عمادة الدراسات العليا
جامعة القدس

دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات اليها والمنتفعات منها في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير

نيفين ابراهيم أحمد الصياد

رسالة ماجستير

القدس – فلسطين

1434 هـ /2013 م

دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات اليها والمنتفعات منها في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير

إعداد:

نيفين ابراهيم أحمد الصياد

بكالوريوس خدمة اجتماعية من جامعة القدس – فلسطين

المشرف: د. فدوى اللبدي

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التنمية الريفية المستدامة – مسار بناء المؤسسات وتنمية الموارد البشرية – معهد التنمية الريفية المستدامة – جامعة القدس

1434 هـ /2013 م

جامعة القدس
عمادة الدراسات العليا
معهد التنمية المستدامة

إجازة الرسالة

دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات اليها والمنتفعات منها في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير

اسم الطالبة: نيفين ابراهيم أحمد الصياد
الرقم الجامعي: 209913515

المشرف:د. فدوى عبدالله محمد اللبدي

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ: / / 2013 من أعضاء لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

1. رئيس لجنة المناقشة: د. فدوى اللبدي التوقيع:.....
2. ممتحنا داخليا : د. أمنة بدران التوقيع:.....
3. ممتحنا خارجيا : د. ناريمان أبو عطوان التوقيع:.....

القدس . فلسطين

1434هـ - 2013 م

الإهداء

إلى أقمار حياتي الثلاثة، أحمد ومؤيد ومحمد، أبنائي وعزوتي وسندي، الذين يكبرون في قلبي وعقلي وروحي حباً، ويجعلون للحياة معنى آخر جديرٌ بالفرح.

إلى شقيقتي شيرين، التي تشاركتُ معها الحياة على مهل بكل تفاصيلها من مقاعد الدراسة حتى الآن، وما بينهما من تفاصيل جميلة وأخرى صعبة، جعلتها بقلبها الحنون سهلة التحمل.

إلى أمي وأبي نهري الحنان، وبيت القصيد، برّاً بهما واعترافاً بفضلهما، وإلى أخوتي سندي في الحياة، وإلى كل من ساعدني لأتم هذا الإنجاز شكري وحبي وتقديري.

إلى كل النساء المحمولات على أنوثتهن في مجتمع ذكوري يستهدفهن كحاجة، لهن أهدي احترامي كونهن قيمة عليا.

نيفين ابراهيم أحمد الصياد

إقرار:

أقر أنا مقدمة الرسالة أنها قُدمت لجامعة القدس، لنيل درجة الماجستير ، وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تم الإشارة له حيثما ورد ، وأن هذه الرسالة أو أي جزء منها، لم يقدم لنيل أية درجة عليا لأي جامعة أو معهد آخر.

التوقيع : .....

نيفين ابراهيم أحمد الصياد

التاريخ : .....

شكر وتقدير

أبدأ شكري خالصا لله عز وجل وأسجد له على هدايته وتوفيقه لي على إنجاز هذه الرسالة ورؤيتها النور.

وأبدأ برد الفضل إلى أهلي فأتقدم بخالص الشكر والتقدير لهم، ولا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان للدكتورة الفاضلة فدوى اللبدي على جهودها الطيبة والتوجيه الدائم طيلة فترة عملي في هذه الدراسة، والتي أثرت هذا البحث بتوجيهاتها وملاحظاتها، وعلى ما قدمته لي من إرشاد وتشجيع في إخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود، وجزاها الله كل خير وبركة، وأتمنى من الباري عز وجل أن يمدها بموفور الصحة والعافية.

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الكادر التعليمي في جامعة القدس وإلى الجند الذين ساهموا ويساهموا في تخريج جيل بعد جيل.

كما أتقدم بالشكر لكل من ساعدني في إنجاح هذا البحث .

جزآهم الله كل خير

والله ولي التوفيق

نيفين ابراهيم أحمد الصياد

تعريف المصطلحات

مفهوم النوع الاجتماعي : مصطلح يشير الى ادوار كل من الرجل والانثى في المجتمع والتي تبنى على اساس الجنس (ذكر او انثى) وتحددها المعايير والقيم الاجتماعية .

تمكين المرأة (*women's Empowerment*) : العمل الجماعي للنساء في سبيل تحقيق اهداف معينة اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية ...الخ، بهدف الحد من القهر والاضطهاد الذي تعاني منه.

التمكين الاقتصادي للمراة : العمل الجماعي للنساء في سبيل تحقيق اهداف معينة في المجال الاقتصادي، بهدف الحد من القهر والاضطهاد الذي تعاني منه. وفي هذه الدراسة تعرف الباحثة التمكين الاقتصادي للمراة المقدسية: بانه قدرة المراة على اتخاذ القرارات الاقتصادية على الصعيد الشخصي والاسري، وقدرتها على تامين الدخل للاسرة وحصولها على حقوق العمل مساواة بالرجل ، وحقها في التصرف بالموارد الاقتصادية سواء الاجر او الميراث ...الخ، واخيرا مشاركتها للرجل في القرارت الاسرية.

المنظمات النسوية : المنظمات الغير حكومية والغير هادفة للربح والتي تعمل مع تهدف الى تحسين وضعية النساء في الاراضي الفلسطينية بالاضافة الى العمل على قضايا اخرى سياسية واجتماعية واقتصادية وصحية.

الجدار الفاصل : جدار بانشائه اسرائيل في الضفة الغربية، بهدف الفصل بين مناطق السلطة الوطنية الفلسطينية واسرائيل واقامة حدود دائمة بينهما، وعمل هذا الجدار على تقطيع اوصال الضفة الغربية ، وتقسيم التجمعات السكانية.

مفهوم الاستلاب : الانشطاب بين الوجود الحسي للانسان وما يتمثل نفسه مثالا اعلى انطلاقا انطلاقا من وعيه الذي ينيره العقل اي فقدان الانسان وجوده الجوهري.

البرامج التدريبية : برامج تقدمها المنظمات النسوية للنساء تهدف الى تطوير وتمكين النساء في مجالات الحياة سواء الاقتصادية او السياسية او الاجتماعية...الخ.

السلطة (الابوية) : موقع يخول الاب (الذكر) باتخاذ القرارات التي تنظم شؤون افراد الاسرة

الذكورية في المجتمع

الدونية : الشعور العميق والمستمر عند المرأة بعدم كفايتها وانحطاط قدرها

المناطق المهمشة : المناطق البعيدة من مركز المدينة وداخل المدنية

مناطق المركز : المناطق القريبة من مركز المدينة وداخل المدنية.

ملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف على دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير، حيث ركزت الدراسة على التعرف على برامج التمكين الاقتصادي للمراة المقدسية المقدمة من قبل المنظمات النسوية ودور هذه البرامج في تمكين المراة اقتصاديا، اضافة للتعرف على احتياجات المراة المقدسية في مجالات التمكين الاقتصادي، ومدى ملائمة البرامج المقدمة لهذه الاحتياجات. وجاءت اهمية الدراسة العلمية من كونها تسلط الضوء على موضوع مهم وهو دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة المقدسية في الفترة ما بين 2000–2012، وهو مما يجعلها تشكل قاعدة معلوماتية للباحثين فيما بعد، لكونها ستسهم في الكشف عن مدى نجاعة دور هذه المؤسسات النسوية في تمكين المرأة في منطقة القدس في الفترة بين 2000–2012. وبالنسبة للاهمية التطبيقية فتتمثل في إيجاد الحلول والآفاق لتطوير دور المنظمات النسوية بطريقة تتلاءم مع احتياجات المرأة المقدسية، مما يقدم فائدة اكبر للنساء المقدسيات، وتوجيه المؤسسات نحو تعديل خططها البرامجية نحو التمكين الاقتصادي الفعلي للمرأة المقدسية.

واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي ، من خلال استبانة اعدت لتحقيق اهداف الدراسة ، واجريت الدراسة على النساء المنتسبات الى المنظمات النسائية المقدسية والنساء المنتفعات من برامجها في الفترة من 2000–2012، وتم اختيار عينة عشوائية طبقية مكونة من 160 مبحوثة من (15) منظمة مقدسية.

وتوصلت الدراسة الى النتائج التالية: تعمل المنظمات النسوية على عدة برامج اهمها حقوق المرأة وحقوق الانسان ، وهذه البرامج دائما مكررة، ولا يوجد تنوع فيها، كما لا يتم التركيز برامج التوعية بالقوانين والتشريعات، والبرامج المقدمة تستهدف نساء المركز وتهمش المناطق البعيدة. كما ان عدد المستفيدات قليل. البرامج المقدمة من قبل المنظمات النسوية لا تتلاءم مع احتياجات النساء وبالتالي فان نسبة كبيرة من النساء المقدسيات يفقدن الثقة ببرامج المنظمات النسوية المقدسية، واكثر البرامج التي تركز عليها المنظمات النسوية في عملية التمكين الاقتصادي هي برامج الدورات التدريبية – السكرتارية– الخياطة– الحاسوب– ادارة المشاريع، واكثر الجوانب التي استفادت النساء فيها من المنظمات النسوية المقدسية هي الحصول على مهنة في المستقبل ولكنها نسبة ضئيلة (38%)، وترى نسبة كبيرة من المبحوثات أن البرامج لا تلبي رغبة النساء في تحقيق فرص عمل لهن، كما لا تعمل على تطويرهن مهنيا بدرجة كبيرة، ولا يتم التركيز على البرامج بعيدة المدى ، اضافة لغياب

التنسيق ما بين المنظمات النسوية المقدسية في الغالب، والدور المهم لهذه المنظمات أنها تقدم خدماتها لربات البيوت بالغالب. وترى الباحثة ان دور المنظمات النسوية في التمكين الاقتصادي للمراة لا يحقق التنمية المستدامة (والتي تعرف بانها عملية تطوير شاملة تلبي احتياجات الحاضر بدون المساس بقدرة الاجيال القادمة على تلبية حاجاتها)، حيث ان هذه التنمية التي تقدمها المنظمات النسوية المقدسية للمراة المقدسية هي انية ولا تعطي المراة القدرة على توريثها للاجيال اللاحقة، لكون السلطة الذكورية هي الغالبة في مجتمعنا . وكذلك تقدم المنظمات النسوية التمكين الاقتصادي للمراة (ان وجد) من خلال الدورات والتدريب ...الخ، ولكنها لا تركز على تغيير العرف الاجتماعي السائد والمتمثل في كون دخل المراة ثانوي ، واهمية دور الرجل الاقتصادي، كما لا تركز على القوانين والتشريعات المجحفة بحق المراة وتغييرها، وبالتالي فان هذا هذه المنظمات لا تساهم في تحقيق التنمية المستدامة، وان حققت تنمية للمراة في وقت من الاوقات فانها لا تمكنها من توريثها للاجيال اللاحقة.

The role of Jerusalemite women's organizations in the economic empowerment for women who are affiliated to these organizations and benefit from them in the period between 2000/2012.

Prepared by: Niveen Ibrahim Ahmad Sayyad

Supervised by: Dr. Fadwa Al-Abaddi

Abstract:

This study aims to identify the role of the Jerusalemite women's organizations in achieving economic empowerment for who are affiliated to these organizations and benefit from them, and prospects of developments in the period of 2000/2012.

The study focuses on identifying Jerusalemite women's economic empowerment provided by women's organizations, identifying the needs of Jerusalemite women in the fields of economic empowerment, and the suitability of the offered programs to fulfill the needs of Jerusalemite women. This study highlights the importance of the role of women's organizations in the empowerment of Jerusalemite women in the period of 2000/2012 establishing a database for researchers subsequently as it will contribute to determine the efficiency of these women's organizations' role in economically empowering women in Jerusalem in the period of 2000/2012. As for the applied importance, it is mainly presented in finding solutions and prospects to develop the role of women's organizations in a way that fits the needs of the Jerusalemite women, besides, guiding the institutes to modify their programmatic plans for an actual economic empowerment for Jerusalemite women.

The researcher uses a descriptive methodology through a questionnaire prepared particularly to achieve the aims of the study. The study was conducted on women who are affiliated with Jerusalemite women's organizations and benefit from them in the Period of 2000/2012. A stratified random sample of 160 women was chosen for this research.

The study concluded the followings: omen's organizations work on several programs among which Human rights and Women's Rights. These programs are repeated frequently and lack variety. There is also no focus on programs raising awareness about laws and regulations. Offered programs focus on women in areas of the center and marginalize women of remote areas. Moreover, the number of beneficiaries is small. Offered programs, by women's organizations, do not fit in with the needs of women, therefore, a large percentage of Jerusalemite women lose confidence in Jerusalemite Women's organizations programs. Women's organizations, in the process of economic empowerment, focus mainly on programs in the fields of secretary sciences, sewing, computer, and project management. The one aspect that Women, who are affiliated with Jerusalemite Women's organizations, had the most benefit from is the possibility of getting a job in the future. However, the percentage of women who get jobs doesn't exceed 38%. A large percentage of the respondents see that the programs don't meet women's desires of creating new jobs for them. The programs also don't work on developing women professionally. There is no focus on long-term programs, and there is often a lack of coordination between Jerusalemite Women's organizations. These organizations usually provide their services to house wives. The researcher believes that the role of women's organizations in the process of Women's economic empowerment doesn't achieve the sustainable development (which

is defined as a process of comprehensive development that meets the needs of the present without affecting the ability of future generations to meet their own needs). The development which Jerusalemite women's organizations offer are momentous and don't give women the ability to pass it to later generations as the masculine power is dominant in our society. Women's organizations provide women's economic empowerment (if found) through training courses, but they don't focus on changing the dominant social norms which consider women's income minor in comparison to men's. They also don't focus on changing unfair women-related laws and regulations. Thus, women's organizations don't contribute in achieving the sustainable development. If they achieve a development to women once, the development can't be passed to future generations.

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

1.1 المقدمة

تشكل النساء الفلسطينيات أكثر من نصف المجتمع، ولفترة طويلة قامت النساء بدور رئيسي في عملية التنمية ومقاومة الاحتلال ومقاومة حالة التدهور الاقتصادي الناتجة عن هذا الاحتلال الإسرائيلي للضفة الغربية وقطاع غزة. (سعيد، 1996). وبروز دور المرأة في المؤسسات الأهلية في أروقة المؤتمرات والمحافل الدولية، وأكدت أن المرأة تمتلك إمكانيات، وقدرات وطاقات كبيرة مثل الرجل في عملية التنمية، وبالتالي من الصعب الحديث عن التنمية الشاملة إذا حرمت المرأة من استغلال طاقاتها في مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. (محيسن، 2008: 1)

وتعتبر مشاركة المرأة في المؤسسات الأهلية بشكل عام والمؤسسات النسوية بشكل خاص، من أهم الملامح الجديدة المعبرة عن توجهات وتطلعات العمل النسائي المنظم على قاعدة تنمية المجتمع المحلي في فلسطين، حيث يتميز دور المؤسسات النسوية بتناولها لكل ما يتعلق بمجالات العمل المختلفة، ذلك من خلال المساهمة الميدانية الفاعلة في المجتمع الفلسطيني بداية من نطاق ضيق تمثل بالأسرة من بوابة الأم الفلسطينية اكتمالا بالأم العاملة من خلال تمكينها في كافة الميادين الاقتصادية والاجتماعية والسياسية. (عواد، 2008)

ورغم أن هذه المنظمات النسائية تنتشر في جميع المناطق الفلسطينية إلا أن النساء المقدسيات يعانين من وضع خاص كون القدس تقبع تحت الاحتلال وسيطرة البلدية الإسرائيلية على جميع المؤسسات وإغلاق أعداد كبيرة منها خاصة ما بعد إنشاء الجدار العازل وانتقال معظم المؤسسات إلى مناطق

السلطة بسبب قوانين البلدية الإسرائيلية المجحفة بحق المقدسيين وصعوبة وصول النساء المقدسيات إلى المنظمات النسوية بسبب الجدار الفاصل، إضافة إلى إغلاق العديد من المؤسسات من قبل سلطات الاحتلال الإسرائيلي من خلال استخدامها لعدة حجج مثل مخالفة القانون الإسرائيلي وعدم الحصول على ترخيص...الخ.

وان المنظمات النسوية المقدسية ساهمت بدور كبير في تفعيل وتمكين دور المرأة المقدسية عبر تقديم البرامج التي تساعدها في تمكين نفسها في كافة المجالات سواء اقتصاديا أو اجتماعيا أو سياسيا أو ثقافيا...الخ، ويوجد عدد لا باس به من البرامج التي تقدمها هذه المنظمات للمرأة المقدسية مثل الدورات التدريبية)والبرامج والورش الإرشادية(سواء المتعلقة بصحة المرأة أو الطفل وغيرها من البرامج، وتعبر عدد من البرامج المقدمة عن تطلعات واحتياجات المرأة المقدسية، ولكن ما تعانيه المنظمات المقدسية والفلسطينية بشكل عام ومن ضمنها المنظمات النسوية هو غياب التنسيق فيما بين المنظمات لكل فئة مثل(المنظمات النسوية)، وهذا الأمر خلق العديد من المشاكل وطرح العديد من التساؤلات مثل مدى فاعلية هذه البرامج، ومدى تأثيرها وتقديمها للتمكين للمرأة المقدسية بكافة جوانبه.

2.1 مشكلة الدراسة

تعاني المرأة الفلسطينية بشكل عام للعديد من المشاكل والمعيقات سواء على الصعيد الاجتماعي أو الثقافي أو السياسي أو الاقتصادي...الخ. ففي مجال ظروف العمل فان المرأة هي أكثر فئات العمل المحرومة من مظلة الضمان الاجتماعي ونسبتهن في ترك العمل قبل اكتمال المدة القانونية للحصول على المعاش أعلى من الذكور، إضافة إلى قلة ترقية العمل ومستوى قليل في التمثيل في النقابات والمنظمات العالمية الأخرى، وخبرة فنية وإدارية أقل من الذكور لأنهن اقل فرصة من الإستفادة من فرص الدورات والتدريب وغيرها من الجوانب، كما أن المرأة تتحمل أعباء واسعة فتجمع بين الأعباء الأسرية وأعباء العمل وأعباء تربية النشىء الجديد. (جبر، 2005)، كما تعتبر نسبة مشاركة المرأة في القوى العاملة اقل من الذكور فعلى مستوى الحاصلات على تحصيل علمي 13 سنة فأكثر بلغت للنساء (43.7%) مقارنة بالذكور (69.3%) ويظهر الفرق بشكل اكبر للنساء الحاصلات على تعليم 10-12 سنة دراسية بنسبة بلغت للإناث (6.6%) مقارنة بالذكور (67.4%) ويظهر الفرق واضح وبشكل كبير جدا. (الجهاز المركزي للاحصاء الفلسطيني، 2012)

ومن الجوانب الأخرى التي تعاني منها المرأة والتي تؤثر بشكل كبير على تمكينها في كافة الجوانب وخاصة الجانب الاقتصادي هي قضية الزواج المبكر، حيث بلغت نسبة اللواتي عقدن قرانهن

وأعمارهن دون سن الثامنة عشرة في الأراضي الفلسطينية خلال عام 2007 حوالي (29.2%) من مجمل الإناث اللواتي عقدن قرانهن، وبالرغم من ذلك ظهر جليا مدى تأثير تعليم المرأة على هذا الجانب حيث بلغ معدل العمر عند عقد القران الأول لعام 2008 لحاملات مؤهل جامعي بكالوريوس فأعلى حوالي (23.9) سنة أما اللواتي حصلن على مؤهل إعدادي كحد أعلى فقد بلغ معدل سن الزواج (16.9) سنة. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، نيسان 2010)

أما بالنسبة للعنف ضد المرأة فقد كان تعرض المرأة للعنف من قبل الزوج كالتالي: التعرض للعنف (37%) العنف الجسدي (23.5%)، العنف الجنسي (11.8%)، العنف الاجتماعي (54.8%)، العنف الاقتصادي (55.1%)، أما غير المتزوجات فقد كان تعرضهن للعنف كالتالي: العنف النفسي (25.6%)، العنف الجسدي (30.1%)، العنف الجنسي (0.8%)، العنف الاقتصادي (7.7%). (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، المرأة والرجل في فلسطين: 2012)

وأخيرا الطلاق حيث بلغت نسبة الطلاق في فلسطين لعام 2012 حوالي (6574 حالة) منها (492) في القدس، وشكلت هذا الرقم ما نسبته (16.3%) من مجموع حالات الزواج لهذا العام، وهذا يعكس مدى تحمل المرأة لأعباء الأسرة خاصة وان غالبية النساء المطلقات واللواتي يكون لديهن أبناء وبنات هن من يتولين مسؤولية الأسرة بعد الطلاق بما فيها التكاليف والمسؤوليات الاقتصادية. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2012)

تلعب المنظمات النسوية دوراً مهما في تمكين المرأة وتعزيز دورها في المجتمع، ولعل الدور الذي لعبته المنظمات النسائية في فلسطين كان بارزا خلال العقود الماضية، حيث ساهمت في النهوض بواقع المرأة الفلسطينية وخاصة في فترة الأزمات والحروب، إضافة إلى تغيير العادات والتقاليد السائدة مثل الزواج المبكر والطلاق والعنف ضد المرأة...الخ، كذلك الحد من مشكلة البطالة لدى النساء وتعزيز فرصها في الحصول على العمل والمساهمة في دخل الأسرة وفي كثير من الأحيان تعتبر المرأة المعيل الرئيسي للأسرة، لاسيما أنها منذ عدة عقود كانت غالبية النساء يمنعن من العمل في الأعمال خارج نطاق البيت والأسرة بسبب العادات والتقاليد المجتمعية السائدة.

ويتناول موضوع الدراسة دور المنظمات النسوية المقدسية في تمكين المرأة المقدسية اقتصاديا ما بعد عام 2000، ابتداء من واقع هذه المنظمات ودورها في تمكين المرأة، ومدى اهتمام هذه المنظمات بالنساء خاصة ما بعد إنشاء الجدار العازل الذي أدى إلى إغلاق العديد من المنظمات الأهلية وانتقالها إلى أماكن السلطة الوطنية الفلسطينية لصعوبة الوصول إلى هذه المنظمات من قبل المنتفعات خارج

جدار الفصل، حيث أن لهذه المنظمات (أو يجب أن يكون) لها دور كبير في تمكين المرأة المقدسية سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وثقافيا...الخ، لذلك ستحاول هذه الدراسة البحث في دور هذه المنظمات وتقديم مقترح وتوصيات لتطوير آلية عمل هذه المنظمات في سبيل تقديم خدمات أفضل للنساء في منطقة القدس. و ستحاول هذه الدراسة الإجابة على السؤال التالي:

ما هو دور المنظمات النسوية المقدسية في تمكين المرأة المقدسية اقتصاديا في الفترة من عام 2000 وحتى 2012؟ وما آفاق تطوير دورها؟.

3.1 مبررات الدراسة

اختارت الباحثة موضوع دراستها بناء على المبررات التالية:

- تتمثل في قلة الدراسات المنجزة في هذا الموضوع على منطقة القدس (حسب علم الباحثة)، وشح المعلومات المتوفرة نظرا لحداثته على المستوى الفلسطيني، فكان لا بد من بحث ودراسة هذا الموضوع، حيث هنالك الكثير من المؤسسات التي تعمل مع النساء. ولكن في ظل الدعم المالي المقدم والذي يصل في بعض الأحيان لمبالغ كبيرة، ينبغي دراسة دور هذه المنظمات في تمكين المرأة المقدسية اجتماعيا، اقتصاديا وسياسيا، وخاصة في الجانب الاقتصادي لأنه عندما تصل المرأة لهذا الجانب من التمكين فإنها تكون قد حققت انجازا كبيرا على صعيد مكانتها المجتمعية ودورها الفعال في المجتمع، لذلك لا بد من دراسة دور هذه المؤسسات في خدمة النساء وتمكينهن.
- كما أن هناك خصوصية لوضعية المرأة المقدسية حيث أنها تعيش معاناة يومية بسبب الاحتلال المباشر.
- كما أن هناك اهتمام لدى الباحثة بالمؤسسات النسوية ودورها في تمكين المرأة اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا وثقافيا...الخ، وملاحظاتها لضعف البرامج الموجهة لتمكين المرأة المقدسية اقتصاديا.
- كما أن جدار الفصل الذي أنشأته إسرائيل حول الضفة الغربية والقدس للفصل بين إسرائيل والأراضي الفلسطينية عمل على تشتيت عمل المنظمات النسوية وخلق صعوبات في العمل لديها، وقام بفصل مناطق وقرى القدس عن بعضها البعض مما خلق صعوبة في التواصل والوصول بين المنظمات النسوية والنساء في القدس.

4.1 أهمية الدراسة

تأتي الأهمية العلمية لهذه الدراسة كونها تسلط الضوء على موضوع مهم وهو دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة المقدسية في الفترة ما بين 2000–2012، وهو مما يجعلها تشكل قاعدة معلوماتية للباحثين فيما بعد. وستشكل هذه الدراسة مرجعا للدراسات اللاحقة خصوصا في موضوع دور المنظمات النسوية في تمكين دور المرأة. كما ستسهم هذه الدراسة في الكشف عن مدى نجاعة دور هذه المؤسسات النسوية في تمكين المرأة في منطقة القدس في الفترة بين 2000–2012.

أما الأهمية التطبيقية للدراسة فتتمثل في إيجاد الحلول والآفاق لتطوير دور المنظمات النسوية بطريقة تتلاءم مع احتياجات المرأة المقدسية، مما يقدم فائدة اكبر للنساء المقدسيات، وتوجيه المؤسسات نحو تعديل خططها البرامجية نحو التمكين الاقتصادي الفعلي للمرأة المقدسية.

5.1 أهداف الدراسة

تسعى الدراسة لتحقيق هدف رئيس وهو معرفة دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة المقدسية اقتصاديا في الفترة ما بين 2000–2012 وآفاق تطوير هذا الدور، بالإضافة إلى عدد من الأهداف الفرعية الأخرى وهي:

- التعرف على برامج تمكين المرأة اقتصاديا التي تقدمها المنظمات النسوية للمرأة في منطقة القدس في الفترة من عام 2000–2012، ودورها في تمكين المرأة.
- التعرف على احتياجات المرأة المقدسية في مجالات التمكين الاقتصادي.
- التعرف على مدى ملائمة البرامج التي تقدمها المنظمات النسوية المقدسية لاحتياجات النساء في المنطقة.
- اقتراح آليات جديدة لتفعيل البرامج للمؤسسات التنموية في مجال تمكين المرأة.

6.1 أسئلة الدراسة

يتفرع عن سؤال الدراسة الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

- ما هو دور البرامج التي تقدمها المؤسسات النسوية المقدسية على تمكين المرأة في الفترة من

عام 2000-2012؟

- ما هي البرامج الاقتصادية التي قدمتها المنظمات النسوية المقدسية للمرأة في الفترة 2000-2012؟
- ما هي الاحتياجات النسوية في مجال التمكين للنساء المقدسيات؟
- ما مدى ملائمة البرامج التي تقدمها المنظمات النسوية المقدسية لاحتياجات النساء وتمكينهن اقتصاديا في منطقة القدس؟
- ما هي خصائص البرامج التي تقدمها المنظمات النسوية المقدسية؟

7.1 فرضيات الدراسة

تنطلق هذه الدراسة من الفرضيات الرئيسية التالية:

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة لواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغيرات العمر، مكان السكن، الحالة الاجتماعية، المؤهل العلمي، العمل، عدد سنوات الخبرة، الدخل.

وتشمل فرضيات الدراسة المتغيرات المستقلة والتابعة التالية:

8.1 حدود الدراسة

- الحدود الزمانية: تتناول هذه الدراسة دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة المقدسية في الفترة الممتدة من عام 2000 وحتى عام 2012.
- الحدود المكانية: القدس– فلسطين، المنظمات النسائية في مدينة القدس والبالغ عددها نحو (21) منظمة حسب إحصائية مؤسسة باسيا لعام 2013.
- الحدود البشرية: منتفعات ومنتسبات المنظمات النسوية المقدسية في محافظة القدس اللواتي استفدن من برامج المؤسسات النسوية المقدسية خلال الفترة من 2000 إلى 2012، وتتكون عينة الدراسة من عينة عشوائية مكونة من 160 مبحوثة من النساء المقدسيات اللواتي استفدن من برامج المؤسسات النسوية المقدسية خلال الفترة من 2000 إلى 2012، حيث بلغ مجموع المنتفعات في المنظمات النسوية المقدسية حوالي (730) منتفعة.

9.1 معوقات ومحددات الدراسة

- رفض بعض المراكز النسوية السماح للباحثة بتوزيع الاستمارة على المستفيدات من برامجها، واكتفاء بعض المؤسسات بتعبئة استمارة واحدة فقط ورفض بعض المنتسبات تعبئة الاستمارة.
- توزيع الاستمارات في فترة فصل الشتاء، حيث لا تتردد المنتسبات والمنتفعات بأعداد كبيرة في هذا الفصل من السنة (حسب ما أفادت مديرات المؤسسات).
- عدم وجود إحصائيات حول عدد المنظمات النسوية لدى دائرة المنظمات غير الحكومية التابعة لوزارة الداخلية الفلسطينية، وذلك نظرا للحالة الخاصة التي تعاني منها منطقة القدس بين تبعية منظمات للسلطة الوطنية الفلسطينية من جهة ولإسرائيل من جهة أخرى، حيث أن عدد من المنظمات غير مسجلة لدى هذه الدائرة.

الفصل الثاني

الإطار النظري والدراسات السابقة

1.2 المقدمة

يتضمن هذا الفصل جزئين: يتناول الجزء الأول كل من المدارس والنظريات النسوية التي تناولت التمكين مثل اتجاه تمكين المرأة، والنسوية الاجتماعية، واتجاه التمكين الجندري، ونظرية التمكين النفسي الاجتماعي، والديمقراطية التشاركية، ومن ثم يتم الانتقال إلى التمكين من حيث مفهومه وأهميته ومجالاته، ومظاهره ومتطلباته وأسسه ومعوقاته ومراحله، ثم اثر التمكين على المرأة، وفي جانب آخر يتم تناول اثر التمكين الاقتصادي على المرأة الفلسطينية، ومدى مشاركة المرأة في القرارات الأسرية في الأسرة العربية المعاصرة. أما القسم الثاني من هذا الفصل فيتناول مراجعة للدراسات السابقة والتعليق عليها.

2.2 الإطار النظري

1.2.2 المدارس والنظريات النسوية:

تعددت النظريات والمدارس الفكرية تجاه دور المرأة، والتي تناولت أهم العوامل التي تساهم في اضطهاد المرأة وفق منظور كل نظرية، كما طرحت تلك النظريات التوجهات والمفاهيم الداعية إلى تمكين المرأة في مواجهة الاضطهاد والدونية، وفيما يلي عرض لأهم النظريات النسوية التي تناولت التمكين:

1.1.2.2 المدرسة الليبرالية (النسوية الليبرالية) :

تركز الليبرالية كأيديولوجيا على أهمية الفرد وتحرره من كل أنواع السيطرة وهي تصبو إلى التحرر من التسلط السياسي – تسلط الدولة، والتسلط الاجتماعي – تسلط المجتمع جعل إرادة الفرد امتداد للإرادة الجماعية. إن الفرد يبدو مقدسا وغاية بذاته في الفكر الليبرالي.

وتركز الليبرالية النسوية بجيلها الأول على تفويض النظرة التقليدية الذكورية التي تفترض مسبقا دونية قدرات المرأة العقلية والجسدية مقارنة مع الرجل، وهذه النظرة الدونية أساس اضطهادها وحرمانها من المشاركة المفتوحة في القضاء العام أي حرمانها من مؤسسات المجتمع العامة التربوية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، ما يبقيها أسيرة للرجل ومعتمدة على الرجل اعتماداً شبه كلي في متطلبات الحياة ليتأسس على هذه التبعية موقعها الهامشي في الأسرة والمجتمع بشتى تكويناته ناهيك عن المنظومة الثقافية والقانونية التي تشرع هذه النظرة وهذا الموقع المتدني للمرأة في الهرم الاجتماعي، أما الجيل الثاني من الليبرالية فيطرح خطاباً مغايراً يرتكز على تساوي القدرات بين الرجل والمرأة في كافة الميادين وضرورة منح الفرص المتساوية للنساء في التعليم والعمل والسياسة...الخ، وتغيير البيئة القانونية والثقافية باعتبار ذلك كله يمثل أساساً لتغيير وضعية المرأة ومكانتها. وتعتبر النسوية الليبرالية الكلاسيكية أن دخول النساء لعالم الرجال بتعدداته ونشاطاته الاجتماعية المختلفة سيحقق المساواة المنشودة. (عوض الله، 2011)

أما النسوية الليبرالية المعاصرة فذهبت ابعد من نسوية الجيل الثاني من خلال المناداة بتحرير المرأة من الأدوار المنزلية، والأدوار الخدماتية مثل التعليم والتمريض والسكرتارية، وتدعو الدولة إلى اتخاذ إجراءات تمييزية مؤقتة لصالح النساء في المجالات العامة أي تفضيلهن على الرجال في فرص العمل والتعليم والسياسة. (عوض الله، 2011)

2.1.2.2 اتجاه تمكين المرأة:

يرى هذا الاتجاه أنه لا بد من السعي من أجل المساواة في المواقع العليا في المؤسسات، فالإدارات العليا وحدها قادرة على تغيير البني المؤسسية. يجب بناء وعي وخلق شبكات دعم بين النساء للعمل من أجل المساواة. كما أن النساء اللاتي وصلن إلى مناصب رفيعة يجب ألا يتركن معزولات ويجب أن يحطن بالقاعدة النسائية التي تمكنها من إحداث التغييرات المطلوبة. كما يجب إعطاء النساء حقوقا متساوية في الحياة الاجتماعية. وإزالة أقدام الرجال عن رقاب النساء، بعدها سوف نسمع بأي لسان

تتكلم النساء، المساواة الجنسية تعني الاختلاف في الجنس. (سرحان وآخرون، 2009)

3.1.2.2 اتجاه التمكين الجندري:

تقول Sara White "إنه جرت العادة حين استعمال كلمة جندر أن تعني النساء فقط، وهذا له نتائج سلبية، هناك حاجة لعمل النساء مع الرجل جنبا إلى جنب". (White, *1997* : 14-21) وتطرح Chantal mouff الفكرة بشكل أكثر عمقاً وشمولية، حيث ترى "أن الكلمات التي تعبر عن ذات جماعية مثل رجل وامرأة، إنما تشبه مفهوم الأسرة حيث تتكون من أفراد تجمعهم خصائص متشابه لكن لكل فرد منهم ذات مستقلة عن غيره، وبالتالي ليس الأمر أن هناك كيانا ثابتا اسمه امرأة في مواجهة كيان ثان اسمه رجل". (الشوربجي،1996 :97-111).

ومن هنا فإن الحركة النسوية يجب ألا تسعى لتحقيق مصالح المرأة كمرأة، ولكن تسعى لتحقيق أهداف المساواة والحرية والعدل متداخلة في شتى العلاقات والصراعات الاجتماعية التي تكون المرأة طرفا فيها. فالحركة النسائية تتمفصل مع حركات حقوق العمال والبيئة والسود وما إلى ذلك من حركات اجتماعية تسعى للعدالة.

وتطرح بلومان (Bluman, *1994*) أربعة أسس للتمكين

"أهمهما اثنان هما: الأساس الأول هو أن السلطة موجودة في كل مكان، فكل العلاقات: الطفل، الأهل، التلميذ، المعلم، العامل، المسؤول، الزوجة، الزوج، الوزير، المواطنون أو الجمهور، مبنية على أساس علاقات السلطة، أما الأساس الثاني فهو خرافة الثنائية: الضعف الكلي والقدرة الكلية: فليس هناك فرد أو جماعة يمتلك القدرة الكلية أو الضعف المطلق. حتى الناس المداسون بالأقدام المحرومون من حقوقهم يسيطرون على بعض درجات المصادر من الشخصية أو المؤسسية أو مركب منها تظهر بشكل عام في التفاعلات الاجتماعية المعقدة. لكن من يشعرون بالدونية والاضطهاد يتشربون الصفات السلبية، بحيث تنغرس فيهم بشكل لا واع، وتصبح مبدأ هادياً لهم، فعلى الأقل قوة أن يقهر العوائق الداخلية التي خلقت بواسطة التقييمات السلبية للأكثر قوة، وإدراك قيمة ما لديهم من مصادر قوة". أما الثالث فهو التخلص من السلطة الذكورية، والرابع هو تقديم محفزات التمكين للمرأة على كافة الأصعدة السياسية والاجتماعية والاقتصادية...الخ. (Bluman, 1994: 108-135)

4.1.2.2 النسوية الإجتماعية:

جذور نظرية التمكين النسوية تعود لإعادة الاعتبار لمكانة المرأة وخلق واقع جديد يتسم بالعدالة ويضع

حد لدونية النساء، وتهتم النظرية الاجتماعية النسوية بالحياة الخاصة الملازمة للعلاقة بين المرأة والرجل، كما تهتم بالتغيرات التي تصاحب هذه العلاقة خاصة مع اقتحام النساء المتزايد للحياة العامة. (أبو حلوة، 2008)

ركزت النظرية النسوية على المعنى لكلمة "اجتماعي "وعلى كيفية تأثير "أحدهم/ إحداهن " بالعالم اجتماعيا وعلى كيفية اتصال الرجل بالمرأة أحدهم بالآخر. وبهذا دفعت النظرية النسوية بعلماء الاجتماع لإعادة اختبار وتعديل النظريات الاجتماعية، ووضعت الناشطات أسئلة جذرية عن: (الأدوار الاجتماعية، الهويات حسب النوع والخصائص البيولوجية للجنس). ساعدت هذه الأسئلة علماء الاجتماع في تطوير مفاهيم وتحليلات جديدة عن العلاقة بين المجتمع والثقافة والحياة العامة والحياة الخاصة وبين المجتمع والطبيعة. (سرحان وآخرون، 2009)

وبشكل عام، فإن المرأة غائبة عن التحليلات الاجتماعية وعن العالم الاجتماعي لعلم الاجتماع. لذا نرى أن لغة النظرية الاجتماعية الكلاسيكية في تحليلاتها هي لغة رجال ترصد أنشطة الرجال وخبراتهم وتجاربهم، بالإضافة إلى جزء العالم (البيئة الاجتماعية) الواقع تحت سيطرة الرجال. ماركس، فايبر وديوركايم كانوا نموذجا لكتاب ومفكري القرن التاسع عشر الميلادي الأوروبيين وقد افترضوا أن العالم مبني أساسا على الحياة العامة للرجال متمثلة بـ: القوة العاملة، الحياة المدنية والحياة السياسية. (سرحان وآخرون، 2009)

5.1.2.2 نظرية التمكين النفسي الاجتماعي:

ظهرت هذه النظرية في ستينيات القرن الماضي، وهي من أقل التيارات شهرة، وترى هذه النظرية أن النساء يحملن أفكارا وأيديولوجيا اجتماعية حول أدوارهن في تحقيق التأثير الجيد على ملايين الناس. يرى Weissberg (1999) أن هذا التمكين يقوم على ثلاثة أسس:

أولا: وهي إنه لأي شخص الحق في أن يكون مختلفا شريطة ألا يهدد النظام المادي والنفسي للمجتمع. (المهنيون المتعاونون) يساعدون أولئك الرافضين للأنظمة والتقاليد الاجتماعية لأن يكونوا مختلفين كما يريدون ولكن دون وضع النظام الاجتماعي في خطر. وثانيا: إن توزيع المصادر في المجتمع يجب ألا يكون فقط حسب المعايير المعمول بها للكفاءة في الإنفاق، حيث يجب الأخذ بالاعتبار طرقا أخرى في التفكير. وثالثا: إن التوازن الاجتماعي يتحقق بطرق غير عنيفة، فالمهنيون المتعاونون لا يفرضون شيئا، ولكن يحققون الانسجام في البيئات الاجتماعية من خلال تقسيم مكونات المجتمع لبيئات توفر

كل منها الخصوصية لمختلف الفرقاء الاجتماعيين، الهدف هو تغيير البنى والعادات السائدة في المجتمع بما يحقق أكبر قدر من المساواة. يرى هذا التيار أنه لا مجال للقول (بالحياد المهني) تحت شعار الليبرالية (الحرية الفردية) أو شعار المحافظة (الحفاظ على العادات والتقاليد)، أي أن يتم التخطيط والعمل وفق رؤية للمجتمع غير حساسة للتباينات والخصوصيات الثقافية والاجتماعية.

