

عمادة الدراسات العليا
جامعة القدس

دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية
الدولية في تمكين السيدات اقتصادياً في محافظة نابلس

دعاء هاني صبري زمار

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين

1442هـ/2021م

دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية
الدولية في تمكين السيدات اقتصادياً في محافظة نابلس

اعداد

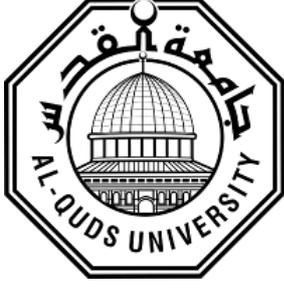
دعاء هاني صبري زمار

بكالوريوس بناء المؤسسات وتنمية الموارد البشرية/جامعة القدس/فلسطين

المشرف الرئيس: الدكتور ثمين هيجاوي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في بناء
المؤسسات وتنمية الموارد البشرية بكلية الدراسات العليا / جامعة القدس.

1442هـ/2021م



عمادة الدراسات العليا
معهد التنمية المستدامة

إجازة الرسالة

دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية
الدولية في تمكين السيدات اقتصادياً في محافظة نابلس

الطالبة: دعاء هاني صبري زمار

الرقم الجامعي: 21810169

المشرف الرئيس: د. ثمين هيجاوي

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2021/05/01 من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

- 1- رئيس لجنة المناقشة: د. ثمين هيجاوي التوقيع
- 2- ممتحناً داخلياً: د. شاهر العالول التوقيع
- 3- ممتحناً خارجياً: د. محمد عوض التوقيع

القدس - فلسطين

1442هـ / 2021م

إقرار

أقر أنا مقدمة هذه الرسالة بأنها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير، وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الدراسة أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة عليا لأية جامعة أخرى أو معهد آخر.

الاسم: دعاء هاني صبري زمار

التوقيع:

التاريخ: 2021/05/01

الإهداء

أهدي هذه الأطروحة الى جامعتي الغالية، جامعة القدس أبو ديس، على ما وفرتة لنا من محاضرين ودكاترة ومشرفين كان لهم كل الاثر الأكبر على نجاح مسيرتنا العلمية حتى وصلنا لما نحن عليه الآن.

واهديتها الى عائلتي وبالأخص أمي الغالية التي دعمتني من اول يوم في حياتي وهي السبب بعد الله في هذا النجاح فكانت هي الداعم والمشجع والمحفز دوما لي.

اهديها لزوجي الحبيب الذي وفر لي كل اسباب الدعم وكان مشجعا لي على الدوام.

واهديتها لإبنتي (سارة) التي ابصرت الحياة وانا اعمل على هذه الأطروحة.

وأخيرا اهديتها لزميلاتي وزملائي ولكل طالب علم يسعى للنجاح ويطمح دوما في استكمال مسيرته التعليمية التي لا حد لها، فكل نهاية طريق هي بداية جديدة لطريق نجاح جديدة.

دعاء

الشكر والتقدير

الشكر اولاً وآخراً لله تعالى الذي وفقني لإتمام هذه الرسالة.

ثم أتقدم بالشكر الجزيل، وعظيم التقدير والعرفان إلى كل من ساهم في إنجازي لهذا البحث وأخص منهم المشرف الفاضل د. **ثمين هيجاوي**؛ إعترافاً بفضلته ونصحه ومساعدته ومتابعته الحثيثة على الدوام حتى تم إنجاز هذه الدراسة.

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى جامعة القدس ممثلة برئاستها وإداراتها وأقسامها، وإلى معهد التنمية المستدامة ممثلاً بكافة الأساتذة الأفاضل أعضاء الهيئة التدريسية، وكافة العاملين.

والله ولي التوفيق

الاختصارات

NGOs	Non-Governmental Organizations	المنظمات غير الحكومية
INGOs	International Non-Governmental Organizations	المنظمات غير الحكومية الدولية
WB	West Bank	الضفة الغربية
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences	الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية
SPSS	Statistical Package for the Social Sciences	الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية
USAID	United States Agency for International Development	الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
CARE	Cooperative for Assistance and Relief Everywhere	هيئة الإغاثة كير
SIF	Secours Islamic France	الإغاثة الإسلامية - فرنسا
CWS	Cowater Sogema International	كووتر سوجيما الدولية

المخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على دور المنظمات غير الحكومية الدولية في تحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة الفلسطينية في محافظة نابلس، وذلك من خلال المشاريع التي تقوم بتنفيذها وذلك من وجهة نظر المستفيدات انفسهن ومعرفة ما ان كان لهذه المنظمات دور حقيقي في تحقيق تمكين اقتصادي للنساء وذلك من خلال التدريبات النظرية والعملية والمنح المالية او العينية المقدمة.

تكون مجتمع الدراسة من النساء المستفيدات من المنظمات غير الحكومية الدولية سواء من خلال التدريبات العملية والنظرية او المنح المالية والعينية في محافظة نابلس من الاعوام ما بين 2018 وحتى 2020، وتم اختيار مؤسسات محددة وهي (كووتر سوجيما Cowater International، الإغاثة الاسلامية - فرنسا Secours Islamic France، هيئة الإغاثة كير Cooperative for Assistance and Relief Everywhere)، وتكون مجتمع الدراسة من 770 مستفيدة في مدينة نابلس من خلال الاعوام 2018 وحتى 2020 استفدن من المنظمات المذكوره، وشكلت عينة الدراسة 257 مستفيدة بنسبة 33% من مجتمع الدراسة، بحيث تم توزيع استبيان الكتروني عليهن وتعبئته الكترونيا.

واتبعت في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، وتم تصميم استبانة تتاسب طبيعة المبحوثة مكونة من 44 فقرة مقسمة الى أربعة محاور أساسية، تتمثل حول دور كل من التدريبات النظرية والعملية والمنح المالية والعينية في تحقيق تمكين اقتصادي للسيدات.

حيث تكون مجتمع الدراسة من 770 مستفيدة استفدن من الجمعيات أنفة الذكر في محافظة نابلس خلال الاعوام 2018 وحتى 2020 من اللواتي لديهن مشاريع في مجال التصنيع الغذائي والصناعات الحرفية. وكانت عينة الدراسة عبارة عن 257 مستفيدة تم توزيع استبانة الكترونية عليهن، كما تم استخدام الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS في تحليل الاستبانة. بالاضافة الى قيام الباحثة باجراء مقابلات معمقة مع الموظفين الميدانيين ومسؤولي المتابعة والتقييم لكل من المنظمات المذكورة في الدراسة، ممن لديهم معلومات حول مدى اسهام التدريبات والمنح في تحقيق تمكين اقتصادي للسيدات.

وكانت أهم نتائج البحث التي تم التوصل اليها بعد التحليل، على ان هناك تأثير ايجابي ودور كبير في تمكين السيدات عند تنفيذ التدريبات النظرية، وكان التأثير الايجابي ملحوظا بعد تنفيذ التدريبات

العملية التي هدفت الى تمكين السيدات اقتصاديا من خلال سلسلة من التدريبات المدروسة والمنظمة. كما اظهرت النتائج تقدم واضح في مستوى الدخل لدى السيدات اللواتي حصلن على المنح المالية والتمويل اللازم لتمكينهن اقتصاديا، حيث ساهمت هذه المنح في دعم السيدات من خلال تطوير المشاريع الخاصة بهن لتحقيق عوائد مستمرة. كما اظهرت اغلب نتائج المقابلات الى وجود مساهمة جزئية في عملية التمكين الاقتصادي للسيدات وان التمكين ينبع من ذات السيدة نفسها ورغبتها في تحقيق تمكين اقتصادي لها ولعائلتها ينبع من ذاتها ومثابرتها، كما اظهرت نتائج المقابلات انه لا يمكن الاستفادة من المنحة إلا بعد توفير دراسة جدوى اقتصادية جيدة ومراجعة من طرف فريق مختص بحيث يجب أن يكون المشروع مجدي اقتصاديا للفوز بالمنحة.

الكلمات المفتاحية: المنظمات غير الحكومية، التمكين الاقتصادي.

The Role of International Non-Governmental Organizations' Projects on Empowering Women Economically in Nablus Governorate

Prepared by: Duaa Hani Sabri Zammar

Supervised by: Dr. Thamin Hijawi

Abstract:

The purpose of this study is to identify the role of International Non-Governmental Organizations (INGOs) in accomplishing the economic empowerment for Palestinian women in Nablus Governorate. This study also means to identify whether there is a real role for INGOs in empowering women through trainings and donations or not.

The society of the study is the beneficiaries from INGOs whether who are got training or grants in Nablus governorate between 2018 and 2020. The targeted INGOs are (Cowater Sogema International (CWS), Cooperative for Assistance and Relief Everywhere (CARE) and Secours Islamic France (SIF)).

The society of the study is about 770 beneficiaries who are got benefits form forementioned organisations in Nablus governorate from 2018 to 2020 in the sectors of food manufacturing and crafts industries such as embroidery and so on, the sample of the study is 257 beneficiaries who are a random sample from beneficiaries of the projects which are financed and implemented by INGOs (CWS, SIF and CARE)

The study approached the descriptive analytical method, the researcher developed a questionnaire suitable to the beneficiaries, the questionnaire is about 44 questions divided into 4 basic paragraphs about trainings and financing. Moreover, the researcher conducted deep interviews with the field officers and Monitoring & Evaluation officers who worked in INGOs (CWS, SIF and CARE). The researcher used Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), for making the analysis of data.

The results of the study shows that there is a positive effect for theoretical training on beneficiaries in empowering them economically. In addition to the positive effects on women for the applied trainings. Moreover, the

beneficiaries who got the grants achieved better economic development and became more independent women.

Keywords; Non-Governmental Organizations, Economic Empowerment

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1 المقدمة:

تولي المجتمعات الحديثة اهتماما كبيرا بالسيدات، فظهرت العديد من النساء الرياديات وصاحبات المناصب والنفوذ، وبات التوجه حديثا نحو دعم المرأة كونها تشكل اكثر من نصف المجتمع، فظهرت المرأة وتفوقت في المجالات جميعها، سياسيا، اقتصاديا، اكاديميا، رياضيا، والعديد من المجالات المختلفة.

في مجتمعاتنا العربية عموما وفي المجتمع الفلسطيني بشكل خاص، هناك خصوصية للمرأة الفلسطينية، التي تلعب دورا كبيرا في مجتمعنا فالعديد من النساء في مجتمعنا وبحكم الظروف السياسية والاوضاع المختلفة التي نعاني منها باتت هي الام والاب في الكثير من العائلات حيث أن المرأة الفلسطينية هي المعيلة للأسرة والمسؤولة عن تحمل مسؤوليات قد لا يقوى عليها الرجل أحيانا.

فكان التوجه آنذاك نحو استثمار قدرات النساء اللواتي يشكلن نواة المجتمع، فحسب الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني فقد بلغت مشاركة النساء في القوى العاملة 19.1% عام 2015 (الجهاز المركزي الفلسطيني للإحصاء 2016)، وبالتالي نجد ان المرأة سجلت نسبة لا يستهان بها من نسبة القوى العاملة، فقد اسهمت عمالة النساء في العديد من دول العالم في زيادة النمو الاقتصادي والاستثمارات وبالتالي توفير الفرص الافضل لجميع افراد المجتمع (المعاينة وآخرون، 2010).

وعليه ولدعم صمود المرأة الفلسطينية وتعزيز دورها وتمكينها؛ توجهت العديد من المنظمات غير الحكومية مدعومة من جهات داخلية و خارجية نحو دعم المرأة، وبات التوجه حديثا في هذا المجال فنجد اغلب البرامج والمشاريع المنفذة تستهدف المرأة سواء من دعم ومناصرة او تمكين اقتصادي او غيره. بحيث تشكل المرأة في العديد من الاحيان المعيل الوحيد ورب للأسرة في الكثير من الاسر التي لا يوجد بها رجل يعيل اسرته اما لأسباب صحية او لفقدان الزوج او نحوه، فقد اشارت بيانات عام 2017 التابعة للجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني ان 10% من الأسر ترأسها اناث في فلسطين منها 10% في الضفة الغربية و9% في قطاع غزة. وظهرت الاحصائيات ان الفقر المتزايد يدفع

الاناث اللواتي يتزأسن أسرا الى العيش في ظروف أصعب بسبب الفقر. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

وعليه كان لابد للمرأة من العمل لإعالة اسرتها كونها رب الاسرة والمعيّل الوحيد لها، الا ان فرص العمل المتاحة للمرأة لم تكن بذلك الحجم المطلوب، بحيث اظهر تقرير الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني في منشورها (المرأة والرجل في فلسطين قضايا واحصاءات)، الى ان مشاركة المرأة داخل القوى العاملة مقارنة بالرجل تعتبر مقارنة متدنية، على الرغم من وصولها الى 18% الى انها تعتبر متدنية مقارنة مع الرجل. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

ومن هنا ظهر دور المنظمات الدولية في دعم جانب المرأة وخاصة اللواتي لديهن ظروف خاصة من عنف اسري او اعاله للأسرة لتمكينهن اقتصاديا ودعم ظروفهن. فتمكين المرأة وتعزيز المساواة بين الجنسين هو الهدف الاساسي الثالث من الاهداف الإنمائية للألفية، وذلك حسب تقرير الامم المتحدة لعام 2015، بحيث اشار التقرير الى استمرار تزايد امكانية حصول المرأة على العمل بأجر، غير ان هذه الامكانيات لا تزال منخفضة في العديد من الدول. (تقرير الاهداف الإنمائية للألفية، 2015)

وفي هذا البحث اختارت الباحثة التطرق لجانب دور هذه المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصاديا، وتم اختيار مدينة نابلس كمجتمع لدراسة دور هذه المنظمات على وضعهم الاقتصادي وتحسينه.

2.1 مشكلة الدراسة:

قد تكون العديد من الخطوات او الاجراءات المنفذة في اتجاه المشاريع الممولة للسيدات لتمكينهن لا تعدو كونها استهلاكا للموارد وقد يكون تأثيرها غير ملموسا على ارض الواقع. فعلى الرغم من انتشار هذه المنظمات التي تعمل على تمكين السيدات عن طريق تمويل مشاريعهن في مختلف القطاعات الا ان الفجوة لا زالت كبيرة واثارها ليست ملموسة على أرض الواقع ومازالت نسبة البطالة بين النساء مرتفعة (عبد العال، 2016). فحسب تقرير الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني للعام 2019، بلغ معدل البطالة 25.3% من مجموع المشاركين في القوى العاملة في فلسطين، بواقع 21.3% بين الرجال مقابل 41.2% بين النساء. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020). وعليه تظهر هذه الاحصائيات ارتفاعاً كبيراً في نسبة البطالة للمرأة الفلسطينية مقارنة بالرجل.

وترى دراسة شبير والمفتي (2013) أن دور المنظمات في التمكين الاقتصادي تتمثل في توعية المرأة بفرص العمل المتاحة والتدريب على المشروعات المدرة للدخل، ودعم جوانب القوة في شخصية المرأة. الا انها تتعارض مع دراسة السيد وعمار (2013)، حيث اظهرت نتائج الدراسة انه مازالت المنظمات غير الحكومية غير قادرة على زيادة معارف ومعلومات المرأة، كما تحتاج هذه المنظمات الى زيادة تنمية قدرات العاملين بها عن طريق تنفيذ تدريبات مخصصة لآليات سوق العمل.

هنا تكمن المشكلة التي انوي التحقق منها وعلاجها، من خلال معرفة ما اذا كانت المشاريع المنفذة من تدريبات نظرية وعملية ومنح مالية مدروسة بشكل جيد ولا يدع مجالاً للشك حول كونها تخدم السيدات بشكل حقيقي ام هو مجرد مشروع يجب تنفيذه بغض النظر عن الهدف الجوهرى الذي يفترض انه وضع من أجله.

وعليه فان مشكلة الدراسة أساساً تتمثل في السؤال التالي:

ما هو دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية INGO على تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة نابلس؟

3.1 مبررات الدراسة:

كثر الاهتمام في الآونة الاخيرة من المنظمات غير الحكومية الدولية حول تنفيذ المشاريع التي تهتم بالمرأة سواءً من خلال الدعم والمناصرة او من خلال التمكين الاقتصادي والسياسي وغيرها العديد من المجالات. فكانت توجهات العديد من المنظمات غير الحكومية والتمويل المالى الاجنبى موجهة نحو دعم المرأة وتمكينها. من هنا تأتي اهمية الدراسة على الصعيد الموضوعي. بالإضافة الى عدم وجود دراسات وأبحاث اختصت بهذا الجانب بالتحديد في محافظات شمال الضفة الغربية. اما المبرر الذاتى نحو هذه الدراسة ينبع من خلال عمل الباحثة في مجال المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية والممولة من جهات خارجية تهدف لخلق فرص عمل وتوفير الدخل للنساء والشابات في الضفة الغربية. وكون عملي كمنسقة مشاريع ميداني في محافظات نابلس وسلفيت ورام الله، فانه ومن خلال احتكاكي المباشر مع السيدات هناك بيئة مناسبة لإجراء البحث وتطويره لاحقاً.

4.1 أهمية موضوع الدراسة:

تأتي أهمية الدراسة من أهمية موضوع البحث حيث انها تعتبر اضافة للمكتبة العلمية في مجال ما تقدمه من دراسة حول الدور الذي تلعبه المنظمات غير الحكومية الدولية في تمكين السيدات اقتصاديا، بحيث تناقش أهمية المشاريع المنفذة من المنظمات غير الحكومية الدولية وتكمن الأهمية هنا في معرفة مدى تأثير هذه المشاريع الممولة على السيدات وتمكينهن اقتصاديا. كما تأتي أهمية البحث من أهمية حدود الدراسة المكانية التي تتمثل بمحافظة نابلس، والحدود الزمانية التي تدرس الفترة ما بين 2018 وحتى 2020، وكذلك الحدود البشرية التي تهتم بالسيدات اللواتي حصلن على دعم من المنظمات غير الحكومية الدولية في محافظة نابلس سواء حصلن على تدريبات نظرية او عملية او منح مالية او عينية خصوصا من المؤسسات الوارد ذكرها سابقاً.

كما تظهر أهمية البحث من خلال التعرف على واقع المشاريع المنفذة من المنظمات غير الحكومية الدولية في الضفة الغربية، وكذلك تساهم هذه الدراسة في حل مشكلة لدى المشاريع المنفذة من المنظمات غير الحكومية الدولية تكمن أحياناً في عدم فعالية مشاريعها ومن هنا تأتي الأهمية من خلال توضيح الخلل في آلية التنفيذ والتوصل لحل من اجل تنفيذ مراحل المشروع بكفاءة وفعالية مع السيدات.

بالإضافة الى أن هناك حادثة في الموضوع حيث وانه رغم تطرق الدراسات السابقة للمشاريع المنفذة من المنظمات غير الحكومية الا انه لم يسبق لها دراسة هذا الموضوع حول أثره على تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة نابلس، وعليه تعتبر هذه الدراسة اضافة جديدة للمكتبة العلمية في مجال المنظمات غير الحكومية الدولية.

5.1 أهداف الدراسة:

الأهداف الرئيسية:

1. التعرف على واقع المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية (INGOs) (كووتر الدولية، الاغاثة الاسلامية فرنسا، هيئة الاغاثة كير) وتمكين السيدات اقتصاديا.

الأهداف الفرعية:

- التعرف على واقع التدريبات النظرية التي تنفذها INGOs وتأثيرها على تمكين السيدات اقتصاديا.
- التعرف على واقع التدريبات العملية التي تنفذها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا.
- التعرف على واقع المنح الممولة من INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا.
2. التعرف على العلاقة بين المشاريع التي تنفذها INGOs أنفة الذكر والتمكين الاقتصادي للسيدات.
3. معرفة الفروقات الديمغرافية في إجابات المبحوثات بين المشاريع التي تنفذها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا.

6.1 أسئلة الدراسة:

الأسئلة الرئيسية:

1. ما هو دور المشاريع التي تنفذها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا؟

الأسئلة الفرعية:

- ما هو دور التدريبات النظرية التي تنفذها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا؟
 - ما هو دور التدريبات العملية التي تنفذها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا؟
 - ما هو دور المنح المالية التي تمولها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا؟
2. ماهي العلاقة بين المشاريع التي تنفذها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا؟
 3. ما هي الفروقات في اجابات المبحوثات بين المشاريع التي تنفذها INGOs وتمكين السيدات اقتصاديا، والتي تعزى لأسباب ديمغرافية؟

7.1 فرضيات الدراسة:

من خلال عرض مشكلة البحث وتساؤلاته وما أسفرت عنه نتائج الدراسات السابقة يمكن للباحثة صياغة الفرضيات كما يلي:

الفرضية الرئيسية الاولى:

هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية و تمكين السيدات اقتصادياً.

- الفرضية الفرعية الاولى: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات النظرية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.
- الفرضية الفرعية الثانية: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات العملية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.
- الفرضية الفرعية الثالثة: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المنح الممولة من المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.

الفرضية الرئيسية الثانية:

هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.

الفرضية الرئيسية الثالثة:

هناك فروقات ذات دلالة إحصائية بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى الى المتغيرات الديموغرافية (العمر، مكان السكن، ... الخ).

8.1 هيكلية الدراسة:

تكونت الدراسة الحالية من خمسة فصول رئيسية، تناول **الفصل الأول** الاطار العام للدراسة وتطرق الى اهميتها ومبرراتها والمشكلة الرئيسية المطروحة في البحث، كما اشتمل على الفرضيات والأهداف. وتناول **الفصل الثاني** الاطار النظري للدراسة، الذي تمحور حول قسمين، أحدهما تحدث عن دور مشاريع المنظمات غير الحكومية الدولية وتطرق القسم الثاني من الاطار النظري على موضوع التمكين الاقتصادي، كما استعرض الفصل الثاني ايضا الدراسات السابقة العربية والأجنبية والتعقيب عليها. بينما تطرق **الفصل الثالث** الى الإجراءات المنهجية للدراسة وما يتضمنه من منهج الدراسة والمجتمع وعينة البحث والحديث عن المعوقات والصعوبات التي واجهت الباحثة خلال البحث. اما **الفصل الرابع**، فقد بحث النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة والفرضيات واسئلة المقابلات، كما استعرض مناقشة للنتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة ومناقشة للنتائج المتعلقة بالفرضيات، كما تطرق للنتائج الخاصة بالمقابلات التي تم إجراؤها. بينما تعرض **الفصل الخامس** للاستنتاجات التي توصلت إليها الباحثة، والتوصيات التي خلصت إليها في نهاية البحث.

9.1 المصطلحات:

- **المنظمات غير الحكومية:** تعرف بأنها بناءً أسست بشكل رسمي من أجل تحقيق بعض الأهداف المحددة. والمنظمات هي عبارة عن وحدات اجتماعية مخططة، أنشئت بقصد لتحقيق أهداف معينة، فالمنظمات لا توجد عشوائياً وإنما بناء على دراسة لاحتياجات المجتمع، لها صفة الرسمية في إطار القانون المنظم لعملها وتحت إشراف حكومي. (أبو المعاطي، 2004)
- **التمكين:** يعتبر التمكين إستراتيجية تساعد أفراد المجتمع لمواجهة مشكلاتهم من خلال منحهم القوة والقدرة في السيطرة على حياتهم وإنجاز مصالحهم والمساعدة في الوصول إلى الموارد المجتمعية التي يحتاجون إليها ومساعدتهم في الحصول على المعلومات والمهارات المطلوبة لتحقيق التغيير المنشود. (Adams, 2003)
- **المشاريع:** عبارة عن أنشطة مقيدة بزمن، أي لها تاريخ بداية وتاريخ نهاية، يتم القيام بها مرة واحدة من أجل تقديم منتج ما أو خدمة ما بهدف تحقيق تغيير مفيد أو إيجاد قيمة مضافة. (معهد إدارة المشاريع PMBOK، 2017)

التعريفات الاجرائية:

من خلال التعريفات السابقة التي تم استعراضها، استخلصت الباحثة الركائز الأساسية التي يقوم عليها مفهوم المشاريع وهي:

- الأنشطة الممولة من منظمات دولية، تستهدف السيدات صاحبات المشاريع، اما ان تكون منح مالية او عينية وتدريبات. ولها فترة زمنية محددة.
 - كما انه يتم متابعة المشاريع من قبل المنظمات او الجهات الممولة للمشروع طوال فترة المشروع.
 - كما تستهدف هذه المشاريع تمكين السيدات اقتصاديا وتمكينهن من الاعتماد على ذاتهن وتحقيق الاستقلالية الاقتصادية لديهن.
- **المشاريع المنفذة من المنظمات غير الحكومية الدولية:** ويقصد بها في هذه الدراسة، جميع المشاريع التي تهدف الى تمكين السيدات اقتصاديا وذلك تحت غطاء برامج تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية لتحقيق غاياتها واهدافها الاستراتيجية. وقد تكون المشاريع المنفذة على شكل تدريبات عملية أو نظرية او منح مالية أو عينية ممولة من حكومات خارجية أو داخلية في فلسطين.
 - في هذه الدراسة، تستهدف هذه المشاريع المشار اليها السيدات صاحبات المشاريع المبتدئة والمتقدمة في مجال التصنيع الغذائي والصناعات الحرفية، وتسعى هذه المشاريع لتطوير مشاريعهن وافكارهن لتصبح مشاريع ريادية وقوية تحقق التمكين والاستقلال الذاتي للسيدات صاحبات المشاريع.
- **التمكين الاقتصادي:** يقصد بالتمكين الاقتصادي في هذه الدراسة هو دعم المرأة ومساعدتها للوصول الى الاستقرار المالي والاقتصادي دون الحاجة لغيرها و دون ان تكون عالة على غيرها.
 - كما يمكنها من ان تكون صاحبة مصلحة مستقلة بذاتها، تدير مشروعها وتهتم به مما يجعلها ذات كيان مستقل بذاته.

الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابق

يتناول هذا الفصل، الإطار النظري للدراسة، المتعلق بموضوع: التمكين الاقتصادي للنساء، ثم تختتم الباحثة هذا الفصل باستعراض الدراسات الأدبية السابقة: العربية، والأجنبية ذات العلاقة بموضوع الدراسة، والتعقيب على هذه الدراسات.

1.2 الإطار النظري:

1.1.2 مقدمة:

بات العالم اليوم اقرب الى فكرة تحقيق مبدأ العدالة بين الجنسين، حيث باتت المرأة تشارك الرجل في مجالات الحياة المختلفة بل تفوقت عليه احيانا اخرى في التعليم وفي توليها مناصب قيادية في المجتمع، وعمل المرأة في المجتمع له الاثر الكبير على احداث تنمية اقتصادية في القطاعات التي تعمل بها، فعلى سبيل المثال في بنغلادش بحيث تشكل القوى العاملة للمرأة 65% من القوى العاملة في مجال تصنيع الملابس باتت صادرات الدولة منها ما يقارب 75% من هذا القطاع، مما يدل على ان عمل المرأة يحدث فرقا اقتصاديا في القطاعات التي تعمل بها. (عبد العال، 2016)

إن الضغوطات والمعيقات التي تواجه المرأة عديدة، منها الضغوطات الاجتماعية والدور الذي يتوقعه المجتمع من المرأة تبعا للصورة النمطية السائدة. فقد اظهر التقرير الخاص بالبنك الدولي الى انخفاض مشاركة المرأة في القوى العاملة من 51% في 2000 إلى 48% في 2019، كما ان المرأة تقضي فترات أطول من الرجل في أعمال الرعاية التي تؤدي بلا أجر، حيث تركز ما بين ساعة و 5 ساعات يوميا لأعمال المنزل ورعاية الأطفال وأعمال رعاية أفراد الأسرة الآخرين. ومن المرجح أن يزداد هذا المعدل أثناء جائحة كورونا، وذلك نتيجة إغلاق المدارس والتزام كبار السن منازلهم والأعداد المتزايدة من المرضى بين أفراد الأسرة. (البنك الدولي، 2020).

فقد عملت العديد من البلدان على اصلاحات على مدى السنوات الماضية وذلك لتحسين مشاركة المرأة في النشاط الاقتصادي، لكن النساء لا زلن لا يتمتعن إلا بثلاثة أرباع الحقوق القانونية للرجال. ومازال هناك الكثير من القوانين واللوائح التنظيمية التي تحول دون التحاق المرأة بالقوى العاملة أو بدء نشاط

تجاري، وأما التمييز في المعاملة فقد تكون له آثار دائمة على إدماج النساء في الاقتصاد ومشاركتهن في القوى العاملة. (البنك الدولي، 2017)

وحسب تقرير الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني للعام 2019، بلغ معدل البطالة 25.3% من مجموع المشاركين في القوى العاملة في فلسطين، بواقع 21.3% بين الرجال مقابل 41.2% بين النساء. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020). وعليه تظهر هذه الاحصائيات ارتفاع كبير في نسبة البطالة للمرأة الفلسطينية مقارنة بالرجل ويعود ذلك لأسباب عديدة. فالبطالة تعتبر مرض عضال يؤثر بشكل سلبي على الاسر الفلسطينية ويحدث كوارث ومشاكل اقتصادية كبيرة تزيد الاعباء المنزلية والعنف الاسري ويؤثر على النظام الاجتماعي بشكل عام. فتكثر حالات الجريمة والمشاكل والتفككات الاسرية والمجتمعية على حد سواء.

أما مشاركة الفرد في سوق العمل يساهم في تحقيق الاستقلالية الفردية والحد من التبعية، وابتعد عن خطر الوقوع في الفقر من خلال اكتسابه الكثير من الخبرات المجتمعية. اضافة لذلك فالعمل له دور في تقوية العلاقات الاجتماعية على جميع الاصعدة فمن ناحية يساهم في تمتين الترابط بين العاملين أنفسهم، ومن ناحية أخرى يساعد على تقوية العلاقات الاسرية واستقرارها، ويقوي منظومة الأخلاق المجتمعية، بالإضافة الى تحقيق الاحترام المتبادل بين الناس، ويقلل من الملل ووقت الفراغ الذي يساهم في استقرار الحالة النفسية للفرد (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

ومن هنا كان تمكين المرأة وعملها وخلق فرص عمل لها احد الاهداف الضرورية التي تسعى العديد من المنظمات نحو تحقيقه لانقاذ المجتمعات عموما والمرأة خصوصا من هذه التفككات والمشاكل الاجتماعية الكبيرة.

ولو تحدثنا هنا عن الحالة الخاصة في المجتمع الفلسطيني لوجدنا ان الاحتلال يلعب دورا في التضيق على المرأة وخاصة عند حديثنا عن مجال التمكين الاقتصادي، فالحوجز والحصارات والتضييق على الوضع الاقتصادي بشكل عام له الاثر الكبير على التمكين الإقتصادي للمرأة وهنا يأتي دور التحدي الذي تلعبه المرأة الفلسطينية في مقاومتها لهذه المعوقات والصعوبات التي تواجهها.

جاء دور السلطة الوطنية الفلسطينية ذات الامكانيات الضعيفة والمحدودة في تمكين المرأة ودعمها، حيث شجعت السلطة المناخ الافضل لعمل المنظمات الدولية التي توجه المرأة وتدعمها نفسيا وماديا بحيث عملت العديد من المنظمات غير الحكومية والمنظمات الدولية على تشجيع المشاريع الصغيرة

لل سيدات وتميمتها ووضعها على الطريق الصحيح، ولكن ما زالت المرأة بحاجة للمزيد من الدعم ولاسيما بعد سحب الوكالة الامريكية للتنمية الدولية USAID دعمها ومشاريعها من الضفة الغربية، حيث نتج عن هذه الخطوة خسارة العديد من الفلسطينيين لوظائفهم والتأثير على الوضع الاقتصادي ككل وما يتبعها من مشاريع كان لها دورها في المنطقة.

وتعتبر المشاركة في القوى العاملة المؤشر الاساسي لقياس قوة المرأة وتواجدها في سوق العمل، وعليه تعتمد كافة المؤشرات الاخرى للوصول الى حالة محددة، وتعتبر مشاركة المرأة في القوى العاملة بشكل عام متدنية وتعد من الاقل بين الدول العربية، حيث على الرغم من أن المرأة تتقدم في المستوى التعليمي الا أنها تتراجع بقوة أمام تلك الدول في المشاركة في سوق العمل، على الرغم من أن بعض الدول الاعلى نسبة تعتبر دول محافظة أكثر من المجتمع الفلسطيني. (الجهاز المركزي للاحصاء الفلسطيني، 2020).

2.1.2 مفهوم التمكين الاقتصادي:

- مفهوم التمكين: يعتبر التمكين إستراتيجية تساعد أفراد المجتمع لمواجهة مشكلاتهم من خلال منحهم القوة والقدرة في السيطرة على حياتهم وإنجاز مصالحهم والمساعدة في الوصول إلى الموارد المجتمعية التي يحتاجون إليها ومساعدتهم في الحصول على المعلومات والمهارات المطلوبة لتحقيق التغيير المنشود. (Adams, 2003)
- مفهوم التمكين الاقتصادي لغة: عرفه معجم المعاني الجامع بأنه السعي الى تمكينه من النجاح، اي جعله متمكنا من النجاح. ومكن للشئ اي جعل عليه سلطانا وقدرة (معجم المعاني الجامع، 2016)
- وقد عرفته منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD, 2011) بأنه قدرة النساء على المشاركة والمساهمة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاستفادة منها وتمكنهم من التفاوض حول توزيع عادل بغرض تحقيق النمو والتنمية.
- كما عرفته الباحثة في هذه الدراسة بأنه دعم المرأة ومساعدتها للوصول الى الاستقرار المالي والاقتصادي دون الحاجة لغيرها او ان تكون عاله على غيرها.

وتبعاً لدراسة اعدتها مركز شؤون المرأة في غزة 2014 وضح ان أبرز مؤشرات قياس التمكين الاقتصادي للمرأة، الاعتماد على الذات، المشاركة في التنمية الاقتصادية، الاستقلال في عملية صنع

القرار، الحصول على الدخل والائتمانات الكبيرة، ملكية الأرض والعقارات ومصادر أخرى للقوة، والحصول على المعرفة والمهارات والمعلومات.

3.1.2 تحديات التمكين الاقتصادي:

عمدت الكثير من الأنشطة والخدمات على اكمال أنشطة حكومية تتقاطع معها وهي الخطط التي تكون عبر قطاع المرأة والأعمال، حيث من المعروف لدينا ان السلطة الفلسطينية نشأت بإمكانيات محدودة وتحتاج للعديد من المساعدات للتمكن من القيام بأنشطتها المناطة بها.

كما تعد من التحديات التي تواجه التمكين الاقتصادي للمرأة ويمكن ان تعتبر ضمن التحدي السياسي لواقع فلسطين المرتبط بالاحتلال وما تعانيه المرأة من تحديات لتمكينها اقتصاديا، بالإضافة للعديد من التحديات التي تواجه التمكين الاقتصادي للمرأة، ومن ضمنها:

التحدي الاجتماعي: حيث تواجه المرأة تحديا اجتماعيا كون الصورة النمطية السائدة في المجتمع الذي قصر دور المرأة في عملها في بيتها مما قلل من عملها في الخارج وخلق تمكين اقتصادي خاص بها. فما زال المجتمع ينظر للمرأة باعتبارها تابع للرجل، وبالتالي فالرجل هو المعيل الاساسي، ومن هذا المنطلق فإن عمل الرجل أولى من عمل المرأة الا انه يتحمل كافة المسؤوليات المختلفة عن الاسرة، والمرأة هي المساعد للرجل التي تقوم بالدور الانجابي. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

ضعف المهارات والإمكانات: الأمية في يومنا الحالي ليست الأمية بعدم معرفة القراءة والكتابة بل باتت الأمية اليوم هي الأمية بمهارات الاتصال والتواصل والمعرفة وهذا ما تفقده العديد من النساء بحكم انصباب اهتمامها بالأمر النمطية التي فرضها المجتمع، وبالتالي ضعف الامكانيات يجعلها ذات منافسة ضعيفة في سوق العمل مما يؤدي الى قبولها بأدنى الظروف واقل الشروط لقبول بالعمل، فالتحدي الاكبر الحالي الذي يواجه المرأة هو تحدي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، فبالرغم من أهمية دور تكنولوجيا المعلومات في توفير فرص عمل للمرأة، إلا إنه ما زال هناك العديد من التحديات التي تحد من إمكانية نجاح تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في خلق فرص عمل للمرأة في الدول النامية بصفة عامة ومنها فلسطين، ومن أهم هذه التحديات: محدودية المستوى التعليمي، ومحدودية القدرات المادية (بيضا، 2019)

تحديات وعقبات تواجه المشاريع: ومن اهم هذه العقبات التمويل، حيث ان التمويل يشكل العائد الاكبر نحو المشاريع التي تمتلكها السيدات، حيث ان التمويل الاجنبي غير مستدام غالبا، وقد يغير التمويل الاجنبي الاولويات وذلك نظرا لتغير الوضع السياسي لدولة الجهة المانحة. بالاضافة الي عدم التزام المنظمات بالمتابعة مع المشاريع بشكل نظامي، بحيث لا تشرف تقريبا جميع المنظمات مع المسفيدات وتتابع معهن مما يؤدي الى فشل هذه المشاريع (UNDP، 2012)

هذه العوائق كلها بالإضافة الى ضعف البنية التحتية والخدمات ومحدودية السوق والتحديات الاقتصادية وغيرها العديد من التحديات التي تواجه المرأة.

