



-

“

”

:

-

:

/

-

2012 / 1433



:
20810171 :

:

2012 / 6 / 9

:

. .1

. .2

. .3

-

2012 / 1433

....

....

....

والدي ووالدتي الحبيبين

....

.....

زوجي الحبيب

....

....

إخواني الأحياء (حازم، إيهاب، محمد) وأختي سلام.....

.... إلى والدي وزوجي وأخوته

....

جدتي الحبيبتين ...

....

....

صديقاتي العزيزات

....

إلى أساتذتي ومشرف رسالتي الدكتور إباد الحلاق

....

....

إلى كل الأطفال

إلى كل القلوب التي غمرتني بالحببة إلى كل الشفاه التي تمت لي النجاح

إلى كل من فرح لفرحي وحزن لحزني ... إلى كل من أحبهم

.. حكمت القواسمي ..

:

جمهورية مصر العربية
جامعة القاهرة

:

2012 / 6 / 9 :

:

:

:

(2008 ,)

" (1992)

"

: (2009)

تعريف التحرش الجنسي بالأطفال:

"

" (2008 , ,)

"

..

"

(2004 , ,)

/

(, 2010).

كما عرف المركز الفلسطيني (2009) أيضا التحرش الجنسي بالطفل: هو استخدام الطفل لإشباع الرغبات الجنسية لبالغ أو مراهق. ويطلق التحرش الجنسي على كل إثارة يتعرض لها الطفل عن عمد، وذلك بتعرضه للمشاهد الفاضحة أو الصور الجنسية أو العارية، أو غير ذلك من مثيرات كتعمد ملامسة أعضائه التناسلية فضلا عن الاعتداء الجنسي المباشر في صورته المعروفة، الطبيعي منها والشاذ.

:

() .

(A.M.A)

(, 2009).

(, 2000).

: (1990)

" " .

.

:
35

42

200

.(. ,) 2

:

.

.(%16.3)

()

The prevalence of Sexual Harassment in a Sample of Children in the City of Hebron

Prepared by: Hekmat Shukri Al Qawsmeh

Supervised by: Dr. Iyad Al Hallaq

Abstract

The aim of this study is to recognize the prevalence of sexual harassment against children. This paper examines a sample of children in Hebron and highlights this phenomenon which community either ignore or even hides. It tries to answer some questions which the researcher has prepared in order to study this subject.

This study was applied in 2011. The study population consists of all Hebron school students (56833 male and female students), whereas the community sample is (16209) students whom have already been examined and the study sample covers only (972) students – who are in fifth, sixth, ninth and tenth grade. The students were chosen on the classification of Stratified Random e according to sex and the sample presents (6%) of the study population. whereas used descriptive analytical methods for the appropriateness to the nature of the study.

The study has shown several results and the most important one is that the rate of child Sexual Harassment spreading in Hebron is (31.5%) out of the whole sample. The study shows the total rate of children who knows what sexual harassment means is about (65.90%) and this rate is considered as average rate. In addition, the study shows the rate of students who their mothers talked to about sexual harassment is 51,2% and this rate is average. It shows the rate of mothers who have been taken the responsibility to advise their children is 22.9% out of whom answered the questions. It is noticed there is much attention to advise the girls than the boys in a rate of 53.5%. The study indicates the rate of children who know about the child Sexual Harassment from other people(not their parents) is (22.9%), the rate of, these who know from their counselors is 20.4%- which is the highest- and the rate of who know from their friends is 5.9%.

The study also sets forth the rate of children's knowledge of being asked or forced by an adult person to make Sexually disgraceful behavior in Hebron is low, but high according to subject environment. The expected mean of the study population is (1.37) (45.85%). It shows the differences favor of males and the mean for males' total rate is 1.46 , whereas arithmetic average of females' total rate is (1.29).

The study has shown that (10.2%) of children of the sample have been exposed to Sexual Harassment and this rate is the highest rate in the results. It indicates that 3% of children has been exposed to Sexual Harassment more than ten times. It 32% of study sample mentioned that they know persons who have the same experience and the highest rate of whom were males- rate (16.3%).

The results suggest the presence of a high percentage of sexual harassment compared to other countries; the results also indicate lack of sex education to the children and their parents.

In the light of this study and the results the researcher has concluded some recommendations points. First of all, institutions need more awareness about sexual health Sexual Harassment. They need to develop and improve Palestinian cadres to be eligible to work with Sexual Harassment issues. Moreover, it is needed to intensify governmental and community efforts for the sake of decreasing the spread of Sexual Harassment. It is recommended to increase the studies and researches in this field, precisely specialized and deep, And further case studies (Qualitative Research) on the subject.

:

: **.1.1**

.(2005 ,)

(Child Abuse)

)

(19)

" (

()

()

.(2002 ,)" /

" (1992)

" "

.(2004 , ,)" /

.(2009 ,)

17 12

22.3

1997

1.8

.(Dominguez ,2001)

(8)

174

, 437

1998

, 48

47

, 79

(

)

.(2006 ,

,

)

%18

%35

.(2006 ,

,

)

%65

,

(2001)

652

,
%30,5

%11,6

%5,7) 12

%13,2

.(Haj-yahia,Tamish,2001) (

,

/

.(2006 , ,)

/

/

.

,

.(2009 ,)

:

.2.1

.

,

.

.

: **.3.1**

:

-
-
-
-
-
-
-

: **.4.1**

:

:

-
-
-

)

.(

-

-

-

-

()

▪

▪

▪

()

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

▪

•

: **.6.1**

:

: •

: •

(2011)

: •

: •

: •

:

: **.1.2**

() **.1.1.2**

)

((.

.(2006 ,)...

:
":
"

()
(2011 ,)

(1976) Helfer

:

-
-
-
-
-
-
-

(2003 ,)

(Helfer, et al, 1976)

.2.1.2

.1989 ()

(2009 ,)

:

.3.1.2

-
-
-
-
-
-
-

.(2006 ,)

:

.4.1.2

-
-
-
-
-

,)

.(2004

: **.2.2**

" .

(-)

.(2006 ,)

)

(

-

.- " "

,)

.(2009

,()

.(Hancock,Mains,1987)

1.2.2

:

(2008 ,)

" (1992)

(2004 ,)"

(Hancock,Mains,1987)

كما عرف المركز الفلسطيني (2009) أيضا التحرش الجنسي بالطفل:

18

(1991 ,)

.(Hancock, Mains, 1987)

":

:

.(2006 ,) "

:

.2.2.2

(2008) David A. Wolfe :

.(David, A. Wolfe, 2008)

:

,
,
(2008 ,)

:

(2009 ,)

:

(2009 ,) .

(Save The Children/) -

:

." -
(2009 ,)"

(2009 ,)

.(2009 ,)

.6
.7
.8
.9
. 10
. 11
. 12
. 13
. 14

Hancock,Mains,1987

:

.1
.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8
.9
.10

:

-
-
-

.(2007,)

(2004) Damon Michell

:

:

:

-
-
-

:

(2001) "

"

-

-

-

-

-

.(2006 , ,)

.4.2.2

:

: .1

()

" "

.(2007 ,)

: .2

.(2008 ,)

: .3

.(2007 ,)

.(2008 ,)

:

.5.2.2

.(2009 ,)

73

150 2002

,% 44

2007 (20%)-2001

2006 1995

10.8 % , 29.8 % :() % 126

33.7 % . 34.1 % , 14.7 % ,

, 4.0 % , 3.4 % , / 3.8 % ,

%2.5

.(2009 ,)

. 18

(1995)

17 12

22.3

1997

1.8

(8)

.(Dominguez ,2001)

:

.6.2.2

5730 2008 : •

901 1637 ,

.(2009 ,) 10 876 ,

/ 100 - :

% 40 - •

. % 19 12 % 30

16% .12

.12 15%

% 40

.% 21 12 12

% 12 %6 % 79

.(. ,)

: •

%18 .2002 1999

. %2

,%9 ,%21 ,%43 :

,%3 ,%3 ,%4 ,%5 ,%6

10 6 ,%10 5-0 :

.%10 ,%12 18 16 ,%46 15 11 ,%22

" "

: •

10 18 13 - 7

10 :

.(2006 , ,)

: •

174 437 1998

48

(631) 47 79 (-)
 2000 .
 " : •
 - " -
 %18
 %35
 %65
 . (2009 ,) 30 25 : •
) (: •
 %22.7
 %62.1
 %16.6 .
 % 2.1 %12.3 % 8.4
 % 1
 %45 .
 . (2006 , ,) : •
 %90 (2001) : •
 %82 ,
 %77 .
 %80 •
 .
 10 8
 . (2006 ,)

(2001) : •
652 ,
%30,5
%5,7) 12
%13,2 %11,6
(Haj-yahia, Tamish, 2001) (

: .7.2.2

(2006 ,) :

: -

"

"

"

"

...

.(2006

: : -

: ■

: ■

.(, ,)

: ■

.(, ,)

: ■

)

.(2006 ,

و ذكر المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات في دراسة في (2009), أن أسباب التحرش الجنسي :

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

(2005)

:

:

:

•

- :

-

-

-



:():

.8.2.2

%75

.(2006,)

.(2009 ,)

-
-
-
-
-

.(2011 ,)

.11.2.2

:

.(2006 ,)

.(2002 ,)

.(2004 ,)

.(2003 ,)

.(2003 ,)

(1975)

.(2003

(1977)

(1994)

:

.12.2.2

(ICD/10)

()

(1999)

):

(

:Paedophilia

(2004) (DSM-IV-TR American Psychiatric Association)

: ()

:Paedophilia

6 (13) -1

-2

16 -3

5

:

. 13 12

%49 1996 ()

.(2008 , ,)

:

. %10 10 -5) , %10

.(2006 ,)

.(Corwin,1988)

.(2006 ,)

.

,)

,
(2006

:

.14.2.2

,

.(2007 ,)

()

.(2009 ,)

:

:

.15.2.2

:

: .1

-
-
-
-
-

: .2

-
-
-

: .3

-
-
-

: .4

-
-
-
-

: .5

-

•

•

: .6

•

•

(2006,)

:

.16.2.2

:

•

•

•

•

•

•

)

(

•

•

•

•

•

•

.(2007 ,)

.(2008 ,)

.(2009 ,)

.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8
.9

kendal, Marshall,(1998)

:

,) .1
() .2
(,) .3
,) .4
() .5
,) .6
(,) .7
(,)

.(kendal, Marshall, 1998)

(49% 31%)

: .18.2.2

:

: •

: •

: •

: •

.(Hancock, Mains, 1987)

.19.2.2

:

: .1

: .2

: .3

.(2009 ,)

() :

.20.2.2

,

:

- :

•

-

•

•

•

"

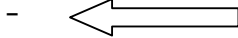
.(Hancock, Mains, 1987)

"

:

:

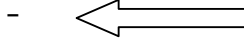
-



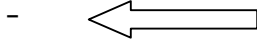
-

-

-



-



-

" Trauma "

.22.2.2

:

) Trauma " "

"

"

(.

:

(2004 ,DSM-IV)

:

(DSM IV) 2004

:

•

•

•

•

(2007 ,) .

(Dissociative Disorder)

"

"

)

(

:
(...)

.(2007 ,)

: **.24.2.2**

(2009) ,

:

: •

: •

: •

: •

: ✓

: ✓

: ✓

: ✓

...

" "

:

•

()

()

"

:

•

"

.25.2.2

:

5

"

" "

.(2006 ,)

5

.(2006 ,)

.(2009 ,)

:

-
-
-
-
-
-

.(2006 ,)

.26.2.2

- :

(1986)

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.(Hancock, Mains, 1987)

.3.2

2004

(2009 ,) .

: .1.3.2

1923 23

:

:1924 •

" " : 1946 •

:1959 •

: 1959/11/20

) . (2009

:1989 •

43

:1996

•

:2000

•

25

263

. 2002

18

, 2000

"

":

:2001

•

" : 49

."

:2001

•

"

28

:"

.(2009 ,)

-:

29

▪

▪

:

.(2009 ,)

:

.2.3.2

-

-

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.(2010 ,)

.7

....

(2009 ,)

:

.3.3.2

,1936

152

,

,

159

293 ,292

, 15

()

299 ,298 ,295

). 18

15

(

: .4.2

(16 , 15) 31

: .1.4.2

(2009)

,(15 - 8)

(390)

(6)

(16- 12)

:

%7 •

% 55.5 •

%60 •

%40 •

-
-
-

• %80

• 85

.()

(2008)

) 2006

16.1%

14-8

.(

%56.1

(2008)

2006

1025

()

.....

