



—
2010 - 1431

-

-

2010 - 1431

جامعة القدس

عمادة الدراسات العليا

الإرشاد النفسي والتربوي

إجازة الرسالة

المشكلات السلوكية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الدنيا في دور رعاية الأيتام من وجهة نظر
معلميهم في مدينة الخليل

اسم الطالبة : فداء جميل عبد الرحمن نمر حلاطة

الرقم الجامعي : 20610091

المشرف: الأستاذ الدكتور تيسير عبد الله

توقفت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2010/4/10 من لجنة المناقشة المدرجة أسمائهم وتواقيعهم
أدناه:

التوقيع
التوقيع
التوقيع

1. رئيس لجنة المناقشة : أ.د. تيسير عبد الله

2. ممتحناً داخلياً : أ.د. أحمد فهيم جبر

3. ممتحناً خارجياً : د. جمال أبو مرق

القدس فلسطين

1931هـ - 2010م

.

.....

()

2010/4/10 :

(124)

(t-test)

(Tukey)

(one-way ANOVA)

(SPSS)

(pearson)

(2.25)

($\alpha=0.05$)

The Psychological Problems of Orphan Children From The View of Their Teachers in Hebron City .

Abstract

This study aimed at recognizing the most important dimension of the behavior of problems of children who live in the orphanages of the city of Hebron, as viewed by the teachers of these children. It also aimed at knowing the degree of the spread of these problems as well as the difference in the behavioral problems of children due to the teacher's sex and years of experience and the social condition and type of position.

The sample consisted of 124 teachers from the school and orphanages of the city of Hebron. It was selected by the stratified random method. A sample was selected after its validity and reliability were assessed. The sample of study consisted of 124 teachers of the orphan children in the schools and orphanages of Hebron. These were selected by the random stratified method. The data were statistically treated through the use of means, standard deviation, t test, one way ANOVA, TUKEY and Pearson r, using the (SPSS).

Results showed that the degree of behavioral problems of the children of the orphanages of the city of Hebron as viewed by the teachers was low. The mean of these problems was only 2.25. Behavioral problems came first and social problems came last. The study showed significant differences in the social domain due to sex and in favor of the supervisors. There were no significant differences at $\alpha \leq 0.05$ in the degree of behavior of problems (in the domain of school and psychological problems). Due to the teacher's years of experience and social status.

The study recommended providing the orphanages with qualified personnel; providing training courses in behavior modification, increasing the participation of the residents of these institutions in social and cultural activities.

1.1

2.1

3.1

4.1

5.1

6.1

7.1

: **1.1**

. (1982)

)) :

. (189 :) ((.....

:

. (2003)

. (1979)

. (1991)

(wolpy)

...

.

. (2005)

.(1992)

.

.(2002)

.(1980)

. (2003)

:

(9) ((...)) .(2004)

)

.(1981

)

.(2002

(Wickman)

(1928)

.

:

. (1992)

: (Thabet & Vostanis) 1998

(%20 - %57)

.

.

:

2.1

)

(

.

:

.

•

.

•

.

•

:

() .1

($\alpha = 0.05$) .2

.

:

($\alpha = 0.05$) .1

($\alpha = 0.05$) .2

($\alpha = 0.05$) .3

($\alpha = 0.05$) .4

: **4.1**

.1

.2

.3

5.1

:

.4

.5

.6

6.1

:

:

. ()

:

)

. (

:

. 2009 / 2008

.

: 7.1

: -

. (2008 /)

: -

. (1999)

: -

:

. (2000)

: -

. (2005)

: -

. (2000)

: () -

(2000)

. (2005)

: -

. (1996)

1.2

2.2

3.2

4.2

1.4.2

2.4.2

1.2

. (1997)

(1997) .

:

•

•

•

•

•

•

(2004) .

:

:

—

%5

(2006)

%10

(2005) .

: -

.(1999)

()

.(2006)

(2005)

.
:
-

.(2006)

(2004) .

: -

. (2006)

. (2004)

. (2005)

: -

. (2006)

. (2005)

: -

. (2006)

. (2004)

: -

.

. (2005)

: -

. (2004)

: -

% 95

(11)

. (2005)

: -

()

. (2004)

:

:

: _____ (1

)

(

_____ (2

()

:

:

:

()

(2004) ()

.(1996)

%20 %12
.(2007)

. (2002)

_____ -

. (1987)

. (2000)

: _____ -

. Super Ego Ego ID :

ID

Ego

Super Ego

. (1994)

. (1987)

(Adler) -

2002)

(-

.(1999)

Erikson () -

. (1982)

. (1992)

Piaget () -

. (2003)

() -

()

. (2000)

: _____ -

"

"

. (/ . /)

(1998)

" :

. (/ /) "

. (2003)

:

:

:

: .1

: .2

.3

() - :

.