وعليه لا يمكن الحديث عن تنمية مستدامة في هذا الوقت من غير الحديث عن التمكين الاقتصادي للمرأة، فقد اثبتت العديد من الدراسات ان التمكين الاقتصادي للمرأة يؤدي بشكل كبير الى زيادة ودعم الانتاج والنمو الاقتصادي في المجتمع. فقد اظهرت العديد من الدراسات التي أجراها البنك الدولي الى اتباع سياسات تنموية تراعي النوع الاجتماعي وتؤدي الى معدلات نمو اقتصادي مرتفعة ومستدامة وبالتالي ارتفاع في مستوى رفاهية الافراد في المجتمع. (البنك الدولي، 2014)

4.1.2 مؤشرات التمكين الاقتصادي للنساء :

قامت العديد من المنظمات الدولية بتبني مؤشرات التمكين الاقتصادي وقامت بدعمها ومشاركتها في انحاء العالم، وكان ممن تبنوا المؤشرات الوكالة الكندية الدولية للتنمية ومنظمة العمل الدولية، وكانت المؤشرات على النحو التالي:

1. التغير في معدلات مشاركة الجنسين في قوة العمل حسب الوزن النسبي لكل منهما في التركيبة السكانية.
2. معدل التغير في الاجور بين النساء والرجال.
3. متوسط نفقات الأسر رجال ونساء الموجه الى التعليم والصحة.
4. قدرة النساء على القيام بعمليات الشراء (لمواد وخامات أولية أو لأصول ثابتة) بحرية واستقلالية.
5. قدرة النساء على القيام بعمليات الشراء للمواد الخام والاصول بحرية واستقلالية.
6. نسبة التمويل المتاح والخدمات المصرفية وخدمات الدعم الفني المقدمة للنساء والرجال من خلال القطاع الحكومي او القطاع غير الحكومي. (ILO, 2015)

7. زيادة مشاركة المرأة في تنظيم وإدارة المشروعات.
8. زيادة فرص المرأة في الحصول على دخل خاص بها.
9. زيادة قدرة المرأة على التصرف في دخلها الخاص بها. (سالم، 2013)

5.1.2 كيفية تحقيق التمكين الاقتصادي للنساء :

تتكون عملية التمكين من ثلاث معطيات وهي: الموارد، والعامل البشري والنتائج وهي امور من الضروري توافرها لتحقيق تمكين اقتصادي حقيقي للسيدات، بحيث تشكل الموارد ما تملكه المرأة من تعليم، ومشروع ونحوه، اما العامل البشري فهو المرأة بذاتها، والنتائج والانجازات هي ما تحصل عليه من مكاسب اقتصادية تجنيها. (عكور، 2018)

ومن اهم العوامل التي تساهم في تمكين المرأة تبعا لدراسة حول "التمكين الاقتصادي للمرأة الواقع والافاق: وزارة العمل الاردنية نموذجا"، كالتالي:

1. زيادة الفرص الاقتصادية المتاحة للمرأة: وذلك من خلال ما يتم توفيره للسيدة من تدريبات مهنية، وتحقيق مبدأ العدالة والمساواة بين الرجل والمرأة وتحقيق فرص متساوية لكلا الجنسين، مما يعطي المرأة المجال والفرص لتحقيق كيانها وذاتها.
2. توفير فرص عمل لائقة للمرأة: من الضروري الحرص على توفير فرص عمل مناسبة للمرأة وذلك من خلال تحقيق تسهيلات لها من توفير خدمات الرعاية الاجتماعية (كالحضانات)، مما يجعل المرأة اكثر مرونة وقدرة على العمل مع الاحتفاظ بامومتها، ومن خلال توفير اجازات امومة دون التأثير على عملها او وضعها المادي. بالاضافة الى ضرورة توزيع فرص عمل متساوية وراوتب عادلة للرجل والمرأة دون اي تمييز.
3. رفع نسبة مساهمة المرأة في مواقع صنع القرار ورسم السياسات الاقتصادية، بحيث ان اعطاء المرأة القدرة على اتخاذ القرار يساهم في بنائها لرأس المال البشري والاستفادة من الفرص الاقتصادية.

تعالج هذه الدراسة الموضوعات التالية في أساسها النظري:

أ. دور المنظمات غير الحكومية الدولية في تمكين المرأة اقتصاديا: فقد عملت هذه المنظمات خلال الفترة الحديثة على موضوع تمكين النساء اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا. كما تتعدد الوسائل التي تتبعها

المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة اقتصاديا من خلال المشاريع النسوية التي تنفذها والتي يمكن حصرها في الآتي:

1. التدريبات النظرية: والتي يتم من خلالها تدريب السيدات على ادارة المشروع، تسعير المنتج، حساب التكلفة، التسويق للمشروع وغيرها من المواد التدريبية المهمة التي تكسب السيدات المهارات العلمية اللازمة لادارة مشاريعهن.
2. التدريبات العملية: وتركز التدريبات العملية على النواحي التطبيقية في ادارة المشاريع بطرق احترافية وتعطيهم الافكار اللازمة لتطوير مشاريعهن وتمكينهن اقتصاديا، على سبيل المثال دورات التسويق الالكتروني، دورات تغليف المنتج، الجودة والسلامة الصحية للمنتج وغيرها من التدريبات الضرورية لعمل السيدات.
3. المنح والتمويل: وهنا تنقسم المنح الى منح ماليه وتكون على شكل مبالغ مالية غير مستردة وهي مختلفة عن القروض التي تلزم صاحبها بتسديدها خلال فترة زمنية محددة، وعليه تكون هذه المنح على شكل هبة مالية تمنح للسيدات للمساهمة في تمكينهن اقتصاديا وقد يكون ذلك من خلال تطوير مشاريع خاصة بهن او بنائها من الصفر، كل ذلك يسهم في التمكين الاقتصادي المباشر للسيدات. أما فيما يتعلق بالصنف الآخر فهي المنح العينية والتي تكون على شكل آلات، معدات، او بناء محل، او مبنى، او قد يكون بتقديم الأرواح كالأغنام والمواشي والنحل وغيرها من المشاريع التي تهتم فيها السيدة المستفيدة، فمثل هذه المنح العينية تعتبر من اشكال التمويل غير المباشر للسيدات التي ان تم ادارتها بشكلها الصحيح فانها تحدث تنمية اقتصادية حقيقية للنساء وهذا يعتمد على ما يسبقه من دراسة احتياجات حقيقي لحاجات السيدات وعدم تزويدهم بأدوات لا يحتجن اليها او قد يسئ استعمالها.

ب- تكمن أهمية هذه المنظمات بأن وجودها يساهم في تمكين السيدات وتطويرهن حتى يصبحن أداة فعالة في المجتمع وذلك لما للتمكين الاقتصادي من أهمية بالغة تكمن في تركيزها على مجموعة من الأمور وهي: زيادة حجم مشاركة المرأة في سوق العمل، مدى استفادة المرأة من عائد المشاركة في التنمية، العمل على تمكين المرأة وزيادة قدراتها واعتمادها على الذات من أجل إسهامها في الحياة الاقتصادية. حيث أن التمكين الاقتصادي في هذه الدراسة يتحدد في توعية المرأة بفرص العمل المتاحة في المجتمع وتدريبها على المشروعات المدرة للدخل، وتعريفها بالمؤسسات التي تدعم المشروعات الصغيرة وإكسابها الخبرات عن سوق العمل ومتطلباته، كذلك مساعدتها في مواجهة أعباء الحياة الاقتصادية.

6.1.2 واقع التمويل في فلسطين:

مقدمة:

نشأ الاقراض الصغير في الاراضي الفلسطينية في ثمانينات القرن الماضي استجابة للطلب المتزايد على التمويل للمشاريع الصغيرة جدا والصغيرة، والتي تشكل قاعدة هامة جدا للانتاج والتشغيل في الاقتصاد الفلسطيني. وشكلت جمعيات الاقراض الصغير المصدر شبه الوحيد للتمويل قبل نشوء السلطة الفلسطينية. وما يخص ترخيص البنوك والرقابة عليها من خلال سلطة النقد الفلسطينية بعد العام 1995. واتسعت قاعدة المستفيدين من الاقراض الصغير في جميع المحافظات في فلسطين. كما ازداد الاهتمام من قبل المانحين كاحد الاليات الهامة للتنمية ومحاربة الفقر، وخاصة في ضوء ارتفاع البطالة، فزادت على اثرها مؤسسات الاقراض التي سجلت كجمعيات غير حكومية او مؤسسات دولية وتطورت منتجاتها المالية وتوسعت قروضها، مما جعل تنظيم هذا القطاع امرا ملحا لمساعدته على النمو والتطور وحماية حقوق المتعاقدين، فتم توكيل المهمة لسلطة النقد الفلسطينية في العام 2008 والتي بدورها بادرت الى اصدار التعليمات بهذا الخصوص. (دودين، 2013)

يساهم التمويل في تحسين مستوى المعيشة لدى العديد من الاسر الفلسطينية بالاضافة الى خلق فرص عمل لهم، وتحفيز النمو الاقتصادي. ففي القمة المعنقدة في الامم المتحدة للعام 2005 اعلنت الجمعية العامة ان هذا العام هو العام الدولي للاقراض لتمكين الافراد ذوي الدخل البسيط والمحدود، كما نصت على: "تسلم بضرورة توفر امكانية الحصول على الخدمات المالية، ولاسيما للفئات الفقيرة، بطرق منها التمويل البالغ الصغر والائتمانات البالغة الصغر" (الجمعية العامة للأمم المتحدة، 2005).

واقع قطاع التمويل في فلسطين:

لقد نشأت العديد من مؤسسات التمويل في فلسطين قبل قيام السلطة الفلسطينية، وقبل تاسيس العديد من المصارف حيث كانت ولم تزال هذه المؤسسات تستهدف المشاريع الصغيره مثل المشاريع الزراعية والتجارية، ومتوسطي الدخل والدخل المحدود، والذين لم يكونوا مستهدفين من المصارف حينها وذلك لانعدام او ضعف ضمانات القروض لديهم، وعليه كانت تستهدف الفئات المنتجة مثل المصانع والمشاريع التي تملك الضمانات الافضل.

كما ظهر بعض التمايز بين مؤسسات التمويل والإقراض وذلك لجهة قطاع التمويل المستهدف أو الفئة المستهدفة، فظهرت مؤسسات تهتم بتمويل الزراعة، وأخرى تمويل خاص بتمكين المرأة اقتصادياً، وهكذا، لكن هذا التمايز أخذ بالانحسار تدريجياً مع مرور الوقت.

كما تعتمد الية التمويل على ما تقدمه سلطة النقد من معلومات ائتمانية عن المستفيدين والمعلومات المستمدة من العميل نفسه وما يقدمه من مستندات ومعلومات تثبت قدرته على تسديد ما يترتب عليه من استحقاقات.

فعلى الرغم مما يعانيه الاقتصاد الفلسطيني من تشوهات بفعل الاحتلال وممارساته من اغلاق وتقييد للحركة وحصارات وتدمير للممتلكات الخاصة والعامة والتحكم في القدرة في الوصول للأسواق وتقليص الأنشطة الاقتصادية، تشير الدراسات على أرض الواقع بأن قطاع الإقراض في الأراضي الفلسطينية يشهد نمواً واضحاً، حيث سجلت ارتفاعاً في نصيب الفرد من إجمالي الدخل القومي في الأعوام 2007-2009، (سنابل 2010، ص 34).

وبالرغم من النمو الحاصل على قطاع التمويل الصغير في فلسطين، تشير المسوحات إلى أن مؤسسات الإقراض الصغيرة العاملة في البلاد تلي فقط ما يقارب من 10% من حاجة السوق. (براندسما وبيرجورجي 2004) وقد أظهر تقرير لشبكة التمويل الصغير للبلدان العربية (سنابل) عام 2009 أن عدد الفقراء في الأراضي الفلسطينية ممن يسعون إلى التمويل الصغير بين سن 15-64 سنة (557311) وعدد المؤهلين منهم (417983). (سنابل، 2010)

إن نطاق عمل المؤسسات الخاصة بالإقراض والتمويل أخذت بالتخصص أكثر وخاصة بصدور قرار بقانون سنة 2010 بشأن المصارف، وما تلاه من تنظيم للقطاع من قبل سلطة النقد، حيث أصبح لازماً على هذه المؤسسات أن تختار بين التمويل الإسلامي أو التمويل التجاري دون أن يكون لها الحق في الجمع بين الصنفين. (دودين، 2013)

قانون الجمعيات الخيرية والهيئات الأهلية لسنة 2000:

تعتبر الغالبية العظمى من مؤسسات الاقراض جمعيات خيرية وهيئات أهلية، وطنية كانت ام دولية، لم يفرق قانون الجمعيات بين الجمعيات الخيرية والهيئات الاهلية في الاحكام القانونية واجبة التطبيق. ويجيز قانون الجمعيات للجمعيات والهيئات الاجنبية ان تتقدم بطلب لوزارة الداخلية لفتح فرع او اكثر لها في الاراضي الفلسطينية للقيام باية خدمات اجتماعية شريطة ان تتسجم هذه الخدمات مع مصالح الشعب الفلسطيني وتطلعاته. (دودين، 2013)

وتعتبر وزارة الداخلية هي الجهة المخولة قانونا بتسجيل الجمعيات الخيرية والهيئات الاهلية من خلال دائرة شؤون الجمعيات، والهيئات الاهلية بالتنسيق مع الوزارة المختصة. اي الوزارة التي يندرج النشاط الاساسي للجمعية ضمن اختصاصها. (دودين، 2013)

واخيراً، يتضح ان مؤسسات الاقراض التي تتخذ شكل الجمعية الخيرية او الهيئة الاهلية تعامل معاملة اي جمعية اخرى تتخذ من الاقراض نشاطا لها، وهذا الموضوع غير مجدي بحيث ان مؤسسات الاقراض لحكمها قواعد مالية واجراءات تنظيمية محددة، مما يستدعي لها تنظيماً واطاراً قانونياً خاصاً فيها. (دودين، 2013).

وعليه يجب ان يكون هناك اطاراً قانونياً خاصاً يحكم طريقة العلاقة بين هذه الجمعيات والوزارات المختصة وان يكون لها طابع خاص يتم التعامل من خلاله من اجل تنظيم عملها بشكل افضل.

2.2 الدراسات السابقة:

تشكل الدراسات السابقة إرثاً تراكمياً مهماً، ومنهلاً معرفياً خصباً للدارسين والباحثين والمهتمين، إذ تساعد في تكوين وبلورة خلفية علمية حول موضوع الدراسة والبحث المطلوب. وقد تركزت جهودنا نحو تحديد كيفية ومجالات الإفادة من هذه الدراسات التي تناولت موضوع دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً وذلك بما يخدم أغراض الدراسة. حيث تم الاطلاع على العديد من الدراسات والبحوث سواء ذات العلاقة وثيقة الصلة بالموضوع، أو المرتبطة بشكل جزئي بها، والتي طبقت في البيئة المحلية وفي بيئات عربية واجنبية مختلفة، وقد تم إختيار (31) دراسة لها علاقة بمتغيرات الدراسة الحالية وظروفها.

1. دراسة غروف (2019)، بعنوان "التمكين الإقتصادي للمرأة الفلسطينية العاملة في الجمعيات التعاونية (اتحاد الجمعيات التعاونية للتوفير والتسليف في الضفة الغربية كحالة دراسية)".

هدفت الدراسة على التعرف على واقع التمكين الإقتصادي للمرأة الفلسطينية العاملة في الجمعيات وخاصة جمعية التوفير والتسليف على تمكين المرأة اقتصاديا، كما هدفت الى التعرف على مدى استجابة القوانين والتشريعات على تمكين المرأة اقتصاديا، ومن ثم الخروج بالتوصيات التي تفيد اتحاد الجمعيات التعاونية للتوفير والتسليف في تمكين المرأة اقتصاديا. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، ومجتمع الدراسة البالغ (4319) مجموع السيدات المنتسبات في جمعية التوفير والتسليف في كل محافظات الضفة الغربية. اما عينة الدراسة فتكونت من 563 منتسبة للاتحاد موزعه على كافة الفروع البالغة 11 فرع. اما نتائج الدراسة فكان اهمها: تلعب التوفير والتسليف دور فعال في تمكين السيدات اقتصاديا بما يتناسب مع القوانين والتشريعات المعمول بها للتمكين الإقتصادي للمرأة.

2. دراسة صلاح (2018)، بعنوان "المشروعات الصغيرة والمتوسطة ودورها في تمكين النساء في فلسطين، دراسة حالة محافظة بيت لحم":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على الدور الذي تلعبه المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة بيت لحم. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الاستكشافي لتحقيق ذلك الغرض حيث اعتمدت عينة عشوائية مكونة من 58 مستجيبة. وكانت ابرز نتائج هذه الدراسة ان المشروعات الصغيرة والمتوسطة تلعب دورا بارزا في تمكين المرأة من خلال توفير الدخل للسيدات وخلق فرص عمل لهن والزيادة من قدرتهن على اتخاذ القرارات باستقلالية. وكانت ابرز التوصيات تقضي بوضع خطط مستقبلية يتم تطبيقها بهدف الارتقاء بهذا الجانب.

3. دراسة صافي وطراونة (2018)، "أثر المشروعات النسوية الصغيرة الممولة على تمكين المرأة الريفية الفلسطينية اقتصادياً: دراسة ميدانية مطبقة على النساء الحاصلات على المشروعات الممولة في ريف محافظة رام الله والبيرة 2006-2016":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على المشروعات النسوية الصغيرة وتأثيرها على تمكين المرأة الريفية الفلسطينية اقتصادياً، حيث استخدم المسح الاجتماعي من خلال استبانة وزعت على عينة عشوائية منتظمة من النساء في ريف رام الله والبيرة، واللواتي حصلن على مشروع ممول وبلغ عدد افراد العينة 142 سيدة. وكانت اهم نتائج الدراسة، انه يوجد اثر ايجابي واضح على السيدات اللواتي حصلن على التمويل في مستويات حياتهن التعليمية وحقن الاستقلال المادي والحرية في اتخاذ القرارات وبالتالي تحقيق التمكين الاقتصادي لهن. الا ان النتائج الديمغرافية كانت لصالح السيدات العزباوات حيث حققن تمكين اقتصادي اعلى بنظيرتهن من السيدات المتزوجات.

4. دراسة منى عبد العال (2016)، "فاعلية مؤسسات التمويل الصغير في تمكين المرأة اقتصادياً في محافظة طولكرم من وجهة نظر مدراء المؤسسات والمستفيدات":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على فاعلية مؤسسات التمويل الصغير في تمكين المرأة اقتصادياً في محافظة طولكرم من وجهة نظر مدراء المؤسسات والمستفيدات. حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي متعدد المنهجيات بما يتناسب مع طبيعة الدراسة. كما لجأت الى المقابلات المعمقة كاحد اساليب المنهج الكيفي. والاستبيان للمنهج الكمي. تكون مجتمع الدراسة من السيدات المقترضات من مؤسسات التمويل الصغير في محافظة طولكرم من 2015 وحتى 2016. بلغ عددهن 2133 ومديري مؤسسات التمويل الصغير العاملة في طولكرم. اما العينة فكانت عشوائية وتكونت من 118 مقترضة. وتوصلت الباحثة الى ان مؤسسات التمويل لم تساهم بتمكين السيدات اقتصادياً بالصورة المقصودة من التمكين بمفهومه الذي عرفته الباحثة اجرائياً، حيث كان التمويل بنظر المؤسسات هو ادارة التمكين الاقتصادي اللازم فقط.

5. دراسة دراغمة (2014)، "فاعلية التدريب المقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً من وجهة نظر المستفيدات أنفسهن":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على فاعلية التدريب المقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً من وجهة نظر المستفيدات أنفسهن، إضافة إلى بيان معرفة الاختلاف في وجهات النظر حول فاعلية التدريب تبعاً لمتغيرات عمل المرأة، والعمر، والمستوى التعليمي، وعدد الورشات التدريبية. وتكون مجتمع الدراسة من المستفيدات اللواتي التحقن بالتدريب الذي تقدمه المؤسسات النسوية في الضفة الغربية بعدد 1228 مشاركة اختارت فيها الباحثة عينة طبقية عشوائية عددها 265 مستفيدة. وتوصلت الباحثة الى النتائج التالية: هناك درجة مرتفعة لفاعلية التدريب الذي تقدمه المؤسسات النسوية في تمكين المرأة اقتصادياً، وأنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha=0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو فاعلية التدريب المقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً تعزى لمتغيرات عمل المرأة، والعمر، والمستوى التعليمي، وعدد الورشات التدريبية، بينما وُجدت علاقة ذات دلالة إحصائية في مجال التخطيط الاقتصادي وفق متغيري العمر وعدد الورشات التدريبية.

6. دراسة شبير والمفتي (2013)، "دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفلسطينية"، حيث هدفت الدراسة إلى تحديد دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة وتحديد المعوقات التي تحد من هذه الأدوار:

حيث اعتبرت هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي تستخدم المسح الاجتماعي الشامل من خلال استمارة استبيان تم تطبيقها على النساء المستفيدات من برامج التمكين في جمعية عايشة لحماية المرأة والطفل في غزة والبالغ عددهن (57) سيدة، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن دور المنظمات في التمكين الاقتصادي تكون في توعية المرأة بفرص العمل والتدريب على المشروعات المدرة للدخل، أما التمكين الاجتماعي يتمثل في دعم جوانب القوة في شخصية المرأة وتمثل التمكين السياسي في توعية المرأة بواجباتها السياسية بالمجتمع، أما التمكين القانوني للمرأة تمثل في تعريف المرأة بحقوقها القانونية وتوعيتها بحقوقها الخاصة، كما توصلت الدراسة أن هناك العديد من المعوقات تحد دور المنظمات والراجعة إلى المرأة والعاملين والمجتمع المحلي.

7. دراسة نجم (2013)، "دور المؤسسات التنموية في تمكين المرأة الفلسطينية - دراسة تحليلية للخطط الاستراتيجية والتقارير السنوية في ضوء معايير التمكين ومؤشراتها":

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المؤسسات التنموية في تمكين المرأة الفلسطينية في قطاع غزة، ومعرفة درجة توافر معايير تمكين المرأة ومؤشراتها في وثائق المؤسسات التنموية، بالإضافة إلى الكشف عن مدى الاختلاف في التباين في معايير تمكين المرأة باختلاف متغيرات الدراسة. وعليه، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي. واستخدمت أسلوب تحليل المحتوى للخطط الإستراتيجية والتقارير السنوية لمدة ثلاث سنوات مضت. تكونت عينة الدراسة من (10) مؤسسات تعمل في مجال تمكين المرأة. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: أولاً: تفاوتت معايير تمكين المرأة ومؤشراتها في وثائق المؤسسات التنموية، التمكين الاجتماعي، التمكين التعليمي، التمكين الاقتصادي، التمكين السياسي، التمكين الصحي، ثانياً: لا تختلف نسبة التباين في معايير تمكين المرأة باختلاف نوع المؤسسة (حكومية، أهلية) وكذلك نوع الوثيقة (الخطط الاستراتيجية والتقارير السنوية للمؤسسات التنموية). وقد أوصت الباحثة بما يلي: أهمية دعم إستراتيجية الشراكة بين المؤسسات الأهلية والحكومية التي تهدف إلى تمكين المرأة والعمل على تنفيذ برامج من خلال لجان ومجالس وهيئات مشتركة بحيث ينبغي إيجادها لتفعيل الشراكة بين القطاعين في تمكين المرأة الفلسطينية، وضرورة تعزيز أواصر العلاقات والروابط بين الجمعيات النسائية العربية والهيئات المانحة في كل دولة عربية وما بين المؤسسات التنموية النسائية في فلسطين والهيئات المتعددة بطريقة تؤدي إلى تفعيل الشراكة بينهما لتنفيذ البرامج التنموية الرامية إلى النهوض بالمرأة الفلسطينية وتمكينها وتعزيز صمودها ومشاركتها الإيجابية في المجتمع الفلسطيني.

8. دراسة عبد الفتاح (2012)، "واقع التمويل في المشروعات الصغيرة: دراسة ميدانية محافظة سلفيت":

بحيث هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات التي تواجه المشروعات الصغيرة في محافظة سلفيت، بالإضافة إلى إيجاد الآليات للوصول إلى تطوير الاستثمار من أجل بقائها واستمراريتها، بالإضافة إلى معرفه الدور الاقتصادي والاجتماعي المتأمل من المشروعات الصغيرة. وقامت بتحديد اهم المشكلات التي تواجه تمويل المشروعات الصغيرة في محافظه سلفيت، بالإضافة إلى معرفه الدور الذي تقوم به المشاريع الصغيرة في تشغيل الايدي العاملة في المحافظة. ولهذا الغرض تكوّن مجتمع الدراسة من جميع اصحاب المشروعات الصغيرة

في المحافظة، اما عينه الدراسة فتكونت من 500 شخص من اصحاب المشروعات الصغيرة في محافظه سلفيت وهي السنه 2011 وحتى 2010 وكانت اهم نتائج الدراسة أن هناك العديد من المشكلات التي تواجه المستثمرين في محافظة سلفيت في ادارة وانشاء المشاريع الصغيرة حيث ان هنالك تأثير كبير للعوائق الاسرائيلية التي تحد من التصدير او الاستيراد للمواد الخام اللازمة لانشاء المشاريع، ونقص الخبرة لدى المستثمرين وكذلك قلة الاموال، ووجد ان هنالك العديد من المصادر التي يلجأ اليها اصحاب المشروعات الصغيرة والتي تساعد في دعم التمويل والاستثمار في المشروعات الصغيرة.

9. دراسة فارس (2011)، بعنوان "دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية في محافظة نابلس وآفاق تعزيزه":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية في محافظة نابلس وآلية تعزيزه"، حيث تم اجراء الدراسة ما بين 2010 وحتى 2011، استهدفت خلالها السيدات المنتسبات للهيئة العامة للمنظمات النسوية في محافظة نابلس والتي يبلغ عددها 6800 سيدة، والعينة كانت 400 سيدة موزعه على 12 منظمة نسوية. وكانت ابرز نتائج الدراسة ان المنظمات النسوية تلعب دورا كبيرا في تمكين السيدات اجتماعيا ودورا متوسطا في تمكينهن اقتصاديا، ويعزى ذلك الى متغيرات البحث السكن والدخل الشهري للأسرة. وقد اوصت الباحثة في زيادة الاهتمام بالتعليم ودعم السيدات على التدريب والتعلم وتوفير فرص التدريب لهن والاهتمام بقضايا المرأة وتعزيز القوانين التي تدعم السيدات وتمكنهن اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا.

10. دراسة الدماغ (2010)، "دور التمويل في تنمية المشاريع الصغيرة - دراسة تطبيقية على المشاريع النسائية الممولة من مؤسسات الإقراض غير الحكومية الدولية في قطاع غزة":

حيث تتمثل مشكلة الدراسة في تحليل دور التمويل المقدم من مؤسسات الإقراض غير الحكومية الدولية في تنمية المشاريع النسوية الصغيرة في قطاع غزة للفترة 1995 وحتى 2008، ولبيان مدى اختلاف دور التمويل بين مؤسسات الإقراض، وأثر هذا الاختلاف على المؤشرات الاقتصادية الخاصة بالمشاريع. حيث طبقت هذه الدراسة على عينة عشوائية تبلغ حوالي 130 مشروع نسائي مختار من ثلاث مؤسسات إقراض تم اختيارها بناءً على عدد المشاريع الممولة. وقد تم توزيع استبانته تم تصميمها خصيصاً لخدمة هدف الدراسة على

صاحبات هذه المشاريع. وكانت اهم نتائج هذه الدراسة، أولاً: عدم وجود ارتباط بين عدد القروض المقدمة من مؤسسات الإقراض وبين ارتفاع وانخفاض رأس المال المستثمر للمشروع. ثانياً: هناك ارتباط تام بين نسبة التمويل الذاتي لرأس المال المستثمر وبين رأس المال المستثمر للمشروع. ثالثاً: ليس هناك ارتباط بين رأس المال المستثمر للمشروع وارتفاع وانخفاض متوسط الدخل الشهري للمشروع.

11. دراسة هندي (2005)، "تقييم دور المنظمات غير الحكومية في عملية التنمية الاقتصادية في فلسطين":

هدفت الدراسة إلى رسم السياسات المناسبة والتي تهدف إلى تنظيم وتنسيق عمل المنظمات غير الحكومية في فلسطين بشكل عام وقطاع غزة بشكل خاص وذلك لضمان أعمال هذه المنظمات بحيث تتدرج ضمن خطة علمية موضوعية هدفها الأساسي هو النهوض بالمجتمع الفلسطيني، ومن أهم نتائج الدراسة أن المنظمات غير الحكومية في قطاع غزة تعاني من ضعف وفشل جزئي في تحقيق التنمية الاقتصادية، وتعاني المنظمات غير الحكومية في قطاع غزة من عفوية البرامج التي تقوم بها بالإضافة الى عدم ارتباط برامجها بخطة التنمية الفلسطينية، ومن نقص وضعف التمويل وارتباط التمويل بأجندة الممولين مما أعاق قدرتها على المساهمة الفاعلة في تحقيق التنمية الاقتصادية، وقد أوصت بضرورة العمل على تطوير الأداء المهني للمنظمات غير الحكومية من خلال تقسيم الأدوار وتفعيل العلاقة التكاملية لا التنافسية فيما بينها، وضرورة وجود خطة تنموية واضحة تنظم برامج ومشاريع المنظمات غير الحكومية بما يخدم احتياجات الشعب الفلسطيني.

أوراق بحثية:

12. دراسة المشهراوي والرملاوي (2015)، ورقة بحثية بعنوان "أهم المشاكل والمعوقات التي تواجه تمويل المشروعات الصغيرة الممولة من المنظمات الأجنبية العاملة في قطاع غزة من وجهة نظر العاملين فيها":

هدفت الدراسة إلى معرفة المعوقات التي تعيق عمل المنظمات غير الحكومية في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال تمويل المشروعات الصغيرة. استخدمت الباحثة خلالها المنهج الوصفي التحليلي. حيث بلغ مجتمع الدراسة (110) فرداً، واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، حيث تم توزيعها على مجتمع الدراسة بنسبة (100%) وكانت نسبة الاسترداد

(90%) وكانت اهم نتائج الدراسة بانه تؤثر اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي سلباً على المشروعات الاقتصادية وخصوصاً المشروعات الصغيرة، كما ويساهم غياب تشريعات وقوانين خاصة بتنظيم عمل المشروعات الصغيرة في سرعة انهيارها، ويؤثر تأخر أصحاب المشروعات الصغيرة في تسديد الأقساط على استمرارية المشاريع، كما يعمل على ضعف السمات القيادية لدى أصحاب المشروعات لفشلها ويعاني أصحاب المشروعات الصغيرة من ضعف قدراتهم على إدارة وقتهم بفاعلية وكفاءة.

13. دراسة قامت بها مؤسسة أصالة "الجمعية الفلسطينية لصاحبات الأعمال" (2010)، بعنوان "التمكين الإقتصادي للمرأة في الضفة الغربية رام الله":

هدفت خلالها الى معرفة ودراسة واقع التمكين الفلسطيني في الاراضي الفلسطينية، وان كانت ممكنه في الوقت الراهن او انها قيد التطوير في الضفة الغربية، حيث اجريت الدراسة على 199 سيدة في الضفة الغربية بالاضافة الى 91 سيدة تنتمي لجمعيات تعاونية في نفس المحافظات الواردة في الدراسة. وكانت نتائج الدراسة انه يوجد تقدم في مؤشرات التمكين الاقتصادي للمرأة في الضفة الغربية الا ان هناك بعض المعوقات تتمثل ببعض العادات والتقاليد السائدة في المجتمع والتي تقف امام امكانية تقدم المرأة وتمكينها وتطورها.

14. دراسة الوليدات والخاروف (2019)، "دور المشاريع الصغيرة في تمكين المرأة الريفية في محافظة مادبا (2010-2014)":

هدفت الدراسة التعرف إلى واقع المشاريع الصغيرة التي تديرها النساء في محافظة مادبا وذلك من خلال التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للمرأة الريفية صاحبة المشروع الصغير، وطبيعة المشاريع التي تديرها المرأة، كما هدفت الى التعرف إلى الأسباب التي دفعت السيدات للمبادرة بإقامة المشاريع، وأهم الصعوبات التي واجهت صاحبات المشاريع في تنفيذها، والعوامل التي ساعدت على نجاح المشروع، والآثار الاجتماعية والاقتصادية المترتبة على المرأة والأسرة والمجتمع. حيث استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي بنوعيه: الكمي والنوعي، الذي يتناسب مع اهداف الدراسة وقد تم استخدام المنهج النوعي بهدف تحقيق فهم أعمق للأسباب التي قد تدفع المرأة لإنشاء مشروع صغير، والصعوبات التي واجهتها اثناء تنفيذ المشروع والآثار المترتبة من وراء المشروع. خرجت الدراسة بعدد من النتائج؛ فقد تمثلت الخصائص الديمغرافية لأغلب أفراد العينة بأنهن متزوجات و(40%) منهن من حملة الشهادة

الثانوية، كما وتتمثل أعمارهن ما بين (30-39) ويمتلكن خبرة لا تقل عن أربع سنوات في مجال مشاريعهن. كما وبينت النتائج أن أغلب المشاريع تمثلت بالمشاريع الخدمائية وكان الدافع من وراء انشاءها هو تحسين دخل الأسرة. كما وأظهرت النتائج أن المرأة صاحبة المشروع تعاني من كثرة الالتزامات الأسرية الملقاة على عاتقها، كما تعاني من السلوكيات السلبية التي تخرج من أفراد المجتمع.

15. دراسة الحياصات والزغول (2016)، بعنوان: "المشكلات الجندرية للمرأة المعيلة للأسرة في محافظة عجلون":

حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات الجندرية للمرأة المعيلة للأسرة في محافظة عجلون، حيث استخدمت الباحثة المسح الاجتماعي للعينه، وتم تصميم استبانته، مكونة من 45 فقرة وتوزعت على محاوره الدراسة الثلاثة الآتية: المشكلات النابعة من نظرة المرأة المعيلة لنفسها، المشكلات النابعة من نظرة الرجل الذي تتعامل معه المرأة المعيلة، والمشكلات النابعة من نظرة المجتمع (ذكور، إناث) للمرأة المعيلة للأسرة، وقد تم توزيعها على 150 امرأة معيلة للأسرة. وأظهرت الدراسة النتائج الآتية: لا تعاني المرأة المعيلة للأسرة من مشكلات من نظرتها لنفسها بنسبة متوسطة، بل النظرة إيجابيةً لنفسها فهي على درجة عالية من الثقة بنفسها كونها تمارس عمل الرجل المعيل، كما أن الرجل ينظر إلى المرأة على أنها قادرة على العمل خارج المنزل بدرجة مرتفعة، وأصبحت قادرة على إدارة شؤون احتياجات أبنائها.

16. دراسة السيد وعمارة (2013) بعنوان "دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفقيرة للتعامل مع آليات سوق العمل، دراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع":

حيث تهدف الدراسة الى التعرف على دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفقيرة للتعامل مع آليات سوق العمل، واستخدمت الباحثتان منهجا وصفيا من خلال تطبيق استباين على 35 عضو منظمة غير حكومية و 85 متسفيدة. وكانت ابرز النتائج انه مازالت المنظمات غير الحكومية غير قادرة على زيادة معارف ومعلومات المرأة. كما تحتاج هذه المنظمات الى تنمية قدرات العاملين بها عن طريق دورات تدريبية مخصصة لآليات سوق العمل، بالاضافة انها تلعب دوراً معنوياً في دعم اتجاهات المرأة الفقيرة، كما ان هناك نسبة مرتفعة للمعوقات التي تواجه المرأة الفقيرة في التعامل مع سوق العمل.

17. دراسة (سلامي، ببه، 2013)، بعنوان: "المؤسسات الصغيرة والمتوسطة كأداة للتمكين الاقتصادي للمرأة في الجزائر":

حيث هدفت هذه الدراسة الى التعرف على مدى فاعلية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تمكين المرأة اقتصاديا، وقد تم توزيع الاستبيان على مجموعة من صاحبات المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، بولاية ورقلة بالجزائر، وكانت العينة عشوائية حيث شملت 123 استبيان. اما نتائج الدراسة فكانت الى نشاط المرأة في المؤسسات الصغيرة ولكن المشكلة تكمن في التسويق والنواحي الادارية والقانونية. واوصت الدراسة بالتركيز على البيانات الاحصائية الميدانية الاقرب للواقع من الدراسات الاحصائية النظرية التي غالبا ما تكون مضللة، وكذلك اوصت بضرورة تثقيف النساء حول القروض والتمويل وطرق الاستفادة منها، كما اوصت بضرورة عمل ابحاث حول وضع المرأة اقتصاديا، وزيادة وعيها بالفرص المتوفرة في مختلف القطاعات الاقتصادية.

