

عمادة الدراسات العليا
جامعة القدس

الضمانات الخاصه بالاحداث في مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي
(دراسه مقارنه)

فراس روجي احمد سلامه

رسالة ماجستير

القدس / فلسطين

1436هـ / 2015م

الضمانات الخاصة بالاحداث في مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي
(دراسه مقارنه)

اعداد الطالب

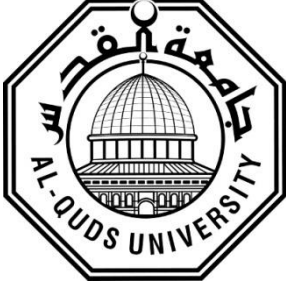
فراس روجي احمد سلامه

بكالوريوس قانون جامعة الزرقاء الأهلية/ الأردن

اشراف الدكتور: عبد الله نجاجره

قدمت هذه الاطروحه استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
القانون كلية الحقوق/ كلية الدراسات العليا/ جامعة القدس

1436هـ/2015م



جامعة القدس
عمادة الدراسات العليا
كلية الحقوق

إجازة الرسالة

الضمانات الخاصة بالاحداث في مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي
(دراسة مقارنة)

اسم الطالب: فراس روي أحمد سلامة

الرقم الجامعي: 20011077

المشرف: الدكتور عبد الله نجا جره

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 15/1/2015م من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم

وتوقيعاتهم :

1. مشرف ورئيس لجنة المناقشة : الدكتور عبد الله نجا جره
2. الممتحن الداخلي: الدكتور نبيه صالح
3. الممتحن الخارجي: الدكتور حابس زيادات

القدس - فلسطين

1436 هـ / 2015 م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿فَإِنْ جَاءوكَ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضْ عَنْهُمْ وَإِنْ تُعْرِضْ عَنْهُمْ فَلَنْ يَضُرُّوكَ شَيْئًا وَإِنْ حَكَمْتَ فَاحْكُم بَيْنَهُم بِالْقِسْطِ إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾

(سورة المائدة: 42)

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشْدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلٍ وَلِتَبْلُغُوا أَجَلًا مُّسَمًّى﴾

(سورة غافر: 67)

صدق الله العظيم

الإهداء

الى شهداء اطفال غزة الصامده و شهداء فلسطين الحبيبه
الى الوالدين العزيزين اللذين كانا سبباً لوجودي ولكل ماقدموه لى من المساعدة وكان

لهما دور كبير في تعليمي

الى يد الموده و الرحمه رفيقة دربي زوجتي (نسرين) الوفيه افاض الله عليها بالعلم

والايمان.

الى زينة الحياة الدنيا و زهرتها فلذات كبدي، (رفيف وروحي) حماهم الله

الى كل من ضحى للعلم والمعرفه، في سبيل رقي الانسان.

الباحث

إقرار

أقر أنا مقدم الرسالة أنها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير، وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تمت عليه الإشارة حيثما ورد، وأن هذه الرسالة أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أي درجة لأي معهد أو جامعة.

التوقيع.....

فراس روجي احمد سلامه

التاريخ:.....

شكر وتقدير

الا بشكر الله تدوم النعم

أشكر الله لان سهل لى الامر وساعدني في كل الاحوال، قد يقف المرء عاجزا احيانا امام رد الجميل لذوي الفضل، وقد لا تطاوعه اساليب التعبير ليعرب لهم عن معاني الشكر والتقدير على ما بذلوه من عون ومساعدته لي، فانني اتقدم بجزيل الشكر والعرفان الى الاساتذة اعضاء لجنة المناقشة بقبول مناقشة هذه الرسالة وفي مقدمتهم الدكتور عبد الله نجا جره الذي اشرف على هذه الرسالة، ولسعة صدره وصبره طول فترة الاشراف، كما اتقدم بالشكر والتقدير الى الدكتور محمد خلف لوقوفه لجانبي ومساعدته وعطائه المستمر، واخيرا شكري الى كل من ساهم و ساعد في اتمام هذه الرسالة وطباعتها، وجزاهم الله خير الثواب .

الباحث

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإقرار	أ
الشكر والتقدير	ب
فهرس المحتويات	ج
الملخص باللغة العربية	ز
الملخص باللغة الإنجليزية	ي
المقدمه	ل
اهمية الدراسه	ن
اهداف الدراسه	س
مشكلة الدراسه	س
محددات الدراسه	ع
منهجية الدراسه	ع
تقسيم الدراسه	ف
الفصل الاول : ضمانات الحدث في مرحلة الاستدلال و التحري	54-1
المبحث الاول : تعريف الحدث	1
المطلب الاول : تعريف الحدث لغة	2
المطلب الثاني : تعريف الحدث في الشريعة الاسلاميه	3
المطلب الثالث : تعريف الحدث في علم الاجتماع و النفس	4
المطلب الرابع : تعريف الحدث في المواثيق الدوليه	5
المطلب الخامس : تعريف الحدث في القانون	7
المبحث الثاني: مفهوم الاستدلال و اهميته	12
المطلب الاول: القواعد العامه في مرحلة الاستدلال	14
الفرع الاول: عدم النص على القواعد العامه لاجراءات الاستدلال	14
الفرع الثاني: تجرد اعمال الاستدلال من القهر و الاجبار	16

18	الفرع الثالث: حضور محامي
20	الفرع الرابع: تدوين محضر استدلال
22	المطلب الثاني: السلطة المختصة بمرحلة الاستدلال
23	الفرع الاول: شرطة الاحداث
24	البند الاول: اهمية تخصيص شرطة الاحداث
26	البند الثاني: مهام شرطة الاحداث
32	الفرع الثاني: الاهتمام الدولي بشرطة الاحداث
34	الفرع الثالث: شرطة الاحداث في التشريعات العربية
39	المبحث الثالث: اهم ضمانات الحدث اثناء مرحلة الاستدلال
39	المطلب الاول: جمع المعلومات عن الحدث
41	المطلب الثاني: عدم استعمال القيود الحديديه
42	المطلب الثالث: عدم اخذ بصمات وصور الحدث
45	المطلب الرابع: سؤال الحدث
47	المبحث الرابع: التصرف في ملف الحدث بعد الاستدلال
48	المطلب الاول: حفظ الملف الدعوى
51	المطلب الثاني: احالة الحدث الى مؤسسات الرعايه الاجتماعيه
53	المطلب الثالث: احالة الحدث الى سلطة التحقيق
116-55	الفصل الثاني: مرحلة التحقيق الابتدائي
56	المبحث الاول: تعريف التحقيق الابتدائي
57	المطلب الاول: اهمية التحقيق الابتدائي
58	المطلب الثاني: القواعد الاساسيه للتحقيق الابتدائي
58	الفرع الاول : السلطة المختصة بالتحقيق الابتدائي مع الحدث
62	الفرع الثاني: وسائل احضار الحدث
62	البند الاول: تكليف الحدث بالحضور
64	المطلب الثالث: القبض على الحدث

65	الفرع الاول: تعريف القبض
67	الفرع الثاني: حالات القبض
68	الفرع الثالث: مدة القبض
71	المبحث الثاني: اجراءات التحقيق الابتدائي مع الحدث
72	المطلب الاول: استجواب الحدث
74	الفرع الاول : ضمانات الاستجواب
75	البند الاول: مباشرة الاستجواب بواسطة سلطه مختصه
76	البند الثاني: دعوة محامي الحدث للحضور
79	البند الثالث: حرية الحدث في ابداء اقواله
81	الفرع الثاني: شهادة الشهود
84	الفرع الثالث: نذب الخبراء
86	المبحث الثالث: التوقيف (الحبس الاحتياطي)
87	المطلب الاول: مفهوم التوقيف
89	الفرع الاول: توقيف الاحداث في المواثيق الدوليه
94	الفرع الثاني: توقيف الاحداث في التشريعات العربيه
98	المطلب الثاني: مبررات توقيف الحدث
98	الفرع الاول: اجراء التحقيق
99	الفرع الثاني: اجراء تحفظي
101	المطلب الثالث: مدة التوقيف
103	المطلب الرابع: مكان التوقيف
105	المبحث الرابع: ضمانات الحدث في مرحلة التحقيق الابتدائي
105	المطلب الاول: حق الدفاع
107	المطلب الثاني: تدوين التحقيق
109	المطلب الثالث: السريه و العلانيه في التحقيق
110	الفرع الاول: علانية التحقيق

112	الفرع الثاني: سرية التحقيق بالنسبة للجمهور
114	المطلب الرابع: التصرف بالدعوى بعد التحقيق الابتدائي
114	الفرع الاول: حفظ الدعوى
116	الفرع الثاني: احالة الدعوى الجزائية الى المحكمة
119	الخاتمه
120	النتائج
122	التوصيات
124	المصادر

ملخص الدراسة

تناولت هذه الدراسة موضوع الضمانات الخاصة بالاحداث في مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي (دراسة مقارنة) في قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني رقم (3) لسنة 2001م والتشريعات الاجرائية في مصر والاردن والمواثيق والاتفاقيات الدولية الخاصة بالاجراءات و الضمانات الواجب تطبيقها على الاحداث اثناء اجراءات الاستدلال والتحقيق الابتدائي.

حيث تكمن اهمية هذه الدراسة في تخصيص المعاملة الاجرائية لفئة الاحداث باقرار قواعد قانونية خاصة بهم تقوم على اسس ومبادئ تختلف عن تلك التي تقوم عليها معاملة البالغين ، حيث تعتبر مرحلة الاستدلال والتحقيق الابتدائي من المراحل المهمة التي تمر بها الدعوى الجزائية قبل اتصال المحكمة بالدعوى، وترجع اسباب ودوافع اختياري لهذه الدراسة الرغبة في الاطلاع على الموضوع من جميع جوانبه لتعلقه بحقوق وحرقات هذه الفئة الخاصة من المجتمع ومعرفة الاجراءات المطبقة من قبل الشرطه والنيابة العامة، ومدى انسجامها مع التشريعات العربية والمواثيق والاتفاقيات الدولية، وحاجة المكتبة لمثل هذه الدراسة لقلّة المصادر المتوفرة في هذا الموضوع التي توضح اليات التعامل مع الاحداث خلال مرحلة الاستدلال والتحقيق الابتدائي.

ومن خلال دراستنا طرحنا جملة من التساؤلات حول الاجراءات والضمانات الخاصة بالاحداث التي اخذ بها المشرع الفلسطيني وفقا للقوانين الوارده في التشريعات الفلسطينية، ومدى توفر الاليات والوسائل للتعامل معهم بما يضمن مصلحتهم الفضلى، ودور اجهزة الضبط القضائي من شرطه ونيابه عامه بمراعات الاجراءات اثناء التعامل مع الاحداث وان لجوءهم الى الاحتجاز هو الملاذ الاخير، والى اي مدى تتسجم الاجراءات والضمانات الخاصة بالاحداث اثناء مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي مع ما هو مطبق في دولة فلسطين مقارنة مع المعايير الدولية والتشريعات المقارنه محل الدراسة ؟

حيث اعتمدت الدراسة على الجمع بين عدد من الاساليب البحثية، فالمنهج التاريخي الذي من خلاله تناول تعريف الحدث ومكانته قديما، ثم المنهج الوصفي للتعرف على الاجراءات والضمانات الخاصة بالاحداث في فلسطين من خلال وصف الواقع القانوني والقواعد المطبقة ومدى كفايتها من

خلال جمع المعلومات من المؤلفات والمراجع ذات الصلة بالموضوع، والمنهج التحليلي للنصوص القانونية لقوانين الاحداث والتشريعات محل المقارنه الخاصه بالاحداث والمواثيق الدوليه بهذا الشأن، وما ينبثق عنها من حقوق وضمانات للحدث، والوقوف على المعينات التي تحول من وجود قانون خاص بالاحداث.

لهذا الغرض قسمت الدراسه الى فصلين، يحتوي الفصل الاول على خمس مباحث وعدد من المطالب، وقد خصص الفصل الاول لبيان ضمانات الحدث في مرحلة الاستدلال، بدأ في تعريف الحدث تفصيلا، ثم توضيح اجراءات الاستدلال والتحري والسلطه المختصه باجراء الاستدلال، والتركيز على ضمانات الحدث اثناء التعامل معه في مرحلة الاستدلال، ثم التصرف في ملف الحدث بعد الانتهاء من الاجراءات المتبعه لدى الشرطه.

اما الفصل الثاني فيتناول ضمانات الحدث اثناء مرحلة التحقيق الابتدائي، بدأ في تعريف التحقيق الابتدائي، ومن له حق اقامة الدعوى الجزائيه، واجراءات احضار الحدث والتحقيق معه، وحالات وضوابط توقيف الاحداث، ثم ضمانات الحدث في مرحلة التحقيق الابتدائي وخاصه عند اجراء الاستجواب وشهادة الشهود وندب الخبير، ثم التصرف بالتحقيق.

وبالمحصله تم تغطية كل مرحله على حدا، محاولا من خلال هذه الدراسه اجراء مقارنه بين موقف المشرع الجزائي الفلسطيني وموقف التشريعات العربيه الاخرى بخصوص اجراءات الاستدلال والتحقيق الابتدائي وما خلصت اليه من نتائج وتوصيات تخدم القائمين على التعامل مع هذه الفئه المهمه في المجتمع الفلسطيني من موظفي الضبط القضائي ونيابه عامه ومحامين وباحثين ومهتمين، مطالبين المشرع الفلسطيني التعجيل في اعلان قانون حمايه الاحداث واجراء التعديلات اللازمه عليه لتتناسب وسن الحدث والظروف المحيطه به ووقف العمل بالقوانين القديمه التي لا تلبي وحاجات العصر الحديث للحدث.

The Juveniles Guarantees in the Stage of Inference and Primary Inquiry (a comparative study)

Student Name: Firas Rawhe Ahmed Salama

Subervisor: Dr. Abdullah Njajreh

Abstract

The study aimed at identifying the juveniles guarantees in the stage of inference and primary inquiry (a comparative study) in the Palestinian criminal procedures law no. (3), 2001. It also identified the Egyptian and the Jordanian procedural legislations and the international conventions in regard to the procedures and guarantees to be implemented on juveniles during the inference and primary inquiry procedures.

The importance of the study emerged particularly from allocating procedural treatment for the juvenile category by adopting legal rules based on principles differ from those implemented on the adult. The stage of inference and primary inquiry is considered one of the prominent stages through the criminal case before being presented before the court. The reason why I chose that study was my desire to view every tiny detail relating the rights and duties of this category, in addition to recognize the procedures applied by the police and the public prosecution and its compatibility with the Arab legislations and the international conventions. Moreover the need of libraries for such a study because of the lack of the available resources in that issue that explain the deal mechanisms with the juveniles through the stage of the inference and the primary inquiry.

Through the study, the research raised number of questions related with the procedures and the guarantees for the juveniles adopted by the Palestinian legislator in conformity with the Palestinian legislations rules. It also raised the availability of the mechanisms in favor of the juveniles' interests. The research discussed the role of the judicial control bodies (the police and the public prosecution) taking into account the procedures taken against the juveniles and not to detain them unless after using up all legal steps, and to what extent the procedures and the guarantees for juveniles during the stage of inference and the primary inquiry adopted in Palestine are harmonized with the comparative international standards and legislations?

The study adopted many research methods: the historical method which identified the juvenile, the descriptive method which reviewed the procedures and guarantees of juveniles in Palestine by describing the legal status and the applied rules and its adequacy by collecting data from the related books and references and finally the analytical method for the legal texts of the juveniles and the comparative legislations for the related

international conventions and the juvenile's rights and guarantees emerged from them. Moreover, it reviewed the hindrances that prevent creating a law for the juveniles.

The study was divided into two chapters. The first chapter contained five subjects and many questions. It also clarified the juvenile guarantee in the inference stage and identified the juvenile in detail. It explained the inference, the inquiry procedures and the authorized body to conduct the inference. Meanwhile, it concentrated on the juveniles' guarantees while dealing with them in the inference procedure. Finally it showed how to conduct with the juvenile file after the end of the police adopted procedures.

The second chapter dealt with the juvenile guarantees through the primary inquiry; the study identified the primary inquiry, the one who has the right to make the criminal case, the procedures of summoning the juvenile to primary inquiry particularly when interrogating the witnesses and experts, and finally conducting the inquiry.

To conclude, every stage in the study was discussed separately. The study made a comparison between the Palestinian criminal legislator and the other Arab legislations attitudes in regard to the inference and the primary inquiry procedures. It also identified the results and recommendations that serve those who deal with that category in the Palestinian society including the officials of the judicial control, the public prosecution and the researchers. It also recommended that the Palestinian legislator should declare a protection law for the juveniles and make the required modifications to fit the age and the circumstances of each juvenile and to cancel the previous old laws which do not meet the juveniles' modern needs.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الوعد الأمين، شرح الله صدره، ورفع ذكره، وأعلى قدره صلى عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، اللهم أخرجنا من ظلمات الجهل والوهم، إلى أنوار المعرفة والعلم.

أما بعد:

يعتبر الطفل هو المخزون المستقبلي للأمة وثروتها الحقيقية، لذلك فإن الطفل، أو الصبي، أو الناشئ، أو الحدث، هو انسان في طور النمو الجثماني و العضوي و النفسي التي ينتقل بها شخص الانسان من دور التكوين و النمو منذ والدته الى دور التكوين و النمو الجسدي و النفسي الخاصين بالبالغين، وتوفير الامن الاجتماعي عامل اساسي في حفظ الانسان و مجتمعه و لا يمكن ان يبقى مجتمع متين البنية مزدهر النمو ومستقر الاوضاع اذا لم تتحقق له سبل الطمأنينه والرفاهيه وتحقيق العدالة والتغلب على الصعاب والمعوقات، وذلك يتطلب وجود الاجهزة المختصة القادره على التعامل مع هذه الفئة، فالجريمة موجودة لا تتطرق لِعُمرٍ أو فئة مُعينة، فهي تدق أبواب العُمر سواء كان المُجرم صغيراً أم كبيراً، خاصة بعد ما شهدت المجتمعات تحولات وتغيرات واسعة، فثورات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات وتدني مستوى دخل الاسره والانشغال عن الابناء والاختلاط والهجره من الريف الى المدينة كل ذلك كان له الاثر الاكبر في التأثير على الفئات العمريه صغيرة السن مقارنة مع الفئات العمريه الاخرى، لذلك نجد ان المعامله الاجرائيه مع الاحداث حظيت باهميه كبيره، باعتبار ان هذه الفئة تشكل نسبة كبيره من المجتمع⁽¹⁾.

ومع تقدم الحضارات اصبحت مشكلة انحراف الاحداث وسبل تقويمهم في مقدمة الموضوعات التي تشغل افكار الباحثين والمصلحين الاجتماعيين والقانونيين على حد سواء، و اهمية تقديم وتوجيه الرعايه الاجرائيه والعنايه الخاصه بالاحداث والعمل على اعاده اصلاحهم و تقويمهم وتأهيلهم⁽²⁾، فعندما يرتكب الأحداث جريمة مُعينة يخضعون لاجراءات تسبق محاكمتهم تتمثل في

¹. عبد الخالق يوسف الختاتنه، عوامل جنوح الاحداث في الاردن، دراسته علميه محكمه، منشورات جامعة اليرموك، مركز الدراسات الاردنيه، الاردن، 2006، ص7

². علي محمد جعفر، الاحداث المنحرفون، دراسته مقارنة، المؤسسة الجامعيه للدراسات و النشر و التوزيع، ط1، سنة 2004، ص 5.

مثول الحدث امام جهه ضبط قضائي وهي الشرطه للتحقق من التهم الموجهه له والعمل على تمحيصها وتدقيق الادله من خلال توجيه السؤال وتحرير محضر الاستدلال وغيره، ثم تليها مرحلة التحقيق الابتدائي عند النيابة العامه وما تقوم به من اجراءات تحقيق و استجواب وتوقيف، للوصول الى الحقيقه، لذلك يجب ان تكون المعامله الاجرائيه للاحداث متلائمه مع هدف اصلاح الحدث وتهذيبه بصوره تتميز عما هو مقرر ومتبع مع المجرمين الكبار، وضروره الفصل بينهم وبين البالغين، حيث يتطلب ذلك وجود شرطه احداث متخصصه في شؤون الاحداث منذ لحظة ضبطهم و حتى احالتهم لسلطة التحقيق، فالاهتمام بمسأله الاحداث كان على المستوى الدولي اذ اعتمدت الجمعية العامه للأمم المتحدّه بتاريخ 29 نوفمبر 1985 وبمقتضى قرارها عدد 33/40 وثيقة القواعد النموذجية الدنيا لادارة شؤون قضاء الاحداث التي أصبحت معروفة "بقواعد بكين"، وتؤسس هذه القواعد، لموضوع عدالة الاحداث الجانحين في إطار منظومة منسجمة تستند الى تصور مهم لعدالة الأحداث⁽¹⁾.

اما على المستوى الوطني فقد كانت الدول تسير هذا التطور الذي حصل على مفهوم الجريمه بالنسبه للاحداث، فبدأت الدول تعمل على سن القوانين الخاصه بالاحداث، وفلسطين كغيرها من دول العالم تعاني من مشكلة الاحداث لعدم وجود شرطه ونيابة احداث متخصصه للتعامل معهم سواء قبل وقوع الفعل او بعده ويعود سبب ذلك الى الحاله التشريعية في فلسطين، اذ لم يسن أي قانون يتناول المعامله الاجرائيه مع الأحداث سوى قانون الطفل الفلسطيني رقم 7 لسنة 2004 والذي لم يتطرق لكثير من الاجراءات خلال مرحلتي الاستدلال والتحقيق تفصيلا، ونجد أن المطبق في الضفة الغربية القانون رقم (16) لسنة 1954 (قانون إصلاح الأحداث الاردني) وقانون المجرمين الأحداث لسنة 1937 في قطاع غزة.

فالنصوص الوارده في تلك القوانين لم تتناول الضمانات الخاصه بالاحداث اثناء مرحلتي الاستدلال و التحقيق الابتدائي و ترك ذلك لقانون الاجراءات الجزائية رقم (3) لسنة 2001م المطبق على البالغين والاحداث، فجاءت تلك النصوص لتنظم هذه المرحله من خلال اجراءات القبض على الحدث واستجوابه من قبل النيابة العامه وحتى يتم التصرف بأمره.

¹. زينب احمد عوين، قضاء الاحداث، دراسه مقارنه، دار الثقافه للنشر و التوزيع، عمان، 2009م، ص 47.

أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة بالنظر للحدث ليس على أساس الفعل المنسوب اليه، بل يجب ان تحدد على اساس النظر الى شخصه وظروف ارتكابه للفعل، فالفعل المرتكب من الحدث يختلف عن الفعل المرتكب من البالغ، ذلك يتطلب التفريد بالمعاملة الاجرائيه بينهم باقرار قواعد خاصه بهم تقوم على اسس ومبادئ تختلف عن تلك التي تقوم عليها معاملة البالغين، ولم يقتصر الاهتمام بالنظر للمعاملة الاجرائيه للاحداث على القوانين الوطنيه للدول محل المقارنه بل تجاوز ذلك الاهتمام دوليا من خلال المواثيق والمؤتمرات والاتفاقيات التي اهتمت بالطفل بالتاكيد على النهوض بالطفل واعادة دمج المجتمع ليصبح انسانا فاعلا بدلا من اساليب اللوم والزجر في العقاب التي لها التأثير السلبي على نفسه وشخصه، ولاهمية هذه الفئة التي تشكل نسبة كبيره بالمجتمع الفلسطيني الذي جمع العديد من القوانين المطبقة في الضفة الغربية وقطاع غزة والتي لم تأخذ بعين الاعتبار التطور المستمر في مجال المعاملة الاجرائيه للاحداث، كما تأتي هذه الدراسة لبيان القواعد القانونيه بشأن الاحداث والية التعامل مع الحدث من الناحيه الاجرائيه والحقوق التي يجب أن تكون وارده في القوانين الفلسطينية الخاصه بالاحداث، والتي تتسجم مع القواعد والمواثيق الدولية الخاصة بقضاء الأحداث الصادرة عن الأمم المتحدة التي حددت من خلال بنودها، جملة من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الأحداث، كذلك يمكن لهذه الدراسة ان تلفت نظر المشرع الفلسطيني والسلطات القضائيه والاداريه الى اهمية هذه الفئة المهمشه لغاية الان بعدم اصدار قانون ناظم لاجراءات التعامل معهم والضمانات الكفيله بهم، مما يؤدي الى تطوير النظام القانوني الخاص بهم وتوفير المزيد من الضمانات وعدم الابقاء على القوانين القديمه الناظمه لعدم حداتها، وايضا نأمل ان تثري هذه الدراسة المكتبه القانونيه لندرة الابحاث والدراسات المتخصصة بدراسة الضمانات والاجراءات في مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي.

اهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة الى:

- التعرف على الاجراءات المتبعه مع الاحداث خلال مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي من خلال القوانين النافذه في دولة فلسطين.
- مدى تطابق نصوص التشريعات الجزائيه الساريه في فلسطين بشأن الاحداث مع المعايير الدوليه والتشريعات محل المقارنه.
- تسليط الضوء على مواطن الضعف في القوانين المطبقه، مما يسهم في تطوير النظام القانوني الخاص بالاحداث في فلسطين.
- معرفة الاجراءات المطبقه من قبل جهاز الشرطه و النيابة العامه، و مدى انسجام ذلك مع قوانين الدول محل المقارنه .
- استخلاص النتائج والتوصيات التي يمكن الاستفادة منها .
- رفد المكتبه القانونيه بالمراجع المتخصصه.

مشكلة الدراسة

ان تعاقب الاستعمار على فلسطين، وبقاء الاحتلال قائم ليومنا هذا، والتقسيم الجغرافي وما تبعه من اختلاف في النظام السياسي سواء في الضفة او قطاع غزه ادى الى وجود خليط من القوانين القديمه والحديثه لتجاهلها المعامله الاجرائيه لهذه الفئه المهمه من الناس، فمنذ قدوم السلطة الوطنيه الفلسطينيه وبسط سيادتها على بعض المناطق الجغرافيه، لم يسن أي قانون خاص بالاحداث ولم يتطرق قانون الطفل الفلسطيني رقم 7 لسنة 2004 لإجراءات معامله الاحداث في مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي وما يتبعهما من ضمانات اثناء ذلك، ولا بد من الاشاره الى وجود بعض النصوص الخاصه والمحدده والتي تتعلق بالاحداث وردت في القوانين الجزائيه فمثلا نجد ان قانون العقوبات رقم (16) لسنة 1960 قد حدد في ماده (94) منه حالات عدم الملاحقه الجزائيه والاعفاء منها، كما ان قانون الاجراءات الجزائيه رقم (3) لسنة 2001 جاء بنصوص عامه للاجراءات دون التمييز بين الاحداث و البالغين، وقدمه القوانين المطبق في

الصفة الغربية رقم (16) لسنة 1954 (قانون إصلاح الأحداث) وقانون المجرمين الأحداث لسنة 1937 المطبق في قطاع غزة، بحيث لا يتفقا مع الظروف الخاصة بمجتمعنا الفلسطيني ومضى على صدورهما ما يقارب 77 عاما.

لذلك تكمن عناصر مشكلة الدراسة بالاجابه على الاسئلة التاليه :

- ما هي الاجراءات والضمانات الخاصه بالاحداث التي اخذ بها المشرع الفلسطيني وفقا للقوانين الوارده في التشريعات الفلسطينيه؟
- هل تتوفر الاليات والوسائل للتعامل مع الاحداث بما يضمن المصلحه الفضلى لهم؟
- هل تقوم اجهزة الضبط القضائي من شرطه ونيابه عامه بمراعات الاجراءات اثناء التعامل مع الاحداث، وان لجوءهم الى الاحتجاز هو الملاذ الاخير؟
- الى اي مدى تنسجم الاجراءات والضمانات الخاصه بالاحداث اثناء مرحلتي الاستدلال والتحقيق الابتدائي مع ما هو مطبق في دولة فلسطين مقارنة مع المعايير الدولييه والتشريعات المقارنه محل الدراسه ؟

محددات الدراسه

اعتمد الباحث في هذه الدراسه على:

- قانون الاجراءات الجزائيه رقم (3) لسنة 2001 م .
- التشريعات الاجرائيه في مصر والاردن .
- المواثيق والاتفاقيات الدولييه الخاصه بالاجراءات والضمانات الواجب تطبيقها على الاحداث اثناء اجراءات الاستدلال والتحقيق الابتدائي .

منهج الدراسه

اعتمد الباحث في هذه الدراسه على المنهج التاريخي الذي من خلاله تناول تعريف الحدث ومكانته قديما، ثم المنهج الوصفي للتعرف على الاجراءات والضمانات الخاصه بالاحداث في

فلسطين من خلال وصف الواقع القانوني والقواعد المطبقة ومدى كفايتها من خلال جمع المعلومات من المؤلفات والمراجع ذات الصلة بالموضوع، والمنهج التحليلي للنصوص القانونية لقوانين الاحداث والتشريعات محل المقارنه الخاصه بالاحداث والمواثيق الدوليه بهذا الشأن، وما ينبثق عنها من حقوق و ضمانات للحدث، والوقوف على المعيقات التي تحول من وجود قانون خاص بالاحداث.

تقسيم الدراسه

تقتضي دراسة هذا الموضوع تقسيم البحث الى فصلين، الاول وسيتم تخصيصه للتعريف بالحدث في اللغة واصطلاحا وقانونا وفي التشريعات الفلسطينيه الخاصه بالاحداث، والتشريعات الجزائيه الاردنيه والمصريه والمواثيق الدوليه مقارنه بالشريعه الاسلاميه، ثم دراسة الاجراءات والضمانات الخاصه بالاحداث اثناء مرحله الاستدلال والتحري المناطه بجهاز الشرطه والتي تسبق مرحله تحريك الدعوى الجزائيه، والثاني سيتم تخصيصه لدراسة المعامله الاجرائيه الجزائيه الخاصه بالاحداث اثناء مرحله التحقيق الابتدائي، من حيث تعريف التحقيق الابتدائي واهميته، ثم القواعد الاساسيه لهذه المرحله واهم الضمانات الخاصه بالاحداث اثناء هذه المرحله وصولا الى انتهاء التحقيق والتصرف بالدعوى بحفظها او باحالتها للمحكمه المختصه، واسأل الله ان اكون قد وفقت فيما سعيت باعداد هذه الدراسه، حتى يستفيد منها القارئ والباحث ورجال القانون والقائمين على تنفيذ القانون من ضباط شرطه واجهزه امنييه واصحاب العداله من نيابه عامه وقضاه، وكل من له صله بالموضوع، وحتى لا تضيع الحقوق وتنتهك الحريات لابنائنا نواة المستقبل والامل الواعد لفلسطين، وحسبي اني اجتهدت، انه نعم المولى ونعم النصير.

الفصل الاول

ضمانات الحدث في مرحلة الاستدلال والتحري

تستدعي دراسة موضوع الاحداث التعريف بالحدث لغة واصطلاحا وقانونا، ومن وجهة نظر علماء الاجتماع والنفوس، وموقف المواثيق والاتفاقيات الدولي، ثم التشريعات الجزائية العربية والشريعة الاسلاميه، وذلك على النحو التالي:

المبحث الاول: تعريف الحدث

الطفل يولد صفحه بيضاء فاقد الادراك والتمييز، ثم تنمو ملكاته الذهنيه تدريجيا الى ان تكتمل، وجعل المشرع المسؤولييه الجزائيه تنمو مع الوعي والتمييز، فتتنفي هذه المسؤولييه في اول مراحل العمر حيث ينتفي الادراك، ثم تنشأ مسؤولييه ناقصه في المراحل اللاحقه تتدرج الى ان تكتمل بأكتمال الاهليه عند بلوغ سن الرشد الجنائي⁽¹⁾، وتعتبر ظاهرة الاحداث وانحراف سلوكهم قديمه عاشت مع الزمن واصابت كل المجتمعات، لذلك فأن مطلب التمييز في معاملتهم وضرورة الفصل بينهم وبين البالغين يعد من المطالب الحديثه، خاصه انه كان يعامل الحدث قديما معاملة قاسيه شانها في ذلك شأن المجرم البالغ، رغم الجهود التي اتخذتها حركات انسانيه اصلاحيه للمطالبه بتحسين معاملة الاطفال المجرمين والمشردين، وتطور المجتمعات الانسانيه تطورت تبعاً لها الانظمه القانونيه المختلفه، حيث شمل هذا التطور الوضع العام لمعاملة الاحداث ورعايتهم، والامه التي ترعى اطفالها وتحميهم هي امه تدرك ان مستقبلها افضل ببذل الجهود في اعدادهم الاعداد الحسن والتتشئه الصالحه⁽²⁾.

¹. فوزيه عبد الستار، المعامله الجنائيه للاطفال، دراسه مقارنه، دار النهضه العربيه، القاوه، 1999م، ص3.

². حسن محمد ربيع، الجوانب الاجرائيه لانحراف الاحداث و حالات تعرضهم للانحراف، دراسه مقارنه، دار النهضه العربيه، القاوه، 1991م، ص 17

المطلب الاول : تعريف الحدث في اللغة

الاحداث في اللغة، هم حديثو السن، ورجل حدث -بفتحتين- اي شاب، فأن ذكرت السن قلت حديث السن، وغلما حدثان - اي احداث، وحادثة السن كناية عن الشباب واول العمر، فيقال شاب حدث: فتى السن، ورجال احداث السن وحدثاؤها وحدثاؤها، ويقال هؤلاء قوم حدثان - جمع حدث وهو الفتى السن، وكل فتى من الناس و الدواب و الابل حدث - والانثى حدثه⁽¹⁾.

ويعرف الطفل بكسر الطاء مع تشديدها، يعني الصغير من كل شيء، فالصغير من الناس او الدواب طفل، والصغير من السحاب طفل، والليل في اوله طفل، واصل لفظة الطفل من الطفاله او النعومه، فالوليد به طفاله ونعومه حتى قيل هو الوليد ما دام ناعما والمصدر طفوله، وكما تطلق كلمة طفل على الذكر والانثى والجمع ايضا، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّى مِنْ قَبْلُ وَلِتَبْلُغُوا أَجْلاً مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾. (غافر 67)⁽²⁾.

ويقول الشاطبي ان الحدث ابدا او في غالب الأمر غر لم يحنك، ولم يرتض في صناعة او رياضه تبلغه مبالغ الشيوخ الراسخين الأقدام في تلك الصناعة⁽³⁾.

ويقصد ايضا حادثة العهد بالحياه و يقال (أُفطلت المرأه) اي: ولدت وفي نفس المعنى اللفظي نجد كلمة (صبي) و(صبيه) وهما تعنيان ايضا صغير السن وصغيرة السن⁽⁴⁾.

الطفل، او الصبي، او الحدث، هو باختصار (انسان في طور النمو، وهو بالنسبة لاسرته، ولمجمعه، ولوطنه ولأتمته، رجاء المستقبل)⁽⁵⁾.

¹. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، للامام احمد المقرئ الفيومي المتوفي سنة 770 هجري، المطبعة الاميرييه بمصر، سنة 1912، الطبعة (3)، ص 194، ومختار الصحاح للامام محمد بن ابي بكر الرازي، المطبعة الاميرييه بمصر، سنة 1953، الطبعة (7)، ص 125، ولسان العرب، للامام الفقيه جمال الدين بن منظور المصري المتوفي 711 هجري، طبعة دار المعارف، ص 796 - 797 .
². فاطمه شحاته احمد زيدان، مركز الطفل في القانون الدولي العام، دار الخدمات الجامعيه، الاردن، سنة 2004م، ص 7.
³. محمد الشحات الجندي، جرائم الاحداث في الشريعة الاسلاميه،مقارنه بقانون الاحداث، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة، 1986م، ص7.
⁴. عمر الفاروق الحسيني، انحراف الاحداث، المشكله و المواجهه، دراسه مقارنه في ضوء نصوص القانون و آراء الفقه و احكام القانون، الطبعة الثانيه، المطبعة العربيه الحديثه، القاهرة، 1995م، ص 36
⁵. عبد الحميد الشوري، جرائم الاحداث، دار المطبوعات الجامعيه، امام كلية الحقوق - الاسكندريه، 1991م، ص9.

المطلب الثاني: تعريف الحدث في الشريعة الاسلاميه

في الشرع الاسلامي الصغير يسمى غلاما الى البلوغ، و بعده شابا وفتى الى الثلاثين فكهلا الى خمسين، فشيخا⁽¹⁾.

ويقصد به الولد ما دام في بطن امه فهو جنين، فاذا ولدته سمي صبي، فاذا فطم سمي غلاما، الى سبع سنين، ثم يصير يافعا الى عشر، ثم يصير جزورا الى خمسة عشر⁽²⁾.

وعرف ايضا انه (انسان في طور النمو)⁽³⁾.

يتضح من هذا التعريف ان علماء الشريعة الاسلاميه اطلقوا مصطلح الطفل او الصغير او الصبي ويشمل الذكر والانثى، وان مرحلة الطفوله تبدأ بتكوين الجنين في بطن امه وتنتهي بالبلوغ، والبلوغ قد يكون بالعلامه وقد يكون بالسن، قال عز وجل: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾⁽⁴⁾.

وروي عن عمر رضي الله عنهما انه قال عرضت على رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يوم احد وانا ابن اربع عشرة سنة فلم يجزني وعرضت عليه يوم الخندق وانا ابن خمس عشرة سنة فأجازني⁽⁵⁾.

¹. القرآن الكريم، سورة النور ايه (59)، والبلوغ في الفقه الاسلامي بأن تظهر في الغلام مظاهر الرجوله والقدرة على النكاح، وفي الانثى الحيض والحبل، فأذا لم تظهر شيئ من تلك العلامات الطبيعيه كان البلوغ بالسن، وقد اختلف جمهور الفقهاء بتقديره، ويعد البلوغ الطبيعي بالسن بلوغ خمسة عشر عاما عند جمهور الفقهاء للصغير والصغيره على حد سواء، في حين قدره ابو حنيفه بثمانى عشرة سنة للفتى وسبع عشرة سنة للفتاه، في حين يذهب ابن حزم الظاهري الى تقديره بتسع عشرة سنة، فاطمه شحاته زيدان، مرجع سابق، ص8.

². محمد الشحات الجندي، جرائم الاحداث في الشريعة الاسلاميه،مقارنه بقانون الاحداث، الطبعة الاولى، دار الفكر العربي، القاهرة، 1986م، ص 8.

³. البشري الشوريجي، رعاية الاحداث في الاسلام و القانون المصري، منشأة المعارف بالاسكندريه، 1985، ص18.

⁴. حمدي رجب عطيه، المسؤوليه الجنائيه للطفل في تشريعات الدول العربيه والشريعة الاسلاميه، دار النهضة العربيه، القاهرة، ص8 .

⁵. رواه البخاري في صحيحه فتح الباري في شرح صحيح البخاري، الجزء السابع، باب غزوة الخندق، ص 453 .

على ذلك يجمع الفقه الاسلامي على ان حياة الصغير تمر بمراحل ثلاثة:

المرحلة الأولى: وتبدأ منذ ولادة الانسان⁽¹⁾ حتى بلوغه سبع سنوات، ولا يعاقب على افعاله اذا ما ارتكب جريمة في هذه المرحلة لعجزه عن فهم الخطاب لقصور عقله وانعدام ادراكه، وانما يكون مسؤول مسؤوليه مدنيه في امواله حتى لا يضر الغير عما يحدث منه من افعال ضاره بالغير⁽²⁾.
ويكمن سند تحديد سن التمييز بسبع سنوات في حديث الرسول -صلى الله عليه وسلم-: (امروا اولادكم بالصلاه لسبع، واضربوهم عليها لعشر)⁽³⁾.

المرحلة الثانية: هي الفتره بين سبع سنوات وبين ظهور علامات البلوغ بالسن او بالعلامه وهي سن الثالثه عشره، ويكون الصغير في هذه المرحلة مدركا ولكن ادراكه يكون ضعيفا، فتثبت له اهلية وجوب كامله واهلية اداء ناقصه بالنظر الى نقصان عقله⁽⁴⁾.

المرحلة الثالثه: اذا بلغ الصبي والصبيه سن البلوغ عاقلين بتوفر الادراك التام، اي من الخامسه عشرة حتى يبلغ الحدث الثامنه عشره.

المطلب الثالث: تعريف الحدث في علم الاجتماع و النفس

الحدث في المفهوم الاجتماعي والنفسي هو الصغير منذ ولادته حتى يتم نضوجه الاجتماعي والنفسي، وتتكامل لديه عناصر الرشد المتمثله في الادراك، ويقصد بها القدره على فهم ماهية وطبيعة فعله وتقدير نتائجه، مع توافر الاراده لديه اي القدره على توجيه نفسه الى فعل معين او الى الامتناع عنه⁽⁵⁾.

¹. يثبت للجنين في بطن امه بعض الحقوق، وهي لا تحتاج لاثباتها له، وتكون نافع له نفعاً محضاً، كالميراث والوصيه ولا تثبت له الحقوق التي تحتاج الى قبول منه، ولا يجب عليه حقوق .

². عبد الحميد الشوربي، جرائم الاحداث، دار المطبوعات الجامعيه، كلية الحقوق - الاسكندريه، 1991م، ص 40.

³. عمر الفاروق الحسيني، انحراف الاحداث، المشكله والمواجهه، دراسه مقارنه في ضوء نصوص القانون واره الفقه واحكام القانون، الطبعة الثانيه، المطبعه العربيه الحديثه، القاهره، 1995م، ص 80.

⁴. حسن الجوخدار، قانون الاحداث الجانحين، مكتبة دار الثقافه للنشر والتوزيع، الطبعة الاولى، عمان، 1992م، ص 20.