(18)

%16

%8

%12

%4

) ()

(6

(2007)

77

% 45.74

,%17,29

% 23.14

% 13.83

,% 43.84

.%56,16

" (2006)

"

438

787

. 349

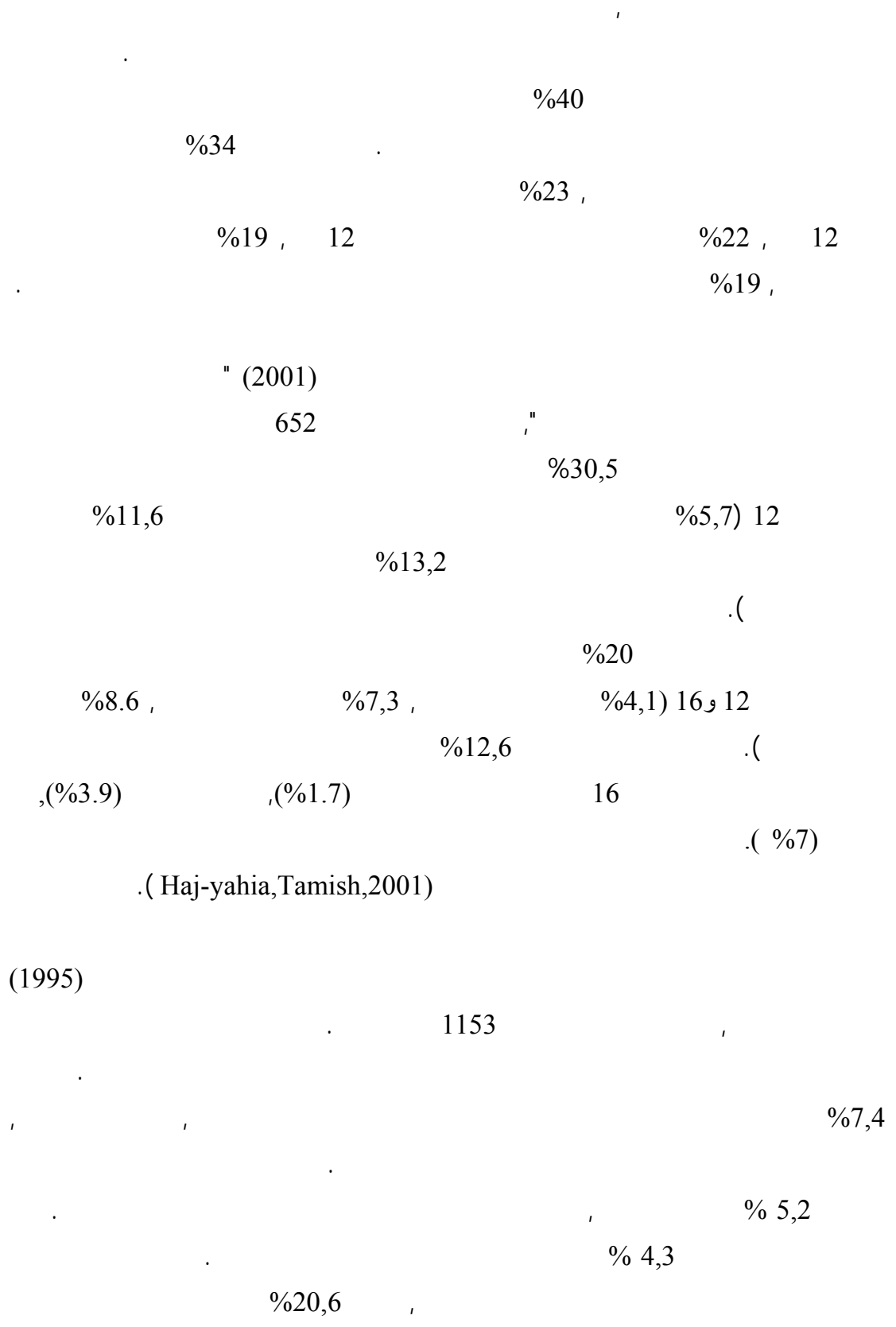
، :
 ، 69
 %97 : ، %60
 (%70) (%85)

" ، (2002)
 % 12,8 ،"
 %28,8 % 71,8 ، 11665

- :
- (%36 ، %64 منهم) % 8,8 8-4
 - (% 36 ، %77 منهم) %60,3 سنه 15-8

%28.9 %22.1
 %32.5
 %33.4 .(%16.4)
 %33
 %24.4 %24.8 ،
 %17,8

" (2002)
 400 ، "



%13,2 ,
(Haj-yahia, Tamish, 2001)

354

(1996 - 1994)

12 و 15 ,
) - 10
(29)

1 الى 15 ,

7 الى 15 ,

(2008 ,)

()

%62.1 %22.7

%16.6

% 2.1

%12.3

% 8.4

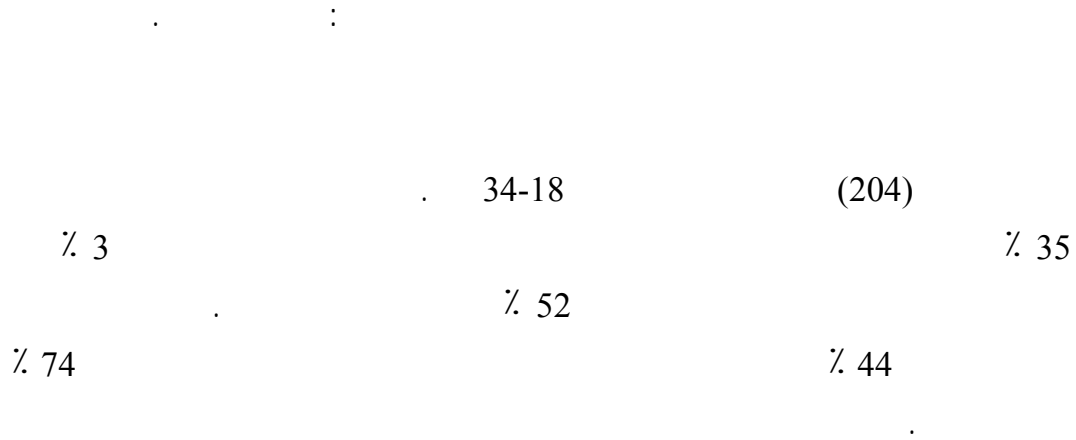
% 1

%45

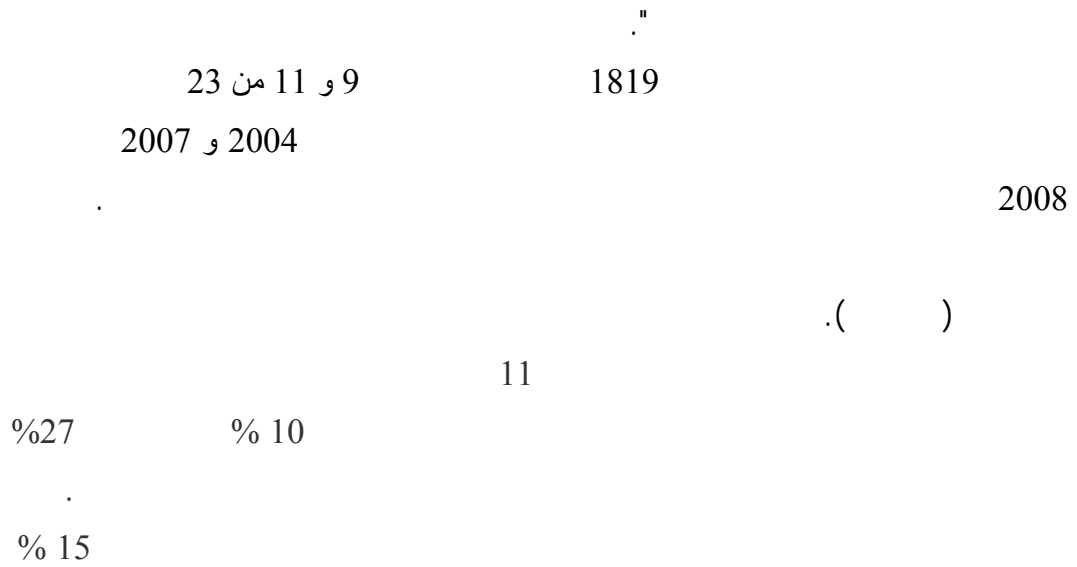
(2006 , ,)

: **.2.4.2**

(2009) Ulibarri ,Monica D, and others



" (CAMH) (2008) David A. Wolfe



. %46 %36
%46 %27
, 3: 1 4: 1
.

" (2005) Antoneal N Swaby, Kai AD Morgan
"

100

" (2005) Pamela

28

156

107)

263

.(4 2

32

" (2004) Jennifer steel ,Larance samna

, ,) 3 285
%33 ,(18
()

" (2004) Jing Qichen

()
3261
16
) (10.5) (%16.7) ,
, %8,9 %7 (%0,1) (
) .%5

.(

" (2004) Graham Martin

"

-

27 (2.485 =ن) 14

10

%55

15

%29

في Match .Marony ,Jeanne

" عام (2003)

."

:

118

25

.(52-23)

" (2002) Marilyn McShane Glen Kercher

"

.%53

% 7.4

%77 ,

%5

,%82

%16

821.359

" (2000) Avery

"

18 الى 6

, 54

16.7% ,

62.9%

(1996) Halperin, Daniel, and others

-

17

68 -

() 201

548 , 568

17-13

1193

192
 %32 , 60 ولدا أي 10 %
 116 %20
 % 3,3 18
 32 %5,6 و 6
 %46,5 1/3 %1,1
 ,176\36 = %20,5
 %90 3\2 .48\ 3 = %6,3
 () %35,3 ,
 %80
 :
 %20,4 () .1
 %5,6 %3,3 ,
 %1,1
 .2
 3\1 ,
 .3
 ()
 _4

Thilma Beer في عام (1988)

%35

%25-5

%4

%30-20

%75

.(2010 ,)

153 (1986)

%27

15

,
%16

%30

%25

.(2010 ,)

(1978)

Panis

-12

300

18

% 75

300

Karin

.(1978)

335
14
%70
%10
%70 ,
%39 إلى
%40
%70
)
(2006 ,

: **.3.4.2**

,
,
) ,
(
, 15) 31
,
(16

:

: **.1.3**

: **.2.3**

(56833)

(25088)

(21322)

(16209)

)

(1.3)

(

(1.3)

7705	1696	1827	2031	2151		1
8504	2120	2080	2103	2201		3
16209	3816	3907	4134	4352		المجموع

: 3.3

)

(972)

(

(%6)

(71)

(48)

(

)

(853)

(5.3) (4.3) (3.3) (2.3)

) :

(

(2.3)

853=

17.0	145	الخامس	10 سنوات	1
17.7	151	الخامس	11 سنة	2
10.7	91	السادس	12 سنة	3
17.1	146	التاسع	14 سنة	4
27.0	230	العاشر	15 سنة	5
10.6	90	العاشر	16 سنة	6
%100	853			

:
 (%27.0) (15)
 (16) (230)
 (90) (%10.6)
 11) (10)
 (14) (12)
 (16 15)

(3.3)

853=

46.5	397		1
53.5	456		2
100.0	853		

:
 (456) (%53.5)
 (397) (%46.5)
 (8504)
 ,(7705)

(4.3)

853=

3.2	27	الأب	1
2.7	23	الأم	2
93.1	794	الأم والأب (كلاهما)	3
0.5	4	الجد والجدة	4
0.6	5	آخر	5
100.0	853		

:

(الأم والأب (كلاهما))

()	(794)	(%92.8)
	(27)	(% 3.2)
	(23)	(%2.7)
(5)	(%0.6)	()
	(4)	(%0.5)
		()

(5.3)

853=

8.4	72		1
70.8	604		2
17.1	146		3
3.6	31		4
100.0	853		

:

(% 70.8)	()	(604)
	(146)	(% 17.1)
		()

(72) (% 8.4) ()
 (% 3.6) (31)

: .4.3

(Daniel S Halperin)

-

,(1996)

()
 .() () (3)

,(2= 1-3) ,()
 , (0.66 = 3/2) (3)
 ()
 .(3.3)

.(6.3)

	1.66 - 1	1
	2.32 - 1.67	2
	3 - 2.33	3

:

() (12)

(%90)

:

:

(20)

(Pearson Correlation)

(15)

(Pearson Correlation)

(7.3)

0.000	0.942**	بعض الأطفال يتم التحرش بعهم جنسيا من قبل أطفال آخرين.	1
0.015	0.739*	الناس الذين يتحرشون بالأطفال جنسيا غالبا لا ينتمون إلى عائلة الطفل .	2
0.000	0.889**	البنات فقط هم اللواتي يتعرضن للتحرش الجنسي.	3
0.001	0.867**	يتم التحرش بالأطفال على الأغلب عندما يكونون وحيدين في البيت .	4
0.000	0.964**	يتم التحرش بالأطفال في الأغلب عندما يكونون خارج البيت.	5
0.004	0.815**	الأطفال المتحرش بهم جنسيا ليسوا شاذين جنسيا (هم أطفال طبيعيين).	6
0.035	0.667*	الأطفال من العائلات الراقية ليسوا من ضحايا التحرش الجنسي .	7
0.004	0.813**	الأطفال الذين يتعرضون للتحرش الجنسي ليس ضروريا أن يتلقوا العناية اللازمة مباشرة.	8
0.000	0.964**	القليل من الأطفال يكونون ضحايا التحرش الجنسي.	9
0.000	0.901**	الأولاد الكبار هم على الأغلب ضحايا التحرش الجنسي.	10
0.040	0.655*	الذكور يتعرضون للتحرش الجنسي.	11
0.000	0.973**	يتردد الطفل كثيرا قبل أن يروي حادثة التحرش الجنسي.	12
0.000	0.896**	في حالة التعرض للتحرش الجنسي لا يكون الطفل مسؤولا عن ذلك.	13
0.001	0.887**	الدرجة الكلية	

(7.3)

(Pearson Correlation)

(8.3)

