

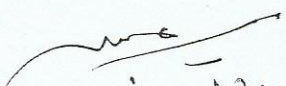
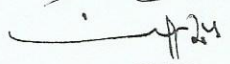
دائرة التربية
عمادة الدراسات العليا

واقع المديرين المتقاعدين في فلسطين والتطلعات المستقبلية لتفعيل دورهم
التربوي من وجهة نظرهم ووجهة نظر المديرين الموشكين على التقاعد

اسم الطالب: سلامة عودة سلامة رزق الله
الرقم الجامعي: ٩٨١٠٨٠٣

المشرف: د. محمد عبد القادر عابدين

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ: ٢٠٠٣/٢/١٨
من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

- | | | |
|----------------------|--------------------|--|
| ١. د. محمد عابدين | رئيس لجنة المناقشة | التوقيع:  |
| ٢. د. تيسير عبد الله | ممتحناً داخلياً | التوقيع:  |
| ٣. د. غسان سرحان | ممتحناً داخلياً | التوقيع:  |
| ٤. د. سامي عدوان | ممتحناً خارجياً | التوقيع:  |

جامعة القدس

٢٠٠٢ / ٢٠٠٣

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
أ	السلامة
ب	شكر وتقدير
ت	معرض الموضوعات
ح	معرض الجداول
ذ	معرض الملاحق
ر	اللتص باللغة العربية
ض	اللتص باللغة الإنجليزية " Abstract "
١	الفصل الأول : خلفية الدراسة وأهميتها
١	اللتمة
٣	شكة الدراسة
٤	اللة الدراسة وفرضياتها
٦	هدف الدراسة
٦	أهمية الدراسة ومبرراتها
٧	تعريف مصطلحات الدراسة
٨	محددات الدراسة
٩	الفصل الثاني : الدراسات السابقة
١٠	١. الدراسات العربية
١٩	٢. الدراسات الأجنبية
٣٥	التعليق على الدراسات السابقة
٣٩	الفصل الثالث : الطريقة والإجراءات
٣٩	منهج الدراسة
٣٩	مجتمع الدراسة
٣٩	عينة الدراسة
٤٢	أداة الدراسة
٤٥	متغيرات الدراسة
٤٥	إجراءات الدراسة
٤٧	المعالجة الإحصائية

٤٨	الفصل الرابع : نتائج الدراسة
٤٨	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
٥١	نتائج الفرضية الأولى
٥١	نتائج الفرضية الثانية
٥٢	نتائج الفرضية الثالثة
٥٣	نتائج الفرضية الرابعة
٥٤	نتائج الفرضية الخامسة
٥٥	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
٥٦	نتائج الفرضية السادسة
٥٧	نتائج الفرضية السابعة
٦٠	نتائج الفرضية الثامنة
٦٢	نتائج الفرضية التاسعة
٦٥	نتائج الفرضية العاشرة
٦٧	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
٦٨	نتائج الفرضية الحادية عشرة
٦٩	نتائج الفرضية الثانية عشرة
٧٠	نتائج الفرضية الثالثة عشرة
٧٢	نتائج الفرضية الرابعة عشرة
٧٣	نتائج الفرضية الخامسة عشرة
٧٤	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
٧٥	نتائج الفرضية السادسة عشرة
٧٥	النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
٧٦	نتائج الفرضية السابعة عشرة
٧٧	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
٧٧	مناقشة النتائج وتفسيرها
١٠٤	التوصيات
١٠٦	المراجع
١٠٦	المراجع العربية
١١٣	المراجع الأجنبية (References)
١٢١	الملاحق

ملخص الدراسة

واقع المديرين المتقاعدين في فلسطين والتطلعات المستقبلية لتفعيل دورهم التربوي من وجهة نظرهم ووجهة نظر المديرين الموشكين على التقاعد

إعداد: سلامة عودة سلامة رزق الله

إشراف: د. محمد عبد القادر عابدين

٢٠٠٣م - ١٤٢٤هـ

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع المديرين المتقاعدين الحالي في فلسطين من وجهة نظرهم، وما إذا كانت هذه النظرة تختلف باختلاف الجنس، والعمر، والتخصص وسنوات الخبرة الإدارية، والمؤهل العلمي.

