

# عمادة الدراسات العليا جامعة القدس

# ردّ العدوان في الفقه الإسلامي - دراسة مقارنة

حسام حسین محمود دنون

رسالة ماجستير

القدس فلسطين

1441ه/2019م

# ردّ العدوان في الفقه الإسلامي - دراسة مقارنة

# إعداد:

# حسام حسین محمود دنون

بكالوريوس تعليم التربية الإسلامية من جامعة القدس المفتوحة/فلسطين

المشرف: الدكتور محمد مطلق عساف

قدمت هذه الرسالة استكمالًا لمتطلبات درجة الماجستير في برنامج الفقه والتشريع وأصوله من كلية الدراسات العليا في جامعة القدس



جامعة القدس عمادة الدراسات العليا ماجستير الفقه والتشريع وأصوله

إجازة الرسالة

رد العدوان في الفقه الإسلامي - دراسة مقارنة

اسم الطالب: حسام حسين محمود دنون

الرقم الجامعي: 21510060

المشرف: الدكتور محمد مطلق عساف

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2019/12/21م من أعضاء لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم

وتواقيعهم:

التوقيع:

1- رئيس لجنة المناقشة: الدكتور محمد مطلق عساف

2- ممتحنًا داخليًا: الدكتور عروة عكرمة صبري

3- ممتحنًا خارجيًا: الدكتور حسن سعد خضر

القدس فلسطين

1441هـ/2019م

إلى خير الخلق أجمعين نور الهدى ومصباح الدجى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

إلى كلِّ من قدَّم وضحى من أجل هذه الأرض المباركة المقدّسة

إلى والديّ العزيزين حفظهما الله سبحانه وأدام عليهما موفور الصحة والعافية

إلى التي ضحّت وأعطت, فما بخلت, والتي صبرت واحتسبت زوجتي الغالية

إلى ابني وبناتي الأعزاء, الذين أرجو لهم من الله سبحانه وتعالى التوفيق والرشاد والتقوى

إلى كلّ من ساندني في إنجاز هذا العمل

أهدي لهم جميعًا هذا العمل المتواضع والله أسأل القبول والتوفيق حسام حسين محمود دنون

# إقرار

أُقرُّ أنا مُعِدُّ هذه الرسالة, بأنَّها قدِّمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير, وأنَّها نتيجة أبحاثي الخاصة, باستثناء ما تمّ الإشارة إليه حيثما ورد, وأنَّ هذه الرسالة أو أيّ جزء منها لم يُقدّم لنيل أيّ درجة علميّة لأيّ جامعة أو معهد آخر.

التوقيع:

الاسم: حسام حسين محمود دنون

التاريخ: 2019/12/21م

# شكر وتقدير

امتثالًا لقول الله تعالى: ﴿ النِّن شَكَرُ ثُمُ ﴿ الزّبِدَنَّكُمْ ﴾ (أ), فإنّي أحمد الله سبحانه وتعالى أن أعانني بكرمه ومنّه على إتمام هذه الرسالة, وما كان ذلك إلّا بفضله وتوفيقه, قال تعالى: ﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلاّ بِاللّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّاتُ وَ إِلَيْهِ أُنِيبٍ ﴾ (2), واتّباعًا لهدي نبيّنا محمد صلى الله عليه وسلم في الاعتراف لأهل الفضل بفضلهم, إذ يقول صلى الله عليه وسلم: «من لا يشكر النّاسَ لا يشكر الله» (3), أتقدَّم بخالص الشكر والامتنان لفضيلة الدكتور محمد مُطلق عسّاف على تفضيله بقبول الإشراف على رسالتي, وبما أسداه إلي من نصح وإرشاد طوال فترة كتابتي لهذه الرسالة, حيث كان لنصائحه أبلغ الأثر في أن تخرُج هذه الرسالة على أفضل ما يكون, فله جزيل الشكر, وأسأله سبحانه أنْ يُبارك له في علمه وعمره, وأنْ يبلّغه ما يتمنى إنّه ولي ذلك والقادر عليه.

