

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى اقتراح دليل إداري تربوي لمديري المدارس الحكومية في فلسطين استناداً لمبادئ نظرية الإدارة الرشيقة. ولتحقيق هدف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي التطويري. تكوّن مجتمع الدراسة من جميع مديري المدارس الحكومية ومديراتها في فلسطين، وعددهم (1899) مديراً ومديرة. و(32687) معلماً ومعلمة، وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية العنقودية، وقد بلغ عدد أفراد العينة عينة (124) مدرسة. وتضم (124) مديراً و(203) معلمين ومعلمات، وتم اختيار (27) مديراً ومديرة ومعلماً ومعلمة من المتميزين بخبرتهم ودرجتهم الأكاديمية في المدارس الحكومية لإجراء مقابلات معهم. وتم تطوير استبانة كأداة لجمع البيانات، مكونة من ستة مجالات (التواضع، والثقة، والموضوعية، والحكمة، والصبر، والهدوء)، وتم إجراء مقابلة تكونت من خمسة أسئلة.

أظهرت نتائج الدراسة أن درجة ممارسة مديري المدارس في فلسطين لمبادئ نظرية الإدارة الرشيقة من وجهة نظر المديرين والمعلمين العاملين معهم. كانت متوسطة، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) في درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في فلسطين لمبادئ نظرية الإدارة الرشيقة تعزى لمتغيرات الجنس والمؤهل العلمي وسنوات الخبرة ومستوى المدرسة، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha=0.05$) تعزى لتغير المسمى الوظيفي، وكانت الفروق لصالح المديرين ولمتغير موقع المدرسة، إذ كانت الفروق لصالح مديريات شمال وجنوب الضفة مقارنة بمديريات وسط الضفة. وبعد ذلك تم بناء الدليل الإداري التربوي المقترح لمديري المدارس الحكومية في فلسطين استناداً لمبادئ نظرية الإدارة الرشيقة، وتحققت الباحثة من مدى ملائمته. وأوصت بتبنيه.

الكلمات المفتاحية: الدليل الإداري التربوي، نظرية الإدارة الرشيقة، مديري المدارس الحكومية، فلسطين.