



-

1433 - 2012

:

:

:

/

/

/

-

1433 - 2012



:
20913707 :
... :

2012/ 5/30

:

... .1
... .2
... .3

الإهداء

إلى منبع الحب والرضا والدعاء الرحيم ...إلى والديّ حفظهما الله برعايته ...
إلى من لا أجد الكلمات لشكره ...ولا أجد الحروف لخط كلمات الإمتنان له إلى زوجي الغالي
...

إلى من أنعم الله علي بوجودهم ..إلى من يسرّ قلبي بلقائهم وحننهم ... إلى أبنائي مهدي وعلي
ومريم

إلى عائلتي وعائلة زوجي الذين أعانوني في رعاية أبنائي.....

إلى إخوتي وأخواتي وأزواجهم وأبناءهم ...وإلى ابني أخي أنور وهدى.....

إلى روح أخواي عثمان وعبد السلام وابن أخي محمدوإلى روح زميلي عصام ..رحمهم الله
جميعا

إلى صديقتي وأختي حاكمة سحويل ...وإلى جميع الأصدقاء الذين قضيت معهم أجمل الأوقات ...

إلى العائدين الى أرض الوطنوإلى جميع الفلسطينيين في غربتهم ...وإلى روح جميع
الشهداء..وإلى جميع الأسرى في صمودهمإلى كل هؤلاء جميعا ..أهدي هذا العمل المتواضع.

:

.

.....:

. 2012 /5/30..:

..

-

-

...

....

..

.

..

....

.....

.

:

:

(1998) .

:

.

:

.(Leonard Poon 2003) .

:

.

:

.(1999) . (21-11)

18-16

:

:

)

(

(260)
.2012

(18-17-16)

:

.(2003)

(1988)
Leonard Poon (1980)

The degree of psychological loneliness and its relationship with coping strategies of adolescents of Palestinian expatriates' children in governmental and private schools in Ramallah and Al - Bireh municipality.

Prepared by: Ameera Hasan Mohammad Hamad

Supervisor: Prof. Taisir Abdallah

Abstract:

The study aims to determine the degree of psychological loneliness and its relationship with coping strategies of adolescents of Palestinian expatriates' children in governmental and private schools in Ramallah and Al- Bireh municipality, the study aimed to identify the impact of the variables (sex, age, place of permanent residence, years of current residence, parental residency, level of father education, level of mother education, and means of communication with one or both parents, type of foster family, and type of school) and the psychological loneliness and coping strategies of these adolescents.

The study population consisted from adolescents of expatriates' children from Ramallah and Al- Bireh municipality ages (1,17and18) . The effective sample for this study consisted of 260 students from Ramallah and Al- Bireh schools from both public and private during the second semester of the year 2012, and they were selected in an intentional manner .The researcher used the descriptive linking approach and in order to achieve the objectives and she applied two tools, the measure of psychological loneliness, prepared by Desouki (1988), and the standard methods of measuring events of daily life pressures, prepared by Leonard Poon (1980) and translated by researcher Ali (2003).

The results showed that each of the degree of loneliness and strategies of psychological coping of members of the sample were moderate, while the rejection from others has received the highest arithmetic average, followed by the social dimension, the lack of familiarity with others on psychological loneliness scale. Whereas positive interaction has received the highest arithmetic average, followed by behavioral trends, negative interaction using a measuring scale of methods of coping with daily stressful life events.

In light of these results, the researcher recommends to increase attention to this group of society and to provide the appropriate support for them to adjust and adapt to the new environment in order to embrace the community, in addition to increase the interest in the psychological services that would cope with the psychological loneliness.

:



1.1

(Wiesman , Gutfreun1995)

(1999-1995)

1990

(2009-2000)

()

7-5

29-15

%37

15

%9

60

).

%6

.(2010

Ericson

.(1988

).

2.1

13

3.1

-1

-2

-3

)

(

-4

)

(

-5

4.1

:

($0.05 \geq \alpha$)

:

($0.05 \geq \alpha$)

. (18 17 16)

:

($0.05 \geq \alpha$)

. ()

:

($0.05 \geq \alpha$)

) () () . () (

($0.05 \geq \alpha$)

)

.(

($0.05 \geq \alpha$)

:

($0.05 \geq \alpha$)

:

($0.05 \geq \alpha$)

:

($0.05 \geq \alpha$)

:

.()

:

$$(0.05 \geq \alpha)$$

$$. (\quad)$$

:

$$(0.05 \geq \alpha)$$

$$. (\quad)$$

:

$$(0.05 \geq \alpha)$$

$$. (\quad 18 \quad 17 \quad 16)$$

:

$$(0.05 \geq \alpha)$$

$$. (\quad)$$

:

$$(0.05 \geq \alpha)$$

$$) (\quad) (\quad) . (\quad) (\quad)$$

:

$$(0.05 \geq \alpha)$$

$$)$$

$$. ($$

($0.05 \geq \alpha$)

:

($0.05 \geq \alpha$)

:

($0.05 \geq \alpha$)

:

($0.05 \geq \alpha$)

:

()

:

($0.05 \geq \alpha$)

()

:

4.1

-

- -

-

7-5
%37

29-15

-

- -

(%10-5) Klund (1992)
(%20)

.(2009) .

-

-

6.1

:

-

-

)

.(

-

-

):

(

-

7.1

]

(18-16)

· [

-

-

· (2012-2011)

-:

· (1998)

· (2003)

· Leonard. Poon (1980)

: -1

: -2

: -3

: -4

-

-

-

-

-

-

-



1.2

2.2

(1988)

.(2003) (2009)

": Rook(1984)

.(2005) ."

" (1988)

"

" (1998)

"

: **1.2.2**

: Weiss (1973)

Emotional loneliness : -1

Social Loneliness : -2

.(2005).

:

Weiss

: () -

: () -

: () -

(2003).

: Young
Transient : -1

Transitional : -2

Chronic : -3

(2009).

Rokach (1988)

:

: -1

: -2

: -3

: -4

: (1983) -1
 : -
 . -
 . : -2
 . : -3
 .(2005)
 :() **2.2.2**

Freud (1984)

...

Rokach(1989)

-:

-
-
-
-
-
-
-
-

Sullivan

(1975)

Weiss(1987)

Sermat (1978)

Gerstein (1984)

(1998)

:

3.2.2

Adler

:

1.3.2.2

Adler

Adler

Adler

Adler

-:

-1

-2

-3

. (2002) .

Adler

(2005)

Freud : 2.3.2.2

Freud

.(1984)

Freud

()

Freud

...

()

(1999)

Sullivan : 3.3.2.2

: Sullivan

: -1

()

: -2

: -3

Sullivan : -4

Sullivan

(1999)

Sullivan

(2002)

Sullivan

(1996)

Maslow : 4.3.2.2

Maslow

:

- Basic physiological .() -
- needs
- Safety needs.() -
- Belongingness & love needs () -
- Esteem needs () -
- Self-Actualization needs () -
- Beauty needs -

Maslow

Lonliness

1963) Fromm

Maslow

) .

(

.(2000

Ericson : 5.3.2.2

Ericson

:

-1

-2

-3

-4

-5

(1988) .

Ericson

)

.(2003

Rogers : 6.3.2.2

:

Rogers

.(1984)

Rogers

Fromm : 7.3.2.2

Fromm

Fromm

Fromm

Fromm

.(1996) .

: **4.2.2**

Social Isolation : **1.4.2.2**

Turners

.(2002) .

Self-estrangement : **2.4.2.2**

" " " "

-(2001) .

" "

(2003) .

(1981)

Solano (1997)

Moor and sernat (1987)

Jones,etal

.(2009) .

:

3.4.2.2

:

-

-

-

(2002)

(Logging)

) (1989) .

. (2002

Adolescence :

" : -

...
) (1999) ." (21-11)

.(1982) (2004

Teen-agers

-

The teen years

Puberty

-

(1982)

: **1.3.2**

: (1984)

(14-12) -

(17-15) -

(22-19) -

: **2.3.2**

:

: **-1**

:

...

: **-2**

: **-3**

-

.
:
-4

...

(1982) .

: **3.3.2**

(2003) Buhler

Marcoen and Burmagne(1985)

Rokach (1989)

(Kaiser ,Berndth,1985)

:

4.3.2

(1981) .

.(2003)

(Devis,krous,1989)

(Adams,et al.,1988)

(2003)

Coping : 4.2

: 1.4.2

-coping-

:
Lazarus and Folkman(1984) -

."
":(Ston and Neal 1984) -

. " (2009) (2010).
" :(1991) -

."
" :(Kazdin,2000) -

."
": (Leonard. Poon , 2003) -

."