0.004	0.813**	بالنظر إلى أعضائه/ها التناسلية	1
0.003	0.829**	أن تتعري أمامه وترية أعضائك التناسلية	2
0.012	0.753*	أن تشاهده وهو يستنمي (يمارس العادة السرية)	3
0.025	0.896*	أن تتعري/ي مع طفل آخر وتلاطفون بعضا أمامه/ها	4
0.013	0.745*	أن يلاطفك (يلامسك أو يضع يده عليك) بالعناق, الاحتكاك, ملامسة جميع جسدك أو على أعضائك التناسلية.	5
0.015	0.739*	أن يجبرك على ملامسته ومبادلته بالحركات.	6
0.008	0.781**	أن تنظر/ي إلى صور إباحية, رسوم , أفلام فيديو , جوال , مجلات.	7
0.003	0.829**	أن تتعري/ي وتظهر أعضائك التناسلية لأخذ صورته فوتوغرافية أو التصوير بالفيديو.	8
0.005	0.804**	أن تستسلم/ي لجماع جنسي كامل (معاشرة كاملة).	9
0.000	0.930**	أن تستسلم/ي بإدخال إصبعه وأي شيء في جسمك.	10
0.002	0.846**	أن يجبرك/ي على التحدث معه بمصطلحات جنسية.	11
0.000	0.921**	الدرجة الكلية	

(8.3)

()

$$\text{معامل الثبات (جتمان)} = 1 - \frac{\text{عدد الأخطاء}}{\text{عدد الأسئلة} \times \text{عدد المبحوثين}} \text{ فكان } = 0.86$$

: .5.3

:

.()

(2011-2010)

(45 - 35)

SPSS

: **.7.3**

(SPSS)

:

. .1

. .2

. .3

:

.1.4

.	,		
	:	,	
.1.66 - 1	:		.1
.2.32 - 1.67	:		.2
.3 - 2.33	:		.3

2.1.4

:

(1.4)

(1.4)

(1.4)

(ن = 853)

الدرجة	النسبة المئوية	الانحراف المعياري	متوسط الوزن المرجح	الاستجابات								الفقرة	ترتيب
				قيمة ناقصة		لا اعلم		لا أوافق		أوافق			
				%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
متوسطة	%66.15	0.8726	1.9848	1.4	12	28.1	240	34.6	295	35.9	306	بعض الأطفال يتم التحرش بهم جنسيا من قبل أطفال آخرين.	8
متوسطة	%65.80	0.8622	1.9742	1.6	14	30.6	261	33.5	286	34.2	292	الناس الذين يتحرشون بالأطفال جنسيا غالبا لا ينتمون إلى عائلة الطفل .	9
منخفضة	%54.15	0.8349	1.6249	1.9	16	21.9	187	55.0	469	21.2	181	البنات فقط هم اللواتي يتعرضن للتحرش الجنسي.	11
متوسطة	%70.95	0.9063	2.1290	2.0	17	22.3	190	29.4	251	46.3	395	يتم التحرش بالأطفال على الأغلب عندما يكونون وحيدين في البيت.	5
متوسطة	%71.23	0.9186	2.1372	3.3	28	23.7	202	26.4	225	46.7	398	يتم التحرش بالأطفال في الأغلب عندما يكونون خارج البيت.	4
متوسطة	%70.37	0.8367	2.1114	2.2	19	35.5	303	23.3	199	38.9	332	الأطفال المتحرش بهم جنسيا ليسوا شاذين جنسيا (هم أطفال طبيعيين).	6
منخفضة	%52.08	0.7901	1.5627	2.7	23	26.6	227	54.5	465	16.2	138	الأطفال من العائلات الراقية ليسوا من ضحايا التحرش الجنسي .	13
منخفضة	%53.17	0.8074	1.5955	4.8	41	32.9	281	46.5	397	15.7	134	الأطفال الذين يتعرضون للتحرش الجنسي ليس ضروريا أن يتلقوا العناية اللازمة مباشرة.	12
متوسطة	%67.83	0.9083	2.0352	3.8	32	28.7	245	28.3	241	39.3	335	القليل من الأطفال يكونون ضحايا التحرش الجنسي.	7
متوسطة	%60.60	0.8873	1.8183	3.4	29	28.3	241	39.9	340	28.5	243	الأولاد الكبار هم على الأغلب ضحايا التحرش الجنسي.	10
متوسطة	%72.28	0.8759	2.1688	3.0	26	29.7	253	22.2	189	45.1	385	الذكور يتعرضون للتحرش الجنسي.	3
مرتفعة	%79.39	0.8346	2.3822	3.0	26	25.0	213	13.8	118	58.1	496	يتردد الطفل كثيرا قبل أن يروي حادثة التحرش الجنسي.	1

	(1.97)	((292)	.
	(%34.2)			
	()	
	(243)		(1.81)	
)		(%28.5)	
(181)	.	(1.62)	(
)		(%21.2)		
	(
	(385)	.	(1.16)	
)		(%45.1)	
(138)		(1.56)	(
	.	(%16.2)		

3.1.4

:

.1

(2.4)

(2.4)

المجموع	لا	نعم	توعية الأطفال	
			الجنس	
397	219	178	ذكور	
46.5%	25.7%	20.9%	النسبة المئوية	
456	197	259	إناث	
53.5%	23.1%	30.4%	النسبة المئوية	
853	416	437	المجموع	
100.0%	48.8%	51.2%	النسبة المئوية	

(2.4)

و حصل و تحدثوا والديهم معهم

(%51.3)

عن التحرش الجنسي بالأطفال (437)

(%48.8)

(416)

(%30.4)

(259)

(%20.9)

(178)

.2

(3.4)

(3.4)

الجنس	أي الوالدان تحدثت معك	لا إجابة	الأب	الأم	كلاهما	المجموع
ذكور	219	25.7%	47	39	92	397
النسبة المئوية			5.5%	4.6%	10.8%	46.5%
إناث	197	23.1%	16	156	87	456
النسبة المئوية			1.9%	18.3%	10.2%	53.5%
المجموع	416	48.8%	63	195	179	853
النسبة المئوية			7.4%	22.9%	21.0%	100.0%

(3.4)

(195)

(39) (%18.3)

(156)

(%22.9)

(%4.6)

(%21.0)

(179)

(63)

(87)

(92)

(47)

(%7.4)

(16)

(4.4)

(4.4)

المجموع	لا اذكر	لا	نعم	لا إجابة	يتم التحرش جنسيا من الأصدقاء أو احد أفراد العائلة	الجنس
397	60	39	68	230		ذكور
46.5%	7.0%	4.6%	8.0%	27.0%		النسبة المئوية
456	85	44	119	208		إناث
53.5%	10.0%	5.2%	14.0%	24.4%		النسبة المئوية
853	145	83	187	438		المجموع
100.0%	17.0%	9.7%	21.9%	51.3%		النسبة المئوية

(4.4)

(119)

(%21.9)

(187)

(%8.0)

(68)

(%14.0)

(145)

(60)

(85)

(%9.7)

(83)

(5.4)

(5.4)

المجموع	لا انكر	لا	نعم	لا إجابة	إخبار احد عند التعرض للتحرش الجنسي	الجنس
397	45	51	71	230		ذكور
46.5%	5.3%	6.0%	8.3%	27.0%		النسبة المئوية
456	52	51	144	209		إناث
53.5%	6.1%	6.0%	16.9%	24.5%		النسبة المئوية
853	97	102	215	439		المجموع
100.0%	11.4%	12.0%	25.2%	51.5%		النسبة المئوية

(5.4)

(144)	(215)	(%25.2)
(45)	(52)	(%8.3)
		(71)
		(%16.9)
		(97)
		(%12.0)
		(102)

.4.1.4

(6.4)

(6.4)

المجموع	لا	نعم	لا إجابة	هل تعرضت للسؤال عن التحرش الجنسي سابقا	الجنس
388	278	103	7		ذكور
46.6%	33.4%	12.4%	0.8%		النسبة المئوية
444	296	130	18		إناث
53.4%	35.6%	15.6%	2.2%		النسبة المئوية
832	574	233	25		المجموع
100.0%	69.0%	28.0%	3.0%		النسبة المئوية

(6.4)

(%69.0) (574)

(278)

(%35.6) (296) (%33.4)

(233)

(%3.0) (25) (103) (130)

.5.1.4

()

()

(7.4)

(7.4)

()

المجموع	لا انكر	لا	نعم	لا إجابة	إرشاد من أشخاص آخرين غير الوالدين
388	88	162	133	5	الجنس
46.4%	10.5%	19.4%	15.9%	0.6%	ذكور
448	94	131	213	10	النسبة المئوية
53.6%	11.2%	15.7%	25.5%	1.2%	إناث
836	182	293	346	15	النسبة المئوية
100.0%	21.8%	35.0%	41.4%	1.8%	المجموع
					النسبة المئوية

(7.4)

()

(%41.4) (346)

(%15.9) (133) (%25.5) (213)

(%35.0) (293)

()

(182)

()

(88) (94)

.6.1.4

)

(

(8.4)

(8.4)

60.0	174	مرشدة	1
17.2	50	صديق/ة	2
12.1	35	المعلم/ة	3
2.8	8	الأخ/ات	4
2.4	7	تلفاز	5
1.7	5	ابن/بنت العم	6
1.4	4	الأخوال	7
1.0	3	قريب	8
1.0	3	العم/ة	9
0.3	1	زوجة الأخ	10
100	290		

(/)

(% 5.9) (/)

(174) (%20.4)

(% 4.1) (/)

(50)

8) (% 0.9) (/)

(35)

7) (% 0.8) ()

(

(5) (% 0.6) (/)

(

(4) (0.5 %) ()
 (3) (0.4 %) (/)
) (0.1 %) ()

(

.7.1.4

()

(9.4)

(9.4)

(9.4)

(= 853)

الدرجة	النسبة المنوية	الانحراف المعياري	متوسط الوزن المرجح	الاستجابات								الفقرة	ترتيب
				قيمة ناقصة		لا اعلم		لا أوافق		أوافق			
				%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
منخفضة	%50.24	0.7896	1.5076	2.1	18	19.8	169	61.5	525	16.5	141	أن تنتظري إلى صور إباحية، رسوم , أفلام فيديو , جوال , مجلات.	1
منخفضة	%47.74	0.7082	1.4326	1.3	11	21.6	184	65.7	560	11.5	98	أن يجبرك/ي على التحدث معه بمصطلحات جنسية.	2
منخفضة	%47.51	0.6683	1.4256	1.8	15	27.7	236	62.3	531	8.3	71	أن تشاهده وهو يستمتي (يمارس العادة السرية)	3
منخفضة	%47.20	0.6931	1.4162	1.8	15	23.2	198	64.9	554	10.1	86	بالنظر إلى أعضائه/ها التناسلية	4
منخفضة	%46.84	0.7085	1.4056	1.9	16	20.2	172	66.8	570	11.1	95	أن يلاطفك (يلامسك أو يضع يده عليك) بالعناق, الاحتكاك, ملامسة جميع جسدك أو على أعضائك التناسلية.	5
منخفضة	%45.16	0.6655	1.3552	1.4	12	18.4	157	70.9	605	9.3	79	أن تتعري أمامه وتريه أعضاءك التناسلية	6
منخفضة	%44.66	0.5908	1.3400	1.9	16	27.2	232	66.6	568	4.3	37	أن تستسلم/ي لجماع جنسي كامل (معاشرة كاملة).	7
منخفضة	%44.62	0.6419	1.3388	1.3	11	19.0	162	71.6	611	8.1	69	أن يجبرك على ملامسته وميادلتة بالحركات.	8
منخفضة	%44.58	0.6039	1.3376	2.0	17	25.7	219	67.3	574	5.0	43	أن تتعري/ي مع طفل آخر وتلاطفون بعضا أمامه/ها	9
منخفضة	%34.13	0.5886	1.2943	1.4	12	19.8	169	73.3	625	5.5	47	أن تستسلم/ي بإدخال إصبعه	10

(43)	(1.33)	(/)
(/)	(%5.0)	
(1.29)	(
(%5.5)	(47)	
(39)	(1.27)	(.
(%4.6)	(
((
	(10.4)	
	(10.4)	

0.7528	1.5466	ذُكور	بالنظر إلى أعضائه/ها التناسلية	1
0.6153	1.3026	إناث		
0.7203	1.4332	ذُكور	أن تتعري أمامه وتريه أعضائك التناسلية	2
0.6065	1.2873	إناث		
0.7020	1.5164	ذُكور	أن تشاهده وهو يستمني (يمارس العادة السرية)	3
0.6277	1.3465	إناث		
0.6545	1.4358	ذُكور	أن تتعري/ي مع طفل آخر وتلاطفون بعضا أمامه/ها	4
0.5427	1.2522	إناث		
0.6821	1.4131	ذُكور	أن يلاطفك (يلامسك أو يضع يده عليك) بالعناق, الاحتكاك, ملامسة جميع جسدك أو على أعضائك التناسلية.	5
0.7313	1.3991	إناث		
0.6796	1.4232	ذُكور	أن يجبرك على ملامسته ومبادلته بالحركات.	6
0.5983	1.2654	إناث		
0.8553	1.6549	ذُكور	أن تنظر/ي إلى صور إباحية, رسوم , أفلام فيديو , جوال , مجلات.	7
0.7038	1.3794	إناث		
0.6301	1.3577	ذُكور	أن تتعري/ي وتظهر أعضائك التناسلية لأخذ صورته فوتوغرافيه أو التصوير بالفيديو.	8
0.4822	1.2105	إناث		
0.6335	1.4232	ذُكور	أن تستسلم/ي لجماع جنسي كامل (معاشرة كاملة).	9
0.5414	1.2675	إناث		
0.6373	1.3728	ذُكور	أن تستسلم/ي بإدخال إصبعه وأي شيء في جسمك.	10
0.5340	1.2259	إناث		

0.7472	1.5214	ذكور	أن يجبرك/ي على التحدث معه بمصطلحات جنسية.	11
0.6637	1.3553	إناث		
0.4555	1.4635	ذكور		
0.4000	1.2992	إناث		