⁵. اكرم نشأت ابراهيم، جنوح الاحداث، مجلة البحوث الاجتماعيه و الجنائيه، عدد(1)، بغداد، 1981م، ص 37.

وقد اختلف علماء الاجتماع في تعريف الطفل تبعا لاختلاف الاتجاهات، هناك من يرى ان مفهوم الطفل يتحدد بسن معينه تبدأ من ميلاده و تمتد الى الثانية عشره من عمره (1).

في حين يرى جانب اخر ان الطفوله هي المرحله الاولى من مرحلة تكوين الشخصية ونموها وتبدأ من الميلاد وحتى طور البلوغ (2).

اتجاه ثالث يرى ان الطفوله تبدأ منذ الميلاد وحتى الرشد، وهي تختلف من ثقافه الى اخرى، فقد تنتهي عند البلوغ او الزواج (3).

لذلك نجد ان الطفوله لدى علماء الاجتماع مفهوم اوسع منه لدى غيرهم لأختلاف الفتره التي تنتهي عندها مرحلة الطفوله.

المطلب الرابع: تعريف الحدث في المواثيق الدولية

لفظ الطفل والطفله ورد في العديد من الاتفاقيات الدولية لحقوق الطفل، حيث جاء تعريف الحدث في المواثيق الدولية على النحو التالي:

عرفت اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل الصادر عام 1989م في ماده الاولى من الاتفاقية بان الطفل: (كل انسان لم يتجاوز الثامنه عشرة من عمره ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك بموجب القانون المنطبق عليه) (4).

وطبقا لهذا النص لا بد من توافر شرطين لكي نسمي الشخص (طفلا) الأول الا يكون قد بلغ سن الثامنه عشرة، والثاني الا يكون القانون الوطني قد حدد سنا للرشد اقل من ذلك (5)، و في حال التعارض يؤخذ بالقانون الدولي وهو سن الثامنه عشره .

1. فاطمه شحاته زيدان، مرجع سابق، ص 8

2. محمد سعيد فرح، الطفوله و الثقافه و المجتمع، درار منشأة المعارف، الاسكندريه، 1979، ص 8.

3. نبيله اسماعيل رسلان، حقوق الطفل في القانون المصري، دار النهضه العربيه، القاهره، 1996م، ص 9

4. Thomas hammarberg :((making reality of the rights of the child)) ,radda barnen sweden ,1994,p.7.

5. عبد العزيز مخيمر عبد الهادي، حماية الطفوله في القانون الدولي و الشريعة الاسلاميه، دار النهضه العربيه، القاهره، 1966، ص 10

كما نصت المادة الثانية فقره (أ) من قواعد الامم المتحدة النموذجيه الدنيا لادارة شؤون قضاء الاحداث (قواعد بكين) على ان (الحدث هو طفل او شخص صغير السن، يجوز بموجب النظم القانونيه ذات العلاقه مساءلته عن الجرم بطريقه تختلف عن طريقه مساءلة البالغ)⁽¹⁾.

اما قواعد الامم المتحدة بشأن حماية الاحداث المجردين من حريتهم (قواعد هافانا) فقد عرفت الحدث في المادة (11) بانه (كل شخص دون الثامنه عشره من العمر، ويحدد القانون السن التي ينبغي دونها عدم السماح بتجريد الطفل من حريته او طفله من حريتها)⁽²⁾.

وقد عرف ميثاق حقوق الطفل العربي (الطفل) بالاشاره في مقدمه الميثاق، حيث جاء فيها (ان هدف الميثاق هو تحقيق تنميه ورعايه وحمايه شامله وكامله لكل طفل عربي من يوم مولده الى بلوغه سن الثامنه عشر من العمر)⁽³⁾.

ان الاطار العربي لحقوق الطفل جاء منسجما مع ما اخذت به اتفاقية حقوق الطفل في البند الاول من الاهداف العامه، حيث نص على انه (يجب تكريس مفهوم الحقوق للطفل حتى اتمام سن الثامنة عشرة دون اي تمييز بسبب الصغر او اللون او الجنس او اللغه او الدين او الوضع الاجتماعي او الثروة او المولد لأي سبب اخر)⁽⁴⁾.

واكد على ذلك ايضا الميثاق الافريقي لحقوق الطفل ورفاهيته لعام 1990م، حيث عرف الطفل بانه: (كل انسان اقل من 18 سنة)⁽⁵⁾.

¹. انظر القواعد النموذجيه لادارة شؤون قضاء الاحداث في مجموعة صكوك دوليه، منشورات الامم المتحدة، نيويورك، 1988، اوصى باعتماد قواعد المؤتمر السابع لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين في ميلانو في 6/9/1985، واعتمدها الجمعيه العامه للامم المتحدة بقرارها 33/40 في 1985/11/19.

². انظر قواعد الامم المتحدة بشأن حماية الاحداث المجردين من حريتهم، اوصى باعتمادها مؤتمر الامم المتحدة الثامن لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين المعقود في هافانا من 27/اب/اغسطس الى 7/ايلول/سبتمبر 1990 كما اعتمدت ونشرت على الملأ بموجب قرار الجمعيه العامه للامم المتحدة 113/45 المؤرخ في 14 كانون الاول/ديسمبر 1990.

³. ميثاق حقوق الطفل العربي، 1983، جامعة الدول العربيه، الامانه العامه، الاداره العامه للشؤون الاجتماعيه و الثقافيه، وثيقه رقم 4، ص 4.

⁴. الاطار العربي لحقوق الطفل، جامعة الدول العربيه، الامانه العامه، الاداره العامه للشؤون الاجتماعيه و الثقافيه، ادارة الطفوله، 28 مارس 2001، ص 16.

⁵. انظر المادة الثانيه من الميثاق الافريقي لحقوق الطفل و رفاهيته لعام 1990م.

ويرى الباحث ان كلا من اتفاقية حقوق الطفل و قواعد الامم المتحدة بشأن حماية الاحداث
المجردين من حريتهم قد اتفقتا على تحديد سن الحدث الاعلى، و تركت تحديد سن الحدث الادنى
لقانون الدولة الوطني، بينما نجد قواعد بكين لم تحدد سن الحدث الاعلى ولا الادنى، لذلك نجد نوعا
من الغموض خاصه في الاحوال التي يحدد فيها التشريع الوطني سنا اقل لمن يعتبر في نظره طفلا
دون ان يعتبر من تجاوزها بالغا سن الرشد، حيث ان القوانين الوطنيه لكل دوله تختلف عن غيرها
في تحديد سن الرشد فبعض الدول تحدد سن الرشد فيها بثمانى عشرة سنه كما هو الحال في
السعوديه و اخرى يحدد سن الرشد بأحدى وعشرين سنه ميلاديه كامله كما هو في مصر، مع الاخذ
بتطبيق القانون الدولي في حال وجود تعارض مع ماده الاولى من الاتفاقيه، لذلك نرى ان التعديل
بالصياغه يجب ان يكون: (الطفل هو كل انسان حتى سن الثامنه عشرة الا اذا حدد قانون بلده سنا
اقل، دون ربط ذلك ببلوغ سن الرشد)⁽¹⁾.

المطلب الخامس: تعريف الحدث في القانون

اوردت التشريعات الجنائيه العربيه تعريفا للحدث مع اختلافها في تحديد سن الحدث، مع
تسمية بعضها الحدث بالقاصر او الطفل او الصغير، و يعتبر الشخص حدثا امام القانون في فتره
محدده من الصغر، وتبدأ بسن التمييز التي تتقدم قبلها المسؤوليه الجزائيه، و تنتهي ببلوغ السن
التي حددها القانون للرشد، والذي يفترض بعدها ان لفظ الحدث يزول ويكون اهلا لتحمل المسؤوليه
الجزائيه كامله⁽²⁾.

لذلك سيتم تناول تعريف الحدث على النحو التالي:

عرف المشرع الجنائي المصري الطفل انه: (يقصد بالطفل في مجال الرعايه المنصوص
عليها في هذا القانون كل من لم يبلغ ثمانى عشرة سنه ميلاديه كامله)، وفي الباب الثامن من هذا
القانون والمتعلق بالمعامله الجنائيه للاطفال، تقتضي ماده (95) بانه تسري الاحكام الوارده في هذا
الباب على من لم يبلغ سنه ثمانى عشرة سنه ميلاديه كامله وقت ارتكاب الجريمه، او عند وجوده

¹. محمد سعيد الدقاق، النظرية العامه لقرارات المنظمات الدوليه و دورها في ارساء قاعدة القانون الدولي، منشأة المعارف، القاهره، 1991، ص 7.

². طه ابو الخير ومنير العصره، انحراف الاحداث في التشريع العربي والمقارن، الطبعة الاولى، منشأة المعارف بالاسكندريه، 1961، ص 21.

في احدى حالات التعرض للانحراف ولا يعتد في تقدير سن الطفل بغير وثيقه رسميه، فاذا ثبت عدم وجوده يتم تقدير سنه بواسطة خبير⁽¹⁾.

وبمقتضى قانون الاحداث الاماراتي يعد حدثا من لم يتم الثامنة عشره من عمره وقت ارتكاب الفعل محل المساءله او وجوده في حالة التشرذ، ولا تقام الدعوى الجزائيه على الحدث الذي لم يتم السابعة من عمره⁽²⁾.

ونص قانون رعاية الاحداث السوداني على ان الحدث يقصد به كل ذكر او انثى دون الثامنه عشرة من العمر⁽³⁾.

اما مجلة حماية الطفل التونسي التي تطلق لفظة (الطفل) على الحدث بأنه: (كل انسان عمره اقل من ثمانية عشر عاما ما لم يبلغ سن الرشد بمقتضى احكام خاصه)⁽⁴⁾.

اما المشرع الكويتي فاعتبر الحدث كل من لم يبلغ من السن الثامنه عشرة، والحدث المنحرف كل من اكمل السابعة من عمره ولم يبلغ تمام الثامنه عشره وارتكب فعلا يعاقب عليه القانون⁽⁵⁾.

واتفق المشرع السوري و اللبناني بشأن سن الحدث بانه الشخص الذي لم يتجاوز من العمر الثامنه عشره، ولا يلاحق جزائيا من لم يتم السابعة من عمره حين ارتكابه جرم⁽⁶⁾⁽⁷⁾.

وفي المملكة العربية السعوديه تطبق احكام الشريعة الاسلاميه ويعتبر كل انسان اتم السابعة من عمره ولم يكمل الثامنه عشره حدثا، وتطبق عليه التدابير التعزيريه التأديبيه، ويستبعد عنه عقوبات الحدود والقصاص⁽⁸⁾.

¹ . انظر المادة (2) من قانون الطفل المصري رقم (12) لسنة 1996م.

² . انظر قانون الاحداث الجانحين و المشردين الاماراتي رقم (9) لسنة 1976 في المادة 6.

³ . انظر المادة الثانيه من قانون الاحداث السوداني لسنة 1983م.

⁴ . مجلة (قانون) حماية الطفل رقم (92) لسنة 1995 التونسي.

⁵ . انظر قانون الاحداث الكويتي رقم (3) لسنة 1983 م .

⁶ . انظر المادة (2،1) من قانون الاحداث السوري رقم (18) لسنة 1974.

⁷ . انظر المادة (15) من قانون الاحداث اللبناني لسنة 1983.

⁸ . مصطفى العوجي، الحدث المنحرف او المهدد بالانحراف في التشريعات العربية، الطبعة الاولى، بيروت، 1986، ص240.

اما المشرع الاردني فقد عرف الحدث بأنه: (كل شخص اتم السابعة من عمره و لم يتم الثامنة عشرة)⁽¹⁾.

نجد من خلال التعريف الاخير انه اسقط من مفهوم الحدائه سن ما دون التمييز، ولم يجعل سن الحدائه شاملا لكل الفئات العمريه التي تنضوي تحت الثامنة عشره، وبذلك قسم مرحلة الحدائه الى ثلاث فئات عمريه: الولد وهو كل شخص اتم السابعة من عمره ولم يبلغ الثانيه عشره، والمراهق من اتم الثانيه عشره ولم يبلغ الخامسة عشره من عمره، والفتى الذي اتم الخامسة عشره ولم يتم الثامنة عشره⁽²⁾.

اما عن الحدث في فلسطين حيث خضعت معظم اقطار الوطن العربي للحكم العثماني، وكان يطبق قانون الجزاء العثماني الصادر في سنة 1858م والمقتبس عن قانون العقوبات الفرنسي لسنة 1810م، وقد ظل هذا القانون مطبقا في سوريا ولبنان والعراق وفلسطين، لغاية ان شرعت كل دوله في سن قانون خاص بالاحداث، ففي الاردن صدر قانون خاص بالاحداث برقم (83) لسنة 1951م اطلق عليه (قانون المجرمين الاحداث)، وفي سنة 1968 صدر قانون جديد رقم (24) سمي (قانون الاحداث)، اما في العراق فقد صدر قانون خاص بالاحداث رقم (44) لسنة 1955م، ثم القانون رقم (11) لسنة 1962 المعدل بالقانون رقم (48) لسنة 1964م، و في سوريا صدر قانونا خاصا بالاحداث بالمرسوم التشريعي رقم (58) بتاريخ 17/9/1953م اطلق عليه (قانون الاحداث الجانحين) وبعد ادخال تعديلات عليه صدر قانون الاحداث الجانحين الجديد رقم (18) بتاريخ 30/3/1974م⁽³⁾.

الا ان الوضع في دولة فلسطين يختلف و للطفل وضع خاص بسبب بقاء الاحتلال جاثم على ارضنا والتقسيمات الاداريه الناتجه عن الاحتلال، مما اوجد العديد من القوانين الساريه في الضفة الغربيه وقطاع غزه⁽⁴⁾.

¹ انظر المادة (2) من قانون الاحداث الاردني رقم (24) لسنة 1986م.

² فوزيه عبد الستار، معاملة الاحداث، دراسه مقارنه، الاحكام القانونيه و المعامله العقابيه، جامعة القايره، 1979م، ص 1.

³ حسن الجوخدار، مرجع سابق، ص 20.

⁴ سهيل حسنين، قضاء الاحداث في الضفة الغربيه و قطاع غزه، دراسه تحليليه وصفيه، جامعة بير زيت، 2003، ص 16.

وصولاً إلى إقرار قانون الطفل الفلسطيني رقم (7) لسنة 2004م المعدل وانتظار المصادقة على مشروع قانون حماية الأحداث الفلسطيني، لكل ذلك نجد أن الحدث وفقاً لقانون إصلاح الأحداث الأردني الساري في الضفة الغربية⁽¹⁾ عدة تعريفات وفقاً للمرحلة العمرية:

يعني لفظ (الحدث) كل شخص أتم السابعة من عمره ولم يتم الثامنة عشرة ذكر كان أم أنثى.
يعني كلمة (ولد) كل شخص أتم التاسعة من عمره، أو ما يدل ظاهر حاله على أنه أتم التاسعة من عمره ولم يتم الثالثة عشرة.
يعني لفظ (مراهق) كل شخص أتم من العمر الثالثة عشر أو يدل ظاهره حاله على أنه أتم الثالثة عشرة، غير أنه لم يتم الخامسة عشرة من العمر.
يعني لفظ (فتى) كل شخص أتم من العمر الخامسة عشر سنة، أو يدل ظاهر حاله على أنه أتم الخامسة عشرة، غير أنه لم يتم الثامنة عشرة من العمر.

بينما قانون المجرمين الأحداث المطبق في قطاع غزة أشار إلى أن عبارة (ولد) تعني كل شخص تقل سنه عن أربع عشرة، أو يلوح للمحكمة بأن سنه تقل عن أربع عشرة، أما لفظ (حدث) تشير إلى كل شخص (غير الولد) بلغ من العمر أربع عشرة فما فوق أو يلوح للمحكمة بأنه بلغ الرابعة عشرة من عمره فما فوق، غير أنه لم يتم السنه السادسة عشرة، ما لفظ (الفتى) تشير إلى كل شخص (غير الولد أو الحدث) بلغ من العمر ست عشرة سنة فما فوق أو يلوح للمحكمة بأنه قد بلغ السادسة عشرة من عمره فما فوق، غير أنه لم يتم الثامنة عشرة⁽²⁾.

ويشار إلى أن هذين القانونين استندا على فلسفه قانونيه واجتماعيه سادت فتره صدرهما، وكانت تتعامل مع ظاهرة جنوح الأحداث كظاهرة اجراميه تتطلب الحزم والردع الاجتماعي، في حين أن الفلسفه العصريه تقتضي التعامل مع الأحداث على أنهم فئة عمريه تحتاج إلى تعامل على أساس الرعايه والوقايه والتدابير من أجل تأهيله واصلاحه واعادة دمجهم في المجتمع كأشخاص صالحا مستقبلا.

¹. انظر المادة (2) من قانون الأحداث الأردني رقم (16) لسنة 1954م.

². انظر المادة (2) من قانون المجرمين الأحداث رقم (2) لسنة 1937م.

اما تعريف الحدث الوارد في قانون الطفل الفلسطيني فإنه: (كل انسان لم يتم الثامنة عشر من عمره) وجاء هذا التعريف مطابقا لما ورد مع تعريف الحدث في قانون الطفل المصري لسنة 1996م، وقانون الاحداث السوداني⁽¹⁾.

اما مشروع قانون حماية الاحداث لسنة 2012م جاء بتعريف شامل للحدث بالنص على انه: (يقصد بالحدث في حكم هذا القانون من لم يتجاوز سنه ثماني عشرة سنه ميلاديه كامله وقت ارتكابه فعلا مجرما، ويحدد سن الحدث بوثيقه رسميه فاذا ثبت عدم وجودها تقدر سنه بواسطة الطبيب الشرعي، وتحسب السن بالتقويم الميلادي)⁽²⁾.

ويرى الباحث ان المشرع الفلسطيني اتفق مع المشرع المصري والاماراتي على اعتبار سن الحدائه منذ الولاده وحتى سن الثامنه عشره، واسقط السن الادنى لتحمل المسؤولييه الجزائيه، مع اضافه ميزه عن باقي القوانين وهي اثبات سن الحدث بوثيقه رسميه، وحبذا لو اضاف الى وقت ارتكابه فعلا معاقبا عليه او عند وجوده في احدى حالات التعرض للانحراف، وكذلك رفع سن المسؤولييه الجزائيه من سن السابعه الى تمام الثانيه عشره، لان الحدث في هذه المرحله ناقص التمييز والاراده وتكون الظروف المحيطه به اكثر الاسباب الدافعه لانحرافه، وحتى يتاح لنا اصلاحه وتهذيبه بدلا من تجريم فعله وعقابه.

¹. انظر ماده (1) من قانون الطفل الفلسطيني رقم (7) لسنة 2004م.

². انظر ماده (2) من مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني، لسنة 2012م.

المبحث الثاني: مفهوم الاستدلال والتحري

يبدأ التعامل مع الاحداث بعد وقوع فعل يعد جريمه من خلال سلطات الضبط القضائي وبالذات الشرطه و التي يمكن ان تبني عليها الاجراءات اللاحقه من تحقيق و محاكمه، لذلك يجب ان تكون المعامله الاجرائيه للاحداث في هذه المرحله خاصه ودقيقه لتعلقها بفئه عمريه حساسه في المجتمع، وما لها من وقع خاص على نفسيته⁽¹⁾، فاذا قوبل بمعامله حسنه كان رد فعله ايجابيا و ينعكس ذلك على اجراءات ونتائج التحقيق، ويسهل التعامل معه، و كلما كان التعامل معه جامدا معقدا كاشفا للغير كان رد فعله سلبا مما ينعكس على سير الاجراءات و انحراف مجرى التحقيق و يصعب الوصول للحقيقه.

وعليه لا بد من وجود قواعد و نصوص اجرائيه خاصه بفئه الاحداث منظمه من خلال قوانين تتعامل مع الاحداث تختص بمرحلة الاستدلال⁽²⁾.

لذلك سنتناول في هذا المبحث دراسة مرحلة الاستدلال التي تسبق التحقيق باعتبارها المرحله الاولى للتثبت من وقوع الجريمة وجمع الأدلة عنها والبحث عن مرتكبيها، و ابراز الضمانات التي يتمتع بها الحدث خلال هذه المرحله والمتمثله اساسا في وجود شرطة احداث .

ويعرف الاستدلال على انه: (مجموعه من الاجراءات التمهيديه التي تتم مباشرتها خارج نطاق الدعوى الجزائيه، وقبل البدء فيها، تهدف الى جمع المعلومات في شأن جريمه ارتكبت، وذلك كي تتخذ سلطات التحقيق بناء عليها القرار فيما اذا كان من الجائز تحريك الدعوى الجزائيه او وقف المتابعه وحفظ الملف لعدم توافر فعل يعاقب عليه القانون)⁽³⁾.

كذلك يعني جمع الاستدلالات مجموعته من الاجراءات التمهيديه التي تباشر خارج اطار الدعوى الجنائيه وقبل البدء فيها بقصد البحث عن الجرائم و ضبط مرتكبيها، وجمع المعلومات في

¹. عبد الوهاب عبد الرزاق التحافي، الشرطه و رعاية الاحداث، مجموعه بحوث و اعمال الحلقة الدراسيه الخاصه بوقايه الاحداث من الانحراف، العدد (4)، بغداد، 1983م، ص 139.

². قضاء الاحداث بين الممارسه و التشريع، دراسه مقارنه للتشريعات المتعلقة بالاحداث في الضفه الغربيه وتطبيقاتها العلميه، الحركه العالميه للدفاع عن الاطفال، فلسطين، 2004م، ص 22.

³. محمد صبحي نجم، قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني رقم (9) لسنة 1961م، محتواه و مجال تطبيقه، 1998م ص 171.

شأنها حتى تتمكن سلطات التحقيق على ضوء نتائج هذه الاجراءات من اتخاذ القرار فيما اذا كان من الجائز - او الملائم - تحريك الدعوى الجنائية من عدمه، و يطلق على السلطه المختصه بالاستدلال تعبير (الضبطيه القضائيه) ويطلق على من يباشرون اختصاصها تعبير (مأمور الضبط القضائي)⁽¹⁾.

ذلك الاجراء يسهل على النيابة العامه والقضاء في البحث عن الادله، وحتى لا يزج ببرى في قفص الاتهام دون ان تكون هناك ادله كافيه تشير الى ارتكابه الجريمه، لذلك وجب ان تمر الدعوى الجزائيه بمرحلة اوليه الا وهي مرحلة الاستدلال ثم التحقيق الابتدائي، بكل ما تحويه من اجراءات من جمع معلومات وبيانات تتعلق بالجريمه والبحث عن فاعلها وضبطه⁽²⁾.

اذا يتضح لنا مما سبق ان مضمون الاستدلال يهدف الى جمع المعلومات والبيانات عن الجريمه والمتهمين فيها، وذلك بواسطة البحث والتحري والاستفسار وصولا لمرتكبيها، من خلال جمع المعلومات المتصله بها واللازمه للتحقيق اذ ان غاية الاستدلال تكمن في توضيح الامور لسلطة التحقيق وتعمل لحسابها، لذلك لاتعتبر اجراءات الاستدلال من اجراءات الدعوى الجزائيه وانما هي مجرد اجراءات تمهيديه لضبط الجريمه والبحث عن مرتكبها بكافة الوسائل و الطرق البارعه ما يسلسل لمقصوده في الكشف عن الجريمه وفاعلها⁽³⁾.

كما نشير ان لاجراءات الاستدلال اهميه وخاصه انه ياتي سابقا على التحقيق الابتدائي، ويكون له الاثر الاكبر في الاجراءات التاليه له، لما يحتويه محضر الاستدلال من بيانات ومعلومات تتيح لسلطة التحقيق ان تتصرف في الدعوى الجزائيه وتحريكها، وهي على علم و بينه كافيين بحقائق الامور لما تتسم به سلطات الاستدلال من فاعليه وحركه ونشاط اكثر مما تتسم به سلطات التحقيق⁽⁴⁾.

¹ . حسن محمد ربيع، الجوانب الاجرائيه لمعاملة الاحداث المنحرفين و المعرضين للانحراف، تقرير الامارات العربيه، المؤتمر الخامس للجمعيه المصريه للقانون الجنائي، دار النهضه العربيه، القاير، 1992م، ص 551.

² . هذا ما يميز اعمال الاستدلال و اجراءات التحقيق، حيث من خلال مرحلة الاستدلال يتم جمع معلومات و بيانات و دلائل لضبط الفاعل دون حق التصرف فيها، بينما في مرحلة التحقيق الابتدائي تشمل على جمع الادله و حق التصرف في الدعوى و تحريكها او عدمها

³ . محمود نجيب حسني، شرح قانون الاجراءات الجنائيه، دار النهضه، القاير، الطبعة الثانيه، لسنة 1988م، رقم 528، ص 491.

⁴ . حسن محمد ربيع، مرجع سابق، ص 23.

فضلا عن ذلك ان اهمية حفظ الشكاوى والبلاغات في هذه المرحله والتي لا تبنى على اساس متين لتحقيق الادانه للمتهم يوفر العناء على سلطة التحقيق ومساعدتهم في اصدار قرار بمنع المحاكمة، ويعطي الفرصه والوقت لسلطات التحقيق لمتابعة الدعاوي ذات الجديه، وكذلك توفير الوقت والجهد على القضاء في البحث عن الادله، وضمان حقوق وحرية الانسان بحيث لا يزوج بهم في قفص الاتهام دون سبب حقيقي لذلك، بالاضافه لذلك تعمل رجال الضابطه القضائيه على منع وقوع الجرائم وكذلك ضبط الجرائم ومرتكبيها⁽¹⁾.

المطلب الاول: القواعد العامه لمرحلة الاستدلال

تخضع اعمال الاستدلال لقواعد عامه حفاظا على مصلحة الحدث و تماشيا مع سنه، مما يتطلب الحديث عن تلك القواعد حيث وردت بعدم النص عليها على سبيل الحصر وان تتجرد من اعمال القوه و الاجبار بادلاء معلومات حول الواقعه المتهم فيها الحدث وضرورة حضور محامي الدفاع هذه المرحله لسؤال الحدث، وكذلك بيان كيفية التصرف في محضر الاستدلال وتدوينه من خلال مختص لديه العلم و الدرايه الكافيه للتعامل مع الاحداث والسلطه المختصه باجراء اعمال الاستدلال.

الفرع الاول: عدم النص على القواعد العامه لاجراءات الاستدلال

اعمال واجراءات الاستدلال خلال هذه المرحله لم تاتي على سبيل الحصر، بغية تحقيق الغايه المقصوده منها الا وهي الوصول الى الحقيقه بكشف الفاعل وضبطه، وبما ان جوهر اعمال الاستدلال يقوم على جمع البيانات و المعلومات التي من شأنها الوصول الى الدليل القاطع على وقوع جريمه وتحديد هوية فاعليها و كيفية وقوعها والادوات التي استعملت في ارتكابها وغير ذلك من وقائع تدون في محضر الاستدلال لتقديمها لسلطة التحقيق (النيابه العامه)⁽²⁾.

¹. يقصد بذلك الاجراءات الوقائيه المتخذة في اطار الضبط الاداري الذي يستهدف منع الجريمه والانحراف، وتطبيق الاجراءات التي من شأنها تحييد دور العوامل السلبيه التي قد تحيط بالحدث فتقوده للانحراف، او الحد من تأثيرها على الاقل، وهو دور تنفرد به الاجهزه الامنيه وخاصه الشرطه بتفويض من القانون، مثل منع تواجد الاحداث في الاماكن المشبوهه التي تعتبر بؤره للجرام او مخالطة البالغين المشبوهين، ابراهيم حرب محيسن، اجراءات ملاحقة الاحداث الجانحين، دار النهضه، القايره، سنة 1999م، ص 92.

². حسن الجوخدار، مرجع سابق، ص 145.

حيث يتطلب ذلك من رجال الضبطية القضائية⁽¹⁾ ان يحصلوا على المعلومات والايضاحات واجراء المعاينات اللازمه واستخدام كافة الطرق والتقنيات الحديثه من اتصالات و تكنولوجيا المعلومات المصرح بها قانونا .

كل ذلك لتحقيق الغايه من اجراء الاستدلال وهي كشف الحقائق و المحافظه على ادلة الجريمه وفقا للماده (22) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطينيه فقره (2) (اجراء الكشف والمعاينه والحصول على الايضاحات اللازمه لتسهيل التحقيق والاستعانه بالخبراء المختصين والشهود دون حلف يمين، والحفاظ على ادلة الجريمه) و تقديمها للنيابه العامه لاتخاذ الاجراءات القانونيه .

لذلك يجب ان تكون الوسائل والطرق المستخدمه من قبل الشرطه مشروعيه وقانونيه، لانه في حال ثبت عدم قانونية تلك الاجراءات فإنه سيؤدي الى بطلان الاجراء وعدم تحقيق اثاره بحق المتهم والاستفاده منه .

فلا يوجد ما يمنع رجل الشرطه اذا شاهد حدثا في وضع تحوطه الشبهات و الريب، من إيقاف هذا الحدث للكشف عن حقيقته⁽²⁾ وهو امر مباح لرجل السلطه العامه اذا وضع الشخص نفسه طواعيه في موضع الريب والشبهه، وكان ذلك الوضع يبني على ضروره تستلزم التدخل للتحري وللكشف عن الحقيقه.

لذلك فإن تسهيل عمل الضابطه القضائيه يهدف الى نجاح مهمه التحقيق والوصول للحقيقه ومن ثم يفيد في تحديد ظروف وقوع الحدث بالجرم والدوافع والاسباب من ذلك مما يسهل على النيابة العامه تقدير التصرف بتحريك دعوى جزائيه والتحقيق فيها او حفظ الملف اذا لم تجد وجها لتحريكها، ويجب ان تبني كافة اعمال الاستدلال على المشروعيه لانه اساس مراحل الدعوى الجزائيه اللاحقه لها، والمشرع الفلسطينيه لم يحدد صلاحيات مأمور الضبط القضائي بالتعامل مع

¹ هذا ما يميز الضبطيه القضائيه عن الضبطيه الاداريه، في ان مهمه الاولى تنحصر في البحث عن الجرائم ومرتكبيها، وجمع المعلومات عنها والتحري عن ادلة الجريمه، بينما تقوم الضبطيه الاداريه بالمحافظه على الامن والنظام العام في المجتمع، ومراقبة الاشخاص المشتبته بهم، والعمل على منع وقوع الجريمه.

² . شريف سيد كامل، مرجع سابق، ص 261.

فئة الاحداث وجاء النص على سبيل العموم بمنح الصلاحيات دون التمييز بين الكبار والصغار، وخلق قوانين الاحداث المطبقة في فلسطين من ذكر المهام والصلاحيات الموكله لمأمور الضبط القضائي بخصوص الاحداث، لهذا كان على المشرع الفلسطيني ان يحدد المهام الموكله لرجال الضبط القضائي اثناء التعامل مع الاحداث في هذه المرحله والتميز بينهم و بين الكبار، حيث يتطلب ذلك موظفين ذات اختصاص وتدريب وكفاءه عاليه حتى لا تنعكس الاجراءات سلبا على مجريات التحقيق ونفسية الحدث.

الفرع الثاني: تجرد اعمال الاستدلال من القهر والاجبار

بما ان فحوى الاستدلال اجراءات تقوم بها جهه مختصه قانونا، اي ان القانون خولها القيام بتلك الاجراءات ممثله برجال الشرطه في اغلب الاحيان، و التي منحها صفة الضبط القضائي⁽¹⁾ بذكر (مدير الشرطه ونوابه ومساعديه ومديرو شرطة المحافظات، بالاضافه للجهات الاخرى المخوله بموجب الماده (4/21) الموظفون الذين خولوا صلاحيات الضبط القضائي بموجب القانون، يجب ان تكون تلك الاعمال قائمه على الحياديه والدقه والامانه في التحري عن المعلومه، والتأكد من صحتها وعدم كيديتها.

وان يكون معطي المعلومات او الشاهد امين فيما يقول ويتم التحري عنه حتى لا تكون معلوماته او شهادته بقصد الحاق الضرر بالحدث للانتقام منه او من اهله، او لغايات ابعاد التهمه عنه، ولان مثل هذه الاجراءات تمس حياة وحرية الشخص المتهم (فلا يزج بمظلوم في السجن، ولا يفلت مجرم من عقاب على فعل ارتكبه)، كذلك يجب ان لا تتطوي على خرق للحريات او المساس بحق ما⁽²⁾، ونظرا لعمر الحدث من الواجب معاملته معامله متميزه تتفق وطبيعة سنه، وان يشعر بالامان والطمأنينه، وعدم استخدام القسوه و الشده بحقهم، و عدم تطبيق الاجراءات العاديه التي تتبع حيال المجرمين البالغين، وابعادهم عن مظاهر السلطه وعن كل الاجراءات التي من شأنها ان توقع الرهبه والخوف في نفس الحدث، بحيث تترسخ الثقة بالارتياح لدى الحدث اتجاه رجل الشرطه الذي يتعامل معه لأول مره وعدم استشعاره القسوه والظلم التي قد تؤدي الى انحراف مجرى التحقيق

¹. انظر الماده (21) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني .

². حسن محمد ربيع، مرجع سابق، ص 59

سلبا وعدم الانصياع لنصح رجل الشرطه وعدم الاستجابه له مما يدفعه الى مخالفة القانون وعدم احترامه بعد ذلك⁽¹⁾.

وبما ان اعمال الاستدلال تقوم على جمع المعلومات والتحريات التي خولها القانون لمأمور الضبط القضائي صاحب الاختصاص، فإنه لا يتولد عنها دليل قطعي يعتمد عليه بالادانه، وتبقى بحاجة الى التدقيق والتمحيص، الا انها اعمال يعتمد عليها كبدايه او اعتبارها نواة دليل، لذلك يجب ان تقوم على اساس سليم بعيد عن الظلم، ولا تتطوي على خرق للحريات او لحق ما، حيث يتطلب شخص متخصص للقيام بمتابعة اعمال. الاستدلال يراعي ان المشتبه به حدثا قد مر بظروف صعبه انسانيه واسريه، او انه ضحيه لاشخاص اخرين استغلوا صغره و حاجته⁽²⁾.

وحسن ما فعل المشرع الفلسطيني عندما نص على حماية الاحداث⁽³⁾ بقوله: (لكل حدث الحق في معاملة تتناسب مع سنه وتحمي شرفه وكرامته وتيسر اندماجه في المجتمع، ويحظر اخضاع الحدث للتعذيب الجسدي او المعنوي، ويحظر التنفيذ بطريقة الاكراه البدني على الاحداث الخاضعين لاحكام القانون) تأكيدا على ما جاء في الماده (13) من القانون الاساسي الفلسطيني التي حظرت الاكراه والتعذيب للاشخاص المحرومين من حريتهم وان يعاملوا معاملة لائقه، وكل قول او اعتراف صدر بواسطة الاكراه او التعذيب يقع باطلا وذلك يسري على الاحداث والكبار معا لان جميع الفلسطينيين اما القضاء والقانون سواء وحقوق الانسان وحرياته ملزمه بموجب القانون، وكذلك الماده (68) والماده (69) الفقره الاولى من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني بانه لا يجوز اخضاع اي طفل للتعذيب الجسدي او المعنوي او لاي نمط من انماط المعامله القاسيه او المهينه بالكرامه الانسانيه، وان تتناسب المعامله مع سنه و تحمي شرفه وتيسر اعاده اندماجه وقيامه بدور بناء في المجتمع، وفي سبيل ضمان تنفيذ هذا الاجراء بشفافيه نؤيد ما ادخله المشرع الفرنسي بالماده الرابعه من الامر الصادر سنة 1945 بشأن الاحداث من وجوب تسجيل اقوال الحدث المحتجز بصوت وصوره ردا على اسئلة مأمور الضبط القضائي القائم بالاستدلال، ويتم

¹. المؤتمر الخامس للجمعية المصريه للقانون الجنائي، الافاق الجديده للعداله الجنائيه في مجال الاحداث، دار النهضة العربيه، القاهره، 1992م، ص 536.

². محمد محمد مصباح القاضي، حق الإنسان في محاكمة عادلة، دار النهضة العربيه، القاهره، ط2، سنة 2008، ص 73.

³. انظر الماده (8) من مشروع قانون حماية الطفل الفلسطيني .

تحرير اصل هذا التسجيل وترفق نسخه منه بالملف، على ان يتم اعدام اصل التسجيل بعد مضي خمس سنوات تحسب من تاريخ انقضاء الدعوى الجزائية، ومعاقبة من يقوم على نشر محتوى التسجيل⁽¹⁾.

الفرع الثالث: حضور محامي

بعض التشريعات لم تطلب ان يحضر الى جانب المتهم خلال مرحلة الاستدلال محامي للدفاع عنه، وذلك لاعتبار ان محضر الاستدلال الذي يتم تحريره لا يعدو الا عبارته عن معلومات اوليه عن الجرم المرتكب وفاعله، وذلك لا يرتب اي دليل قانوني يمكن الاعتماد عليه لغايات الادانته او البراءه امام القضاء، وان المعلومات التي ترد في محضر الاستدلال هي اجراء سابق على قرار الاتهام الصادر عن سلطة التحقيق صاحبة الاختصاص في مباشرة اجراءات الدعوى والنظر فيها قانونا والتحقق منها، فأن دور المحامي يكون ضروريا امام وكيل النيابة للتقاضي والدفاع عن موكله، وعدم وجود محام خلال مرحلة الاستدلال مسهلا لعملية البحث والتحري عن الادله في القضية من قبل مأمور الضبط القضائي باعتبارها لحظه حرجه في القضية⁽²⁾.

بينما المتتبع لدى المحامين الفرنسيين يختلفون حول ملائمة حضورهم مرحلة الاستدلال لاعتبار هذه المرحلة لا تولد دليل وليس بحاجه لضمانات، الا ان هناك بعض التشريعات الاخرى منحت المتهم حق الاستعانه بمحام في مرحلة الاستدلال⁽³⁾ على اعتبار ان رجال الشرطه يمكن ان يحصلوا على اعترافات او دلائل مشكوك في صحتها او عدم دقتها اثناء هذه المرحلة .

¹ . شريف سيد كامل، مرجع سابق، ص (274).

² . المادة (77) من قانون الاجراءات الجنائية المصري، والتي نصت في فقرتها الاخير على ان (للخصوم الحق دائما في استيعاب وكلائهم في التحقيق، وهنا قصد التحقيق الابتدائي التي تباشر النيابة العامه)، وهذا ما ذهب اليه المشرع الفرنسي، اذ ان قانون الاجراءات الجنائية الفرنسي لا يتضمن نصا خاصا بمساعدة المحامي في مرحلة الاستدلال، حيث نصت المادة (105) من قانون الاجراءات الجنائية الفرنسي التي تلزم قاضي التحقيق اتهام الشخص الذي يوجد ضده دلائل تدينه، و بالتالي يتم ادخال محام في الاجراءات .

³ . ففي انجلترا لكل شخص يقبض عليه البوليس الحق بالاستعانه بمحام، حيث ان البوليس في انجلترا لديه سلطة الاتهام، و لا يوجد نظام قاضي التحقيق، و في امريكا يتعين على البوليس ان يقوم بتبنيه المشتبه فيه بحق توكيل محام و رفض الاجابه عن الاسئله الموجه له الا في حضور محام، والقاعده في بالقانون الايطالي حق كل شخص تستدعيه الشرطه سماع اقواله في الاستعانه بمحام، باستثناء جرائم الارهاب سمح للبوليس باستبعاد المحامي اثناء سماع المشتبه فيه، حسين ربيع، مرجع سابق، ص (63)

واكدت قواعد الامم المتحدة بشأن حماية الاحداث المجردين من حريتهم بان للاحداث الحق في الحصول على المشوره القانونيه و في التقدم بطلب عون قانوني مجاني، والاتصال بانتظام بالمستشار القانوني ويكون بشكل سري و خصوصي للحدث (1) .

كذلك ما ورد في اتفاقية حقوق الطفل: (يكون لجميع الاطفال المحرومين من حريتهم الحق في الحصول بسرعه على مساعده قانونيه، و غيرها من المساعده المناسبه، فضلا عن الحق في الطعن في شرعية حرمانه من الحريه، و ان يجري البت بسرعه في اي اجراء من هذا القبيل) (2).

ومن عدالة الاحداث وفقا للميثاق الافريقي لحقوق الطفل و رفاهيته حصوله على مساعده قانونيه او اي مساعده اخرى (3).

وكذلك تكفل الدوله معامله كل طفل محروم من حريته الحق في الحصول بسرعه على مسانده قانونيه(4).

ان وجود محام ضروري لانه يعطي انطباع و راحه نفسيه لدى الحدث بوجود من يدافع عنه ويقف بجانبه، ومن جانب اخر يسهل على رجل الشرطه الاستفسار عن معلومات يكون بحاجه للاستيضاح عنها، وتذليل الصعاب في حال تعنت الحدث بالرد بحيث يساعد في ذلك وجود محام بجانبه والاطلاع على الاجراءات المتخذة بحقه ومدى انسجامها مع عمر الحدث، اصف لذلك ان الدفع من الامور الفنيه التي لا تتوفر الا لشخص مؤهل و عارف بقواعد الاجراءات، فالمحام بحكم تكوينه القانوني وتجربته المهنيه يساعد الحدث في اعداد دفاعه في المسائل التي تطرح عليه، كما يؤازره في الدفاع عن نفسه في كل ما يتعلق بموضوع التهمه الموجهة له، ويقدم له المشوره القانونيه عندما يكون حاضرا معه لدى الشرطه(5).

1. انظر قواعد الامم المتحدة بشأن حماية الاحداث المجردين من حريتهم، الباب الثالث، الاحداث المقبوض عليهم .

2. انظر ماده (37) من اتفاقية حقوق الطفل .