":(1992) (1983) -

:

-

-

-

-

-

-

) () -

.(

-

.(2004)

: 2.4.2

: (1984)

Problem focused coping: -

Emotion focused coping : () -

:
Confrontative : -1

Seeking Instrumental Support : -2

Planful Problem-Solving : -3

Suppression of Competing Activities: -4

Restraint Coping: -5

:

Self –Control -1

Distancing : -2

Positive Reinterpretation : -3

Accepting responsibility : -4

Escape-Avoidance: - -5

Turning to relegation: -6

) .

.(2004

) . Frydenberg & Lewis1993:

(2007

:

problem solving : -

Reference to others : -

Non-Productive coping : -

) .

.(Leonard. Poon 2003

:

3.4.2

(2008)

:

: -1

: -2

:(2004)

:

-1

-2

-3

-4

-5

:

4.4.2

:

:

1.4.4.2

(Lazarus ,et al. ,1960)

$$R = F (O \times S)$$

(S)

(O)

(R)

Lazarus

:

).

.(2004

:

2.4.4.2

Freud

:

. : (1
: (2
(2006) . : (3

: **3.4.4.2**

Adler

Adler " "

:

Commitment : (1

Challenge : (2

Control : (3

(2003)

Learned – Helplessness : **4.4.4.2**

Seligman

.(2006) .

5.2

:

6.2

." " :(2010)

()

:

- - -)

.(

- - -)

(

(- -)

" : (2009)

"

(259)

(486)

(277)

(75)

24 - 19

(75)

(75)

:

(Russel,1982)

-1

(1988)

(13)

(1961)

-2

(1996)

(32)

(1997)

-3

(2001)

()

-4

()

" : (2009)

() ()

)

() () :

(

.()

.() (-) () :

() (120)

()

" " : "

.() :

" : (2008)

."()

) :

(

(357)

2008-2007

(1988)

:

(2002)

.(2008)

()

:"

" : (2007)

(2453)

(6769)

(5289)

(586)

(663)

(1988). وقد أسفرت النتائج عن

الآتي:

- .
- .
- .
- .

" : (2007)

"

(510)

(198)

(312)

:

--

-

-

-

" :(2006)

" /

(380)

(190)

(190)

(159)

(31)

(12) (10)

(221)

UCLA Loneliness Scale ()

(1988)

" : (2005)

"

)

(

(142) (112) .

(254)

%44

%56

)

(

"

" : (2005)

.
.

(194 166)

:

%16,1

" : (2004)

"

2660

" : (2003)

"

:

%60

. (1985)

-

-

/ /

-

(4-2)

:

" : (2002)

"

(484)

:

) (1998

) (

)

:

(1997

)

.

(

-

-

)

-

-

.

.

" : (2002)

"

.

"

"

(60)

.

.

.

."

" : (2002)

- 2002)

(2003

:

:

()

:

(1988)

(Russel,1982)

0.60

" :**(2002)**

"

(100)

(74 - 60)

(2000)

(1986)

(1980 -1979)

(1985)

()

" : (2001)

"

(500)

(99 215)
(186) -

(314)

.(85 101)

:

-

-

.(-)

-

.(-)

:

" : (2009) Seeman (2003)

."

(55)

:

" Storch ,et al ., (2003)

."

(228)

(145)

(383)

" Pawlak (2002)

."

(12 11 10 9 8)

(2002)

UCLA

Briggs

-
-
-
-
-

": Wiseman , Gutfreund (1994)

"

(107)

(325)

-:

(218)

Mullins et al., (1991)

(16)

(1005)

: (2009)

Rook (1987)

89 – 60

()

:

8.2

" : (2010)

"

400

10) 11

:

22

(30)

(

9)11

(

1

:

spss

" : (2010)

"

:

(210)

. (1999)

(140)

(30-20)

(70)

:

(0.05)

" : (2010)

"

) :

(

(140) (144)

(284)

:

" : (2010)

"

"

:

...

(200)

)

(

()

(10)

(50)

" : (2010)

" ()

:

.()

()

()

()

()

()

150

50 :

25

25

12-9

50 :

25

25

12-9

50 :

-

25

25

12-9

()

:

"

"

-

(- -)

-

-

-

-

)

(

-

-

-

)

(

-

-

)

(

- -)

-

)

(

(

- -)

-

(

()

.

-

-

() والدرجة الكلية وهذه الفروق لصالح الذكور.

-

()

" : (2009)

"

. ()

(70)

..

. ()

:

()

:

-

:

-

:

%80

()

%80

-

-

-

-

-

()
11

5-1

()

11

)

(

"

":

" : (2008)

"

(313)

(2008-2007)

(%5)

" : (2008)

"

)
(150) ()
(68.75) 79-60
75 75
" ()
) () Folkman & Lazarus
(1985) " " (1996

()

% 63

%32

. %22

" "

"

":(2008)

(238)

(%6.5)

20-18

(%83.2)

" : (2006)

"

(47 53)

:

-

-

-

-

-

":(2004)

" " "

(45-20)

(120)

(60)

:

ذ

(60)

:

. (DSM-IV)

()

:

:

-

-

)

(

.(

):

-

-

.()

" : (2004)

"

)

.(

(733)

-:

-

:

.

-

() :

-

() :

-

() :

-

" :(2008)

(2003)

()

"

9.2

" : Conner & Flachsbart(2007)

"

Big Five Personality Traits and

coping

-:

(Mosher,Prelow,Chen ,& Yackel,2006)

.(2008)

(133)

" : Hample & Petermann (2005)

."

8-3

1123

()

" : Renk and Creasey (2003)

."

169

-:

" : Segal, et al .,(2001)

."

()

(29- 18)

(79)

. (65 -55)

(79)

()

()

. ()

" : Kardum ,Nada (2000)

"

(265)

.

14-11

(

.

" : (Mahan , 1999)

"

(201)

:

()

.

" : Rokach(1999)

(679)

:

(89 -18)

(361- 318)

(-)

Smith,Wethington,& Zhan (1996)

:(2008)

(175)

:

10.2

:

.(2005)

(2006)

(2008)

-

-

....

-

-

-

(2009)

(2002) Seeman (2003) (2007) (2008)

Wiseman(1994)

(Rock 1987) (2001) (2002) (2005)

(2002) (2007)

(2005) (2007) (2009) (2002)

(2002)

(2003)

(Storch et al 2003)

(Rokach 1999) (2006)

. Pawlak (2002)

-

(2009)

(2004) (2005)

(1994) (2002) (Storch,et al 2003)

Wiseman,H,Guttreun

(2008) (2010)

.(2001) (2005) (2006) (2007)

() -

.(2008) (2009)
. (2002) (2002) (2006)

(2005) (2007) (2008) (2009) -
. (2004)

.(2008) -

(2003) -

(2008) (2010) (2010) (2010) (2010)
 (2003) (2009) (2010) (2006) (2008)
 (2004)
) :
 (

-
:
-
-
-
"
"
.
(18-17-16)
. 2012-2011
.
(2006)
-



1 . 3

2.3

(2012-2011)

3 . 3

()

(260)

(2012-2011)

(1.3)

:(1.3)

44.6	116		
55.4	144		
43.1	112	16	
33.1	86	17	
23.8	62	18	
52.3	136		
47.7	124		
9.6	25		
15.4	40		
11.2	29		
63.8	166		
32.7	85		
54.2	141		

13.1	34)	
		(
10.0	26		
16.5	43		
39.6	103		
33.8	88		
7.7	20		
20.8	54		
43.1	112		
28.5	74		
57.3	149		
11.2	29		
14.5	31)	
		(
17.7	46		
0.8	2		
69.6	181		
30.4	79		
65.0	169		
35.0	91		

4.3

(1998)
 (1980)

:

1.4.3

. (1)

: **2.4.3**

(1998)
(11) (20) Russell (1996)
(9)

(. . .) :

.

:

(1.4.5.6.8.14) -1
(3.7.9.10.11.13.16.17.20) -2
(2,12,15,18,19:) -3

: **1.2.4.3**

16 .17. 20) (4.3.2.1)
(19.12.15.14.10.8.5.4.1) (13.12.11.9.7.6.3.2.

(20-80)

.