6.1.2.2 الديمقراطية التشاركية:

ترى نظرية الديمقراطية التشاركية أن التمكين يجب ألا يكون محصورا بفئة من الناس يتوقع أن تكون من أصحاب القرار في المستقبل، ولكن يجب أن يشمل التمكين فئات المجتمع كلها.

جوهر الديمقراطية التشاركية هي تمكين المجتمع وخصوصا الشباب والمرأة للانخراط في كل مراحل ومجالات عمليات اتخاذ القرار من خلال اجتماعات لخوض نقاشات للوصول إلى إجماع في قضية ما، تتضمن اجتماعات مجموعات صغيرة العدد ذات تشكيلة متجانسة وتؤمن بإيجاد حلول للتناقضات الاجتماعية. يرى المنظرون لهذا النوع من التمكين أن الديمقراطية التشاركية تحفظ الوقت والطاقة، وتساعد الأفراد ليكونوا مواطنين فعالين، هذه الديمقراطية يتم تعلمها من خلال الجماعات الصغيرة التي تشعر أنها من خلال اجتماعاتها تحقق تغييرا ما، ومكان العمل أرضية مناسبة للتعلم. إن الأشخاص الذين يمارسون هذه الديمقراطية يشعرون أنهم يستطيعون التأثير على ما يحدث، ويشعرون بقدر أقل من الاغتراب عن البيئة السياسية. وأنها تعطي المجتمع الشعور بالفاعلية وتعطي أفراده التشجيع على التفكير لإيجاد حلول مقبولة للجميع بشان احتياجات الجماعة أكثر من احتياجات الفرد كفرد. (White، 1997)

ترجع النظرية الليبرالية النسوية دونية المرأة إلى النظرة الذكورية التقليدية التي تفترض دونية قدرات المرأة الفعلية والجسدية مقارنة مع الرجل، وتنادي بتحرير المرأة من الأدوار المنزلية والأدوار الخدماتية واتخاذ إجراءات من قبل الدولة لصالح المرأة في المجالات العامة. أما اتجاه تمكين المرأة فيرى ضرورة المساواة في المواقع العليا في المؤسسات. أما اتجاه التمكين الجندري فيرى أن الحركة النسوية يجب ألا تسعى لتحقيق مصالح المرأة كمرأة ولكن تسعى لتحقيق أهداف المساواة والحرية والعدل متداخلة في شتى العلاقات والصراعات الاجتماعية التي تكون المرأة طرفا فيها. وبالنسبة للنسوية الاجتماعية فتهتم بالحياة الخاصة الملازمة للعلاقة بين المرأة والرجل، كما تهتم بالتغيرات التي تصاحب هذه العلاقة خاصة مع اقتحام النساء المتزايد للحياة العامة أي أنها تركز على المعنى لكلمة "اجتماعي" وعلى كيفية تأثير "أحدهم/ إحداهن" بالعالم اجتماعيا وعلى كيفية اتصال الرجل بالمرأة أحدهم بالآخر. أما

نظرية التمكين النفسي الاجتماعي فترى هذه النظرية أن النساء يحملن أفكارا وأيديولوجيا اجتماعية حول أدوارهن في تحقيق التأثير الجيد على ملايين الناس، وبالتالي هن يملكن القدرة على التغيير. وأخيرا الديمقراطية التشاركية التي تركز على تمكين المجتمع وخصوصا الشباب والمرأة للانخراط في كل مراحل ومجالات عمليات اتخاذ القرار من خلال اجتماعات لخوض نقاشات للوصول إلى إجماع في قضية ما، تتضمن اجتماعات مجموعات صغيرة العدد ذات تشكيلة متجانسة وتؤمن بإيجاد حلول للتناقضات الاجتماعية. (سرحان وآخرون، 2009)

وتشترك هذه النظريات في إجماعها على وجود نظرة دونية للمرأة، إضافة إلى تركيز غالبيتها على السلطة الذكورية في المجتمع ودورها في دونية المرأة، وبالتالي يجب تغيير هذه النظرة للسمو في واقع المرأة وتحسينه، ولكنها اختلفت في آليات تطبيق وتحسين هذا الواقع.

أما النظرية الأكثر توافقا على أهداف الدراسة فهي اتجاه تمكين المرأة، الذي يرى أنه لا بد من السعي من أجل المساواة في المواقع العليا في المؤسسات، وبناء وعي وخلق شبكات دعم بين النساء للعمل من أجل المساواة، إضافة إلى انه يجب أن لا تترك النساء اللاتي وصلن إلى مناصب رفيعة معزولات، ويجب أن يحطن بالقاعدة النسائية التي تمكنهن من إحداث التغييرات المطلوبة، إضافة إلى اتجاه التمكين الجندري الذي يرى أن الحركة النسوية يجب ألا تسعى لتحقيق مصالح المرأة كمرأة ولكن تسعى لتحقيق أهداف المساواة والحرية والعدل متداخلة في شتى العلاقات والصراعات الاجتماعية التي تكون المرأة طرفا فيها.

2.2.2 التمكين:

1.2.2.2 مفهوم تمكين المرأة:

شهد القرن الماضي تغيرات جوهرية أصابت مركز المرأة ودورها في المجتمع، وأدخلت مفاهيم جديدة لإنصاف المرأة على صعيد المساواة والتمكين، ومن أهم هذه المفاهيم؛ مفهوم "تمكين المرأة " وتعزيز دورها في المجتمع المرتبط بمفهوم النوع الاجتماعي. (يونفيم، 2003)، ومفهوم النوع الاجتماعي/ "الجندر *gender* " ، يعني هو عملية دراسة العلاقة المتداخلة بين المرأة والرجل في المجتمع، وتسمى هذه العلاقة "علاقة النوع الاجتماعي"، وتحددها وتحكمها عوامل مختلفة اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية وبيئية، عن طريق تأثيرها على قيمة العمل في الأدوار الإنجابية والإنتاجية والتنظيمية التي تقوم بها المرأة والرجل (المبادرة الفلسطينية لتعميق الحوار العالمي والديمقراطية (مفتاح)، 2006)،

فمفهوم الجندر يعني الفروق بين الجنسين على أسس ثقافية واجتماعية، وليس على أساس بيولوجي/ فسيولوجي، وهو الصورة التي ينظر بها المجتمع إلى النساء والرجال، والأسلوب الذي يتوقعه في تفكيرهم وتصرفاتهم، مرتكزاً في ذلك إلى أسلوب تنظيم المجتمع. (يونفيم، 2003)

ويخضع مفهوم التمكين كغيره من المفاهيم لآلية التطور، وهذا يعني أن التعريف مفهوم وقابل للتطوير، استناداً إلى القضايا الجديدة الناشئة في حقله، فان تعريف التمكين يجب أن يبقى تعريفا مرنا وقادرا على استيعاب وظائف ومدلولات جديدة، استنادا إلى تعدد وتنوع وتغير الحقل الدلالي لهذا المفهوم. (عوض الله، 2011: 9-10)، ويتضمن مفهوم التمكين مفاهيم العدل والإنصاف تجاه المرأة والمساواة بين المرأة والرجل والعمل على تمكينها.

وهنا نلاحظ وجود علاقة تربط مفهوم النوع الاجتماعي (الجندر) بمفهوم التمكين، فالأول هو المنفذ للثاني، كما أن أهداف تحليل الأول هو نفسها التمكين. ويعتبر عقد الثمانينات من القرن الماضي بداية الجهود الموجهة لتمكين المرأة، بهدف تحقيق الاعتماد على الذات والاستقلال الاقتصادي، و الاجتماعي و والسياسي. وكان هناك تحول واضح لصالح الشراكة في النشاط الاقتصادي، وزيادة مشاركة المرأة في عملية التنمية. ومفهوم التمكين: هو عملية تعزيز القدرات، والارتقاء بواقع الإنسان عموماً (رجل وامرأة) لمعرفة حقوقه/ها، وواجبات كل منهما، وتوفير الوسائل الثقافية والمادية والمعنوية والتعليمية لتمكينها من المشاركة في اتخاذ القرار، والتحكم في الموارد على مستوى الأسرة، وعلى مستوى الحياة العامة. (فقهاء، 2003).

بدأ التمكين في الظهور في التسعينيات من القرن العشرين، ويكثر استعماله في سياسات المؤسسات الحكومية والمنظمات الأهلية في برامجها، وهو مفهوم مرتبط بشكل مباشر بمفهوم المشاركة، حيث يمكن اعتبارهما وجهان لعملة واحدة، وتستلزم المشاركة الفاعلة تنمية المرأة وتطوير قدرتها وإمكاناتها لتمتلك عناصر القوة التي تمكنها من إحداث التغيير في مجتمعها. (طه، 2011: 66)

ويوصف التمكين بأنه العملية التي بواسطتها تصبح النساء قادرات على التعرف على أوضاعهن حتى يتمكن من اكتساب المهارة والخبرة، ويطورن قدراتهن بالاعتماد على الذات، وأنهن قادرات على أداء جميع الأدوار ذات القيمة المجتمعية العليا سواء أكان في المجال السياسي أو التشريعي أو القانوني أو التعليمي أو الاقتصادي أو الصحي، من خلال مفهوم النوع الاجتماعي والتمكين، وتحديد أدواره الثلاثة: الإنجابي، الإنتاجي، المجتمعي. (أبو بكر وآخرون، 2002). كما يعرفه ريحان بأنه :

"عملية تحويلية في السلطة الاجتماعية وعلاقات القوة بين الأفراد والجماعات، وهذه العملية يجب أن تتم من خلال عدة عناصر وهي: مواجهة الأيديولوجيات التي تبرر عدم المساواة الاجتماعية مثل الطائفة والنوع الاجتماعي، وتغير الهياكل المسيطرة على الموارد الاقتصادية والفكرية والطبيعية والقضاء على المؤسسات الاجتماعية التي تدعم علاقات القوة مثل الأسرة، السوق، الدولة، والتعليم والإعلام ". (نصر، 2011: 66)

وتعرفه Raju (2007)، بأنه: "العملية التي تعتبر فيها العناصر السياسية والاقتصادية والنفسية هي عناصر ذات أهمية بالغة، حيث أن الهدف من عملية تمكين النساء هو خلق نطاق واسع في الإدراك مع وجود مشاركة فعالة من النساء أنفسهن. (Raju، *2007*). ولتصبح عملية التمكين فاعلة ترى (خطاب، 2002) انه لا بد أن تعمل في اتجاهات ثلاثة:

- تنمية الثقة الشخصية بالقدرات الذاتية.
- تنمية قدرة التفاوض.
- زيادة المساهمة في الهياكل السياسية.

يتضح مما سبق أن مفهوم تمكين المرأة يتصل بالنظريات التي تفسر دونية المرأة في أن هذه النظريات حاولت تفسير واقع المرأة وأسباب اضطهادها، في محاولة للوصول إلي التمكين المرجو من خلال تناول أسباب الاضطهاد ضدها.

ومن خلال ما سبق يمكن التوصل إلى أن التمكين الاقتصادي للمرأة يتم من خلال إكساب المرأة مهنة ومهارة العمل والخبرة، مما يطور قدرتها على الاعتماد على الذات في إدارة العملية الاقتصادية سواء من خلال مهنة أو حرفة أو وظيفة أو مشروع اقتصادي خاص بها، وبالتالي فان ذلك يمكنها من القيام بدورها الاقتصادي في المجتمع، وهذا ما سيتم فحصه من خلال هذه الدراسة من خلال تناول الدور الذي تلعبه المنظمات النسوية في توفير التمكين الاقتصادي للمرأة المقدسية.

ومن هنا تبرز أهمية تمكين المرأة، حيث أن مشاركتها في التغيير الاجتماعي يجعل المجتمع يؤمن بقدرات المرأة وتشجيعها على المشاركة بشكل فاعل في عملية التنمية بدلا من انتظار التنمية لتأتي إلى مجتمعاتها. (خطاب، 2002)

وتعرف الباحثة مفهوم تمكين المرأة بأنه تسهيل حصول المرأة على الموارد والفرص وصنع القرار، وذلك بتعليم وتأهيل المرأة وتدريبها لتتمكن من تحقيق أهداف اجتماعية واقتصادية وثقافية وسياسية...الخ،

وصولا إلى القدرة على اتخاذ القرار والمشاركة فيه، سواء في العمل (خارج المنزل) وداخل المنزل، وتمكين المرأة يعني زوال القهر والاضطهاد والتمييز الذي تعاني منه المرأة بشكل عام والمقدسية بشكل خاص.

وفي الختام تؤكد الباحثة على ما ورد في تقارير هيئة الأمم المتحدة (1994) بأن تمكين المرأة وتحسين حالتها هدفان مهمان في حد ذاتهما، وهما ضروريان لتحقيق التنمية المستدامة، وتحقيق المساواة والإنصاف بين الرجل والمرأة. وتمكينها من تحقيق إمكاناتها كاملة، وإشراكها تماماً في عمليات تقرير السياسات وصنع القرار، وفي جوانب الحياة الاقتصادية والسياسية والثقافية والاجتماعية بصفتها صانعة قرار؛ مشاركة ومستفيدة، وكفالة أن تحصل جميع النساء على التعليم اللازم لتلبية احتياجاتهن الإنسانية الأساسية، ولممارسة حقوقهن الإنسانية، وإنشاء آليات لضمان، المشاركة المتساوية والتمثيل المنصف للمرأة على جميع المستويات العملية والسياسية، والحياة العامة، وتنمية المهارات، وتوظيف طاقات المرأة، والقضاء على كل ممارسات التمييز ضدها، بما في ذلك ما يوجد منها في مكان العمل، وما يؤثر على الحصول على الائتمان المالي، والسيطرة على الملكية، والضمان الاجتماعي. والاستغلال والإساءة والمضايقة، والعنف ضد النساء والمراهقات والبنات.

وينبغي أن تؤخذ الضغوط على وقت المرأة في الاعتبار، مع تخصيص استثمارات أكبر في تدابير تقليل عبء المسؤوليات المنزلية، وإيلاء الانتباه للقوانين والبرامج والسياسات التي تمكن الموظفين من كلا الجنسين من التنسيق بين مسؤوليات كل من الأسرة والعمل. (الأمم المتحدة، 1994).

لذا لابد من استخدام مقياس تمكين المرأة ومؤشراته الذي يقيس مدى مشاركاتها بالأنشطة المتعددة، إذ يستخدم مؤشرات واعية بالتمكين. نستطيع بواسطتها تحديد مجالات ومدى التمكين سواء كانت تلك مؤشرات ذات طبيعة كمية أو نوعية. (أبو بكر وآخرون، 2002). وعليه ترى الباحثة أن هذا المنهج هو الأنسب لقياس مدى تمكين المرأة اقتصاديا في القدس.

وتتمثل مؤشرات تمكين المرأة المقدسية في إتاحة فرص التدريب غير التقليدية للنساء، وتغيير مفاهيم النساء حول إمكانية مشاركتهن الفاعلة في الأعمال خارج المنزل، كذلك ثقة النساء في إمكان مشاركتهن للرجال في الأعمال العامة، وتقلدهن للمناصب الإدارية العليا، ووصول نسب كبيرة منهن للوظائف الإدارية والمهنية، إضافة لوجود نسبة النساء في ملكية الأعمال، وملكيتهن لحساب مصرفي، ونسبة مشاركة النساء في سوق العمل ممن هن في سن العمل، وأخيرا شعور المرأة باستقلاليتها الاقتصادية عن الرجل. (الأحدب، 2012).

2.2.2.2. مجالات التمكين:

لاشك أن تمكين المرأة موضوع متشعب ومتفرع، ويشمل العديد من الجوانب والمجالات، والتي كل منها لهه دور كبير في عملية التمكين الكلية للمرأة، ويشمل التمكين عدة مجالات منها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية...الخ، وما يهمنا في هذا الجزء هو التمكين السياسي، والتمكين الاجتماعي، والتمكين الاقتصادي، وفيما يلي عرض لهذه المجالات:

1.2.2.2.2. التمكين الاقتصادي:

يعنى التمكين الاقتصادي للمرأة التوزيع النسبي لكل من الرجل والمرأة في الوظائف الإدارية والتنظيمية والمهنية، والتوزيع النسبي للدخل المكتسب بواسطة السكان النشطين اقتصاديا من الجنسين، والأجور النسبية للإناث مقارنة بالذكور، كما تضمن حق الملكية والميراث والتصرف به. والداعون لهذا النوع من التمكين للمرأة يؤكدون أن هذا لا يتحقق إلا إذا كان للمرأة دخل خاص منتظم، واستخدموا في ذلك كافة وسائل الضغط المعنوي من صحافة وإعلام، وأعمال درامية ومناهج دراسية[1].(نوار، 2012)

2.2.2.2.2. التمكين الاجتماعي:

يعنى التمكين الاجتماعي أن تمارس المرأة كل صلاحياتها وقدراتها؛ في سبيل بناء ثقافة اجتماعية تحد من السيطرة الذكورية، مثل اجراء تعديل على قوانين الأحوال الشخصية، وإلغاء قوامة الرجل على المرأة وعدم النظر لدور المرأة في المجتمع على أنه لتربية الأولاد؛ بل لابد أن تتواجد من وجهة نظرهم إلى جانب الرجل في المنتديات والعمل الفني والعمل التطوعي، وفي المأتم وفي الجامع، وداخل شوارع وحواري القرى، وخوض معترك البناء الاجتماعي.

---

[1] ففي منهج الصف الأول الابتدائي في إحدى الدول العربية درس بعنوان:"أسرتي"، وهو الدرس الأول الذي يتلقاه الطفل الصغير، وفيه يقوم طفل بالتعريف بأسرته، ويقول: أبي معلم، وأمي طبيبة، ويبحث كل طفل ماذا يقول عن أمه، وإلا فإنه يشعر أن أمه أقل من باقي الأمهات، وهو ما تشعر به الأم المتفرغة لشؤون بيتها، فهي مجرد ربة بيت أي بلا عمل، وهو ما يمثل ضغطًا نفسيًا رهيبًا عليها، وإن كان بشكل غير مباشر، وكأن كل الجهود الضخمة التي تحملها على عاتقها لا تعني شيئًا، واستخدام المناهج التعليمية لخدمة القضايا النسوية أمر مقرر في جميع الاتفاقيات الدولية، ومنصوص عليه في وثيقة إلغاء كافة أشكال التمييز ضد المرأة، حتى انه يتم تربية الأبناء في الصف التمهيدي والصف الأول على ادوار الرجل والمرأة فمثلا ذكر الفقرة التالية "أبي يقرأ الجريدة وأمي تحضر الطعام مقارنة وتأثيرها السلبي "، وهذا أعداد روتيني يتم من خلاله تعليم الأطفال أن المرأة دورها في البيت وفي التربية وفي أعداد الطعام والأعمال المنزلية

وبناء عليه عملت الحركات النسوية على بناء مؤسسات وأندية ومراكز وتجمعات خاصة بها، وفي ثنايا تلك الأندية تقام فعاليات ومحاضرات وندوات ومباحثات تروج لمفهوم التمكين. (كردي، 2012)

3.2.2.2.2. التمكين السياسي:

يقاس التمكين السياسي بالمشاركة السياسية للمرأة وحقها في التصويت والانتخاب وعدد المقاعد البرلمانية المتاحة للرجال مقارنة بالنساء، وأيضا مشاركة النساء في منظمات المجتمع المدني، كالأحزاب والنقابات والمنظمات الأهلية وغيرها.

وفي إطار التمكين السياسي للمرأة، طالب مؤتمر بكين 1995 بتخصيص مقاعد برلمانية للمرأة في البرلمانات (وهو ما يطلق عليه مشروع الكوتا)، ودعا هذا المشروع إلى ضرورة رفع التمثيل النسائي إلى نسبة لا تقل عن 30% ببلوغ العام 2005، واتخذت عدد من الدول العربية قرارات متقدمة في هذا الصدد. (أبو حلوة، 2008)

3.2.2.2. مظاهر تمكين المرأة:

في دراسة لليونيفم (2003) ركزت على ثلاثة مظاهر مترابطة في تمكين المرأة وهي أولا: المشاركة بنشاط متساو في صنع القرارات الاجتماعية والاقتصادية والسياسي، ثانيا: تنظيم أنفسهن مع غيرهن من النساء من أجل تحقيق أهداف مشتركة، ثالثا: أن يصبحن أكثر وعياً وثقة بالنفس، وهذا يتطلب حصول النساء على التعليم والعمل. (يونيفيم، 2003).

إن العلاقة بين التعليم والتنمية وسوق العمل علاقة مترابطة متينة، فالتعليم بمختلف مهاراته وأنواعه ومستوياته هو عصب التنمية، فبواسطته تتم تنمية الموارد البشرية واستثمارها، وان الاستثمار في العامل البشري يؤدي إلى استثمار اجتماعي واقتصادي.

خفف خروج المرأة للعمل من حدة الإعالة وأشكالها لدى بعض الأسر، بل جعل المرأة معتمد عليها اقتصاديا، وتفيد إحصائية حديثة أن نسبة الأسر التي ترأسها نساء بلغت حوالي 12.8% مقابل 87.2% أسرة يرأسها رجال، الأمر الذي يدل على أن عمل المرأة قد احدث تغييرا في قيم الأسرة وشجع من قيم المساواة والإحساس بالمسؤولية لدى كلا الجنسين.(طه، 2011: 67)

وهناك العديد من المزايا والفوائد التي تحققها المرأة من وراء تمكينها اقتصاديا منها دور المهارات الحياتية التي اكتسبتها من العمل في إكسابها مهارة الحوار وحل المشكلات، والتقليل من نسبة العنف الممارس ضد المرأة، وإخراج النساء من دائرة الفقر والعوز. (طه، 2011: 68).

4.2.2.2. أسس واليات التمكين الاقتصادي للمرأة:

من أهم أسس تمكين المرأة أن يكون هناك دعم من الرجل لحقوق المرأة، وتحسين دخلها النقدي، وتحسين مستويات تعليم المرأة وتيسيره مكانياً وزمانياً، وإتاحة فرص الإقراض للمرأة بشروط ميسرة سواء للمشروعات الصغيرة أو لبناء مسكن صحي، والعمل على رفع الوعي السياسي للمرأة، من خلال توعيتها بأهمية دورها السياسي، وأيضا تفهم المؤسسات السياسية لدورها السياسي. أما آليات تمكين المرأة كما ذكرها (خوري، 1986) فهي:

- أولاً: بناء الوعي لدى المرأة.
- ثانياً: التأهيل والتدريب وبناء القدرات.
- ثالثا: بناء القاعدة المعرفية.

5.2.2.2. مؤشرات تمكين المرأة:

المؤشرات الواعية بالتمكين تحمل في طياتها وظائف تشير بصورة أساسية للكيفية التي اتبعت حتى حققت برامج ومشاريع التمكين ضمن برامج التنمية أهدافها في المساواة بين النوع الاجتماعي، وإلغاء التمييز والفجوة على أساس النوع الاجتماعي.

وهذه المؤشرات تستخدم كمقياس لمعرفة التغيرات التي لها علاقة بمعرفة وضع المرأة والرجل في المجتمع. وتحديد نصيب كل من المرأة والرجل من مجهود التنمية ومشاركتهم فيها. أي هو مؤشر يوضح لنا الوضع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي...الخ أي التنموي لكل منهم.

واتفق كل من الأحدب (2012) و أبو نخلة (2003) و خوري (1998) على معايير ومؤشرات تمكين المرأة حيث هناك عدد من المعايير التي تستخدم كمقياس لتمكين المرأة وهي:

- مشاركة المرأة في اللجان العامة وغير لجان النساء.

- مشاركة النساء في المواقع القيادية.
- مشاركة النساء في اتخاذ القرارات.
- نسبة النساء في البرلمان.
- نسبة النساء في الوزارة والوظائف العليا ومراكز صنع القرار.
- تغيير مفاهيم الرجال حول مقدرة النساء في تقلد المناصب العامة.
- نسبة الإناث في عدد المتخرجين من مؤسسات التعليم العالي.

أما معايير تمكين المرأة اقتصاديا والتي تهم هذه الدراسة والتي بلورها الأحدب (2012) فهي مايلي:

- إتاحة فرص التدريب غير التقليدية للنساء.
- تغيير مفاهيم النساء حول إمكانية مشاركتهن الفعالة في الأعمال خارج المنزل.
- ثقة النساء في إمكان مشاركتهن للرجال في الأعمال العامة.
- تقلد النساء لمناصب ومواقع ليست خاصة بمشاريع نسائية.
- نسبة الإناث في الوظائف الإدارية والمهنية.
- نسبة النساء في ملكية الأعمال.
- عدد النساء اللواتي يملكن حساب مصرفي.
- شعور المرأة باستقلاليتها الاقتصادية عن الرجل.
- نسبة مشاركة النساء في سوق العمل ممن هن في سن العمل.

ولأن هذه الدراسة تتناول التمكين الاقتصادي لذلك ستفحص مدى تحقيق ذلك لدى النساء المقدسيات المنتفعات من المنظمات النسائية في القدس.

6.2.2.2. مراحل التمكين:

التمكين لا يحدث مرة واحدة، فهناك مراحل لا بد منها كما ذكرتها خطاب (2002):

- التعبئة الاجتماعية: وذلك برفع درجة الوعي لدى الفئات المستهدفة فيما يخص حقوقها وواجباتها وتحفيزها على اتخاذ الإجراءات اللازمة لتلبية حاجاتها، ولهذا الغرض يتم جمع حلفاء من قطاعات اجتماعية متعددة في جهد مشترك لتعديل أفكار الناس ومعتقداتهم، وزيادة قدراتهم على تنظيم أنفسهم لتعزيز اعتمادهم على ذاتهم وتحديد احتياجاتهم.

- تطوير القدرة البشرية: بزيادة قدرة الأفراد المستهدفين على القيام بمهام تجعلهم قادرين على مراقبة وتقييم أعمالهم وإعادة تصميم المشاريع حسب الحاجات المستجدة.
- مساهمة ومشاركة الفئة المستهدفة: حيث تبدأ الفئة المستهدفة بتحمل مسؤولية تخطيط وإدارة وضبط وتقييم الأعمال الجماعية التي قاموا بها.
- المراقبة والتقييم: فيتمكن الأفراد من مراقبة الأعمال الجماعية التي قاموا بها وتقييم نتائجها. (خطاب، 2002: 30-31).

7.2.2.2. اثر عملية التمكين على المرأة:

إن تقوية قدرات ومؤهلات المرأة هو أمر في غاية الأهمية وعادة ما تعامل المرأة سواء من ناحية قانونية أو كممارسات اجتماعية للرجل ومعتمدة عليه، كما أن المؤسسات والهياكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية تكون مبنية على أساس الاعتقاد بان الرجل هو الذي يكسب الرزق بشكل رئيسي وان ما تكسبه المرأة ما هو إلا دخل تكميلي.

وكما تشير خطاب (2002) فان الاختيارات الممنوحة للنساء وخاصة الفقيرات منهن، لا يمكن توسيع مداها بدون التغيير في العلاقات بين الرجل والمرأة سواء في الأفكار السائدة أو المؤسسات التي تكرس وتنمي عدم المساواة الجندرية، وهذا لا يعني أن يصبح الرجل تابعا والمرأة المسيطر، ولكن بإيجاد نوع جديد من العلاقات مبنية ليس على قوة طرف على الأخر، ولكن على تعاون مشترك ولصالح الجميع وإيجاد نوع جديد من المؤسسات ترسي معايير وقواعد جديدة تدعم المساواة والعلاقات العادلة بين الجنسين.

يبقى أخيرا القول أن تحسين مكانة المرأة يؤدي إلى تغيير في علاقتها بالرجل، مما يؤدي إلى بروز مشاكل وإشكاليات، وهو أمر لا بد من توقعه وتقبله خلال عملية التمكين، فزيادة النشاطات عادة ما يتسبب بمشاكل شخصية للنساء في ذلك من خروج عن أدوارها التقليدية المتعارف عليها، ولكن بمرور الوقت يصبح الأمر مقبولا اجتماعيا واسريا وينعكس على المرأة وعلى أسرتها ومجتمعها.

3.2.2. التمكين الاقتصادي للمرأة الفلسطينية:

إن بذور وإمكانيات التمكين الاقتصادي في الواقع متوفرة لدى العديد من النساء الفلسطينيات، وان توفر البيئة المناسبة، وليس بالضرورة الداعمة، حيث يشكل التحدي دافعا للعديد من النساء يزيد من تمكين

النساء اقتصاديا ويساهم في تقديم نماذج ايجابية مقبولة اجتماعيا. كما تفيد قزاز (2011) "أن هذه الظاهرة لفتت الانتباه مرارا وتكرارا حيث وجد أن مساهمة النساء الاقتصادية كانت صمام أمان لأسرهن، ولكنها تساهم تدريجيا في تغيير نمط علاقات النوع الاجتماعي ومساهمات النساء في القرارات الأسرية والمجتمعية". (قزاز،2011: 18)

وهناك أهمية كبرى لدور المؤسسات النسوية والاقتصادية العاملة في مجال التنمية الاقتصادية لتبني سياسات وبرامج ملائمة تضمن كسر الهوة في سوق العمل بين الجنسين ومواجهة التحديات الاجتماعية، يشار إلى أن وزارة شؤون المرأة تتبنى "سياسات واستراتيجيات تشجع على رفع مشاركة المرأة في سوق العمل، وتقليل معدلات الفقر بين النساء، كما تعمل العديد من المؤسسات التنموية و النسوية بهذا الاتجاه، وتعمل العديد من مؤسسات الإقراض ومؤسسات أخرى منذ سنوات على تدريب المرأة وتمكينها اقتصادياً". (طه، 2011: 67)

1.3.2.2. معوقات التمكين للمرأة:

ترى خوري (1986) بان معوقات تمكين المرأة تتمثل في الموروث الثقافي، حيث تحدد ثقافة المجتمع أدواراً ومسؤوليات وفرصاً وحقوق للمرأة تختلف عنها للرجل. فكثير من القيم الثقافية الموجودة تربط المرأة بدورها في المنزل كزوجة وأم فقط لا غير، ومقاومة المرأة ذاتها للتغيير واستسلامها للموروث الثقافي السابق وعدم ثقتها في قدراتها وإمكاناتها، وعدم قدرة المرأة على التوفيق بين أدوارها، وكذلك وسائل الإعلام: التي رسخت في الكثير من المواد الإعلامية المختلفة صورة نمطية سلبية في أذهان الكثيرين، إضافة إلى ضغوط الحياة والإيقاع السريع للحياة، مما يؤدى إلى انغماس الكثيرات في أمور حياتهن اليومية.

وفيما يلي عدد من المعوقات التي تواجه تمكين المرأة في المجتمع الفلسطيني كما برزت في دراسة نبريص وآخرون (2007) كالطلاق، والعنف الأسري، وتعدد الزوجات، والزواج المبكر، ومشكلة الإدمان على المخدرات، وستستعرض الباحثة هنا باختصار تأثير ذلك على المرأة المقدسية:

1.1.3.2.2. الطلاق:

أن توزيع الأدوار التقليدية ما بين الجنسين في المجتمع الفلسطيني بشكل عام من حيث أن معظم النساء ربات بيوت فان هذه المجتمعات لا تؤهل النساء عادة للدور الإنتاجي، وان فعلت كذلك عمليا

بمعنى تعليم النساء وتأهيلهن مهنيا، فتبقى الثغرة قائمة في القيم التي تربى عليها الفتيات، حيث أنهن تابعات وغير مستقلات اجتماعيا واقتصاديا لذكور العائلة. وعند تعرضهن للطلاق في مجتمع محافظ كالمجتمع الفلسطيني والعربي فجأة ونتيجة الطلاق يصبحن بلا قدرة على الاعتماد على أسرتهن الأصلية، أما لتعذر أوضاع الأسرة الاقتصادية من جهة و تغير نمط الاستهلاك لدى هذه الأسر في ظل مجتمع تتنامى فيه الأنماط الاستهلاكية، وهذا يعني أن النساء يجدن أنفسهن أمام مسؤوليات كبيرة لم يتم إعدادهن لها لا عمليا ولا معنويا، وفي كثير من الأحيان فان هؤلاء النساء يكن مسؤولات عن اسر يتخلى عنها الزوج نظرا لارتباطه بزواج آخر أو لاستهتاره، فيما يطلب من بعض النساء بالتخلي عن أولادها مقابل تحمل أسرتها لمسؤوليتها وهو الأمر الذي غالبا ما ترفضه النساء فتضطر أن تصبح معيلة لأسرة.

وبالنسبة للقدس فان النساء اللواتي يحملن هويات زرقاء فالقانون الإسرائيلي يمكنهن من حماية أفضل، حيث من حق الزوجة المطلقة والمعيلة لأطفال في مسكن يطالب الزوج بدفع أجرته، وكذلك إلزام الزوج بدفع نفقة أطفال تتناسب ومستوى معيشة الأطفال قبل الطلاق، وإعطاء الحضانة للام إذا كانت مصلحة الطفل الفضلى تقتضي ذلك وفقا لاتفاقية حقوق الطفل، كما أن المرأة المطلقة تتمتع براتب من الضمان الاجتماعي، وتخفيض على الضرائب المستحقة على السكن (الارنونا) إلا انه وبالرغم من ذلك فهناك أكثر من طريقة للتحايل على القانون خاصة إذا كان الزوج لا يحمل هوية زرقاء أو يسكن خارج منطقة القدس. (نبريص وآخرون، 2007)

3.1.3.2.2. العنف ضد النساء:

تتعرض النساء للعنف من قبل الأزواج من اجل أن يتخلين عن راتبهن له، حيث يصر الأزواج على التحكم بكل الموارد المالية. (نبريص وآخرون، 2007)

3.1.3.2.2 تعدد الزوجات:

تبرز هذه القضية كثيرا في المجتمع الفلسطيني، ويتم ربطها بالزواج المبكر أحيانا، ففي بعض الحمائل يتم تزويج كل من الذكور والإناث بشكل مبكر، حيث يتزوج الرجل وهو صغير، ومع مرور السنين يكتشف أن زواجه لم يكن ما يطمح إليه فيرغب في الزواج من امرأة أخرى. كما يعتقد كثير من الرجال بان من حقه الزواج من امرأة أخرى عندما تكبر زوجته الأولى، وكان الزمن توقف عنده ولم يتوقف عندها.

وفي معظم حالات تعدد الزوجات عادة ما يرتبط بزيادة الهموم الاقتصادية للزوجة التي عليها أن تتشارك هي وأطفالها الموارد المتاحة مع زوجة أخرى أو أكثر من زوجة ومزيد من الأطفال، مما يعني تقليص في إمكانية تحكمها بموارد الدخل وتحديد أولويات الصرف. (نبريص وآخرون، 2007). رغم أن القانون الإسرائيلي المطبق على نساء القدس، لا يجيز الزواج بأكثر من واحدة ويعاقب المتخلف، ومع ذلك هناك رجال يتزوجون بأكثر من واحدة بعقد القران الأردني الذي يبيح ذلك.

4.1.3.2.2. التزويج المبكر:

تنتشر ظاهرة الزواج المبكر للفتيات، وان أكثر ما ينتشر في هذا الزواج هو الزواج العرفي أو "الزواج البراني"، وان كثير من حالات الزواج المبكر للفتيات يتم بدافع اقتصادي، حيث لا تستطيع الأسر تعليم بناتها لأسباب اقتصادية، فيكون البديل غالبا من خلال تزويجهن. (نبريص وآخرون، 2007)

5.1.3.2.2. مشكلة الإدمان على المخدرات:

تشكل ظاهرة الإدمان على المخدرات إحدى المشاكل المهمة التي يعاني منها المقدسيون وتحديدا سكان مخيم شعفاط والبلدة القديمة، لما لها من أثار وأعراض صحية واجتماعية مدمرة على الفرد والأسرة والمجتمع، وترهق كاهل الأسرة اقتصاديا. (نبريص وآخرون، 2007)

وفي ختام هذا الفصل وكما تم ذكره سابقا، فسيتم التركيز على اتجاه التمكين واتجاه التمكين الجندري كنظرية لفحص مدى تمكين المرأة المقدسية اقتصاديا ودور المنظمات النسوية في تحقيق هذا التمكين لكون المرأة المقدسية مثلها مثل أي امرأة عربية تعاني من نفس العادات والتقاليد التي تتعرض لها المرأة العربية من هيمنة السلطة الذكورية – الأبوية ودورها في العمل المنزلي فقط...الخ، وبالتالي سيتم التركيز على هذه الاتجاهات من خلال دراسة دور المنظمات المقدسية في تغيير هذه الاتجاهات السلبية وتمكين النساء اقتصاديا وإبعادهن عن الأعمال المنزلية كعادة اجتماعية وعمل أحادي فقط.

3.2 الدراسات السابقة

1.3.2. الدراسات المحلية:

مؤسسة أصالة، (2010) بعنوان "التمكين الاقتصادي للمرأة في الضفة الغربية: دراسة بحثية". هدفت

الدراسة إلى التعرف بشكل مباشر على برنامج التمكين الاقتصادي الذي تقوم به مؤسسات نسويه في الضفة الغربية بشكل عام، وتناولت هذه الدراسة المفهوم العلمي للتمكين الاقتصادي حيث أنها عملت على تقسيم التمكين الاقتصادي لعشرة مؤشرات وهذه المؤشرات: الملكية (الأصول)، الموارد المالية، التعليم، التعليم المستمر والتدريب، العمل، صنع القرار والقيادات، الجوانب الشخصية والذاتية (تقدير الذات) الوضع القانوني والحقوق، حرية الحركة، استخدام الوقت، ومن ثم تم تصميم استبانه لكل مؤشر وتوزيعها على عينة البحث وهن النساء اللواتي استفدن من هذا البرنامج، وقد بلغ حجم العينة (91) امرأة من مختلف المحافظات، وفي نهاية الدراسة قدمت النتائج التي كان أهمها انه هناك مساواة أمام القانون ولكن الحصول على التمويل للمشاريع النسوية ليس بالسهل مقارنة مع الرجل، وانه هنالك ما نسبته نصف النساء في فلسطين حضرن نوعا ما من التدريب، وأخيرا انه هنالك نسبة عالية من البطالة في مجتمع النساء وخاصة من اللواتي يحمل شهادات جامعية. وفي نهاية الدراسة قدمت التوصيات من أهمها هي دراسة احتياجات النساء قبل البدء في أي برنامج أو مشروع من قبل المؤسسات النسوية.

وفي دراسة لنزال (2007) بعنوان "العوامل السياسية والاجتماعية المؤثرة على الدور القيادي للمرأة في المؤسسات الفلسطينية الأهلية والحكومية في محافظة رام الله والبيرة" . استعرض الباحث كل ما يتعلق بأهم العوامل السياسية والاجتماعية المعيقة والمحفزة للدور القيادي للمرأة الفلسطينية في المؤسسات الفلسطينية الأهلية في محافظة رام الله والبيرة، وقد بينت دراسته أن العوامل المحفزة للدور القيادي للمرأة تلعب دورا في التقليل من حدة المعيقات الاجتماعية والثقافية، وهي العوامل المرتبطة بالتوجهات السياسية لتحسين المشاركة الفعالة للنساء، كما بينت الدراسة أن المعيقات الاجتماعية مرتبطة بنمط المجتمع الذكوري، وتقسيم الأدوار في المجتمع بما يحصر نشاط المرأة في الواجبات المنزلية، وأنها لا تزال تشكل التحدي الأكبر أمام توجهات النساء نحو العمل. وقدم الباحث رياض استنتاجا مهماً بدراسته أن العوامل الذاتية المتعلقة بشخصية المرأة ومؤهلاتها تلعب الدور الرئيسي في تحدي المعيقات، فيما أشارت الدراسة إلى تدني تأثير المحفزات المرتبطة بالسياسات الخارجية والمتعلقة ببرامج الديمقراطية والتمكين الممولة من الدول المانحة.

دراسة المجموعة الفلسطينية لمراجعة حقوق الإنسان، (2007) بعنوان "المرأة الفلسطينية بين الواقع والتحديات". هدفت الدراسة إلى إلقاء الضوء على إحتياجات المرأة الفلسطينية، وعلى المشاكل التي تعترض طريقها وتحول دون تقدمها في الحياة أسوة بالرجل. ومن جهة ثانية، تهدف إلى الإطلاع على النشاطات والخدمات التي تقدمها المنظمات النسائية للخلوص فيما إذا كانت نشاطاتها تتواءم وإحتياجات الفئة المستهدفة (المرأة) وإلى أي درجة. واعتمدت الدراسة المنهج التاريخي التحليلي المقارن

للخلوص بنتائج وتوصيات ذات فائدة لجميع الفئات المعنية.