18. دراسة عبد الودود وعبد الجواد (2011)، بعنوان: "المحددات البنائية لانتشار ظاهرة المرأة المعيلة بالريف المصري بحث ميداني مقارن":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على المحددات البنائية لانتشار ظاهرة النساء العائلات للأسرة بالريف المصري، والتعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للنساء العائلات للأسر وأوضاع اسرهن، وإلقاء الضوء على آليات تكيف النساء العائلات لأسر مع الفقر والحرمان الاقتصادي، وعليه التوصل الى بعض آليات الملائمه لتمكين النساء العائلات للأسر اجتماعياً واقتصادياً في المجتمع المصري. وكانت أبرز نتائج الدراسة: أن الحالة الاقتصادية لهذه الاسر تغيرت بشكل واضح فقد استطاعت العائلات لأسرهن تغيير حياتهن من خلال الحصول على القروض واعتمدن على مهارتهن الخاصة لمحاولة إنجاح هذه القروض، كما أفادت نتائج الدراسة إلى أن حوالي الثلث من المبحوثات يقعن في الفئة العمرية من 50 إلى 65 سنة وأن الثلث أيضاً من المبحوثات يقعن في الفئة العمرية من 40 إلى 50 سنة وهاتان الفئتان تمثلان أكثر من نصف عينة الدراسة، كما أظهرت نتائج الدراسة أن غالبية عينة الدراسة هن أرامل توفي أزواجهن والعينة التالية مطلقات وهي من أهم أسباب تنامي ظاهرة المرأة العائلة، أما عن المستوى التعليمي فان الغالبية العظمى من النساء العائلات هن أميات وبينهن من تقرأ وتكتب، وأخيراً تشير هذه النتيجة إلى تدني المستوى التعليمي للمرأة

العائلة مما يلقي عليها عبئاً إضافياً يرتبط بالجهل إلى جانب العبء الاقتصادي المتمثل في الفقر وبالتالي ترتفع نسبة أبناء العائلات لأسر الأميين.

19. دراسة الخاروف والحديدي (2011) بعنوان، "مشروع ازدهار النساء التنموي وعلاقته بتمكين المرأة الاردنية: دراسة تقييمية":

حيث هدفت الدراسة الى تقييم مشروع ازدهار النساء التنموي وعلاقته بتمكين المرأة الأردنية، من خلال التعرف على أوضاع المشاركات بعد الالتحاق بالمشروع، وتقييمهن لدورات المشروع المختلفة، وأيضا التعرف على اتجاهاتهن نحو المشروع، وكذلك التعرف على العلاقة بين الاشتراك في المشروع وتمكينهن اقتصاديا واجتماعيا، والعلاقة بين الخصائص الديموغرافية للمشاركات وتمكينهن اقتصاديا واجتماعيا، وأخيرا التعرف على وجهات نظر الجهات المانحة، وأصحاب العمل، والمجتمع المحلي في تقييمهم للمشروع. حيث استخدم المنهج الوصفي الذي يتفق مع أهداف الدراسة، كما تم جمع البيانات الكمية من المستفيدات من المشروع عن طريق استمارة أعدت لهذا الغرض، حيث تم مقابلة (170) مشاركة من أصل (200) مشاركة، وتم جمع المعلومات النوعية من خلال المقابلات الشخصية للممولين، وأصحاب العمل، وأهالي الحي، حيث أعد لهذا الغرض استمارة تحوي أسئلة مقننة. وخرجت الدراسة بالنتائج الآتية: 1. كفاية المشروع من حيث رضا المشاركات عن الدورات التدريبية بدرجة مرتفعة بشكل عام، وتوفير فرص عمل مختلفة بعد التخرج، إلا إنهن يرغبن في التنوع في فرص العمل، وفي تغيير المفاهيم السلبية المتمثلة بثقافة العيب وذلك من خلال توعية الأهالي بأهمية مشاركة بناتهم في المشروع والمشاركة في سوق العمل، وزيادة قبول المجتمع فكرة عمل المرأة من خلال توفير فرص عمل للخريجات حسب متطلبات المجتمع وتعريف أصحاب العمل بكفاءة خريجات المشروع. 2. كما بينت نتائج الدراسة كفاية المشروع في زيادة وتعزيز تمكين المرأة اقتصاديا واجتماعيا بشكل عام مما أدى إلى زيادة ثقة المشاركة بنفسها وزيادة قدرتها على اتخاذ القرارات الخاصة بها وبأسرتها في المجالات المختلفة.

20. دراسة خان وببيي (Khan & Bibi, 2011) بعنوان: "التمكين الاقتصادي والاجتماعي للنساء خلال النهج التشاركي تقييم نقدي":

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على الآثار المترتبة على تشغيل مشروع التنمية الحكومية على التمكين الاجتماعي والإقتصادي للمرأة، وآثارها على التخفيف من الفقر في منطقة بلوشستان (اقليم في باكستان). حيث تكونت عينة الدراسة من 165 مستفيدة. وكانت أهم النتائج تظهر

تحسناً في المؤشرات الكمية مثل بناء القدرات، والحصول على القروض الصغيرة، والمشاركة في الأنشطة الاقتصادية والحد من عبء العمل. وأكدت أن الآثار الإيجابية للمشروع ليست مستدامة.

21. دراسة قديمي، (2010)، بعنوان: "تمويل المشروعات الصغيرة في الأردن - المعوقات والتحديات":

هدفت الدراسة إلى البحث في أهمية المشاريع الصغيرة، والتعرف على أهم المعوقات التي تواجه أصحاب المشاريع الصغيرة في الحصول على التمويل المطلوب، وما هي أهم معوقات تمويل المشاريع الصغيرة. وذلك من خلال دراسة ميدانية على عينة من أصحاب المشاريع، حيث تم تحليل 568 استبانة وعليه تم التوصل إلى مجموعة من النتائج من أبرزها، عدم كفاية مبلغ التمويل من قبل مؤسسات تمويل المشروعات الصغيرة، بالإضافة إلى قيام هذه المؤسسات بالتشدد في طلب الضمانات مقابل الموافقة على القرض، بالإضافة إلى ارتفاع معدلات فائدة القروض التي واجهت أصحاب المشاريع ضمن عينة هذه الدراسة. وعليه أوصت الباحثة بتوفير مبالغ كافية لدعم المشاريع، وضرورة تفعيل دور الحكومة في ضمان هذه القروض من قبل مؤسسة مختصة بضمان القروض، كما أوصت بضرورة قيام البنوك التجارية بتأسيس صندوق خاص لتمويل المشاريع الصغيرة وبمعدل فائدة منخفض.

22. دراسة الشايب، (2010) بعنوان: "أثر تمويل المشروعات المتناهية الصغر على مستوى معيشة الفئة المستهدفة (دراسة تطبيقية على مؤسسة التضامن للتمويل الأصغر)":

حيث هدفت الدراسة إلى إظهار أثر تمويل المشروعات الصغيرة على مستوى المعيشة للطبقات الفقيرة في المجتمع المصري، حيث أظهرت الدراسة إنه كان لهذه المؤسسات الأثر في المجتمع على الطبقات الفقيرة في المجتمع حيث أن هدفها تنموي واجتماعي. وأظهرت الدراسة الدور الذي تلعبه المؤسسات في الأسر الفقيرة وتحسين مستوى معيشتها بعدة نواحي ولاسيما في المجال الصحي. وذلك بالرغم من وجود علاقة عكسية بين تمويل المشروعات الصغيرة وبين المستوى التعليمي والسكن.

23. دراسة عبد اللطيف (2008)، بعنوان "دور الجمعيات الأهلية في تمكين المرأة دراسة حالة لجمعية نهوض وتنمية المرأة":

حيث هدفت هذه الدراسة الى التعرف على دور الجمعيات الأهلية في تمكين المرأة باعتبارها إحدى المداخل الهامة في تحقيق التنمية المستدامة، وذلك من خلال دراسة حالة لإحدى الجمعيات الأهلية المركزية ذات الفروع في بعض المحافظات والتي ركزت اهتمامها بتمكين المرأة المعيلة في المناطق العشوائية وهي جمعية نهوض وتنمية المرأة المصرية. وكانت اهم النتائج، أن الجمعية تجاوزت المفهوم التقليدي للعمل الاجتماعي القائم على البر والإحسان والانتقال من المساعدة المؤقتة إلى تنمية المنظومة المتكاملة من البرامج الهادفة إلى تمكين المرأة بصفة عامة والمرأة المعيلة في المناطق العشوائية بصفة خاصة.

24. دراسة السمالوطي (2007) بعنوان "دور الجمعيات الاهلية في تمكين المرأة":

حيث هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع الجمعيات الأهلية في مصر نحو تمكين المرأة، من حيث حجم الجمعيات الأهلية والنسائية وحجم مشاركة المرأة في الجمعيات الأهلية المختلفة. وعليه، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، بحيث توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها: ضعف دور الجمعيات الأهلية في دعم وتمكين المرأة ومشاركتها، وقلة الاهتمام بتنظيم البرامج والخدمات التي تستهدف خدمة المرأة، وقلة البرامج التي تقدمها الجمعيات الأهلية لتنمية وعي المرأة بالسياق الاجتماعي والسياسي المحيط بما يحقق تمكينه.

25. دراسة السيوف (2007)، بعنوان "منظمات المجتمع المدني والتغيير الاجتماعي: دراسة مدى فاعلية برامج تمكين المرأة الأردنية (1989-2005)":

حيث هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية برامج التمكين التي تنفذها بعض المنظمات في تغيير أوضاع المرأة الأردنية. تألفت عينة الدراسة من سبع منظمات اختيرت بناءً على تنفيذها برامج التمكين، حيث بلغ عدد النساء المستفيدات من هذه البرامج 314 مستفيدة، من بينهم 108 مستفيدات قياديات تم اخذ اجاباتهم من خلال استبانة ومقابلة. وكانت النتائج كالاتي: المجالات (الاقتصادي والاجتماعي والقانوني والسياسي والنفسي والمعرفي والتخطيطي المتعلق بالسياسات الموجهة نحو المرأة)، وتبين أن حجم إقبال المرأة على المجال الاقتصادي يفوق إقبالها على المجالات الأخرى. كما أن برامج التمكين لها مستوى مرتفع من

الفاعلية بلغ (80.4%) ويتأثر مستوى الفاعلية ببعض الخصائص الديمغرافية والاقتصادية والاجتماعية للمستفيدات. ثم يأتي هذا التأثير بصورته الإيجابية لصالح النساء الشابات الريفيات، والمتعلمات غير الفقيرات، كما تتفاوت المنظمات في مستوى فاعلية برامجها.

26. دراسة سليمان (2004)، بعنوان "دور الجمعيات الإنسانية في تمكين المرأة من المشاركة في الحياة العامة، دراسة في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية":

حيث هدفت الدراسة إلى تحديد انجازات الجمعيات النسوية في تمكين المرأة من المشاركة في الحياة العامة وأهم المعوقات التي تحد من هذه الانجازات. وحددت الدراسة تمكين المرأة في أربعة مجالات وهي: مساعدة المرأة على ممارسة حقها السياسي، واتخاذ القرار داخل أسرتها ومجتمعها، والمشاركة في المشروعات التنموية للنهوض بالمجتمع وزيادة معارف وعي المرأة عن مجتمعها. حيث استخدمت الباحثة منهج المسح الاجتماعي بنوعيه الشامل من أعضاء مجلس الإدارة وعددهم 20 عضوة وبالعينة من العضوات المستفيدات من الجمعية وبلغ عددهن 200 عضوة في جمعيتين أحدهما في الريف والأخرى في الحضر، وكانت أداة الدراسة استمارة استبيان. ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة: وجود علاقة قوية بين دور الجمعيات النسائية في تمكين المرأة بالعمل الذي يتلاءم مع مهاراتها، وتنمية مهارات العمل لديها وكان ذلك أكثر وضوحاً في الريف من الحضر. بالإضافة لوجود علاقة قوية بين دور الجمعيات النسائية وفهم المرأة لحقوقها وتمكينها من ممارستها عن طريق زيادة وعيها وتعريفها بحقوقها وواجباتها خلال الأسرة ومن خلال استخراج البطاقات الانتخابية والمشاركة في التصويت للانتخابات والانضمام للجمعيات.

• الدراسات الأجنبية:

27. دراسة كالارامدام، (2012)، بعنوان "تمكين وعدم تمكين الأفراد سياسياً: تجربة النساء الممثلات الفاشلة في الهند":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على واقع النساء في المجتمعات المهمشة في الهند. حيث بدأت المرحلة الديمقراطية في الهند عام 1993، وعليه تم تمثيل النساء في المجتمعات المهمشة في الهند من خلال تخصيص الكوتا في الانتخابات للنساء، فقد قامت ما يقارب من مليون امرأة من ترشح نفسها والمشاركة في الانتخابات المحلية في الهندي، وعليه اظهرت

مؤشرات الانتخابات ضعف القدرة على اتخاذ القرارات السياسية وابتعادهم عن شغل ادوار تساهم في عملية التنمية.

28. دراسة ابيرافه (2005)، بعنوان "دروس من المساعدة الدولية في أفغانستان ما بعد النزاع التي تركز على النوع الاجتماعي":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف على واقع النساء في افغانستان وتمكينهن بعد الحرب. فقد عاشت أفغانستان فترة ثلاثة وعشرون عاماً من النزاعات في ظل الإتحاد السوفيتي والحرب الأهلية وطالبان وأخيراً الحرب الأمريكية على أفغانستان لمحاربة طالبان حيث جعلت هذه الحروب النساء الأفغانيات مركز الاهتمام الدولي ومحور كبرى تدخلات المساعدات التي تستهدف النوع الاجتماعي. كما تركز الكاتبة على فكرة المساعدات الدولية التي تركز على النساء في فترة ما بعد الحرب التي لا تحدث التغيير الاجتماعي، لكن يمكنها المساعدة على اعادة القدرة الكامنة للنساء الفعلية على إحداث التغيير من خلال السياسات والبرامج. واستطاعت الكاتبة استنتاج العديد من الدروس المتعلقة في موضوع المساعدات الدولية للنساء التي تمحورت حول انه لم تحقق هذه المساعدات التكمين المنشود للسيدات لان هذا يحتاج الى خطة طويلة الامد لمعالجة مشاكل النوع الاجتماعي في المجتمعات.

29. دراسة كالونجو، (2004)، بعنوان "برامج ما بعد النزاع للنساء: دروس من مبادرة نساء كوسوفو":

حيث هدفت الدراسة الى فحص العلاقة ما بين المشاركة في التنمية، وفكرة التنمية المستدامة في فترة ما بعد الحرب ، حيث أنه لا بد من دعم المنتفعين المستهدفين في برامج إعادة الإعمار، من أجل الاحاطة بمسؤولية عملية التنمية المستدامة بهدف إحداث التنمية المستدامة في فترات ما بعد النزاع. والتنمية المستدامة بالنسبة للكاتبة هي التأكيد على المشاركة (أو في حالة كوسوفو إعادة الإعمار) ولا يمكن توجيه هذه التنمية من الخارج حيث تتطلب هذه التنمية الملكية المحلية مع دعم خارجي عند الضرورة لإرشاد العملية من خلال دعم مهارات وقدرات المنتفعين، وتدخلات التنمية تكون مستدامة فقط عندما تمتلك دعم وملكية شعبية، كما أشارت الدراسة إلى أن هناك علاقة ما بين فكرة المشاركة في احداث عملية التنمية المستدامة في مشاريع إعادة الإعمار في فترة ما بعد الحرب، وبنيت الباحثة دراستها على الافتراض بأن المشاركة الكاملة لجميع المنتفعين خلال مراحل المشروع التي تشمل تحديد المشكلة، وتصميم

البرامج وتنفيذها، والمتابعة والتقييم هو المفتاح الأساسي لتحقيق التنمية والسلام الدائم بغض النظر عن السياق، ولا يمكن توجيه وإرشاد عملية التنمية من الخارج، حيث ان فعلمية التنمية بحاجة إلى امتلاك محلي لدعمها وإرشادها ولا بد من تعزيز كفاءة المنتفعين.

30. دراسة دينيز كانديوتي (2004)، بعنوان "الخيال السياسي يلبي أسطورة النوع الاجتماعي: الديمقراطية وحقوق المرأة في إعادة الإعمار في فترة ما بعد النزاع":

حيث هدفت الدراسة الى التعرف حول جذب الانتباه إلى حقيقة أن قضايا النوع الاجتماعي أصبحت مسيسةً بوسائل إنتاجية مضادة، ووسائل لم يسبق لها مثيل في سياق جيوسياسي جديد، حيث أن التدخلات المسلحة ترشد الخطط وبرامج العمل للحكم التي يتعهد بتمويلها الممولين الدوليين، والمؤسسات العالمية. وتوصلت الباحثة انه يوجد إدراك جديد شائع فيما يتعلق بالحاجة لدمج النساء في إعادة الإعمار في فترة ما بعد النزاع، وخلفية هذا الإدراك تتجلى في قرار الأمم المتحدة. بحيث رات الباحثة ان الحالة ما بعد طالبان في أفغانستان هو محاولة لتوضيح أن البرامج التكنوقراطية التي لا تأخذ بعين الاعتبار طبيعة التسويات السياسية في سياقات محددة ما بعد الاستعمار، وتأتي بنتائج عكسية، وتضعف المستهدفين الذي هم أكثر حاجة للدعم فالتدخلات التي تهدف لبناء قدرة المستهدف وبناء التحالفات لا يمكن تحقيقها ضمن إطار زمني، وموارد محددة ضمن دورة المشروع.

31. دراسة مالوترا وآخرون (2002)، بعنوان "قياس تمكين المرأة _ مقياس عالمي":

حيث هدفت الدراسة إلى وضع إطار منهجي لقياس تمكين المرأة، وذلك من خلال الدراسات السابقة عن مشاركة المرأة مجتمعياً، حيث تكونت عينة الدراسة من أهم الدراسات التي تناولت التمكين خلال 1983 وحتى 2001. بحيث استخدم الباحثون منهج تحليل المحتوى. كما توصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: وضع تصور لأهم المجالات ومؤشراتها التي يمكن استخدامها لوضع مقياس عالمي يفيد في الكشف عن واقع تمكين المرأة في مجالات الحياة المختلفة، وأهم مؤشرات ومجالات تمكين المرأة من خلال الدراسات السابقة عن مشاركة المرأة مجتمعياً.

3.2 التعقيب على الدراسات السابقة:

في هذه الدراسة تم استعراض (31) دراسة سابقة أجريت في بيئات متنوعة محلية وعربية واجنبية، وقد أجريت في فترات زمنية متفاوتة تراوحت ما بين عامي (2002-2019)، وقد لاحظت من عرض الدراسات السابقة أن:

- بعضها تناول موضوع تمكين السيدات الاقتصادي من خلال المؤسسات والمنظمات غير الحكومية مثل دراسة (منى عبد العال، 2016)، ودراسة (دراغمة، 2014)، ودراسة (شبير والمفتي، 2013)، ودراسة (الوليدات والخاروف، 2019)، وبعضها تناول موضوع تمويل مشاريع السيدات الاقتصادية مثل دراسة (الدباغ، 2010)، (عبد الفتاح، 2012)، (المشراوي والرملاوي، 2015).

وبعد الإطلاع والمراجعة للدراسات السابقة التي تناولت محاور متعددة حول تمكين السيدات الاقتصادي بدعم من المشاريع المنفذة من منظمات المجتمع المحلي، استنتجت ما يلي:

من حيث الاهداف:

- دارت مضامين الدراسات السابقة حول دور المنظمات الدولية والمحلية في تمكين السيدات الاقتصادي.
- كما ركزت بعض الدراسات على آراء المستفيدات حول فاعلية التدريب المقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً من وجهة نظر المستفيدات أنفسهن، إضافة إلى بيان معرفة الاختلاف في وجهات النظر حول فاعلية التدريب تبعاً لمتغيرات عمل المرأة، والعمر، والمستوى التعليمي، وعدد الورشات التدريبية.
- فيما اتجهت بعض الدراسات الى دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة وتحديد المعوقات التي تحد من هذه الأدوار. بالإضافة الى التعرف على المعوقات التي تقف حائلاً أمام المنظمات غير الحكومية في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال تمويل المشروعات الصغيرة.

من حيث المنهجية: استخدمت معظم الدراسات السابقة المنهج الوصفي التحليلي، و تم توزيع استبانات على عينة من مجتمع البحث، واتبعت نظام التحليل الاحصائي SPSS، في معظمها.

من حيث الأبعاد والمتغيرات: اعتمدت معظم الدراسات على مجموعة من الأبعاد والمتغيرات الخاصة بدور المنظمات غير الحكومية في التمكين الاقتصادي، وبالرغم من تعدد المتغيرات المعتمدة، فقد تبين أنها اشتركت في معظمها على الأبعاد الثلاثة التالية (التدريبات النظرية والعملية والتمويل).

من حيث النتائج: اظهرت جميع الدراسات التي استندت اليها الباحثة الى ان هناك دور للمنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات الاقتصادي كما اتفقت أغلب نتائج البحوث على انه للتدريبات النظرية والعملية والتمويل المالي دورهم الكبير في رفع مستوى التمكين الاقتصادي للسيدات.

كما أظهرت النتائج أن المرأة صاحبة المشروع تعاني من كثرة الالتزامات الأسرية الملقاة على عاتقها، كما أنها تعاني كثيرا من السلوكيات السلبية التي تخرج من أفراد المجتمع. وأجمعت النتائج أن الإصرار والإرادة والصبر هي عوامل لها دور كبير في إنجاح المرأة وتمكينها اقتصادياً.

الخلاصة: على الرغم من أن جميع الدراسات السابقة لم تتطابق كلياً مع الدراسة الحالية، إلا أنها تتطابق جزئياً في جانب أو أكثر معها من حيث:

- أن هدف الدراسة الحالية ينسجم مع هدف معظم الدراسات السابقة والمتمثل في معرفة دور المنظمات غير الحكومية الدولية في تمكين المرأة اقتصادياً من خلال مشاريعها المنفذة بهدف تمكين السيدات.
- سوف يتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في هذا البحث، كما انه سيتم استخدام اداة الدراسة (الاستبانة) والتي تعكس الابعاد الرئيسية لدور المشاريع المنفذة من غير الحكومية الدولية، والتي اعتمدت عليها معظم الدراسات في هذا المجال، بالاضافة الى اجراء المقابلات.

ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة أنها:

- اول دراسة تدرس دور المشاريع المنفذة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة نابلس بالتحديد، وفيما يخص مشاريع التصنيع الغذائي والمنتجات الحرفية بالذات، ما بين الاعوام (2018-2020)

الاستفادة من الدراسات السابقة:

- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في إثراء الإطار النظري للدراسة الحالية.
- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في تحديد محاور وأبعاد ومتغيرات الدراسة.
- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في اختيار منهج الدراسة.
- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في بناء أداة الدراسة الإستبانة وتشكيل فقراتها.
- تم الاستفادة من الدراسات السابقة في بناء اسئلة المقابلة.
- تم الاستفادة من المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها الدراسات السابقة لتوفير الوقت والجهد.

جدول (1.2): التعقيب على الدراسات السابقة

عنوان الدراسة	السنة	اسم المؤلف	اوجه التشابه بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية	اوجه الاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية
1. التمكين الإقتصادي للمرأة الفلسطينية العاملة في الجمعيات التعاونية (اتحاد الجمعيات التعاونية للتوفير والتسليف في الضفة الغربية كحالة دراسية	2019	نداء غروف	ان هذه الدراسة تتوافق مع دراسة الباحثة من حيث ان هذه المنح تساهم في تمكين السيدات اقتصاديا	تهتم هذه الدراسة بجمعية التوفير والتسليف خاصة، وتمكين السيدات اقتصاديا
2. لمشروعات الصغيرة والمتوسطة ودورها في تمكين النساء في فلسطين، دراسة حالة محافظة بيت لحم	2018	رزان صلاح	اتفقت هذه الدراسة مع دراسة الباحثة حول دور هذه المشاريع بخلق فرص عمل. وزيادة قدرتهن على اتخاذ القرارات باستقلالية.	تختلف هذه الدراسة عن دراسة الباحثة كونها تدرس دور المشاريع في تمكين السيدات اقتصاديا في بيت لحم، ودراسة الباحثة حول دور المنظمات في تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة نابلس، بالإضافة ان هذه الدراسة استخدمت المنهج الوصفي الاستكشافي، بينما الباحثة استخدمت المنهج الوصفي التحليلي.

<p>واختلفت معها من حيث ان هذه الدراسة اظهرت ان النتائج الديمغرافية كانت لصالح السيدات العزباوات حيث حققن تمكين اقتصادي اعلى بنظيراتها المتزوجات. غير ان دراسة الباحثة اظهرت ان النسبة الاكبر من متغير الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة ضمن الحالة (متزوجة) كانت الاعلى نسبة، حيث وصلت نسبتها الى 60.7% من العينة، تلاها الحالة (عزباء) بنسبة 19.8% من عينة الدراسة</p>	<p>اتفقت مع دراسة الباحثة من حيث انه يوجد اثر ايجابي واضح على السيدات اللواتي حصلن على التمويل في مستويات حياتهن التعليمية وحققن الاستقلال المادي والحرية في اتخاذ القرارات وبالتالي تحقيق التمكين الاقتصادي لهن</p>	<p>مصطفى صافي ومحمد الطراونة</p>	<p>2018</p>	<p>3. أثر المشروعات النسوية الصغيرة الممولة على تمكين المرأة الريفية الفلسطينية اقتصادياً: دراسة ميدانية مطبقة على النساء الحاصلات على المشروعات الممولة في ريف محافظة رام الله والبيرة 2006-</p>
<p>اختلفت دراسة منى عبد العال مع دراسة الباحثة حيث ركزت دراسة عبد العال استهدفت مؤسسات التمويل الصغير ودرست دورها على تمكين السيدات اقتصادياً بينما استهدفت دراسة الباحثة المنظمات ودورها في تمكين السيدات اقتصادياً، كما جاءت نتائج عبد العال سلبية اتجاه النتائج من حيث توصل الباحثة الى ان مؤسسات التمويل لم تساهم بتمكين السيدات اقتصادياً بالصورة المقصودة من التمكين بمفهومه الذي عرفته الباحثة اجرائياً، حيث كان التمويل بنظر المؤسسات هو ادارة التمكين الاقتصادي اللازم فقط. بينما نتائج دراسة الباحثة كانت ايجابية.</p>	<p>كانت هذه الدراسة الاقرب لدراسة الباحثة من حيث الاهداف والموضوع. وكان التشابه بين الدراستين ان كلتا الدراستين استهدفت بعينتها المستفيدات. كما استخدمت الدراستين الاسلوبين الكمي والكيفي من حيث الاستبيان والمقابلات المعمقة. كما استخدمت المنهج الوصفي التحليلي.</p>	<p>منى عبد العال</p>	<p>2016</p>	<p>4. فاعلية مؤسسات التمويل الصغير في تمكين المرأة اقتصادياً في محافظة طولكرم من وجهة نظر مدراء المؤسسات والمستفيدات</p>

بينما كان الاخلاف بين الدراستين في ان دراسة دراغمة تحدثت حول التدريب المقدم ودوره في تحقيق تمكين اقصادي، بينما دراسة الباحثة بحثت حول ثلاث محاور رئيسية وهي التدريبات النظرية، التدريبات العملية، المنح والتمويل.	تشابهت الدراستين حول ان هناك درجة مرتفعه لفاعلية التدريب الذي تقدمه المؤسسات النسوية في تمكين المرأة اقتصاديا،	تمام دراغمة	2014	5. فاعلية التدريب المقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً من وجهة نظر المستفيدات أنفسهن
بينما اختلفت الدراستين من دراسة شبير والمفتي لم تخص محافظة بعينها من دراسة الباحثة، وان التمكين الاقتصادي لم يقتصر بدراسة الباحثة حول دور التدريب فقط بل المنح ايضا.	كانت نتائج دراسة شبير والمفتي من حيث ان التمكين الاقتصادي تكون في توعية المرأة بفرص العمل والتدريب على المشروعات المدرة للدخل.	أمين شبير وأمجد المفتي	2013	6. دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفلسطينية
ركز دراسة نجم حول تمكين المرأة في عدة جوانب منها التمكين الاجتماعي، التعليمي، الاقتصادي، السياسي والصحي، بينما دراسة الباحثة حول التمكين الاقتصادي فقط.	تشابهت الدراستين من حيث استخدام المنهج الوصفي التحليلي كما درست دور المؤسسات في تمكين المرأة الفلسطينية	عدنان نجم	2013	7. دور المؤسسات التتموية في تمكين المرأة الفلسطينية - دراسة تحليلية للخطط الاستراتيجية والتقارير السنوية في ضوء معايير التمكين ومؤشراتها
اختلفت الدراستين من حيث أن دراسة عبد الفتاح لمحافظة سلفيت، اما دراسة الباحثة حول محافظة نابلس، كما ركزت عبد العال في دراستها حول الدور الذي تلعبه المشاريع الصغيره في تمكين السيدات اقتصاديا	وجه التشابه يعود ان كلا الدراستين اهتمت بدراسة تمويل المشروعات الصغيره وتمكين السيدات اقتصاديا	محمد عبد الفتاح	2012	8. " واقع التمويل في المشروعات الصغيرة: دراسة ميدانية محافظه سلفيت

السيدات، بينما دراسة الباحثة ركزت حول دور المنظمات في تحقيق تمكين اقتصادي لهن.				
الا انهما اختلفتا حول كون رسالة الفارس اكدت على المنظمات النسوية واستهدفت السيدات المنتسبات للهيئة العامة للمنظمات النسوية في محافظة نابلس بينما دراسة الباحثة حول المنظمات الدولية واستهدفت المستفيدات من هذه المنظمات، كما ان سنوات البحث تختلف فدراسة الفارس ركزت على الفترة بين 2010 و2011 بينما دراسة الباحثة ما بين 2018 وحتى 2020. كما جاءت نتائج دراسة الفارس هو ان المنظمات تلعب دورا متوسطا في تمكين السيدات اقتصاديا بينما دراسة الباحثة وضحت ان دور المنظمات مرتفعا في تمكين السيدات اقتصاديا	تشابهت الدراستين حول دراسة دور المنظمات في تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة نابلس.	لبنى فارس	2011	9. دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية في محافظة نابلس وآفاق تعزيزه.
اختلفت الدراستين حول كون دراسة الدماغ تدرس دور مؤسسات الاقراض بينما دراسة الباحثة حول دور المنظمات الدولية، كما اهتمت دراسة الدماغ حول دور التمويل بالدرجة الاولى في تحقيق التمكين الاقتصادي بينما دراسة الباحثة حول دور التمويل بالاضافة الى التدريبات في تحقيق تمكين اقتصادي للسيدات.	كلا الدراستين اهتمت بدراسة التمكين الاقتصادي للمرأة	حنين الدماغ	2010	10. دور التمويل في تنمية المشاريع الصغيرة - دراسة تطبيقية على المشاريع النسائية الممولة من مؤسسات الإقراض NGOs في قطاع غزة
مع اهتمام الدراستين بدراسة دور المنظمات غير الحكومية الا ان دراسة الهندي كانت حول دورها في تحقيق تنمية في فلسطين، بينما	كلا الدراستين اهتمتا بدراسة دور المنظمات غير الحكومية.	كمال هندي	2005	11. تقييم دور المنظمات غير الحكومية في عملية التنمية الاقتصادية في

دراسة الباحثة حول تحقيق تمكين اقتصادي للمرأة. وكانت اهم النتائج في دراسة الهندي ان هذه المنظمات تعاني من الضعف والهشاشة في عملها وتفتقر الى التنظيم وهذا يختلف عن دراسة الباحثة.				فلسطين
مع اهتمام دراسة المشهراوي والرملاوي بمعرفة المعوقات التي تعيق عمل المنظمات غير الحكومية في تحقيق التنمية الاقتصادية من خلال تمويل المشروعات الصغيرة الا انها لا تختص بالنساء، كما اشارت نتائج الدراسة الى ضعف قدرات اصحاب المشاريع الصغيره على ادارة مشاريعهم بفاعليه.	تشابهت الدراستين في دراستهما لدور التمويل الاجنبي في تمكين المشاريع الصغيره.	أحمد المشهراوي ووسام الرملاوي	2015	12. ورقة بحثية بعنوان "أهم المشاكل والمعوقات التي تواجه تمويل المشروعات الصغيرة الممولة من المنظمات الاجنبية العاملة في قطاع غزة من وجهة نظر العاملين فيها
اختلفت الدراستين من حيث الاطارين الزماني والمكاني فاحدهما اقتصت بمحافظة رام الله والاخره بمحافظة نابلس.	تشابعت الدراستين من حيث اهتمام كلتيهما بموضوع تمكين المرأة اقتصاديا	الجمعية الفلسطينية لصاحبات الاعمال، أصالة	2010	13. التمكين الإقتصادي للمرأة في الضفة الغربية رام الله
اختلفت الدراستين من حيث ان دراسة الوليدات والخروف اهتمت بدراسة دور المشاريع الصغيره في تمكين السيدات اقتصاديا ولاسيما المرأة الريفيه. الا ان دراسة الباحثة ركزت على النساء في محافظة نابلس اي المدينة وقراها ولم تخصص المرأة الريفيه فقط.	تشابهت الدراستين من حيث النهج المستخدم في الدراسة حيث استخدموا المنهج الوصفي التحليلي بنوعيه الكمي والنوعي. كما تشابهت من حيث النوع الديمغرافي الذي اظهر ان غالبية النساء	عريب الوليدات و أمل الخاروف	2019	14. دور المشاريع الصغيرة في تمكين المرأة الريفيه في محافظة مآدبا (2010-2014)

	عينة الدراسة هن متزوجات.			
15. المشكلات الجندرية للمرأة المعيلة للأسرة في محافظة عجلون	ناديا حياصات وحنان الزغول	2016	تشابهت الدراستين من حيث ان كلاهما ركز على موضوع التمكين الاقتصادي للسيدات	اختلفت الدراستين من حيث ان دراسة الحياصات والزغول ركزت على المشكلات الجندرية التي تعاني منها المرأة المعيلة، بينما ركزت دراسة الباحثة حول موضوع التمكين الاقتصادي للسيدات بغض النظر عن المشاكل الجندرية.
16. دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفقيرة للتعامل مع آليات سوق العمل، دراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع	طارق السيد وهالة عمارة	2013	تشابه هذه الدراسة بشكل كبير مع دراسة الباحثة، بحيث انها تدرس دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة اقتصادياً.	الا انها تختلف مع دراسة الباحثة حيث انها تهدف للتعرف بالمرأة الفقيرة في التعامل مع آليات السوق من منظور طريقة تنظيم المجتمع، كما جاءت نتائج الدراسة سلبية من حيث انه مازالت المنظمات غير الحكومية غير قادرة على زيادة معارف ومعلومات المرأة. كما تحتاج هذه المنظمات الى تنمية قدرات العاملين بها عن طريق دورات تدريبية مخصصة لآليات سوق العمل، بالاضافة انها تلعب دوراً معنوياً في دعم اتجاهات المرأة الفقيرة بينما نتائج دراسة الباحثة كانت ايجابية حيث وجدت لهذه المنظمات دوراً فاعلاً في تمكين المرأة اقتصادياً وزيادة معارفها ومهاراتها وخبراتها سواء بالتدريبات او المنح المقدمة.
17. المؤسسات الصغيرة والمتوسطة كأداة للتمكين الاقتصادي للمرأة في الجزائر	منيرة سلامي وايمان ببه	2013	تشابهت هذه الدراسة مع دراسة الباحثة من حيث ان كلا الدراستين اهتما بجانب التمكين	تختلف هذه الدراسة مع دراسة الباحثة من حيث انها هدفت الى التعرف على مدى فاعلية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في تمكين المرأة اقتصادياً الا ان دراسة الباحثة اهتمت بدور المنظمات

<p>غير الحكومية في تمكين المرأة اقتصاديا، كما جاءت نتيجة هذه الدراسة سلبية، بينما كانت نتيجة دراسة الباحثة ايجابية.</p>	<p>الاقتصادي للمرأة.</p>			
<p>تختلف هذه الدراسة من حيث انها ركزت في هدفها حول التعرف على المحددات البنائية لانتشار ظاهرة النساء العائلات للأسرة بالريف المصري، والتعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية للنساء العائلات للأسر وأوضاع اسرهن، وإلقاء الضوء على آليات تكيف النساء العائلات لأسر مع الفقر والحرمان الاقتصادي. بينما هدفت دراسة الباحثة الى التعرف على دور المنظمات غير الحكومية الدولية في تحقيق التمكين الاقتصادي للمرأة الفلسطينية في محافظة نابلس، وذلك من خلال المشاريع التي تقوم بتنفيذها وذلك من وجهة نظر المستفيدات انفسهن ومعرفة ما ان كان لهذه المنظمات دور حقيقي في تحقيق تمكين اقتصادي للنساء وذلك من خلال التدريبات النظرية والعملية والمنح المالية او العينية المقدمة.</p>	<p>تشابهت الدراسات حول تركيزهن على موضوع المرأة العاملة وتمكينها الاقتصادي.</p>	<p>رجاء عبد الودود ومصطفى عبد الجواد</p>	<p>2011</p>	<p>18. المحددات البنائية لانتشار ظاهرة المرأة المعيلة بالريف المصري بحث ميداني مقارنة</p>
<p>بينما اختلفت الدراسات حول تركيز دراسة الخاروف والحديدي على مشروع محدد في الاردن، بينما دراسة الباحثة تحدثت عن المشاريع المنفذة من قبل المنظمات عينة الدراسة.</p>	<p>تشابهت الدراسات حول التركيز على تمكين المرأة اقتصاديا من خلال ما توفره المشاريع من تدريبات وتأهيل السيدات لادارة</p>	<p>أمل الخاروف وسمر الحديدي</p>	<p>2011</p>	<p>19. مشروع ازدهار النساء التنموي وعلاقته بتمكين المرأة الأردنية: دراسة تقييمية</p>