كما هدفت إلى تحديد التطلعات المستقبلية التربوية لتفعيل دور المديرين المتقاعدين التربوي، من وجهة نظر المديرين المتقاعدين، ومن وجهة نظر المديرين الموشكين على التقاعد وبيان ما إذا كانت هذه التطلعات تختلف لدى المتقاعدين والموشكين باختلاف الجنس، والعمر والتخصص، وسنوات الخبرة الإدارية، والمؤهل العلمي.

كما حاولت الدراسة إيجاد الفرق بين استجابات المديرين المتقاعدين من جهة والموشكين على التقاعد من جهة أخرى، وإيجاد العلاقة بين واقع المديرين المتقاعدين وتطلعاتهم المستقبلية. وللإجابة عن أسئلة الدراسة والتحقق من فرضياتها فقد بنى الباحث استبانة تتكون من ثلاثة أجزاء: الجزء الأول يتعلق بالمعلومات الشخصية، والجزء الثاني للتعرف على واقع المديرين المتقاعدين من وجهة نظرهم ويتكون من (٢٧) فقرة. أما الجزء الثالث فقد تكون من (٥٤) فقرة لتحديد التطلعات المستقبلية لتفعيل الدور التربوي للمديرين المتقاعدين كما يراها المديرون المتقاعدون والموشكون على التقاعد الحكوميون، موزعة على ستة مجالات: الاستشارة الفنية والإدارية، التخطيط التربوي، التنظيم، تنمية العلاقات الإنسانية، النمو المهني للمعلمين والإشراف عليهم، التقويم.

تكون مجتمع الدراسة من جميع المديرين الفلسطينيين المتقاعدين الحكوميين، ذكورا وإناثا الذين عاقدوا في الفترة الواقعة ما بين ١/١/١٩٩٠ ولغاية ٣١/١٢/١٩٩٩ والموشكين على التقاعد الحكوميين ذكورا وإناثا، الذين لم يتبق لتقاعدهم سوى سنة أو سنتين أو ثلاث سنوات على الأكثر والذين سيتقاعدون في الأعوام الدراسية (٢٠٠٠/٢٠٠١ - ٢٠٠١/٢٠٠٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠٣)

وتكونت العينة من (١٣١) مديرا ومديرة متقاعدين وموشكين، موزعين على محافظات الوطن الثلاث: محافظة الخليل، ومحافظة بيت لحم، ومحافظة رام الله على النحو الآتي: محافظة الخليل

(٦٢)، ومحافظة بيت لحم (٢٦)، ومحافظة رام الله (٤٣).

حيث بلغ عدد المديرين المتقاعدين في المحافظات الثلاث من عينة الدراسة (١٠٢) مديرا ومديرة وعدد الموشكين (٢٩) وبلغ العدد الكلي (١٣١) مديرا ومديرة استجاب منهم (١١٨) مديرا ومديرة موزعين كما يلي: (٩٢) مديرا ومديرة متقاعدين (٢٦) موشكاً وموشكة .

وقد تمت المعالجة الإحصائية للبيانات باستخراج الأعداد، والنسب المئوية، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار (ت) (t-test)، واختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Analysis of Variance)، واختبار شيفيه (Scheffe test)، ومعادلة الثبات كرونباخ ألفا (Alpha Cronbach)، ومعامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation). وذلك باستخدام برنامج الرزم الإحصائية (SAS) .

وقد أظهرت الدراسة النتائج التالية:

١- أن تقديرات أفراد الدراسة للواقع الحالي للمديرين المتقاعدين بشكل عام حصلت على متوسطات حسابية (متوسطة) حيث بلغ المتوسط الحسابي لهذا الواقع (٣,٢١) .

٢- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في تقديرات أفراد العينة للواقع الحالي للمديرين المتقاعدين من وجهة نظرهم تعزى لمتغيرات: الجنس والعمر والتخصص وسنوات الخبرة الإدارية والمؤهل العلمي.

