المتغيرات المستقلة.

جدول رقم (1.3). خصائص العينة الديمغرافية

المتغيرات	العدد	النسبة المئوية	المتغيرات	العدد	النسبة المئوية
نوع الإعاقة					
سمعية	40	25.2	بسيطة	41	25.8
بصرية	53	33.3	متوسطة	60	37.7
حركية	66	41.5	شديدة	23	14.5
المجموع	159	100.0	شديدة جداً	35	22.0
-			المجموع	159	100.0
سبب الإعاقة					
وراثية	72	45.3	العمر بالسنوات		
مكتسبة	87	54.7	24-18	29	18.2
المجموع	159	100.0	31-25	41	25.8
			48-32	50	31.4
المستوى التعليمي					
أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	8.9	54-48	23	14.5
أساسية عليا (إعدادي)	22	13.9	60-54	16	10.1
ثانوية عامة	44	27.8	المجموع	159	100.0
دبلوم	10	6.3	الحالة الاجتماعية		
بكالوريوس	54	34.2	عزباء	71	44.9
دراسات عليا	14	8.9	متزوجة	54	34.2
			مطلقة	20	12.7

المجموع	158	100.0	أرملة	13	8.2
القيم الناقصة	1	100.0	المجموع	158	100.0
مكان السكن			القيم الناقصة	1	1
مخيم	38	24.1	حالة العمل		
قرية	36	22.8	تعمل	79	49.7
مدينة	84	53.2	لا تعمل	80	50.3
المجموع	158	100.0	المجموع	159	100.0
القيم الناقصة	1	1			
مستوى الدخل					
أقل من 2000	17	19.1			
2001-2500	28	31.5			
2501-3500	34	38.2			
3501-4500	8	9.0			
أكثر من 4500	2	2.2			
المجموع	89	100.0			

3.6 أدوات الدراسة:

3.6.1 أداة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم

تمثلت أداة الدراسة التي استخدمتها الباحثة باستبانة الكترونية أعدت لغرض تحديد درجة الصعوبات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، وقياس العلاقة الارتباطية بين درجة الصعوبات واستراتيجيات التكيف وعلاقتها بالمتغيرات الديموغرافية.

أما عن طريق تصميم الاستبانة فقد قامت الباحثة بعد الرجوع والاطلاع على الدراسات السابقة والمقاييس والأدب التربوي المتعلق بموضوع الصعوبات التي تواجه المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة، ببناء استبانة وذلك لتحقيق هدف الدراسة، ومن الأدوات البحثية والدراسات السابقة التي تم الاستعانة بها: (دراسة قرعوش، 2012).

أداة الصعوبات تكونت من 24 فقرة موزعة على 4 مجالات واحتوى كل مجال على 6 عبارات تقييمية قياسية ذات صلة بالمجال وهي:

1. المجال الأول، عدم وجود موائمت ويحتوي على (6) فقرات.
2. المجال الثاني، صعوبات التواصل ويحتوي على (6) فقرات.
3. المجال الثالث، صعوبات اجتماعية ويحتوي على (6) فقرات.
4. المجال الرابع، صعوبات نفسية ويحتوي على (6) فقرات.

3.6.2 مفاتيح التصحيح:

تتضمن استبانة (الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة) خمسة مستويات للإجابة على نمط ليكرت ذي التدرج الخماسي، والذي يتكون من خمس استجابات، وهي:

- كبيرة جداً: خمس درجات.
- كبيرة: أربع درجات.
- متوسطة: ثلاث درجات.
- ضعيفة: درجتان.
- ضعيفة جداً: درجة واحدة.

3.6.3 الصدق:

قامت الباحثة بتصميم الاستبانة الخاصة بصعوبات وأساليب التكيف في صورتها الأولية، ومن ثم تم التحقق من صدق أداة الدراسة بعرضها على مجموعة من المحكمين من ذوي الاختصاص والخبرة، حيث وزعت الباحثة الاستبانة على عدد من المحكمين (5) محكماً (مرفق بالملحق رقم (1)، حيث طلب منهم ابداء الرأي في فقرات الاستبانة من حيث:

مدى وضوح لغة الفقرات وسلامتها لغوياً، ودي شمول الفقرات للجانب المدروس، وإضافة أي معلومات أو تعديلات أو فقرات يرونها مناسبة، ووفق هذه الملاحظات تم اخراج الاستبانة بصورتها النهائية.

جدول رقم (2.3): نتائج معامل الارتباط بيرسون (Person correlation) لمصفوفة ارتباط فقرات أداة الدراسة حول استبانة الصعوبات لدى المبحوثين.

الفقرات	قيمة (ر)	الدلالة الإحصائية	الفقرات	قيمة (ر)	الدلالة الإحصائية
1	.4710**	0.000	13	.816**0	0.000
2	.5680**	00.00	14	.648**0	0.000
3	.606**0	00.00	15	.603**0	0.000
4	.566**0	0.000	16	.745**0	0.000
5	.690**0	0.000	17	.714**0	0.000
6	.529**0	00.00	18	.677**0	0.000
7	.432**0	0.000	19	.708**0	0.000
8	.726**0	0.000	20	.697**0	0.000
9	.714**0	0.000	21	.559**0	0.000
10	.687**0	0.000	22	.617**0	0.000
11	.674**0	0.000	23	.687**0	0.000
12	.732**0	0.000	24	.626**0	0.000

** دالة احصائياً عند 0.01

* دالة احصائياً عند 0.05

3.6.4 الثبات:

تكون مقياس الصعوبات من (24) فقرة ، وللتحقق من ثبات الاستبانة قامت الباحثة بحساب الدرجة الكلية ومجالات الدراسة لمعامل الثبات للاستبانة، حسب معادلة الثبات (كرونباخ ألفا)، وتبين أنها تشير إلى تمتع الأداة بثبات يفي بأغراض الدراسة، فكانت الدرجة الكلية لنتائج معامل الثبات كرونباخ ألفا (0.93) انظر الملحق رقم (2) نتائج معامل الثبات كرونباخ ألفا لفقرات الاستبانة.

3.6.5 أداة أساليب التكيف

اشتملت أداة أساليب التكيف على (40) فقرة موزعة على أربع مجالات بمعدل 10 عبارات تقييمية قياسية لكل مجال، والمجالات وهي:

1. المجال الأول، أساليب التكيف الحركي - التنقلي ويحتوي على (10) فقرات.
2. المجال الثاني، أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي ويحتوي على (10) فقرات.
3. المجال الثالث، أساليب التكيف الروحاني (الديني) ويحتوي على (10) فقرات.
4. المجال الرابع، أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي ويحتوي على (10) فقرات.

3.6.6 مفاتيح التصحيح:

تتضمن استبانة (أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة) خمسة مستويات للإجابة على نمط ليكرت ذي التدرج الخماسي، والذي يتكون من خمس استجابات، وهي:

- كبيرة جداً: خمس درجات.
- كبيرة: أربع درجات.
- متوسطة: ثلاث درجات.

- ضعيفة: درجتان.
- ضعيفة جداً: درجة واحدة.

جدول رقم (3.3): نتائج معامل الارتباط بيرسون (Person correlation) لمصفوفة ارتباط فقرات مقياس أساليب التكيف.

الفقرات	قيمة (ر)	الدالة الإحصائية	الفقرات	قيمة (ر)	الدالة الإحصائية
1	.259**0	0.001	21	.166*0	.0360
2	.373**0	00.00	22	.537**0	0.000
3	.386**0	00.00	23	.528**0	0.000
4	.346**0	0.000	24	.303**0	0.000
5	.577**0	0.000	25	.253**0	10.00
6	.492**0	00.00	26	.344**0	0.000
7	.575**0	0.000	27	.395**0	0.000
8	.725**0	0.000	28	.650**0	0.000
9	.643**0	0.000	29	.466**0	0.000
10	.497**0	0.000	30	.396**0	0.000
11	.678**0	0.000	31	.564**0	0.000
12	.531**0	0.000	32	.638**0	0.000
13	0.725**	0.000	33	0.523**	0.000
14	0.549**	0.000	34	0.086	0.280
15	0.280**	0.000	35	0.478**	0.000
16	0.694**	0.000	36	0.561**	0.000
17	0.636**	0.000	37	0.462**	0.000
18	0.599**	0.000	38	0.424**	0.000
19	0.620**	0.000	39	0.497**	0.000
20	0.271**	0.001	40	0.608**	0.000

** دالة احصائياً عند 0.01

* دالة احصائياً عند 0.05

3.6.7 الثبات:

تكون مقياس أساليب التكيف من (40) فقرة، وللتحقق من ثبات الاستبانة قامت الباحثة بحساب الدرجة الكلية ومجالات الدراسة لمعامل الثبات للاستبانة، حسب معادلة الثبات (كرونباخ ألفا)، وتبين أن الأداة تتمتع بثبات يفي بأغراض الدراسة، فكانت الدرجة الكلية لنتائج معامل الثبات كرونباخ ألفا لفقرات مقياس أساليب التكيف (0.91)، انظر الملحق رقم (2) نتائج معامل الثبات كرونباخ ألفا لفقرات الاستبانة.

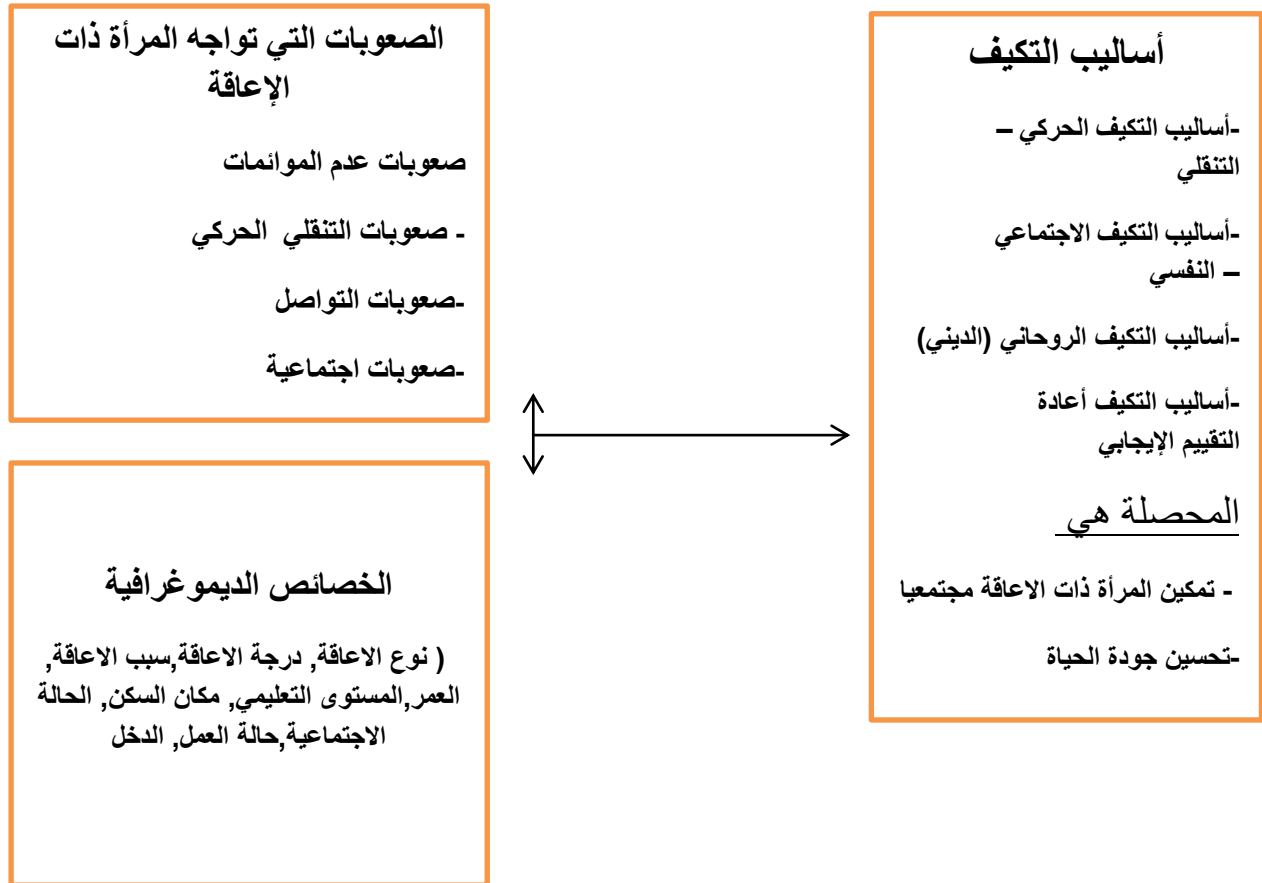
3.7 إجراءات الدراسة التطبيقية:

تمثلت بإتباع خطوات من أجل تنفيذ الدراسة، وهي جمع المادة العلمية ومراجعة البحوث والدراسات السابقة، إعداد أداة الدراسة بعد اطلاع الباحثة على مجموعة من الأدوات المستخدمة في مثل هذه الدراسة، تم التأكد من صدق أداتي الدراسة من خلال عرضها على مجموعة من المحكمين والبالغ عددهم خمسة محكمين، مجال التربية الخاصة حيث تم تقليص بنود مجالات الدراسة نظراً لطولها وبناءً على رأي المحكمين من 100 الى 64 فقرة، القيام بتحديد وحصر مجتمع الدراسة والمتمثل في

النساء ذوات الاعاقة في محافظة بيت لحم (قرية، مخيم، مدينة)، اختيار عينة الدراسة من مجتمع الدراسة بطريقة عشوائية، وتم توزيع الاستمارة الكترونياً من خلال وسائل التواصل الاجتماعي، لتحليل البيانات واستخراج النتائج باستخدام البرنامج الاحصائي، استخراج النتائج وتحليلها ومناقشتها ومقارنتها بالأدب التربوي والدراسات واقتراح التوصيات المناسبة وفق نتائج الدراسة

3.8 تصميم الدراسة

وعلى ضوء ما سبق من من مشكلة الدراسة واهدافها صممت الباحثة نموذج الاطار النظري الشكل (1)، ليوضح العلاقة بين المتغيرات المستقلة (الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة)، للوصول وقياس المتغير التابع (وأساليب التكيف) لتمكين المرأة مجتمعياً وتحسين جودة حياتها. بالإضافة الى المتغيرات الديموغرافية (المتغيرات المستقلة):



الشكل (1): نموذج الاطار النظري

3.8 متغيرات الدراسة:

3.8.1 المتغيرات المستقلة:

- نوع الإعاقة (سمعية، بصرية، حركية)
- درجة الإعاقة (بسيطة، متوسطة، شديدة، شديدة جداً)
- سبب الإعاقة (وراثية، مكتسبة).
- العمر بالسنوات (18-24، 25-31، 32-48، 48-54، 54-60)
- المستوى التعليمي (أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، أساسية عليا (اعدادي)، ثانوية عامة، دبلوم، بكالوريوس، دراسات عليا)
- الحالة الاجتماعية (عزباء، متزوجة، مطلقة، أرملة)
- مكان السكن (مخيم، قرية، مدينة)
- حالة العمل (تعمل، لا تعمل)
- مستوى الدخل (أقل من 2000، 2001-2500، 2501-3500، 3501-4500، أكثر من 4500)

بالإضافة إلى أداة القياس الأولى المتعلقة بـ:

- الصعوبات وتنقسم إلى أربع مجالات وهي:
 - عدم وجود موثقات
 - صعوبات التواصل
 - صعوبات اجتماعية
 - صعوبات نفسية

3.8.2 أما المتغيرات التابعة:

- مقياس أساليب التكيف وينقسم إلى أربع مجالات وهي:
 - أساليب التكيف الحركي - التنقلي
 - أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي
 - أساليب التكيف الروحاني (الديني)
 - أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي.

3.9 المعالجة الإحصائية:

بعد جمع بيانات الدراسة قامت الباحثة بمراجعتها تمهيداً لإدخالها للحاسوب، وقد أدخلت إلى الحاسوب بإعطائها أرقاماً معينة، أي بتحويل الإجابات اللفظية إلى رقمية، حيث أعطيت الإجابة بدرجة كبيرة جداً 5 درجات، بدرجة كبيرة 4 درجات، بدرجة متوسطة 3 درجات، بدرجة منخفضة درجتين، وأعطيت بدرجة منخفضة جداً درجة واحدة، بحيث كلما زادت الدرجة، زادت درجة الصعوبات التي تواجه المرأة

ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح. وقد تمت المعالجة الإحصائية اللازمة للبيانات، باستخراج الأعداد، والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية. وقد فحصت فرضيات الدراسة عند المستوى $\alpha=0.05$ ، عن طريق الاختبارات الإحصائية التالية: اختبار ت (t-test)، اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Analysis Of Variance)، Tukey test، ومعامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation)، ومعامل الثبات (Cronbach Alpha)، وذلك باستخدام الحاسوب باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss).

سلم المتوسط الحسابي

منخفضة جداً	1.80-1.00
منخفضة	2.60-1.81
متوسطة	3.40-2.61
مرتفعة	4.20-3.41
مرتفعة جداً	5.00-4.21

الفصل الرابع

- المقدمة
- نتائج الدراسة

الفصل الرابع:

نتائج الدراسة:

مقدمة:

يتضمن هذا الفصل عرضاً كاملاً لأهم النتائج التي توصلت لها الدراسة، وذلك للإجابة عن تساؤلاتها، والتحقق من صحة فرضياتها، باستخدام التقنيات الإحصائية المناسبة.

4.1 النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم؟

للإجابة عن السؤال السابق استخرجت الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم على الدرجة الكلية للمقياس، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (1.4).

جدول رقم (1.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة مجالات الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم.

المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي
عدم وجود موائمات	159	3.07	1.01	61.4%
صعوبة التواصل	159	2.71	.980	54.2%
صعوبات اجتماعية	159	2.67	.840	53.4%
صعوبات نفسية	159	2.56	.780	51.2%
درجة الصعوبات الكلية	159	2.75	.700	55.0%

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق أن درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم كانت متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لهذه الدرجة على الدرجة الكلية لمقياس الدراسة (2.75)، مع انحراف معياري (0.70)، وبنسبة 55.0%

جدول رقم(2.4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ل فقرات الاستبانة حول مقياس الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم

الرقم	المظاهر	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة	النسبة المئوية
مجال عدم وجود موائمات					
q1	أعاني من صعوبة في الحركة والتنقل داخل المنزل.	2.72	1.07	متوسطة	54.4
q2	أعتمد كثيراً على الآخرين عند انتقالي من مكان لآخر.	3.07	1.03	متوسطة	61.4
q3	أترجع عن العديد من الأمور الحياتية بسبب صعوبة حركتي وتنقلي.	3.30	1.15	متوسطة	66.0
q4	أشعر أنني فقدت القدرة على الحركة والتنقل كلما دخلت بناء جديد.	3.02	1.19	متوسطة	60.4
q5	التنقل لوحدي يشعرني بخوف شديد.	2.97	1.16	متوسطة	59.4
q6	أتجنب الذهاب الى المؤسسات الحكومية بسبب عدم وجود موائمات.	3.36	1.15	متوسطة	67.2
الدرجة الكلية لمجال عدم وجود الموائمات					
3.07					
%61.4					
مجال صعوبات التواصل					
7q	أبذل جهداً كبيراً للتواصل السمعي مع الآخرين.	2.16	1.50	منخفضة	43.2
8q	أبتعد عن الآخرين بسبب إعاقتي.	2.86	0.98	متوسطة	57.2
9q	أجد صعوبة في الاستمرار بالحديث العام مع الآخرين.	2.72	1.18	متوسطة	54.4
10q	أطلب المساعدة لتفسير ما يحدث من حولي.	2.68	1.27	متوسطة	53.6
11q	أرى نفسي عاجزةً على مجاراة الآخرين بالحديث.	2.68	1.11	متوسطة	53.6
12q	اعتبر الإعاقة حاجزاً أمام التواصل مع الناس.	3.18	1.10	متوسطة	63.6
الدرجة الكلية لمجال صعوبات التواصل					
2.71					
.980					
54.2					
مجال الصعوبات الاجتماعية					
13q	أفتقد للكثير من المهارات الاجتماعية بسبب إعاقتي.	2.95	1.02	متوسطة	59.0
q14	أرفض حضور المناسبات للحفاظ على مظهر أسرتي أمام الآخرين.	2.34	1.12	منخفضة	46.8
q15	أعتقد أن مكانتي الاجتماعية متدنية.	2.44	1.02	منخفضة	48.8
q16	أتجنب علاقات الصداقة من خارج الأسرة.	2.68	1.08	متوسطة	53.6
q17	أرفض علاقات اجتماعية مثل (صداقة جديدة، وسائل التواصل الاجتماعي...).	2.61	1.10	متوسطة	52.2
q18	أميل إلى العزلة في أحيان كثيرة.	3.03	0.94	متوسطة	60.6

53.4	متوسطة	.840	2.67	الدرجة الكلية لمجال الصعوبات الاجتماعية
مجال الصعوبات النفسية				
44.2	منخفضة	1.13	2.21	أخجل من التعبير عن نفسي.
55.0	متوسطة	0.88	2.75	يلازمني قلق مستمر دون سبب.
48.0	منخفضة	0.90	2.40	أشعر بحرج شديد إذا علم شخص جديد عن إعاقتي.
56.8	متوسطة	0.84	2.84	تصيبني حالات اكتئاب لفترات طويلة.
51.6	منخفضة	1.13	2.58	أتردد كثيراً قبل الكلام.
52.4	متوسطة	1.02	2.62	لدي شعور بأنني إنسانة غير مكتملة النمو.
51.2	منخفضة	.780	2.56	الدرجة الكلية بمجال الصعوبات النفسية
%55.0	متوسطة	.700	2.75	الدرجة الكلية لمقياس الصعوبات

كما وتشير المعطيات الواردة في الجدول السابق أن الفقرات تراوح متوسطها الحسابي ما بين متوسطة ومنخفضة حيث حصلت الفقرة رقم (6) والتي تنص على أتجنب الذهاب الى المؤسسات الحكومية بسبب عدم وجود موائمت في مجال عدم وجود موائمت على أعلى متوسط حسابي (3.36) وبنسبة (67.2) وهي درجة متوسطة، في حين حصلت الفقرة رقم (1) في مجال صعوبات التواصل والتي تنص (أبذل جهداً كبيراً للتواصل السمعي مع الآخرين) على أدنى متوسط حسابي (2.16) وبنسبة (43.2) وهي درجة منخفضة.

أشارت المعطيات الواردة في الجدول السابق أن درجة مجال عدم وجود موائمت لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم حصل على أعلى متوسط حسابي بالنسبة لمجالات الصعوبات حيث بلغ المتوسط الحسابي (3.07) وهي متوسطة، ثم جاء في المرتبة الثانية مجال صعوبات التواصل حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.71) وهي متوسطة، وجاء مجال الصعوبات الاجتماعية في المرتبة الثالثة بدرجة متوسط حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.67)، وجاء في المرتبة الأخيرة مجال الصعوبات النفسية حيث بلغ المتوسط الحسابي (2.56) وهي درجة منخفضة.

4.2 النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: ما أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم؟

للإجابة عن السؤال السابق استخرجت الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم على الدرجة الكلية للمقياس، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (2.4).

جدول رقم (2.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة مجالات أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم.

المتغير	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية
أساليب التكيف الحركي - التنقلي	159	3.32	.610	66.4%
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	159	3.44	.580	68.8%
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	159	3.39	.600	67.8%
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	159	3.66	.540	73.2%
أساليب التكيف	159	3.45	.430	69.0%

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق أن درجة أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم كانت مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لهذه الدرجة على الدرجة الكلية لمقياس الدراسة (3.45)، مع انحراف معياري (0.43).

جدول رقم (3.4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاستبانة حول مقياس أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم

الرقم	المظاهر	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الدرجة	النسبة المئوية
أساليب التكيف الحركي - التنقلي					
Q1	أندرب على الحركة والتنقل مثل الآخرين.	3.11	1.11	متوسطة	62.2%
Q2	أسعى لاكتساب قدرات جسدية تساعدني على الحركة بسهولة.	3.25	0.92	متوسطة	20.0%
Q3	أحاول الحركة والتنقل بكل هدوء.	3.52	0.89	مرتفعة	70.4%
Q4	أسعى لاكتساب مهارات حركية تتلاءم مع وضعي.	3.45	0.91	مرتفعة	69.0%
Q5	أحاول التغلب على إعاقتي بأي طريقة ممكنة.	3.58	0.80	مرتفعة	71.6%
Q6	أنغاضى عن ضعف قدراتي.	3.37	0.91	متوسطة	67.4%
Q7	أشجع نفسي على مقاومة ضعف حركتي وتنقلي.	3.43	0.95	مرتفعة	68.6%
Q8	أشارك في بعض من النشاطات الجماعية.	3.03	0.91	متوسطة	60.6%
Q9	أنفاعل مع حركات الآخرين قد استطاعتي.	3.26	0.77	متوسطة	65.2%
Q10	أحاول قضاء وقت محدد خارج المنزل.	3.18	0.99	متوسطة	63.6%
	الدرجة الكلية لمجال اساليب التكيف الحركي -التنقلي	3.32	.610	متوسطة	66.4%
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي					
Q11	أشجع ذاتي للتفاعل مع الآخرين.	3.10	1.00	متوسطة	62.0%

Q12	أحرص على الظهور بمظهر لائق.	4.00	0.60	مرتفعة	80.0%
Q13	أسعى لنسيان إعاقتي.	3.13	1.02	متوسطة	62.6%
Q14	أنظر إلى الإعاقة على أنها خلل بسيط في جسدي.	3.36	1.00	متوسطة	67.2%
Q15	أغير من وضع جسدي حتى لا تظهر الإعاقة.	2.49	1.02	منخفضة	49.8%
Q16	أحدث نفسي كثيراً بأنني سأتغلب على إعاقتي.	3.11	1.02	متوسطة	62.2%
Q17	أفاعل مع الآخرين بأي موقف كان كي أشعر أنني إنسانة سوية.	3.13	0.87	متوسطة	62.6%
Q18	أحاول القيام بواجباتي قدر المستطاع.	3.74	0.81	مرتفعة	74.8%
Q19	أحافظ على هدوئي واتزانتي.	3.88	0.67	مرتفعة	77.6%
Q20	أعتقد أن الإعاقة قضاء وقدر ولا اعتراض عليها.	4.50	0.60	مرتفعة جداً	90.0%
الدرجة الكلية لمجال أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي					
أساليب التكيف الروحاني (الديني)					
Q21	أتق ب الله	4.96	0.24	مرتفعة جداً	99.2%
Q22	أصلي أكثر من المعتاد	3.48	0.96	مرتفعة	69.6%
Q23	أقرأ القرآن	3.42	0.99	مرتفعة	68.4%
Q24	استعين برجال الدين	2.19	1.11	منخفضة	43.8%
Q25	أذهب الى المسجد والتقي بالأمام	2.01	1.23	منخفضة	40.2%
Q26	استعين بالصبر وأسلم امري لله	4.50	0.57	مرتفعة جداً	90.0%
Q27	ألجأ الى الاستغفار	4.15	0.86	مرتفعة	83.0%
Q28	ألجأ الى الرقية الشرعية.	3.02	1.05	متوسطة	60.4%
Q29	أقرأ قصص الأنبياء.	2.59	1.20	منخفضة	51.8%
Q30	أصلي قيام الليل واستشعر قوة الله	3.61	0.96	مرتفعة	72.2%
الدرجة الكلية لمجال أساليب الروحاني الديني					
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي					
Q31	أفكر في المشكلة من جميع جوانبها لأفهمها بشكل أكبر.	3.89	0.78	مرتفعة	77.8%
Q32	ألجأ الى تنظيم عناصر الموقف للتعرف على الأسباب التي أدت اليه.	3.48	0.83	مرتفعة	69.6%
Q33	انظر للجوانب الإيجابية.	3.98	0.68	مرتفعة	79.6%
Q34	استلقي لفترة وأخذ بعض الراحة.	4.02	0.91	مرتفعة	80.4%
Q35	أخضض توترتي من خلال المواجهة المباشرة لمصدر التوتر.	3.34	0.99	متوسطة	66.8%
Q36	عندما أكون خائفةً أنظم نفسي لضبط ذاتي.	3.45	0.87	مرتفعة	69.0%
Q37	أتعلم شيء من خبرتي بهذه المشكلة.	3.57	0.93	مرتفعة	71.4%
Q38	وقف التفكير في الموضوع الذي يشغلني.	3.06	1.12	متوسطة	61.2%

Q39	أحاول أن أنموكشخص خاض التجارب وتعلم منها	3.89	0.76	مرتفعة	77.8%
Q40	أحاول أن أرى الحدث بشكل مختلف ليبدوإيجابياً.	4.02	0.78	مرتفعة	80.4%
	الدرجة الكلية لمجال اعادة التقييم الايجابي	3.66	.540	مرتفعة	73.2%
	الدرجة الكلية لأساليب التكيف	3.45	.430	مرتفعة	69.0%

كما وتشير المعطيات الواردة في الجدول السابق أن الفقرات تراوح متوسطها الحسابي ما بين مرتفعة جداً ومرتفعة ومتوسطة ومنخفضة حيث حصلت الفقرة رقم (1) في مجال أساليب التكيف الروحاني (الديني) والتي تنص (أثق بالله) على أعلى متوسط حسابي (4.96) بنسبة (99.2%) وهي درجة مرتفعة جداً، في حين حصلت الفقرة رقم (7) في مجال أساليب التكيف الروحاني (الديني) والتي تنص (ألجأ الى الاستغفار) على درجة مرتفعة بمتوسط (4.15) بنسبة (83.0%)، في حين حصلت الفقرة رقم (5) في مجال أساليب التكيف الروحاني (الديني) والتي تنص (أذهب الى المسجد والتقي بالأمام) على أدنى متوسط حسابي (2.01) بنسبة (40.2%) وهي درجة منخفضة.

كما بينت النتائج أن مقياس أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي حصل على أعلى متوسط حسابي حيث بلغ (3.66)، ثم جاء في المرتبة الثانية من المقاييس أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي بمتوسط (3.44)، ثم مقياس أساليب التكيف الروحاني (الديني) بمتوسط (3.39)، ثم مقياس أساليب التكيف الحركي- التنقلي بمتوسط (3.32).

4.3 النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث: هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة تُعزى للمتغيرات (نوع الاعاقة، درجة الاعاقة، سبب الاعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل)؟

الفرضية الأولى: لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، وذلك كما هووضح في الجدول رقم (4.4).

جدول رقم (4.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة.

المجالات	نوع الإعاقة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود موانئ	سمعية	40	2.47	.700
	بصرية	53	3.21	1.15
	حركية	66	3.32	.910
صعوبات التواصل	سمعية	40	3.75	.860
	بصرية	53	2.58	.790
	حركية	66	2.18	.650
صعوبات اجتماعية	سمعية	40	2.97	.780
	بصرية	53	2.66	.780
	حركية	66	2.50	.880
صعوبات نفسية	سمعية	40	2.84	.820
	بصرية	53	2.58	.770
	حركية	66	2.38	.710
الصعوبات	سمعية	40	3.01	.630
	بصرية	53	2.76	.730
	حركية	66	2.59	.670

جدول رقم (5.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدالة الإحصائية
عدم وجود موانئ	بين المجموعات	19.160	2	9.580	10.452	.0000*
	داخل المجموعات	142.981	156	.9170		
	المجموع	162.140	158			
صعوبات التواصل	بين المجموعات	62.634	2	31.317	54.158	.0000*
	داخل المجموعات	90.207	156	.5780		
	المجموع	152.841	158			
صعوبات اجتماعية	بين المجموعات	5.471	2	2.735	4.005	.0200*
	داخل المجموعات	106.548	156	.6830		
	المجموع	112.019	158			

.0130*	4.476	2.610	2	5.220	بين المجموعات	صعوبات نفسية
		.5830	156	90.964	داخل المجموعات	
			158	96.183	المجموع	
.0120*	4.525	2.129	2	4.258	بين المجموعات	الصعوبات
		.4700	156	73.390	داخل المجموعات	
			158	77.648	المجموع	

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير نوع الإعاقة، حيث بلغت قيمة ف لدرجة الصعوبات (4.525) ومستوى الدلالة (0.012) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة ، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (6.4).

جدول رقم (6.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة.

المجالات	نوع الإعاقة	سمعية	بصرية	حركية
عدم وجود موائمت	سمعية		*-0.731	*-0.841
	بصرية			-0.110
	حركية			
صعوبات التواصل	سمعية		*1.166	*1.569
	بصرية			*0.403
	حركية			
صعوبات اجتماعية	سمعية		-0.307	*0.468
	بصرية			-0.161
	حركية			
صعوبات نفسية	سمعية		-0.260	*0.456
	بصرية			-0.196
	حركية			
الصعوبات	سمعية		-0.250	*0.413
	بصرية			-0.162
	حركية			

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، كانت بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة البصرية لصالح النساء ذوي الاعاقة البصرية، وكانت الفروق أيضاً بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة الحركية لصالح النساء ذوي الاعاقة الحركية.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، كانت بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة البصرية لصالح النساء ذوي الاعاقة السمعية، وكانت الفروق أيضاً بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة الحركية لصالح النساء ذوي الاعاقة السمعية، وكانت الفروق أيضاً بين النساء ذوي الاعاقة البصرية وبين النساء ذوي الاعاقة الحركية لصالح النساء ذوي الاعاقة الحركية.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، كانت بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة الحركية لصالح النساء ذوي الاعاقة السمعية.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، كانت بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة الحركية لصالح النساء ذوي الاعاقة السمعية.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، كانت بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة الحركية لصالح النساء ذوي الاعاقة السمعية.

الفرضية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات

أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (7.4).

جدول رقم (7.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة.

المجالات	درجة الاعاقة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود موائمات	بسيطة	41	2.31	.650
	متوسطة	60	2.87	.800
	شديدة	23	3.83	.810
	شديدة جداً	35	3.80	1.00
صعوبات التواصل	بسيطة	41	2.18	.910
	متوسطة	60	2.74	.860
	شديدة	23	2.82	1.00
	شديدة جداً	35	3.20	.980
صعوبات اجتماعية	بسيطة	41	2.20	.700
	متوسطة	60	2.72	.760
	شديدة	23	3.00	.920
	شديدة جداً	35	2.91	.860
صعوبات نفسية	بسيطة	41	2.21	.670
	متوسطة	60	2.53	.670
	شديدة	23	2.88	.860
	شديدة جداً	35	2.83	.850
الصعوبات	بسيطة	41	2.23	.600
	متوسطة	60	2.72	.580
	شديدة	23	3.13	.640
	شديدة جداً	35	3.18	.600

جدول رقم (8.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موانع	بين المجموعات	58.138	3	19.379	28.882	.0000*
	داخل المجموعات	104.003	155	.6710		
	المجموع	162.140	158			
صعوبات التواصل	بين المجموعات	20.009	3	6.670	7.783	.0000*
	داخل المجموعات	132.831	155	.8570		
	المجموع	152.841	158			
صعوبات اجتماعية	بين المجموعات	13.834	3	4.611	7.280	.0000*
	داخل المجموعات	98.185	155	.6330		
	المجموع	112.019	158			
صعوبات نفسية	بين المجموعات	9.813	3	3.271	5.870	.0010*
	داخل المجموعات	86.371	155	.5570		
	المجموع	96.183	158			
الصعوبات	بين المجموعات	21.276	3	7.092	19.500	.0000*
	داخل المجموعات	56.372	155	.3640		
	المجموع	77.648	158			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $(\alpha \leq)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير درجة الإعاقة، حيث بلغت قيمة ف للدرجة الكلية (19.500) ومستوى الدلالة (0.000) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (9.4).