(20)

(20-40)

(40- 60)

(60 -80)

Validity :

2.2.4.3

: (1998) ()
:
200 200 400
(0.01) (0.744) (0.371)

(Pearson Correlation)

:(2.3)

:

	R		
0.001	0.273		1
0.001	0.621		2
0.001	0.687		3
0.001	0.678		4
0.106	0.100-		5
0.692	0.025-		6

0.001	0.740		7
0.001	0.574		8
0.001	0.318		9
0.001	0.547		10
0.024	0.332		11
0.001	0.623		12
0.001	0.582		13
0.001	0.585		14
0.001	0.286		15
0.207	0.079		16
0.001	0.279		17
0.001	0.674		18
0.001	0.251		19
0.000	0.290		20

: **3.2.4.3**

(0.785)

: **3.4.3**

Leonard

(2003)

(1980) Poon

(13)

: -
(7)

: -
(10)

: **1.3.4.3**

:
: (30)

17 13 16 12 7 6 4 3 1) : (13) ()
(27 24 23 18

30 29 26 21 19 14 11) : (7) ()
(

20 15 10 9 8 5 2) : (10) ()
(28 25 22

: **2.3.4.3**

(2003)

:

: -

(100)

(

. (% 79 9)

.

(2003)

(% 80)

.

.

:

.

(Pearson Correlation)

:(3.3)

:

	R		
0.001	0.547		1
0.001	0.510		2
0.242	0.073		3
0.001	0.430		4
0.001	0.477		5
0.001	0.521		6
0.191	0.081-		7
0.001	0.506		8
0.001	0.595		9
0.001	0.342		10
0.001	0.164		11
0.001	0.562		12
0.001	0.586		13
0.001	0.280		14
0.001	0.580		15
0.181	0.083-		16

0.001	0.413		17
0.001	0.400		18
0.060	0.117		19
0.001	0.418		20
0.001	0.316		21
0.001	0.517		22
0.001	0.498		23
0.001	0.436		24
0.001	0.531		25
0.002	0.187		26
0.001	0.492		27
0.001	0.522		28
0.001	0.579		29
0.001	0.460		30

: **3.3.4.3**

100)

(2003)

:

(

.(23-18)

-

.(24-19)

-

(85-25)

-

:

(60-18)

-

(0.86-0.79)

(0.820)

:

5.3

-

:

-

-

-

(2012-2011)

()

4

260

)

(SPSS

6.3

:

1.6.3

.(16·17·18)

.() :
): :

(

): :

.(

.() : :

.() : :

): :

(

.() : :

.() : :

: **2.6.3**

-

-

7.3

()

(t- test)

(One Way ANOVA)

Statistical) (SPSS)

(Cronbach Alpha)

.(Package For Social Sciences

:

"

"

:

	()
2.00	
3.00-2.01	
3.01	

	()
1.66	
2.33-1.67	
2.34	

2 . 4

:

1.2.4

:(1.4)

	0.721	3.47		1
	0.793	3.47		19
	0.764	3.42		5
	0.811	3.37		11
	0.892	3.37		15
	0.853	3.37		20
	0.843	3.33		9
	0.748	3.13		6
	0.831	3.02		16
	1.050	2.71		13
	1.058	2.64		18
	0.839	2.63		17
	1.178	2.42		4
	1.004	2.33		8
	1.171	2.32		3
	1.159	2.20		7
	1.041	2.17		10
	1.094	2.10		14

	1.004	2.06		2
	1.030	2.00		12
	0.42384	2.7765		

(0.423)

(2.776)

(10)

(9) (1.4)

"

(1)

"

"

"

.(3.42)

"

"

(3.47)

"

"

.(2.06)

"

"

(2.00)

:(2.4)

	0.43302	2.8109		1
	0.44316	2.8402		2
	0.54831	2.7069		3
	0.42384	2.7765		

(0.423)

(2.776)

.

:

2.2.4

.

:(3.4)

	0.574	2.65		4
	0.600	2.58		5
	0.583	2.57		6
	0.590	2.55		10
	0.618	2.52		17
	0.642	2.47		24
	0.610	2.45		1
	0.686	2.43		12
	0.673	2.42		27
	0.635	2.40		16
	0.644	2.38		8
	0.646	2.36		7
	0.691	2.36		9
	0.685	2.35		30
	0.665	2.34		23
	0.675	2.33		18

	0.652	2.30		3
	0.746	2.30		22
	0.711	2.30		25
	0.718	2.27		20
	0.721	2.27		29
	0.685	2.21		26
	0.727	2.20		28
	0.795	2.19		15
	0.730	2.12		2
	0.675	2.12		11
	0.643	2.11		19
	0.635	2.10		14
	0.645	2.07		21
	0.861	1.66		13
	0.27050	2.3122		

(0.270)

(2.312)

(14) " (15) (3.4)
 " "
 " (2.65)
 " (2.58) "
 " (1.66) "
 (2.07) "

:(4.4)

	0.29895	2.3760		1
	0.36374	2.1747		2
	0.39059	2.3254		3
	0.27050	2.3122		

(0.270)

(2.312)

3.2.4

:

$(0.05 \geq \alpha)$

:

:

$(0.05 \geq \alpha)$

"

"

" "

" "

:(5.4)

مستوى الدلالة	قيمة ت	درجات الحرية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الجنس	المجال
0.001	3.258	258	0.44303	2.9066	116	ذكر	البعد الاجتماعي
			0.41030	2.7338	144	أنثى	
0.259	1.131	258	0.47704	2.8056	116	ذكر	الرفض من الآخرين
			0.41344	2.8681	144	أنثى	
0.032	2.513	258	0.52835	2.7879	116	ذكر	افتقاد الألفة المتبادلة مع الغير
			0.55715	2.6417	144	أنثى	
0.156	1.422	258	0.43416	2.8181	116	ذكر	الدرجة الكلية
			0.41382	2.7431	144	أنثى	

(0.156)

(1.422)

" "

(0.05 ≥ α)

:

"

"

:(6.4)

0.36866	2.6815	112	16	
0.45070	2.8547	86	17	
0.44936	2.9839	62	18	
0.36275	2.7123	112	16	
0.46030	2.9548	86	17	
0.49533	2.9122	62	18	
0.38902	2.4964	112	16	
0.60025	2.8395	86	17	
0.59478	2.9032	62	18	
0.26359	2.6067	112	16	
0.47514	2.8855	86	17	
0.47685	2.9323	62	18	

(6.4)

(one way ANOVA)

:

:(7.4)

	" "					
0.001	11.200	1.947	2	3.894		
		0.174	257	44.670		
			259	48.564		
0.001	8.865	1.641	2	3.282		
		0.185	257	47.582		
			259	50.864		
0.001	16.507	4.432	2	8.864		
		0.268	257	69.004		
			259	77.868		
0.001	18.136	2.877	2	5.755		
		0.159	257	40.772		
			259	46.527		

(0.001)

(18.136)

(0.05 \geq α)

17

18

(LSD) : (8.4)

0.004	0.17310-	17	16	
0.001	0.30232-	18		
0.004	0.17310	16	17	
0.064	0.12922-	18		
0.001	0.30232	16	18	
0.064	0.12922	17		
0.001	0.24248-	17	16	
0.004	0.19988-	18		
0.001	0.24248	16	17	
0.553	0.04259	18		
0.004	0.19988	16	18	
0.553	0.04259-	17		
0.001	0.34311-	17	16	
0.001	0.40680-	18		
0.001	0.34311	16	17	
0.461	0.06369-	18		
0.001	0.40680	16	18	
0.461	0.06369	17		
0.001	0.27877-	17	16	
0.001	0.32556-	18		
0.001	0.27877	16	17	
0.481	0.04679-	18		
0.001	0.32556	16	18	
0.481	0.04679	17		

:

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

" " : (9.4)

	" t"						
0.373	0.893	258	0.39983	2.7880	136		
			0.46707	2.8360	124		
0.008	2.690	258	0.42276	2.7704	136		
			0.45397	2.9167	124		
0.989	0.013	258	0.48130	2.7074	136		
			0.61548	2.7065	124		
0.213	1.249	258	0.37731	2.7452	136		
			0.46876	2.8109	124		

(0.213)

(1.249)

" "

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(10.4)

0.42525	3.0867	25		
0.39549	3.0167	40		
0.58646	3.0172	29		
0.35658	2.6837	166		
0.49074	3.1733	25		
0.52388	3.1083	40		
0.52285	3.0000	29		
0.32055	2.6975	166		
0.61188	3.1760	25		
0.72776	2.9400	40		
0.58149	3.0207	29		
0.37135	2.5253	166		
0.50107	3.1760	25		
0.53615	3.0400	40		
0.53434	3.0034	29		
0.22844	2.6133	166		

(10.4)

one)

:

(way ANOVA

:(11.4)

	" "					
0.001	15.620	2.505	3	7.514		
		0.160	256	41.050		
			259	48.564		
0.001	20.296	3.258	3	9.773		
		0.161	256	41.091		
			259	50.864		
0.001	22.077	5.335	3	16.005		
		0.242	256	61.863		
			259	77.868		
0.001	31.985	4.228	3	12.685		
		0.132	256	33.842		
			259	46.527		