3. انظر ماده (17) من الميثاق الافريقي لحقوق الطفل و رفاهيته .

4. انظر ماده (37) الفقرة د من اتفاقية حقوق الطفل 1989.

5. كرس قانون المسطرة الجنائية المغربي حق المتهم في الاستعانة بمحام، بالمادة 315 التي تنص على أنه "يمكن لكل متهم أو ممثله القانوني أن يستعين بمحام في سائر مراحل المسطرة".

اما المشرع الفلسطيني لم ينص صراحة على وجود محام اثناء هذه المرحلة، و لكن يمكن الاستفادة من نص المادة (123) من قانون الاجراءات الجزائية بأنه منح الحق للموقوف بالاتصال على ذويه والاستعانه بمحام.

لذلك يرى الباحث حتى تتحقق المحاكمة العادلة للحدث منذ بداية الاجراءات تمكين المتهم الحدث في أن يكون له محام في سائر مراحل التحقيق بما فيها مرحلة الاستدلال واعتبار ذلك من النظام العام اذ لا يمكن التنازلي عنه تحت طائلة البطلان ولا يجوز تعطيل هذا الحق في اي مرحله كانت، حيث يتوجب حضور محام خلال مرحلة الاستدلال رغم ما ورد بالنصوص القانونيه التي تشير بوجوده خلال مرحلة التحقيق الابتدائي الذي تقوم به النيابة العامه، واثناء المحاكمة الذي يتطلب بشكل وجوبي حضور محام وخاصة في مواد الجنايات للدفاع عن المتهم، لذلك نرى انه اذا كان حضور محام مع البالغين واجبا، فإنه اوجب في حالة الحدث ونؤيد الرأي القائل بحق المتهم بوجود محامي خلال مرحلة الاستدلال لضمان حقوقه و تحقيق العدالة للجميع، ونرى انه من الافضل ان ينص المشرع الاجرائي الفلسطيني على حق الحدث بالاستعانه بمحام اثناء مرحلة الاستدلال كما هو الحال في مرحلتي التحقيق الابتدائي او المحاكمة⁽¹⁾.

الفرع الرابع: تدوين محضر استدلال

نصت المادة (22) الفقرة 4 من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني على انه من مهام مأمور الضبط القضائي خلال جمع الاستدلالات أثبات جميع الاجراءات التي يقومون بها في محاضر رسميه بعد توقيعها منهم ومن المعنيين بها .

في حين تطلب المشرع المصري تحرير محضر جمع الاستدلال وذلك بنتيبت جميع الاجراءات التي يقوم بها مامور الضبط القضائي في محاضر موقع عليها منهم، يبين بها اتخاذ الاجراءات، ومكان حصولها، كما ويجب ان تشمل تلك المحاضر على توقيع الشهود والخبراء الذين سمعوا، وترسل المحاضر الى النيابة العامه مع الاطراف والاشياء المضبوطه⁽²⁾ .

¹ . المادة (11) من مشروع قانون حماية الحداث الفلسطيني.

² . انظر المادة (2/24) من قانون الاجراءات الجنائيه المصري .

المشرع الاردني لم يشير صراحة على تحرير محضر بخصوص اعمال الاستدلال من قبل الضبطيه القضائيه واوكل المهمه للمدعي العام و التوقيع على الاخبار⁽¹⁾.

ان الحكمه من اشتراط تحرير محضر باعمال الاستدلال لانها تحتوي على حدوث واقعه معينه يحدد اطرافها بداية، لذلك يتم تحرير محضر يدون فيه اية معلومات وبيانات تفيد بدلائل حول الجرم او تشير بوجود علاقه بين المتهم والجريمه، وكذلك حصر ادوات الجريمه ان وجدت وتحديد المسرح وبالكشف والمعائنه والحصول على الايضاحات اللازمه لتسهيل التحقيق والاستعانه بالخبراء المختصين، كما ان محضر جمع الاستدلالات من القواعد الاجرائيه التي تشترط اثبات هذه الاجراءات بالكتابه حتى يتمكن من الاحتجاج بهذا المحضر⁽²⁾.

وحتى يتحقق ذلك يجب ان يكون محرر المحضر من ذوي الاختصاص والخبره بالتعامل مع الاحداث ليتمكن من أعداده حيث يبين فيه وقت وزمان اتخاذ الاجراءات، ومكان حصولها، وجميع التفاصيل المتعلقة بالواقعه، وبعد الانتهاء من اعداد محضر الاستدلال وتثبيته بشكل نهائي مع محتوياته يوقع من قبل معده وكذلك الشهود و الخبراء المختصين وغيرهم وذلك قبل ان يتم ارساله حسب الاصول من الشرطه الى النيابة العامه مع الاوراق و الاشياء المضبوطه⁽³⁾.

وتكمن الفائده من تحرير محضر الاستدلال بقصد الاثبات والتحقق من اتخاذ الاجراءات الكامله والتي تنسجم مع عمر الحدث والظروف المحيطه به وقت ارتكابه الجرم وقبل ذلك، كما انه يعطي للحدث حق الدفاع عن نفسه والاحتجاج على ذلك المحضر وتفنيد بالادله حينما يقتضي الامر منه ذلك⁽⁴⁾، وعلى رجل الشرطه المختص ان يفهم الحدث بما يدور حوله اثناء اعداد ذلك المحضر وما يدون فيه بلغه سهله ميسره مفهومه له حتى يتسنى له الرد على اي اجراء اتخذ اتجاهه، لاعتباره المسؤول عن اعداد التقرير، وما ورد فيه من معلومات حول التهمته الموجهه للحدث، لذلك يجب ان يكون لديه الخبره الكافيه في كتابة التقارير و خاصه مع الاحداث لاختلافهم عن البالغين وطريقة التعامل معهم، ولا يهم اذا تم كتابة التقرير باليد او بواسطة الطباعه وذلك بقدر

¹. انظر ماده (27) من قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني رقم (9) لعام 1961م.

². ممدوح البحر، مبادئ قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني، مكتبة دار الثقافه للنشر والتوزيع، عمان، 1998م، ص 204.

³. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 63.

⁴. مأمون سلامه، قانون الاجراءات الجنائيه المصري، دار الفكر العربي، القايره، 1988م، ص 442.

كيفية صلاحية المعلومات المدونه لخدمة مصلحة الحدث وان لا تلحق به الضرر بالنسبه للاجراءات
اللاحقه التي تلي هذه المرحله.

ونظرا لاهمية ما سيبني على تقرير الشرطه اثناء مرحله الاستدلال بعد عرضه على النيابة
العامه فأنني ارى انه من الافضل ان ينص المشرع الفلسطيني في مشروع قانون حماية الاحداث
على وجوب تدوين محضر الاستدلال لما فيه من مصلحة الحدث عند الفصل في الدعوى المرفوعه
ضده وخاصة ببيان العوامل الحقيقيه وراء ارتكابه الجرم، والظروف المحيطه به .

المطلب الثاني: السلطه المختصه بمرحلة الاستدلال

يتولى مأمور الضبط القضائي مهمة البحث والاستقصاء عن الجرائم ومرتكبيها من خلال
جمع الاستدلالات التي تلزم للتحقيق في الدعوى، وقد حددت الماده (21) من قانون الاجراءات
الجزائيه الفلسطيني الفئات التي منحها المشرع الاجرائي صفة الضبط القضائي وهم مدير الشرطه
ونوابه ومساعديه ومديرو شرطة المحافظات، وضباط وضباط صف الشرطه، كل في دائرة
اختصاصه، والموظفون الذين خولوا صلاحيات الضبط القضائي بموجب القانون⁽¹⁾، للعمل على
قبول الشكاوى والبلاغات التي ترد اليهم بشأن الجرائم والقيام بكل ما يلزم من اجراءات بغية
الوصول للكشف عن الحقيقه والتوصل للفاعل، مع الاخذ بوجود الرقابه على اعمالهم من قبل النائب
العام ومعاقبة من يقع منه مخالفه لواجباته او تقصير في عمله، و لكن في حال الاحداث ومراعاة
لمصالحهم وتحقيقا لمصلحة المجتمع في حمايتهم من العود الى الجريمة او التعرض للانحراف
يتعين تخصيص شرطة للتعامل مع الاحداث خلال هذه المرحله⁽²⁾.

¹ . انظر الماده (8) والماده (9) من قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني رقم (9) لعام 1961م حيث نص على ان موظفو الضابطه العدليه مكلفون
باستقصاء الجرائم وجمع ادلتها والقبض على فاعليها، ويقوم بوظائف الضابطه العدليه المدعي العام ويساعده في اجراء ذلك الحكام الاداريون ومديرو
الامن العام ومديرو الشرطه ورؤساء المراكز الامنيه وضباط وافراد الشرطه ...

² . انظر الماده (75) الفقرة 1 و الفقرة ب من قانون الاحداث السوري رقم (8) لعام 1974م والتي جاء فيها (تخصيص شرطة للاحداث في كل محافظه
تتولى النظر في كل ما من شأنه حماية الحدث، وانه يتم تمديد مهام شرطة الاحداث وشروط العاملين فيها والقواعد التي يعملون بموجبها بقرار من
وزير الداخليه، بعد اخذ رأي كل من وزارة الشؤون الاجتماعيه والعمل، ووزارة العدل).

وقد اكدت على ذلك النصوص الدولية واهمها القاعده الثانيه عشره الفقره الاولى من قواعد
بكين، والماده (40) من اتفاقية الامم المتحده لحقوق الطفل لسنة 1989⁽¹⁾.

لذلك سوف نقوم بدراسة الجبهه المختصه بالتعامل مع الاحداث خلال هذه المرحله، الذي من
شأنها تدعيم الحمايه القانونيه الخاصه لهذه الفئه من الناس و ذلك من خلال الاجابه على السؤالين
التاليين: الاول من السلطه او الجبهه التي تتولى مهام ملاحقه الاحداث، والثاني ما هي الاجراءات
والضمانات الخاصه بالاحداث التي ميز بها القانون هذه الفئه عن غيرها من البالغين.

الفرع الاول: شرطة الاحداث

لم تتعرض قوانين الاحداث المطبقه في فلسطين لاي قواعد تتعلق باجراءات الاستدلال او
النص على انشاء شرطة متخصصه للتعامل مع الاحداث في هذه المرحله لها تنظيمها المستقل او
ان يتم اعدادها اعدادا خاصا او تحديد مهامها وشروط العاملين فيها كما فعلت بعض القوانين
الاخرى⁽²⁾.

ويعتبر جهاز الشرطه من الاجهزه الاساسيه والمساعده للسلطه القضائيه في اداء مهمتها،
والمنوط بها التحري عن الجرائم المرتكبه والبحث عن مرتكبيها وتعقبهم وجمع الاستدلالات التي
تلزم للتحقيق واقامة الدعوى⁽³⁾.

ان ما يبرر انشاء شرطه خاصه بالاحداث خلو قوانين الاحداث من ذكر لدوائر او اقسام
متخصصه بالتعامل مع الاحداث، فالشرطه اول جبهه تواجه الحدث المتهم بعد القيام بجمع التحريات
والمعلومات عنه، فتمثل نقطة الاتصال الاولى بالتعامل معه حال ارتكابه لجرم معين او اثناء
تعرضه للانحراف اي عند وجوده في حالات تستدعي اتخاذ اجراءات وقائيه او اصلاحيه بشأنه⁽⁴⁾.

¹. شريف سيد كامل، مرجع سابق، ص 244.

². كما جاء في الماده (57) من قانون الاحداث السوري رقم (18) لسنة 1974 على انه (تخصص شرطة للاحداث في كل محافظه تتواى النظر في كل ما
من شأنه حمايه الحدث).

³. جلال ثروت، الظاهره الاجراميه، دراسه في علم العقاب، دار النهضة العربيه، القايره، 1987م، ص285.

⁴. زينب احمد عوين، قضاء الاحداث، دراسه مقارنه، دار الثقافه للنشر والتوزيع، عمان، 2009م، ص108.

حيث ان الشرطة تتعامل مع مرتكبي الجرائم بأسلوب واحد سواء اكانوا احداثا ام بالغين، لذلك كان هناك دعوات دولية ومحليه الى انشاء واستحداث شرطه خاصه للاحداث، تتعامل معه على اساس علمي سليم اخذين بعين بالاعتبار التكوين النفسي والعقلي لحالة الحدث، و الظروف المحيطه به التي دفعته الى لارتكاب جريمه او الانحراف⁽¹⁾.

لهذا نتناول مدى اهمية وجود شرطة احداث متخصصه والضمانات التي يجب ان تتوفر للاحداث خلال هذه المرحله .

البند الاول: اهمية تخصيص شرطة احداث

تبرز اهمية وجود شرطة خاصه بالاحداث نظرا لطبيعة الفئه التي سيتم التعامل معها وما تتطلبه من اجراءات دقيقه مرنه تتناسب مع مصلحة الحدث وسنه وظروفه، والتي تختلف في بعدها عن الاجراءات التي تتخذ مع البالغين، كذلك انسجاما مع مبدأ التخصيص الذي اصبح يسود جميع اوجه الحياه في العصر الحديث⁽²⁾.

ونرى ان الشرطة كما ذكرنا تعتبر اول الجهات التي تتلقى الحدث، والاجراءات التي تتخذ معه تنعكس على سير التحقيق، حيث ان الاحداث يتمتعون بعقليات وطبائع خاصه، كما انهم بحاجة للاحساس بشعور الامن والطمأنينه والمحبه والحنان بحيث يشعر الحدث انه يعيش في كنف اسره مستقره، طبقا للقول الدارج (الحدث الجانح مصنوع لا مطبوع ولان الجرائم لا تورث وان القسوه والعنف مع الاحداث قد تؤدي الى عدم تحقيق المقصود وهو التهذيب والاصلاح بل يدفع بهم الى الرد عدائيا ويجعلهم عاجلا او اجلا مجرمين)⁽³⁾.

كذلك الشرطة العاديه التي تكون غير متخصصه او مدربه بشكل مهني معمق على كيفية التعامل مع الاحداث من حيث القبض والتوقيف والتحقيق تلحق ضررا بحقوق الحدث، وخاصه

¹. احمد وهدان، دور شرطة الاحداث في مرحلة الضبط القضائي، المؤتمر الخامس للجمعية الجنائيه المصريه للقانون الجنائي، دار

النهضة العربيه، القايره، 1992م، ص 609.

². احمد وهدان، مرجع سابق، ص 609.

³. ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص 30.

عندما يتم ارسال الاحداث بصحبة رجال الشرطه الى الاقسام الداخليه والى النيابة العامه والمحكمه بالطريقه التي يرسل بها المتهمون الكبار، كما انهم غير متفرغين وبالتالي ليسوا قادرين على ايلاء هذه القضايا الدرجه التي تستحقها من الاهتمام والرعايه وحسن التصرف⁽¹⁾.

كما ان الشرطي العادي قد لا يستطيع ان ادراك الخطوره الاجتماعيه والنفسيه لكل حاله تصادفه كونه غير مدرب على ذلك، فهو قد يسوق حدثا بطريقه غير لائقه امام الاخرين مما يترك ذلك التصرف اثرا سلبيا على نفسيه الحدث ومفهومه للسلطه والقانون، بمعنى ان مدى احترام الحدث للسلطه وخضوعه لها او تمرده عليها ونفوره منها انما هو منوط بمدى احترامه للسلطه التي فرضت عليه او لا⁽²⁾.

ويرى الباحث وجوب وجود شرطه احداث متخصصه في ادارة الشرطه ومديرياتها في الاقاليم الجغرافيه لدولة فلسطين، ذات تدريب وخبره ومعرفه دقيقه بالاجراءات المتخذة بشأن الاحداث قائمه على اسس علميه سليمه تحقق عدالة للاحداث و تضمن حمايه لشخصه اثناء المعامله الاجرائيه، ويخفف من الانحراف، باعتبار ان الشرطه هي خط الدفاع الاول عن المجتمع ضد الجريمة والانحراف، فيجب ان تتوفر للقيام بالمهام دون عائق عن اهتمامات شرطيه اخرى، كما يجب ان يكون هناك نظام دقيق لاختيار افراد شرطه الاحداث بحيث تتوفر فيهم صفات خاصه ومؤهلات معينه تؤهلهم للقيام بهذا العمل مع هذه الفئة بعد ان يحصلوا على التدريب والتتقيف اللازم قبل الالتحاق بجهاز الشرطه، وان يكون ملما بالاجراءات المتبعه مع الحدث منذ لحظة القاء القبض عليه او دعوته للحضور واثناء الاستفسار منه وكيفية توجيه السؤال له، كما يجب التصرف معه بلباقه وهدوء تتناسب مع حالته النفسيه والاجتماعيه .

لذلك يجب منح شرطه الاحداث استقلاليه في عملها وتكوينها من اجل تحقيق الغايه المرجوه منها، ونؤيد ما نص عليه مشرنا الفلسطيني في ماده (16) من مشروع قانون حمايه الاحداث باهميه وجود شرطه متخصصه بالاحداث في كل محافظه تتولى اعمال الاستدلال، يراعى تضمين

¹. وليد حيدر، جنوح الاحداث، بحث اجتماعي ميداني، نموذج القطر العربي السوري، منشورات وزارة الثقافه، دمشق، 1987م، ص 297.

². حسين محمد ربيع، مرجع سابق، ص 41.

عناصر من الاناث وان يكون الزي مدنيا حرصا على الشخص الذي سيتم التعامل معه وعمره وطبيعة تكوينه النفسي.

البند الثاني: مهام شرطة الاحداث

الدارج لدى جمهور الناس انه يلقي على عاتق الشرطة القيام بمهام القبض على الاحداث واحضارهم امام جهات التحقيق لديها واجراء التوقيف اللازم، وتحويلهم لسلطة التحقيق ثم الى المحكمة المختصة، وقد يسود لدى البعض انه يتم التعامل مع هذه الفئة بنفس الاساليب المتبعة مع البالغين، لذلك وجدنا ضرورة انشاء شرطة احداث ينام بها القيام بنشاط اوسع وشامل لرعاية الاحداث بالتنسيق مع الاقسام الاخرى من حيث الارشاد الاسرى والطفل ومؤسسات الشؤون الاجتماعية ودوائر الطفل في المحافظات بهدف المتابعة والرقابة على سلوك الاحداث على الطرقات والحدائق العامة ودور السينما والمقاهي ومحلات الانترنت ودور اللهو، وفي اي مكان يمكن ان يتواجد فيه الحدث هو ما يطلق عليهم بسلطة الضبط الاداري⁽¹⁾ في مجال وقاية الاحداث وحمايتهم من الانحراف ودرء خطر الفساد عنهم .

كما تتولى شرطة الاحداث تنفيذ الاحكام والقرارات الصادرة ضدهم، واحضارهم امام جهات التحقيق والمحاكم، واعادة الضالين الى ذويهم او ايداعهم في مؤسسات وقائيه حسب حاله، وكذلك الاسهام مع السلطات والهيئات الاخرى في رعايتهم ومتابعتهم بعد الافراج عنهم⁽²⁾.

كما تقوم بوضع الخطط التوعويه لقطاعات الشعب بالجريمة وكيفية تجنب الانحراف، وبحث الافكار البناءه للمجتمع من خلال رسم سياسة الشرطة المتعلقة بالاحداث بالتنسيق مع مؤسسات التعليم والاسره ووسائل الاعلام وذلك لغايات حمايتهم من التعرض للانحراف⁽³⁾.

¹. منير العصره، مرجع سابق، ص 125.

². عبد الوهاب شكري، الشرطة و دورها في حماية ورعاية الاحداث، بحق مقدم الى ندوة عمل الاخصائين الاجتماعيين، مركز عدن التخصصي، سنة 1994م، ص (2).

³. حسن الجوخدار، مرجع سابق، ص 147.

ومراقبة الكبار الذين يختلطون بالاحداث اختلاطا مشبوها في تلك الاماكن، ومراقبة الاحداث الذين يتعاطون بعض الاعمال التي تتنافى وتنشئتهم تنشئه صالحه ومن هذه الاعمال: مسح الاحذيه وبيع اوراق اليانصيب ومسح السيارات وجمع النفايات وغير ذلك، درءا لانحرافهم وتشردهم⁽¹⁾.

ونص قانون الاحداث الجانحين السوري على انه (تخصص شرطة للاحداث في كل محافظه تتولى النظر في كل ما من شأنه حماية الاحداث، وتحدد مهام شرطة الاحداث وشروط العاملين فيها والقواعد التي يعملون بموجبها بقرار من وزير الداخليه بعد اخذ راي كل من وزارة الشؤون الاجتماعيه والعمل ووزارة العدل)⁽²⁾.

وانشئت شعبة لشرطة الاحداث في عام 1957م بقرار من وزير الداخليه والحقت بقسم حماية الاداب والاحداث، ثم حل محل هذه الشعبه في عام 1962م مكتب حماية الاحداث في القاهره ومكاتب فرعيه لها في المحافظات، وبعد ذلك تطور مكتب حماية الاحداث الى اداره رعايه الاحداث⁽³⁾.

وتختص شرطة الاحداث في مصر بضبط الاحداث الذين يرتكبون الجرائم والتحقيق معهم في الجرائم والشكاوي المقدمه ضدهم، واتخاذ ما يلزم بشأن تقديمه للمحاكمه تنفيذ القرارات والاحكام الصادره بحق الاحداث والمشردين، وتنفيذ قانون الاحداث واحكام المشردين ووقايه الاحداث ومنع استغلالهم غير المشروع عن طريق البغاء والتحريض على ارتكاب الجريمه، والبحث عن الهاربين منهم من المؤسسات الاصلاحيه والنشر عنهم والتعميم عليهم عند هروبهم، ورعايه الضالين باعادتهم الى ذويهم وايداعهم في مؤسسات الرعايه، ومراقبة تنفيذ احكام قانون المحلات العامه والملاهي فيما يختص بالاحداث، وابداء الرأي بشأن سفر القاصر الى الخارج، والتتبع والتحري عن الاسر البديله، والمساهمه في رعايه الاحداث المعرضين للانحراف والعمل على توجيههم واصلاحهم ووقايتهم، والاتصال في هذا الشأن بذويهم وبالمؤسسات والهيئات

¹. الافاق الجديده للعداله الجنائيه في مجال الاحداث، المؤتمر الخامس للجمعيه المصريه للقانون الجنائي، دار النهضه العربيه، القاهره، 1992م، ص535.

². انظر ماده (57) من قانون الاحداث السوري رقم (18) لسنة 1974م.

³. احمد محمد كريبز، الرعايه الاجتماعيه للاحداث الجانحين، دمشق، بدون سنة نشر، ص 46.

والمعاهد ذات العلاقة، ومعاونة الجهات المعنية في المراقبه الاجتماعيه اللاحقه بعد الافراج عن الاحداث، وانشاء الارشيف الفرعي، وتطوير ارشيف المعلومات المتعلقة بالاحداث، ومتابعة التسجيل الجنائي ومتابعة ما يطرأ من تغييرات حول تلك المعلومات⁽¹⁾.

في السودان فقد نص القانون على ان يكون في كل مركز شرطه قسم شرطة احداث، ويختص بالمهام التاليه⁽²⁾:

- 1- تنفيذ احكام قانون رعاية الاحداث.
- 2- ضبط ما يرتكبه الاحداث من مخالفات.
- 3- مكافحة استخدام الاحداث استخداما غير مشروع او تحريضهم على البغاء او التسول او ارتكاب الجرائم، اتخاذ التدابير الكفيله بوقايتهم.
- 4- البحث عن الاحداث الهاربين من المؤسسات او من تنفيذ الاحكام وعن الغائبين منهم والنشر عنهم.
- 5- اجراء التحريات العامه عن الاحداث الذين يرتادون المحال العامه او المقاهي دون عمل او هدف مشروع .
- 6- معاونة الجهات المختصه في الرعايه الاجتماعيه اللاحقه لخروج الاحداث من المؤسسات.
- 7- القبض على الحدث او الجانح، و حفظه في دار الانتظار.

وحددت واجبات معاونه شرطة الاحداث ضمن مدينة بغداد بما يلي:

- 1- ضبط جرائم الاحداث، واقامة الادله على مرتكبيها و تقديمهم للمحاكمه، وضبط الهاربين من تنفيذ الاحكام وتحقيق الشكاوى والبلاغات التي يتهم فيها الاحداث والعمل على توجيههم.
- 2- حماية ووقاية الاحداث اما بتنفيذ القوانين المعمول بها لحمايتهم، واما بتنفيذ الاجراءات الاداريه الساريه في هذا الشأن.

¹. ابراهيم حرب محسن، اجراءات ملاحقة الاحداث الجانحين في مرحلة ما قبل المحاكمه استدلالا وتحقيقا، دار الثقافه للنشر والتوزيع، عمان، 1999م، ص 28.

². انظر ماده (2) من قانون رعاية الاحداث السوداني.

- 3- جمع الاحداث المشردين، ويراعى في معاملتهم انهم مجني عليهم من ظروف البيئه وتجنبيهم الاختلاط بالمجرمين البالغين واقناعهم بالعدول عن حالة التشرذ، ومساعدتهم على ذلك بجميع الطرق، وانذار اولياء امورهم بحسن رعايتهم.
- 4- مراقبة حظر تقديم الخمر في المحال العامه والملاهي والانديه لمن هم اقل من 21 سنه، ومساءلة مديري هذه المحلات.
- 5- مراقبة عدم فتح محال عامه تقدم الخمر بالقرب من المدارس.
- 6- مراقبة عدم استخدام نساء لم تبلغ سنهن 21 سنه بالمحال العامه.
- 7- مراقبة حظر دخول القصر في المحال التي يصرح فيها بلعب القمار للاجانب.
- 8- عدم السماح بتشغيل القصر في الملاهي الا بعد التحقق عن توفر الشروط التي استلزمها القانون.
- 9- مراقبة دور السينما بشأن حظر دخول الاحداث الذين تقل اعمارهم عن 16 سنه لمشاهدة ما يعرض فيها اذا كانت تلك الافلام محظور عرضها عليهم، و مساءلة المديرين والمشرفين على الدخول في هذه الدور في حالة المخالفه .
- 10- مكافحة نشاط العصابات والافراد الذين يفسدون الاحداث ويستغلونهم في ارتكاب الجرائم والتشرذ وضبطهم لاتخاذ الاجراءات القانونيه والوقائيه المناسبه.
- 11- البحث عن الاحداث المعرضين للانحراف في مواطن افساد الاحداث وتعرضهم للمخاطر الاخلاقيه كأماكن تناول الخمر ولعب القمار وتجمع المشردين والمشتبه فيهم و المتسولين في الظلام والاتصال باسرههم ومدارسهم للتعاون في توجيههم.
- 12- العناية بالمجني عليهم في الجرائم الجنسيه او جرائم القواده و العمل على ايداعهم المؤسسات التي تقيهم شر الانزلاق في هاوية الدعاره.
- 13- اللجوء الى المحاكم المختصه لسلب الولايه من الاباء والاولياء غير الصالحين الذين يشكلون خطوره اخلاقيه او تربويه جسيمه على من تشملهم ولايتهم.
- 14- الاسهام مع السلطات المختصه بوزارة الشؤون الاجتماعيه في تسليم الاطفال الى اسر بديله، و ذلك بالتحري عن سمعة تلك الاسر وحالتها الاجتماعيه والماليه، ومدى قدرتها على تربية هؤلاء الصغار.
- 15- رعاية الاطفال الضالين والبحث عن ذويهم.

16- تلقي البلاغات عن الاطفال الغائبين، والنشر والبحث عنهم ومضاهاة اوصافهم باوصاف الضالين والمتوفين والمصابين ومجهولي الهوية وغيرهم ممن يحاولون اخفاء شخصائيتهم كالمجني عليهم في الجرائم الجنسية حيث يخشون افتضاح امرهم.

17- التعاون مع الجهات الاجتماعية المختصة في المراقبه اللاحقه للافراج عن الاحداث من المؤسسات وتحقيق هذه المعاونه في ابعاد العناصر عن هؤلاء الاحداث، وتوجيه النصح والارشادات لهم عند اللزوم⁽¹⁾.

وفي قطر يمنح القانون شرطة الاحداث اختصاصات واسعه، تتولى اجراء التحريات والتحقيق في قضايا الاحداث، والقبض عليهم وتقسيمهم الى فئات وفقا للتدابير المحكوم بها عليهم، ومراقبة سلوكهم، واعداد ملف لكل منهم وتقديم تقارير دوريه عنهم الى محكمة الاحداث⁽²⁾.

في البحرين فقد اناطت واجبات شرطة الاحداث بالشرطه النسائيه التابعه لرئاسة الشرطه⁽³⁾.

اما المشرع الاردني فلم ينص صراحة على تشكيل شرطة احداث خاصه الا انه خصص عناصر من الشرطه النسائيه للتعامل مع قضايا الاحداث في نطاق دوائر اختصاص المراكز الامنيه، وقد استحدث مكاتب للاحداث اوكل اليها بالتعاون مع عناصر الشرطه مهام تتبع مشكلات الاحداث والتحقيق معهم كمشكلات اجتماعيه والتعاون مع النيابة العامه بالنسبه للحالات التي تستدعي ملاحقه قضائيه⁽⁴⁾.

ولم تتعرض قوانين اصلاح الاحداث المطبقه في دولة فلسطين لاي قواعد تتعلق باجراءات الاستدلال، ويستفاد من نص ماده (22) من قانون الاجراءات الجزائيه رقم 3 لسنة 2001م الفلسطيني ان الاجراءات التي تطبق في حالات البالغين نفسها تنطبق على الاحداث، رغم وجود

¹. فازع احمد مجيد، جنوح الاحداث والاجهزه الامنيه في الوقايه منه ومعالجته في العراق، مديرية مطبعة وزارة التربيه والتعليم رقم (3)، بغداد، ص 44.

². انظر ماده (5) الفقرة الاولى من قانون الاحداث القطري.

³. محمد نيازي حتاتة، دور الشرطه في معاملة الاحداث الجانحين، سلسلة الدفاع الاجتماعي، العدد الثالث، منشورات المنظمه العربيه للدفاع الاجتماعي، القاها، سنة 1963م، ص 159.

⁴. ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص 25.

اقسام تخصصيه داخل ادارة الشرطة الفلسطينيه في المحافظات تتعامل مع الاحداث مع وجود العنصر النسائي وذلك بالتعاون مع مديرية الشؤون الاجتماعيه - مرشد حماية الطفوله الذي يختص بمهمة تقييم حالة ومتابعة قضايا الاطفال طبقا للقانون واللوائح او الانظمه المطبقه.

نجد من خلال تجارب الدول العربيه مدى اهتمامها بهذه الفئه من المجتمع وكيفية منح الصلاحيات الواسعه لشرطة الاحداث ابتداء من جمع المعلومات وما يليها من اجراءات وتقديم الحدث للنياه العامه، وحسن ما فعل المشرع الفلسطينى بالنص على انشاء شرطة احداث⁽¹⁾ تتولى اعمال الاستدلالات في كل محافظه، وذلك كما فعلت بعض القوانين كالمصري والكويتي والسوداني، والسوري انسجاما مع ما نصت عليه قواعد الامم المتحده الدنيا النموذجية لإدارة قضاء الأحداث (قواعد بكين 1985) من وجوب إنشاء شرطة خاصة بالأحداث يتم تأهيلها وتدريبها لهذا الغرض.

ونطالب وزارة الداخليه الجبهه المسؤوله عن الشرطة باصدار قرار يحدد مهام شرطة الاحداث تكون قادره على التعامل مع الاحداث وتضم الجنسين حسب مواصفات خاصه من حيث المعرفه والمهارات، ويشرف عليها كوادر متخصصه ومؤهله تعنى بدراسة الحالات بالتعاون مع الجهات المختصه ومؤسسات حماية الطفوله، ومنحها الصلاحيات التي تكفل حماية الحدث.

¹. انظر الماده (16) من مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطينى.

الفرع الثاني: الاهتمام الدولي بشرطة الاحداث

لاهمية مبدأ التخصصيه، والاستقلال بالعمل الشرطي، والحياديه باتخاذ الاجراءات، وحماية لحقوق الاحداث اثناء التعامل معهم، عمل المجتمع الدولي ممثلا بالشرطه الجنائيه الدوليه بمطالبة انشاء شرطه متخصصه في شؤون الاحداث، وان تكون الشرطه النسائيه احد عناصرها⁽¹⁾.

ففي قانون الاحداث الامريكي والانجليزي ورد النص على ضرورة تخصيص شرطه احداث تتعامل مع الاحداث بروح الصداقه، كاول جبهه تتعامل معه، على ان تتضمن عناصر نسائيه⁽²⁾. كما ان المنظمه الدوليه للشرطه الجنائيه (الانتربول) رفعت لواء الدعوه الى انشاء شرطه خاصه بالاحداث منذ سنة 1947، كما اكدت على ضرورة ان يكون رجال شرطه الاحداث ذوي صفات خاصه، ومؤهلات معينه، وان ينالوا تثقيفا وتدريبيا خاصا يؤهلهم للقيام لهذا العمل، وان يباشروا على وجه يتفق مع الاعتبارات الحديثه في معامله الاحداث، والتصرف في شؤونهم⁽³⁾.

اكدت ذلك قواعد بكوين بضرورة التخصص داخل الشرطه، و يجب ان يتلقوا تدريبيا وتعليميا خاصين لكي يتسنى لهم اداء مهامهم على افضل وجه، لاعتبار ان الشرطه تمثل نقطة الاتصال الاولى في معامله الاطفال⁽⁴⁾.

كما اوجب العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادي والاجتماعيه والثقافيه لعام 1966م اتخاذ تدابير حمايه ومساعدته خاصه لصالح جميع الاطفال والمراهقين، ومعاقيه كل من يقوم على استخدامهم او الاضرار بهم، او تهديد حياتهم للخطر، وعلى الدول ان تفرض حدودا دنيا للسن، يحظر القانون استخدام الصغار الذين لم يبلغوها في عمل مأجور ويعاقب عليه⁽⁵⁾.

¹. طارق خليل الجبوري، دراسه مقارنه عن شرطه الاحداث في العالم، مجلة البحوث الاجتماعيه والجنائيه العراقيه، العدد (1)، لعام 1975م، ص 322.

². محمود التولي، نظره القانون الانجليزي في جرائم الاحداث، جامعه بغداد، 1998، ص 619.

³. محمد نيازي حتاتيه، ملامه انشاء شرطه للاحداث من الوجهه الشرطيه، بحث مقدم الى الحلقة الثانيه لمكافحة الجريمه، مجموعه اعمال الحلقة، القاهره، 1963م، ص 410.

⁴. انظر ماده (12) من قواعد الامم المتحده النموذجيه الدنيا لادارة شؤون قضاء الاحداث (قواعد بكوين).

⁵. انظر ماده العاشره من العهد الدولي للحقوق الاقتصادي والاجتماعيه والثقافيه لعام 1966م

وينص العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية لسنة 1966م على فصل المتهمين الاحداث عن البالغين منهم، على ان يقدم الحدث المتهم بارتكاب جريمه الى القضاء، باسرع وقت ممكن فضلا عن ذلك لكل طفل الحق في اجراءات الحماية التي يستوجبها مركزه كقاصر⁽¹⁾.

كذلك قواعد الحد الادنى للامم المتحدة بشأن قضاء الاحداث (قواعد بكين) لعام 1985، القاعده الثانيه الفقره الثالثه نصت على (على الدوله ان تبذل الجهد لوضع مجموعه من القوانين والقواعد والاحكام تطبق تحديدا على الاحداث الجانحين والمؤسسات والهيئات التي يعهد اليها بمهمة ادارة شؤون قضاء الاحداث)⁽²⁾.

كما نصت القاعده الثانيه عشره الفقره الاولى على (ضرورة التخصيص داخل الشرطه الذين يتعاملون مع الاحداث الجانحين بحيث ينبغي انشاء وحدات شرطه خاصه بالاحداث، يتم تأهيلهم لهذا الغرض، وان يتلقوا تدريبا و تعليما خاصين لكي يتسنى لهم اداء مهامهم على افضل وجه) .

ويستفاد من المبادئ العامه الاساسيه لاتفاقية حقوق الطفل ومبادئ الامم المتحده التوجيهيه لمنع جنوح الاحداث مبادئ الرياض التوجيهيه بتوفير حمايه خاصه للاطفال خلال جميع الاجراءات التي تتعلق بهم سواء قامت بها السلطه التشريعيه او مؤسسات الرعايه الاجتماعيه او السلطات الاداريه، على الدول الاعضاء اتخاذ كافة التدابير الاداريه الملائمه لحماية حقوق الطفل، وتدريب موظفين من ذوي الصله بهذه المهمه من الجنسين⁽³⁾.

وقد اوصت العديد من المؤتمرات الدوليه والاقليميه على انشاء ادارات متخصصه بشؤون الاحداث وانظمتها العامه للشرطه، على ان تستخدم هذه الادارات الشرطيه الخاصه رجال شرطه مدربين تدريبا خاصا لهذه الغايه، مع السعي للتنسيق مع مختلف الاجهزه الاجتماعيه وغيرها ذات الاختصاص لمكافحة الجريمه والانحراف، ومنها المؤتمر الاول للامم المتحده بشأن منع الجريمه ومعامله المجرمين الذي عقد في جنيف سنة 1955 والمؤتمر الثاني الذي عقد في لندن سنة 1960،

¹ انظر ماده (10/ب) من العهد الدولي للحقوق المدنية و السياسيه لسنة 1966م.

² دراسه مقارنه للتشريعات المتعلقه بالاحداث في الضفه الغربيه، و تطبيقاتها العلميه، قضاء الاحداث بين الممارسه و التشريع، الحركه العالميه للدفاع عن الطفل، 2004، ص22.

³ . انظر ماده (3) من اتفاقية الامم المتحده بشأن حقوق الطفل لعام 1989.

والمؤتمر السابع الذي عقد في ميلانو سنة 1985 والتي اوصت بأن تقوم الدول بانشاء ادارات خاصة لشرطة الاحداث⁽¹⁾.

ويتضح لنا مما سبق مدى اهتمام المجتمع الدولي باهمية انشاء ادارات متخصصة لشرطة الاحداث، حمايه لحقوقهم واعتبارا لسنهم ومصالحتهم الفضلى، رغم انه في بعض المواقع لم يذكر صراحة على هذه الادارات واكتفى بذكر على السلطات الاداريه القيام بواجبها اتجاه الطفل والشرطه تعتبر من الاجهزه الاداريه، على ان يكون هناك عدد كافي من الموظفين للقيام بهذه المهمه، ويتم تعيينهم من المختصين والقادرين مهنيا على التعامل مع الاحداث، وان تمنح لهم الامتيازات الشخصيه من رواتب مناسبة لكي يتم اقبال اخصائين من الرجال والنساء على هذا العمل، مما ينعكس ذلك على جعلهم جديرين باحترام الاحداث وقادرين على اكتساب ثقتهم وتحقيق اصلاحهم و اعاده دمجه بالمجتمع.

الفرع الثالث: شرطة الاحداث في التشريعات العربيه

لم يقتصر الاهتمام بانشاء شرطه متخصصه بالاحداث على المستوى الدولي بل اصبح هناك اهتمام عربي واقليمي، فكثير من الدول اكدت على اهمية وضرورة وجود شرطة احداث متخصصه في مجال الاحداث وذلك لضمان اجراءات تحقيقه يغلب عليها الطابع الخاص تخدم مصلحة الحدث اثناء التعامل معه في مرحلة الاستدلال الذي تتولاها اجهزة الشرطه، ويحد من الاثار السلبيه التي قد تتجم من جراء التعامل مع جهات اخرى غير متخصصه او متفرغه وبالتالي ليست قادره ان تولي هذه الفئه قدرا من الاهتمام والرعايه وحسن التصرف⁽²⁾.

وجاء قانون الاحداث السوري بالنص على تخصيص شرطه للاحداث في كل محافظه تتولى النظر في كل ما من شأنه حمايه الاحداث، وتحدد مهام شرطه الاحداث و شروط العاملين فيها والقواعد التي يعملون بموجبها بقرار من وزير الداخليه بعد اخذ رأي كل من وزارة الشؤون الاجتماعيه والعمل ووزارة العدل⁽³⁾، وقد ادخلت الشرطه النسائيه في سلك شرطه الاحداث في

¹. زينب احمد عوين، مرجع سابق، ص 109.

². ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص 30.

³. انظر ماده (57) الفقرة 1 من قانون الاحداث السوري رقم (18) لعام 1974م.

سوريا عام 1974، وقد وردت قواعد خاصه بعمل شرطة الاحداث ضمن قرار وزير الداخليه وهي العمل في حدود المحافظه الاداريه ولهم في حالات الضروره القصوى وعدم وجود عناصر كافيه في المناطق الاستعانه برجال الشرطه العاديه، كذلك يستعان بعناصر رجال الشرطه النسائيه فيما يتعلق بالفتيات الجانحات، وتتولى هذه العناصر اعمال شرطة الاحداث بالنسبه للاناث، ويرتدي افراد شرطة الاحداث الثياب المدنيه، ولا يحملون السلاح الا في حالات الضروره وبصوره غير ظاهره، وتجري تحقيقاتهم دون ضغط او اكراه او خداع او استعمال ضروب الشده باي صوره من صورها، ويجب ان تجري التحقيقات مع الاحداث بجو يوحى بالثقه والاطمئنان، ولا يقيد الموقوف او المحكوم من الاحداث حال نقلهم بين معاهد الاصلاح والمحاكم بحراسه شرطة الاحداث⁽¹⁾.

اما في مصر فقد انشئت عام 1957 شرطه الاحداث، والحقت بقسم حمايه الاداب والاحداث، كما انشئ في عام 1962 مكتب لحمايه الاحداث في القاهره، تتبعه مجموعه من المكاتب الفرعيه في المحافظات ويعمل في هذه المكاتب عناصر من ضباط وافراد الشرطه المؤهلين قانونيا واجتماعيا⁽²⁾.