كما لا يفوتني أنْ أتقدَّم ببالغ الشكر والتقدير إلى كلِّ من:

• فضيلة الدكتور حسن سعد خضر مناقشًا خارجيًا.

• وفضيلة الدكتور عروة عكرمة صبري مناقشًا داخليًا.

لموافقتهما على قبول مناقشة هذه الرسالة وإثرائها بملاحظاتهما القيِّمة, وأتمنى من الله سبحانه أنْ يتارك لهما في علمهما.

كما لا يفوتني أن أشكر كليتي الدعوة وأصول الدين والقرآن والدراسات الإسلامية في جامعة القدس, مُمثَّلة بعميدهما وجميع أساتذتهما, وأخص بالذكر أساتذة الفقه والتشريع, على ما قدَّموه لنا من العلم النافع طوال سنوات الدراسة, , فبارك الله فيهم وجزاهم الله سبحانه كلَّ خير.

وأخيرًا لا بدَّ أنْ أشكر أفراد أسرتي على تحمِّلهم معي, وصبرهم على انشغالي الدائم أثناء الدراسة, فجزاهم الله سبحانه وتعالى عنِّى خير الجزاء.

<sup>(1)</sup> سورة إبر اهبم: آية 7.

<sup>(2)</sup> سورة هود: آية 88.

<sup>(3)</sup> الترمذي, محمد بن عيسى بن سورة, سنن الترمذي, كتاب البر والصلة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم, باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك, ص445, حديث رقم: 1954, حكم على أحاديثه وآثاره وعلَّق عليه محمد ناصر الدين الألباني, مكتبة المعارف للنشر والتوزيع, الرياض, ط1, 1417ه, 1ج. وقال الترمذي: "هذا حديث صحيح", وقال الألباني: "صحيح".

# الملخص

تهدف هذه الرسالة إلى توضيح الأحكام المتعلّقة بمصطلح ردّ العدوان بمفهومه الشامل, وبيان كيفيّة ذلك من منظور فقهي, ودراسة ذلك دراسة مقارنة, وقد جاءت الرسالة في خمسة فصول:

تناول الفصل الأول مفهوم ردِّ العدوان لغة واصطلاحًا, ثمَّ أدلة مشروعية هذا الردِّ, كما تناول أيضًا صور العدوان ووسائل ردِّه, والجهات التي قد يقع عليها هذا العدوان. وأمَّا الفصل الثاني فبحث كيفية ردِّ العدوان الواقع على حرمات الدين وشعائره, وهذا العدوان إمَّا داخليّ يكون بارتكاب الفواحش والمنكرات والمجاهرة بها, أو بالردَّة والأفكار المنحرفة, أو قد يكون خارجيًّا من قبل أعداء الأمَّة, وذلك بالمساس بما هو مقدس وعزيز, كالإساءة لرسول الله محمد صلى الله عليه وسلم, أو الإساءة للإسلام. وأمَّا الفصل الثالث فبحث تقسيم العالم عند الفقهاء, حيث خلص إلى أنَّ العالم مقسَّم إلى ثلاث دور هي: دار الإسلام ودار الحرب ودار العهد, كما وضعَّ أيضاً صفة كلً دار, وما الإسلام أو أيَّ جزء منها, ومشروعية ردِّ العدوان الواقع على الدول الحليفة لدار الإسلام. وأمَّا الفصل الرابع فبحث كيفية ردِّ العدوان الواقع على أنفس أو أعراض المسلمين في دار الإسلام, المسلمين القاطنين خارج دار الإسلام كأقليات, كما بحث أيضاً كيفية ردِّ العدوان الواقع على رعايا المسلمين القاطنين خارج دار الإسلام كأقليات, كما بحث أيضاً كيفية ردِّ العدوان الواقع على رعايا الدولة من غير المسلمين, والذين هم أهل الذمَّة والمستأمنون. وأمَّا الفصل الخامس والأخير, فبحث كيفية ردِّ العدوان الواقع على أموال المسلمين الخاصة والعامة, سواء كان هذا العدوان خارجيًا أمْ كيفية ردِّ العدوان الواقع على أموال الخاصة والعامة, سواء كان هذا العدوان خارجيًا أمْ كيفية ردِّ العدوان الواقع على أموال الخاصة والعامة والعامة غير المسلمين.