(0.001)

(31.985)

(0.05 ≥ α)

(LSD) :(12.4)

0.494	0.07000	2-1		
0.526	0.06943	3-2		
0.001	0.40293	3		
0.494	0.07000-		2-1	
0.995	0.00057-	3-2		
0.001	0.33293	3		
0.526	0.06943-		3-2	
0.995	0.00057	2-1		
0.001	0.33351	3		
0.001	0.40293-		3	
0.001	0.33293-	2-1		
0.001	0.33351-	3-2		
0.525	0.06500	2-1		
0.114	0.17333	3-2		
0.001	0.47588	3		
0.525	0.06500-		2-1	
0.269	0.10833	3-2		
0.001	0.41088	3		
0.114	0.17333-		3-2	
0.269	0.10833-	2-1		
0.001	0.30254	3		
0.001	0.47588-		3	
0.001	0.41088-	2-1		
0.001	0.30254-	3-2		
0.061	0.23600	2-1		
0.248	0.15531	3-2		
0.001	0.65070	3		
0.061	0.23600-		2-1	
0.502	0.08069-	3-2		
0.001	0.41470	3		

0.248	0.15531-		3-2	
0.502	0.08069	2-1		
0.001	0.49539	3		
0.001	0.65070-		3	
0.001	0.41470-	2-1		
0.001	0.49539-	3-2		
0.144	0.13600	2-1		
0.083	0.17255	3-2		
0.001	0.56275	3		
0.144	0.13600-		2-1	
0.681	0.03655	3-2		
0.001	0.42675	3		
0.083	0.17255-		3-2	
0.681	0.03655-	2-1		
0.001	0.39020	3		
0.001	0.56275-		3	
0.001	0.42675-	2-1		
0.001	0.39020-	3-2		

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(13.4)

0.41535	2.8608	85		
0.38826	2.7116	141		
0.50937	3.0980	34) (
0.44444	2.7778	85		
0.39746	2.7896	141		
0.45782	3.2059	34) (
0.56008	2.7153	85		
0.46322	2.5986	141		
0.64144	3.1353	34) (
0.41410	2.7682	85		
0.36357	2.6901	141		
0.48191	3.1559	34) (

(13.4)

one way)

:

(ANOVA

:(14.4)

	" "					
0.001	12.820	2.203	2	4.406		
		0.172	257	44.158		
			259	48.564		
0.001	14.755	2.619	2	5.239		
		0.178	257	45.626		
			259	50.864		
0.001	14.509	3.950	2	7.900		
		0.272	257	69.967		
			259	77.868		
0.001	18.853	2.976	2	5.953		
		0.158	257	40.574		
			259	46.527		

(0.001)

(18.853)

(0.05 ≥ α)

)

(

(LSD) :(15.4)

0.009	0.14920			
0.005	0.23725-)		
		(
0.009	0.14920-			
0.001	0.38646-)		
		(
0.005	0.23725)	
0.001	0.38646			
			(
0.838	0.01182-			
0.001	0.42810-)		
		(
0.838	0.01182			
0.001	0.41628-)		
		(
0.001	0.42810)	
0.001	0.41628			

			(
0.105	0.11671			
0.001	0.42000-)		
		(
0.105	0.11671-			
0.001	0.53671-)		
		(
0.001	0.42000)	
0.001	0.53671		(
0.153	0.07816			
0.001	0.38765-)		
		(
0.153	0.07816-			
0.001	0.46581-)		
		(
0.001	0.38765)	
0.001	0.46581		(

(0.05 ≥ α)

:

"

"

:(16.4)

0.52493	2.8333	26		
0.41039	2.8798	43		
0.40679	2.7443	103		
0.44106	2.8485	88		
0.50749	3.0342	26		
0.44656	2.9018	43		
0.41906	2.8047	103		
0.43786	2.7942	88		
0.66809	2.9923	26		
0.59156	2.6651	43		
0.49870	2.6330	103		
0.52351	2.7295	88		
0.51767	2.9538	26		
0.45017	2.8221	43		
0.38351	2.7121	103		
0.41494	2.7773	88		

(16.4)

one way)

:

(ANOVA

:(17.4)

	" "					
0.236	1.426	0.266	3	0.798		
		0.187	256	47.765		
			259	48.564		
0.059	2.517	0.486	3	1.457		
		0.193	256	49.407		
			259	50.864		
0.024	3.183	0.933	3	2.800		
		0.293	256	75.067		
			259	77.868		
0.059	2.519	0.445	3	1.334		
		0.177	256	45.193		
			259	46.527		

(0.059)

(2.519)

(0.05 ≥ α)

(LSD)

:(18.4)

0.016	0.32719			
0.003	0.35930			
0.031	0.26276			
0.016	0.32719-			
0.744	0.03211			
0.523	0.06443-			
0.003	0.35930-			
0.744	0.03211-			
0.221	0.09654-			
0.031	0.26276-			
0.523	0.06443			
0.221	0.09654			

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(19.4)

0.58615	3.0833	20		
0.42016	2.8796	54		
0.40020	2.7277	112		
0.41192	2.8131	74		
0.48713	3.0222	20		
0.43697	2.8807	54		
0.42078	2.7669	112		
0.45560	2.8724	74		
0.43091	3.2600	20		
0.54496	2.6333	54		
0.49572	2.6196	112		
0.57292	2.7432	74		
0.47108	3.1075	20		
0.41950	2.7926	54		
0.38381	2.6879	112		
0.42953	2.8095	74		

(19.4)

one)

:

(way ANOVA

:(20.4)

	" "					
0.003	4.662	0.839	3	2.516		
		0.180	256	46.048		
			259	48.564		
0.063	2.468	0.477	3	1.430		
		0.193	256	49.434		
			259	50.864		
0.001	8.909	2.454	3	7.361		
		0.275	256	70.506		
			259	77.868		
0.001	6.226	1.055	3	3.164		
		0.169	256	43.363		
			259	46.527		

(0.001)

(6.226)

(0.05 ≥ α)

(LSD)

:(21.4)

0.068	0.20370		
0.001	0.35565		
0.012	0.27027		
0.068	0.20370-		
0.032	0.15195		
0.381	0.06657		

0.001	0.35565-			
0.032	0.15195-			
0.180	0.08538-			
0.012	0.27027-			
0.381	0.06657-			
0.180	0.08538			
0.001	0.62667			
0.001	0.64036			
0.001	0.51676			
0.001	0.62667-			
0.875	0.01369			
0.243	0.10991-			
0.001	0.64036-			
0.875	0.01369-			
0.117	0.12360-			
0.001	0.51676-			
0.243	0.10991			
0.117	0.12360			
0.004	0.31491			
0.001	0.41955			
0.004	0.29804			
0.004	0.31491-			
0.126	0.10465			
0.819	0.01687-			
0.001	0.41955-			
0.126	0.10465-			
0.050	0.12151-			
0.004	0.29804-			
0.819	0.01687			
0.050	0.12151			

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(22.4)

0.41112	2.7013	149		
0.36564	3.0345	29		
0.33823	2.7634	31) (
0.44787	3.0652	46		
0.38682	2.7823	149		
0.45416	3.1418	29		
0.34886	2.6129	31) (
0.51543	3.0266	46		
0.47949	2.5812	149		
0.53295	3.1241	29		
0.42391	2.5355	31) (
0.60955	3.0000	46		
0.35377	2.6748	149		
0.44097	3.1034	29		
0.26639	2.6290	31) (
0.51227	3.0239	46		

(22.4)

:

(one way ANOVA)

:(23.4)

	" "					
0.001	12.753	2.094	3	6.283		
		0.164	251	41.217		
			254	47.500		
0.001	12.161	2.109	3	6.326		
		0.173	251	43.527		
			254	49.853		
0.001	15.999	4.085	3	12.256		
		0.255	251	64.091		
			254	76.347		
0.001	17.934	2.708	3	8.125		
		0.151	251	37.905		
			254	46.030		

(0.001)

(17.934)

(0.05 ≥ α)

(LSD) : (24.4)