حيث جاء في ماده (24) انه: (يكون للموظفين الذين يعينهم وزير العدل بالاتفاق مع وزير الشؤون الاجتماعيه في دوائر اختصاصهم سلطات الضبط القضائي فيما يختص بالجرائم التي تقع من الاحداث او مجالات التعرض للانحراف التي يوجدون فيها)، ويحدد رجال الضبط القضائي من خلال وزير الشؤون الاجتماعيه بالاتفاق مع وزير العدل بموجب القرار رقم 1571 لسنة 1975 وهؤلاء الموظفين هم:

- مدير عام الاداره العامه للدفاع الاجتماعي.
- وكيل الاداره العامه للدفاع الاجتماعي.
- مدير اداره المراقبه الاجتماعيه والرعايه بالاداره العامه للدفاع الاجتماعي.
- مدير اداره الرعايه المؤسسيه اللاحقه بالاداره العامه للدفاع الاجتماعي.
- مديرو المؤسسات ووحدات رعايه الاحداث الحكوميه.
- مراقبو مراقبات الشؤون الاجتماعيه بالمراكز الاداريه بالمحافظات.

¹. وليد حيدر، مرجع سابق، ص 304-305.

². احمد كريز، مرجع، ص 87.

ويعملون على قبول الشكاوى والتبليغات ويرسلوها فوراً الى النيابة العامة والحصول على جميع الايضاحات، واجراء المعاينات واتخاذ كافة الوسائل التحفظية اللازمة للمحافظة على ادلة الجريمة ومراقبة الحدث وبيان اسباب تعرضه للانحراف⁽¹⁾.

ويسلم الحدث فور القبض عليه الى شرطة الاحداث في الاماكن التي يوجد فيها شرطة الاحداث، لتتولى احضاره امام قاضي التحقيق ومحكمة الاحداث⁽²⁾.

ايضا قطر اعتبرت شرطة الاحداث جهاز من اجهزة الشرطة بقرار من وزير الداخلية ومنحها اختصاصات واسعة⁽³⁾.

وفي البحرين انيطت واجبات شرطة الاحداث بالشرطة النسائية التابعة لرئاسة الشرطة⁽⁴⁾. اما في القانون اليمني لم يضع نصا خاصا بانشاء شرطة احداث، وقد اكتفى بالنص على اعضاء الضبط القضائي دون ان يشير الى تخصص اي منهم⁽⁵⁾.

كذلك في لبنان والامارات العربية المتحدة يستخلص من مفهوم المادة (5) الفقرة الاولى من قانون الاحداث اللبناني التي تنص على انه (عند احضار الحدث الى مغفر الشرطة للتحقيق معه) والمادة (11/ب) من قانون احداث الامارات العربية المتحدة التي تنص على (اذا ضبط الحدث في احدى حالات التشرد، انذرت الشرطة متولي امره بمراقبة حسن سيرة في المستقبل)⁽⁶⁾.

وفي الاردن لم ينظم قانون الاحداث الاردني نصوصا خاصة بشرطة الاحداث، الا انها اعتمدت على تطوير القوانين وتحسين الاجراءات المتبعة مع الاحداث وتدريب الكوادر المتعامله مع الاحداث من خلال مشاريع رعاية وحماية الاطفال في مجال العدالة الجنائية، وصدور قرار مدير

1. محمد حنفي محمود، التعليق على قانون الاحداث في ضوء اراء الفقه واحكام القضاء، دار النهضة العربية، القاهرة، 1995م، ص128.

2. انظر المادة (22) من قانون الاحداث العراقي رقم (76) لعام 1983م

3. انظر المادة (5) من قانون الاحداث القطري رقم (1) لعام 1994م..

4. انظر المادة (5) من قانون الاحداث البحريني رقم (17) لسنة 1976م.

5. انظر المادة (84) من قانون الاجراءات الجزائية اليمني رقم (13) لسنة 1994م.

6. عبد الوهاب شكري، الشرطة ودورها في رعاية الاحداث، بحث مقدم الى ندوة عمل الاخصائيين الاجتماعيين، عدن، 1995م، ص 2.

الامن العام بتاريخ 2011/3/21م باستحداث ادارة شرطة الاحداث وترتبط بالمساعد للشرطة القضائيه⁽¹⁾.

كما يوجد شرطه نسائيه متخصصه في جهاز الامن العام للتعامل مع قضايا الاحداث في نطاق دوائر اختصاص المراكز الامنيه⁽²⁾.

وقد اوصت حلقة الدراسات الاولى للدول العربيه بشأن منع الجريمة ومعاملة المجرمين المنعقد في القاهره من 5-7 ديسمبر سنة 1953 والحلقة الاولى لمكافحة الجريمة في جمهورية مصر العربيه المنعقد في المركز القومي للبحوث الاجتماعيه سنة 1961 بتنظيم شرطة خاصه بالاحداث مع الاستعانه بالعنصر النسائي، كذلك اوصت الحلقة الدرسيه الخاصه باعلام الاطفال والناشئه ازاء القانون والجريمه في كلية الشرطة ببغداد عام 1980 بالتوسع في شرطة الاحداث ومد نشاطها الى كافة محافظات القطر⁽³⁾.

كذلك توصيات لجنة دور الشرطة في معاملة الاحداث المنبثقه عن المؤتمر العربي الخامس للدفاع الاجتماعي بان اول من يتصل بالحدث ويتعامل معه هي مؤسسة الشرطة لذلك يستلزم وجود اجهزه متخصصه منذ اللحظة الاولى التي يبدأ فيها الاتصال مع الحدث ومنح الشرطة اتخاذ الاجراءات اللازمه التي من شأنها حماية الاحداث من الانحراف وابعادهم عن الظروف والاوزاع التي تتذر بالخطر عليهم، وذلك يتطلب اعدادهم بشكل خاص وتطوير قدراتهم ومهاراتهم، واختيارهم بدقه وان تكون لديهم الرغبة في العمل في هذا المجال⁽⁴⁾.

اما في فلسطين لا زال قانون الاحداث الاردني رقم (16) لسنة 1954م ساري، وبالرجوع للنصوص العامه الوراده بقانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني نجد انه يتم احالة المتهم للشرطة

1. عبد الرحمن سليمان عبيد، اصلاح الاحداث المنحرفين في القانون الجنائي اليمني، رسالة دكتوراه، بغداد، 1998م، ص45.

2. ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص29.

3. توصيات الحلقة الدرسيه الخاصه باعلام الاطفال، الناشئه ازاء القانون والجريمه، وتقدير دور رجل الشرطة المعاصر، تنظيم مديرية الشرطة العامه، كلية الشرطة، بغداد، 1980، ص9.

4. راجع بحوث المؤتمر العربي الخامس للدفاع الاجتماعي، توصيات لجنة دور الشرطة في معاملة الاحداث المنحرفين، منشورات المنظمه العربيه للدفاع الاجتماعي، الرباط، 1981م، ص104-106.

دون التمييز بين حدث وبالغ، رغم انه تم انشاء ادارة شرطة احداث في معظم مديريات الشرطة ولكن تفتقد لصلاحيات تخولها اخلاء سبيل الحدث في بعض الحالات دون تحويله للنيابة العامه، بالاضافه للعنصر النسائي من ضباط الشرطة مؤهلين مدربين للتعامل مع الاحداث بالتنسيق مع مديريات الشؤون الاجتماعيه ودوائر المرأه و الطفل في المحافظات.

الا انه من المهم ان يكون لدينا شرطة احداث متخصصه، والاستفاده من تجربة الدول المقارنه سالفه الذكر، وذلك بتفعيل النص الوارد في مشروع قانون حماية الطفل الفلسطيني بانشاء شرطة احداث خاصه تتمتع بصلاحيات واسعه واستقلاليه وحياديته بالعمل، وتبنى على استراتيجيه الاصلاح والتهديب للاحداث، التي اقرها مجلس وزراء الداخليه العرب⁽¹⁾.

¹. صلاح عبد العال، عدالة الاحداث قبل و بعد بداية الجنوح، مجلة القضاء والتشريع، عدد (4)، تونس، لعام 1979م، ص 60.

المبحث الثالث: اهم ضمانات الحدث اثناء مرحلة الاستدلال

كما هو معروف فالاحداث لهم عقليات وطبائع معينة تحتاج الى رعايه وعنايه ونوع خاص من المعامله تشعرهم بالامن والطمأنينه، وان القسوه معهم قد تؤدي الى غير المقصود منها، بل تدفعهم الى التصرف بعدوانيه وتجعلهم مجرمين في المستقبل، لذلك يتعين على مأمور الضبط القضائي عند تعامله مع الحدث مراعاة الاجراءات التي تتخذ معه بقدر الامكان، اخذا بالحسبان سنه ومدى انعكاس تلك الاجراءات على نفسه، لذلك سيم تناول اهم الضمانات الخاصه بالاحداث اثناء مرحلة الاستدلال لدى الشرطه على النحو التالي:

المطلب الاول: جمع المعلومات عن الحدث

تتاط مهمة جمع المعلومات عن الحدث خلال مرحلة الاستدلال بالشرطه، حيث تقوم بجمع التحريات والبيانات عن الجريمه ومرتكبيها وخاصه الحدث، حيث ان القانون منح سلطات الضبط القضائي صلاحيات واسعه بهذا المضمار في سبيل الحصول على المعلومات عن الحدث، لذلك يجب ان تكون طريقة جمع المعلومات صحيحه سليمه غير مخالفه للقانون او ان ينطوي على الحصول عليها عنصر الاكراه والاجبار او بقصد الحاق الضرر بالحدث⁽¹⁾.

ولمأمور الضبط القضائي ان يستعين بكافة الوسائل المشروعه لاجراء تحرياته، وله ان يصطنع من الوسائل والطرق بحدود القانون في سبيل الكشف عن الجريمه، وفي هذه الحاله يكون الاجراء الذي يقوم به في هذا السبيل صحيحا ومنتجا لاثاره، وتقدير جديده وانتاجية التحريات وكفايتها من المسائل الموضوعيه التي يوكل فيها الامر الى سلطة التحقيق تحت اشراف محكمة الموضوع⁽²⁾.

ويدخل في ذلك الاستعانه بالمرشدين او المخبرين وبشكل سري عن الاحداث ومن هنا يجب التركيز والتدقيق في مدى مصداقية البلاغات والمعلومات التي يتم تزويدها للشرطه من خلالهم،

¹. محمد صبحي نجم، قانون أصول المحاكمات الجزائية، الطبعة الأولى، الجامعة الأردنية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الإصدار الأول 2000، ص 246 - 247.

². حسن محمد ربيع، الجوانب الاجرائيه لمعاملة الاحداث المنحرفين والمعرضين للانحراف، تقرير الامارات العربيه المتحدده، المؤتمر الخامس للجمعيه المصريه للقانون الجنائي، دار النهضه العربيه، القايره، 1992م، ص 528.

وخاصه انها تتعلق بهذه الفئة العمريه الحساسه التي تختلف في طبيعتها عن الاشخاص البالغين، كما له حرية التنقل لمكان ارتكاب الجريمة⁽¹⁾.

ومن خلال هذه الضمانه يتعين دراسة محيط الحدث وجمع المعلومات الكامله عنه، وعن محيط اسرته ودراسه وزملائه والبيئه ايضا، وظروف الانحراف الذي وجد فيه وبالرجوع الى سجلات الشرطه واقسام الاحداث وسجلات المدرسه والصحه والهيئات الاجتماعيه، ومقابله والذي الحدث واقربائه والجيران والزملاء واي شخص يمكن ان يقدم معلومات عن الحدث وعن اسباب ارتكابه للجريمه او الانحراف⁽²⁾.

وخير مثال على ذلك النموذج الفرنسي عندما انشئ في رئاسة شرطة باريس منذ سنة 1943 مكتب خاص بالاحداث مكون من رجال ونساء، ويختص اساسا باجراء التحريات والبحوث الاجتماعيه المتعلقة بظروف الحدث وعائلته، كذلك في اليابان لا يقتصر عمل شرطة الاحداث على مجرد التحري عن الجرائم فقط بل يمتد الى بحث احوال الحدث وعائلته واصدقائه وبيئته بقصد التعرف على اسباب انحرافه.

والحصول على معلومات مفيده في كيفية اصلاحه، ويتعين على شرطة الاحداث في امريكا ان تعمل على بيان الظروف الاجتماعيه والاسريه المؤديه الى وقوع الجريمة والقيام بزيارة منزل الحدث⁽³⁾.

كل ذلك يسهم في منح مأمور الضبط القضائي اتخاذ قرار بشأن الحدث من خلال تحري الظروف التي المت به ومحيطه الاسري واصدقائه، وتحديد ما اذا كان الحدث جانحا او معرضا للانحراف او مرتكبا لجرم معين، لان الهدف الاساسي هو اصلاح الحدث.

¹. معوض عبد التواب، مرجع سابق، ص 167.

². حسن ربيع، مرجع سابق، ص 70.

³. هذا وقد اسندت الولايات المتحده الامريكيه هذا العمل الاجتماعي لرجال شرطة الاحداث، حيث لا يقتصر عمل الشرطه فيها على مجرد التحري عن الافعال الانحرافيه التي يرتكبها الاحداث، بل يمتد الى بحث احوال الحدث واسرته واصدقائه و بيئته بقصد التعرف على اسباب انحرافه والحصول على المعلومات المفيده في طريق اصلاحه وتأهيله .

المطلب الثاني: عدم استعمال القيود الحديدية

في حال تم القبض على انسان بالغ عادة يتم التعامل معه بوضع القيود الحديدية بيديه بهدف تقييد حركته ومنعه من الفرار، ولضمان السيطرة عليه بسهولة اكثر وخاصة في حالات الجرائم الكبرى او عندما يكون المتهم ذا سوابق جنائية او لطبيعة نزعة العدوانية، او انه في حالة سكر شديد يصدر عنه تصرفات خارجه عن المألوف، فيكون تقييده ضروري لحمايته الشخصية وخوفا من الحاق الاذى بنفسه او لايقاع الشرطه بالاشتكاء عليهم بانه تعرض للضرب من قبلهم، كل ذلك يتطلب وجود متهم بالغ كبير لديه من القوة والقدرة على المقاومة الشديدة ولديه التفكير الكافي للقيام بمثل تلك التصرفات⁽¹⁾.

بينما في حالة الحدث الصغير لا يرقى لمثل تلك التصرفات ووضع القيود الحديدية بيديه من شأنها ان توقع الاثر السلبي على نفسه وذلك يتضارب مع التوجه في اصلاح الحدث وتقويمه، وعليه يجب على الشرطه الاخذ بعين الاعتبار حالة المتهم المراد جلبه او دعوته، فلا يجوز وضع القيود الحديدية او غيرها كما يحصل في غالب الاحيان⁽²⁾.

ولكن في حالات توقع محتمل من هروبه او مقاومته لرجال الامن في حالات قصوى لا يمكن تلافي تقييد حريته، وفي حدود واماكن محددة⁽³⁾.

وفسرت قواعد الامم المتحدة بشأن حماية الاحداث المجردين من حريتهم متى يتم اللجوء لاستخدام القيود الحديدية، بقولها الا في الحالات الاستثنائية، اي بعد ان تكون كل طرق السيطرة الاخرى قد استنفذت وفشلت، على ان لا تسبب تلك الادوات اذلالا او مهانه، وينبغي ان يكون استخدامها في اضيق الحدود، ولأقصر فتره ممكنه⁽⁴⁾.

¹ مصطفى العوجي، مرجع سابق، ص 201.

² محمد رياض الخاني، جنوح الاحداث في دولة الامارات العربية المتحدة، الطبعة الاولى، 1989م، دار النشر، جمعية ام المؤمنين النسائية، الامارات العربية المتحدة، عجمان، ص 113.

³ انظر المادة (3) من قانون الاحداث الاردني رقم (52) لسنة 2002م، (لا يجوز تقييد الحدث باي قيد الا في الحالات التي يبدي من التمرد او الشراسه ما يستوجب ذلك) .

⁴ انظر المادة (63-64) من قواعد الامم المتحدة لحماية الاحداث المجردين من حريتهم .

ونصت بعض التشريعات العربية على عدم قيام الشرطه بتكبير الحدث لدى الشرطه عند التحقيق معه او اثناء محاكمته⁽¹⁾.

لذلك ان الاسلوب الامثل للتعامل مع الحدث اثناء القبض عليه او التنقل خلال اقسام الشرطه وغيرها انما يتمثل بعدم وضع القيود الحديدية لاعتبارها من العقوبات البدنيه الواقعه على الاطفال كما قالت لجنة حقوق الطفل بان العقوبات البدنيه تخالف اتفاقية حقوق الطفل⁽²⁾، وحرصا على احساسهم وشعورهم المنقوص، وان لا يقودهم الى احداث اضطرابات نفسيه وخاصه امام اهله واصدقائه والعموم⁽³⁾.

ونؤيد ما نص عليه المشرع الفلسطيني في مشروع قانون حماية الاحداث مع التعديل في ماده (8) البند الثالث بحظر استخدام القيود مع الحدث الا في الحالات التي يبدي فيها من التمرد او الشراسه ما يستوجب ذلك، على ان يكون في اضيق الحدود وبعد الحصول على موافقة وكيل النيابة او مرشد حماية الطفوله المتابع للحدث، فأدراج موافقة النيابة قد لا يتفق مع تحديد الوقت والزمان لابداء الحدث لعدوانيته.

ويرى الباحث ان يترك تقدير تلك الحاله لمأمور الضبط القضائي الذي يكون الحدث بحوزته هو الذي يقوم باجراء امر القبض عليه، على ان يكون مختص ولديه خبره و الكفاءه بالتعامل مع قضايا الاحداث، وان تكون الغايه من التعامل مع الحدث تتمثل في تحقيق الاصلاح و التغيير في نفسه بدلا من احساسه بالاذلال والاهانه.

المطلب الثالث: عدم اخذ بصمات وصور الحدث

اجراء اخذ بصمات وصور المتهم يقصد منه كشف شخصياتهم ومعرفة سوابق الاشخاص البالغين المشتبه فيهم و المتهمين بارتكاب الجرائم، وقد قضت المحكمه العليا الامريكيه بانه:

¹. انظر ماده (5) من قانون رقم (16) لعام 1954م، قانون اصلاح الاحداث (لا يجوز تقيد الحدث بأي قيد الا في الحالات التي يبدي فيها من التمرد او الشراسه ما يستوجب ذلك).

². احمد وهدان، دور شرطة الاحداث، مرجع سابق، ص 630.

³. دليل المحاكمه العادله للطفل، ص8.

(الأفراد الذين تقوم شبهه معقوله تحمل على الاعتقاد بأنهم ارتكبوا جريمة يمكن ان يخضعوا لاخذ بصمات اصابعهم في المكان الذي اوقفوا فيه بواسطة البوليس، بل ويمكن نقل المشتبه بهم الى قسم الشرطه لاخذ بصمات اصابعهم اذا لم توجد الادوات اللازمه لاخذ هذه البصمات في المكان الذي اوقفوا فيه)⁽¹⁾.

لكن مثل هذا الاجراء ان تم الاخذ به مع الاحداث فإنه يلحق بهم الضرر المعنوي، ويزيد من عنائهم ويغلب عليهم طابع المجرمين وهذا مما يتعارض مع فلسفة اصلاحهم وادماجهم بالمجتمع وهذا ما اوصت به المؤتمرات والاتفاقيات الدوليه التي تجنب معامله الحدث على اساس انه مجرم⁽²⁾.

ولعل اخطر ما قيل في نقد مسألة اخذ بصمات وصور الحدث ان ذلك الاجراء يضر بالطفل لانه بطبيعته يعاني من عقدة الشرطه والامن والمظاهر الرسميه وحمل السلاح وكل الضوضاء البوليسيه وقد يزيد عناؤه ذلك الاجراء مما يولد لديه نية العدائيه و التشجيع على ارتكاب الجرائم لانه يصبح في نظر الجمهور واصدقائه واقربائه انسان غير سوي منبوذ، بالاضافه الى ذلك فإن سجلات البصمات والصور قد يساء استعمالها من جانب منتسبي الاجهزه الامنيه التي تستطيع الوصول اليها ولا سيما فيما يتعلق بالتعيين في الوظيفه او لغايات الالتحاق بالدراسه والمعروف لدينا حسن السيره والسلوك⁽³⁾.

فالتفسير الخاطئ لهذه السجلات يلحق الضرر بالحدث وحياته المستقبليه، وامثلة ذلك كثيره لدى المتقدمين لسلك الاجهزه الامنيه والشرطه من اجل الحصول على وظيفه⁽⁴⁾.

وقد اثير موضوع مدى جواز قيام الشرطه باخذ بصمات اصابع الاحداث في المؤتمر الدولي الثاني لمكافحة ومعامله المجرمين الذي عقد في لندن سنة 1960، والمؤتمر الدولي العربي

1. حسن محمد ربيع، مرجع سابق، ص 78.

2. منير العصره، مرجع سابق، ص (129).

3. حيث يصدر عن الاجهزه الامنيه المختصه، من خلال رفع التوصيه سلبا او ايجابا بالتعيين والاخذ بها، و لا يأخذ بعين الاعتبار اذا كان المتقدم حدثا في السابق، وذات سوابق اخلاقيه او امنيه، تكون التوصيه بالسلب على اعتبار ما كان عليه سابقا، وذلك يلحق الضرر بحياة الانسان البالغ في وقته و يتحمل مسؤوليه جهله و صغره .

4. احمد وهدان، مرجع سابق، ص 632.

الخامس للدفاع الاجتماعي الذي عقد في تونس سنة 1972 وقد اكدا على انه اذا كان من الضروري الاحتفاظ ببصمات وصور الاحداث المنحرفين على سوابقهم الجنائية الماضيه، فأن مصلحة الحدث تقتضي ان يكون ذلك في اضيق الحدود على ان تمحى وتزول هذه السوابق متى بلغ الحدث سن الرشد، حتى لا يكون مهددا في مستقبله بماضييه (1).

كما ان تلك المعلومات والصور تعتبر من ضمن خصوصيات الحدث التي يجب ان تتوفر لها الحماية القانونيه في جميع مراحل الدعوى فنشر مثل تلك المعلومات من خلال وسائل الاعلام وغيرها انما يلحق ضررا بسمة الحدث خصوصا اذا كان لا يزال متهما ولم يصدر حكما بحقه، وهذا كله لا يساعد على تحقيق اصلاحه و معالجته بل يزيد من اجرامه، لذلك حرصت اتفاقية حقوق الطفل على تأمين احترام حياة الحدث الخاصه اثناء جميع مراحل الدعوى، وعلى سرية ملفات دعاوى الاحداث وذلك بعدم اطلاع احد عليها سوى الجهات المصرح لها بذلك رسميا، حيث لا يجوز استخدام هذه الملفات ضددهم بعد ان يكبروا في اي دعوى جنائيه (2).

ويرى الباحث وجوب ممارسة هذا الاجراء ضمن ضوابط واسس دقيقه بشأن اخذ صور وبصمات الاحداث، وعند الضروره كأن تكون الجريمة من الجرائم الخطيره مثل القتل وهتك العرض، والاحتفاظ بها في مكان امن لا يطلع عليه الا من يملك الصلاحيه والاختصاص بذلك، و ان لا توضع مع ملفات البصمات والصور الخاصه بالبالغين، وانه في حال انتهت النيابة العامه من اجراءات التحقيق وكان الامر بوقف الملاحقه وحفظ الملف ان يتم التصرف ببصمات وصور الحدث واتلافها نهائيا بحيث لا تحقق اي اثر مستقبلي، ولا يمكن استخدامها من قبل الغير والحاق الضرر بالحدث.

ويرى الباحث ان يتم اجراء التعديل في المادة (10) من مشروع قانون حماية الاحداث بحظر نشر اسم وصور وبصمات الاحداث واي معلومات تتعلق بهم، اثناء مرحلة الاستدلال والتحقيق

¹. الافاق الجديده للعداله الجنائيه في مجال الاحداث، المؤتمر الخامس للجمعية المصريه للقانون الجنائي، القايره، 18-20 ابريل، لعام 1992م، دار النهضه العربيه، 545.

². انظر ماده (4/3/27) من دليل المحاكمات العادله للطفل، ص 4، والماده (40) الفقرة 2 (ب-7)، ص 16، وهو ما اكدته قواعد بكين باحترام حق الحدث في حماية خصوصياته وعدم نشر اي معلومات يمكن ان تؤدي الى التعرف على الحدث، وان تحفظ السجلات في سرية تامه، انظر القاعده (8) حماية الخصوصيات فقرة (2-1) و القاعده (21) فقرة (2-1). السجلات، مجموعه صكوك دوليه، ص 508 و ص 542.

والمحاكمه لان مصلحة الحدث تقتضي ان يكون ذلك في اضيق الحدود على ان تمحى هذه السوابق متى بلغ الحدث سن الرشد، حتى لا يكون مهددا في مستقبله بماضيه، وتوقيع عقوبه على من يخالف ذلك⁽¹⁾.

المطلب الرابع: سؤال الحدث

يقصد بالسؤال الاستفسار من اجل الوقوف على حقائق الامور بالنسبه للتهمة الموجه للمتهم، ولمعرفة عوامل الانحراف التي وضعت بالحدث في هذا الموقف، والسؤال الموجه لفئة البالغين يختلف عن الموجه للاحداث بطبيعة الحال⁽²⁾.

ويجري توجيه السؤال من قبل مأمور الضبط القضائي عند حضور المتهم امامه لأول مره بقصد التحقق من المعلومات التي بحوزته، وهذا يتم التعامل به مع البالغين، ولكن في حال الاحداث فأن محضر الاستدلال لا يستهدف فقط مجرد اثبات التهمة، ولكن يستهدف في المرتبه الاولى الوقوف على العوامل والظروف ذات الصله بالانحراف، وهذا ما يميز توجيه السؤال للحدث عن البالغين⁽³⁾.

وعلى هذا الاساس يتعين على مأمور الضبط القضائي عند سؤاله الحدث ان يتوخى الحديث الودي اللطيف لاعطاء الحدث اطمئنان، وزرع روح المحبه لديه واحساسه العميق بان الشرطه تستهدف مصلحته وحمايته ومعرفة الظروف التي ادت به الى فعل ذلك، حيث يتم توجيه السؤال من خلال سماع اقواله واي معلومات اخرى يدلى بها طواعيه وعن طيب خاطر وليس استجوابه تفصيلا، لاعتباره اجراء من الاجراءات المحظوره على مأمور الضبط القضائي القيام بها، حيث تنفرد به النيابة العامه⁽⁴⁾.

¹. انظر ماده (37) فقره 6، و ماده (39)، و ماده (47) من قانون المطبوعات و النشر الفلسطيني لسنة 1995م

². عبد الرحمن سليمان عبيد، مرجع سابق، ص 89.

³. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 76.

⁴. ابراهيم حرب محيسن، مرجع سابق، ص 96.

وعلى ذلك اكدت احكام محكمة النقض المصريه بان مأمور الضبط القضائي يسأل المتهم عن التهمة الموجهه اليه دون ان يستوجبه تفصيلا، واعتبار الاستجواب اجراء من اجراءات التحقيق المحظور على مأمور الضبط القضائي اتخاذها⁽¹⁾.

ويرى الباحث ان توجيه السؤال بطريقة مرنة سهلة بسيطه اثناء التعامل مع الحدث من قبل شرطة احداث مدربه على الية وكيفية توجيه السؤال، في غرفه تجعلهم اكثر سرورا لا يغلب على طابعها الرسمي او الخوف، كما انه من المهم ان يتولى المعامله مع الحدث فرد واحد متخصص وعدم التناوب عليه واحساسه باهمية الفعل الجرمي وايقاع الرهبة والخوف في نفسه، كذلك من المهم كيف يبدأ بالسؤال على اساس الاحترام واحساسه بكرامته وقيمه الانسانيه وشخصيته المستقلة، انه ليس انسان منبوذ او مجرم⁽²⁾ من خلال النظرات القويه والتلميح والتضليل السلبي، وانه في حال رفض الحدث الاجابه عن السؤال يجب التوقف عن هذا السؤال، كذلك عدم استخدام القسوه والالفاظ الجارحه للاجابه من قبل الحدث، والا يخيفه او يخدعه او يكذب عليه او يباليغ في جسامه اخطائه او يشعره انه كاذب عليه ولا يريد السماع منه، وان لا يتم احراج الحدث عند مناقشته في الامور الجنسيه والتفريق بين الذكور والاناث الاحداث وان تقوم نساء شرطيات مدربات متخصصات بسؤال الفتيات خاصه في حالات ان تكون الفتاه ضحية لاعتداء جنسي، ومشاركة مؤسسات الاختصاص ذات العلاقه يحقق نتائج افضل لمصلحة الحدث بدلا من العمل الانفرادي⁽³⁾. كل ذلك يحقق العدالة للحدث والحفاظ على حقوقه ومصالحته.

¹. طعن مصري رقم (5326) جلسه 1982/12/8م، (962)، وطعن رقم (5314) جلسه 1983/1/18، ص (107)، مجموعة احكام النقض .

². فازع احمد مجيد، مرجع سابق، ص 54.

³. وهذا ما اكد عليه المشرع العراقي على ضرورة معامله الحدث برفق عند التحقيق معه، وان توجه اليه العبارات الرقيقه، فلا يقال له مجرم بل مدان او جانح، ماده (20) من قانون الاحداث العراقي رقم (64) لعام 1972م.

المبحث الرابع: التصرف في ملف الحدث بعد الاستدلال

تنتهي مرحلة الاستدلال بعد قبول البلاغات والشكاوى التي ترد لمأمور الضبط القضائي بشأن الجرائم وتحضير محضر جمع الاستدلالات بتدوين كافة الاجراءات التي قام بها من اعمال البحث والتقصي وجمع المعلومات عن الحدث⁽¹⁾، وتوجيه السؤال له والاستعانة بالخبراء المختصين والشهود دون حلف يمين واجراء كل ما يلزم للمحافظة على ادلة الجريمة وتدوينها في محاضر رسمية بعد توقيعهم عليها⁽²⁾، وذلك من اجل الوصول الى حقائق الامور في الجرائم والكشف عن الفاعل الحقيقي، حيث تتوافر ادله كافيته تشير بان جريمته قد وقعت وعليه يتم تحويل الملف لسلطة التحقيق لاتخاذ الاجراءات اللازمه بذلك، وتقدر النيابة العامه مدى صلاحية اقامة الدعوى بناء على محضر الاستدلالات⁽³⁾.

او ان تصدر قرارا بحفظ اوراق الملف وعدم صلاحيتها وعليه يتم حفظ الملف لدى الشرطة⁽⁴⁾.

مع الاخذ بعين الاعتبار انه ليس للشرطة مرونة كافيته في تقدير حالة الحدث ومدى خطورته سوى التحقق من التهمة وترتيب اوراق الدعوى وفقا للاصول، وتجهيز المخاطبات اللازمه .

وفي هذا الخصوص تنص الفقرتان الاولى والثانية من القاعده الحاديه عشره من قواعد الامم المتحده الدنيا النموذجيه لادارة شؤون قضاء الاحداث على انه حيثما كان ذلك مناسبا ينظر في امكانية معالجة قضايا الاحداث دون اللجوء الى محاكمه رسميه من قبل السلطه المختصه المشار اليها، وتحويل الشرطة او النيابة العامه او الهيئات الاخرى التي تعالج قضايا الاحداث وتكون سلطة الفصل في هذه القضايا حسب تقديرها، دون عقد جلسات محاكمه رسميه وفقا للمعايير الموضوعيه

¹. ممدوح البحر، اصول المحاكمات الجزائيه، مرجع سابق، ص 224.

². انظر مهام مأمور الضبط القضائي، ماده (22)، اجراءات جزائيه فلسطيني.

³. انظر ماده (53) من قانون الاجراءات الجزائي الفلسطيني.

⁴. في القانون الفرنسي فان قاضي الاحداث بعد انتهاء التحقيق يمكنه التصرف وفق ماده (8) من المرسوم الصادر في 2 فبراير لعام 1945م، بأن لقاضي الاحداث من تلقاء نفسه او بناء على طلب النيابة العامه ان يحيل الاوراق للنيابه و يختص بعد ذلك بما يلي:

- ان يصدر امرا باحالة الحدث الى محكمة جنح الاحداث، او ان يحيله الى قاضي التحقيق .
- ان يصدر حكما في غرفة المشوره اما ببراءة الحدث واما اذا راي الادانته يامر بتوبيخ الحدث او تسليمه لوالديه او للوصي عليه او لمن يتولى امر عاينته او الى شخص مؤتمن مع التقرير بوضع الحدث تحت الملاحظه الى ما لا يتجاوز بلوغ الحدث سن الرشده، و يقصد بالتوبيخ اللوم والتأنيب وهي عبارته عن عقوبه بحد ذاتها بهدف الردع .

لهذا الغرض في مختلف الانظمة القانونية، كذلك وفقا للمبادئ الواردة في هذه القواعد، وايضا ما اوصى به المؤتمر الثامن للامم المتحدة لمنع الجريمة و معاملة المجرمين باعتمادها من قبل الجمعية العامة للامم المتحدة (يجب تدريب العاملين في الشرطة و الاجهزة الامنيه المتصلة بها من الجنسين للاستجابة به للحاجات الخاصة للصغار، كما يجب ان يكونوا على دراية وقادرين على استخدام البرامج و امكانيات التوصيه و تحييد الصغار عن جهاز العدالة⁽¹⁾).

و نعتقد بضرورة ان يكون لشرطة الاحداث سلطه اوسع في نطاق التصرف مع الحدث وان تتخذ بحقه اجراء اصلاحيا او وقائيا بالتعاون مع الهيئات او المؤسسات الاجتماعيه المختصه بشؤون الاحداث، واعادته الى ذويه دون ارساله الى النيايه العامه، لان من شأن ذلك ان يخفف العبء عن كاهل النيايه والمحكمه ويوفر الوقت، ويجنب الحدث عيوب الاجراءات التي تؤثر في نفسه سلبا، ففي الولايات المتحده الامريكه المتحده منحت شرطة الاحداث التصرف في كثير من قضايا الاحداث مستخدمه في ذلك الهيئات الاجتماعيه الخاصه المهتمه بشؤون الاحداث ولا سيما في القضايا البسيطة او تلك التي تكشف عن الحاجه لمساعدة الطفل او والديه دون حاجه للجوء الى القضاء على اساس ان الشرطة في وضع يسمح لها باستخدام كل موارد البيئه في اصلاح الاحداث المنحرفين وتأهلهم⁽²⁾.

وبما تقضيه الدراسه سنعمل على تقسيم هذا المبحث الى ثلاثة مطالب:

المطلب الاول: حفظ ملف الدعوى

منح المشرع الفلسطيني مأمور الضبط القضائي المختص عند تحرير المحضر ان يعرض التصالح على المتهم او وكيله، وقد حدد ذلك بالمخالفات و يثبت التصالح في المحضر⁽³⁾، و قد تقوم الشرطه بحفظ الملف لديها و خاصه في حال اظهر الحدث الندم او التوبه اتجاه ما بدر منه من تصرف او عندما تكشف التحريات والمعلومات الدقيقه الموثوقه من عدم وجود اوضاع او ظروف

¹. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 86٠87.

². اصدار الامر بان لا وجه لاقامة الدعوى وما يستتبعه ذلك من قرارات كالافراج عن المتهم المحبوس، عمر الفاروق، مرجع سابق، ص360.

³. انظر ماده (16) اجراءات جزائيه فلسطيني.

شديده الخطوره في بيئه الحدث، ويتم ذلك بتعاون الحدث مع شرطة الاحداث على تقويم سلوكه واصلاح نفسه دون اللجوء للنيابه والقضاء، واعادته الى ذويه اصحاب الشأن لاستيعابه ورعايته والعمل على تقويم سلوكه ليكون انسانا صالحا منتجا غير عدواني، كل ذلك بالتنسيق مع قسم الشرطه المختصه بمتابعة حالة الحدث، ولا ضير في ذلك بان تقوم الشرطه المختصه بالتعاون مع جهات الاختصاص المشرفه على الحدث بعمل زيارات ميدانيه لمنزل الحدث كلما كان ذلك ضروريا، وتفقد حالة والديه واسرته وظروف معيشته والظروف المحيطه به، وتقييم مدى احتمالية عودة الحدث للانحراف⁽¹⁾.

وهنا يثار التساؤل عن مدى مقدرة الشرطه للقيام بهذا التصرف مع الاحداث، وهناك ثلاثة اتجاهات:

الاتجاه الاول: يعتبر ان هذا الاجراء يخرج عن دائرة عمل الشرطه واختصاصاتها، حيث انها تحل بممارسة هذا الاجراء محل سلطة التحقيق، كما انه قد يكون غير مقبول في بعض الاحيان من قبل الحدث ووالديه، كما انه يحتاج الى شرطه مدربه تدريبيا جيدا ذات اختصاص.

اما الاتجاه الثاني: يمنح الشرطه صلاحيات القيام بهذا الاجراء لما يخفف من عبء الوقت والجهد امام النيابة والمحكمه، ويسد الثغرات في المناطق التي يتعذر فيها تطبيق الاختبار القضائي او يتعذر فيها وجود خدمات وهيئات اجتماعيه.

والاتجاه الثالث يتفق مع الاتجاه الثاني الا انه يكون محصورا في المناطق التي تعاني من نقص في الخدمات والهيئات الاجتماعيه التي تستطيع القيام بهذا العمل⁽²⁾.

ونرى ان يكون للشرطه المختصه بمعامله الاحداث الدور البارز في تقدير مدى كفاية وانتاجية تسليم الحدث لوالديه او من ينوب عنهم، كون الشرطه هي الجهه الاولى التي تتولي

¹. يوجد في المحافظات لجان تتكون من المحافظه والشرطه والشؤون الاجتماعيه تعمل على متابعة حالات الاحداث بحيث يتم دعوة والد الحدث في حال قيام بفعل معين وتدارك الامر مع الطرف الذي قد اصابه ضرر وحل الموضوع، واخذ تعهدات على متولي امر الحدث بعدم تكرار فعلته و تسليمه اياه، ويتم حفظ الملف لدى الشرطه دون تحويله للنيابه، وذلك يشمل الاناث والذكور .

². حسن ربيع، مرجع سابق، 89.

استقبال الحدث والتعامل معه لها من نظره موضوعيه وانسانيه في تسليم الحدث لمن يقوم على رعايته واصلاحه وحسن معاملته بغية اخراجه من حالة الانحراف الى حالة السلوك السليم في المجتمع.

مع الاخذ بعين الاعتبار اهمية المشاركة و التنسيق مع وزارة الشؤون الاجتماعيه ودوائر الطفل في المحافظات وجهات الاختصاص بهذا المجال وخاصة انها ذات كفاءه بالتعامل مع حالات الاطفال الذكور والاناث .

فحيثما كان ذلك مناسباً ينظر في امكانية معالجة قضايا الاحداث والفصل فيها لدى الشرطه دون اللجوء الى الاجراءات الرسميه امام سلطة التحقيق والمحكمه، ويعود تقدير ذلك للشرطه او النيابة العامه (1).

وحسن ما نص عليه المشرع الفلسطيني بهذا الامر تحت عنوان اسماء الوساطه، حيث يتوجب على شرطة الاحداث من تلقاء نفسها وقبل احالة الدعوى الى النيابة العامه في جرائم الجناح والمخالفات اجراء الوساطه بين المجني عليه والحدث، وذلك بموافقة الحدث او متولي امره والمجني عليه، اذا بدا لشرطة الاحداث ان من شأن هذا الاجراء اصلاح الضرر الحاصل بالمجني عليه، او انتهاء الاضطراب الذي احدثته الجريمة، او الاسهام في تأهيل فاعله، وفي حال نجاح الوساطه يتم تحرير محضر بذلك موقع من جميع الاطراف، وتسلم نسخه منه لكل طرف ويتضمن اتفاق الوساطه، وتعهد الطفل تحت ضمان متولي امره بتنفيذ التزام او اكثر من الالتزامات المحدده في محضر الاتفاق وهي: اما اصلاح الضرر الحاصل للمجني عليه او اجراء مراقبه طبيه او الخضوع للعلاج او حتى عدم الاتصال مع اي شخص او منعه من ارتياد اماكن محدده يسهل عوده الطفل للاجرام او الاتفاق على احدى التدابير الوارده في هذا القانون (2) التي تتناسب مع تأهيله ما عدا تدبير الابداع، وذلك لاجل محدد في الاتفاق شريطة الا تزيد تلك المده عن ثلاث سنوات.

¹ نظر المادة (25) من مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني

² انظر القاعده (11) من قواعد الامم المتحده النموذجيه الدنيا لادارة شؤون قضاء الاحداث (قواعد بكين) تحت التحويل الى خارج النظام القضائي، مجموعة صكوك دوليه، ص 511.

ويسهر مرشدي حماية الطفولة على تنفيذ بنود اتفاق الوساطه تحت اشراف شرطة الاحداث، وبتفويذه تنقضي الدعوى الجزائيه ولا اثر لذلك على حقوق المتضرر من الجريمه مدنيا، وفي حال عدم السير في اجراءات الوساطه يتم السير في اجراءات الدعوى الجزائيه مع الاخذ بعين الاعتبار ما تم تنفيذه من قبل الحدث، ولا يعتد باعتراف الحدث السابق⁽¹⁾.

فهذا المنح للشرطه ضمن شروط معينه يكون الغايه منها مصلحه الحدث نفسه، فالحدث يجب ان يحيى في جو جماعي ينمي لديه الوعي والفكر والطريق الصحيح السليم، وعدم كشفه على الجمهور والاجراءات الرسميه.