(10.4)

(0.45)

(1.46)

(0.40)

(1.29)

.8.1.4

(10.4)

(11.4)

المجموع	إناث	ذكور	الجنس
37	23	14	لا إجابة
4.3%	2.7%	1.6%	النسبة المئوية
87	53	34	مرة
10.2%	6.2%	4.0%	النسبة المئوية
66	29	37	من 2 - 5 مرات
7.7%	3.4%	4.3%	النسبة المئوية
17	8	9	من 6 - 10 مرات
2.0%	0.9%	1.1%	النسبة المئوية
81	45	36	لا استطيع أن أتذكر
9.5%	5.3%	4.2%	النسبة المئوية
539	286	253	لم يحصل هذا معي أبدا
63.2%	33.5%	29.7%	النسبة المئوية
26	12	14	أكثر من 10
3.0%	1.4%	1.6%	النسبة المئوية
853	456	397	المجموع
100.0%	53.5%	46.5%	النسبة المئوية

(11.4)

(87) ()

(%2.5) (53) (%10.2)

(81) (%4.0) (34)

(66) (%9.5) ()

(%7.7) (5 - 2)

() (26) (29) (37)

(17) (12) (14) (%3.0) (10

(9) (%2.0) (10 - 6)

(8)

(12.4)

(12.4)

النسبة المنوية	التكرار	عدد مرات التحرش الجنسي
31.4	87	مرة
29.2	81	لا يستطيع أن أتذكر
23.8	66	من 2 - 5 مرات
9.4	26	أكثر من 10
6.1	17	من 6 - 10 مرات
100	277	المجموع

(277)

(%31.4) (لمرة واحدة) (87)

(66) (%29.2) (لا يستطيعوا أن يتذكروا) (81)

(26) (%23.8) (من 2 - 5 مرات)

(17) (%9.4) (أكثر من 10 مرات)

(%6.9) (من 6 - 10 مرات)

9.1.4

(13.4)

(13.4)

المجموع	إناث	ذكور	الجنس
19	13	6	لا إجابة
2.3%	1.5%	0.7%	النسبة المئوية
42	28	14	تحت 6 سنوات
5.0%	3.3%	1.7%	النسبة المئوية
50	25	25	بين 6 - 8 سنوات
6.0%	3.0%	3.0%	النسبة المئوية
47	16	31	بين 8 - 10 سنوات
5.6%	1.9%	3.7%	النسبة المئوية
39	23	16	بين 10 - 12 سنة
4.6%	2.7%	1.9%	النسبة المئوية
55	28	27	بين 12 - 14 سنة
6.6%	3.3%	3.2%	النسبة المئوية
31	20	11	بين 14 - 16 سنة
3.7%	2.4%	1.3%	النسبة المئوية
4	1	3	بين 16 - 18 سنة
0.5%	0.1%	0.4%	النسبة المئوية
552	293	259	لم يحصل هذا معي أبدا
65.8%	34.9%	30.9%	النسبة المئوية
839	447	392	المجموع
100.0%	53.3%	46.7%	النسبة المئوية

(13.4)

(14 - 12)

(%6.6)

(55)

(%3.2)

(27)

(%3.3)

(28)

(%6.0)

(50)

(25)

(25)

(8 - 6)

(%5.6)

(47)

(16)

(31)

(10 - 8)

(42) (%5.0)
 (39) (28) (14) (6)
 - 10) (%4.6)
 (%3.7) (31) (23) (16) (12
 (16 - 14)
 (%0.5) (4) (20) (11)
 (1) (3) (18 - 16)

(14.4).

(14.4)

النسبة المنوية	التكرار		
20.5	55	تحت 6 سنوات	1
18.6	50	بين 14 - 12 سنة	2
17.5	47	بين 8 - 6 سنوات	3
15.6	42	بين 10 - 8 سنوات	4
14.5	39	بين 12 - 10 سنة	5
11.5	31	بين 16 - 14 سنة	6
1.4	4	بين 18 - 16 سنة	7
100	268	المجموع	

تحت 6

(14.4)

(سنوات)

(50) (%20.5) (55)
 14 - 12) (%18.6)
 (%17.5) (47) (
 (8 - 6)
 (%15.6) (42)
 (39) (بين 10 - 8 سنوات)
 12 - 10) (%14.5)
 (%11.5) (31) (سنة)

(16 - 14)

(4) (%1.4)

(18 - 16) .

.10.1.4

(15.4)

(15.4)

المجموع	إناث	ذكور	الجنس
15	8	7	لا إجابة
1.8%	1.0%	0.8%	النسبة المئوية
86	46	40	نعم
10.3%	5.5%	4.8%	النسبة المئوية
204	103	101	لا
24.3%	12.3%	12.0%	النسبة المئوية
534	290	244	لم يحصل هذا معي أبدا
63.6%	34.6%	29.1%	النسبة المئوية
14	8	6	قيمة ناقصة
839	455	398	المجموع
100.0%	53.3%	46.7%	النسبة المئوية

(10.3)

(86)

(15.4)

(%5.5)

(46)

(%4.8)

(40)

(16.4)

(16.4)

النسبة المنوية	التكرار	
29.6	86	نعم
70.3	204	لا
100	290	المجموع

(29.6%) (86) (16.4)

(204)

(%70.3)

.11.1.4

(17.4)

(17.4)

المجموع	إناث	ذكور	الجنس
63	36	27	لا إجابة
7.7%	4.4%	3.3%	النسبة المئوية
40	25	15	تحت 6 سنوات
4.9%	3.1%	1.8%	النسبة المئوية
34	16	18	بين 6 – 8 سنوات
4.2%	2.0%	2.2%	النسبة المئوية
40	19	21	بين 8 – 10 سنوات
4.9%	2.3%	2.6%	النسبة المئوية
28	17	11	بين 10 – 12 سنة
3.4%	2.1%	1.3%	النسبة المئوية
34	12	22	بين 12 – 14 سنة
4.2%	1.5%	2.7%	النسبة المئوية
26	13	13	بين 14 – 16 سنة
3.2%	1.6%	1.6%	النسبة المئوية
5	1	4	بين 16 – 18 سنة
0.6%	0.1%	0.5%	النسبة المئوية
547	289	258	لم يحصل هذا معي أبدا
67.0%	35.4%	31.6%	النسبة المئوية
36	20	16	قيمة ناقصة
853	448	405	المجموع
100.0%	52.4%	47.6%	النسبة المئوية

			(17.4)	
	(6)			
		(%4.9)	(40)	
(%1.8)	(15)	(%3.1)	(25)	
(%4.9)	(40)			
10 - 8)				
(%4.2)	(34)	(19)	(21)	(
(8 - 6)				
(%4.2)	(34)		(16)	(18)
(14 - 12)				
(%3.4)	(28)	(12)	(22)	
(11) (12 - 10)				
	(%3.2)	(26)	(17)	
(13) (13) (16 - 14)				
	(%0.6)	(5)		
() (4) (18 - 16)				

(18.4)

(18.4)

النسبة المئوية	التكرار	
19.3	40	تحت 6 سنوات
19.3	40	بين 8 - 10 سنوات
16.4	34	بين 6 - 8 سنوات
16.4	34	12 - 14 سنة
13.5	28	بين 10 - 12 سنة
12.5	26	بين 14 - 16 سنة
2.4	5	بين 16 - 18 سنة
100	207	المجموع

(18.4)

(10 - 8 , 6)
(%19.3) (40)

(34) (16.4%)
 (8 - 6 14 - 12)
 (28) (13.5%)
 (26) (12.5%) (12 - 10)
 (16 - 14)
 (5) (2.4%)
 .(18 - 16)

.12.1.4

(19.4)

.(19.4)

(ن=853)

(19.4)

الدرجة	الانحراف المعياري	متوسط الوزن المرجح	الاستجابات								الفقرة	ترتيب
			قيمة ناقصة		لا اعلم		لا أوافق		أوافق			
			%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
منخفضة	0.9287	1.5205	15.0	128	35.9	306	33.5	286	15.6	133	1	أنك مهتد أو في خطر
منخفضة	1.0012	1.3025	26.4	225	30.4	259	30.1	257	13.1	112	4	بانك لا تستطيع أن تقول لا بسبب الضغط , الخجل , الخوف
منخفضة	0.9871	1.3353	24.0	205	30.6	261	31.9	272	13.5	115	3	أجبرت على فعل ذلك لأسباب أخرى
منخفضة	0.9963	1.3341	23.6	201	27.2	232	34.3	293	14.9	127	2	لم تجبر ولم تتعرض لتهديد

أقصى درجة للاستجابة (3) درجات.

ك = التكرار. % = الوزن النسبي

(1.52)

()

(%15.6)

(133)

(لم تجبر ولم تتعرض

(127)

(1.33)

(تهديد)

(%14.9)

() (1.33)

(115)

(%13.5)

)

(1.30)

(

(%13.1)

(112)

.13.1.4

.()

(20.4)

(20.4)

المجموع	إناث	ذكور	الجنس
14	12	2	لا إجابة
1.7%	1.4%	0.2%	النسبة المئوية
206	113	93	ذكر
24.8%	13.6%	11.2%	النسبة المئوية
46	20	26	أنثى
5.5%	2.4%	3.1%	النسبة المئوية
565	302	263	لم يحصل هذا معي أبدا
68.0%	36.3%	31.6%	النسبة المئوية
22	12	10	قيمة ناقصة
853	459	394	المجموع
100.0%	53.8%	46.2%	النسبة المئوية

(20.4)

(%24.8)

(206)

(%13.6)

(113)

(93)

(46)

(%11.2)

(20) (3.1)

(26)

(5.5)

(2.4)

(21.4)

(21.4)

النسبة النوية	التكرار	
81.7	206	ذكر
18.2	46	أنثى
100	252	المجموع

(21.4)

(%81.7)

(206)

(%18.2)

(46)

.14.1.4

()

:

:

()

(22.4)

(22.4)

76.6	653	لا إجابة	1
15.6	133	بين 10 – 19 سنة	2
4.5	38	بين 20 – 29 سنة	3
1.6	14	بين 30 – 39 سنة	4
1.1	9	بين 40 – 49 سنة	5
0.7	6	أكثر من 50 سنة	6
100	853		

:
 (بين 10 – 19 سنة) (133) (15.6%) (19 سنة)
 (بين 20 – 29 سنة) (38) (4.5%) (سنة)
 (بين 30 – 39 سنة) (14) (1.6%)
 (بين 40 – 49 سنة) (9) (1.1%)
 (أكثر من 50 سنة) (6) (0.7%)

(23.4).

(23.4)

63.3	133	بين 10 – 19 سنة	1
18.1	38	بين 20 – 29 سنة	2
11.4	24	بين 30 – 39 سنة	3
4.3	9	بين 40 – 49 سنة	4
2.9	6	أكثر من 50 سنة	5
100	210		

(بين 10 – 19 سنة) (63.3%) (133)

(بين 20 – 29 سنة) (18.1%) (38)

(بين 30 – 39 سنة) (11.4%) (24)

(بين 40 –

49 سنة) (4.3%) (9)

(أكثر من 50 سنة)

(2.9%) (6)

:

()

(24.4)

(24.4)

92.4	788	لا إجابة	1
6.3	54	بين 10 – 19 سنة	2
1.2	10	بين 20 – 29 سنة	3
0.0	0	بين 30 – 39 سنة	4
0.1	1	بين 40 – 49 سنة	5
0.0	0	أكثر من 50 سنة	6
100.0	853		

:

(بين 10 –

(54) (6.3%)

(19 سنة)

(بين 20 – 29

(10) (1.2%) (سنة)

(بين 40 – 49 سنة)

() (0.1%)

(25.4).

(25.4)

83.1	54	بين 10 – 19 سنة	1
15.4	10	بين 20 – 29 سنة	2
0.0	0	بين 30 – 39 سنة	3
1.5	1	بين 40 – 49 سنة	4
0.0	0	أكثر من 50 سنة	5
100	65		

(54) (83.1%) (بين 10 – 19 سنة)

(10) (% 15.4) (بين 20 – 29 سنة)

() (% 1.5) (بين 40 – 49 سنة)

:

()

(26.4)

(26.4)

96.2	821	لا إجابة	1
2.8	24	بين 10 – 19 سنة	2
0.7	6	بين 20 – 29 سنة	3
0.2	2	بين 30 – 39 سنة	4
0.0	0	بين 40 – 49 سنة	5
0.0	0	أكثر من 50 سنة	6
100	853		

:
 (بين 10 - 19 سنة) (24) (%2.8) (سنة 19)
 (بين 20 - 29 سنة) () (% 0.2) (سنة)

(27.4).