مستوى الدلالة	الفروق في المتوسطات	المتغيرات		البعد
0.001	0.33314-	الانترنت	الهاتف	البعد الاجتماعي
0.438	0.06210-	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)		
0.001	0.36388-	الهاتف والانترنت		
0.001	0.33314	الهاتف	الانترنت	
0.010	0.27104	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)	الهاتف (السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.749	0.03073-	الهاتف والانترنت		
0.438	0.06210	الهاتف (السفر ، عن طريق الاقارب)		
0.010	0.27104-	الانترنت	طريق (الاقارب)	
0.002	0.30178-	الهاتف والانترنت	الهاتف والهاتف والانترنت	
0.001	0.36388	الهاتف		
0.749	0.03073	الانترنت		
0.002	0.30178	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)	الرفض من الآخرين	
0.001	0.35951-	الانترنت		
0.040	0.16935	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)		
0.001	0.24432-	الهاتف والانترنت		
0.001	0.35951	الهاتف		الانترنت
0.001	0.52886	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)		غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)
0.244	0.11519	الهاتف والانترنت		
0.040	0.16935-	الهاتف		
0.001	0.52886-	الانترنت		الهاتف (الهاتف والهاتف والانترنت)
0.001	0.41367-	الهاتف والانترنت		الهاتف والهاتف والانترنت
0.001	0.24432	الهاتف		
0.244	0.11519-	الانترنت		
0.001	0.41367	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)	افتقاد الالفة المتبادلة مع الغير	
0.001	0.54293-	الانترنت (السفر ، عن طريق الاقارب)		
0.647	0.04572	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)		
0.001	0.41879-	الهاتف والانترنت		
0.001	0.54293	الهاتف		الانترنت
0.000	0.58865	غير ذلك		الهاتف والهاتف والانترنت
0.301	0.12414	الهاتف والانترنت		

0.647	0.04572-	الهاتف	غير ذلك) السفر ، عن طريق الاقارب)
0.001	0.58865-	الانترنت	
0.001	0.46452-	الهاتف والانترنت	
0.001	0.41879	الهاتف	الهاتف والانترنت
0.301	0.12414-	الانترنت	
0.001	0.46452	غير ذلك) السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.001	0.42862-	الانترنت	الهاتف
0.551	0.04580	غير ذلك) السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.001	0.34908-	الهاتف والانترنت	
0.001	0.42862	الهاتف	الانترنت
0.001	0.47442	غير ذلك) السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.389	0.07954	الهاتف والانترنت	
0.551	0.04580-	الهاتف	غير ذلك) السفر ، عن طريق الاقارب)
0.001	0.47442-	الانترنت	
0.001	0.39488-	الهاتف والانترنت	
0.001	0.34908	الهاتف	الهاتف والانترنت
0.389	0.07954-	الانترنت	
0.001	0.39488	غير ذلك) السفر ، عن طريق الاقارب)	

:

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

" " : (25.4)

	" "						
0.001	3.927	258	0.43014	2.7431	181		
			0.40066	2.9662	79		
0.001	3.547	258	0.40631	2.7772	181		
			0.49073	2.9845	79		
0.001	4.145	258	0.47510	2.6166	181		
			0.64425	2.9139	79		
0.001	5.080	258	0.36239	2.6923	181		
			0.48907	2.9696	79		

(0.001)

(5.080)

" "

(0.05 ≥ α)

"

" "

" " :(26.4)

	" "						
0.001	3.812	258	0.40567	2.7377	169		
			0.45125	2.9469	91		
0.014	2.466	258	0.39355	2.7909	169		
			0.51287	2.9316	91		
0.001	3.966	258	0.50486	2.6107	169		
			0.58282	2.8857	91		
0.001	4.222	258	0.36088	2.6976	169		
			0.49037	2.9231	91		

(0.001)

(4.222)

" "

:

4.2.4

(0.05 ≥ α)

:

:

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

" " : (27.4)

	"t"						
0.043	2.033	258	0.28245	2.4178	116		
			0.30848	2.3424	144		
0.035	2.115	258	0.34185	2.1219	116		
			0.37625	2.2173	144		
0.363	0.912	258	0.40807	2.3500	116		
			0.37617	2.3056	144		
0.456	0.747	258	0.28126	2.3261	116		
			0.26196	2.3009	144		

(0.456)

(0.747)

" "

:

$(0.05 \geq \alpha)$

"

"

:(28.4)

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	العمر	المجال
0.23489	2.3084	112	16 عاماً	التفاعل الايجابي
0.32565	2.4436	86	17 عاماً	
0.34002	2.4045	62	18 عاماً	
0.39090	2.1556	112	16 عاماً	التفاعل السلبي
0.36630	2.1595	86	17 عاماً	
0.30426	2.2304	62	18 عاماً	
0.25810	2.1929	112	16 عاماً	التصرفات السلوكية
0.45154	2.4151	86	17 عاماً	
0.43058	2.4403	62	18 عاماً	
0.20246	2.2342	112	16 عاماً	الدرجة الكلية
0.31421	2.3678	86	17 عاماً	
0.28085	2.3758	62	18 عاماً	

(28.4)

one way)

:

(ANOVA

:(29.4)

	" "					
0.004	5.536	0.478	2	0.956		
		0.086	257	22.191		
			259	23.147		
0.386	0.957	0.127	2	0.253		
		0.132	257	34.013		
			259	34.267		
0.001	12.405	1.739	2	3.479		
		0.140	257	36.034		

			259	39.512		
0.001	8.671	0.599	2	1.198		
		0.069	257	17.754		
			259	18.951		

(0.001)

(8.671)

(0.05 ≥ α)

:

18

17

.

(LSD)

:(30.4)

0.001	0.13527-	17	16	
0.040	0.09609-	18		
0.001	0.13527	16	17	
0.424	0.03918	18		
0.040	0.09609	16	18	
0.424	0.03918-	17		
0.001	0.22226-	17	16	
0.001	0.24747-	18		
0.001	0.22226	16	17	
0.687	0.02521-	18		
0.001	0.24747	16	18	
0.687	0.02521	17		
0.001	0.13360-	17	16	
0.001	0.14158-	18		
0.001	0.13360	16	17	
0.856	0.00798-	18		
0.001	0.14158	16	18	
0.856	0.00798	17		

$(0.05 \geq \alpha)$

"

" "

" "

:(31.4)

	"t"						
0.005	2.844	258	0.30216	2.3264	136		
			0.28680	2.4305	124		
0.506	0.666	258	0.39532	2.1891	136		
			0.32648	2.1590	124		
0.047	1.999	258	0.37597	2.2794	136		
			0.40150	2.3758	124		
0.036	2.105	258	0.26653	2.2787	136		
			0.27112	2.3489	124		

(0.036)

(2.105)

" "

$(0.05 \geq \alpha)$

:

"

:(32.4)

0.22784	2.6338	25		
0.32082	2.5154	40		
0.35674	2.4085	29		
0.25634	2.2980	166		
0.32764	2.2114	25		
0.28879	2.1964	40		
0.28501	2.2660	29		
0.39505	2.1480	166		
0.38837	2.7200	25		
0.47620	2.5800	40		
0.46883	2.4862	29		
0.24592	2.1765	166		
0.24700	2.5640	25		
0.30515	2.4625	40		
0.30570	2.4011	29		
0.20867	2.2225	166		

(32.4)

(one way ANOVA)

:

:(33.4)

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
التفاعل الايجابي	بين المجموعات	3.481	3	1.160	15.104	0.001
	داخل المجموعات	19.666	256	0.077		
	المجموع	23.147	259			
التفاعل السلبي	بين المجموعات	0.413	3	0.138	1.040	0.375
	داخل المجموعات	33.854	256	0.132		
	المجموع	34.267	259			
التصرفات السلوكية	بين المجموعات	10.916	3	3.639	32.572	0.001
	داخل المجموعات	28.597	256	0.112		
	المجموع	39.512	259			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	4.054	3	1.351	23.222	0.001
	داخل المجموعات	14.897	256	0.058		
	المجموع	18.951	259			

(0.001)

(23.222)

$(0.05 \geq \alpha)$

:

(LSD)

:(34.4)

0.095	0.11846	2-1		
0.003	0.22536	3-2		
0.001	0.33589	3		
0.095	0.11846-		2-1	
0.115	0.10690	3-2		
0.001	0.21742	3		
0.003	0.22536-		3-2	
0.115	0.10690-	2-1		
0.049	0.11053	3		
0.001	0.33589-		3	
0.001	0.21742-	2-1		
0.049	0.11053-	3-2		
0.102	0.14000	2-1		
0.011	0.23379	3-2		
0.001	0.54349	3		
0.102	0.14000-		2-1	
0.251	0.09379	3-2		
0.001	0.40349	3		
0.011	0.23379-		3-2	
0.251	0.09379-	2-1		
0.001	0.30970	3		
0.001	0.54349-		3	
0.001	0.40349-	2-1		
0.001	0.30970-	3-2		
0.100	0.10150	2-1		
0.014	0.16285	3-2		
0.001	0.34151	3		
0.100	0.10150-		2-1	
0.298	0.06135	3-2		

0.001	0.24001	3		
0.014	0.16285-		3-2	
0.298	0.06135-	2-1		
0.001	0.17866	3		
0.001	0.34151-		3	
0.001	0.24001-	2-1		
0.001	0.17866-	3-2		