جدول رقم (9.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة.

المجالات	درجة الإعاقة	بسيطة	متوسطة	شديدة	شديدة جداً
عدم وجود موائمت	بسيطة		*-0.559	*-1.520	*-1.491
	متوسطة			*-0.961	*-0.932
	شديدة				-0.028
	شديدة جداً				
صعوبات التواصل	بسيطة		*-0.560	*-0.639	*-1.013
	متوسطة			-0.078	-0.452
	شديدة				-0.373
	شديدة جداً				
صعوبات اجتماعية	بسيطة		*-0.524	*-0.803	*-0.711
	متوسطة			-0.279	-0.186
	شديدة				-0.092
	شديدة جداً				
صعوبات نفسية	بسيطة		-0.313	*-0.664	*-0.613
	متوسطة			-0.350	-0.3000
	شديدة				-0.050
	شديدة جداً				
الصعوبات	بسيطة		*-0.4894	*-0.906	*-0.957
	متوسطة			*-0.417	*-0.467
	شديدة				-0.050
	شديدة جداً				

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمت من وجهة نظر المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة، كانت بين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن متوسطة لصالح النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن متوسطة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن شديدة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن شديدة جداً، وكانت الفروق بين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن متوسطة وبين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن

الفروق بين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن متوسطة وبين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن شديدة لصالح النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن شديدة أيضاً بين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن متوسطة وبين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن شديدة جداً.

الفرضية الثالثة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة

للتحقق من صحة الفرضية السابقة استخدم اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (10.4).

جدول رقم (10.4): نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة.

المجالات	سبب الإعاقة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة ت المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موائمات	وراثية	72	3.09	1.05	157	.3070	.7590
	مكتسبة	87	3.04	.980			
صعوبات التواصل	وراثية	72	3.02	.990	157	3.754	.0000*
	مكتسبة	87	2.45	.900			
صعوبات اجتماعية	وراثية	72	2.74	.810	157	1.004	.3170
	مكتسبة	87	2.61	.860			
صعوبات نفسية	وراثية	72	2.65	.770	157	1.231	.2200
	مكتسبة	87	2.50	.780			
الصعوبات	وراثية	72	2.88	.670	157	2.040	.0430*
	مكتسبة	87	2.65	.700			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة حيث بلغت قيمت المحسوبة (2.040) وبلغت قيمة الدلالة (0.043) وهي أقل من 0.05، حيث كانت الفروق لصالح النساء اللواتي كان سبب الإعاقة لديهن وراثي بمتوسط (2.88)، مقابل النساء اللواتي كان سبب الإعاقة لديهن مكتسب بمتوسط (2.65).

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة حيث بلغت قيمت المحسوبة (3.754) وبلغت قيمة الدلالة (0.000) وهي أقل من 0.05، حيث كانت الفروق لصالح النساء اللواتي كان سبب الاعاقة لديهن وراثي بمتوسط (3.02)، مقابل النساء اللواتي كان سبب الاعاقة لديهن مكتسب بمتوسط (2.45).

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (0.307) وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.759) وهي أكبر من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (1.004) وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.317) وهي أكبر من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (1.231) وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.220) وهي أكبر من 0.05.

الفرضية الرابعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (11.4).

جدول رقم (11.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات.

المجالات	العمر بالسنوات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود موانع	24-18	29	3.24	1.37
	31-25	41	2.93	.980
	48-32	50	2.94	.820
	54-48	23	3.36	.860
	60-54	16	3.09	1.02
صعوبات التواصل	24-18	29	2.89	.930
	31-25	41	2.68	1.09
	48-32	50	2.47	1.00
	54-48	23	2.97	.920
	60-54	16	2.83	.650
صعوبات اجتماعية	24-18	29	2.74	1.03
	31-25	41	2.71	.880
	48-32	50	2.41	.770
	54-48	23	3.00	.600
	60-54	16	2.76	.670
صعوبات نفسية	24-18	29	2.62	.970
	31-25	41	2.70	.750
	48-32	50	2.45	.730
	54-48	23	2.70	.650
	60-54	16	2.29	.710
الصعوبات	24-18	29	2.87	.850
	31-25	41	2.76	.730
	48-32	50	2.57	.630
	54-48	23	3.01	.540
	60-54	16	2.74	.600

جدول رقم (12.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موائمات	بين المجموعات	4.478	4	1.119	1.093	.3620
	داخل المجموعات	157.663	154	1.024		
	المجموع	162.140	158			
صعوبات التواصل	بين المجموعات	5.666	4	1.417	1.482	.2100
	داخل المجموعات	147.174	154	.9560		
	المجموع	152.841	158			
صعوبات اجتماعية	بين المجموعات	6.210	4	1.553	2.260	.0650
	داخل المجموعات	105.809	154	.6870		
	المجموع	112.019	158			
صعوبات نفسية	بين المجموعات	3.174	4	.7930	1.314	.2670
	داخل المجموعات	93.010	154	.6040		
	المجموع	96.183	158			
الصعوبات	بين المجموعات	3.634	4	.9080	1.890	.1150
	داخل المجموعات	74.014	154	.4810		
	المجموع	77.648	158			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات وقد بلغت قيمة ف المحسوبة (1.890)، وبلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.115) وهي أكبر من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمات من وجهة نظر المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات وقد بلغت قيمة ف المحسوبة (1.093)، وبلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.362) وهي أكبر من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل لدى المرأة ذات الإعاقة في

محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات وقد بلغت قيمة F المحسوبة (1.482)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.210) وهي أكبر من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات وقد بلغت قيمة F المحسوبة (2.260)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.065) وهي أكبر من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات وقد بلغت قيمة F المحسوبة (1.314)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.267) وهي أكبر من 0.05.

الفرضية الخامسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (13.4).

جدول رقم (13.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

المجالات	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود مواعيد	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	3.66	.940
	أساسية عليا (إعدادي)	22	3.14	.940
	ثانوية عامة	44	3.29	1.12
	دبلوم	10	2.83	1.03
	بكالوريوس	54	2.77	.870
	دراسات عليا	14	2.92	1.01
صعوبات التواصل	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	3.45	.820
	أساسية عليا (إعدادي)	22	3.18	.910
	ثانوية عامة	44	2.69	.830
	دبلوم	10	2.73	1.21
	بكالوريوس	54	2.40	0.99
	دراسات عليا	14	2.41	.960
صعوبات اجتماعية	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	3.40	.790
	أساسية عليا (إعدادي)	22	3.21	.670
	ثانوية عامة	44	2.73	.800
	دبلوم	10	2.60	.920
	بكالوريوس	54	2.29	.710
	دراسات عليا	14	2.40	.810
صعوبات نفسية	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	3.01	.760
	أساسية عليا (إعدادي)	22	2.91	.750
	ثانوية عامة	44	2.62	.750
	دبلوم	10	2.53	.920
	بكالوريوس	54	2.32	.690
	دراسات عليا	14	2.38	.870
الصعوبات	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	3.38	.580
	أساسية عليا (إعدادي)	22	3.11	.550
	ثانوية عامة	44	2.83	.670
	دبلوم	10	2.67	.740
	بكالوريوس	54	2.44	.630
	دراسات عليا	14	2.53	.690

جدول رقم (14.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موائمت	بين المجموعات	13.064	5	2.613	2.675	.0240*
	داخل المجموعات	148.494	152	.9770		
	المجموع	161.558	157			
صعوبات التواصل	بين المجموعات	18.775	5	3.755	4.270	.0010*
	داخل المجموعات	133.679	152	.8790		
	المجموع	152.454	157			
صعوبات اجتماعية	بين المجموعات	22.819	5	4.564	7.777	.0000*
	داخل المجموعات	89.201	152	.5870		
	المجموع	112.019	157			
صعوبات نفسية	بين المجموعات	9.392	5	1.878	3.290	.0080*
	داخل المجموعات	86.787	152	.5710		
	المجموع	96.179	157			
الصعوبات	بين المجموعات	14.492	5	2.898	6.988	.0000*
	داخل المجموعات	63.049	152	.4150		
	المجموع	77.541	157			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $(\alpha \leq)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي ولجميع المجالات، حيث بلغت قيمة ف لدرجة الصعوبات (6.988) ومستوى الدلالة (0.000) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي ، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (15.4).

جدول رقم (15.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

المستوى التعليمي	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	أساسية دنيا فما دون (إعدادي)	ثانوية عامة	دبلوم	بكالوريوس	دراسات عليا	
عدم وجود موائمت	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	-0.522	-0.367	-0.833	*0.895	-0.738	
	أساسية دنيا فما دون (إعدادي)		-0.155	-0.310	-0.372	-0.215	
	ثانوية عامة			-0.465	-0.527	-0.370	
	دبلوم				-0.061	-0.095	
	بكالوريوس					-0.156	
	دراسات عليا						
صعوبات التواصل	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	-0.270	-0.755	-0.719	*1.044	*1.035	
	أساسية دنيا فما دون (إعدادي)		-0.484	-0.448	*0.774	-0.765	
	ثانوية عامة			-0.036	-0.289	-0.280	
	دبلوم				-0.325	-0.316	
	بكالوريوس					-0.009	
	دراسات عليا						
صعوبات اجتماعية	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	-0.185	-0.673	-0.804	*1.105	*1.000	
	أساسية دنيا فما دون (إعدادي)		-0.488	-0.619	*0.920	*0.8149	
	ثانوية عامة			-0.131	-0.431	-0.326	
	دبلوم				-0.300	-0.195	
	بكالوريوس					-0.105	
	دراسات عليا						
صعوبات نفسية	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	-0.095	-0.3831	-0.478	*0.6909	-0.630	
	أساسية دنيا فما دون (إعدادي)		-0.287	-0.383	*0.595	-0.535	

-0.247	-0.307	-0.095				ثانوية عامة	الصعوبات
-0.152	-0.212					دبلوم	
-0.059						بكالوريوس	
						دراسات عليا	
*0.851	*0.934	-0.708	-0.544	-0.268		أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	
-0.5827	*0.665	-0.440	-0.276			أساسية عليا (إعدادي)	
-0.306	*0.3891	-0.164				ثانوية عامة	
-0.1422	-0.225					دبلوم	
-0.082						بكالوريوس	
						دراسات عليا	

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي ثانوية عامة وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي ثانوية عامة.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمت من وجهة نظر المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي).

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي

مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي).

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي).

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية عليا (إعدادي).

الفرضية السادسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (16.4).

جدول رقم (16.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

المجالات	الحالة الاجتماعية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود موائمات	عزباء	71	3.31	1.13
	متزوجة	54	2.75	.850
	مطلقة	20	2.90	.680
	أرملة	13	3.20	.910
صعوبات التواصل	عزباء	71	2.93	1.06
	متزوجة	54	2.30	.770
	مطلقة	20	2.66	.920
	أرملة	13	3.21	.830
صعوبات اجتماعية	عزباء	71	2.80	.910
	متزوجة	54	2.39	.690
	مطلقة	20	2.67	.700
	أرملة	13	3.02	.840
صعوبات نفسية	عزباء	71	2.77	.910
	متزوجة	54	2.26	.500
	مطلقة	20	2.60	.640
	أرملة	13	2.58	.800
درجة الصعوبات	عزباء	71	2.95	.760
	متزوجة	54	2.42	.540
	مطلقة	20	2.71	.530
	أرملة	13	3.00	.620

جدول رقم (17.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موائمات	بين المجموعات	10.576	3	3.525	3.673	.0140*
	داخل المجموعات	147.825	154	.9600		
	المجموع	158.401	157			
صعوبات التواصل	بين المجموعات	16.006	3	5.335	6.032	.0010*
	داخل المجموعات	136.212	154	.8840		
	المجموع	152.219	157			
صعوبات اجتماعية	بين المجموعات	7.067	3	2.356	3.532	.0160*
	داخل المجموعات	102.710	154	.6670		
	المجموع	109.777	157			
صعوبات نفسية	بين المجموعات	8.254	3	2.751	4.838	.0030*
	داخل المجموعات	87.570	154	.5690		
	المجموع	95.824	157			
الصعوبات	بين المجموعات	9.630	3	3.210	7.427	.0000*
	داخل المجموعات	66.566	154	.4320		
	المجموع	76.196	157			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية ، حيث بلغت قيمة ف لدرجة الصعوبات (7.427) ومستوى الدلالة (0.000) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (18.4).

جدول رقم (18.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

المجالات	الحالة الاجتماعية	عزباء	متزوجة	مطلقة	أرملة
عدم وجود موائمات	عزباء		*0.564	-0.414	-0.109
	متزوجة			-0.150	-0.455
	مطلقة				-0.305
	أرملة				
صعوبات التواصل	عزباء		*0.634	-0.269	-0.281
	متزوجة			-0.364	*-0.915
	مطلقة				-0.551
	أرملة				
صعوبات اجتماعية	عزباء		*0.410	-0.127	-0.222
	متزوجة			-0.283	-0.633
	مطلقة				-0.350
	أرملة				
صعوبات نفسية	عزباء		*0.517	-0.171	-0.189
	متزوجة			-0.345	-0.327
	مطلقة				-0.345
	أرملة				
الصعوبات	عزباء		*0.5316	-0.245	-0.051
	متزوجة			-0.285	*-0.582
	مطلقة				-0.297
	أرملة				

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، كانت بين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية عزباء وبين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية متزوجة لصالح النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية عزباء، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية متزوجة وبين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية أرملة لصالح النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية أرملة.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمات من وجهة نظر المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، كانت بين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية عزباء وبين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية متزوجة لصالح النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية عزباء.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، كانت بين النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية عزباء وبين النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية متزوجة لصالح النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية متزوجة وبين النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية أرملة لصالح النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية أرملة.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، كانت بين النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية عزباء وبين النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية متزوجة لصالح النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية عزباء.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، كانت بين النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية عزباء وبين النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية متزوجة لصالح النساء اللواتي حلتهن الاجتماعية عزباء.

الفرضية السابعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (19.4).

جدول رقم (19.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

المجالات	مكان السكن	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود موائمات	مخيم	38	3.03	1.12
	قرية	36	3.36	.860
	مدينة	84	2.97	1.01
صعوبات التواصل	مخيم	38	2.79	1.10
	قرية	36	3.04	1.02
	مدينة	84	2.54	.870
صعوبات اجتماعية	مخيم	38	2.78	.940
	قرية	36	3.05	.770
	مدينة	84	2.47	.750
صعوبات نفسية	مخيم	38	2.64	.730
	قرية	36	2.91	.790
	مدينة	84	2.39	.740
درجة الصعوبات	مخيم	38	2.81	.800
	قرية	36	3.09	.620
	مدينة	84	2.59	.630

جدول رقم (20.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موائمات	بين المجموعات	4.005	2	2.002	1.967	.1430
	داخل المجموعات	157.806	155	1.018		
	المجموع	161.811	157			
صعوبات التواصل	بين المجموعات	6.486	2	3.243	3.446	.0340*
	داخل المجموعات	145.842	155	.9410		
	المجموع	152.328	157			
صعوبات اجتماعية	بين المجموعات	9.054	2	4.527	6.908	.0010*

		.6550	155	101.578	داخل المجموعات	
			157	110.632	المجموع	
.0030*	5.988	3.430	2	6.859	بين المجموعات	صعوبات نفسية
		.5730	155	88.779	داخل المجموعات	
			157	95.639	المجموع	
.0010*	6.936	3.163	2	6.326	بين المجموعات	درجة الصعوبات
		.4560	155	70.679	داخل المجموعات	
			157	77.005	المجموع	

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير مكان السكن ، حيث بلغت قيمة ف لدرجة الصعوبات (6.936) ومستوى الدلالة (0.001) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن ، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (25).

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمات من وجهة نظر المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن. حيث بلغت قيمة ف لدرجة الصعوبات (1.967) ومستوى الدلالة (0.143) وهي أكبر من 0.05

جدول رقم (21.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

المجالات	مكان السكن	مخيم	قرية	مدينة
صعوبات التواصل	مخيم		-0.247	-0.248
	قرية			*0.496
	مدينة			
صعوبات اجتماعية	مخيم		-0.270	-0.310
	قرية			*0.581

			مدينة	
-0.241	-0.271		مخيم	صعوبات نفسية
*0.513			قرية	
			مدينة	
-0.214	-0.281		مخيم	درجة الصعوبات
*0.496			قرية	
			مدينة	

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن، كانت بين النساء من سكان القرى وبين النساء من سكان المدن لصالح النساء من سكان القرى.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن، كانت بين النساء من سكان القرى وبين النساء من سكان المدن لصالح النساء من سكان القرى.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن، كانت بين النساء من سكان القرى وبين النساء من سكان المدن لصالح النساء من سكان القرى.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن، كانت بين النساء من سكان القرى وبين النساء من سكان المدن لصالح النساء من سكان القرى.

الفرضية الثامنة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل

للتحقق من صحة الفرضية السابقة استخدم اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (22.4).

جدول رقم (22.4): نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

المجالات	حالة العمل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة ت المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موائمت	تعلم	79	2.84	.900	157	-2.863	.0050*
	لا تعلم	80	3.29	1.06			
صعوبات التواصل	تعلم	79	2.40	.900	157	-4.160	0.000*
	لا تعلم	80	3.02	.960			
صعوبات اجتماعية	تعلم	79	2.46	.780	157	-3.180	.0020*
	لا تعلم	80	2.87	.840			
صعوبات نفسية	تعلم	79	2.34	.730	157	-3.805	0.000*
	لا تعلم	80	2.79	.750			
درجة الصعوبات	تعلم	79	2.51	.630	157	-4.616	0.000*
	لا تعلم	80	2.99	.680			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (2.99)، مقابل النساء اللواتي يعملن بمتوسط (2.51) حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-4.616)، وبلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمت من وجهة نظر المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط

(3.29)، مقابل النساء اللواتي يعملن بمتوسط (2.84) حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-2.863)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.005) وهي أقل من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (3.02)، مقابل النساء اللواتي يعملن بمتوسط (2.40) حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-4.160)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (2.87)، مقابل النساء اللواتي يعملن بمتوسط (2.46) حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-3.180)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.002) وهي أقل من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (2.79)، مقابل النساء اللواتي يعملن بمتوسط (2.34) حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-3.805)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05.