:

.1

.2

.3

.

:

. (1988) .

*

:

:

. (1988)

: ()

—

—

—

—

—

(2004)

—

—

—

—

—

—

. (2002)

:

. (1987)

:

*

:

—

:

—

:

—

:

—

:

—

:

—

:

—

:

—

:

—

—

—

—

—

· : —

—

—

—

—

—

· (2006)

:

· (2004)

:

.1

.2

.3

.4

· (1999)

.5

	—
	—
:	
)	.1
.(
)	.2
.(
.(.3
)	
.	.4
	.5
.(2006)	

Ego

ID

Super Ego

:

—

—

—

—

—

:

—

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

()

)

(

()

()

:

(1968) ()

:

“ ”

:

:

.1

:

.2

:

.3

.4

:

:

:

-

:

-

-

-

New Man Long

-

.

:

(...)

.

(1969) (Hopes)

(Hopes)

:

.1

.2

.3

.4

:

.5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

.12

.(1988)

3.2

. (1979)

. (1997)

. (1987)

:

: .1

: .2

: .3

: .4

. (1995)

:

:

. (2000)

. (1991 Bowlby 1990)

. (1998)

(John Bowlby)

.

.

(Gold Farb)

. (1980)

. (1990)

. (1977)

:

1969

.

:

.

.1

.

.2

.

.3

.

.4

.

.5

.

.6

.

.7

)

. (2008

:

:

.1

.2

.3

. (1982)

:

.1

()

.2

.3

.4

.5

(1985)

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

(Gleen & Segal, 1986).

(2008) .

4.2

1.4.2

2.4.2

3.4.2

1.4.2

(2008)

:

(201)

)

(one-way . ANOVA)

(t_test) ()

(Tukey

(3.35)

(12 - 9)

(2006)

(250)

:

(2006)

()

()

(160)

(124)

(36)

:

(2005)

()

()

(160)

(244)

(404)

-

(12-6)

:

:

(2004)

/

:

()

()

()

()

/

174

:

()

()

()

()

()

(2003)

:

:

.1

.2

)

. (1993

(65

(95

(30)

(24-13

(76

(19

:

(0.01)

(2001)

"

:

.1

.2

.3

(243)

8-6

(76)

(93)

(17)

(15)

:

.1

.2

.3

.4

(2000)

(102)

(72)

)

-

(

(1999)

"

"

(12 - 9)

(116)

(66)

(50) :

:

(- -)

(1999)

(33)

()

() (33)

(1996)

-13-12)

150

(14

(50)

150

50

-1:

-2 ()

: ()

-2 (12)

-3 (13)

-1: (14)

-2 (12)

-3 (13)

(14)

(1992)

"

" :

:

.1

:

.2

(6-3)

()

(53)

(13)

(40)

:

.(1988)

(9-3)

.1

.2

.(1986)

)

.3

:

.1

.(0.01)

.2

.(0.01)

.3

:

. (0.01)

(0.05)

.4

:

(0.01)

:

.5

.(

(0.01)

.6

(1990)

) :

(40)

(12 - 9)

(20)

(20)

(H.T.P)

(1990)

:

(76)

(89)

(165)

(15-6)

()

(1987)

"

"

()

(14)

%95

(29)

(43)

(-)

:

%5

)

(-

()

(1982)

. ()

(142)

(12 - 10)

)

(

:

.1

.2

.3

.4

.5

(1982)

. ()

(14 - 12)

. (100) :
(20) (20) (60)

:
(50)

(1980)

"
"

- 8)

(432)

:

(15

: _____
.
:
: _____
.
:
: _____
:
: _____

(1980)

. ()

:

:

. ()

(10)

(9)

(10)

. ()

)

()

.(

.

:

.

.

2.4.2

(Thabet & Vostanis , 2006)

(10) (390) ()
(6 - 3)

(%78)

(%16.8)
(%4.3)

(Benzies , 2004)

(7)

(36 - 30) (56) (62)

(Thabet & Vostanis , 2001)

(506) (453) (959)
(12 - 6)

(2) _
(%45.5) (247)
(215) (9)
(%41.5)
(9) (%48)

(Kumpulainen ; Rasanen ; Henttonen , 1998)

(12 – 8)

(1128)

(1997) Sacco & Murray

(80)

(Bubber , Cinny ,1994)

"
"

" Depression and its relationship with parental Loss , parental support , stress , and self – concept "

(179)

:

(8) : _____

(40) : _____

(131) : _____

:

(- -)

(Nuran and Sibel,1993)

(20)

(20)

()

Scheiffer

Hazan

(Konik 1987)

(11)

(35)

(Peterson, 1986)

" / "

Marital Disruption , Parent – child Relationships , and Behavior problems in children .