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(35.4)

0.31595	2.3584	85		
0.26966	2.3519	141		
0.33773	2.5204	34)	
			(
0.33458	2.1748	85		
0.39923	2.1581	141		
0.26675	2.2437	34)	
			(
0.39668	2.3247	85		

0.33308	2.2482	141		
0.44055	2.6471	34)	
			(
0.28807	2.3043	85		
0.23539	2.2721	141		
0.29220	2.4980	34)	
			(

(35.4)

one)

:

(way ANOVA

:(36.4)

	" "					
0.010	4.702	0.409	2	0.817		
		0.087	257	22.330		
			259	23.147		
0.470	0.758	0.100	2	0.201		
		0.133	257	34.066		
			259	34.267		
0.001	15.928	2.179	2	4.358		
		0.137	257	35.155		
			259	39.512		
0.001	10.299	0.703	2	1.406		
		0.068	257	17.545		
			259	18.951		

(0.001)

(10.299)

(0.05 ≥ α)

(LSD)

:(37.4)

0.873	0.00649			
0.007	0.16199-)		
		(
0.873	0.00649-			
0.003	0.16848-)		
		(
0.007	0.16199)	
0.003	0.16848		(
0.133	0.07648			
0.001	0.32235-)		
		(
0.133	0.07648-			
0.001	0.39883-)		
		(
0.001	0.32235)	
0.001	0.39883		(
0.370	0.03221			

0.001	0.19373-)		
		(
0.370	0.03221-			
0.001	0.22594-)		
		(
0.001	0.19373)	
0.001	0.22594		(

(0.05 ≥ α)

:

"

"

:(38.4)

0.32546	2.4379	26		
0.28847	2.4061	43		
0.27891	2.3659	103		
0.31950	2.3549	88		
0.23826	2.3297	26		
0.36870	2.2359	43		
0.36308	2.1678	103		
0.37905	2.1071	88		
0.43559	2.5423	26		
0.39094	2.4047	43		
0.33169	2.2835	103		
0.41797	2.2716	88		
0.27279	2.4474	26		
0.25609	2.3659	43		
0.24744	2.2922	103		
0.28946	2.2693	88		

(38.4)

:

(one way ANOVA)

:(39.4)

المجال	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة "ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
التفاعل الايجابي	بين المجموعات	0.188	3	0.063	0.699	0.553
	داخل المجموعات	22.958	256	0.090		
	المجموع	23.147	259			
التفاعل السلبي	بين المجموعات	1.192	3	0.397	3.075	0.028
	داخل المجموعات	33.075	256	0.129		
	المجموع	34.267	259			
التصرفات السلوكية	بين المجموعات	1.929	3	0.643	4.380	0.005
	داخل المجموعات	37.583	256	0.147		
	المجموع	39.512	259			
الدرجة الكلية	بين المجموعات	0.802	3	0.267	3.772	0.011
	داخل المجموعات	18.149	256	0.071		
	المجموع	18.951	259			

(0.011)

(3.772)

(0.05 ≥ α)

(LSD)

:(40.4)

0.295	0.09379		
0.041	0.16185		
0.006	0.22253		
0.295	0.09379-		
0.298	0.06806		
0.055	0.12874		
0.041	0.16185-		
0.298	0.06806-		
0.246	0.06068		

0.006	0.22253-			
0.055	0.12874-			
0.246	0.06068-			
0.149	0.13766			
0.002	0.25881			
0.002	0.27072			
0.149	0.13766-			
0.083	0.12116			
0.063	0.13306			
0.002	0.25881-			
0.083	0.12116-			
0.831	0.01190			
0.002	0.27072-			
0.063	0.13306-			
0.831	0.01190-			
0.219	0.08154			
0.008	0.15520			
0.003	0.17812			
0.219	0.08154-			
0.129	0.07366			
0.052	0.09657			
0.008	0.15520-			
0.129	0.07366-			
0.554	0.02291			
0.003	0.17812-			
0.052	0.09657-			
0.554	0.02291-			

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(41.4)

0.38104	2.4385	20		
0.27715	2.4359	54		
0.27119	2.3510	112		
0.32634	2.3534	74		
0.28298	2.1929	20		
0.34706	2.2646	54		
0.37769	2.1480	112		
0.36898	2.1448	74		
0.44827	2.5900	20		
0.40039	2.3685	54		
0.31874	2.2696	112		
0.43866	2.3068	74		
0.32722	2.4317	20		
0.26982	2.3735	54		
0.22988	2.2765	112		
0.29891	2.2892	74		

(41.4)

:

(one way ANOVA)

:(42.4)

	" "					
0.236	1.423	0.127	3	0.380		
		0.089	256	22.767		
			259	23.147		
0.217	1.492	0.196	3	0.589		
		0.132	256	33.678		
			259	34.267		
0.006	4.250	0.625	3	1.875		
		0.147	256	37.638		
			259	39.512		
0.026	3.128	0.223	3	0.670		
		0.071	256	18.281		
			259	18.951		

(0.026)

(3.128)

(0.05 ≥ α)

(LSD)

:(43.4)

0.028	0.22148		
0.001	0.32036		
0.004	0.28324		
0.028	0.22148-		

0.121	0.09888			
0.369	0.06176			
0.001	0.32036-			
0.121	0.09888-			
0.519	0.03711-			
0.004	0.28324-			
0.369	0.06176-			
0.519	0.03711			
0.406	0.05821			
0.017	0.15518			
0.035	0.14248			
0.406	0.05821-			
0.029	0.09697			
0.079	0.08427			
0.017	0.15518-			
0.029	0.09697-			
0.751	0.01270-			
0.035	0.14248-			
0.079	0.08427-			
0.751	0.01270			

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(44.4)

0.27496	2.3433	149		
0.39514	2.4324	29		
0.25798	2.2903	31)	
			(
0.29877	2.5184	46		
0.38650	2.1333	149		
0.28677	2.2315	29		
0.39154	2.3410	31)	
			(
0.28086	2.1646	46		
0.33896	2.2362	149		
0.46360	2.5276	29		
0.25408	2.2452	31)	
			(
0.44607	2.5543	46		
0.24997	2.2586	149		
0.31492	2.4172	29		
0.19316	2.2871	31)	
			(
0.29620	2.4478	46		

(44.4)

:

(one way ANOVA)

:(45.4)

	" "					
0.001	5.467	0.470	3	1.410		
		0.086	251	21.575		
			254	22.985		
0.027	3.113	0.404	3	1.211		
		0.130	251	32.560		
			254	33.772		
0.001	12.284	1.660	3	4.979		
		0.135	251	33.913		
			254	38.892		
0.001	7.893	0.537	3	1.612		
		0.068	251	17.092		
			254	18.705		

(0.001)

(7.893)

(0.05 \geq α)

(LSD) : (46.4)

مستوى الدلالة	الفروق في المتوسطات	المتغيرات	البعد
0.136	0.08905-	الانترنت	التفاعل الايجابي
0.361	0.05299	غير ذلك (السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.001	0.17508-	الهاتف والانترنت	
0.136	0.08905	الهاتف	
0.062	0.14204	غير ذلك(السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.217	0.08603-	الهاتف والانترنت	
0.361	0.05299-	الهاتف	
0.062	0.14204-	الانترنت	
0.001	0.22807-	الهاتف والانترنت	
0.001	0.17508	الهاتف	
0.217	0.08603	الانترنت	التفاعل السلبي
0.001	0.22807	غير ذلك(السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.180	0.09826-	الانترنت	
0.004	0.20774-	غير ذلك(السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.607	0.03133-	الهاتف والانترنت	
0.180	0.09826	الهاتف	
0.240	0.10949-	غير ذلك(السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.434	0.06693	الهاتف والانترنت	
0.004	0.20774	الهاتف	
0.240	0.10949	الانترنت	
0.036	0.17642	الهاتف والانترنت	التصرفات السلوكية
0.607	0.03133	الهاتف	
0.434	0.06693-	الانترنت	
0.036	0.17642-	غير ذلك(السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.001	0.29134-	الانترنت	
0.902	0.00892-	غير ذلك(السفر ، عن طريق الاقارب)	
0.001	0.31811-	الهاتف والانترنت	
0.001	0.29134	الهاتف	
0.003	0.28242	غير ذلك(السفر ، عن طريق الاقارب)	