الفرضية التاسعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (23.4).

جدول رقم (23.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة مستوى الدخل

المجالات	مستوى الدخل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم وجود موائمات	أقل من 2000	17	3.02	1.14
	2001-2500	28	2.86	.840
	2501-3500	34	2.89	.930
	3501-4500	8	2.60	.510
	أكثر من 4500	2	2.33	1.88
صعوبات التواصل	أقل من 2000	17	2.98	.900
	2001-2500	28	2.77	.990
	2501-3500	34	2.11	.830
	3501-4500	8	2.25	.840
	أكثر من 4500	2	2.50	.700
صعوبات اجتماعية	أقل من 2000	17	2.88	.870
	2001-2500	28	2.64	.700
	2501-3500	34	2.19	.680
	3501-4500	8	2.27	.900
	أكثر من 4500	2	2.41	.580
صعوبات نفسية	أقل من 2000	17	2.78	.930
	2001-2500	28	2.54	.580
	2501-3500	34	2.13	.580
	3501-4500	8	1.85	.580
درجة الصعوبات	أكثر من 4500	2	3.25	2.00
	أقل من 2000	17	2.91	.720
	2001-2500	28	2.70	.510
	2501-3500	34	2.33	.630
	3501-4500	8	2.24	.560
أكثر من 4500	2	2.62	.350	

جدول رقم (24.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم وجود موائمت	بين المجموعات	1.589	4	.3970	.4470	.7740
	داخل المجموعات	74.634	84	.8890		
	المجموع	76.223	88			
صعوبات التواصل	بين المجموعات	11.706	4	2.926	3.601	.0090*
	داخل المجموعات	68.259	84	.8130		
	المجموع	79.964	88			
صعوبات اجتماعية	بين المجموعات	6.594	4	1.648	2.939	.0250*
	داخل المجموعات	47.119	84	.5610		
	المجموع	53.712	88			
صعوبات نفسية	بين المجموعات	9.287	4	2.322	4.791	.0020*
	داخل المجموعات	40.710	84	.4850		
	المجموع	49.997	88			
درجة الصعوبات	بين المجموعات	5.352	4	1.338	3.622	.0090*
	داخل المجموعات	31.027	84	.3690		
	المجموع	36.379	88			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير مستوى الدخل، حيث بلغت قيمة ف لدرجة الصعوبات (3.622) ومستوى الدلالة (0.009) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل ، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (25.4).

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمت من وجهة نظر المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل. حيث بلغت قيمة ف لدرجة الصعوبات (0.447) ومستوى الدلالة (0.774) وهي أكبر من 0.05

جدول رقم (25.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

المجالات	مستوى الدخل	أقل من 2000	2500-2001	3500-2501	4500-3501	أكثر من 4500
صعوبات التواصل	أقل من 2000		-0.20063	*0.86765	-0.73039	-0.48039
	2500-2001			-0.66702	-0.52976	-0.27976
	3500-2501				-0.13725	-0.38725
	4500-3501					-0.25000
	أكثر من 4500					
صعوبات اجتماعية	أقل من 2000		-0.23950	*0.68627	-0.61152	-0.46569
	2500-2001			-0.44678	-0.37202	-0.22619
	3500-2501				-0.07475	-0.22059
	4500-3501					-0.14583
	أكثر من 4500					
صعوبات نفسية	أقل من 2000		-0.23669	*0.64706	*0.93015	-0.46569
	2500-2001			-0.41036	-0.69345	-0.70238
	3500-2501				-0.28309	-1.11275
	4500-3501					-1.39583
	أكثر من 4500					
درجة الصعوبات	أقل من 2000		-0.20930	*0.58456	-0.67433	-0.29412
	2500-2001			-0.37526	-0.46503	-0.08482
	3500-2501				-0.08977	-0.29044
	4500-3501					-0.38021
	أكثر من 4500					

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل،

كانت بين النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000 وبين النساء اللواتي راتبهن يتراوح بين 2501-3500 لصالح النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو صعوبات التواصل التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل، كانت بين النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000 وبين النساء اللواتي راتبهن يتراوح بين 2501-3500 لصالح النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات الاجتماعية التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل، كانت بين النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000 وبين النساء اللواتي راتبهن يتراوح بين 2501-3500 لصالح النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات النفسية التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل، كانت بين النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000 وبين النساء اللواتي راتبهن يتراوح بين 2501-3500 لصالح النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000 وبين النساء اللواتي راتبهن يتراوح بين 3501-4500، لصالح النساء اللواتي راتبهن أقل من 2000.

الفرضية العاشرة: لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (26.4).

جدول رقم (26.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة

المجالات	نوع الإعاقة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أساليب التكيف الحركي- التنقلي	سمعية	40	3.10	.610
	بصرية	53	3.38	.480
	حركية	66	3.40	.680
أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي	سمعية	40	3.37	.440
	بصرية	53	3.49	.570
	حركية	66	3.44	.670
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	سمعية	40	3.35	.630
	بصرية	53	3.43	.710
	حركية	66	3.38	.490
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	سمعية	40	3.60	.570
	بصرية	53	3.60	.480
	حركية	66	3.75	.570
أساليب التكيف	سمعية	40	3.36	.390
	بصرية	53	3.48	.390
	حركية	66	3.49	.480

جدول رقم (27.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي- النتقلي	بين المجموعات	2.538	2	1.269	3.421	.0350*
	داخل المجموعات	57.858	156	.3710		
	المجموع	60.396	158			
أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي	بين المجموعات	.3010	2	.1510	.4340	.6490
	داخل المجموعات	54.188	156	.3470		
	المجموع	54.489	158			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بين المجموعات	.1840	2	.0920	.2460	.7820
	داخل المجموعات	58.150	156	.3730		
	المجموع	58.334	158			
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	بين المجموعات	.8520	2	.4260	1.430	.2420
	داخل المجموعات	46.467	156	.2980		
	المجموع	47.319	158			
أساليب التكيف	بين المجموعات	.5020	2	.2510	1.335	.2660
	داخل المجموعات	29.348	156	.1880		
	المجموع	29.850	158			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، حيث بلغت قيمة ف لدرجة أساليب التكيف (1.335) ومستوى الدلالة (0.266) وهي أكبر من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الحركي-النتقلي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، حيث بلغت قيمة ف لدرجة أساليب التكيف الحركي-النتقلي (3.421) ومستوى الدلالة (0.035) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الحركي-النتقلي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (28.4).

جدول رقم (28.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة بأساليب التكيف الحركي - التنقلي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة.

نوع الاعاقة	سمعية	بصرية	حركية
سمعية		-0.282	*-0.297
بصرية			-0.015
حركية			

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الحركي - التنقلي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة، كانت بين النساء اللواتي كان نوع الاعاقة لديهن سمعية وبين النساء اللواتي كان نوع الاعاقة لديهن حركية لصالح النساء اللواتي كان نوع الاعاقة لديهن حركية.

الفرضية الحادية عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (29.4).

جدول رقم (29.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة.

المجالات	درجة الاعاقة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أساليب التكيف الحركي - التنقلي	بسيطة	41	3.56	.520
	متوسطة	60	3.30	.580
	شديدة	23	3.09	.570
	شديدة جداً	35	3.20	.720
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بسيطة	41	3.60	.540
	متوسطة	60	3.55	.610
	شديدة	23	3.16	.420
	شديدة جداً	35	3.25	.570
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بسيطة	41	3.43	.490
	متوسطة	60	3.52	.700
	شديدة	23	3.36	.510

.530	3.14	35	شديدة جداً	أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي
.510	3.74	41	بسيطة	
.560	3.69	60	متوسطة	
.560	3.61	23	شديدة	
.550	3.58	35	شديدة جداً	أساليب التكيف
.350	3.58	41	بسيطة	
.470	3.51	60	متوسطة	
.340	3.30	23	شديدة	
.440	3.29	35	شديدة جداً	

جدول رقم (30.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي - التثقيف	بين المجموعات	4.159	3	1.386	3.821	*0.011
	داخل المجموعات	56.237	155	0.363		
	المجموع	60.396	158			
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بين المجموعات	4.681	3	1.560	4.856	*0.003
	داخل المجموعات	49.808	155	0.321		
	المجموع	54.489	158			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بين المجموعات	3.391	3	1.130	3.189	*0.025
	داخل المجموعات	54.942	155	0.354		
	المجموع	58.334	158			
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	بين المجموعات	0.600	3	0.200	0.664	0.576
	داخل المجموعات	46.719	155	0.301		
	المجموع	47.319	158			
أساليب التكيف	بين المجموعات	2.310	3	0.770	4.334	*0.006
	داخل المجموعات	27.540	155	0.178		
	المجموع	29.850	158			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي لدى المرأة

ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، حيث بلغت قيمة ف المحسوبة لدرجة أساليب التكيف (0.664) ومستوى الدلالة (0.576) وهي أكبر من 0.05

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، حيث بلغت قيمة ف لدرجة أساليب التكيف (4.334) ومستوى الدلالة (0.006) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة ، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (31.4).

جدول رقم (31.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة.

المجالات	درجة الاعاقة	بسيطة	متوسطة	شديدة	شديدة جداً
أساليب التكيف الحركي - التنقلي	بسيطة		-0.2649	*0.4726	*0.362
	متوسطة			-0.207	-0.097
	شديدة				-0.1100
	شديدة جداً				
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بسيطة		-0.050	*0.434	*0.342
	متوسطة			*0.384	-0.292
	شديدة				-0.091
	شديدة جداً				
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بسيطة		-0.094	-0.066	-0.291
	متوسطة			-0.161	*0.386
	شديدة				-0.225
	شديدة جداً				
أساليب التكيف	بسيطة		-0.067	-0.275	*0.289
	متوسطة			-0.208	-0.222
	شديدة				-0.014
	شديدة جداً				

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، كانت

بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الحركي - التنقلي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، كانت بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، كانت بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن متوسطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن متوسطة.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، كانت بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة.

الفرضية الثانية عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة

للتحقق من صحة الفرضية السابقة استخدم اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (32.4).

جدول رقم (32.4): نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة.

المجالات	سبب الاعاقة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة ت المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي- التقلي	وراثية	72	3.28	.530	157	-0.7500	.4540
	مكتسبة	87	3.35	.680			
أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي	وراثية	72	3.44	.510	157	.1140	.9100
	مكتسبة	87	3.43	.640			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	وراثية	72	3.34	.610	157	-0.9300	.3540
	مكتسبة	87	3.43	.600			
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	وراثية	72	3.66	.540	157	-0.0530	.9580
	مكتسبة	87	3.67	.550			
أساليب التكيف	وراثية	72	3.43	.400	157	-0.5630	.5740
	مكتسبة	87	3.47	.450			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير سبب الاعاقة حيث بلغت قيمة ت المحسوبة لدرجة أساليب التكيف (-0.563)، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية (0.574) وهي أكبر من 0.05.

الفرضية الثالثة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (33.4).

جدول رقم (33.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات.

المجالات	العمر بالسنوات	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أساليب التكيف الحركي- التنقلي	24-18	29	3.47	.710
	31-25	41	3.29	.590
	48-32	50	3.31	.540
	54-48	23	3.14	.690
	60-54	16	3.36	.580
أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي	24-18	29	3.65	.760
	31-25	41	3.44	.550
	48-32	50	3.41	.470
	54-48	23	3.41	.620
	60-54	16	3.19	.520
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	24-18	29	3.42	.670
	31-25	41	3.40	.710
	48-32	50	3.27	.420
	54-48	23	3.56	.690
	60-54	16	3.42	.520
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	24-18	29	3.80	.660
	31-25	41	3.62	.550
	48-32	50	3.63	.500
	54-48	23	3.69	.440
	60-54	16	3.61	.590
أساليب التكيف	24-18	29	3.58	.570
	31-25	41	3.44	.430
	48-32	50	3.40	.350
	54-48	23	3.45	.450
	60-54	16	3.40	.340

جدول رقم (34.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي - التثقيف	بين المجموعات	1.416	4	.3540	.9240	.4510
	داخل المجموعات	58.980	154	.3830		
	المجموع	60.396	158			
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بين المجموعات	2.412	4	.6030	1.783	.1350
	داخل المجموعات	52.077	154	.3380		
	المجموع	54.489	158			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بين المجموعات	1.482	4	.3700	1.004	.4080
	داخل المجموعات	56.852	154	.3690		
	المجموع	58.334	158			
أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي	بين المجموعات	.6830	4	.1710	.5640	.6890
	داخل المجموعات	46.636	154	.3030		
	المجموع	47.319	158			
أساليب التكيف	بين المجموعات	.6900	4	.1720	.9110	.4590
	داخل المجموعات	29.161	154	.1890		
	المجموع	29.850	158			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير العمر بالسنوات، حيث بلغت قيمة ف المحسوبة (0.911)، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية (0.459) وهي أكبر من 0.05

الفرضية الرابعة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $0.05 \geq \alpha$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (35.4).

جدول رقم (35.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

المجالات	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أساليب التكيف الحركي - التنقلي	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	2.85	.870
	أساسية عليا (إعدادي)	22	3.03	.510
	ثانوية عامة	44	3.17	.550
	دبلوم	10	3.30	.590
	بكالوريوس	54	3.55	.480
	دراسات عليا	14	3.79	.580
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	2.85	.610
	أساسية عليا (إعدادي)	22	3.33	.530
	ثانوية عامة	44	3.36	.530
	دبلوم	10	3.52	.410
	بكالوريوس	54	3.64	.540
	دراسات عليا	14	3.62	.670
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	14	3.13	.520
	أساسية عليا (إعدادي)	22	3.56	.750

.590	3.38	44	ثانوية عامة		
.570	3.50	10	دبلوم		
.540	3.35	54	بكالوريوس		
.680	3.52	14	دراسات عليا		
.490	3.40	14	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	
.640	3.61	22	أساسية عليا (إعدادي)		
.490	3.67	44	ثانوية عامة		
.460	3.80	10	دبلوم		
.510	3.70	54	بكالوريوس		
.750	3.75	14	دراسات عليا		
.490	3.06	14	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)		أساليب التكيف
.490	3.38	22	أساسية عليا (إعدادي)		
.360	3.39	44	ثانوية عامة		
.300	3.53	10	دبلوم		
.360	3.56	54	بكالوريوس		
.550	3.67	14	دراسات عليا		

جدول رقم (36.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي - التثقيف	بين المجموعات	11.656	5	2.331	7.275	.0000*
	داخل المجموعات	48.707	152	.3200		
	المجموع	60.363	157			
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بين المجموعات	8.107	5	1.621	5.314	.0000*
	داخل المجموعات	46.379	152	.3050		
	المجموع	54.486	157			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بين المجموعات	1.977	5	.3950	1.073	.3780
	داخل المجموعات	56.002	152	.3680		
	المجموع	57.979	157			
أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي	بين المجموعات	1.424	5	.2850	.9440	.4550
	داخل المجموعات	45.878	152	.3020		
	المجموع	47.302	157			
أساليب التكيف	بين المجموعات	3.777	5	.7550	4.405	.0010*
	داخل المجموعات	26.070	152	.1720		
	المجموع	29.847	157			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، حيث بلغت قيمة ف لدرجة أساليب التكيف (4.405) ومستوى الدلالة (0.001) وهي أقل من 0.05، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey)

(test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (37.4).

جدول رقم (37.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

دراسات عليا	بكالوريوس	دبلوم	ثانوية عامة	أساسية عليا (إعدادي)	أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	المستوى التعليمي	
*-0.935	*-0.692	-0.442	-0.320	-0.179		أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	أساليب التكيف
*-0.756	*-0.5136	-0.263	-0.1409			أساسية عليا (إعدادي)	الحركي - المتقلي
*-0.615	*-0.372	-0.122				ثانوية عامة	
-0.492	-0.250					دبلوم	
-0.242						بكالوريوس	
						دراسات عليا	
*-0.771	*-0.7925	*- 0.670	*-0.513	-0.486		أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	أساليب التكيف
-0.285	-0.306	-0.183	-0.027			أساسية عليا (إعدادي)	الاجتماعي - النفسي
-0.257	-0.278	-0.156				ثانوية عامة	
-0.101	-0.122					دبلوم	
-0.021						بكالوريوس	
						دراسات عليا	
*-0.612	*-0.503	-0.469	-0.338	-0.327		أساسية دنيا فما دون (ابتدائي)	أساليب التكيف
-0.2845	-0.175	-0.141	-0.010			أساسية عليا (إعدادي)	
-0.273	-0.164	-0.130				ثانوية عامة	
-0.143	-0.034					دبلوم	
-0.108						بكالوريوس	
						دراسات عليا	

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس، وكانت الفروق بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الحركي- التنقلي لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس، وكانت الفروق بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا (إعدادي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس، وكانت الفروق بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا (إعدادي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا، وكانت الفروق بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس عامة وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي ثانوية عامة، وكانت الفروق بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي ثانوية عامة وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا.

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي ثانوية عامة لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي ثانوية عامة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دبلوم لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي دبلوم، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس، وكانت الفروق بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا.

الفرضية الخامسة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (38.4).