وتوصلت الدراسة إلى أن عدم نجاح هذه المنظمات النسوية في تمكين المرأة من الوصول إلى مراكز صنع القرار بنسب مقبولة. وعلى الرغم من أهمية هذا الموضوع، ولعل من أهم هذه الشروط نضوج المجتمع بأفراده لتقبل المرأة بدورها القيادي، رفع مستوى الوعي للمرأة لتدعم المرأة في الإنتخابات وغيرها، وان عدم إعطاء المرأة الريفية العناية الكافية من قبل العديد من المنظمات النسوية، إذ قد لا تغطي خدمات البعض منها تلك المناطق، التي بينت الدراسات أنها أحوج فئات المجتمع للعناية والدراية، وكذلك غياب المراكز النسوية في العديد من المناطق الفلسطينية، خاصة في الريف والمخيمات.

دراسة الزغير (2006) بعنوان "النوع الاجتماعي في المؤسسات الأهلية العاملة في التنمية الريفية". عالجت زغير موضوع النوع الاجتماعي في رسالة تستحق الدراسة وهدفت من خلالها تحليل علاقات النوع الاجتماعي في المؤسسات الأهلية موضوع البحث، واستندت إلى عدة منهجيات أهمها المنهج الوصفي، وما يهمنا هنا هو ما لعبته هذه المؤسسات في صياغة وصناعة الدور للمرأة الفلسطينية، حيث إن عينة الدراسة التي تكونت من 25 مؤسسة عضو في شبكة المنظمات الأهلية الفلسطينية هن نساء قد استطعن الوصول لمراكز صنع القرار وان خلفيتهن هي خلفية سياسية ونابعة كونهن يعملن أو ينتمين لهذه المؤسسات أي بمعنى أخر أن المؤسسات النسوية لها القدرة بان تدرب وتؤهل النساء لتساعدهن في الوصول لمراكز حساسة وأنهن نجحن في دعم نظرية دعم المرأة للمرأة على عكس ما هو شائع، وتوصلت الدراسة أيضا لوجود فجوة بين عدد النساء والرجال في الإدارة العليا، حيث أظهرت النتائج فروقا جوهرية في التعامل بالمثل مع الرجل والمرأة، حيث لا تحظى المرأة بنفس فرص التدريب واكتساب الخبرات والمشاركة في ورش العمل، والمؤتمرات المحلية والخارجية.

دراسة السوسي (2005) بعنوان " واقع المؤسسات النسوية في قطاع غزة: دراسة ميدانية". هدفت الدراسة إلى التعرف على ماهية الدور الذي تلعبه المؤسسات الأهلية في قطاع غزة، وطبيعة المشروعات والبرامج التي تتبناها ومدى استفادة المرأة من هذه المشروعات سواء على الصعيد المادي أو المعنوي أو المجتمعي، كما هدفت إلى التعرف على مدى تأثير مجمل التغيرات على تلك البرامج والمشروعات في ضوء التغيرات المتجددة على الساحة الفلسطينية، وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أبرزها: صعوبة سياسية تمثلت في فصل الضفة عن غزة مما يؤخر تنفيذ العديد من البرامج والمشروعات التنموية. وصعوبات مرتبطة بواقع المرأة الاجتماعية تتمثل في سيادة العنصر الذكري وخاصة القضايا المتعلقة بالصحة ومشاركة المرأة في الانتخابات وغياب دور القوانين والتشريعات

بالإضافة إلى القضايا التي تتعلق بالمؤسسات والتي لها علاقة بالعادات والتقاليد السائدة في مجتمعنا الفلسطيني. صعوبات مالية بعدم توفر دعم تمويل ثابت للمؤسسات الأهلية المشاركة فيها المرأة، وصعوبة تغطية المصاريف الإدارية والدعم الخارجي المشروط من الجهات المانحة.

وفي دراسة أخرى لأبو فاشة، (2005) بعنوان "تقييم برامج المنظمات النسوية الفلسطينية في الضفة الغربية، بين عامي 1995-2000". هدفت الدراسة إلى تقييم برامج المنظمات النسوية الفلسطينية في الضفة الغربية، وقد تميزت هذه الدراسة بتناولها مراحل التطور التاريخي الذي مرت به المنظمات النسوية في فلسطين، ومدى تأثير المتغيرات السياسية والاجتماعية والاقتصادية عليها، وقد توصلت الدراسة لوجود قصور واضح في أداء هذه المنظمات من اختلاف ما بين الهدف والبرنامج فالأهداف كبيرة وبعيدة والبرامج بسيطة وقريبة ذات مدى قصير، والمعيقات الكثيرة الداخلية والخارجية التي تقف أمام تطور هذه المؤسسات . بينت هذه الدراسة إن المؤسسات النسوية ما زالت ذات طابع تقليدي في برامجها وخاصة تلك المتعلقة بتمكين النساء اقتصاديا وسياسيا. وفي نهاية الدراسة تم عرض لأهم التوصيات أهمها تفعيل التنسيق بين المنظمات النسويه، وضرورة الوقوف وقفة جديدة لهذه المنظمات في إعادة النظر في صياغة أهدافها وتحديد احتياجاتها وإمكانياتها.

وفي دراسة لمركز دراسات أمان (2003) بعنوان "الدور المتغير للمرأة الفلسطينية في الهيئات والمؤسسات الحكومية في فلسطين". هدفت الدراسة إلى معرفة الدور المتغير الذي تلعبه المرأة الفلسطينية في الهيئات والمؤسسات الحكومية في فلسطين، وتحديد درجة مشاركتها ونطاقها، حيث أكدت على أن درجة التمكين لمشاركة المرأة تستهدف تطوير قدرات المرأة، وإمكانياتها الذاتية، ووجودها الفاعل والمؤثر في التنمية والحياة الاجتماعية على أصعدتها المختلفة، فدرجة مشاركة المرأة تعطي مؤشر على وضع المرأة وقضاياها، ومكانتها وقوتها في المجتمع، كما هدفت إلى الكشف عن أنماط المؤسسات المتعددة المشاركة فيها المرأة، موضحة طبيعة عمل هذه المؤسسات والانجازات التنموية التي حققتها عبر المراحل التاريخية التي مرت بها، وأصناف هذه المؤسسات وعلاقتها بمشاركة المرأة، وأدوارها المختلفة في العمل المؤسسي، وتحليل العديد من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية التي تعاني منها، وبينت الدراسة العديد من النتائج على النحو الآتي: توصلت الدراسة إلى أن المرأة العربية عامة، والمرأة الفلسطينية بصفة خاصة لا زالت تعاني من الضغوط المؤسسية والاجتماعية التي تعوق مشاركتها في صنع القرار، وهناك العديد من المؤسسات الأهلية المشاركة فيها المرأة التي تحاول من وراء ستار إظهار المساعدات، والخدمات التنموية المختلفة، أن تثبت أفكار معينة هي غير ما تعلنه على الملأ. وأوصت الدراسة بتكثيف حملات التوعية عبر وسائل الإعلام للارتقاء بالوعي الاجتماعي والسياسي تجاه مشاركة المرأة والعمل على تطويرها في مختلف البرامج التنموية.

2.3.2. الدراسات العربية:

في دراسة أجرتها محفوظ (2008) بعنوان "الحراك المهني للمرأة العاملة اليمنية واثر التغيرات على هذا وأسباب خروجها للعمل والمشكلات التي تواجهها في عملها وحراكها المهني" . هدف البحث إلى دراسة الحراك المهني للمرأة اليمنية واثر التغيرات وأسباب الخروج للعمل واهم المشاكل التي تواجهها المرأة، واستخدمت الكاتبة أداة الاستبيان والمقابلات الشخصية وأسندت كتابها للوثائق والسجلات الرسمية. وقد تكونت عينة الدراسة من عدد من النساء اليمنيات العاملات في مجالات مختلفة ومنهن متزوجات وغير متزوجات وبلغت العينة (547) أي بنسبة (8%) من تعداد العاملات في مجتمع الدراسة وقد وزعت العينة على الإدارات الحكومية وغير الحكومية والشركات والبنوك. وتوصلت الدراسة إلى إن عمل المرأة اليمنية أصبح أمراً واقعياً حيث أصبحت تعمل في كافة الميادين والتخصصات بعد أن كانت تعمل فقط في مجال التعليم والصحة، و تفضل المرأة أن تعمل في القطاع الحكومي ويرجع السبب لأمن هذا القطاع، كذلك وجود أسباب ودوافع لعمل المرأة أهمها أسباب اقتصادية وتحقيق للذات، و انه ما زالت العادات والتقاليد السائدة تعارض عمل المرأة، ووجود مساواة إلى حد ما في الدخل الشهري ما بين الرجل والمرأة، وكذلك لا يزال هنالك تمييز واضح في الترقيات والفرص للعمل ما بين الرجل والمرأة، وان أهم المعوقات لعدم وصول المرأة اليمنية لمراكز صنع القرار عدم اقتناع المسؤولين بقدرة المرأة على تولي المناصب القيادية، كذلك عدم معرفة المرأة اليمنية لحقوقها والجهل في قانون العمل.

دراسة عبد الفتاح (2006) بعنوان "سيكولوجية المرأة العاملة". هدفت الدراسة إلى معرفة العوامل الاجتماعية والاقتصادية والفكرية التي تقف أمام عمل المرأة ومشاركتها في تنمية المجتمع، كما تسلط الضوء على مستوى مشاركة المرأة في صنع القرار، ومدى وعيها بذاتها إلى جانب التحديات والعقبات التي تقف أمام المرأة. وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: محدودية عمل المرأة في المؤسسات الأهلية بشكل عام في مجالات التنمية المطلوبة وغياب التأثير في صنع القرار. إضافة إلى التقاليد والأعراف السائدة التي تضع قيودا على مساهمة المرأة في مجالات التنمية خارج المنزل، والثقة المهزوزة بالنسبة للمرأة وعدم إدراكها للدور المناط بها.

دراسة محمود (2004) بعنوان "المرأة العربية العاملة، المعوقات ومتطلبات النجاح في العمل القيادي". تناولت محمود المشكلات التي تعترض المشاركة القيادية للمرأة، في وصفه لواقع المرأة العربية، معتمدة على الدراسات السابقة حول واقع المرأة العربية، وما توفر لديها من إحصاءات وأرقام على هذا الصعيد، تشير محمود إلى واقع مشاركة المرأة العربية بشكل عام، واهم ما تحتويه هذه

الدراسة هو ما تطرقت إليه السيدة عبلة في محاور الدراسة الأربعة، حيث ركزت في المحور الأول على ضرورة تسلح المرأة العربية بالمعرفة التكنولوجية والإدارية كأداة ضرورية تتسلح بها المرأة لخوض حربها واقتحام كل المجالات، كما ركزت في المحور الثاني على دور منظمات المجتمع المدني في تعزيز دور المرأة القيادي، من خلال برامج التدريب التي يتم تنفيذها للنساء، أما في المحور الثالث فقد ركزت على التشريعات والقوانين ودورها في التأثير على مشاركة المرأة، وفي المحور الرابع والأخير تحدثت عن الاتفاقيات الدولية الخاصة بالمرأة في تحسين دورها مشددة على ضرورة تثقيف وتوعية المرأة العربية بهذه الاتفاقات.

3.3.2 الدراسات الاجنبية

دراسة لموسى وايديمبي بعنوان " تعزيز التمكين الاقتصادي للنساء عن طريق اتفاقات تجارية متجاوبة بين الجنسين". هدفت الدراسة إلى التعرف على آلية وفعالية تعزيز التمكين الاقتصادي للنساء عن طريق اتفاقيات تجارية متجاوبة بين الجنسين، ويرى الباحثان انه من المسلم به عالميا بان عدم المساواة بين الطرفين تقوض رفاهية الإنسان وتحد من النمو الاقتصادي ومن الجهود التي تهدف إلى الحد من الفقر بل وفي كثير من الأحيان يؤدي إلى عدم الاستقرار السياسي. فالنساء، اللواتي يشكلن نسبة كبيرة من السكان ويتحملن وطئة الفقر لا يزلن مهمشات في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، كما لم يتم استهدافهن بشكل ممنهج ومستدام في الاتفاقيات التجارية و عمليات التفاوض التجاري. وسيوفر تحليلا نقديا لآثار هذه الاتفاقيات التجارية حول النوع الاجتماعي والتمكين الاقتصادي للمرأة فرصة لاستعراض فائدتها بوصفها أدوات فعالة لعملية التحول الاقتصادي المراعي للفروق بين الجنسين وكذلك الحد من الفقر.

وبهذا الصدد فان العديد من المنظمات من بينها شبكة النساء الإفريقيات للتنمية والتواصل قد شرعت في إجراء دراسات تحليلية لتوليد الأدوات والاستراتيجيات التي ستساهم في التأثير على صياغة الاتفاقيات التجارية وعمليات التنفيذ. إن الهدف الأساسي هو جعل الاتفاقيات التجارية أدوات فعالة لتحقيق المساواة بين الجنسين وتحقيق النمو العادل.

دراسة Yeshiareg Dejene بعنوان "تعزيز التمكين الاقتصادي للمرأة في أفريقيا". يرى الكاتب أن مفهوم تعزيز التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة اكتسب مزيدا من الاهتمام على مدى العقود الثلاثة المنصرمة. ومع ذلك، فقد أعاقت معوقات شتى التقدم في مجال تعزيز المساواة بين الجنسين وتعزيز المرأة على المستويات القطرية والمحلية. وبالرغم من التركيز مؤخرا على تطوير ريادة المرأة للأعمال

في إفريقيا، إلا أن كثيرا من التركيز تسلط على الأعمال التجارية المتسمة بالنمو. هذا ولم تتمكن المشاريع النسائية في مجال الأعمال التجارية الصغيرة والصغيرة جدا، والتي تعتبر في كثير من الأحيان غير رسمية ، وبالرغم من الجهود المتضافرة لمبادرات الحد من الفقر من خلال زيادة فرص الحصول على التدريب في المهارات اللازمة والائتمانات الصغيرة، لم تتمكن من الصول إلى النمو المحتمل. تدرس هذه الورقة البحثية أنماط النمو المتباينة بين الجنسين، والقيود على نمو المشاريع الصغيرة للرجال والنساء. كما تعرض هذه الورقة البحثية مختلف العقبات المتعلقة بنوع الجنس والتي تواجه نمو المشاريع النسائية ، كما تقترح إصلاحات سياسية وقانونية لإحداث تغيير في فرص حصول المرأة على الوصول. هذا ويؤكد البحث أيضا على الحاجة إلى النظر إلى تعزيز التمكين الاقتصادي للمرأة من منظور متعدد القطاعات، والحاجة إلى دمج مختلف العناصر الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في مشاريع نامية والتي تسعى للتطوير المشاريع المتوسطة الحجم والصغيرة. وعلاوة على ذلك، فان البحث يسلط الضوء على الحاجة إلى مبادرات الحد من الفقر لمحاربة الفقر والسعي في نمو المشاريع المتوسطة والصغيرة. كما يؤمل بان يساهم هذا البحث في إثارة نقاشات متعلقة بتنمية المشاريع المتوسطة والصغيرة ، والتمكين الاقتصادي للمرأة.

دراسة مالهوتر (2009) بعنوان "الابتكار من أجل تمكين المرأة والمساواة بين الجنسين". يرى الكاتب انه يمكن إثارة أوساط التغيير القوية باستخدام النساء لأحد مظاهر التكنولوجيا التي تبدو بسيطة، أومن خلال تحول في المواقف الاجتماعية حول ما هو ممكن للنساء، أو زيادة فرص وصول النساء للفرص الاقتصادية، فرص العمل، والادخار والائتمان. وانه أكثر من أي وقت مضى، يحاول العالم الآن الاستفادة من الإبداع لتحسن حياة النساء الفقيرات وتعزيز إمكاناتهن. ونادرا ما تجري مناقشة كل من الإبداع وتعزيز النساء ضمن نفس السياق، ولكن لكل منها قيمة أساسية للتقدم البشري. فيعزز كل من الإبداع والمساواة بين الجنسين الأهداف الإنمائية للألفية، كما يتطلب كلاهما التفكير والعمل بعيدا عن المألوف (التقليدي)، أو المعايير المحددة مسبقا. كما أن كلا المسعيان يتطلبان كسر القالب والإتيان بشيء جديد. وحيث أن حتمية مشاركة النساء في حقوقهن السياسية والاقتصادية والاجتماعية ضرورة قصوى، يقدم الابتكار مسارا خاصا مثيرا لاغتنام اللحظة الراهنة وتحقيق أهداف تمكين المرأة والمساواة بين الجنسين– الأهداف التي كان من الصعب جدا إدراكها في الماضي. وعلى المستوى الأبسط، يمكن للابتكارات أن تفيد النساء ببساطة عن طريق تحسين رفاهيتهن في مجالات الصحة والتغذية، والدخل، وحتى متوسط مدى العمر. وخلف هذه التحسينات الحيوية في الرفاهية، يمكن أن تؤدي الابتكارات إلى تمكين المرأة، وتامين الحرية والموارد للنساء لصنع القرارات، وبناء الثقة والتصرف بناء على مصالحهن. هذا وتعيد الابتكارات التحويلية العميقة تشكيل ادوار النساء والرجال على أساس طويل الأجل. الأمثلة كثيرة، فقد كانت النساء في الامس القريب غير قادرة على التحرك، لكن اليوم

يستطعن التحرك بحرية، كما لم يكن للنساء أصوات للتعبير عن آرائهن بينما اليوم لهن أصواتهن المسموعة، كما اعتادت النساء الاعتماد على الآخرين، بينما اليوم فهن محركات التقدم لأسرهن ومجتمعاتهن وشركاتهن. كما انه ومن المعروف جيدا أن الإبداع وتحويل ادوار الجنسين هي عمليات محفزة تقود للتغير. لكن لا يعرف إلا القليل عن العلاقة بين الإبداع وتمكين المرأة: كيف يمكن للإبداعات خلق تغييرات ايجابية طويلة المدى في العلاقات بين الجنسين؟ هذا البحث هو أول بحث تقيمي علمي من نوعه لفهم كيف حسنت الإبداعات رفاهية النساء وتمكينهن، والمساواة بين الجنسين. وتم دراسة ثمانية ابتكارات في ثلاثة مجالات تتقاطع في المناطق الأشد احتياجا، والمداخل الأكثر إبداعا لتحقيق تمكين النساء: 1- استخدام التكنولوجيا 2- تغير القواعد والمعايير الاجتماعية3- والمرونة الاقتصادية.

دراسة باسو بعنوان "التمويل الأصغر وتمكين المرأة: دراسة ميدانية مع الاهتمام بوجه الخصوص بولاية البنغال الغربية". تبحث هذه الدراسة في سؤالين بحثيين أساسيين. أولا، يحاول البحث دراسة كيفية ربط ميل المرأة للاستثمار في مشاريع استثمارية أكثر أمنا برغبتها في رفع موقفها التفاوضي في الأسر. ثانيا، بالإضافة إلى خيار المشروع، يتم فحص تمكين المرأة فيما يتعلق بمراقبة المدخرات، والسيطرة على الدخل، والسيطرة على القروض، والسيطرة على القدرة الشرائية وتنظيم الأسرة في بعض عينات الأسر في منطقة هوجلي في ولاية البنغال الغربية. ويستند الإطار التحليلي للدراسة على النموذج النظري للعبة ناش للمساومة. كما الجزء الأول على فردين من أسرة يقومون باتخاذ قرارات إنتاجية غير تعاونية فيما يتعلق بعقد الائتمان، و مشاريع عمل محفوفة بالمخاطر. كما أن هذا البحث هو دراسة ميدانية تستند على 100 عضو من مجموعة المساعدة الذاتية في منطقة هوجلي لبنغال الغربية في 2006. وتظهر النتائج بان تمكين المرأة قد أنشئت بشكل ضعيف باستخدام المؤشرات أعلاه. كما أن لهذه الورقة البحثية آثار سياسية هامة. انه لمن المناسب التأكيد على إستراتيجية الشمول المالي في السياق الاوسع للنمو الاقتصادي والعمق المالي.

3.3.2. مناقشة الدراسات السابقة:

عند مراجعة ما كتب حول المرأة الفلسطينية بشكل عام، نجد أن هنالك إشكالية في بعض العناوين ذات العلاقة بالموضوع، حيث ركزت الأدبيات على محاور كثيرة ولكنها لم تعطي الموضوع ما يليق به من تسليط الضوء بصورة أكثر شمولية نجد الكثير من المقالات القصيرة، أو الكتيبات التي تتناول بند واحد فقط من العنوان الشامل، فقد تم اختيار عدد من الدراسات المحلية والعربية السابقة التي تساعدنا

كمراجع في متن الإطار النظري لهذه الدراسة بحيث بينت أهمية دور المنظمات النسوية وتاريخ الحركة النسوية واهم البرامج التي نفذتها.

أن غالبية الدراسات السابقة ركزت على ضرورة التنسيق بين المنظمات النسوية وضرورة الوقوف وقفة جديدة لهذه المنظمات لصياغة أهدافها وتحديد احتياجاتها.
كما توصلت غالبية الدراسات إلى أن العادات والتقاليد على أنها اكبر العوائق التي تعترض طريق المرأة للوصول إلى مراكز صنع القرار وتمكينها اقتصاديا ووجود تمييز واضح في ترقية النساء دون الرجال، كما تناولت ضرورة تعليم المرأة من اجل التسلح بسلاح يساعدها في الحياة.

وما يمكن أن نلاحظه على الدراسات السابقة أنها لم تتطرق بشكل واضح إلى المساهمة الفعالة للنساء في سوق العمل وخاصة في المجال المهني، وأنها فقط سلطت الضوء على المجال السياسي، من هنا تأتي هذه الدراسة لتكمل هذا النقص في تسليط الضوء على دور المؤسسات في مشاركة أوسع وأكثر فعالية للنساء في العملية الاقتصادية للأسر وللمرأة نفسها وتمكينها الاقتصادي، وما تنتجه هذه المشاركة من تنمية حقيقة في المجتمع، بتفعيل نصفه الثاني.

توصلت الدراسات السابقة إلى أن أهم عوامل عدم توفر التمكين الاقتصادي للمرأة من قبل المنظمات النسوية يتمثل في عدم توفر دعم خارجي مشروط، والطابع التقليدي في برامج المؤسسات، وكذلك العوامل الذاتية والمؤهلات لدى المرأة.

عدا عن أن الدراسات العالمية فقد ركزت على الاتفاقيات التجارية المتجاوبة بين الجنسين لزيادة التمكين الاقتصادي للمرأة، وانه يمكن من خلال عدد من الابتكارات تحقيق التمكين الاقتصادي للنساء منها استخدام التكنولوجيا، وتغير القواعد والمعايير الاجتماعية، والمرونة الاقتصادية.

وفي هذه الدراسة تم التركيز على دور المنظمات النسوية في تمكين المرأة اقتصاديا حيث ركزت الدراسة على احتياجات المرأة المقدسية وتوافقها مع برامج المنظمات النسوية والعوامل التي تحول دون فعالية التمكين الاقتصادي للمرأة المقدسية على مستوى المجتمع، إضافة إلى طبيعة البرامج المقدمة وأكثرها انتشارا بين المنظمات النسوية. والتي في غالبيتها تخدم ربات البيوت ومنها الأمومة والطفولة والتدريب لفترات غير طويلة ولكن لا تقدم لهن البرامج التي تلبي احتياجاتهن وأولوياتهن في التمكين الاقتصادي.

الفصل الثالث

المرأة في فلسطين: واقعها ومنظماتها

1.3 مقدمة

تطورت قضايا المرأة وكذلك وضعها وأبعاد دورها في كل مرحلة من مراحل تطور الحركة النسوية، وفي كل فترة من فترات التنمية المجتمعية، لتتخذ شكلا ومضمونا وأبعادا تنسجم مع تلك الفترات المتتالية، وفي الوقت نفسه اختلفت احتياجات النساء من زمن لآخر ومن منطقة لأخرى نظرا للتباين الثقافي والحضاري ومستوى التنمية وباتت قضية النهوض بالمرأة وتطوير وضعها إلى مستوى المكانة التي تستحقها باعتبارها عنصرا فاعلا وشريكا كاملا في التنمية وتقدم المجتمع واحده من أهم قضايا العصر ومازالت تشغل بال المفكرين و الحكومات والمؤسسات والهيئات الدولية، حيث فرضت قضايا المرأة نفسها على جدول أعمال كل المؤتمرات الدولية، تنادي النهوض بواقع المرأة . ولكن عند الحديث عن أولويات المرأة الفلسطينية بشكل خاص فإننا نخصص الحالة الفلسطينية لان الشعب الفلسطيني يعاني من عدة مشاكل، وعلى جميع المستويات وذلك نتيجة للاحتلال وسياسة الإغلاق والحصار مما ينتج عن تلك الممارسات من بطالة وفقر ومشاكل وآفات اجتماعية أخرى.

وسيتناول هذا الفصل وصف لواقع المرأة الفلسطينية في المجالات المختلفة، ومن ثم عرض للمنظمات النسائية وأخيرا التركيز على المنظمات النسائية في القدس.

2.3 النساء في فلسطين

أن نسبة 85.3% من النساء في فلسطين هن خارج القوى العاملة (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2011) مما يستدعي الوقوف برهة للتحليل، انه وفقا لهذه المعطيات فقد يكون الأمر

تخطى معضلة البطالة كعامل وحيد وراء هذه النسب العالية جدا لبطالة النساء وتعداه ليشمل مواضيع أخرى ذات علاقة وثيقة بقضايا النوع الاجتماعي، والسؤال الذي يطرح نفسه في هذا السياق، أين هي البرامج التي تقوم على تنفيذها المؤسسات النسوية في رفع المستوى المهني للنساء التي تساعدهن على خوض الحياة العملية؟ وأين هو التطبيق القانوني لقضايا النوع الاجتماعي؟

تشكل النساء في فلسطين ما نسبته 49.2 % من المجتمع الفلسطيني، وبلغت نسبة مشاركة المرأة الفلسطينية في العمل الرسمي نحو(14.7%) لعام 2010 من إجمالي القوى العاملة في الأراضي الفلسطينية، ويتركز عمل النساء في مجال الزراعة والصيد والحراجة (21.4%)، وقطاع الخدمات (61.8%)، أما في قطاع النقل والمواصلات والاتصالات (0.9%) وفي قطاع التجارة والمطاعم والفنادق (21.5%) وفي قطاع البناء والتشييد (0.3%) وفي قطاع التعدين والمحاجر والصناعة التحويلية (7.5%)، وفي مجال التعليم بلغت نسبة المعلمات في المدارس (53.1%) ورياض الأطفال (99.5%). (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2011).

في حين بلغت نسبة مشاركة النساء في الوظائف العليا مثل القضاء (7%) وفي المجلس التشريعي كانت نسبة النساء (5.6%) من إجمالي أعضاء المجلس، و المجالس المحلية (0.5%) من إجمالي أعضاء المجالس المحلية.

وأما نسبة الأمية بين النساء في الفئات العمرية 15 سنة فأكثر، بلغت في الريف (12.6%) وفي الحضر (15.3%) من إجمالي النساء في الأراضي الفلسطينية. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2010)

وفي فلسطين، تشكل النساء حوالي 49.3% من السكان، وتشارك 15.5% ممن تزيد أعمارهن عن 15 سنة في القوى العاملة فقط، مقارنة مع 67% للرجال عام 2009. و19.5% من النساء يعملن في مشاريع للأسرة من دون اجر. و4.5 % من الحيازات الزراعية فقط تعود للنساء.(الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2010)، بينما 28.7% من النساء يمتلكن أراض وفقط 11.1% يمتلكن منزلاً في فلسطين.(أصالة، 2010).

كان لابد من استعراض هذه المؤشرات حول واقع المرأة الفلسطينية، حيث انه لا يمكن الحديث عن المؤسسات النسوية والدور الفعلي الذي تقوم به هذه المؤسسات بمختلف برامجها إلا بالاستناد لهذه المؤشرات.

3.3 المرأة الفلسطينية والعمل والتعليم

تشكل النساء الفلسطينيات نصف المجتمع الفلسطيني، إلا أن هذه النسبة المساوية للذكور في المجتمع لم ترافقها نسب مساوية في مجموع القوى العاملة، وتشير الإحصائيات إلى أن نسبة النساء في القوى العاملة والتي تتراوح أعمارهن من 15 سنة فما فوق وصلت عام 2010 إلى 15.5% من المجموع الكلي، في حين تصل نسبة الرجال من نفس الفئة العمرية في القوى العاملة إلى 67% من المجموع الكلي وارتفعت هذه النسبة ارتفاعا طفيفا في العام 2007. (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2010)

واهم المعوقات الرئيسية أمام المرأة في قطاع العمل هو نقص الخدمات المناسبة لمساعدة المرأة على التنسيق بين العمل ودورها المنزلي بالرغم من الارتفاع في المستوى التعليمي للنساء لم يرافقه زيادة ملحوظة في مشاركة المرأة في مجال العمل. (مركز دراسات التنمية، 2004).

أما بالنسبة للتعليم فتعد قضية تعليم الإناث واحدة من أهم القضايا في الصراع التي مازالت تثير جدلا بالرغم من مرور أكثر من قرن على طرحها من قبل المثقفين والباحثين، والقوى الاجتماعية المختلفة، وعلى الرغم من المواثيق والاتفاقات الدولية التي أقرتها معظم البلدان ونذكر منها: المادة 26 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان والتوصية ضد التمييز العنصري في التعليم التي تبناها المؤتمر العام لليونسكو عام 1966، إلا أن الإناث يمثلن بحق ضحايا التمييز الذي ينبع من عدة أسباب، وتنتج عنه عدة نتائج وهو يصعب كشفه لان القوانين الرسمية بمعظم الدول تعترف بلا تحفظ بمساواة كل من النساء والرجال في كل المجالات بما فيها التعليم، إلا أن هذه المساواة غير قائمة في الواقع في كثير من البلدان المتقدمة أو المتخلفة.

ولا زال الواقع السياسي والاجتماعي والثقافي في المجتمع الفلسطيني من أهم العوامل التي أثرت في تعليم المرأة، وقد اتضح أن التوسع في التعليم بشكل عام وتعليم الإناث بشكل خاص ارتبط بصورة مباشرة في كافة مراحل التحرر من الاحتلال الإسرائيلي، حيث حقق التعليم في المناطق الفلسطينية تقدما ملحوظا، إلا أن ذلك لا ينفي استمرارية كثير من التحديات التي تؤثر على النظام التعليمي التي تتطلب إعطاء أولوية قصوى لتحسين مستوى التعليم ووضعيته، ورغم التقدم الذي أحرزته النساء في تحسين معدلات القراءة والكتابة، وكفاءة الأداء في المدارس، ونسب الاستيعاب فان الفجوة النوعية والفجوة المكانية ما تزال قائمة وبخاصة فيما يتصل بمعدلات الأمية والانتظام في التعليم والتدريب. (جمعية المجتمع المدني في الخليج والشرق الأوسط، 2009)

ويعد تعليم الإناث من أهم الأدوات لتحقيق تنمية مجتمعية تسودها المساواة والعدل لاسيما وان لتعليم الفتاة أهمية كبرى في النشاط الاقتصادي، وفي تطور المجتمع وتنميته، وحينما يواجه المجتمع مشكلات اقتصادية اجتماعية تتعقد مشكلة تعليم الإناث وتظهر نداءات تطالب بالحد من تعليمهن، وعملهن بحجة السيطرة على مشكلة البطالة، ومن ثم فإن الفئة الأكثر قهرا تتعرض للحرمان كلما ساءت الأمور الاقتصادية والاجتماعية، وعلى العكس من ذلك تزداد الفرص التعليمية المتاحة للإناث مع زيادة النمو الاقتصادي والاجتماعي. (الفرجاني، 1993).

4.3 أولويات واحتياجات المرأة الفلسطينية

إن النساء الفلسطينيات يفرض المجتمع عليهن أهم جزيئات حياتهن مثل نوعية الدراسة والعمل، ومن الملفت للنظر انه معظم النساء تتقبل هذه الأدوار التي تفرض عليها وتتعامل معها على أنها أمر طبيعي في ظل هذه النظرة المجتمعية لا غرابة إن وجدنا تركيز دراسة وعمل المرأة في مجال التعليم والصحة، وحسب ESCWA (2008) وصلت نسبة النساء العاملات في القطاع التعليمي للعام أهمها: هي 69% في حين تصل النسبة إلى 29% في مجال الهندسة و31% في مجال إدارة الأعمال والقانون والعلوم الاجتماعية والابتعاد الواضح عن المجال المهني مثل إدارة البنوك والبورصة والعقارات و تكنولوجيا المعلومات.

وفي ظل هذا المناخ الذي تعيشه النساء داخل المجتمع الفلسطيني نجد العديد من المؤسسات النسوية وضعت برامجها وسياساتها وفق ما يناسب أولويات المجتمع وليس ما تريده النساء أنفسهن، وابتعدت ببرامجها عن تطوير نوعي لقدرات النساء وتنمية مهاراتهن. (مركز دراسات التنمية، 2004) وهذا لا زال قائما حيث أن غالبية برامج المنظمات النسوية تتركز على أمور ظاهرية ولا تمس الواقع الفعلي للمرأة الفلسطينية، فمثلا تركز العديد من المنظمات النسوية على موضوع الطفولة وحقوق المرأة ولكنها في الواقع لا تساهم في حل المشكلة، حيث أنها مثلا في موضوع تمكين المرأة تقوم بمحاربة التمييز ضد المرأة في العمل ولكن لا تقدم خطوات عملية على ارض الواقع مثل تقديم المشاريع النسوية المدرة للدخل، إضافة إلى أنها لا تقوم بتقديم برامج تساهم في حل المشاكل الفعلية التي تعاني منها النساء فمثلا العديد من المشاكل التي تعانيها المرأة تكون نتيجة العقلية العربية التقليدية والسلطة الأبوية الذكورية للرجل العربي وللمنظمات النسوية دور مهم أثناء العمل مع مجتمع الذكور لتغير هذا الفكر التقليدي.

ومن الجوانب التي أجمعت عليها الدراسات والباحثين حول ضرورة العمل عليها لتحسين وضع المرأة

الفلسطينية، ضرورة مشاركة النساء في حل الصراع وبمبادرات السلام، وضرورة استمرار وكالة الغوث بتقديم المساعدة للنساء الفلسطينيات عن طريق المساعدات الإنسانية ومشاريع تحسين المهارات، إضافة لضرورة مساعدة النساء في مجالات التوظيف والتمكين الاقتصادي والقضاء على البطالة في القطاع النسوي، وأخيرا بلورة برامج تثقيف وتوعية المجتمع حول النظرة المجتمعية التقليدية لعمل المرأة. ويوجد مجموعة من الاحتياجات التي تفتقد لها المرأة الفلسطينية بشكل عام والمقدسية بشكل خاص، وهذه الاحتياجات هي:

- الخيار والاختيار: الاختيار يتضمن تلقائيا وجود بدائل من الخيارات يتم انتقاء احدها، فان لم توجد بدائل فالخيارات لا تكون ذات معنى أو حقيقية. وهناك فرق بين وجود الخيارات والتفضيل فيما بينها بقرار ذاتي، على أن لا تكون التفضيلات ممنهجة في إطار اجتماعي أو قانوني على أساس النوع الاجتماعي. ان الخيار مرتبط بالموارد المتاحة والتي تشكل الظروف التي تحدد الخيارات ضمنها، ومرتبط أيضا بالجدارة بمعنى أن تكون المرأة فاعلة من خلالها وتأخذ القرارات، والنتائج المترتبة على اخذ هذه القرارات. (جمعية التنمية الزراعية، 2011)
- الاستقلالية أو السيادة: تأتي بمعنى الملكية وصناعة القرار أو اتخاذه. والاستقلال لا يعني بالضرورة التمكين بل هو مترابط ومعتمد على العوامل الأخرى أنفة الذكر. إن الادعاء بان النسوة يشاركن في صناعة القرار، يغفل أن المشاركة لا تعني فقط أخذ دور في النشاط الاجتماعي إنما تشمل ماهية المشاركة. والمقصود هنا بالقدرة على اتخاذ القرار في الأمور الجلل وليس فقط في الأمور اليومية العابرة. الاختيار ليس مرتبط فقط بموازين القوى الظرفية ولكن أيضا بسلوك المرأة واستلابها العقائدي. فالموارد المتاحة هي ميسرة للطرف المراد تمكينه وليست ممكنة بحد ذاتها. فعلى سبيل المثال يعتبر التعليم والصحة والعمل عوامل مساعدة ومصادر للتمكين وليست بديلا عنه. (جمعية التنمية الزراعية، 2011)

ورغم أن هناك زيادة ملحوظة في انخراط النساء في سوق العمل، الأمر الذي يفسر على أن النساء هن المستفيدات من تحرر التجارة العالمية، إلا أن جل توظيفهن في الدول النامية يتمحور في المهن متدنية الأجر، غالبا بشكل غير رسمي، دون حقوق عمالية أو امن وظيفي. كما إن التمييز على أساس النوع الاجتماعي في سوق العمل شيء عام. حتى أن النساء اللاتي يبعن شيئا من منتجاتهن الريفية بشكل مستقل عن الرجال، يحظين بسعر اقل نتيجة محدودية حركة المرأة وعدم قدرتها على السفر، والتمييز، واختلاف المنتجات. (الجريري والبرغوثي، 2010).

وهناك ثلاثة عوامل تساهم بشكل نسبي بعوز النساء (1) بشكل عام فرص النساء اقل في تحويل

عملهن إلى مدخول (2) حتى الآن لدى المرأة سلطة محدودة في اتخاذ القرارات (3) وان فعلت، تميل لان تكون قراراتها لمصلحة الآخرين أولا (Chant, S، 2003). إضافة إلى أن الرجل "يحتاج" لان يتملك كونه ربا للأسرة– الموقع الذي تفرضه الممارسات الاجتماعية والتي تفترض أن يكون الذكر فيها هو رب الأسرة (Varley, A., *2007*)، كما أن تقاسم الموارد داخل الأسرة كالغذاء، والعلاج، والتعليم تميل لان تميز سلباً باتجاه النساء، خاصة عندما تواجه الأسرة أزمة. (جمعية التنمية الزراعية، 2011)

استنادا إلى ما سبق، فان التمكين يجب أن يتضمن عنصرا ذهنيا ونفسيا. فالأبعاد الذهنية والنفسية لعملية التميز على أساس النوع الاجتماعي باتت جلية. يصفها د.مصطفى حجازي بالقول: "وضعية القهر التي تفرض على المرأة تتخذ أوجهاً عدة تجسد هذا القهر في القطاعات الأساسية من حياتها. ولقد لخص بعضهم هذه الأوجه في استلابات ثلاثة تتعرض لها المرأة بقدر متفاوت في حدته. وهي الاستلاب الاقتصادي، والاستلاب الجنسي، والاستلاب العقائدي. وكأي اعتداء على كيان إنسان تجد هذه الاستلابات تبريراً يجعلها ممكنة ومشروعة، وحتى طبيعية. (جمعية التنمية الزراعية، 2011)

5.3 اثر الجدار الفاصل على المنظمات النسوية والمرأة الفلسطينية

في العام 2002 تم إصدار القرار الذي يتم بموجبه البدء في إقامة جدار الفصل العنصري ما بين المناطق الإسرائيلية ومناطق السلطة الفلسطينية، والذي أدى لمشاكل اقتصادية وأخرى اجتماعية لدى الفلسطينيين وذلك عن طريق عزل السكان عن ملكية أراضيهم وأماكن عملهم والذي اثر سلبا على حياتهم.(أبو الهيجاء، 2004: 86). وأن هدف إسرائيل هو اقتلاع السكان وعزلهم عن الأرض التي تعتبر مصدر الرزق لدى السكان بعد أن تم منعهم من الدخول إلى إسرائيل للعمل، مما يؤكد أن سياسة إسرائيل تهدف إلى تجريد السكان على المدى البعيد وإجبارهم على الرضوخ للاملاءات الإسرائيلية الجائرة والتي تهدف إلى إذلال الشعب الفلسطيني واستسلامه أمام الجبروت الإسرائيلي. (وزوز، 1995: 103).

