



()

-

:

()

.. :

/

/

2012 / 1433



/

() :

20911788 :

... :

2012 /5/20

:

-التوقيع: (1) . . :
-التوقيع: (2) . . :
-التوقيع: (3) . . :

-

2012 / 1433

:

()

سورة (4) آية (113) سورة النساء

.

:

.

.

:

.

..... :

()

:

2012 / 5 / 20 :

) :

.(19 :)(

: .

:

.

.

.

.

:

:

.(2009).

: Quality of
life

.(1992).

:

()

2011/2012

2011/2012

.(2010/2011)

:

"

:

(213)

(%11.4)

(.)

:

(2006)

(0.259)

(2.301)

(3.843)

(0.604)

:

(54-45)

. (15-11)

:

(15-11)

:

The Title of the Thesis: Psychological Health and its relationship to life standard of the teaching staff members at Palestinian universities.

Prepared by: Nawal Saleh Ahmed Hussein (Al-Qadi)

Supervisor's Name: Professor Taysir Abdullah

Abstract:

This study aims to identify the level of psychological health and its relationship to life quality of a sample of teaching staff members at Palestinian universities and to examine the relationship between them and to identify the impact of some demographic variables: sex, age, marital status, residential area, academic level, years of experience, academic rank, specialization and monthly income.

The study sample was consisted of (213) male/female teachers of the teaching staff members, whereas they were selected in the way of Random Class Sample, with a rate of (% 11.4) of the total community of the study.

To achieve the objectives of the study, the researcher used the descriptive relational approach in applying the study, and she used the following two measurements of the study: a scale for psychological health prepared by (Makkawi, B.T) and the scale of life quality for university students prepared by (Mansi, and Kazem 2006) attached within the study indexes, index No. (8).

The results of the study showed a statistical significant relationship between each of the psychological health and life quality and their dimensions, and that this relationship is direct, and for the level of the psychological health of the university teachers, it appeared that they enjoy a fair degree of psychological health. The results showed that the arithmetic average of the total degree was (2.301) and the standard deviation was (0.259). For the life quality, the results showed that the arithmetic average of the total degree was (3.843) and a standard deviation (0.604) and this indicates that the level of life quality of members of the study sample came with a high degree.

Concerning to the impact of independent variables on both psychological health and life quality, the results of the study showed that there were no statistical significant differences in the degree of psychological health that are due to the following variables: sex, age, marital status, residential area,

academic degree, academic rank and scientific specialization, while statistical significant differences were found for the age variable in favor of the age group (54-45) and the years of experience variable in favor of those who have experience of (11-15) years.

The results also showed differences in the dimensions of each of the following variables for the psychological health, as for the residential area: there are differences in the psychological security dimension in favor of the city residents, and as for the academic rank in favor of the lecturer, and there are differences in the self-complacency dimension in favor of those who have experience of (11-15) years, and the dimension of the economic security in favor of the lecturer with the assistant teacher and for the assistant teacher with the associate professor.

As for the life quality, the results showed absence of statistical significant differences for each of the following variables: sex, age, residential area, the academic degree, the academic rank, specialization and monthly income, while I found statistical significant differences in the economic security dimension in favor of only PhD degree. In light of these results, the researcher recommended a number of recommendations, the most important of which is to improve the scientific, economic and recreational level of the teaching staff members in the Palestinian universities, and trying to solve any problem or difficulty they face in order to give them are the greatest opportunity to achieve the educational process according to the quality and distinctive system, and doing many research studies that research the quality of life, either for teaching staff members or students or all the segments of society.

1.1

2.1

3.1

4.1

5.1

6.1

7.1

: 1.1

...

:

...

()

.

.

.(2005)

:

.(WHO,2007).

:

.(2008)

.(2011)

" "

.(1992)

:

.

.(Meeberg,1993)

(Quality of Life)

. (1993)

. (1993)

):

.(...

.(2005)

.(2005)

....

.(2005)

.

: 2.1

()

: 3.1

1.3.1

.1

.2

: 2.3.2

.1

.2

.3

.4

.5

4.1

:

.1

.2

.3

):

.4

.(

):

.5

.(

: 5.1

:

.1

.2

.3

.4

.5

: 6.1

:

.6

$(\alpha \leq 0.05)$

:

:

$(\alpha \leq 0.05)$

:

$(\alpha \leq 0.05)$

:

$(\alpha \leq 0.05)$

:

$(\alpha \leq 0.05)$:

$(\alpha \leq 0.05)$:

$(\alpha \leq 0.05)$:

$(\alpha \leq 0.05)$:

$(\alpha \leq 0.05)$:

$(\alpha \leq 0.05)$:

: 7.1

:

: -

()

: -

(2011)

(2011)

.(2012/ 2011)

(2012)

: -

. 1.2

. 2.2

. 3.2

:

.

.

:

1.2

()

.(2001)

.(2001)

.(2001)

Mental Health :

2.2

:

.(2009)

()

()

.(2009)

.(2001)

.(2009) .

)

(

.(2003)

:

3.2

. (1993)

"

(1983)".

"

"

.

,

.(1999)

: 4.2

.(1970)

: 5.2

.(1998)

: .1

(Psychosomatics) .2

.3

.(1998)

.(1998)

:

6.2

:

-

.(2003)

:

.(2000)

.(2003)

. (2003)

(Erikson)

.(2003)

:

.(1992)

:

:

.(1992)

:

.(2003)

:

()

.(2003)

:

.(1992)

:

7.2

(1999)

"

....

: 9.2

:

.1

(1999)

.2

.3

.4

.5

" "

)

(

.6

.(1999)

.
(1999) .

.
(1999)

(Quality of Life) .

. (Rapley,2003)

)

.(1992

(1992)

" :

:

"

(Ryff,et al.,2006)

:

.

.

.

()

.(2005)

:

" "

. (1999)

(quality of life)

.(2005)

()

.(1999)

. (2006)

” ”

.(2006) ()

: **10.2**

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.(2006) .8

11.2

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

.10

:

.1

.2

.3

.4

(.....)

.5

:

.1

.2

.3

.4

(2006).

.5

(2006).

:

12.2

()

)

.(2010) (

.(Theory Psychoanalysis)

(Sigmund Freud)

.(1994)

(Alfred Adler)

:

.

:

.

:

. (1990)

.(2010)

:

()

.(2010) .

.(2010) .

:

(Quality of life)

.(1994)

:

.(2010) .

: **13.2**

:Quality of life

.(Cummins, &McCabe ,1994)

.(1992)

.(Juniper,1998)

: 14.2

: : 14.2.1

:(2011 2007)

:

(600)

(1986)

:

•

•

•

(2011

2006)

:

(100)

.()

:

-

-

()

-

-

-

:(2003)

:

:

)

(

(225)

(%58.7)

.1

.(%53.2)

(%59)

.2

($\alpha \leq 0.05$)

.3

.(

)

$(\alpha \leq 0.05)$

4

)

.(

(1996)

:

:" "

:

: (1967)

:

(136)

(%6)

(%18.6)

(%

(%0.6)

(%3)

(%3.1)

(%5)

.(%0.4)

0.5)

(2011

Khodarahimi etal., 2009)

14.2.2

-
-
-

Symptom)

(300)

(206)

(94)

(Checklist- SCL-90

()

:(Pink, 2007)

- :

(%76)

(24-16)

(% 26) (16-24)

.(%13)

(% 15)

(%6)

(% 8)

(% 9)

(%22)

(% 4)

(% 16)

(% 10)

:(Austin et al, 2005)

:

(500)

:(Rosenfield, 1989)

,

:

,

,

:

:(Perry, 1986)

(193)

(4-7)

:(Kunze & Priesmeyer, 1985)

:

(43)

(22)

(65)

(20)

:(Veroff, 1982)

:

(960)

· :
:

,

·

·

·

,

·

·

:(Vanfossen,1981)

:

:(1494)

(269)

(601) ,

(624)

(18-60)

·

(2008)

(Gatiz & Scott 1972,)

:

(1441)

(20-30)

(40-64)

(65)

:

14.2.1.1

(2011

)

:

:

()

(23-17)

(224)

(75)

(2003)

(2008)

(3.3)

(2010) -

: " " :

(764)

(1788)

(18-29)

(1024)

(%82- %72)

:(2010)

:

(62)

(40-25)

(62)

(67)

(68-60)

(21-20)

()

:(2008)

:

:

(38)

(244)

.(WHOQOL-BREF)

(2007)

:

:

() ()

()

218 182 (400) (2006)

.(

:

:

.

:

.

(2006)

:

:

(100)

(170)

.

(70)

(Australian

:

.(2003)

WHOQOL2001)

.