وقد انتهت هذه الدراسة لجملة من النتائج, أهمّها: مفهوم العدوان مفهوم واسع, فهو يشمل: العدوان على حرمات الدين وشعائره, أو العدوان على الأرض وثرواتها, أو العدوان على الأرواح أو الأعراض أو الأموال, ومنها كذلك وجوب المحافظة على الجبهة الداخلية في دولة الإسلام وحمايتها من انتشار الفواحش والمنكرات والمجاهرة بها, وكذلك التصدي للردَّة والأفكار المنحرفة, فحصانة الجبهة الداخلية وتماسكها في هذا الجانب, يضع حدًّا لأعداء الأمَّة, ومنها أيضًا أنَّه يجب على الأمَّة حماية دار الإسلام, وردّ أيّ عدوان قد تتعرض له, فإنْ احتُلّت أو احتُل جزءٌ منها, وجب على سكَّان الجزء المحتل ردّ العدوان بما هو متاح, كما يجب على باقي أبناء الأمَّة مساعدتهم بحسب القرب, وإنْ عمَّ النفير جميع الأمَّة, كما أنَّه يجب على من بقي في الجزء المحتل الصمود فيه, وعدم الهجرة منه ما دامت شعائر الإسلام أو معظمها تقام فيه.

كما أنّها توصلت إلى مجموعة من التوصيات, أهمّها: القيام بمزيد من الأبحاث حول النوازل المعاصرة, والمشابهة لموضوع هذه الرسالة, لأنّ هذه المواضيع بالغة الأهميّة, فهي تمس مشاكل وهموم الأمّة بشكل مباشر, ومنها أن يقوم العلماء بدورهم الحقيقي والفعّال في بيان الواجبات التي تقع على عاتق أبناء هذه الأمّة حكّامًا ومحكومين, خصوصًا اتجاه القضايا المهمّة والمركزية التي تعاني منها أمتنا.

#### Repulsing aggression in Islamic jurisprudence comparative study

#### Prepared by: Husam Hussein Mahmoud Dannoun

Supervisor: Dr. Mohammad Mutlaq Assaf

#### **Abstract**

The aim of this thesis is to clarify the provisions related to the term of repulsing aggression in its comprehensive concept, and to explain how from a jurisprudential perspective, where the adopted methodology would be a comparative study, and the thesis came in five chapters:

Chapter one dealt with the concept of repulsing aggression in terms of language and terminology, and then the evidence of the legitimacy of this repulse, as well as the types of aggression and the means of repulsing it, and the parties on which this aggression may occur.

The second chapter studied how to repulse aggression against the sanctities of religion and rituals. This aggression, is either internal, through committing obscenities and abominable and manifesting them, or apostasy and deviant ideas, or, it might be external by the enemies of the nation, through impinge what is sacred and dear, such as insulting the Prophet Muhammad, or insulting Islam.

The third chapter studied the divisions of the world according to the Jurisprudents, where it is concluded that the world is divided into three parts: Dar al-Islam, Dar-al-Harb, Dar-al-A'hd, also the chapter explained the characteristics of each Dar, and how that characteristic changed, also it studied how to confront any aggression or occupation of Dar al-Islam or any part thereof, and the legitimacy of repulsing aggression against the allies of Dar al-Islam.