	<p>مشاريعهن، كما تم اعتماد المنهج الوصفي التحليلي واسلوب الاستبيان الكمي والعينة النوعي في كلتا الدراستين. كما جاءت النتائج في الدراستين ايجابية وتظهر دور المشاريع المنفذة في تحقيق تمكين اقتصادي للسيدات.</p>			
<p>20. التمكين الاقتصادي والاجتماعي للنساء خلال النهج التشاركي تقييم نقدي</p>	<p>2011</p>	<p>عبد الراشد خان وزينب بيبي</p>	<p>تشابهت الدراستين حول تركيزهم على موضوع التمكين الاقتصادي للنساء واطهار نتائج ايجابية لكلتا الدراستين.</p>	<p>اختلفت الدراستين من حيث تركيز دراسة الخان وبيبي على التمكين الاجتماعي والإقتصادي للمرأة، وأثارها على التخفيف من الفقر. بينما دراسة الباحثة ركزت حول دور المنظمات غير الحوكمية في تمكين المرأة اقتصاديا.</p>
<p>21. تمويل المشروعات الصغيرة في الأردن - المعوقات والتحديات</p>	<p>2010</p>	<p>ثائر قديمي</p>	<p>تشابهت الدراستين من حيث ان كلامهما درس موضوع تمويل المشاريع الصغيرة، الان ان دراسة القديمي كانت مختصة بذلك ودراسة الباحثة كانت تحتوي على جزء من موضوع المنح والتمويل للمشاريع.</p>	<p>ركزت دراسة قديمي على البحث في اهمية التمويل المقدم للمشاريع الصغيرة واهم المعوقات في تمويل المشاريع، وجاءت نتائج الدراسة سلبية من حيث ان مبلغ التمويل لا يكفي للالتزام بمتطلبات المشروع، كما اظهرت الصعوبات والتحديات التي تواجه تمويل المشروعات الصغيرة من تقديم ضمانات وطلب فوائد عاليه.</p>

<p>ركزت دراسة الشايب على المشاريع متناهية الصغر في المجتمع المصري للفئات الفقيرة، الا ان دراسة الباحثة حول المشاريع التي تمتلكها سيدات في محافظة نابلس ولم تختص بفئة معينة.</p>	<p>تشابهت الدراستين من حيث النتائج الايجابية التي حصلت عليها كلتا الدراستين من اثر ايجابي للمشاريع.</p>	<p>إيهاب الشايب</p>	<p>2010</p>	<p>22. أثر تمويل المشروعات المتناهية الصغر على مستوى معيشة الفئة المستهدفة (دراسة تطبيقية على مؤسسة التضامن للتمويل الأصغر)</p>
<p>اختلفت دراسة عبد اللطيف عن دراسة الباحثة من حيث تركيز الاولى على تمكين المرأة في اكثر من مجال وليس في المجال الاقتصادي، وذلك من خلال دور الجمعيات الاهليه، وخلصت بذلك الى جمعية محددة لها فروع في بعض المحافظات المصرية. بينما دراسة الباحثة ركزت على التمكين الاقتصادي للسيدات وذلك من خلال الدور الذي تلعبه المنظمات الدولية غير الحكومية.</p>	<p>تشابهت الدراستين من حيث دراسة تمكين المرأة من خلال ما تقدمه الجهات غير الحكومية من دعم.</p>	<p>وجدي عبد اللطيف</p>	<p>2008</p>	<p>23. دور الجمعيات الأهلية في تمكين المرأة دراسة حالة لجمعية نهوض وتنمية المرأة</p>
<p>واختلفت الدراستين من حيث تركيز السمالوطي على تمكين المرأة بعدة مجالات بينما ركزت دراسة الباحثة حول التمكين الاقتصادي. كما جات نتائج دراسة السمالوطي سلبية حول دور الجمعيات في تمكين المرأة. بينما كانت نتائج دراسة الباحثة ايجابية وتظهر دور المنظمات في تحقيق تمكين اقتصادي للمرأة.</p>	<p>تشابهت الدراستين من حيث استخدام المنهج الوصفي التحليلي في الرسالة ودراسة تمكين المرأة.</p>	<p>اقبال السمالوطي</p>	<p>2007</p>	<p>24. دور الجمعيات الاهلية في تمكين المرأة</p>
<p>ركزت دراسة السيوف حول 7 منظمات في الاردت تقوم بتنفيذ برامج التمكين الاقتصادي للمرأة، وكان نهج الدراسة المنهج الوصفي</p>	<p>تشابهت الدراستين حول تركيزهما على مدى فاعلية ودور المنظمات</p>	<p>نبيلة السيوف</p>	<p>2007</p>	<p>25. منظمات المجتمع المدني والتغيير الاجتماعي: دراسة مدى فاعلية برامج</p>

<p>تمكين المرأة الأردنية (1989- 2005)</p>	<p>في تمكين المرأة مع اختلاف محددات المكان والزمان. وكانت نتائج الدراساتين ايجابية.</p>			<p>التحليلي الكمي فقط بينما دراسة الباحثة استهدفت 3 منظمات دولية تدرج في برامجها مشاريع تهتم بالتمكن الاقتصادي للمرأة مع استخدام المنهج الوصفي التحليل الكمي والنوعي.</p>
<p>26. دور الجمعيات الإنسانية في تمكين المرأة من المشاركة في الحياة العامة، دراسة في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية</p>	<p>2004</p>	<p>هدى سليمان</p>	<p>تشابهت الدراستين من حيث نتائج البحث الايجابية التي تظهر دورا ايجابيا للجمعيات والمنظمات في تحقيق تمكين للمرأة.</p>	<p>ركزت دراسة سليمان حول دور الجمعيات الانسانية في تمكين المرأة من المشاركة في الحياة العامة، بينما دراسة الباحثة حول تمكين المرأة اقتصاديا.</p>
<p>27. تمكين وعدم تمكين الأفراد سياسياً: تجربة النساء الممثلات الفاشلة في الهند</p>	<p>2012</p>	<p>كالارامادام</p>	<p>دراسة مدى تمكين المرأة</p>	<p>اختلفت الدراستين من حيث الاطار المكاني والزمني بحيث اهتمت هذه الدراسة بالنساء في الهند ومن ناحية سياسية، بينما دراسة الباحثة درست التمكين الاقتصادي للنساء في الضفة الغربية وتحديدا محافظة نابلس. كما جاءت نتيجة الدراسة سلبية واظهرت فشل التجربة، بينما كانت نتائج دراسة الباحثة ايجابية.</p>
<p>28. دروس من المساعدة الدولية في أفغانستان ما بعد النزاع التي تركز على النوع الاجتماعي</p>	<p>2005</p>	<p>ابيرافه</p>	<p>تشابهت الدراستان من حيث الاهتمام بتمكين النساء المهمشات، وكلاهما في مناطق نزاع واضطرابات سياسية، كما ان كلا الدراستين ركزتا على موضوع المساعدات</p>	<p>بينما اختلفت الدراستان في اطارهما الزمني والمكاني، وركزت دراسة الباحثة على التمكين الاقتصادي للنساء بينما ركزت هذه الدراسة على موضوع النوع الاجتماعي وتمكين النساء مابعد الحرب.</p>

	الدولية			
اختلقت الدراسات من ناحية الاطار الزمني والمكاني، كما ان دراسة الباحثة ركزت على تمكين السيدات اقتصاديا بينما هذه الدراسة ركزت على نساء كوسوفو المهمشات وتمكينهن بعد الحرب.	تشابهت الدراسات من حيث الاهتمام بتمكين النساء المهمشات، وكلاهما في مناطق نزاع واضطرابات سياسية،	كالونجو	2004	29. برامج ما بعد النزاع للنساء : دروس من مبادرة نساء كوسوفو
بينما اختلفت الدراسات من ناحية تركيز دراسة الباحثة على تمكين المرأة اقتصاديا، بينما ركزت هذه الدراسة على تمكين المرأة سياسيا.	تشابهت الدراسات حول تمكين المرأة	دينزي كانديوتي	2004	30. خيال السياسي يلبي أسطورة النوع الاجتماعي: الديمقراطية وحقوق المرأة في إعادة الإعمار في فترة ما بعد النزاع
هدفت دراسة مالوترا الى وضع إطار منهجي لقياس تمكين المرأة، وتم استخدام منهج تحليل المحتوى. بينما دراسة الباحثة كانت تهدف لقياس دور المنظمات في تحقيق تمكين اقتصادي للمرأة واستخدمت المنهج الوصفي التحليلي، فهدفت الدراستين والمنهج مختلف.	تشابهت الدراستين من حيث دراسة تمكين المرأة.	Malhorta, A., Schuler, S.R, and Boender, C	2002	31. قياس تمكين المرأة _ مقياس عالمي

الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة

يتناول هذا الفصل وصفاً للمنهج الذي تم اتباعه في هذه الدراسة من حيث الطريقة والاجراءات. وتم الاشارة الى مجتمع الدراسة وعينتها بالاضافة الى الأدوات التي تم استخدامها من اجل البيانات اللازمة مع الاخذ بعين الاعتبار صدق وثبات الأدوات. كما يتضمن هذا الفصل عرضاً للاجراءات التي ستقوم بها الباحثة.

1.3 منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة. ويعرف المنهج الوصفي التحليلي بأنه: المنهج الذي يهدف لدراسة ظاهرة ما، "حيث يقوم الباحث بوصف الظاهرة التي يريد دراستها وجمع أوصاف ومعلومات دقيقة عنها، والأسلوب الوصفي يعتمد على دراسة الواقع او الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها تعبيراً كلفياً او تعبيراً كلفياً، فالتعبير الكلفي يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها، اما التعبير الكمي فيعطينا وصفاً رقمياً يوضح مقدار هذه الظاهرة أو حجمها ودرجات ارتباطها مع الظواهر المختلفة الأخرى". (عبيدات وآخرون، 1984)

وقد بدأت الباحثة دراستها باستعراض الدراسات التي تناولت موضوع التمكين الاقتصادي للمرأة في فلسطين بشكل خاص وبعض الدراسات الاجنبية التي تناولت الموضوع في الدول العربية الاخرى بشكل عام.

وتم استخدام الدراسة الكمية والنوعية في هذا البحث من خلال توزيع الاستبيان الالكتروني على عينه الدراسة ومن ثم جمع الاستبيانات وتحليلها من خلال برنامج التحليل الاحصائي SPSS. ومن خلال عمل مقابلات مع موظفي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين في المؤسسات الثلاث التي تستهدفها الدراسة، بحيث تم استعراض المقابلات وتحليل نتائجها واستخلاص الاستنتاجات والتوصيات بناء على تحليل الاستبيان والمقابلات.

2.3 مجتمع الدراسة:

تشكل مجتمع الدراسة من مجموعة من النساء اللواتي حصلن على دعم او تمويل من منظمات الINGO's والتي حددناها فيما سبق (مؤسسة كووتر سوجيما، الاغاثة الاسلامية - فرنسا، Care) في محافظة نابلس من الأعوام (2018-2020)، وقد بلغ عددهن (770 سيدة)، وذلك تبعا للبيانات التي حصلت عليها من خلال تواصلنا مع المؤسسات آنفة الذكر في مجالات التصنيع غذائي والمنتجات الحرفية. بالإضافة الى الموظفين الميدانيين وموظفي المتابعة والتقييم في المؤسسات الثلاث عينة الدراسة، الذيت تم اجراء مقابلات معهم.

3.3 عينة الدراسة:

قامت الباحثة باختيار عينة عشوائية مؤلفة من (257) سيدة وهي تشكل ما نسبته 33% من مجتمع الدراسة، بحيث ان مجتمع الدراسة تكون من 770 سيدة موزعه على المنظمات التي تم استهدافها والتي تشكل السيدات اللواتي استفدن من المشاريع خلال الفترة 2018 وحتى 2020 في محافظة نابلس، بحيث تم استهدافهن الكترونياً من خلال ارسال الرابط الإلكتروني لأداة الدراسة لجمع المعلومات المطلوبة بهدف دراسة دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية على تمكين السيدات اقتصادياً في محافظة نابلس.

4.3 أداة الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، والذي يركز على الاسلوب الكمي لجمع وتحليل البيانات وذلك من خلال الاستبيان كأحد أساليب المنهج الكمي. بالإضافة الى الاسلوب الكيفي من خلال اجراء مقابلات مع موظفي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين في المؤسسات الثلاث عينة الدراسة.

فقد قامت الباحثة بتصميم استبيان مكون من 44 سؤال مغلقاً (ملحق 1) موزع على أربعة محاور، هي: المحور الأول: التدريبات النظرية: دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً، المحور الثاني: التدريبات العملية: دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً، المحور الثالث: التمويل والمنح: دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً، المحور الرابع: التمكين الاقتصادي: دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً. وذلك بالإضافة لما تضمنه الاستبيان من معلومات وبيانات ديمغرافية تتضمن معلومات عن السيدات وذلك

لمعرفة دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية على تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة نابلس وذلك من وجهة نظر المستفيدات أنفسهن.

بالإضافة الي تصميم اسئلة المقابلات المكونة من 25 سؤال تدور حول دور المنظمات الثلاث عينة الدراسة في تمكين السيدات اقتصاديا.

5.3 حدود الدراسة:

- 1- الحدود الزمانية: تحدد حدود الدراسة الزمانية من الفترة ما بين بداية العام 2018 وحتى نهاية عام 2020.
- 2- الحدود المكانية: حدود الدراسة المكانية هي محافظة نابلس.
- 3- التمكين التابعة للمنظمات غير الحكومية الدولية المحصورة في مؤسسات (هيئة الاغاثة كير، كووتر سوجيما، الإغاثة الإسلامية - فرنسا) سواء التدريبات النظرية او العملية او المنح المالية والمادية.
- 4- الحدود الموضوعية: تتلخص حدود الدراسة الموضوعية من موضوع البحث ذاته والتي تدرس تمكين السيدات اقتصاديا وذلك ضمن المشاريع المنفذة والمقدمة من المنظمات غير الحكومية الدولية في محافظة نابلس.

6.3 محددات الدراسة:

لا بد من الحديث عن بعض الصعوبات والمعوقات التي واجهت الباحثة خلال عملية اجراء البحث والاستبيان والتحليل، كان من ابرز المعوقات هو الوصول للمستفيدات والعينة من أجل اجراء الاستبيان، بحيث ان العديد من السيدات ليس لديهن التكنولوجيا الكافية من اجل تعبئة الاستبيان المطلوب، وبعضهن لا يملكن الخبرة الكافية في تعبئة الاستبيان الكترونيا، الا اننا تمكنا من التواصل معهن ومساعدتهن في الامور التكنولوجية. كما كان هناك بعض الصعوبة في التواصل مع بعض المؤسسات من اجل اخذ بعض البيانات اللازمة في عملية الاستبيان مثل عدد المستفيدات وقواعد البيانات الخاصة بهن، لكن كوني اعلم بأحد هذه المؤسسات ساهم نوعا ما في عملية الوصول للبيانات من خلال المؤسسة التي اعلم بها وبحكم العلاقات والتعاون المشترك بين مؤسستي والمؤسسات الأخرى المستهدفة في هذا البحث.

من المعوقات والصعوبات التي واجهت الباحثة كذلك هو عملية المقابلات، بسبب وضع الكورونا الحالي وصعوبة التواصل الوجيه مع المؤسسات التي تعمل غالبا من البيت تم اجراء المقابلات هاتفياً، كما كان هناك صعوبة احيانا في اخذ موعد مناسب للطرف الاخر من اجل اجراء المقابلة، ولكن تم تجاوز هذه المعوقات اخيرا.

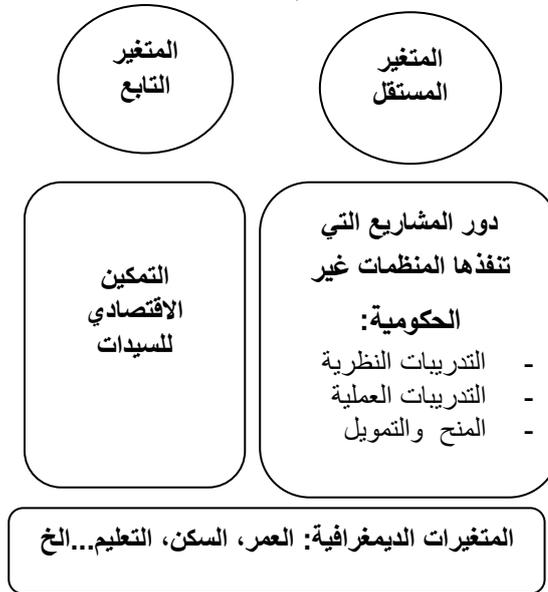
7.3 متغيرات الدراسة:

تعتمد الدراسة على متغيرين كما في الشكل المجاور وهما :

المتغير المستقل: دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية (التدريبات النظرية، التدريبات العملية، المنح والتمويل).

المتغير التابع: التمكين الإقتصادي للسيدات.

المتغيرات الديمغرافية: العمر، مكان السكن، التعليم.



وفيما يأتي وصف لخصائص عينة الدراسة حسب متغيراتها:

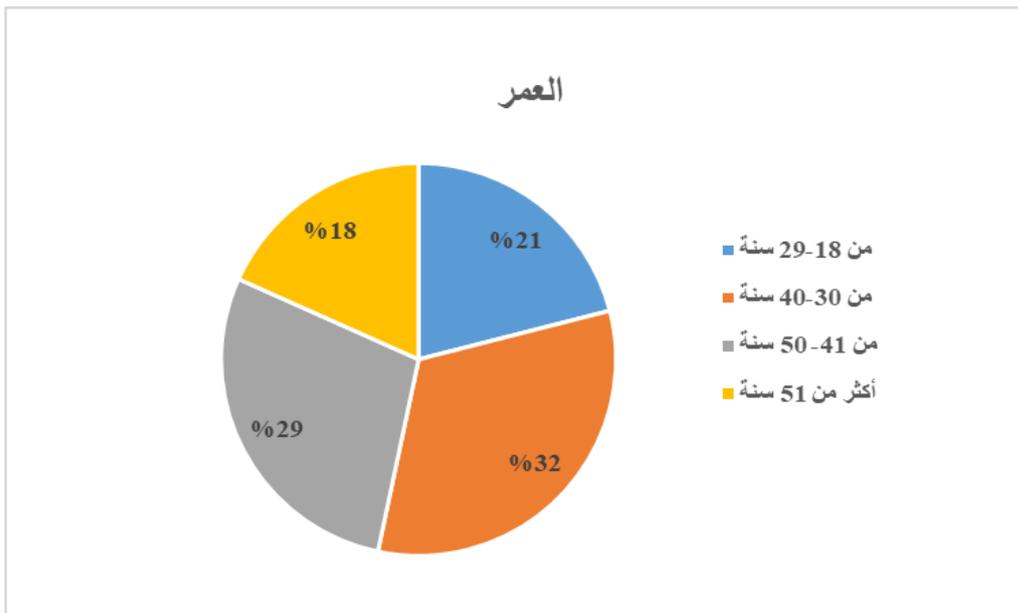
❖ العمر:

جدول (1.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
العمر	من 18-29 سنة	54	21.0
	من 30-40 سنة	83	32.3
	من 41-50 سنة	73	28.4
	أكثر من 51 سنة	47	18.3
	المجموع	257	100.0

كانت النسبة الأكبر من متغير العمر لعينة الدراسة ضمن الفئة العمرية (من 30-40 سنة) حيث وصلت نسبتهم إلى 32.3% من العينة، تلاها الفئة العمرية (من 41-50 سنة) بنسبة 28.4% من عينة الدراسة، وتلاها الفئة العمرية (من 18-29 سنة) بنسبة 21%، وأقلها كان للفئة العمرية (أكثر من 51 سنة) بنسبة وصلت إلى 18.3% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير العمر:



شكل (1): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير العمر

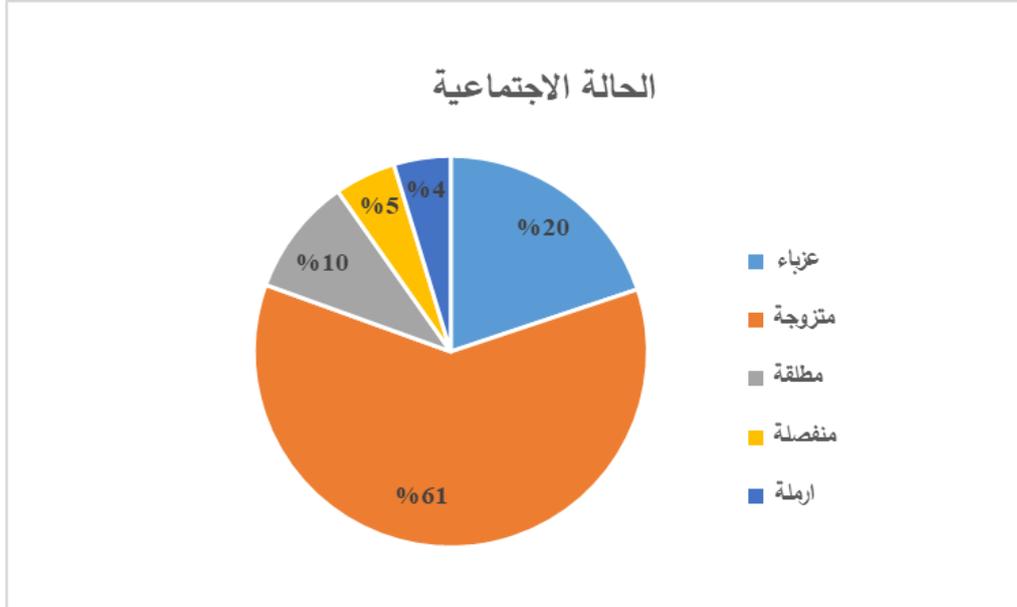
❖ الحالة الاجتماعية:

جدول (2.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
الحالة الاجتماعية	عزباء	51	19.8
	متزوجة	156	60.7
	مطلقة	25	9.7
	منفصلة	13	5.1
	ارملة	12	4.7
المجموع		257	100.0

كانت النسبة الأكبر من متغير الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة ضمن الحالة (متزوجة) حيث وصلت نسبتها إلى 60.7% من العينة، تلاها الحالة (عزباء) بنسبة 19.8% من عينة الدراسة، وتلاها الحالة (مطلقة) بنسبة 9.7%، وتلاها الحالة (منفصلة) بنسبة 5.1%، وأقلها كان للحالة الاجتماعية (أرملة) بنسبة وصلت إلى 4.7% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير الحالة الاجتماعية:



شكل (2): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير الحالة الاجتماعية

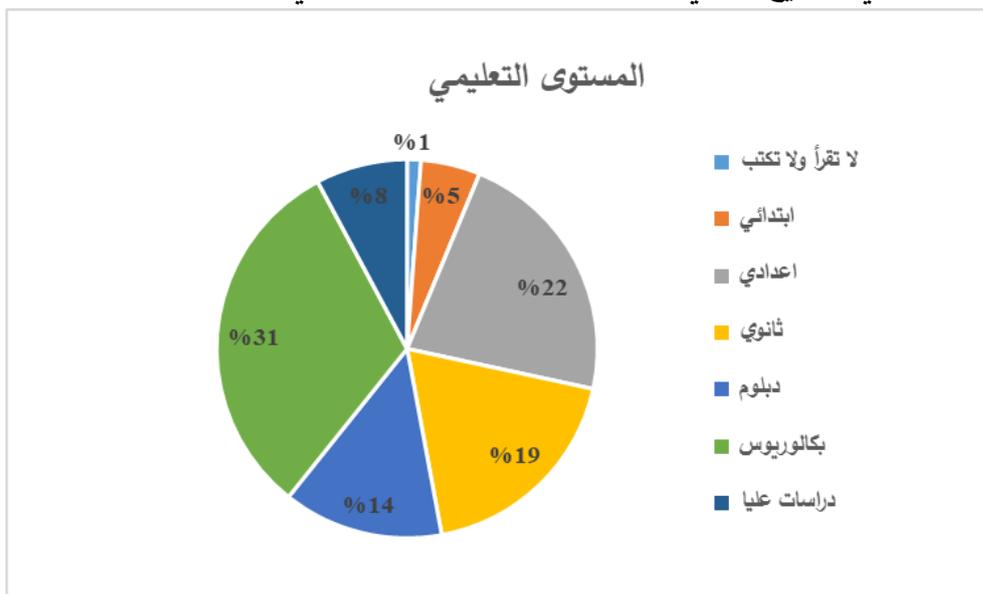
❖ المستوى التعليمي:

جدول (3.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
المستوى التعليمي	لا تقرأ ولا تكتب	3	1.2
	ابتدائي	13	5.1
	اعدادي	57	22.2
	ثانوي	48	18.7
	دبلوم	35	13.6
	بكالوريوس	81	31.5
	دراسات عليا	20	7.8
	المجموع	257	100.0

أشارت النتائج الى ان النسبة الاكبر من متغير المستوى التعليمي لعينة الدراسة كان ضمن المستوى (بكالوريوس) حيث وصلت نسبتها الى 31.5%، تلاها المستوى (اعدادي) بنسبة 22.2% من عينة الدراسة، وتلاها المستوى (ثانوي) بنسبة 18.7%، وتلاها المستوى (دبلوم) بنسبة 13.6%، واقلها كان للمستوى التعليمي (لا تقرأ ولا تكتب) بنسبة وصلت الى 1.2% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير المستوى التعليمي:



شكل (3): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير المستوى التعليمي

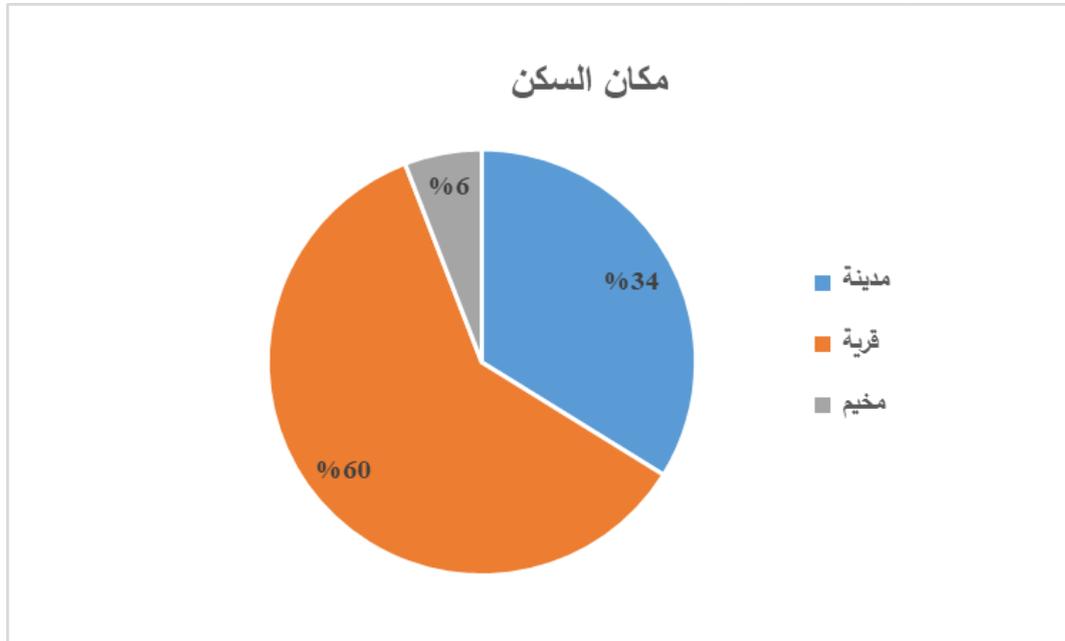
❖ مكان السكن:

جدول (4.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
مكان السكن	مدينة	87	33.9
	قرية	155	60.3
	مخيم	15	5.8
	المجموع	257	100.0

أشارت النتائج الى ان النسبة الاكبر من متغير مكان السكن لعينة الدراسة كان ضمن مكان السكن (القرية) حيث وصلت نسبتها الى 60.3% من العينة، تلاها مكان السكن (المدينة) بنسبة 33.9% من عينة الدراسة، واقلها كان لمكان السكن (المخيم) بنسبة وصلت الى 5.8% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير مكان السكن:



شكل (4): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير مكان السكن

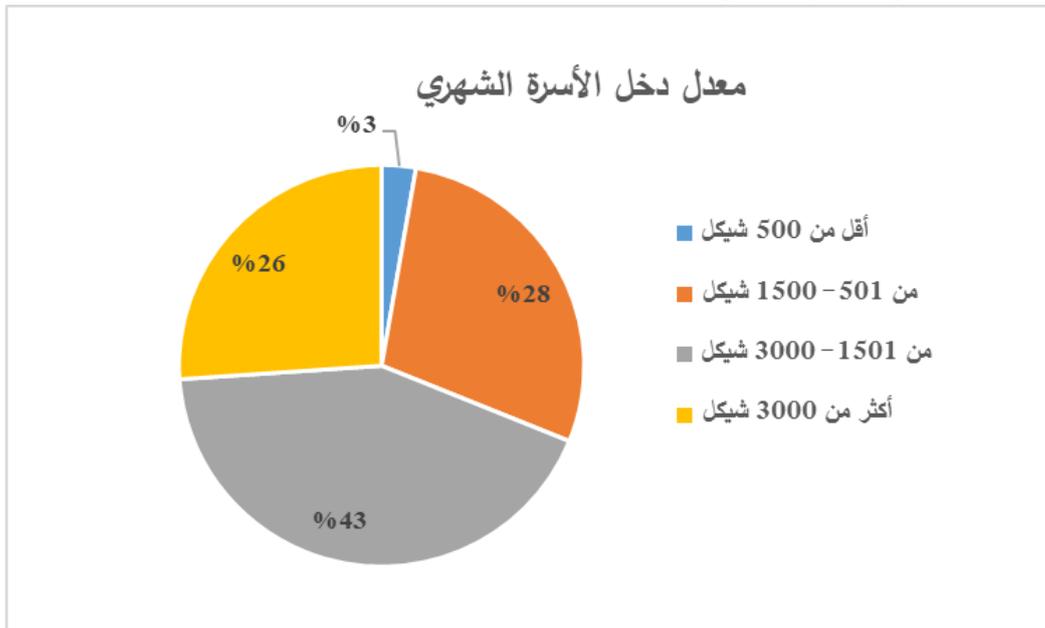
❖ معدل دخل الأسرة الشهري:

جدول (5.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير معدل دخل الأسرة الشهري

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
معدل دخل الأسرة الشهري	أقل من 500 شيكل	7	2.7
	من 501 - 1500 شيكل	73	28.4
	من 1501 - 3000 شيكل	110	42.8
	أكثر من 3000 شيكل	67	26.1
	المجموع	257	100.0

أشارت النتائج الى ان النسبة الاكبر من متغير معدل دخل الأسرة الشهري لعينة الدراسة كان ضمن معدل الدخل (من 1501 - 3000 شيكل) حيث وصلت نسبتها الى 42.8% من العينة، تلاها معدل الدخل (من 501 - 1500 شيكل) بنسبة 28.4% من عينة الدراسة، تلاها معدل الدخل (أكثر من 3000 شيكل) بنسبة 26.1%، واقلها كان لمعدل الدخل (أقل من 500 شيكل) بنسبة وصلت الى 2.7% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير بمعدل دخل الأسرة الشهري:



شكل (5): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير معدل دخل الاسرة الشهري

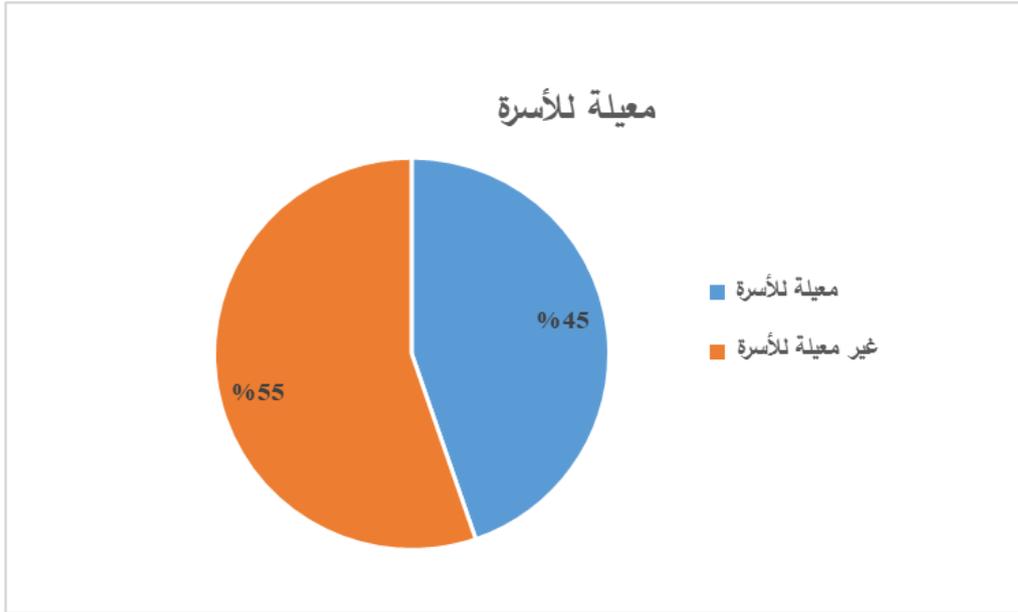
❖ الإعاقة للأسرة:

جدول (6.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير الإعاقة للأسرة

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
الإعاقة للأسرة	معيلة للأسرة	115	44.7
	غير معيلة للأسرة	142	55.3
	المجموع	257	100.0

يتضح لنا من الجدول السابق ان نسبة السيدات غير المعيلات للأسرة والتي شملتهن عينة الدراسة كانت أعلى من نسبة السيدات المعيلات لأسرهن، فبلغت نسبة السيدات غير المعيلات للأسرة 55.3%، بينما بلغت نسبة السيدات المعيلات للأسرة 44.7% من العينة التي شملتها الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير الإعاقة للأسرة:



شكل (6): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير معيلة للأسرة

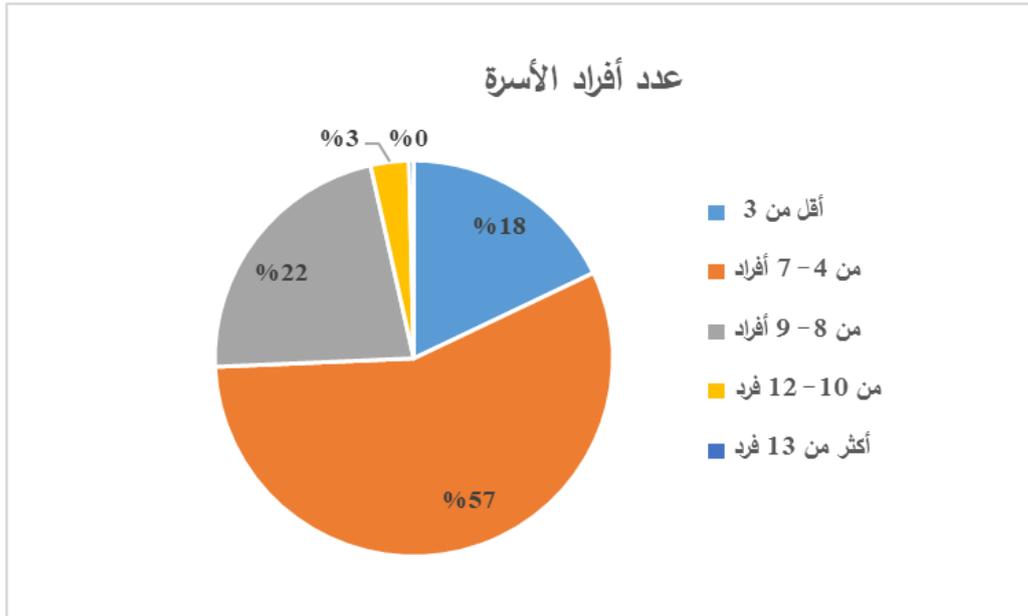
❖ عدد أفراد الاسرة:

جدول (7.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير عدد أفراد الأسرة

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
عدد أفراد الأسرة	أقل من 3	46	17.9
	من 4 - 7 أفراد	145	56.4
	من 8 - 9 أفراد	57	22.2
	من 10 - 12 فرد	8	3.1
	أكثر من 13 فرد	1	.4
	المجموع	257	100.0