0.759	0.02676-	الهاتف والانترنت		
0.902	0.00892	الهاتف	غير ذلك(السفر	
0.003	0.28242-	الانترنت	، عن طريق	
0.001	0.30919-	الهاتف والانترنت	(الاقارب)	
0.001	0.31811	الهاتف	الهاتف	
0.759	0.02676	الانترنت	والانترنت	
0.001	0.30919	غير ذلك(السفر		
		، عن طريق		
		(الاقارب)		
0.003	0.15863-	الانترنت	الهاتف	
0.581	0.02848-	غير ذلك(السفر	الدرجة الكلية	
		، عن طريق		
		(الاقارب)		
0.001	0.18921-	الهاتف والانترنت		
0.003	0.15863	الهاتف		الانترنت
0.055	0.13014	غير ذلك(السفر		
		، عن طريق		
		(الاقارب)		
0.622	0.03058-	الهاتف والانترنت		
0.581	0.02848	الهاتف		غير ذلك(السفر
0.055	0.13014-	الانترنت	، عن طريق	
0.009	0.16073-	الهاتف والانترنت	(الاقارب)	
0.001	0.18921	الهاتف	الهاتف	
0.622	0.03058	الانترنت	والانترنت	
0.009	0.16073	غير ذلك(السفر		
		، عن طريق		
		(الاقارب)		

:

$(0.05 \geq \alpha)$

"

"

" "

" " :**(47.4)**

	" "						
0.078	1.770	258	0.26912	2.3544	181		
			0.35504	2.4255	79		
0.037	2.099	258	0.37298	2.1436	181		
			0.33302	2.2459	79		
0.001	4.937	258	0.34763	2.2497	181		
			0.42892	2.4987	79		
0.001	3.875	258	0.24226	2.2703	181		
			0.30686	2.4080	79		

(0.001) (3.875) " "

(0.05 ≥ α) "

" "

" " :**(48.4)**

	" "						
0.760	0.306	258	0.27693	2.3719	169		
			0.33755	2.3838	91		
0.278	1.088	258	0.35958	2.1927	169		
			0.37100	2.1413	91		
0.009	2.623	258	0.34276	2.2793	169		
			0.45642	2.4110	91		
0.293	1.054	258	0.24734	2.2992	169		
			0.30899	2.3363	91		

(0.293)

(1.054)

" "

:

5.2.4

:

($\alpha \leq 0.05$)

()

:

:(49.4)

	()	
0.001	0.608	

(0.608)

(49.4)

(0.001)

1.5

:

1.1.5

(1.4)

(2006)

(2008)

.(2005)

" "

" : ()

" : ()

"

()

" : ()

"

:

2.1.5

(3.4)

(0.276)

(2.312)

)

(2.65)

(2.58)

(

)

)

(1.66)

(

.(2.07)

-

-

(2010)

(2010)

(2000)

(2008)

(1999)

(2004)

(1999)

()

()

..

·
)
(

·
()

·
()

·

: **3.1.5**

: **1.3.1.5**

(6.156)

(1.422)

(5.4)

(2008)

(2010)

.(2001)

(2005)

(2006)

(2007)

(2009)

(2003)

(2004)

(2005)

Wiseman,Guttreun (1994)

(2002)

Storch,et al.,

..

: **2.3.1.5**

(7.4)

(17) (18)
(2004)
(2006)

(17) (18) (2002) (2006)

(18)

3.3.1.5

:

(9.4)

(2006)

(2009)

.(2008)

(2004)

: **4.3.1.5**

(11.4)

: **5.3.1.5**

(14.4)

)

(

(2002)

(2002)

()

)

() (

.....

(2005)

(2001)

Gerstein (1984)

Sermat (1978)

:

6.3.1.5

(17.4)

. (2006)

" "

....

.

(1984)

.

...

" "

.

.

:

7.3.1.5

(20.4)

(2006)

" : ()

"

:

8.3.1.5

(23.4)

Pawlak (2002)

" "

" "

Rook (1987)

: **9.3.1.5**

(25.4)

(2002)

:

10.1.1.5

(26.4)

:

11.3.1.5

(27.4)

(2009) (2010)
Hample & Petermann (2005) (2006) (2008)
(2010) (2010)
Renk & Creasey (2003) (2003) (2010)
(1999) (2001)
Wiseman,Guttfrund (1994) Rokach

)

(

:

12.3.1.5

(29.4)

(17)

(18)

(2007)

(2010)

Conner&Flachsbart

.(2010)

17

:

13.3.1.5

(31.4)

(2006)

(2010)

(2004)

" "

" :
- "
" :

"

:

14.3.1.5

(33.4)

(2010)

(2010)

(2009)

.

:

15.3.1.5

(36.4)

)

.(

(2008)

-

-

()

:

16.3.1.5

(39.4)

(2010)

(2006)

:

17.3.1.5

(42.4)

(2010)

.

- -

:

18.3.1.5

(45.4)

(2002)

:

19.3.1.5

(47.4)

:

10.4.1.5

(48.4)

21.3.1.5

:

(49.4)

R

(2006)
(2001)

Pawlak(2002)

(2005)

.Rook (1987)

2.5

:

-

-

-

-

-

-

-

3.5

-

-

-

:(2009) .

<http://kenanaonline.com/users/azazystudy/topics/64105/posts/211904>

: (2008) .

<http://uqu.edu.sa/page/ar/88348>

_____ :(2005) .

1 _____ :(1996) .

1 _____ :(1982) .

:(2009) .

.(_____).

:(2007) .

<http://dr-farhan.ahlamontada.net/t19-topic>

:(2005) .

(2) _____

:(2006).

.108-67 (7) _____

:(2009)

<http://www.shatharat.net/vb/showthread.php?t=23035>

1 _____ : (2004) .

1 _____ : (2006).

:(2006).

<http://www.yemen-nic.infor/cotents/studies/detail.pdf?ID=13133>

1 _____ : (2003) .

:(2003).

.164-109 (2) 2 _____

: (2002) .

:

<http://www.gulfkids.com/pdf/khajal.pdf>

1 _____ : (1999) .

:(2010).

:

<http://www.gulfkids.com/pdf/Barnamg-Nashwa>

_____ : (1998).

: (2002).

:

<http://dr-farhan.ahlamontada.net/t40-topic#47>

:(2004).

:

<http://www.eduni.net/ed/showthread.php?t=15622->

:(2004).

1

5 _____ :(1984) .

5 _____ :(1999) .

:(2010).

[http://100fm6.com/vb/showthread.php?t=91514:](http://100fm6.com/vb/showthread.php?t=91514)

: (2010) .

:

<http://libback.uqu.edu.sa/hipres/FUTXT/7729.pdf>

: (1992) .

. 124-104 (6) 24 _____

":(2007).

:

<http://colleges.ksu.edu.sa/Arabic%20Colleges/CollegeOfEducation/psychology/DocLib52>

" : (2004) .

"

.169-9 (1) 3 _____

: (2010) .

:

<http://www.damascusuniversity.edu.sy/mag/edu/images/stories/669-719.pdf>

:(2004).

:

<http://www.yemen-nic.info/contents/studies/detail.php?ID=16704>

:(2009).

.116-88 (81-80) _____

1 _____ : (1991) .

_____ : (1988) .

: (2010) .

:()

<http://fakhrany.ahlamontada.net/t66-topic>

_____ : (2000) .

_____ : (2004) .

:" "

<http://ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Deanships/library.pdf>

_____ : (2001) .

:(2002).

1 _____

.89-35 (3)

1 _____ :(2009).

: _____ :(1984) . .

:(2010).

.(_____) ,

_____ :(2003) .

1

:(2002) .

.209-185 (2) 1 _____

:(2008) .

.(_____)

1 _____ :(2002).

:(2008) .

_____) (_____)

.(_____

"9"

:(2003) .

.198-153 16 _____

" :(2007).

. (3) 9 _____

:(2010) .

:

<http://www.damascusuniversity.edu.sy/mag/edu/images/stories/625-668.pdf>

:(2005) .

.242-205 (76) 19 _____

:(2001).