(2006)

:

:

()

.()

(53)

(67)

(2005)

:

(27) (42)

(2004)

)

:

:(

()

(20-22)

(30)

:

(Beck)

)

.(

:

.14.2.2

:(Sonja et al., 2010)

:

):

)

(

(2003

دراسة (Johansen et al., 2007)

:

:

(12)

(70)

(12)

Impact Event Scale

:

WHOQOL-BREF

(Ring et al., 2007)

:

(136)

:(Schmidt & power, 2006)

:

Eurohis

(4849)

Eurohis

:(Fuligni et al., 2002)

:

(140)

:(Caron et al., 1998)

:

(79)

(60)

Social provision Scale (SPS)

(266)

.Satisfaction with life Domains

: 15.2

: 15.2.1

:

15.2.2

.(1986)	-
	-
.(2003)	-
.(2006)	-
. (2001)	-
(WHOQOL-Bref)	-
.(1984) (SWLS)	-
	-
	-

:

15.2.3

(1989)

(2005)

(1985)

(2006)

(2011)

(2011, ,)

1.3

2.3

3.3

4.3

5.3

6.3

7.3

8.3

:

1.1

2.3

: **3.3**

(1866) .(2010/2009)

: **4.3**

(213)

35) (248) (350)

(

(% 11.4) (213)

(1866)

:(1.3) :

(1.3)

9.4	20		
23.5	50		
19.7	42		
19.2	41		
14.6	31		
13.6	20		
%100	213		

.()

(3.2)

):

.(

(2.3):

)

المتغير	المستوى	العدد	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	172	80.75
	أنثى	41	19.25
العمر	(34) (فما دون)	70	30.5
	(44-35)	92	40.8
	(54-45)	51	22.5
الحالة الإجتماعية	متزوج	161	76.5
	أعزب	52	18.3
منطقة السكن	قرية	59	27.7
	مخيم	32	15.0
	مدينة	122	57.3
الدرجة العلمية	ماجستير	105	49.3
	دكتوراه	108	50.7
سنوات الخبرة	(5) سنوات فما دون	89	41.7
	(6 _ 10)	69	32.4
	(11 _ 15)	55	25.9
الرتبة العلمية	محاضر	112	52.6
	أستاذ مساعد	67	31.5
	أستاذ مشارك	34	16.0
التخصص	تخصصات علمية	94	44.1
	تخصصات أدبية	119	55.9
الدخل الشهري (بالشيقل)	(4999) فما دون	88	41.3
	(9999_ 5000)	125	58.7

5.3

:

:

() .

:

(2006) .

:

: **1.4.3**

:

:

(56)

38

(%75)

()

:

-3

-2

-1

: **2.4.3**

(38)

()

()

(76)

(76)

(114)

:

3.4.3

/

(114 38)

:

4.4.3

(2006)

(48)

(60)

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

()

:

-5

-4

-3

-2

-1

()

(48)

()

()

()

()

(144)

(240)

:

5.4.3

/

(240 48)

6.5.3

(13)

(1)

(R)

(2006)

(10.4)

:(3.3)

	(R)	
* 0.00	0.535	
		()

*

(0.535)

(10.4)

(0.00)

7.5.3

(0.820)

(Cronbach Alpha)

(0.940)

+ .3 .2 .1 : :

. .-2 .1 : :

(-4999) -1 : : ()

(19999_15000) -4 (14999_ 10000) - 3 (9999_ 5000) - 2

: **2.8.3**

. .1

. .2

. **8.3**

. .1

. .2

.3

(One Way ANOVA) (t- test) () .4

.(pearson (correlation)

.(Cronbach Alpha) .5

. (SPSS) .6

.(Statistical Package, For Social Sciences)

1.4

2.4

1.1.4

2.1.4

3.1.4

4.1.4

5.1.4

1.5.1.4

2.5.1.4

3.5.1.4

4.5.1.4

5.5.1.4

6.5.1.4

7.5.1.4

8.5.1.4

9.5.1.4

10.5.1.4

11.5.1.4

12.5.1.4

13.5.1.4

14.5.1.4

15.5.1.4

16.5.1.4

17.5.1.4

18.5.1.4

:

:

: **1.4**

()

:(2.4)

(1.4)

:(1.4)

.

	1.66
	2.33-1.67
	2.34

:(2.4)

	2.33
	3.67 - 2.34
	3.68

: **2.4**

: **1.2.4**

.(4.3)

:(3.4)

	0.548	2.73		34
	0.539	2.69		1
	0.612	2.63		10
	0.627	2.63	/	11
	0.590	2.63		19
	0.622	2.62		15
	0.602	2.61		17
	0.611	2.60	/	2
	0.580	2.60		4
	0.638	2.56		5
	0.661	2.56		25
	0.670	2.53		29
	0.632	2.45		7
	0.743	2.36		6
	0.667	2.35		8
	0.759	2.34		3
	0.733	2.34		27
	0.681	2.32		24
	0.815	2.30		23
	0.691	2.28		35
	0.800	2.27		13
	0.745	2.23		21
	0.782	2.23		38
	0.809	2.21		9
	0.804	2.21		36
	0.806	2.20		12
	0.818	2.17		30
	0.770	2.13		33
	0.777	2.12		18

	0.766	2.11		32
	0.801	2.09		28
	0.811	2.06		14
	0.807	2.00		31
	0.713	1.96		22
	0.831	1.95		37
	0.756	1.94		16
	0.768	1.86		26
	0.688	1.57		20
	0.2	2.30		

(3.4)

(2.3)

(0.2)

(20)

(17) (3.4)

"

"

"

"

(2.73)

"

"

.(2.69)

.(1.57)

.(4.4)

:(4.4)

	0.48952	2,3862		1
	0.40197	2.3842		2
	0.28406	2.3610		3
	0.27744	2.2817		4
	0.50614	2.2535		5
	0.47725	2.1088		6
	0.25931	2.3010		

(4.4)

: **2.2.4**

.(4.5)

:(5.4)

	0.871	4.55		15
	0.856	4.51	/ / /	22
	0.856	4.49		18
	0.850	4.48		12
	0.924	4.48		17
	0.944	4.47		16
	0.933	4.45		11
	0.842	4.44		1
	0.820	4.44		9
	0.962	4.44		13
	0.904	4.40		27
	0.912	4.38		21
	0.897	4.38		24
	1.003	4.28	/	25
	0.923	4.28		40
	0.972	4.27	/	33
	0.839	4.24		47
	0.996	4.23		7
	1.042	4.23		31
	0.988	4.21		37
	1.051	4.20		34
	1.089	4.18		8
	1.109	4.01		45
	1.079	4.00		44
	1.179	3.98		19

	1.128	3.93		39
	1.206	3.89		42
	1.349	3.82		6
	1.405	3.70		5
	1.419	3.64		38
	1.434	3.63		35
	1.468	3.61		36
	1.380	3.58		26
	1.439	3.55		32
	1.403	3.53		4
	1.513	3.52		20
	1.396	3.40	/	14
	1.476	3.34		10
	1.318	3.32		29
	1.312	3.28		30
	1.554	3.20		23
	1.498	3.14	/	28
	1.389	3.07		2
	1.413	2.91		48
	1.351	2.79		3
	1.455	2.72		43
	1.396	2.72		46
	1.097	2.19		41
	0.604	3.84		

(3.843) (5.4)

(0.604)

(18) (29) (5.4)

" / / " (4.55)

" " .(4.51)

.(2.19)

.(6.4)

:(6.4)

	0.68149	4.1180		1
	0.69365	4.1103		2
	0.86911	3.8726	()	3
	0.71763	3.7471		4
	0.72359	3.6549		5
	0.55973	3.3709		6
	0.60425	3.8438		

(6.4)

: 3.2.4

($\alpha \leq 0.05$)

:1.3.2.4

(R)

: (7.4)

:(7.4)

	(R)	
* 0.00	0.616	

*

(0.616)

(7.4)

(0.00)

($\alpha \leq 0.05$)

(0.05 ≥ α)

" "

(6.4)

" " : (8.4)

	"t"						
0.159	1.412	211	0.27557	2.2948	172		
			0.28198	2.2268	41		
0.904	0.121	211	0.28830	2.3599	172		
			0.26890	2.3659	41		
0.616	0.502	211	0.50182	2.3779	172		
			0.43817	2.4207	41		
0.971	0.036	211	0.48816	2.2529	172		
			0.58226	2.2561	41		
0.369	0.901	211	0.40273	2.3963	172		
			0.39965	2.3333	41		
0.282	1.078	211	0.47752	2.1260	172		
			0.47509	2.0366	41		
0.430	0.791	211	0.26005	2.3078	172		

(0.430) (0.791) " " (8.4)

$(0.05 \geq \alpha)$

:(9.4)

0.28946	2.2508	65	((34)
0.28005	2.2621	87	(44-35)
0.23775	2.3583	48	(54-45)
0.31009	2.3385	65	((34)
0.26582	2.3195	87	(44-35)
0.26161	2.4583	48	(54-45)
0.45774	2.4346	65	((34)
0.49886	2.3132	87	(44-35)
0.48641	2.4479	48	(54-45)
0.52806	2.3077	65	((34)
0.51038	2.2299	87	(44-35)
0.49060	2.1875	48	(54-45)
0.38202	2.3513	65	((34)
0.39786	2.3506	87	(44-35)
0.41113	2.5000	48	(54-45)
0.46625	2.1077	65	((34)
0.49560	2.0421	87	(44-35)
0.40873	2.1944	48	(54-45)
0.25004	2.2895	65	((34)
0.25701	2.2601	87	(44-35)
0.23638	2.3816	48	(54-45)