أشارت النتائج الى ان النسبة الاكبر من متغير عدد أفراد الأسرة لعينة الدراسة ضمن الفئة (من 4 - 7 أفراد) حيث وصلت نسبتهم الى 56.4% من العينة، تلاها الفئة (من 8 - 9 أفراد) بنسبة 22.2% من عينة الدراسة، تلاها الفئة (أقل من 3 أفراد) بنسبة 17.9%، تلاها الفئة (من 10 - 12 فرد) بنسبة 3.1%، واقلها كان لعدد أفراد الأسرة ضمن الفئة (أكثر من 13 فرد) بنسبة وصلت الى 0.4% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير عدد أفراد الأسرة:



شكل (7): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير عدد أفراد الأسرة

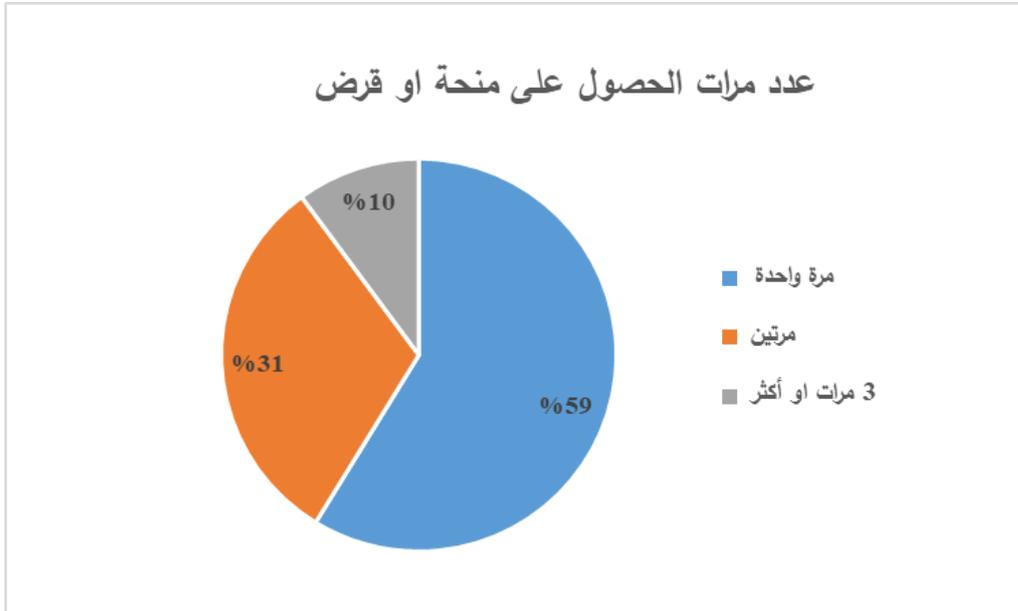
❖ عدد المرات التي حصلت فيها على منحة او قرض:

جدول (8.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير عدد مرات الحصول على منحة او قرض

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
عدد مرات الحصول على منحة او قرض	مرة واحدة	151	58.8
	مرتين	80	31.1
	3 مرات او أكثر	26	10.1
	المجموع	257	100.0

أشارت النتائج الواردة في الجدول السابق الى ان النسبة الاكبر من متغير عدد مرات الحصول على منحة او قرض لعينة الدراسة كان (مرة واحدة) حيث وصلت نسبتهم الى 58.8% من العينة، تلاها العدد (مرتين) بنسبة 31.1% من عينة الدراسة، واقلها كان العدد (3 مرات او أكثر) بنسبة 10.1% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير عدد مرات الحصول على منحة او قرض:



شكل (8): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير عدد مرات الحصول على منحة او قرض

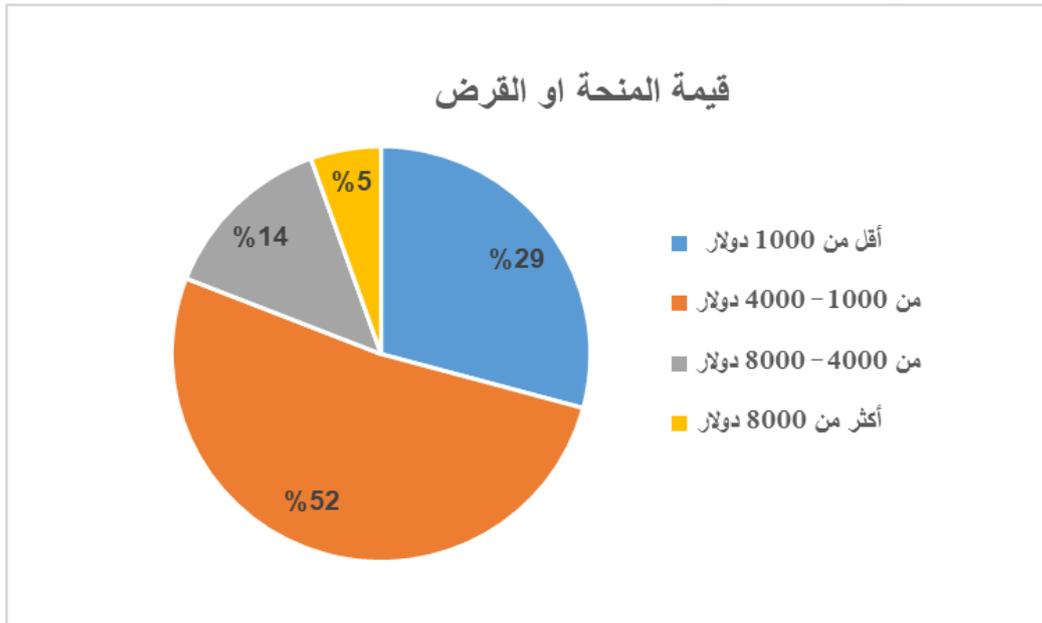
❖ قيمة المنحة او القرض:

جدول (9.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير قيمة المنحة او القرض

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
	أقل من 1000 دولار	75	29.2
	من 1000 - 4000 دولار	133	51.8
قيمة المنحة او القرض	من 4000 - 8000 دولار	35	13.6
	أكثر من 8000 دولار	14	5.4
	المجموع	257	100.0

أكدت النتائج الواردة في الجدول السابق الى ان النسبة الاكبر من متغير قيمة المنحة او القرض لعينة الدراسة ضمن الفئة (من 1000 - 4000 دولار) حيث وصلت نسبتها الى 51.8% من العينة، تلاها الفئة (أقل من 1000 دولار) بنسبة 29.2% من عينة الدراسة، تلاها الفئة (من 4000 - 8000 دولار) بنسبة 13.6%، واقلها كان للفئة (أكثر من 8000 دولار) بنسبة 5.4% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير قيمة المنحة او القرض:



شكل (9): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير قيمة المنحة او القرض

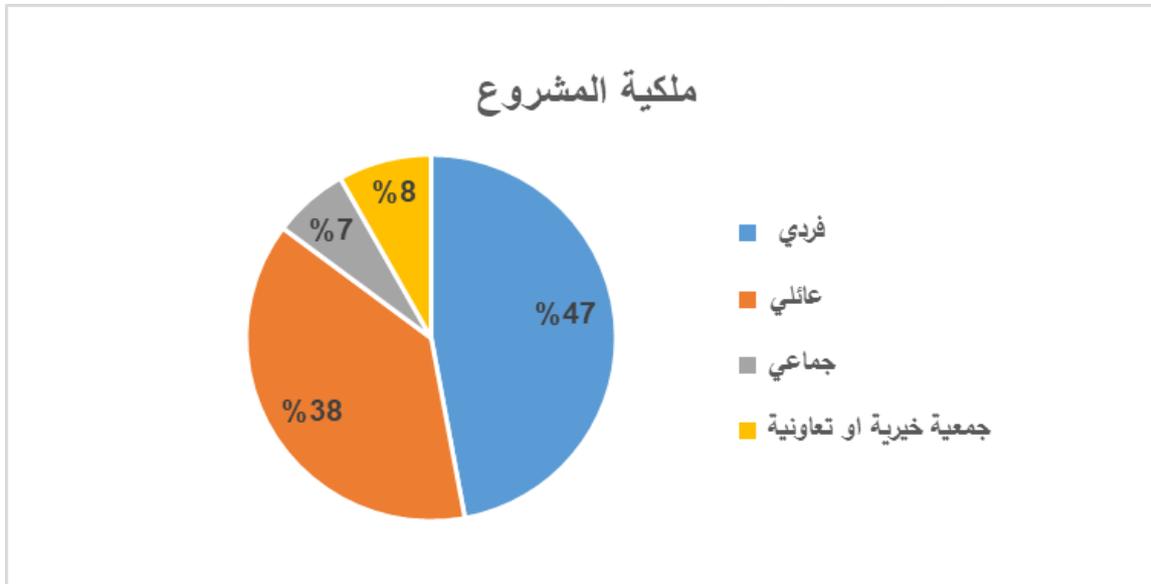
❖ ملكية المشروع:

جدول (10.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير ملكية المشروع

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
ملكية المشروع	فردى	121	47.1
	عائلى	98	38.1
	جماعى	17	6.6
	جمعية خيرية او تعاونية	21	8.2
	المجموع	257	100.0

أشارت النتائج الواردة في الجدول السابق الى ان النسبة الاكبر من متغير ملكية المشروع كان لملكية (فردى) حيث وصلت نسبتها الى 47.1% من العينة، تلاها الملكية (عائلى) بنسبة 38.1% من عينة الدراسة، تلاها الملكية (جمعية خيرية او تعاونية) بنسبة 8.2%، واقلها كان للملكية (جماعى) بنسبة 6.6% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير ملكية المشروع:



شكل (10): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير ملكية المشروع

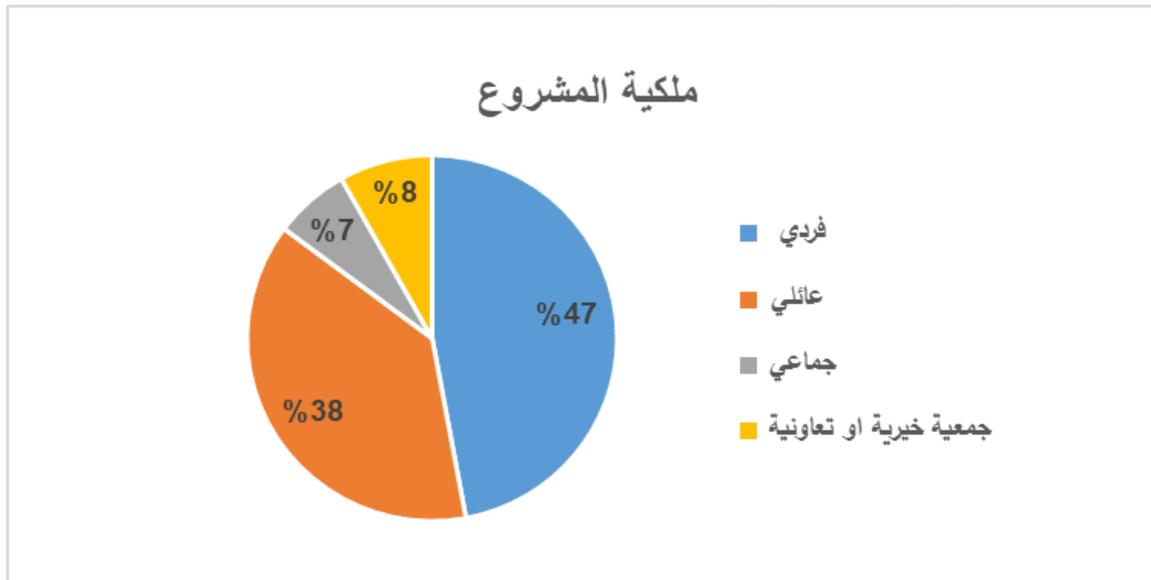
❖ أسباب الحصول على المنحة:

جدول (11.3): توزيع عينة الدراسة حسب متغير أسباب الحصول على المنحة

المتغير	التصنيف	التكرار	النسبة المئوية %
أسباب الحصول على منحة	شراء معدات او آلات	202	78.6
	بناء وإنشاء مكان المشروع	32	12.5
	شراء أرواح (خراف، أغنام، أبقار ...)	21	8.2
	أسباب أخرى (دراسة، أقساط جامعية)	2	.8
المجموع		257	100.0

أشارت النتائج الواردة في الجدول السابق الى ان النسبة الاكبر من متغير أسباب الحصول على منحة كان بسبب (شراء معدات او آلات) حيث وصلت نسبتها الى 78.6% من العينة، تلاها السبب (بناء وإنشاء مكان المشروع) بنسبة 12.5% من عينة الدراسة، تلاها السبب (شراء أرواح مثل خراف او أغنام او بقر او غيرها) بنسبة 8.2%، واقلها كان (لأسباب أخرى مثل دراسة او أقساط جامعية) بنسبة 0.8% من العينة التي شملتهم الدراسة.

ويظهر الشكل التالي التوزيع البياني الخاص بمتغير أسباب الحصول على المنحة:



شكل (11): التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير أسباب الحصول على المنحة

8.3 صدق ادوات الدراسة:

من أجل التحقق من الصدق العبارات التي تكونت منها أداة الدراسة لجأت الباحثة لاستخدام صدق المحكمين، وهو ما يُعرف بالصدق المنطقي أو الصدق الظاهري، وذلك بعرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين من ذوي الاختصاص في موضوع الدراسة كما هو موضح في (ملحق 3)، وذلك بهدف التأكد من مناسبة المقياس لما أُعدَّ من أجله، وسلامة صياغة الفقرات، وأجمع جميع المحكمون على صلاحية الفقرات مع القيام ببعض التعديلات اللغوية.

9.3 ثبات ادوات الدراسة:

استخدم الباحث ثبات التجانس الداخلي (Consistency) من أجل فحص ثبات أداة الدراسة، وهذا النوع من الثبات يشير إلى قوة الارتباط بين الفقرات في أداة الدراسة، ومن أجل تقدير معامل التجانس استخدمت الباحثة معادلة كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) لفحص ثبات أداة الدراسة، على جميع فقرات المقياس، وكل بعد على حده كما في الآتي:

جدول (12.3): يوضح عدد الفقرات وقيمة معامل ثبات كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha)

الرقم	المحور	عدد الفقرات	الثبات
1	التدريبات النظرية (دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	10	0.934
2	التدريبات العملية (دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	9	0.944
3	التمويل والمنح (دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	12	0.953
4	التمكين الاقتصادي (دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	13	0.975

يتضح من الجدول (12.3) أن قيم معاملات ثبات كرونباخ ألفا لمحاور الدراسة المتعلقة بدور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية على تمكين السيدات اقتصادياً بلغت على التوالي للمحور الرابع (0.975) تلاه المحور الثالث (0.953)، تلاه المحور الثاني (0.944)، وأقلها

كان للمحور الأول (0.934)، كما يلاحظ أن معامل ثبات كرونباخ ألفا لجميع الفقرات ككل بلغ (0.980) وتعتبر هذه القيمة مرتفعة وتجعل من الأدوات مناسبة لأغراض الدراسة.

10.3 تصحيح مقياسي الدراسة:

تكون المحور الأول من الاستبانة والمرتبطة بالتدريبات النظرية (دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) من (10) فقرات، أما المحور الثاني والمتعلق بالتدريبات العملية (دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) فقد تكون من (9) فقرات، أما المحور الثالث والمتعلق بالتمويل والمنح (دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) فقد تكون من (12) فقرة، أما المحور الرابع والمتعلق بالتمكين الاقتصادي (دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) فقد تكون من (13) فقرات، وقد بنيت جميع الفقرات بالاتجاه الإيجابي، ويطلب من المستجيب تقدير إجابته عن طريق تدرج ليكرت (Likert) خماسي، وأعطيت الأوزان للفقرات كما يلي: موافق بشدة (5) - موافق (4) - محايد (3) - أعارض (2) - أعارض بشدة (1) درجة.

ولغايات تفسير المتوسطات الحسابية، ولتحديد مستوى موافقة عينة الدراسة وإجاباتها عن الأسئلة التي شملتها استبانة الدراسة حولت العلامة وفق المدى الذي تتراوح ما بين (1-5) وتصنيف الدرجات إلى ثلاث فئات: عالية ومتوسطة ومنخفضة، وذلك وفقاً للمعادلة الآتية:

$$\text{طول الفئة} = \frac{\text{الحد الأعلى} - \text{الحد الأدنى (لتدرج)}}{\text{عدد المستويات المفترضة}} = \frac{1 - 5}{3} = 1.33$$

وبناءً على ذلك، فإنّ فئات الإجابة على المقياس تكون على النحو الآتي:

جدول (13.3): درجات احتساب مستوى الموافقة لمحاور الدراسة وفقراتها

مستوى منخفض	2.33 فأقل
مستوى متوسط	3.67_2.34
مستوى مرتفع	5 - 3.68

11.3 تصميم الدراسة ومتغيراتها:

اشتملت الدراسة على المتغيرات الديمغرافية والتابعة الآتية:

أ- المتغيرات الديمغرافية:

- العمر: وله أربع مستويات (1. من 18-30 سنة، 2. من 31-40 سنة، 3. من 41-50 سنة، 4. أكثر من 51 سنة).
- الحالة الاجتماعية: ولها خمس مستويات (1. عزباء، 2. متزوجة، 3. مطلقة، 4. منفصلة، 5. أرملة).
- المستوى التعليمي: وله ست مستويات (1. ابتدائي، 2. اعدادي، 3. ثانوي، 4. دبلوم، 5. بكالوريوس، 6. دراسات عليا).
- مكان السكن: ولها ثلاث مستويات (1. مدينة، 2. قرية، 3. مخيم).
- معدل دخل الأسرة: وله خمسة مستويات (1. أقل من 500 شيكل، 2. من 501 الى 1500 شيكل، 3. من 1501 الى 3000 شيكل، 4. أكثر من 3000 شيكل).
- الإعالة للأسرة: ولها مستويان (1. معيلة للأسرة، 2. غير معيلة للأسرة).
- عدد أفراد الأسرة: ولها أربع مستويات (1. أقل من 3 أفراد، 2. من 4-7 أفراد، 3. من 7-12 فرد، 4. أكثر من 13 فرد).
- عدد مرات الحصول على منحة او قرض: ولها ثلاث مستويات (1. مرة واحدة، 2. مرتين، 3. 3 مرات او أكثر).
- قيمة المنحة او القرض: ولها أربع مستويات (1. أقل من 1000 دولار، 2. 1000-4000 دولار، 3. 4000-8000 دولار، 4. أكثر من 8000 دولار).
- ملكية المشروع: وله أربع مستويات (1. فردي، 2. عائلي، 3. اجتماعي، 4. جمعية خيرية او تعاونية).

- أسباب الحصول على المنحة: ولها أربع مستويات (1. شراء معدات او آلات، 2. بناء وإنشاء مكان المشروع، 3. شراء أرواح مثل خراف، أبقار وغيرها، 4. أسباب أخرى).

ب- المتغير التابع:

- درجة التدريبات النظرية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.
- درجة التدريبات العملية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.
- درجة دور المنح المالية التي تمولها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.
- درجة العلاقة بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.

12.3 إجراءات الدراسة

أتبعت الباحثة في تنفيذ الدراسة عدداً من الخطوات على النحو الآتي:

- إعداد أداة الدراسة بصورتها النهائية.
- تحديد مجتمع الدراسة وأفراد عينة الدراسة.
- الحصول على موافقة الجهات ذات الاختصاص.
- إدخال البيانات إلى الحاسب ومعالجتها إحصائياً باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).
- استخراج النتائج وتحليلها ومناقشتها، ومقارنتها مع الدراسات السابقة، واقتراح التوصيات المناسبة.

13.3 المعالجات الإحصائية

من أجل معالجة البيانات قامت الباحثة باستخدام برنامج الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وذلك باستخدام المعالجات الإحصائية التالية:

1. المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية.
2. معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) لفحص الثبات.

3. استخدم اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent Samples t-test)، لفحص الفرضيات المتعلقة بالمتغيرات الديمغرافية ذات المستويين.
4. تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) لفحص الفرضيات المتعلقة بالعممر، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي، مكان السكن، معدل دخل الأسرة.
5. اختبار (LSD) للمقارنة البعدية، لتعرف مصدر الفروق في المجالات التي رُفضت فرضياتها بعد استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي.

الفصل الرابع: عرض نتائج الدراسة

يتناول هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصلت إليها الدراسة في ضوء أسئلتها وفرضياتها التي تم طرحها، وقد نظمت وفقاً لمنهجية محددة في العرض، حيث عرضت في ضوء أسئلتها، ويتمثل ذلك في عرض نص السؤال، كما عرضت في ضوء فرضيتها ويتمثل ذلك في عرض نص الفرضية يلي ذلك مباشرة الإشارة إلى نوع المعالجات الإحصائية المستخدمة، ثم جدول البيانات، ووضعها تحت عناوين مناسبة، يلي ذلك تعليقات على أبرز النتائج المستخلصة، وهكذا يتم عرض النتائج المرتبطة بكل سؤال وفرضية على حدة.

1.4 النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة ومناقشتها:

1.1.4 نتائج السؤال الأول:

ما دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً؟

للإجابة عن سؤال الدراسة الأول لابد من الإجابة عن الأسئلة الفرعية التي تتعلق بمحاور الدراسة وهي كما يلي:

المحور الأول: ما دور التدريبات النظرية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً؟

جدول (1.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الأول مرتبة حسب المتوسطات الحسابية

الرقم	ترتيب الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
1	1	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على إعداد مقترح للمشروع	4.33	0.768	86.6	مرتفع
2	3	ساهمت التدريبات في تحسين قدراتي على إعداد موازنة تقديرية للمشروع	4.05	0.774	81	مرتفع
3	2	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تسويق افكار للمشروع	4.06	0.786	81.2	مرتفع
4	7	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على البحث عن ممولين للمشروع	3.91	0.856	78.2	مرتفع
5	8	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على إعداد دراسة جدوى اقتصادية للمشروع	3.90	0.858	78	مرتفع
6	6	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على عمل دراسة لحاجات السوق لمنتجات متوقعه	3.93	0.852	78.6	مرتفع
7	5	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على العمل في فريق لاعداد مشروع اقتصادي (مشروع مدر للدخل)	3.95	0.818	79	مرتفع
8	9	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تنظيم الموارد البشرية للمشروع (استقطاب موظفين/ات عاملين/ات و ادارتهم)	3.80	0.804	76	مرتفع
9	7	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تنظيم الموارد المادية للمشروع (مصادر التمويل و المصادر الاخرى)	3.91	0.808	78.2	مرتفع
10	4	ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على توقع المخاطر الاقتصادية للمشروع (المخاطر: الاحداث التي من الممكن ان تؤثر على دخل او استمرارية المشروع)	3.96	0.817	79.2	مرتفع
		دور التدريبات النظرية	3.98	0.645	79.6	مرتفع

يتضح من الجدول (1.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة على محور التدريبات النظرية (دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) قد تراوحت ما بين (3.80-4.33)، وجاءت فقرة "ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على إعداد مقترح للمشروع" بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (4.33) وبنسبة مئوية (86.6) وبتقدير مرتفع، بحيث ان التركيز الاكبر من خلال التدريبات يكون على ادارة المشاريع وفي جوهرها اعداد مقترح للمشروع، وبذلك جاء لتحسين قدرة المستفيدات على اعداد مقترح المشروع باعلى نسبة. بينما جاءت فقرة "ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تنظيم الموارد البشرية للمشروع (استقطاب موظفين/ات عاملين/ات وادارتهم)" في المرتبة الاخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (3.80) وبنسبة مئوية (76) وبتقدير مرتفع، اما القدرة على تنظيم الموارد البشرية رغم ارتفاع النسبة جاء بالمرتبة الاخيرة وذلك لان غالبية السيدات لا تميل الى توظيف اخرين لانه يشكل تكلفة وعبئ اضافي عليهن واغلبهن يملكن مشاريع صغيرة وبسيطة. وقد بلغ المتوسط الحسابي لمحور دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً (3.98) وبنسبة مئوية (79.6) وبتقدير مرتفع.

تفسر الباحثة الدرجة الواسعة لدور التدريبات العملية والتي لها الدور الكبير في رفع قدرة المرأة على اعداد مقترح للمشروع الذي تنوي تطويره، بالإضافة الى المساهمة في تحسين قدرتها على تسويق افكار المشروع، واعداد راسة جدوى اقتصادية لمشروعها، وتنظيم الموارد البشرية للمشروع من حيث (استقطاب الموظفين والعاملين وادارتهم). ويعود تفسير هذه النتائج الى ان عملية التدريب النظري وما يترتب عليها من صقل للمهارات في الجوانب الادارية والمحاسبية للمرأة في ادارة مشروعها مهم جدا في تمكين المرأة من ادارة مشروعها وتسعير منتجها وحساب تكاليفها بحيث تحقق ارباحاً للمشروع دون ان تخسر من خلال معرفتها الوافية باساليب التسعير والمحاسبة وتحقيق العوائد للمشروع، مما يسهم في نجاح مشروعها وتقويته وتمكينها بشكل فعلي وعن دراية وعلم ومعرفته، دون ان تكون عملية الادارة والمحاسبة بشكل عشوائي تكون سببا في خسارة المشروع والفشل في ادارته.

المحور الثاني: ما دور التدريبات العملية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً؟

جدول (2.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الثاني مرتبة حسب المتوسطات الحسابية

الرقم	ترتيب الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
11	3	أصبح لدي القدرة على اتخاذ القرارات الاقتصادية (شراء او بيع الات او معدات، استقطاب موظفين،ضافة منتجات جديدة، التحكم بكيات الانتاج)	3.98	0.831	79.6	مرتفع
12	2	أصبح لدي القدرة على ادارة عمليات البيع والشراء	4.05	0.814	81	مرتفع
13	1	أصبح لدي القدرة على حساب النفقة والعائد	4.09	0.801	81.8	مرتفع
14	4	أصبح لدي القدرة على توزيع المنتجات في مناطق التسويق (في المناطق المحيطة او خارجها و الموصول الى المشتري او المستهلك)	3.97	0.863	79.4	مرتفع
15	7	أصبح لدي القدرة على ادارة القوى البشرية (ساعات العمل، الاجور)	3.86	0.880	77.2	مرتفع
16	5	أصبح لدي القدرة على اجراء عمليتي الاتصال والتواصل مع موردين، تجار، مستهلكين وغيرهم	3.96	0.826	79.2	مرتفع
17	7	أصبح لدي القدرة على اقامة علاقات عامه وتسويق اجتماعي مع موردين وتجار ومستهلكين	3.86	0.888	77.2	مرتفع
18	6	أصبح لدي القدرة على اجراء المقايضة والتبادل الاقتصادي (مثل الحصول على المواد الخام باسعار مناسبة، او الحصول على خدمة ما بعد البيع او خدمات التوصيل)	3.90	0.846	78	مرتفع
19	8	أصبح لدي القدرة على تمثيل البيانات الاقتصادية والمعلومات المالية	3.76	0.903	75.2	مرتفع
		دور التدريبات العملية	3.94	.709	78.83	مرتفع

يتضح من الجدول (2.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة على محور التدريبات العملية (دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) قد تراوحت ما بين (3.76-4.09)، وجاءت فقرة "أصبح لدي القدرة على حساب النفقة والعائد" بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (4.09) وبنسبة مئوية (81.8) وبتقدير مرتفع، وقد جاءت الفقرة "أصبح لدي القدرة على حساب النفقة والعائد" في المقام الأول بحيث ان تركيز التدريبات في جوهرها تركز على هذا المضمون وهو الأهم في ادارة المشاريع من حيث تمكين السيدة من ادارة مشروعها وحساب تكاليفها والعائد من اجل تحقيق مشروع ناجح فعلا. بينما جاءت فقرة "أصبح لدي القدرة على تمثيل البيانات الاقتصادية والمعلومات المالية" في المرتبة الاخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (3.76) وبنسبة مئوية (75.2) وبتقدير مرتفع، ويعود السبب في ذلك رغم ارتفاع النسبة الى ان عملية التمثيل البياني والمعلومات الاقتصادية لا تدخل جوهر التدريبات التي تستهدفها المنظمات بشكل كبير. وقد بلغ المتوسط الحسابي لمحور دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً (3.94) وبنسبة مئوية (78.83) وبتقدير مرتفع.

كما توضح الباحثة الدرجة المرتفعة لدور التدريبات في المجال العملي من حيث زيادة قدرة المستفيدات على اتخاذ القرارات الاقتصادية من حيث (شراء او بيع الالات او المعدات)، بالاضافة الى قدرتها على ادارة القوى البشرية من حيث (ساعات العمل والاجور)، والقدرة على اقامة علاقات عامة وتسويق اجتماعي مع موردين وتجار ومستهلكين، مما زاد من قدرتها كذلك على تمثيل البيانات الاقتصادية والمعلومات المالية ولكن بشكل اقل من المحاور الاخرى. ويعود السبب الى الدور الذي تلعبه هذه التدريبات في انها تشكل مناخاً ايجابياً واضحاً وعملياً يتمثل بترجمة التدريب الى واقع عملي، حيث ان الجانب العملي يكون له الاثر الاكبر ويرسخ بالعقل اكثر من الجانب النظري الذي يعتمد على التلقين اكثر منه مشاهدة وممارسة، لان الممارسة ترسخ في الذهن بشكل اكبر. وبالتالي كانت التدريبات العملية لها الاثر الاكبر بتطوير مهارات السيدات وصلها.

المحور الثالث: ما المنح المالية التي تمولها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً؟

جدول (3.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الثالث مرتبة حسب المتوسطات الحسابية

الرقم	ترتيب الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
20	11	كان مبلغ المنحة كاف للوفاء بمستلزمات مشروع	3.38	1.090	67.6	متوسط
21	8	كانت اجراءات المنحة سهلة ومبسطة دون أي تعقيد	3.75	.913	75	مرتفع
22	7	ساهمت المنحة في تعزيز قدرتي على منافسة الرجل في سوق العمل.	3.76	.946	75.2	مرتفع
23	5	ساهمت المنحة في تحقيق هدفي من المشروع	3.79	.862	75.8	مرتفع
24	6	ساهمت المنحة في تعزيز استقلاليتي المادية والاعتماد على الذات	3.78	.905	75.6	مرتفع
25	1	كان لها دور في إثبات الذات والثقة بالنفس	3.91	.888	78.2	مرتفع
26	2	ساهمت المنحة في امتلاكي أغراض وتملك شخصي	3.89	.918	77.8	مرتفع
27	3	كان للمنحة الاثر الواضح في تطوير مشروع	3.87	.896	77.4	مرتفع
28	4	كان للمنحة دور في تحقيق طموحي المستقبلي	3.81	.942	76.2	مرتفع
29	9	ساهمت المنحة في توفير النقد للإستثمار في مصادر اخرى	3.66	.964	73.2	متوسط
30	5	مكننتني المنحة او القرض من الإنفاق على بعض السلع والخدمات	3.79	.894	75.8	مرتفع
31	10	ساهم القرض او المنحة في ادخال خط انتاج جديد للمشروع	3.64	.998	72.8	متوسط
دور التمويل والمنح			3.78	.768	75.7	مرتفع

يتضح من الجدول (3.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة على محور التمويل والمنح (دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) قد تراوحت ما بين (3.91-3.38)، وجاءت فقرة "كان لها دور في إثبات الذات والثقة بالنفس" بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (3.91) وبنسبة مئوية (78.2) وبتقدير مرتفع، ويعود السبب في ذلك الى الدور الكبير الذي تلعبه المنظمات من خلال ما تقدمه من منح سواء مالية او عينية في رفع قيمة المشروع الاقتصادية وهو ما يعزز ثقة السيدة بنفسها وبمشروعها كونه اصبح ذو قيمة اقتصادية اعلى

واكبر. بينما جاءت فقرة "كان مبلغ المنحة كاف للوفاء بمستلزمات مشروع" في المرتبة الأخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (3.38) ونسبة مئوية (67.6) وبتقدير متوسط، ويعود السبب في ذلك كون بعض السيدات حصلن على منح لا توفي بمتطلبات المشروع وذلك بسبب ان العديد من المشاريع بحاجة الى دعم كبير من اجل الوفاء بالتزامتها، كما ان العديد من المشاريع تهدف دعم المشروع او جزء من المشروع، ويبقى هناك دور تلعبه السيدة من اجل اكمال دعم المشروع وتطويره وهو ما يسمى بـ "مساهمة السيدة في المنحة". وقد بلغ المتوسط الحسابي لمحور دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً (3.78) ونسبة مئوية (75.7) وبتقدير مرتفع.

يتضح لدينا من نتائج تحليل الاستبيان الذي تم توزيعه على السيدات ان مبلغ المنحة كان كاف للوفاء بمستلزمات المشروع بنسبة متوسطة خلافا لباقي الجزئيات التي اتت بنسب مرتفعه حيث ايدت المستفيدات بان المنحة ساهمت في تعزيز قدرتهن على منافسة الرجل في سوق العمل، بالاضافة الى تعزيز استقلاليتها المادية والاعتماد على الذات، وامتلاكها اغراض وتملك شخصي، وتحقيق الطموح المستقبلي، وان المنحة مكنتها من الانفاق على بعض السلع والخدمات. ويعود تفسير هذه النتيجة الى ان المال غالبا ما يعطي صاحبه استقلالية وثقة بالنفس وتحقيق كيان مستقل، ومن هنا كان دور هذه المنح تحقيق الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وتعزيز المشروع وتنميته وتطويره لذلك جاءت النتائج ايجابية من حيث ان المنحة كان لها الدور الاكبر في تحقيق التمكين الاقتصادي للسيدات صاحبات المشاريع. كما ياتي تفسير ذلك ايضا لما تشكله المنحة من دعم مادي ملموس بشكل حقيقي مما يعطي المرأة النشوة في امتلاك المال والاصول مما يعزز من مكانة مشروعها ورضاها عنه والطموح نحو تطويره وتحسينه.

2.1.4 نتائج السؤال الثاني:

ما العلاقة بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً؟

للإجابة عن سؤال الدراسة الثاني لابد من الإجابة عن فقرات المحور الرابع وهي كما يلي:

المحور الرابع: ما العلاقة بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً؟

جدول (4.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الرابع مرتبة حسب المتوسطات الحسابية

الرقم	ترتيب الفقرة	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
32	1	ساهمت مشاركتي في مثل هذه المشاريع في تحسين دخلي الإقتصادي	3.93	0.817	78.6	مرتفع
33	4	ساهمت المشاريع ببناء قدراتي الاقتصادية من خلال الاعتماد علي جهودي الذاتية	3.89	0.825	77.8	مرتفع
34	4	ساهمت المشاريع بتوعيتي بفرص العمل المتاحة في المجتمع	3.89	0.806	77.8	مرتفع
35	1	ساهمت المشاريع بتعريقي بالمؤسسات التي تدعم المشروعات الصغيرة	3.93	0.838	78.6	مرتفع
36	3	أكسبتي المشاريع الخبرات عن سوق العمل ومتطلباته	3.90	0.816	78	مرتفع
37	8	ساهمت المنحة في تحسين الدخل الإقتصادي لأسرتي بشكل عام	3.79	0.876	75.8	مرتفع
38	7	ساعدتني المشاريع في مواجهة أعباء الحياة الاقتصادية	3.81	0.832	76.2	مرتفع
39	6	ساهمت المشاريع بتوفير فرص عمل تتناسب مع قدراتي وإمكاناتي	3.87	0.823	77.4	مرتفع
40	6	ساهمت المشاريع بتنمية قدراتي علي الإدارة الاقتصادية السليمة للمنزل	3.87	0.804	77.4	مرتفع
41	9	حصلت على دخل كاف بعد حصولي على القرض والمشروع	3.73	0.850	74.6	متوسط
42	4	ساهمت مشاركتي في مثل هذه المشاريع على تعزيز ثقتي بنفسي	3.89	0.831	77.8	مرتفع
43	5	ساهمت مشاركتي في مثل هذه المشاريع على تعزيز مكانتي في اسرتي والمجتمع	3.88	0.872	77.6	متوسط
44	2	بعد مشاركتي في مثل هذه المشاريع أصبح لدي قدرة وقوة ومشاركة أكبر في عملية اتخاذ القرارات الهامة على مستوى اسرتي	3.91	0.856	78.2	مرتفع
		التمكين الإقتصادي	3.87	0.733	77.37	مرتفع

يتضح من الجدول (4.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة على محور التمكين الإقتصادي (دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) قد تراوحت ما بين (3.93 - 3.73)، وجاءت فقرة "ساهمت مشاريعي بتعريفي بالمؤسسات التي تدعم المشروعات الصغيرة" دخلي الإقتصادي" والفقرة "ساهمت المشاريع بتعريفي بالمؤسسات التي تدعم المشروعات الصغيرة" بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (3.93) وبنسبة مئوية (78.6) وبتقدير مرتفع، ويعزى ذلك، ان العديد من المستفيدات يشكلن شبكة علاقات واسعة مع بعضهن من خلال التدريبات والتجمعات التي يحصلن عليها من خلال التدريبات سواء النظرية أو العملية، وهو ما يخلق لهن مجالاً للتعرف أكثر فيما بينهن على المؤسسات الداعمة للمشاريع، بالإضافة لشبكة العلاقات الواسعة بين المنظمات الغير حكومية والتي تفتح المجال امام السيدات من اجل التعرف على المؤسسات الاخرى والتي تدعم المشاريع وتطورها. بينما جاءت فقرة "حصلت على دخل كاف بعد حصولي على القرض والمشروع" في المرتبة الاخيرة، ويعزى ذلك الى عدم متابعة جميع المشاريع بعد تمويلها من طرف المنظمات، او عدم الرضى الكافي عن مبلغ المنحة من طرف المستفيدات، وعدم متابعتهم للمشروع وتطويره بعد الحصول على المنحة. بمتوسط حسابي بلغ (3.73) وبنسبة مئوية (74.6) وبتقدير متوسط، وقد بلغ المتوسط الحسابي لمحور دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً (3.87) وبنسبة مئوية (77.37) وبتقدير مرتفع.

