



**ABSTRACTS: [VOLUME 2, SPECIAL ISSUE](#)**

**ABSTRACT**

**استخدام استراتيجية المعلم الصغير وملاحظة تأثيرها على تفاعل وتحصيل طلاب الصف التاسع (ب) في مادة العلوم في مدرسة ذكور ديراستيا الثانوية**

محمد جعفر أبو حجلة، ساند عايد، مريم طالب سلمان.

مدرسة ذكور ديراستيا الثانوية/ مديرية سلفيت

نشرت في كانون الأول 2020

**ملخص البحث:**

يهدف البحث الحالي الى معرفة أثر استخدام استراتيجية المعلم الصغير على تفاعل وتحصيل طلاب الصف التاسع (ب) في مدرسة ذكور ديراستيا الثانوية في مادة العلوم.

استخدم الباحثان المنهج الاجرائي التطبيقي باعتماد مجموعتين متكافئتين تجريبية وضابطة وعلى وفق هذا التصميم تم اختيار عينة البحث من مجتمع البحث الذي تمثل (مدرسة ذكور ديراستيا الثانوية في محافظة سلفيت)، تم تحديد المادة العلمية الخاصة بمبحث العلوم وهي الوحدة الثالثة من الفصل الأول التي تتحدث عن مصابيح السماء من كتاب الصف التاسع وفيما يتعلق بأداتي البحث: تمثلت إحداهما باختبار تحصيلي في مادة العلوم مكون من خمس فقرات لقياس مدى تحصيل الطلبة، أما الأداة الثانية فتمثلت في الملاحظة الصفية لقياس مدى تفاعل الطلاب نحو مادة العلوم. بعد تطبيق أداتي البحث وتحليل النتائج أظهرت النتائج زيادة تفاعل ومشاركة طلبة الصف التاسع ب ( مجموعة تجريبية) اللذين درسوا وفق استراتيجية المعلم الصغير على الصف التاسع أ ( مجموعة ضابطة)، إضافة إلى تفوق طلاب المجموعة التجريبية في الاختبار البعدي على المجموعة الضابطة.