(9.4)

: (One Way ANOVA)

:(10.4)

	" "					
0.083	2.519	0.189	2	0.378		
		0.075	197	14.764		
			199	15.142		
0.019 *	4.059	0.318	2	0.637		
		0.078	197	15.447		
			199	16.084		
0.183	1.712	0.399	2	0.798		
		0.233	197	45.932		
			199	46.730		
0.438	0.829	0.217	2	0.434		
		0.262	197	51.561		
			199	51.995		
0.078	2.586	0.406	2	0.811		
		0.157	197	30.898		
			199	31.709		
0.193	1.661	0.362	2	0.723		
		0.218	197	42.888		
			199	43.611		
0.026 *	3.718	0.232	2	0.465		
		0.062	197	12.308		
			199	12.773		

(0.05 ≥ α)

*

(0.026)

(3.718)

" "

(0.05 ≥ α)

54-45

(LSD)

:(11.4)

0.681	0.01892	(44-35)	((34)	
0.026	0.11987-	(54-45)		
0.681	0.01892-	((34)	(44-35)	
*0.006	0.13879-	(54-45)		
*0.026	0.11987	((34)	(54-45)	
*0.006	0.13879	(44-35)		
0.475	0.02934	(44-35)	((34)	
0.054	0.09211-	(54-45)		
0.475	0.02934-	((34)	(44-35)	
0.007	0.12145-	(54-45)		
0.054	0.09211	((34)	(54-45)	
*0.007	0.12145	(44-35)		

(0.05 ≥ α)

*

:

$(0.05 \geq \alpha)$

"

"

" "

_: (12.4)

" " :(12.4)

	"t"						
0.441	0.771	203	0.28084	2.2930	158		
			0.26682	2.2574	47		
0.314	1.010	203	0.28524	2.3753	158		
			0.28030	2.3277	47		
0.596	0.530	203	0.49484	2.3877	158		
			0.47406	2.4309	47		
0.611	0.510	203	0.51641	2.2437	158		
			0.50803	2.2872	47		
0.078	1.769	203	0.40290	2.4146	158		
			0.37580	2.2979	47		
0.850	0.190	203	0.48303	2.1055	158		
			0.46196	2.1206	47		
0.469	0.725	203	0.26931	2.3116	158		
			0.21640	2.2805	47		

(0.469)

(0.725) " "

(12.4)

.

:

(0.05 ≥ α)

"

"

.

:(13.4)

0.26140	2.3169	59		
0.28849	2.1750	32		
0.27758	2.2926	122		
0.27719	2.3847	59		
0.28665	2.2906	32		
0.28612	2.3680	122		
0.52320	2.4025	59		
0.48749	2.1094	32		
0.45071	2.4508	122		
0.47251	2.1864	59		
0.47493	2.2344	32		
0.52946	2.2910	122		
0.40052	2.3644	59		
0.43469	2.3021	32		
0.39350	2.4153	122		
0.46810	2.1073	59		
0.46519	2.1042	32		
0.48844	2.1107	122		
0.24449	2.3113	59		
0.28680	2.2105	32		
0.25596	2.3197	122		

(13.4)

(One Way ANOVA)

:

:(14.4)

	" "					
0.052	2.992	0.226	2	0.452		
		0.076	210	15.866		
			212	16.319		
0.295	1.228	0.099	2	0.198		
		0.081	210	16.909		
			212	17.107		
0.002 *	6.537	1.489	2	2.977		
		0.228	210	47.824		
			212	50.802		
0.419	0.874	0.224	2	0.448		
		0.256	210	53.861		
			212	54.310		
0.333	1.106	0.178	2	0.357		
		0.161	210	33.898		
			212	34.255		
0.997	0.003	0.001	2	0.001		
		.2300	210	48.285		
			212	48.286		
0.099	2.340	0.155	2	0.311		
		0.066	210	13.944		
			212	14.255		

(0.05 ≥ α)

*

(0.099)

(2.340)

(0.05 ≥ α)

(LSD)

:(15.4)

0.006	0.29317			
0.524	-0.04828-			
0.006	-0.29317-			
0.000	-0.34144-			
0.524	0.04828			
0.000	0.34144			

(0.05 ≥ α)

*

:

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

(.164)

" " :(16.4)

	"					
0.409	0.828	0.28984	2.2657	105		
		0.26527	2.2972	108		
0.100	1.651	0.29766	2.3286	105		
		0.26781	2.3926	108		
0.435	0.782	0.49386	2.3595	105		
		0.48616	2.4120	108		
0.400	0.844	0.51879	2.2238	105		
		0.49423	2.2824	108		
0.060	1.889	0.41890	2.3317	105		
		0.37981	2.4352	108		
0.205	1.271	0.46947	2.0667	105		
		0.48334	2.1497	108		
0.075	0.848	0.26462	2.2689	105		
		0.25135	2.3321	108		

(0.075)

(0.848) " "

(16.4)

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(17.4)

0.30513	2.2699	83	(5)	
0.26379	2.2371	62	(10 _ 6)	
0.23602	2.3444	45	(15_ 11)	
0.30760	2.3398	83	(5)	
0.27527	2.3113	62	(10 _ 6)	
0.24041	2.4644	45	(15_ 11)	
0.50948	2.4157	83	(5)	
0.44221	2.2621	62	(10 _ 6)	
0.48676	2.4833	45	(15_ 11)	
0.53210	2.1747	83	(5)	
0.48299	2.2984	62	(10 _ 6)	
0.51296	2.3778	45	(15_ 11)	
0.39603	2.3353	83	(5)	
0.41144	2.3226	62	(10 _ 6)	
0.31463	2.5667	45	(15_ 11)	
0.50211	2.0703	83	(5)	
0.39890	2.0887	62	(10 _ 6)	
0.49470	2.1519	45	(15_ 11)	
0.27555	2.2774	83	(5)	
0.22529	2.2525	62	(10 _ 6)	
0.22747	2.3971	45	(15_ 11)	

(17.4)

: (One Way ANOVA)

:(18.4)

	" "					
0.137	2.007	0.154	2	0.308		
		0.077	187	14.330		
			189	14.638		
0.016 *	4.210	0.336	2	0.672		
		0.080	187	14.924		
			189	15.596		
0.047 *	3.101	0.724	2	1.447		
		0.233	187	43.638		
			189	45.086		
0.084	2.513	0.659	2	1.318		
		0.262	187	49.024		
			189	50.342		
0.002 *	6.556	0.966	2	1.931		
		0.147	187	27.542		
			189	29.474		
0.638	0.451	0.099	2	0.199		
		0.220	187	41.148		
			189	41.346		
0.009 *	4.876	0.302	2	0.605		
		0.062	187	11.599		
			189	12.204		

(0.05 ≥ α)

*

(0.009)

(4.876)

($0.05 \geq \alpha$)

. 15-11

(LSD) : (19.4)

0.549	0.02847	(10 _ 6)	(5)	
*0.018	0.12469-	(15_ 11)		
0.549	0.02847-	(5)	(10 _ 6)	
*0.006	0.15315-	(15_ 11)		
*0.018	0.12469	(5)	(15_ 11)	
*0.006	0.15315	(10 _ 6)		
0.060	0.15357	(10 _ 6)	(5)	
0.450	0.06767-	(15_ 11)		
0.060	0.15357-	(5)	(10 _ 6)	
*0.020	0.22124-	(15_ 11)		
0.450	0.06767	(5)	(15_ 11)	
*0.020	0.22124	(10 _ 6)		
0.843	0.01276	(10 _ 6)	(5)	
*0.001	0.23133-	(15_ 11)		
0.843	0.01276-	(5)	(10 _ 6)	
*0.001	0.24409-	(15_ 11)		
*0.001	0.23133	(5)	(15_ 11)	
*0.001	0.24409	(10 _ 6)		
0.552	0.02488	(10 _ 6)	(5)	
*0.010	0.11965-	(15_ 11)		
0.552	0.02488-	(5)	(10 _ 6)	
*0.003	0.14453-	(15_ 11)		
*0.010	0.11965	(5)	(15_ 11)	
*0.003	0.14453	(10 _ 6)		

(0.05 ≥ α)

*

:

(0.05 ≥ α)

"

"

:(20.4)

0.27929	2.2464	112		
0.28886	2.3254	67		
0.23711	2.3118	34	+	
0.27201	2.3295	112		
0.29873	2.4015	67		
0.28934	2.3853	34		
0.48628	2.3170	112		
0.48522	2.4813	67		
0.48668	2.4265	34		
0.49572	2.2946	112		
0.54418	2.1194	67		
0.40934	2.3824	34		
0.41907	2.3616	112		
0.36743	2.3881	67		
0.41343	2.4510	34		
0.47452	2.0283	112		
0.47694	2.1990	67		
0.45221	2.1961	34		
0.23969	2.2620	112		
0.28348	2.3409	67		
0.25896	2.3506	34		

(20.4)

: (One Way ANOVA)

:(21.4)