/

:

(1

(2

)

(3

.

(

(4

.

(5

3.4.2

(1982) (1999) (1980) (2004)

(1999) Bubber , Canny (1994) (1993) (1990)

(1980) (1982) (1996) (2000)

(1987) (1992)

2006 (2005) (2004)

Sacco & Murray 1997 1998 2001

2008 1986 1991 1987

2006

2004

2006

.1998

2001

:

.1

.2

.3

1.3

2.3

3.3

4.3

5.3

6.3

7.3

.
:
1.3

. (2001)

:
2.3

2008)

124

(2009 –

:
3.3

(1)

2	32.3	40		
	66.1	82		
1	49.6	61	10-5	
	24.4	30	15-10	
	26.0	32	20-15	
3	25.8	32		
	71.8	89		
	2.4	3		
2	86.9	106		
	13.1	16		

(%66.1) (1)

(%32.3)

(10-5)

(20-15)

(%49.6)

(% 24.4)

(15-10)

(%718.8)

(.% 2.4)

(%25.8)

(%13.1)

(%86.9)

: 4.3

:

:

•

•

(2007) (2002) :
) . (2008)
(

(53)

(Likert)

. ()

. (2)

(2)

18	18-1	
21	39-19	
14	53-40	

(1 2 3 4 5)

(5)

(7)

(3)

(53)

(%97)

(Cronbach Alpha)

(3)

0.95	18	
0.92	21	
0.94	14	
0.97	53	

: **6.3**

:

.() -

.(20-15) (15-10) (10-5) -

.() -

.() -

: **7.3**

-

-

-

.(2009 – 2008)

-

-

:

8.3

.(SPSS)

	:	.1
	. (5 - 3.5)	
. (3.49- 2.5)	:	.2
. (2.49-1)	:	.3
	:	
	:	1.4

(4)

(4)

:

منخفضة	.87008	2.3621	المشكلات المدرسية "التعليمية"	.1
منخفضة	.72285	2.3474	المشكلات النفسية الانفعالية	.2
منخفضة	.85465	1.9627	المشكلات الاجتماعية الكيفية	.3
منخفضة	.73424	2.2535	الدرجة الكلية	

(4)

(2.3621)

(2.3474)

(1.9627)

(2.2535)

(0.87008)

(0.72285)

(0.85465)

(0.73424)

(2005)

(2006)

(1998)

(12 - 8)

(1990)

2.4

($\alpha = 0.05$)

()

(5)

(5)

()

.520	.645	39	.92	2.45	40		
		81	.85	2.34	82		
.115	1.586	39	.77	2.51	40		
		81	.68	2.30	82		
.045	2.051	39	1.05	2.23	39		
		81	.73	1.85	82		
.104	1.640	39	.84	2.42	40		
		81	.67	2.19	82		

(0.05)

(5)

(0.05<)

(2.19) (2.42)

(0.05)

(1.85) (2.23)

(1990)

(2006)

:

3.4

($\alpha = 0.05$)

()

(6)

:(6)

.71	2.23	61	10-5	
.96	2.29	30	15-10	
1.01	2.66	32	20-15	
.87	2.36	123		
.59	2.25	61	10-5	
.83	2.26	30	15-10	
.81	2.59	32	20-15	
.72	2.34	123		
.65	1.80	61	10-5	
.79	1.97	30	15-10	
1.15	2.22	31	20-15	
.85	1.95	122		
.57	2.13	61	10-5	
.76	2.19	30	15-10	
.91	2.52	32	20-15	
.73	2.25	123		

(6)

(20-15)

(2.19)

(15-10)

(2.52)

(2.13)

(10)

(7)

(7)

.072	2.696	1.986	2	3.972	بين المجموعات	
		.737	120	88.398	داخل المجموعات	
			122	92.370	المجموع	
.079	2.594	1.326	2	2.653	بين المجموعات	
		.511	120	61.355	داخل المجموعات	
			122	64.008	المجموع	
.083	2.545	1.779	2	3.558	بين المجموعات	
		.699	119	83.171	داخل المجموعات	
			121	86.729	المجموع	
.042	3.264	1.690	2	3.379	بين المجموعات	
		.518	120	62.119	داخل المجموعات	
			122	65.498	المجموع	