المطلب الثاني: احالة الحدث الى مؤسسات الرعايه الاجتماعيه

قد تلجأ الشرطه الى احالة الحدث الى هيئه من هيئات الرعايه الاجتماعيه التي بدورها تعمل على استيعاب الحالات وتساعدهم على تفهم مشكلاتهم، والسعي الى حلها من خلال اشخاصهم والبيئه المحيطه بهم، وغالبا ما يتم ذلك من خلال الاتصال بمرشد حماية الطفولة إذا ثبت لمرشد حماية الطفولة وجود ما يهدد سلامة الطفل أو صحته البدنية أو النفسية يتخذ بشأنه الإجراء المناسب وذلك بإقتراح تدابير ملائمة ذات الصبغة الإتفاقية أو يقرر رفع الأمر إلى القاضي المختص⁽²⁾، ويكون قرار الاحاله لهذه المؤسسات بعد اعلام الحدث والتحقق من رغبته باللجوء اليها، او بناء على رغبة والديه بذلك لتقديم المساعده العلاجيه والتأهيليه له، ووجود تقرير تحري و معلوماتي يفيد بوجود ظروف خطيره تحيط بالحدث وخاصة بينته تحول دون تسليمه لوالديه كأن تسود الاسره علاقات سلبيه من مشاجرات ومشاحنات مستمره وخلافات الازواج العميقه التي تؤدي الى فقدان الاحترام والتفاهم لبعضهما البعض، كذلك ان يكون الابوين او احدهما مدمن على تعاطي المخدرات او المسكرات وفي هذه الحاله يجب ان يقدم للحدث الذكر او الانثى الرعايه اللازمه واخراجه من ذلك المحيط، ونبذ الوالدين للطفل انما يكون لعجز لديهم عن تقديم العطف والحنان الكافيين للطفل مما ينعكس على شخصيته وتكوينه ونموه. او ان يكون الاب والام كبارا بالسن ليس

¹. انظر ماده (48) و (49) من قانون الطفل الفلسطيني رقم (4) لسنة 2007م.

². انظر ماده (58) من قانون الطفل الفلسطيني.

لديهم المقدره على متابعة سلوك ابنهم او ابنتهم وجهلهم في اساليب التربيه التي تنعكس على تصرفات ابنائهم وحدوث انحراف لديهم تتطلب تدخل جهات الاختصاص لاجراء حاله من منزل والديه والحاقيها لتلك المؤسسات لرعايتها وتأهيلها⁽¹⁾، رغم انه يوجد حالات ترفض التعامل مع تلك المؤسسات وتتنظر اليها بنظره مشؤومه مما يدفع بالحاله لسلوك التصرف العدوانى داخل المؤسسه بالضرب والشتم و تكسير الاشياء والمحتويات وتشكل خطرا على النزلاء لذلك يمكن لمرشد حماية الطفوله ان يقترح على والدي الطفل او من يقوم على رعايته اتخاذ تدابير لحماية الحدث كأبقائه مع عائلته شريطة التزامهم برعايته وحمايته.

والعمل على رفع الضرر عنه مع ابقاء رقا به دوريه لمرشد حماية الطفوله عليه، او ايداع الطفل مؤقتا لدى عائله او هيئه او مؤسسه اجتماعيه او تربويه او صحيه ملائمه عامه او خاصه⁽²⁾.

وقد يستفيد الحدث المودع في دار الرعايه الاجتماعيه بتلقيه العلوم والفكر الصحيح والتأهيل ضمن برامج معينه يغلب عليها طابع التربيه الدينيه والوطنيه والثقافيه، وان يتم تعليمه حرفه يباشرها فيما بعد⁽³⁾.

وينظر في امكانيه تحويل اي حاله الى هيئه مجتمعيه او مؤسسه اخرى مناسبه يتطلب قبول الحدث او قبول والديه او الوصي عليه، شريطة ان يخضع قرار التحويل لمرجع مختص⁽⁴⁾.

ويمكن كأجراء بديل عن المحاكمه الرسميه تكليف الحدث بأداء عمل في خدمه المجتمع المحلي او اي مجال خدماتي اخر⁽⁵⁾.

ويرى الباحث ان الطفل واسرته بحاجة الى معاونه اجتماعيه خاصه وسريه لمعرفة مشكلاتهم والعمل على حلها، واعادة تكيف العلاقات العائليه من الداخل، كما يقال تصرف الراعي منوط بتصرف الرعيه اي ان تصرفات الابوين تنعكس على ابنائهم سلبا وايجابا، ولا بد من الرجوع

1. حسن محمد ربيع، مرجع سابق، ص92.

2. انظر ماده (59) من قانون الطفل الفلسطينى.

3. عبد الحميد الشواربي، مرجع سابق، ص 78.

4. انظر القاعده (11)، (قواعد بكين)، التحويل الى خارج النظام القضائى، مجموعه صكوك دوليه، ص 511.

5. حقوق الطفل في المحاكمه العادله، الاجراءات البديله للمحاكمه، ماده 2/3/27، ص 4.

للتربية الصحية القائمة على الاسلام وعدم انعكاس الخلافات العائليه او الزوجيه على اطفالنا الذين بحاجة دائمه الى تقديم الرعاية والاهتمام والعطف والحنان، ونؤكد على دور مرشد حماية الطفوله في متابعة الحدث بالتنسيق مع اللجان التخصصيه لدى الشرطه والشؤون الاجتماعيه ومؤسسة المحافظه بمتابعة اوضاع الاحداث والعمل على ايداعهم معهد للاصلاح وتقديم البرامج التأهليليه لهم لاعادة دمجهم بالحياه، وتحقيق السلامه الصحيه والنفسيه والبدنيه⁽¹⁾.

المطلب الثالث: احالة الحدث الى سلطة التحقيق

نصت الماده (22) من قانون الاجراءات الفلسطينيه على ان مهام مأموري الضبط القضائي تتمثل في قبول البلاغات والشكاوي التي ترد اليهم بشأن الجرائم وعرضها دون تأخير على النيابة العامه، بمجرد انتهاء متابعة الملف لدى الشرطه بكامل محتوياته من محاضر الاستدلال والتحريات وكل ما يلزم، وتكييف الواقعه بحدوث جرم وتحديد الفاعل صار على رجال الضبط القضائي تحويل الملف بكامل محتوياته من اوراق الى سلطة التحقيق.

المشرع المصري اوجب على مأمور الضبط القضائي ان يسمع فورا اقوال المتهم المضبوط، واذا لم يثبت براءته يحيله في مدى اربع وعشرين ساعه الى النيابة العامه المختصه⁽²⁾.

في الكويت اوجب على شرطة الاحداث تقديم الحدث الى نيابة الاحداث فورا ويكون الاتصال به بتكليف منها، وفي هذه الحاله تدرج اعمال الشرطه ضمن اعمال التحقيق لا الاستدلال⁽³⁾.

وفي الولايات الامريكيه المتحده منحت صلاحية تحويل الحدث بشكل مباشر الى المحكمه، ولكن في حالة ارتكاب الجرم من شخص بالغ او كان الحدث ذا سوابق ولديه ملف انحراف لدى الشرطه، وفي حال انكر الحدث ارتكابه للفعل رغم وجود ادله كافييه لدى الشرطه على انه ارتكب هذا الفعل وانه من الضروري اتخاذ اجراء بحقه، او ان كشف التحريات والمعلومات تشير الى

¹. الماده (26) من قانون الاحداث السوري نصت على انه يعهد الى معاهد الاصلاح المعترف بها من الدوله برعايه الاحداث، و تقديم

التعليم والتدريب المهني اللازم، تقديم النصح والارشاد اللازم لبيباشر حياته و يكسب عيشه بطريقه شريفه.

² عمر الفاروق الحسيني، مرجع سابق، ص 340.

³ انظر الماده (13) من قانون الاحداث الكويتي.

وجود اوضاع او ظروف شديدة الخطوره في بيئة الحدث، او ان والدي الحدث قد اظهروا انهم غير مستعدين وليست لديهم الرغبة في التعاون مع احدى هيئات الرعايه الاجتماعيه لحل مشكلاتهم، او ان تكون له سابقه تردد على محكمة الاحداث⁽¹⁾.

نلاحظ ان تحويل الملف لسلطة التحقيق من قبل الشرطه سواء للبالغين او الاحداث انما يكون بنفس الطريقه لان اساس الدعوى و تحريكها من عدمه انما يكون امام النيابة العامه .

¹. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 92.

الفصل الثاني

مرحلة التحقيق الابتدائي

نتناول في هذا الفصل الاجراءات اللاحقه لمرحلة الاستدلال بأقامة الدليل على اتهامه، وتعتبر هذه المرحلة الاولى من مراحل سير الدعوى الجزائية من قبل سلطة التحقيق الابتدائي قبل الاحاله للمحكمة المختصة حيث تعمل خلالها النيابة العامة على توجيه الاتهام الى الشخص وبيان الفعل الذي ارتكبه دون التمييز المعتمد على سن المتهم اذ تبقى النيابة العامة دوما ممثله في جميع مراحل التحقيق والمحاكمة⁽¹⁾.

لان من اهم اختصاصاتها تحريك الدعوى الجزائية اذ لا يوجد نصوص خاصه تتعلق بوجود اتباع اجراءات معينه مع الاحداث المتهمين اذ يقوم وكيل النيابة العامة باتباع الاجراءات المنصوص عليها في قانون الاجراءات الجزائية من حيث اصدار امر بالقبض على الحدث واحضاره والتحقيق معه واستجوابه واجراء ما يلزم من امور تتطلب لغايات اجراءات التحقيق من شهود ومواجهة الغير وانتداب الخبراء ومعاينة مسرح الجريمة وكل ذلك⁽²⁾.

لما تقدم فإن هذه المرحلة مهمه بالنسبه للحدث وما يتم من اجراءات تحقيقه بحقه، وينبغي ان تمر بسلاسه ودقه وان تختلف عن الاجراءات التي تتبع مع المتهم البالغ، لذلك سنتناول دراسة المبادئ الاساسيه والضمانات في التعامل مع الحدث لهذه المرحلة وفق التقسيم التالي:

¹. علي عبد القادر و فتوح عبد الله، قانون اصول المحاكمات الجزائية اللبناني، الدار الجامعيه، بيروت، 1995م، ص315.

². ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص321.

المبحث الاول: تعريف التحقيق الابتدائي

التحقيق في اللغة مأخوذ من حققت في الأمر، إذا تيقنته أو جعلته ثابتاً لازماً، وحقيقة الشيء منتهاه وأصله المشتمل عليه⁽¹⁾.

وفي إصطلاح الفقه الإسلامي عرف التحقيق بأنه: إثبات المسألة بدليلها⁽²⁾.

وأما مفهوم التحقيق اصطلاحاً فقد تعددت التعريفات الفقهية للتحقيق الابتدائي فهناك جانب ذهب على أنه: عبارته عن مجموعة من الاجراءات التي تباشرها سلطة التحقيق - النيابة العامه - او قاضي التحقيق هدفها التتقيب والبحث عن الادله التي تفيد في كشف الحقيقه في شأن جريمه ارتكبت وذلك للموازنه بعد ذلك في مدى كفايتها لاجل احالة المتهم الى المحكمه المختصه⁽³⁾.

في حين عرفه جانب اخر من الفقه انه مجموعه من الاجراءات والوسائل المشروعه التي تقوم بها سلطة التحقيق للكشف عن الجريمه ومعرفة مرتكبها⁽⁴⁾.

وجانب ثالث من الفقه عرفه بأنه مجموعة من الإجراءات القضائية تمارسها سلطات التحقيق بالشكل المحدد قانوناً، بغية التتقيب عن الادلة في شأن جريمة ارتكبت وتجميعها ثم تقديرها لتحديد مدى كفايتها في إحالة المتهم إلى المحاكمة، أو الأمر بالألا وجه لإقامة الدعوى⁽⁵⁾.

لذلك يقصد به تلك الإجراءات التي تباشرها سلطة التحقيق وحدها بشأن جمع الأدلة وكشف الجريمة، وما يتم من إجراءات التحقيق التي يختص بها مأمور الضبط القضائي في أحوال معينة كما في أحوال التلبس والندب من قبل سلطة التحقيق، ومن المعلوم أن مرحلة التحقيق الابتدائي هي أكثر تعقيداً من مرحلة المحاكمة نظراً لتنوع إجراءات التي تقوم بها سلطة التحقيق، فضلاً عن

¹. أحمد محمد الفيومي، قاموس اللغة "كتاب المصباح المنير"، نوبليس، الجزء الثاني، ص198.

². علي محمد الجرجاني، التعريفات، عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الاولى، 1407هـ، ص79.

³. ممدوح خليل البحر، مرجع سابق، ص 227.

⁴. سلطان الشاوي، اصول التحقيق الاجرامي، مطبعة جامعة بغداد، 1981م، ص 11.

⁵. أحمد فتحي سرور، الوسيط في قانون الاجراءات الجنائية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1986، ص 563.

كونها المرحلة التي تتعرض بها حقوق وحرريات الأفراد بالمساس مثل اجراء القبض والتوقيف والاستجواب، وكل ذلك حتى يتسنى لوكيل النيابة تحديد الادله الصالحه واستبعاد الضعيفه، واستخلاص رأي في شأن قيمة الادله لعرضها على القضاء فيكون حكمها متفقا مع القانون ومحققا للعداله.

المطلب الاول: اهمية التحقيق الابتدائي

تكمن اهمية مرحلة التحقيق الابتدائي على اكمال الملف التحقيقي لدى النيابة، حيث لا يمكن احالة الملف الى المحكمه الا بعد تكوين ادله كافيته منتجه لاثارها وذلك يكون في مصلحة الحدث بالتأني والتدقيق قبل ادانته، ومن جانب فيها مصلحة تخدم القضاء بتوفير الوقت والجهد⁽¹⁾.

فتمحص الادله وفرز الضعيف منها والاعتماد على القوي يؤدي للاستناد الى اسس قويه، واعطاء دور كافي للمحقق للتعرف على شخصية المتهم المائل امامه والظروف والعوامل المحيطة التي ادت به لارتكاب جريمته، ومساعدته بابعاده عن الجريمة⁽²⁾.

كما انه يشكل ضمانه هامه للحدث في كشف مدى استخدام الوسائل غير المشروعه سواء كانت مادية أو معنوية وتعتبر من الوسائل المعنوية التصرف مع الحدث بجفاء واستهانة الضرب أو استعمال طرق الإغراء كإثارة فكرة في ذهنه تدفعه إلى الإقرار ظنا منه إن ذلك ينجيه من العقاب أو يخفف عنه أو التأثير النفسي كالتهديد على نفسه أو عائلته، فإذا وقع ذلك فإن ما أدلى به امام الشرطه يعد باطلا ولا يعتد به كدليل في مجال الإثبات، لأنه تصرف بدون حريته فتكون إرادته معيبة وهو اصلا لم يصل سن البلوغ ليتحمل كما يتحمل الكبار⁽³⁾.

¹ محمد صبحي نجم، قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني، رقم (9) لعام 1961م، كلية الحقوق، الجامعه الاردنيه، 1998م، ص233.

² محمد الصالحي، محاكمة الاحداث الجانحين، دراسه مقارنه، مكتبة القلاع للنشر والتوزيع، الامارات العربيه المتحده، 2005م، ص246.

³ حقوق الإنسان وحرياته الأساسية ملزمة وواجبة الاحترام، ويقع باطلاً كل قول أو اعتراف صدر بالاكراه او التعذيب . المادة (1/10)، (2/1/13) من القانون الاساسي الفلسطيني المعدل لسنة 2003م.

ولان هذه المرحلة اولى مراحل الدعوى الجزائية فإن لوكيل النيابة بعد تمحيص وتفنيد الادله وتكوين فكرة كاملة عن شخصية المتهم بالإضافة الى العناصر المتعلقة بالجريمة له حق اتخاذ قرار في اصدار أمر بحفظ الدعوى وذلك يحمى الحدث من التعرض لمحاكمة علنية قبل أن تتدعم أدلة الإتهام ضده⁽¹⁾.

كما يتاح للحدث في هذه المرحلة مناقشة الادله والاطلاع عليها والدفاع عن نفسه وابداء الملاحظه عليها وتبيان ما اذا كان هناك عيب في الشكل او الاجراءات لدى سلطة التحقيق لتصحيح الامر⁽²⁾.

ويرى الباحث وجوب فحص شخصية المتهم و معرفة سنه بواسطة وثيقه رسميه او طبيب قبل البدء باجراءات التحقيق معه لتحديد اذا كان حدثا او بالغاً.

المطلب الثاني: القواعد الاساسيه للتحقيق الابتدائي

سيتم تقسيم هذا المطلب الى فرعين الاول سنتناول فيه السلطة المختصة بأجراء التحقيق والثاني وسائل احضار الحدث، على النحو التالي:

الفرع الاول: السلطة المختصة بالتحقيق الابتدائي مع الحدث

من له حق اقامة الدعوى الجزائية ومباشرتها انما يملك صلاحية التحقيق، فالنيابه العامه حق تحريك الدعوى الجزائية واقامتها دون غيرها، وقد الماده (55) اوكلت مباشرة هذا الاختصاص

¹. انظر الماده (149) جزائي فلسطيني على انه متى انتهى التحقيق ورأى وكيل النيابة أن الفعل لا يعاقب عليه القانون أو أن الدعوى انقضت بالتقادم أو بالوفاء أو العفو العام أو لسبق محاكمة المتهم عن ذات الجريمة أو لأنه غير مسؤول جزائياً لصغر سنه أو بسبب عاهة في عقله أو أن ظروف الدعوى وملابساتها تستوجب حفظها لعدم الأهمية بيدي رأيه بمذكرة ويرسلها للنائب العام للتصرف، فإذا وجد النائب العام أو أحد مساعديه أن رأي وكيل النيابة في محله يصدر قراراً مسبباً بحفظ الدعوى ويأمر بإطلاق سراح المتهم إذا كان موقوفاً، وإذا كان قرار الحفظ لعدم مسؤولية المتهم بسبب عاهة في عقله فللنائب العام مخاطبة جهات الاختصاص لعلاج.

². علي محمد جعفر، مبادئ المحاكمات الجزائية، المؤسسة الجامعيه للدراسات والنشر والتوزيع، بدون سنة نشر، ص230.

للنائب العام بنفسه او بواسطة احد اعضاء النيابة العامه، بصفته ممثلا عن المجتمع، وتتطبق الاجراءات المنصوص عليها في قانون الاجراءات دون تفريق ما اذا كان المتهم حدثا او بالغاً⁽¹⁾. لذلك لم ينص قانون الاحداث على قيام سلطه معينه باجراء التحقيق الابتدائي مع الحدث سواء كان ذلك بالنسبه للجبه المنوط بها القيام بالتحقيق، او الاجراءات الجزائيه التي تتم اثناء ذلك مما يعود بنا للقواعد العامه في القانون⁽²⁾.

لهذا فأن تحديد جهه مختصه للقيام باجراءات التحقيق الابتدائي مع الاحداث من اهم الضمانات لما لها من كفايتها واستقلالها، والبحث في نفسية الحدث لمعرفة اسباب الانحراف، وحسن تقديرها مما يطمئن الى حسن مباشرة اجراءات التحقيق بما يكفل للمتهم حسن دفاعه وتحقيق العدالة⁽³⁾.

وتختلف النظم المقارنه في تحديد الجبه التي تقوم بمهمة التحقيق الابتدائي فمنها من يأخذ بجمع سلطتي الاتهام والتحقيق في يد واحده، واخرون يرون الفصل بين سلطتي الاتهام والتحقيق⁽⁴⁾.

ففي فرنسا مثلا يعرف شكلان من اشكال التحقيق في مجال الاحداث الاول: قاضي الاطفال حيث يعين في كل محكمه للاطفال قاضي او اكثر من قضاة الاطفال ويكون مهتم بمسائل الطفوله ويعرف باستعداده وجدارته في هذا المجال⁽⁵⁾ والثاني: قاضي التحقيق حيث يجب ان يتوفر قاضي او اكثر من قضاة التحقيق المتخصصين في شؤون الاحداث في كل محكمه ابتدائيه، ويقوم معيار توزيع الاختصاص على اساس نوع الجريمه، فاذا كانت جنايه يختص فيها قاضي التحقيق، ويختص قاضي الاطفال في الجرح والمخالفات كما يتم اتخاذ كافة الاجراءات اللازمه للوصول الى كشف الحقيقه وللتعرف على شخصية الطفل المتهم وتحديد الوسائل الملائمه لاعادة تأهيله اجتماعيا ودمجه بالمجتمع⁽⁶⁾.

1. ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص 31.

2. المؤتمر الخامس للجمعية المصريه للقانون الجنائي، مرجع سابق، ص 551.

3. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 112.

4. عمر الفاروق الحسيني، مرجع سابق، ص 396.

5. انظر ماده (6/531) من قانون التنظيم القضائي الفرنسي، و ماده (6/522) من قانون التنظيم القضائي الفرنسي .

6. سعيد شريف كامل، مرجع سابق، ص 253.

وفي العراق يأخذ بنظام الادعاء العام، وتخصيص نائب مدعي عام لكل محكمة احداث،
ونائب مدعي عام اخر لكل محكمة تحقيق احداث⁽¹⁾.

وتسند مهمة التحقيق الابتدائي مع الاحداث في سوريا الى قاضي التحقيق وعضو النيابة
العامه المختص في التحقيق مع البالغين، ويقرر وزير العدل في الشهر الاول من كل عام تخصيص
احد ممثلي النيابة العامه للقيام بمهام النيابة العامه في قضايا الاحداث⁽²⁾.

المشرع المصري يأخذ بمبدأ تخصيص نيابة احداث للتحقيق والتصرف في القضايا التي يتهم
فيها احداث بارتكاب الجرائم او عند تعرضهم الى الانحراف، ويصدر قرار من وزير الداخليه بشأن
تشكيلها⁽³⁾.

وتباشر النيابة العموميه في الجزائر وتونس الدعوى العموميه، ويطلق عليه وكيل الجمهوريه
الذي يمثل النيابة العموميه لدى محكمة الاحداث، ويقوم بنفسه او بواسطة مساعديه بمباشرة وتتبع
الدعوى في الجنايات والجنح التي يرتكبها الاحداث⁽⁴⁾.

في الكويت تتولى نيابة الاحداث مباشرة الدعوى الجزائية في كافة مراحلها بالنسبة للجنايات،
والجنح التي يرتكبها الحدث المنحرف⁽⁵⁾.

اما في الاردن لم يتضمن المشرع الاردني اي نصوص خاصه بأنشاء سلطه مختصه للتحقيق
مع الاحداث، ويصار الى تطبيق القواعد العامه، و يتولى التحقيق في قضايا الاحداث والبالغين على
السواء النيابة العامه ممثله بالمدعي العام في كل محكمة ابتدائية فاذا كان الفعل يشكل جنايه او

¹. ضاري خليل محمود وعبد الامير العكيلي، النظام القانوني للادعاء العام في العراق والدول العربيه، بغداد، 1999م، ص 77.

². انظر ماده (35) من قانون الاحداث السوري لاقم (18) لعام 1974م.

³. انظر ماده (2/121) من قانون الطفل رقم (12) لعام 1996م، زينب عوين، مرجع سابق، ص 105.

⁴. انظر فصل (20-25) من مجلة الاجراءات الجزائيه، وفصل (85) مجلة حماية الطفل التونسي، و الماده (29-35) من قانون
الاجراءات الجزائيه الجزائري.

⁵. انظر ماده (31) من قانون الاحداث الكويتي .

جنحه يكون من اختصاص محكمة البدايه، اما اذا كان الفعل جنحه فتدخل من وظائف محكمة الصلح⁽¹⁾.

وبالنسبه للمشرع الفلسطيني لا يختلف موقفه بالنسبه لهذه الاجراءات في الاجراءات المتبعه عن موقف المشرع الاردني حيث اسند مباشرة التحقيق ضمن اختصاص النيابة العامه دون غيرها مع تفويض احد اعضاء الضبط القضائي المختص القيام باي من اعمال التحقيق في دعوى محده، باستثناء الاستجواب في الجنايات والتصرف في الدعوى بعد انتهاء التحقيق الذي سيتم التطرق اليه لاحقا⁽²⁾.

من خلال مقارنة النظم القانونيه المقارنه المختلفه تبين لنا مدى اهمية وجود نيابة احداث متخصصه للتعامل مع الاحداث المتهمين بارتكاب جرائم والمعرضين للانحراف رغم اختلاف السلطات المختصه بذلك بين الفصل او الجمع بينهما، لما له من تحقيق مصلحه عليا للحدث من حيث الاستقلاليه امام جهة التحقيق وعدم التنقل به كما هو الحال لدينا والحياديه لشخص المحقق المختص.

لذلك لابد من ان يكون عضو النيابة العامه مختص بالعلوم الجنائيه وشؤون الاحداث لكي يقوم بمهام التحقيق بنجاح، وهذا ما اوصت به العديد من المؤتمرات الدوليه وحلقات الدراسه الاقليمييه بضرورة تخصيص اعضاء نيابات احداث، على ان لا يكلف بهذا العمل الا من كانت مؤهلاته العلميه تمكنه القيام بذلك، حيث نصت قواعد الامم المتحده الدنيا النموذجيه لادارة شؤون الاحداث على ان (يستخدم التعليم المهني والتدريب اثناء خدمه، و دورات تجديد المعلومات وغيرها من اساليب التعليم المناسبه من اجل تحقيق واستمرار الكفاءه المهنيه اللازمه لجميع الموظفين الذين يتناولون قضايا الاحداث)⁽³⁾.

¹. انظر ماده (14-15)، قانون الاجراءات الجزائيه الاردني، احمد محمد الشقيرات، الاجراءات الخاصه في محاكمة الاحداث، بحث مقدم

كجزء من مطابيات ترقية القضاة، بغداد، 1971، ص 37 .

². انظر ماده (55) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني.

³. انظر ماده (22/ الفقرة أ) من قواعد الامم المتحده الدنيا النموذجيه لادارة شؤون الاحداث.

وندعم باتجاه تخصيص نيابة احداث متخصصه بمجال الاحداث كما ورد بنص المادة (17) من مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني بوجود انشاء نيابات متخصصة بالاحداث والاطفال المعرضين لخطر الانحراف، تتولى كل ما يتعلق بالاحداث والاطفال المعرضين لخطر الانحراف، ومنح الصلاحيه من قبل وكيل النيابة لمرشد حماية الطفوله بجميع الاعمال والابحاث الاجتماعيه اللازمه للتوصل الى اظهار الحقيقه ومعرفة شخصية الطفل والوسائل المناسبه لاصلاحه وحمايته و بذلك يكون الحدث قد احيط بضمانه الاخذ بوضعه والظروف المحيطه به مما يسهل ان يكون القرار بمصلحته وتميزه عن المتهمين الكبار .

الفرع الثاني: وسائل احضار الحدث

بعد انتهاء دور مأمور الضبط القضائي من قبول البلاغات والشكاوى التي ترد اليهم، وجمع المعلومات والتحريات عن المتهم، يجب ان يعرض على النيابة العامه دون تأخير، ولا بد من مثوله امام سلطة التحقيق، ولكونه من الاشخاص الصغار يجب ان يعامل معاملة تختلف عن طريقة التعامل مع الكبار الذين يملكون التفكير والتدبير، لذلك سيتناول الباحث في هذا المبحث طرق واساليب احضار الحدث على النحو التالي:

البند الاول: تكليف الحدث بالحضور

قد يقتضي التحقيق الابتدائي إحضار الحدث أمام سلطة التحقيق من اجل سؤاله أو أستجوابه أو مواجهته بغيره من المتهمين أو الشهود بشأن الجريمة المنسوب إليه، ويصدر الأمر وينفذه أحد رجال الشرطة في زمان ومكان محدد يطلب من الحدث الحضور⁽¹⁾.

ويعرف اجراء التكليف بالحضور انه اجراء من الاجراءات التي تقوم به النيابة العامه، تطلب فيه من شخص معين الحضور والامتثال امامها في تاريخ و يوم و ساعه محدده لامور تتعلق بقضيه معروضه عليها⁽²⁾.

1. محمد صبحي نجم، مرجع سابق، ص 77 .

2. احمد حسوني جاسم، التكليف بالحضور في الدعاوى الجزائية، رسالة دكتوراه، جامعة بغداد، 1995م، ص 37 .

ويمتاز التكليف بالحضور أن ينفذ طواعية دون قسر أو عنف أو إكراه وفي حال يعتذر الحدث من الحضور بعذر مقبول يتم اخذ لك بعين الاعتبار، ولكن إذا لم يستجب لهذا الأمر لم يكن له عذراً مقبولاً أجاز القانون لسلطة التحقيق أن تصدر أمر بالقبض عليه وإحضاره بالقوة عند الضرورة⁽¹⁾.

ويراعي في حالة الحدث ان يرسل امر التكليف بالحضور لولي الامر و هو الاب و من يليه، وان يصطحب معه الحدث المعني للتحقيق، لان الشخص المخاطب لا يعرف معنى طبيعة تلك الاوامر وضرورة احترامها، وتكمن اهمية حضور ولي امره لانه قد يأخذ الحدث امر الحضور على محمل المزح وعدم الجديه والهروب والتراجع عن الحضور مما يدفع بسلطة التحقيق لاحضاره قهرا او كسرا، او انه يخاف من الموقف وسماع الاخرين مما يؤثر في نفسه سلبا وينعكس على سير اجراءات التحقيق بعدم تحقق نتائجه المنشوده⁽²⁾.

كذلك يتم تحميل المسؤولين القانونيه لولي الامر وتوجيه السؤال له عن سبب عدم احضاره للحدث، واخذ تعهد خطي عليه باحضاره في وقت اخر، ومن الناحية النفسيه قد يكون الحدث متعلقا ومحتميا بولي امره عند حضوره للتحقيق مما يساعد ولي امر الحدث في شرح وتوضيح الوقائع التي حدثت معه وما صدر عنه بالتهمة المنسوبة اليه، وقد يذكر اسماء اخرين قد يكونوا بالغين ومعرفة دورهم في تحريضه على الاتيان بفعل يعاقب عليه القانون⁽³⁾.

كما انه في حال تلقي ولي امر الحدث كتاب التكليف بالحضور يقوم بتهيئة الحدث نفسيا وتوضيح الجبهه التي سيذهب اليها والجبهه التي ستقابله واهميه التعاون معهم و احترام اوامرهم وتوجيهاتهم، وان يقول بالحقيقه لان ذلك يخدم مصلحته ويخفف عليه في الاجراءات لان جهات التحقيق سوف تساعده على ذلك⁽⁴⁾.

¹ سامي النصاروي _ دراسة في أصول المحاكمات الجزائية - مطبعة دار السلام 1974، ص 370 .

² عبد الرحمن عبيد، مرجع سابق، ص 65 .

³ طه ابو الخير و منير العصره، مرجع سابق، ص 55 .

⁴ . خلال مراجعة رئيس نيابة سلفيت (على لسانه) اثناء عمل زياره ميدانيه لجهة التحقيق في سلفيت .

من جانب اخر على سلطة التحقيق ان تراعي حضور ولي امر الحدث وشخصية الحدث وسنه والظروف التي احاطت به، ومخاطبة الحدث بخصوصيه والتقرب منه وابعاد الطابع الرسمي كما هو متبع مع البالغين مما يساعد في نجاح التحقيق والكشف عن الحقيقه (1).

وبعض التشريعات استبعدت تنفيذ امر التكليف بالحضور من قبل شخص يرتدي الزي الرسمي، وانما ينفذ هذا الامر من قبل شخص يرتدي ملابس مدنيه والالتزام بحسن التعامل مع الحدث اثناء تسليمه امر التكليف بالحضور، وان يحضر ولي امره برفقته (2).

وعليه نؤيد تجنب الحدث مواجهة الاجراءات الرسميه من شرطه ولباس عسكري وحمل سلاح، وان تكون بداية التعامل مع الحدث من خلال طلب تكليفه بالحضور لاختلاف ذلك عن مضمون الاحضار بالقوه، وان تكون الاجراءات مبسطه بهذا الشكل ويسودها التفاهم والاطمئنان وحسن المعامله للحدث، ونحث على تطبيق هذا الامر بعيدا عن احضاره امام الناس وجيرانه واصدقائه التي تنعكس عليه سلبا.

المطلب الثالث: القبض على الحدث

يعتبر القبض على الفرد اعتداء على حريته، الا ان مصلحة المجتمع في مكافحة الاجرام قد تبرره، وللتوفيق بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع ضمن القانون فأن للفرد المقبوض عليه حقوق عند اتخاذ ذلك الاجراء بحقه، وحيث ان قانون الاحداث المطبق لم يضمن نصوصا تحكم مسألة القبض على الاحداث، فأننا نحيل مثل هذا الاجراء الى قانون الاجراءات الجزائية(3).

ونظرا لاهمية امر القبض على الاحداث في هذه المرحله، وما يتضمنه هذا الاجراء من مساس بالحريه الشخصيه، فأننا سنتناول هذا الاجراء وفق التقسيم التالي:

1. وليد حيد، جنوح الاحداث، مرجع سابق، ص 306 .

2. انظر الماده (75) من قانون الجانحين السوري رقم (18) لعام 1994م .

3. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 96 .

الفرع الاول: تعريف القبض

يعرف القبض انه: (حجز حرية الشخص الى فتره زمنيه قصيره تمهيدا لاتخاذ اجراء قانوني بحقه)⁽¹⁾.

وعرفه الدكتور محمود نجيب حسني انه: (سلب حرية الشخص الى مده قصيره بأحتجازه في المكان الذي اعده القانون لتحقيق ذلك)⁽²⁾.

كذلك هو (ضبط الشخص واحضاره ولو جبرا امام المحكمه او المحقق بموجب امر صادر منه او بغير امر في الحالات التي ينص عليها القانون)⁽³⁾.

ايضا عرف انه (الامر الذي يصدر الى القوات العموميه بالبحث عن المتهم، وسوقه الى المؤسسه العقابيه المنوه عنها في الامر، حيث يجري تسليمه او حبسه فيها)⁽⁴⁾.

وعرفت محكمة النقض المصريه القبض انه: (امساك الشخص من جسمه و تقييد حركته وحرمانه من حريته في التجول كما يريد، ولو لفتهه يسيره تمهيدا لاتخاذ بعض الاجراءات ضده)⁽⁵⁾.

وقد نص المشرع الجنائي المصري صراحه على انه لا يجوز القبض على اي انسان او حبسه الا بأمر السلطه المختصه بذلك، كما جعل من القبض غير القانوني جريمه معاقبا عليها بمقتضى قانون العقوبات⁽⁶⁾.

¹. محمد صبحي نجم، مرجع سابق، ص 215 .

². محمود حسني، مرجع سابق، ص 556 .

³. انظر ماده (48) من قانون اصول المحاكمات الجزائيه الكويتي .

⁴. انظر ماده (119) من قانون الاجراءات الجزائيه.

⁵. نقض مصري، 16 مايو لعام 1966م، مجموعة احكام النقض، ص(613)، كذلك كما ورد في قانون الاجراءات الجزائيه اليمني رقم (13) لعام 1994م، حيث عرف القبض انه (ضبط الشخص و احضاره امام المحكمه او النيابة او مأموري الضبط القضائي، في الحالات المنصوص عليها قانونا، ويكون بموجب امر صادر عن سلطة الاختصاص بالقبض، و يترتب على ذلك حرمان المقبوض عليه من حريته حتى يتم التصرف في امره .

⁶. انظر ماده (40) من قانون الاجراءات الجنائيه المصري .

ولم ينص قانون الاحداث الاردني على اي اجراءات خاصه عن القبض على الحدث بأستثناء ما ورد في قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني بأنه لا يجوز القبض على انسان او حبسه الا بأمر من السلطات المختصة بذلك قانوناً⁽¹⁾.

اما المشرع الفلسطيني فقد اخذ بما صار عليه في الاردن ومصر بقوله لا يجوز القبض على احد او حبسه الا بأمر من الجبهه المختصة بذلك قانوناً، كما تجب معاملته بما يحفظ كرامته، ولا يجوز ايذاءه بدنياً او معنوياً⁽²⁾.

مما تقدم فانه لا يجوز القاء القبض على الحدث الا بمذكرة صادرة عن سلطة التحقيق ممثله بالنائب العام او احد مساعديه او رئيس النيابة او وكيل النيابة وكذلك سمح لمأمور الضبط القضائي القاء القبض، الا انه يجب ان ينفذ الامر بحق الحدث بحسن التعامل معه وعدم الاساءه له او التلطف بعبارات جارحه او الحاق الاذى البدني مهما كان نوع الجريمة، واذا لزم امر استخدام القوه ان تكون عند الضروره ووفق تقديرات المسؤول عن تنفيذ الامر الذي يجب ان يعي طبيعة الحدث امامه⁽³⁾.

واكدته ماده السابعه من الدستور الاردني نصت على انه: (لا يجوز ان يوقف احد او يحبس الا وفق احكام القانون، والحريه الشخصيه مصونه)⁽⁴⁾.

¹. انظر ماده (103) من قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني رقم (9) لعام 1961م.

². انظر ماده (29) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني رقم (3) لسنة 2001م.

³. علي محمد جعفر، مرجع سابق، ص 215 .

⁴. لم يتضمن قانون الطفل المصري رقم (12) لعام 1996م اجراءات خاصه بالقبض على الحدث، وحدد نطاق سلطة مأمور الضبط القضائي في القبض على الاشخاص في احوال التلبس بالجريمه، و جعلت لهم الحق في الامر بالقبض على المتهم الحاضر الذي توجد دلائل كافيته على اتهامه، و ذلك في احوال التلبس بالجنايات او الجنح التي يعاقب عليها لمدة تزيد على ثلاث اشهر، اما بالاحوال العاديه فيجب ان يسمع فوراً اقوال المتهم المقبوض عليه، و اذا لم يأت بما يبرئه يرسله في مدى اربع و عشرين ساعه الى النيابة العامه المختصه ليتم استجوابه في ظروف 24 ساعه ثم تأمر بتوقيفه او اطلاق سراحه حسب الاصول .

وقد حرص القانون الاساسي الفلسطيني على ان الحريه الشخصيه حق طبيعي وهي مكفوله لا تمس، ولا يجوز القبض على احد او تفتيشه او حبسه او تقييد حريته بأي قيد او منعه من التنقل الا بأمر قضائي وفقا لأحكام القانون⁽¹⁾.

ويرى الباحث ان هذا الاجراء يشكل مساسا بحرية الحدث اكثر من الانسان البالغ الذي يعي ما يدور حوله، وان يتم العمل بموجب امر التكليف بالحضور وخاصة ان ولي امر الحدث قادرا على احضاره عند طلبه لغرض التحقيق معه، و لكن اذا كان لا بد من تنفيذ ذلك الامر يجب ان يكون مأمور التنفيذ المسؤول عن احضار الحدث على قدر عالي بالتعامل مع الحدث، و عدم الاساءه له عند الامساك به، واستخدام القوه يكون للضروره مما يستدعي بوجود شرطة احداث متخصصه كما اسلفنا سابقا.

الفرع الثاني: حالات القبض

عندما تقع جريمه نكون امام معتدي متهم و معتدى عليه صاحب حق، وعلى سلطة التحقيق ان تحدد شخص الفاعل، ويتم التحرك من قبل سلطة التنفيذ للقبض على الفاعل بأمر من النيابة العامه بغض النظر عن سنه او جنسه او وضعه الاجتماعي، وذلك اعمالا لقاعده ان الكل امام القانون سواء⁽²⁾.

وقد حدد قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني متى يتم استصدار امر قبض بحق المتهم واحضاره في حال وجدت دلائل كافيته على اتهام شخص بارتكاب جريمه، حيث لمأمور الضبط القضائي ان يطلب من النيابة العامه اصدار امر بالقبض⁽³⁾.

كما انه يجوز لمأمور الضبط القضائي ان يقبض على اي شخص بلا مذكره اذا كان هناك دلائل تشير على اتهامه اذا وجد في حالة التلبس في الجنايات، او الجنح التي تستوجب عقوبه

¹. انظر ماده (11) من القانون الاساسي الفلسطيني المعدل .

². احمد وهدان، مرجع سابق، ص (356).

³. انظر ماده (31) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني، والماده (35) جنائي مصري .

الحبس مدة تزيد على ستة اشهر، او ان المتهم عارض رجل القانون في تنفيذ مهمته، او انه حاول الهروب او الفرار من مكان التوقيف وكان توقيفه قانونا، او اذا ارتكب جرما او اتهم امامه بارتكاب جريمه ورفض اعطائه اسمه او عنوانه او لم يكن له مكان سكن معروف او ثابت في فلسطين⁽¹⁾.

كما ورد في قانون الاجراءات الجنائية المصري بنصه على انه (لمأمور الضبط القضائي في احوال التلبس بالجنايات او الجنح التي يعاقب عليها بالحبس لمدة تزيد على ثلاثة اشهر ان يأمر بالقبض على المتهم حاضرا او ان يصدر مذكره بضبطه واحضاره ويذكر ذلك في المحضر)⁽²⁾. يتضح من هذه النصوص الاجرائية المتقدمة ضرورة وجود دلائل حقيقية مثبتة بمحضر التحقيق على ان المتهم له علاقة بالواقعه الجرميه المنسوبه اليه، وان يكون التكيف للجريمه من نوع جنايه او جنحه السرقة او التعدي على رجال الامن، و يجب ان يدون ذلك في المحضر.

ويرى الباحث ان يمارس امر القاء القبض على الحدث بعد رفضه التكليف بالحضور الى الجهة القانونية، او في حالة الهروب من وجه العدالة، او في حال اختفائه دون مسوغ قانوني او بدون اذن مسبق من سلطة التحقيق، وحسنا فعل المشرع الفلسطيني عندما حدد حالات القبض على الاحداث شريطة اعلام متولي امره ومرشد حماية الطفوله، وتحديد المده الزمنية⁽³⁾.

