

عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

المُعَوَّقات التي تواجه الباحث في  
الجامعات الفلسطينية

كامل أحمد حسن حميد

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين  
١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

المُعَوَّقات التي تواجه الباحث في  
الجامعات الفلسطينية

مقدمة من :

كامل أحمد حسن حميد

بكالوريوس لغة إنجليزية من جامعة بيت لحم - فلسطين

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير  
في الإدارة التربوية

قسم التربية / برنامج الإدارة التربوية / جامعة القدس

(٢٠٠٤)

# الإدارة التربوية

## عمادة الدراسات العليا




المعوقات التي تواجه الباحث في  
الجامعات الفلسطينية - الضفة الغربية

اسم الطالب : كامل أحمد حسن حميد

الرقم الجامعي : ٩٨١٠٨٨٤

المشرف : أ. د. أحمد فهميم جبر

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ: ٢٠٠٤/١/١٠ من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم :

- |  |  |
|--|--|
| التوقيع:  | ١- أ. د. أحمد فهميم جبر - رئيس لجنة المناقشة |
| التوقيع:  | ٢- د. غسان سرحان - ممتحناً داخلياً           |
| التوقيع:  | ٣- د. سامي عدوان - ممتحناً خارجياً           |

جامعة القدس

٥١٤٢٥ - ٢٠٠٤ م

## بيان

أقر انا مقدم الرسالة انها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير، وانها نتيجة  
ابحاثي الخاصة باستثناء ما تم الاشارة له حيثما ورد، وان هذه الرسالة أو أي جزء  
منها لم يقدم لنيل درجة عليا لأي جامعة أو معهد.

التوقيع: .....

الاسم: كامل احمد حسن حميد

التاريخ: ٢٠٠٤/٥/١١

# إهداء

إلى

روحيّ والديّ الطاهرتين .. عرفانا بأبوتهما البارّه

زوجتي وأبنائي .. مصدر إلهامي

كل العاملين بصمت لخدمة وطنهم وشعبهم

كل الذين قضاوا في سبيل الحرية والكرامة والإستقلال

## الشكر والتقدير

في البداية وقبل كل شيء أشكر الله العلي القدير الذي منحني القوة والقدرة على إنجاز هذا العمل.

بشرفني أن أتوجه بجزيل الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور أحمد فهيم جبر الذي كان معي من بداية شواربي في البحث وقدم لي المساعدة والتوجيهات في جميع المراحل.

تقدم بالشكر والتقدير لأعضاء لجنة التحكيم وجميع الزملاء على كل ما قدموه من مساعدة وتوجيه.

وأنتقدم بالشكر الخاص إلى أعضاء لجنة المناقشة الذين تابعوا معي المشوار وساعدوني من خلال راحاتهم وملاحظاتهم البناءة.

كذلك الشكر الكبير إلى كل من الأخوة والأصدقاء: نعمة كنعان، سماح العزة، بسام بنات، وجميع زملاء من الطلبة والمدرسين في كل الجامعات الفلسطينية، لما قدموه لي من جهد ووقت ودعم فاني لتتم دراستي على ما هو عليه الآن، بالرغم من الظروف الراهنة.

لما أنتقدم بعميق الشكر إلى كل من مد لي يد العون على إتمام هذا الجهد سواء بالشيء القليل أو كثير.

الباحث

# فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
---------	--------

العنوان	ب
البيان	ت
الاهداء	ث
الشكر والتقدير	ج
فهرس المحتويات	ح
فهرس الجداول	ذ
فهرس الاشكال	ز
فهرس الملاحق	ش
ملخص الدراسة باللغة العربية	ص
ملخص الدراسة باللغة الانجليزية ( Abstract )	ض
الفصل الأول: خلفية الدراسة ومشكلتها	١
المقدمة	٢
الإطار النظري للدراسة	٣
١. تعريف البحث العلمي	٣
٢. أهمية البحث العلمي	٤
٣. واقع البحث العلمي في الوطن العربي	٤
مشكلة الدراسة	٦
أسئلة الدراسة	٦
فرضيات الدراسة	٧
أهمية الدراسة	٧
أهداف الدراسة	٨
محددات الدراسة	٨
تعريف المصطلحات	٩