	" "					
0.145	1.952	0.149	2	0.298		
		.076	210	16.021		
			212	16.319		
0.225	1.502	0.121	2	0.241		
		0.080	210	16.865		
			212	17.107		
0.082	2.537	0.599	2	1.199		
		0.236	210	49.603		
			212	50.802		
0.021 *	3.929	0.979	2	1.959		
		0.249	210	52.351		
			212	54.310		
0.525	0.647	0.105	2	0.210		
		0.162	210	34.045		
			212	34.255		
0.034 *	3.437	0.765	2	1.530		
		0.223	210	46.755		
			212	48.286		
0.068	2.728	0.181	2	0.361		
		0.066	210	13.894		
			212	14.255		

(0.05 ≥ α) *

(0.068)

(2.728)

(0.05 ≥ α)

(LSD)

:(22.4)

0.024	0.17524			
0.371	-0.08771-			
0.024	-0.17524			
0.013	-0.26295			
0.371	0.08771			
0.013	0.26295			
0.020	-0.17073			
0.071	-0.16780-			
0.020	0.17073			
0.977	0.00293			
0.071	0.16780			
0.977	-0.00293-			

(0.05 ≥ α)

*

$$(0.05 \geq \alpha)$$

(23.4)

:(23.4)

	"t"						
0.218	1.234	211	0.27263	2.2553	94	تخصصات علمية	
			0.28058	2.3025	119	تخصصات أدبية	
0.056	1.925	211	0.28066	2.3191	94	تخصصات علمية	
			0.28353	2.3941	119	تخصصات أدبية	
0.518	0.647	211	0.47323	2.3617	94	تخصصات علمية	
			0.50316	2.4055	119	تخصصات أدبية	
0.297	1.045	211	0.52101	2.2128	94	تخصصات علمية	
			0.49391	2.2857	119	تخصصات أدبية	
0.746	0.325	211	0.35978	2.3741	94	تخصصات علمية	
			0.43374	2.3922	119	تخصصات أدبية	
0.586	0.546	211	0.43427	2.0887	94	تخصصات علمية	
			0.50989	2.1246	119	تخصصات أدبية	
0.170	1.376	211	0.24472	2.2735	94	تخصصات علمية	
			0.26932	2.3226	119	تخصصات أدبية	

(0.170)

(1.376) " "

(23.4)

.

:

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

(24.4)

,

" " : (24.4)

	"t"						
*0.030	2.188	178	0.30066	2.2227	66	(4999 فَمَا دُونَ)	
			0.27186	2.3184	114	(9999_5000)	
0.222	1.227	178	0.30712	2.3273	66	(4999 فَمَا دُونَ)	
			0.27348	2.3816	114	(9999_5000)	
0.405	0.835	178	0.48214	2.3485	66	(4999 فَمَا دُونَ)	
			0.50109	2.4123	114	(9999_5000)	
0.794	0.262	178	0.55638	2.2576	66	(4999 فَمَا دُونَ)	
			0.48523	2.2368	114	(9999_5000)	
*0.040	2.068	178	0.41351	2.2929	66	(4999 فَمَا دُونَ)	
			0.38547	2.4196	114	(9999_5000)	
0.698	0.388	178	0.42446	2.1288	66	(4999 فَمَا دُونَ)	
			0.52317	2.0994	114	(9999_5000)	
0.138	1.490	178	0.25618	2.2616	66	(4999 فَمَا دُونَ)	
			0.26588	2.3220	114	(9999_5000)	

(0.05 ≥ α) *

(0.138) (1.490) " " (24.4)

(9999-5000)

:

$$(0.05 \geq \alpha)$$

"

"

" "

$$(25.4)$$

,

" " :(25.4)

	"						
0.160	1.409	211	0.72007	3.6890	172		
			0.72972	3.5122	41		
0.643	0.464	211	0.68436	4.1211	172		
			0.73846	4.0650	41		
0.942	0.073	211	0.69729	4.1163	172		
			0.61872	4.1250	41		
0.278	1.088	211	0.71066	3.7733	172		
			0.74512	3.6376	41		
0.167	1.386	211	0.85721	3.9128	172		()
			0.90880	3.7038	41		
0.402	0.840	211	0.54196	3.3866	172		
			0.63187	3.3049	41		
0.349	0.938	211	0.59721	3.8628	172		
			0.63430	3.7642	41		

(0.349)

(0.938) " "

(25.4)

(0.05 $\geq \alpha$)

"

"

:(26.4)

0.62395	3.6692	65	((34)	
0.83221	3.5613	87	(44-35)	
0.65770	3.7153	48	(54-45)	
0.63932	4.1372	65	((34)	
0.77636	4.0115	87	(44-35)	
0.61229	4.2344	48	(54-45)	
0.69520	4.0750	65	((34)	
0.71222	4.1221	87	(44-35)	
0.59372	4.1641	48	(54-45)	
0.72310	3.7055	65	((34)	
0.74676	3.6798	87	(44-35)	
0.64494	3.8512	48	(54-45)	
0.83921	3.8681	65	((34))
0.91850	3.7980	87	(44-35)	(
0.80433	3.8869	48	(54-45)	
0.53696	3.3481	65	((34)	
0.59250	3.3290	87	(44-35)	
0.53532	3.3932	48	(54-45)	
0.56098	3.8346	65	((34)	
0.67403	3.7804	87	(44-35)	
0.53165	3.9110	48	(54-45)	

(26.4)

:

(One Way ANOVA)

:(27.4)

	" "					
0.448	0.806	0.429	2	0.857		
		0.532	197	104.809		
			199	105.667		
0.189	1.680	0.816	2	1.631		
		0.485	197	95.615		
			199	97.246		
0.786	0.241	0.112	2	0.223		
		0.463	197	91.123		
			199	91.346		
0.393	0.940	0.482	2	0.963		
		0.513	197	100.971		
			199	101.935		
0.814	0.206	0.155	2	0.309) (
		0.751	197	148.033		
			199	148.343		
0.816	0.203	0.064	2	0.128		
		0.315	197	62.112		
			199	62.241		
0.488	0.721	0.265	2	0.530		
		0.368	197	72.496		
			199	73.026		

(0.488)

(0.721)

(0.05 ≥ α)

(0.05 ≥ α)

(28.4)

:(28.4)

	"t"						
0.986	0.017	203	0.74772	3.6688	158		
			0.65386	3.6667	47		
0.541	0.612	203	0.73891	4.0955	158		
			0.55058	4.1667	47		
0.821	0.227	203	0.69373	4.1068	158		
			0.69714	4.1330	47		
0.853	0.186	203	0.72321	3.7405	158		
			0.73587	3.7629	47		
0.634	0.477	203	0.86407	3.8834	158) (
			0.87907	3.8146	47		
0.224	1.220	203	0.55935	3.3956	158		
			0.56534	3.2819	47		
0.970	0.038	203	0.62672	3.8447	158		
			0.54971	3.8409	47		

(0.970)

(0.038) " "

(28.4)

.

:

(0.05 ≥ α)

"

"

.

:(29.4)

0.75570	3.7373	59		
0.88772	3.4635	32		
0.65468	3.6653	122		
0.76358	4.1540	59		
0.77594	3.9505	32		
0.63337	4.1311	122		
0.62300	4.1886	59		
0.78593	3.9531	32		
0.67802	4.1270	122		
0.65492	3.7167	59		
0.74307	3.5848	32		
0.73791	3.8044	122		
0.81128	3.9201	59		
0.89945	3.6696	32		()
0.88755	3.9028	122		
0.53436	3.3792	59		
0.54063	3.1797	32		
0.57036	3.4170	122		
0.61852	3.8806	59		
0.68358	3.6673	32		
0.57174	3.8723	122		

(29.4)

: (One Way ANOVA)

:(30.4)

	" "					
0.221	1.522	0.793	2	1.585		
		0.521	210	109.413		
			212	110.998		
0.362	1.021	0.491	2	.982		
		0.481	210	101.022		
			212	102.004		
0.284	1.267	0.587	2	1.174		
		0.463	210	97.285		
			212	98.458		
0.285	1.264	0.649	2	1.298		
		0.514	210	107.880		
			212	109.178		
0.357	1.035	0.781	2	1.563		()
		0.755	210	158.570		
			212	160.133		
0.101	2.316	0.717	2	1.433		
		0.309	210	64.985		
			212	66.418		
0.200	1.619	0.588	2	1.176		
		0.363	210	76.229		
			212	77.404		

(0.200)

(1.619)

(0.05 ≥ α)

:

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

(30.4)

" "

:(31.4)

:

	"t"					
0.035	2.120	0.74676	3.5492	105		
		0.68827	3.7577	108		
0.293	1.054	0.73804	4.0595	105		
		0.64722	4.1597	108		
0.237	1.185	0.71369	4.0619	105		
		0.64732	4.1725	108		
0.641	0.467	0.69260	3.7238	105		
		0.74368	3.7698	108		
0.298	1.044	0.86889	3.8095	105)
		0.86895	3.9339	108		(
0.635	0.475	0.60168	3.3524	105		
		0.51788	3.3889	108		
0.226	1.215	0.62991	3.7929	105		
		0.57681	3.8933	108		

(0.226)

(1.215) " "

(31.4)

.

:

(0.05 $\geq \alpha$)

"

"

.