($\alpha=0.05$)

(7)

(0.05<)

(8)

(8)

20-15	15-10	10-5			
.394			2.13	10-5	
			2.19	15-10	
			2.52	20-15	
			2.25		

(10)

(0.394)

(10-5)

4.4

($\alpha = 0.05$)

(9)

:(9)

.76	2.29	32		
.91	2.38	89		
.84	2.56	3		
.87	2.36	124		
.62	2.30	32		
.76	2.37	89		
.69	2.13	3		
.72	2.35	124		
.67	1.99	32		
.90	1.92	88		
.92	2.83	3		
.85	1.96	123		
.63	2.21	32		
.77	2.26	89		
.79	2.46	3		
.73	2.25	124		

(9)

(2.26)

(2.46)

(2.21)

. (10)

(10)

.824	.193	.148	2	.297	بين المجموعات	
		.767	121	92.819	داخل المجموعات	
			123	93.116	المجموع	
.771	.261	.138	2	.276	بين المجموعات	
		.529	121	63.994	داخل المجموعات	
			123	64.270	المجموع	
.192	1.673	1.208	2	2.417	بين المجموعات	
		.722	120	86.695	داخل المجموعات	
			122	89.112	المجموع	
.847	.166	.091	2	.181	بين المجموعات	
		.547	121	66.129	داخل المجموعات	
			123	66.310	المجموع	

 $(\alpha=0.05)$

(10)

($0.05 < \alpha$)

8.4

($\alpha = 0.05$)

(11)

:(11)

.680	.413	105	.90	2.39	106		
		15	.63	2.29	16		
.543	.617	105	.74	2.38	106		
		15	.47	2.29	16		
.051	-1.975	105	.87	1.91	105		
		15	.62	2.36	16		
.798	-.376	105	.77	2.26	106		
		15	.45	2.31	16		

$(\alpha=0.05)$

(11)

$(0.05 < \alpha)$

(2.26) (2.31)

$(\alpha=0.05)$

(1.91) (2.36)

1.5

2.5

:

.

*

(2.34)

(2.36)

. (1.96)

:

(0.05 = α)

(0.05 = α)

:

:

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

-7)

.(9

: 3 . (2003) .

(2006)

(2002)

: . 1 .

: . (1999)

: 1 (1996)

(:) : (1991)

(1996)

. (1980) .

.72 -55 3

. 1 . (1992) .

: 1 . (1987)

(2008)

: . (1982)

: . (2006)

. 1 . (1982)

(1995)

. **147-134 36**

(1987) .

: 1

: . 1 . (1985)

4 . (1980) .

: 3 . (1987) .

: 2 . (2007) .

: . 1 . (2000) .

(2003)

1 (1998)

(2000) .

. (2008) .

. 949-918 .

. (2004) .

: 3 . : . (1977) .

4 3 . (2002) .

: . (1987) .

. (1982)

. 1992 .

: 1 . (1999) .

. (1994) .

(1992) .

. (1996) () :

: . 2 .

. (1998) .

. (2000)

. : . 2 . (2004) .

) . (1988) .

: 2 . (

. (1982) .

. (2001) .

: . 7 .

. 1 . (1997) .

. (1980) .

. (2002) .
 .
 : 3 . (2005) .
 : . 3 . (1999) .
 .
 . 5 . : . 1 1 : (.) .
 . (2006) .
 .
 1 . . (2003) .
 . : .
 : . . (1990) .
 .
 1 . . (2000) . . .
 . : .
 : . 2 . (1997) .
 .
 . (1981) .
 : . ()
 .
 . (1982) .
 . : . (1998) .

: . 1 .

. (2002) .

. (1999) .

(1990) .

. (12 - 9)

. (1991) .

. 1 .

. 1 .

. (1993)

. 2 . ()

. (2005) .

. (2004) .

. (2005) .