جدول رقم (38.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

المجالات	الحالة الاجتماعية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أساليب التكيف الحركي- التنقلي	عزباء	71	3.19	.700
	متزوجة	54	3.36	.490
	مطلقة	20	3.49	.570
	أرملة	13	3.48	.570
أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي	عزباء	71	3.41	.680
	متزوجة	54	3.50	.520
	مطلقة	20	3.43	.500
	أرملة	13	3.34	.450
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	عزباء	71	3.29	.520
	متزوجة	54	3.36	.470
	مطلقة	20	3.68	.870
	أرملة	13	3.65	.850
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	عزباء	71	3.72	.620
	متزوجة	54	3.67	.450
	مطلقة	20	3.53	.590
	أرملة	13	3.56	.350
أساليب التكيف	عزباء	71	3.40	.500
	متزوجة	54	3.47	.340
	مطلقة	20	3.53	.420
	أرملة	13	3.51	.400

جدول رقم (39.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي - التثقيف	بين المجموعات	2.092	3	.6970	1.853	.1400
	داخل المجموعات	57.965	154	.3760		
	المجموع	60.057	157			
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بين المجموعات	.3710	3	.1240	.3510	.7880
	داخل المجموعات	54.117	154	.3510		
	المجموع	54.487	157			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بين المجموعات	3.375	3	1.125	3.154	.0270*
	داخل المجموعات	54.921	154	.3570		
	المجموع	58.296	157			
أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي	بين المجموعات	.7580	3	.2530	.8380	.4750
	داخل المجموعات	46.424	154	.3010		
	المجموع	47.182	157			
أساليب التكيف	بين المجموعات	.3490	3	.1160	.6080	.6110
	داخل المجموعات	29.501	154	.1920		
	المجموع	29.850	157			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، حيث بلغت قيمة ف المحسوبة لدرجة أساليب التكيف (0.608) ومستوى الدلالة (0.611) وهي أقل من 0.05.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $0.05 \geq \alpha$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، ولإيجاد مصدر هذه الفروق استخرج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (40.4).

جدول رقم (40.4) نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

الحالة الاجتماعية	عزباء	متزوجة	مطلقة	أرملة
عزباء		-0.069	*-0.393	-0.362
متزوجة			-0.323	-0.292
مطلقة				-0.031
أرملة				

تشير المقارنات الثنائية البعدية في الجدول السابق أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، كانت بين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية عزباء وبين النساء المطلقات لصالح النساء المطلقات.

الفرضية السادسة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $(\alpha \leq 0.05)$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (41.4).

جدول رقم (41.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن

المجالات	مكان السكن	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أساليب التكيف الحركي- التنقلي	مخيم	38	3.26	.580
	قرية	36	3.19	.750
	مدينة	84	3.40	.550
أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي	مخيم	38	3.36	.580
	قرية	36	3.40	.580
	مدينة	84	3.49	.590
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	مخيم	38	3.36	.570
	قرية	36	3.45	.700
	مدينة	84	3.37	.580
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	مخيم	38	3.64	.620
	قرية	36	3.60	.540
	مدينة	84	3.70	.510
أساليب التكيف	مخيم	38	3.40	.440
	قرية	36	3.41	.470
	مدينة	84	3.49	.410

جدول رقم (42.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي - التنقلي	بين المجموعات	1.338	2	.6690	1.764	.1750
	داخل المجموعات	58.785	155	.3790		
	المجموع	60.123	157			
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بين المجموعات	.5040	2	.2520	.7230	.4870
	داخل المجموعات	53.982	155	.3480		
	المجموع	54.486	157			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بين المجموعات	.1940	2	.0970	.2580	.7730
	داخل المجموعات	58.131	155	.3750		
	المجموع	58.325	157			
أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي	بين المجموعات	.2970	2	.1490	.4900	.6140
	داخل المجموعات	47.017	155	.3030		
	المجموع	47.314	157			
أساليب التكيف	بين المجموعات	.2820	2	.1410	.7390	.4790
	داخل المجموعات	29.544	155	.1910		
	المجموع	29.826	157			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن ولجميع المجالات حيث بلغت قيمة ف المحسوبة لأساليب التكيف (0.739) وبلغت قيمة الدلالة الإحصائية (0.479) وهي أكبر من 0.05.

الفرضية السابعة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة استخدم اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (43.4).

جدول رقم (43.4): نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

المجالات	حالة العمل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة ت المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي - التقلبي	تعمل	79	3.55	.500	157	5.177	.0000*
	لا تعمل	80	3.08	.630			
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	تعمل	79	3.57	.550	157	2.850	.0050*
	لا تعمل	80	3.31	.590			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	تعمل	79	3.36	.570	157	.5220-	.6030
	لا تعمل	80	3.41	.630			
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	تعمل	79	3.70	.530	157	.7340	.4640
	لا تعمل	80	3.63	.560			
أساليب التكيف	تعمل	79	3.55	.400	157	2.753	.0070*
	لا تعمل	80	3.36	.440			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في أساليب التكيف الروحاني (الديني) و(أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي) لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $0.05 \geq \alpha$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي يعملن بمتوسط (3.55)، مقابل النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (3.36).

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الحركي- التنقلي لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي يعملن بمتوسط (3.55)، مقابل النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (3.08).

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى (0.05) $\alpha \leq$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي يعملن بمتوسط (3.57)، مقابل النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (3.31).

الفرضية الثامنة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (44.4).

جدول رقم (44.4) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة مستوى الدخل

المجالات	مستوى الدخل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
أساليب التكيف الحركي- التنقلي	أقل من 2000	17	3.31	.750
	2000-2500	28	3.57	.550
	2500-3500	34	3.53	.430
	3500-4500	8	3.61	.380
	أكثر من 4500	2	4.45	.070
أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي	أقل من 2000	17	3.64	.570
	2000-2500	28	3.57	.460
	2500-3500	34	3.53	.600
	3500-4500	8	3.62	.560
	أكثر من 4500	2	4.55	.490
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	أقل من 2000	17	3.47	.600
	2000-2500	28	3.42	.540
	2500-3500	34	3.42	.610
	3500-4500	8	3.05	.450
	أكثر من 4500	2	4.05	1.20
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	أقل من 2000	17	3.67	.410
	2000-2500	28	3.64	.520
	2500-3500	34	3.71	.530
	3500-4500	8	3.81	.750
	أكثر من 4500	2	4.50	.700
أساليب التكيف	أقل من 2000	17	3.52	.430
	2000-2500	28	3.55	.420
	2500-3500	34	3.55	.390
	3500-4500	8	3.52	.380
	أكثر من 4500	2	4.38	.610

جدول رقم (45.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

المجالات	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
أساليب التكيف الحركي - التنقلي	بين المجموعات	2.563	4	.6410	2.172	.0790
	داخل المجموعات	24.776	84	.2950		
	المجموع	27.339	88			
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	بين المجموعات	2.013	4	.5030	1.654	.1680
	داخل المجموعات	25.557	84	.3040		
	المجموع	27.570	88			
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	بين المجموعات	1.934	4	.4840	1.386	.2460
	داخل المجموعات	29.304	84	.3490		
	المجموع	31.238	88			
أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي	بين المجموعات	1.465	4	.3660	1.277	.2860
	داخل المجموعات	24.098	84	.2870		
	المجموع	25.564	88			
أساليب التكيف	بين المجموعات	1.396	4	.3490	2.049	.0950
	داخل المجموعات	14.306	84	.1700		
	المجموع	15.702	88			

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $0.05 \geq \alpha$ في أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير مستوى الدخل، حيث بلغت قيمة ف المحسوبة (2.049) وكانت قيمة الدلالة الإحصائية (0.095) وهي أكبر من 0.05.

الفرضية التاسعة عشر: لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند المستوى الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم.

للتحقق من صحة الفرضية السابقة استخدم اختبار معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) للعلاقة في درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم، وذلك كما هو واضح في الجدول رقم (46.4).
جدول رقم (46.4): نتائج اختبار معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) للعلاقة في درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم

المتغيرات	أساليب التكيف الحركي - التنقلي	أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	أساليب التكيف الروحاني (الديني)	أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	أساليب التكيف
عدم وجود موائمت	معامل الارتباط	-0.181*	-0.419**	-0.020	-0.186*
	مستوى الدلالة	0.022	0.000	0.801	0.019
صعوبة التواصل	معامل الارتباط	-0.385**	-0.270**	0.036	-0.178*
	مستوى الدلالة	0.000	0.001	0.654	0.024
صعوبات اجتماعية	معامل الارتباط	-0.453**	-0.447**	0.093	-0.268**
	مستوى الدلالة	0.000	0.000	0.245	0.001
صعوبات نفسية	معامل الارتباط	-0.446**	-0.374**	0.145	-0.194*
	مستوى الدلالة	0.000	0.000	0.068	0.014
الصعوبات	معامل الارتباط	-0.461**	-0.484**	0.073	-0.264**
	مستوى الدلالة	0.000	0.000	0.358	0.001

** دالة احصائياً عند 0.01

* دالة احصائياً عند 0.05

يظهر الجدول أعلاه وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم $r = -0.385^{**}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم قلت أساليب التكيف لديها والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود موائمت من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي - التنقلي في محافظة بيت لحم $r = -0.181^{*}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.022) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود موائمت من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي - التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤنمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم - $r^{**} = 0.419$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود مؤنمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤنمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة -0.020 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.801) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤنمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم - $r^{**} = 0.186$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.019) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود مؤنمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤنمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف في محافظة بيت لحم $-0.272 - r^{**}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود مؤنمات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم $-0.385 - r^{**}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم $-0.270 - r^{**}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم، حيث بلغت قيمة r 0.036 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.654) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.178$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.024) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.272$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي - التنقلي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.453$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي - التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي - النفسي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.447$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة r 0.093 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.245) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.268$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات

الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم -0.364^{***} وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي - التنقلي في محافظة بيت لحم -0.446^{***} وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي - التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي - النفسي في محافظة بيت لحم -0.374^{***} وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة r 0.145 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.068) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم -0.194^{**} وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.014) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم -0.295^{***} وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم $r = -0.461^{**}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم $r = -0.484^{**}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة $r = 0.073$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.358) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r = -0.264^{**}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

الفصل الخامس

- مناقشة وتحليل النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة
- التوصيات
- الخاتمة
- المراجع

مناقشة النتائج والتوصيات:

1.5 مناقشة النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة:

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول: ما الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم؟ درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم كانت متوسطة (2.75)، حيث أن درجة مجال عدم وجود موائمت لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم حصل على أعلى متوسط حسابي (3.07) بالنسبة للمجالات الأخرى ثم مجال صعوبات التواصل وجاء مجال الصعوبات الاجتماعية ثم مجال الصعوبات النفسية حصل على أدناها (2.56).

وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن مجال عدم الموائمت هو الأكثر صعوبة وتعود لصعوبة التنقل والحركة داخل البيت وخارجه وعدم توفر وسائل النقل والمواصلات وان توفرت فهي غير ملائمة، كما وأنها بحاجة الى مرافق دائم عند الخروج، مما يضطر المرأة ذات الإعاقة عن العدول عن الكثير من امورها الحياتية الداخلية والخارجية بسبب صعوبة الحركة والتنقل. اما بنسبة لصعوبات التواصل وكانت نسبته متوسطة (2.71) وذلك لان النساء من ذوات الإعاقة تعتبر أن اعاقته عائقاً أما تواصلها مع محيطها بنسبة (3.18) ويعود لاسباب أهمها نوعا اعاقته ودرجة الإعاقة وعدم توفر وسيلة اتصال ملائمة لغوية اوتقنية، مما يخلق لديهن حالة من العزلة المجتمعية.

أما في مجال الصعوبات الاجتماعية (2.67) وتتمثل في رفض العلاقات الاجتماعية كالصداقات والارتباطات العائلية من أقارب وجيران سواء في التواصل الاجتماعي اوفي الحياة اليومية وتجنب الاختلاط اوحضور المناسبات الاجتماعية خوفاً من نظرة الاخرين لاعاقتهم التي تصل الى ذهن ومشاعر المرأة ذات الإعاقة إما عطفاً اوإزدراءً، فتفضل العزلة عن الاختلاط لتتجنب هذه النظرات،، اما بالنسبة للصعوبات النفسية (2.56) تتمثل في الخوف والقلق المستمر بدون أسباب أوحالات الاكتئاب بسبب الانزواء وعدم وجود علاقات اجتماعية محيطة، والتفكير الزائد بأنها امرأة غير مكتملة وذات نقص، فمن الطبيعي بأن تتجه الى العزلة ابتعادا عن كل ما يحيط بها لتتبع بالأمان مع ذاتها (إن وجد)، وإخفاءً لاعاقته عن الأعين.

وتتفق هذا النتيجة كثيرا مع دراسة (صالح، 2021) التي بينت التحديات التي تواجه المرأة ذات إعاقة في الجانب التعليمي واوصت بضرورة التثقيف وتشجيع النساء ذات إعاقة وتقديم الدعم النفسي

والمعنوي والمادي والتأهيل بكافة أشكاله لهن وإصدار القوانين لضمان حقوقها، ودراسة (احمد، 2020) بمجال الاجتماعي الذي صرح بضرورة اشراك المرأة في التنمية وتطوير المفاهيم والسياسات الإنمائية المتعلقة بقضايا حماية المرأة وتمييزها من نهج الرعاية الاجتماعية الى نهج التمكين مع تعزيز وصولها الى شبكات الأمان الاجتماعي، دراسة (أبوحيانة والعاودة، 2019) التي بينت الآثار النفسية والاجتماعية، والاسرية، والنفسية، والصحية، والقانونية، لما تتعرض له المرأة ذات الاعاقة من عنف فيتمثل العنف الاسري بالتهديد والضرب أما المجتمعي بتدني مستوى التعليم. وأوصت الدراسة بضرورة توعية وتثقيف المجتمع حول أهمية دوره في التقليل من هذه الآثار والصعوبات التي تحول دون الحد من هذه العادات المجتمعية، ودراسة (لسميشي وقجالي، 2020) التي بينت ان المرأة المعاقة تواجه مشكلات اجتماعية أهمها وجود نظرات واتجاهات سلبية يحملها المجتمع نحو المرأة ذات المعاقة، أهمها العزوف عن تزويج الفتيات من ذوات الاعاقة بالإضافة الى مشكلات التأهيل النفسي والمجتمعي والمهني والاقتصادية، وأوصت الدراسة بلفت انظار المسؤولين لاتباع منهجية واضحة بسن قوانين واتخاذ عقوبات ضد المعنفين لهن والتثقيف المجتمعي لظاهرة زواج الفتاة ذات الاعاقة.

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني: ما أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم؟
تشير المعطيات أن درجة أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم كانت مرتفعة، حيث بلغ المتوسط الحسابي لهذه الدرجة على الدرجة الكلية لمقياس الدراسة (3.45) بنسبة (69.0%)، أعلاها كانت أساليب التكيف إعادة التقييم الايجابي (3.66) بنسبة 73% وأدناه أساليب التكيف الحركي التنقلي 66%.

كما وتشير معطيات الفقرات المتعلقة بأساليب التكيف بتراوح بين المتوسطات الحسابية ما بين مرتفعة جداً ومرتفعة ومتوسطة ومنخفضة، أعلى متوسط حسابي كان للفقرة رقم (1) مجال أساليب التكيف الروحاني (الديني) والتي تنص (أثق بالله) على أعلى متوسط حسابي (4.96) بنسبة (99.2%) وهي درجة مرتفعة جداً، في حين حصلت الفقرة رقم (7) في مجال أساليب التكيف الروحاني (الديني) والتي تنص (ألجأ الى الاستغفار) على درجة مرتفعة بمتوسط (4.15) بنسبة (83.0%)، في حين حصلت الفقرة رقم (5) في مجال أساليب التكيف الروحاني (الديني) والتي تنص (أذهب الى المسجد والتقي بالأمام) على أدنى متوسط حسابي (2.01) بنسبة (40.2%) وهي درجة منخفضة. وباقي فقرات المجالات الاخرى كأساليب التكيف الحركي التنقلي والفقرة رقم (5) أحاول التغلب على اعاقتي بأي طريقة ممكنة (3.58) بنسبة (71.6%) وأدنى متوسط حسابي للفقرة رقم (8) أشارك في بعض من النشاطات الجماعية (3.03) وبنسبة (60.6%)، أما مجال التكيف الاجتماعي النفسي فأعلى قيمة كانت للفقرة رقم (10) أعتقد أن الاعاقة قضاء وقدر ولا اعتراض عليها (4.50) مرتفعة جداً بنسبة (90%) وأدناها للفقرة (5) أغير من وضع جسدي حتى لا تظهر الاعاقة (2.49) وبنسبة (49.8%).

واخيراً مجال أساليب التكيف اعادة التقييم الايجابي للفقرة (10) أحاول أن أرى الحدث بشكل مختلف ليبدو ايجابياً والفقرة (4) استلقي لفترة وأخذ بعض الراحة، كانتا متساويتين بمتوسط حسابي (4.02) بنسبة (80.4%) وأدناها للفقرة (8) وقف التفكير في الموضوع الذي يشغلني (3.06) بنسبة (61.2%).

وترى الباحثة ان النتائج كانت مرتفعة تعود الى بيئة المجتمع الإسلامي التي نعيش فيه والايامن بالقضاء والقدر والثقة بالله والصبر حيث اتفقت هذا الدراسة في مجال التكيف (عبد الرزاق ومحمد ، 2023 :صالح ،2021: وكر واخرون، 2020) التي بينت وجود علاقة ارتباطية بين الممارسات السلوكية المختلفة ، وآثارها على الجوانب النفسية والاجتماعية وكان التطرق للوعز الديني ضئيل جدا بعكس الجوانب الاجتماعية والمجتمعية، واختلفت الدراسة مع دراسة (المياحي،2020: جريش، 2023: عبد الرزاق ومحمد 2023) تطرقت الى الخدمات التي تقدمها لهم الجامعة عالية لمستوى، وتأثير العوامل الشخصية على تكيف الطلبة كان ضعيف جداً، حيث بينت الدراسة أن الجامعة وفرت الأجهزة والتقنيات التي يحتاجونها كما أنهم انضموا للتخصصات التي يرغبون بها. في حين الدراسات الاجنبية تطرق الى موضوع التكيف بأساليب وادوات حديثة مع مواضيع أكثر حساسية وقوة كالصحة الانجابية والاعتداء الجنسي وعنف الشريك.

هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة تُعزى للمتغيرات (نوع الاعاقة، درجة الاعاقة، سبب الاعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل)؟

1- مناقشة النتائج المتعلقة بالفرضية الأولى: لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الاعاقة.

أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير نوع الإعاقة (4.52) اقل من (0.05)، حيث كانت عدم وجود مؤامات كانت بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة البصرية لصالح النساء ذوي الاعاقة البصرية، وكانت الفروق أيضاً بين النساء ذوي الاعاقة السمعية وبين النساء ذوي الاعاقة الحركية لصالح النساء ذوي الاعاقة الحركية، مجال صعوبات التواصل كان الفروق لصالح الاعاقة السمعية عن الحركية والبصرية، مجال الصعوبات الاجتماعية والصعوبات النفسية كانت الفروق لصالح الاعاقة السمعية عن الاعاقة الحركية والبصرية، وتفسر الباحثة هذه النتيجة بأن الاعاقة السمعية تخلق تحديات

وصعوبات لدى التنقل والحركة والاتصال والتواصل التي تضعف العلاقات الاجتماعية فبالتالي تدخل المرأة ذات الاعاقة في حالة نفسية من الاكتئاب والعزلة والتوتر والخوف.

واتفقت دراسة الباحثة مع دراسة (عبد الرزاق ومحمد ، 2023) و(عبد المنعم وشريف وهاشم ، 2023) مع وضع الحلول والتوصيات لمثل هذه المشاكل لكي يتم دمج هذه الفئة من الاعاقة والاعاقة البصرية بالمجال التعليمي في الجامعات .

2- الفرضية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الاعاقة.

بينت المعطيات إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير درجة الاعاقة، حيث كانت بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن متوسطة لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن متوسطة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن بسيطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً، وكانت الفروق بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن متوسطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة، وكانت الفروق أيضاً بين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن متوسطة وبين النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الاعاقة لديهن شديدة جداً ويعود ذلك من وجه نظر الباحثة الى ان نوع الإعاقة لا تختلف بناء على النظرة المحيطة، فهي اعاقه بغض النظر عن نوعها. وما يترتب عليها من أثر نفسي واجتماعي ولا تختلف حسب درجتها أنواعها، لانه غالبا ما يتم تصنيف الافراد بناءً على وجه نظر المجتمع الذي يمارس تهديداً ويضع الصعوبات امام المرأة من ذات الاحتياجات الخاصة ويمنعها من ممارسة ادنى حقوقها في التعليم والصحة.

حيث ان دراسة الباحثة اتفقت مع جميع الدراسات السابقة التي بينت انه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في متغير درجة الإعاقة والصعوبات التي تواجهها.

3- الفرضية الثالثة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة.

تشير المعطيات إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة بقيمة كلية (0.043) فكانت لصالح الاعاقة الوراثية (2.88) أما الاعاقة المكتسبة (2.65)،

الى وجود فروق ذات دلالة احصائية نحو صوبات التواصل وسبب الاعاقة بقيمة احصائية (0.000) ووجود فروق لصالح النساء من ذوات الاعاقة الوراثية بمتوسط (3.02) عن الاعاقة المكتسبة (2.45). وتشير إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو عدم وجود موائمت (0.759) وفي الصعوبات الاجتماعية (0.317) والصعوبات النفسية (0.220). ولم تطرق أي من الدراسات التالية لهذا المتغير لمعرفة ما اذا انتفعت أو اختلفت عن دراسة الباحثة.

فالاعاقة الوراثية غالبا ما تكون مصحوبة بصعوبات فكرية وذهنية بالاضافة الى صعوبات في النطق، فهذا خير دليل على تفسير النتائج السابقة.

4- الفرضية الرابعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $\alpha \geq 0.05$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات

إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات (0.115) وعدم الموائمة (0.362) والتواصل (0.210) والصعوبات النفسية (0.267) والاجتماعية (0.065). وتفسر الباحثة هذه النتيجة الى ان نظرة المجتمع لا تقتصر على عمر معين ولا يؤدي كبر المرأة ذات الاعاقة أو صغرها على التقليل من التحديات التي تتعرض لها داخل البيت أو خارجه في المجتمع أو مكان العمل، انما هي فئات عمرية وتتراوح بالقرب دالاتها الاحصائية. وتتفق دراسة الباحثة مع جميع الدراسات السابقة.

5- الفرضية الخامسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

تشير المعطيات إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة بين صعوبات التواصل (0.001) والموائمت (0.024) والصعوبات النفسية (0.008) والاجتماعية (0.000) ومستوى التعليم الاكاديمي، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) عن المستويات التعليمية الأخرى (اعدادية، ثانوية، بكالوريوس، دبلوم بكالوريوس ودراسات عليا) كانت في جميع مجالات الصعوبات الموائمت، والتواصل، الاجتماعية والنفسية . فكلما تقدم خطوة في السلم الاكاديمي فتحت لها الأبواب وتحطمت قيود عزلتها .

وتتفق الباحثة في دراستها مع دراسة (عبد الرزاق ومجد 20، 23) و(جريش، 2023) و(عبد المنعم وشريف وهاشم، 2023) و(المياحي، 2020) الى ان حصول المرأة على مستوى تعليمي عالٍ يمكنهن

من العمل، واكتفائهن مادياً، ويؤثر هذا بدوره على تحسين اوضاعهن الاقتصادية والنظرة المجتمعية المحيطة بهن والاندماج الاجتماعي يكون أسهل في تشكيل علاقات اجتماعية وهذا يعزز عندهن الاعتماد على الذات وتعزز الثقة بالنفس وتحسين اوضاعهن النفسية وتحقيق الامان الاجتماعي والتمكين (كما دراسة احمد، 2020) ورفع مستوى جودة الحياة لهن في مجال الصعوبات الاربعة قيد الدراسة.

6- الفرضية السادسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

تشير المعطيات الواردة في الجدول السابق إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($0.05 \leq \alpha$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، اجمالاً كانت لصالح المرأة ذات الاعاقة العزباء والأرملة، عدم وجود موائمت من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، كانت بين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية عزباء وبين النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية متزوجة لصالح النساء اللواتي حالتهم الاجتماعية عزباء. وصعوبات التواصل من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح العزباء والأرملة، الصعوبات الاجتماعية والصعوبات النفسية من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لصالح الفتاة العزباء.

وتفسر الباحثة هذه النتيجة (والتي اتفقت مع دراسة صالح، 2020) و(لسميشي وقجالي، 2020) ان المرأة ذات الاعاقة العزباء تختلف عن المرأة ذات الاعاقة المتزوجة من ناحية التنقل والحركة فالمرأة المتزوجة ذات الاعاقة لها ارتباطات عائلية مختلفة ويكون غالباً مرافقها زوجها أو احد ابنائها، أما العزباء فلا داعي لتحركها وتنقلها الا للضرورة كونها بحاجة الى مرافق، أما صعوبة التواصل للفتاة العزباء والأرملة متوسطة، غالباً تفرض العزباء هذه الصعوبة معاقبة نفسها على اعاقها أولصعوبة التواصل، اما المطلقة فالنظرة المجتمعية للمرأة الأرملة أو المطلقة السوية هي ذاتها للمرأة ذات الاعاقة مما يضعف العلاقات الاجتماعية لدى العزباء والمطلقة وزيادة الحالات النفسية من اكتئاب ووحدة وقلق وخوف.

7- الفرضية السابعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

تشير المعطيات إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات

تُعزى لمتغير مكان السكن، فكانت الدالة الاحصائية لمجالات الصعوبات لكل (0.001) حيث كانت بين النساء ذوات الاعاقة في المجالات الاربعة لصالح النساء ذوات الاعاقات اللواتي يسكن القرى. وفسرت الباحثة هذه النتيجة الى أن بعد القرية عن المؤسسات كافة سواء متخصصة اوي كان مجال اختصاصها، وقلة المواصلات، ونقص الخدمات المتواجدة بالقرية سواء صحيا اواكاديميا.. الخ ، والى طبيعة حياة الارياف وعاداتها وتقاليدها، وطبيعة المجتمع القروي ونظرته للمرأة ذات الاعاقة، مما يخلق لديها عزلة وحالات نفسية بالرغم من تواجدها في أجواء الطبيعة الخضراء التي تعطي شعور بالراحة والاسترخاء لانها بالمقابل تفرض قيودها المجتمعية والتقليدية، وتتفق نتيجة الباحثة مع دراسة (صالح،2020).

8- الفرضية الثامنة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل

تشير المعطيات إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (2.99)، مقابل النساء اللواتي يعملن بمتوسط (2.51) حيث بلغت قيمة ت المحسوبة (-4.616)، وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05. من حيث وجود موائمت دالتها الاحصائية (0.005)، الصعوبات التواصل دالتها (0.000) او من الصعوبات الاجتماعية ودالتها (0.002)، والنفسية ودالتها (0.000)، وتفسر الباحثة النتيجة الى ان المرأة ذات الاعاقة التي لاتعمل تواجه صعوبات في التنقل والحركة والتواصل وعلاقتها الاجتماعية وضعف وهشاشة في حالاتها النفسية، فعمل المرأة يحقق لها الامان الاجتماعي والاقتصادي والنفسي. فالمرأة ذات الاعاقة لديها قدرات ومستويات في العمل والإنتاجية وتحمل المسؤولية وأداء المهمات بكل كفاءة واتقان حالها حال الرجل والمرأة السوية، التي تتفق مع دراسة (أبوحيانة والعوادة، 2019) و(صالح، 2020) والدراسة الاجنبية (ووكر واخرون، 2020).

9- الفرضية التاسعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

تشير المعطيات إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير مستوى الدخل بدالة احصائية (0.009)، حيث كانت صعوبات التواصل والصعوبات الاجتماعية والصعوبات النفسية متقاربة احصائيا، وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند

المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو مجال صعوبات الموائمات للمرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل (0.774)، فكلما تمكنت المرأة مادياً واقتصادياً كانت قادرة على مجابهة الصعوبات كافة، خاصة صعوبات التنقل والحركة ومما يدعم الحالة النفسية للنساء من ذوات الإعاقة مما يتفق مع دراسة (احمد، 2020).

5.4 هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في أساليب تكيف المرأة ذات الإعاقة تُعزى للمتغيرات (نوع الإعاقة، درجة الإعاقة، سبب الإعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل)

10 الفرضية العاشرة: لا يوجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة.

تشير المعطيات إلى **عدم وجود** فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $0.05 \geq \alpha$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة، حيث بلغت قيمة F لدرجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي (3.421) ومستوى الدلالة (0.035) وهي أقل من 0.05، وتفسر الباحثة هذه النتيجة إلى أن ما تسببه الإعاقة من صعوبات وتحديات وفروقات تعاني منها المرأة من ذوي الاحتياجات الخاصة تجد حالة اندماج وانخراط بأساليب التكيف جميعها إلا أساليب التكيف الحركي التنقلي فلا زالت بحاجة إلى عمل وسعي من قبل ذات الإعاقة أولاً والمؤسسات ثانياً والحكومة ثالثاً. التي تتفق مع دراسة (مياحي، 2020) و(صالح، 2020) و(عبد الرزاق ومحمد، 2023) (ووكر واخرون، 2020).

الفرضية الحادية عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة.

إلى **وجود فروق ذات دلالة إحصائية** عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة (0.5)، حيث أن الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة، كانت بين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن بسيطة، وبين النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن شديدة جداً لصالح النساء اللواتي درجة الإعاقة لديهن بسيطة، في كل من التكيف الحركي- التنقلي والتكيف والاجتماعي - النفسي والتكيف الروحاني (الديني)، وإلى **عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية** عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد

عينة الدراسة نحوأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي لدى المرأة ذات الإعاقة (0.576)، وتفسر الباحثة ذلك الى ان درجة ونوع الإعاقة يحدد درجة التكيف والتقييم الايجابي فالمرأة ذات الاعاقة العقلية اوالحركية الشديدة غير قادرة على التكيف مع اساليب اعادة التقييم وتتفق مع دراسة (جريش، 2023) ولكنها قادرة على التكيف مع اساليب التكيف الاخرى كالروحانية والحركية والاجتماعية (وكر واخرون، 2020).

الفرضية الثانية عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى $\alpha \geq 0.05$ في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الاعاقة

إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير سبب الإعاقة، من حيث أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي ومن التكيف الحركي- التنقلي والتكيف الاجتماعي - النفسي والتكيف الروحاني (الديني)، ويعود ذلك من وجهة نظر الباحثة الى المرأة ذات الإعاقة بحاجة الى تغيير نمط حياتها وهي تسعى الى هذه الغاية ، بغض النظر عن سبب الإعاقة ولا توجد اي دراسة سابقة ذات صلة بدراسة الباحثة.

الفرضية الثالثة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات

إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير العمر بالسنوات، من حيث أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي ومن التكيف الحركي- التنقلي والتكيف الاجتماعي - النفسي والتكيف الروحاني (الديني)، تفسر الباحثة ذلك بأن النساء نوات الاعاقة قابلات لاندماج والانخراط بأي عمر كان اذا تهيأت لهن الفرص المواتية لقدراتهن وكفاءتهن، من خلال التأهيل والتدريب في مراكز متخصصة وتوفر المواصلات ووسائل النقل الخاصة واتفقت الدراسة مع دراسة (جريش، 2023) التي قدمت حلولاً لتوفير مواصلات ومراكز تأهيل وفريق متخصص للمتابعة وصرف ميزانية لهذه الغاية.

الفرضية الرابعة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي.

إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي، كانت بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي بكالوريوس، وكانت الفروق بين النساء اللواتي مستواهن التعليمي أساسية دنيا فما دون (ابتدائي) وبين النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا لصالح النساء اللواتي مستواهن التعليمي دراسات عليا سواء كان في أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي ومن التكيف الحركي- التنقلي والتكيف الاجتماعي - النفسي والتكيف الروحاني (الديني)، واتفقت دراسة الباحثة مع (عبد الرزاق ومجد، 2023) و(عبد المنعم وشريف وهاشم، 2023) و(مياحي، 2020) و(وكر وآخرون، 2020) فالمرأة ذات الإعاقة لها القدرة على الاندماج والتكيف مع التعليم بجميع درجاته. والذي يمكنهم من العمل ورفع مكانتهن المجتمعية وتحسين أوضاعهن الاجتماعية للتخطيط ورسم شكل حياتهن المستقبلية.

الفرضية الخامسة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية، سواء كان التكيف إعادة التقييم الإيجابي ومن التكيف الحركي- التنقلي والتكيف الاجتماعي - النفسي والتكيف الروحاني (الديني)، وتفسر الباحثة أن الزواج أو عدمه، كانت امرأة أو عزباء، لا يؤثر على أساليب التكيف والاندماج والانخراط في المجالات الحياتية المختلفة التي سوف تخوضها المرأة ذات الإعاقة إذا تهيأت لها باقي المؤهلات المساعدة والمساندة. فالمرأة ذات الإعاقة قادرة على تطوير وتغيير حياتها المستقبلية وهي حقا بحاجة الى ذلك.

الفرضية السادسة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن.

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن ولجميع المجالات حيث بلغت قيمة ف المحسوبة لأساليب التكيف (0.739) وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.479) وهي أكبر من 0.05، فالمرأة ذات الإعاقة اذا تهيأت لها الفرص من مواصلات وجميع

الامكانيات التي ترفع من قدرها فبالتركيز لن يكون هناك عائق امام تحقيق اهدافها وطموحاتها المستقبلية، فيجب أن تتحلى بالقوة والارادة لمجابهة العقبات فهي ذاتها العقبات التي تحد من تطور المرأة السوية، ولكن سوف تكون مضاعفة بالنسبة للمرأة ذات الاعاقة بسبب اعاقتها وبنيتها الجسدية.

الفرضية السابعة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في أساليب التكيف الروحاني (الديني) و(أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي) لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل، كانت الفروق لصالح النساء اللواتي يعملن بمتوسط (3.55)، مقابل النساء اللواتي لا يعملن بمتوسط (3.36).

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف الحركي- التنقلي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.

إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف الاجتماعي- النفسي لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل اتفقت الدراسة مع (احمد، 2020) فالعمل هو السلاح لاول خطوة نحوانطلاق المرأة مجتمعيًا ومهنيًا وذاتيًا، والعمل يساهم في تكيف المرأة روحانيا واجتماعيا ونفسيا واقتصاديا ووصولها الى درجة الامان المجتمعي.

الفرضية الثامنة عشر: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل.

إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند المستوى ($\alpha \leq 0.05$) في أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم ولجميع المجالات تُعزى لمتغير مستوى الدخل، حيث بلغت قيمة ف المحسوبة (2.049) وكانت قيمة الدلالة الاحصائية (0.095) وهي أكبر من 0.05، تتكيف

المرأة ذات الاعاقة مع محيطها وتحقيق وتقدير ذاتها وأساليب التنقل الحركي والأساليب الاجتماعية والنفسية، مادامت قادرة اقتصاديا وماديا. فكلما زاد مستوى الدخل زادت الرفاهية الاجتماعية للمرأة ذات الاعاقة، لأنها بالمقابل بحاجة الى متطلبات كثيرة صحية وشخصية . واختلفت نتائج الدراسة مع جميع الدراسات السابقة من حيث أساليب التكيف في تعزى لمتغير مستوى الدخل.

الفرضية المتعلقة بعلاقة بين الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة وأساليب التكيف في محافظة بيت لحم.

الفرضية التاسعة عشر: لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند المستوى الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم.

وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم $r = -0.385^{***}$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم قلت أساليب التكيف لديها والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم $r = -0.181$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.022) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم $r = -0.419$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة -0.020 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.801) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r = -0.385^{***}$

0.186 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.019) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف في محافظة بيت لحم $r^{***} = -0.272$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة عدم وجود مؤامات من وجهة نظر المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم $r^{***} = -0.385$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم $r^{***} = -0.270$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها أساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم، حيث بلغت قيمة r 0.036 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.654) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.178$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.024) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم $r^{***} = -0.272$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة صعوبة التواصل لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.453$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.447$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة $r = 0.093$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.245) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.268$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.364$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات الاجتماعية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.446$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.374$ وبلغت

قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة r 0.145 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.068) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r^* = -0.194$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.014) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.295$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات النفسية لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.461$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الحركي- التنقلي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.484$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.000) وهي أقل من 0.05 أي كلما زادت درجة الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف الاجتماعي- النفسي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح.

بينت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف الروحاني (الديني) في محافظة بيت لحم. حيث بلغت قيمة r 0.073 وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.358) وهي أكبر من 0.05.

بينت النتائج وجود علاقة ارتباط (عكسية) ذات دلالة احصائية بين الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم $r^{**} = -0.264$ وبلغت قيمة الدلالة الاحصائية (0.001) وهي أقل من 0.05.

أي كلما زادت درجة الصعوبات لدى المرأة ذات الاعاقة قلت درجة أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي في محافظة بيت لحم والعكس صحيح. فكلما زادت الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة حركية ونفسية واجتماعية وروحانية قلت أساليب تكيفها النفسي والاجتماعية والحركية واعادة التقييم الايجابي، وكلما زادت أساليب التكيف قلت الصعوبات التي تواجهها. فكلما ازلنا العقبات والصعوبات امام تطور المرأة ذات الاعاقة وهياً لها الاساليب الداعمة، كانت قادرة على تطوير ذاتها وتسهيل عملية اندماجها في بيئتها الداخلية والخارجية.

5.6 التوصيات:

بعد عرض النتائج ومناقشتها توصلت الباحثة الى مجموعة من التوصيات:

- والزام كافة المؤسسات والدوائر الخاصة أو الحكومية (كانت تعنى بذوي الاعاقة أو غير ذلك) من قبل الحكومة، على ضرورة توفير سبل تنقل ملائمة لذوي الاعاقات المختلفة من مساعد وممرات للعبور ومواصلات.
- ضرورة اطلاق الأنشطة والفعاليات والمحاضرات (من قبل المدراس والجامعات والمؤسسات المختلفة)، لضمان انخراط ومشاركة ذوي الاعاقات فيها خاصة المرأة.
- التعليم الميسر أو المجاني لذوي الاعاقات بكافة مستوياته (من قبل وزارة التعليم)، للرقى ورفع المستويات الاجتماعية لهم، وخاصة المرأة ذات الاعاقة.
- توعية المرأة ذات الاعاقة (من قبل المؤسسات المجتمعية كافة خاصة المؤسسات التي تعنى بشؤون المرأة والمرأة ذات الاعاقة)، بضرورة المطالبة والدفاع عن حقوقها، لتبدأ في مشوار التمكين والتحسين من مستوى حياتها الاجتماعية أولاً ولتحقق ذاتها واستراجع ثقتها في نفسها ثانياً.
- تكثيف محاضرات التوعية الأسرية والمجتمعية من خلال نشرات توعية او محاضرات مؤسسية مجتمعية مختلفة، والتركيز فيها على كيفية المعاملة وتقديم الدعم النفسي لهذه الفئة.
- ضرورة وجود مؤسسات تعنى بأحوال المرأة ذات الاعاقة في القرى والمطالبة بايجادها من خلال مجالسها القروية او المؤسسات الحكومية المتواجدة، لوجود نسب كبيرة من النساء ذات الاعاقة فيها ولبعدها عن المؤسسات المتخصصة المتواجدة بالمدينة والتي تحتاج الى مواصلات خاصة وقد تكون مكلفة لذويها.
- ضرورة سن القوانين والتشريعات الخاصة بهذه الفئة من قبل الحكومة بوزاراتها المختلفة، وان لاتبقى قضية هامشية في أي سياسة حكومية، بل أجندة مستقلة بتمويل وميزانية مستقلة.

- ضرورة وجود مؤسسات حاضنة للأعمال او مؤسسات حكومية داعمة، تقوم على توفير فرص العمل الملائمة لكافة أنواع الاعاقات
- ضرورة العمل على توفير برنامج مهني تأهيلي للفتيات من ذوات إعاقة من قبل مراكز التأهيل المختلفة والمؤسسات الحكومية والخاصة، وحيث يتناسب مع سوق العمل والتأكيد على حق المرأة في المشاركة المجتمعية.
- ضرورة عمل أبحاث مكثفة من قبل مراكز الأبحاث المختلفة والجامعات والمؤسسات فيما يخص ذوي الاعاقات في جميع المحافظات وعمل دراسات مقارنة، هدفها التحسين والتغيير وإعادة الهيكلة

المصادر والمراجع:

المراجع العربية:

أبوحيانة، هديل؛ والعوادة، أمل.(2019). العنف ضد المرأة ذات الإعاقة الحركية والحسية في المجتمع الأردني(دراسة ميدانية كمية). مجلة الجامعة العربية الأمريكية للبحوث، 2(5)، 221-243.

ابولبن، ايناس، قشمر، علي.(2020). المشكلات النفسية والإجتماعية وأساليب التكيف لدى النساء الفلسطينيات بالبلدة القديمة في مدينة الخليل، المجله الاكاديمية للابحاث والنشر العلمي.
آل بن حمد، سلمى.(2023). صعوبات تقديم الخدمات المساندة لطالبات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمات التربية الفكرية في مدينة بريدة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، 7(34)، 79-94.

بوشنة، يمينة.(2021). الأجهزة التعويضية لذوي الإعاقة البصرية. المجلة العلمية للتربية الخاصة، 3(1)، 231-245.

بولدراس، صراح، راشدي، خضرة.(2021). المشاكل التي تواجه ذوات الإعاقة في الجزائر من وجهة نظرهن - دراسة ميدانية بولاية وهران، مجلة الباحث في العلوم الانسانية والاجتماعية، 4(13):235-248.

بيزات، عمرية. (2021). الإعاقة السمعية وطرق التكفل، دروس ومحاضرات، جامعة الجزائر. الجزائر.

تقرير الأمم المتحدة لحقوق الانسان وذوي الاعاقة.(2022). قاعدة بيانات جديدة لمنظمة العمل الدولية تسلط الضوء على تحديات سوق العمل التي يواجهها الأشخاص ذوو الإعاقة.
الجبور، نايف، الأطرش، محمود، جرار، هالة.(2022). الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الطلبة ذوي الإعاقات المختلفة من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية في المدارس الحكومية. المجلة الدولية للآداب والعلوم الانسانية والاجتماعية، 42(1)، 117-138.

جريش، دنيا.(2023). آراء معلمي مدارس الدمج حول دمج ذوي الإحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام في ظل قرار الدمج 252 لسنة 2017. مجلة كلية التربية (أسبوط)، 39(4)، 1-39.
الجعبري، لطيفة.(2021). دور المشاريع الصغيرة في تحسين جودة الحياة الاجتماعية للنساء ذوات الإعاقة بقطاع غزة ، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.
جمعية الصحة العالمية.(2021). تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة بأعلى مستوى، جمعية الصحة العالمية الرابعة والسبعون.

حفني، مها. (2023). أثر إستخدام إستراتيجيات الذكاء الحركي في تدريس الدراسات الإجتماعية والبيئية علي تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والمهارات الحركية الدقيقة لدي تلاميذ الصف السادس الإبتدائي ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم. مجلة كلية التربية (أسيوط)، 39(1)، 108-59.

خالد، ريمان. (2023). تمكين المرأة ذات الإعاقة بالمراكز القيادية (دراسة حالة لبعض النساء العاملات من ذوات الإعاقة). مجلة كلية التربية في العلوم الإنسانية والأدبية، 29(3)، 384-309.

الخليفة، محمد؛ وحاج الحسن، عمر. (2021). قياس تجربة المستخدم لمتصفح ويب: مقترح قائم على الإدراك السمعي لذوي الإعاقات البصرية. المجلة العربية للبحوث العلمية، 1(1) 2021، 5. درويش، أحمد، و خليل، نجلاء، والغزواني، هايدي. (2020). صعوبات التعلم لدى الأطفال. المجلة العلمية لكلية التربية للطفولة المبكرة-جامعة المنصورة، 7(1)، 83-58.

دغوش، عقبة، ولباد، معمر لباد. (2021). أثر برنامج بدني حركي لتنمية بعض الصفات الحركية للأطفال ذوي الإعاقة الحركية البسيطة (02-06 سنة). مجلة التمكين الاجتماعي، 3(1)، 171-160.

ربيعي، لبنى. (2023). أثر برنامج قائم على بعض فنيات العلاج السلوكي في خفض قلق الكلام لدى المعاقين عقلياً القابلين للتعلم. دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي، 6(1)، 121-140.

الزهراني، خولة، حفني، علي. (2022). الصعوبات التعليمية التي تواجه ذوي الاعاقة السمعية من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين بمدينة مكة المكرمة. مجلة التربية الخاصة والتأهيل. السرور، عبير. (2021). تمكين المرأة السعودية في ضوء رؤية 2030. مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، 73(73)، 268-252.

سعادة، فاتن، والصمادي، جميل. (2016). الممارسة الوالدية الجيدة لوالدي الأطفال ذوي الإعاقة وعلاقتها بالتكيف الأسري لديهم والسلوك التكيفي لدى أبنائهم، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

السلوم، وليد. (2020). المشكلات التي تواجه أسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظرهم. مجلة كلية التربية (أسيوط)، 36(12)، 346-315. سميشي، و داد، وقجالي، آمنة. (2020). زواج المرأة ذات الإعاقة في الوطن العربي: بين الرفض والقبول. المجلة العلمية للتكنولوجيا وعلوم الإعاقة، 2(3)، 275-294.

صالح، رزق. (2021). التحديات التي تواجه النساء ذوات الإعاقة في محافظة قلقيلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.

- الطحان، سوزان.(2020). الاستراتيجيات التدريسية الحديثة لذوي الإعاقة العقلية في رياض الاطفال. مجلة البحوث العلمية فى الطفولة، 1(1). 1-24.
- عبد الرزاق، أسماء.(2023). المشكلات التي تحد من التكيف الاجتماعي للطلاب المعاقين بصرياً. مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للدراسات والبحوث الاجتماعية، 31(1)، 120-193.
- عبد المعطي، أحمد، وصلاح، علي، ومتولي، هند.(2020). استخدام استراتيجية التواصل للمسي لتتمية بعض المهارات البيئشخصية لدى الطلاب ذوي الإعاقة السمعية والبصرية بمدينة أسيوط. دراسات في الارشاد النفسي والتربوي، 8(8)، 172-194.
- عبد المنعم، سكينه، وشريف، أماني، وهاشم، إيمان.(2023). التمكين التعليمي لطلاب لذوى الاحتياجات الخاصة في التعليم قبل الجامعي (دراسة ميدانية). المجلة التربوية لتعليم الكبار، 5(1)، 223-255.
- قرعوش، صالح.(2012). الضغوطات النفسية واستراتيجيات التكيف والعلاقة بينهما لدى المرشدين التربويين في مدارس شمال الضفة الغربية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين.
- مركز الاحصاء الفلسطيني(2019). التقرير السنوي لمركز الاحصاء الفلسطيني، رام الله، فلسطين.
- مركز المعلومات الوطني الفلسطيني - وفا(2021). مدينة بيت لحم بين الحاضر والمستقبل. فلسطين. مصطفى، عبلة.(2023). واقع الخدمات النفسية المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية النمائية في المدارس الحكومية الدامجة في محافظة رام الله والبيرة وسبل تطويرها. مجلة كلية التربية (أسيوط)، 39(9)، 1-25.
- منظمة الصحة العالمية(2020) اليوم الدولي للأشخاص ذوي الإعاقة، 3 كانون الأول/ديسمبر 2020، فلسطين.
- المياحي، محمود.(2020). تكيف الطلبة ذوي الإعاقة مع الحياة الجامعية في جامعة السلطان قابوس، جامعة السلطان قابوس، مسقط.
- الهيبي، هادي نعمان. (2022). الاتصال الجماهيري حول ظاهرة الإعاقة بين الأطفال، مجلة الطفولة والتنمية، 12 (5)، 238 - 258.
- هيئة الأمم المتحدة للمرأة. (2020). تمكين النساء والفتيات ذوات الإعاقة: نحوالمشاركة الكاملة والفاعلة والمساواة بين الجنسين، هيئة الأمم المتحدة للمرأة "الدول العربية".
- الهيئة المستقلة لحقوق الانسان.(2021) التوصيات العامة للجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة. رام الله، فلسطين

الهيئة المستقلة لحقوق الانسان.(2021). متحدون في العمل لتفعيل أهداف التنمية المستدامة وتحقيها لصالح الأشخاص ذوي الإعاقة ومعهم وبجهودهم، الهيئة المستقلة لحقوق الانسان، فلسطين.

المراجع الأجنبية:

- Bogart, K. R. (2020). The role of disability self-concept in adaptation to congenital or acquired disability. *Rehabilitation psychology*, 59(1), 107.
- McGilloway, C., Smith, D., & Galvin, R. (2020). Barriers faced by adults with intellectual disabilities who experience sexual assault: A systematic review and meta-synthesis. *Journal of applied research in intellectual disabilities*, 33(1), 51-66
- Namatovu, F., Lövgren, V., & Wickman, K. (2023). Access and utilization of intimate partner violence-related services: The multiple-level barriers encountered by women with disabilities
- Nguyen, A. (2020). Challenges for women with disabilities accessing reproductive health care around the world: a scoping review. *Sexuality and Disability*, 38(3), 371-388
- Van der Heijden, I., Harries, J., & Abrahams, N. (2020). Barriers to gender-based violence services and support for women with disabilities in Cape Town, South Africa. *Disability & Society*, 35(9), 1398-1418.
- Walker, L. O., Becker, H., Andrews, E. E., & Phillips, C. S. (2021). Adapting a health behavioral change and psychosocial toolkit to the context of physical disabilities: Lessons learned from disabled women with young children. *Disability and Health Journal*, 14(1), 100977.

الملاحق:

ملحق رقم (1): الاستبانة

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة المحكمون المحترمون.....

الموضوع /تحكيم استبانة

نهديكم اطيب التحيات:

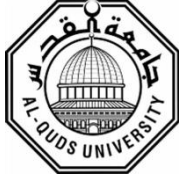
بالنظر لما تتمتعون به من كفاية علمية وخبرة عملية، اضع بين ايديكم نسخة أولية من استمارة الاستبانة الخاصة بالرسالة الموسومة (الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف)، وذلك استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة، وثقتي كبيرة في تعاونكم بقراءة فقرات الاستبيان والاجابة عنها املاً ان تخرج هذا الرسالة بنتائج تخدم المسيرة العلمية والعملية وذلك بفضل تعاونكم وبما ستقدمونه من رأي وملاحظات حتماً ستكون ذات قيمة عالية وموضوع اعتراز لدي، منوهاً الى ان النتائج ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.
مع خالص الشكر والتقدير

الباحثة:

نور محمد الهريمي

المشرف:

د. سهير الصباح



جامعة القدس/أبوديس
كلية الدراسات العليا
كلية العلوم التربوية
حضرة السيدة المحترمة
تحية طيبة وبعد...

بين يديك استبانة بعنوان " الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة في جامعة القدس. ولتحقيق أغراض الدراسة قامت الباحثة بإعداد استبانة معتمدة على ما جاء في الأدب النظري والدراسات السابقة، لذا يرجى من حضرتكن الاجابة على فقرات الاستبانة، مقدرة لكن جهودكن في تشجيع البحث العلمي والتعاون المخلص لدعم مسيرة العلم ورفع كفاءته في فلسطين، علماً بأن هذه البيانات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

شاكراً لكن حسن تعاونكن

الباحثة:
نور الهريمي

القسم الأول: المعلومات الشخصية:

الرجاء اختيار الحالة التي تنطبق عليك:

نوع الإعاقة:

1_ سمعية. 2_ بصرية. 3_ حركية.

درجة الإعاقة:

1_ بسيطة. 2_ متوسطة. 3_ شديدة. 4_ شديدة جداً.

سبب الإعاقة:

1_ وراثية. 2_ مكتسبة.

العمر بالسنوات:

1_ 18_24 2_ 25 - 31 3_ 32 - 48 4_ 48_54

5_ 54_60

المستوى التعليمي:

1_ أساسية دنيا فما دون (ابتدائي). 2_ أساسية عليا (إعدادي). 3_ ثانوية عامة_4

دبلوم. 5_ بكالوريوس. 6_ دراسات عليا.

الحالة الاجتماعية:

1_ عزباء. 2_ متزوجة. 3_ مطلقة. 4_ أرملة.

مكان السكن:

1_ مخيم. 2_ قرية. 3_ مدينة.

حالة العمل:

1_ تعمل. 2_ لا تعمل.

في حالة العمل ما مستوى الدخل؟

1_ أقل من 2000 2_ 2001_2500 3_ 2501_3500 4_ 3501_4500

5_ أكثر من 4500

المحور الأول: الصعوبات:

المجال الأول: عدم وجود موائمات:

الرقم	العبرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أعاني من صعوبة في الحركة والتنقل داخل المنزل.					
2	أعتمد كثيراً على الآخرين عند انتقالني من مكان لآخر.					
3	أراجع عن العديد من الأمور الحياتية بسبب صعوبة حركتي وتنقلي.					
4	أشعر أنني فقدت القدرة على الحركة والتنقل كلما دخلت بناء جديد.					
5	التنقل لوحدي يشعرني بخوف شديد.					
6	أتجنب الذهاب الى المؤسسات الحكومية بسبب عدم وجود موائمات.					