:(32.4)

:

0.76413	3.5643	83	(5)	
0.72948	3.6801	62	(10 _ 6)	
0.63802	3.6556	45	(15_ 11)	
0.76247	4.0231	83	(5)	
0.67760	4.1183	62	(10 _ 6)	
0.61081	4.2370	45	(15_ 11)	
0.74551	4.0633	83	(5)	
0.63170	4.0827	62	(10 _ 6)	
0.56752	4.2472	45	(15_ 11)	
0.76716	3.6403	83	(5)	
0.70641	3.8111	62	(10 _ 6)	
0.63423	3.7873	45	(15_ 11)	
0.86389	3.7814	83	(5)	
0.91070	3.8594	62	(10 _ 6)	()
0.82122	3.9048	45	(15_ 11)	
0.57018	3.2831	83	(5)	
0.54244	3.4516	62	(10 _ 6)	
0.47496	3.3111	45	(15_ 11)	
0.65384	3.7580	83	(5)	
0.59313	3.8639	62	(10 _ 6)	
0.50570	3.8977	45	(15_ 11)	

(32.4)

: (One Way ANOVA)

:(33.4)

	" "					
0.601	0.510	0.268	2	0.536		
		5250.	187	98.252		
			189	98.788		
0.256	1.373	0.676	2	1.352		
		4920.	187	92.095		
			189	93.447		
0.306	1.193	0.537	2	1.073		
		4500.	187	84.088		
			189	85.161		
0.308	1.186	0.612	2	1.223		
		5150.	187	96.398		
			189	97.621		
0.722	0.327	0.247	2	0.494)
		7560.	187	141.462		(
			189	141.957		
0.161	1.842	0.537	2	1.074		
		2920.	187	54.533		
			189	55.607		
0.381	0.971	0.352	2	0.704		
		0.362	187	67.768		
			189	68.471		

(0.381)

(0.971)

(0.05 $\geq \alpha$)

(0.05 $\geq \alpha$)

"

"

:(34.4)

0.73283	3.6057	112		
0.73643	3.7587	67		
0.66378	3.6127	34		
0.71677	4.0446	112		
0.67923	4.2065	67		
0.63726	4.1373	34		
0.70389	4.0681	112		
0.67283	4.1549	67		
	4.2096	34		
0.62592				
0.69818	3.6722	112		
0.75278	3.8465	67		
0.70260	3.7983	34		
0.86353	3.7921	112		
0.88396	3.9979	67)
0.85285	3.8908	34		(
0.57190	3.3426	112		
0.59923	3.4384	67		
0.42516	3.3309	34		
0.61279	3.7855	112		
0.62434	3.9310	67		
0.52490	3.8640	34		

(34.4)

:

(One Way ANOVA)

:(35.4)

	" "					
0.367	1.007	0.527	2	1.054		
		0.524	210	109.944		
			212	110.998		
0.311	1.173	0.564	2	1.127		
		0.480	210	100.877		
			212	102.004		
0.496	0.703	0.328	2	0.655		
		0.466	210	97.803		
			212	98.458		
0.263	1.344	0.690	2	1.379		
		0.513	210	107.799		
			212	109.178		
0.307	1.186	0.894	2	1.789		
		0.754	210	158.344		()
			212	160.133		
0.490	0.715	0.225	2	0.449		
		0.314	210	65.969		
			212	66.418		
0.292	1.240	0.452	2	0.903		
		0.364	210	76.501		
			212	77.404		

(0.292)

(1.240)

(0.05 ≥ α)

:

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

(36.4)

" "

:(36.4)

	"t"					
0.859	0.178	0.72442	3.6649	94		
		0.72589	3.6471	119		
0.525	0.637	0.74009	4.0762	94		
		0.65658	4.1373	119		
0.113	1.593	0.75411	4.0346	94		
		0.61341	4.1838	119		
0.371	0.896	0.78745	3.6976	94		
		0.65805	3.7863	119		
0.979	0.026	0.87113	3.8708	94)
		0.87119	3.8739	119		(
0.541	0.613	0.57229	3.3444	94		
		0.55113	3.3918	119		
0.479	0.709	0.65067	3.8107	94		
		0.56633	3.8699	119		

(0.479) (0.709) " " (36.4)

.

:

(0.05 ≥ α)

"

" "

(37.4)

" "

:(37.4)

	"t"					
0.082	1.750	0.68842	3.4975	66	((4999)	
		0.74960	3.6944	114	(9999_ 5000)	
0.287	1.068	0.69515	4.0101	66	((4999)	
		0.69592	4.1250	114	(9999_ 5000)	
0.193	1.307	0.76391	4.0284	66	((4999)	
		0.62411	4.1656	114	(9999_ 5000)	
0.067	1.844	0.65492	3.6061	66	((4999)	
		0.77777	3.8158	114	(9999_ 5000)	
0.047	2.000	0.80604	3.6623	66	((4999))
		0.89067	3.9286	114	(9999_ 5000)	
0.215	1.246	0.50525	3.3011	66	((4999)	
		0.60595	3.4112	114	(9999_ 5000)	
0.085	1.734	0.58645	3.7213	66	((4999)	
		0.62508	3.8852	114	(9999_ 5000)	

(0.085)

(1.734) " "

(37.4)

.(9999-5000)

•
•

. 1.5

. 1.1.5

. 2.1.5

. 3.1.5

. 4.1.5

. 5.1.5

. 1.5.1.5

. 2.5.1.5

. 3.5.1.5

. 4.5.1.5

. 5.5.1.5

. 6.5.1.5

. 7.5.1.5

. 8.5.1.5

. 9.5.1.5

.	10.5.1.5
.	11.5.1.5
.	12.5.1.5
.	13.5.1.5
.	14.5.1.5
.	15.5.1.5
.	16.5.1.5
.	17.5.1.5
.	18.5.1.5

:

:

1.5

1.1.5

(4.3)

(0.259)

(2.30)

:

2.1.5

(5.4)

(0.604)

(3.843)

()

:

3.1.5

(0.616)

(7.4)

(0.000)

($\alpha \leq 0.05$)

(2011)

(2004)

(Austin et al., 2005) :

(Ring et al., 2007)

(Johansen,et al, 2007)

.(Schmidt & power, 2006)

)

:(

..

:

4.1.5

:

1.4.1.5

(0.05 ≥ α)

"

."

(0.430)

(0.791) " "

(6.4)

2.4.1.5

(0.05 ≥ α)

(0.026)

(3.718)

(7.4)

(0.05 ≥ α)

(54-45)

(2011)

(2006)

(1996))

(Gatiz & Scott, 1972)

3.4.1.5

:

(0.05 ≥ α)

(0.467)

(0.725)

" " (10.4)

(0.05 ≥ α)

(Khodarahimi, et al., 2009)

(2006,)

(2011)

(1996)

4.4.1.5

:

(0.05 ≥ α)

(0.099)

(2.340)

(12.4)

(0.05 ≥ α)

(2003)

...

:

5.4.1.5

(0.05 ≥ α)

(0.075)

(0.848) " "

(14.4)

(0.05 ≥ α)

6.4.1.5

:
(0.05 ≥ α)

(0.009)

(4.876)

(16.4)

(0.05 ≥ α)

(15-11)

(2003)

.(15-11)

.

:

(0.05 ≥ α)

7.4.1.5

(0.068)

(2.728)

(19.4)

(0.05 ≥ α)

(20.4)

(L.S.D)

(2003)

(1996)

:

8.4.1.5

(0.05 ≥ α)

"

."

(0.170)

(1.376) " "

(21.4)

9.4.1.5

:

(0.05 ≥ α)

(1.490)

()

(22.4)

(0.05 ≥ α)

(0.138)

(2003)

(Khodarahimi, et al., 2009)

.(Sonja, et, 2010)

:

5.1.5

(0.05 ≥ α)

:

:

10.5.1.5

(0.05 ≥ α)

"

."

(0.349)

(0.938) " "

(23.4)

.

(2010)

(2011)

(2007)

:

.

.

:

11.5.1.5

(0.05 ≥ α)

"

"

(0.488)

(0.721)

(25.4)

(0.05 ≥ α)

(Gatiz & Scott, 1972)

:

12.5.1.5

(0.05 ≥ α)

"

"

(0.970)

(0.038) " "

(27.4)

(2011)

(2009)

(1981)

:

(0.05 ≥ α)

" 13.5.1.5

"

(0.200)

(1.619)

(29.4)

(0.05 ≥ α)

(2011)

....

:

14.5.1.5

(0.05 ≥ α)

"

".

(0.226)

(1.215) " "

(30.4)

:

15.5.1.5

(0.05 ≥ α)

"

"

(0.381)

(0.971)

(32.4)

(0.05 ≥ α)

:

16.5.1.5

(0.05 ≥ α)

"

"

(0.292)

(1.240)

(34.4)

(0.05 ≥ α)

:

17.5.1.5

(0.05 ≥ α)

"

"

" "

(0.479)

(0.709) " "

(35.4)

18.5.1.5

:

$(0.05 \geq \alpha)$

"

"

(0.085)

(1.734) " "

(36.4)

(9999-5000)

(Sonja et al., 2010)

: 2.5

:

:

:

.1

,

.2

.3

:

.1

.2

:

:

حسن، نادية، (2010): جودة الحياة لدى طلبة الجامعات، مؤسسة الحوار المتمدن، ع (3152).