References

- Benzies , (2004) : Parenting stress , marital , quality , and child behavior problems at age 7 years . **Public Health Nursing** , 21(2)p.111.http://www.blackwell-synergy .com/doi/abs/10.htm,30.10..2005)
- Bubber , Canny . (1994) **Depression and Its Relationship with Parental Support , Stress , and Self-Concept** , PhD. Thesis p.163,Northern Illinois University .
- Hortacsu Nuran And Cesar (1993) Relationships Between Depression And Institution Read **Turkish Journal of Genetic Psychology** .3-329
- Gleen, Cling empeel, seg al, Sion. 1986. Stepparent-step child Relation ships and the psychological Adjust ment of children in step Mothersand Fathers Families . **Child Development** **57**, 475-484.
- Konik MP (1987) **Homeless Children Living With Their Families In Florida Emergency Shelters** Their Behavior Problems Social compencies And Attitued Towards School (Doctoral Dissertation University Of Florida 1987) Dissertation Abstract International .49,3270-A.
- Kumpulainen Kirsti And Rasanen Eila And Henttonen Irmeli (1998).the persistence of Teacher – reported behavioral problems among children aged 8 to 12 **European Child and Adolescent Psychiatry** . 4-225,10.
- Peterson , James . (1986) . Marital Disruption , parent – child Relationships , and Behavior problems in children . **Journal Of Marriage and Family** 48 , 295 – 307
- Sacco , W., Marray , D . (1997) : Mother - child relationship Satisfaction , the role of attributions and trait conception . **Journal of Social and Clinical Psychology** . 16 (1) , p . 24 – 42
- Thabet , A. Vostanis , p . (2006) . " Trauma exponsure in preschool children in awar Zone " . **Brtish Psychciatric Journal . (188)** .154-158

Thabet ,a. and Vostanis , p. (2001) Epidemiology of psychiatric disorders in the , Gaza strip . **Easterne Mediterranean Puplic Health Journal . (7)** . 403 – 412 .

بسم الله الرحمن الرحيم

Al-Quds University
Faculty of Arts
Department of Education & Psychology



جامعة القدس
كلية الآداب
دائرة التربية وعلم النفس

الرقم: ت ع ن/812/12
التاريخ: 2008/5/7

حضرة مدير جمعية ومدارس رعاية الأيتام المحترم
الخليل

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،
تقوم الطالبة: فداء جميل عبد الرحمن نمر ورقمها الجامعي (20610091)، بدراسة تتعلق برسالة
ماجستير، بعنوان
" المشكلات السلوكية لدى أطفال دور رعاية الأيتام من وجهة نظر معلمهم في مدينة الخليل "

لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه والتعاون معها.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

والله الموفق

د. غسان سرحان
رئيس دائرة التربية وعلم النفس
جامعة القدس
Dep. of Edu. & Psy.
AL-QUDS UNIVERSITY

بسم الله الرحمن الرحيم

Al-Quds University
Faculty of Educational Science
Graduate Studies Programs



جامعة القدس
كلية العلوم التربوية
برامج الدراسات العليا

الرقم: ب د ع/09/03/387/12
التاريخ: 2009/03/17

حضرة مدير التربية والتعليم المحترم
مديرية وسط الخليل

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،،
تقوم الطالبة: فداء جميل عبد الرحمن نمر ورقمها الجامعي (20610091)، بدراسة تتعلق
برسالة ماجستير، بعنوان

" المشكلات السلوكية لدى أطفال دور رعاية الأيتام من وجهة نظر معلمهم في مدينة الخليل "

لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه والتعاون معها.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

والله الموفق

د. محسن محمود عدس

Dep. of. Edu & Ps



د. محسن محمود عدس
منسق برامج الدراسات العليا / كلية العلوم التربوية

(x)

:

_____ /

□ . □ . :

□ 20- 15 . □ 15 -10 . □ 10-5 .

□ . □ . □ .

□ . □ .

X

:"

"

:

					-1
					-2
					-3
					-4
					-5
					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15
					-16
					-17
					-18

:" " :

					-19
					-20
					-21
					-22
					-23
					-24
					-25
					-26
					-27
					-28
					-29
					-30
					-31
					-32
					-33
					-34
					-35
					-36

					-37
					-38
					-39

: " " :

					-40
					-41
					-42
					-43
					-44
					-45
					-46
					-47
					-48
					-49
					-50
					-51
					-52
					-53

ملحق رقم (4)

		.
		.
		.
/		.
/		.
/		.
		.

75		.1
76		.2
77		.3
82	:	.4
84		.5
86		.6
87		.7
88		.8
89		.9
90		.10

91		.11

107		1
108	()	2
109		3
113		4

		.1
أ		.2
ب		.3
ج		.4
د	(Abstract)	.5
1		.6
3		.7
8		.8
9		.9
10		.10
10		.11
11		.12
12		.13
13		.14
15		.15

16		.16
23		.17
41		.18
49		.19
50		.20
65		.21
70		.22
72		.23
74		.24
74		.25
74		.26
76		.27
78		.28
78		.29
79		.30
80		.31
81		.32

81		.33
83	.	.34
85	.	.35
88	.	.36
91	.	.37
93		.38
94		.39
94		.40
95		.41
96		.42
97		.43
98		.44
104		.45
106		.46
114		.47
116		.48
117		.49