من الآثار المباشرة لإقامة الجدار اقتطاع مساحات كبيرة من الأراضي الفلسطينية وضمها إلى الجانب الإسرائيلي، معظم هذه الأراضي إسكانية، مأهولة بالسكان مما سيؤثر على النسيج الاجتماعي للمجتمعات في الأراضي الفلسطينية، وخاصة على الفلسطينيين الذين يعيشون غربي الجدار، حيث سيؤثر على علاقاتهم وأنشطتهم الاجتماعية، فقد أثبتت دراسة استقصائية صادرة من الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني على القرى المتضررة من الجدار أن 9.6% من الأسر المعيشية الموجودة غربي

الجدار لم تتمكن من زيارة أقاربها، مقابل 63,5% من الأسر المعيشية التي تعيش شرقي الجدار.

فقد تضررت القدرة على ممارسة الأنشطة الاجتماعية والثقافية بنسبة 38,3% من الأسر المعيشية التي تعيش غربي الجدار والتي شملتها الدراسة، 84,4% من الأسر المعيشية التي تعيش شرقي الجدار، فقد أصبح الجدار عقبة أمام الزواج بين أفراد يعيشون على جانبي الجدار بنسبة50,4% من الذين شملتهم الدراسة الاستقصائية، حيث أصبح أفراد الأسرة معزولين بعضهم عن بعض،50,9% يعيشون غربي الجدار مفصولين فعلا عن أقاربهم، كما أصبح 37,3 % من الذين يعيشون شرقي الجدار مفصولين عن أقاربهم.(الحملة الشعبية لمقاومة جدار الفصل العنصري، شتاء 2007).

نتيجة لبناء الجدار، أصبح عدد كبير من أفراد الأسر معزولين بعضهم عن بعض، كما إن القرويين الذين كانوا تقليدياً يتزاوجون بعضهم من بعض لم يعودوا قادرين على ذلك، فلأهالي قرية نزلة عيسى، التي تقع الآن غربي الجدار، علاقات اجتماعية مع جميع القرى المجاورة ومع باقة الشرقية الواقعة على الخط الأخضر، وقد تزوج نحو 70 رجلاً من القرويين من نساء عبر الخط الأخضر، ووفقاً للعادة السائدة انتقلت معظم هؤلاء النسوة للعيش في الضفة الغربية مع أسر أزواجهن، والآن بعد بناء الجدار قام بعض الرجال باستئجار أماكن عبر الخط الأخضر ليعيشوا هناك بعد اكتمال بناء الجدار ونساء من كفين، اللواتي تزوجن في إسرائيل انتقلن جميعهن إلى الخط الأخضر، ولقد أصبح من الصعب عليهن العودة على زيارة أسرهن. (إسماعيل، 2006: 129).

كما تشكل الحواجز والبوابات المختلفة مكاناً لاضطهاد قومي ومشكلة حقيقة أمام استمرار الحياة اليومية، حيث تعيق الوصول للأرض، مصدر الرزق أو العمل، أو المدارس أو العيادات الصحية، أو تأمين الاحتياجات اليومية، أي تشل الحياة بكافة مناحيها. هذا يتطلب إيجاد حل سريع للمشكلة، والتي تشكل إحدى المفاتيح الرئيسية لحل المشاكل الحياتية اليومية. وما لفت الانتباه هو الفتيات في سن المراهقة اللواتي لا يتحركن من البيت، فهن معزولات في فترة حرجة من حياتهن. فليس لديهن أية علاقات مع الجيران أو الأصدقاء بسبب الخوف من الحركة بسبب انتهاكات الجيش والمستوطنين، مما قد يعيق نمو وبلورة شخصياتهن. (كتاب، 2012)

كل ما سبق ساهم في آثار سلبية كبيرة على المنظمات النسوية من جهة حيث ساهم في فصل العديد من المنظمات النسوية عن التجمعات السكانية المقدسية من جهة، ومن جهة أخرى أدى إلى إغلاق عدد من هذه المنظمات ومن جهة ثالثة اضطرت عدد من المنظمات النسوية إلى نقل مقرها إلى مدن فلسطينية أخرى كرام الله ونابلس...الخ.

أما الأثر على المرأة نفسها فقد حد من قدرتها على الوصول للمؤسسات النسوية بسبب فصل الجدار للتجمعات السكانية عن أماكن السكن للعديد من النساء، إضافة إلى انه حد من قدرة المرأة على التحرك بشكل عام، عدا عن تحمل المرأة لمسؤوليات اكبر في ظل البطالة، مما اضطرها إلى مساعدة الأسرة في تامين مصدر رزق كعملها في الزراعة وأجيرة باجرة صغيرة...الخ.

6.3 المنظمات النسوية في فلسطين

تعتبر المنظمات النسوية الفلسطينية جزء مهم من المنظمات العربية، ولها تاريخ عريق من النضال والتصدي للاحتلال وتقديم الخدمات الاجتماعية من خلال مجموعة البرامج التي تبنتها هذه المؤسسات، وتعتبر المنظمات النسوية الفلسطينية احد أهم ركائز المجتمع المدني الفلسطيني، وقد تأسست معظم هذه المنظمات في ظل غياب الدولة. (إسماعيل، 2006)

وعادة ما تنشأ هذه المؤسسات من واقع حاجة المجتمع المحلي لها، وفي الحالة الفلسطينية تعتبر هذه المؤسسات ليست بالجديد وإنما تعود جذورها لزمن الانتداب البريطاني، تعددت أشكالها وتنوعت أهدافها، وانتشرت بكافة محافظات الوطن، واختلفت برامجها مما أدى لاختلاف الفئات المستهدفة.

وعند تسليط الضوء على المؤسسات النسوية الفلسطينية نجد الخصوصية التي تميزها عن غيرها من المؤسسات في العالم بسبب الاحتلال الإسرائيلي، فقد رسم هذا الاحتلال الإطار العام لعمل هذه المؤسسات كغيرها من المؤسسات الأخرى، مقاومة الاحتلال تصدرت برامجها وأهدافها ورسمت سياساتها تحت هذا العنوان، الأمر الذي دفع بالمؤسسات النسوية إلى تركيز جل اهتمامها للتعويض ولو جزئيا عن غياب الدولة، وهذا جعل من مشاريعها وبرامجها بالمحصلة النهائية انعكاسا لاحتياجات ومتطلبات المرحلة، إذ اتسمت على الأغلب بنشاطات اغاثية. (مركز دراسات وتنمية المجتمع المدني الفلسطيني، 2000)

إلى جانب التركيز على المسار النضالي السياسي الوطني على حساب قضايا النوع الاجتماعي، خاصة إن معظم المؤسسات النسوية التي شكلت قبل قدوم السلطة الوطنية الفلسطينية عام 1994 كانت بمثابة امتداد واذرع لفصائل منظمة التحرير الفلسطينية. (سعيد، 1996).

شاركت المرأة الفلسطينية بكل فعالية في النضال الوطني الفلسطيني، ففي عام 1921 شكلت أول اتحاد نسائي فلسطيني، هدفه مناهضة الانتداب البريطاني والوقوف في وجه الاستيطان الصهيوني،

وفي فترة لاحقة تم تشكيل لجنة السيدات العربيات عقب مؤتمر عام عقد في القدس في شهر تشرين الأول عام 1929 وحضرته 300 سيدة عربية. (عبد الهادي، 2007)

وفي العام 1948 شكلت عدد من النساء في يافا (زهرة الأقحوان) جمعية نسويه تهدف لتزويد الثوار بالأسلحة والتموين، وبنفس الفترة شكلت جمعية (التضامن النسائية) تقوم بأعمال التمريض والإسعافات. وبلغ عدد المنظمات النسوية 575 في فلسطين منها 393 منظمة في الضفة الغربية و 182 منظمة في قطاع غزة. (مركز دراسات وتنمية المجتمع المدني الفلسطيني، 2007)

إن انطلاقة الحركة النسوية الفلسطينية وازدهارها تمت من خلال جمعيات نسائية ومنظمات أهلية منذ بداية القرن الماضي، وتعتبر واحدة من أقوى الحركات النسائية في الوطن العربي. وبدأت الحركة النسوية الفلسطينية في سنوات العشرينيات من خلال نساء الطبقة العليا (Maria Holt , 1995) وكان هدفها الاحتجاج على ممارسات الانتداب البريطاني كان السبب السياسي أولا ومن ثم الإغاثة الخيري بعد حرب 1948 هما الهدفان الأساسيان لمشاركة المرأة وتأسيس المؤسسات النسوية. (مركز دراسات وتنمية المجتمع المدني الفلسطيني، 2000)

بحلول النكبة الأولى عام 1948 التي فرضت أوضاعا صعبة حيث ترافق وجود "مجتمع اللاجئين" في الضفة وقطاع غزة، والشتات عموما، مع انهيار كامل لقاعدتهم الاقتصادية أو الإنتاجية التي كانت تقوم عليها علاقاتهم وحياتهم قبل النكبة، فقد فرضت الظروف "الجديدة"، على اللاجئين عامة، والنساء بصورة خاصة، ممارسة سلوكيات لم تستوعبها المفاهيم والقيم والعادات التقليدية في القرى والمناطق الفقيرة من المدن، مثل اضطرار المرأة للعمل، والاستقلال النسبي للأبناء، و البطالة، والفقر والعوز و الحرمان و المعاناة، حيث أسهم كل ذلك في خلق حالة من الاغتراب، لدى الرجل و المرأة، لكن الاشكالية الكبرى بالنسبة للمرأة، وإمكانية مساهمتها في العمل العام، كانت تكمن في غياب الحركات و الجمعيات و المنظمات النسائية حتى عام 1964 حيث تم تشكيل الاتحاد النسائي الفلسطيني ثم الاتحاد العام للمرأة الفلسطينية عام 1965 ، لكن هذين الإطارين عجزا عن تأطير المرأة الفلسطينية أو الإسهام في توعيتها لقضاياها العامة والخاصة، بسبب مظهرهما الشكلي والنخبوي، واستخدامهما لأغراض سياسية فئوية، فعلى الرغم من عمق تأثير ذلك الدور العفوي للمرأة الفلسطينية، في مخيمات الضفة و القطاع و الشتات، و بالرغم مما تعرضت له من صنوف الاضطهاد، لم يكن هناك أي دور ملموس للحركات أو المنظمات النسائية حتى عام 1964 حينما تأسس "الاتحاد النسائي الفلسطيني"، و بعد إنشاء م.ت.ف تأسس "الاتحاد العام للمرأة الفلسطينية" عام 1965، إلا أنه طوال المرحلة من 1948 –1967، لم تتبلور حركة نسائية ذات طابع وطني اجتماعي، على الصعيد الجماهيري في

أوساط النساء الفلسطينيات، و ظل نشاط الاتحادات و المنظمات و الجمعيات الخيرية النسوية، قاصراً على أعداد محدودة من النساء، عبر اللقاءات و الاجتماعات النخبوية أو في إطار الأحزاب السياسية الوطنية و القومية و اليسارية آنذاك، وبقي هذا الوضع على حاله حتى هزيمة حزيران 1967.(عامر، 2007)

و في هذه المرحلة منذ عام 67-1993، شاركت المرأة الفلسطينية بصورة واضحة، رغم نسبيتها، في مسيرة النضال الفلسطيني، بكل أشكاله، في الكفاح المسلح، وعلى الصعيد الوطني الاجتماعي، و في العمل السري المنظم في الضفة و القطاع، و قامت بتنفيذ الكثير من المهمات التي لم تتوقف عند الجانب النضالي أو التنظيمي السري أو الاعتصامات والمظاهرات والمهام الوطنية الأخرى، بل امتدت في تطويرها نحو الإسهام في تشكيل العديد من الأطر والمنظمات و الجمعيات النسوية، ذات الطابع الجماهيري الوطني العام، إلى جانب بعض المنظمات النسوية التي اتخذت في تشكيلها لوناً سياسياً أو حزبياً يعبر عن الانتماء لهذا الفصيل أو ذاك، ولكن العضوية في هذه المنظمات النسوية (السياسية و الخيرية الاجتماعية)، اقتصرت على أعداد محدودة من النساء، فرغم نشاطاتها الوطنية الملموسة، إلا أنها لم تأخذ بعداً جماهيرياً، ولم تتحول إلى حركات ذات طابع اجتماعي أفقي على صعيد المجتمع الفلسطيني أو القطاع النسائي في الضفة و القطاع والشتات، كما اقتصر دورها عبر حشد النساء في الفعاليات و المناسبات الوطنية لهذا الفصيل أو ذاك. و المفارقة، (عامر، 2007)

ومع تفجر الانتفاضة الشعبية في ديسمبر 1987، واستمرارها حتى عام 1993، تطور دور المرأة الفلسطينية في سياق تطور واتساع المشاركة الجماهيرية الشعبية في كل مناطق الضفة والقطاع، بما دفع إلى تشكيل "المجلس النسوي الأعلى للأطر النسوية في م.ت.ف" لقيادة العمل النسائي، وفي هذه الأثناء برز دور المنظمات الأهلية، أو الغير حكومية، ولكن عبر تنسيقها شبه الكامل مع أحزاب وفصائل الحركة الوطنية آنذاك، وبدأت في الظهور بعض المنظمات النسوية غير الحكومية (خاصة طاقم شئون المرأة) التي تعددت نشاطاتها وتميزت بتطورها عن السابق في مجالات البحث والتدريب والتعبئة ونشر الوعي. (عامر، 2007)

وبالنسبة للأطر النسائية اليسارية ضمن الجبهتين الشعبية والديمقراطية وحزب الشعب، فعلى الرغم من حرص هذه الأطر على بلورة رؤية نسويه مشتركة، لتعميق الهوية الفكرية الاجتماعية للمرأة اليسارية، إلا أن ذلك الحرص، يصطدم بضعف تأثير القيادات النسوية في فصائل اليسار على الهيئات والمراتب الحزبية والنقابية النسوية، وضعف تأثيرها –بدرجات أكبر – على مستوى المرأة في المجتمع الفلسطيني، إلى جانب ضحالة وعي كوادر وأعضاء هذه الأطر، فيما يتعلق بالقضايا السياسية

والمجتمعية، ناهيكم عن القضايا النظرية أو الفكرية اليسارية، بحيث يمكن القول أن التركيبة الذهنية لمجمل عضوات الاطر النسائية في فصائل اليسار، هي تركيبة أقرب إلى ذهنية وسلوكيات المجتمع التقليدي بكل مظاهر تخلفه، وكذلك الأمر بالنسبة لعضوية المرأة في هذه الأحزاب، حيث نلاحظ أن سلوكها في هيئات ومراتب ومؤتمرات لجان أو اتحادات المرأة في فصائل وأحزاب اليسار الفلسطيني، لا يختلف عن الذهنية والسلوكيات التقليدية أو المحافظة، ما يؤكد على ذلك أن أكثر من 95% من النسوه المشاركات في كافة الاتحادات النسوية اليسارية يلبسن الحجاب، ونسبة لا تقل عن 2% منقبات ما يعني – وهذه إشكالية – أن القاعدة النسوية لقوى اليسار لا تختلف عن مثيلتها في حركتي حماس وفتح، بما يؤكد على ضعف أحزاب وفصائل اليسار في تأهيل الكوادر والقيادات والقواعد النسائية المنتمية إليها أو المحسوبة عليها، إلى جانب استمرار اتساع الفجوة –الثقافية والفكرية والسلوكية – بين القيادات النسائية وبين قواعدها.

إن مصداقية الموقف الموضوعي إزاء المرأة، من وجهة نظر الأحزاب اليسارية الماركسية، يجب ألا ترتبط بالأزمة المجتمعية وقيمها الهابطة وتقاليدها الرجعية، وأن تؤكد نظرياً، وعلى صعيد الممارسة، على رؤيتها التقدمية، التي تقوم على توسيع وتعزيز الحقوق المدنية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية للمرأة الفلسطينية في المجتمع، وأن تلتزم بتطبيق شروط العضوية فيها – كما نصت عليه مواثيقها –، بالنسبة للذكور على وجه الخصوص، أن يتخذ موقفاً علمياً تقدمياً من مسألة المرأة وأن يلتزم بممارسة هذا الموقف عبر ثقافة داخلية تقوم على نبذ التعصب، وإعطاء دور أساسي للمرأة، مساوٍ لدور الرجل، وأن برنامجها نحو المجتمع، برنامج ديمقراطي يقوم على دعم حقوق المرأة، خاصة المشاركة السياسية وأخذ مكانتها في كل القضايا السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والقانونية وغير ذلك من القضايا الحياتية، وذلك انطلاقاً من أن المرأة تستطيع أن تلعب دور رئيسي لأنها تمثل نصف المجتمع، وأن ثقافة الديمقراطية ونبذ التعصب تصب في مصلحة المرأة وحقوقها وحرياتها، مثلما تصب باتجاه إنهاء الانقسام وتراجع الاتجاهات التعصبية ووحدة واستقرار المجتمع، لأن جذر المشكلة يعود –ضمن أسباب متنوعة– إلى ضعف مصداقية ووعي الأحزاب بمبادئها وأفكارها، وضعف منهجيتها الديمقراطية وممارستها إلى جانب ضعف ثقافة المشاركة والحوار مع المرأة كند حقيقي للرجل. (عامر، 2007)

ومع هبوط وثائر النضال الشعبي العفوي والمنظم، على أثر مؤتمر مدريد عام 1990، بدأت تتأسس ولأول مرة في تاريخ الحركة الوطنية الفلسطينية العديد من المنظمات النسوية غير الحكومية وغيرها من المنظمات العاملة في حقول أخرى، بعيدا عن الأحزاب والفصائل الوطنية، ودون الرجوع إليها أو الحصول على أي شكل من أشكال الشرعية فيها، خاصة مع تراجع وتفكك "المجلس النسوي الأعلى"،

حيث انفردت المنظمات النسائية غير الحكومية في هذا الجانب، وتحولت بعد ذلك الى مجموعات نخبوية ضيقة "لا تستهدف تنظيم النساء أو حتى بناء صلة مستمرة معهن، سوى نشر الوعي بين صفوفهن حسب الميزانية والخطة المقررة للمشروع. (عامر، 2007)

وبلغ عدد المنظمات النسوية العاملة في مجال المرأة من مجموع المنظمات النسوية حوالي 71 مؤسسة أي بنسبة 12.3%من مجموع المؤسسات منها 39 مؤسسة تعمل في الضفة الغربية **و32** في قطاع غزة. (مركز دراسات وتنمية المجتمع المدني الفلسطيني، 2000)

وبعد ذلك تم تشكيل العديد من الاتحادات والجمعيات تهدف لتوحيد وتطوير نشاطات النساء ومنها:

- اتحاد لجان العمل النسائي الذي تأسس في رام الله عام 1978 تحت شعار "نحو حركة نسائية جماهيرية موحدة".
- اتحاد لجان المرأة العاملة وتأسس في عام1978 كمنظمة نسائية ديمقراطية، تهدف إلى تحرير المرأة الفلسطينية، سياسيا، واقتصاديا، واجتماعيا، وثقافيا.
- اتحاد لجان المرأة للعمل الاجتماعي وتأسس عام 1981، وهدف إلى الالتزام بقضايا تحرير المرأة والنضال من اجل حصولها على حقوقها كاملة ومساواتها
- لجان المرأة الفلسطينية، تأسست عام 1981 وحملت نفس أهداف مثيلاتها
- طاقم شؤون المرأة
- جمعية تنمية المرأة الريفية

وتجتمع هذه الاتحادات والجمعيات النسوية لتلتقي بهدف واحد وهو تطوير وتنمية قدرات النساء، وليس للحصر ولكن تعتبر هذه من أقدم واهم الاتحادات والجمعيات وتعود هذه الأهمية من حيث عدد الفئات المستفيدة وعدد الفروع في مختلف المحافظات وتنوع وعدد البرامج التي تقوم بها هذه المؤسسات (مركز معلومات وإعلام المرأة الفلسطينية، 2009)

7.3 الخلاصة

بعد استعراض تاريخ نشوء المؤسسات النسوية في فلسطين، من لحظة التهجير والاحتلال، إلى مرحلة الانتفاضة الأولى وما لعبته هذه المؤسسات من دور فعال وذو قيمة في المجتمع المدني عامة وللنساء خاصة، حيث أنها أثبتت قدرتها وبكل جدارة على خوض معركة مقاومة الاحتلال، ومساندتها للرجل

وصولا لمرحلة ما بعد الدولة، وما نتج عن وضع جديد لهذه المؤسسات من بلورة لمنهجية عمل جديدة تتناسب مع قيام السلطة الفلسطينية على أراضي الضفة الغربية وقطاع غزة، وتدني واضح للمشاركة السياسية والاقتصادية للنساء في هذه المرحلة.

وقد تم استعراض مفصل للبرامج التي تعمل عليها هذه المؤسسات في الوقت الحالي، حيث اشتملت هذه البرامج على تثقيف وتوعية، و دورات و ورشات عمل وبرنامج خدماتي بالإضافة لبرنامج المساندة النفسية والأبحاث حول قضايا النوع الاجتماعي، وأخيرا برنامج رياض الأطفال ومشاريع مدرة للدخل.
وان هذا التمكين يعاني العديد من الصعوبات في مجتمعنا الفلسطيني أهمها العادات والتقاليد والنظرة الدونية للمرأة العربية – الفلسطينية.

أن وضع المرأة المقدسية له خصوصية مقدسة بقلوبنا نتيجة الحصار والاحتلال، وللأسف المرأة المقدسية يوجد عليها قيود أكثر من غيرها من النساء في باقي محافظات الوطن وهي الأكثر حاجة إلى التمكين بجميع أنواعه والقدرة على اتخاذ القرار بالأمور الحياتية والاجتماعية والاقتصادية، وكان لا بد من الاضطلاع على المؤسسات الأهلية بمنطقة القدس وضواحيها، وهل فعلا هذه المؤسسات تقدم الخدمة المناسبة التي هي بحاجة لها أم هي مجرد منظمة تفيد أصحابها وتكرر البرامج المعروفة ؟

الفصل الرابع

منهجية الدراسة وإجراءاتها

1.4 مقدمة

تناولت الباحثة في هذا الفصل إجراءات الدراسة التي اتبعتها، إلا وهي الجوانب التوضيحية لكافة الخطوات والمراحل التي تم إعدادها وتنفيذها، وذلك وفق الأصول العلمية للبحث العلمي، من أجل بلوغ الهدف العام لهذه الدراسة، والذي يتجلى في التعرف على دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير. ولذلك فان السطور الآتية ستوضح كل الخطوات التي أتبعتها الباحثة لبلوغ هذا الهدف، ابتداء من منهج هذه الدراسة ونضوج فكرتها، مروراً بتحديد عينتها ومنهجها، وآليات تطبيقها، والتأكد من صدقها وصحتها وتنفيذها.

2.4 منهج الدراسة

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، حيث تم الرجوع إلى الأدبيات السابق حول الموضوع لتوضيح الخلفية النظرية للدراسة، وبالاستناد إلى الأدب السابق والدراسات السابقة ثم تصميم استبانة استهدفت جمع البيانات المتعلقة بالموضوع، بعد ذلك تم تحليل البيانات ومعالجتها إحصائيا لاستخراج النتائج ومقارنتها. وان استخدام الباحثة لهذا المنهج يرجع لكونه يقوم بوصف خصائص ظاهرة معينة، وجمع المعلومات عنها، ويتطلب ذلك عدم التحيز أثناء الوصف، كما انه أسلوب يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة، كما توجد على أرض الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، ويعبر عنها تعبيراً كيفياً وكمياً.

3.4 مجتمع الدراسة

يتكون مجتمع الدراسة من جميع النساء المنتسبات والمنتفعات من المنظمات النسوية المقدسية في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012.

4.4 عينة الدراسة

تتكون عينة الدراسة من عينة عشوائية طبقية مكونة من (215) مبحوثة من النساء المنتسبات والمنتفعات من المنظمات النسوية المقدسية في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 من خمسة عشر منظمة نسوية، (حيث تم اختيار عينة عشوائية طبقية لأنه يوجد تفاوت بين المنتسبات في كل منظمة وبالتالي كان يجب أن يتوفر نظام عادل في عملية اختيار عينة الدراسة)، وتم إسقاط منظمتين لان مدراء هذه المنظمات رفضوا التعاون مع الباحثة بشكل كامل وهاتين المنظمتين هما (مركز القدس للنساء حيث وافقت الموظفات على التعاون ولكن المسؤولة عن برنامج النساء المقدسيات رفضت التعاون، كذلك مركز الإرشاد القانوني رفضت مديرة المؤسسة توزيع الاستمارة على المنتسبات واكتفت بأخذ استبانة واحدة، ولم تستطع الباحثة الحصول على الاستبانة بعد عدة زيارات للجمعية)، وشكلت عينة الدراسة ما مقداره (30%) من مجموع مجتمع الدراسة والذي يحتوي على (715) منسبة ومنتفعة في عينة المؤسسات الستة عشر لأن مؤسستين اسقطوا من الدراسة التي أجريت عليها الدراسة. وبذلك بلغت عينة الدراسة (215) مبحوثة، وتم اختيار العينة الطبقة حسب مراعاة موقع المنظمة حيث تم اخذ نسبة 30% من كل منظمة لأنه لو تم اخذ النسبة من جميع المنتسبات في جميع المنظمات فان ذلك يعتبر غير عادل، حيث أن هناك منظمات يوجد بها المئات من المنتسبات ومنظمات أخرى يوجد بهن عدد لا يتجاوز العشر منتسبات، لذلك تم اخذ عينة طبقية بما نسبته 30% من مجموع المنتسبات في كل منظمة. مجتكع وعينة المبحوثات في جدول (1.4).

جدول 1.4–أ: أعداد المنتسبات والمنتفعات ومقدار العينة التي تم أخذها من كل منظمة نسوية.

الرقم	اسم المنظمة	المنتسبات والمنتفعات	العينة	الرقم	اسم المنظمة	المنتسبات والمنتفعات	العينة
1	جمعيه فتيات مقدسيات	35	10	9	جمعية السيدات العربيات	25	7
2	المركز النسوي مخيم شعفاط	30	9	10	مركز الإرشاد الفلسطيني	50	16

جدول 1.4–ب: أعداد المنتسبات والمنتفعات ومقدار العينة التي تم أخذها من كل منظمة نسوية.

الرقم	اسم المنظمة	المنتسبات والمنتفعات	العينة	الرقم	اسم المنظمة	المنتسبات والمنتفعات	العينة
3	مؤسسة المرتقى	20	6	11	اللجنة النسوية نادي جبل الزيتون	33	10
4	البرلمان النسوي المقدسي (جامعة القدس)– فرع شارع صلاح الدين	150	45	12	ملتقى سيدات الشيخ جراح	40	12
5	مركز الدراسات النسوية	60	18	13	جمعية الاتحاد النسائي	37	11
6	جمعية امليسون للسيدات– فرع رأس العامود	30	9	14	السرايا– فرع البلدة القديمة	50	16
7	مركز الثوري سلوان	36	11	15	مركز الأمومة والطفولة– فرع بيت حنينا	50	16
8	سبافورد	60	18				
المجموع الكلي						715	215

وبناء عليه وبعد تحديد حجم العينة من الطبقات تم اختيار العينة من خلال الاختيار العشوائي البسيط، حيث تم الحصول على قوائم بأسماء المنتسبات والمنتفعات من كل جمعية (انظر/ي ملحق رقم 9 أسماء الجمعيات التي تضمنتها الدراسة) واختيار عينة عشوائية بسيطة من كل منظمة، وبلغ عدد الاستبانات المرتجعة (160) استبانة، حيث انه تم إتلاف (خمسة وخمسون استبانة). وتبين الجداول التالية توزيع أفراد العينة حسب متغيرات الدراسة:

جدول 2.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر

متغير العمر	التكرار	النسبة المئوية (%)
20–30	40	25.0
31–40	56	35.0
41–50	37	23.1
51 سنة فما فوق	27	16.9
المجموع	**160**	**100.0**

جدول 3.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن

متغير مكان السكن	التكرار	النسبة المئوية (%)
قرية	50	31.3
مدينة	86	53.8
مخيم	24	15.0
المجموع	**160**	**100.0**

جدول 4.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية

متغير الحالة الاجتماعية	التكرار	النسبة المئوية (%)
عزباء	37	23.1
متزوجة	100	62.5
مطلقة	12	7.5
أرملة	11	6.9
المجموع	**160**	**100.0**

جدول 5.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي

متغير المؤهل العلمي	التكرار	النسبة المئوية (%)
الثانوية العامة أو اقل	81	50.6
دبلوم	32	20.0
بكالوريوس	37	23.1
ماجستير فأعلى	10	6.3
المجموع	**160**	**100.0**

جدول 6.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمل

متغير العمل	التكرار	النسبة المئوية (%)
نعم	62	38.8
لا	96	60.0
المجموع	158	98.8
قيم مفقودة	2	1.3
المجموع	**160**	**100.0**

جدول 7.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير عدد سنوات الخبرة

متغير عدد سنوات الخبرة	التكرار	النسبة المئوية (%)
اقل من 5 سنوات	38	23.8
5–10 سنوات	20	12.5
أكثر من 10 سنوات	16	10.0
المجموع	74	46.3
قيم مفقودة	86	53.8
المجموع	**160**	**100.0**

جدول 8.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير مستوى الدخل

متغير مستوى الدخل	التكرار	النسبة المئوية (%)
اقل من 1000 شيكل	26	16.3
1000–1999	30	18.8
2000–2999	24	15.0
من 3000–3999	14	8.8
4000 فأكثر	10	6.3
المجموع	104	65.0
قيم مفقودة	56	35.0
المجموع	**160**	**100.0**

جدول 9.4: توزيع عينة الدراسة حسب متغير المساهمة في دخل العائلة

متغير المساهمة في دخل العائلة	التكرار	النسبة المئوية (%)
لا أساهم نهائيا	59	36.9
أساهم بنسبة 10–30%	36	22.5
أساهم بنسبة 40–50%	15	9.4
أساهم بنسبة أكثر من 50%	20	12.5
المجموع	130	81.3
قيم مفقودة	30	18.8
المجموع	**160**	**100.0**

5.4 أداة الدراسة

تمثلت أداة الدراسة التي استخدمتها الباحثة باستبانة أعدت لغرض التعرف على دور المنظمات النسوية المقدسية في تمكين النساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات اقتصاديا في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير. أما عن طريقة تصميم الاستبانة فقد استعانت الباحثة بالأدب والدراسات السابقة في مجال البحث لتحديد صيغ الأسئلة المناسبة، وبعد ذلك تم عرض الاستبانة على عدد من المحكمين في جامعة القدس للتحقق من صدقه، وقد أجرى الباحثة التعديلات التي أشار إليها المحكمون، حتى خرجت بصورتها النهائية من (149) فقرة. وقد قسمت الاستبانة إلى الأقسام التالية:

- القسم الأول: المعلومات الشخصية.
- القسم الثاني: التعرف على دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير.

1.5.4. صدق الأداة:

للتحقق من صدق الاستبانة تم عرضها على المشرف الأكاديمي وعلى مجموعة من المحكمين والمتخصصين في ميدان البحث، وأفادوا بصدق المقياس وصلاحيته لأغراض البحث العلمي، انظر/ي الملحق (10).

2.5.4. ثبات الأداة:

تم التأكد من ثبات الأداة من خلال إجراء اختبار التناسق الداخلي واستخراج معامل الثبات (كرونباخ الفا) على عينة الدراسة بأكملها، وبلغت الدرجة الكلية (78%)، وهذه القيمة جيدة، وتفي بالغرض المطلوب من هذه الدراسة.

6.4 متغيرات الدراسة

لقد تناولت هذه الدراسة المتغيرات التالية:

- ✓ المتغيرات المستقلة وتشمل: العمر، ومكان السكن، والحالة الاجتماعية، والمؤهل العلمي،

والعمل، وعدد سنوات الخبرة، ومستوى الدخل، والمساهمة في دخل العائلة.

- ✓ المتغيرات التابعة وتشمل: دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير.

7.4 أساليب المعالجة الإحصائية

بعد جمع الاستبانات من عينة الدراسة، وتفريغ استجابات أفراد العينة وإدخالها إلى الحاسب الآلي باستخدام برنامج الرزم الإحصائية (SPSS) بهدف الحصول على معالجات إحصائية وصفية دقيقة لتلك البيانات، ذلك بعد تحويل استجابات أفراد العينة على السلم الثلاثي، تم حساب التوزيعات، والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية بهدف الإجابة على أسئلة الدراسة.

كما تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) و اختبار (independent sample T-test) لتوضيح دلالة الفروق الإحصائية لمتوسط إجابات أفراد عينة الدراسة، وذلك بالموازنة مع ($\alpha \geq 0.05$) إذا كانت النتيجة اقل من (0.05) ترفض الفرضية، وإذا كانت اكبر من (0.05) تقبل الفرضية. بمعنى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في إجابات المبحوثات.

الفصل الخامس

عرض النتائج ومناقشتها

1.5 المقدمة

يتناول هذا الفصل عرضاً للنتائج التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة، والتي هدفت إلى التعرف على دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير، وفحص تأثير متغيرات الدراسة المستقلة، ومن ثم فحص الفرضيات.

2.5 النتائج المتعلقة بالإجابة على أسئلة الدراسة ومناقشتها

الإجابة على سؤال الدراسة الرئيسي والمتعلق بمشكلة الدراسة الذي ينص على "ما هو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير؟، ومن اجل الإجابة على سؤال الدراسة الرئيس، ولتسهيل عملية عرض النتائج، فقد تم استخراج مجموعة من الأسئلة الفرعية المنبثقة عن مشكلة الدراسة، وذلك باستخراج التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودرجة التقدير لفقرات الاستبانة ولمحاورها، وتم توزيع درجات التقدير كما يلي:

- ✓ 2.34- 3:00 بدرجة كبيرة.
- ✓ 1.67 – 2.33 بدرجة متوسطة.
- ✓ 1-1.66 بدرجة ضعيفة.

☒ نوعية وطبيعة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية: للإجابة على سؤال الدراسة الأول والذي ينص على "ما هي نوعية وطبيعة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في الفترة بين عامي 2000-2012 ؟ فقد تم استخراج النسب المئوية والتكرارات والجدول التالي يوضح ذلك:

✓ حول المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية المقدسية، يتبين من الجدول (1.5) ملحق (2) أن برامج الطفولة المبكرة وبرامج حقوق المرأة والإنسان حصلت على أعلى الترتيبات بنسبة 37.4% و 38.5% على التوالي عند درجة ترتيب 1، يليها البرامج التوعوية وتنمية المجتمع، ويظهر ذلك أن هناك بعدا كبيرا لدى المنظمات النسوية عن برامج التمكين الاقتصادي للمرأة.

وهذا يتفق مع ما جاء في دراسة (أبو فاشة، 2005) من أن أهم الأنشطة التي تعمل عليها المنظمات النسوية تتمثل في أربعة عشر برنامجا أهمها الأنشطة النسوية، وقضايا المرأة، وأنشطة الطفل والتدريب والتأهيل، حيث تتفاوت نسبة التركيز عليها بين المنظمات تبعا لأشكالها القانونية، ولعل لهذا التنوع الكبير يرجع إلى تنوع خلفيات المنظمات النسوية ومحافظة جزء من المنظمات نسبيا على الأدوار التي اضطلعت بها قبل قدوم السلطة الفلسطينية، كل ذلك يدفع باتجاه هذا التنوع على أن تتعدد الأغراض داخل المنظمة الواحدة، يأتي غالبا على حساب نوعية البرامج المقدمة، خاصة انه لا يأخذ بعين الاعتبار قضية التخصص في العمل، ويشتت إمكانيات المنظمة البشرية والتنظيمية والمادية.

✓حول تكرار البرامج، تشير نتائج الجدول (*2.5*) إلى أن 78.9% يؤكدن انه يوجد تكرار للبرامج من قبل أكثر من مؤسسة مقابل 21.1% لا يؤكدن ذلك.

جدول 2.5: تكرار البرامج من قبل أكثر من مؤسسة

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	105	65.6	78.9
لا	28	17.5	21.1
المجموع	**133**	**83.1**	**100.0**

كما يتضح من نتائج الجدول (3.5) (ملحق رقم (3)) أن أكثر البرامج تكرارا هي برامج الطفولة المبكرة وبرامج حقوق المرأة والإنسان بنسبة 38% و 47.6% على التوالي.

وهذا يتفق مع نتائج دراسة (أبو فاشة، 2005) والتي ترى انه بالرغم من تنوع أهداف المنظمات النسوية وأغراض عملها والفئات المستهدفة ممن أنشطتها إلا أن هناك تكرار كبير في طبيعة البرامج المقدمة وموضوعاتها، وهذا التكرار يتم على صعيد المنظمات ككل، أو صعيد المنظمة الواحدة، ولهذا التكرار البرامجي ما يبرره كالحاجة لبرامج معينة، أو أن البرامج المكررة هي تلك التي أثبتت نجاعتها غير أن من البرامج ما تتكرر لمجرد عدم وجود بدائل مناسبة أو لضعف موارد المنظمة البشرية والتنظيمية.

- ✓ حول طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية، يتبين من الجداول (4.5) و (5.5) (ملحق رقم (4)) أن اتجاهات المبحوثات نحو طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية جاء بدرجة تقدير متوسطة. وبناء على ذلك يلاحظ أن الفقرات التي حظيت بأعلى متوسط حسابي كانت الفقرة الثانية " يتم التركيز على برامج تمكين المرأة "، حيث حظيت بمتوسط حسابي قدره (2.55)، وبدرجة مساهمة كبيرة.

كما يتبين من جدول (5.5) أن الفقرة السابعة عشرة حظيت بالمرتبة الثانية " الفئات المستفيدة من البرامج تتركز في مركز المدينة وتهمش القرى"، حيث حظيت بمتوسط حسابي قدرة (2.46) وبدرجة مساهمة كبيرة. يليها الفقرة السابعة التي حظيت بالمرتبة الثالثة " تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات"، بمتوسط حسابي (2.34) وبدرجة مساهمة كبيرة. أما بالنسبة للدرجة الكلية المتعلقة بمجال طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية، فقد كان المتوسط الحسابي (2.13)، وبوزن نسبي (42.5%) وبدرجة تقدير متوسطة.

- ✓ التركيز على البرامج ذات المدى الطويل 6 أشهر فأكثر، يتضح من الجدول (6.5) أن 45% من المبحوثات يرين انه يتم التركيز على البرامج ذات المدى الطويل (6 أشهر فأكثر)، مقابل 55% يرون انه لا يتم التركيز على البرامج ذات المدى الطويل (6 أشهر فأكثر).

جدول 6.5: التركيز على البرامج ذات المدى الطويل 6 أشهر فأكثر

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	72	45.0	45.0
لا	88	55.0	55.0
المجموع	**160**	**100.0**	**100.0**

- ✓ التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين: يتضح من الجدول (7.5) أن (69.7%) يرون انه لا يتم في الغالب التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين، مقابل (30.3%) يرون انه يتم التركيز في الغالب على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين.

جدول 7.5: التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	46	28.8	30.3
لا	106	66.3	69.7
المجموع	**152**	**95.0**	**100.0**

- ✓ التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج: يتبين من الجدول (*8.5*) أن (60.9%) يرين انه لا يتم التركز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج، مقابل (39.1%) يعتقدن انه يتم التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج.

جدول 8.5: التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	61	38.1	39.1
لا	95	59.4	60.9
المجموع	**156**	**97.5**	**100.0**

- ✓ الفئات التي تقدم لها البرامج: يتبين من الجدول (9.5) أن (53.8%) من المبحوثات يرين انه يتم التركيز على فئة ربات البيوت، مقابل (40%) يرين انه يتم التركيز على فئة النساء الشابات، و (1.9%) على كبار السن، و (4.4%) على غير ذلك مثل الأطفال، وحسب الباحثة فان فئة ربات البيوت بالدرجة الأولى ومن ثم الشابات هن الأكثر حاجة لمثل هذه البرامج نظرا لما له أهمية على حياة المرأة في بيتها وفي استقلاليتها بكافة الجوانب.