<http://www.ahewar.org/debat/show.art>(15/3/2012)

, , , 1 , : (1992) . ,

: (2009) .

: (2001) .

: (2001) .

: (2006) . , , , ,

_____ :

(270-187

) _____

15-16 , -

: (2011) .

: (2003) .

عمان، دار الفكر للنشر والتوزيع .

: (1983) . ,

: (2006)

.2006

(17_19) _____

:(1990) .

.81- 53 : 2 27

:(2010) . ,

.246-227 2 20 ,

:(2005).

:(2005) .

:(2008) .

. 4 14 .

:(2003) .

1 17 ()

:(1996) .

.10 3 . " "

:(2004) .

29-28

:(2006) .

.(2003) .

:(2008) . ,

:(2007) .

298- 2 23 .(- -

.273

:(1999) . ,

. 12-10 , - ,(82-66)

:(1994) .

: (1992) .

:(1970) . ,

:(2005) .

.www.swmsa.net

:(2008) .

.www.amin.org 2/7/2011

:(2011) .

89-64 (89/88)_____

: :(1994).

(2010) _____

. (2010) 14-13

. , , :(1998) . ,

_____ : (2001) .

.180_ 126 13 _____

Austin, E., Saklofsk, D., & Egan, V., (2005): **personality,well-being and health correlates of trait emotional intelligence on Personality and Individual Differences**, Vol. 23, (2) PP 41-62

Caron, J; Tempier, R; Mercier A; Leouffre, P. (1998): **Components of social support and quality of life in severely mentally ill** group, Community, low income individuals and a general population *Mental Health Journal*,pp 34-5.

Cummins, R.A. & McCabe, M.P. (1994): **The comprehensive Quality of life Scale (COMQOL): Instrument Development and Psychometric Evaluation on Colledge Staff and Students; Educational & Psychological Measurement**; Vol. 54 (2), pp. 372-383.

Fuligni,A. J, Yip, T. & Tseng, E. (2002): **The impact of family obligation of the daily activities and psychological well-being of Chinese American adolescents**. *Child Development*, V73N (1), PP. 302-314.

Gatiz, C. & Scott, J (1972). **Age and the measurement of mental health**. *Journal of health & social Behavior*,N113 PP,55-67

Johansen et al. (2007): **The predictive value of post-traumatic stress disorder symptoms for quality of life: a longitudinal study of physically injured victims of non-domestic violence**, *Health and Quality of life Outcome* , N22, PP 5- 26.

Juniper,E.F.(1998)q **Quality of life measures**,*Health and Disease*, Vol.N113,pp.91-115.

Khodarahimi, Rasti, A, khajehie, M. & sattar, R. (2009): **Student's mental health**. Personal and university determinant's Us-China Education Review, 6(10) . ISSN 1548-6613.

Kunce, J. & Priesmeyer.(1985).Measuring family dynamics.**Journal of Counseling Psychology**: Vol.32, 1,PP 40-46.

Meeberg, G. (1993): Quality of life: **a concept analysis**, **Journal of Advanced Nursing**, 18,1, pp. 32-38.

Perry,G.(1986): **Paid employment, life events, social support and mental health in working class mothers**,Journal of Health and Social Behavior, Vol. 27.

Pink, B. (2007): **Mental Health of young people Australia Bureau of statistic**. cat. No. 4840. 0. ABS. Canberra presented at the annual meeting Of the Western Gerontological Society (30 th Anenheim, CA, March, pp. 17 – 21 .

Rapley, M. (2003): **Quality of life research. A Critical Introduction.**, London: Sage

Ring, L., Hofer, S., McGee,H., Hickey, a., & O'Boyle, C., (2007): Individual quality of life : Can it be accounted for by psychological or subjective well-being, **Social Indicators Research**, Vol. 83 (3) PP 443 – 461.

Rosenfield , S. (1989): **The Effects women employment**; personal control and sex differences in mental health,Journal of health and social behavior.

Vol. 30.

Ryff CD, Singer BH.(2006) Best news yet on the six-factor model of well-being. ***Social Science Research***;35:1103–1119.

Schmidt, S. & Power, M., (2006): Cross-cultural analyses of determinants of quality of life and mental health, Results from the eurohis study, **Social Indicators Research**, Vol. 77 (1) PP 95-138.

Sonja, Drobnic, Beham, Barbara, Patrick. (2010): **Social Indicators Research**, V99, N2, P205-225.

Vanfossen, B (1981). **Sex differences in the mental health effects of spouse support and equity**, Journal of health and social Behaviour. Viour.Vol.22
pp130-142

Veroff, B. (1982): **Subjective mental health in American men and women.**
Journal of Health and Social Behavior. Vol 25 n71pp116-135

World Health Organization (2007): **Mental health strengthening** mental health promotion fact sheet no,WHO seneva.

() (2):

Al-Quds University
Faculty of Educational Sciences
Graduate Studies Programs



جامعة القدس
كلية العلوم التربوية
برامج الدراسات العليا

بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ: 2011/6/11
الرقم: ك ع ت / 11/01/192

حضرة السادة جامعة النجاح المحترمين،،
نايلس،،

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،

تقوم الطالبة نوال صالح أحمد حسين ورقمها الجامعي (20911788) بدراسة عنواها:

"الصحة النفسية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى مدرسي الجامعات الفلسطينية"

لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه والتعاون معها على تطبيق الدراسة خلال الفصل
الأول القادم 2012/2011.

مع الاحترام،،

د. نبيل عبد الهادي
منسق برنامج الإرشاد النفسي والتربوي



السيد مدير الأمانة المحترم
السيد مدير المكتبة المحترم
سيد المتكبر
لتسريع إجراءات
لجنة الامتحانات

Telfax 02-2794913 - Jerusalem P.O. Box 20002

تلفاكس 02-2794913 - القدس ص.ب. 20002

) (3)

(

Al-Quds University
International Science
Study Programs



جامعة القدس
كلية العلوم التربوية
برامج الدراسات العليا

التاريخ: / / 2011

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،

يقوم الطالب/ة: نوال صبا الكركس ورقمه/ الجامعي (200911788) بتاريخ
برمالة ماجستير، بعنوان

"لغة الفصح وعلاقتها بتوحيدها كإحدى أدوات
مناهج التدريس في الجامعات الفلسطينية"

لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالب/ة المذكور/ة أعلاه والتعاون معه/ها، وذلك
خلال الفصل الأول 2011/2012.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

الدكتور عمر الرجبار

ممنق برنامج الدراسات العليا، كلية

1

جامعة القدس
International Science
Study Programs



02-2799753 Fax 02-2796960 Jerusalem P.O. Box 20002

تلفون: 02-2799753 فاكس: 02-2796960 القدس ص.ب 20002

(4)

/ / /

":

."

.

) .

.(...

:

.(.) : •
 (2000) () : •
 . .) :() : •
 . (2006) (

:

/

:

(5)

		.	.1
		.	2.
		.	3.
		.	4.
		.	5.
		.	6.
		.	7.
		.	8.
		.	9.
		.	10.
		.	11.
	-	.	12.
		.	13.

:

/ (6)



/

. (1

. (2

Al-Quds University
Faculty of Educational Science
Graduate Studies Programs



جامعة القدس
كلية العلوم التربوية
برامج الدراسات العليا

الرقم: ب د ع 12/506/03
التاريخ: 2012/03/27

معالي أ. لميس العلمي المحترمة
وزيرة التربية والتعليم العالي - رام الله

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،
تقوم الطالبة: نوال صالح أحمد حسين ورقمها الجامعي (20911788)، بدراسة تتعلق برسالة
ماجستير، بعنوان:

" الصحة النفسية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى عينة من الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية "

لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه والتعاون معها، وذلك لحصول على
الاحصائيات المطلوبة بشأن أعداد المدرسين في الجامعات الفلسطينية خلال الفصل الدراسي الثاني
2012/2011.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

والله الموفق

د. عمر الزймаوي
منسق برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

(8)

الرحمن الرحيم

تقوم الباحثة بعمل دراسة بعنوان "الصحة النفسية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى عينة من الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية" لذلك نرجو من حضرتكم التكرم علينا بتعبئة هذه الاستبانة مع خالص الاحترام والتقدير.