The fourth chapter studied how to repulse aggression against souls or honor of Muslims in Dar al-Islam, whether it is external aggression, or internal aggression. It also studied how to repulse aggression against Muslims living outside Dar al-Islam as minorities, in addition to studying how to repulse aggression against non-Muslim nationals of the state, who are dhimmis and those who need protection.

As for the fifth and final chapter, it studied how to repulse aggression on the private and public funds of Muslims, whether this aggression is external or internal. It also studied the repulse of aggression on private funds of non-Muslim nationals.

The study has been completed with a series of results, the most important of which are:

The concept of aggression is broad, as it includes (aggression against the sanctities of religion and rituals, aggression against the earth and its resources, or aggression against souls, or honor, or funds). In addition to the necessity of maintaining the home front in the state of Islam, and protecting it from the spread of abominations and obscenities and manifesting them, as well as addressing apostasy and deviant ideas, the immunity of the home front and its cohesion in this aspect, putting an end to the enemies of the nation, and also that the nation must protect Dar al-Islam and repulsing any aggression that might be faced in case any part of Dar al-Islam is occupied or partially occupied. The inhabitants of the occupied part must repulse the aggression with what is available, and the rest of the nation should help them according to proximity. As for those who remain in the occupied

٥

part of the nation they must resist occupation and not to migrate as far as the rituals of Islam or most of them are held. The study has also come up with a set of recommendations, the most important of which are: do more research on contemporary calamities/catastrophes, and topics similar to the topic of this thesis since they are very important, where they have to do with the concerns of the nation directly. One of them is that the jurisprudents play their real and vital role in staying and highlighting the duties of whole nation (rulers and citizens), especially those that have to do with the important and central issues that our nation suffers from.

# بسم الله الرحمن الرحيم

#### المقدمة

إنّ الحمد لله نحمده تعالى ونستعينه ونستهديه, ونعوذُ بالله من شرور أنفسنا ومن سيِّئات أعمالنا, من يهده الله فهو المهتد, ومن يُضلل فلنْ تجد له وليًّا مُرشدًا, وأشهد أنْ لا إله إلا الله وحده لا شريك له, وأشهد أنّ محمَّدًا عبدهُ ورسوله, صلَّى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلّم تسليمًا كثيرًا, أمَّا بعد:

فإنّ ما تعانيه أمّة الإسلام في هذا الزمان من تطاول الأعداء على رموز دينها, واستباحتهم أراضيها, وقتلهم أبنائها, ونهبهم خيراتها, نتيجة ضعفها في مواجهة عدوان أعدائها عليها, وعدم ردّ هذا العدوان الغاشم, وقد وصف النبيّ صلى الله عليه وسلم هذه الحالة التي وصلت إليها أُمّتنا اليوم, بقوله: «يُوشِكُ الأممُ أنْ تداعى عليكم كما تداعى الآكلة إلى قصعتها» فقال قائل: ومن قلّة نحن يومئذ؟, قال: «بل أنتم يومئذ كثير, ولكنّكم غُثاء كغثاء السيل, ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم, وليقذفن الله في قلوبكم الوهن» فقال قائل: يا رسول الله, وما الوهن؟ قال: «حب الدنيا وكراهية الموت» (1), فهذا التوصيف النبوي العميق لما تعانيه أمّة الإسلام اليوم, يُلقي بالمسؤولية على عاتق جميع أبنائها للخروج من هذه الحالة المهينة المزرية التي وصفها بها النبي صلى الله على عاتق جميع أبنائها للخروج من هذه الحالة المهينة من الباحث في هذا الاتجاه, وذلك من خلال بيان على الله هذه الرسالة مساهمة متواضعة من الباحث في هذا الاتجاه, وذلك من خلال بيان هذه الحالة, إضافة لمناقشة هذه الرسالة لقضايا جديدة طرأت على أحوال أبناء هذه الأمّة لم تكن موجودة سابقًا: كقضية الأقليات المسلمة خارج البلاد الإسلامية, والتي لمْ يتعرّض لها فقهاؤنا القدامي, وعالجها بعض العلماء المعاصرين.

