

الملخص

هدفت الدراسة تعرف مستوى القيادة الاستباقية واستراتيجيات إدارة الأزمات لدى مديري المدارس الثانوية في فلسطين. وقد تكونت عينة الدراسة من (401) معلم، من معلمي المدارس في فلسطين؛ ولتحقيق أهداف الدراسة تم اتباع المنهج الوصفي الارتباطي بتطوير أداة مكونة من ثلاثة أجزاء، بلغ عدد فقراتها (47) فقرة، التي تم التحقق من صدقها وثباتها. وأظهرت النتائج أن درجة ممارسة القيادة الاستباقية لدى مديري المدارس الثانوية في فلسطين من وجهة نظر المعلمين جاءت بدرجة مرتفعة، بينما أظهرت النتائج أن درجة تطبيق إدارة الأزمات جاءت بدرجة متوسطة، كما أظهرت النتائج أنه لا توجد فروق بين متوسطات استجابات عينة الدراسة عن ممارسة القيادة الاستباقية لدى مديري المدارس الثانوية في فلسطين تُعزى إلى متغير الجنس، المؤهل العلمي، المديرية، بينما توجد فروق تبعاً لمتغير الخبرة لصالح ذوي الخبرة أكثر من 10 سنوات، كما تبين أنه توجد فروق في إدارة الأزمات، تبعاً لمتغير الجنس ولصالح الذكور، بينما لا توجد فروق تبعاً للمتغيرات المؤهل العلمي، المديرية، بينما توجد فروق تبعاً لمتغير الخبرة لصالح ذوي الخبرة أكثر من 10 سنوات، وأظهرت النتائج أنه توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين القيادة الاستباقية واستراتيجيات إدارة الأزمات بجميع مراحلها لدى مديري المدارس الثانوية في فلسطين، وبناءً على النتائج توصي الباحثة ببحث المديرين على إكساب فرق العمل المدرسية مهارات القيادة الاستباقية، وإعطاء المزيد من الثقة والصلاحيات والتمكين لفرق العمل؛ من أجل تطوير العمل المدرسي.

الكلمات المفتاحية: القيادة الاستباقية، استراتيجيات إدارة الأزمات، مدارس فلسطين.