الفصل الثاني : دراسات سابقة ..... ١٠

١. الدراسات العربية ..... ١١

٢. الدراسات الأجنبية ..... ٣٥

الخلاصة ..... ٤٢

الفصل الثالث : إجراءات الدراسة ..... ٤٤

١. منهج الدراسة ..... ٤٥

٢. مجتمع الدراسة ..... ٤٥

٣. عينة الدراسة ..... ٤٦

٤. إجراءات الدراسة ..... ٤٧

٥. أداة الدراسة ..... ٤٧

٦. صدق أداة الدراسة ..... ٥٣

٧. ثبات أداة الدراسة ..... ٥٣

٨. متغيرات الدراسة ..... ٥٤

٩. التحليل الإحصائي ..... ٥٤

الفصل الرابع : نتائج الدراسة ..... ٥٦

أولاً: نتائج أسئلة الدراسة ..... ٥٧

١. المعوقات التي تواجه الباحث في مجالات الدراسة بشكل عام ..... ٥٧

٢. المعوقات المادية ..... ٦٢

٣. المعوقات الإدارية ..... ٦٣

٤. المعوقات المتعلقة بالنشر والتوزيع ..... ٦٥



٦٦	٥. المعوقات المتعلقة بالحصول على المعلومات
٦٨	٦. المعوقات المتعلقة بالبيئة الجامعية
٧٠	ثانياً: نتائج فرضيات الدراسة
٧٠	١. المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الجنس
٧١	٢. المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير العمر
٧٤	٣. المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الشهادة العلمية
٧٨	٤. المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير التخصص
٨٠	٥. المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الرتبة الأكاديمية
٨٢	٦. المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة
٨٩	٧. العلاقة بين عدد الأبحاث المنجزة وبين درجة المعوقات التي تواجه الباحث
٩١	خلاصة نتائج الدراسة
٩٢	<b>الفصل الخامس : مناقشة نتائج الدراسة والتوصيات</b>
٩٣	١. مناقشة نتائج الدراسة
٩٣	أولاً: مناقشة أسئلة الدراسة
٩٩	ثانياً: مناقشة فرضيات الدراسة
١٠٤	٢. التوصيات
١٠٦	<b>المراجع</b>
١٠٧	١. المراجع العربية
١١٤	٢. المراجع الأجنبية
١١٦	<b>الملاحق</b>

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الجدول
٤٥	توزيع أعضاء الهيئات التدريسية للعام (٢٠٠١-٢٠٠٢) في الجامعات الفلسطينية حسب التفرغ والجنس	٣ - ١:
٤٦	توزيع الإستاذات ونسبة الرد حسب الجامعة	٣ - ٢:
٤٩	خصائص العينة الديمغرافية	٣ - ٣:
٥٤	نتائج معامل الثبات (كرونباخ ألفا) لمجالات الدراسة والدرجة الكلية	٣ - ٤:
٥٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمعوقات التي تواجه الباحث في مجالات الدراسة والدرجة الكلية بشكل عام مرتباً تنازلياً	٤ - ١:
٥٩	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الفلسطينية مرتباً تنازلياً	٤ - ٢:
٦٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم المعوقات المادية التي تواجه الباحث مرتبة تنازلياً	٤ - ٣:
٦٤	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم المعوقات الإدارية التي تواجه الباحث مرتبة تنازلياً	٤ - ٤:
٦٥	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم المعوقات المتعلقة بالنشر والتوزيع التي تواجه الباحث مرتبة تنازلياً	٤ - ٥:
٦٧	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم المعوقات المتعلقة بالحصول على المعلومات التي تواجه الباحث مرتبة تنازلياً	٤ - ٦:
٦٩	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأهم المعوقات المتعلقة بالبيئة الجامعية التي تواجه الباحث مرتبة تنازلياً	٤ - ٧:
٧٠	نتائج اختبار (ت) للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الجنس	٤ - ٨:
٧٢	إختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير العمر	٤ - ٩:
٧٣	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير العمر	٤ - ١٠:
٧٥	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الشهادة العلمية	٤ - ١١:

- ٧٦ المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الشهادة العلمية مرتبة تنازليا : ١٢ - ٤
- ٧٧ نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث في المجال الخاص بالجوانب المادية حسب متغير الشهادة العلمية : ١٣ - ٤
- ٧٨ نتائج اختبار (ت) للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير التخصص : ١٤ - ٤
- ٨٠ نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الرتبة الأكاديمية : ١٥ - ٤
- ٨١ المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الرتبة الأكاديمية : ١٦ - ٤
- ٨٣ نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة : ١٧ - ٤
- ٨٤ المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة : ١٨ - ٤
- ٨٥ نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية للفروق في درجة المعوقات المتعلقة بالحصول على المعلومات التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة مرتبة تنازليا : ١٩ - ٤
- ٨٦ نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية للفروق في درجة المعوقات المتعلقة بالنشر والتوزيع التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة مرتبة تنازليا : ٢٠ - ٤
- ٨٧ نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية للفروق في درجة المعوقات الإدارية التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة مرتبة تنازليا : ٢١ - ٤
- ٨٨ نتائج اختبار شيفيه للمقارنات البعدية للفروق في درجة المعوقات والدرجة الكلية التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة مرتبة تنازليا : ٢٢ - ٤
- ٩٠ نتائج معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين متغير عدد الأبحاث العلمية المنجزة وبين المعوقات التي تواجه الباحث : ٢٣ - ٤

