

الإرشاد / قسم التربية
عمادة الدراسات العليا

اتجاهات مديري المدارس في مديرية التربية والتعليم/الخليل نحو
التربية الجنسية وأساليبها وتطبيقها في المدارس

يوسف عيسى عبد العزيز ابو فارة
الرقم الجامعي (٢٠٠١٠٨٠٢)

إشراف الدكتور تيسير عبدالله

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ ٢٧ كانون ثاني لعام ٢٠٠٣ م .
من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم :

١. الدكتور تيسير عبد الله رئيس لجنة المناقشة التوقيع.....
٢. الأستاذ الدكتور أحمد فهم جبر ممتحناً داخلياً التوقيع.....
٣. الدكتور محمد عمران ممتحناً خارجياً التوقيع.....

جامعة القدس

العام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الإهداء
ب	الشكر
ت	قائمة المحتويات
ج	قائمة الجداول
خ	قائمة الملاحق
د	ملخص الدراسة باللغة العربية
ر	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية Abstract
	الفصل الأول : مشكلة الدراسة
٢	المقدمة
٤	تحديد المشكلة
٥	أسئلة الدراسة
٥	فرضيات الدراسة
٦	أهمية الدراسة
٦	أهداف الدراسة
٦	محددات الدراسة
٧	تعريف مصطلحات الدراسة
	الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة
١٠	الإطار النظري للدراسة
٢٨	الدراسات السابقة
	الفصل الثالث: منهج الدراسة وإجراءاتها
٥٧	منهج الدراسة
٥٧	مجتمع الدراسة
٥٨	عينة الدراسة
٦١	أداة الدراسة
٦٥	المعالجة الإحصائية
٦٦	متغيرات الدراسة
	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
٦٨	نتائج الدراسة
	الفصل الخامس: مناقشة نتائج الدراسة
٨٢	مناقشة النتائج
٩٢	التوصيات
	قائمة المراجع

الصفحة	الموضوع
٩٤	المراجع العربية
٩٨	المراجع الأجنبية
١٠٣	الملاحق

ملخص الدراسة

اتجاهات مديري المدارس في مديرية التربية والتعليم/الخليل نحو التربية الجنسية

وأساليبها وتطبيقها في المدارس .

إعداد يوسف ابو فارة

إشراف الدكتور تيسير عبد الله

موضوع التربية الجنسية مهم في الحياة اليومية ، فهي تساعد الوالدين على تقديم التربية السليمة فيما يتعلق بالأمور الجنسية . وتساعد الأبناء على تشكيل حالة ذهنية ومعرفية واتجاهات سليمة عن السلوكيات الجنسية . وإضافة إلى دور الوالدين في تقديم التربية الجنسية هناك حاجة إلى دور المدرسة لتقديم هذا النوع من التربية بصورة منهجية وتربوية .

وقد هدفت الدراسة إلى :

١. التعرف على المصادر التي يمكن أن يتلقى منها الطلاب المعرفة والمعلومات الجنسية السليمة.

٢. التعرف على المواضيع التي يمكن أن تعلم للطلاب ضمن مناهج التربية الجنسية .

٣. التعرف على اتجاهات مديري المدارس نحو التربية الجنسية وتطبيقها في المدارس .

٤. التعرف على الفروق في اتجاهات مديري المدارس نحو التربية الجنسية حسب متغيرات الجنس ، السلطة المشرفة ، العمر ، مكان السكن ، المنصب الوظيفي ، سنوات الخبرة ، والدرجة العلمية .

وللتحقق من أسئلة الدراسة قام الباحث بتصميم استبيان بحث اشتمل على مجموعة من الفقرات المتمحورة حول الأهداف السابقة وتم عرض الاستبيان على مجموعة من المختصين في مجال التربية والتربية الجنسية من أجل التأكد بأن فقراته تؤدي الغرض المرجو منها وتم التأكد من ثبات الأداة عن طريق الإحصائي Cronbach Alpha بعد جمع المعلومات وبلغت قيمته (٠,٨٥) .

وبعد إخراج الاستبيان في صورته النهائية قام الباحث بجمع المعلومات من عينة مكونة من (١٣٤) مدير ومديرة من مدارس محافظة الخليل ، وقام بإجراء المعالجة الإحصائية لهذه البيانات باستخدام برنامج المعالجات الإحصائية SPSS ووفق متطلبات كل سؤال وكل فرضية وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

١. كان توجه مديري المدارس في اختيارهم لمصادر ومواضيع التربية الجنسية إلى تلك

المصادر والمواضيع ذات العلاقة والارتباط بالدين والعادات والتقاليد .

٢. كانت اتجاهات مديري المدارس ايجابية في نظرهم إلى التربية الجنسية.

٣. كانت اتجاهات مديري المدارس متوسطة في نظرتهم إلى تطبيق التربية الجنسية في المدارس.

٤. لا توجد فروق إحصائية في اتجاهات مديري المدارس نحو التربية الجنسية حسب الجنس، السلطة المشرفة، العمر، المنصب الوظيفي و الدرجة العلمية .

٥. هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha = 0,05)$ بين المدراء والمديرين الذين امضوا أكثر من عشرين سنة في العمل في منصب المدير وبين الذين امضوا من (١-٩) سنوات والذين امضوا من (١٠-١٩) سنة من جهة أخرى في اتجاهاتهم نحو التربية الجنسية وأساليب تقديمها لصالح الذين امضوا عشرين سنة فأكثر في منصب المدير ، في حين لم يكن بينهم فروق في اتجاهاتهم نحو تطبيق التربية الجنسية في المدارس .

٦. هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha = 0,05)$ بين المدراء والمديرين الذين يسكنون المدينة من جهة والمدراء والمديرين الذين يسكنون القرية من جهة أخرى في اتجاهاتهم نحو أساليب تقديم المعرفة والمعلومات الجنسية لصالح الذين يسكنون المدينة ، في حين لا يوجد فروق في اتجاهاتهم نحو التربية الجنسية في بعدها العام وبعد تطبيق التربية الجنسية في المدارس.

وبناء على النتائج السابقة اقترح الباحث مجموعة من التوصيات المتعلقة بمفهوم التربية

الجنسية والتربية الجنسية الأسرية والمدارس والمؤسسات التربوية والمجتمع .