

برنامج الماجستير / دائرة اللغة العربية

عمادة الدراسات العليا

الكفاية في النحو

تأليف

محمد بن عبد الله بن محمود (ت 819 هـ)

تحقيق ودراسة

اسم الطالب: إسحق "محمد يحيى" جاد الله" الجعبري .

الرقم الجامعي: 97_11208 .

المشرف: الدكتور يوسف حسن عمرو .

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ ، 19 / 12 / 2002 م

من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتوقيعهم:

1_ الدكتور: يوسف عمرو رئيس لجنة المناقشة. التوقيع:

2_ الأستاذ الدكتور: ياسر الملاح ممتحناً خارجياً. التوقيع:

3_ الدكتور: حسين الدراويش ممتحناً داخلياً. التوقيع:

C.I. جامعة القدس

تشرين/أول / 2002 م

شعبان / 1423 هـ

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
2	مقدمة التحقيق
4	منهج التحقيق
6	توثيق نسبة الكتاب وزمن تصنيفه
7	صفحات من المخطوط
11	مقدمة المؤلف "محمد بن عبد الله بن محمود"
12	تعريف التصريف
13	أبنية الكلمة
16	القلب المكاني
17	رأى العلماء في وزن "أشياء"
18	أبنية الاسم الثلاثي
19	أبنية الاسم الرباعي
19	أبنية الاسم الخماسي
21	أبنية المزيد فيه
21	أبنية الرباعي المزيد
22	أبنية الماضي المجرد الثلاثي
22	معاني "فَعَلَ"
23	معاني "فَعِلَ"
24	معاني "فَعَلَّ"
24	مجرد الرباعي ومزيده
25	أبنية الماضي الثلاثي المزيد فيه
27	معاني "أَفَعَلَ"
28	معاني "فَعَّلَ"
29	معاني "فَعَّلَّ"

- 56 اسم الآلة
- 56 الجمع
- 57 حكم عين الثلاثي المؤنث في جمع التأنيث
- 59 الجمع المكسّر
- 61 جمع الاسم الثلاثي
- 62 جُموع شذّت، تُحفظ ولا يقاس عليها
- 62 جمع التكسير للاسم الثلاثي
- 62 جمع "فَعَلٍ"
- 63 جمع "فِعْلٍ"
- 63 جمع "فُعْلٍ"
- 64 جمع "فَعْلٍ"
- 64 جمع "فَعِلٍ، وَفَعْلٍ"
- 65 جمع "فِعْلٍ، وَفِعْلٍ، وَفُعْلٍ"
- 65 تكسير الثلاثي المؤنث
- 66 جمع التكسير للصفة الثلاثية
- 67 الصفات تُجمع جمع التصحيح
- 68 جمع "باب سَنَةٍ"
- 68 جمع "أفْعَلٍ" اسماً وصفةً
- 69 جمع فاعِلِ الاسم
- 70 جمع فاعِلِ الصفة
- 71 جمع الثلاثي المزيد بِمَدّة ثالثة
- 72 جمع ما مدته ثالثة من الصفة
- 74 جمع ما آخره ألف التأنيث
- 74 جمع فَعْلانِ الاسم
- 75 جمع فَعْلانِ الصفة
- 75 شواذ الجمع

195	حروف الإبدال
195	مواطن إبدال الهمزة
199	مواطن إبدال الألف
200	مواطن إبدال الياء
205	مواطن إبدال الواو
205	إبدال الميم
207	إبدال النون
208	إبدال التاء
211	إبدال الهاء
212	إبدال اللام
213	إبدال الطاء
214	إبدال الدال
214	إبدال الجيم
217	إبدال الصاد
218	إبدال الزاي
221	الإدغام
225	ما يمتنع فيه الإدغام
229	مخارج الحروف
233	صفات الحروف
238	طريقة إدغام المتقاربين
239	امتناع الإدغام للنسب أو ثقل
240	امتناع إدغام المتقاربين للمحافظة على صفة الحروف
243	إدغام حروف الحلق
245	إدغام اللام المعرّقة
247	إدغام النون
248	إدغام التاء والذال والذال والطاء والطاء والتاء