٣- وجود تطلعات مستقبلية لتفعيل الدور التربوي للمديرين المتقاعدين من وجهة نظرهم بدرجة كبيرة وبمتوسط حسابي (٣,٨٨)، وجاءت مرتبة حسب الأهمية على النحو الآتي :

أعلى هذه التطلعات في المجال الخاص بتنمية العلاقات الإنسانية بمتوسط حسابي (٤,٢٧) فالاستفادة من خبراتهم في التقويم (٤,٠١) فالاستفادة من خبراتهم في النمو المهني للمعلمين (٣,٩٣) فالتخطيط التربوي (٣,٧٥) فالتنظيم (٣,٦٧). وأخيراً أكدوا أنه يمكن الاستفادة من خبراتهم في المجال الخاص بالاستشارة الفنية والإدارية بمتوسط حسابي (٣,٦٤) .

٤- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في التطلعات المستقبلية لتفعيل الدور التربوي للمديرين المتقاعدين من وجهة نظرهم ، تعزى لمتغيرات: الجنس والعمر والخبرة الإدارية، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) تعزى التخصص والمؤهل العلمي. قد كانت الفروق حسب متغير التخصص في مجال تنمية العلاقات الإنسانية لصالح ذوي التخصص في المواد الأدبية بمتوسط حسابي (٤,٣٦). وكانت الفروق حسب متغير المؤهل العلمي في مجال التنظيم لصالح المديرين المتقاعدين من حملة درجة البكالوريوس والدبلوم بمتوسط حسابي (٤,٠٠) .

وجود تطلعات مستقبلية لتفعيل الدور التربوي للمديرين المتقاعدين من وجهة نظر المديرين الموشكين على التقاعد بدرجة كبيرة وبمتوسط حسابي (٣,٨٢). وجاءت مرتبة حسب الأهمية على النحو الآتي:

أعلى مجالات الاستفادة منهم يكمن في تنمية العلاقات الإنسانية بمتوسط حسابي (٤,١١) فالنمو المهني للمعلمين (٣,٩٣)، فتفعيل خبرتهم في مجال التقويم (٣,٩٠)، فالاستفادة من خبراتهم في مجال الاستشارة الفنية والإدارية (٣,٧١)، فالخطيط التربوي (٣,٦٧) وأخيراً في مجال التنظيم بمتوسط حسابي (٣,٥٢).

عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) في التطلعات المستقبلية لتفعيل الدور التربوي للمديرين المتقاعدين من وجهة نظر الموشكين تعزى لمتغير: الجنس والتخصص وسنوات الخبرة الإدارية والمؤهل العلمي

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) حسب متغير العمر في المجالات الخاصة بـ: التنظيم، وتنمية العلاقات الإنسانية، والنمو المهني للمعلمين والإشراف عليهم، والتقويم، والدرجة الكلية وذلك لصالح المديرين الذين تقع أعمارهم في الفئة العمرية من (٦٠-٦٤) سنة، الذين أكدوا بدرجة أكبر على إمكانية الاستفادة من خبراتهم في هذه المجالات.

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين المتوسطات الحسابية لاستجابات المديرين المتقاعدين، وبين المتوسطات الحسابية لاستجابات المديرين الموشكين على التقاعد حول التطلعات المستقبلية لتفعيل الدور التربوي للمدير المتقاعد في فلسطين .

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0,05$) بين واقع المديرين المتقاعدين وتطلعاتهم المستقبلية لتفعيل دورهم التربوي.

❖ وانتهت الدراسة بعدد من التوصيات التي انبثقت عن نتائجها، ومنها:

إجراء دراسة لواقع المديرين المتقاعدين في كافة محافظات الضفة الغربية وقطاع غزة

إجراء دراسة لواقع جميع التربويين الفلسطينيين أسوة بالمديرين المتقاعدين للوقوف على

أحوالهم وتحديد تطلعاتهم المستقبلية بقصد تفعيل دورهم التربوي والاجتماعي والتنموي.