(1) الجنس :	1- ذكر	<input type="checkbox"/>	2- أنثى	<input type="checkbox"/>
(2) العمر:	1- (34) فما دون	<input type="checkbox"/>	2- (44-35)	<input type="checkbox"/>
	3- (54-45)	<input type="checkbox"/>	4- (55) فما فوق	<input type="checkbox"/>
(3) الحالة الاجتماعية:	1- متزوج	<input type="checkbox"/>	2- أعزب	<input type="checkbox"/>
	3- أرمل	<input type="checkbox"/>	4- مطلق	<input type="checkbox"/>
(4) منطقة السكن :	1- قرية	<input type="checkbox"/>	2- مخيم	<input type="checkbox"/>
	3- مدينة	<input type="checkbox"/>		
(5) الدرجة العلمية :	1- ماجستير	<input type="checkbox"/>	2- دكتوراه	<input type="checkbox"/>
(6) سنوات الخبرة :	1- (5) سنوات فما دون	<input type="checkbox"/>	2- (6 _ 10)	<input type="checkbox"/>
	3- (11 _ 15)	<input type="checkbox"/>	4- (16 _ 20)	<input type="checkbox"/>
	5- (21 _ 25)	<input type="checkbox"/>	6- (26 _ 30)	<input type="checkbox"/>
(7) الرتبة العلمية:	1- محاضر	<input type="checkbox"/>	2- أستاذ مساعد	<input type="checkbox"/>
	3- أستاذ مشارك	<input type="checkbox"/>	4- بروفيسور	<input type="checkbox"/>
(8) التخصص :	1- تخصصات علمية	<input type="checkbox"/>	2- تخصصات أدبية	<input type="checkbox"/>
(9) الدخل الشهري(بالشيقل) :	1- (4999) فما دون	<input type="checkbox"/>	2- (5000 _ 9999)	<input type="checkbox"/>
	3- (10000 _ 14999)	<input type="checkbox"/>	4- (15000 _ 19999)	<input type="checkbox"/>
	5- (20000) فما فوق	<input type="checkbox"/>		

الباحثة: نوال القاضي

إشراف: أ. د. تيسير عبد الله

الجامعة: جامعة القدس / أبو ديس

يرجى قراءة كل عبارة واختيار ما يناسبك من خيارات الإجابة بوضع إشارة (√) في الخيار الذي يناسبك مقابل كل عبارة.

الرقم	العبارة	موافق	محايد	لا أوافق
(1)	أشعر بالسعادة لأن حياتي جديرة بأن تعيش .			
(2)	أشعر بالسعادة لأنني قادرأة على حل مشاكلي .			
(3)	أعاني منذ فترة طويلة من بعض الأمراض المزمنة .			
(4)	أشعر بأن مجال مهنتي له مستقبل .			
(5)	أشعر بالرضي عن نفسي لإنجاز معظم أعمالي باستمرار.			
(6)	أعاني من بعض الاضطرابات كالمشكلات النفسية .			
(7)	أشعر أن معظم أصدقائي راضون عني .			
(8)	أشعر باليأس عندما أجد الآخرين غير سعداء .			
(9)	أتردد في الذهاب إلى مختص نفسي رغم حاجتي إلى ذلك.			
(10)	أشعر بأن العزيمة والإرادة تُعطيان معنىً لحياتي.			
(11)	أكون سعيداً عندما أكون راضياً/ة عن حياتي .			
(12)	أفكر في تغيير مجال عملي الحالي .			
(13)	يملاً اليأس حياتي منذ فترة .			
(14)	أتصرف جيداً إلا أن الآخرين غير راضين عني .			
(15)	يجعل الحب لحياتي معنىً .			
(16)	أشعر بأن مستقبلي المادي غير مستقر .			
(17)	أشعر بالراحة عندما أجد الآخرين سعداء .			
(18)	يقلل شعوري باليأس من همتي .			
(19)	أحب مجال التدريس الجامعي الذي أمارسه .			
(20)	أشعر بالأمان عندما أكون مع الآخرين .			
(21)	أشعر بالإحباط نتيجة فشلي في التغلب على مشاكلي .			
(22)	تستدعي الأمور المادية اهتماماً أكثر من أي شيء آخر .			
(23)	لا تحظى مهنتي الحالية بالاحترام لدى الآخرين .			
(24)	تلازمني السعادة رغم أن حياتي مليئة بالضغوطات .			

			(25) معنوياتي المرتفعة توجد معنى لحياتي .
			(26) أظهر للآخرين أنني سعيد ولكني غير ذلك.
			(27) أشعر بالخوف دون سبب منذ الصغر .
			(28) أعاني من الأرق أثناء النوم منذ فترة .
			(29) أرى أن مهنتي لها قيمة في المستقبل .
			(30) يجعل الإحباط المتكرر حياتي بلا معنى.
			(31) أعمل بجدية رغم أن الحزن لا يفارقني.
			(32) أعاني من ضائقة مادية أغلب الأوقات .
			(33) أشعر بالقلق لعدم اطمئناني على مستقبلي المادي .
			(34) أشعر بالرضي لأنني أعمل بإخلاص .
			(35) أشعر بأن مهنتي مربحة مادياً ولها قيمة اجتماعية.
			(36) أشعر بالضعف سريعاً عندما أواجه أية مشكلة .
			(37) أشعر بالذنب لتقصيري في القيام بواجباتي المهنية .
			(38) أشعر بالعوز المادي مهما أجنبي من أموال.

مقياس نوعية الحياة (البهادلي ،وكاظم ، 2006)

ما درجة شعورك بالجوانب الآتية ؟ الرجاء وضع إشارة (√) في أخلانه المناسبة لك.

الرقم	العبرة	موافق	موافق إلى حد ما	محايد	لا أوافق إلى حد ما	لا أوافق
(1)	أحس بالحوية والنشاط في أغلب الأحيان.					
(2)	أشعر ببعض الآلام في جسمي في أغلب الأحيان .					
(3)	أضطرب لقضاء بعض الوقت في السرير مسترخياً.					
(4)	أشعر بالانزعاج نتيجة التأثيرات الجانبية للدواء الذي أتناوله					
(5)	أشعر بالتباعد بيني وبين أسرتي					
(6)	تمثلُ كثرة إصابتي بالأمراض عبئاً كبيراً على أسرتي .					
(7)	ارتاح كثيراً لبعض أصدقائي المقربين .					
(8)	أنام جيداً.					
(9)	علاقتي بزملائي جيدة للغاية .					
(10)	أجد صعوبة في التعامل مع الآخرين .					
(11)	أشعر بأن أفراد أسرتي راضون عني.					
(12)	لدي أصدقاء مخلصون .					
(13)	أحصل على دعم عاطفي من أسرتي .					
(14)	لا أحصل على دعم معنوي من أصدقائي/صديقاتي .					
(15)	أشعر بالفخر لاتتماني لأسرتي .					
(16)	أجد من أثق فيه من أفراد أسرتي .					
(17)	اخترت المهنة التي أحبها .					
(18)	أستمع بتدريس بعض المقررات الدراسية.					
(19)	أشعر بأنني أحصل على دعم من إدارة الجامعة .					
(20)	أشعر بأنني لم أستفد شيئاً من مهنتي التعليمية .					
(21)	الطلبة يتفاعلون معي كثيراً في محاضراتي .					
(22)	إننا فخورون بمهنتي الحالية كمدرّس/ة جامعي/ة .					

					أشعر بأن تدريسي في الجامعة لن يحقق طموحاتي .	(23)
					أشعر بأن التدريس في الجامعة مفيد .	(24)
					أنا فخور/ة بهدوء أعصابي .	(25)
					أشعر بالحزن بدون سبب واضح .	(26)
					أواجه مواقف الحياة بإرادة قوية.	(27)
					أشعر بأنني عصبي/ة .	(28)
					لا أقلق من المستقبل .	(39)
					أفكر كثيراً في الموت .	(30)
					أمتلك القدرة على اتخاذ أي قرار .	(31)
					أشعر بالوحدة النفسية .	(32)
					أشعر بأنني متزن/ة انفعالياً .	(33)
					أستطيع السيطرة على انفعالاتي .	(34)
					أشعر بالاكتناب .	(35)
					أشعر بأنني غير سعيد في حياتي.	(36)
					أشعر بالأمن .	(37)
					روحي المعنوية منخفضة .	(38)
					أستطيع الاسترخاء بسهولة .	(39)
					أستمع بمتابعة طلابي في الساعات المكتبية.	(40)
					ينقضي وقتي في التحضير لمحاضراتي.	(41)
					أستطيع القيام بأكثر من عمل في نفس الوقت .	(42)
					أثناء العمل أتناول وجبات الطعام بسرعة كبيرة .	(43)
					أهتم بتوفير وقت للنشاطات الاجتماعية .	(44)
					لديّ الوقت الكافي للتحضير لمحاضراتي .	(45)
					ليس لديّ وقت للترويح عن نفسي.	(46)
					أنجز المهام التي أقوم بها في الوقت المحدد .	(47)
					لا يوجد لديّ وقت منتظم لتناول الوجبات الغذائية .	(48)

مقياس نوعية الحياة الصورة المختصرة لمقياس منظمة الصحة العالمية.