ما جاء في جدول (9.5) يتعارض مع دراسة (أبو فاشة، 2005) التي ترى أن الفئات المستهدفة من أنشطة المنظمات وبرامجها جاءت متنوعة بشكل كبير، حتى أنها لتطال معظم فئات المجتمع عند

بعض المنظمات، مما يؤثر بالضرورة على برامج هذه المنظمات ويشتت مواردها وجهودها، بل ويحرم الفئات الأكثر استحقاقا من خدماتها، ويعود ذلك أساسا إلى سيولة المعايير التي تضعها المنظمات لاختيار الفئات المستهدفة، فمن ناحية نسبية كانت النساء عامة، أكثر الفئات استهدافا في برامج المنظمات النسائية، واستهداف النساء عامة، كأولوية لبرامج المنظمات النسائية لا تعكس إلا معيار الجنس حيث يتم وضع النساء عامة في نفس السلة، وبغض النظر عن فئاتهن العمرية، وطبقاتهن الاجتماعية، ومدى حاجتهن لبرامج المنظمات.وترى الباحثة أن المنظمات المقدسية تستقطب النساء عامة دون الاهتمام بالعمر او بالمؤهل العلمي للمنتسبات وإنما الأهم لديها عدد المنتسبات، ولكن يفترض من تلك المنظمات الاهتمام بنوعية البرامج وان تعمل على تخصيص البرامج لفئات محددة من النساء حسب نوعية هذه البرامج ومدى ملائمتها لهذه الفئات.

جدول 9.5: الفئات التي تقدم لها البرامج

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
النساء الشابات	64	40.0	40.0
كبار السن	3	1.9	1.9
ربات البيوت	86	53.8	53.8
غير ذلك	7	4.4	4.4
المجموع	**160**	**100.0**	**100.0**

- ✓ المدة الزمنية التي تفصل بين الدورات التدريبية في المؤسسة: يظهر الجدول (10.5) أن (55.6%) يرين أن الفترة التي تفصل بين الدورات التدريبية من بين شهر إلى ثلاثة أشهر، و (25.6%) بعد أكثر من 6 أشهر، و (18.8%) من 4 – 6 أشهر.

جدول 10.5: المدة الزمنية التي تفصل بين الدورات التدريبية في المؤسسة

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
بعد شهر – 3 أشهر	89	55.6	55.6
بعد 4–6 أشهر	30	18.8	18.8
بعد أكثر من 6 أشهر	41	25.6	25.6
المجموع الكلي	**160**	**100.0**	**100.0**

- ✓ تقييم مدة الدورات: تشير نتائج الجدول (11.5) (ملحق رقم (8)) أن (59.5%) يرين أن مدى

الدورات متوسطة و (30.1%) طويلة، و (2.6%) طويلة جدا، و (4.6%) قصيرة، و (3.3%) قصيرة جدا.وهذا يوضح عدم استفادة النساء من البرامج وذلك لقصر المدة فمدة ثلاث شهور لا تستطيع إعطاء النساء الخبرة والقدرة على خلق التمكين الاقتصادي المناسب لها نظرا للحاجة إلى فترة أطول وأكثر تعمقا.

جدول 11.5: تقييم مدة الدورات

مدة الدورة	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
طويلة جدا	4	2.5	2.6
طويلة	46	28.8	30.1
متوسطة	91	56.9	59.5
قصيرة	7	4.4	4.6
قصيرة جدا	5	3.1	3.3
المجموع	**153**	**95.6**	**100.0**

- ✓ التركيز على برامج التوعية بالقوانين والتشريعات: تظهر نتائج الجدول (12.5) أن 56% يؤكدن انه لا يتم التركيز على برامج التوعية بالقوانين والتشريعات مقابل 44% يؤكد على انه يتم التركيز على برامج التوعية بالقوانين والتشريعات.

جدول 12.5: التركيز على برامج التوعية بالقوانين والتشريعات

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	59	36.9	44.0
لا	75	46.9	56.0
المجموع	**134**	**83.8**	**100.0**

وهذا يتفق مع دراسة (السوسي، 2005) حيث توصلت الدراسة إلى أن غياب الوعي بالقوانين والتشريعات من جهة وغياب دور القوانين والتشريعات نفسها من جهة أخرى هو سبب من أسباب ضعف مشاركة المرأة وتمكينها الاقتصادي مما يخلق قلة بوعي بمكانتها وحقوقها.

وهذا يتوافق مع دراسة (المجموعة الفلسطينية لمراجعة حقوق الإنسان 2007) بان التي توصلت إلى

عدم نجاح المنظمات النسوية بإجراء تعديلات على العديد من القوانين السارية في الأراضي الفلسطينية، والتي تعتبر تمييزية ضد المرأة على الرغم من وجود عدد لا بأس به من هذه المنظمات التي تمارس سياسة الضغط والحشد والتعبئة، ومع ذلك، لا يمكن إلقاء المسؤولية المطلقة لذلك على هذه المنظمات بمفردها، إذ تتحمل مسؤوليته العديد من الجهات والتي تضم المجتمع المدني بكافة مكوناته، والدولة بمؤسساتها المختلفة، الرئاسية والتشريعية وما إلى ذلك.

- ☒ للإجابة على البرامج التي طرحتها المؤسسات والخاصة بالقضايا القانونية والتشريعية: تظهر نتائج الجدول (13.5) أن 46.2% يؤكد على أن تم طرح برنامج القوانين والتشريعات الخاصة بقوانين الأحوال الشخصية، مقابل 23.1% لقوانين الانتخابات و 12.3% للقوانين والتشريعات الخاصة بالعمل وتحديدا بالمرأة العاملة و 12.3% لقوانين العقوبات مثل نص قانون القتل على خلفية الشرف، وهذا ما يشير إلا أن الاهتمام بقضايا القوانين المتعلقة بالتمكين الاقتصادي متدنية

جدول 13.5: البرامج التي طرحتها المؤسسات والخاصة بالقضايا القانونية والتشريعية

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
القوانين والتشريعات الخاصة بقوانين الأحوال الشخصية	30	18.8	46.2
القوانين والتشريعات الخاصة بالعمل وتحديدا بالمرأة العاملة	8	5.0	12.3
قوانين الانتخابات	15	9.4	23.1
قوانين العقوبات مثل نص قانون القتل على خلفية الشرف	8	5.0	12.3
غير ذلك	4	2.5	6.2
المجموع	**65**	**40.6**	**100.0**

- ✓ بالنسبة لمشاركة المؤسسة في حملات الضغط: تشير نتائج الجدول (14.5) أن 55.5% من المبحوثات لا يشاركن في حملات الضغط مقابل 44.5% يشاركن في هذه الحملات. القرار وفي عمليات التغيير. وهذا يدل على تدني مستوى حملات الضغط وتحديدا في مجال تمكين المرأة اقتصاديا ومما يعيق دورها في صنع القرار، وهذا يتفق مع دراسة (أمان، 2003) من أن المرأة العربية والمرأة الفلسطينية بصفة خاصة لا زالت تعاني من الضغوط الاجتماعية والمؤسسية التي تعوق دون مشاركتها في صنع القرار.

جدول 14.5: مشاركة المؤسسة في حملات الضغط

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	65	40.6	44.5
لا	81	50.6	55.5
المجموع	**146**	**91.3**	**100.0**

- ✓ برامج الضغط التي طرحتها المؤسسة: تشير نتائج الجدول (15.5) إلى أن 48.7% من المبحوثات يؤكدن انه تم طرح حملات ضد الزواج المبكر، و 17.9% غير ذلك، و 15.4% حول النسب (الحصة) النسائية في الانتخابات و 15.4% حول قضية القتل على خلفية الشرف. وهذا أيضا يدل على أن هناك غياب الاهتمام بحملات الضغط المتعلقة بالتمكين الاقتصادي للمرأة.

جدول 15.5: برامج الضغط التي طرحتها المؤسسة

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
النسب (الحصة) النسائية في الانتخابات	12	7.5	15.4
القتل على خلفية الشرف	12	7.5	15.4
مناهضة الانقسام والدعوة للوحدة	2	1.3	2.6
ضد الزواج المبكر	38	23.8	48.7
غير ذلك	14	8.8	17.9
المجموع	**78**	**48.8**	**100.0**

- ✓ مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء: يتبين من الجدول (16.5) (17.5) (ملحق رقم (5)) أن اتجاهات المبحوثات نحو مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء جاء بدرجة تقدير متوسطة. وبناء على ذلك يلاحظ أن الفقرات التي حظيت بأعلى متوسط حسابي كانت الفقرة الحادية عشرة " يوجد برامج تركز على وضع المرأة الاجتماعي"، حيث حظيت بمتوسط حسابي قدره (2.33)، وبدرجة مساهمة متوسطة.

كما يتبين من جدول (17.5) أن الفقرة الثامنة حظيت بالمرتبة الثانية "غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية"، حيث حظيت بمتوسط حسابي قدرة (2.31) وبدرجة مساهمة متوسطة.

يليها الفقرة الأولى التي حظيت بالمرتبة الثالثة "البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء"، بمتوسط حسابي (2.23) وبدرجة مساهمة متوسطة.

أما بالنسبة للدرجة الكلية المتعلقة بمجال مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء، فقد كان المتوسط الحسابي (2.01)، وبوزن نسبي (67.05%) وبدرجة تقدير متوسطة.

ويتضح من ذلك أن نتائج مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء تتفق مع ما جاءت به دراسة الأحدب (2012) حول معايير تمكين المرأة اقتصاديا، حيث أن المنظمات النسوية قدمت للمرأة المقدسية التدريب غير التقليدي للمرأة المقدسية، وقامت بتغيير مفاهيم النساء حول إمكانية مشاركتهن الفعالة في الأعمال خارج المنزل، وعززت ثقة النساء في إمكان مشاركتهن للرجال في الأعمال العامة، كما مكنت النساء من تقلد النساء لمناصب ومواقع ليست خاصة بمشاريع نسائية، ونلاحظ أيضا وجود زيادة في نسبة الإناث في الوظائف الإدارية والمهنية، وعززت مكانتهن في ملكية الأعمال، وازداد عدد النساء اللواتي يملكن حساب مصرفي، وكل ما سبق خلق لها شعور باستقلاليتها الاقتصادية عن الرجل، وزادت نسبة مشاركة النساء في سوق العمل ممن هن في سن العمل.هنالك تناقض

وهذا يتفق مع دراسة (أبو فاشة، 2005) التي يرى فيها أن معظم ما يقدم للنساء من قبل المنظمات النسوية من تأهيل وتدريب لا يخرج عن نطاق الرؤية التقليدية لدور المرأة.

وترى الباحثة أن هذه البرامج المقدمة من المنظمات النسوية هي برامج تقليدية تقتصر على تعليم المهارات والحرف البسيطة كالخياطة والتطريز...الخ، كما أنها برامج قصيرة الأمد ولا يتم متابعة النساء فيما بعد، ولا يتم تقديم الدعم المادي الكافي والمتابعة الكافية لضمان نجاح أي مشروع في حال تم إنشاءه ودعمه من قبل المنظمة، لاسيما أن غالبية البرامج أيضا تركز على حقوق المرأة وتصحيح القوانين المدنية كالخلع والحق في الميراث وعقوبة القتل على خلفية الشرف...الخ، وتهمل جميعها الدور الذي يلعبه التمكين الاقتصادي للمرأة، لكون المرأة تعتبر نقطة ضعفها هي اعتماديتها على الرجل في توفير أساسيات حياتها مما يجعلها فاقدة لأي قدرة على التغيير، وخير ما يثبت ذلك انه في أي مسيرة نسوية للمطالبة بأي تغيير لا يوجد سوى أعداد قليلة من النساء القادرات على التنظيم وتشكيل حلقة ضغط وبالتالي تنعدم القدرة لدى هذه القلة القليلة ولا يقدرن على تشكيل رأي عام قوي.

- ✓ ولتحقق من عدد النساء المستفيدات من البرامج: تشير نتائج الجدول (18.5) أن 60 امرأة نسبتهن 38% من المبحوثات أجبن بأن عدد المستفيدات من البرامج 11–20 بينما أن 24 امرأة بنسبة 15% من المبحوثات أجبن أن عدد المستفيدات أكثر من 100 مستفيدة. وهذا أكبر دليل على أن نسبة النساء المستفيدات من البرامج متدني ونسب قليلة جدا التي تستفيد من البرامج.

جدول 18.5: عدد النساء المستفيدات من البرامج

المستفيدات	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
اقل من 10	28	17.5	17.7
11–20	60	37.5	38.0
21–40	25	15.6	15.8
41–50	21	13.1	13.3
أكثر من 100 مستفيدة	24	15.0	15.2
المجموع	**158**	**98.8**	**100.0**

- ✓ وكانت إجابة المبحوثات بخصوص البرامج التي تكسب المرأة مهارات : يتبين من نتائج الجدول (19.5) أن 59% يؤكد على انه يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهارات مقابل 41% لا يؤكدن على ذلك.

جدول 19.5: إجابة المبحوثات بخصوص البرامج التي تكسب المرأة مهارات

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	92	57.5	59.0
لا	64	40.0	41.0
المجموع	**156**	**97.5**	**100.0**

- ✓ نوع الدورات التي تطرحها المؤسسة لأنها تكسب المرأة مهنة : يتضح من نتائج الجدول (20.5) أن 51.5% تلقين دورات تدريب وخياطة، و 44.5% تلقين دورات سكرتارية، و 63.1% تلقين دورات تعليم حاسوب، و 2.6% تلقين دورات زراعية، و 8.8% تلقين دورات إنتاج حيواني، و 56.5% تلقين دورات إدارة مشاريع، و 50.4% تلقين دورات حول الأمومة والطفولة، و85% تلقين دورات تدريبية، و 65% تلقين دورات حول الصحة.

جدول 20.5: نوع الدورات التي تطرحها المؤسسة والتي تكسب المرأة مهنة

الرقم	الدورة	نعم		لا	
		التكرار	النسبة	التكرار	النسبة
1	دورات تدريب وخياطة	70	51.5	66	48.5
2	دورات سكرتارية	57	44.5	71	55.5
3	دورات تعليم حاسوب	82	63.1	48	36.9
4	دورات زراعية	3	2.6	112	97.4
5	دورات إنتاج حيواني	10	8.8	104	91.2
6	دورات إدارة مشاريع	65	56.5	50	43.5
7	الطفولة والأمومة	61	50.4	60	49.6
8	تدريبية (الجندر، القيادات الشابة، العمل التطوعي...الخ)	85	66.9	42	33.1
9	صحة	65	65.0	35	35.0
10	غير ذلك	6	28.6	15	71.4

جدول 21.5: دور البرامج في تطوير المرأة مهنيا

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
تمكنها من الحصول على مهنة	51	31.9	38.3
تمكنها من اكتساب معرفة بإدارة المشاريع الإنتاجية	33	20.6	24.8
تمكنها من افتتاح مشروعها الخاص بها	25	15.6	18.8
غير ذلك	24	15.0	18.0
المجموع	**133**	**83.1**	**100.0**

يتضح من نتائج الجدول (21.5) أن 38.3% يؤكد أن هذه البرامج مكنتهن من الحصول على مهنة، و 24.8% مكنتهن من اكتساب معرفة بإدارة المشاريع الإنتاجية و 18.8% مكنتهن من فتح مشروع خاص.وبذلك تبقى النسبة قليلة في تمكين المرأة اقتصادياً.

- ✓ مدى استفادة نساء القرى والأحياء المهمشة من البرامج التي تقدمها المؤسسة: يتضح من نتائج الجدول (22.5) أن 54.3% يؤكدن أن القرى والإحياء المهمشة يستفدن بدرجة متوسط من برامج المؤسسة، و 31.8% بدرجة قليلة و 9.3% يؤكدن أن هذه القرى والإحياء لا تستفيد، و

4.6% يرين أن هذه المناطق تستفيد بدرجة كبيرة.

جدول 22.5: مدى استفادة نساء القرى والأحياء المهمشة من البرامج التي تقدمها المؤسسة

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
إلى حد كبير	7	4.4	4.6
إلى حد متوسط	82	51.3	54.3
قليلا	48	30.0	31.8
لا تستفيد	14	8.8	9.3
المجموع	**151**	**94.4**	**100.0**

ولتوضيح هذا الجدول تم اختبار أي من القرى والأحياء التي تستفيد نساؤها من برامج المنظمات النسوية، كما يظهرها الجدول (23.5) (ملحق رقم (6) انه يوجد مناطق لم تصل إليها برامج المنظمات النسوية مثل بيرنبالا وغيرها، وهناك مناطق تصلها خدمات المنظمات النسوية بدرجة قليلة مثل رافات التي أكد (98.1%) من المبحوثات انه لم تصلها تلك الخدمات، و كذلك مخماس (98.1%) و بدو بنسبة (92.5%) و بيت اجزا بنسبة (96.3%) وبيت اكسا بنسبة (90.6%) وبيت سوريك بنسبة (97.5%)...الخ، إذ أن ذلك يبين أن هذه المنظمات تركز على مناطق المركز وتهمل المناطق المهمشة، وإضافة إلى صعوبة الوصول إلى بعض المناطق البعيدة عن مركز مدينة القدس مثل رافات التي هي اقرب ما تكون إلى مدينة رام الله.

وهذه النتيجة تتفق مع دراسة (المجموعة الفلسطينية لمراجعة حقوق الإنسان، 2007) التي توصلت إلى عدم إعطاء المرأة الريفية العناية الكافية من قبل العديد من المنظمات النسوية، إذ قد لا تغطي خدمات البعض منها تلك المناطق، التي بينت الدراسات أنها أحوج فئات المجتمع للعناية والدراية، وكذلك غياب المراكز النسوية في العديد من المناطق الفلسطينية، خاصة في الريف والمخيمات.

- ✓ أولويات واحتياجات النساء من البرامج في المؤسسات النسوية: تظهر نتائج الجدول (24.5) أن 42.7% من المبحوثات أعطين الأولوية للبرامج الاجتماعية بالدرجة الأولى و 19.7% للبرامج التربوية و 15.3% للبرامج المالية و 9.6% للبرامج الاقتصادية.

من جدول (24.5) يظهر أن النساء غير مهتمات بالبرامج الاقتصادية، ويمكن تفسير ذلك بان النساء المقدسيات يعانين من السلطة الذكورية والتمييز الاجتماعي والعنف لذلك قبل التمكين الاقتصادي

ينظر إلى أهمية التمكين الاجتماعي والحد من العنف ضدهن والحد من جرائم القتل على خلفية الشرف.

جدول 24.5: أولويات واحتياجات النساء من البرامج في المؤسسات النسوية

المجال	اقتصادية	اجتماعية	مالية	سياسية	تربوية	صحية
الترتيب	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة
1	9.6	42.7	15.3	3.8	19.7	8.9
2	28.7	16.6	17.2	6.4	18.5	14.0
3	10.8	11.5	14.6	18.5	26.1	18.5
4	8.9	5.7	19.1	13.4	18.5	34.4
5	23.6	15.9	18.5	14.6	10.2	15.9
6	18.5	7.6	15.3	43.3	7.0	8.3
المجموع	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**

كما يتضح من ذلك أن نتائج أولويات واحتياجات النساء من البرامج في المؤسسات النسوية تتعارض مع ما جاء في دراسة الأحدب (2012) حول معاير تمكين المرأة اقتصاديا، والتي يرى أنها مهمة لعمليات التمكين الأخرى الاجتماعية والسياسية...الخ، ويتمثل التمكين الاقتصادي حسب الأحدب في إتاحة فرص التدريب غير التقليدية للنساء، وتغيير مفاهيم النساء حول إمكانية مشاركتهن الفعالة في الأعمال خارج المنزل، وثقة النساء في إمكان مشاركتهن للرجال في الأعمال العامة، وتقلد النساء لمناصب ومواقع ليست خاصة بمشاريع نسائية، نسبة الإناث في الوظائف الإدارية والمهنية، نسبة النساء في ملكية الأعمال، وعدد النساء اللواتي يملكن حساب مصرفي، وشعور المرأة باستقلاليتها الاقتصادية عن الرجل، ونسبة مشاركة النساء في سوق العمل ممن هن في سن العمل.

تشير نتائج الجدول (25.5) أن 45.5% يؤكد انه أحيانا ما تكون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء مقابل 44.2% يؤكد على أنها دائما البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء، و 10.3%يؤكد على أن البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه لم تكن نابعة عن دراسة احتياجات النساء.

تفسر الباحثة ما جاء في جدول (25.5) بأن غالبية البرامج المقدمة تكون النساء بحاجتها (بالرغم من أن عدد كبير منها لا يتناسب مع احتياجات النساء مثل برامج الديمقراطية وغيرها إلا بدرجة قليلة)

ولكن المعضلة تأتي في أولوية وأهمية مثل هذه البرامج، إذ أن برامج التمكين الاقتصادي يجب أن تعطى الأهمية الأولى في برامج المنظمات النسوية، حيث انه لا يعقل أن يتم حث النساء على التغيير الاجتماعي والوقوف في وجه السلطة الذكورية دون أن يتم تمكينهن اقتصاديا قبل ذلك وتمكينهن من توفير مصدر الدخل الخاص بهن والمستقل.

جدول 25.5: يوضح إذا كانت البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء؟

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	69	43.1	44.2
لا	16	10.0	10.3
أحيانا	71	44.4	45.5
المجموع	**156**	**97.5**	**100.0**

- ✓ مدى وجود إقبال على المؤسسة وبرامجها: يتضح من نتائج الجدول (26.5) أن 76.3% يؤكدن على انه يوجد إقبال على المؤسسة التي ينتمين إليها وبرامج مقابل 23.8% يؤكد العكس، وترى الباحثة أن الأعداد القليلة من المنتفعات من برامج المنظمات النسوية يرجع إلى عدم توفر القدرة المالية لديهن.

جدول 26.5: من وجهة نظرك هل هناك إقبال على المؤسسة وبرامجها؟

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	122	76.3	76.3
لا	38	23.8	23.8
المجموع	**160**	**100.0**	**100.0**

يتضح من الجدول (27.5) انه 73.8% من المبحوثات يؤكدن على انه أحيانا ما يوجد توجه لدى النساء للالتحاق ببرامج المؤسسات النسويه مقابل 15.6% يؤكد على ذلك بدرجة كبيرة و 10.6% بدرجة نادرة جدا. وهذا يتفق مع دراسة (السوسي، 2005) من أن سيادة العنصر الذكري يخلق صعوبات للمرأة في المشاركة في السياسية والأمور الاجتماعية والقضايا التي تتعلق بالمؤسسات.

جدول 27.5: يبين الجدول توجه النساء للالتحاق ببرامج المؤسسات النسويه

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
بدرجة كبيرة	25	15.6	15.6
بعض الأحيان	118	73.8	73.8
نادر جدا	17	10.6	10.6
المجموع	**160**	**100.0**	**100.0**

- ✓ الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية: تشر نتائج الجدول (*28.5*) أن 8.6% من المبحوثات يؤكد على أن العادات والتقاليد هي سبب إعاقة توجه النساء نحو المنظمات النسوية، و 15.8% يؤكد على السلطة الذكورية (الأبوية) كسبب لذلك، و 11.8% يؤكدن عدم وجود رغبة لدى المرأة، و 5.9% يؤكدن على فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج و 2% يؤكدن على إحساس النساء عموما بالدونية، و 16.4% لانشغال المرأة بالأمور البيتية والعمل الأسري، و 39.5% يؤكدن على جميع الأسباب سالفة الذكر مجتمعة، وبالإجمال فان ما يقارب ثلث المبحوثات (30.6%) يعتقدن أن السبب يتمثل في السلطة الذكورية (الأبوية) و الانشغال بالأمور البيتية والعمل الأسري.

جدول 28.5: يشير الجدول إلى الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
العادات والتقاليد	13	8.1	8.6
السلطة الذكورية (الأبوية)	24	15.0	15.8
عدم وجود رغبة لدى المرأة	18	11.3	11.8
فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	9	5.6	5.9
إحساس النساء عموما بالدونية (بأنهن اقل مرتبة من الرجل)	3	1.9	2.0
انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	25	15.6	16.4
جميع ما ذكر	60	37.5	39.5
المجموع	**152**	**95.0**	**100.0**

وهذا يتفق مع دراسة (أبو فاشة، 2005) والتي تعتبر من الأسباب أيضا أن موروث العادات والتقاليد البطركية والثقافية والاجتماعية، وتغلب النزعة الأبوية على تركيبة المجتمع وثقافته، هي التي تبرر

الوصاية على المرأة، وتشكيل صورة دونية لها، وفي أحسن الأحوال تصورها بالضعف والاعتمادية، وبالتالي عدم إمكانية ممارسة أي دور مستقل لها، هذا إضافة لموروث كبير من العادات والتقاليد والرؤى التي تكرس الهيمنة الذكورية على النساء، وان ضعف المرأة اقتصاديا وتهميشها في الكثير من القطاعات الإنتاجية كرس وضعية الاعتماد الاقتصادي للنساء، مما شكل بالفعل عائقا أمام إطلاق طاقاتها وإبداعاتها واكتفت في كثير من الأحيان للعب دور التابع أو المكمل لدور الرجال، دون أن تملك زمام المبادرة.

كما تتفق نتائج الدراسة مع نتائج دراسة (السوسي، 2005) من أن الصعوبات التي تواجهها المرأة تتمثل في سيادة العنصر الذكوري وخاصة القضايا المتعلقة بمشاركة المرأة في الانتخابات، كما أن هناك دور كبير للعادات والتقاليد السائدة في المجتمع الفلسطيني.

كما يتفق مع دراسة (نزال، 2007) من أن المعيقات مرتبطة بنمط المجتمع الذكوري وتقسيم الأدوار في المجتمع بما يحصر نشاط المرأة في الواجبات المنزلية(انشغال المرأة بالأمور البيتية والأعمال المنزلية) ويضيف إليها نزال تدني تأثير المحفزات المرتبطة بالسياسات الخارجية والمتعلقة ببرامج الديمقراطية والتمكين الممولة من الدول المانحة وهذا ما ينعكس عن عدم ثقة المرأة بمثل هذه المؤسسات والبرامج.

وأيضا تتفق نتائج الدراسة مع دراسة (محفوظ، 2008) من أن العادات والتقاليد السائدة تتعارض مع عمل المرأة، إضافة إلى وجود تمييز واضح في الترقيات والفرص للعمل ما بين الرجل والمرأة. كما تتفق مع نتائج دراسة (عبد الفتاح، 2006) والتي يرى فيها أن التقاليد والأعراف السائدة تضع قيود على مساهمة المرأة في مجالات التنمية خارج المنزل، إضافة للثقة المهزوزة بالنسبة للمرأة وعدم إدراكها للدور المناط بها.

- ✓ التركيز على بعض البرامج

يتبين من الجداول (29.5) و (30.5) أن اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على بعض البرامج جاء بدرجة تقدير متوسطة. وبناء على ذلك يلاحظ أن الفقرات التي حظيت بأعلى متوسط حسابي كانت الفقرة الاولى "غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية"، حيث حظيت بمتوسط حسابي قدره (2.41)، وبدرجة مساهمة كبيرة.

جدول 29.5: التكرارات والنسب المئوية لاتجاهات المبحوثات حول التركيز على بعض البرامج

الرقم	الفقرة	بدرجة ضعيفة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1	غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية	13	8.1	69	43.1	78	48.8
2	غالبية البرامج تركز على حقوق الإنسان والديمقراطية	38	24.4	88	56.4	30	19.2
3	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية	43	27.2	68	43.0	47	29.7

جدول 30.5: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات التقدير لاتجاهات المبحوثات حول التركيز على بعض البرامج

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	درجة التقدير
1	غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية	2.41	0.64	80.2	كبيرة
2	غالبية البرامج تركز على حقوق الإنسان والديمقراطية	1.95	0.66	65.0	متوسطة
3	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية	2.03	0.76	67.5	متوسطة
الدرجة الكلية		**2.13**	**0.68**	**70.9**	**متوسطة**

كما يتبين من جدول (30.5) أن الفقرة الثالثة حظيت بالمرتبة الثانية " البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية"، حيث حظيت بمتوسط حسابي قدرة (2.03) وبدرجة مساهمة متوسطة.

أما بالنسبة للدرجة الكلية المتعلقة بمجال التركيز على بعض البرامج، فقد كان المتوسط الحسابي (2.13)، وبوزن نسبي (70.9%) وبدرجة تقدير متوسطة.

كما يتبين من الجدول (31.5) و (32.5) (ملحق رقم (7) أن اتجاهات المبحوثات نحو اثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء، جاء بدرجة تقدير متوسطة.

وبناء على ذلك يلاحظ أن الفقرات التي حظيت بأعلى متوسط حسابي كانت الفقرة العاشرة " ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج "، حيث حظيت بمتوسط حسابي قدره (2.2)، وبدرجة مساهمة متوسطة.

كما يتبين من جدول (32.5) أن الفقرات الحادية عشرة والثانية عشرة حظيتا بالمرتبة الثانية "أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة"و "مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث"، حيث حظيتا بمتوسط حسابي قدرة (2.1) وبدرجة مساهمة متوسطة. يليها الفقرة الأولى التي حظيت بالمرتبة الثالثة عشرة "مكنت النساء من الحصول على عمل"، بمتوسط حسابي (1.9) وبدرجة مساهمة متوسطة. أما بالنسبة للدرجة الكلية المتعلقة بمجال اثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء، فقد كان المتوسط الحسابي (1.8)، وبوزن نسبي (59%) وبدرجة تقدير متوسطة.

ويتضح من ذلك أن نتائج اثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا تتعارض مع ما جاء في دراسة الأحدب (2012) حول معاير تمكين المرأة اقتصاديا، والتي يرى أنها مهمة لعمليات التمكين الأخرى الاجتماعية والسياسية...الخ.

ويتمثل التمكين الاقتصادي حسب الأحدب في إتاحة فرص التدريب غير التقليدية للنساء، وتغيير مفاهيم النساء حول إمكانية مشاركتهن الفعالة في الأعمال خارج المنزل، وثقة النساء في إمكان مشاركتهن للرجال في الأعمال العامة، وتقلد النساء لمناصب ومواقع ليست خاصة بمشاريع نسائية، نسبة الإناث في الوظائف الإدارية والمهنية، نسبة النساء في ملكية الأعمال، وعدد النساء اللواتي يملكن حساب مصرفي، وشعور المرأة باستقلاليتها الاقتصادية عن الرجل، ونسبة مشاركة النساء في سوق العمل ممن هن في سن العمل.

وتتفق نتائج الدراسة مع نتائج دراسة (المجموعة الفلسطينية لمراجعة حقوق الإنسان، 2007) في عدم نجاح هذه المنظمات النسوية في تمكين المرأة من الوصول إلى مراكز صنع القرار بنسب مقبولة. وعلى الرغم من أهمية هذا الموضوع، ولعل من أهم هذه الشروط نضوج المجتمع بأفراده لتقبل المرأة بدورها القيادي، رفع مستوى الوعي للمرأة لتدعم المرأة في الإنتخابات وغيرها.

- ✓ الحصول على فرصة عمل بعد تلقي الدورات التدريبية من المنظمات النسوية: تشير نتائج الجدول (45.5) أن 70.4% من المبحوثات لم تتح لهن فرصة عمل بعد أن حصلن على التدريب، مقابل 29.6% أتيحت لهن فرصة عمل. وهذا دليل قاطع على أن المؤسسات النسوية ما زالت

غير قادرة على تمكين النساء اقتصاديا.

جدول 33.5: إذا حصلت على دورات من المؤسسة هل أتيحت لك فرصة عمل بعد أن حصلت على الدورة

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	42	26.3	29.6
لا	100	62.5	70.4
المجموع	**142**	**88.8**	**100.0**

3.5. النتائج المتعلقة بفحص فرضيات الدراسة ومناقشتها

☒ سؤال الدراسة الرئيسي المتعلق بالفرضيات والذي تم تحويله إلى فرضية رئيسية: "هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغيرات العمر، مكان السكن، الحالة الاجتماعية، المؤهل العلمي، العمل، عدد سنوات الخبرة، مستوى الدخل". ويتفرع عن هذه الفرضية الفرضيات الفرعية التالية:

✓ متغير العمر: تم إجراء اختبار تحليل التباين الأحادي (One way Anova) لدلالة الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة، والجداول التالية توضح نتائج الاختبار:

جدول 37.5–أ: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير العمر

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	بين المجموعات	4.242	3	1.414	1.457	.229
	خلال المجموعات	145.602	150	.971		
	المجموع	149.844	153			

جدول 37.5–ب: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير العمر

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	بين المجموعات	2.545	3	.848	6.775	.000
	خلال المجموعات	19.529	156	.125		
	المجموع	22.074	159			
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	بين المجموعات	19.402	3	6.467	1.282	.283
	خلال المجموعات	746.808	148	5.046		
	المجموع	766.211	151			
اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	بين المجموعات	.805	3	.268	1.270	.287
	خلال المجموعات	31.700	150	.211		
	المجموع	32.505	153			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة($\alpha = 0.05$)

يتضح من الجدول (37.5) انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغير العمر لمجال المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية، ومجال الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية، ومجال اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا، حيث كان قيم مستوى الدلالة اكبر من 0.05، وبذلك تم قبول الفرضية الصفرية لهذه المجالات. ووجدت فروق في مجال مدى ملائمة البرامج لاحتياجات النساء، وبذلك تم رفض الفرضية الصفرية لهذا المجال. ويبين الجدول (38.5) نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق.

جدول 38.5–أ: نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير العمر

المتغير التابع	(I) العمر	(J) العمر	فرق المتوسط	مستوى الدلالة
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	*20–30*	31–40	.27630*	.000
		41–50	.27064*	.001
		51 سنة فما فوق	.33215*	.000

جدول 38.5-أ: نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير العمر

المتغير التابع	(I) العمر	(J) العمر	فرق المتوسط	مستوى الدلالة
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	31-40	20-30	-.27630*	.000
		41-50	-.00566	.940
		51 سنة فما فوق	.05586	.501
	41-50	20-30	-.27064*	.001
		31-40	.00566	.940
		51 سنة فما فوق	.06152	.493
	51 سنة فما فوق	20-30	-.33215*	.000
		31-40	-.05586	.501
		41-50	-.06152	.493

نلاحظ انه باستعمال اختبار LSD فقد ظهرت فروق معنوية بمستوى الدلالة 0.05 بين متوسطات الفئات (20-30 و 31-40) و (20-30 و 41-50) و (20-30 و 51 فما فوق)، حيث كانت قيمة مستوى الدلالة المحسوبة اقل من 0.05.

- ✓ متغير مكان السكن: تم إجراء اختبار تحليل التباين الأحادي (One way Anova) لدلالة الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة، والجداول التالية توضح نتائج الاختبار:

جدول 39.5-أ: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير مكان السكن

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة *F*	مستوى الدلالة
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	بين المجموعات	.447	2	.223	.226	.798
	خلال المجموعات	149.397	151	.989		
	المجموع	149.844	153			
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	بين المجموعات	.119	2	.060	.426	.654
	خلال المجموعات	21.955	157	.140		
	المجموع	22.074	159			

جدول 39.5–ب: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير مكان السكن

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة *F*	مستوى الدلالة
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	بين المجموعات	5.862	2	2.931	.574	.564
	خلال المجموعات	760.349	149	5.103		
	المجموع	766.211	151			
اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	بين المجموعات	2.703	2	1.352	6.848	.001
	خلال المجموعات	29.802	151	.197		
	المجموع	32.505	153			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة($\alpha = 0.05$)

يتضح من الجدول (39.5) انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغير مكان السكن لمجال المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية،ومجال مدى ملائمة البرامج لاحتياجات النساء، ومجال الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية، حيث كان قيم مستوى الدلالة اكبر من 0.05، وبذلك تم قبول الفرضية الصفرية لهذه المجالات. ووجدت فروق في مجال اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا،، وبذلك تم رفض الفرضية الصفرية لهذا المجال.ويبين الجدول (40.5) نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق.

جدول 40.5: نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير مكان السكن

المتغير التابع	مكان السكن (I)	مكان السكن (J)	فرق المتوسط	مستوى الدلالة
اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	قرية	مدينة	-.21538*	.008
		مخيم	-.00947	.931
	مدينة	قرية	.21538*	.008
		مخيم	.20591*	.041
	مخيم	قرية	.00947	.931
		مدينة	-.20591*	.041

نلاحظ انه باستعمال اختبار LSD فقد ظهرت فروق معنوية بمستوى الدلالة 0.05 بين متوسطات الفئات (قرية و المدينة)، حيث كانت قيمة مستوى الدلالة المحسوبة اقل من 0.05.

- ✓ متغير الحالة الاجتماعية: تم إجراء اختبار تحليل التباين الأحادي (One way Anova) لدلالة الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة، والجداول التالية توضح نتائج الاختبار:

جدول 41.5: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير الحالة الاجتماعية

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة *F*	مستوى الدلالة
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	بين المجموعات	.515	3	.172	.172	.915
	خلال المجموعات	149.329	150	.996		
	المجموع	149.844	153			
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	بين المجموعات	.818	3	.273	2.002	.116
	خلال المجموعات	21.256	156	.136		
	المجموع	22.074	159			
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	بين المجموعات	7.961	3	2.654	.518	.671
	خلال المجموعات	758.249	148	5.123		
	المجموع	766.211	151			
اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	بين المجموعات	.611	3	.204	.959	.414
	خلال المجموعات	31.894	150	.213		
	المجموع	32.505	153			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة($\alpha = 0.05$)

يتضح من الجدول (41.5) انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية لجميع المجالات، حيث كان قيم مستوى الدلالة اكبر من 0.05، وبذلك تم قبول الفرضية الصفرية لكافة المجالات.

- ✓ متغير المؤهل العلمي: تم إجراء اختبار تحليل التباين الأحادي (One way Anova) لدلالة

الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة، والجداول التالية توضح نتائج الاختبار:

جدول 42.5: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير المؤهل العلمي

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	بين المجموعات	3.783	3	1.261	1.295	.278
	خلال المجموعات	146.061	150	.974		
	المجموع	149.844	153			
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	بين المجموعات	4.127	3	1.376	11.959	.000
	خلال المجموعات	17.946	156	.115		
	المجموع	22.074	159			
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	بين المجموعات	16.101	3	5.367	1.059	.369
	خلال المجموعات	750.110	148	5.068		
	المجموع	766.211	151			
اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	بين المجموعات	.248	3	.083	.384	.764
	خلال المجموعات	32.258	150	.215		
	المجموع	32.505	153			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة($\alpha = 0.05$)

يتضح من الجدول (42.5) انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغير المؤهل العلمي لمجال المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية، ومجال الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية، و مجال اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا، حيث كان قيم مستوى الدلالة اكبر من 0.05.

وبذلك تم قبول الفرضية الصفرية لهذه المجالات. ووجدت فروق في مجال مدى ملائمة البرامج لاحتياجات النساء، وبذلك تم رفض الفرضية الصفرية لهذا المجال. ويبين الجدول (43.5) نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق.

جدول 43.5: نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير المؤهل العلمي

المتغير التابع	المؤهل العلمي (I)	المؤهل العلمي (J)	فرق المتوسط	مستوى الدلالة
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	الثانوية العامة أو اقل	دبلوم	.06727	.344
		بكالوريوس	-.35948*	.000
		ماجستير فأعلى	-.01796	.875
	دبلوم	الثانوية العامة أو اقل	-.06727	.344
		بكالوريوس	-.42675*	.000
		ماجستير فأعلى	-.08523	.489
	بكالوريوس	الثانوية العامة أو اقل	.35948*	.000
		دبلوم	.42675*	.000
		ماجستير فأعلى	.34152*	.005
	ماجستير فأعلى	الثانوية العامة أو اقل	.01796	.875
		دبلوم	.08523	.489
		بكالوريوس	-.34152*	.005

نلاحظ انه باستعمال اختبار LSD فقد ظهرت فروق معنوية بمستوى الدلالة 0.05 بين متوسطات الفئات (البكالوريوس والثانوية العامة أو اقل) و (البكالوريوس والدبلوم) و (البكالوريوس والماجستير فأعلى)، حيث كانت قيمة مستوى الدلالة المحسوبة اقل من 0.05.