وأخيرًا فالباحث يسأل الله سبحانه وتعالى أنْ يتقبّل منه هذا العمل المتواضع, وأنْ ينفع به عباده, وأنْ يُكتب له به الأجر يوم القيامة, فهو ولى ذلك.

(1) أبو داود, سليمان بن الأشعث السجستاني, سنن أبي داود, كتاب الملاحم, باب في تداعي الأمم على الإسلام, ص 769, حديث رقم: 4297, حكم على أحاديثه وآثاره وعلَّق عليه محمد ناصر الدين الألباني, مكتبة المعارف للنشر والتوزيع, الرياض, ط2, 1417ه, 1ج. وقال الألباني: "صحيح".

## أسباب اختيار الموضوع

هناك عدَّة أسباب وراء اختيار موضوع الرسالة, أهمّها:

- الواقع الذي تحياه الأمَّة الإسلاميَّة, فهي تتعرض لعدوان شرس من قبل أعدائها, يستهدف النيل من حرمات دينها, ويسعى للسيطرة على أراضيها وما فيها من خيرات, كما أنَّه في الوقت عينه, يستهدف الإنسان المسلم في نفسه وعرضه.
- اكتفاء الفقهاء قديمًا بالحديث عن المفهوم الضيق للعدوان, وبما لا يخرج عن حدود مفهوم الاعتداء الفردي على النفس أو العرض أو المال, ويعود ذلك لوجود دولة الإسلام القويَّة والمستقرَّة على الأرض, فلمْ تكن لهم حاجة لاستعمال مصطلح العدوان بمفهومه الشامل, ولكن في الظروف الراهنة, كان لا بدَّ من دراسة تتناول هذا المفهوم بشمول يلائم الواقع.
- عدم وجود دراسة تناولت موضوع العدوان بمفهومه الشامل, وبيان الكيفية التي يجب أنْ يُردَّ بها هذا العدون, وذلك من منظور فقهيّ بحت, فجاءت هذه الدراسة كإضافة جديدة في موضوعها.

# أهمية الموضوع

تكمن أهمية موضوع الرسالة في النقاط التالية:

- تعدُّ هذه الدراسة الأولى من نوعها -على حدِّ علم الباحث- التي تدرس مفهوم ردِّ العدوان بمعناه الشامل, فهذه الرسالة قدَّ وسَّعت استخدام مفهوم العدوان, فجمعت كلَّ ما يمكن أنْ يصندُق عليه معنى العدوان, وبيَّنت كيفية ردِّه.
- موضوع الرسالة يبحث قضية العدوان الدائم الذي تتعرض له هذه الأمَّة على جميع الأصعدة, والذي لم تتعرض له الأمَّة على طول تاريخها وبالكيفية الحاصلة اليوم, ويعود ذلك لغياب دولة الإسلام القوية, كما أنَّها تبين الكيفية التي يجب أن يردِّ بها هذا العدوان من منظور فقهي.
- تبيِّن هذه الدراسة قدرة الفقه الإسلامي ومرونته في معالجة كل المستجدات والنوازل الفقهية وإبداء الرأي فيها, مما يدلُّ على صلاحية هذه الشريعة لكلِّ زمان ومكان.
- اهتمت هذه الدراسة ببيان كيفية ردِّ العدوان عن جميع سكّان دار الإسلام مسلمين وغير مسلمين, وبيَّنت عِظم هذه الشريعة في معاملة غير المسلمين وإعطائهم حقوقهم كاملة غير منقوصة, وشمولهم بحمايتها كما تحمي المسلمين سواءً بسواء.