249	.....
253	..... عام تاء الافتعال والإدغام فيها
255	..... مضارع "تَفَعَّلَ، وَتَفَاعَلَ"
260	..... استقار
269	..... سائل للتمرين
273	..... الإمالة
277	..... أنواع الإمالة
277	..... إمالة الفتحة منفردة
279	..... الإمالة
285	..... التصور والممدود
285	..... الزيادة
287	..... ما يُضَعَّفُ وما لا يُضَعَّفُ من الأصول
289	..... السين الزائد من حرفي التضعيف
291	..... إمالة الزيادة
296	..... اشتقاق
298	..... خروج عن الأوزان المشهورة من أدلة الزيادة
298	..... إمالة الهمزة
299	..... إمالة الميم
300	..... إمالة الواو والياء والألف
301	..... إمالة الفون
302	..... إمالة التاء
303	..... إمالة السين
304	..... إمالة اللام
306	..... إمالة الهاء
311	..... اجتماع حرفين أو أكثر من حروف الزيادة مع فقد الاشتقاق
311	..... إمالة في الخط
311	..... إمالة الحرف

311	..... كتابة الهمزة أولاً ووسطاً
313	..... كتابة الهمزة آخرأ
314	..... تصوير اللفظ بحروف هجائه
315	..... تكون الكتابة بالنظر للابتداء والوقف
318	..... التصوير على خلاف القياس
318	..... الفصل والوصل
321	..... الزيادة
323	..... النقص
326	..... البديل

المقدمة

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على سيّد الخلق والمرسلين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه الغرّ الميامين ومن سار على دربهم واهتدى بهديهم إلى يوم الدين، وبعد: فإنّ علم الصرف من أرفع علوم العربية قدرأً، وأعلاها شأنأً، وأسامها منزلةً، ففيه يستقيم اللسان ويعتدل ما اعوجّ من الكلام، "فهو علم يحتاج إليه جميع أهل اللغة أتمّ حاجة، وبهم إليه أشدّ فاقة لأنه ميزان العربية، به تُعرف أصول كلام العرب من الزوائد الداخلة عليها، ولا يوصل إلى معرفة الاشتقاق إلا به..."⁽¹⁾.

وقد كان ينبغي أن يُقدّم علم التصريف على غيره من العلوم العربية إلاّ أنّه أُخّر للطفه ودقّته، فجُعِلَ ما قدّم عليه من ذكر العوامل توطئةً له حتّى لا يصل إليه الطالب إلا وهو قد تدرب وارتاض للقياس...⁽²⁾.

وكان محمد بن عبد الله بن محمود قد وضع مختصراً لطيفاً في الصرف أسماه "الكفاية في النحو"، مراعيأً فيه الوسطية بين الإيجاز المخلّ والإطناب المملّ. وحين وقعت عيناها على هذا المخطوط، قلت في نفسي فرحأً: لقد وجدت ضالّتي المنشودة، وعثرت على درّتي المفقودة، ثمّ جعلت اتصفّحه وأقرؤه حتّى تأكّد لي صدق مقالته، فشعرت بأنّ هذا الكتاب يحتاجه المكتبات المتخصصة وغير المتخصصة.

وصحّ عزمي على تحقيقه وإبرازه إلى نور الوجود بعد أن كان قابعأً في ظلال النسيان، مع خدمته خدمةً تيسره لقرائه وتجعل كلّ مسأله في متناول أيديهم، دون جهد منهم يذكر ودون كلل أو ملل يعبث بهم ويقعدهم عن الوصول إلى مبتغاهم.

وعندما عزمت بحمد الله وعونه على اختيار الموضوع للحصول على درجة _ الماجستير _ من قسم اللغة العربية بجامعة القدس حفظها الله وأدامها معقلاً للغة والعلم والدين _ اخترت هذا الكتاب للأسباب التالية:

(1) إنّ هذا الكتاب يضمّ _ بين دفتيه _ مادة صرفية بحثةً، دفعتني إلى إخراجه إلى حيّز الوجود نظراً لأهمية علم الصرف بين علوم العربية.

(1) ينظر: ابن جنّي، المنصف 2/1، تحقيق: إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، ط.1، 1373هـ _ 1954م.

(2) ينظر: ابن عصفور، الممتع في التصريف، تحقيق: فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة _ بيروت،

الفصل الأول : وفيه مبحثان:

المبحث الأول : تحدثت فيه عن الحياة السياسية، والاجتماعية، والثقافية في عصر المؤلف "محمد بن عبد الله بن محمود" في حين أنني لم أترجم له لعدم وجود ترجمة خاصة به بعد طول بحث وعناء⁽¹⁾ .