- ✓ متغير العمل: تم إجراء اختبار (Independent Samples T-test) لدلالة الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة، والجداول التالية توضح نتائج الاختبار:

جدول 44.5-أ: نتائج اختبار (Independent Samples T-test) لمتغير العمل

المجال	العمل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	نعم	59	1.7806	.62535
	لا	93	1.9337	1.17167
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	نعم	62	2.0132	.44471
	لا	96	1.9299	.32025
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	نعم	58	4.8966	2.45442
	لا	92	4.8478	2.13775

جدول 44.5–ب: نتائج اختبار (Independent Samples T-test) لمتغير العمل

المجال	العمل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
اثر البرامج المقدمة من المؤسسات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	لا	92	4.8478	2.13775
	نعم	59	1.6010	.42983
	لا	93	1.6741	.47519

		ف	مستوى الدلالة	ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة (2-tailed)
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	افتراض الفروق متساوية	.034	.853	-.923	150	.358
	عدم افتراض تساوي الفروق			-1.047	146.361	.297
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	افتراض الفروق متساوية	8.252	.005	1.367	156	.174
	عدم افتراض تساوي الفروق			1.276	101.401	.205
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	افتراض الفروق متساوية	4.341	.039	.128	148	.898
	عدم افتراض تساوي الفروق			.124	108.949	.901
اثر البرامج المقدمة من المؤسسات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	افتراض الفروق متساوية	.853	.357	-.958	150	.340
	عدم افتراض تساوي الفروق			-.980	132.567	.329

يتضح من الجدول (44.5):

انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغير العمل لكافة المجالات، حيث كان قيم مستوى الدلالة اكبر من 0.05، وبذلك تم قبول الفرضية الصفرية لكافة المجالات.

- ✓ متغير سنوات الخبرة: تم إجراء اختبار تحليل التباين الأحادي (One way Anova) لدلالة الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة، والجداول التالية توضح نتائج الاختبار:

جدول 45.5: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير عدد سنوات الخبرة

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	بين المجموعات	5.651	2	2.825	10.278	.000
	خلال المجموعات	18.693	68	.275		
	المجموع	24.343	70			
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	بين المجموعات	3.211	2	1.606	14.530	.000
	خلال المجموعات	7.846	71	.111		
	المجموع	11.057	73			
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	بين المجموعات	27.189	2	13.595	2.663	.077
	خلال المجموعات	342.082	67	5.106		
	المجموع	369.271	69			
اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	بين المجموعات	.024	2	.012	.054	.947
	خلال المجموعات	15.529	71	.219		
	المجموع	15.553	73			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة($\alpha = 0.05$)

يتضح من جدول (45.5) انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغير عدد سنوات الخبرة لمجال الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية، و مجال اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا، حيث كان قيم مستوى الدلالة اكبر من 0.05.

وبذلك تم قبول الفرضية الصفرية لهذه المجالات. ووجدت فروق في مجال المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية، ومجال مدى ملائمة البرامج لاحتياجات النساء، وبذلك تم رفض الفرضية الصفرية لهذا المجال. ويبين الجدول (45.5) نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق.

نلاحظ انه باستعمال اختبار LSD فقد ظهرت فروق معنوية بمستوى الدلالة 0.05 بين متوسطات الفئات (اقل من 5 سنوات و 5–10 سنوات) و (اقل من 5 سنوات و أكثر من 10 سنوات)، حيث كانت قيمة مستوى الدلالة المحسوبة اقل من 0.05.

جدول 46.5: نتائج اختبار (LSD) لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير عدد سنوات الخبرة

المتغير التابع	عدد سنوات الخبرة (I)	عدد سنوات الخبرة (J)	فرق المتوسط	مستوى الدلالة
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	اقل من 5 سنوات	5-10 سنوات	.45119*	.003
		أكثر من 10 سنوات	.66091*	.000
	5-10 سنوات	اقل من 5 سنوات	-.45119*	.003
		أكثر من 10 سنوات	.20972	.237
	أكثر من 10 سنوات	اقل من 5 سنوات	-.66091*	.000
		5-10 سنوات	-.20972	.237
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	اقل من 5 سنوات	5-10 سنوات	.29139*	.002
		أكثر من 10 سنوات	.50957*	.000
	5-10 سنوات	اقل من 5 سنوات	-.29139*	.002
		أكثر من 10 سنوات	.21818	.054
	أكثر من 10 سنوات	اقل من 5 سنوات	-.50957*	.000
		5-10 سنوات	-.21818	.054

✓ متغير الدخل: تم إجراء اختبار تحليل التباين الأحادي (One way Anova) لدلالة الفروق في استجابات أفراد عينة الدراسة، والجداول التالية توضح نتائج الاختبار:

جدول 47.5-أ: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير مستوى الدخل

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
المجالات التي تركز عليها المنظمات النسوية	بين المجموعات	5.640	4	1.410	.995	.414
	خلال المجموعات	136.007	96	1.417		
	المجموع	141.647	100			
مدى ملائمة البرامج المقدمة لاحتياجات النساء	بين المجموعات	.101	4	.025	.194	.941
	خلال المجموعات	12.939	99	.131		
	المجموع	13.040	103			
الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المنظمات النسوية	بين المجموعات	31.241	4	7.810	1.585	.185
	خلال المجموعات	458.321	93	4.928		
	المجموع	489.561	97			

جدول 47.5–ب: نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير مستوى الدخل

البعد	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
اثر البرامج المقدمة من المنظمات النسوية في تمكين النساء اقتصاديا	بين المجموعات	.522	4	.130	.708	.588
	خلال المجموعات	18.227	99	.184		
	المجموع	18.749	103			

* دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة($\alpha = 0.05$)

يتضح من الجدول (47.5) انه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) في اتجاهات المبحوثين نحو دور المنظمات النسوية المقدسية في التمكين الاقتصادي للنساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات في الفترة الواقعة ما بين 2000 – 2012 وآفاق التطوير تعزى لمتغير مستوى الدخل لجميع المجالات، حيث كان قيم مستوى الدلالة اكبر من 0.05، وبذلك تم قبول الفرضية الصفرية لهذا المجال.

الفصل السادس

النتائج والتوصيات

1.6 المقدمة

من خلال المعلومات التي تم جمعها بواسطة الاستبانة وهي الأداة البحثية في هذه الدراسة التي استخدمت المنهج الوصفي، وبعد التوصل إلى النتائج الإحصائية في هذه الدراسة، من خلال تحليل البيانات وعرض هذه النتائج ومناقشتها لابد للباحثة في هذا الفصل من استعراض الاستنتاجات والتوصيات التي توصلت اليها.

2.6 النتائج

في ضوء مخرجات الدراسة فقد توصلت الباحثة إلى النتائج التالية:

- تعمل المنظمات النسوية المقدسية على برامج التمكين للمرأة من خلال برامج حقوق المرأة والإنسان بقدر اكبر من عملها على برامج التمكين الاقتصادي.
- تتكرر برامج حقوق المرأة والطفولة المبكرة بكثرة في برامج المنظمات النسوية المقدسية.
- لا يتم التركيز على البرامج بعيدة المدى حيث أن غالبية البرامج لفترات قصيرة اقل من سنة، وبالتالي فان ذلك يقلص فرص استفادة النساء من هذه المنظمات النسوية بسبب عدم توفر المتابعة والتواصل المستمر.
- يتم العمل في الغالب على برامج الديمقراطية وحقوق الإنسان، ويرجع ذلك إلى أجندات الممول الأجنبي المفروضة على هذه المنظمات.

- يوجد دور للتمويل الداخلي من خلال المنظمات المحلية والتبرعات الشخصية، مما يعطي هذه المنظمات استقلالية اكبر.
- الدور المهم لهذه المنظمات أنها تقدم خدماتها لربات البيوت بالغالب ومن ثم للنساء الشابات وهاتين الفئتين هن الأكثر حاجة لمثل هذا التمكين من غيرهن.
- لا تركز غالبية المنظمات على برامج التوعية بالقوانين والتشريعات، إذ وصلت النسبة من المؤسسات اللواتي يركزن على هذه البرامج إلى (44%) فقط، بالرغم من أهمية مثل هذه البرامج.
- أجمعت غالبية المبحوثات على أن البرامج المقدمة من المؤسسات النسوية لا تتلاءم مع احتياجات النساء ولا تقوم بناء على دراسة هذه الاحتياجات بل بناء على فرضها من قبل المنظمة نفسها.
- عدد النساء المستفيدات من كل منظمة نسوية قليل إذا أن الغالبية من المنظمات النسوية عدد المستفيدات منهن اقل من مائة مستفيدة وبالتالي فان ذلك يضعف دور هذه المنظمات في عملية التمكين الاقتصادي في المجتمع.
- تقتصر برامج التمكين الاقتصادي لدى غالبية المنظمات المقدسية على الدورات التدريبية وبرامج إدارة المشاريع ولا يتم العمل على تمكين المرأة ماديا حتى يتسنى لها العمل على مشروعها الخاص مثلا.
- يتم التواصل بين المنظمة والمنتفعات بشكل اكبر من خلال الدورات التدريبية التي تقام كل فترة لمدة لا تتجاوز الأسبوع على الأكثر.
- البرامج المقدمة من المنظمات المقدسية تستهدف نساء المركز وتهمش المناطق البعيدة، وبالتالي يوجد غياب لدور فعال لهذه المنظمات في المناطق المهمشة والتي تعتبر بحاجة اكبر للتمكين الاقتصادي من مناطق المركز.
- إن عدم التركيز على المناطق المهمشة يفقد المنظمات النسوية المقدسية المقدرة على خلق جذور لها وعدم القدرة على تغير الواقع الذي تعيشه المرأة المقدسية.
- غياب التنسيق ما بين المنظمات النسوية المقدسية في الغالب، إذ أن غالبية البرامج تتكرر بكثرة دون تنسيق وتدعيم الجهود المشتركة ما بين هذه المنظمات والاستفادة من خبرات بعضهن البعض.
- عدم وجود تنوع في البرامج المقدمة من قبل المنظمات النسوية.
- ترى نسبة كبيرة من المبحوثات أن البرامج لا تلبي رغبة النساء في تحقيق فرص عمل لهن، كما لا تعمل على تطويرهن مهنيا بدرجة كبيرة.
- نسبة كبيرة من النساء يفقدن الثقة ببرامج المنظمات النسوية المقدسية.

- من أهم نقاط ضعف المنظمات النسوية أن البرامج المقدمة لا تركز على النساء المهمشات واللواتي هن بحاجة إلى عملية التمكين الاقتصادي فعليا.
- أكثر البرامج التي تركز عليها المنظمات النسوية المقدسية في عملية التمكين الاقتصادي هي برامج الدورات التدريبية في مجال السكرتارية والخياطة والحاسوب وإدارة المشاريع.
- أكثر الجوانب التي استفادت منها المنتفعات من المنظمات النسوية المقدسية في عملية التمكين الاقتصادي هي الحصول على مهنة في المستقبل، ولكن بنسبة ضئيلة أيضا بلغت (38.3%).
- يوجد عدد من المناطق التي همشت بدرجة كبيرة إذ أن المنظمات النسوية المقدسية لم تصل إليها بتاتا مثل بيرنبالا.
- أن الجوانب التالية تعتبر الأسباب المعيقة لتوجه النساء للمنظمات النسوية وهي: العادات والتقاليد، السلطة الذكورية (الأبوية)، وعدم وجود رغبة لدى المرأة، إضافة لفقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج، وإحساس النساء عموما بالدونية (بأنهن اقل مرتبة من الرجل)، وأخيرا انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري.
- ترى الباحثة أن دور المنظمات النسوية في التمكين الاقتصادي للمرأة لا يحقق التنمية المستدامة (والتي تعرف بأنها عملية تطوير شاملة تلبي احتياجات الحاضر بدون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية حاجاتها)، حيث أن هذه التنمية التي تقدمها المنظمات النسوية المقدسية للمرأة المقدسية هي أنية ولا تعطي المرأة القدرة على توريثها للأجيال اللاحقة، لكون السلطة الذكورية هي الغالبة في مجتمعنا.
- تقدم المنظمات النسوية التمكين الاقتصادي للمرأة (إن وجد) من خلال الدورات والتدريب...الخ، ولكنها لا تركز على تغيير العرف الاجتماعي السائد والمتمثل في كون دخل المرأة ثانوي، وأهمية دور الرجل الاقتصادي، كما لا تركز على القوانين والتشريعات المجحفة بحق المرأة وتغييرها، وبالتالي فان هذا هذه المنظمات لا تساهم في تحقيق التنمية المستدامة، وان حققت تنمية للمرأة في وقت من الأوقات فإنها لا تمكنها من توريثها للأجيال اللاحقة.

3.6 التوصيات

في ضوء نتائج الدراسة خرجت الباحثة بالتوصيات التالية:

- القيام بتنفيذ المشاريع بناء على تحديد ودراسة احتياجات النساء المقدسيات.
- العمل على الوصول إلى المناطق المهمشة بدرجة اكبر من مناطق المركز، لكون النساء في

المناطق المهمشة هن الأكثر حاجة إلى مثل هذه البرامج نظرا لحجم التهميش الأكبر الذي يعانين منه.

- تكثيف جهود التعاون والتواصل والعمل المشترك بين المنظمات النسوية المقدسية والعمل على برامج مشتركة بين جميع المنظمات النسوية.
- القيام ببرامج لإنشاء مشاريع مدرة للدخل خاصة بالنساء.
- قبل العمل على التمكين للمرأة بكافة جوانبه يجب العمل على تعزيز إنصافها من قبل الرجل في المجتمع الفلسطيني، وذلك من خلال برامج توعوية من خلال الإعلام وعقد الندوات الموجه للذكور حول أهمية تمكين المرأة ودورها المحوري في العملية الاقتصادي وضرورة مساعدتها في عملية التمكين الاقتصادي لما لها من دور اقتصادي كبير في الأسرة والمجتمع.
- العمل على توفير منظمات للإقراض للمشاريع النسوية الصغيرة، نظرا لعدم توفرها في منطقة القدس، لكون هذه المؤسسات تساعد وتمكن النساء من فتح مشاريع خاصة بهن، ولكن مع التركيز على عدم فرض فوائد كبيرة على النساء المقترضات مثلما يحدث لدى بعضها التي تفرض فوائد كبيرة على المستفيدات مما جعلها تقترب لان تكون مؤسسة إقراض بدلا من أن تكون منظمة غير ربحية.
- توجيه العمل النسوي بشكل يهدف إلى إعادة أولويات المؤسسة استناداً إلى احتياجات النساء والعمل مع النساء ضمن فلسفة ومنهجية عمل متواصلة ومستمرة تسعى لتمكين النساء وبناء شخصياتهن ووعيهن.
- تعزيز قدرات النساء المقدسيات على حل المشكلات والقيادة والقدرة على الوصول للموارد والتحكم بها وليس من خلال أنشطة متشتتة وغير مترابطة.
- توفير فرص تدريب مهني للنساء تستند إلى حاجة سوق العمل وتبتعد عن التقليدية والنمطية في موضوعات التدريب وأساليبه وان يكون معيارها التنظيم الأساسي لهذه البرامج التدريبية ومدى قدرتها على تأهيل النساء للدخول والنجاح في سوق العمل.
- ترى الباحثة أن البرامج التي تقدمها المؤسسات النسوية جميعها تصب في قضايا التمكين، ولكن عدم تواصل هذه البرامج وعدم المتابعة والتقييم يفقدها قيمتها، ولا تحقق تمكين للمرأة، لذلك من الضرورة أن تعمل المؤسسات جاهدة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني لجذب أكبر عدد ممكن من النساء لبرامجها وتركز على القضايا التشريعية ووسائل وحملات الضغط على صناع القرار من أجل تمكين المرأة على كافة المستويات بدءا من التشريعات والقوانين والمشاركة في صنع القرار، ودمجها في العملية التنموية على كافة الأصعدة وتحديدا في المجال الاقتصادي.
- القيام بتقديم المشاريع الاقتصادية والتي تديرها المنتسبات والمنتفعات كمشاريع إعداد وبيع

الوجبات الغذائية للبيوت والشركات...الخ، ومشاريع الخياطة وغيرها من المشاريع، التي تمكن النساء اقتصاديا وتعطيهن دورا رياديا وثقة بالنفس، وخير مثال على ذلك ما تقوم به جمعية إنعاش الأسرة في مدينة رام الله ومدى النجاح الذي قدمته للمنتسبات لها.

- العمل على إنشاء مؤسسات وشركات تشغيل للنساء من قبل المنظمات النسوية، بحيث يقوم على إدارتها فريق نسوي من المنتسبات للمنظمات النسوية.
- تقديم دورات متخصصة تفيد المرأة في الحصول على وظيفة وتقدم لها خبرة مهنية تمكنها من الحصول على وظيفة وتلقى قبولا واعترافا من الشركات والمنظمات الحكومية والغير حكومية، حيث أن الدورات المقدمة من المنظمات النسوية غير معترف بها وتكون دورات مبتدئة أي لا تفيد بالحصول على وظيفة وغير معترف بها، وبالنهاية هذه الدورات تعود بالفائدة للمؤسسة ودون فائدة للمنتسبات.
- ضرورة تنويع البرامج والدورات التدريبية المقدمة لكون معظم لمنظمات النسوية أن لم يكن جميعها تقدم نفس البرامج ونفس الدورات التدريبية.
- العمل على تحقيق التنمية المستدامة من خلال برامج التمكين بشكل عام والتمكين الاقتصادي بشكل خاص، بحيث يتم توريث ثمرة جهود المنظمات النسوية للأجيال اللاحقة عبر تمكين المنتفعات بهذا الجانب.

4.6 آفاق مقترحة لتطوير دور المنظمات النسوية المقدسية في عملية التمكين الاقتصادي للمنتسبات لها والمنتفعات منها

في ضوء نتائج الدراسة تمكنت الباحثة من تقديم مقترحات لتطوير دور المنظمات النسوية المقدسية في عملية التمكين الاقتصادي للمنتسبات لها والمنتفعات منها، والتي لو تم العمل عليها (عبر التسلسل الموضح بالبنود) لقدمت المنظمات النسوية أفضل خدمات وخلقت أفضل تمكين اقتصادي للمرأة المقدسية، وهذه المقترحات هي :

- لكي تتمكن المنظمة المقدسية من تحقيق التطوير في عملية التمكين الاقتصادي للمرأة يجب بالبداية أن يتم تنسيق وتشبيك الجهود بين جميع المنظمات النسوية المقدسية، مما يخلق آلية عمل مشتركة وموحدة لجميع الجهود، وبالتالي يتم تحديد الدورات التدريبية المقدمة على أكمل وجه، عبر تنسيق الجهود لجميع المنظمات وبالتالي تصبح عملية التمكين أسهل وأوضح، وذات فعالية اكبر، حيث يتم العمل على تقديم دورات تدريبية موحدة تشمل فئات كبيرة من النساء، مما يعني عدم تكرار نفس الدورات من قبل العديد من المنظمات النسوية.

- العمل على تحديد الدورات التدريبية المقدمة بناء على دراسة احتياجات النساء المقدسيات، ومن ثم تحديد أكثر الاحتياجات أولوية ،
- القيام بدراسة الفئات النسوية التي هي بحاجة اكبر من غيرها من النساء لعملية التمكين الاقتصادي.
- بعد تقديم عمليات التدريب العمل على متابعة المنتسبات والمنتفعات بشكل دوري حتى لا تضيع الجهود بلا فائدة.
- العمل فيما بعد على إقامة مشاريع ربحية بسيطة كصناعة المأكولات البيتية والتطريز والفواكه المجففة...الخ، وذلك لرفع الروح المعنوية للنساء وتمكينهن ممارسة عملية التمكين الاقتصادي لخلق حافز اكبر لديهن.
- بالمقابل يجب القيام بحملات توعوية عبر الصحف والإذاعات المحلية وغيرها والبروشورات والنشرات، بحيث تكون موجهة للذكور لخلق توعية لديهم وتنمية إدراكهم حول أهمية دور المرأة الاقتصادي في المجتمع والأسرة.
- العمل على إنشاء شركات بتكاتف جهود جميع المنظمات النسوية يكون هدفها الأساسي تمكين المرأة مقدسيا إضافة لنفعها للمنظمات النسوية نفسها حيث ستتمكن من إدرار الربح على المنظمات النسوية مما يجعلها تتخلى عن جزء كبير من التمويل الخارجي المشروط من جهة، ومن جهة تخلق العديد من فرص العمل للنساء مما يقدم لهن التمكين الاقتصادي والاعتماد على النفس.
- وأخيرا توفير برامج إقراض للنساء اللواتي يرغبن في إقامة المشاريع الخاصة وذلك عبر متابعة المنظمات النسوية لهذا المشروع ومتابعة كافة احتياجاته من دراسة جدوى وغيرها.

المراجع

أولا: المراجع العربية

- أبو الهيجاء، إبراهيم. (2004). سجلات جدار الفصل العنصري : عزل الناس و ضم الأراضي. بيروت: باحث للدراسات.
- أبو بكر، أميمة. (2002). المرأة و الجندر : إلغاء التمييز الثقافي و الإجتماعي بين الجنسين. دمشق: دار الفكر.
- أبو حلوة، محمود فوزي. (2008). تنمية المرأة العربية. عمان: مكتبة المجتمع العربي.
- أبو فاشة، وسيم. تقييم برامج المنظمات النسوية الفلسطينية في الضفة الغربية بين عامي 1995–2000. نابلس: جامعة النجاح الوطنية. 2005.
- أبو نخلة وآخرون (2003) : تمكين المرأة بين النظرية والتطبيق على المستوى العالمي والمحلي، ورقة نقاش بتعاون مع وزارة المرأة في السلطة الفلسطينية
- إسماعيل،أ (2006).:أثر الجدار الفاصل على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية ووضع الأمن الغذائي لمنطقة رام الله
- اشتية، محمد (2005) : رأي من اجل التنمية، مطبعة ادكيدك الرام.
- الأمم المتحدة– موجز المؤتمر الدولي للتنمية والسكان، 1994.
- الأمم المتحدة، تقرير التنمية البشرية، نيويورك، 2000.
- تحديات و خيارات المرأة الفلسطينية في الضفة الغربية و قطاع غزة ،برنامج الأمم المتحدة للتنمية 1994.. نيويورك: برنامج الأمم المتحدة للتنمية.
- الجريري،اعتدال وفداء البرغوثي.(2010). المرأة والعمل. الجهاز المركزي للاحصاء الفلسطيني
- جمعية التنمية الزراعية. (كانون أول 2011). دمج الرجال في برامج النوع الاجتماعي ومناهضة العنف ضد المرأة: دراسة تحديد احتياجات. رام الله : الإغاثة الزراعية الفلسطينية.
- الجمعية الفلسطينية لصاحبات الأعمال "أصالة".(2010). دراسة بحثية: التمكين الاقتصادي للمرأة في الضفة الغربية–فلسطين. شركة ريادة للاستشارات.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني.(2010). مسح القوى العاملة الفلسطينية: التقرير السنوي: 2009 رام الله–فلسطين
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني.(2011). مسح القوى العاملة الفلسطينية: التقرير السنوي: 2010 رام الله–فلسطين

- الحملة الشعبية لمقاومة جدار الفصل العنصري. جدار الفصل العنصري في وحول القدس: خطوة الاحتلال الأخيرة نحو تهويد القدس.مجلة فلسطينيات. شتاء 2007. ص 61-85.
- خطاب، هند أبو السعود. (2002). الصحة الإنجابية و صحة الأسرة : رسائل صحية موجهة للمرأة. مصر: صندوق الأمم المتحدة للسكان.
- خوري، جريس ولينا أبو حبيب. (1998). الجندر و الإعاقة : تجارب النساء في الشرق الأوسط. لبنان : الجمعية الوطنية لحقوق المعاق.
- خوري، عصام.(1986). التخطيط لإدماج المرأة في عملية التنمية، منظمة العمل الدولية،د.م.
- دراسات وتقارير حول وضعية المرأة الفلسطينية. رام الله: الائتلاف من اجل النزاهة والمساءلة (أمان). 2003.
- دليل المؤسسات الأهلية في القدس. القدس: الائتلاف الأهلي للدفاع عن حقوق الفلسطينيين في القدس. 2007.
- الزغير، أ. (2006) النوع الاجتماعي في المؤسسات الأهلية العاملة في التنمية الريفية. رسالة ماجستير غير منشورة.
- سرحان، باسم وآخرون. (2009). دور برامج القيادات الشابة في مؤسسات مدينتي رام الله والبيرة في رفع الوعي الجندري للفتيان والفتيات المنتسبين إليها. مركز المرأة للبحوث والتوثيق.
- سعيد، نادر عزت. (1996). المرأة الفلسطينية و مجالس الحكم المحلي : التنمية و الإنتخابات. رام الله: طاقم شؤون المرأة.
- السوسي، سمية. (2006). واقع المؤسسات النسوية في قطاع غزة " دراسة ميدانية".غزة فلسطين.
- الشوربجي، منار. (1996). الديمقراطية و حقوق المرأة بين النظرية و التطبيق. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية.
- طه، صهيب مصطفى. (2011). حقوق المرأة بين المساواة و العدالة. الخرطوم: هيئة الأعمال الفكرية.
- عبد الفتاح، كاميليا.(1990). سيكلوجية المرأة العاملة، القاهرة: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- عبد الهادي، فيحاء: أدوار المرأة الفلسطينية في الثلاثينات.البيرة: مركز المرأة الفلسطينية للأبحاث والتوثيق. 2007.
- عوض الله، مي. (2011). معاناة المقدسيين... صرخات تبحث عن سامع. القدس. مج. 13، ع. 147، ص. 40-45.
- الفرجاني، أ.. (1993). المرأة والتعليم.

- فقهاء، رغدة وآخرون. (2003). المرأة الفلسطينية بين الحصار و الحقوق الإجتماعية. رام الله: مركز رام الله لدراسات حقوق الإنسان.
- قزاز، هديل. (2008). نحو موازنة مستجيبة للنوع الإجتماعي : دراسات قطاعية. رام الله: المبادرة الفلسطينية لتعميق الحوار العالمي و الديمقراطية، مفتاح.
- المبادرة الفلسطينية لتعميق الحوار العالمي والديمقراطية " مفتاح". (حزيران 2006). مسرد مفاهيم ومصطلحات النوع الاجتماعي. رام الله.
- المجموعة الفلسطينية لمراجعة حقوق الإنسان. (2007). المرأة الفلسطينية بين الواقع والتحديات.
- محفوظ،فتحية محمد (2008): الحراك المهني للمرأة العاملة اليمنية واثر التغيرات على هذا وأسباب خروجها للعمل والمشكلات التي تواجهها في عملها وحراكها المهني، جامعة أسيوط، مصر.
- محمود، عبلة. (2004). المرأة العربية العاملة: المعوقات ومتطلبات النجاح في القيادي. المنظمة العربية للتنمية الإدارية.
- محيسن، تيسير.(2008). حال المرأة الفلسطينية في قطاع غزة. غزة: جمعية الدراسات النسوية التنموية الفلسطينية.
- مركز دراسات التنمية، " مؤشرات التنمية البشرية في الضفة الغربية وقطاع غزة لعام 2004 "، مركز دراسات التنمية، جامعة بيرزيت، 2004،ص56.
- مركز دراسات وتنمية المجتمع المدني الفلسطيني –مدار –. (2007). المنظمات غير الحكومية الفلسطينية – حقائق وأرقام –غزة.
- نبريص، خالد وآخرون. (2007). دراسة الأوضاع الإجتماعية الإقتصادية للنساء المقدسيات "بحث سريع بالمشاركة". القدس: مركز الدراسات النسوية.
- نزال، رياض. (2006). العوامل السياسية والاجتماعية المؤثرة على الدور القيادي للمرأة في المؤسسات الفلسطينية الأهلية والحكومية في محافظة رام الله والبيرة. رام الله: جامعة بيرزيت، رسالة ماجستير.
- نشرة جمعية الفتيات المقدسيات.
- نشرة مركز سبافورد الصحي للأطفال.
- نصر الله، إميلي. (2008). قضايا المرأة العربية : الشريعة، السلطة، الجسد. دمشق: بدايات.
- نصر، خديجة حسين وصالح الكفري. (2011). واقع التمييز في سوق العمل الفلسطينية من منظور النوع الإجتماعي : نحو مستقبل يضمن المساواة بين الجنسين. رام الله: مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية.

- وزوز، عادل.1995. الإجراءات الإسرائيلية ضد الطبقة العاملة الفلسطينية و حركتها النقابية في دولة فلسطين المحتلة حتى عام 1967 إلى عام 1989. رام الله: مركز الدراسات العماليه.
- يونفيم– مسرد مفاهيم ومصطلحات النوع الاجتماعي، 2003.

ثانيا: المراجع الأجنبية

- Bluman,J,L.(1994). The Existenial Base of Power Relation. In " Power –Gender Social Relations In Theory And Practice". Dad TKE, M.lorraine, And Henderikuse Stam (ed). Sage Publications. London Thousand Oaks, New York.
- Chant, S (2003) Female Household Headship and the Feminization of Poverty: Facts, fictions and forward strategies, New Working Paper Series 9, Gender Institute, London School of Economics.
- Duflo, E (2005): Gender Equality in Development. Working paper.
- Varley, A., 2007. Gender and property formalization: conventional and alternative approaches. World Development 35 (10), 1739–1753.
- Weissberg,R. (1999), The Politics of mpowerment. (1st edition). Praeger. West port,Connecticut, London.
- White,S.(1997), S.Men , Masculinities , and The Politics of Development. Gender and Development.VOL 5. NO.2. Routlege. London, And New york.
- Maria Holt, "Past and Future Struggles: Palestinian Women Negotiate Violent Conflict," Al-Raida XXI, no.103 (2003): 29; Charlotte Lindsey, "Woman and War – An Overview," Al-Raida XXI, no.103 (2003): 11-12.
- Raju , D Morrison, A.,. and Sinha, N. 2007. Gender Equality is Good for the Poor. Poverty in Focus, 13.

ثالثا: المواقع الالكترونية

- كردي، احمد. (2010). تمكين المرأة... بين التفسيرات الغربية وثقافتنا الإسلامية، http://kenanaonline.com/users/ahmedkordy/posts/134188. 20-9-2011
- جمعية المجتمع المدني في الخليج والشرق الأوسط (2009): لمرأة الفلسطينية: قضايا الفقر والتعليم، http://www.tgmacs.com/pp/read/1123, *20-12-2012*
- الصفحة الالكترونية للمنظمة لجمعية المرتقى للسيدات، 2012،

http://www.mwo-ps.org/index%20a.html

- الصفحة الالكترونية للمنظمة لجمعية امليسون، 2012،

http://www.emleson.org.

- (الصفحة الالكترونية لجمعية البرلمان النسوي المقدسي (جامعة القدس)، 2012)،

http://www.muslimaunion.org/news.php?i=11962

- نوار (2012)

http://www.lahaonline.com/

- الأحدب (2012)

www.ppp.ps

- عواد، محمد. (2008). تمكين المرأة

http://adieat.syriaforums.net/t11-topic.

- الأحدب، ليلى. تمكين المرأة غير مرفوض إسلاميا / ليلى الأحدب./

http://www.islamonline.net/arabic/adam/2005/07/Article01.shtml

- المركز الفلسطيني لمصادر حقوق المواطنة واللاجئين (بديل) 2012: كتاب، أيلين. جدار الفصل العنصري والعائلة الفلسطينية،

http://www.badil.org/en/haq-alawda/item/304-article08

- إنسان اون لاين (2012): سيدات الشيخ جراح.. ملتقى اجتماعي للحفاظ على الهوية المقدسية،

http://www.insanonline.net/news_details.php?id=18427.2012-1-31

- نوار، رانيا (2012): تمكين المرأة بين التفسيرات الغربية وثقافتنا الإسلامية. لها اون لاين

http://www.lahaonline.com/index.php?option=content&task=view&sectionid=1&id=17539

- المجموعة الفلسطينية لمراجعة حقوق الإنسان)، 2007.

http://www.phrmg.org/arabic/Hanan%20women_ngo_and_women%2019%206.htm

- مركز معلومات وإعلام المرأة الفلسطينية (2009): المنظمات الأهلية والانتفاضة الشعبية الفلسطينية،

http://www.wafainfo.ps/atemplate.aspx?id=3787

- United Nations (2006): economic and social commission for western Asia , center for women, selected gender indicators , country : Palestine , accessed in 5/31/2006.
  http://www.escwa.org.lb/main /countries/palestine.html

ملحق 1 : نموذج الاستبيان

عمادة الدراسات العليا

معهد التنمية المستدامة – بناء المؤسسات

أختي الفاضلة:

تحية طيبة وبعد،،،

تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان:

دور المنظمات النسوية المقدسية في تمكين النساء المنتسبات والمنتفعات للمنظمات اقتصاديا في الفترة الواقعة ما بين 2000-2012 وآفاق التطوير

وذلك كمتطلب للمعهد من جامعة القدس / أبو ديس، برنامج التنمية المستدامة – بناء المؤسسات، فإنني أرجو منك التفضل بتعبئة الاستبيان التي تم إعدادها لهذا الغرض، آملة تحري الدقة والموضوعية في الإجابة، علماً بأن الإجابات ستعامل بسرية تامة ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي ومن خلال رزم إحصائية.

"**شاكرين لكم حسن تعاونكم**"

الباحثة: نيفين الصياد

بإشراف: د. فدوى اللبدي

القسم الأول: معلومات شخصية:

س:1 الرجاء وضع رقم الإجابة المناسبة و التي تنطبق عليك في المربع مقابل كل عبارة أو الإجابة في الفراغ بالشكل الذي ينطبق عليك:

A1	**العمر**	☐	1) 20–30 2) 31–40 3) 41–50 4) 51 سنة فما فوق
A2	**مكان السكن**	☐	1)قرية 2)مدينة 3) مخيم
A3	**الحالة الاجتماعية**	☐	1)عزباء 2) متزوجة 3) مطلقة 4) أرملة
A4	**المؤهل العلمي**	☐	1)الثانوية العامة 2)دبلوم 3)بكالوريوس 4) ماجستير فأعلى
A5	**هل تعمل**	☐	1)نعم 2)لا
A6	**إذا نعم، فما طبيعة العمل**		.....
A7	**عدد سنوات الخبرة**	☐	1)اقل من 5 سنوات 2) 5–10 سنوات 3)أكثر من 10 سنوات
A8	**مستوى الدخل**	☐	1)اقل من 1000 شيكل 2)1000–1999 3)2000–2999 4) من 3000–3999 5)4000 فأكثر
A10	**المساهمة في دخل العائلة**	☐	1)لا أساهم نهائيا 2) أساهم بنسبة 10–30% 3) أساهم بنسبة 40–50% 4) أساهم بنسبة أكثر من 50%

القسم الثاني: نوع البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية

س2 ما هي المجالات التي تركز عليها المؤسسة النسوية التي تنتسبي إليها (رتبي حسب الأهمية من 1–14)

الرقم	الفقرة	رتبيها من 1–14	الرقم	الفقرة	رتبيها من 1–14
1	الطفولة المبكرة		8	تنمية المرأة	
2	حقوق المرأة وحقوق الإنسان		9	صحة عامة	
3	ثقافية واجتماعية		10	المجال السياسي	
4	تعليم وتدريب		11	رعاية مسنين	
5	توعية وتنمية المجتمع		12	تنظيم أسرة	
6	مشاريع تنموية اقتصادية		13	البحث العلمي	
7	برامج شبابية		14	مجالات أخرى	

س3 هل تتكرر البرامج أعلاه من قبل أكثر من مؤسسة؟

1) نعم 2) لا (إذا الجواب لا انتقلي للإجابة على س4)

س1.3. إذا نعم، اذكري البرامج التي تتكرر من القائمة أدناه بترتيبها من حيث أكثرها تكرارا تعطى 1 وأقلها تكرارا تعطى 14

الرقم	الفقرة	رتبيها من 1-14	الرقم	الفقرة	رتبيها من 1-14
1	الطفولة المبكرة		8	تنمية المرأة	
2	حقوق المرأة وحقوق الإنسان		9	صحة عامة	
3	ثقافية واجتماعية		10	المجال السياسي	
4	تعليم وتدريب		11	رعاية مسنين	
5	توعية وتنمية المجتمع		12	تنظيم أسرة	
6	مشاريع تنموية اقتصادية		13	البحث العلمي	
7	برامج شبابية		14	مجالات أخرى	

س4. المجالات التي يتم التركيز عليها في المؤسسة النسوية التي تنتسبي إليها (يرجى وضع إشارة × أمام الخيارات التي ترينها مناسبة)

الرقم	الفقرة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة ضعيفة
1	تتنوع البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه			
2	يتم التركيز على برنامج تمكين المرأة			
3	يتم التركيز على البرامج ذات المدى الطويل عام فأكثر			
4	يتم التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين			
5	يتم التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج			
6	تقدم البرامج إلى جميع الفئات الشبابية			
7	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
8	الدورات التدريبية تنظم باستمرار			
9	الدورات قصيرة جدا			
10	يتم التركيز على برامج التثقيف بالقوانين والتشريعات			
11	يتم التركيز على حملات الضغط			
12	البرامج التعليمية			
13	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
14	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			

15	عدد الفئات المستفيدة من البرنامج قليل			
16	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل (التطريز، المعارض، المطبخ)			
17	الفئات المستفيدة من البرامج تتركز في مركز المدينة وتهمش القرى			
18	القرى مهمشة من برامج المركز			

س5. هل يتم التركيز على البرامج ذات المدى الطويل 6 أشهر فأكثر؟

1) نعم 2) لا

س6: هل يتم التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين؟

1) نعم 2) لا

س7 هل يتم التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج؟

1) نعم 2) لا

س8 ما هي الفئات التي تقدم لها البرامج؟

1)النساء الشابات 2) كبار السن 3)ربات البيوت 4)غير ذلك (حددي.....)

س9 ما هي المدة الزمنية التي تفصل بين الدورات التدريبية في المؤسسة؟

1)بعد شهر-3 أشهر 2) بعد 4 اشهر-6 3) بعد أكثر من 6 أشهر

س10 كيف تقيمين مدة الدورات؟

1)طويلة جدا 2) طويلة 3)متوسطة 4)قصيرة 5)قصيرة جدا

س11 هل يتم التركيز على برامج التوعية بالقوانين والتشريعات؟

1) نعم 2) لا (إذا لا انتقلي لسؤال 12)

س1.11 إذا كانت الإجابة نعم، أي من البرامج الآتية طرحتها مؤسستك (ضعي دائرة حول رقم البرنامج الذي يطرح)

1) القوانين والتشريعات الخاصة بقوانين الأحوال الشخصية
2) القوانين والتشريعات الخاصة بالعمل وتحديدا بالمرأة العاملة
3) قوانين الانتخابات
4) قوانين العقوبات مثل نص قانون القتل على خلفية الشرف
5) غير ذلك.. (حددي).....

س12 هل مؤسستك تشارك في حملات الضغط؟

1) نعم 2) لا (إذا لا انتقلي لسؤال 13)

س1.12 إذا نعم، ما الحملات التي شاركت فيها مؤسستك (ضعي دائرة حول رقم الإجابة)

1) النسب (الحصة) النسائية في الانتخابات
2) القتل على خلفية الشرف
3) مناهضة الانقسام والدعوة للوحدة
4) ضد الزواج المبكر
5) غير ذلك... (حددي).....

س13 مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء (ضعي X أمام الخيار المناسب)

C	الفقرة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة ضعيفة
C1	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
C2	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
C3	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
C4	تقوم وسائل الإعلام بالإعلان عن البرامج قبل تطبيقها			
C5	عدم توجه النساء عموما نحو المؤسسات النسويه			
C6	فقدان الثقة بأهمية هذه البرامج من قبل النساء			
C7	إحساس النساء عموما بالدونية (بأنهن اقل مرتبة من الرجل)			
C8	غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية			
C9	غالبية البرامج تركز على حقوق الإنسان والديمقراطية			
C10	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
C11	يوجد برامج تركز على وضع المرأة الاجتماعي			

س14 كم عدد النساء المستفيدات من البرنامج ؟

1) اقل من 10 2) 11-20 3) 21-40 4)41-50 5) أكثر من 100 مستفيدة

س15 هل يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهارات؟

1)نعم 2) لا (إذا لا انتقلي إلى سؤال 18)

س16 نوع الدورات التي تطرحها المؤسسة لأنها تكسب المرأة مهنة:

أ. دورات تدريب خياطة 1)نعم 2)لا
ب. دورات سكرتارية *1*) نعم 2)لا
ت. دورات تعليم حاسوب 1)نعم 2)لا

ث. دورات زراعية 1)نعم 2)لا

ج. دورات إنتاج حيواني 1)نعم 2)لا

ح. دورات إدارة مشاريع 1)نعم 2)لا

خ. الطفولة والأمومة 1)نعم 2)لا

د. تدريبية 1)نعم 2)لا

ذ. صحة 1)نعم 2)لا

ر. غير ذلك، حددي...

س17 كيف عملت هذه البرامج على تطوير المرأة مهنيا؟ ضعي دارة حول المناسب

1) تمكنها من الحصول على مهنة
2) تمكنها من اكتساب معرفة بإدارة المشاريع الإنتاجية
3) تمكنها من افتتاح مشروعها الخاص بها
4) غير ذلك، حددي.....