#### مشكلة البحث

جاءت هذه الدراسة لتجيب على جملة من التساؤ لات, أهمها:

ما هي صور العدوان الداخلي على حرمات الدين وشعائره؟ وما هي الكيفية التي يتم بها رد هكذا عدوان؟ وإذا ما حصل عدوان خارجي من قبل أعداء الأمّة على هذه الحرمات, فكيف يجب رده؟

كما أنَّ هذه الدراسة جاءت لتجيب على كيفية ردِّ العدوان الواقع على أراضي المسلمين أو أراضي حلفائهم من غير المسلمين. وإذا ما تعرَّضت أرواح المسلمين أو أعراضهم أو أموالهم للعدوان, فما هو الواجب فعله لحمايتها؟ وهل يجب حماية رعايا الدولة غير المسلمين بنفس الكيفيّة؟

## منهج الدراسة

اعتمد الباحث في كتابة هذه الرسالة على المنهج الوصفي, وقام بالاستقراء الجزئي لما كُتِب في موضوع هذه الرسالة من مسائل, ثمَّ استعان بالمنهج التحليلي في دراسة آراء المذاهب, ومناقشة أدلَّتها, ثمَّ الوصول للرأي الراجح أو لأيِّ استنتاجات أخرى ضمّنها دراسته.

كما التزم الباحث في رسالته بالأساليب والأمور التالية:

- أ. عزو الآيات القرآنيَّة الكريمة الواردة في الرسالة إلى مواضعها في القرآن الكريم, وذلك بذكر اسم السورة ورقم الآية, والالتزام بكتابتها وفق الرسم المشكول.
- ب. تخريج الأحاديث النبويَّة الشريفة والآثار من مظانّها؛ فإنْ كان الحديث أو الأثر في الصحيحين أو في أحدهما اكتفى الباحث بذلك, وأمّا إنْ لم يكن فيهما, قام الباحث بتخريجه من كتب متون الحديث أو الآثار, مع ذكر حُكْم علماء الحديث عليه.
- ج. الرجوع إلى المصادر الأصليَّة في بحث مسائل هذه الرسالة, ما أمكن ذلك, فإنْ تعذَّر ذلك خصوصًا في النوازل المعاصرة, رجع فيها إلى أقوال أهل العلم المعاصرين.
- د. بيان آراء المذاهب الفقهية في مسائل هذه الرسالة, مع الاقتصار غالبًا على المذاهب الفقهية الأربعة المشهورة, على أنْ يكون ذلك من خلال الكتب المعتمدة في كلِّ مذهب, مع مراعاة ذكرها وفق التسلسل التاريخي لظهورها, فيُبدأ بالمذهب الحنفي, ثمَّ المالكي, ثمَّ الشافعي, ثمَّ الحنبلي.

- ه. ترجمة الأعلام الذين وردوا في متن الرسالة باستثناء: الخلفاء الراشدين الأربعة,
  والمشهورين من الصحابة: كأبي هريرة وابن عباس رضي الله عنهم جميعًا, وأئمة المذاهب الفقهية الأربعة المشهورة.
- و. بيان معاني الألفاظ الغريبة, والمصطلحات الفقهية, إضافة إلى الأماكن غير المشهورة, وذلك من مصادرها المناسبة.
  - ز. تمَّ استخدام عدة رموز واختصارات في هذا البحث, وهي كما يلي:

ج جزء

د. ت. دون تاریخ النشر

د. ط. دون طبعة

ص صفحة

ط طبعة

ق. ه. قبل الهجرة

م میلادی

ه هجري

... إشارة للحذف

# الدراسات السابقة

لمْ يجد الباحث على حدِّ علمه إلى الآن, دراسة واحدة قد جمعت جميع مفردات موضوع هذه الرسالة, وبحثتها بحثًا شاملًا, إلا أنَّ كثيرًا من موضوعات هذه الرسالة قد وردت متفرقة في كتب الفقه, وفي كتب السياسة الشرعية القديمة, كما أنَّ بعض الدراسات المعاصرة كانت مفيدة في بعض جوانب الرسالة, وقد استفاد منها الباحث, من أهمها:

الدراسة الأولى: كتاب بعنوان: (الجهاد والقتال في السياسة الشرعية), رسالة دكتوراه, تأليف: محمد خير هيكل, دار البيارق, د. ط., د. ت., 3ج.