ويبدو أنه _ رحمه الله _ غمرته المصادر وطمسته كغيره من العلماء، فجاء هذا الفصل عوضاً عن حياته .

المبحث الثاني: مصنّفاته .

الفصل الثاني: تناول دراسة الكتاب المحقّق "الكفاية في النحو". وقد جاءت هذه الدراسة في ثلاثة مباحث هي:

المبحث الأول: تحدثت فيه عن تحليل الكتاب من زاويتين هما:

الهدف من وضعه، والتنظيم المنهجي للكتاب .

المبحث الثاني: اشتمل على مصادر الكتاب التي اعتمد عليها المؤلف فكانت متعدّدة ومتنوعة .

المبحث الثالث: تحدثت فيه عن منهج المؤلف في كتابه "الكفاية في النحو" فجاء على النحو التالي:-

تعريفاته الصرفية _ عنايته بالقواعد الصرفية - توضيحه وتفسيره المسائل الصرفية - تعليقه المسائل الصرفية - ترجيحه آراء العلماء - موقفه من السماع والقياس - موقفه من الشواهد القرآنية والقراءات - موقفه من الحديث الشريف - موقفه من الأمثال ومأثور الكلام - موقفه من الشواهد الشعرية، وأخيراً موقفه من مدرستي البصرة والكوفة .

ومن باب الإنصاف والموضوعية، عرضت لمزايا المؤلف في أسلوبه ومنهجه في الكتاب . وفي المقابل عرضت لبعض المآخذ التي وقفت عليها في كتابه في أثناء التحقيق، إذ لا يخلو عمل أي عامل من النقص والشوائب، فالكمال لله وحده .

وقد ختمت هذا القسم بخاتمة أشرت فيها إلى أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال عملي في التحقيق .

(1) بحثت عن حياة المؤلف في كتب التراجم التي عُنت بأعيان القرن التاسع الهجري كالضوء اللامع لأهل القرن التاسع للسخاوي، ومعجم المؤلفين، لعمر رضا كحالة، وغيرهما من كتب الترجمة، كما لجأت إلى الإنترنت، وعلى الرغم من هذه المحاولات الحثيثة، فإنني لم أعثر على ترجمة له .

القسم الثاني من البحث: التحقيق .

وقدمت _ في هذا القسم _ على النحو التالي:

* مقدمة للتحقيق وصفت فيها نسخة الكتاب المحققة حيث بينت أنها نسخة أصلية وحيدة، خطت بخط المؤلف نفسه، بخط واضح وجيد⁽¹⁾ .

* منهجي في التحقيق الذي انتهجته لنفسه في الكتاب، وفيه أشرت إلى الخطوات التي قمت بها للتحقيق الكتاب .

* توثيق نسبة الكتاب وزمن تصنيفه حيث أثبت نسبة الكتاب إلى المؤلف "محمد بن عبد الله"، وأوضحت زمن تصنيفه والانتهاه منه، فكان ذلك في سنة 807هـ .

* تضمين الكتاب بعض صور الصفحات المخطوطة، هي من أول المخطوط وآخره .

* تحقيق النص الذي دار حوله جل العمل في هذا البحث نظرا لدقة عملية التحقيق حيث أثبت النص دون أي تدخل مني يذكر إلا عند الضرورة التي يقتضيها المقام .

* ترويض قسم التحقيق بالفهارس الفنية التالية :-

فهرس للآيات القرآنية _ وفهرس للأحاديث الشريفة _ وفهرس للأمثال ومأثور الكلام _ وفهرس للأشعار _ وفهرس للأرجاز _ وفهرس لأنصاف الأبيات _ وفهرس للأعلام _ وفهرس للأمم والقبائل _ وفهرس للأماكن والبلدان _ وأخيرا فهرس لموضوعات قسم التحقيق .

* ثبت المصادر والمراجع والرسائل الجامعية والدوريات التي استعنت بها .

وفي ختام هذه المقدمة لا يسعني إلا أن أقول: هذا جهد المقل، فإن كان التوفيق حليفي، فلك بفضل الله وكرمه. وإن كانت الأخرى، فعزائي أنني اجتهدت، ومن اجتهد، فإن أخطأ، فله العذر، وإن أصاب، فله أجران، وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين .

إسحق "محمد يحيى" الجعبري