وتخصيص شرطة ونيابة احداث قادرين على الاخذ بالنظره الاصلاحية التأهيلية للحدث، وعدم التعامل معه كعامله البالغين، والتركيز على دور الشرطه عند التنفيذ والية التعامل مع الحدث اثناء القبض عليه، وعدم ممارسة العنف، وان يلقي معامله حسنه لطيفه⁽⁴⁾.

الفرع الثالث: مدة القبض

القبض بطبيعته اجراء مؤقت حيث لا يمثل وضعاً مستقراً في ذاته، ويتعين ان يكون قصير المده بقدر الامكان، فاذا طالت مدته كان مجالا لانتهاك الحريه الفرديه وتطبيقا لذلك نص المشرع

¹. انظر المادة (30) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني .

². انظر المادة (34) من قانون الاجراءات الجنائية المصري، كذلك المادة (99) من قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني

³. انظر المادة (19) من مشروع قانون حماية الاحداث.

⁴. مأمو من سلامه، مرجع سابق، ص 523 .

الجزائي الفلسطيني على انه لا يجوز ان تزيد مدة التحفظ في جميع الاحوال على اربع و عشرين ساعه ويتم ابلاغ النيابة العامه بذلك⁽¹⁾.

وفقا لقانون الاحداث المصري فانه يجب على مأمور الضبط القضائي ان يسمع فورا اقوال المتهم المضبوط، و اذا لم يأت بما يبرئه يرسله في مدى اربع وعشرين ساعه الى النيابة العامه المختصه، ويجب على النيابة العامه ان تستجوبه في ظرف اربع وعشرين ساعه ثم تأمر بالقبض عليه او باطلاق سراحه⁽²⁾.

اما المشرع الاجرائي الاردني فنص على انه يجب سماع اقوال المشتكى عليه فور القاء القبض عليه وارساله خلال اربع وعشرين ساعه الى المدعي العام المختص مع المحضر، ويتوجب على المدعي العام ان يثبت في المحضر التاريخ الذي مثل المشتكى عليه امامه لأول مره و يباشر اجراءات التحقيق خلال اربعة وعشرين ساعه حسب الاصول⁽³⁾.

يتبين لنا من النصوص السابقه ان مدة القبض التي تأمر بها سلطة الضبط القضائي وسلطة التحقيق هي ثمان واربعون ساعه، اذ لا تزيد مدة القبض على المتهم لدى الشرطه وتوقيفه لدى النيابة العامه لأكثر من ثمان واربعون ساعه، والا على مسؤول المركز او مكان التوقيف ان يسلم المتهم خلال اربع وعشرين ساعه للنيابه العامه من اجل التحقيق معه⁽⁴⁾.

وهذا ما اكدته محكمة النقض الفلسطينيه، حيث قضت انه اقصى مدة تملك فيها سلطة الاستدلال والتحقيق توقيف المتهم هي مدة ثمان واربعين ساعه، ذلك ان القبض اجراء من اجراءات الاستدلال والتحقيق يراد به تقييد حركته وحرمانه من حرية التجول لفته زمنييه حددها القانون تمهيدا لاتخاذ اجراءات بحقه اما بتوقيفه او بعرضه على المحكمه المختصه او الافراج عنه⁽⁵⁾.

¹. انظر ماده (2/117) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني.

². انظر ماده (36) اجراءات جنائيه مصري .

³. انظر ماده (2/100) من قانون اصول الاجراءات الجزائيه الاردني.

⁴. انظر ماده (1/107) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني.

⁵. محكمة النقض الفلسطينيه، قرار جزاء، رقم (26/2004) الصادر بتاريخ 2004/7/12م، منشور في مجلة القضاة الفلسطيني، ص 20.

كما ورد هذا المبدأ بقرار محكمة العدل العليا، حيث ورد في احد هذه القرارات ان أقصى مدته تملكها سلطة الاستدلال والتحقيق توقيف المتهم هي مدة ثمان واربعين ساعة، في حين اعتبرت الحبس الاحتياطي فيما زاد عن مدة التوقيف المشار اليها عمل قضائي يخرج من اختصاص سلطة الاستدلال والتحقيق⁽¹⁾.

ويجب ان يتم تدقيق الاجراءات لانه اذا تخلف شرط من شروط القبض وقع القبض باطلا وبطلان اثاره تطبيقا لقاعدة كل ما يترتب على باطل فهو باطل حتى ولو اعترف المتهم⁽²⁾.

ويرى الباحث ان المشرع الاجرائي الفلسطيني كان موقفا عندما حدد اربع وعشرين ساعة للتوقيف من قبل سلطة التحقيق، والتأكيد على ذلك بالمادة (107) الفقرة (1) يجب عرض المقبوض عليه على النيابة العامة خلال مدة 24 ساعة من لحظة القبض عليه، مما يساهم ذلك في سرعه انجاز الاجراءات وخاصة عندما يكون المتهم حدثا مقيد الحريه.

¹. محكمة العدل العليا الفلسطينية، قرار رقم (110/2005) الصادر بتاريخ 2005/10/15م، و القرار رقم (125/2005) الصادر بتاريخ

2005/10/3م، منشور في مجلة القضاة الفلسطيني.

². مأمون سلامة، مرجع سابق، ص 148 .

المبحث الثاني: اجراءات التحقيق الابتدائي مع الحدث

نود الاشاره الى ان اجراءات التحقيق مع المتهم الحدث تكون مغايره لاجراءات التحقيق مع المتهمين البالغين، وقد بين قانون الاجراءات الجزائي ما تملكه سلطة التحقيق في هذه المرحلة من اجراءات بهدف الوصول الى اثبات او نفي الفعل الجرمي، وبما ان اجراءات التحقيق تقوم على استخدام الوسائل المشروعه التي يتبعها المحقق للكشف عن الجريمه و معرفة مرتكبيها⁽¹⁾ فان التحقيق الابتدائي ينقسم الى اجرائين:

الاول اجراءات جمع الادله من انتقال ومعاينه وندب الخبراء والتفتيش وسماع الشهود والاستجواب والمواجهه وما الى ذلك من اجراءات تؤدي الى الوصول للحقيقه متى كانت مشروعه⁽²⁾، والثاني يتناول المحافظه على الادله حتى لا يطرأ ما يؤدي الى افسادها او اضعاف قوتها في الاقناع.

وقد يتخذ الاجراء في مثل هذه الحاله صورة المساس بحرية المتهم وذلك بالتحفظ على المتهم وعدم تمكينه من الهرب او التأثير في ادلة الجريمه كالتكليف بالحضور والقبض عليه وتوقيفه⁽³⁾.

وللمحقق ان يتخذ من اجراءات التحقيق ما يراه ضروريا للوصول للحقيقه، و لم يرد ما يميز هذه الاجراءات بين البالغ والحدث، مما يعني الرجوع للقواعد العامه في الاجراءات الجزائية، ولكن يجب ان يؤخذ بعين الاعتبار ان قضايا الاحداث هي مسائل اجتماعيه يكون الهدف من التحقيق الوقوف على الدوافع والعوامل التي ادت بالحدث لارتكاب جريمه او التي ادت به للانحراف، عكس التعامل مع البالغين حيث يكون الهدف معرفة وقوع الجريمه والتحقق من شخص مرتكبها لاتخاذ المقتضى القانوني بحقه وتوقيع العقوبه عليه⁽⁴⁾.

¹ . سلطان الشاوي، مرجع سابق، ص 11 .

² . فوزيه عبد الستار، مرجع سابق، ص 330 .

³ . حسن ربيع، مرجع سابق، ص 126 .

⁴ . محمود محمود مصطفى، اصول قانون العقوبات في الدول العربيه، دار النهضه العربيه، القاهره، الطبعة الاولى، 1970م، ص 126.

وحتى تتحقق معرفة العوامل والاسباب يجب ان يتميز التحقيق الابتدائي مع الاحداث ببعض الاجراءات الخاصه المغايره لاجراءات التحقيق مع البالغين، مع مراعاة المصلحه العامه للحدث فيما يتعلق بالاجراءات التاليه :

المطب الاول: استجواب الحدث

نصت ماده (108) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطينيه على انه: (يجوز لوكيل النيابة توقيف المتهم بعد استجوابه لمدة ثمان واربعون ساعه، وانه يشترط ان يسبق اصدار الامر بالتوقيف الاستجواب من قبل سلطة التحقيق).

وقد عرفت ماده (94) من نفس القانون الاستجواب بأنه : (مناقشة المتهم بصوره تفصيليه بشأن الافعال المنسوبه اليه ومواجهته بالاستفسارات والاسئله والشبهات، عن التهمه، ومطالبته بالاجابه عنها)⁽¹⁾.

ويعرف الاستجواب على انه: اجراء من اجراءات التحقيق الابتدائي لا يجوز ان يمارسه الا من خوله القانون الحق في اجراء هذا التحقيق، ويقوم على المناقشه المفصله للمستجوب بالتهمه المسنده اليه والادله القائمه ضده⁽²⁾.

وكما عرفه جانب من الفقه بانه: اجراء من اجراءات التحقيق، بمقتضاه يتثبت المحقق من شخصية المتهم، ويناقشه في التهمه المنسوبه اليه على وجه مفصل في الادله القائمه في الدعوى اثباتا ونفيا⁽³⁾.

¹. انظر ماده (177) من قانون الاجراءات الجزائيه اليمني رقم 13 لسنة 1994م (مواجهه المتهم بالدلائل والادله القائمه على نسبة التهمه اليه ومناقشته فيها تفصيلا).

². فاروق الكيلان، مرجع سابق، ص 34.

³. سامي النبراوي، مرجع سابق، ص 47 .

وكما عرفه جانب آخر من الفقه بأنه مواجهة المتهم بالتهمة المنسوبة اليه، ومطالبته بإبداء رايه فيها، ثم مناقشته تفصيلا في ادلة الدعوى، اثباتا او نفيًا كمحاولة للكشف عن الحقيقة (1).

وقد عرفت محكمة النقض المصريه الاستجواب بأنه: (مناقشة المتهم مناقشه تفصيليه في امور التهمه واحوالها وظروفها ومجابهته بما قام عليه من الادله ومناقشته في اجوبته مناقشه يراد بها استخلاص الحقيقه التي يكون كاتما لها) (2).

لما تقدم يتبين لنا من تعريفات الاستجواب انه وسيله للأثبات والدفاع في نفس الوقت، فهو اجراء اتهام بشأن الادله المنسوبه للمتهم، ومن جهه اخرى اجراء دفاع باتاحة الفرصه للمتهم ليفند ما احيط به من شبهات واثبات براءته للوصول الى الحقيقه (3).

وقد انحصر اجراء الاستجواب بسلطة التحقيق دون غيرها في الجرائم والتصرف فيه، مع منح تفويض احد اعضاء الضبط القضائي المختص بالقيام باي من تلك الاعمال المذكوره اعلاه عدا استجواب المتهم في الجنايات، ولا يجوز ان يكون التفويض عاما (4).

ويتميز الاستجواب عن سؤال المتهم الذي يقوم به مأمور الضبط القضائي كأجراء من اجراءات الاستدلال، اذ يقتصر على مجرد سؤال المتهم وابداء رايه، وان يبعد عن ذهنه الاستجواب ومناقشته ومواجهته بأدلة الاتهام دليلا دليلا تفصيلا ليقول كلمته فيها تسليمًا او دحضا لها (5).

وان تكون الاسئله بشكل لا يتجاوز تسلسل ومضمون الحديث العادي، قائم على الود والاطمئنان الذي يعطي احساسا ايجابيا مريحا للحدث مما ينتج عنه وجود ثقه لدى الحدث دون ارهاقه او اجهاده، وتحقق النتائج المطلوبه (6).

1. مصطفى هرجه، المشكلات العلميه في الحبس الاحتياطي و الافراج، دار المطبوعات الجامعيه، 1992م، ص 22 .

2. نقض مصري 25 يناير، 1931م، مجموعه القواعد القانونيه، الجزء الثاني، رقم (168).

3. سامي النصر اوي، مرجع سابق، ص 53

4. انظر ماده (55) جزائي فلسطيني.

5. معوض عبد التواب، الحبس الاحتياطي، دار الفكر العربي، الطبعة الثانيه، 1994م، ص 41 .

6. المؤتمر الخامس، الافاق الجديده، مرجع سابق، ص 554 .

وفي هذا الصدد نص المشرع العراقي في المادة (2) من قانون الاحداث رقم (6) لسنة 1972م المعدل سنة 1980م على انه: (يجب ان يؤخذ الحدث بالرفق عند التحقيق معه او محاكمته وان تستعمل بشأنه كلمة ادانته بدلا من كلمة تجريم و كلمة جانح بدلا من كلمة مجرم وان يلفت ذوي العلاقة في الدعوى الى عدم التهجم عليه عند الادلاء باقوالهم ولا يجوز تكبيله بالسلاسل او تقييد يديه بالاصفاد)⁽¹⁾.

كما ان المواجهه تختلف عن الاستجواب اذ تعني وضع المتهم الشاهد وجها لوجه ازاء متهم اخر او شاهد او اكثر لكي يدلي كل منهما باقواله في مواجهة الاخر بمعلومات متعلقه بواقعه او اكثر تأييدا او نفيا⁽²⁾.

ويجب الاخذ هنا بان لا يضع الحدث موضع الخجل او الرهبه اذا ما تعارضت اقواله مع ما ادلى به الشهود من معلومات⁽³⁾.

الفرع الاول : ضمانات الاستجواب

أحاط القانون الاجرائي الجزائي الفلسطيني استجواب المتهم بضمانات سوا من حيث بالجبهه المختصه باجراء الاستجواب، وتمكينه من ابداء اقواله وحق دفاعه، وتلك الضمانات تنبثق من المبدأ الذي نص عليه الاعلان العالمي لحقوق الانسان⁽⁴⁾.

والاستجواب يتيح للمتهم حق الاطلاع على الادله المقدمه ضده لتفنيدها ومواجهه اثرها الفعلي في غير مصلحته في اطار حق الدفاع، وقد نص القانون الاساسي الفلسطيني على ان (المتهم

¹ . فمثلا لا يجوز سؤال الحدث في الليل و خاصة الاوقات المتأخره منه، او في وقت يكون فيه الحدث جوعان او مجهد .

² . حافظ مجدي مجب، الحبس الاحتياطي وفقا لاحداث التعديلات في قانون الاجراءات الجنائيه في ضوء الفقه و احكام القضاء، الطبعة الثانيه، النسر الذهبي للطباعه، القايره، 1998م، ص 98.

³ . المؤتمر الخامس، الافاق الجديده، مرجع سابق، ص 555 .

⁴ .

برئ حتى تثبت ادانته في محاكمه قانونيه تكفل له فيها ضمانات الدفاع عن نفسه، وكل متهم في جناية يجب له محام يدافع عنه⁽¹⁾.

ونظرا لاهمية الاستجواب والجهة المناط بها صلاحية القيام به، واثره الذي قد يقع على نفسية الحدث، يجب ان تؤخذ الضمانات التاليه لاهميتها ولمصلحة الحدث⁽²⁾:

البند الاول: مباشرة الاستجواب بواسطة سلطة مختصة

اوجب المشرع الفلسطيني اجراء الاستجواب بواسطة سلطه التحقيق المختصة للقيام به، تحديدا في الجنايات، ولو كـل النيابة ما يراه في الجـنح فهو يستطيع ان يقوم بهذا الاجراء بنفسه كما انه يستطيع ان ينتدب مأمور الضبط القضائي للقيام بهذا الاجراء⁽³⁾.

ام المشرع الاجرائي المصري لم يجيز اجراء الاستجواب الا لسلطة مختصة بالتحقيق، اي قاضي التحقيق او عضو النيابة العامه واستبعد ندب مأمور الضبط القضائي للقيام بهذا الاجراء⁽⁴⁾، و يعلل ذلك لمدى خطورة الاستجواب واحتمال ان يفضي ذلك الى اعتراف الحدث بالجـرم المنسوب اليه مما يؤدي الى حسم الدعوى، لذلك يجب ان تهيئ الضمانات للحدث اثناء اجراء الاستجواب، ولا بد ان يوضح المدعي العام او كـل النيابة او المحقق للحدث التهمه المسنده اليه ويحيطه بحقيقة الشبهات القائمـه ضده دون تغريـر او خداع .

¹ . انظر الماده (11) من الاعلان العالمي لحقوق الانسان والتي نصت (ان كل شخص متهم بجريـمة يعتبر بريئا الى أن تثبت إدانته قانونا بمحاكمة علنية تؤمن له فيها ضرورة الدفاع عن نفسه).

² . انظر الماده (14) من القانون الاساسي الفلسطيني المعدل، حق المتهم في محاكمة قانونية .

³ . انظر الماده (95) من قانون الاجراءات الجزائية فلسطيني.

⁴ انظر الماده (70) من قانون الاجراءات المصري .

وهذا ما اخذ به المشرع الاردني حيث مكن المدعي العام اثناء قيامه بالوظيفة وان يعهد الى احد موظفي الضابطة العدليه كل حسب اختصاصه بقسم من الاعمال الداخلة في وظائفه اذا رأى ضروره لذلك ما عدا استجواب المشتكي عليه⁽¹⁾.

وتكمن الاهميه هنا في الشخص المكلف الذي سيمارس صلاحيات سلطة التحقيق عندما يكون المتهم حدثا، اذ يتوجب على من يتولى امر التحقيق ان يكون واعي للشخص المائل امامه ولديه المقدره على التعامل معه واختيار الطريقه والاسلوب الامثل لاجراء التحقيق معه وان يكون متحرر من اي ضغط او تأثير خارجي سواء كان مصدره المحقق نفسه او شخص اخر وبأي وسيله كانت، وان يتكلم معه بلغه بسيطه، وان يشعره باهميته كأنسان اخذا بذلك الظروف التي كان بها، ومحيطه الاسري والدوافع والاسباب، وان يبعث الطمأنينه في نفس الحدث، لذلك نطلب من الجهات المختصه قضائيا واداريا ان تقوم باستحداث نيابة احداث متخصصه ذات كفاءه وخبره بمجال دعاوي الاحداث لاهميه هذه المرحله وما يترتب عليها من احكام بحقهم.

البند الثاني: دعوة محامي المتهم للحضور

تطبيقا لضمان حق المتهم في الاستعانه بمحام في دور التحقيق اوجب المشرع الفلسطيني وكيل النيابة عند حضور المتهم لأول مره الى التحقيق ان يخطر به حقه بتوكيل محامي من اجل الدفاع عنه، وعلى المتهم ان يعلن اسم محاميه ان وجد له محامي، كما يجوز لمحاميه ان يتولى هذا الاعلان بواسطة توكيل يورد الى ملف القضية، بعد ان يتم التثبت من اسمه و عنوانه ومهنته، ويستجوب بالتهمة المنسوبه اليه و يطالبه بالاجابه عليها⁽²⁾.

¹. محكمة الجنايات الكبرى (ان الاقوال التي ضببت من قبل احد افراد الضابطة العدليه، قد اخذت بطريقة الاستجواب خلافا لاحكام ماده (48) من قانون اصول المحاكمات الجزائيه التي لا تجيز استجواب المتهم، فقد اصابت باستبعاد هذه الاقوال من عداد البيئه، تميز جزاء رقم (84/16) المنشوره على صفحه 790 من مجلة نقابة المحامين لعام 1984م.

². انظر ماده (96) من قانون الاجراءات الجزائيه فلسطينيه.

واكدته المادة (1/63) من قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني بقولها (عندما يمثل المشتكي عليه امام المدعي العام يتثبت من هويته يتلو عليه التهمة المنسوبة اليه، ويطلب جوابه عنها منبها اياه ان من حقه ان لا يجيب عنها الا بحضور محامي⁽¹⁾ .

ويستطيع المتهم طلب تأجيل الاستجواب مدة اربع وعشرون ساعة، لحين حضور محاميه، ما لم يكن هناك حالة استعجال او ضروره او خوف من ضياع الادله، او اذا كانت هناك حالة تلبس في الجريمة، على ان يتم تدوين ذلك في المحضر⁽²⁾.

وكذلك ما اورده المشرع الاردني في نص المادة 1/15 من قانون الاحداث على انه : (لا يجوز اجراء التحقيق مع الحدث الا بحضور وليه او وصيه او الشخص المسلم اليه او محاميه، و في حال تعذر حضور اي منهم يدعى مراقب السلوك لحضور جلسات التحقيق)⁽³⁾.

وفي الفقرة 6/ من نفس المادة يجوز للحدث او وليه، او وصيه، او محاميه، ان يناقش مراقب السلوك حول تقريره⁽⁴⁾.

وحضور المحامي اجراءات الاستجواب والتحقيق ضمانه هامه نصت عليها التشريعات الجنائية الاجرائيه العربيه، وذلك بهدف ان يكون المحامي على علم بجميع الاجراءات التي تمت مع

¹ . كذلك المادة (180) من قانون الاجراءات الجزائية اليمني رقم (13) لعام 1994م (يجب على المحقق ان يكفل للمتهم حقوق الدفاع كامله، وعلى الاخص حقه في تنفيذ ومناقشة الادله القائمه ضده، و للمتهم في كل وقت ان يبدي ما لديه من دفاع او يطلب اتخاذ اجراء من اجراءات التحقيق، وتثبيت جميع اقواله وطلباته في المحضر، بعد اعلان اسمه من قبل المتهم او بواسطته، و الاطلاع على التحقيق في اليوم السابق على الاستجواب او مواجهه، ما لم يقرر المحقق غير ذلك)، و المادة (336) من قانون الاجراءات الجنائية المصري باعتباره ضمانه تتعلق بمصلحه جوهرية للحدث .

² . انظر المادة (78) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني.

³ انظر المادة (78) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني.

⁴ . اجراء التحقيق في غياب ولي الحدث او وصيه او الشخص المسلم اليه او محاميه، يرتب البطلان و هذا ما اكدته محكمة التمييز الاردنيه في قرارها رقم (1404) بتاريخ 2007/29م، منشورات مركز عداله، على انه يستفاد من نص المادة (1/15) من قانون الاحداث انها اوجبت اجراء التحقيق مع الحدث بحضور وليه او وصيه او الشخص المسلم اليه او محاميه، و في حال تعذر حضور اي منهم يدعي مراقب السلوك حضور جلسات التحقيق، و حيث ان اقوال المميز لدى المدعي العام قد تمت في غياب احد الاشخاص المنصوص عليهم في المادتين (15/13) من قانون الاحداث، و لانه لا ولايه للشقيق على نفس القاصر و ماله مع وجود الولي الصحيح، فأن تلك الاقوال لا تصلح بينه لبناء الحكم، و لا يجوز اعتمادها في الحكم .

الحدث ووقائع الاستجواب معه، والادله والشهود، وذلك حتى يتمكن بعد ذلك من اعداد الدفوع اللازمة للدفاع عن موكله⁽¹⁾ .

فيكون لكل طفل محروم من حريته الحق في الحصول بسرعه على مساعده قانونيه⁽²⁾، والحق في الحصول على خدمات محام او ان يمثله مستشار قانوني طوال سير الاجراءات⁽³⁾.

ولم يتطلب القانون لدعوة المحامي شكلا معيناً، فقد يتم بخطاب او على يد محضر او من خلال احد رجال الشرطه، و في حال تعدد المحامون المختارون من قبل المتهم فإنه يكفي بدعوة ادهم، ولو كـيل النـيا به استـجواب المـتهم قبل دعوـة محاميه للحضور في حالات التلبس و الضروره، والاستعجال والخوف من ضياع الادله وللمحامي الحق في هذه الحاله الاطلاع على اقوال المتهم عند انتهاء الاستجواب⁽⁴⁾ .

ولا يجوز للمحامي الكلام الا اذا اذن له المحقق، واذا لم يأذن له وجب اثبات ذلك في المحضر وله الحق بالاعتراض على توجيه بعض الاسئله او كيفية توجيهها كما له حق توجيه اسئله او ابداء ملحوظات للمحقق وفي حال رفض ذلك يثبت في المحضر مع الاسباب التي دعت الى عدم توجيهها⁽⁵⁾.

كما يحق للمحامي الاطلاع على التحقيق الخاص بموكله، كالاطلاع على المستندات و الاوراق الخاصه بالقضيه، والتحقيقات السابقه على الاستجواب⁽⁶⁾.

وبشأن الحدث فيجوز للمحامي التدخل فيما يحقق مصلحته، و يجب ان يكون المحامي قادرا على الدفاع عن الحدث وان يفهم شخصيه موكله ومدى اختلافها عن الشخص المتهم البالغ، لذلك

¹ . محمد صبحي نجم، مرجع سابق، (272).

² . انظر الماده (37) فقره(د) من اتفاقية حقوق الطفل .

³ . انظر قواعد بكين، القاعده (7)، حقوق الاحداث.

⁴ . انظر الماده (98) اجراءات جزائيه فلسطيني.

⁵ . انظر الماده (102) اجراءات جزائيه فلسطيني.

⁶ . هـرجه مصطفى، مرجع سابق، ص 59.

يجب على المحامي ان يكون لديه الخبرة الكافية في دعاوى الاحداث والقوانين الناظمة لذلك، و ان تتاح الفرصه للتحدث اليه بحريه وعلى انفراد⁽¹⁾.

وان يشكل لديه العلم الكافي عن ملف الحدث السابق والاحوال والظروف المحيطه به، وان يناقش المحقق تفصيلا ويدخل سلوك الحدث وما يعانيه من الناحيه النفسيه خلال المناقشه، وان يتحدث اذا كان هناك خلل اجتماعي واسري للحدث ورفاق سوء، كل هذه الاسباب وغيرها دفعت به للوصول الى ارتكاب جرم، والتركيز على عدم الاتجاه والاهتمام بتوقيع عقوبه رادعه بقدر ان ينصرف الامر الى اختيار تدبير ملائم للحدث لتأهيله واصلاحه ودمجه في الحياه ليكون انسانا صالحا منتجا⁽²⁾.

وحسن ما فعل المشرع الفلسطيني بالنص على عدم جواز اجراء التحقيق مع الحدث او استجوابه الا بحضور مرشد حماية الطفوله ومتولي امره او محاميه، ويجوز اجراء التحقيق دون حضور متولي امره اذا اقتضت مصلحة الطفل الفضلى او ظروف الدعوى ذلك، فحضور المحامي جاء على سبيل الوجوب لانه يبعث الاطئنان في نفس الحدث⁽³⁾.

البند الثالث: حرية المتهم في ابداء اقوال

لصحة الاستجواب يجب ان يكون بعيدا عن كافة المؤثرات ايا كان مصدرها، حتى تكون اقوال المتهم معبره عن اراده حره واعيه غير مكرهه، كما للمتهم الحق في الصمت وعدم الاجابه على الاستئله الموجه اليه⁽⁴⁾.

ومن المهم ان لا يخضع الحدث عند استجوابه لتأثيرات تصل الى انعدام ارادته او عيبتها، سواء كان مصدره المحقق نفسه او شخص اخر، فلا يجوز استجواب المتهم من خلال استخدام

¹ . حسين جميل، حقوق الإنسان والقانون الجنائي، معهد البحوث والدراسات العربية، 1972م، ص43.

² . حسن الجوخدار، مرجع سابق، ص 145.

³ . على ذلك نصت المادة (20) من مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني.

⁴ . جلال ثروت، اصول المحاكمات الجزائية، 1996م، ص 506.

وسائل العنف او الاكراه المادي او المعنوي، مثل النفور في وجه الحدث والصراخ عليه، او نعته بعبارات جارحه له كأن يقول له قف ولا تجلس، كل ذلك يؤدي الى انتفاء الثقة والالفه⁽¹⁾.

او ان يستخدم الخداع والوعد والكذب على الحدث كأن يقول له اذا تحدثت وافصحت بفعلتك ستحصل على البراءة، او ان يوهمه باليأس وان ظروفه بالقضيه صعبه للغاية مما تؤدي الى نفور الحدث وعداوته وعدم استجابته للتحقيق، او ان يتم اللجوء الى استخدام التعذيب او التخدير او تنويمه مغناطيسياً او هجوم الكلب البوليسي عليه او استخدام جهاز كشف الكذب⁽²⁾.

وقد اصدرت الجمعيه العامه للأمم المتحده اعلاناً بشأن حماية جميع الاشخاص ضد التعذيب او المعامله غير الانسانيه او المهنيه بقرارها رقم (3452)، حيث نصت ماده الاولى منه على ان (التعذيب في خصوص هذا الاعلان يشمل كل فعل يستخدم لاحداث الم او معاناة بدنيه او عقليه ضد احد الاشخاص بواسطة موظفين عموميين او بناء على تحريضهم وذلك لتحقيق اهداف معينه و خاصه للحصول على معلومات او اعترافات).

كذلك ماده (12) من الاعلان لحقوق الانسان بأن (الاقوال التي تصدر بناء على تعذيب لا يمكن الاستناد اليها كدليل في الدعوى).

واكد على ذلك المشرع العراقي بعدم جواز استعمال وسائل غير مشروع للحصول على اقرار المتهم⁽³⁾.

كل ذلك يؤدي بالنتيجه الى احداث الارهاق والتعب النفسي والجسدي للحدث وخروجه عن المألوف وفقدان السيطرة عليه، وهذا بدوره قد يدفع بالحدث عند وضعه بتلك الظروف ان يقرر بالفعل الجرمي الموجه اليه دون علمه به، او تضليل المحقق من شدة الخوف الواقع على نفسه، مما يتوجب على المحقق ان يساعد الحدث وان يتكلم معه بلغة يفهمها ويرتاح لها ويبعث الامل لديه ولا يلجأ الى وسائل الاكراه لحمل الحدث على الادلاء بأي قول يحمل دليل ضده، وبالتالي تتحقق

1. حسين محمود، النظرية العامة للاثبات العلمي في قانون الاجراءات الجنائية، رسالة دكتوراه، 1981، ص 240.

2. محمد محمد مصباح القاضي، حق الإنسان في محاكمة عادلة، دار النهضة العربية، القاهرة، ص73.

3. انظر المادة (127) قانون أصول المحاكمات الجزائية العراقي رقم 23 لسنة 1971 المعدل.

مصلحة الحدث بتحقق هذا الضمان في هذه المرحلة⁽¹⁾ كما ان التحقيق الذي ينطوي على اكرام يعد باطلا ولا يعتد به كدليل اثبات.

الفرع الثاني: شهادة الشهود

عرف جانب من الفقه الجنائي الشهادة بأنها (تقرير الشخص لما يكون قد رآه او سمعه بنفسه او ادركه على وجه العموم بحواسه)⁽²⁾.

في حين عرفه جانب اخر من الفقه بأنه: (ما يقره الشخص امام جهه قضائيه عما يكون قد رآه او سمعه او ادركه باحد حواسه متعلقاً بالجريمة)⁽³⁾.

اما محكمه النقض المصريه فقد عرفت الشهاده بأنها (الشهادة قانوناً تقوم على اخبار شفوي يدلي به الشاهد في مجلس القضاء بعد يمين يؤديها على الوجه الصحيح، ووزنها من الامور التي تستقل بها محكمة الموضوع ما دام تقديرها سليماً)⁽⁴⁾.

ويجري الاستماع الى شهادة الشهود في قضايا الاحداث طبقاً للقواعد العامه في قانون الاجراءات الجزائيه حيث منحت الحق لوكيل النيابة او المحقق المفوض استدعاء جميع الاشخاص الذي يرى امكانيه الاستفادة من شهادتهم في كشف الحقيقه، سواء وردت اسماؤهم في التبليغات او الشكاوى او لم ترد، وله الاستماع الى اقوال اي شاهد يحضر من تلقاء نفسه، ويتم اثبات ذلك في المحضر⁽⁵⁾.

ونظراً لاهميه وخطورة النتائج التي تصدر عن مقدم الشهاده وما يلحق بها من اثار بحق الحدث في هذه المرحلة امام سلطه التحقيق فأن من المهم مراعاة قدرات الحدث على الفهم والادراك من قبل المحقق والشاهد، وتعريف الحدث بشخصيه الشاهد الذي يكون امامه، كما يجب

1. حسين ربيع، مرجع سابق، ص128.

2. احمد فتحي سرور، مرجع سابق، ص 591.

3. فوزيه عبد الستار، مرجع سابق، ص541.

4. نقض 1994/1/6، مجموعة احكام النقض، رقم (15/1) .

5. انظر ماده (77) من قانون الاجراءات الجزائي فلسطيني، والماده (68) من قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني .

ان يتثبت وكيل النيابة من هويته واسمه وعمره ومهنته ووظيفته وعنوانه وصلته بالحدث اذا كان قريباً منه او صديقاً له، ويتم تثبت ذلك في المحضر قبل الاستماع الى اقوال الشاهد وتدوينها (1).

ويتم تحليف اليمين بدلاله المادة (80) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني، بعد التحقق من المعلومات الشخصية عنه ويكون الاستماع الى الشهود بشكل منفرد، وعدم الاستماع في حضور بعضهم البعض لتفادي تأثير الشهود على بعضهم البعض(2). كذلك مواجهه الشهود ببعضهم البعض اذا لزم الامر ويعود تقدير ذلك لوكيل النيابة(3).

ومن المهم ان يتم توضيح الالفاظ والعبارات الصادره عن الشاهد بحق الحدث بحيث تكون واضحة وصريحه وغير غامضه، وان تكون هيئة الشاهد مقبوله لا تبعث الخوف قدر الامكان وان يستعاض بدلاً من كلمة تهمة او مجرم او جريمه او ادانه بالفاظ بسيطه سهله يفهم معناها الحدث دون خوف او تردد منه(4).

وعند الانتهاء من تقديم الشاهد شهادته ضد الحدث على المحقق ان يفهم الحدث مضمون الشهاده واية امور لا يدركها، واعطائه الوقت الكافي للرد والاستفسار عن اي موضوع ورد في شهادة الشاهد، وان يتم مقارنة الشهاده بالادله الاخرى، وتعريض الشاهد الكاذب للعقوبه عما قدمه من معلومات غير صحيحه ضد الحدث التي تلحق به الضرر (5).

كما يلزم تنبيه الشاهد بالحفاظ على سرية المعلومات التي ادلى بها ضد الحدث، وعدم البوح بها بعد خروجه من اداء الشهاده بالشارع العام او لاحد اصدقاء الحدث وخاصة اعطاء اسم وعنوان الحدث وتفاصيل عن القضية وتحديداً في الجرائم الجنسيه وهتك العرض واللواط، ويجب ابعاد الشاهد اذا ثبت وجود علاقه عدائيه مع الحدث (6).

1. انظر المادة (79) اجراءات جزائي فلسطيني، والماده (71-72-73) اصول محاكمات جزائيه اردني.

2. انظر المادة (79) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني، و قرار محكمة التمييز الاردنيه، حيث اعتبرت الشهاده التي تسمع دون حلف اليمين شهاده باطله، و لا يجوز الاعتماد عليها، تميز جزاء رقم (82/99) المنشور على الصفحه 1165، من مجلة المحامين لسنة 1982م.

3. محمود البحر، مرجع سابق، ص236.

4. انظر المادة (84) مواجهه الشهود، و المادة (80) اجراءات جزائيه فلسطيني.

5. صبحي نجم، مرجع سابق، ص 320.

6. عبد الرحمن عبيد، مرجع سابق، ص 98،99.

وفي حال ما اذا كان الحدث نفسه شاهدا فهل يسمع المحقق شهادته؟

اجاز قانون الاجراءات الجزائية الفلسطينية في المادة (83) على انه تسمع شهادة الاشخاص الذين لم يتموا الخمسة عشره سنه من اعمارهم دون حلف يمين ويكون ذلك على سبيل الاستئناس والاستدلال، ولا تقبل شهادة من هم في سن اقل من هذا السن، والشاهد هنا يشمل الذكر والانثى⁽¹⁾. وبعد الانتهاء من الشاهد يجب توقيع الافاده من وكيل النيابة وكاتب التحقيق والشاهد بعد تلاوتها عليه وقراره بانه مصر على ما جاء فيها واذا لم يستطيع التوقيع او البصمه يشار الى ذلك في المحضر⁽²⁾.

و هذا ما يميز الشهاده عن نذب الخبراء ففي حالة اختيار الخبير يكون لوكيل النيابة حريه الاختيار بينما ليس له خيار بالنسبه للشاهد، ورأي الخبير ينصب على الوقائع الحاضرة امامه بينما الشاهد يسأل عما مضى من وقائع، كذلك يمكن لوكيل النيابة ان يزيد او يقلل من عدد الخبراء في حين ليس لوكيل النيابة سلطة زيادة عدد الشهود، والخبير يقدم تقريره مستعينا بخبرته ويمكن ان يستعين بخبرة خبير اخر يساعده بينما الشاهد يدلي بمعلومات قد شاهدها او سمعها حصر⁽³⁾.

وهنا يجب ان تتوافر صفات الحياد والصدق والنزاهه في الشاهد وان يفهم من قبل المحقق ان الشخص الذي سيشهد ضده حدث واي شهاده قد تؤثر على شخصيته، وان يراعي ظروف وقوعه بالجرم والنتائج التي قد تؤدي الى انتهاء حياته المستقبليه اذا لم يراعي ذلك الشاهد امر الحدث، ونقترح اضافة ماده خاصه بشهادة الشهود في دعاوي الاحداث، ومراعاة القواعد العامه من قبل اعضاء النيابة العامه اثناء معامله الحدث في هذه المرحله.

¹. انظر ماده (158) من قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني (1- يجوز سماع الشهود الذين لم يبلغوا خمسة عشره سنه بدون حلف اليمين، على سبيل الاستدلال اذا تبين انهم لا يدركون كنه اليمين، 2- ان الشهاده التي تؤخذ على سبيل الاستدلال لا تكفي وحدها للادانه ما لم تكن مؤيده ببينه اخرى، تميز جزاء رقم (79/126)، لسنة 1979م، صفحه 1572، مجلة نقابة المحامين الاردنيين، تميز جزاء رقم (1991/260) بتاريخ 1991/11/30م، مجموعة المبادئ القانونيه لاحكام محكمة التميز في القضايا الجزائيه لسنة 1991م، نقلا عن صبحي نجم، مرجع سابق، ص 311.

². انظر ماده (81) اجراءات جزائيه فلسطيني .

³. كريم محمد علي حسون، دور قاضي التحقيق في التحقيق الابتدائي،دراسة مقارنة، ص38،39.

الفرع الثالث: ندب الخبراء

لقد عرف جانب من الفقه الجنائي خبره بانها (وسيله اثبات قرررها المشرع في تقدير المسائل التي يحتاج اثباتها الى معرفه خاصه علميه او فنيه) (1). ونصت المادة (64) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني على انه: (يستعين وكيل النيابة العامه بالطبيب المختص، وغيره من الخبراء بأخذ الاجراءات اللازمه تحت اشراف الجبهه المختصه بالتحقيق، وللمحقق الحضور اثناء مباشرة اعمال الخبراء، اذا قدر ان مصلحة التحقيق تقتضي بذلك) (2).

ونظرا لتقدم التكنولوجيا الحديثه في الكشف عن الجرائم والدوافع والاسباب الدافعه لارتكابها واهمية الخبراء والفنين المتخصصين في كشف الجريمة يلجأ وكيل النيابة لأنتداب خبير متخصص لتوضيح مسألة معينه ومثال ذلك حالة تحديد سبب الوفاة والوسيله المستخدمه في ارتكابها وتاريخ حدوثها (3).

كل ذلك يخدم الحدث المتهم وتساوده في التخفيف عليه او تحقق براءته من المسؤوليه وخاصه عند تحديد سن المتهم او المجني عليه، اذ ان تقدير سن الحدث يرجع الى الوثائق الرسميه، وفي حال عدم وجودها يتم تقدير سنه بواسطة خبير مختص، لان المنظر الخارجي للحدث لا يعكس المدون في شهادة ميلاده، لانه قد يلجأ الوالدين او الحدث نفسه باستخراج شهادة ميلاد او بطاقة شخصيه يرفع فيها سنه رغبة في العمل او الزواج او الهجره، ففي مثل هذه الحالات قد يخضع الحدث لاجراءات التقاضي المطبقه على الكبار التي تختلف عنها بالتعامل مع الاحداث الصغار (4). ويجب ان يقوم الخبير المعني بحلف اليمين بأن يؤدي عمله بنزاهة وصدق وامانه قبل البدء بعمله، ما لم يكن مقيدا في جدول الخبراء المعتمدين قانونا (5).

1. امال عبد الرحيم عثمان، الخبره في المسائل الجنائيه، رسالة دكتوراه، دار النهضة العربيه، القاهره، 1964م، ص 13.

2. انظر المادة (207) و حتى المادة (216) من قانون الاجراءات الجزائيه اليمني رقم (13) لعام 1994م، التي تحدثت عن طلب النيابة العامه من الطبيب او اي شخص له خبره فنيه، و الاستعانه في ابداء الرأي، و يجب ان يصدر امر يبين فيه انواع التحقيقات .

3. ممدوح خليل البحر، مرجع سابق، ص 235.

4. عبد الرحمن عبيد، مرجع سابق، ص 102.

5. انظر المادة (68) اجراءات جزائيه فلسطيني، و الخبراء نوعين : خبير قضائي وهو الذي سجل نفسه في جدول الخبراء بعد أدائه اليمين أمام اللجنة المختصة بأن يؤدي خبرته بصدق وأمانة وحياد قبل ان يمارس عمله كخبير، و خبير رسمي مختص وهو موظف يعمل في الدوائر الحكومية يمكن الإستعانه به والإستفادة من معلوماته الفنية في بعض قضايا التحقيقية مثل الطبيب العدلي .

