ملخص الدراسة

عملية الاتصال في القيادة من خلال آيات السور المدنية في القرآن الكريم.

الباحثة: عائشة ذياب قاسم

إشراف الدكتور: محمود أبو سمرة

هدفت هذه الدراسة إلى تأصيل عملية الاتصال القيادي التربوي تأصيلاً قرآنياً؛ من خلال إبراز مفهومه, وأشكاله, وعناصره, وخصائصه، كما أوضحتها آي السور المدنية في القرآن الكريم.

وذلك لإبراز أصالة القرآن الكريم في هذا المجال.

وقد عنيت هذه الدراسة بتوضيح واقع عملية الاتصال القيادي التربوي في الأدب النظري الحديث, وفي السور المدنية في القرآن الكريم, ودعمت ذلك بأنموذج من سورة البقرة، يمثل عوامل نجاح عملية الاتصال القيادي التربوي.

ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة اتبعت الباحثة المنهج الوصفي (تحليل المحتوى) للسور المدنية؛ من أجل الوقوف على واقع مفاهيم الاتصال في القيادة في القرآن الكريم, هذا إضافةً إلى استخدام المنهج التاريخي؛ لتحليل واقع الاتصال التربوي في علم الإدارة التربوية، واستنباط واقع استناد الاتصال في القيادة التربوية على شبكة المفاهيمية التربوية في القرآن الكريم. وقد تم استخدام الإحصاء الوصفي حيث التكرارات, والنسب المئوية, ومعامل كابا, من أجل دفع منسوب الصدق الإحصائي, والمعنوي لواقع التكرارات الواردة.

ومن النتائج التي خلصت إليها الدراسة:

أن السور المدنية في القرآن الكريم حوت خصائص الاتصال وعناصره وأشكاله التي جاء بها علم التربية حديثاً وفاقه بربانية مصدره، واستيعابه لعملية الاتصال بكافة أشكالها وعناصرها, وبالسبق الزمني.

وقد بلغ مجموع تكرارات الاتصال في جميع آيات السور المدنية 704 اتصالا"، وبلغت أعلى نسبة اتصال في سورة آل عمران؛ حيث شكلت 97 اتصالا"، وأقل نسبة اتصال وردت في سورة النصر ذات الآيات الثلاث؛ حيث شكلت اتصال واحد.

وفي ضوء تلك النتائج فإن الباحثة توصي بمجموعة من التوصيات من أهمها:

أولاً: ضرورة اعتماد القرآن الكريم أساساً يعتمد عليه التربويون بوجه عام، والقادة على وجه الخصوص في منهجهم القيادي التربوي في عملية الاتصال.

ثانياً: ضرورة إجراء دراسة مقارنة بين منهج القرآن الكريم في الاتصال في القيادة التربوية وما توصل إليه الباحثون التربويون على اختلاف أعصارهم وأمصارهم.