## قائمة الأشكال

الشكل	الموضوع	الصفحة
١ - ٣	النسب المئوية للذكور والإناث من أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الفلسطينية	٥٠
٢ - ٣	النسب المئوية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية حسب العمر	٥٠
٣ - ٣	النسب المئوية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية حسب المؤهل العلمي	٥١
٤ - ٣	النسب المئوية لتخصصات أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية	٥١
٥ - ٣	النسب المئوية للرتبة الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية	٥٢
٦ - ٣	النسب المئوية للجامعات التي يدرس بها أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية	٥٢
٧ - ٣	النسب المئوية لعدد الأبحاث المنجزة لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الفلسطينية	٥٣
١ - ٤	المتوسطات الحسابية للمعوقات التي تواجه الباحث في مجالات الدراسة بشكل عام	٥٨
٢ - ٤	المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الجنس	٧١
٣ - ٤	المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير العمر	٧٤
٤ - ٤	المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الشهادة العلمية	٧٦
٥ - ٤	المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير التخصص	٧٩
٦ - ٤	المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الرتبة الأكاديمية	٨٢
٧ - ٤	المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة	٨٥

الصفحة	الموضوع	الشكل
--------	---------	-------

- |    |   |          |
|----|---|----------|
| ٨٦ | المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات المتعلقة بالحصول على المعلومات التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة | ٤ - ٨ :  |
| ٨٧ | المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات المتعلقة بالنشر والتوزيع التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة       | ٤ - ٩ :  |
| ٨٨ | المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات الإدارية التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة                       | ٤ - ١٠ : |
| ٨٩ | المتوسطات الحسابية للفروق في درجة المعوقات وعلى الدرجة الكلية التي تواجه الباحث حسب متغير الجامعة             | ٤ - ١١ : |
| ٩٠ | معامل الارتباط بيرسون للعلاقة بين المعوقات التي تواجه الباحث وعدد الأبحاث العلمية المنجزة                     | ٤ - ١٢ : |

## قائمة الملاحق

الملاحق	الموضوع	الصفحة
---------	---------	--------

- (١): إستبانه أعضاء الهيئات التدريسية ..... ١١٦
- (٢): أعضاء لجنة التحكيم وملاحظاتهم ..... ١٢٢
- (٣): أهم ملاحظات أعضاء الهيئات التدريسية الواردة في بعض الإستبانات ..... ١٢٥
- (٤): ارتباط فقرات مقياس المعوقات التي تواجه الباحث مع الدرجة الكلية ..... ١٣٥
- (٥): الجامعات الفلسطينية موضوع الدراسة ..... ١٣٦

## المخلص

المعوقات التي تواجه الباحث في الجامعات الفلسطينية في الضفة الغربية

إعداد: كامل أحمد حسن حميد

إشراف: أ.د. أحمد فهيم جبر

## جامعة القدس

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد المعوقات التي تواجه الباحث في الجامعات الفلسطينية وطرح الحلول التي قد تساعد في التغلب عليها، ولتحقيق هذا الهدف تم إعداد استبانة وعرضها على لجنة من المحكمين لضمان صدقها، ومن ثم تم توزيعها على ٢٥٨ من أعضاء الهيئات التدريسية في سبع جامعات فلسطينية هي: القدس، النجاح، بيرزيت، بيت لحم، الخليل، بوليتيكنيك فلسطين-الخليل، والجامعة العربية الأمريكية-جنين.

وبناءً على نتائج هذه الدراسة، فإن أهم المعوقات التي تواجه الباحث في الجامعات الفلسطينية مرتبة تنازلياً حسب أهميتها وشيوعها هي الصعوبات المادية، الإجراءات الإدارية، قضايا النشر والتوزيع، جمع المعلومات، والبيئة الجامعية.

كما وأظهرت الاختبارات الإحصائية فروقاً ذات دلالة إحصائية على المستوى ٠,٠٥ في درجة المعوقات التي تواجه الباحث الجامعي الفلسطيني حسب كل من متغيرات الجنس والجامعة، بينما أوضحت نفس الاختبارات أنه لا توجد فروقاً ذات دلالة إحصائية بالنسبة لمتغيرات العمر والرتبة الأكاديمية والمؤهل العلمي والتخصص وعدد البحوث المنجزة.

وقد خلصت الدراسة إلى العديد من التوصيات مثل مضاعفة الدعم المادي الحكومي وغير الحكومي لأغراض البحث العلمي داخل الجامعات وخارجها، وتخفيف الأعباء التدريسية، وضرورة التفرغ للبحث العلمي، وتسهيل مشاركتهم في المؤتمرات والدورات العلمية، والعمل على توفير الكتب والمراجع والمجلات المتخصصة، وأخيراً حث الرأي العام لمواجهة القيود والمعوقات التي تفرضها سلطات الاحتلال والتي تهدف إلى محاصرة البحث العلمي في الجامعات الفلسطينية.