(27.4)

75.0	24	بين 10 - 19 سنة	1
18.8	6	بين 20 - 29 سنة	2
6.3	2	بين 30 - 39 سنة	3
0.0	0	بين 40 - 49 سنة	4
0.0	0	أكثر من 50 سنة	5
100	32		

(24) (%75.0) (بين 10 - 19 سنة)

(6) (% 18.8) (بين 20 - 29 سنة)

() (% 6.3) (بين 30 - 39 سنة)

.15.1.4

()

(28.4) ()

(28.4)

8.3	71		1
0.6	5		2
2.6	22		3
5.4	46		4
1.4	12		5
0.6	5		6
0.5	4		7
1.2	10	/	8
4.1	35		9
0.6	5	/	10
1.2	10	/	11
3.5	30	/	12
0.8	7	/	13
3.6	31	/ /	14
0.7	6	/	15
3.0	26		16
9.3	79	/	17
60.8	519		18
7.6	65		19

:
 /)
 (79) (%9.3) ()
 71) (% 8.3) ()
) ()
 (65) (% 7.6) ()
 (46) (% 5.4) ()
 ()
 (35) (% 4.1)
 (31) (% 3.6) (/ /)
 (% 3.5) (/)
 (30)
 (26) (% 3.0) ()
 (22) (% 2.6) ()
 (% 1.4) ()
 (12)
 (10) (% 1.2) (/ /)
 (% 0.8) (/)
 (7)
 (6) (% 0.7) (/)
 (/)
 (5) (% 0.6)
 (4) (% 0.5) ()
 ()

.(29.4)

) (29.4)
:

%15.9	136) _____ (.	1
%39.1	333	/ / /) _____ , / / / / / / / (.	2
55%	469		
		:	
%19.7	168	/ / /) - / / / / (
%19.4	165) - ' ' (
%39.1	333		

, / / / / / / /)
/
(.
(333) (%39.1)
(.
)
(136) (%15.9)

/ / / / /)
 (168) (%19.7) (/ /)
)
 (%19.4) (, ,)
 (165)

.16.1.4

(30.4)

(30.4)

المجموع	إناث	ذكور	الجنس
160	91	69	نعم
18.8%	10.7%	8.1%	النسبة المئوية
127	62	65	لا
14.9%	7.3%	7.6%	النسبة المئوية
566	303	263	لم يحصل هذا معي أبدا
66.4%	35.5%	30.8%	النسبة المئوية
853	456	397	المجموع
100.0%	53.5%	46.5%	النسبة المئوية

(30.4)

(%18.8) (160)
 (69) (%10.7) (91)
 (%14.9) (127) (%8.1)
 (%7.6) (65)
 (%7.3) (62)

(31.4).

(31.4)

55.7	160	نعم
44.2	127	لا
100	287	المجموع

(31.4)

(%55.7)

(160)

(%44.2)

(127)

.17.1.4

(32.4)

(32.4)

		إذا حصل وتحدثت مع شخص هل	
11.3	96		1
2.5	21		2
2.7	23		3
5.3	45		4
3.9	33		5

(32.4)

(90) ()

(%5.3) (45) (%11.3)

(33)

(%3.9)

(%2.7) (23)

(%2.5) (21)

.(33.4)

(33.4)

إذا حصل وتحدثت مع شخص هل			
44.0	96		1
56.0	122		2
100.0	218		

(33.4)

(122)

(%44.0) (96) (%56.0)

.18.1.4

(34.4)

(34.4)

3.5	30	أب	1
6.7	57	أم	2
1.9	16	أخ/ أخت	3
1.1	9	طبيب	4
3.2	27	فرد آخر من أفراد العائلة	5
73.0	623	لم يحصل معي ذلك	6
0.6	5	شخص يدرسنني مادة حيوية بالصف	7
3.6	31	مرشدة/ة	8
4.9	42	صديق	9
0.6	5	جد/جدة	10
1.8	15	مرشد/ مرشدة نفسية.	11
4.8	41	شخص خارج العائلة	12

:

(57) (6.7%) ()
(42) (4.9%) ()
4.8) ()
(41) (%)
(31) (3.6%) (/)
(30) (3.5%) ()
(27) (3.2%) ()
(% 1.9) (/)
(16)
(15) (1.8%) ()
(9) (1.1%) ()

(/)

(5) (% 0.6)

(35.4).

(35.4)

20.5	57	أم	1
15.1	42	صديق	2
14.7	41	شخص خارج العائلة	3
11.2	31	مرشدة/ة	4
10.8	30	أب	5
9.7	27	فرد آخر من أفراد العائلة	6
5.8	16	أخ/ أخت	7
5.4	15	مرشد/ مرشدة نفسية.	8
3.2	9	طبيب	9
1.8	5	جد/جدة	10
1.8	5	شخص يدرسي مادة حيوية بالصف	11
100	278	المجموع	

:

(57) (%20.5) ()

42) (% 15.1) ()

() ()

(41) (% 14.7)

(31) (% 11.2) (/)

(30) (% 10.8) ()

(% 9.7) ()
 /) (27)
 (16) (% 5.8) ()
 (15) (% 5.4) (/)
 (9) (% 3.2) ()
)
 (5) (% 1.8) (/

.19 .1.4

(36.4)

(36.4)

المجموع	إناث	ذكور	الجنس
273	134	139	نعم
32.0%	15.7%	16.3%	النسبة المئوية
580	322	258	لا
68.0%	37.7%	30.2%	النسبة المئوية
853	456	397	المجموع
100.0%	53.5%	46.5%	النسبة المئوية

(36.4)

(273) (%68.0) (580)
 (%32.0)
 (%16.3) (139)
 (%15.7) (134)

.2.4

:

: **.1**

: **.2**

.1

.2

.3

.4

.5

.6

()

.7

.8

7 15

.9

:

.3

.1

.2

: **.4**

.1

.2

:

.	.1
() .	.2
.	.3
.	.4
.	.5
.	.6
() .	.7
.	.8
.	.9
.	.10
.	.11
.	.12
.	.13
.	.14
.	.15
.	.16
.	.17
() .	.18
.	.19
.	.20
.	.21
.	.22
.	.23
(3)	.24
.	.25
.	.26

.27
.28
.29
.30
.31

:

.1
.2
.3
.4
.5
.6
.7
.8
.9
.10
.11
.12
.13

	.1
(3)	.2
	.3
()	.4
	.5
	.6
	.7
(3)	.8
(3)	.9
	.10
	.11
()	.12
	.13
	.14
	.15
	.16
	.17
()	.18

.19

.20

.21

.22

.23

.24

.25

.26

.27

.28

.29

.30

.31

.32

17

.33

.34

.35

.36

.37

.38

.39

() .

⋮

.1.5

:

.1.1.5

%31.5

. 853 269 ,

(2009)

% 35

,(2009)

,(2005)

57.1%

47.1%

.2.1.5

)

.(

()
(%58.1)

.3.1.5

:

.1

(%51.3)

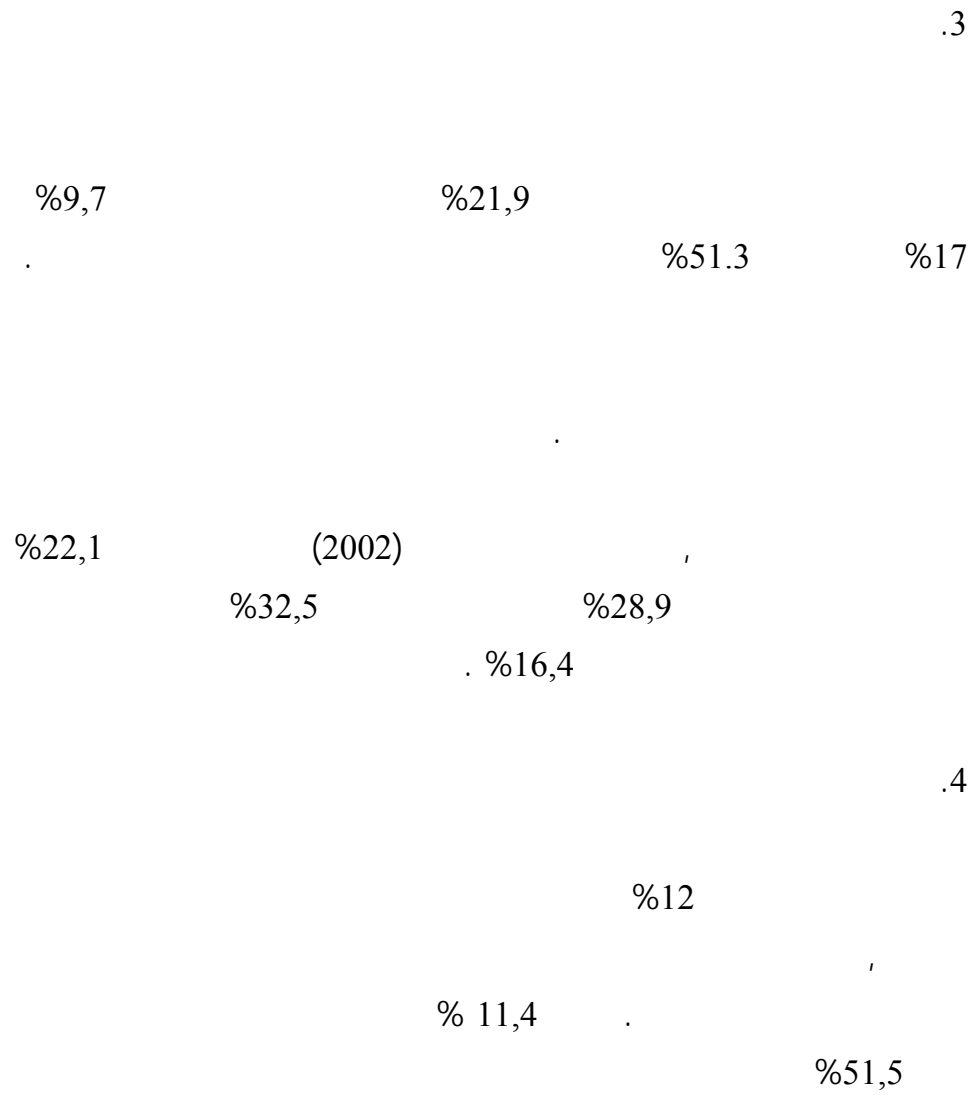
(%48.8)

16

%10,5

%16,7

.2



.4.1.5

%69

%3

%28

.5.1.5

()

,%41,4

%35

%21,8

.6.1.5

290

853

%60

%20,4

%5,9

% 17,2

%7,8

(

2006

%32

%34

%36

,%38

%41

%24

%24

.7.1.5

37)

%4,3 (1996

, 38

%16,5

2008

%46

%36

%11.1 ,%11.5

,% 8,3

(37) 4.3

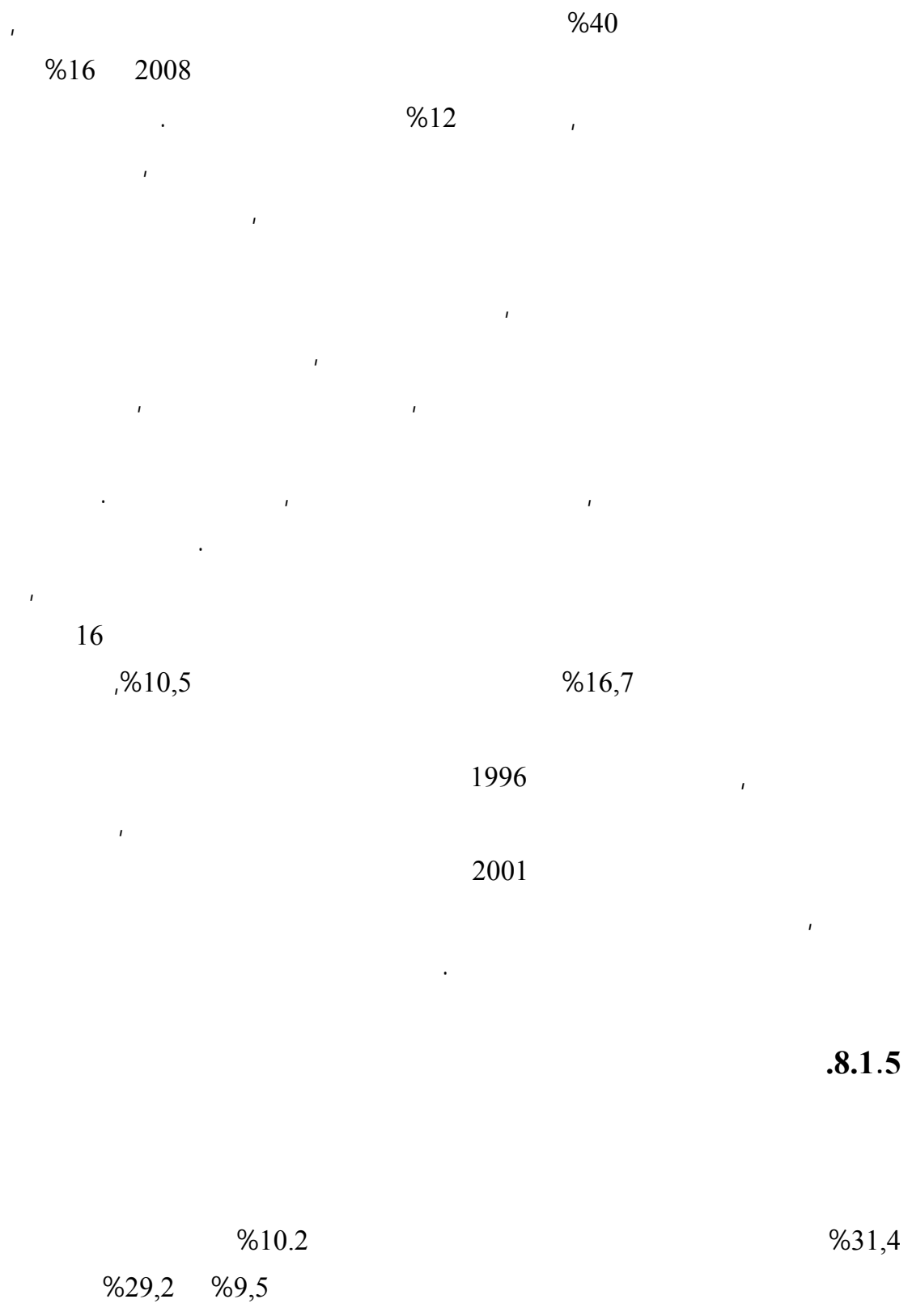
%32

192

1996 ,

1193

%10 60



12 , 14 6 , 12
1996 %20 2001
14 -12 16

. 15 12
%46,5 1996

.10.1.5

(% 5,5 %4,8) (%10,3)

