

## ملخص الدراسة

مشاركة وإعادة استخدام مواد التعلم هي واحدة من الأهداف الرئيسية للموارد التعليمية. البحث عن مواد التعلم المناسبة القابلة لإعادة الاستخدام لا يزال واحداً من أكثر التحديات التي تواجه مستخدمي الموارد التعليمية. هؤلاء المستخدمين عادة غير قادرين على العثور على العديد من مواد التعلم ذات الجودة العالية أو المناسبة لهم. لقد تم تطوير العديد من الأدوات لتحسين البحث عن مواد التعلم، ولكن معظم هذه الأدوات تعتمد على محتوى مواد التعلم والبيانات الوصفية لتلك المواد فقط. في هذه الأطروحة، تم اقتراح النظام الموحد لترتيب وتوصية مواد التعلم الذي يعتمد على بيانات الاستخدام لتحسين البحث عن مواد التعلم ذات الصلة والمناسبة للمستخدم. العمل المقترح يشمل تحليل بيانات الاستخدام لإنشاء ملفات تعريف المستخدمين بشكل تلقائي لتحسين عملية الترتيب والتوصية. هذه الملفات تشمل معلومات حول سياقات المستخدم، واهتمامات التعلم، وأهداف البحث، ومعلومات حول المستخدمين الذين تربطهم علاقات مع المستخدم. تم استخدام تقنيات التنقيب عن البيانات لتحليل بيانات الاستخدام وإنشاء ملفات تعريف المستخدم. وقد تم اختيار التقنيات المناسبة لضمان دقة عالية خلال فترة زمنية مناسبة. يوفر النظام الموحد معايير وصيغ مرنة تسمح للباحثين بإضافة عملهم في هذا الإطار لتعزيز كفاءة ترتيب وتوصية مواد التعلم. الترتيب هو عملية فرز مواد التعلم للمستخدم وفقاً لسياقاته واهتماماته التعليمية وأهداف البحث. الترتيب يعمل عند قيام المستخدم بعملية استعلام عن مواد التعلم. التوصية هي عملية اقتراح مواد التعلم للمستخدم وفقاً لمواد التعلم المستخدمة بشكل متكرر، ولمواد التعلم الموصى بها من قبل المستخدمين الآخرين.