الرجاء وضع إشارة (√) في أ خانة المناسبة لك

الرقم	الفقرة	موافق العبارة	موافق إلى حد ما	محايد	لا أوافق إلى حد ما	لا أوافق
(1)	أشعر بالرضي عن حالتي الصحية .					
(2)	تتمني الألام من القيام بنشاطاتي اليومية الضرورية .					
(3)	احتاج إلى علاج طبي حتى أمارس حياتي اليومية .					
(4)	لدي القدرة على التمتع بالحياة .					
(5)	أعتبر بأن حياتي ذات معنى .					
(6)	أشعر بأنني قادر على العمل بتركيز .					
(7)	أشعر بالأمان دائماً خلال حياتي اليومية .					
(8)	أعتقد بأن الظروف البيئية في منطقتي السكنية صحية .					
(9)	لدي طاقة كافية لمواصلة حياتي اليومية .					
(10)	أشعر بالرضي عن مظهري .					
(11)	لدي نقود كافية لإشباع حاجاتي .					
(12)	لدي المعلومات الكافية التي أحتاج إليها في حياتي اليومية .					
(13)	أنا راض/ية عن نشاطاتي الترفيهية .					
(14)	دائماً ما تكون حركاتي ومشيتي بطريقة مناسبة.					
(15)	أشعر بأنني راض/ية عن نومي .					
(16)	أشعر بأنني قادرٌ على ممارسة حياتي اليومية .					
(17)	أنا راض/ية عن أدائي في العمل .					
(18)	لدي الرضي دائماً عن نفسي .					
(19)	دائماً ما أكون راض/ية عن علاقاتي الشخصية .					
(20)	لدي الرضي دائماً عن حياتي الجنسية .					
(21)	لدي الرضي دائماً عن مساندة الأصدقاء لي .					
(22)	أنا راض/ية عن ظروف السكنية .					
(23)	أنا راض عن الخدمات الصحية التي أتلقاها.					
(24)	أشعر بالرضي عن وسائل النقل المتاحة لي .					
(25)	لا يوجد لدي مشاعر سلبية مثل الحزن واليأس والاكتئاب .					

شكراً جزيلاً لكم

اسم الجامعة

ملحق رقم (9)

جداول الدراسة :

(Pearson Correlation)

:(4.3)

	R		
0.000	0.519		1
0.000	0.547	/	2
0.000	0.439		3
0.000	0.494		4
0.000	0.537		5
0.000	0.535		6
0.000	0.339		7
0.817	0.025		8
0.000	0.555		9
0.000	0.527		10
0.000	0.545	/	11
0.000	0.632		12
0.000	0.644		13
0.000	0.265-		14
0.000	0.450		15
0.000	0.510		16
0.000	0.378		17
0.000	0.520		18

0.000	0.437		19
0.000	0.309-		20
0.000	0.615		21
0.000	0.325		22
0.000	0.529		23
0.007	0.184		24
0.000	0.388		25
0.000	0.326-		26
0.000	0.489		27
0.000	0.565		28
0.000	0.443		29
0.000	0.622		30
0.000	0.425-		31
0.000	0.519		32
0.000	0.503		33
0.000	0.517		34
0.000	0.269		35
0.000	0.490		36
0.000	0.301-		37
0.000	0.587		38

(Pearson Correlation)

:(3.5)

.(2006)

	R		
0.000	0.428		1
0.000	0.570		2
0.000	0.386		3
0.000	0.619		4
0.000	0.707		5
0.000	0.650		6
0.000	0.391		7
0.000	0.533		8
0.000	0.563		9
0.000	0.548		10
0.000	0.578		11
0.000	0.589		12
0.000	0.623		13
0.000	0.563	/	14
0.000	0.644		15
0.000	0.594		16
0.000	0.542		17
0.000	0.587		18
0.000	0.338		19
0.000	0.634		20
0.000	0.431		21

	R		
0.000	0.592	. / / /	22
0.000	0.425	.	23
0.000	0.614	.	24
0.000	0.589	. /	25
0.000	0.741	.	26
0.000	0.573	.	27
0.000	0.586	. /	28
0.004	0.195	.	29
0.000	0.408	.	30
0.000	0.575	.	31
0.000	0.625	.	32
0.000	0.518	. /	33
0.000	0.427	.	34
0.000	0.729	.	35
0.000	0.722	.	36
0.000	0.533	.	37
0.000	0.583	.	38
0.000	0.409	.	39
0.000	0.585	.	40
0.895	0.009	.	41
0.023	0.156	.	42
0.000	0.353	.	43
0.000	0.501	.	44

	R		
0.000	0.438		45
0.000	0.487		46
0.000	0.504		47
0.000	0.454		48

(Pearson Correlation)

:(4.3)

.()

	R		
0.000	0.508		1
0.721	0.025		2
0.842	0.014		3
0.000	0.663		4
0.000	0.689		5
0.000	0.678		6
0.000	0.688		7
0.000	0.578		8
0.000	0.675		9
0.000	0.730		10
0.000	0.598		11
0.000	0.648		12
0.000	0.632	/	13

	R		
0.000	0.686	.	14
0.000	0.628	/	15
0.000	0.678	.	16
0.000	0.698	/	17
0.000	0.701	.	18
0.000	0.770	/	19
0.000	0.625	.	20
0.000	0.642	.	21
0.000	0.678	/	22
0.000	0.593	.	23
0.000	0.640	.	24
0.000	0.579	.	25

أ.....:	
ب.....	
د.....:	
2.....:	
2.....:	1.1
7.....:	2.1
9.....:	3.1
9.....	1.3.1
9.....:	2.3.2
11.....	4.1
12.....:	5.1
12.....:	6.1
16.....:	7.1
_Toc32621889918.....:	:
18.....	:
18.....	1.2
20..... Mental Health :	2.2
20.....:	
21.....:	3.2
23.....:	4.2
23.....:	5.2

24..... :	6.2
26..... :	
28..... :	7.2
29..... :	
29..... -:	8.2
30..... :	9.2
37..... :	10.2
38..... :	11.2
39..... :	12.2
42..... :	13.2
44..... :	14.2
44..... :	: 14.2.1
49..... :	14.2.2
49..... :	-
56..... :	14.2.1.1
63..... :	.14.2.2
67..... :	15.2
67..... :	15.2.1
68..... :	15.2.2
68..... :	15.2.3
73..... :	:
73..... :	1.1

73.....	2.3
74.....:	3.3
74.....:	4.3
76.....:	5.3
77	1.4.3
77	2.4.3
78	3.4.3
78	4.4.3
79	5.4.3
79.....	6.5.3
80	7.5.3
81.....	6.3
81.....:	7.3
81	1.8.3
82	2.8.3
82.....	8.3
85.....:	:
85.....:	1.4
86.....:	2.4
86	1.2.4
86.....	
89.....:	2.2.4

93	:	3.2.4
	($\alpha \leq 0.05$)	:1.3.2.4
93	
94	3.2.4
94.....	:	
96.....	:	
99.....	:	
100.....	:	
103.....	:	
105.....	:	
109.....	:	
112.....	:	
113.....	:	
115.....	:	
117.....	:	
120.....	:	
121.....	:	
124.....	:	
125.....	:	
128.....	:	
131.....	:	
132.....	:	
136.....	:	

136.....	:	
136.....	:	1.5
136.....		1.1.5
137.....	:	2.1.5
138.....	:	3.1.5
138.....		
139.....	:	4.1.5
139.....	:	1.4.1.5
140.....	:	2.4.1.5
141.....	:	3.4.1.5
141.....	:	4.4.1.5
142.....	:	5.4.1.5
143.....	:	6.4.1.5
144.....	:	7.4.1.5
145.....	:	8.4.1.5
146.....	:	9.4.1.5
146.....	:	5.1.5
147.....	:	10.5.1.5
148.....	:	11.5.1.5
148.....	:	12.5.1.5
149.....	:	

(0.05 ≥ α)

" 13.5.1.5

149....."	
150.....:	14.5.1.5
150.....:	15.5.1.5
151.....:	16.5.1.5
151.....:	17.5.1.5
152.....:	18.5.1.5
153.....:	2.5
155.....:	:
163.....	

75.....		:(1.3)
)	:(2.3)
76.....		:(3.3)
80.....		
85.....		:(1.4)
86.....		:(2.4)
87.....		:(4.3)
.		:(4.4)
89.....		:(5.4)
90.....		:(6.4)
92.....		
93....		:(7.4)
	" "	:(6.4)
95.....		:(7.4)
96.....		:(8.4)
97.....		
	(LSD)	:(9.4)
98.....		

	" "	:(10.4)
99.....		
		:(11.4)
101.....		
		:(12.4)
102.....		
	(LSD)	:(13.4)
103.....		
	" "	:(14.4)
104.....		
		:(15.4)
105.....		
		:(16.4)
106.....		
	(LSD)	:(17.4)
108.....		
		:(18.4)
109.....		
		:(19.4)
110.....		
	(LSD)	:(20.4)
111.....		
	" "	:(21.4)
112.....		
	" "	:(22.4)
114.....		

116.....	" "	:(23.4)
		:(24.4)
118.....		
119..		:(25.4)
	" "	:(26.4)
120.....		
		:(28.4)
122.....		
		:(29.4)
123.....		
	" "	:(30.4)
124.....		:
		:(31.4)
126.....		:
		:(32.4)
127.....		
		:(33.4)
129.....		
		:(34.4)
130.....		
	" "	:(35.4)
131.....		
	" "	:(36.4)
132.....		

164	()	(1)
165	()	(2)
166)	(3)
	(
167		(4)
168		(5)
169		(6)
170		(7)
171		(8)
177		(9)