وعلى المحقق ان يوضح للخبير ان المتهم او المجني عليه حدثا له خصوصية لسنه وعقله وشخصيته، وكما يوضح له اهمية الاثار التي تترتب على ذلك، وبعد اتمام الخبير تقريره مسيبا، يوقع على كل صفحه منه (1).

وإذا كان فيه مصطلحا علميا غير مفهوم يجب على الخبير تبسيطه وتوضيحه له، وان يكون لطيفا بالتعامل معه، ومن حق الحدث مناقشة الخبير حول ما يدور في التقرير والتثبت من صحة ما ورد فيه، وله حق رد الخبير اذا وجدت اسباب جديه معقوله لذلك، وينظر فيه من خلال تقديمه للنيابة، ويتوقف الخبير في هذه الحالة عن استمراره في عمله ما لم تقرر سلطة التحقيق غير ذلك، كما يجوز لوكيل النيابة من تلقاء نفسه استبدال الخبير اذا اخل بواجباته او انه لم يقدم تقريرا خلال الفتره المحدده(2).

ويعتمد الخبير على خبرته الشخصية وما يتوصل اليه من مهنته الفنيه دون الاعتماد على المتهم واعترافه او اقواله وحدها، و يجب ان يقدم تقريرا مكتوبا بنتيجة المهمة المكلف بها دون تأخير (3).

ويرى الباحث انه من المهم وجود تقرير للخبير المختص، واعتباره جزءا لا يتجزأ من اجراءات التحقيق لانه يساعد في تحديد سن الحدث وحالته النفسيه، اذ ان تقرير الخبير يحدد اليه التعامل مع الحدث، ورسم الطريقه اللاحقه له، كما يساعد سلطة التحقيق على التوصل بصوره افضل الى النتيجة، فيجب اختيار خبير لديه خبره في مجال الاحداث ويتحلى بالحياد والصراحه بمجال عمله، وان يطلع على تفاصيل وظروف القضييه قبل اعداد تقريره، ونقترح على مشرعنا الفلسطيني ان يفرد نصا واضحا بضرورة ان يكون الخبير المنتدب مختصا بالاحداث و يراعي خصوصية سنهم وتفكيرهم والنتائج التي ستبنى على تقريره.

1. انظر ماده (69) اجراءات جزائيه فلسطيني.

2. انظر ماده (71) اجراءات جزائيه فلسطيني.

3. محمد صبحي نجم، مرجع سابق، ص 248، 250.

المبحث الثالث: التوقيف (الحبس الاحتياطي)⁽¹⁾

الأصل أن الإنسان بريء حتى تثبت أدانته بحكم قضائي مسبب، لذلك لا يمكن مجازاة شخص عن عمل أسند إليه ما لم يصدر ضده حكم بالعقوبة من المحكمة المختصة، مع ذلك تقتضي المصلحة العامة و مصلحة التحقيق الابتدائي التحفظ على الحدث المتهم⁽²⁾ نظراً لخطورته أو منعه من التأثير على الشهود أو العبث بالأدلة أو الحيلولة دون هروبه أو حمايته من احتمال تعرضه لخطر ما كأنتقام متوقع من ذوي الضحية⁽³⁾ لذلك يعد هذا الاجراء ضروريا للتحقيق للحفاظ على الأدلة.

لما تقدم فإن التوقيف أو الحبس الاحتياطي ذات اهمية كبيره لما يحمله من سلب لحرية المتهم بإيداعه في مكان التوقيف لفترة زمنية معينة، لذلك يعد من اهم واخطر الاجراءات التي تنال من حرية الشخص المتهم، وتزداد خطوره عندما يكون المتهم حدثا وخاصة ان مثل هذا الاجراء سينتزع من بيئته الطبيعيه التي عاش وترعرع في احضانها الى مكان العزله و الخوف الذي قد يؤثر عليه وتزيد في تعقيد حاله بوضعه داخل السجن، رغم تسليمنا ان الكشف عن الحقيقه يحتاج لتطبيق هذا الاجراء⁽⁴⁾.

وتكاد تتفق اغلب قوانين اصول المحاكمات والاجراءات الجزائيه على ان التوقيف أو الحبس الاحتياطي امر ضروري في بعض الحالات من اجل الوصول الى نتائج سليمة، رغم وجود اختلاف من حيث شروطه ونظامه ومدته، والاقرار بخطورته وخاصة اذا حدث خطأ في التقدير أو الاجراء مما يؤدي الى توقيف شخص بريء مده من الزمن ويظهر التحقيق فيما بعد عدم وجود ما

¹ . اختلفت التشريعات الجنائيه في التعبير عن التوقيف، فبعض التشريعات استخدمت تعبير التوقيف دلالة على مدة سلب الحرية بناء على امر صادر عن سلطة التحقيق كما جاء في قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني رقم (9) لعام 1961م، المشرع اللبناني استخدم تعبير التوقيف الاحتياطي، المشرع المصري و الجزائري فقد استخدم تعبير الحبس الاحتياطي، لذلك نجد ان المشرع الفلسطيني استخدم تعبير التوقيف.

² . ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص42.

³ . زينب عوين، مرجع سابق، ص 194.

⁴ . سامي النصر اوي، مصدر سابق، ص 381 .

يدينه، فإنه بلا شك يؤذيه نفسياً ويلحق الضرر بسمعته ومستقبله، مما دفع قانون الإجراءات الجزائية الفلسطيني الى النص على اجراء التوقيف في فصل خاص ضمن باب التحقيق وقد حدد فيه مدة التوقيف، والجهات المختصة باصدار امر التوقيف، حيث حد من صلاحيات كل من الشرطه والنيابه العامه (1).

كما ان التشريعات الاجرائيه الجزائيه العربيه والمواثيق الدوليه الخاصه بالاحداث جعلت التوقيف الاحتياطي اجراء استثنائيا لا يتم اللجوء اليه الا عند الحاجه القصوى، من اجل حمايه حقوق الافراد، لذلك نجد ان غالبية التشريعات الاجرائيه المقارنه قد ضمنت احكامها ضمانات خاصه عند توقيف الحدث (2).

لذلك سنتناول هذا الاجراء وفق التقسيم التالي:

المطلب الاول: مفهوم التوقيف

يوجد عدة مفاهيم للتوقيف سيقوم الباحث بتوضيح كل تعريف على حده:

اولاً: التوقيف لغةً

يعرف التوقيف لغةً بمعنى احتجاز شخص في مكان محدد او مغلق بوجود رقابه عليه، ومنعه من مغادرته، والتوقيف يعني المنع (3).

ويعرف الحبس لغةً بمنعه ومسكه وسجنه، والحبس يعني المكان الذي يحبس فيه (4).

1. حمودي الجاسم، دراسة مقارنة في أصول المحاكمات الجزائية، الجزء الأول، مطبعة العاني، بغداد، 1962، ص79.

2. رؤوف عبيد، مبادئ الإجراءات الجنائية في القانون المصري، كلية الحقوق جامعة عين شمس، مطبعة النهضة، 1968، ص87.

3. ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، الجزء الرابع، الطبعة الثانية، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، 1992م، ص 45.

4. ابن منظور، مرجع سابق، ص 360.

ثانياً: التوقيف اصطلاحاً

لقد عرف جانب من الفقه الجنائي التوقيف:

بانه (عبارة عن اجراء بمقتضاه تسلب حرية المتهم مده من الزمن تحددها مقتضيات التحقيق ومصالحته، وفق ضوابط قررها القانون)⁽¹⁾.

في حين عرفه جانب من اخر من هذا الفقه: بانه اجراء احتياطي وقتي يوضع بموجبه المتهم في مكان معين، بأمر من جهه مختصه، وللمده المقرره قانوناً، تحاول الجهات المختصة خلالها التأكد من ثبوت التهمه او عدمها⁽²⁾.

في حين عرفه جانب ثالث من الفقه انه: (حبس المتهم احتياطياً مؤقتاً اذا اقتضت مصلحة التحقيق ذلك)⁽³⁾.

كما عرفه جانب رابع من الفقه بانه (ايداع المتهم السجن فتره التحقيق كلها او بعضها او الى ان تنتهي محاكمته)⁽⁴⁾.

كما عرفه جانب خامس من الفقه بأنه (سلب حريه المتهم فتره من الزمن غالباً ما تتصف بالتأقيت، تستوجب مصلحة التحقيق وفق ضوابط قررها المشرع)⁽⁵⁾.

اما الشريعة الاسلاميه فقد عرفته بأنه: (توقيف الشخص ومنعه من التصرف بنفسه، حيث شاء سواء كان ذلك في بيت او مسجد، لذلك اسماه الرسول صلى الله عليه وسلم أسراً)⁽⁶⁾.

1. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 130.

2. سعيد حسب الله عبد الله، شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، 2005 دار ابن الأثير للطباعة والنشر، الموصل، ص 226، 227.

3. ممدوح البحر، مرجع سابق، ص 254.

4. احمد فتحي سرور، مرجع سابق، ص 623.

5. قدري عبد الفتاح الشهاوي، ضوابط الحبس الاحتياطي، منشأة المعارف بالاسكندريه، 2003م، ص 13..

6. احمد فتحي بهنسي، العقوبه في الفقه الاسلامي، دار الشروق، الاردن، الطبعة الرابعه، 1980م، ص 206.

من خلال التعريفات السابقة للتوقيف نرى أن كل منها يركز على جانب سلب حرية المتهم و مقتضيات التحقيق وغايته مصلحة التحقيق، وبالرجوع للتعليمات القضائية للنائب العام الفلسطيني فقد بينت ان التوقيف الاحتياطي هو إجراء من إجراءات التحقيق غايته ضمان إجراءات التحقيق الابتدائي من خلال وضع المتهم تحت تصرف المحقق وتيسير استجوابه أو مواجهته كلما استدعي التحقيق ذلك، والحيلولة دون تمكنه من الهرب أو العبث بأدلة الدعوى أو التأثير على الشهود أو تهديد المجني عليه وكذلك وقاية المتهم من احتمالات الانتقام منه وتهدة الشعور العام النائر بسبب جسامه الجريمة⁽¹⁾. وهنا جاء النص دون التمييز بين الاحاث والبالغين، والاجدر ان وضح خصوصيه للاحداث اثناء التعامل معهم.

لما تقدم فإن التوقيف ليس عقوبه توقعها سلطة التحقيق وانما اجراء من اجراءات التحقيق قصد به مصلحة التحقيق ذاته، وفق ضوابط و شروط معينه.

الفرع الاول توقيف الاحداث في الموائيق الدوليہ

اكادت الموائيق والصكوك الدوليہ النص على الحقوق الاساسيه للانسان وكرامه الفرد وقدره، وان لكل انسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المنصوص عليها بتلك الصكوك، واعلنت ان للطفولة الحق في رعايه ومساعده خاصتين، لذلك نصت على مجموعه من الحقوق والضمانات يجب مراعاتها في هذا الصدد:

في اتفقيه حقوق الطفل:

تضمنت اتفقيه حقوق الطفل في الماده (37) في الفقره (ب، ج، د) نصوصاً خاصه بالاحداث في اعتقالهم او احتجازهم وعلى الدول حماية الطفل، حيث نصت على:

¹. راجع الماده (535) من التعليمات القضائية للنائب العام الفلسطيني.

(ب) الا يحرم اي طفل من حريته بصورة غير قانونيه او تعسفيه، ويجب ان يجري اعتقال الطفل او احتجازه او سجنه وفقاً للقانون، ولا يجوز ممارسته الا كملجأ اخير ولاقصر فتره زمنيه مناسبه.

(ج) يعامل كل طفل محروم من حريته بانسانيه واحترام للكرامه المتأصله في الانسان، وبطريقه تراعي احتياجات الاشخاص الذين بلغوا سنه وبوجه خاص، يفصل كل طفل محروم من حريته عن البالغين ما لم يعتبر ان مصلحة الطفل الفضلى تقتضي خلاف ذلك، ويكون له الحق في البقاء على اتصال مع اسرته عن طريق المراسلات والزيارات، الا في الظروف الاستثنائية .

(د) يكون لجميع الاطفال المحرومين من حريتهم الحق في الحصول وبسرعه على مساعده قانونيه، وغيرها من المساعده المناسبه فضلاً عن الحق في الطعن في شرعية حرمانه من الحريه امام محكمه او سلطه مختصه مستقلة ومحايده وان يجري البت بسرعه في اي اجراء من هذا القبيل⁽¹⁾ .

في القواعد النموذجيه الدنيا لمعامله السجناء

اكنت على اعتبار فئة الاحداث المعتقلين تشمل على الاقل جميع القاصرين الذين يخضعون لصلاحيه محاكم الاحداث، ويجب ان تكون القاعده العامه الا يحكم على هؤلاء الجانحين الصغار بعقوبه السجن، ووضحت القاعده (8) على ضرورة فصل الاحداث عن البالغين .

والقاعده (85) فقره (2) يفصل المتهمون الاحداث عن البالغين ويجب من حيث المبدأ ان يحتجزوا في مؤسسات منفصله⁽²⁾ .

¹ . اعتمدت وعرضت للتوقيع والتصديق والانضمام بقرار الجمعيه العامه رقم 25/0444 المؤرخ في 20 تشرين الثاني، نوفمبر 1989م، ويبدأ نفاذها في 2 ايلول سبتمبر 1990م، بموجب ماده (49) .

² . اعتمدها مؤتمر الامم المتحده الاول لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين، المعقود في جنيف عام 1955م، و اقرها المجلس الاقتصادي والاجتماعي بقرار رقم (663) جيم (د-24) المؤرخ في 31 تموز - يوليو، 1957م.

في العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية:

جاء في المادة (9):

- 1- لكل فرد حق في الحرية وفي الامان على شخصه، ولا يجوز توقيف احد او اعتقاله تعسفاً، ولا يجوز حرمان احد من حريته الا لاسباب ينص عليها القانون، وطبقاً للاجراءات المقرره فيه .
- 2- يتوجب ابلاغ اي شخص يتم توقيفه باسباب هذا التوقيف لدى وقوعه، كما يتوجب ابلاغه سريعاً بأية تهمة توجه اليه .
- 3- يقدم الموقوف او المعتقل بتهمة جزائية سريعاً الى احد القضاة او احد الموظفين المخولين قانوناً مباشرة وظائف قضائية، ولا يجوز ان يكون احتجاز الاشخاص الذين ينتظرون المحاكمة هو القاعده العامه، ولكن من الجائز تعليق الافراج عنهم على ضمانات لكفالة حضورهم المحاكمة في اي مرحله اخرى من مراحل الاجراءات القضائيه، ولكفاله تنفيذ الحكم عند الاقتضاء.
- 4- لكل شخص حرم من حريته بالتوقيف او الاعتقال له حق الرجوع الى محكمه لكي تفصل هذه المحكمه دون ابطاء في قانونيه اعتقاله، وتأمراً بالافراج عنه اذا كان الاعتقال غير قانوني.
- 5- لكل شخص كان ضحية توقيف او اعتقال غير قانوني له الحق في الحصول على تعويض

وجاء في المادة (10):

1. يعامل جميع المحرومين من حريتهم معاملة انسانيه، تحترم الكرامه الاصليه في الشخص الانساني.
2. الفقره (ب) يفصل المتهمون الاحداث عن البالغين ويحاولون بالسرعه الممكنه الى القضاء للفصل في قضاياهم .
3. يجب ان يراعي نظام السجون معاملة المسجونين معاملة يكون دافعها الاساسي اصلاحهم واعادة تأهيلهم الاجتماعي، ويفصل المذنبون الاحداث عن البالغين ويعاملون معاملة تتفق مع سنهم ومركزهم القانوني⁽¹⁾.

¹. العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية و السياسيه، اعتمد و عرض للتوقيع و التصديق و الانضمام بقرار الجمعيه العامه، المؤرخ في 16 كانون الاول ديسمبر، 1966م، تاريخ بدء النفاذ في 23 اذار - مارس 1976م، طبقاً للماده (49).

في قواعد بكين:

تضمنت القاعده (13) من قواعد الامم المتحده الدنيا النموذجيه لادارة شؤون قضاء الاحداث (قواعد بكين) على ما يلي:

1-13 الا يستخدم اجراء الاحتجاز بانتظار المحاكمة الا كمالاذا اخير، والى اقصر فتره زمنيّه ممكنه.

2-13 يستعاض عن الاحتجاز بانتظار المحاكمة حيثما امكن ذلك باجراءات بديله مثل المراقبه عن كئب، او الرعايه المركزه، او الالتحاق باسره، او باحدى المؤسسات، او دور التربيه.

3-13 يتمتع الاحداث المحتجزون رهن المحاكمة بجميع الحقوق والضمانات التي تكفلها القواعد الدنيا النموذجيه لمعامله السجناء التي اعتمدها الامم المتحده.

4-13 يفصل الاحداث المحتجزون رهن المحاكمة عن البالغين ويحتجزون في مؤسسه منفصله او في قسم منفصل من مؤسسه تضم ايضاً بالغين.

5-13 يتلقى الاحداث اثناء فتره الاحتجاز الرعايه والحمايه وجميع انواع المساعدات الفرديه والاجتماعيه والتعليميه والمهنيه والنفسيه والطبيه والجسديه التي قد تلزمهم بالنظر الى سنهم وجنسهم وشخصيتهم⁽¹⁾.

في قواعد الامم المتحده بشأن حمايه الاحداث المجردين من حريتهم:

اكدت القاعده الاولى بشأن حمايه الاحداث على انه ينبغي ان يساند نظام قضاء الاحداث حقوق الاحداث وسلامتهم، وينبغي عدم اللجوء الى السجن الا كمالاذا اخير .

وكما اكدت القاعده الثانيه على انه ينبغي عدم تجريد الاحداث من حريتهم الا وفقاً للمبادئ والاجراءات الوارده في هذه القواعد .

¹. انظر قواعد الامم المتحده النموذجيه (قواعد بكين).

والقاعده السادسة اكدت على جعل هذه القواعد ميسورة المنال للعاملين في مجال قضاء الاحداث، ويحق للحدث تمكينه من توفير خدمات مترجم شفوي لتوضيح لغة موظفي مرفق الاحتجاز .

اما القاعد 11/ب فنصت على انه يعني التجريد من الحريه اي شكل من اشكال الاحتجاز، او السجن، او وضع الشخص في اطار احتجازي عام او خاص لا يسمح له بمغادرته وفق ارادته .

والقاعده 17 نصت على انه يفترض ان الاحداث المقبوض عليهم او الذين ينتظرون المحاكمه والذين لم يحاكموا بعد ابرياء وسيحاكمون على هذا الاساس، ويجتنب ما امكن احتجازهم قبل المحاكمه، ويقتصر ذلك على الظروف الاستثنائيه .

وقد نصت ماده (28) على انه لا يحتجز الاحداث الا في ظروف تراعي تماماً احتياجاتهم الخصوصيه واوزاعهم، والمتطلبات الخاصه المتعلقة بهم، وفقاً للعمر والشخصيه والجنس ونوع الجرم، وكذلك الصحه العقليه والبدنيه، وتكفل لهم الحمايه ما امكن من التأثيرات الضاره وحالات الخطر، وينبغي ان يكون المعيار الاساسي للفصل بين مختلف فئات الاحداث المجردين من حريتهم هو تقديم نوع الرعايه الانسب لاحتياجات الافراد المعنيين، وحمايه سلامتهم البدنيه والعقليه والمعنويه وغيرهم .

وكما نصت ماده (30) على انه تنشأ للاحداث مؤسسات احداث مفتوحه، وهي مرافق تتعدم التدابير الامنيه فيها او تقل، وينبغي ان يكون عدد الاحداث في هذه المؤسسه المغلقه صغيراً الى حد يمكن ان يسهل الاتصال بينهم وبين اسرهم وتقديم العلاج الفردي لهم⁽¹⁾.

نلاحظ مما سبق مدى حرص المجتمع الدولي على اهمية الطفل ومكانته كأ انسان له احترامه وكرامته المتأصله في الانسان، واعتبار هذا الاجراء في غاية الخطوره لا يتم استخدامه الا كمالا

¹ . اوصى باعتماده مؤتمر الامم المتحده الثامن لمنع الجريمه و معامله المجرمين، المعقود في هافانا من 27 اب - اغسطس الى 7 ايلول - سبتمبر، 1990م، كما اعتمدت و نشرت على الملأ بموجب قرار الجمعيه العامه للامم المتحده (45/113) المؤرخ في 14 كانون الاول - ديسمبر 1990م .

اخير ولاقصر فتره زمنيه ممكنه، والتشديد على تطبيق تدابير بديله، وعند احتجازه يجب ان يعطى اولويه قصوى لحالاته و البت على وجه السرعة تقديرا لسنه واوضاعه .

الفرع الثاني: توقيف الاحداث في التشريعات العربيه

التوقيف اجراء عرفته التشريعات العقابيه القديمه والحديثه⁽¹⁾، لتضع حداً فاصلاً بين الحريه الفرديه والسلطه، وكضمان للتوازن المفروض قيامه بين حقوق الفرد وحقوق الدوله، ولاهميه توقيف الحدث وما قد ينتج عنه من اثار حرصت التشريعات العربيه الخاصه بالاحداث على جعل التوقيف اجراء استثنائي لا يطبق الا عند الضروره، كما جاء في المواثيق والقواعد الدوليه بالنص على بذل قصارى الجهد لتطبيق تدابير بديله، ويكون التوقيف كمالاً اخير ولاقصر فتره ممكنه .

وقد جاء في ماده (24) من قانون الاحداث البحريني رقم (17) لسنة 1976 بما يلي :

1. لا يجوز حبس الحدث احتياطياً.
2. يجوز للمحكمة اذا كانت ظروف الدعوى تستدعي التحفظ عليه ان تأمر بتسليم الحدث الى احد ابويه او من له الولايه او الوصايه عليه للمحافظه عليه وتقديمه عند كل طلب⁽²⁾.

ونص قانون الطفل المصري على انه: لا يحبس احتياطياً الطفل الذي لم يبلغ خمس عشر سنه، ويجوز للنيابه العامه ايداعه احدى دور الملاحظه مدة لا تزيد على اسبوع ما لم تأمر المحكمه بتمديدها وفقاً لقواعد الحبس الاحتياطي المنصوص عليها في قانون الاجراءات الجنائيه⁽³⁾.

¹ . كان يحبس المتهمين في القلاع انتظاراً لمحاكمتهم، و كانوا يوتقون بالاغلال ويكرهون على الاعمال الشاقه، (عمر واصف الشريف، النظرية العامه في التوقيف) و في فترة حكم المقرونين كان القضاء الجزائي من اختصاص محاكم رؤساء المدن و رؤساء الاقاليم، و كان لهؤلاء الرؤساء ان يأمورا بالحبس، و يستحضروا المتهمين تحت التحفظ، وذلك حتى تتم محاكمتهم، في القانون الروماني اخذ التوقيف في حالتين: اعتراف المتهم بارتكابه للجريمه او ضبطه متلبس بجريمه، ووجد الى جانب التوقيف الافراج المؤقت المشروط بالكفاله، (عيد التواب معوض، الحبس الاحتياطي، مرجع سابق، ص 16).

² . ابراهيم محيسن، مرجع سابق، ص 44.

³ . انظر ماده (119) من قانون الطفل المصري رقم (12) لعام 1996م

حيث يتضح من هذا النص ان المشرع المصري لم يجز الحبس الاحتياطي الا لمن تجاوز سنه الخامسة عشره، ولعل ان الحظر جاء لاستبعاد ان الحدث قد يشوه الادله، ونفي احتمالية هروبه، ومراعاة قواه العقلية والجسديه والنفسيه لذلك نص على وضعه في دار الملاحظه .

اما في فرنسا فقد عدل المشرع قواعد الحبس الاحتياطي للاحداث الوارده في المرسوم رقم (45) - (174) الصادر في 2 فبراير سنة 1945 عدة مرات اخرها في 4 يناير سنة 1993 والذي بدأ العمل به منذ اول يناير سنة 1994 ومن هذه القواعد ان الحدث الذي لا يزيد عمره عن ثلاث عشره سنه لا يجوز ان يودع السجن ولو على نحو مؤقت، سواء عن طريق قاضي الاحداث او قاضي التحقيق، الا اذا تبين ان هذا الاجراء لا غنى عنه او اذا لم يكن من الممكن اتخاذ اجراء اخر نحوهم، ولا يجوز حبس الحدث الذي لم يكمل من العمر ستة عشر عاماً في مواد الجنح⁽¹⁾.

بذلك اكد على ان اجراء الحبس الاحتياطي يكون بشكل استثنائي وعند الضروره وعدم اللجوء اليه الا باعتباره الوسيله الوحيديه حيث نصت ماده (11-1) من قانون الطفوله المعمول به بموجب القانون الصادر في (9) تشرين اول لعام 2002 بانه: (الحبس الاحتياطي يكون ضرورياً حين يستحيل اتخاذ اي تدابير اخرى، ولحفظ الادله والقرائن الماديه)⁽²⁾.

وتقتضي ماده (28) من قانون الاحداث الاتحادي لدولة الامارات العربيه على انه : لا يجوز حبس الحدث احتياطياً، الا اذا كانت ظروف الدعوى تستدعي اتخاذ اجراء تحفظي ضده، جاز للنيابه العامه ان تأمر بايداعه احدى دور التربيه المعده لرعايه الاحداث على ان لا تزيد مدة الايداع على اسبوع ما لم توافق المحكمه على مدها، ويجوز بدلاً من ايداع الحدث دار تربيه الاحداث تسليمه الى احد والديه او الى من له الولايه او الوصايه عليه شريطه ان يكون ملتزماً باعادته عند كل طلب⁽³⁾.

¹ . عمر الفاروق، مرجع سابق، ص356.

² . محمود موسى، قانون الطفوله و المعامله الجنائيه للاحداث الجانحين، دراسه مقارنه، 2006م، دار المطبوعات الجامعيه، الاسكندريه، ص 271، 272.

³ . راجع القانون الاتحادي رقم (9) لعام 1976، الخاص بالاحداث الجانحين و المشردين في دولة الامارات العربيه المتحده .

وفي لبنان تركت المادة (36) من قانون الاحداث اللبناني لقاضي التحقيق امر توقيف الحدث الذي اتم الثانيه عشره من عمره في دار الملاحظه، او الجناح الخاص بالاحداث في امكنة التوقيف وذلك في:

أ - في الجرائم المعاقب عليها بسنه حبس على الاقل.

ب- اذا وجد الحدث في احدى حالات التسول والتشرد ولقاضي التحقيق ان يخلي سبيله في حالة تعهده من قبل شخص مؤتمن يقدمه الى السلطه القضائيه عند الطلب⁽¹⁾.

ونصت المادة (45) من قانون الاحداث السوري انه:

للمحكمة ان تقرر توقيف الحدث توقيفاً احتياطياً لا تتجاوز مدته شهراً واحداً في مركز الملاحظه اذا وجد ان مصلحة الحدث تقتضي ذلك⁽²⁾.

اما قانون الاحداث الاردني لم يورد احكاماً خاصه بشأن توقيف الحدث مما يعني الرجوع الى القواعد العامه المقرره في قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني المادة (114) التي نصت على انه : بعد استجواب المشتكى عليه (الحدث او البالغ) يجوز للمدعى العام ان يصدر بحقه مذكره توقيف لمدة لا تتجاوز سبعة ايام اذا كان الفعل المسند اليه معاقباً عليه بالحبس لمدة تزيد على سنتين او بعقوبه جنائيه مع توافر الادله⁽³⁾.

وفي قطر يجيز قانون الاحداث لشرطة الاحداث مراعاة مصلحة التحقيق او مصلحة الحدث نفسه بحبسه احتياطياً مدة لا تتجاوز ثمانية واربعين ساعه من تاريخ القبض عليه، واذا روي استمرار حبسه وجب عرض الاوراق على محكمه الاحداث للنظر في مد حبسه لمدة لا تتجاوز اسبوعاً ويجوز تجديدها لمدة او مدد اخرى مماثله، ويكون تنفيذ الحبس الاحتياطي في دار الملاحظه كما ويجوز لشرطة الاحداث حسب الاحوال الامر بتسليم الحدث الى احد والديه او لمن له حق الولاية او الوصايه عليه، للحفاظ عليه وتقديمه عند كل طلب⁽⁴⁾.

¹. مصطفى العوجي، مرجع سابق، ص 197.

². انظر قانون الاحداث السوري رقم (18) لعام 1974م.

³. قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني لعام 1961 او تعديلاته .

⁴. انظر المادة (26) من قانون الاحداث القطري رقم (11) لعام 1994م.

وعلى ذلك نص المشرع الكويتي⁽¹⁾.

وقد نص الفصل (527) من قانون المسطره الجنائيه المغربي و ماده (455) من قانون الاجراءات الجزائري على انه يجوز: لقاضي الاحداث تسليم الحدث الجانح مؤقتاً الى والديه او وصيه او الشخص الذي يتولى حضانتها، او شحص جدير بالثقه، او الى مؤسسه رعائيه ريثما يبت بأمره⁽²⁾.

اما المشرع الجزائي الاجرائي الفلسطيني فقد حصر سلطة التوقيف للقضاء وحده دون النيابة العامه⁽³⁾، واعطى الالويه لتطبيق الوسائل الوقائيه والتربويه وتجنب قدر امكان الالتجاء الى التوقيف الاحتياطي والعقوبات السالبه للحريه⁽⁴⁾.

واوكل قانون الطفل الفلسطيني مهمة متابعه احوال الحدث لمرشد حمايه الطفوله لرفع ما يهدد سلامته بأخذ الاحتياطات اللازمه والتدابير الملائمه لرفع التهديد او الخطر، بما في ذلك ابقاء الطفل مع عائلته ومراقبته مراقبه دوريه وفي حال لم يتوصل المرشد الى تدابير لحمايه الطفل او قام احد والديه بمخالفه ما تم عليه من قبل المرشد او من يقوم برعايته يقرر رفع الامر الى القاضي المختص خلال عشرين يوماً من اتخاذ التدابير⁽⁵⁾.

ونؤيد ما نص عليه في مشروع قانون حمايه الاحداث الفلسطيني، فقد جاء منسجماً مع التشريعات العربيه بهذا الشأن بحيث لا يجوز توقيف الحدث احتياطياً، الا اذا قضت ظروف الدعوى التحفظ عليه، والعمل على تسليم الحدث لوالديه او متولي امره للمحافظه عليه، على ان يقدم عند كل طلب منه، وتميز هذا المشروع بايقاع عقوبه على الاخلال بواجب المحافظه على

¹. انظر ماده (22) من قانون الاحداث الكويتي رقم (3) لعام 1983 م .

². انظر قانون المسطره الجنائيه المغربي لعام 1958م.

³. بالرجوع للقواعد العامه في قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني رقم (3) لسنة 2001 بشأن التوقيف فإنه تم تناوله بالاحوال العاديه دون الاشاره الى (حدث او بالغ) وفقاً لنصوص المواد (108-129).

⁴. انظر ماده (69) من قانون الطفل الفلسطيني

⁵. انظر ماده (58-59) من قانون الطفل الفلسطيني .

الحدث ورعايته رعايه صحيحه تتلاءم وسنه⁽¹⁾، وذلك وفقا لما تقتضيه المصلحة الفضلى للحدث والأخذ بعين الإعتبار حاجاته العقلية والنفسية والتناسب بين سنه والإجراء المتخذ والفعل الجرمي المقترف مع ما ورد في نص المادة 3/69 من قانون الطفل الفلسطيني، والتجنب قدر الامكان اللجوء الى التوقيف والعقوبات السالبة للحريه، حيث جاء منسجما مع الموقف الدولي من عدم اللجوء للتوقيف الا بعد استنفاد كل الوسائل والطرق، وان يكون الملاذ الاخير .

المطلب الثاني: مبررات توقيف الحدث

ان براءة الشخص مفترضه كأصل عام في الانسان ولا يكلف بإثباتها ومن يدعي غير ذلك يجب ان يتحمل عبء الإثبات⁽²⁾.

لكن هناك العديد من المبررات التي تستدعي توقيف المتهم منها ما تقتضيه مصلحة التحقيق كأجراء تتمتع به سلطة التحقيق اثناء هذه المرحلة، وحمایه الحدث نفسه وخاصة اذا كانت الجريمة ذات تأثير اجتماعي مما يقتضي ان يصبح التوقيف اجراء تبرره الضروره حيث يقوم بقيامها وينقضي بانقضائها ويمكن اجمالها في:

الفرع الاول: اجراء التحقيق

التوقيف اجراء من اجراءات التحقيق اكدته التشريعات وافر به الفقه والقضاء رغم بغضه الشديد الا ان الضروره اباحته لحسن سير الدعوى⁽³⁾، ويصدر بعد ان يتم استجواب المتهم، فالماده (108) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني اجازت لوكيل النيابة توقيف المتهم بعد استجوابه لمدة ثمان واربعين ساعه، ويراعي تمديد التوقيف من قبل المحكمه طبقا للقانون .

¹. المادة (1/21) من مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني.

². محمد عبد الله محمد، الحبس الاحتياطي، دار الفكر العربي، الاسكندريه، 2006م، ص 20.

³. زكي أبو عامر، الإجراءات الجنائية القاهرة، دار المطبوعات الجامعية، 1990، ص 667

وذلك بهدف الوصول الى الحقيقة من خلال اجراءات تحقيقه تساعد سلطة التحقيق بذلك، مما يدفع الى ابقاء الحدث موقوفا للحفاظ على عدم التلاعب بالادلة او اخفائها او من خلال الضغط عليه لتغيير اقواله بحق الغير، ويسهل على المحقق اجراء المواجهه بينه وبين الشهود والاستدلال على المتهمين الاخرين، كذلك اجراء البحث الاجتماعي ودراسة شخصية الحدث⁽¹⁾.

لذلك اذا شعر وكيل النيابة من خلال تكيفه للواقعه ضرورة وجود الحدث لاستكمال اجراءات التحقيق، او انه يخشي اذا ما اطلق سراحه ان يلجأ الى الهروب والاختفاء خوفا او بتحريض من قبل الغير حتى لا يكشف امرهم ويبقى المتهم كونه صغير السن فتكون العقوبه عليه مخففه او ان يقوم باخفاء ادلة الجريمة وطمس معالمها مما يعوق اجراءات التحقيق⁽²⁾.

كذلك من اجل عدم تمكينه من الالتقاء من هم شركاء معه في الجرم من الكبار او الصغار مثله ويتم ترتيب الدفاع عن نفسه او تغيير الافادات، كل ذلك يتطلب من وكيل النيابة ان يكون لديه معلومات كامله عن شخص الحدث فيما اذا كان من اصحاب السوابق الجنائية والظروف والاسباب من وراء ارتكابه للفعل، والاعتماد على تقرير اهل الخبره في الجرائم التي تتطلب ذلك، والبحث الاجتماعي عنه ودراسة شخصيته، كل ذلك يساعد سلطة التحقيق في تقدير توقيفه⁽³⁾.

الفرع الثاني: اجراء تحفظي

يهدف التوقيف في بعض الاحيان الى ضمانات تخص امن المجتمع، او امن نفس المتهم حسب طبيعة الجريمة وظروف ارتكابها، وشخصية المتهم وحالته النفسيه، فتوقيف الحدث الذي يكرر ارتكاب افعال يعاقب عليها القانون يمنعه من ممارسة اخلاله بامن المجتمع وارتكاب جرائم

¹. احمد محمد علي الحرثي، ضمانات الحدث في التشريع العراقي، بحث منشور في مجلة الرافيدين للحقوق، جامعة الموصل، العدد (29)، 2006م، ص 215.

². إسماعيل سلامة، الحبس الاحتياطي، دراسه مقارنه، دار الثقافه للنشر و التوزيع، عمان، 1983م، ص 50.

³. انظر المادة (544) من تعليمات النائب العام الفلسطيني التي نصت على انه (براعي عضو النيابة أن التوقيف الاحتياطي حماية لحياة المتهم الذي قد يكون مهدداً بانتقام ذوي المجني عليه وعشيرته، وترك المتهم دون حماية في مكان آمن، يعرضه للتأثر منه . كما أنه يجعل المتهم – دائماً – في متناول سلطات التحقيق، فيمكن في أي وقت استجوابه، ومواجهته بالشهود؛ الأمر الذي يؤدي إلى إنجاز إجراءات التحقيق والوصول للحقيقة بأسرع وقت ممكن) .

اخرى وخاصة الاحداث المشردين، كذلك في حال ارتكابه جريمه تشكل حالة رأي عام في منطقته وتكون ذات طابع اجتماعي، فيحقق التوقيف ارضاء الشعور لدى ذوي المجنى عليه وافراد المجتمع والشعور بتحقيق العدالة على الكبار والصغار ودعم الثقة باجهزة العدالة⁽¹⁾.

من جانب اخر يعتبر التوقيف ضمانه لامن المتهم نفسه وخاصة عندما يكون الحدث هدفا لذوي المجني عليه للنيل منه، تحديدا في جرائم الاحداث مع الاحداث بقضايا القتل والشجار والاعتداءات الجنسيه في المدارس، وتشكيل الشلليه والانتظار خارج اسوار المدارس للانتقام، وكذلك حالات الاحداث المشردين دون مأوى وعدم توقيفهم يؤدي الى ارتكابهم الجرائم من تلقاء انفسهم او بواسطة استغلالهم من قبل الغير في اعمال التسول والدعارة والسرقه والمخدرات وغير ذلك من امور الاسقاط، فأبقتهم موقوفين ودراسة شخصيتهم من قبل المرشد الاجتماعي والمختصين فيه مصلحة لهم، وحفاظا على امنهم الاجتماعي⁽²⁾.

ويؤخذ على هذا المبرر ان امن وسلامة المتهم لا يدخلان في وظيفة سلطة التحقيق بل تعتبر واجبا يقع على عاتق سلطة التنفيذ، كما ان مراعاة الشعور العام لا يعالج بتوقيف الابرياء لانه يتعارض مع قرينة البراهه التي تفترض في المتهم انه بريء حتى تثبت ادانته بحكم قضائي بات⁽³⁾.

رغم النقد المتقدم الا اننا نميل لممارسة هذا الاجراء لخصوصية الحاله الفلسطينيه والتقسيمات الامنيه الاداريه في الضفه الغربيه من قبل سلطات الاحتلال، لتأمين سلامة الحدث والحفاظ على حياته من القتل او التأثير عليه ماديا او معنويا، وان من واجب جهات التنفيذ في بداية التعامل مع الاحداث الاخذ بعين الاعتبار حالة الحدث وسنه والظروف التي اوقعت به .

¹. عيسى عبد الله عيسى، ضمانات الحريه الشخصيه في توقيف المتهم، بحث منشور في مجلة الحقوق، جامعة بغداد، العدد الاول، 2005م، ص 14.

². أحمد محمد علي الحريثي، مرجع سابق، ص 215.

³. حسن الجوخدار، التحقيق الابتدائي في قانون أصول المحاكمات الجزائية، الطبعة الأولى، دار الثقافة، عمان، 2008م، ص 395، 396.

المطلب الثالث: مدة التوقيف

تقييد حرية الحدث يجب ان لا تكون الى امد غير محدد، بل يجب ان تكون هناك مده محددده للتوقيف، وقد اغفلت غالبية التشريعات العربية النص على تحديد مدة التوقيف بخصوص الاحداث، ومن هذه التشريعات قانون الاحداث الاردني رقم (24) لسنة 1968م وقانون رقم (16) لسنة 1954م، مما يعني ذلك تطبيق القواعد العامه المقرره بالنسبه للبالغين الذي منح وكيل النيابة اجراء الاستجواب خلال اربع وعشرين ساعه من تاريخ القبض عليه⁽¹⁾.

وتوقيف المتهم لمدة ثمان واربعين ساعه، حيث يراعي تمديد التوقيف من قبل المحكمه المختصه لمدته لا تتجاوز خمسة عشر يوما⁽²⁾ واذا اقتضت اجراءات التحقيق استمرار توقيف المقبوض عليه اكثر من اربع وعشرين ساعه فلوكيل النيابة حينئذ ان يطلب من قاضي الصلح تمديد التوقيف لمدته لا تتجاوز خمسة عشر يوما⁽³⁾.

وتجدر الإشارة أنه قد أعطي للمتهم الحق في طلب تأجيل استجوابه مدة أربع وعشرين ساعة لحين حضور محاميه وأجازت له العدول عن ذلك، لكن هذه المدة لا تحسب من مدة ثمان واربعين ساعة لأن المدة الأخيرة مقررة لما بعد الاستجواب وفقاً للمادة (108) من القانون المشار إليه، أما المدة الأولى فتكون قد قررت بناءً على طلب المتهم بتأجيل الاستجواب⁽⁴⁾.

في حين جاء قانون الطفل المصري بالنص على انه (لا يحبس احتياطياً الطفل الذي لا يبلغ خمس عشرة سنة، ويجوز للنيابة العامه ايداعه احدى دور الملاحظه مده لا تزيد على اسبوع و تقديمه عند كل طلب اذا كانت ظروف الدعوى تستدعي التحفظ عليه، على ان لا تزيد مدة الايداع على اسبوع، ما لم تأمر المحكمه بمدتها وفقاً لقواعد الحبس الاحتياطي المنصوص عليها في قانون الاجراءات الجنائية⁽⁵⁾).

¹. انظر المادة (2/107) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني.

². انظر المادة (108) اجراءات جزائية فلسطيني.

³. انظر المادة (119) اجراءات جزائية فلسطيني، و المادة (114) اصول محاكمات جزائية اردني.

⁴. انظر المادة (2/97) اجراءات جزائية فلسطيني.

⁵. المادة (119) من قانون الطفل المصري.

اما المشرع السوري فقد نص على جواز توقيف الحدث مدة لا تزيد عن خمسة عشر يوماً، ويجوز تمديدها مره اخرى او اكثر على ان لا يزيد مجموع مدة التوقيف على خمسة واربعين يوماً⁽¹⁾.