س18 هل تستفيد نساء القرى والأحياء المهمشة من البرامج التي تقدمها المؤسسة

1) إلى حد كبير 2) إلى حد متوسط 3) قليلا 4) لا تستفيد

س1.18 اذكري القرى والأحياء التي تستفيد نساؤها من هذه البرامج

يرجى وضع دائرة حول القرية والحي الذي يستفيد نسائه من البرنامج

شرق القدس	شمال القدس	شمال شرق	شمال غرب	جنوب شرق
أبو ديس	العيسوية	بيت حنينا	بدو	بيت صفافا
الشيخ جراح	قلنديا (بلدة)	بيت عنان	بيت أجزا	سلوان
وادي الجوز	الرام (بلدة)	مخماس	بيت اكسا	السواحرة الشرقية
جبع	كفر عقب	شعفاط	بيت دقو	صور باهر
رأس العامود	حزما	عناتا	بيت سوريك	
الطور	رافات	بير نبالا	قطنة	
العيزرية			الجديرة	
الشياح			الجيب	
وادي قدوم			النبي صموئيل	
الصوانة				
الثوري				
الزعيم				

س19 رتبي أولويات واحتياجات النساء من البرامج في المؤسسات النسوية:(رتبي الأهمية من 1-6)

الرقم	الفقرة	أعط ترتيب من 1-6
1	اقتصادية	
2	اجتماعية	
3	مالية	
4	سياسية	
5	تربوية	
6	صحية	

س20 هل البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء؟

1) نعم 2) لا 3) أحيانا

س21 من وجهة نظرك هل هناك إقبال على المؤسسة وبرامجها؟

1) نعم 2) لا

س22 برأيك هل يوجد توجه لدى النساء للالتحاق ببرامج المؤسسات النسويه؟

1) بدرجة كبيرة 2) بعض الأحيان 3) نادر جدا 4) لا بتاتا

س23 من وجهة نظرك أي من الأسباب أدناه تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية/ضعي دائرة حول الجواب المناسب(يمكن أن يكون أكثر من سبب) ؟

1) العادات والتقاليد 2) السلطة الذكورية (الأبوية) 3) عدم وجود الرغبة لدى المرأة 4) فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج 5) إحساس النساء عموما بالدونية (بأنهن اقل مرتبة من الرجل) 6) انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري 7) جميع ما ذكر 8)غير ذلك.حددي ــــــــ

س24 هل يوجد برامج تركز على المعيقات الاجتماعية التي تواجه التمكين الاقتصادي للمرأة؟

1)نعم 2)لا

س25 حددي موقفك من الفقرات التالية:)وضع إشارة (×) أمام الخيار الذي يناسب إجابتك)

الرقم	الفقرة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة ضعيفة
1	غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية			
2	غالبية البرامج تركز على حقوق الإنسان والديمقراطية			
3	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			

لقسم الثالث: اثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء

س26: يرجى وضع إشارة (×) أمام الخيار الذي يناسب إجابتك

الرقم	الفقرة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة ضعيفة
1	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
2	تعمل المنظمات النسوية على تقديم دورات تدريبية حول أعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للنساء في منطقة القدس			
3	تقوم المنظمات النسوية بالإشراف على المشاريع التي تديرها النساء في منطقة القدس			
4	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
5	يوجد إشراف كامل من قبل المنظمات النسوية على المشاريع التي تدعمها مثل هذه المنظمات			
6	تقوم المنظمات النسوية بإعداد دراسات حول الأوضاع الاقتصادية للنساء في القرى والمناطق المحيطة بالقدس			
7	تعتمد المنظمات النسوية عدالة التوزيع للموارد المقدمة للنساء في منطقة القدس حسب احتياجات النساء			
8	تقوم الجمعيات النسوية بإنشاء التعاونيات الزراعية والتجارية للنساء في القدس			
9	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			

10	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج				
11	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة				
12	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث				
13	مكنت النساء من الحصول على عمل				

س27 إذا حصلت على دورات من المؤسسة هل أتيحت لك فرصة عمل بعد أن حصلت على الدورة :

1) نعم 2)لا

س1.27 إذا نعم، فما نوع العمل الذي عملت به ؟

أ. يتناسب مع ما تعلمته بالدورة
ب. لا علاقة له بما ما تعلمته في الدورة
ت. بعض جوانب العمل مرتبطة بما تعلمته

س28 ما هو مستوى دخلك من العمل؟

1)اقل من 1000 شيكل 2)1000-1999 3)2000-2999
4) من 3000-3999 5)4000 فأكثر

س29 هل أنت راضية عن الراتب؟ - نعم -لا

ملحق 2: جدول 1.5: النسب المئوية لترتيب البرامج التي تركز عليها المنظمات النسوية المقدسية

المجال	الطفولة المبكرة	حقوق المرأة و الإنسان	ثقافية اجتماعية	تعليم وتدريب	توعية وتنمية المجتمع	مشاريع تنموية اقتصادية	برامج شبابية	تنمية المرأة	صحة عامة	المجال السياسي	رعاية مسنين	تنظيم أسرة	البحث العلمي	مجالات أخرى
الترتيب	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة
1	37.4	38.5	4.8	7.9	11.0	2.3	0	4.2	0	0	7.8	3.7	2.6	0
2	18.7	25.4	31.2	4.0	8.7	8.0	5.0	7.5	0	0	0	2.4	0	2.5
3	0	12.3	19.2	10.9	37.0	2.3	7.6	10.0	2.9	0	2.6	7.3	0	0
4	7.7	10.0	10.4	14.9	7.9	6.8	21.8	16.7	0	6.1	2.6	7.3	0	0
5	0	0	14.4	12.9	11.8	10.2	11.8	27.5	11.8	0	9.1	0	0	0
6	5.5	3.8	5.6	12.9	3.1	13.6	9.2	4.2	28.4	11.1	7.8	8.5	6.5	0
7	11.0	0	5.6	5.9	7.9	3.4	10.1	7.5	4.9	22.2	13.0	15.9	3.9	2.5
8	6.6	6.2	2.4	5.9	0	6.8	2.5	9.2	13.7	8.1	2.6	15.9	7.8	2.5
9	0	0	0	3.0	4.7	9.1	9.2	5.0	14.7	9.1	6.5	6.1	14.3	3.7
10	0	0	2.4	7.9	3.9	3.4	3.4	4.2	13.7	11.1	13.0	4.9	11.7	7.4
11	0	0	0	5.9	0	5.7	6.7	2.5	6.9	6.1	31.2	11.0	2.6	8.6
12	5.5	1.5	4.0	5.0	2.4	15.9	2.5	1.7	0	8.1	0	11.0	14.3	12.3
13	3.3	0	0	3.0	1.6	5.7	7.6	0	2.9	14.1	3.9	2.4	29.9	2.5
14	4.4	2.3	0	0	0	6.8	2.5	0	0	4.0	0	3.7	6.5	58.0
المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ملحق 3: جدول 3.5: البرامج التي تتكرر في المؤسسة

المجال	الطفولة المبكرة	حقوق المرأة و الإنسان	ثقافية اجتماعية	تعليم وتدريب	توعية وتنمية المجتمع	مشاريع تنموية اقتصادية	برامج شبابية	تنمية المرأة	صحة عامة	المجال السياسي	رعاية مسنين	تنظيم أسرة	البحث العلمي	مجالات أخرى
الترتيب	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة	النسبة
1	38.0	47.6	2.9	8.6	2.6	0		9.0		4.1	0	4.4	0	7.9
2	10.0	16.7	33.8	15.5	16.7	0	5.1	10.4	8.2	0	4.7	0	0	7.9
3	0	9.5	8.8	17.2	30.8	0	15.3	6.0	18.0	0	0	11.1	0	0
4	0	0	10.3	6.9	14.1	32.7	23.7	20.9	3.3	0	0	0	0	5.3
5	8.0	6.0	2.9	12.1	5.1	22.4	6.8	19.4	9.8	6.1	0	4.4	0	7.9
6	4.0	4.8	7.4	3.4	3.8	0	15.3	6.0	16.4	4.1	30.2	6.7		5.3
7	10.0	3.6	4.4	0	6.4	6.1	10.2	9.0	8.2	18.4	11.6	13.3	10.5	7.9
8	16.0	2.4	7.4	8.6	3.8	4.1	13.6	0	11.5	0	0	8.9	5.3	5.3
9	0	3.6	10.3	10.3	3.8	0	5.1	4.5	3.3	8.2	16.3	17.8	0	5.3
10	0	0	0	0	10.3	10.2	0	7.5	8.2	10.2	11.6	6.7	13.2	0
11	4.0	3.6	7.4	5.2	2.6	18.4	5.1	0	0	16.3	0	4.4	13.2	0
12	6.0	0	4.4	5.2	0	6.1	0	7.5	3.3	18.4	14.0	4.4	10.5	0
13	0	2.4	0	3.4	0	0	0	0	4.9	4.1	7.0	11.1	31.6	18.4
14	4.0	0	0	3.4	0	0	0	0	4.9	4.1	4.7	6.7	15.8	28.9
المجموع	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**	**100.0**

ملحق 4: جدول 4.5: التكرارات والنسب المئوية لمجال طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية

الرقم	الفقرة	بدرجة ضعيفة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1	تتنوع البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه	22	15.7	83	59.3	35	25.0
2	يتم التركيز على برنامج تمكين المرأة	13	8.7	42	28.0	95	63.3
3	يتم التركيز على البرامج ذات المدى الطويل عام فأكثر	51	41.1	47	37.9	26	21.0
4	يتم التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين	64	50.0	42	32.8	22	17.2
5	يتم التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج	41	30.4	53	39.3	41	30.4
6	تقدم البرامج إلى جميع الفئات الشبابية	38	27.5	48	34.8	52	37.7
7	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات	10	7.1	73	52.1	57	40.7
8	الدورات التدريبية تنظم باستمرار	21	16.9	54	43.5	49	39.5
9	الدورات قصيرة جدا	37	29.4	69	54.8	20	15.9
10	يتم التركيز على برامج التثقيف بالقوانين والتشريعات	53	38.1	43	30.9	43	30.9
11	يتم التركيز على حملات الضغط	58	42.0	61	44.2	19	13.8
12	البرامج التعليمية	36	30.8	29	24.8	52	44.4
13	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها	31	21.8	58	40.8	53	37.3
14	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة	41	31.1	46	34.8	45	34.1
15	عدد الفئات المستفيدة من البرنامج قليل	27	19.7	60	43.8	50	36.5
16	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل (التطريز، المعارض، المطبخ)	46	34.8	34	25.8	52	39.4
17	الفئات المستفيدة من البرامج تتركز في مركز المدينة وتهمش القرى	31	21.4	67	46.2	46	31.7
18	القرى مهمشة من برامج المركز	38	26.4	72	50.0	34	23.6

جدول 5.5: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات الاستجابة لمجال طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	درجة التقدير
1	تتنوع البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه	2.09	0.63	69.7	كبيرة
2	يتم التركيز على برنامج تمكين المرأة	2.55	0.65	85.0	كبيرة
3	يتم التركيز على البرامج ذات المدى الطويل عام فأكثر	1.80	0.76	60.0	متوسطة
4	يتم التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين	1.67	0.75	55.7	متوسطة
5	يتم التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج	2.00	0.78	66.7	متوسطة
6	تقدم البرامج إلى جميع الفئات الشبابية	2.10	0.80	70.0	متوسطة
7	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات	2.34	0.61	78.0	كبيرة
8	الدورات التدريبية تنظم باستمرار	2.23	0.72	74.3	متوسطة
9	الدورات قصيرة جدا	1.87	0.66	62.3	متوسطة
10	يتم التركيز على برامج التثقيف بالقوانين والتشريعات	1.93	0.83	64.3	متوسطة
11	يتم التركيز على حملات الضغط	1.72	0.69	57.3	متوسطة
12	البرامج التعليمية	2.14	0.86	71.3	متوسطة
13	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها	2.15	0.76	71.7	متوسطة
14	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة	2.03	0.81	67.7	متوسطة
15	عدد الفئات المستفيدة من البرنامج قليل	2.17	0.73	72.3	متوسطة
16	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل (التطريز، المعارض، المطبخ)	2.05	0.86	68.3	متوسطة
17	الفئات المستفيدة من البرامج تتركز في مركز المدينة وتهمش القرى	*2.46*	16.37	115.3	كبيرة
18	القرى مهمشة من برامج المركز	1.97	0.71	65.7	متوسطة
	الدرجة الكلية	**2.13**	**1.61**	**71.0**	**متوسطة**

ملحق 5: جدول 16.5: التكرارات والنسب المئوية حول مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء

الرقم	الفقرة	بدرجة ضعيفة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء	19	12.0	83	52.5	56	35.4
2	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل	65	41.1	47	29.7	46	29.1
3	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا	60	38.0	51	32.3	47	29.7
4	تقوم وسائل الإعلام بالإعلان عن البرامج قبل تطبيقها	80	50.6	54	34.2	24	15.2
5	عدم توجه النساء عموما نحو المؤسسات النسويه	64	41.6	67	43.5	23	14.9
6	فقدان الثقة بأهمية هذه البرامج من قبل النساء	44	29.3	82	54.7	24	16.0
7	إحساس النساء عموما بالدونية (بأنهن اقل مرتبة من الرجل)	28	17.5	69	43.1	63	39.4
8	غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية	18	11.5	71	45.5	67	42.9
9	غالبية البرامج تركز على حقوق الإنسان والديمقراطية	39	25.3	65	42.2	50	32.5
10	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية	47	31.5	68	45.6	34	22.8
11	يوجد برامج تركز على وضع المرأة الاجتماعي	26	16.3	55	34.4	79	49.4

جدول 17.5: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات الاستجابة لمجال مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	درجة التقدير
1	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء	2.23	0.65	74.47	متوسطة
2	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل	1.88	0.83	62.66	متوسطة
3	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا	1.92	0.82	63.92	متوسطة
4	تقوم وسائل الإعلام بالإعلان عن البرامج قبل تطبيقها	1.65	0.73	54.85	ضعيفة
5	عدم توجه النساء عموما نحو المؤسسات النسويه	1.73	0.71	57.79	متوسطة
6	فقدان الثقة بأهمية هذه البرامج من قبل النساء	1.87	0.66	62.22	متوسطة
7	إحساس النساء عموما بالدونية (بأنهن اقل مرتبة من الرجل)	2.22	0.72	73.96	متوسطة
8	غالبية البرامج تركز على القضايا الأسرية والزوجية	2.31	0.67	77.14	متوسطة
9	غالبية البرامج تركز على حقوق الإنسان والديمقراطية	2.07	0.76	69.05	متوسطة
10	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية	1.91	0.73	63.76	متوسطة
11	يوجد برامج تركز على وضع المرأة الاجتماعي	2.33	0.74	77.71	متوسطة
	الدرجة الكلية	**2.01**	**0.73**	**67.05**	**متوسطة**

ملحق 6: جدول 23.5: القرى والأحياء التي تستفيد نساؤها من برامج المنظمات النسوية

القرية –الحي	نعم		لا			نعم		لا	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة		العدد	النسبة	العدد	النسبة
أبو ديس	39	24.4	121	75.6	بيت عنان	9	5.6	151	94.4
الشيخ جراح	66	41.3	94	58.8	مخماس	3	1.9	157	98.1
وادي الجوز	77	48.1	83	51.9	شعفاط	86	53.8	74	46.3
الزعيم	20	12.5	140	87.5	عناتا	51	31.9	109	68.1
رأس العامود	75	46.9	85	53.1	بير نبالا	0	0	160	100.0
الطور	58	36.3	102	63.8	بدو	12	7.5	148	92.5
العيزرية	21	13.1	139	86.9	بيت أجزا	6	3.8	154	96.3
الشياح	26	16.3	134	83.8	بيت اكسا	15	9.4	145	90.6
وادي قدوم	17	10.6	143	89.4	بيت دقو	12	7.5	148	92.5
الصوانة	60	37.5	100	62.5	بيت سوريك	4	2.5	156	97.5
الثوري	53	33.1	107	66.9	قطنة	17	10.6	143	89.4
العيسوية	50	31.3	110	68.8	الجديرة	9	5.6	151	94.4
قلنديا (بلدة)	22	13.8	138	86.3	الجيب	12	7.5	148	92.5
الرام (بلدة	23	14.4	137	85.6	النبي صموئيل	5	3.1	155	96.9
كفر عقب	26	16.3	134	83.8	بيت صفافا	25	15.6	135	84.4
حزما	20	12.5	140	87.5	سلوان	74	46.3	86	53.8
رافات	3	1.9	157	98.1	السواحرة الشرقية	22	13.8	138	86.3
بيت حنينا	88	55.0	72	45.0	صور باهر	38	23.8	122	76.3

ملحق 7: جدول 31.5: التكرارات والنسب المئوية لأثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء

الرقم	الفقرة	بدرجة ضعيفة		بدرجة متوسطة		بدرجة كبيرة	
		التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية	التكرار	النسبة المئوية
1	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس	62	40.3	67	43.5	25	16.2
2	تعمل المنظمات النسوية على تقديم دورات تدريبية حول أعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للنساء في منطقة القدس	70	45.5	70	45.5	14	9.1
3	تقوم المنظمات النسوية بالإشراف على المشاريع التي تديرها النساء في منطقة القدس	65	42.2	59	38.3	30	19.5
4	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل	98	64.5	34	22.4	20	13.2
5	يوجد إشراف كامل من قبل المنظمات النسوية على المشاريع التي تدعمها مثل هذه المنظمات	94	61.8	47	30.9	11	7.2
6	تقوم المنظمات النسوية بإعداد دراسات حول الأوضاع الاقتصادية للنساء في القرى والمناطق المحيطة بالقدس	57	40.7	54	38.6	29	20.7
7	تعتمد المنظمات النسوية عدالة التوزيع للموارد المقدمة للنساء في منطقة القدس حسب احتياجات النساء	55	39.9	59	42.8	24	17.4
8	تقوم الجمعيات النسوية بإنشاء التعاونيات الزراعية والتجارية للنساء في القدس	96	68.6	32	22.9	12	8.6
9	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية	60	45.1	55	41.4	18	13.5
10	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج	19	14.2	71	53.0	44	32.8
11	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة	30	21.7	71	51.4	37	26.8
12	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث	37	27.6	46	34.3	51	38.1
13	مكنت النساء من الحصول على عمل	48	35.3	52	38.2	36	26.5

جدول 32.5: المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات التقدير لأثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء

الرقم	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	درجة التقدير
1	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس	1.8	0.7	58.7	متوسطة
2	تعمل المنظمات النسوية على تقديم دورات تدريبية حول أعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للنساء في منطقة القدس	1.6	0.6	54.5	ضعيفة
3	تقوم المنظمات النسوية بالإشراف على المشاريع التي تديرها النساء في منطقة القدس	1.8	0.8	59.1	متوسطة
4	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل	1.5	0.7	49.6	ضعيفة
5	يوجد إشراف كامل من قبل المنظمات النسوية على المشاريع التي تدعمها مثل هذه المنظمات	1.5	0.6	48.5	ضعيفة
6	تقوم المنظمات النسوية بإعداد دراسات حول الأوضاع الاقتصادية للنساء في القرى والمناطق المحيطة بالقدس	1.8	0.8	60.0	متوسطة
7	تعتمد المنظمات النسوية عدالة التوزيع للموارد المقدمة للنساء في منطقة القدس حسب احتياجات النساء	1.8	0.7	59.2	متوسطة
8	تقوم الجمعيات النسوية بإنشاء التعاونيات الزراعية والتجارية للنساء في القدس	1.4	0.6	46.7	ضعيفة
9	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية	1.7	0.7	56.1	متوسطة
10	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج	2.2	0.7	72.9	متوسطة
11	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة	2.1	0.7	68.4	متوسطة
12	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث	2.1	0.8	70.2	متوسطة
13	مكنت النساء من الحصول على عمل	1.9	0.8	63.7	متوسطة
	الدرجة الكلية	**1.8**	**0.7**	**59.0**	متوسطة

ملحق 8: جداول التقاطعات مع المتغيرات المستقلة

متغير العمر

جدول 48.5: توزيع اتجاهات المبحوثات تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير العمر

العمر	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30		24.7%	28.1%	24.3%
31-40	70.0%	34.2%	35.1%	37.1%
41-50	30.0%	30.1%	17.5%	25.0%
51 سنة فما فوق		11.0%	19.3%	13.6%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 49.5: توزيع اتجاهات المبحوثات إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير العمر

العمر	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	9.7%	20.7%	35.8%	23.9%
31-40	64.5%	25.9%	32.1%	36.6%
41-50	12.9%	34.5%	20.8%	24.6%
51 سنة فما فوق	12.9%	19.0%	11.3%	14.8%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 50.5: توزيع اتجاهات المبحوثات التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير العمر

العمر	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30		*28.3%*	*42.2%*	*24.2%*
31-40	*61.0%*	*34.8%*	*20.0%*	*37.9%*
41-50	*19.5%*	*32.6%*	*17.8%*	*23.5%*
51 سنة فما فوق	*19.5%*	*4.3%*	*20.0%*	*14.4%*
المجموع	***100.0%***	***100.0%***	***100.0%***	***100.0%***

جدول 51.5: توزيع اتجاهات المبحوثات التركيز على البرامج المدرة للدخل (التطريز، المعارض، المطبخ) وفقا لمتغير العمر

العمر	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل (التطريز، المعارض، المطبخ)			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	4.3%	32.4%	32.7%	22.7%
31-40	63.0%	32.4%	23.1%	39.4%
41-50	10.9%	35.3%	26.9%	23.5%
51 سنة فما فوق	21.7%		17.3%	14.4%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 52.5: توزيع اتجاهات المبحوثات كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير العمر

العمر	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	31.6%	21.7%	28.6%	25.3%
31-40	52.6%	26.5%	39.3%	34.2%
41-50	15.8%	24.1%	25.0%	23.4%
51 سنة فما فوق		27.7%	7.1%	17.1%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 53.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير العمر

العمر	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	15.4%	12.8%	52.2%	25.3%
31-40	33.8%	46.8%	21.7%	34.2%
41-50	23.1%	25.5%	21.7%	23.4%
51 سنة فما فوق	27.7%	14.9%	4.3%	17.1%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 54.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير العمر

العمر	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	*16.7%*	*21.6%*	*40.4%*	*25.3%*
31-40	*36.7%*	*45.1%*	*23.4%*	*35.4%*
41-50	*15.0%*	*25.5%*	*31.9%*	*23.4%*
51 سنة فما فوق	*31.7%*	*7.8%*	*4.3%*	*15.8%*
المجموع	***100.0%***	***100.0%***	***100.0%***	***100.0%***

جدول 55.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير العمر

العمر	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	17.0%	32.4%	23.5%	25.5%
31-40	44.7%	23.5%	41.2%	34.2%
41-50	12.8%	30.9%	23.5%	23.5%
51 سنة فما فوق	25.5%	13.2%	11.8%	16.8%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 56.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير العمر (نسب مئوية %)

العمر	من وجهة نظرك أي من الأسباب أدناه تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية/ضعي دائرة حول الجواب المناسب(يمكن أن يكون أكثر من سبب) ؟							
	العادات والتقاليد	السلطة الذكورية (الأبوية)	عدم وجود رغبة لدى المرأة	فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	إحساس النساء عموما بالدونية (بأنهن اقل مرتبة من الرجل)	انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	جميع ما ذكر	المجموع
20-30	38.5	12.5	11.1	33.3	100.0	8.0	36.7	26.3
31-40	30.8	29.2	55.6			52.0	36.7	36.8
41-50	15.4	41.7	11.1	22.2		16.0	18.3	20.4
51 سنة فما فوق	15.4	16.7	22.2	44.4		24.0	8.3	16.4
المجموع	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

جدول 57.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير العمر

العمر	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	14.5%	37.3%	24.0%	26.0%
31-40	37.1%	26.9%	36.0%	32.5%
41-50	22.6%	22.4%	32.0%	24.0%
51 سنة فما فوق	25.8%	13.4%	8.0%	17.5%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 58.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير العمر

العمر	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	19.4%	38.2%	40.0%	26.3%
31-40	34.7%	23.5%	40.0%	32.9%
41-50	29.6%	23.5%		24.3%
51 سنة فما فوق	16.3%	14.7%	20.0%	16.4%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 59.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير العمر

العمر	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	16.7%	21.8%	38.9%	21.8%
31-40	25.0%	47.3%	16.7%	33.1%
41-50	28.3%	21.8%	33.3%	26.3%
51 سنة فما فوق	30.0%	9.1%	11.1%	18.8%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 60.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير العمر

العمر	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	26.3%	21.1%	27.3%	23.9%
31-40	10.5%	33.8%	40.9%	32.8%
41-50	15.8%	22.5%	27.3%	23.1%
51 سنة فما فوق	47.4%	22.5%	4.5%	20.1%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 61.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير العمر

العمر	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	16.7%	21.1%	37.8%	24.6%
31-40	6.7%	42.3%	32.4%	31.9%
41-50	43.3%	21.1%	13.5%	23.9%
51 سنة فما فوق	33.3%	15.5%	16.2%	19.6%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 62.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير العمر

العمر	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
20-30	32.4%	21.7%	23.5%	25.4%
31-40	24.3%	28.3%	43.1%	32.8%
41-50	21.6%	30.4%	13.7%	21.6%
51 سنة فما فوق	21.6%	19.6%	19.6%	20.1%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

متغير مكان السكن

جدول 63.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية		24.7%	47.4%	32.1%
مدينة	70.0%	58.9%	36.8%	50.7%
مخيم	30.0%	16.4%	15.8%	17.1%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 64.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	41.9%	27.6%	30.2%	31.7%
مدينة	48.4%	55.2%	49.1%	51.4%
مخيم	9.7%	17.2%	20.8%	16.9%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 65.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	31.7%	47.8%	22.2%	34.1%
مدينة	56.1%	39.1%	57.8%	50.8%
مخيم	12.2%	13.0%	20.0%	15.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 66.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	32.6%	44.1%	32.7%	35.6%
مدينة	63.0%	20.6%	55.8%	49.2%
مخيم	4.3%	35.3%	11.5%	15.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 67.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	57.9%	27.7%	28.6%	31.6%
مدينة	10.5%	60.2%	57.1%	53.2%
مخيم	31.6%	12.0%	14.3%	15.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 68.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	36.9%	21.3%	34.8%	31.6%
مدينة	49.2%	53.2%	58.7%	53.2%
مخيم	13.8%	25.5%	6.5%	15.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 69.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	31.7%	35.3%	27.7%	31.6%
مدينة	58.3%	41.2%	59.6%	53.2%
مخيم	10.0%	23.5%	12.8%	15.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 70.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	6.4%	48.5%	32.4%	31.5%
مدينة	83.0%	39.7%	35.3%	52.3%
مخيم	10.6%	11.8%	32.4%	16.1%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 71.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	من وجهة نظرك أي من الأسباب أدناه تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية/ضعي دائرة حول الجواب المناسبيمكن أن يكون أكثر من سبب ؟							
	العادات والتقاليد	السلطة الذكورية الأبوية	عدم وجود رغبة لدى المرأة	فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	إحساس النساء عموما بالدونية بأنهن اقل مرتبة من الرجل	انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	جميع ما ذكر	المجموع
قرية	38.5%	37.5%	11.1%	33.3%	100.0%	16.0%	33.3%	30.3%
مدينة	61.5%	41.7%	72.2%	66.7%		84.0%	43.3%	55.3%
مخيم		20.8%	16.7%				23.3%	14.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 72.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	تقوم المنظمات النسوية بتقدير دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	69.2%	45.2%	17.9%	30.0%
مدينة	30.8%	40.5%	63.2%	54.0%
مخيم		14.3%	18.9%	16.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 73.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	24.5%	26.5%	55.0%	28.9%
مدينة	63.3%	47.1%	30.0%	55.3%
مخيم	12.2%	26.5%	15.0%	15.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 74.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	25.0%	14.5%	50.0%	24.1%
مدينة	50.0%	74.5%	50.0%	60.2%
مخيم	25.0%	10.9%		15.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 75.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	47.4%	15.5%	25.0%	23.1%
مدينة	36.8%	59.2%	75.0%	61.2%
مخيم	15.8%	25.4%		15.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 76.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	53.3%	15.5%	16.2%	23.9%
مدينة	26.7%	66.2%	78.4%	60.9%
مخيم	20.0%	18.3%	5.4%	15.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 77.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير مكان السكن

مكان السكن	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
قرية	43.2%	19.6%	11.8%	23.1%
مدينة	40.5%	52.2%	84.3%	61.2%
مخيم	16.2%	28.3%	3.9%	15.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

متغير الحالة الاجتماعية

جدول 78.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء		15.1%	31.6%	20.7%
متزوجة	100.0%	72.6%	50.9%	65.7%
مطلقة		6.8%	8.8%	7.1%
أرملة		5.5%	8.8%	6.4%
المجموع	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**	**100.0%**

جدول 79.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نح إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء		24.1%	24.5%	19.0%
متزوجة	87.1%	60.3%	64.2%	67.6%
مطلقة	6.5%	3.4%	11.3%	7.0%
أرملة	6.5%	12.1%		6.3%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 80.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	4.9%	23.9%	31.1%	20.5%
متزوجة	75.6%	69.6%	51.1%	65.2%
مطلقة	9.8%	6.5%	6.7%	7.6%
أرملة	9.8%		11.1%	6.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 81.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	8.7%	14.7%	34.6%	20.5%
متزوجة	73.9%	76.5%	53.8%	66.7%
مطلقة	8.7%	8.8%	5.8%	7.6%
أرملة	8.7%		5.8%	5.3%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 82.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	31.6%	19.3%	23.2%	22.2%
متزوجة	57.9%	63.9%	64.3%	63.3%
مطلقة	10.5%	6.0%	8.9%	7.6%
أرملة		10.8%	3.6%	7.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 83.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	10.8%	25.5%	39.1%	23.4%
متزوجة	63.1%	68.1%	54.3%	62.0%
مطلقة	13.8%		6.5%	7.6%
أرملة	12.3%	6.4%		7.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 84.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	13.3%	21.6%	38.3%	23.4%
متزوجة	65.0%	68.6%	55.3%	63.3%
مطلقة	10.0%	5.9%	6.4%	7.6%
أرملة	11.7%	3.9%		5.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 85.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	17.0%	27.9%	23.5%	23.5%
متزوجة	66.0%	54.4%	67.6%	61.1%
مطلقة	4.3%	10.3%	8.8%	8.1%
أرملة	12.8%	7.4%		7.4%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 86.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	من وجهة نظرك أي من الأسباب أدناه تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية/ضعي دائرة حول الجواب المناسبيمكن أن يكون أكثر من سبب؟							
	العادات والتقاليد	السلطة الذكورية الأبوية	عدم وجود رغبة لدى المرأة	فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	إحساس النساء عموما بالدونية بأنهن اقل مرتبة من الرجل	انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	جميع ما ذكر	المجموع
عزباء	38.5%	8.3%	11.1%		100%	16.0%	28.3%	21.7%
متزوجة	61.5%	70.8%	66.7%	66.7%		76.0%	60.0%	64.5%
مطلقة		12.5%		33.3%			6.7%	6.6%
أرملة		8.3%	22.2%			8.0%	5.0%	7.2%
المجموع	100.0 %	100.0 %	100.0%	100.0 %	100%	100.0%	100.0 %	100.0 %

جدول 87.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	9.7%	28.4%	48.0%	24.0%
متزوجة	71.0%	59.7%	40.0%	61.0%
مطلقة	9.7%	4.5%	12.0%	7.8%
أرملة	9.7%	7.5%		7.1%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 88.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	22.4%	29.4%	25.0%	24.3%
متزوجة	65.3%	44.1%	65.0%	60.5%
مطلقة	6.1%	17.6%		7.9%
أرملة	6.1%	8.8%	10.0%	7.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 89.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	11.7%	16.4%	44.4%	18.0%
متزوجة	66.7%	69.1%	44.4%	64.7%
مطلقة	15.0%	5.5%		9.0%
أرملة	6.7%	9.1%	11.1%	8.3%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 90.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	26.3%	15.5%	15.9%	17.2%
متزوجة	36.8%	62.0%	84.1%	65.7%
مطلقة	10.5%	14.1%		9.0%
أرملة	26.3%	8.5%		8.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 91.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	16.7%	15.5%	29.7%	19.6%
متزوجة	70.0%	63.4%	59.5%	63.8%
مطلقة	6.7%	11.3%	5.4%	8.7%
أرملة	6.7%	9.9%	5.4%	8.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 92.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
عزباء	24.3%	15.2%	17.6%	18.7%
متزوجة	56.8%	71.7%	62.7%	64.2%
مطلقة	13.5%	6.5%	7.8%	9.0%
أرملة	5.4%	6.5%	11.8%	8.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

متغير المؤهل العلمي

جدول 93.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	50.0%	56.2%	47.4%	52.1%
دبلوم	50.0%	12.3%	19.3%	17.9%
بكالوريوس		31.5%	19.3%	24.3%
ماجستير فأعلى			14.0%	5.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 94.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	54.8%	60.3%	43.4%	52.8%
دبلوم	29.0%	15.5%	9.4%	16.2%
بكالوريوس	9.7%	19.0%	37.7%	23.9%
ماجستير فأعلى	6.5%	5.2%	9.4%	7.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 95.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	58.5%	41.3%	53.3%	50.8%
دبلوم	24.4%	17.4%	8.9%	16.7%
بكالوريوس	7.3%	34.8%	31.1%	25.0%
ماجستير فأعلى	9.8%	6.5%	6.7%	7.6%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 96.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	56.5%	38.2%	50.0%	49.2%
دبلوم	17.4%	17.6%	19.2%	18.2%
بكالوريوس	17.4%	35.3%	25.0%	25.0%
ماجستير فأعلى	8.7%	8.8%	5.8%	7.6%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 97.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	63.2%	45.8%	55.4%	51.3%
دبلوم	26.3%	19.3%	16.1%	19.0%
بكالوريوس		25.3%	28.6%	23.4%
ماجستير فأعلى	10.5%	9.6%		6.3%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 98.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	55.4%	55.3%	41.3%	51.3%
دبلوم	24.6%	6.4%	23.9%	19.0%
بكالوريوس	9.2%	31.9%	34.8%	23.4%
ماجستير فأعلى	10.8%	6.4%		6.3%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 99.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	48.3%	52.9%	48.9%	50.0%
دبلوم	20.0%	23.5%	17.0%	20.3%
بكالوريوس	20.0%	17.6%	34.0%	23.4%
ماجستير فأعلى	11.7%	5.9%		6.3%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 100.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	55.3%	45.6%	44.1%	48.3%
دبلوم	23.4%	20.6%	14.7%	20.1%
بكالوريوس	17.0%	22.1%	41.2%	24.8%
ماجستير فأعلى	4.3%	11.8%		6.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 101.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية							
	العادات والتقاليد	السلطة الذكورية الأبوية	عدم وجود رغبة لدى المرأة	فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	إحساس النساء عموما بالدونية بأنهن اقل مرتبة من الرجل	انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	جميع ما ذكر	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	76.9 %	58.3 %	33.3%	22.2%		52.0%	50.0 %	49.3 %
دبلوم		16.7 %	22.2%	22.2%		40.0%	18.3 %	20.4 %
بكالوريوس	23.1 %	25.0 %	44.4%		100.0%	8.0%	23.3 %	23.7 %
ماجستير فأعلى				55.6%			8.3%	6.6%
المجموع	100.0 %	100.0 %	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0 %	100. 0%

جدول 102.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	48.4%	43.3%	64.0%	48.7%
دبلوم	25.8%	17.9%	16.0%	20.8%
بكالوريوس	19.4%	29.9%	20.0%	24.0%
ماجستير فأعلى	6.5%	9.0%		6.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 103.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	50.0%	44.1%	45.0%	48.0%
دبلوم	25.5%	11.8%	15.0%	21.1%
بكالوريوس	20.4%	26.5%	40.0%	24.3%
ماجستير فأعلى	4.1%	17.6%		6.6%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 104.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	53.3%	41.8%	61.1%	49.6%
دبلوم	23.3%	18.2%	27.8%	21.8%
بكالوريوس	11.7%	34.5%	11.1%	21.1%
ماجستير فأعلى	11.7%	5.5%		7.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 105.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	21.1%	54.9%	47.7%	47.8%
دبلوم	42.1%	25.4%	13.6%	23.9%
بكالوريوس	10.5%	12.7%	38.6%	20.9%
ماجستير فأعلى	26.3%	7.0%		7.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 106.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	53.3%	43.7%	56.8%	49.3%
دبلوم	33.3%	25.4%	10.8%	23.2%
بكالوريوس		22.5%	32.4%	20.3%
ماجستير فأعلى	13.3%	8.5%		7.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 107.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
الثانوية العامة أو اقل	43.2%	60.9%	43.1%	49.3%
دبلوم	37.8%	8.7%	23.5%	22.4%
بكالوريوس	5.4%	19.6%	33.3%	20.9%
ماجستير فأعلى	13.5%	10.9%		7.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

متغير العمل

جدول 108.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير العمل

العمل	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	30.0%	32.9%	40.0%	35.5%
لا	70.0%	67.1%	60.0%	64.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 109.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير العمل

العمل	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	27.6%	32.8%	49.1%	37.9%
لا	72.4%	67.2%	50.9%	62.1%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 110.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير العم

العمل	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	35.9%	39.1%	46.7%	40.8%
لا	64.1%	60.9%	53.3%	59.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 111.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير العمل

العمل	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	31.8%	41.2%	51.9%	42.3%
لا	68.2%	58.8%	48.1%	57.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 112.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير العمل

العمل	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	52.6%	33.3%	41.1%	38.5%
لا	47.4%	66.7%	58.9%	61.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 113.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير العمل

العمل	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	22.2%	53.2%	45.7%	38.5%
لا	77.8%	46.8%	54.3%	61.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 114.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير العمل

العمل	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	17.2%	51.0%	55.3%	39.7%
لا	82.8%	49.0%	44.7%	60.3%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 115.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير العمل

العمل	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	29.8%	39.4%	47.1%	38.1%
لا	70.2%	60.6%	52.9%	61.9%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 116.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير العمل (%)

العمل	من وجهة نظرك أي من الأسباب أدناه تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية/ضعي دائرة حول الجواب المناسبيمكن أن يكون أكثر من سبب ؟							
	العادات والتقاليد	السلطة الذكورية الأبوية	عدم وجود رغبة لدى المرأة	فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	إحساس النساء عموما بالدونية بأنهن اقل مرتبة من الرجل	انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	جميع ما ذكر	المجموع
نعم	69.2	33.3	18.8	22.2		40.0	43.3	38.7
لا	30.8	66.7	81.3	77.8	100.0	60.0	56.7	61.3
المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

جدول 117.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير العمل

العمل	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	41.7%	31.3%	52.0%	38.8%
لا	58.3%	68.7%	48.0%	61.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 118.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير العمل

العمل	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	42.7%	38.2%	25.0%	39.3%
لا	57.3%	61.8%	75.0%	60.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 119.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير العمل

العمل	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	41.4%	43.6%	33.3%	41.2%
لا	58.6%	56.4%	66.7%	58.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 120.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير العمل

العمل	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	41.2%	38.0%	36.4%	37.9%
لا	58.8%	62.0%	63.6%	62.1%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 121.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير العمل

العمل	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	46.4%	32.4%	43.2%	38.2%
لا	53.6%	67.6%	56.8%	61.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 122.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير العمل

العمل	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
نعم	37.1%	45.7%	31.4%	37.9%
لا	62.9%	54.3%	68.6%	62.1%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