الدراسة الثانية: كتاب بعنوان: (فقه الجهاد دراسة مقارنة لأحكامه وفلسفته في ضوء القرآن والسنَّة), تأليف: يوسف القرضاوي, مكتبة وهبة, القاهرة, ط3, 1431ه-2010م, 2ج.

الدراسة الثالثة: كتاب بعنوان: (أحكام المرتد في الشريعة الإسلامية دراسة مقارنة), تأليف: نعمان عبد الرزاق السامرائي, دار العلوم للطباعة والنشر, الرياض, المملكة العربية السعودية, ط2, 1403ه-1983م, 1ج.

الدراسة الرابعة: كتاب بعنوان: (تقسيم المعمورة في الفقه الإسلامي وأثره في الواقع), تأليف: عبد الله ابن يوسف الجديع, المجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث, دبلن, د. ط., 2007, 1ج.

### خطة البحث

يتكون هذا البحث من: مقدمة وخمسة فصول وخاتمة وفهارس, وهي على النحو الآتي:

المقدمة: وتشمل: أسباب اختيار الموضوع, أهميَّة الموضوع, مشكلة البحث, منهج البحث, الدراسات السابقة, خطة البحث.

الفصل الأول: ردُّ العدوان: معناه, مشروعيته, صوره ووسائل ردّه, الجهات التي قد يقع عليها العدوان

المبحث الأول: معنى ردّ العدوان

المبحث الثاني: مشروعيَّةُ ردِّ العُدوان

المبحث الثالث: صور العدوان ووسائل رده

المبحث الرابع: الجهات التي قد يقع عليها العدوان

الفصل الثاني: ردُّ العدوان الواقع على حرمات الدين وشعائره

المبحث الأول: ردُّ العدوان الواقع على حرمات الدين بسبب ارتكاب الفواحش والمنكرات

المبحث الثاني: ردُّ العدوان الواقع على حرمات الدين بسبب الردَّة والأفكار المنحرفة

المبحث الثالث: ردُّ العدوان الواقع على حرمات الدين من قبل أعداء الأمَّة

الفصل الثالث: ردُّ العدوان الواقع على أراضي المسلمين أو أراضي حُلفائهم

المبحث الأول: تقسيم العالم عند الفقهاء

المبحث الثاني: التصدي للعدوان أو للاحتلال الواقع على أيِّ جزءٍ من أرض الإسلام

المبحث الثالث: حكم تصدي المسلمين للعدوان الواقع على أراضي حلفائهم من غير المسلمين

الفصل الرابع: ردُّ العدوان الواقع على أنفس أو أعراض المسلمين ورعايا الدولة غير المسلمين

المبحث الأول: ردُّ العدوان الواقع على أنفس أو أعراض المسلمين

المبحث الثاني: ردُّ العدوان الواقع على أنفس أو أعراض رعايا الدولة غير المسلمين

الفصل الخامس: ردُّ العدوان الواقع على أموال المسلمين أو أموال رعايا الدولة غير المسلمين المبحث الأول: ردُّ العدوان الواقع على أموال المسلمين الثاني: ردُّ العدوان الواقع على أموال رعايا الدولة غير المسلمين

#### الخاتمة:

وقد عرض فيها الباحث أهم النتائج التي توصلً إليها, والتوصيات التي خرج بها من هذه الدراسة.

# الفهارس:

# وتشمل:

فهرس الآيات القرآنية الكريمة فهرس الأحاديث النبوية الشريفة والآثار فهرس الأعلام المترجم لهم فهرس المصادر والمراجع فهرس الموضوعات.