المجال الثاني: صعوبات التواصل:

الرقم	العبرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أبذل جهداً كبيراً للتواصل السمعي مع الآخرين.					
2	أبتعد عن الآخرين بسبب إعاقتي.					
3	أجد صعوبة في الاستمرار بالحديث العام مع الآخرين.					
4	أطلب المساعدة لتفسير ما يحدث من حولي.					
5	أرى نفسي عاجزاً على مجاراة الآخرين بالحديث.					
6	اعتبر الإعاقة حاجزاً أمام التواصل مع الناس.					

المجال الثالث: صعوبات اجتماعية:

الرقم	العبرة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أفقد للكثير من المهارات الاجتماعية بسبب إعاقتي.					
2	أرفض حضور المناسبات للحفاظ على مظهر أسرتي أمام الآخرين.					
3	أعتقد أن مكائني الاجتماعية متدنية.					

					4	أتجنب علاقات الصداقة من خارج الأسرة.
					5	أرفض علاقات اجتماعية مثل (صداقة جديدة، وسائل التواصل الاجتماعي...).
					6	أميل إلى العزلة في أحيان كثيرة.

المجال الرابع: صعوبات نفسية:

الرقم	العبارة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أحجل من التعبير عن نفسي.					
2	يلازمني قلق مستمر دون سبب.					
3	أشعر بحرج شديد إذا علم شخص جديد عن إعاقتي.					
4	تصيني حالات اكتئاب لفترات طويلة.					
5	أتردد كثيراً قبل الكلام.					
6	لدي شعور بأنني إنسانة غير مكتملة النمو.					

المحور الثاني: مقياس أساليب التكيف:

المجال الأول: أساليب التكيف الحركي – التنقلي:

الرقم	العبارة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أتدرب على الحركة والتنقل مثل الآخرين.					
2	أسعى لاكتساب قدرات جسدية تساعدني على الحركة بسهولة.					
3	أحاول الحركة والتنقل بكل هدوء.					
4	أسعى لاكتساب مهارات حركية تتلاءم مع وضعي.					
5	أحاول التغلب على إعاقتي بأي طريقة ممكنة.					
6	أتغاضى عن ضعف قدراتي.					
7	أشجع نفسي على مقاومة ضعف حركتي وتنقلي.					
8	أشارك في بعض من النشاطات الجماعية.					
9	أفاعل مع حركات الآخرين قد استطاعتي.					
10	أحاول قضاء وقت محدد خارج المنزل.					

المجال الثاني: أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي:

الرقم	العبارة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أشجع ذاتي للتفاعل مع الآخرين.					
2	أحرص على الظهور بمظهر لائق.					
3	أسعى لنسيان إعاقتي.					
4	أنظر إلى الإعاقة على أنها خلل بسيط في جسدي.					
5	أغير من وضع جسمي حتى لا تظهر الإعاقة.					
6	أحدث نفسي كثيراً بأنني سأتغلب على إعاقتي.					
7	أتفاعل مع الآخرين بأي موقف كان كي أشعر أنني إنسانة سوية.					
8	أحاول القيام بواجباتي قدر المستطاع.					
9	أحافظ على هدوئي واتزانتي.					
10	أعتقد أن الإعاقة قضاء وقدّر ولا اعتراض عليها.					

المجال الثالث: أساليب التكيف الروحاني (الديني):

الرقم	العبارة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أتق ب الله.					
2	أصلي أكثر من المعتاد.					
3	أقرأ القرآن.					
4	استعين برجال الدين.					
5	أذهب الى المسجد والتقي بالأمام.					
6	استعين بالصبر وأسلم امري لله.					
7	ألجأ الى الاستغفار .					
8	ألجأ الى الرقية الشرعية.					
9	أقرأ قصص الأنبياء .					
10	أصلي قيام الليل واستشعر قوة الله.					

المجال الرابع: أساليب التكيف إعادة التقييم الإيجابي:

الرقم	العبارة	درجة كبيرة جداً	درجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة منخفضة	درجة منخفضة جداً
1	أفكر في المشكلة من جميع جوانبها لافهمها بشكل أكبر .					
2	ألجأ الى تنظيم عناصر الموقف للتعرف على الأسباب التي أدت اليه.					
3	انظر للجوانب الإيجابية.					
4	استلقي لفترة وأخذ بعض الراحة.					
5	أخفض توتري من خلال المواجهة المباشرة لمصدر التوتر.					
6	عندما أكون خائفةً أنظم نفسي لضبط ذاتي.					
7	أتعلم شيء من خبرتي بهذه المشكلة.					
8	وقف التفكير في الموضوع الذي يشغلني .					
9	أحاول أن أنموكشخص خاض التجارب وتعلم منها .					
10	أحاول أن أرى الحدث بشكل مختلف ليبدوإيجابياً.					

صالح حسين صالح قرعوش. (2012). الضغوطات النفسية واستراتيجيات التكيف والعلاقة بينهما لدى المرشدين التربويين في مدارس شمال الضفة الغربية (Doctoral dissertation, AL-Quds University).

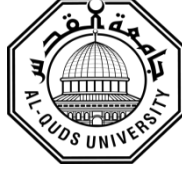
ملحق رقم (2): أسماء لجنة تحكيم الاستبانة

الرقم	اسم المحكم	التخصص	مكان العمل
1.	د. أميرة الريماوي	تربية خاصة	جامعه القدس
2.	د. سعيد عوض	تربية خاصة	جامعه القدس
3.	د. جميل كليب	تربية خاصة	جامعة القدس
4.	د. ياسر زبون	علم نفس	جامعة القدس المفتوحة
5.	د. شيرين عريقات	تربية خاصة	جامعة القدس

ملحق رقم (3)

جامعة القدس

Al-Quds University
Faculty of Educational Sciences
Department of Special Education



كلية العلوم التربوية/ دائرة التربية الخاصة
دائرة التربية الإبتدائية ورياض الأطفال

التاريخ : 2023/ 3/ 23

حضرة السادة في مركز الاحصاء الفلسطيني المحترمين

تحية طيبة وبعد ؛؛؛

تهديكم دائرة التربية الخاصة / كلية العلوم التربوية - جامعة القدس أطيب تحياتها وتتمنى لكم دوام الصحة والعافية ، ونرجوا من حضرتكم التكرم بقبول إعطاء الطالبة نور محمد خضر الهريمي رقم 22112563 الاحصائيات اللازمة لاستكمال رسالة الماجستير بعنوان "الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم" حسب المتغيرات الاتية (نوع الاعاقة، درجة الاعاقة، سبب الاعاقة، العمر، المستوى التعليمي، الحالة الاجتماعية ، مكان السكن، حالة العمل، مستوى الدخل) ..

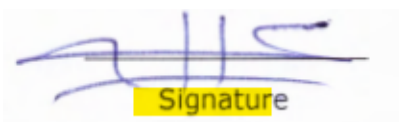
آملين منكم الموافقة

شاكرين لكم حسن التعاون.

وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير

التوقيع

رئيس دائرة التربية الخاصة


Signature

ملحق رقم (4)

حضرة الأخت نور الهريمي المحترمة،

تحية طيبة وبعد،

يتوجه الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني بالشكر الجزيل لكم، ويثمن جهودكم عالياً في مجال التواصل مع الجهاز واعتماد البيانات الصادرة كمرجعية للرقم الفلسطيني الرسمي. لاحقاً لاتصالكم فيما يخص طلبكم المرسل أذناه بتاريخ 2023/03/28، حول تزويدكم ببيانات حول الإناث ذوات الإعاقة في محافظة بيت لحم، فإنه يسعدنا أن رفق لحضرتكم البيانات المطلوبة، بما يشمل:

□ التوزيع النسبي للإناث من ذوي الإعاقة في محافظة بيت لحم حسب بعض المتغيرات الخلفية، 2017.

□ التابع: عدد ونسبة الإناث من ذوي الإعاقة في محافظة بيت لحم حسب التجمع، 2017

□ عدد ونسبة الإناث من ذوي الإعاقة في محافظة بيت لحم حسب نوع الإعاقة*، 2017

آملين أن تقي هذه البيانات بالغرض المطلوب.

مع الاحترام

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني

ص.ب. 1647، رام الله - P6028179 فلسطين

رام الله، فلسطين

رام الله - شارع طوكيو، مقابل قصر رام الله الثقافي

الرقم المجاني: 1800300300

هاتف: 2 2982700 (972/970) ، فاكس: 2 2982710 (972/970) ،

البريد الإلكتروني: DUS@pcbs.gov.ps / diwan@pcbs.gov.ps



التوزيع النسبي لثلاث من ذوي الإعاقة في محافظة بيت لحم حسب بعض المتغيرات الخلفية، 2017

التوزيع النسبي	العدد	المتغيرات الخلفية
		الجنس
16.7	281	ذكر
14.5	245	أنثى
8.1	136	44-35
10.5	177	54-45
11.6	198	64-55
13.5	228	74-65
26.1	423	+75
100.0	1,686	المجموع
		المدة الزمنية بين الأخت في العمر 14 سنة فأكثر
36.3	535	لم يتزوج
33.6	493	متزوج
1.9	28	مطلق
28.1	413	أرمل
0.2	3	متفصل
		المدة التعليمية للإخت في العمر 10 سنوات فأكثر
43.6	676	لم
17.2	265	بعض
14.3	223	ابتدائي
12.6	194	اعدادي
6.6	101	ثانوي
2.6	40	تعليم متوسط
3.4	53	بكالوريوس فأعلى
		المدة السنوية (ثلاث في العمر في 15 سنوات فأكثر)
6.3	92	داخل القوى العاملة
79.3	73	- عمالة
20.7	19	- عمالة
83.7	1,350	خارج القوى العاملة





عدد وتسمية الأثلاث من نوي الإعاقة في محافظة بيت لحم حسب التجمع، 2017

نسبة	العدد	اسم التجمع
1.4	7	اسم التجمع الويمة
1.2	8	الغيا
0.9	8	خربة السير
0.9	9	عرب الرندة
1.0	11	أم سلوة
1.5	11	مقود العزة
1.5	12	خلة حمارية
3.4	17	مراح معلاً
2.4	18	بيت تيسر
2.2	18	وادي رحال
1.5	19	الولجة
2.3	19	مراح رباح
3.1	20	وادي فوكين
4.3	22	القرية
0.8	23	لرطس
3.0	25	جورة التمنية
1.1	25	دار صلاح
5.0	25	وادي التيسر
1.4	32	أجر
0.9	32	جنتك (أطوح)
1.7	33	الشوارة
1.2	43	عذارا ووريشة





تابع: عدد ونسبة الأثلاث من ذوي الإعاقة في محافظة بيت لحم حسب التجمع، 2017

النسبة	العدد	التجمعات العائلية
		إسم التجمع
1.3	44	حوسان
1.0	44	نعلين
1.1	45	نورع
1.5	56	زخرة
1.1	78	الضبية
1.3	81	الزوجة
6.0	82	مقيم عابدة
1.6	101	بيت ساحور
1.7	109	بيت فجار
1.8	110	المخبر
2.8	125	مقيم الضبية
2.1	135	بيت جالا
1.6	213	بيت لحم
1.2	29	تجمعات أخرى

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2023. التعداد العام للسكان والسكنى والمشتات 2017، رام الله - فلسطين

عدد ونسبة الأثلاث من ذوي الإعاقة في محافظة بيت لحم حسب نوع الإعاقة*، 2017

النسبة	العدد	نوع الإعاقة
0.5	553	إعاقة بصرية
0.4	415	إعاقة سمعية
0.8	829	إعاقة حركية
0.3	339	إعاقة فكر وتذكر
0.3	340	إعاقة تواصل

*: المجموع حسب نوع الإعاقة لن يساوي المجموع الكلي للأثلاث ذوي الإعاقة بسبب وجود إعاقات متعددة لبعض أفراد الأشخاص لنفسه.
المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2023. التعداد العام للسكان والسكنى والمشتات 2017. رام الله - فلسطين



ملحق رقم (5)

ثبات أداة الدراسة

تم حساب الثبات بطريقة الاتساق الداخلي وبحساب معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha)، نتائج معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لثبات أداة الدراسة.

المجالات	عدد الحالات	عدد الفقرات	قيمة ألفا
عدم وجود موائمات	159	6	0.95
صعوبات التواصل	159	6	0.90
صعوبات اجتماعية	159	6	0.88
صعوبات نفسية	159	6	0.87
الصعوبات	159	24	0.93

تم التحقق من ثبات أداة الدراسة بفحص الاتساق الداخلي لفقرات الأداة بحساب معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) على عينة الدراسة الكلية حيث بلغت قيمة الثبات (0.93)، وبذلك تتمتع الأداة بدرجة عالية جداً من الثبات.

نتائج معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لثبات أداة الدراسة.

المجالات	عدد الحالات	عدد الفقرات	قيمة ألفا
أساليب التكيف الحركي - التنقلي	159	10	0.86
أساليب التكيف الاجتماعي - النفسي	159	10	0.86
أساليب التكيف الروحاني (الديني)	159	10	0.83
أساليب التكيف اعادة التقييم الإيجابي	159	10	0.82
أساليب التكيف	159	40	0.91

تم التحقق من ثبات أداة الدراسة بفحص الاتساق الداخلي لفقرات الأداة بحساب معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) على عينة الدراسة الكلية حيث بلغت قيمة الثبات (0.91)، وبذلك تتمتع الأداة بدرجة عالية جداً من الثبات.

فهرس الجداول

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
(1.3).	خصائص العينة الديمغرافية	26
(2.3)	نتائج معامل الارتباط بيرسون (Person correlation) لمصفوفة ارتباط فقرات أداة الدراسة حول استبانة الصعوبات لدى المبحوثين	29
(3.3)	نتائج معامل الارتباط بيرسون (Person correlation) لمصفوفة ارتباط فقرات مقياس أساليب التكيف	30
(1.4)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة مجالات الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم	35
(2.4)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاستبانة حول مقياس الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم	36
(2.4)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجة مجالات أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم	38
(3.4)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاستبانة حول مقياس أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم	38
(4.4)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة	41
(5.4)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاق	41
(6.4)	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة	42
(7.4)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة	44
(8.4)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة	45
(9.4)	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة	46
(10.4)	نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة	48
(11.4)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة	50

	نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات	
51	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات	(12.4)
53	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي	(13.4)
54	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي	(14.4)
55	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي	(15.4)
58	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	(16.4)
59	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	(17.4)
60	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	(18.4)
62	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن	(19.4)
62	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن	(20.4)
63	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن	(21.4)
65	نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل.	(22.4)
67	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة مستوى الدخل	(23.4)
68	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوالصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي	(24.4)

	لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل	
69	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الصعوبات التي تواجهها المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل	(25.4)
71	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة	(26.4)
72	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة	(27.4)
73	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الحركي - التثقلي لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير نوع الإعاقة	(28.4)
73	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة	(29.4)
74	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة	(30.4)
75	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة الإعاقة	(31.4)
77	نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير سبب الإعاقة	(32.4)
78	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات	(33.4)
79	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير العمر بالسنوات	(34.4)
80	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي	(35.4)
82	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي	(36.4)
83	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير المستوى التعليمي	(37.4)
85	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحو أساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الإعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	(38.4)

86	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	(39.4)
87	نتائج اختبار توكي (Tukey test) للمقارنات الثنائية البعدية في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف الروحاني (الديني) لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	(40.4)
88	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن	(41.4)
89	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في أساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مكان السكن	(42.4)
90	نتائج اختبار ت (t-test) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير حالة العمل	(43.4)
92	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير درجة مستوى الدخل	(44.4)
93	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة نحوأساليب التكيف لدى المرأة ذات الاعاقة في محافظة بيت لحم تُعزى لمتغير مستوى الدخل	(45.4)
94	نتائج اختبار معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) للعلاقة في درجة الصعوبات التي تواجه المرأة ذات الاعاقة وعلاقتها بأساليب التكيف في محافظة بيت لحم	(46.4)

فهرس المحتويات

الإقرار	أ.....
الشكر والتقدير	ب.....
الملخص:	ج
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	1.....
1.1 المقدمة	1.....
1.2 مشكلة الدراسة	4.....
1.3 فرضيات الدراسة	6.....
1.4 أهمية الدراسة	8.....
1.5 أهداف الدراسة	8.....
1.6 حدود الدراسة	8.....
1.8 مصطلحات الدراسة	9.....
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	12.....
2.1 المقدمة	12.....
2.1.1 الإطار النظري	12.....
2.1.2 مفهوم الإعاقة	12.....
2.1.3 المرأة ذات الإعاقة في فلسطين	13.....
2.1.4 الصعوبات والمشكلات التي تواجه المرأة ذات الإعاقة	13.....
2.1.5 أساليب التكيف:	14.....
2.2 الدراسات السابقة	16.....
2.2.3 التعقيب على الدراسات السابقة	21
الفصل الثالث: إجراءات الدراسة:	24.....
3.1 مقدمة:	24.....
3.2 منهج الدراسة:	24.....
3.3 مجتمع الدراسة:	24.....
3.4 توزيع مجتمع الدراسة حسب متغيراتها المستقلة	25.....
3.5 عينة الدراسة:	26.....
3.6 أداتي الدراسة:	27.....
3.6.2 مفاتيح التصحيح:	28

28	3.6.3 الصدق:
29	3.6.4 الثبات:
29	3.6.6 مفاتيح التصحيح:
30	3.6.7 الثبات:
30	3.7 إجراءات الدراسة التطبيقية:
31	3.8 تصميم الدراسة
32	3.8 متغيرات الدراسة:
32	3.9 المعالجة الإحصائية:
35	الفصل الرابع: نتائج الدراسة:
35	مقدمة:
35	4.1 النتائج المتعلقة بالسؤال الأول:
37	4.2 النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني:
40	4.3 النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث:
100	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات:
100	1.5 مناقشة النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة:
115	5.6 التوصيات:
117	المصادر والمراجع:
121	الملاحق:
136	فهرس الجداول
140	فهرس المحتويات