والجدول (5.4) يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية لمحاور الدراسة ككل.

جدول (5.4): يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور الدراسة والدرجة الكلية مرتبة

الرتبة	رقم البعد	المحاور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	المستوى
1	1	التدريبات النظرية (دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	3.98	0.645	79.6	مرتفع
2	2	التدريبات العملية (دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	3.94	0.709	78.83	مرتفع
3	4	التمويل والمنح (دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	3.78	0.768	75.7	مرتفع
4	3	التمكين الاقتصادي (دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً)	3.87	0.733	77.37	مرتفع
		الدرجة الكلية	3.89	0.630	77.8	مرتفع

يتضح من الجدول (5.4) أن مستوى دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية على تمكين السيدات اقتصادياً اعتماداً على إجابات أفراد عينة الدراسة كانت مرتفعة إذ بلغ المتوسط الحسابي لدور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً (3.98) وبنسبة مئوية (79.6) وبتقدير مرتفع، وفيما يتعلق بمستوى دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً فجاءت بمتوسط حسابي بلغ (3.94) وبنسبة مئوية (78.83) وبتقدير متوسط، بينما جاء مستوى دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً بمتوسط حسابي بلغ (3.89) وبنسبة مئوية (77.37) اما فيما يتعلق بمستوى دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً فجاءت بمتوسط حسابي بلغ (3.78) وبنسبة مئوية (75.7).

وفيما يتعلق بالدرجة الكلية المتعلقة بدور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية على تمكين السيدات اقتصادياً فقد بلغ المتوسط الحسابي (3.89) وبنسبة مئوية (77.8) وبتقدير مرتفع، مما يدل على أن دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية كان مرتفعاً من حيث تمكين السيدات اقتصادياً اعتماداً على إجابات العينة التي شملتها الدراسة.

2.4 النتائج المتعلقة بالفرضيات ومناقشتها:

النتائج المتعلقة بالفرضية الرئيسية الاولى:

هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.

ويتفرع منها الفرضيات الفرعية التالية:

الفرضية الفرعية الاولى: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات النظرية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.

وهذا ما اظهرته نتائج التحليل الاحصائي حيث كانت جميع قيم مستوى الدلالة على جميع المتغيرات اقل من (0.05)، وذلك لأن مستوى الدلالة فيها قد بلغ (0.000) وهذه القيمة أقل من (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرضية البديلة وينفي الفرضية الصفرية، وبالتالي يمكننا القول بأنه "يوجد علاقة ذات

دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات النظرية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً. فقد ظهر دور التدريبات النظرية وأهميتها في تمكين السيدات وقدرته على إدارة مشاريعهن وتقويتها.

حيث أشار الجدول (1.4) الى وجود علاقة ذات دلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين متوسطات استجابة افراد عينة الدراسة نحو فاعلية التدريبات النظرية التي تقدمها المنظمات الدولية في تمكين المستفيدات اقتصادياً.

وهنا تتفق نتيجة الدراسة مع نتائج دراسة دراغمة (2014) في أن هناك درجة مرتفعة لفاعلية التدريب المُقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً بحيث لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو فاعلية التدريب المُقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً. كما تتفق مع دراسة الجمعية الفلسطينية لصاحبات الأعمال (2010) بحيث أظهرت نتائج الدراسة ان تنمية القدرات مكمله في جهود التنمية وبالتالي يقوم بتزويدها عدد من المانحين والمؤسسات الدولية، حيث ان 61% من السيدات حضرن تدريبات منذ حصولهن على اخر درجة علمية وكلما زاد تحصيلهن العلمي تم ملاحظة زيادة مشاركتهن في التدريبات. بالإضافة الى توافرها مع دراسة الخاروف والحديد (2011)، حيث أظهرت النتائج رضا المستفيدات المرتفع عن التدريبات وتأثيرها الايجابي عليهن في ادارة مشاريعهن ويجاد فرص عمل لهن. الا انها تعترض مع دراسة السيد وعمارة (2013)، حيث أظهرت نتائج الدراسة انه مازالت المنظمات غير الحكومية غير قادرة على زيادة معارف ومعلومات المرأة، كما تحتاج هذه المنظمات الى زيادة تنمية قدرات العاملين بها عن طريق تنفيذ تدريبات مخصصة لآليات سوق العمل. كما تتعارض مع دراسة السمالوطي (2007)، حيث كشفت نتائج هذه الدراسة عن ضعف دور الجمعيات الأهلية في دعم وتمكين المرأة ومشاركتها، قلة الاهتمام بتنظيم البرامج والخدمات التي تستهدف خدمة المرأة. وقلة البرامج التي تقدمها الجمعيات الأهلية لتنمية وعي المرأة بالسياق الاجتماعي والسياسي المحيط بما يحقق تمكينها. من ناحية اخرى تتفق مع دراسة سليمان (2004)، حيث ان من اهم ماتوصلت اليه هذه الدراسة وجود علاقة قوية بين دور الجمعيات النسائية في تمكين المرأة بالعمل الذي يتلاءم مع مهاراتها، وتنمية مهارات العمل لديها.

كما يتضح من الجدول (1.4) أن المتوسطات الحسابية لإجابات أفراد عينة الدراسة على محور التدريبات النظرية (دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً) قد تراوحت ما بين (3.80-4.33)، وجاءت فقرة "ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على إعداد مقترح للمشروع" بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي قدرة (4.33) وبنسبة مئوية (86.6) وبتقدير

مرتفع، بحيث ان التركيز الاكبر من خلال التدريبات يكون على ادارة المشاريع وفي جوهرها اعداد مقترح للمشروع، وبذلك جا تحسين قدرة المستفيدات على اعداد مقترح المشروع باعلى نسبة. بينما جاءت فقرة "ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تنظيم الموارد البشرية للمشروع (استقطاب موظفين/ات عاملين/ات وادارتهم)" في المرتبة الاخيرة، بمتوسط حسابي بلغ (3.80) وبنسبة مئوية (76) وبتقدير مرتفع، اما القدرة على تنظيم الموارد البشرية رغم ارتفاع النسبة جاء بالمرتبة الاخيرة وذلك لان غالبية السيدات لا تميل الى توظيف اخرين لانه يشكل تكلفة وعبئ اضافي عليهن واغلبهن يملكن مشاريع صغيرة وبسيطة. وقد بلغ المتوسط الحسابي لمحور دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً (3.98) وبنسبة مئوية (79.6) وبتقدير مرتفع.

الفرضية الفرعية الثانية: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات العملية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.

فقد بينت نتائج التحليل الاحصائي أن مستوى الدلالة فيها قد بلغ (0.000) وهذه القيمة أقل من (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرضية الفرعية الثانية، وبالتالي يمكننا القول بأنه "يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات العملية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً". حيث كان للتدريبات العملية دورها الكبير في تمكين السيدات من ادارة مشاريعهن بالشكل الافضل وتعزيز مكانتهن في المشاريع التي يقومون بادارتها.

بحيث تتفق بذلك مع دراسة شبير والمفتي (2013) والتي ترى إلى أن دور المنظمات في التمكين الاقتصادي تتمثل في توعية المرأة بفرص العمل المتاحة والتدريب على المشروعات المدرة للدخل، ودعم جوانب القوة في شخصية المرأة. الا انها تعترض مع دراسة السيد وعمارة (2013)، حيث اظهرت نتائج الدراسة انه مازالت المنظمات غير الحكومية غير قادرة على زيادة معارف ومعلومات المرأة، كما تحتاج هذه المنظمات الى زيادة تنمية قدرات العاملين بها عن طريق تقيير تدريبات مخصصة لآليات سوق العمل.

الفرضية الفرعية الثالثة: هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المنح الممولة من المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً:

وذلك لأن مستوى الدلالة فيها قد بلغ (0.000) وهذه القيمة أقل من (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرضية الفرعية الثالثة، وبالتالي يمكننا القول بأنه "يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة

($\alpha \leq 0.05$) بين التمويل والمنح التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً. وهنا ظهرت أهمية المنح المقدمة للسيدات في تعزيز وتقوية المشاريع ودعمها مما يعزز ثقة المستفيدات بانفسهن وبمشاريعهن. وهذا له الاثر الاكبر في تمكين السيدات اقتصادياً. بحيث تتفق بذلك مع دراسة صافي وطراونة (2018)، والتي نتج عنها انه يوجد اثر ايجابي واضح على السيدات اللواتي حصلن على التمويل في مستويات حياتهن العملية وتحقيق الاستقلال المادي والحرية في اتخاذ القرارات وبالتالي تحقيق التمكين الاقتصادي لهن. الا ان النتائج الديمغرافية كانت لصالح السيدات العزباوات حيث حققت تمكين اقتصادي اعلى بنظيرتهن من السيدات المتزوجات. الا انها اختلفت مع دراسة قدومي (2010)، والتي أشارت الى عدم كفاية مبلغ التمويل من قبل مؤسسات تمويل المشروعات الصغيرة، فضلا عن قيام هذه المؤسسات الممولة بالتشدد في طلب الضمانات مقابل الموافقة على القرض، كما أن ارتفاع معدلات فائدة القروض كان أحد اهم المعوقات التي واجهت أصحاب المشاريع عينة الدراسة. كما تتفق النتائج مع دراسة عبد الودود وعبد الجواد (2011) حيث اكدت الدراسة على أن الحالة الاقتصادية لهذه الاسر تغيرت بشكل واضح فقد أستطعن العائلات لأسر تغيير حياتهن من خلال الحصول على القروض والتي منها الحالة الأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة واعتمدن على مهارتهن الخاصة لمحاولة أنجاح هذه القروض. لذلك نقول أن تحسين مستوى معيشة هذه الاسر بصورة أفضل تحقق عندما حصلت وأكتسبت العائلات لأسر مهارات وخبرات وامكانيات بعد أفرادها باعالة أسرتها.

وللإجابة عن الفرضيات السابقة الجدول التالي يوضح نتائج الاختبار الاحصائي الخاص بها وهي كما يلي:

جدول (6.4): نتائج اختبار (ت) لعينة واحدة لدلالة العلاقة بين إجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتأثيرها في تمكين السيدات اقتصادياً

الرقم	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
1	التدريبات النظرية	3.98	0.645	98.951	0.000
2	التدريبات العملية	3.9416	0.70969	89.038	0.000
3	التمويل والمنح	3.7867	0.76800	79.044	0.000

* (دال إحصائيا عند مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$).

نلاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول السابق أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً، حيث كانت جميع قيم مستوى الدلالة على جميع المتغيرات أقل من (0.05) وكانت النتائج كما يلي:

- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات النظرية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً، وذلك لأن مستوى الدلالة فيها قد بلغ (0.000) وهذه القيمة أقل من (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرضية الفرعية الأولى، وبالتالي يمكننا القول بأنه "يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات النظرية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً".

- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات العملية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً، وذلك لأن مستوى الدلالة فيها قد بلغ (0.000) وهذه القيمة أقل من (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرضية الفرعية الثانية، وبالتالي يمكننا القول بأنه "يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التدريبات العملية التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً".

- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المنح الممولة من المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً، وذلك لأن مستوى الدلالة فيها قد بلغ (0.000) وهذه القيمة أقل من (0.05) وهذا يؤكد صحة الفرضية الفرعية الثالثة، وبالتالي يمكننا القول بأنه "يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين التمويل والمنح التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً".

النتائج المتعلقة بالفرضية الرئيسية الثانية:

- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً.

للإجابة عن الفرضية السابقة تم الاعتماد على اختيار مصفوفة الارتباط (بيروسون) للمتغيرات المستقلة والمتغير التابع وكانت النتائج كما يلي:

جدول (7.4): مصفوفة الارتباط للمتغيرات المستقلة مع المتغير التابع

التمويل والمنح	التدريبات العملية	التدريبات النظرية	التمكين		
.676**	0.608**	0.813**	1	Pearson Correlation	التمكين
0.000	0.000	0.000		Sig. (2-tailed)	
257	257	257	257	N	
0.750**	0.661**	1	0.813**	Pearson Correlation	التدريبات
0.000	0.000		0.000	Sig. (2-tailed)	النظرية
257	257	257	257	N	
0.729**	1	0.661**	0.608**	Pearson Correlation	التدريبات
0.000		0.000	0.000	Sig. (2-tailed)	العملية
257	257	257	257	N	
1	0.729**	0.750**	.676**	Pearson Correlation	التمويل
	0.000	0.000	.000	Sig. (2-tailed)	والمنح
257	257	257	257	N	

يوضح الجدول السابق المتعلق بمصفوفة الارتباط للمتغيرات المستقلة وجود علاقة قوية ما بين المتغيرات (التدريبات النظرية، التدريبات العملية، التمويل والمنح) والمتغير التابع (تمكين النساء اقتصادياً)، وكانت العلاقة ايجابية ما بينها، وبالتالي يمكننا القول بأنه " يوجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في العلاقة بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً".

وهذا ما اكدته دراسة السيوف (2007)، والتي اظهرت نتائجها أن برامج التمكين لها مستوى مرتفع من الفاعلية بلغ (80.4%) ويتأثر مستوى الفاعلية ببعض الخصائص الديمغرافية والاقتصادية والاجتماعية للمستفيدات. ويأتي هذا التأثير بصورته الإيجابية لصالح النساء الشابات الريفيات، والمتعلمات غير الفقيرات. كما جاءت موافقة لدراسة سليمان (2004) حيث توصلت الى وجود علاقة قوية بين دور الجمعيات النسائية في تمكين المرأة بالعمل الذي يتلاءم مع مهاراتها، وتنمية مهارات العمل لديها وكان ذلك أكثر وضوحاً في الريف من الحضر. كما تتفق مع دراسة الخاروف والحديد (2011)، حيث بينت نتائج الدراسة كفاية المشروع في زيادة وتعزيز تمكين المرأة اقتصاديا واجتماعيا بشكل عام مما أدى إلي زيادة ثقة المشاركة بنفسها وزيادة قدرتها على اتخاذ القرارات الخاصة بها وبأسرتها في المجالات المختلفة.

النتائج المتعلقة بالفرضية الرئيسية الثالثة: توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى للمتغيرات الديمغرافية.

ويتفرع منها الفرضيات الفرعية التالية:

النتائج المتعلقة بالفرضية الفرعية الأولى: هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير العمر.

ومن أجل فحص الفرضية الأولى، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير العمر، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير العمر. والجدولان (8.4) و(9.4) يبينان ذلك:

جدول (8.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير العمر

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى	المتغير
0.536	3.84	54	من 18-29 سنة	العمر
0.558	3.91	83	من 30-40 سنة	
0.791	3.82	73	من 41-50 سنة	
0.559	4.03	47	أكثر من 51 سنة	
0.593	3.89	257	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (8.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية في استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (9.4) يوضح ذلك:

جدول (9.4): نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير العمر

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط الانحراف	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	1.375	3	0.458	1.156	0.327
داخل المجموعات	100.341	253	0.397		
المجموع	101.716	256			

يتضح من الجدول (9.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ($\alpha \leq 0.05$)، وبالتالي عدم وجود فروق في إجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير العمر.

النتائج المتعلقة بالفرضية الفرعية الثانية: هناك فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

ومن أجل فحص الفرضية الثانية، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير العمر، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية. والجدولان (10.4) و(11.4) يبينان ذلك:

جدول (10.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى	المتغير
0.624	3.93	51	عزباء	الحالة الاجتماعية
0.599	3.90	156	متزوجة	
0.848	3.61	25	مطلقة	
0.586	3.99	13	منفصلة	
0.496	4.02	12	ارملة	
0.630	3.89	257	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (10.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية في استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (11.4) يوضح ذلك:

جدول (11.4): نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط الانحراف	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	2.429	4	0.607	1.1541	0.191
داخل المجموعات	99.287	252	0.394		
المجموع	101.716	256			

يتضح من الجدول (11.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ($\alpha \leq 0.05$)، وبالتالي عدم وجود فروق في إجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية.

النتائج المتعلقة بالفرضية الفرعية الثالثة: توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

ومن أجل فحص الفرضية الثالثة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير العمر، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير المستوى التعليمي. والجدولان (12.4) و(13.4) يبينان ذلك:

جدول (12.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى	المتغير
0.881	3.20	3	لا تقرأ ولا تكتب	المستوى التعليمي
0.799	3.62	13	ابتدائي	
0.683	3.70	57	اعدادي	
0.572	3.97	48	ثانوي	
0.680	4.02	35	دبلوم	
0.573	3.98	81	بكالوريوس	
0.390	3.93	20	دراسات عليا	
0.6303	3.894	257	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (12.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية في استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (13.4) يوضح ذلك:

جدول (13.4): نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير المستوى التعليمي

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط الانحراف	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	5.965	6	0.994	2.596	0.199
داخل المجموعات	95.751	250	0.383		
المجموع	101.716	256			

يتضح من الجدول (13.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ($\alpha \leq 0.05$)، وبالتالي عدم وجود فروق في إجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير المستوى التعليمي.

النتائج المتعلقة بالفرضية الفرعية الرابعة: توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير مكان السكن.

ومن أجل فحص الفرضية الرابعة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير العمر، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير مكان السكن. والجدولان (14.4) و(15.4) يبينان ذلك:

جدول (14.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير مكان السكن

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى	المتغير
0.66857	3.9499	87	مدينة	مكان السكن
0.59034	3.9059	155	قرية	
0.67913	3.4578	15	مخيم	
0.63034	3.8946	257	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (14.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية في استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (15.4) يوضح ذلك:

جدول (15.4): نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير مكان السكن

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط الانحراف	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	3.148	2	1.574	4.056	0.118
داخل المجموعات	98.568	254	0.388		
المجموع	101.716	256			

يتضح من الجدول (15.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ($\alpha \leq 0.05$)، وبالتالي عدم وجود فروق في إجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير مكان السكن.

النتائج المتعلقة بالفرضية الفرعية الخامسة: توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير معدل دخل الأسرة الشهري.

ومن أجل فحص الفرضية الخامسة، استخرجت المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية تبعاً لمتغير معدل دخل الأسرة الشهري، ومن ثم استخدم تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA) للتعرف على دلالة الفروق تبعاً لمتغير دخل الأسرة الشهري. والجدول (16.4) و(17.4) يبيان ذلك:

جدول (16.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير معدل الدخل الشهري للأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى	المتغير
1.012	4.21	7	أقل من 500 شيكل	معدل الدخل الشهري للأسرة
.746	3.76	73	من 501 - 1500 شيكل	
.538	3.86	110	من 1501 - 3000 شيكل	
.552	4.05	67	أكثر من 3000 شيكل	
.630	3.89	257	المجموع	

يتضح من خلال الجدول (16.4) وجود فروق بين المتوسطات الحسابية، ومن أجل معرفة إن كانت هذه الفروق قد وصلت لمستوى الدلالة الإحصائية في استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، والجدول (17.4) يوضح ذلك:

جدول (17.4): نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير معدل دخل الاسرة الشهري

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط الانحراف	"ف" المحسوبة	مستوى الدلالة
بين المجموعات	3.796	3	1.265	3.269	0.220
داخل المجموعات	97.920	253	0.387		
المجموع	101.716	256			

يتضح من الجدول (17.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ($\alpha \leq 0.05$)، وبالتالي عدم وجود فروق في إجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير معدل الدخل الشهري للأسرة.

النتائج المتعلقة بالفرضية الفرعية السادسة: توجد فروقات ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الإعالة للأسرة.

ومن أجل الإجابة عن الفرضية السادسة، وتحديد الفروق تبعاً لمتغير النوع، استخدم اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent Samples t-test)، ونتائج الجدول (18.4) تبين ذلك:

الجدول (18.4): نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الإعالة الاسرة

المتغيرات	الإعالة للأسرة	العدد	المتوسط	الانحراف	قيمة (ت)	مستوى الدلالة
الدرجة الكلية	معيلة للأسرة	115	3.91	0.70135	0.841	0.360
	غير معيلة للأسرة	142	3.88	0.56861		

*دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$)

يتضح من الجدول (18.4) أن قيمة مستوى الدلالة المحسوب على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً كانت أكبر من قيمة مستوى الدلالة المحدد للدراسة ($\alpha \leq 0.05$)، وبالتالي عدم وجود فروق في إجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الإعالة للأسرة.

وعليه، لم يؤثر اختلاف (العمر، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي، مكان السكن، معدل دخل الاسرة الشهري، الاعالة في الأسرة) على تمكين السيدات اقتصادياً. وذلك خلافاً لدراسة صافي وطراونة (2018) فيما يخص الحالة الاجتماعية، حيث اظهرت النتائج لديهم بان النتائج الديمغرافية كانت لصالح السيدات العزباوات حيث حققن تمكيناً اقتصادياً اعلى بنظيرتهن من السيدات المتزوجات. ويتفق مع دراسة دراغمة بالنسبة لمتغيرات عمل المرأة، والعمر، والمستوى التعليمي، وعدد الورشات التدريبية بحيث اظهرت الدراسة انه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha=0.05$) بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو فاعلية التدريب المقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً تعزى لمتغيرات عمل المرأة، والعمر، والمستوى التعليمي، وعدد الورشات التدريبية، بينما وجدت علاقة ذات دلالة إحصائية في مجال التخطيط الاقتصادي وفق

متغيري العمر وعدد الورشات التدريبية. كما يتعارض مع دراسة الشايب (2010) والتي وجدت وجود علاقة عكسية بين تمويل المشروعات الصغيرة وبين المستوى التعليمي والسكن. كما جاءت دراسة عبد الودود وعبد الجواد (2011) ببعض النتائج التي اظهرت ان غالبية عينة الدراسة هن أرامل توفى أزواجهن، يلي ذلك مطلقات وهى من أهم أسباب تنامي ظاهرة المرأة العائلة، وأخيراً الهجر. أما عن المستوى التعليمي فان الغالبية العظمى من النساء العائلات عينة الدراسة هن أميات وبينهن من تقرأ وتكتب، وأخيراً تشير هذه النتيجة إلى تدني المستوى التعليمي للمرأة العائلة مما يلقي عليها عبئاً إضافياً يرتبط بالجهل إلى جانب العبء الاقتصادي المتمثل في الفقر وبالتالي ترتفع نسبة أبناء العائلات لأسر الأميين كما اتضح بالفصل الميداني. كما أفادت نتائج الدراسة ان حوالي الثلث من المبحوثات يقعن فى الفئة العمرية من 50 إلى 65 سنة وأن حوالي الثلث أيضاً من المبحوثات يقعن فى الفئة العمرية من 40 إلى 50 سنة وهاتان الفئتان تمثلن حوالي أكثر من نصف عينة الدراسة أما الفئة العمرية من 25 سنة إلى 35 سنة فجاءت تمثل الثلث أيضاً من عينة الدراسة ويشير هذا التنوع فى الفئات العمرية بعينة الدراسة إلى انتشار ظاهرة العائلات لأسر بين الفئات المختلفة من نساء المجتمع. وظهرت دراسة الجمعية الفلسطينية لصاحبات الاعمال (2010) ان 61% من السيدات حضرن تدريبات منذ حصولهن على على اخر درجة علمية وكلما زاد تحصيلهن العلمي تم ملاحظة زيادة مشاركتهن في التدريبات. وجاءت دراسة السيوف (2007) لتوضح تأثير مستوى فاعلية برامج التمكين الاقتصادي ببعض الخصائص الديمغرافية والاقتصادية والاجتماعية للمستفيدات. ويأتي هذا التأثير بصورته الإيجابية لصالح النساء الشابات الريفيات، والمتعلمات غير الفقيرات والقاطنات في إقليم الجنوب. وتتفاوت المنظمات في مستوى فاعلية برامجها. كما جاءت دراسة سليمان (2004) لتظهر وجود علاقة قوية بين دور الجمعيات النسائية في تمكين المرأة بالعمل الذي يتلاءم مع مهاراتها، وتنمية مهارات العمل لديها وكان ذلك أكثر وضوحاً في الريف من الحضر.

3.4 النتائج المتعلقة بأسئلة المقابلات ومناقشتها

مقدمة

هدفت الدراسة الى قياس فاعلية المنظمات الدولية غير الحكومية في تمكين المرأة اقتصاديا في محافظة نابلس من وجهة نظر مدراء المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين في المؤسسات التي تستهدفها الدراسة (كير، كووتر سوجيما، الاغاثة الاسلامية)، تم اختيار موظفي المتابعة والتقييم في هذه المؤسسات، حيث لديهم البيانات المحدثة بشكل مستمر حول وضع السيدات المستفيدات من المشاريع وذلك لما تتطلبه طبيعة العمل من الحصول المستمر على بيانات وتغذية راجعة من

المستفيدات حول فاعلية المشاريع المنفذة من طرف المنظمة. اما بالنسبة للموظفين الميدانيين فقد تم اختيارهم على اساس علاقتهم المباشرة مع المستفيدات وفي قلب الميدان، حيث يكون لديهم المعرفة الكافية بمدى فاعلية التدريبات المقدمة ومدى استفادة المستفيدات من هذه التدريبات والمنح فيما يخص مشاريعهن. وقد قامت الباحثة بإعداد الاستبانة وتوزيعها على العينة المحددة من المستفيدات، وبعد جمع البيانات قامت بتحليلها باستخدام برنامج الحزم الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

كما قامت الباحثة باعداد الاسئلة التي سيتم توجيهها الى مسؤولي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين في المؤسسات آنفة الذكر، وتم فحص الاسئلة وتحكيمها، والتأكد من مطابقتها لموضوع البحث، ثم تحليلها، واستخراج المؤشرات المطلوبة.

هذا وسوف يتناول الفصل عرضاً لنتائج المقابلات مع مسؤولي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين، بالاضافة الى عرض نتائج الاستبانة الخاصة بالمستفيدات، وفقا لترتيب أسئلة الدراسة، ووفقا لتحليل البيانات الديمغرافية للمستفيدات.

1.3.4 مناقشة أسئلة المقابلة من وجهة نظر مسؤولي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين:

1. السؤال الأول: هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون قادرة على زيادة مشروعها والنجاح فيه؟

جاءت اجابات المقابلات التي اجريت مع الموظفين المقصودين جميعها ايجابية او تقترب من الايجابية حيث ابدى موظفي الكووتر الدولية الى مساهمة المنظمات الدولية بشكل جزئي في احداث تمكين اقتصادي للسيدات من خلال رفع مستوى خبراتهن و علاقاتهن بالمؤسسات و الشركات الداعمة و المنافسين و مقدمي الخدمات لقطاعاتهن لكن الدور الرئيسي للوصول للاستقرار المادي يكمن عند المرأة ذاتها ورغبتها في إحداث تغيير إيجابي مادي و اجتماعيا في حياتها تنبع من ذاتها و مثابرتها. بينما اجمع باقي الموظفين على الدور الكبير الذي تلعبه المنظمات في تحقيق تمكين اقتصادي للسيدات. ومن وجهة نظري كباحثة في هذا المجال، فإنه من خلال الاستنتاجات التي تم التوصل اليها فقد وجد الدور الايجابي الذي تلعبه المنظمات الدولية في تحقيق تمكين اقتصادي للسيدات واتفق مع وجهات النظر التي تم استعراضها لانه ومن خلال احتكاكي المباشر مع السيدات طبعا لطبيعة عملي في الميدان، فانني المس الدور الايجابي من خلال ما طورته السيدات في عمل خلال مشروعها وانتقلت به

الى مستويات متقدمه، ولا ننكر جانبا اخر من السيدات اللواتي لم يحققن استفادة من المشروع وتوقف مشروعها بعد فترة من الاستفادة من المنح المقدمة. وهذا كما ذكرته موظفة المتابعة والتقييم قي احد المؤسسات، ان هذا الامر يعتمد على طبيعة السيدة وما تحققه من انجاز نابعا من ارادتها وتصميمها على تحقيق مشروع يمكنها من الاعتماد على ذاتها وتحقيق استقلالية مادية وفكرية.

2. السؤال الثاني: هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم المؤسسة بالعمل على تقديم المستفيديات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم متابعة المشروع ما بعد المنحة؟

اكدت جميع المنظمات الثلاثة على انها تقوم بعمل دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة، حيث تقوم كووتر الدولية بعمل خطة عمل ودراسة مالية للمشروع خلال مرحلة التدريب النظرية وقبل تقديم المنحة ليتضح ان كان المشروع مجدي اقتصاديا او لا، وهل يحقق المشروع استدامة ام لا. اما بالنسبة للاغاثة الاسلامية فتقوم المنظمة بعمل دراسة جدوى اقتصادية للمشروع من خلال التعاقد مع مستشاره خارجية. كما اكدت منظمة كير الدولية على انها لا تقوم بتقديم المنح للمستفيديات قبل التأكد ومن خلال دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع ان هذا المشروع مجدي اقتصاديا ويحقق ارباحا واستدامة للسيدة صاحبة المشروع. ومن وجهة نظري كباحثة في هذا المجال اتفق مع هذه المنظمات بحيث من الضروري تقديم دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع حتى يتم توجيه المنحة في اتجاهها الصحيح، حيث تقوم هذه مؤسسات بعمل دراسة احتياجات للمشروع من اجل التأكد من اعطاء المنحة لمن يستحقها من المستفيديات.

3. السؤال الثالث: كيف تقيم المنظمات وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم عمل تثقيف مالي لهن؟ وما هو اثر التثقيف المالي على السيدات فيما يخص المنحة؟ اكدت المنظمات الثلاثة على انها تهتم وتقوم بعملية التثقيف المالي للمستفيديات قبل توفير المنحة لهن من اجل التأكد من اعطاء المستفيديات للمنح وقيامهن بصرفها بشكل صحيح وضمن اسس وقواعد سليمة، واعطائهن معلومات بنكية تعطيهم الثقافة الكافية حول اهم الامور في المعاملات المالية والمصرفية، فهاذ ما اكدته الكووتر الدولية، اما الاغاثة الاسلامية فقد ادرجت عملية التثقيف المالي ضمن مراحل التدريب النظري التي يتم توفيرها للسيدات. اما منظمة كير الدولية فتقوم بتوفير التثقيف المالي للسيدات من خلال الغرف التجارية. ومن وجهة نظري كباحثة فان عملية التثقيف المالي ضرورية فليس بالامكان توفير

منحة للمستفيدة من غير ان يكون لديها معرفه وثقافة مسبقة في الامور المالية والمعاملات المصرفية والبنكية.

4. السؤال الرابع: هل تعمل المنظمات الدولية بمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان استدامة المشاريع، واستمرار توفير الدعم اللازم لها؟
تقوم هذه المنظمات بعمل متابعة للمشروع منذ اللحظة الاولى من تبني المشروع، فالكووتر الدولية تقوم بمتابعة المشروع طيلة فترة حياة المشروع الذي يتم تنفيذه، وتقوم الاغاثة الاسلامية بالتعاقد من متشارة مالية لمدة سنة على الاقل مهمتها متابعة المشاريع مع المستفيدات وتوفير ما يحتاجون اليه من دعم وتوجيه وارشاد. كما تقوم كير الدولية بمتابعة المشروع مع السيدة لمدة 3 سنوات. ومن وجهة نظري كباحثة في المجال فانه من الضروري توفير الدعم والمتابعة للمشروع من اجل تحقيق استدامه اكثر وتوفير الدعم الاستشاري للمستفيدات وتوجيههن على الطريق الصحيح بما يضمن نجاح المشروع واستدامته.

5. السؤال الخامس: هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات البنكية اللازمة؟
اختلفت وجهات نظر المنظمات حول هذا الموضوع، فالكووتر الدولية تعمل على توفير التسهيلات والمعاملات البنكية للمستفيدات من خلال توفير فتح حساب شمول مالي لهن من اجل ضمان عدم دفع رسوم فتح حساب للبنك للمستفيدات كما تقوم بعمل تسهيلات محددة من اجل الحصول على المنه باسهل طريقة ممكنه. بينا الاغاثة الاسلامية فلم تتدخل بالمعاملات البنكية. بينما كير الدولية لم تبدي رايها في هذا الموضوع، ومن جهة نظري كباحثة في هذا المجال فان توفير التسهيلات البنكية امر ضروري للسيدات لان العديد منهم يحتجن لسماعة في هذا المجال وهو امر يعد داعم لهن في مجال مشاريعهن وتمكينهن اقتصاديا.

6. السؤال السادس: هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي للمستفيدات؟

اجمعت المنظمات الثلاثة على انها تقوم بعملية لتدريب النظري والعملي الضروريين لاعطاء المستفيدات المهارات والمعلومات والخبرات الضرورية من اجل تطوير المشروع وادارته بالشكل الصحيح ضمن اسس وطرق علمية ومدروسة، وتختلف طبيعة التدريبات المقدمة طبعا لنوعية المشاريع المختلفة. ومن وجهة نظري كباحثة ارى انه من الضروري عمل مثل هذه الدورات التثقيفيه واتفق مع المنظمات الثلاث حيث ومن طبيعة عملي نقوم بعمل التدريبات ماقبل المنحة من اجل التأكد من امكانية السيدة وقدرتها على ادارة مشروعها بشكل صحيح، كما يتم

عمل تدريبات تقنية وتدريبات اخرى مابعد المنحة تبقي السيدات على اطلاع دائم حول كا مايهم مشروعها ويعمل على تحسينه وتطويره بشكل مستمر .

2.3.4 نتائج تحليل مجمل أسئلة المقابلات المعمقة مع مسؤولي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين للمنظمات:

- بلغ عدد المستفيدات من المنح المالية خلال الفترة بين 2018 و 2020 ما يقارب 770 مستفيدة توزعت بين المنظمات الدولية كووتر سوجيما الدولية 175 مستفيدة، و الاغاثة الاسلامية 100 مستفيدة، ومنظمة كير الدولية 495 مستفيدة من برامج التمكين الاقتصادي للنساء .
- اجمعت المنظمات الثلاثة على شرط وجود دراسة احتياجات قبل عملية التمويل للمشروع ولكن كل حسب طبيعة مشروعه المنفذ، حيث ان كووتر الدولية تشترط التدريبات وتقديم دراسة احتياجات وخطة للمشروع تظهر جدوى المشروع اقتصاديا حتى يتم تمويله ودعمه. كما تشترط منظمة الاغاثة الاسلامية اهمية وجود دراسة جدوى اقتصادية وعمل دراسة احتياجات قبل عملية تمويل المشروع.
- اجمع موظفو الميدان على انهم يقومون بعمل زيارات ميدانية للمشروع والتأكد من احتياجات السيدة للمنحة والتأكد من وجود مشروع بحاجة الى الدعم والتمكين، وكما تقوم بدراسة حالة السيدة ومدى استفادتها من المشروع. ويكون متوسط زيارة السيدات ما بين 2 الى 5 زيارات ماقبل وبعد وخلال المنحة.
- كما اظهرت اغلب النتائج المقابلات الى وجود مساهمة جزئية في عملية التمكين الاقتصادي للسيدات وان التمكين ينبع من ذات السيدة نفسها ورغبتها في تحقيق تمكين اقتصادي لها ولعائلتها ينبع من ذاتها ومثابرتها.
- اجمعت المقابلات مع هذه المنظمات الى اختلاف طرق تقييم وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنح فقد تكون من خلال استمارة تقيس المعرفة لديهن او من خلال الاستفسارت التي يتم طرحها خلال التدريبات والنقاشات. وتقوم كووتر الدولية بعمل جلسات تثقيف مالي للسيدات من خلال موظف بنك مختص بالمجال وذلك قبل المنحة. وتقوم الاغاثة الاسلامية بعمل التثقيف المالي من خلال التدريبات في مجال المشاريع نفسها.
- اجمع موظفو المتابعة والتقييم على انه يتم متابعة السيدات الى ما بعد المنحة. لكن تعتمد المتابعه على مدة تنفيذ المشروع تنتهي المتابعه بانتهاء المشروع. حيث وضحت مسؤولة المتابعة والتقييم في كووتر الدولية الى انه لضمان استدامة المشاريع تشترط المشاريع و

المنظمات الدولية استخدام مبلغ المنحة لشراء معدات تخدم المشروع النسوي أكبر قدر ممكن لكن تعتمد الاستدامة على سلوك السيدات و على الاختيار الصحيح للمعدات. مثلاً، قد تلجأ بعض السيدات لبيع المعدات بعد الانتهاء من المشروع وقد تختار بعض السيدات معدات تستهلك كهرباء بشكل كبير ولا تتمكن من استخدامها. مع العلم أنه يتم النصح دائماً وتوفير خبراء ليتم اختيار المعدات الأفضل.