متغير عدد سنوات الخبرة

جدول 123.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات		76.0%	48.5%	57.4%
5-10 سنوات		12.0%	39.4%	26.2%
أكثر من 10 سنوات	100.0%	12.0%	12.1%	16.4%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 124.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	100.0%	45.5%	50.0%	53.8%
5-10 سنوات		31.8%	25.0%	24.6%
أكثر من 10 سنوات		22.7%	25.0%	21.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 125.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	36.4%	40.0%	72.4%	53.8%
5-10 سنوات	27.3%	36.0%	13.8%	24.6%
أكثر من 10 سنوات	36.4%	24.0%	13.8%	21.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 126.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	30.8%	55.0%	56.3%	50.8%
5–10 سنوات	53.8%	15.0%	25.0%	27.7%
أكثر من 10 سنوات	15.4%	30.0%	18.8%	21.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 127.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	71.4%	44.4%	58.6%	52.8%
5–10 سنوات		36.1%	24.1%	27.8%
أكثر من 10 سنوات	28.6%	19.4%	17.2%	19.4%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 128.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	28.6%	54.8%	63.0%	52.8%
5–10 سنوات	35.7%	29.0%	22.2%	27.8%
أكثر من 10 سنوات	35.7%	16.1%	14.8%	19.4%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 129.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	50.0%	40.6%	62.5%	51.4%
5–10 سنوات	30.0%	28.1%	25.0%	27.0%
أكثر من 10 سنوات	20.0%	31.3%	12.5%	21.6%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 130.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	63.6%	56.8%	44.4%	54.5%
5–10 سنوات		29.7%	38.9%	27.3%
أكثر من 10 سنوات	36.4%	13.5%	16.7%	18.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 131.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير سنوات الخبرة (%)

سنوات الخبرة	من وجهة نظرك أي من الأسباب أدناه تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية/ضعي دائرة حول الجواب المناسبيمكن أن يكون أكثر من سبب ؟						
	العادات والتقاليد	السلطة الذكورية الأبوية	عدم وجود رغبة لدى المرأة	فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	جميع ما ذكر	المجموع
اقل من 5 سنوات	55.6	75.0	50.0	28.6		78.6	54.3
5–10 سنوات	44.4		50.0	42.9	50.0		22.9
أكثر من 10 سنوات		25.0		28.6	50.0	21.4	22.9
المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

جدول 132.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	51.9%	63.3%	29.4%	51.4%
5-10 سنوات	11.1%	30.0%	47.1%	27.0%
أكثر من 10 سنوات	37.0%	6.7%	23.5%	21.6%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 133.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	41.5%	65.2%	60.0%	51.4%
5-10 سنوات	24.4%	26.1%	40.0%	27.0%
أكثر من 10 سنوات	34.1%	8.7%		21.6%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 134.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لسنوات الخبرة

سنوات الخبرة	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	44.4%	62.1%		46.9%
5-10 سنوات	18.5%	24.1%	75.0%	28.1%
أكثر من 10 سنوات	37.0%	13.8%	25.0%	25.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 135.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	50.0%	53.1%	44.4%	50.0%
5–10 سنوات	20.0%	21.9%	27.8%	23.3%
أكثر من 10 سنوات	30.0%	25.0%	27.8%	26.7%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 136.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	15.4%	60.6%	55.6%	50.0%
5–10 سنوات	30.8%	27.3%	16.7%	25.0%
أكثر من 10 سنوات	53.8%	12.1%	27.8%	25.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 137.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير سنوات الخبرة

سنوات الخبرة	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 5 سنوات	12.5%	76.9%	50.0%	51.6%
5–10 سنوات	43.8%	7.7%	25.0%	22.6%
أكثر من 10 سنوات	43.8%	15.4%	25.0%	25.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

متغير مستوى الدخل

جدول 138.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل		31.3%	23.7%	27.0%
1000-1999	100.0%	25.0%	28.9%	29.2%
2000-2999		14.6%	34.2%	22.5%
من 3000-3999		*18.8%*	*5.3%*	*12.4%*
4000 فأكثر		*10.4%*	*7.9%*	*9.0%*
المجموع	*100.0%*	*100.0%*	*100.0%*	*100.0%*

جدول 139.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	تقيم المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل		29.5%	28.9%	25.8%
1000-1999		29.5%	34.2%	28.0%
2000-2999	63.6%	25.0%	10.5%	23.7%
من 3000-3999	36.4%	4.5%	13.2%	11.8%
4000 فأكثر		11.4%	13.2%	10.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 140.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	يتم التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	18.2%	8.0%	36.8%	23.5%
1000-1999	22.7%	12.0%	42.1%	28.2%
2000-2999	18.2%	48.0%	15.8%	25.9%
من 3000-3999	18.2%	20.0%		10.6%
4000 فأكثر	22.7%	12.0%	5.3%	11.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 141.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	يتم التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	*33.3%*	*15.0%*	*23.1%*	*24.1%*
1000-1999		*30.0%*	*46.2%*	*28.9%*
2000-2999	*8.3%*	*40.0%*	*25.6%*	*24.1%*
من 3000-3999	*37.5%*			*10.8%*
4000 فأكثر	*20.8%*	*15.0%*	*5.1%*	*12.0%*
المجموع	*100.0%*	*100.0%*	*100.0%*	*100.0%*

جدول 142.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	30.0%	29.1%	18.9%	25.5%
1000-1999	30.0%	23.6%	32.4%	27.5%
2000-2999	20.0%	20.0%	29.7%	23.5%
من 3000-3999	20.0%	18.2%	5.4%	13.7%
4000 فأكثر		9.1%	13.5%	9.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 143.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	تلبي البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	35.3%	16.7%	25.0%	25.5%
1000-1999	20.6%	27.8%	40.6%	29.4%
2000-2999	11.8%	25.0%	28.1%	21.6%
من 3000-3999	17.6%	22.2%		13.7%
4000 فأكثر	14.7%	8.3%	6.3%	9.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 144.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	تلبي البرامج تطوير المرأة مهنيا			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	28.1%	36.4%	13.5%	25.5%
1000-1999	21.9%	21.2%	43.2%	29.4%
2000-2999	6.3%	27.3%	29.7%	21.6%
من 3000-3999	28.1%	6.1%	8.1%	13.7%
4000 فأكثر	15.6%	9.1%	5.4%	9.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 145.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	14.8%	27.1%	33.3%	25.0%
1000-1999	29.6%	20.8%	38.1%	27.1%
2000-2999	33.3%	27.1%		22.9%
من 3000-3999	14.8%	14.6%	14.3%	14.6%
4000 فأكثر	7.4%	10.4%	14.3%	10.4%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 146.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير مستوى الدخل (%)

مستوى الدخل	الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية							
	العادات والتقاليد	السلطة الذكورية الأبوية	عدم وجود رغبة لدى المرأة	فقدان الثقة بأهمية مثل هذه البرامج	وما بالدونية بأنهن اقل مرتبة من الرجل	انشغالها بالأمور البيتية والعمل الأسري	جميع ما ذكر	المجموع
اقل من 1000 شيكل		41.7	41.7		100.0	25.0	25.7	26.5
1000-1999	36.4	41.7				62.5	31.4	30.6
2000-2999	45.5	16.7	16.7	22.2		12.5	20.0	20.4
من 3000-3999	18.2			22.2			22.9	12.2
4000 فأكثر			41.7	55.6				10.2
المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

جدول 147.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	تقوم المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	28.6%	26.7%	11.8%	25.0%
1000-1999	19.0%	28.9%	52.9%	28.8%
2000-2999	23.8%	22.2%	23.5%	23.1%
من 3000-3999	16.7%	15.6%		13.5%
4000 فأكثر	11.9%	6.7%	11.8%	9.6%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 148.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	تعمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	20.6%	34.5%	30.0%	25.5%
1000-1999	27.0%	31.0%	20.0%	27.5%
2000-2999	23.8%	13.8%	50.0%	23.5%
من 3000-3999	22.2%			13.7%
4000 فأكثر	6.3%	20.7%		9.8%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 149.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	تركز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	26.2%	17.9%		20.2%
1000-1999	21.4%	38.5%	25.0%	29.2%
2000-2999	16.7%	20.5%	75.0%	23.6%
من 3000-3999	19.0%	15.4%		15.7%
4000 فأكثر	16.7%	7.7%		11.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 150.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	ساهمت البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل		28.3%	13.6%	20.7%
1000-1999	66.7%	34.0%	9.1%	32.2%
2000-2999	16.7%	20.8%	18.2%	19.5%
من 3000-3999	16.7%	3.8%	45.5%	16.1%
4000 فأكثر		13.2%	13.6%	11.5%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 151.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير مستوى الدخل

مستوى الدخل	أسهمت بالاستقلالية الاقتصادية للمرأة			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل		27.1%	28.0%	22.0%
1000-1999	55.6%	29.2%	16.0%	30.8%
2000-2999	22.2%	18.8%	24.0%	20.9%
من 3000-3999	11.1%	14.6%	20.0%	15.4%
4000 فأكثر	11.1%	10.4%	12.0%	11.0%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 152.5: توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير الدخل

مستوى الدخل	مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث			
	بدرجة ضعيفة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	المجموع
اقل من 1000 شيكل	9.5%	28.1%	25.0%	22.5%
1000-1999	47.6%	37.5%	16.7%	31.5%
2000-2999	19.0%	15.6%	22.2%	19.1%
من 3000-3999	9.5%	6.3%	27.8%	15.7%
4000 فأكثر	14.3%	12.5%	8.3%	11.2%
المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

جدول 34.5: إذا نعم، فما نوع العمل الذي عملت به ؟

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
يتناسب مع ما تعلمته بالدورة	29	18.1	52.7
لا علاقة له بما تعلمته في الدورة	7	4.4	12.7
بعض جوانب العمل مرتبطة بما تعلمته	19	11.9	34.5
المجموع	**55**	**34.4**	**100.0**
قيم مفقودة	105	65.6	
المجموع الكلي	**160**	**100.0**	

جدول 35.5: ما هو مستوى دخلك من العمل؟

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
اقل من 1000 شيكل	8	5.0	11.3
1000-1999	40	25.0	56.3
2000-2999	14	8.8	19.7
من 3000-3999	4	2.5	5.6
4000 فأكثر	5	3.1	7.0
المجموع	**71**	**44.4**	**100.0**
قيم مفقودة	89	55.6	
المجموع الكلي	***160***	***100.0***	

تظهر نتائج الجدول *54.5* أن 56.3% دخلهن ما بين 1000–1999 شيكل، و 19.7% دخلهن ما بين 2000–2999 شيكل، و 11.3% اقل من 1000 شيكل و 5.6% من 3000–3999 و 7% 4000 شيكل فأكثر.

جدول 36.5: هل أنت راضية عن الراتب؟

	العدد	النسبة المئوية	النسب الصحيحة
نعم	16	10.0	22.5
لا	55	34.4	77.5
المجموع	**71**	**44.4**	**100.0**
قيم مفقودة	89	55.6	
المجموع الكلي	**160**	**100.0**	

تشير نتائج الجدول أن 77.5% غير راضيات عن الراتب مقابل 22.5% راضيات.

ملحق 9: قائمة بأسماء الجمعيات التي شملتها عينة الدراسة

الرقم	اسم المنظمة	الرقم	اسم المنظمة
1	جمعيه فتيات مقدسيات	9	جمعية السيدات العربيات
2	المركز النسوي مخيم شعفاط	10	مركز الإرشاد الفلسطيني
3	مؤسسة المرتقى	11	اللجنة النسوية نادي جبل الزيتون
4	البرلمان النسوي المقدسي (جامعة القدس)	12	ملتقى سيدات الشيخ جراح
5	مركز الدراسات النسوية	13	جمعية الاتحاد النسائي
6	جمعية امليسون للسيدات	14	السرايا
7	مركز الثوري سلوان	15	مركز الأمومة والطفولة
8	سبافورد		

ملحق 10: قائمة بأسماء المحكمين

الرقم	الاسم	التخصص	الجامعة
1	أ. د. تيسير عبد الله	علم نفس	جامعة الاستقلال
2	د. جوني عاصي	قانون	جامعة الاستقلال
3	د. احمد الشوا	علم نفس	جامعة الاستقلال
4	د. كامل الشولي	نظم معلومات	جامعة الاستقلال
5	د. محمد البدوس	قانون	جامعة الاستقلال
6	د. زياد قنام	مياه	جامعة القدس
7	د. روحي ثروت زيادة	لغة عربية	جامعة الاستقلال
8	د. إياد الحلاق	علم اجتماع التنمية	جامعة القدس
9	د. عمران علي عليان	علم اجتماع التنمية	جامعة الأقصى وجامعة الاستقلال

7.3 البرامج التي تعمل عليها المنظمات النسوية في المرحلة الحالية

تطور عمل المؤسسات النسوية الأهلية وظهرت أشكال متنوعة منها، سعت بدعم المجتمع الفلسطيني. وللوقوف بشكل أكثر دقة أمام طبيعة عمل المؤسسات النسوية في المرحلة الحالية، لابد من استعراض لأهم البرامج والمشاريع الثابتة التي تعمل عليها المؤسسات النسوية في المرحلة الحالية، ومن أكثر البرامج التي تعمل عليها المنظمات النسوية مايلي:

- الدورات التدريبية مثل دورات التجميل، ودورات الخياطة ودورات الكمبيوتر ودورات السكرتاريا، ودورات إدارة المشاريع.
- مشاريع توعية بالديمقراطية.
- مشاريع توعية بحقوق الإنسان وحقوق المرأة.
- مشاريع توعية بحقوق الطفل.
- مشاريع توعية حول الجندر.

8.3 المؤسسات النسوية العاملة في القدس

جمعيات التمكين النسوي العاملة في القدس

هناك العديد من الجمعيات النسوية في منطقة القدس والتي تهتم بالمرأة وبتطويرها وتنميتها وتمكينها من جميع النواحي الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية..الخ، ومن هذه الجمعيات:

جمعية الاتحاد النسائي العربي

انشئلى الجمعية سنة 1928م، وقامت المؤسسة على أسس نسائية وخيرية وتعليمية وتربوية واجتماعية ودأبت المؤسسة منذ تأسيسها على تركيز نشاطاتها في المجال التأهيلي والتربوي. قامت الجمعية بالتركيز على عدد من المشاريع وهي: (دليل المؤسسات الأهلية في القدس، 2007)

- المدرسة الثانوية

- مركز الرعاية.
- مشغل الخياطة والصوف.
- مشروع سكن للمسنين.

جمعية السيدات العربية

تهدف المؤسسة إلى مساعدة العائلات المحتاجة والمستورة وتقديم المساعدات العينية لأبناء الشهداء والمعتقلين، كما تهدف إلى تأهيل الفتيات بالمجالات المختلفة. وتقوم الجمعية بمشاريع مهمة مثل الحضانة والمدرسة الابتدائية وفرقة كشافة وفرقة موسيقى وأناشيد. (دليل المؤسسات الأهلية في القدس، 2007)

مركز السرايا لخدمة المجتمع

تاسس المركز سنة 1986م، وتهدف المؤسسة إلى تأهيل النساء في البلدة القديمة في القدس ليكن قطاعا عاملا ومنتجا ويؤدين دورا فعالا في تطوير المدينة من الناحية الثقافية والاجتماعية، لتحقيق هذه الأهداف تسعى المؤسسة إلى تعزيز العلاقة مع الأجيال الشابة من النساء وتحاول خدمتهن من خلال المركز. (دليل المؤسسات الأهلية في القدس، 2007)، وتقوم الجمعية بعدة مشاريع أهمها دورات الحياكة ودورات التجميل ودورات إدارة منزلية....الخ.

مركز المرأة للإرشاد القانوني والاجتماعي

انشيء المركز سنة 1991م، بهدف توعية المرأة بحقوقها المختلفة عبر كافة الأدوار التي تقوم بها من خلال برامج ثقافية وقانونية محددة، إضافة إلى تكريس مفاهيم ترفع من قيمة المرأة بالمجتمع ومن ثم تحترم الفرد بغض النظر عن جنسه أو دينه ومقاومة أي انتهاك لأي حق من حقوق الإنسان وخاصة فيما يتعلق بالمرأة والطفل. (دليل المؤسسات الأهلية في القدس، 2007)

المركز النسوي/ شعفاط

تاسس المركز سنة 1994م، ويهدف المركز إلى النهوض بمستوى المرأة الاجتماعي والثقافي والاقتصادي والسياسي في المخيم والمناطق المجاورة، وتكريس ثقافة حقوق الإنسان وتجسيد المبادئ

العالمية لحقوق المرأة وحرياتها على صعيد المخيم والمناطق المجاورة، إضافة للمبادرة في فتح قنوات تنسيق مع باقي المنظمات الأهلية المحلية والعربية والدولية بهدف تبادل الخبرات والتجارب وتعزيز الانجازات وخلق الفرص لتدعيم النضال النسوي المشترك، كما يهدف المركز إلى بناء قيادات شابة واعية لحاجات التنمية في المجتمع المحلي ومستعدات للنهوض بدورهن على كافة الأصعدة، وتكريس العمل الجماعي، وتعزيز إيمان وقناعة جميع العضوات بتفضيل المصلحة النسوية العامة على المصالح الفئوية الضيقة، وتنمية فكرة العمل التطوعي لدى المرأة في بناء وتطوير المجتمع الفلسطيني، إضافة للعمل على تأهيل وتدريب النساء في ميادين متنوعة ومحاولة توفير فرص عمل لهن، وأخيرا العمل على توفير برامج ترفيهية ترويحية هادفة للمرأة والطفل داخل المخيم وللمناطق المجاورة ولكافة المراحل العمرية. (دليل المؤسسات الأهلية في القدس، 2007)

وتعمل المؤسسة على ثلاثة برامج وهي البرامج الخدماتية الرئيسية الدائمة، والبرامج التدريبية والتاهيلية، والبرامج والمشاريع التعبوية والإرشادية العامة. (دليل المؤسسات الأهلية في القدس، 2007)

مركز الدراسات النسوية

انشيء المركز سنة 1989م، ويهدف المركز إلى أعداد قيادات نسوية مستقلة اقتصاديا وقادرة على دراسة وتحديد احتياجات النساء ومستعدة للدفاع عن حقوق النساء الاجتماعية والاقتصادية، وتطوير مهارات البحث والمدافعة للنساء الفلسطينيات بما يساهم في رفع الوعي المجتمعي بقضايا النوع الاجتماعي، إضافة لتمكين الشابات الفلسطينيات وتوسيع مشاركتهن في سوق العمل، وأخيرا مأسسة ثقافة نسوية في المجتمع الفلسطيني مبنية على المساواة والحرية وكرامة الفرد. وتعمل المؤسسة ضمن أربعة برامج وهي: برنامج بناء وتطوير كوادر نسوية، وبرنامج نساء وطفلات في ظروف صعبة، وبرنامج مأسسة ثقافة نسوية في المجتمع الفلسطيني، وبرنامج تطوير البناء الداخلي للمؤسسة. (دليل المؤسسات الأهلية في القدس، 2007)

جمعية المرتقى للسيدات

تاسست الجمعية عام 2006م، وتهدف المؤسسة إلى إحداث تغيير إيجابي في ما يتعلق بالوضع المعيشي للمرأة و الطفل في مدينة القدس و المناطق المحيطة، وتعزيز التعلم ومفهوم حقوق الإنسان و المساواة للمرأة الفلسطينية لتحسين وضعها الإجتماعي و الإقتصادي، إضافة إلى تحسين الوضع الصحي و النفسي للفئات الأقل حظاً في المجتمع الفلسطيني. (الصفحة الالكترونية للمنظمة، 2012)

جمعية نساء امليسون

تأسس المركز في عام 1998، حيث ضم نويدة للأولاد في ضائقة، وفي عام 2004 تحول إلى مركز علاجي للأهل والأبناء حيث تحول له سنوياً أكثر من 30 أسرة تعاني من صعوبات في الاتصال والعنف والتربية والعلاقة الزوجية. كما وأسست في المركز مكتبة تربوية– علاجية إرشادية من أجل أن تكون مصدراً للمعلومات والإثراء لطاقم المركز والمراكز الأخرى ذات العلاقة.

ويهدف المركز إلى توسيع دائرة علاقة الجمعية مع المجتمع المقدسي وتشبيك أنشطتها مع المؤسسات الأخرى على طريق بناء المجتمع المدني الفلسطيني الحديث، و تسويق أنشطة الجمعية والإسهام في نشر رسالته، إضافة إلى طرح المشاريع والبرامج الرامية لخدمة المجتمع خاصة المرأة والطفل والفئات الضعيفة، كذلك استجلاب واجتذاب الطاقات المجتمعية لخدمة الفقراء كالتبرعات والتكافل والطاقات التطوعية والشبابية، وأخيراً إطلاق وترسيخ روح التطوع المجتمعي بشتى الطرق والإشكال. (باسيا، 2013)

جمعية الفتيات المقدسيات

تهدف الجمعية إلى خلق فرص للمرأة من الحصول على شهادة تتحدى بها صعوبات الحياة وتعتمد عليها في تحسين وضعها الاقتصادي لها ولأفراد أسراتها. وتقوم بتقديم المهن التدريبية وأهمها إقامة أيام دراسية تثقيفية، ودورات كوافير، وإكسسوار ودورات تطريز تراث فلسطيني، ودورات تصوير صحفي، ودورات صيانة وحاسوب. (نشرة الجمعية)

مركز سبافورد الصحي للأطفال

تأسس المركز عام 1925، ويهدف إلى تقديم خدمات طبية واجتماعية ونفسية وتربوية لكل من يطلب المساعدة دون أي تمييز أو تفرقة في الجنس أو الدين ودون اعتبار للطبقات الاجتماعية أو الخلفية الثقافية. (نشرة المركز)، إضافة إلى تقديم خدمات ثقافية في القدس والضفة الغربية، وتعمل على برامج طبية ووقائية وعلاجية، وبرامج نفسية، واجتماعية، وترفيهية، وتعمل مع قطاعات الشباب والمرأة والطفل. (نشرة الجمعية)

البرلمان النسوي المقدسي (جامعة القدس)

جاءت فكرة البرلمان جاءت نتيجة دراسة لمجموعة من الأكاديميين وخبراء في علم الاجتماع وناشطين بمؤسسات مجتمعية، وانشيء سنة 2009، بهدف إيجاد آلية لتفعيل دور المرأة المقدسية في المجتمع أمام التحديات التي تواجهها بأسلوب علمي بعيدا عن الأساليب التقليدية، كما يهدف البرلمان النسوي المقدسي إلى إيجاد ركن نسوي يسهل للمرأة المقدسية اللجوء إليه لحل المشاكل والتحديات التي تواجهها، ورفع مستوى الوعي عند النساء، كما يهدف لأن يكون هذا التجمع على أساس مهني بعيدا عن الحزبية، وأن تكون جامعة القدس هي الحاضنة لهذا البرلمان والمحافظة عليه لتلافي أية مخالفات أو نزعات شخصية أو حزبية، وللابتعاد عن مؤسسة الشخص الواحد. (الصفحة الالكترونية للبرلمان النسوي، 2012)

ملتقى سيدات الشيخ جراح

انشيء الملتقى سنة 2010م، ويهدف إلى تعزيز صمود المرأة المقدسية داخل الحي من خلال الأنشطة والفعاليات التي تهتم بها وبأسرتها لتمكينها اجتماعيا واقتصاديا، والارتقاء بدورها على المستوى القيادي وإعدادها للمشاركة في صنع القرار، كما ويهدف الملتقى إلى المساهمة في توعيتها وتثقيفها بحقوقها حتى تكون قادرة على مجابهة التحديات التي تعصف بها. (إنسان اون لاين، 2012).

كما حرص الملتقى من خلال فعالياته على تثقيف النساء سياسيا وقانونيا ليتكون لديهن الوعي السياسي والقانوني الكافي لتعزيز الانتماء الوطني في سبيل الحفاظ على هويتهن المقدسية. كما يسعى إلى تأطير عمل المرأة وزيادة وعيها السياسي والاجتماعي وتمكينها من الحوار على أسس ديمقراطية وصنع القرار، بالإضافة إلى تشجيع العمل التطوعي والعمل بفاعلية، ويسعى الملتقى لإثبات دور المرأة في المجتمع من خلال مشاركتها بالعديد من الفعاليات على مختلف المستويات. (إنسان اون لاين، 2012)

المركز الثوري سلوان/المركز النسوي

تاسس المركز سنة 2007م، ويهدف المركز إلى تحسين وضع المرأة في المجتمع الفلسطيني وتمكينها اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا وثقافيا، والنهوض بواقع المرأة عبر التخلص من النظرة الدونية

للمرأة في المجتمع، إضافة إلى تقديم الخدمات والدورات التدريبية للنساء في المنطقة. (مقابلة مع سعدية أبو رميلة (منسقة المشاريع النسوية)، 2013/3/6)

مركز الإرشاد الفلسطيني

تاسس المركز سنة 1983م، بهدف تقديم الخدمات الاستشارية والقانونية للنساء حول قضايا عديدة مثل العنف بأشكاله الجنسي والجسدي واللفظي، ومتابعة قضايا المرأة قانونيا، إضافة إلى تقديم الندوات والمحاضرات حول المرأة والجوانب المتعلقة بها كالصحة الجنسية والإنجابية والحياة الزوجية والأسرية...الخ. (مقابلة مع حسني الالجاوي (منسق البرامج النسوية)، 2013/3/7)

اللجنة النسوية – نادي جبل الزيتون

أنشئت اللجنة سنة 2007م، وتهدف اللجنة إلى دعم قضايا المرأة في المجتمع الفلسطيني كقضايا المرأة السياسية والاجتماعية، إضافة إلى تقديم التدريب اللازم للنساء حول مواضيع تهم المرأة والتي تمكنها فيما بعد من الحصول على دخل أو تمكنها من المشاركة السياسية بفعالية...الخ. (مقابلة مع ميساء عشاير (رئيسة الجمعية)، 2013/3/3)

مركز الأمومة والطفولة

يهدف المركز إلى العناية بالأم والطفل وتقديم الدعم الكامل لهم، وتقديم الاستشارات والندوات التي تعمل على توجيه وتدعيم قدرات المرأة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحة الإنجابية والتربية. (مقابلة مع فريد أبو غوش (مدير المركز)، 2013/2/27)

فهرس الملاحق

الرقم	العنوان	لصفحة
1	نموذج الاستبيان.....	93
2	النسب المئوية لترتيب البرامج التي تركز عليها المنظمات النسوية المقدسية	102
3	البرامج التي تتكرر في المؤسسة.....	103
4	التكرارات والنسب المئوية لمجال طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية.....	104
5	التكرارات والنسب المئوية حول مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء.....	106
6	القرى والأحياء التي تستفيد نساؤها من برامج المنظمات النسوية.....	108
7	لتكرارات والنسب المئوية لأثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء.....	109
8	جداول التقاطعات مع المتغيرات المستقلة.....	111
9	قائمة بأسماء الجمعيات التي شملتها عينة الدراسة.....	154
10	قائمة بأسماء المحكمين.....	155
11	المنظمات المبحوثة وبرامجها.....	156

فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
1.4	أعداد المنتسبات والمنتفعات ومقدار العينة التي تم أخذها من كل منظمة نسوية.....	**47**
2.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمر.....	**48**
3.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير مكان السكن.....	**49**
4.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير الحالة الاجتماعية.....	49
5.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير المؤهل العلمي	49
6.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير العمل.....	49
7.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير عدد سنوات الخبرة.....	50
8.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير مستوى الدخل.....	50
9.4	توزيع عينة الدراسة حسب متغير المساهمة في دخل العائلة.....	50
1.5	النسب المئوية لترتيب البرامج التي تركز عليها المنظمات النسوية المقدسية.....	102
2.5	تكرار البرامج من قبل أكثر من مؤسسة.....	54
3.5	البرامج التي تتكرر في المؤسسة	103
4.5	التكرارات والنسب المئوية لمجال طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية.....	104
5.5	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات الاستجابة لمجال طبيعة المجالات التي يتم التركيز عليها في عمل المنظمات النسوية.....	105
6.5	التركيز على البرامج ذات المدى الطويل 6 أشهر فأكثر.....	55
7.5	التركيز على البرامج الهادفة لتعزيز الديمقراطية في فلسطين.....	56
8.5	التركيز على البرامج الممولة بشكل كامل من الخارج.....	56
9.5	الفئات التي تقدم لها البرامج.....	57
10.5	المدة الزمنية التي تفصل بين الدورات التدريبية في المؤسسة.....	57
11.5	تقييم مدة الدورات.....	58

12.5	التركيز على برامج التوعية بالقوانين والتشريعات.....	58
13.5	البرامج التي طرحتها المؤسسات والخاصة بالقضاية القانونية والتشريعية	59
14.5	مشاركة المؤسسة في حملات الضغط	60
15.5	برامج الضغط التي طرحتها المؤسسة	60
16.5	التكرارات والنسب المئوية حول مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء.....	106
17.5	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات الاستجابة لمجال مدى ملائمة البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية لاحتياجات النساء.....	107
18.5	عدد النساء المستفيدات من البرامج.....	62
19.5	إجابة المبحوثات بخصوص البرامج التي تكسب المرأة مهارات	62
20.5	نوع الدورات التي تطرحها المؤسسة والتي تكسب المرأة مهنة	63
21.5	دور البرامج في تطوير المرأة مهنيا	63
22.5	مدى استفادة نساء القرى والأحياء المهمشة من البرامج التي تقدمها المؤسسة.....	64
23.5	القرى والأحياء التي تستفيد نساؤها من برامج المنظمات النسوية.....	108
24.5	أولويات واحتياجات النساء من البرامج في المؤسسات النسوية	65
25.5	يوضح إذا كانت البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسويه نابعة عن دراسة احتياجات النساء؟.....	66
26.5	من وجهة نظرك هل هناك إقبال على المؤسسة وبرامجها؟.....	66
27.5	يبين الجدول توجه النساء للالتحاق ببرامج المؤسسات النسويه.....	67
28.5	يشير الجدول إلى الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية.....	67
29.5	التكرارات والنسب المئوية لاتجاهات المبحوثات حول التركيز على بعض البرامج	69
30.5	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات التقدير لاتجاهات المبحوثات حول التركيز على بعض البرامج.....	69
31.5	التكرارات والنسب المئوية لأثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء.....	109
32.5	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية ودرجات	110

	التقدير لأثر البرامج المقدمة في المؤسسات النسوية في تمكين النساء....	
33.5	إذا حصلت على دورات من المؤسسة هل أتيحت لك فرصة عمل بعد أن حصلت على الدورة	71
34.5	إذا نعم، فما نوع العمل الذي عملت به ؟.....	152
35.5	ما هو مستوى دخلك من العمل؟.....	152
36.5	هل أنت راضية عن الراتب؟.....	152
37.5	نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير العمر.....	71
38.5	نتائج اختبار LSD لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير العمر.....	72
39.5	نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير مكان السكن.....	73
40.5	نتائج اختبار LSD لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير مكان السكن.....	75
41.5	نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير الحالة الاجتماعية.....	75
42.5	نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير المؤهل العلمي.....	76
43.5	نتائج اختبار LSD لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير المؤهل العلمي....	77
44.5	نتائج اختبار Independent Samples T-test لمتغير العمل.....	77
45.5	نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير عدد سنوات الخبرة.....	79
46.5	نتائج اختبار LSD لنتائج دلالات الفروق تبعا لمتغير عدد سنوات الخبرة	80
47.5	نتائج تحليل التباين الأحادي لفحص دلالة الفروق في متوسط استجابات المبحوثين وفق متغير مستوى الدخل.....	80
48.5	توزيع اتجاهات المبحوثات تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير العمر.....	111
49.5	توزيع اتجاهات المبحوثات إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير العمر.....	111
50.5	توزيع اتجاهات المبحوثات التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير العمر.....	112
51.5	توزيع اتجاهات المبحوثات التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز،	112

	المعارض، المطبخ وفقا لمتغير العمر.....	
52.5	توزيع اتجاهات المبحوثات كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير العمر.....	112
53.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير العمر.....	113
54.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير العمر.....	113
55.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير العمر.....	113
56.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير العمر.....	114
57.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير العمر.....	114
58.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير العمر.....	115
59.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير العمر.....	115
60.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير العمر.....	116
61.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير العمر.....	116
62.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير العمر.....	116
63.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير مكان السكن.....	117
64.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير مكان السكن.....	117

65.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير مكان السكن.....	117
66.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير مكان السكن.....	118
67.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير مكان السكن.....	118
68.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير مكان السكن.....	118
69.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير مكان السكن.....	119
70.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير مكان السكن.....	119
71.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير مكان السكن.....	120
72.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير مكان السكن.....	120
73.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير مكان السكن.....	121
74.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير مكان السكن.....	121
75.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير مكان السكن.....	121
76.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير مكان السكن.....	122
77.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير مكان السكن.....	122
78.5	توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من	122

المؤسسات وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية.....
79.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نح إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 123
80.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 123
81.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 123
82.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية 124
83.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 124
84.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 124
85.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 125
86.5 وزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 125
87.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 126
88.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 126
89.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 127
90.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية 127
91.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 128

92.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير الحالة الاجتماعية..... 128
93.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 129
94.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 129
95.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 130
96.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 130
97.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير المؤهل العلمي.. 130
98.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 131
99.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 131
100.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 131
101.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 132
102.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 132
توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة
103.5 للدخل وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 133
104.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 133
105.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على 134

اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير المؤهل العلمي.....
106.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 134
107.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير المؤهل العلمي..... 134
108.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير العمل..... 135
109.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير العمل..... 135
110.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير العمل..... 135
111.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير العمل..... 136
112.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير العمل..... 136
113.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير العمل..... 136
114.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير العمل..... 137
115.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير العمل..... 137
116.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير العمل..... 138
117.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير العمل..... 138
توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم
118.5 القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير العمل..... 138
119.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على 138

التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير العمل.....
120.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير العمل..... 139
121.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير العمل..... 139
122.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير العمل..... 139
123.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من المؤسسات وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 140
124.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 140
125.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة مهنة وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 140
126.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 141
127.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير سنوات الخبرة... 141
128.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص العمل وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 141
129.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 142
130.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 142
131.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو المؤسسات النسوية وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 142
132.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير سنوات الخبرة..... 143
133.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم 143

القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير سنوات الخبرة.....
توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على 143
134.5 التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير سنوات الخبرة.....
135.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على 144 اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير سنوات الخبرة.....
136.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية 144 الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير سنوات الخبرة.....
137.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من 144 المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير سنوات الخبرة.....
138.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تكرار البرامج من قبل الكثير من 145 المؤسسات وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
139.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو إقامة المنظمة برامج تكسب المرأة مهارات 145 قبل توفير العمل لها وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
140.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج التي تكسب المرأة 146 مهنة وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
141.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو التركيز على البرامج المدرة للدخل 146 التطريز، المعارض، المطبخ وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
142.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة من قبل المؤسسات 147 النسوية نابعة عن دراسة احتياجات النساء وفقا لمتغير مستوى الدخل..
143.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج رغبة المرأة في تحقيق فرص 147 العمل وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
144.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تلبية البرامج تطوير المرأة مهنيا وفقا 148 لمتغير مستوى الدخل.....
145.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون البرامج المقدمة لا تركز على النقاط 148 التي تعاني النساء فيها من الدونية وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
146.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو الأسباب التي تعيق توجه النساء نحو 149 المؤسسات النسوية وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
147.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو قيام المنظمات النسوية بتقديم دورات 149

تدريبية حول إدارة المشاريع الإنتاجية للنساء في منطقة القدس وفقا لمتغير مستوى الدخل.....
148.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو عمل المنظمات النسوية على تقديم القروض بلا فوائد للنساء لمساعدتهن في بدء المشاريع الإنتاجية المدرة للدخل وفقا لمتغير مستوى الدخل..... 150
149.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو تركيز العديد من المنظمات النسوية على التمكين الاقتصادي أكثر من غيره من الجوانب التي تخص المرأة المقدسية وفقا لمتغير مستوى الدخل..... 150
150.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في قدرة المرأة على اتخاذ القرار في البيت بالشراكة مع الزوج وفقا لمتغير مستوى الدخل.... 151
151.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو مساهمة البرامج في الاستقلالية الاقتصادية للمرأة وفقا لمتغير مستوى الدخل..... 151
152.5 توزيع اتجاهات المبحوثات نحو كون مكنت البرامج النسوية المرأة من المطالبة بحقها في الميراث وفقا لمتغير مستوى الدخل..... 152

فهرس المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
الإقرار	.....	أ
شكر وتقدير	.....	ب
تعريف المصطلحات	.....	ج
الملخص بالعربية	.....	د
الملخص بالانجليزية	.....	هـ
		ز
الفصل الأول (الإطار العام للدراسة)	.....	**1**
1.1	المقدمة.....	1
2.1	مشكلة الدراسة.....	2
3.1	مبررات الدراسة.....	4
4.1	أهمية الدراسة.....	5
5.1	أهداف الدراسة	5
6.1	أسئلة الدراسة.....	5
7.1	فرضيات الدراسة.....	6
8.1	حدود الدراسة.....	7
9.1	معوقات ومحددات الدراسة.....	7
الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	.....	**8**
1.2	المقدمة.....	8
2.2	الإطار النظري.....	8
1.2.2	المدارس والنظريات النسوية.....	8
1.1.2.2	المدرسة الليبرالية (النسوية الليبرالية)	9

2.1.2.2 اتجاه تمكين المرأة..... 9
3.1.2.2 اتجاه التمكين الجندري..... 10
4.1.2.2 النسوية الإجتماعية..... 10
5.1.2.2 نظرية التمكين النفسي الاجتماعي..... 11
6.1.2.2 الديمقراطية التشاركية..... 12
2.2.2 التمكين..... 13
1.2.2.2 مفهوم تمكين المرأة..... 13
.2.2.2.2 مجالات التمكين..... 17
.1.2.2.2.2 التمكين الاقتصادي..... 17
.2.2.2.2.2 التمكين الاجتماعي..... 17
.3.2.2.2.2 التمكين السياسي..... 18
.3.2.2.2 مظاهر تمكين المرأة..... 18
.4.2.2.2 أسس واليات التمكين الاقتصادي للمرأة..... 19
.5.2.2.2 مؤشرات تمكين المرأة..... 19
.6.2.2.2 مراحل التمكين..... 20
.7.2.2.2 اثر عملية التمكين على المرأة..... 21
.3.2.2 التمكين الاقتصادي للمرأة الفلسطينية..... 21
.1.3.2.2 معوقات التمكين للمرأة..... 22
.1.1.3.2.2 الطلاق..... 22
.3.1.3.2.2 العنف ضد النساء..... 23
3.1.3.2.2 تعدد الزوجات..... 23
.4.1.3.2.2 التزويج المبكر..... 24
.5.1.3.2.2 مشكلة الإدمان على المخدرات..... 24
3.2 الدراسات السابقة..... 24
1.3.2 الدراسات المحلية..... 24
2.3.2 الدراسات العربية..... 28
3.3.2 الدراسات الاجنبية..... 29
4.3.2 مناقشة الدراسات السابقة..... 31

الفصل الثالث: المرأة الفلسطينية: واقعها ومنظماتها..... 33

1.3 مقدمة..... 33
2.3 النساء في فلسطين..... 33
3.3 المرأة الفلسطينية والعمل والتعليم..... 35
4.3 أولويات واحتياجات المرأة الفلسطينية..... 36
5.3 اثر الجدار الفاصل على المنظمات النسوية والمرأة الفلسطينية..... 38
6.3 المنظمات النسوية في فلسطين..... 40
7.3 الخلاصة..... 44

الفصل الرابع: منهجية الدراسة وإجراءاتها 46

1.4 مقدمة..... 46
2.4 منهج الدراسة..... 46
3.4 مجتمع الدراسة..... 47
4.4 عينة الدراسة..... 47
5.4 أداة الدراسة..... 51
1.5.4 صدق الاستبيان..... 51
2.5.4 ثبات الاستبيانة..... 51
6.4 متغيرات الدراسة..... 51
7.4 أساليب المعالجة الإحصائية..... 52

الفصل الخامس: عرض النتائج ومناقشتها..... 53

1.5 المقدمة 53
2.5 النتائج المتعلقة بالإجابة على أسئلة الدراسة ومناقشتها..... 53
.3.5 النتائج المتعلقة بفحص فرضيات الدراسة ومناقشتها..... 71

الفصل السادس: النتائج والتوصيات..... 82

1.6 المقدمة 82
2.6 النتائج..... 82
3.6 التوصيات..... 84
4.6 آفاق مقترحة 86

المراجع..... 88
فهرس الملاحق..... 162
فهرس الجداول..... 163
فهرس المحتويات..... 174