

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القدس

كلية التربية

عمادة الدراسات العليا

آراء مدراء التعليم العام في القدس حول مدى مساهمة ومشاركة
مجالس اولياء الأمور في دعم و تطوير العمل التربوي

رسالة ماجستير

مقدمة من

غدير " محمد جواد " عطا العباسي

اشراف

الدكتور : نيسير عبد الله

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية- تخصص
ادارة تربوية بجامعة القدس

القدس

يناير - 2002 م

المحتويات

الصفحة	الموضوع
ت	إهداء
ث	شكر وتقدير
ج	قائمة المحتويات
د	قائمة الجداول
ر	قائمة الملاحق
ز	ملخص الدراسة بالعربية
ش	ملخص الدراسة بالإنجليزية

الفصل الأول : مشكلة الدراسة والإطار النظري

٢	خلفية الدراسة
١٧	مشكلة الدراسة
١٧	أسئلة الدراسة
١٨	أهداف الدراسة
١٨	أهمية الدراسة
١٩	محددات الدراسة
٢٠	تعريف المصطلحات

الفصل الثاني : الدراسات السابقة

٢٢	المقدمة
٢٣	الدراسات العربية
٦٧	الدراسات الأجنبية
٦٨	تعقيب على الدراسات السابقة

تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث : اجراءات الدراسة
٧١	منهج الدراسة
٧١	مجتمع الدراسة
٧٤	أداة الدراسة
٧٥	صدق الأداة
٧٥	ثبات الأداة
٧٦	اجراءات الدراسة
٧٧	متغيرات الدراسة
٧٨	التحليل الإحصائي
	الفصل الرابع : نتائج الدراسة ومناقشتها
٨١	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
٨٣	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
٨٧	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
٨٩	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
٩١	النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
٩٣	النتائج المتعلقة بالسؤال السادس
٩٦	حساب التكرار والنسبة لدرجة المساهمة لفقرات المحور الأول
٩٩	حساب التكرار والنسبة لدرجة المساهمة لفقرات المحور الثاني
١٠١	حساب التكرار والنسبة لدرجة المساهمة لفقرات المحور الثالث
١٠٥	حساب التكرار والنسبة لدرجة المساهمة لفقرات المحور الرابع
١٠٨	تلخيص نتائج الدراسة
١١٠	توصيات الدراسة

ملخص الدراسة

آراء مدراء التعليم العام في القدس حول مدى مساهمة و مشاركة مجالس اولياء
الأمر في دعم و تطوير العمل التربوي

إعداد : غدير العباسي

اشراف : د. تيسير عبد الله

٢٠٠٢

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى مساهمة ومشاركة مجالس أولياء الأمور في دعم وتطوير العمل التربوي في مدارس التعليم العام (أساسي/ثانوي) وفقاً لآراء مديري ومديرات هذه المدارس. كما هدفت أيضاً إلى معرفة أهم الصعوبات التي تحول دون تحقيق مجالس أولياء الأمور لمهامها التربوية والتعليمية في البيئة المدرسية بطريقة فاعلة.

ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على كل مجتمع الدراسة والمؤلف من ١٠٢ مديراً ومديرة يعملون في مدارس التعليم العام في محافظة القدس.

واستخدمت في الدراسة استبانة تكونت من أربعة محاور رئيسة حيث احتوى كل محور على ١٥ فقرة أي أن مجموع الفقرات كان ٦٠ فقرة يجاب عليها بطريقة سلم ليكرت الخماسي بدرجات (كبيرة جداً، كبيرة، متوسطة، قليلة، قليلة جداً).

وقد تم حساب صدق الأداة من خلال عرضها على مجموعة من المتخصصين في التربية. أما ثبات الأداة فقد تم حسابه من خلال معامل Cronbach Alpha حيث بلغ معامل الثبات الكلي للأداة (٠,٩٥) ، وهو معامل ثبات عال يفي بأغراض الدراسة.

ومن أجل معالجة البيانات تم حساب التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات والانحرافات المعيارية، ومعامل Cronbach Alpha وذلك باستخدام برنامج SPSS-PC .

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن درجة مشاركة ومساهمة مجالس أولياء الأمور في دعم وتطوير العمل التربوي كانت متوسطة.

كما أشارت نتائج الدراسة إلى أن من بين أهم الصعوبات التي تعيق تحقيق المهام التربوية لمجالس أولياء الأمور هي:-

كثرة مشاغل أولياء الأمور وظروفهم الحياتية، بالإضافة إلى غياب الوعي التربوي لدى الآباء والأمهات لأهمية مجالس أولياء الأمور وأهدافها.

هذا وبينت نتائج الدراسة أيضاً وجود خلاف في الرأي بين مدراء المدارس الذكور والإناث فيما يتعلق بمستوى مساهمة أولياء الأمور في دعم وتطوير العمل التربوي في مدارس التعليم العام.

وانتهت الدراسة بمجموعة من التوصيات ذات العلاقة.