:

<http://www.yemen-nic.info/contents/studies/detail.php?ID=10783>

Connor-Smith ,J.& Flachsbar,C:(2007) Relations Between Personality and Coping: A Meta-Analysis . Journal of Personality and Social Psychology,93,(6): 1080–1107
<http://www.psychwiki.com/dms/wiki/uploadedfiles/other/Connor-Smith2007.pdf>

Hampl, P.& Petermann,F (2005): Age and Gender Effects on Coping in Children and Adolescents .Journal of Youth and Adolescence 34, (2), 73-83

<http://www.springerlink.com/content/0047-2891/>

Kardum ,Nada(2000): Personality traits, stressfull life events, and coping styles in early adolescence, <http://Libback.equ.sa> _

Kaiser, c & Berndt, L, (1985): Loneliness and psychological distress. The Journal of Psychology ,42 (4), 682-689

- Kazdin, A (2000): Encyclopedia of Psychology, oxford university press.2, 300-304.
- Lazarus, R: Folkman, S.(1984): stress Appraisal and coping. The intentional Encyclopedia of Education, Second Edition.
- Mahan,J,Shavghnessy,M.(1999):" Cognitions Versus Actions: Stress and Coping Efforts of Community College Students in West Texas, USA ,
<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/000001152.htm>
- Marcoen, A, Brumagne, M(1985): Loneliness among children and young adolescents,6, 1025-1031 , <http://psycnet.apa.org/journals/dev/21/6/1025/>
- Mullins,C, Sheppard,H, Andersson,L(1990): loneliness and Social Isolation in Sweden: Differences in Age, Sex, Labor Force Status, Self-Rated Health, and Income Adequacy, <http://jag.sagepub.com/content/10/4/455.short>
- Renk,K & Creasey,G (2003) The relationship of gender, gender identity, and coping strategies in late adolescent. Journal of Adolescence,26, 159-168
- Rokach,A(1988): The Experience of Loneliness: A Tri-Level Mode . The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied ,122 (6)
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00223980.1988.9915528>
- Rokach,A.(1999).Cultural background and coping with loneliness. The Journal of Psychology ,133, (2),217-229
- Rokach,Ami(1989):"Antecedents of Loneliness:A factorial Analysis".The Journal of Psychology, 123, (4), 639-384.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197102001355>
- Segal,D,et al,. (2001): Personality Dysfunction, Coping Styles, and Clinical Symptoms in Younger and Older Adults. Journal of Clinical Geropsychology, 7, 3
<http://www.uccs.edu/~faculty/dsegal/pdfs/PDs-coping-clinical-sxs-JCG-2001.pdf>
- Weiss, R(1987): Reflections on the present state of loneliness research.
Journal of Social Behavior & Personality, 2, 1-16.
<http://psycnet.apa.org/psycinfo/1988-26577-001>
- Wiseman,H. Guttfreund & Lurie(1995): Gender differences in loneliness and depression of university students seeking counselling . British Journal of Guidance & Counselling,23,(2) 231-243.
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03069889508253008>

:

70		(1.3)
73	(Pearson Correlation)	(2.3)
77	(Pearson Correlation)	(3.3)
83		(1.4)
84		(2.4)
86		(3.4)
88		(4.4)
89	" "	(5.4)
90		(6.4)
91		(7.4)
92	(LSD)	(8.4)
93	" "	(9.4)

94		(10.4)
95		(11.4)
96	(LSD)	(12.4)
98		(13.4)
99		(14.4)
100	(LSD)	(15.4)
102		(16.4)
103		(17.4)
104	(LSD)	(18.4)
105		(19.4)
106		(20.4)
106	(LSD)	(21.4)
108		(22.4)

109		(23.4)
110	(LSD)	(24.4)
112	" "	(25.4)
113	" "	(26.4)
114	" "	(27.4)
115		(28.4)
115		(29.4)
116	(LSD)	(30.4)
117	" "	(31.4)
118		(32.4)
119		(33.4)
120	(LSD)	(34.4)

121		(35.4)
122		(36.4)
123	(LSD)	(37.4)
125		(38.4)
126		(39.4)
126	(LSD)	(40.4)
128		(41.4)
129		(42.4)
129	(LSD)	(43.4)
130		(44.4)
132		(45.4)
133	(LSD)	(46.4)
135	" "	

136	" "	(48.4)
137		(49.4)

:

178		1
184		2

	:	
.....	:	
.....	:	
.....	:	
.....	:	
1.....	:	
1.....		
1.....		1.1
3.....		2.1
3.....		3.1
4.....		4.1
8.....		4.1
9.....		6.1
10.....		7.1
11.....		
11.....		
11.....		1.2
11.....		2.2
12.....	:	1.2.2
14.....	:()	2.2.2
16.....	:	3.2.2
16.....	Adler:	1.3.2.2
17.....	Freud :	2.3.2.2
18.....	Sullivan :	3.3.2.2
19.....	Maslow :	4.3.2.2
19.....	Ericson :	5.3.2.2

20.....	Rogers :	6.3.2.2
21.....	Fromm :	7.3.2.2
22.....:		4.2.2
22.....Social Isolation :		1.4.2.2
22.....Self-estrangement :		2.4.2.2
23.....:		3.4.2.2
24.....		3.2
25.....:		1.3.2
25.....:		2.3.2
26..... :		3.3.2
27.....:		4.3.2
28.....	Coping :	4.2
28.....:		1.4.2
30.....:		2.4.2
32..... :		3.4.2
34..... :		4.4.2
34.....:		1.4.4.2
34.....:		2.4.4.2
35.....:		3.4.4.2
35..... Learned – Helplessness :		4.4.4.2
36.....		5.2
36..... :		6.2
47.....:		7.2
49.....:		8.2
61.....		9.2
64..... :		10.2

69.....	
69.....	
69.....	1 . 3
70.....	2.3
70.....	3 . 3
71.....	4.3
71.....	1.4.3
72.....:	2.4.3
72.....:	1.2.4.3
73.....Validity :	2.2.4.3
74.....:	3.2.4.3
74.....:	3.4.3
75.....:	1.3.4.3
76.....:	2.3.4.3
78.....:	3.3.4.3
79.....:	5.3
80.....	6.3
80.....:	1.6.3
81.....:	2.6.3
81.....	7.3
82.....	
82.....	
82.....:	
83.....	2 . 4
83.....:	1.2.4
85.....:	2.2.4

89.....:	3.2.4
113.....:	4.2.4
136.....:	5.2.4
138.....	
138.....	
138.....	1.5
138.....:	1.1.5
139.....:	2.1.5
142.....:	3.1.5
142.....:	1.3.1.5
143.....:	2.3.1.5
144.....:	3.3.1.5
145.....:	4.3.1.5
145.....:	5.3.1.5
146.....:	6.3.1.5
148.....:	7.3.1.5
148.....:	8.3.1.5
149.....:	9.3.1.5
150.....:	10.1.1.5
150.....:	11.3.1.5
151.....:	12.3.1.5
152.....:	13.3.1.5
153.....:	14.3.1.5
154.....:	15.3.1.5
155.....:	16.3.1.5
155.....:	17.3.1.5

156..... :	18.3.1.5
157..... :	19.3.1.5
157..... :	10.4.1.5
158..... :	21.3.1.5
159.....	2.5
160.....	3.5
161.....	
166.....	
168..... :	
173..... :	
174..... :	
179.....	

(1)

: /
:

.

.

.

:

:

x

: □

.□ - 2 □ -1 : -1

□ (18) -3 □ (17) - 2 □ 16 -1 : -2

□ () -2 □ -1 : -3

□ - 2 □ -1 : -4

-4 □ - 3

□ -2 □ -1 : -5

..... / . -3

□ -3 □ -2 □ -1 : -6

□ -4

□ -3 □ -2 □ -1 : -7

□ -4

:

□ -3 □ -2 □ -1

..... / . - 4

:

-9

□ () - 1

□ () - 2

□ -2 □ -1 : -10

:
:
-1

					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20

:

-2

				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
				11
				12

				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20
				21
				22
				23
				24


				25
				26
				27
				28
				29
				30

:

(2):

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Palestinian National Authority
Ministry of Education & Higher Education
Directorate of Education Ramallah & AL-Bireh



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم / رام الله والبيرة

الرقم: 4620/1/3
التاريخ: 2012/ 3 / 21 م
الموافق: 1433/ 4 / 28 هـ

مديري ومديرات المدارس الحكومية لمحافظة رام الله والبيرة المحترمين
تحية طيبة وبعد،،


الموضوع: تسهيل مهمة


لا مانع من قيام الطالبة " أميرة حسن محمد " من إجراء دراستها الميدانية بعنوان " الشعور بالوحدة النفسية وعلاقته باستراتيجيات المواجهة لدى المراهقين من أبناء المغتربين الفلسطينيين " وتعبئة الاستبانة المرفقة من قبل طلاب وطالبات الصفوف (10.11.12) في مدارسكم ، على أن لا يؤثر ذلك على سير العملية التعليمية

ملاحظة : هذا الكتاب ساري المفعول داخل المدارس التابعة لمديرية رام الله والبيرة فقط.
(الرجاء تسهيل المهمة)

مع الاحترام،،

أ. أيوب عليان
مدير التربية والتعليم



نسخة / النائب الفني احترام
نسخة/ النائب الإداري احترام
التعليم العام
م. ع/ م. ب.


العنوان: البيرة - حي الجنان هاتف (+972-2-2404714/5) Tel. فاكس (+972-2-2404749) Fax رام الله ص.ب. (276) Ramallah P.O. Box