- وضح مسؤولو المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين انه يتم توفير تدريبات عملية ونظرية قدر المستطاع. نظراً لتنوع القطاعات المعمول بها قد تحتاج بعض السيدات تدريبات مفصلة أكثر قد لا يمكن توفيرها
- اجمعت المنظمات الى انه لا يمكن الاستفادة من المنحة إلا بعد توفير دراسة جدوى اقتصادية جيدة و مراجعة من طرف فريق مختص. بحيث يجب أن يكون المشروع ذو جدوى اقتصادية جيدة للفوز بالمنحة.

وعليه تم توصل الى النتائج التالية:

1. ساهمت المنظمات الدولية في محافظة نابلس بتحقيق التمكين الاقتصادي من خلال التدريبات النظرية التي قدمتها والتي كان لها الاثر الكبير بتحقيق معرفة لدى المستفيدات في مجالات ادارة المشاريع واعداد الموازنات ودراسة السوق ونحوها.
2. كان مبلغ المنح المقدمة للمستفيدات جيد ولكن ليس بالشكل المطلوب مقارنة بباقي النتائج المرتفعة في تحقيق كل ا متطلبات المستفيدات في مشاريعهن.
3. كانت اجراءات المنح والتمويل نوعاً ما سهلة وبسيطة ومناسبة للسيدات.
4. كان للتدريبات العملية دورها في تعزيز التمكين الاقتصادي للسيدات وذلك تبعاً لنتائج التحليل الواردة في الدراسة.
5. كان للمنظمات الدولية دورها في تحسين الدخل الاقتصادي للمستفيدات وتوعيتهن بفرص العمل المتاحة في المجتمع.
6. كما كان لها الدور في اكسابهن الخبرة عن السوق ومتطلباته ومواجهة اعباء الحياة الاقتصادية. بالاضافة الى دور المشاريع في الوفاء ببعض متطلبات المشروع.
7. ساهمت هذه المشاريع في تعزيز جانب من الاستقلالية المادية للسيدات واعتمادهن على ذاتهن من خلال تملك اغراض شخصية وتمكينهن من الانفاق على جزء من السلع والخدمات.

1.5 مقدمة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية في تمكين السيدات اقتصاديا في محافظة نابلس، وفي هذا الفصل سيتم عرض الاستنتاجات التي تم التوصل اليها في هذه الدراسة بالإضافة الى بعض التوصيات التي تعرضها الباحثة بعد اتمام الدراسة.

2.5 الاستنتاجات:

على ضوء النتائج المذكورة اعلاه، وبناءً على تحليل الاستبيان والمقابلات المعمقة التي تم اجرائها مع موظفي الميدان والمتابعه والتقييم في المنظمات غير الحكومية عينة الدراسة تم التوصل الى الاستنتاجات التالية:

أولاً: تبين أن التدريبات النظرية كان لها الأثر الكبير على تطوير مشاريع المستفيدات اللواتي استفدن من هذه التدريبات في مجال ادارة المشروع، ومعرفة كيفية عمل موازنة للمشروع وحساب تكلفته ومعرفة تسعير المنتجات دون اي خسارة من خلال حساب المواد الخام والتكاليف التشغيلية الثابتة والمتغيرة. كل ذلك كان له الاثر الاكبر على السيدات ومشاريعهن وتطويرها.

ثانياً: ظهر ان التدريبات العملية لها الأثر الأكبر في تمكين السيدات بمشاريعهن وذلك من خلال تحليل الفرضيات التي اظهرت ان للتدريبات دورها من خلال الاستبيانات التي تم توزيعها لاستطلاع اراء المستفيدات حول التدريبات العملية واللواتي ابدن تعليقا ايجابيا نحوها. بالإضافة الى المقابلات التي اجرائها مع موظفي المتابعه والتقييم والموظفين الميدانيين كلاهما ابدى ان المستفيدات يستفدن من هذه التدريبات ولا سيما ما يسمى بـ (Peer to Peer) اي ان تقوم سيدة ممترسة بمجال نشاطها بتدريب سيدات اخريات في هذا المجال. من خلال المقابلات المعمقة اتضح ايضا ان العديد من المشاريع تشمل في نشاطها قيام السيدات بعمل زيارات ميدانية وتبادل للزيارات ما بينهن وذلك لتبادل الخبرات والمعلومات في مجال النشاط. طبعاً هذا اضافة الى التدريبات التي تقوم بها المنظمة ذاتها بتوفير التدريب من مكان وادوات ومدربين مؤهلين سواء مدربين فرديين او شركات تدريبية تقوم بعملية التدريب للسيدات لصقل مهارتهن في مجال نشاطهن، كل ذلك كان له الاثر الإيجابي على السيدات والمستفيدات.

ثالثاً: بعد القيام بهذه الدراسة تبين ان للمنحة دورها الايجابي على تمكين السيدات اقتصاديا في مجال نشاطاتهن، وذلك لما توفره المنحة سواء نقدية او عينية من مساهمة ومساعدة للسيدات في مجال عملهن من معدات وآلات وصيانة للمنشأة وتجهيزها، كل ذلك وفر للسيدات ما يحتاجون اليه في مجال المشروع، الا ان نسبة من السيدات ابدن ان مبلغ المنحة لا يوفي بجميع احتياجات المشروع، وذلك لطبيعة قيمة المنحة المقدمة.

رابعاً: من خلال المقابلات المعمقة مع موظفي المنظمات عينة الدراسة، تبين ان جميع المنظمات تقوم بعمل دراسة احتياجات للمشروع وذلك من أجل معرفه ما تحتاجه السيدة فعلا من المنحة وانها تدير باتجاهها الصحيح لتحقيق تنمية وتمكين اقتصادي حقيقي للسيدات صاحبات المشاريع.

خامساً: تقوم هذه المنظمات بمتابعة المشاريع لما بعد المنحة وهذا ما اتضح من خلال المقابلات المعمقة، حيث تقوم منظمة كير مثلا بمتابعة المشروع لمدة سنة كامله من تاريخ توفير المنحة للمشروع ودعمه. بحيث تقوم بتوفير شخص مختص تقوم السيدة على اساسه بتوقيع عقد بأن يقوم هذا الشخص المختص بمتابعة مشروعها على مدار عام كامل. وتقوم كووتر الدولية بمتابعة المشروع مع السيدات لما بعد المنحة وحتى نهاية المشروع الذي يتم تنفيذه من المنظمة، وذلك للتأكد من استدامة المشروع وتحقيقه تنمية حقيقية للمستفيدة صاحبة المشروع، كما تقوم الاغاثة الاسلامية بمتابعة المستفيدات بعد توفير المنحة لمدة 3 سنوات من تاريخ تقديم المنحة، حتى تصبح السيدة قادرة على ادارة مشروعها بمساره الصحيح وحينها ينتهي دور الممول.

سادساً: إن من أهم الاستنتاجات التي تم التوصل إليها من الدراسة موضوع البحث، ان المستفيدات اللواتي استفدن من هذه المشاريع سجلن قصص نجاح، وتم تحقيق نجاحات كبيرة والعديد منهن اصبحن رياتيات في المجال واصبحن نموذجا يحتذى للعديد من السيدات الأخريات.

سابعاً: اصبحت السيدات مستقلات اقتصاديا وفكريا واصبح لديهن ثقة بانفسهن من خلال تحقيق الاستقلال المادي والاقتصادي والاعتماد على الذات دون الحاجة الى انتظار الدعم من احد آخر. وهذا هو التمكين الحقيقي الذي حققته هذه المشاريع، الاستقلال الاقتصادي والمادي اعطاهن الثقة بانفسهن وجعلهن اكثر قوة وتمسكا بمشروعهن الذي لا يعد مصدر رزق فقط، بل كيان للمرأة تحافظ عليه وتنميه وتطوره كإبنها وتسخر عليه ليعطيها ما تطمح اليه.

وأخيراً، أظهرت هذه الاستنتاجات المذكورة اعلاه مدى اهمية المشاريع التي تنفذها هذه المنظمات على تمكين السيدات ودعمهن وتمكينهن وتحقيق الكيان لهن والاستقلالية، وهي بجميع فروعها من تدريبات سواء نظرية وعملية او منح مالية كلها تدعم السيدات ان كانت موجهة بشكلها الصحيح تبعاً لما تحتاجه السيدات بعد دراسة حالتهم، وتوفر لهن كل الدعم والتمكين. فقد حققت هذه المشاريع الهدف من وجودها وان لم يكن على الجميع، يكفي ان هناك فئة استفادت وحققت تمكيناً اقتصادياً واصبح لديها كيانها وذاتها وما تطمح اليه اي سيدة في اي مجتمع.

3.5 التوصيات:

بناء على النتائج التي توصلت اليها الدراسة، فان الباحثة توصي بما يأتي:

- ضرورة تطوير البرامج التدريبية في المجال النظري وخاصة فيما يخص مجالات (الموارد البشرية واستقطاب الموظفين والتعامل معهم) وذلك لما اظهرته نتائج هذا البحث من الدور الكبير الذي تلعبه هذه التدريبات في تحقيق تمكين اقتصادي للسيدات.
- تطوير التدريبات العملية والتي لها دور في تطوير مهارات السيدات في ادارة مشاريعهن وفق اسس ومبادئ علمية وقواعد حكيمة. وخاصة التدريبات العملية في مجالات متخصصة للسيدات في مشاريعهن حتى يكون لديهن الالمام الكافي في المشروع مما يعزز ثقتهن بانفسهن وبمشاريعهن.
- الاهتمام بالمنح المقدمة للسيدات بحيث تكون منح تلبي احتياجات السيدات عند تطوير مشاريعهن وذلك بعد تقديم دراسة جدوى اقتصادية للمشاريع، والتأكد من مدى حاجة السيدات للمنح ومقدار المنح المقدمة للسيدات بشكل يوفي بمتطلباتهن.
- ضرورة عمل دراسة لاحتياجات السيدات قبل تقديم المنح حتى يتم تقديمها بشكلها ومساها الصحيح وحتى لا تكون المنحة مقدمة للسيدات وهي بعيدة عن احتياجاتهن وبالتالي تكون هدراً للموارد وبدون فائدة ولا قيمة، وعليه يجب توجيه المنحة للشخص الصحيح وبمساها الصحيح.
- ان تعمل المنظمات الدولية بشكل تكاملي يخدم السيدات صاحبات المشاريع لصالحهم، وليس بشكل تنافسي يخدم مصالح المنظمات الدولية فقط، اي عندما يكون هناك برنامج محدد يستهدف السيدات وتحت مظلة عدة منظمات يجب ان يكون عملها تكاملي وبشكل منظم ليخدم اكبر فئة من السيدات ويحقق تمكين حقيقي لهن.

- ضرورة وجود خطة تنموية واضحة تنظم برامج ومشاريع المنظمات الدولية بما فيه صالح النساء في فلسطين، يكون هدفها تحقيق تمكين للسيدات اقتصادياً بعيداً عن اي مصالح اخرى.

المراجع العربية:

- أبو المعاطي، ماهر (2004): إدارة المؤسسات الاجتماعية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة.
- براندسما، جوديث، بيرجورجي، دينا (2004). التمويل الأصغر في البلدان العربية: بناء قطاعات مالية تشمل الجميع. نيويورك: صندوق الأمم المتحدة لتنمية رأس المال (UNCDF).
- البنك الدولي، (2004). إدماج النوع الاجتماعي في التنمية من خلال المساواة في الحقوق والموارد والراي. تقرير البنك الدولي عن بحوث السياسات، الطبعة العربية، بيروت، لبنان.
- تقرير الأهداف الإنمائية للألفية، الأمم المتحدة، نيويورك 2015.
- التمكين الاقتصادي للمرأة: دمج المرأة في الاقتصاد العراقي. UNDP العراق 2012.
- الجمعية العامة للأمم المتحدة، الدورة رقم 60، وثيقة نتائج مؤتمر القمة العالمي لعام 2005، بتاريخ 2005/10/25.
- الجمعية الفلسطينية لصاحبات الأعمال "مؤسسة أصالة" (2010). التمكين الاقتصادي للمرأة في الضفة الغربية، رام الله، فلسطين.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، (2020)، المرأة والرجل في فلسطين قضايا وإحصاءات. رام الله، فلسطين.
- حياصات، ناديا و الزغول، حنان، (2016)، المشكلات الجندرية للمرأة المعيلة للأسرة في محافظة عجلون، المجلة الاردنية للعلوم الاجتماعية، المجلد (9)، العدد (2).
- الخاروف، أمل والحديدي، سمر (2011)، مشروع ازدهار النساء التنموي وعلاقته بتمكين المرأة الأردنية: دراسة تقييمية، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجامعة الأردنية، المجلد (38)، العدد (1).

- دراغمة، تمام (2014) فاعلية التدريب المقدم من المؤسسات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية اقتصادياً من وجهة نظر المستفيدات أنفسهن، رسالة ماجستير منشورة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية، الضفة الغربية، (نابلس).
- الدماغ، حنين جلال (2010). دور التمويل في تنمية المشاريع الصغيرة، رسالة ماجستير غير منشورة، غزة، فلسطين.
- دودين، محمود، (2013) قطاع التمويل الصغير في فلسطين: الاطار القانوني وتنفيذ عقود القرض، معهد ابحاث السياسات الاقتصادية الفلسطيني (ماس).
- سالم، أمل مسعود، (2013). "محددات تمكين المرأة الريفية المعيلة بالريف المصري". رسالة ماجستير منشورة ، كلية الزراعة، جامعة الفيوم، جمهورية مصر العربية.
- سلامي، منيرة وبه ايمان، (2013). المؤسسات الصغيرة والمتوسطة كأداة للتمكين الاقتصادي للمرأة في الجزائر. دراسة ميدانية. رسالة ماجستير منشورة، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر.
- سليمان، هدى (2004). دور الجمعيات الإنسانية في تمكين المرأة من المشاركة في الحياة العامة، دراسة في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، العدد (16)، الجزء (3).
- السمالوطي، إقبال (2007): دور الجمعيات الأهلية في تمكين المرأة، المؤتمر السنوي لمركز تعليم الكبار، جامعة عين شمس بالإشتراك مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، دار الفكر العربي، القاهرة.
- سنابل (شبكة الامويل الاصغر للبلدان العربية) (2010). التقرير العربي الإقليمي للتمويل الأصغر: استعراض آخر مستجدات القطاع.
- السيد، هالة وعمارة طارق (2008). دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفقيرة للتعامل مع آليات سوق العمل، دراسة من منظور طريقة تنظيم المجتمع، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، العدد 24، الجزء (3).

- السيواف؁ نبيلة (2007). منظمات المجتمع المدني والتغيير الاجتماعي: دراسة مدى فاعلية برامج تمكين المرأة الأردنية (1989 - 2005)؁ رسالة دكتوراة؁ الجامعة الأردنية.
- الشايب؁ إيهاب طلعت. (2010). "أثر تمويل المشروعات المتناهية الصغر على مستوى معيشة الفئة المستهدفة: دراسة تطبيقية على مؤسسة التضامن للتمويل الأصغر". رسالة ماجستير غير منشورة؁ جامعة عين شمس؁ جمهورية مصر العربية.
- شبير؁ أمين والمفتي؁ شبير (2013) دور المنظمات غير الحكومية في تمكين المرأة الفلسطينية؁ دراسة مطبقة على برامج التمكين في جمعية عايشه لحماية المرأة والطفل؁ مقدمة للجامعة الإسلامية في غزة.
- صافي؁ مصطفى وطراونة؁ محمد (2018). أثر المشروعات النسوية الصغيرة الممولة على تمكين المرأة الريفية الفلسطينية إقتصادياً: دراسة مطبقة على الحاصلات على المشروعات الممولة في ريف محافظة رام الله والبيرة. وزارة الصحة الفلسطينية؁ رام الله؁ فلسطين.
- صلاح؁ رزان (2018). المشروعات الصغيرة والمتوسطة ودورها في تمكين النساء في فلسطين؁ دراسة حالة محافظة بيت لحم؁ رسالة ماجستير منشوره؁ مقدمة الى كلية الدراسات العليا في جامعة القدس؁ أبو ديس؁ فلسطين.
- عبد العال؁ منى (2016)؁ فاعلية مؤسسات التمويل الصغير في تمكين المرأة اقتصادياً في محافظة طولكرم من وجهة نظر مدراء المؤسسات والمستفيدات؁ رسالة ماجستير منشورة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية؁ الضفة الغربية؁ (نابلس).
- عبد الفتاح؁ محمد (2012). واقع التمويل في المشروعات الصغيرة: دراسة ميدانية محافظة سلفيت؁ رسالة ماجستير غير منشورة. الضفة الغربية؁ نابلس.
- عبد اللطيف؁ وجدي (2008): دور الجمعيات الأهلية في تمكين المرأة دراسة حالة الجمعية نهروض وتنمية المرأة. المؤتمر العلمي الدولي الثالث للبيئة" القضايا البيئية المعاصرة والمشاركة المجتمعية" جامعة جنوب الوادي بقنا 10-13 نوفمبر.
- عبد الودود؁ رجاء وعبد الجواد؁ مصطفى؁ (2011). المحددات البنائية لانتشار ظاهرة المرأة المعيلة بالريف المصري بحث ميداني مقارن. رسالة ماجستير منشورة؁ جامعة المنيا؁ المنيا؁ مصر.

- عبيدات، ذوقان، عدس، عبد الرحمن، عبد الحق، كايد، (1984)، البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، مديرية المكتبات والوثائق الوطنية.
- عكور، إيمان، (2018). التمكين الاقتصادي للمرأة الواقع والافاق وزارة العمل الاردنية نموذجا. وزارة العمل، الاردن.
- عمار، بوحوش وآخرون، (2019)، منهجية البحث العلمي وتقنياته في العلوم الاجتماعية. المركز الديمقراطي العربي، برلين، ألمانيا.
- غروف، نداء، (2019)، التمكين الإقتصادي للمرأة الفلسطينية العاملة في الجمعيات التعاونية (اتحاد الجمعيات التعاونية للتوفير والتسليف في الضفة الغربية كحالة دراسية)، رسالة ماجستير منشورة مقدمة الى كلية الدراسات العليا في جامعة القدس، أبو ديس، فلسطين.
- فارس، ليني، (2011)، دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة الفلسطينية في محافظة نابلس وآفاق تعزيزه، رسالة ماجستير منشورة، مقدمة الى كلية الدراسات العليا، في جامعة القدس، أبو ديس، فلسطين.
- قدومي، ثائر عدنان، (2010). "تمويل المشروعات الصغيرة في الأردن المعوقات والتحديات". كلية الإقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة العلوم التطبيقية، عمان، الأردن.
- المشهراوي، أحمد، والرملوي، وسام، (2015)، "أهم المشاكل والمعوقات التي تواجه تمويل المشروعات الصغيرة الممولة من المنظمات الأجنبية العاملة في قطاع غزة من وجهة نظر العاملين فيها" في : مجلة جامعة الأقصى (سلسلة العلوم الإنسانية) المجلد التاسع عشر، العدد الثاني، ص125-16.
- المعاينة، رويدا وآخرون، (2010). "النوع الاجتماعي وأبعاد تمكين المرأة في الوطن العربي". منظمة المرأة العربية، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

- نجم، منور عدنان (2013). دور المؤسسات التنموية في تمكين المرأة الفلسطينية – دراسة تحليلية للخطط الاستراتيجية والتقارير السنوية في ضوء معايير التمكين ومؤشراتها، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، العدد 3، ص 239 – 276.
- هندي، كمال (2005) تقييم دور المنظمات الاهلية في عملية التنمية الاقتصادية في فلسطين : دراسة حالة قطاع غزة، رسالة ماجستير منشورة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين.
- الوليدات، عريب عبد الرحمن (2016). دور المشاريع الصغيرة في تمكين المرأة الريفية في محافظة مادبا (2010-2014)، رسالة ماجستير غير منشورة، دراسات المرأة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

المراجع الأجنبية:

- Abirafeh, Lina (2005). “Lessons from Gender –Focused International Aid in post –Conflict Afghanistan., Gender in International cooperation, 26-73.
- Banda, Agens –Kalungu.2004. “Conflict Programs for Women: Lessons from the Kosovo Women’s Initiative” **Gender and Development**.12:3,31-40 3. Blauner, Robert (1969). “Internal Colonialism And Ghetto Revelot,Social Problems.Vol.16,No.4, p.395.
- International Labour Organization, (2015). “**Illustrated Guidelines for Gender-responsive Employment Intensive Investment Programmes**”. International Labour Office.
- Kalaramadam, S., (2012). *Dis/empowering political subject: The production of “failed” elected women representatives in India. Women’s studies International Forum*. 35, 276-285.
- Kandiyoti, Deniz.(2004). “Political Fiction Meets Gender Myth: PostConflict, Reconstruction “ Democratization” and Women’s rights. Journal of Institute of Development Studies,35:4.134-137.
- Khan, Abdul Rashid and Zainab, Bibi (2011). Women’s Socio – Economic Empowerment Through Participatory Approach a Critical Assessment. Pakistan Economic and Social Review, Volume 49, No. (1), app. 133-148.

- Malhorta, A., Schuler, S.R, and Boender, C. (2002) Measuring Women's Empowerment a variable in international Development, **paper Commissioned by the Gender and Development Group of the World Bank.**
- Robert Adams(2003): Social work and Empowerment, New York : BASW press. 3rd edition.

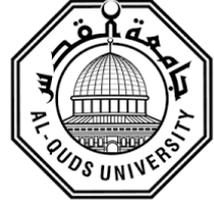
الصفحات الالكترونية:

- البنك الدولي، المساواة بين الجنسين،
<https://www.albankaldawli.org/ar/topic/gender/overview#2>
- وكالة الانباء والمعلومات الفلسطينية (وفا)، المرأة الفلسطينية وتكنولوجيا المعلومات، بيضا رزان،
https://info.wafa.ps/ar_page.aspx?id=3194

الملاحق

ملحق (1)

الاستبانة



كلية الاسابفة العلفا

معهد التنمية المستدامة - بناء مؤسسات وتنمية موارد بشرفة

استبانة

أختف الكرفمة

تحفة طرفة وبعد ...،،،

بفن أففكم استبانة تتعلق بدراسة تهدف إلى معرفة:

" دور المشارفف الفف تنفذها المنظمات فرر الحكومية الدولية على تمكفن السفدات اقطنادافاً فف محافظة

نابلس"

حفف سفم تقفم هذه الدراسة كمتطلب تكمفلف لنفل درجة الماجسفر فف بناء مؤسسات وتنمية الموارد

البشرفة من معهد التنمية المستدامة - جامعة القدس.

وقد وق الاختفار علىك لتكونف ضمن عرفة الدراسة، علما ان مشاركتك بها طوعية، وتعكس ورفة نظرك عن طرفق الاجابة على فقرات هذه الاستبانة، وذلك عن طرفق وضع علامة (X) أمام الإجابة المناسبة فف الخانة المخصصة لذلك، مع التأكفد على أن البفانات والمعلومات الفف سفم الحصول عليها سئحاط بالسرفة وسفكون استخدامها للغرض العلمف فقط.

شاكرة لكن حسن تعاونكن،،،

الباحثة: دعاء هانف زمار

القسم الأول: المعلومات العامة

1. العمر:	
<input type="checkbox"/> 18-29 سنة	<input type="checkbox"/> 30-40 سنة
<input type="checkbox"/> من 41 - 50 سنة	<input type="checkbox"/> اكثر من 51 سنة
2. الحالة الاجتماعية	
<input type="checkbox"/> عذباء	<input type="checkbox"/> متزوجة
<input type="checkbox"/> مطلقة	<input type="checkbox"/> منفصلة
<input type="checkbox"/> أرملة	
3. المستوى التعليمي:	
<input type="checkbox"/> لا تقرأ ولا تكتب	<input type="checkbox"/> ابتدائي
<input type="checkbox"/> اعدادي	<input type="checkbox"/> ثانوي
<input type="checkbox"/> دبلوم	<input type="checkbox"/> بكالوريوس
<input type="checkbox"/> دراسات عليا	
4. مكان السكن	
<input type="checkbox"/> مدينة	<input type="checkbox"/> قرية
<input type="checkbox"/> مخيم	
5. معدل دخل الاسرة الشهري	
<input type="checkbox"/> أقل من 500 شيكل	<input type="checkbox"/> من 501 الى 1500 شيكل
<input type="checkbox"/> من 1501 الى 3000 شيكل	<input type="checkbox"/> أكثر من 3000 شيكل
6. الإعالة للأسرة	
<input type="checkbox"/> معيلة للأسرة	<input type="checkbox"/> غير معيلة للأسرة
7. عدد افراد الاسرة	
<input type="checkbox"/> أقل من 3	<input type="checkbox"/> من 4 الى 7
<input type="checkbox"/> من 7 الى 9	<input type="checkbox"/> من 8 الى 10
<input type="checkbox"/> أكثر من 13	
8. عدد المرات التي حصلت فيها على منحة أو قرض	
<input type="checkbox"/> مرة واحدة	<input type="checkbox"/> لمرتين
<input type="checkbox"/> 3 مرات أو أكثر	
9. قيمة المنحة أو القرض	
<input type="checkbox"/> أقل من 1000 دولار	<input type="checkbox"/> 1000-4000 دولار
<input type="checkbox"/> 4000 - 8000 دولار	<input type="checkbox"/> أكثر من 8000 دولار
10. ملكية المشروع	
<input type="checkbox"/> فردي	<input type="checkbox"/> عائلي
<input type="checkbox"/> جماعي	<input type="checkbox"/> جمعية خيرية او تعاونية
11. أسباب الحصول على المنحة	
<input type="checkbox"/> شراء معدات و الات	<input type="checkbox"/> بناء و انشاء مكان المشروع
<input type="checkbox"/> شراء ارواح (خراف، أغنام، ابقار،..)	<input type="checkbox"/> غير ذلك

القسم الثاني: أسئلة الاستبيان

أعراض بشدة	أعراض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	الفقرة
المحور الأول:التدريبات النظرية: دور التدريبات النظرية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً					
					1 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على إعداد مقترح للمشروع
					2 ساهمت التدريبات في تحسين قدااتي على على إعداد موازنة تقديرية للمشروع
					3 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تسويق افكار للمشروع
					4 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على البحث عن ممولين للمشروع
					5 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على إعداد دراسة جدوى اقتصادية للمشروع
					6 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على عمل دراسة لحاجات السوق لمنتجات متوقعه
					7 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على العمل في فريق لاعداد مشروع اقتصادي (مشروع مدر للدخل)
					8 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تنظيم الموارد البشرية للمشروع (استقطاب موظفين/ات عاملين/ات و ادارتهم)
					9 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على تنظيم الموارد المادية للمشروع (مصادر التمويل و المصادر الاخرى)
					10 ساهمت التدريبات في تحسين قدرتي على توقع المخاطر الإقتصادية للمشروع (المخاطر: الاحداث التي من الممكن ان تؤثر على دخل او استثمارية المشروع)

المحور الثاني: التدريبات العملية: دور التدريبات العملية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً						
					أصبح لدي القدرة على اتخاذ القرارات الاقتصادية (شراء او بيع الات او معدات، استقطاب موظفين، اضافة منتجات جديدة، التحكم بكيات الانتاج، ..)	11
					أصبح لدي القدرة على ادارة عمليات البيع والشراء	12
					أصبح لدي القدرة على حساب النفقة والعائد	13
					أصبح لدي القدرة على توزيع المنتجات في مناطق التسويق (في المناطق المحيطة او خارجها و الموصول الى المشتري او المستهلك)	14
					أصبح لدي القدرة على ادارة القوى البشرية (ساعات العمل، الاجور، ..)	15
					أصبح لدي القدرة على اجراء عمليتي الاتصال والتواصل مع موردين، تجار، مستهلكين ... وغيرهم	16
					أصبح لدي القدرة على اقامة علاقات عامه وتسويق اجتماعي مع موردين وتجار ومستهلكين	17
					أصبح لدي القدرة على اجراء المقايضة والتبادل الاقتصادي (مثل الحصول على المواد الخام باسعار مناسبة، او الحصول على خدمة ما بعد البيع او خدمات التوصيل، ..)	18
					أصبح لدي القدرة على تمثيل البيانات الاقتصادية والمعلومات المالية	19
المحور الثالث: التمويل والمنح: دور المنح المالية المقدمة من المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً						
					كان مبلغ المنحة كاف للوفاء بمستلزمات مشروع	20
					كانت اجراءات المنحة سهلة ومبسطة دون أي تعقيد	21
					ساهمت المنحة في تعزيز قدرتي على منافسة الرجل في سوق العمل.	22
					ساهمت المنحة في تحقيق هدفي من المشروع	23
					ساهمت المنحة في تعزيز استقلاليتي المادية والاعتماد على الذات	24

					كان لها دور في إثبات الذات والثقة بالنفس	25
					ساهمت المنحة في امتلاكي أغراض وتملك شخصي	26
					كان للمنحة الاثر الواضح في تطوير مشروع	27
					كان للمنحة دور في تحقيق طموحي المستقبلي	28
					ساهمت المنحة في توفير النقد للإستثمار في مصادر اخرى	29
					مكنتني المنحة او القرض من الإنفاق على بعض السلع والخدمات	30
					ساهم القرض او المنحة في ادخال خط انتاج جديد للمشروع	31
المحور الرابع: التمكين الإقتصادي: دور المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية في تمكين السيدات اقتصادياً						
					ساهمت مشاركتي في مثل هذه المشاريع في تحسين دخلي الإقتصادي	32
					ساهمت المشاريع ببناء قدراتي الاقتصادية من خلال الاعتماد علي جهودي الذاتية	33
					ساهمت المشاريع بتوعيتي بفرص العمل المتاحة في المجتمع	34
					ساهمت المشاريع بتعريقي بالمؤسسات التي تدعم المشروعات الصغيرة	35
					أكسبتي المشاريع الخبرات عن سوق العمل ومتطلباته	36
					ساهمت المنحة في تحسين الدخل الإقتصادي لأسرتي بشكل عام	37
					ساعدتني المشاريع في مواجهة أعباء الحياة الاقتصادية	38
					ساهمت المشاريع بتوفير فرص عمل تتناسب مع قدراتي وإمكاناتي	39
					ساهمت المشاريع بتنمية قدراتي علي الإدارة الاقتصادية السليمة للمنزل	40
					حصلت على دخل كاف بعد حصولي على القرض والمشروع	41
					ساهمت مشاركتي في مثل هذه المشاريع على تعزيز ثقتي بنفسي	42

					سأهمت مشاركتي في مثل هذه المشاريع على تعزيز مكانتي في اسرتي والمجتمع	43
					بعد مشاركتي في مثل هذه المشاريع أصبح لدي قدرة وقوة ومشاركة أكبر في عملية اتخاذ القرارات الهامة على مستوى اسرتي	44

ملحق (2)

أسئلة المقابلات للمؤسسات

1. ما هو الهدف الاوّل الذي تسعى المنظمة لتحقيقه؟
2. هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون قادرة على قيادة مشروعها والنجاح فيه؟
3. كيف تقيم المنظمات وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم عمل تثقيف مالي لهن؟ وما هو اثر التثقيف المالي على السيدات فيما يخص المنحة؟
4. هل تعمل المنظمات الدولية بمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان استدامة المشاريع؟ واستمرار توفري الدعم اللازم لها؟
5. هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات البنكية اللازمة؟
6. هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي للمستفيدات؟
7. كم عدد التدريبات التي يتم عقدها سنويا في مجال المشاريع؟
8. كم نسبة المستفيدات سنويا من بين السيدات المتدربات؟
9. كيف تقيم وجهة نظر المستفيدات حول التدريبات المقدمة لهن؟
10. هل تبدي السيدات ردة فعل ايجابية من هذه التدريبات؟
11. ماهي المجالات التي تناقشها الدورات التدريبية؟
12. ما نوع التدريبات العملية المقدمة للسيدات؟
13. كيف تقيم رأي المستفيدات حول التدريبات العملية المقدمة لهن؟
14. كيف ساهمت التدريبات العملية في تعزيز مشاريع السيدات؟

15. هل تحصل جميع المتدربات على المنح؟
16. هل يشترط التدريب من اجل المنحة؟
17. هل اجراءات المنحة سهلة ومبسطة؟
18. ما هو متوسط مبلغ المنح المقدمة للسيدات؟
19. هل يوجد لدى السيدات وعي مسبق حول الية صرف المنحة؟
20. هل يتم تثقيف المستفيدات ماليا قبل توفير المنحة؟
21. هل ساهمت المؤسسة بتسويق منتجات السيدات او ساعدت في تسويقه او قدمت برامج توعوية في مجال التسويق؟
22. هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم المؤسسة بالعمل على تقديم المستفيدات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم متابعة المشاريع ما بعد المنحه؟
23. هل سجلت مشاريع السيدات قصص نجاح يتم توثيقها؟
24. هل ساهمت السيدات صاحبات المشاريع القوية بمساعدة السيدات صاحبات المشاريع البسيطة؟
25. هل يتم تبادل المعلومات والمهارات والخبرات بين المستفيدات؟

ملحق (3)

أسماء المحكمين

- 1- د. عبد الوهاب الصباغ/ جامعة القدس/ معهد التنمية المستدامة.
- 2- جوان جبران/ كووتر سوجيما الدولية/ مسؤولية المتابعة والتقييم.
- 3- تقى سمودي/ هيئة كير الدولية/ مسؤولية المتابعة والتقييم.
- 4- هلا يعيش/ الرؤية العالمية/ موظفة المتابعة والتقييم.
- 5- مها صالح/ أستاذة في جامعة القدس المفتوحة و محللة احصائية.

ملحق (4)

مقابلة كووتر الدولية (المتابعة والتقييم):

تمت المقابلة يوم الإثنين الموافق 2021/03/15، الساعة 11:30 صباحاً، من خلال الهاتف وذلك نظروف وباء كورونا والعمل من المنزل، مع السيدة نور فقها، موظفة المتابعة والتقييم، مكتب رام الله.

1. ما هو الهدف الاول الذي تسعى المنظمة لتحقيقه؟
دعم النساء الفلسطينيات صاحبات المشاريع الصغيرة أو من يسعين لإنشاء مشاريع لتطوير أعمالهن من خلال تدريبات و منح و نشاطات تشبيكية و توعوية مختلفة مما يحسن من وضعهم الاقتصادي و الاجتماعي.
2. هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون قادرة على قيادة مشروعها والنجاح فيه؟
تساهم جزئياً. دور المنظمات الدولية والمشاريع التنموية يكمن في زيادة الوعي لدى السيدات و رفع مستوى خبراتهن و علاقاتهن بالمؤسسات و الشركات الداعمة و المنافسين و مقدمي الخدمات لقطاعاتهن لكن الدور الرئيسي للوصول للاستقرار المادي يكمن عند المرأة ذاتها. رغبتها في إحداث تغيير إيجابي مادي و اجتماعيا في حياتها تنبع من ذاتها و مآثرتها.
3. السؤال الثالث: كيف تقيم المنظمات و عي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم عمل تثقيف مالي لهن؟
تختلف طرق التقييم، قد تكون عن طريق استمارة تقيس المعرفة أو من خلال الاستفسارات التي يتم طرحها خلال التدريبات و النقاشات. نعم، يتم عمل جلسة تثقيف مالي للسيدات المستفيدات من المنح.
4. هل تساهم المنظمات الدولية بتمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان استدامة المشاريع؟ واستمرار توفري الدعم اللازم لها؟
يسهل التثقيف المالي نسبيا من تعاملاتهن المالية سواء مع المشروع أو مع الموردين. الفائدة من التثقيف المالي تتفاوت اعتمادا على السيدة وطبيعة عملها ومدى استغلالها للمعلومات والحسابات. بعض السيدات تمكنوا من إدارة حساباتهم الشخصية أو المشتركة بشكل أفضل والبعض استخدم محاضرة التثقيف و الحساب الذي تم إنشاؤه لاستقبال مبلغ المنحة فقط.

