



---

## ABSTRACTS: VOLUME 7, SPECIAL ISSUE {7<sup>th</sup> Undergraduate Conference}

---

### ABSTRACT

#### الآثار الناجمة عن التمر من وجهة نظر معلمات ومعلمين المرحلة الأساسية العليا

أمانى مطور، بتول حميدات.

المشرف: أ. د نبيل الجندي.

جامعة الخليل

هدفت هذه الدراسة إلى دراسة تأثير التمر على طلاب المرحلة الأساسية العليا من خلال تحليل وجهة نظر المعلمين حول الظاهرة كما تسعى إلى فهم كيفية تأثير التمر على الجوانب النفسية، الأكاديمية والاجتماعية للطلاب، وتقديم توصيات تساعد في التخفيف من آثاره السلبية. وكانت أسئلة الدراسة كالتالي:

1- ما هي أنواع التمر التي يعاني منها طلاب المرحلة الأساسية العليا؟

2- ما هو تأثير التمر على التحصيل الدراسي والسلوك الاجتماعي للطلاب؟

3- كيف يتعامل المعلمون مع حالات التمر في الفصول الدراسية؟

4- ما مدى تأثير التمر على الصحة النفسية للطلاب؟

5- ما هي الأدوار التي يجب أن يقوم بها المعلمون للتصدي للتمر؟

**العينة المستهدفة:** تم اختيار عينة مكونة من 50 معلمًا ومعلمة في مدارس المرحلة الأساسية العليا، تم اختيارهم عشوائيًا من مدارس حكومية وخاصة، تمثل العينة مجموعة من المعلمين الذين لهم خبرة في التعامل مع قضايا التمر داخل الفصول الدراسية.

وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي حيث يقوم الباحث بجمع وتحليل البيانات الكمية والنوعية من خلال الأدوات المستخدمة. استخدم الباحث استبانة مغلقة تحتوي على أسئلة متعلقة بأنواع التمر وآثاره وأسلوب تعامل المعلمين مع هذه الظاهرة، وتفسيرها من منظور المعلمين والمعلمات.

ومن اهم النتائج التي توصلت اليها هذه الدراسة:

-أنواع التمر: أظهرت الدراسة أن التمر اللفظي والجسدي هما الأكثر شيوعًا بين طلاب المرحلة الأساسية العليا.

-تأثير التمر: تبين أن التمر يؤدي إلى انخفاض في التحصيل الدراسي وزيادة في المشاكل السلوكية مثل العدوانية والعزلة.

-تصرفات المعلمين: أظهرت النتائج أن المعلمين غالبًا ما يتعاملون مع التمر بشكل محدود، حيث لا يتم تطبيق استراتيجيات

فعالة للحد من هذه الظاهرة في العديد من المدارس.

-التأثير النفسي: أكدت الدراسة أن التمر يسبب تأثيرات نفسية سلبية على الطلاب مثل الشعور بالوحدة والاكتئاب والقلق.

**أوصت الدراسة :**

-تدريب المعلمين: ضرورة تدريب المعلمين على كيفية التعرف على حالات التمر والتعامل معها بفعالية، مع تعزيز مهاراته



PalStudent Journal  
A Palestinian Scientific Journal for the Youth



في إدارة الصفوف.  
-تعزيز الوعي: تشجيع المدارس على زيادة الوعي بين الطلاب وأولياء الأمور حول آثار التنمر وكيفية مكافحته إجراءات  
-وقائية وعلاجية: يجب أن تعتمد المدارس على استراتيجيات وقائية مثل برامج دعم نفسي للطلاب المتأثرين بالتنمر.  
-تشجيع التواصل: خلق بيئة تعليمية آمنة من خلال تشجيع الطلاب على التحدث عن مشاعرهم وتقديم الدعم لهم.

---

PalStudent Journal

Correspondence concerning this article should be addressed to the mentioned authors at the mentioned institutes.

Copyright © 2025 Al-Quds University, Deanship of Scientific Research. All rights reserved.

E-mail: [research@admin.alquds.edu](mailto:research@admin.alquds.edu)

Palestine, Abu Dis, Al-Quds University