%70 204

.11.1.5

-12 . 10-8 6 (17.4)
6 . 14

, 10 6

14-12

6

.12.1.5

133

127

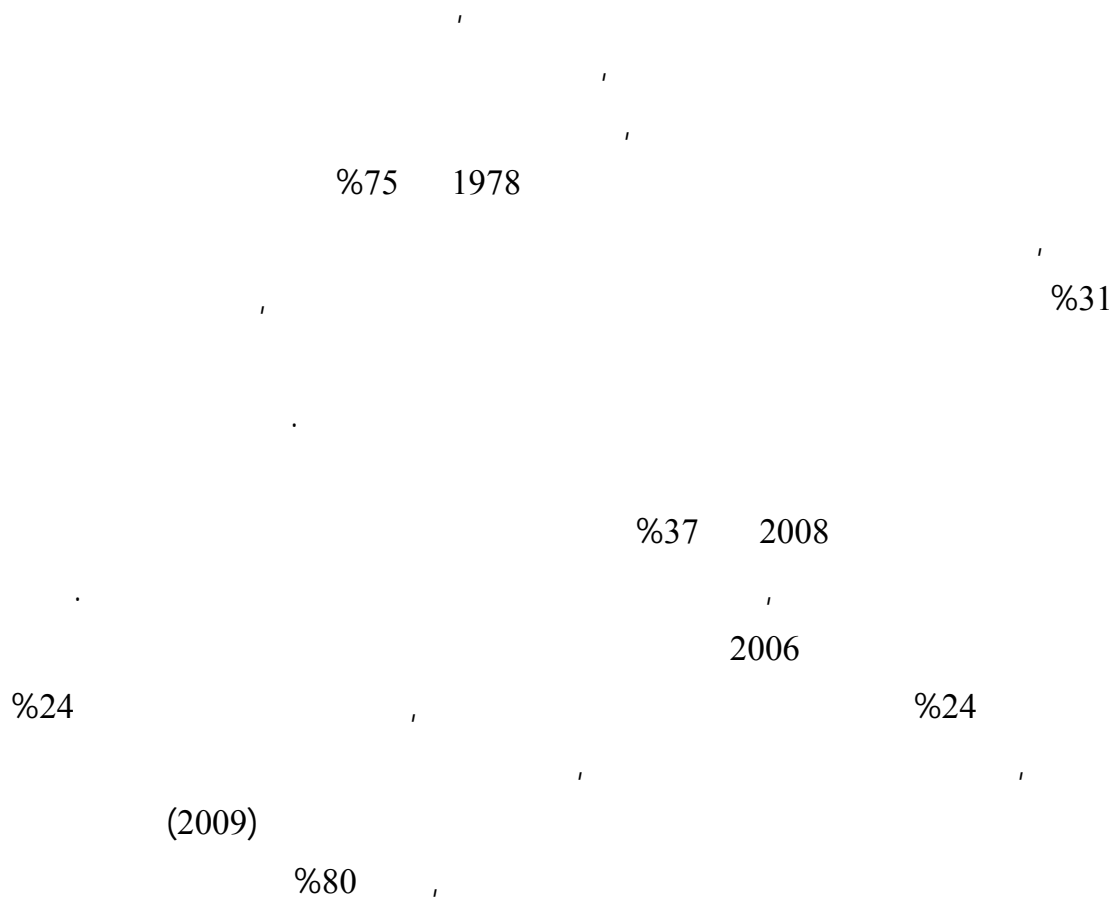
%14,9

%13,5

115

112

% 13.1



.13.1.5

.()

%81,7

% 24,4 (20,4)

%5,5

%18,2

%90

1996

%5.5

.14.1.5

19 - 10

15,6

)

(..

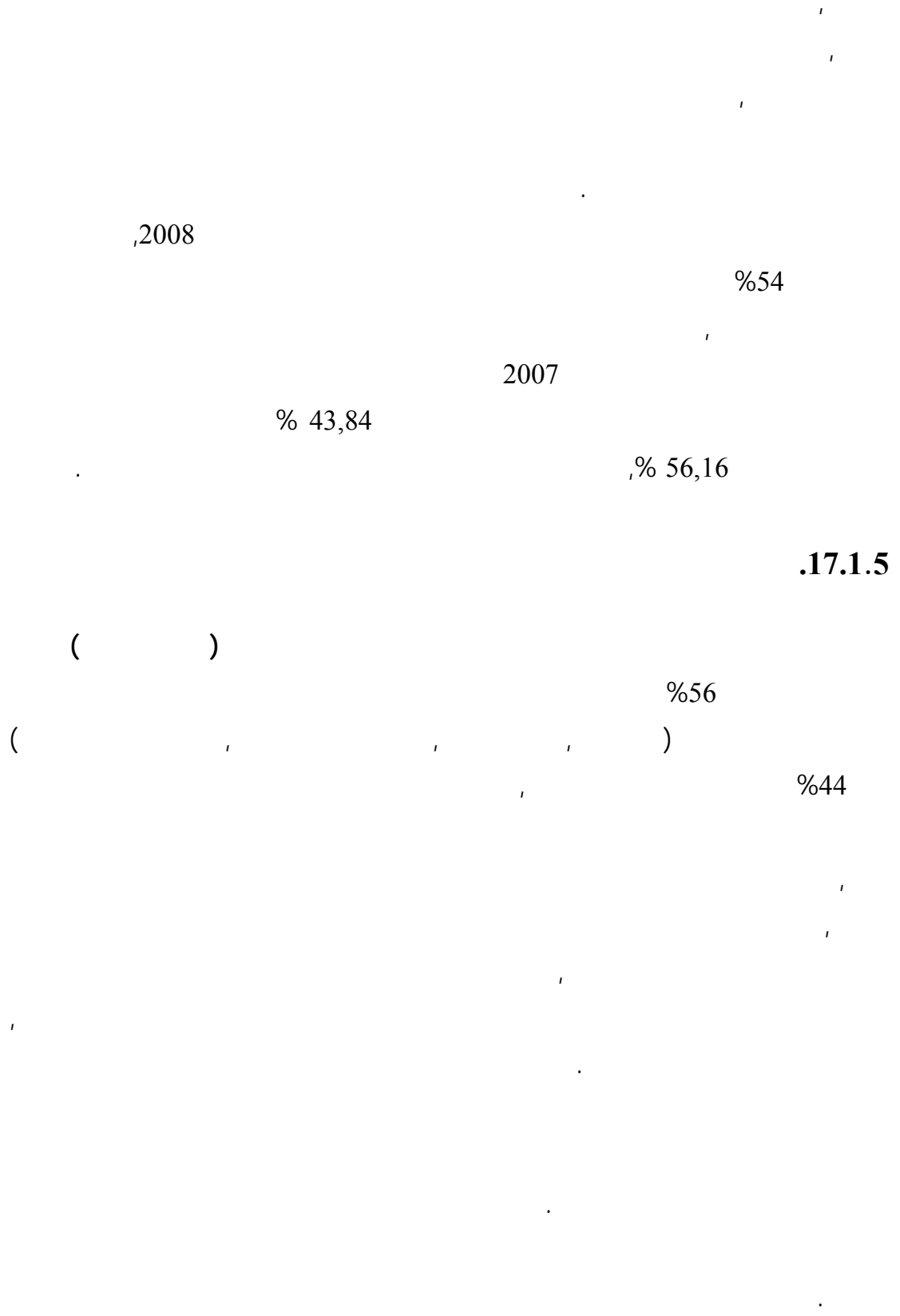
()

.16.1.5

%55,7

%10,7

%44,2



%29

%55

.18.1.5

%20,5

%54

%10,8

14,7

%15,1

%5,4 %11,2

.19 .1.5

%32

,%16,3

273

%20.6

1995

%13.2

2006

% 70

%32

.20 .1.5

.

)

(

.

,

,

.

.

.

,

,

,

,

"

"

"

"

"

"

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

⋮

⋮

⋮

:

:

:

:(2006)

:(2008)

:(2000) .

,(11) ,(11)

:(2002) .

(<http://www.nesasy.org/content/view/6062/247,30.6.2011>)

:(2007) .

(<http://www.jensaneya.org/?mod=articles&ID=256,5.5.2012>)

:(2004) .() .

,**DSM-IV-4**

:(2008) .

:(.) . ,

(<http://www.nesasy.org/content/view/6068/247,30.5.2010>)

:(2007) . ,

:(2010) . ,

:(2004) . ,

:(2005) . ,

. 216- 179 .(3) ,(29) ,

:(2008) . ,

:(2005) . ,

:(2007) . ,

:(2011) . ,

:(2003 ,) . ,

.71 - 29 .(3) ,(9) , .

:(2002) . ,

) :(2007) . ,

.(

: (2002) .

: (2004) . , , ,

: (2009) . ,

- ,() ,

:(2003) . .

.() . ,

:(2010) . ,

: (2001) . ,

.(46)

: (2008) . ,

:(2011)

(<http://childhood.gov.sa/vb/showthread.php?t=23,25.4.2012>)

:(2006) . , , ,

:(1936) .

:(2008) . ,

:(2004) . ,

:(2007 ,) . ,

.219 _ 198

:(2009) .

:(2005).

:(2008) . , , ,

,**(ICD10)**,

(1999) .

:(2009) . ,

:(.)

(<http://www.hebron-city.ps/atemplate.php?id=15>,1.5.2012)

19 : (2004)

(<http://www.unicef.org/arabic>, N. 7, 2004- Unicef, p 15 . Updated: 7 July 2006 6 .Unicife, 25.4.2012)

:(2006)

behind closed doors the impact of domestic violence
(<http://www.unicef.org/arabic>, 25.4.2012)

:(2009)

(<http://www.unicef.org/arabic/> Updated: 8 July 2009. [crc/34726_34730.html](http://www.unicef.org/arabic/crc/34726_34730.html),
25.4.2012)

, (2006) . , , ,

· ,

: (2006). , ,

· , ,

:(1991) .

21-16

references :

Antoneal N Swaby, Kai AD Morgan:(2005) **The relationship between childhood sexual abuse and sexual dysfunction in Jamaican adults**, Journal of Child Sexual Abuse website, 18(3):247-66

Avery,L : Massat, C. &Lundy, M.(2000). **Post – traumatic Stress and Mental Health Functioning of Sexually Abused Children**. Child and Adolescent Social Work Journal, Vol.17,no1 February.

Chantry,k. and Craige.j.(1994). **Psychological Screening of Sexually Violent Offenders With the NCMI**, Journal of clinical psychology.

David A. Wolfe, Ph.D.(2008): **Sexual Harassment and Related Behaviours Reported Among Youth from Grade 9 to Grade 11**. Debbie Chiodo, M.A., M.Ed. CAMH Centre for Prevention Science, University of Toronto.

Dominguez R.Z, Nelke C.F, Perry B.D.(2001): **Sexual Abuse of Children** .Berkshire Publishing Group and Child Trauma Academy to be published in Encyclopedia of Crime & Punishment.

Domon Mitchell, Richard Hirschman,(2004): **A Laboratory Analogue for the Study of Peer Sexual Harassment**, Psychology of Women Quarterly, Vol. 28, 2004.

Friedman ,Joel ,Boumil and Taylor , Barbara ,(1992): **Sexual Harassment**, florida;Health communications ,Inc .

Glen A. Kercher Ph.D. and Marilyn McShane M.,(2002): The prevalence of child sexual abuse victimization in an adult sample of Texas residents, Criminal Justice Center, Sam Houston State University, Huntsville, Texas 77341 U.S.A.

Graham Martin, Helen A Bergen, Angel S Richaaredson ,2004: **sexualabuse and auicidality** , 28, Child Abuse and Neglect: The International Journal Editor – in – Chiof, John. M. Leventhal, Yale university, pergamon.

Groth,N and Holmestrom,L.(1977): Power, **Anger and Sexuality**, American Journal of Psychiatry.

Haj –Yahia , Mohammed and Tamish, Safa,(2001): **The rates of child sexual abuse and its psychological consequences as revealed by study among palestininian university students** ,Child abuse & Neglect 25, p p 1303-1327.

Halperin, Daniel, and others. (1996): **Prevalence of Child sexual abuse among adolescents in geneva: results of across sectional survey.** Funding Swiss National Science Foundation and the Departement de l Action Sociale et de la Sante of the Canton of Geneva..

Helfer, R:mc kinney, J. and kemp, R.(1976). 'Arresting or Freezing the developmental Process" **in child Abuse and Neglect: The Family and the Community** . (ed) Helfer and Kemp. Cambridge, Ma: Ballinger.

Hancock, Maxine, Mains, Karen(1987):**child Sexual Abuse: A Hope For Healing**, Harold shaw publishers, wheaton, Illinois.

Jennifer steel ,Larance samna,(2004): **Psychiologicalsequelea of choild hood ,28,child abuse and neglect** : : The International journal Editor_in_ Chioof, john .M. leventhal ,Yale university ,pergamon.

Jing Qichen ,Micheal P.Dumne ,Ping Han ,(2004): **Child sexual abuse ,28.Child Abuse and Neglect** : The International journal Editor_in_ Chioof, john .M. leventhal ,Yale university, pergamon.