- المشروع النسوي أكبر قدر ممكن لكن تعتمد الاستدامة على سلوك السيدات وعلى الاختيار الصحيح للمعدة. مثلا، قد تلجأ بعض السيدات لبيع المعدة بعد الانتهاء من المشروع وقد تختار بعض السيدات معدات تستهلك كهرباء بشكل كبير ولا تتمكن من استخدامها. مع العلم أنه يتم النصح دائما وتوفير خبراء ليتم اختيار المعدات الأفضل.
5. السؤال الخامس: هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات البنكية اللازمة؟
- نعم يقوم المشروع بالتشبيك ما بين المستفيدات والبنوك و يتم أيضا عقد جلسات توعية مالية مع البنوك ومع مؤسسات الإقراض للمشاريع الصغيرة لتوضيح آليات العمل.
6. السؤال السادس: هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي للمستفيدات؟
- نعم توفر تدريبات عملية ونظري قدر المستطاع. نظرا لتنوع القطاعات المعمول بها قد تحتاج بعض السيدات تدريبات مفصل أكثر قد لا يمكن توفيرها.
7. كم عدد التدريبات التي يتم عقدها سنويا في مجال المشاريع؟
- يوفر المشروع ما يقارب الـ 100 جلسة تدريبية سنويا بمواضيع مختلفة
8. كم نسبة المستفيدات سنويا من بين السيدات المتدربات؟
- المستفيدات من المنح تقريبا 25% من المتدربات
9. كيف تقيم وجهة نظر المستفيدات حول التدريبات المقدمة لهن؟
- هناك رضا عام عن التدريبات ومواضيعها. السيدات صاحبات الخبرة الأكبر يفضلن تدريبات متخصصة أكثر
10. هل تبدي السيدات ردة فعل ايجابية من هذه التدريبات؟
- نعم دائما
11. ماهي المجالات التي تناقشها الدورات التدريبية؟
- صياغة خطة عمل، دراسة السوق، التسعير، التسويق، التغليف، السلامة الغذائية ومواضيع تقنية أكثر تخدم القطاعات المدعومة
12. ما نوع التدريبات العملية المقدمة للسيدات؟
- خلال جائحة كورونا كان من الصعب توفير التدريبات العملية وجها لوجه. لكنها تشمل آليات التصنيع الغذائي أو تصنيع الصابون أو مواضيع أخرى تقترحها السيدات حسب حاجتهن. تقوم السيدات أيضا بصياغة خطة العمل وعمل الدراسة المالية بشكل عملي مع المدربين كل سيدة حسب حاجتها

13. كيف تقيم رأي المستفيدات حول التدريبات العملية المقدمة لهن؟
أشعر دائما بحماس السيدات بشكل أكبر خلال التدريبات العملية. من خلال تقييماتهن هناك رضا دائم.
14. كيف ساهمت التدريبات العملية في تعزيز مشاريع السيدات؟
على صعيد الأعمال : بعض السيدات طوروا أعمالهن بعد التدريبات، بمعنى أضافوا منتجات جديدة لمنتجاتهم أو حسنوا من طرق التصنيع أو التغليف أو البيع. سيدات أخريات وجدوا شركات عمل وتعرفوا على نقاط بيع جديدة لمنتجاتهن. على الصعيد الاجتماعي: بعض الجلسات كانت ملهمة بشكل كبير بحيث زادت من ثقة السيدات بنفسهن و شجعتهن على المثابرة لتحسين وضعهن الاقتصادي و الاجتماعي.
15. هل تحصل جميع المتدربات على المنح؟
لا ما يقارب 25% من المشاركات فقط
16. هل يشترط التدريب من اجل المنحة؟
نعم يجب الالتزام في التدريبات و تقديم خطط عمل مميزة و منافسة.
17. هل اجراءات المنحة سهلة ومبسطة؟
من وجهة نظر المشروع نعم. لكن قد تواجه بعض السيدات صعوبة في طريقة صياغة خطط العمل لتكون مميزة خاصة أن الفئة المدعومة من المشروع ه فئة السيدات المهمشة. بعضهن غير متعلمات و غير متطلعات على تطور السوق.
18. ما هو متوسط مبلغ المنح المقدمة للسيدات؟
1500 دولار
19. هل يوجد لدى السيدات وعي مسبق حول الية صرف المنحة؟
البعض نعم. لكن يتم التوضيح لكافة السيدات عن آلية و شروط الاستعادة من المنحة.
20. هل يتم تثقيف المستفيدات ماليا قبل توفير المنحة؟
نعم
21. هل ساهمت المؤسسة بتسويق منتجات السيدات او ساعدت في تسويقه او قدمت برامج توعوية في مجال التسويق؟
نعم، سواء من خلال التدريبات عن آليات التسويق أو التسويق الإلكتروني أو من خلال النشاطات التشبيكية مع سيدات يعملن في القطاع ذاته او النشاطات التشبيكية مع نقاط بيع فعلية أو نقاط بيع الكترونية و أيضا من خلال المشاركة في المعارض و تحسين الشكل العام للمنتج من خلال تحسين التغليف و الملصق و توفير صور احترافية للمنتجات. يتم حاليا أيضا صياغة مبادرة لإنشاء نقطة بيع مشتركة لمجموعة من السيدات.

22. هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم المؤسسة بالعمل على تقديم المستقيادات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم متابعة المشاريع ما بعد المنحة؟

نعم لا يمكن الاستفادة من المنحة إلا بعد توفير دراسة جدوى اقتصادية جيدة و مراجعة من طرف فريق مختص. يجب أن يكون المشروع ذو جدوى اقتصادية جيدة للفوز بالمنحة. نعم تتم متابعة المشاريع حتى تنتهي مدة المشروع.

23. هل سجلت مشاريع السيدات قصص نجاح يتم توثيقها؟

نعم هناك قصص نجاح لا بأس بها على الرغم من الركود الاقتصادي بسبب جائحة كورونا.

24. هل ساهمت السيدات صاحبات المشاريع القوية بمساعدة السيدات صاحبات المشاريع البسيطة؟

نعم بشكل دائم. السيدات الناجحات يلهمن صاحبات الاعمال الجدد و يطورن من خبرتهن العملية.

25. هل يتم تبادل المعلومات والمهارات والخبرات بين المستقيادات؟

نعم وبشكل دائم. أنشأت السيدات علاقات كثيرة وشراكات خلال التدريبات والجلسات التشبيكية والتوعوية المقدمة من المشروع

مقابلة كووتر الدولية (موظفة العمل الميداني ومختصة في التصنيع الغذائي):

تمت المقابلة يوم الاثنين الموافق 2021/03/15، الساعة 12:30، من خلال الهاتف وذلك لظروف وباء كورونا والعمل من المنزل، مع السيدة يارا غباش، منسقة مشاريع ميدانية، موظفة كووتر سوجيما الدولية مكتب رام الله.

1. ما هو الهدف الاول الذي تسعى المنظمة لتحقيقه؟ التمكين الاقتصادي للسيدات ذوات الدخل المحدود من خلال المساهمة في تطوير صاحبات المشاريع الصغيرة
2. هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون قادرة على زيادة مشروعها والنجاح فيه؟ في بعض الحالات التي تكون السيدة فيها ذات ارادة عالية وتتطمح للاستمرارية بدون الاتكال الكامل على الدعم المادي
3. السؤال الثالث: كيف تقيم المنظمات وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم عمل تثقيف مالي لهن؟
نعم يتم عمل جلسات تثقيف مالي بالشراكة مع بنك فلسطين ويكون هنالك تقييم قبلي وبعدي لهذه الجلسات لقياس مدى الاستفادة منها، وعليه بالغالب تصبح السيدة قادرة على ادارة حسابها المالي بالبنك بصورة مباشرة من حيث الايداع والسحب والتعاملات المالية الاخرى
4. السؤال الرابع: هل تعمل المنظمات الدولية بمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان استدامة المشاريع؟ واستمرار توفري الدعم اللازم لها؟ بالطبع ويوجد نشاطات اخرى ممكن ان تستفيد منها السيدات غير المنحة
5. السؤال الخامس: هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات البنكية اللازمة؟ نعم
6. السؤال السادس: هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي للمستفيدات؟ هنالك تدريبات نظرية وعملية
7. كم عدد التدريبات التي يتم عقدها سنويا في مجال المشاريع؟ 2-3 مجموعات
8. كم نسبة المستفيدات سنويا من بين السيدات المتدربات؟ 50-60 % حسب طبيعة المشروع

9. كيف تقيم وجهة نظر المستفيدات حول التدريبات المقدمة لهن؟ بالعادة يشدن بالاستفادة الكبيرة من التدريبات
10. هل تبدي السيدات ردة فعل ايجابية من هذه التدريبات؟ نعم بشكل كبير حيث ان اغلبهن ذوات خبرات محدودة في ادارة المشاريع
11. ماهي المجالات التي تناقشها الدورات التدريبية؟ التسعير التسويق الادارة المالية تطوير المنتج التغليف بناء خطة عمل متكاملة
12. ما نوع التدريبات العملية المقدمة للسيدات؟ تدريبات عملية في تطوير المنتج + جلسات تشاركية بين السيدات وصاحبات مشاريع اخرى نجحن في منتجات معينة
13. كيف تقيم رأي المستفيدات حول التدريبات العملية المقدمة لهن؟ من خلال ارائهن على مجموعات الواتساب يشكرن جدا هذا النوع من التدريبات ويذكرن بعض المعلومات الجديدة او المعلومات التي تغيرت بعد التدريبات
14. كيف ساهمت التدريبات العملية في تعزيز مشاريع السيدات؟ الادارة المالية وتشارك الخبرات بالاضافة الى تدريبات السلامة الغذائية جميعها تعتبر تكاملية من اجل الحفاظ على ثلثية جودة ووضع المنتج في السوق
15. هل تحصل جميع المتدربات على المنح؟ لا
16. هل يشترط التدريب من اجل المنحة؟ نعم
17. هل اجراءات المنحة سهلة ومبسطة؟ الى حد معين نعم ولكن يجب الالتزام بالتدريبات وتقديم خطة عمل ناجحة
18. ما هو متوسط مبلغ المنح المقدمة للسيدات؟ 3000-9000 شيكل حسب اذا كان مشروع فردي او زوجي او جمعية نسوية
19. هل يوجد لدى السيدات وعي مسبق حول الية صرف المنحة؟ نعم
20. هل يتم تثقيف المستفيدات ماليا قبل توفير المنحة؟ نعم
21. هل ساهمت المؤسسة بتسويق منتجات السيدات او ساعدت في تسويقه او قدمت برامج توعوية في مجال التسويق؟ نعم من خلال نشاطات مختلفة اهمها شراء منتجات السيدات وتوزيعها كطرود في رمضان

22. هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم المؤسسة بالعمل على تقديم المستقيادات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم متابعة المشاريع ما بعد المنحة؟ نعم هذا اهم نشاط للمشروع
23. هل سجلت مشاريع السيدات قصص نجاح يتم توثيقها؟ نعم بشكل دائم
24. هل ساهمت السيدات صاحبات المشاريع القوية بمساعدة السيدات صاحبات المشاريع البسيطة؟ نعم من خلال عمليات الشراء او تبادل الخبرات والمعرفة
25. هل يتم تبادل المعلومات والمهارات والخبرات بين المستقيادات؟ بالطبع على شكل ممنهج من خلال جلسات تدريبية يتم اختيار مواضيع هذه الجلسات من خلال استطلاع للرأي للمستقيادات انفسهن.

مقابلة الإغاثة الإسلامية مع المتابعة والتقييم:

تمت المقابلة يوم الاثنين الموافق 2021/3/15 الساعة 5:00 مساءً، من خلال الهاتف وذلك نظروف وباء كورونا والعمل من المنزل، مع السيد عصمت زيد، مسؤول المتابعة والتقييم.

1. ما هو الهدف الاول الذي تسعى المنظمة لتحقيقه؟
تخفيض نسبة الفقر، وتحسين الظروف المعيشية للأسر المهمشة، خاصة أسر الأيتام.
2. هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون قادرة على زيادة مشروعها والنجاح فيه؟
نعم، ولكن بجزء بسيط حيث أن عدد النساء المستفيدات قليل جدا مقارنة بأعداد المستفيدين من كافة البرامج.
3. السؤال الثالث: كيف تقيم المنظمات وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم عمل تثقيف مالي لهن؟ وماهو اثر التثقيف المالي على السيدات فيما يخص المنحة؟
نعم، إحدى مراحل عملية إختيار المستفيدات؛ هي تلقيهن لبرنامج تدريبي حول إدارة المشاريع، ويتم أخذ نتائج هذا التدريب بالإضافة إلى رأي المدربة في عملية الإختيار النهائية.
4. السؤال الرابع: هل تعمل المنظمات الدولية بمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان استدامة المشاريع؟ واستمرار توفري الدعم اللازم لها؟
نعم، بخصوص المتابعة يتم تعيين مستشارة لمدة سنة على الأقل، ثم يتم المتابعة من قبل طاقم المؤسسة لاحقا. في حال كان هناك حاجة لدعم مادي بسبب ظروف معينة (من مثل أزمة كورونا). يتم دراسة هذه الإحتياجات بجدية من قبل المؤسسة.
5. السؤال الخامس: هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات البنكية اللازمة؟
لا تدخل المؤسسة بالمعاملات البنكية، خاصة أن المؤسسة تعمل في مجال المشاريع الصغيرة فقط.
6. السؤال السادس: هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي للمستفيدات؟
نعم، كما ذكرت سابقاً، ضمن عملية إختيار المستفيدين.

7. كم عدد التدريبات التي يتم عقدها سنويا في مجال المشاريع؟
- لا يوجد نمط سنوي لعقد التدريبات، ولكن هذه التدريبات مرتبطة بتمويل المشاريع. إذا كان المشروع الموافق عليه يحتوي نشاط مشاريع صغيرة مدرة للدخل فإن المؤسسة تعقد هذا النوع من التدريبات.
8. كم نسبة المستفيدات سنويا من بين السيدات المتدربات؟
- 50%
9. كيف تقيم وجهة نظر المستفيدات حول التدريبات المقدمة لهن؟
- جيدة جداً، بناء على نتائج زيارات المتابعة خلال التدريب والإستبيان البعدي والذي يتم تعبئته مع المتدربات بعد إنتهاء التدريب.
10. هل تبدي السيدات ردة فعل ايجابية من هذه التدريبات؟
- نعم.
11. ماهي المجالات التي تناقشها الدورات التدريبية؟
- إدارة المشاريع الصغيرة.
12. ما نوع التدريبات العملية المقدمة للسيدات؟
- لا يوجد تدريب ميداني، ولكن هناك متابعة ميدانية مع تقديم نصائح عملية مع المستفيدات.
13. كيف تقيم رأي المستفيدات حول التدريبات العملية المقدمة لهن؟
- ممتازة.
14. كيف ساهمت التدريبات العملية في تعزيز مشاريع السيدات؟
15. هل تحصل جميع المتدربات على المنح؟
- لا، التدريب جزء من عملية التدريب.
16. هل يشترط التدريب من اجل المنحة؟
- نعم.
17. هل اجراءات المنحة سهلة ومبسطة؟
- نعم.

18. ما هو متوسط مبلغ المنح المقدمة للسيدات؟
12000 شيقل
19. هل يوجد لدى السيدات وعي مسبق حول الية صرف المنحة؟
ضمن سياسات المؤسسة أن لا نعطي المستفيدات مساعدات نقدية، حيث يتم شراء احتياجات المشروع حسب إجراءات دائرة المشتريات في المؤسسة.
20. هل يتم تثقيف المستفيدات مالياً قبل توفير المنحة؟
صحيح، ويعتبر جزء من التدريب المتعلق بإدارة المشاريع.
21. هل ساهمت المؤسسة بتسويق منتجات السيدات او ساعدت في تسويقه او قدمت برامج توعوية في مجال التسويق؟
نعم.
22. هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم المؤسسة بالعمل على تقديم المستفيدات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم متابعة المشاريع ما بعد المنحه؟
نعم. من قبل مستشارة من خارج المؤسسة.
23. هل سجلت مشاريع السيدات قصص نجاح يتم توثيقها؟
صحيح، ويتم مشاركتها مع المكتب الرئيسي سنوياً.
24. هل ساهمت السيدات صاحبات المشاريع القوية بمساعدة السيدات صاحبات المشاريع البسيطة؟
نعم.
25. هل يتم تبادل المعلومات والمهارات والخبرات بين المستفيدات؟
أحياناً، وكلما كان هناك حاجة.

مقابلة الإغاثة الإسلامية مع موظف ميداني:

تمت المقابلة يوم الأحد الموافق 14.3.2021 الساعة 4:00 عصراً، من خلال الهاتف وذلك نظراً لظروف وباء كورونا والعمل من المنزل، مع السيد وسام أبو خليل Protection Projects Officer، موظف ميداني في الإغاثة الإسلامية - فرنسا، مكتب رام الله.

1. ما هو الهدف الأول الذي تسعى المنظمة لتحقيقه؟

هي منظمة دولية غير ربحية، تهدف المنظمة العاملة في الضفة الغربية بمكتب رام الله الى الحد من الفقر والنفخيف من معاناة الفلسطينيين، من خلال تركيزها على الفئات المهمشة والمجتمعات الفقيرة من خلال برامج مختلفة منها ما يهدف الى تمكين السيدات المهمشات في الضفة.

2. هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون قادرة على زيادة مشروعها والنجاح فيه؟

نعم

3. السؤال الثالث: كيف تقيم المنظمات وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم عمل تثقيف مالي لهن؟ وماهو اثر التثقيف المالي على السيدات فيما يخص المنحة؟

التثقيف المالي كان من ضمن دورة ادارة المشاريع اللتي تم اخذها قبل البدء باختيار المستفيدين وتنفيذ المشروع كان مثلا كل ست مسؤوله ان ميزانية بتكلفة مشروعها ودراسة جدوى للمشروع، واين سوف تنفذه وكم يكمل، وان كانت تمتلك الخبرة الكافية ام لا... الخ.

4. السؤال الرابع: هل تعمل المنظمات الدولية بمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان استدامة المشاريع؟ واستمرار توفري الدعم اللازم لها؟

يتم متابعة المشروع لحد 3 سنوات، ثم ينتهي دورنا.

5. السؤال الخامس: هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات البنكية اللازمة؟

نعم

6. السؤال السادس: هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي للمستفيدات؟

تدريب ادارة المشاريع كان عبارة عن محاكاة للواقع في جزء كبير منه كان يحاكي الواقع وايضا بعد تنفيذ المشاريع اصبحت المدربة من ضمن المتابعة والتقييم تعمل تدريب نظري باول تطبيق المشاريع كيفية ادارة المشروع وكيفية عمل جدوى اقتصادية للمشروع لشراء بضاعة جديدة وهذا المبلغ يتم ادخاره.

7. كم عدد التدريبات التي يتم عقدها سنويا في مجال المشاريع؟

.....

8. كم نسبة المستفيدات سنويا من بين السيدات المتدربات؟

يعتمد على المشروع المقدم

9. كيف تقيم وجهة نظر المستفيدات حول التدريبات المقدمة لهن؟

ايجابي

10. هل تبدي السيدات ردة فعل ايجابية من هذه التدريبات؟

طبعاً

11. ماهي المجالات التي تناقشها الدورات التدريبية؟

أولاً، يتم عمل تدريب عن طريق اصالة لكيفية ادارة المشروع وكل ما يتعلق بالمشروع لكن قبل بنعمل دراسة احتياج لهؤلاء النساء اذا كانوا بحاجة وكيف ممكن المشروع يغير حياتهم ويأثر عليهم بشكل ايجابي ويشكل إلهم مصدر دخل للبيت غير تدريب ادارة المشاريع تم عمل دعم نفسي اجتماعي بسبب وضع كورونا ، تدريب ادارة المشاريع كان عبارة عن محاكاة للواقع في جزء كبير منو كان يحاكي.طبعاً كل ست عملت دراسه جدوى للمشروع من كل النواحي واختيرت المشاريع بناء ع ذلك

12. ما نوع التدريبات العملية المقدمة للسيدات؟

13. كيف تقيم رأي المستفيدات حول التدريبات العملية المقدمة لهن؟

إيجابي

14. كيف ساهمت التدريبات العملية في تعزيز مشاريع السيدات؟
نعم
15. هل تحصل جميع المتدربات على المنح؟
لا، التثقيف المالي كان من ضمن دورة ادارة المشاريع اللي اخدوها قبل البدء باختيار المستفيدين وتنفيذ المشروع
16. هل يشترط التدريب من اجل المنحة؟
يعتمد على حسب طبيعة المشروع
17. هل اجراءات المنحة سهلة ومبسطة؟
نعم
18. ما هو متوسط مبلغ المنح المقدمة للسيدات؟
يعتمد على المشروع
19. هل يوجد لدى السيدات وعي مسبق حول الية صرف المنحة؟
ليس جميعهن.
20. هل يتم تثقيف المستفيدات ماليا قبل توفير المنحة؟
نعم
21. هل ساهمت المؤسسة بتسويق منتجات السيدات او ساعدت في تسويقه او قدمت برامج توعوية في مجال التسويق؟
نعم
22. هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم المؤسسة بالعمل على تقديم المستفيدات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم متابعة المشاريع ما بعد المنحة؟
نعم، يتم متابعة المشروع 3 سنوات ما بعد التمويل. وتقوم بعمل دراسة جدوى اقتصادية للمشروع.
23. هل سجلت مشاريع السيدات قصص نجاح يتم توثيقها؟
نعم

24. هل ساهمت السيدات صاحبات المشاريع القوية بمساعدة السيدات صاحبات المشاريع البسيطة؟

نعم، ويعتمد على طبيعة نشاط المشروع المنفذ

25. هل يتم تبادل المعلومات والمهارات والخبرات بين المستفيدات؟

نعم، ويعتمد على طبيعة نشاط المشروع المنفذ.

مقابلة منظمة كير الدولية:

تمت المقابلة يوم الاربعاء الموافق 17.3.2021 الساعة 8:00 مساءً، من خلال الهاتف وذلك نظروف وباء كورونا والعمل من المنزل، مع السيدة تقى سمودي، موظفة المتابعة والتقييم Monitoring and Evaluation Officer. من مكتب رام الله

1. ما هو الهدف الاول الذي تسعى المنظمة لتحقيقه؟ ماهي مجال التدريبات؟
تمكين السيدات اقتصاديا.
2. هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون قادرة على قيادة مشروعها والنجاح فيه؟
نعم.
3. السؤال الثالث: كيف تقيم المنظمات وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم عمل تثقيف مالي لهن؟ وماهو اثر التثقيف المالي على السيدات فيما يخص المنحة؟
نعم، تقوم المؤسسة بعمل التثقيف المالي للسيدات، من خلال مجموعة أنشطة لها علاقة بالتشبيك مع المؤسسات المالية، وحيث يتم العمل على بعد عوعي السدات بالامور المالية والخدماتية والعمل مع المؤسسات الماليه من اجل ما هو مناسب للديبات، يكون بشكل فردي عمل وعي مالي وبشكل جماعي.
4. السؤال الرابع: هل تعمل المنظمات الدولية بمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان استدامة المشاريع؟ واستمرار توفري الدعم اللازم لها؟
اكيد، من خلال عمل عقد تلتزم فيها بان يكون لها شخص موجه خاص بها يتابع معها المشروع لمدة سنة كاملة، بحيث يوجد تقرير للمتبعة وتقييم المشروع يتم تعبئته طوال السنة كامله فيه كافة البيانات والتفاصيل بما يخص المشروع مع الموجه المختص بذلك.
5. السؤال الخامس: هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات البنكية اللازمة؟

.....

6. السؤال السادس: هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي للمستفيدين؟

نعم،

7. كم عدد التدريبات التي يتم عقدها سنويا في مجال المشاريع؟
حسب خصوصية كل مشروع

8. كم نسبة المستفيدين سنويا من بين السيدات المتدربات؟
يتبع حسب المشروع

9. كيف تقيم وجهة نظر المستفيدين حول التدريبات المقدمة لهن؟
ايجابي

10. هل تبدي السيدات ردة فعل ايجابية من هذه التدريبات؟
نعم،

11. ماهي المجالات التي تناقشها الدورات التدريبية؟

ادارة مشاريع، عمل موازنة، بحيث يوجد نوعان من التدريب على شكل حزمتان تدريبيتان واحد تخصص صقل المهارات، والاخرى بما يخص الاتصال والتواصل وعمل المفاوضات والنقاشات مثل ما يخص التسويق، والتمويل، وعمل تخطيط للمشروع.

12. ما نوع التدريبات العملية المقدمة للسيدات؟
تسويق وتخطيط مشروع

13. كيف تقيم رأي المستفيدين حول التدريبات العملية المقدمة لهن؟
ايجابي

14. كيف ساهمت التدريبات العملية في تعزيز مشاريع السيدات؟
.....

15. هل تحصل جميع المتدربات على المنح؟
لا ليس الجميع،

16. هل يشترط التدريب من اجل المنحة؟
نعم،
17. هل اجراءات المنحة سهلة ومبسطة؟
نعم في الغالب لكن هناك اجراءات لا بد منها.
18. ما هو متوسط مبلغ المنح المقدمة للسيدات؟
ما بين 5 الى 7 الاف دولار، ويكون هناك استثناءات.
19. هل يوجد لدى السيدات وعي مسبق حول الية صرف المنحة؟
ليس الجميع.
20. هل يتم تثقيف المستفيدات ماليا قبل توفير المنحة؟
نعم، من خلال عمل تثقيف مالي وخطه عمل.
21. هل ساهمت المؤسسة بتسويق منتجات السيدات او ساعدت في تسويقه او قدمت برامج توعوية في مجال التسويق؟
نعم، هناك تشبيك مع شركات التسويق من خلال عمل تشبيكات مع مزودي الخدمات والموردين والمسوقين، بحيث يكون العمل على مظهر المنتج، ويكون لها شكل محدد، وتشبيك السيدات مع مروجي الخدمات والمواد.
22. هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم المؤسسة بالعمل على تقديم المستفيدات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم متابعة المشاريع ما بعد المنحه؟
اكيد
23. هل سجلت مشاريع السيدات قصص نجاح يتم توثيقها؟
نعم
24. هل ساهمت السيدات صاحبات المشاريع القوية بمساعدة السيدات صاحبات المشاريع البسيطة؟
نعم، من خلال زيارة السيدات مع بعض،
25. هل يتم تبادل المعلومات والمهارات والخبرات بين المستفيدات؟

مقابلة منظمة كير الدولية:

تمت المقابلة يوم الجمعة الموافق 26.3.2021 الساعة ظهرا 12:00 من خلال الهاتف وذلك
لظروف وباء كورونا والعمل من المنزل، مع السيدة بثينة مزيد، موظفة Gender
Coordinator.

1. ما هو الهدف الاول الذي تسعى المنظمة لتحقيقه؟ ماهي مجال التدريبات؟
تمكين السيدات ودعمهم اقتصاديا فيما يخص المشاريع الخاصة بالسيدات.
2. هل تساهم المنظمات الدولية فعليا بتمكين المرأة اقتصاديا، بالصورة المقصودة من مفهوم
التمكين كما عرفته الباحثة اجرائيا، الذي تصل من خلاله المرأة الى الاستقرار المادي وتكون
قادرة على قيادة مشروعها والنجاح فيه؟
طبعا، كثير من التدريبات التي تاخذها السيدات بشكل جدي هي مفيدة وتساعد بالتمكين
الاقتصادي.
3. السؤال الثالث: كيف تقيم المنظمات وعي السيدات بالامور المالية الخاصة بالمنحة؟ وهل يتم
عمل تثقيف مالي لهن؟ وماهو اثر التثقيف المالي على السيدات فيما يخص المنحة؟
نعم يتم عمل توعية بالامور المالية وتوعيتهم بكل المعلومات المالية مع الغرف التجارية.
4. السؤال الرابع: هل تعمل المنظمات الدولية بمتابعة المشاريع بعد تقديم المنحة لها، وضمان
استدامة المشاريع؟ واستمرار توفري الدعم اللازم لها؟
طبعا، من خلال تسويق الاسوق وتشبيك مالي وتطوير المنتج حتى نتأكد من انه السيدة قادرة
على اكمال مشروعها.
5. السؤال الخامس: هل تقوم المنظمات الدولية بتسهيل عملية توفير المنحة من حيث المعاملات
البنكية اللازمة؟
نعم ومن خلال منح التراخيص لهن.
6. السؤال السادس: هل تقدم المنظمات الدولية التدريب - النظري والعملي - اللازم والكافي
للمستفيدات؟
صحيح وحسب طبيعة كل مشروع.

7. كم عدد التدريبات التي يتم عقدها سنويا في مجال المشاريع؟
حسب طبيعة المشروع، وما يوجد مشاريع وحسب الاحتياج، ويمكن التدريب الذي نعمله السنة
تغير فيه حسب الاحتياجات السنة القادمة.
8. كم نسبة المستفيدات سنويا من بين السيدات المتدربات؟
نسبة معينة منهم
9. كيف تقيم وجهة نظر المستفيدات حول التدريبات المقدمة لهن؟
استقن جدا ويبدن تفاعل ايجابي
10. هل تبدي السيدات ردة فعل ايجابية من هذه التدريبات؟
اكيد
11. ماهي المجالات التي تناقشها الدورات التدريبية؟
التسويق، عمل الخطة، ادارة المشروع
12. ما نوع التدريبات العملية المقدمة للسيدات؟
.....
13. كيف تقيم رأي المستفيدات حول التدريبات العملية المقدمة لهن؟
ايجابي
14. كيف ساهمت التدريبات العملية في تعزيز مشاريع السيدات؟
ساهمت بتعزيز مشاريع السيدات وخاصة بتطوير المنتج، وخاصة السيدات اللواتي عملن
بالتصنيع الغذائي والدخل تبعهم احسن من مستوى معين الزيون غير راضي عنه.
15. هل تحصل جميع المتدربات على المنح؟
لا
16. هل يشترط التدريب من اجل المنحة؟
نعم
17. هل اجراءات المنحة سهلة ومبسطة؟
يتم تسهيلها قدر المستطاع

18. ما هو متوسط مبلغ المنح المقدمة للسيدات؟
من 5 الى 7 الالاف دولار
19. هل يوجد لدى السيدات وعي مسبق حول الية صرف المنحة؟
ليس الجميع
20. هل يتم تثقيف المستفيدات ماليا قبل توفير المنحة؟
نعم
21. هل ساهمت المؤسسة بتسويق منتجات السيدات او ساعدت في تسويقه او قدمت برامج
توعوية في مجال التسويق؟
نعم
22. هل يتم تسليم دراسة جدوى اقتصادية للمشروع قبل توفير المنحة؟ اي بمعنى هل تقوم
المؤسسة بالعمل على تقديم المستفيدات لدراسة جدوى اقتصادية للمشروع الممول؟ وهل يتم
متابعة المشاريع ما بعد المنحه؟
نعم
23. هل سجلت مشاريع السيدات قصص نجاح يتم توثيقها؟
اكيد
24. هل ساهمت السيدات صاحبات المشاريع القوية بمساعدة السيدات صاحبات المشاريع
البسيطة؟
- نعم، حيث كان لدي قبل فترة لزياره لسيدة لديها مشتل، تم شبكها مع سيدة اخرى واصبح
هناك علاقة تسويقية بينهم وتبادل خبرات تسويقية وفرص تسويق جديدة.
25. هل يتم تبادل المعلومات والمهارات والخبرات بين المستفيدات؟
نعم

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الصفحة الداخلية
	صفحة العنوان
	صفحة الإجازة
أ	إقرار
ب	إهداء
ج	شكر وتقدير
د	الاختصارات
هـ	الملخص
ز	Abstract
1	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة
1	1.1 المقدمة
2	2.1 مشكلة الدراسة
3	3.1 مبررات الدراسة
4	4.1 أهمية موضوع الدراسة
5	5.1 أهداف الدراسة
5	6.1 أسئلة الدراسة
6	7.1 فرضيات الدراسة
7	1.8 هيكلية الدراسة
7	9.1 المصطلحات
9	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
9	1.2 الإطار النظري
9	1.1.2 مقدمة
11	2.1.2 مفهوم التمكين الاقتصادي
12	3.1.2 تحديات التمكين الاقتصادي
13	4.1.2 مؤشرات التمكين الاقتصادي للنساء

الصفحة	الموضوع
14	5.1.2 كيفية تحقيق التمكين الاقتصادي للنساء
16	6.1.2 واقع التمويل في فلسطين
18	2.2 الدراسات السابقة
34	3.2 التعقب على الدراسات السابقة
47	الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة
47	1.3 منهج الدراسة
48	2.3 مجتمع الدراسة
48	3.3 عينة الدراسة
48	4.3 أداة الدراسة
49	5.3 حدود الدراسة
49	6.3 محددات الدراسة
50	7.3 متغيرات الدراسة
62	8.3 صدق ادوات الدراسة
62	9.3 ثبات ادوات الدراسة
63	10.3 تصحيح مقياسي الدراسة
64	11.3 تصميم الدراسة ومتغيراتها
65	12.3 إجراءات الدراس
65	13.3 المعالجات الإحصائية
67	الفصل الرابع: عرض نتائج الدراسة
67	1.4 النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة ومناقشتها
67	1.1.4 نتائج السؤال الأول
73	2.1.4 نتائج السؤال الثاني
76	2.4 النتائج المتعلقة بالفرضيات ومناقشتها
90	3.4 النتائج المتعلقة بأسئلة المقابلات ومناقشتها
91	1.3.4 مناقشة أسئلة المقابلة من وجهة نظر مسؤولي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين
94	2.3.4 نتائج تحليل مجمل أسئلة المقابلات المعمقة مع مسؤولي المتابعة والتقييم والموظفين الميدانيين للمنظمات
96	الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات

الصفحة	الموضوع
96	1.5 مقدمة
96	2.5 الاستنتاجات
98	3.5 التوصيات
100	قائمة المصادر والمراجع
106	الملاحق
135	فهرس المحتويات
138	فهرس الجداول
141	فهرس الاشكال
142	فهرس الملاحق

فهرس الجداول

الصفحة	المحتوى	الرقم
36	التعقيب على الدراسات السابقة	جدول (1.2)
51	توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر	جدول (1.3)
52	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الإجتماعية	جدول (2.3)
53	توزيع عينة الدراسة حسب متغير المستوى التعليمي	جدول (3.3)
54	توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن	جدول (4.3)
55	توزيع عينة الدراسة حسب متغير معدل دخل الأسرة الشهري	جدول (5.3)
56	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الإعالة للأسرة	جدول (6.3)
57	توزيع عينة الدراسة حسب متغير عدد أفراد الأسرة	جدول (7.3)
58	توزيع عينة الدراسة حسب متغير عدد مرات الحصول على منحة او قرض	جدول (8.3)
59	توزيع عينة الدراسة حسب متغير قيمة المنحة او القرض	جدول (9.3)
60	توزيع عينة الدراسة حسب متغير ملكية المشروع	جدول (10.3)
61	توزيع عينة الدراسة حسب متغير أسباب الحصول على المنحة	جدول (11.3)
62	يوضح عدد الفقرات وقيمة معامل ثبات كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha)	جدول (12.3)
63	درجات احتساب مستوى الموافقة لمحاور الدراسة وفقراتها	جدول (13.3)
68	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الأول مرتبة حسب المتوسطات الحسابية	جدول (1.4)
70	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الثاني مرتبة حسب المتوسطات الحسابية	جدول (2.4)
72	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الثالث مرتبة حسب المتوسطات الحسابية	جدول (3.4)
74	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات المحور الرابع مرتبة حسب المتوسطات الحسابية	جدول (4.4)
75	يوضح المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمحاور الدراسة والدرجة الكلية مرتبة	جدول (5.4)

الرقم	المحتوى	الصفحة
	نتائج اختبار (ت) لعينة واحدة لدلالة العلاقة بين إجابات المبحوثات حول	
جدول (6.4)	المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتأثيرها في تمكين السيدات اقتصادياً	79
جدول (7.4)	مصنوفة الارتباط للمتغيرات المستقلة مع المتغير التابع	81
جدول (8.4)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير العمر	82
جدول (9.4)	نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير العمر	83
جدول (10.4)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	84
جدول (11.4)	نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية	84
جدول (12.4)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير المستوى التعليمي	85
جدول (13.4)	نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير المستوى التعليمي	86
جدول (14.4)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير مكان السكن	86
جدول (15.4)	نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى لمتغير مكان السكن	87

الرقم	المحتوى	الصفحة
	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المبحوثات حول	
جدول (16.4)	المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات	88
	اقتصادياً تعزى لمتغير معدل الدخل الشهري للأسرة	
	نتائج تحليل التباين الأحادي على الدرجة الكلية لإجابات المبحوثات حول	
جدول (17.4)	المشاريع التي تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات	88
	اقتصادياً تعزى لمتغير معدل دخل الاسرة الشهري	
	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق لإجابات المبحوثات حول المشاريع التي	
جدول (18.4)	تنفذها المنظمات غير الحكومية الدولية وتمكين السيدات اقتصادياً تعزى	89
	لمتغير الإعالة الاسرة	

الصفحة	الشكل	الرقم
51	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير العمر	شكل (1)
52	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير الحالة الاجتماعية	شكل (2)
56	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير المستوى التعليمي	شكل (3)
54	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير مكان السكن	شكل (4)
55	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير معدل دخل الأسرة الشهري..	شكل (5)
56	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير معيلة الأسرة	شكل (6)
57	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير عدد أفراد الأسرة	شكل (7)
58	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير عدد مرات الحصول على منحة أو قرض	شكل (8)
59	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير قيمة المنحة أو القرض	شكل (9)
60	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير ملكية المشروع	شكل (10)
61	التوزيع البياني لعينة الدراسة حسب على متغير أسباب الحصول على المنحة	شكل (11)

فهرس الملاحق

الصفحة	الملحق	الرقم
106	الإستبانة	ملحق (1)
112	أسئلة المقابلات للمنظمات	ملحق (2)
114	أسماء المحكمين	ملحق (3)
115	المقابلات مع المنظمات	ملحق (4)