Karin, M. A Psychology, (1978): **cal Study of Causes and Effect with Treatment Recommendation**, San Fransico, California Reports, Tosseypass, pp. 81-85

Kendel,tacket, KA, Marshall R.(1998):**Sexual victimization of children: incest and child sexual abuse**. In R.K. Bergen(Ed), Issues in intimate violence. Thousands Oaks, CA:Sage.

Matich G .Marony , S. ,Jeanne , C . (2003) : **Mental health implication for Sexually abused Adults with Mental Retardation**: Some clinical research of findngs .

Ulibarri ,Monica D, and others. (2009): **Prevalence of sexually abusive experiences in childhood and adolescence among a community sample of Latinas**: a descriptive study, Journal of Child Sexual Abuse website (4) 18, p p 21-405.

Schuetze, Pamela, Eiden, Rina Das. (2005) : **The relationship between sexual abuse during childhood and parenting out crime ,29** . Child abuse and Neglect : The International journal Editor_in_ Chioof, john .M. leventhal ,Yale university ,pergamon.

Z. Selbert M. & Pains A. (1978): **Sexual Child Abuse as am Anteed entta prostitution**, Child Abuse and Neglect. The Intersectional, Journal, Vol. 5, No. 4.

:(1)

		.	.1
		.	.2
		.	.3
		.	.4
		.	.5
		.	.6
		.	.7
		.	.8
		.	.9
/		.	.10
/		.	.11
		.	.12

Q 5: Have your parents ever talked with you about child sexual abuse ?

no

yes

If they have, please answer questions 5b to 5d:

Q 5b: Which parent ?

father

mother

both

Q 5c: Did they explain that children may be sexually abused by family friends or family members ?

yes

no

I don't remember

Q 5d: Did they tell you to let an adult know if it happened to you ?

yes

no

I don't remember

Q 6 a: Did you take part in the information session before today's questionnaire ?

yes

no

6 b: Before the information session, were you ever told about sexual abuse at school, for example during Facts of Life classes, or in a play, a movie or an exhibit ?

yes

no

I don't remember

Q 7: Were you told about sexual abuse somewhere else (i.e., outside of home and school) ?

yes

no

I don't remember

If so, please specify who told you about it (e.g., friend, scout, doctor, etc.):

.....
.....

Q8 : Has an adult or an older child ever not respected you by demanding you or forcing you to...

	<u>Yes</u>	<u>No</u>	<u>I don't want to answer</u>
a) look at his/her genitals ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) undress and show him/her your genitals ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) watch him/her masturbate ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) undress with another child and fondle each other in front of him/her ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) <u>be fondled</u> (caresses, rubs, kisses on the whole body and/or your genitals) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) <u>fondle</u> him/her (caresses, rubs, kisses on the whole body and/or his/her genitals) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) look at pornographic pictures, drawings, films, videotapes or magazines ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) be naked and to expose your genitals for picture taking or filming ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) submit to full sexual intercourse with penetration ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) submit to having his/her fingers or an object introduced in your body ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

You may wish to give a more detailed answer. Here is some space you may use to comment...

.....

.....

.....

.....

Q9 : If you experienced several of the situations described in question 8, one of them may have affected you far more than the others. If so, please indicate which one stands out by providing the corresponding letter in the list, i.e., "a" to "j"

If you were subjected to *several* situations described in question 8, answer the following question (Q 10) with the situation that affected you most in mind, i.e., the one you just provided for question 9.

Q 10 : If you were subjected to one (or more) situation/s described in question 8, it happened to you :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> once | <input type="checkbox"/> I can't remember |
| <input type="checkbox"/> between 2 and 5 times | <input type="checkbox"/> it never happened to me |
| <input type="checkbox"/> between 6 and 10 times | |
| <input type="checkbox"/> over 10 times | |

Q 11 : How old were you when it happened the first time ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> under 6 years old | <input type="checkbox"/> between 12 and 14 years old |
| <input type="checkbox"/> between 6 and 8 years old | <input type="checkbox"/> between 14 and 16 years old |
| <input type="checkbox"/> between 8 and 10 years old | <input type="checkbox"/> I can't remember |
| <input type="checkbox"/> between 10 and 12 years old | <input type="checkbox"/> it never happened to me |

Q 12 : Are you still subjected presently to any of these situations ?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| yes | no | it never happened to me |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q 13 : If not, how old were you the last time it happened to you ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> under 6 years old | <input type="checkbox"/> between 12 and 14 years old |
| <input type="checkbox"/> between 6 and 8 years old | <input type="checkbox"/> between 14 and 16 years old |
| <input type="checkbox"/> between 8 and 10 years old | <input type="checkbox"/> I can't remember |
| <input type="checkbox"/> between 10 and 12 years old | <input type="checkbox"/> it never happened to me |

If you were subjected to *several* situations described in question 8, answer the following question (Q 14) with the situation that affected you most in mind, i.e., the one you provided for question 9.

Q 14 :

	<u>yes</u>	<u>no</u>	<u>it never happened to me</u>
At the time it happened, did you feel...			
a) threatened or in danger ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) unable to say no out of embarrassment/shame/fear ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) forced to go along for other reasons ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) neither forced nor threatened ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Were you...			
e) subjected to physical abuse ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) able to avoid the situation/s, e.g., by refusing to go along, running away, etc. ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

If you wish, use the space below to complete your answers freely.

.....

.....

.....

.....

Q 15 a : What was the gender of the person (or people) who got you in this (or these) situation/s ? (*several answers possible*) :

- male
- female
- it never happened to me

Q 15 b : How old would you say s/he was (or they were) ?

- 1st person year old
- 2nd person year old
- 3rd person year old

Page :

Q 16 : This person (or these people) was (or were) a : *(several answers possible)*

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> stranger | <input type="checkbox"/> mother's or father's friend |
| <input type="checkbox"/> baby-sitter | <input type="checkbox"/> brother or sister |
| <input type="checkbox"/> family friend | <input type="checkbox"/> half brother or half sister |
| <input type="checkbox"/> neighbour | <input type="checkbox"/> uncle or aunt |
| <input type="checkbox"/> teacher | <input type="checkbox"/> grandfather or grandmother |
| <input type="checkbox"/> instructor | <input type="checkbox"/> someone else <i>(specify without giving the person's name)</i> |
| <input type="checkbox"/> peer | |
| <input type="checkbox"/> father or mother | |
| <input type="checkbox"/> stepfather or stepmother | <input type="checkbox"/> it never happened to me |

Q 17 : Did you ever talk to anyone about this (or these) event/s ?

- yes no it never happened to me

If you did : *(several answers possible)*

- I was helped
- I was not believed
- nothing changed
- I asked that it be kept secret
- I asked that nothing be done

Q 18 : Who did you talk to about this (or these) event/s ? *(several answers possible)*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> father | <input type="checkbox"/> someone teaching a Fact of Life class |
| <input type="checkbox"/> mother | <input type="checkbox"/> school nurse |
| <input type="checkbox"/> brother or sister | <input type="checkbox"/> doctor |
| <input type="checkbox"/> grandparent/s | <input type="checkbox"/> friend |
| <input type="checkbox"/> other family member | <input type="checkbox"/> another person outside the family |
| | <i>(specify without providing a name)</i> |
| | |
| | |
| | <input type="checkbox"/> it never happened to me |

Q 19 : Do you know of another youngster who experienced similar events and who spoke to you about them ?

yes	no
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q 20 : How did you find this questionnaire ?

	yes	no
useful	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
boring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
clear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
too difficult	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
embarrassing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interesting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
too long	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

If you wish, please add comments here :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You got to the end of the questionnaire.

You have time to read it over and check if you answered all the questions.

Please, remain seated at your desk, we will collect all the questionnaires at the same time.

Thank you once again for your help!

:(3)

/

(4) :

استبانة التحرش الجنسي بالأطفال

المعلومات الأولية :-

1- العمر :

(.....)

2 - الجنس :

ذكر أنثى

3 - مع من تسكن (تعيش) ؟

الأب الأم الأب والأم (كلاهما)

الجد و الجدة آخر : حدد (.....)

4 - الوضع الاقتصادي ؟

متدني متوسط مرتفع

5 - اسم المدرسة (اختياري) : (.....)

س1: هنا بعض العبارات العامة عن التحرش الجنسي بالطفل

هل توافق أو لا توافق على هذه الجمل؟؟

أوافق	لا أوافق	لا أعلم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. بعض الأطفال يتم التحرش بهم جنسيا من قبل أطفال آخرين .
2. الناس الذين يتحرشون بالأطفال جنسيا غالبا لا ينتمون إلى عائلة الطفل .
3. البنات فقط هم اللواتي يتعرضن للتحرش الجنسي .
4. يتم التحرش بالأطفال على الأغلب عندما يكونون وحيدين في البيت .
5. يتم التحرش بالأطفال في الأغلب عندما يكونون خارج البيت .
6. الأطفال المتحرش بهم جنسيا ليسوا شاذين جنسيا . (هم أطفال طبيعيون)
7. الأطفال من العائلات الراقية ليسوا من ضحايا التحرش الجنسي .
8. الأطفال الذين يتعرضون للتحرش الجنسي ليس ضروريا أن يتلقوا العناية اللازمة مباشرة .
9. القليل من الأطفال يكونون ضحايا التحرش الجنسي .
10. الأولاد الكبار هم على الأغلب ضحايا التحرش الجنسي .
11. الذكور يتعرضون للتحرش الجنسي .
12. يتردد الطفل كثيرا قبل أن يروي حادثة التحرش الجنسي.
13. في حالة التعرض للتحرش الجنسي لا يكون الطفل مسؤولا عن ذلك .

س2: هل سبق و حصل و تحدث والديك معك عن التحرش الجنسي بالأطفال ؟

نعم لا

إذا حصل معك ذلك , اجب عن الأسئلة من 6 حتى 6 ج

س2: أي الوالدان تحدث معك ؟

الأب الأم كلاهما

س2ب: هل وضحا لك بان الأطفال يمكن أن يتم التحرش بهم جنسيا من الأصدقاء أو احد أفراد العائلة ؟

نعم لا لا اذكر

س2ج : هل تم إخبارك بأنه يجب عليك أن تعلم شخصا كبيرا عندما تتعرض للتحرش الجنسي ؟

نعم لا لا اذكر

س3 : هل تعرضت للسؤال عن التحرش الجنسي سابقا؟

نعم لا

س4 : هل تم إرشادك حول التحرش الجنسي في مكان آخر (خارج البيت أو المدرسة) أو من أشخاص آخرين غير الوالدين ؟

نعم لا لا اذكر

س5: إذا حصل ذلك , الرجاء أن تذكر من أخبرك بذلك (على سبيل المثال صديق , معلم , مرشدالخ)

س6: هل حصل وان شخصا كبيرا قد طلب منك أو أجبرك على القيام ب :

أوافق لا أوافق لا أعلم

1. بالنظر إلى أعضائه /ها التناسلية ؟

2. أن تتعري أمامه وتريه أعضائك التناسلية ؟

3. أن تشاهده وهو يستمني (يمارس العادة السرية) ؟

4. أن تتعري/ي مع طفل أحر وتلاطفون بعضا أمامه /ها ؟

5. أن يلاطفك (يلامسك أو يضع يده عليك) بالعناق , الاحتكاك , ملامسة

جميع جسديك أو على أعضائك التناسلية؟

6. أن يجبرك على ملامسته ومبادلته بالحركات ؟

7. أن تنظر/ي إلى صور إباحية, رسوم , أفلام فيديو , جوال , مجلات ؟
8. أن تتعري/ي وتظهر أعضاءك التناسلية لأخذ صورته فوتوغرافيه أو التصوير بالفيديو
9. أن تستسلم/ي لجماع جنسي كامل (معاشرة كاملة) ؟
10. أن تستسلم/ي بإدخال إصبعه وأي شيء في جسمك ؟
11. أن يجبرك/ي على التحدث معه بمصطلحات جنسية ؟

ربما ترغب في أن تعطي أجوبة مفصلة أكثر , هنا بعض الفراغ الذي يمكنك أن تستعمله للتعليق ...

إذا حصل وقد تعرضت للعديد من هذه المواقف فأياها كانت أشد تأثيرا عليك ؟

س7: إذا كنت قد تعرضت لأحد المواقف أو أكثر من التي أجبت عليها في السؤال السابق, فما هي عدد المرات التي حصلت معك؟؟

1. مره
2. من 2-5 مرات
3. من 6-10 مرات
4. لا أستطيع أن أتذكر
5. لم يحصل هذا معي أبدا
6. أكثر من 10

س8: كم كان عمرك عندما تعرضت لهذه المواقف ؟

1. تحت 6 سنوات
2. بين 6-8 سنوات
3. بين 8-10 سنوات
4. بين 10_12 سنة
5. بين 12_14 سنة
6. بين 14-16 سنة
7. بين 16-18 سنة
8. لم يحصل معي ذلك أبدا

س9: هل ما زلت تتعرض حديثا لأي من هذه المواقف؟

- نعم لا لم يحصل معي ذلك أبدا

س10: إذا كان الجواب (لا) , كم كان عمرك عندما توقف تعرضك لذلك؟

1. تحت 6 سنوات
2. بين 6-8 سنوات
3. بين 8-10 سنوات
5. بين 12_14 سنة
6. بين 14-16 سنة
7. بين 16-18 سنة

8. لم يحصل معي ذلك أبدا .

4. بين 10_ 12 سنة

س11 : في الوقت الذي تعرضت فيه للتحرش الجنسي , هل شعرت ب:

أوافق لا أوافق لا أعلم

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أ. أنك مهدد أو في خطر؟

ب. بأنك لا تستطيع أن تقول لا بسبب الضغط , الخجل , الخوف؟

ت. أجبرت على فعل ذلك لأسباب أخرى ؟

ث. لم تجبر ولم تتعرض لتهديد ؟

هل ...

ج. خضعت لتحرش جسدي ؟

ح. استطعت أن تتجنب الوضع على سبيل المثال رفضت

الاستمرار أو هربت ...الخ ؟

إذا أردت , استعمل الفراغ لإكمال إجابتك بحريه .

س12: ما هو جنس الشخص أو الأشخاص الذين تعرضوا لك ؟ (يمكن وضع أكثر من أجابه)

ذكر أنثى لم يحصل معي أبدا

س13: كم كان عمره أو عمرها (أو كلاهما)؟

1. الشخص الأول (.....) سنة
2. الشخص الثاني (.....) سنة
3. الشخص الثالث (.....) سنة

س14: هل كان هذا الشخص أو هؤلاء الأشخاص : (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

11. <input type="checkbox"/> صديق أب أو أم	1. <input type="checkbox"/> غريب
12. <input type="checkbox"/> أخ أو أخت	2. <input type="checkbox"/> مربى أطفال
13. <input type="checkbox"/> شقيق أو شقيقه	3. <input type="checkbox"/> صديق عائلة
14. <input type="checkbox"/> عم أو عمة / خال أو خالة	4. <input type="checkbox"/> جار
15. <input type="checkbox"/> جد أو جده	5. <input type="checkbox"/> مدرس
16. <input type="checkbox"/> رفاق	6. <input type="checkbox"/> مرشد
17. <input type="checkbox"/> قريب (من الدرجة الثانية مثل ابن العم أو الخال أو عم الأب أو الأم)	7. <input type="checkbox"/> مدرب

8. أب أو أم
9. صديق مدرسة
10. زوج أم أو زوجة الأب
18. لم يحصل ذلك معي أبدا
19. شخص آخر (بدون أسمه): (.....)

س15: هل تحدثت مع أي شخص عن هذه المواقف؟

- نعم لا لم يحصل ذلك معي أبدا.

س16: إذا حصل وتحدثت مع شخص هل : (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

1. ساعدك.
2. لم يصدق.
3. لم يغير شيء.
4. طلب مني أن لا أبوح بسر لأحد.
5. طلب مني عدم القيام بشيء.

س17: من هو الشخص الذي تحدثت معه عن الموضوع ؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

1. أب
2. أم
3. أخ / أخت
4. طبيب
5. فرد آخر من أفراد العائلة
6. لم يحصل معي ذلك أبدا
7. شخص يدرسنني مادة حيوية بالصف
8. مرشد /ة
9. صديق
10. جد / جدة
11. مرشد / مرشدة النفسية
12. شخص خارج العائلة

(خصص بدون ذكر أسماء) : (.....)

س18 : هل تعرف شخص تعرض لخبرات مماثلة وتحدث معك عنها؟؟

- نعم لا

إذا رغبت , أضف تعليقات هنا :

: (5)

:

:

.

,

,

.

:

:

(6) :

Al-Quds University
Faculty of Educational Science
Graduate Studies Programs



جامعة القدس
كلية العلوم التربوية
برامج الدراسات العليا

التاريخ: 2011/01/02

حضرة أولياء أمور الطلاب المحترمين

تحية طيبة وبعد،،

تقوم جامعة القدس بأعداد رسالة ماجستير داخل نطاق مديرية التربية والتعليم حول الإساءة الجنسية التي يتعرض لها الأطفال وذلك من أجل بحث المشكلة وعمل برامج مناسبة لتعامل معها والوقاية وحماية الأطفال منها كما أن وزارة التربية والتعليم قد تستفيد منها بالمستقبل في وضع برامجها. فنرجو من حضرتكم الموافقة على إجابتك طفلك على مجموعة من الأسئلة داخل نطاق المدرسة التي من أهدافها البحث عن الظاهرة وخدمة البحث العلمي فقط، مع التأكيد على سرية المعلومات وإن طالب لم يقوم بذكر اسمه و أنها من ضروريات البحث العلمي فقط .

ولكم منا فائق الشكر والاحترام

توقيعه

اسم ولي الأمر

توقيع مشرف الدراسة

كلية العلوم التربوية
Faculty of Educational Sciences



(7):

Al-Quds University
Faculty of Educational Science
Graduate Studies Programs



جامعة القدس
كلية العلوم التربوية
برامج الدراسات العليا

الرقم: 10/11/206/12/ع
تاريخ: 2010/11/21

معالي الأستاذة لميس العلمي المحترمة
وزيرة التربية والتعليم العالي - رام الله

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،
تقوم الطالبة: حكمت شكري القواسمي، ورقمها الجامعي (20810171)، بدراسة تتعلق برسالة
ماجستير بعنوان
"درجة انتشار التحرش الجنسي لدى عينة من الأطفال في مدينة الخليل"
لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه والتعاون معها، ولتطبيق الدراسة
خلال الفصل الدراسي الأول 2010/2011م.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

والله الموفق

د. نبيل عبد الهادي

منسق برنامج الإرشاد النفسي والتربوي / كلية العلوم التربوية

كلية العلوم التربوية
Faculty of Educational Sciences



(8):

Al-Quds University
Faculty of Educational Science
Graduate Studies Programs

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة القدس
كلية العلوم التربوية
برامج الدراسات العليا

الرقم: ب د ع / ٣٦٩ / ١٤٢ / ٢٠١١
التاريخ: ٢٠١٧/٠٣/٢١

تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،
تقوم الطالبة: حكمت شكري القواسمي ورقمها الجامعي (٢٠٨١٠١٧١)، بدراسة تتعلق برسالة
ماجستير، بعنوان :

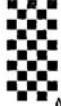
"دراسة لدرجة التحرش الجنسي عند الأطفال في محافظة الخليل وبيت لحم . دراسة وصفية
تحليلية"
لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه والتعاون معها.

شاكرين لكم حسن تعاونكم،،

د. إياد الحلاق

منسق برنامج الإرشاد النفسي والتربوي

(9):



26.DEC.2010 14:35
TO:AL KHALIL

MOEH
MOEH
السلطة الوطنية الفلسطينية

NO. 797 P. 1/1

Palestinian National Authority
Ministry of Education & Higher Education
General Directorate of Counseling & Special Education



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي
الإدارة العامة للإرشاد والتربية الخاصة

الرقم: وت ع / ٩ / ٤ / ١٤٥٥

التاريخ: ٢٠١٠/١٢/٢٦
الموافق: ٢٠ محرم ١٤٣٢



السيدة مديرة التربية والتعليم/الخليل المحترمة

تحية طيبة

الموضوع: تطبيق استبانة

- تقوم الباحثة "حكمت شكري القواسمي" بتطبيق استبانة استكمالا لمتطلبات رسالة الماجستير بعنوان:
درجة انتشار التحرش الجنسي لدى عينة من الأطفال في مدينة الخليل. وعليه أرجو تسهيل مهمتها بعد التأكد
من توفر الشروط الآتية قبل بدء تطبيق الاستبانة:
- ١- ضرورة الحصول على موافقة ولي الأمر الخطية لمشاركة الطالب/ة.
 - ٢- ضرورة توفير التدخل النفسي اللازم إذا ظهرت حاجة لذلك نتيجة استرجاع الخبرات.
 - ٣- تزويد المديرية بألية جمع البيانات ومجتمع الدراسة والنسخة النهائية للاستبانة مع التعليمات الموجهة للطلبة.
 - ٤- التنسيق مع قسم الإرشاد والتربية الخاصة للدخول للمدارس.

ريما زيد الكيلاني

مدير عام الإرشاد والتربية الخاصة



الآن يراد مع الاحترام
للمفاتيح
٢٨/١٢/٢٠١٠
لمنح
٢٧/١٢/٢٠١٠

نسخة: الأخ الوكيل المحترم

الأخ الوكيل المساعد للشؤون التعليمية المحترم

د. نبيل عبد الهادي المحترم - منسق برنامج الإرشاد النفسي والتربوي/جامعة القدس



عاصمة القدس
٢٠٠٩ UDS



هاتف (+970-2-2983250) Tel. فاكس (+970-2-2983237) Fax رام الله ص.ب. (576) P.O.Box Kamallah

(10):

Palestinian National Authority
Ministry of Education & Higher Education
Directorate of Education/ Hebron



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم الخليل

الرقم: ت.ع/ ٥٦٩١١٦٩

التاريخ: 143-

الموافق 30 / 12 / 2010م

حضرة مدير/ة مدرسة المحترم/ة.

تحية طيبة وبعد،،،

الموضوع: طلب استئذان
أرجو منكم الموافقة على طلب استئذان من قبل طالب/ة من
من أجل تطبيق استئذانه/ها المرفقة
وهي
حرجة. إنتم كنتم
مع الأكرام

الدكتور ياسر عمرو
مديرية التربية والتعليم



د. ع. ت. د. / التعليم العام

ياسر عمرو

من ب 3

الإشراف (4-2215175) فاكس (2228990)

تلفون (2-2227863 + 2226429)

:(11)

:

:

..

" "

- -

.

- -

- -

... .

**

/

SEXUAL ABUSE "

"

- -

.

"

"

"

..

,

,

,

,

,

,

**

-

-

-

/

/

/

-

/ (12-5)

/ 5-2 /

**

(12-6)

/ **

/ : -1

/ -2

/ -3

-4

- - -5

- -

**

:

:5-2 / *

1:

Unhealthy Touch & Healthy Touch: -1

. -2

:

/

...

..

()

...

()

: *

()

:

/ **

12-6 *

-

**

: /

-1

-2

-3

-4

:

:

.

:

:(12)

:

,(151) 1936 74

:

:152

: .1

\ -

-

-

()

.() ()

: -2

-

-

-

: :153

.

: :154

.

: :155

.

: :157

: :158

: :159

.
:
:165

.
:
:167

-1

-2

.
:
:168

(1936,).

78	.	1.3
78		2.3
79		3.3
80		4.3
80		5.3
82	.	6.3
83		7.3
84		8.3
90		1.4
92	.	2.4
93	.	3.4
94		4.4

95		5.4
96		6.4
96	()	7.4
97		8.4
98		9.4
100		10.4
101		11.4
102		12.4
103		13.4
104		14.4
105		15.4

106		16.4
106		17.4
107		18.4
108		19.4
109		20.4
110		21.4
111		22.4
111		23.4
112		24.4
113		25.4
113		26.4
114		27.4
115		28.4
117)	29.4
118	(30.4
119		31.4

119		32.4
120		33.4
121		34.4
122		35.4
123		36.4

:

166		.1
167		.2
174		.3
175		.4
180		.5
181		.6
182		.7
183		.8
184		.9
185		.10
186		.11
192		.12

.....

 Abstract

1	:	
2.....	:	.1.1
5.....	:	.2.1
6.....	:	.3.1
7.....	:	.4.1
9.....	:	.5.1
10.....	:	.6.1
11	:	
12.....	:	.1.2
12.....	:	.1.1.2
14.....	:	.2.1.2
15.....	:	.3.1.2
15.....	:	.4.1.2
16.....	:	.2.2
17.....	:	.1.2.2
18...:		.2.2.2
20.....	:	.3.2.2
23.....	:	.4.2.2

24.....:	.5.2.2
25.....:	.6.2.2
29.....:	.7.2.2
32.....:()	.8.2.2
33.....:	.9.2.2
33.....:	.10.2.2
34.....:	.11.2.2
35....:	.12.2.2
37.....:	.13.2.2
38.....:	.14.2.2
39.....:	.15.2.2
40.....:	.16.2.2
42.....	.17.2.2
45.....:	.18.2.2
45.....:	.19.2.2
46.....:	.20.2.2
47.....:	.21.2.2
48.....:	.22.2.2
49.....:	.23.2.2
50.....:	.24.2.2
52.....:	.25.2.2
54.....:	.26.2.2
55.....:	.3.2
55.....:	.1.3.2
57.....:	.2.3.2
58..... :	.3.3.2

59.....:	.4.2
59.....:	.1.4.2
67.....:	.2.4.2
74..... :	.2.4.2
76.....:	:
77.....:	1.3
77.....:	2.3
78.....:	3.3
81.....:	4.3
85.....:	5.3
86.....:	6.3
87.....:	:
88.....:	.1.4
89.....:	.1.1.4
90.....:	.2.1.4
92.....:	.3.1.4
95.....:	.4.1.4
96.....:	.5.1.4
97.....:	.6.1.4
98.....:	.7.1.4
101.....:	.8.1.4
103.....:	.9.1.4
105.....:	.10.1.4
106.....:	.11.1.4
108.....:	.12.1.4
109.....:	.13.1.4

110.....:	.14.1.4
115.....:	.15.1.4
118.....:	.16.1.4
119.....:	.17.1.4
120.....:	.18.1.4
123.....:	.19.1.4
124.....:	.2.4
131.....:	:
132.....:	.1.5
132.....:	.1.1.5
133.....:	.2.1.5
134.....:	.3.1.5
136.....:	.4.1.5
136.....:	.5.1.5
137.....:	.6.1.5
137.....:	.7.1.5
139.....:	.8.1.5
140.....:	.9.1.5
141.....:	.10.1.5
141.....:	.11.1.5
142.....:	.12.1.5
144.....:	.13.1.5
144.....:	.14.1.5
145.....:	.15.1.5
146.....:	.16.1.5
147.....:	.17.1.5

148.....:	.18.1.5
149.....:	.19 .1.5
150.....:	.20 .1.5
153.....:	.2.5
155.....:	
165.....:	
195.....:	
199.....:	
200.....:	