ويرى الباحث ان توقيف الحدث يجب ان يكون حصرياً في القضايا التي تشكل خطوره كبيره على شخص الحدث او على امن المجتمع والمصلحة العامه، وان يكون اذن التوقيف محصن بقرار محكمه الاحداث، وتقليص مدة التوقيف الخاصه بالاحداث على اعتبار ان قضايا الاحداث من القضايا المستعجله،⁽²⁾ بحيث تكون سبعة ايام على ان لا تتجاوز (30) يوماً، وان يكون تمديد التوقيف مسبباً وكلما اقتضت ضرورات التحقيق وبقرار محكمة خاصه بالاحداث التي تعي وتعرف مدى خطورة ابقاء الحدث موقوفاً وانعكاس حبسه على شخصه وان يصبح انسان انطوائياً عدوانياً، والتفريق بينه وبين الانسان البالغ العاقل الذي يعرف مسبقاً ماهية السجن واثاره، وذلك انسجاماً مع المعايير الدوليه التي اقرتها الامم المتحده وخاصه اتفاقية حقوق الطفل الماده (37) الفقره (ب) بالنص على انه (الا يحرم اي طفل من حريته بصوره غير قانونيه او تعسفيه، و يجب ان يجري اعتقال الطفل او احتجازه او سجنه وفقاً للقانون، ولا يجوز ممارسته الا كملجأ اخير ولاقصر فتره زمنيّه ممكنه)، واكدت هذا المبدأ أيضاً قواعد بكين اذ جاء فيها ان (لا تفرض قيود على الحريه الشخصيه للحدث الا بعد دراسته دقيقه وتكون مقصوره على ادنى حد ممكن)⁽³⁾.

¹ انظر الماده (30)، من قانون الاحداث السوري رقم (18) لعام 1974م، و النعدل بالقانون رقم (51) لعام 1979م، و المرسوم التشريعي رقم (52) بتاريخ 2003/9/1م.

² و هذا ما اخذ به المشرع الفلسطيني في مشروع قانون الاحداث، الماده (9) باعتبار قضايا الاحداث من القضايا المستعجله، و يراعى في جميع الاحوال الافراج عن الحدث المتحفظ عليه احتياطياً في اي مرحله من مراحل التحقيق او المحاكمه، شريطة ان لا يشكل ذلك خطوره عليه و ان لا يضر بسير العدالة.

³ انظر الفقرة (4/ج) من الجزء (3) من القواعد النموذجية الدنيا (قواعد بكين) 1985.

المطلب الرابع: مكان التوقيف

تتفق التشريعات العربية على انه يجب تخصيص مكان لتوقيف الاحداث بعيدا عن الاماكن المخصصة لتوقيف البالغين⁽¹⁾.

وهذا ما اقرته المؤتمرات الدولية بأن مصلحة وسن الحدث تقتضي توقيفه في مكان خاص يحظر فيه الاختلاط مع المتهمين الكبار، لذلك يتوجب على الحكومات وادارة الشرطه ان تنشئ اماكن خاصه يتم ايداع الحدث فيها ليكون في مأمن من خطر احتكاكهم بالمجرمين الكبار، الذي من شأنه ان ينعكس على تكوين شخصيتهم سلبا⁽²⁾.

لهذا أوجب المشرع الاجرائي الجزائري الفلسطيني عدم جواز توقيف أي إنسان إلا في الأماكن المخصصة بموجب القانون، كما أوجب على مأموري المراكز عدم قبول أي إنسان فيها إلا بمقتضى أمر موقع من السلطة المختصة، ولا يجوز لهم الإبقاء عليه بعد انتهاء المدة المحددة بهذا الأمر، فنص في المادة (125) من قانون الاجراءات الجزائية بانه لا يجوز توقيف او حبس اي انسان الا في مراكز الاصلاح والتأهيل (السجون) واماكن التوقيف المخصصة لذلك بموجب القانون، ويستفاد من خلال النص انه يجب ان تكون هناك اماكن مخصصة للتوقيف تضمن فصل الاحداث عن الكبار⁽³⁾.

ونظرا لما تقدم فقد انفرد المشرع الاردني باعتبار دار تربية الاحداث او اية مؤسسه اهليه يعتمدها الوزير لهذا الغرض مكانا لتوقيف الاحداث، على انه اجاز توقيف الاحداث في السجون

¹. انظر المادة (318) من قانون الاجراءات الليبي لعام 1953، و المادة (145) من قانون اصول المحاكمات الجزائية اللبناني الصادر في (18) ايلول لعام 1948م، والمادة (24) من مرسوم بقانون رقم (17) لعام 1976م، بشأن الاحداث البحريني.

². المؤتمر الاول لامم المتحدة لمكافحة الجريمة و معاملة المجرمين، جنيف عام 1955م، (فصل الاحداث الذين لم تثبت ادانتهم عن البالغين، ووضعهم في مؤسسات عقابيه خاصه).

³. كذلك المادة (72/ج) من اتفاقية حقوق الطفل نصت على ضرورة فصل كل طفل محروم من حريته عن البالغين ما لم تكن مصلحة الطفل تقتضي خلاف ذلك، و هذا ما اكدته الاتفاقية الدولية لحقوق المدنيين و السياسييه لعام 1966م، في المادة (10) فقره(2) يفصل الاشخاص المتهمين عن الاشخاص المحكوم عليهم، مع فصل المتهمين الاحداث عن البالغين، و يقدمون للقضاء باسرع وقت، ومعالجتهم بهدف اصلاحهم و اعاده تاهيلهم اجتماعيا .

والمكان المعد للاحداث في حال ثبوت ان الحدث فاسد الخلق او متمرّد لا يؤتمن معها احواله الى دار تربية الاحداث ويكون بقرار قضائي⁽¹⁾.

كما اكد المشرع العراقي بقوله (ينفذ قرار توقيف الحدث في دار الملاحظة)⁽²⁾، في حين تنص تشريعات عربيه على توقيف الحدث في جناح خاص، مع التأكيد على عزل الحدث ليلا قدر الامكان عن بقية الموقوفين⁽³⁾ وخاصة المناطق التي لا يوجد فيها دار ملاحظة. في سبيل ذلك يجب على وزارة الداخليه ان تدعم وتساند ادارة الشرطه بالمستلزمات والتقنيات الحديثه لاستخدامها في اماكن التوقيف الخاصه بالاحداث، كذلك دعم وجود المختصين في مجال التعامل مع الاحداث والبحث الاجتماعي من اجل تطبيق فصل الاحداث الصغار عن الكبار، ومعالجة اي تجاوزات قد تتعلق بالمعامله الاجرائيه مع الاحداث، وتوفير الرعاية الصحيه والنفسيه والاجتماعيه التي تتلائم مع عمر الحدث، والية تقويم سلوكهم ومتابعتهم، وفصل البالغين عن الاحداث⁽⁴⁾.

كما يجب تنشيط دور النيابة العامه في تفقد مراكز الاصلاح والتأهيل واماكن التوقيف الموجوده في دوائرهم للتأكد من عدم وجود نزيل او موقوف بصوره غير قانونيه، حيث ان مصلحة الحدث تتمثل في ان يكون في مكان خاص يحظر فيه الاختلاط بالمتهمين الكبار⁽⁵⁾.

ونؤيد ما ذهب اليه المشرع الفلسطيني بالنص على وضع الحدث في دار الرعاية الاجتماعيه، وحصر سلطة التوقيف في الجبهه القضائيه المختصه، وتحت ملاحظة مرشد حماية الطفوله المتابع، وفي حال عدم وجود هذا الدور يوضع الحدث في محل توقيف خاص بالاحداث⁽⁶⁾.

¹. انظر ماده (4) من قانون الاحداث الاردني رقم (24) لعام 1968م.

². انظر ماده (3/52) من قانون رعاية الاحداث العراقي .

³. انظر ماده (456) من قانون الاجراءات الجنائيه الجزائريه رقم (66) لعام 1966م، الفصل (238) من قانون مجلة الاجراءات التونسيه رقم (27) لعام 1968م، الفصل (528) من قانون المسطره الجنائيه المغربي رقم (1/8/261) لعام 1958م .

⁴. فقد نصت ماده (72/ج) من اتفاقية حقوق الطفل "على ضرورة فصل كل طفل محروم من حريته عن البالغين ما لم تكن مصلحة الطفل تقتضي خلاف ذلك .

⁵. انظر ماده (126) اجراءات جزائيه فلسطيني.

⁶. انظر ماده (7)، و ماده (22) من مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني

المبحث الرابع: ضمانات الحدث في مرحلة التحقيق الابتدائي

يتمتع الحدث في مرحلة التحقيق الابتدائي بكافة الضمانات المتاحة للمتهم بصفه عامه، حيث يتوجب تخصيص معاملة الحدث بقواعد تختلف عن معاملة البالغين، لخصوصية هذه الفئة وحاجتها لتلك المعاملة و خاصة اثناء مرحلة التحقيق لدى النيابة العامه، لذلك سنتناول في هذا المبحث الضمانات التاليه:

المطلب الاول: حق الدفاع

من ضمانات التحقيق الابتدائي الهامه الاستعانه بمحام كحق من حقوق الدفاع، بحيث يتمكن المتهم بواسطة محاميه ان يدرا التهمه عن نفسه واثبات براءته وهذا الحق مقر للبالغين والاحداث على حد سواء⁽¹⁾.

كما يجب احاطة المتهم بالتهمه المسنده اليه و اخطاره بها، لكي يتمكن من الدفاع عن نفسه واثبات دفاعه، وبهذا المعني نص القانون الاساسي الفلسطيني في المادة (12) على انه (يبلغ كل من يقبض عليه او يوقف بأسباب القبض عليه او ايقافه، ويجب اعلامه سريعا بلغه يفهمها بالتهمه الموجه اليه، وان يمكن من الاتصال بمحام، وان يقدم للمحاكمه دون تأخير، كذلك ما قضى به العهد الدولي للحقوق المدنيه والسياسيه على وجوب اخطار كل شخص مقبوض عليه باسباب القبض واططاره في اقصر فتره بالتهمه المنسوبه اليه، وحقه في الاستعانه بمحام في دور التحقيق⁽²⁾).

كما اوجبت الكثير من التشريعات العربيه اخطار المتهم قبل تدوين اقواله بحقه في الاستعانه بمحام حيث نصت ماده (96) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني على وكيل النيابة عند حضور المتهم لأول مره الى التحقيق ان يخطره ان من حقه الاستعانه بمحام، وان كل ما يقوله يمكن ان يقدم كدليل ضده.

¹. محمود نجيب حسني،، مرجع سابق، ص 631.

². انظر ماده(9) الفقرة (2)، و ماده (14) الفقرة (3) من العهد الدولي للحقوق المدنيه والسياسيه.

وذلك من معرض البيئه عند محاكمته، كما نصت المادة (97) من هذا القانون ان حق المتهم تأجيل الاستجواب لمدة 24 ساعه لحين حضور محاميه، فاذا لم يحضر محاميه او عدل عن توكيل محام عنه، جاز استجوابه في الحال، مع الاخذ بحالات التخوف من ضياع الادله وحالات التلبس والضروره والاستعجال جاز لوكيل النيابة اجراء التحقيق قبل دعوة محاميه للحضور، ويكون الحق للمحامي بالاطلاع على اقوال المتهم عند انتهاء الاستجواب⁽¹⁾.

المشروع الاجرائي الجزائي الاردني فقد نص في المادة (65) من قانون اصول المحاكمات الجزائية على انه (لا يسوغ لكل من المتداعين ان يستعين لدى المدعي العام الا بمحام واحد، ويحق للمحامي الكلام اثناء التحقيق باذن المحقق، واذا لم يأذن له المحقق بالكلام اشير الى ذلك في المحضر ويبقى له الحق في تقديم مذكره بالملاحظات)⁽²⁾.

وفي مصر ووفقا لقانون الطفل في المادة (152) في شأن الاستعانه بمحام، يجب ان يكون للطفل في مواد الجنايات محام يدافع عنه، واذا لم يكن قد اختار محاميا تولت النيابة العامه او المحكمه ندبه، وذلك طبقا للقواعد المقرره في قانون الاجراءات الجنائية، واذا كان الطفل قد بلغ خمس عشرة سنه يجوز للمحكمه ان تتدب له محاميا في مواد الجنح⁽³⁾.

اما المشروع السوري فقد حرص على مصلحة الحدث بتعيين محام له في الجنايات والجنح، والزم قاضي التحقيق بأن يبلغ ولي الحدث او الشخص المسلم اليه وجوب تعيين محام للحدث فيما اذا كان الفعل جنايه او جنحه، واذا تعذر ذلك يتولى قاضي التحقيق هذا التعيين ويكون التحقيق باطلا بعدم تعيين محام للحدث في الجنايات والجنح⁽⁴⁾.

¹ . اكدتها المادة (63) من قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني، والماده (69، 71) من القانون السوري، والماده (125) من القانون المصري، حيث اوجبت وجود محام للحدث في الجنح والجنايات.

² . صبحي نجم، مرجع سابق ص 243.

³ . انظر المادة (125) من قانون الطفل المصري رقم (22) لعام 1996م، والماده (1/124-2-3) والماده (125) من قانون الاجراءات المصري، حيث وضحت دور المحامي في الدفاع عن المتهم.

⁴ . انظر قانون الاحداث السوري رقم (18) لعام 1994م.

ان ضمانة حق دعوة محامي بالحضور نص عليها القانون و في حالة الحدث يكون بحاجه اكثر لها، وذلك تظمينا له وصونا لحرية الدفاع عن نفسه، ومن اجل تنفيذ الادله ومناقشة الشهود وتوضيح ما يقدم ضده بطريقه يفهمها، والاطلاع على الاوراق التحقيقية، لذلك يجب ان تتاح للحدث الفرصه الكافيه باتصاله بمحاميه والتحدث اليه بحريه وعلى انفراد حفاظا على عدم ضياع حقوقه⁽¹⁾.

وحسنا ما نص عليه المشرع الفلسطيني في مشروع قانون حماية الاحداث بان لا يجري التحقيق مع الحدث او استجوابه الا بحضور مرشد حماية الطفوله و متولي امره، او محاميه، ويجوز اجراء التحقيق دون حضور متولي امره اذا اقتضت مصلحة الطفل الفضلى او ظروف الدعوى ذلك، مع اضافة ان يكون حضور المحامي وجوبيا في حالة الجنايات والجنح، وفي حال لم يتمكن الحدث من دفع التكاليف الماديه للمحامي تتكفل الدوله بذلك⁽²⁾.

المطلب الثاني: تدوين التحقيق

يقصد بالتدوين اثبات ما يقوم به وكيل النيابة من اجراءات وقرارات يتم اتخاذها، وما يسمعه من اقوال سواء من قبل المتهم او المجني عليه، او سماع الشهود اثناء مرحلة التحقيق وتثبيتها في محاضر رسميه⁽³⁾.

فقد اوجبت التشريعات الاجرائيه الجزائيه العربيه أن يكون التحقيق الابتدائي مدونا ليستطيع من يشاء من الاشخاص أن يحتج بما يجري خلال التحقيق ويستتبط ما يترأى له من نتائج فهي المرجع لكل من له صفه قانونيه الاعتماد عليها و هذا ما اكدته الماده (58) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني اذ نصت على ان يصحب وكيل النيابة في جميع اجراءات التحقيق كاتباً لتدوين المحاضر ويوقعها معه⁽⁴⁾.

1. محمد محمد مصباح القاضي، حق الإنسان في محاكمة عادلة، دار النهضة العربية، القاهرة، ص 77.

2. انظر الماده (20) من مشروع قانون حماية الطفل الفلسطيني.

3. عبد الستار الجميلي، التحقيق الجنائي، الطبعة الأولى، 1973، مطبعة دار السلام، بغداد، ص 452.

4. قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني رقم (2) لعام 2003م.

وجاء نص المادة (73) من قانون الاجراءات الجنائية المصري: (يصطحب قاضي التحقيق في جميع اجراءاته كاتباً من كتاب المحكمة، يوقع معه المحاضر وتحفظ هذه المحاضر مع الاوامر وباقي الاوراق في قلم كتاب المحكمة)⁽¹⁾.

كما نصت المادة (87) من قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني: (يصطحب المدعي العام كاتبه ويضبط ويأمر بضبط جميع الاشياء التي يراها ضروريه لاطهار الحقيقه، وينظم بها محضرا ويعني بحفظها)⁽²⁾.

لهذا فإن تدوين الإجراءات والقرارات التي يتم اتخاذها خلال التحقيق شرط جوهري حيث لا تقوم لهذه الإجراءات قائمة وتعتبر منعدمة بدونه، وذلك يشمل التحقيق سواء مع الكبار او مع الاحداث الصغار كما يتعين أن تكون محاضر التحقيق دون زيادة أو نقصان أو تغيير في الألفاظ، حيث يراعى بقدر الإمكان تدوين أقوال من يستمع لإفاداتهم أثناء التحقيق بألفاظ قريبة من لهجتهم وتماشياً مع اعمارهم⁽³⁾.

كما تثبت هذه الاجراءات بالكتابه من اجل الرجوع اليها في اي وقت، وتكون حجه على الكافه، واسباس سليم لما يبني عليه من نتائج، خاصه ان وكيل النيابة او من يفوضه وانما يقوم بما يلزم من اجراءات لمصلحة التحقيق من الانتقال الى مسرح الجريمة واجراء المعاينه وسماع الشهود وغير ذلك من اجراءات مما لا يقدر على ابقاء كل ذلك بذاكرته دون تدوينه وتوثيقه بالتفصيل الدقيق، لما لذلك من الاثر على مجريات القضييه عند عرضها امام القضاء، وتعزيز تلك الاجراءات بالتوقيع على المحضر، ويساعده في تنفيذ ذلك كاتب مختص، ولديه خبره والدرايه بكتابة المحاضر⁽⁴⁾.

¹. قانون الاجراءات الجنائية المصري رقم (150) لعام 1950م.

². قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني رقم (9) لعام 1961م.

³. مأمون سلامه، مرجع سابق، ص 442.

⁴. ممدوح البحر، مرجع سابق، ص 232.

لذلك فإن تدوين محضر التحقيق بمعرفة كاتب والتوقيع عليه انما يعد سنداً يدل على حصول هذه الاجراءات فعدم تدوين التحقيق، أو أي إجراء من إجراءاته، يؤدي الى افتراض عدم مباشرته، كما يفيد في تحديد سن الحدث عند حدوث الفعل⁽¹⁾.

كذلك يحفظ للحدث حقوقه بتثبيت اقواله كما ترد دون زياده او حذف، مما يسهم في الحفاظ عليها، وخاصة في حال لم يحضر اصحاب تلك الاقوال او الشهادات امام المحكمة للدلائل بها، كما يجب ان يكون موظف سلطة التحقيق على قدر من الكفاءة والعلم القانوني بمجال الاحداث مما يبعد الشبهة عن المحقق خاصة عند الدفع من قبل المتهم ببطلان الاجراءات التي اتخذتها جهة التحقيق او الظروف التي احاطت بها عند اتخاذها مما يقلل من شأنها⁽²⁾.

ونظرا لعدم وجود نص خاص بتدوين الاجراءات الخاصه بالاحداث نرى ان المشرع الفلسطيني قد نص في مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني على تدوين التحقيق اثناء هذه المرحلة كضمانه للحدث على ان يقوم به كاتب مختص لديه المعرفة و الخبره بمجال الاحداث، والتركيز على الظروف والعوامل التي دفعت بالحدث لارتكاب الجريمة، حتى يتمكن القضاء المختص من الفصل في الدعوى بعد الوقوف على تلك العوامل والاخذ بعين الاعتبار تقويمهم واصلاحهم.

المطلب الثالث: السرية والعلانية في التحقيق

علانية التحقيق ضمانه هامه للمتهم أثناء التحقيق معه، إن القاعدة السائدة في الأنظمة الإجرائية هي علانية التحقيق للخصوم ووكلائهم لبعث الطمأنينة في قلوبهم، والعلانية المطلقة قد تضر أعمال التحقيق وعلى الأخص عندما يكون الكتمان لازماً للوصول إلى الحقيقة، فالمحقق أن يباشر بعض إجراءات التحقيق بصورة سرية في حالة الاستعجال أو اذا كان ذلك من مصلحة التحقيق⁽³⁾.

¹. سلامه مأمون محمد، مرجع سابق، ص 47.

². حسن بشيت خوين، ضمانات المتهم في الدعوى الجزائية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، 1998، ص 96.

³. عبد الحميد الشواربي، ضمانات المتهم في مرحلة التحقيق الإبتدائي، منشأة المعارف، 1988م، ص 175.

لذلك فإن كل من العلانية والسرية يرتبان ضمانه هامه وجوهريه للمتهم في مرحلة التحقيق الابتدائي، لذلك نقسم هذا المطلب الى فرعين نخصص الأول لعلانية التحقيق وما ترتبه من ضمانه، أما الفرع الثاني فنخصصه لسرية التحقيق وما ترتبه من ضمانه.

الفرع الاول: علانية التحقيق

نود الاشاره الى ان علنية اجراءات التحقيق هي المبدأ العام، ولعل الهدف من وراء ذلك يتجلى في تأمين العدالة وحماية حقوق الدفاع، وتعطي نوعا من الاطمئنان لدى المتهم من حيث سلامة الاجراءات وتفنيد الادله التي تقوم ضده في وقت مناسب، بعكس الاجراءات التي تتم في الخفاء التي من شأنها ان تبقي الشك قائم لدى المتهم او ذويه⁽¹⁾.

لهذا أوجب المشرع المصري ان يجري التحقيق في مواجهة من يريد من الحضور وهم المتهم والمجني عليه والمدعي بالحقوق المدنيه و المسؤول عنه، واعلام الخصوم باليوم الذي يباشر فيه المحقق اجراءات التحقيق⁽²⁾.

وقد نص المشرع الاجرائي الجزائي السوري على انه: (للمدعي عليه والمسؤول بالمال والمدعى الشخصي ووكلائهم الحق في حضور جميع اعمال التحقيق ما عدا سماع الشهود)⁽³⁾.

اما المشرع الاجرائي الاردني فقد نص في الماده (64) نص على انه للمشتكي عليه والمسؤول بالمال والمدعى الشخصي ووكلائهم الحق في حضور جميع اجراءات التحقيق ما عدا سماع الشهود ويحق لهم ان يطلعوا على التحقيقات التي جرت في غيابهم⁽⁴⁾.

¹. حسن صادق المرصفاوي، المرصفاوي في اصول الاجراءات الجنائية، منشأة المعارف، القاهرة، 1996م، ص 351.

². انظر الماده (77،78) من قانون الاجراءات الجنائية المصري رقم (150) لعام 1950.

³. انظر الماده (2/70) من قانون اصول المحاكمات الجزائية السوري رقم (112) لعام 1950.

⁴. انظر الماده (64) من قانون اصول المحاكمات الجزائية الاردني رقم (9) لعام 1961م.

اما المشرع الاجرائي الجزائي الفلسطيني فقد اكد على اعلان الخصوم باليوم الذي يباشر فيه التحقيق ومكانه، اي انه يسمح للخصوم ووكلائهم وللمدعي بالحق المدني الاطلاع على محاضر التحقيق حال الانتهاء منها بعد حصولهم على اذن بذلك من النيابة العامة⁽¹⁾.

واستثناء من النص العام اجاز القانون للمحقق مباشرة اجراءات التحقيق واستجواب المتهم في غياب محاميه والخصوم كما جاء في المادة (98) من قانون الاجراءات الفلسطيني اذ نصت (لوكيل النيابة استجواب المتهم قبل دعوة محاميه للحضور في حالات التلبس والضروره والاستعجال والخوف من ضياع الادله على ان تدون موجبات التعجيل في المحضر، وللمحامي الحق في الاطلاع على اقوال المتهم عند انتهاء الاستجواب)⁽²⁾.

وإذا كانت القاعده العامه التي تحكم اجراءات التحقيق مع المتهمين البالغين تقتضي وجوب ان يتم التحقيق بحضور الخصوم لما فيه ضمانه ورقابه على اعمال و سلطات المحقق، فان في حالة المتهم الحدث وحرصا على رعايتهم والنأي بهم قدر المستطاع عن جو الاجراءات الجزائية التي تتصف بالضججه والاعلان والتنقل وما يتبعها من رهبه نفسيه تؤثر عليه، و تعرقل سبيل اصلاحه وتهذيبه، حيث تصدر الفاظ لا داعي لسماعها من قبل الحدث، ودور رجال الشرطه بالدخول والخروج، كل ذلك ينعكس على حالة الحدث وتشويش افكاره وتخوفه من الفضائح، حيث يتراجع عما كان ينوي الحدث الادلاء به من معلومات ومعطيات عن الجرم وخاصه عندما يكون شاهدا على فعل مرتكب من قبل الغير، مما يؤدي بالنتيجه الى عرقلة سير اجراءات التحقيق وتغيير اقواله⁽³⁾.

ويرى الباحث ان للمحقق ان يبعد الحدث المتهم قدر المستطاع عن تلك الاجواء التي توقع الرهبه والخوف في نفسيه الحدث، واعفائه من حضور اجراءات التحقيق بنفسه كلما امكن ذلك، واذا رأى ان مصلحته تقتضي ذلك فإنه يكتفي حينئذ بحضور المدافع نيابه عنه او مرشد حمايه

¹. انظر المادة (61) و المادة (92) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني.

². انظر المادة (3/64) جزائي اردني (يحق للمدعي العام ان يقرر اجراء تحقيق بمعزل عن الاشخاص المذكورين في حالة الاستعجال، او متى رأى ضرورة ذلك لاطهار الحقيقه، و قراره بهذا الشأن لا يقبل المراجع، انما يجب عليه عند انتهائه من التحقيق المقرر على هذا الوجه ان يطلع عليه ذوي العلاقه).

³. رؤوف عبيد، مبادئ الاجراءات الجنائيه في القانون المصري، الطبعة الاولى، مطبعة الاستقلال الكبرى، 1974م، ص 156.

الطفولة بوزارة الشؤون الاجتماعية، كما انه من المهم ان يتم توضيح ما تم في غيبته من اجراءات لاعطائه نوعا من الاحترام والكيان لذاته، ولا يتصرف باتخاذ اجراءات مفاجئه بحقه، حيث يكون بذلك اعطى ضمانا للحدث يجعله بعيدا عن تلك الاجراءات التي تتخذ مع المتهمين الكبار.

الفرع الثاني: سرية التحقيق بالنسبة للجمهور

يعرف الفقه الجنائي السريه اثناء التحقيق الابتدائي بأنها : عدم السماح لجمهور الناس بالدخول في الاماكن التي يجري التحقيق فيها، ولا يسمح لهم كذلك الاطلاع على محاضر التحقيق، ولا يجوز للصحف ووسائل الاعلام الاخرى اذاعتها، وذلك حماية للمتهم من الوصمه التي تلحق به من جراء العلنية واثرها على سمعته واعتباره⁽¹⁾.

لهذا لا تعلن او تعرض محاضر التحقيق على العامه للاطلاع عليها، كما لا يجوز لوسائل الاعلام المقروءه والمسموعه والمرئيه اذاعتها، ولكن السريه تزول بأحالة الدعوى الى القضاء، لان المحاكمه تجري امام الناس وعلنية الجلسات الا اذا ارتأت المحكمه غير ذلك مراعاة للنظام والاداب العامه⁽²⁾.

فأجراءات التحقيق الابتدائي لدى سلطة التحقيق لا تجوز مباشرتها علنا في حضور عامه الناس، ذلك ليس فقط حمايه للمتهم من التشهير به نتيجة علم الجمهور بذلك، كما قد يكون الحكم الصادر بعد ذلك بوقف الملاحقه ومنع المحاكمه لاسباب قانونيه مما يعني وقف الاجراءات المتخذة بحقه، حيث اعتبر المشرع النتائج التي تصدر عن سلطة التحقيق من ضمن الاسرار التي يعاقب القانون على نشرها باي وسيله كانت⁽³⁾.

لذلك اعتبرت اجراءات التحقيق والنتائج من الاسرار، ووجب على قضاة التحقيق، واعضاء النيابة، ومساعدتهم من كتاب وخبراء وغيرهم ممن يتصلون بالتحقيق ان يحضرون بسبب وظيفتهم

¹. محمود نجيب حسني، مرجع سابق، ص 631.

². محمد صبحي نجم، مرجع سابق، ص 242.

³. محمود مصطفى محمود، مرجع سابق، ص 157.

او مهنتهم عدم افشائها، كما رتب المشرع الاجرائي عقوبه لمن يخالف ذلك، حيث نصت المادة (59) من قانون الاجراءات الجزائية الفلسطيني على انه (تكون اجراءات التحقيق او النتائج التي تسفر عنها من الاسرار التي لا يجوز افشاؤها، و يعتبر افشاؤها جريمه يعاقب عليها القانون)⁽¹⁾.

وعدم علانية التحقيق بالنسبة للجمهور هي القاعده العامه خلال اجراءات التحقيق مع المتهمين البالغين والاحداث ايضا، حيث يستفيد الحدث من ذلك وخاصه لحماية سمعته، وسمعة اسرته بعدم معرفة اسمه وشخصه للعامه وخاصه في الجرائم الحساسه التي يتناقلها الناس بين بعضهم بالاقاويل والتأويل مما ينعكس ذلك سلبا عليه، فاي علم مسبق للناس باجراءات التحقيق وتأويله انما يلحق الضرر المعنوي به، والسريه تعطي المحقق استقلاله بعمله وعدم التأثير عليه من قبل الغير او الرأي العام او وسائل الاعلام المختلفه .

حيث يتبين لنا كيف يتم توصيل الفكره من خلال احاديث واشاعات الناس حول قضيه معينه بحق شخص ذكر اسمه وخاصه امام ضباط الشرطه والامن واعضاء النيابة العامه، ويتم سرد تاريخ حياته وكل من لهم علاقه به من قريب وبعيد وحيث كان والده وعمل كذا وكذا والى اخره، و غيرها من الاحاديث التي يتأثر بها السامع لاننا خلقنا بشر، ناهيك عن العلاقات والاتصالات التي قد تحدث اثناء التحقيق ومعرفة شخص المتهم التي تنعكس على نتائج التحقيق المطلوبه واخراجها عن المؤلف⁽²⁾.

ويرى الباحث ابقاء السريه قائمه بخصوص حالة الشخص المتهم اذا كان حدثا لما لها من وقع نفسي على شخصه اثناء التحقيق وبعد الانتهاء من ذلك، ناهيك عن النتيجة التي ستخلص اليها، فقد تكون في مصلحة الحدث مما يعني ذلك ابقاء مبدأ السريه قائما خلال مرحلة التحقيق الابتدائي ولحين الانتهاء والتصرف بالدعوى، فلا يكون هناك مجال لان تنتشر شبهات اثرت ضده وتبين بعد ذلك سقوطها⁽³⁾.

¹. انظر المادة (75) من قانون الاجراءات الجنائيه المصري . و ما نصت عليه ماده (225) من قانون العقوبات الاردني رقم(16) لسنة 1960 بقولها (يعاقب بالغرامه من خمسة دنانير الى خمسة و عشرين ديناراً من ينشر وثيقه من وثائق التحقيق الجنائي او الجنحي قبل تلاوتها في جلسه علنيه ...)

². محمود نجيب حسني، مرجع سابق، ص 631.

³. لا يجوز من حيث المبدأ نشر اي معلومات قد تؤدي الى التعرف على هوية الحدث، القاعده (7) من قواعد بكيين .

وحسنا ما فعل المشرع الفلسطيني عندما اوجب عدم الافشاء او النشر لاي معلومه اثناء فترة التحقيق وحماية لتنفيذ الاجراء اعتبر ذلك جريمة يعاقب عليها القانون، وكذلك احترام حقوق الافراد وحررياتهم، وعدم المساس بحريتهم الخاصة، وحظر نشر المقالات او الاخبار التي من شأنها الاساءه لكرامة الافراد او الاضرار بسمعتهم، وعدم نشر اي محاضر عن اي قضيه او جلسات قبل صدور حكم فيها ضد الحدث الذي لم يتجاوز عمره 16 عاما الا اذا اجازت المحكمة نشرها، ورتب المشرع لمخالفة ذلك جزاء اداري بضبط و مصادرة جميع نسخ المطبوعات الصادره بذلك اليوم، و للمحكمة ان تأمر بتعطيل صدور المطبوعه تعطيلاً مؤقتاً⁽¹⁾.

المطلب الرابع: التصرف بالدعوى بعد التحقيق الابتدائي

اغفلت التشريعات العربية مسألة التصرف في التحقيق الابتدائي بعد الانتهاء منه بالنسبه للاداءات، ومن بينها المشرع الاجرائي الجزائي الفلسطيني مما يعني الرجوع الى القواعد العامه المقرره بقوانين الاجراءات الجزائية بالنسبه للبالغين، فمتى انتهت اجراءات التحقيق الابتدائي مع الحدث على النحو الذي اشرنا اليه فيما سلف، فأن لسلطة التحقيق باعتبارها السلطه المختصة بالتصرف ان تصدر قرارا بحفظ اوراق الدعوى اذا قدرت عدم صلاحيتها للاحاله الى المحكمة⁽²⁾، واما احالتها الى المحكمة المختصة اذا قدرت صلاحيتها واكتمال الادله⁽³⁾، وسأتناول ذلك على النحو التالي:

الفرع الاول: حفظ الدعوى

يقصد به امر تصدره سلطة التحقيق الابتدائي لصرف النظر عن رفع دعوى امام المحكمة المختصة، وذلك متى توافرت احدى الاسباب القانونيه التي يبني عليها هذا الامر⁽⁴⁾.

¹. انظر ماده (1/8)، (6/37)، (39) قانون المطبوعات و النشر الفلسطيني لسنة 1995.

². احمد فتحي سرور، مرجع سابق، ص 613.

³. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 155.

⁴. حسن ربيع، مرجع سابق، ص 155.

ويسبق هذا القرار ان ينهي وكيل النيابة او من خلال من ينتدبه جميع اجراءات التحقيق الابتدائي المنصوص عليها قانونا، والتي تبدأ منذ العلم بوقوع جريمه وجمع الاستدلالات ومباشرة التحقيق والاستعانه بالخبراء المختصين و معاينة مسرح الجريمة واجراءات التفتيش وسماع اقوال الشهود والحاضرين وصولا لاعتبار الفعل لا يشكل جرما يعاقب عليه القانونو ذلك لتوافر الاسباب الموجبه لذلك⁽¹⁾.

والاسباب اما ان تكون قانونيه كما هو حال سقوط الدوى الجزائيه بالتقادم او الوفاء او العفو العام او لسبق محاكمة المتهم عن ذات الجريمه او لانه غير مسؤول جزائيا لصغر سنه او بسبب عاهه عقليه، او موضوعيه كما هو الحال في عدم توفر الادله او ان الفاعل غير معروف او ان الظروف والملايسات تقتضي حفظ الدعوى⁽²⁾.

لهذا نصت ماده (149) من قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطينى بشأن حفظ الدعوى: (1- متى انتهى التحقيق ورأى وكيل النيابة ان الفعل لا يعاقب عليه القانون او ان الدعوى انقضت بالتقادم او الوفاء او العفو العام او لسبق محاكمة المتهم عن ذات الجريمه، او لانه غير مسؤول جزائيا لصغر سنه او بسبب عاهه في عقله او ان ظروف الدعوى وملايساتها تستوجب حفظها لعدم الاهميه بيدي رأيه بمذكره ويرسلها للنائب العام للتصرف. 2- اذا وجد النائب العام او احد مساعديه ان رأى وكيل النيابة في محله يصدر قرارا مسببا بحفظ الدعوى، و يأمر باطلاق سراح المتهم اذا كان موقوفا، 3- اذا كان قرار الحفظ لعدم مسؤوليه المتهم بسبب عاهه في عقله فللنائب العام مخاطبة جهات الاختصاص لعلاجه)⁽³⁾.

لما تقدم فأن لوكيل النيابة سلطة تقدير الامر بشأن الحدث، فاذا رأى ان الفعل المسند للمتهم لا يعد جريمه، وليس فيه اعتداء على اي حق او مصلحه يحميها القانون، مثل حالة الحدث اثناء تمسكه بالدفاع الشرعي لا تشكل جريمه متى توافرت الشروط والاحوال المبينه في القانون، كما يقع

¹. صبحي نجم، مرجع سابق، ص 283.

². احمد فتحي سرور، مرجع سابق، ص 639.

³. في التشريع المصري يسمى قرار منع المحاكمه (الامر بأن لا وجه لاقامة الدعوى)، ماده (1/154) من قانون الاجراءات الجنائيه المصري رقم (150) لسنة 1950.

على عاتق وكيل النيابة وزن الادله وتقدير مدى كفايتها وهل هي في مصلحة الحدث وبالتالي عدم تقديمه للمحاكمة، كما يجب ان يكون قرار حفظ الدعوى مكتوبا ومؤرخا وموقعا من وكيل النيابة مشتملا على جميع البيانات التي تخص الحدث، وتوضيح ذلك له، كما يجب التريث وعدم التعجيل في تحويل الملف للمحكمة انما هو امر مهم الاخذ به لمصلحة الحدث وسنه الذي يختلف عن البالغين، ومن ثم بذل كل السبل والوسائل في سبيل التوصل لقرار حفظ الملف⁽¹⁾.

وبالرغم مما تقدم فإنه يجوز التراجع عن قرار حفظ الدعوى والغاء هذا القرار، وذلك في حال ظهور ادله جديدة كإفادة الشهود والاوراق والمحاضر التي من شأنها تقوية الادله، او معرفة الفاعل حيث يكون في ذلك مصلحة للحدث في حال كان متهما ثم بعد ذلك تبين الفاعل الحقيقي او ظهر من خلال المحاضر والشهود اثباتات تشير بعدم مسؤولية الحدث⁽²⁾.

ويرى الباحث من الاهمية ان يصار الى وضع نص في مشروع قانون حماية الاحداث الفلسطيني يتعلق بمسألة التصرف في التحقيق الابتدائي مع الاحداث، مع سرعة الاجراءات حتى لا يمثل الحدث امام سلطة التحقيق فترة طويلة، كما يجب اتخاذ قرار من قبل النيابة العامة او مرشد حماية الطفولة في حال اذا كان الحدث دون مأوى او عائله وكان يشكل خطرا اجتماعيا، وبالتالي يتعين ايداعه احد دور الحماية او الرعايه الاجتماعيه ومن ثم دعوة متولي امره و حثه على حسن تربيته، واخذ تعهد كتابي بذلك.

الفرع الثاني: احواله الدعوى الجزائية الى المحكمة

اذا وجدت سلطة التحقيق ان الفعل الذي انتهى اليه التحقيق مع الحدث يشكل جرما يعاقب عليه قانون العقوبات او غيره من القوانين، اصدرت امرا باحالة الدعوى الى المحكمة المختصة.

¹. احمد فتحي سرور، مرجع سابق، ص 639.

². انظر المادة (155،156) جزائي فلسطيني، والمادة (138،139) جزائي اردني، تميز جزاء رقم (69/131) المنشور على الصفحة 972 من مجلة نقابة المحامين الاردنيين، لعام 1969.

فالإحالة تؤدي إلى خروج الدعوى من حوزة سلطة التحقيق و دخولها حوزة سلطة القضاء، وهذا ما أكدته المادة (150) من قانون الإجراءات الجزائية الفلسطينية على أمر الإحالة بقولها: (في حال تبين لوكيل النيابة أن الفعل يشكل مخالفه، عليه إحالة ملف الدعوى إلى المحكمة المختصة لمحاكمة المتهم).

وفي التشريع الاجرائي الجزائي الاردني اذا تبين للمدعي العام ان الفعل يشكل مخالفه، فإنه يحيل الحدث إلى المحكمة المختصة، ويأمر باطلاق سراحه ان لم يكن موقوفا لسبب اخر⁽¹⁾.

اما اذا كان الفعل يشكل جنحه فإن وكيل النيابة يوجه الاتهام إلى المتهم، ويحيل ملف الدعوى إلى المحكمة المختصة لاتخاذ الاجراء القانوني بدلالة المادة (151) اذ نصت: (اذا تبين لوكيل النيابة ان الفعل يشكل جنحه يقدر توجيه الاتهام إلى المتهم، وإحالة ملف الدعوى إلى المحكمة المختصة لمحاكمته⁽²⁾).

وإذا كان الفعل يشكل جنايه يقرر توجيه الاتهام إلى المتهم ويتخذ الاجراء التالي وفق نص المادة (152) اذ نصت: (1- اذا تبين لوكيل النيابة ان الفعل يشكل جنايه، فإنه يقرر توجيه الاتهام إلى المتهم ويرسل ملف الدعوى إلى النائب العام أو احد مساعديه⁽³⁾. 2- اذا رأى النائب العام أو احد مساعديه وجوب اجراء تحقيقات اخرى، يعيد ملف الدعوى إلى وكيل النيابة لاستيفاء هذه التحقيقات⁽⁴⁾. 3- اما اذا وجد ان قرار الاتهام صائب يأمر بإحالة المتهم إلى المحكمة المختصة⁽⁵⁾. 4- اذا وجد ان الفعل لا يشكل جنايه يأمر بتعديل وصف التهمه واعادة ملف الدعوى إلى وكيل النيابة لتقديمها إلى المحكمة المختصة. 5- اما اذا وجد ان الفعل لا يعاقب عليه القانوناوان الدعوى انقضت بالتقادم أو العفو العام أو سبق محاكمة المتهم عن ذات الجريمة أو انه غير مسؤول جزائيا لصغر سنه أو لعاهه عقليه، أو لعدم وجود ادله أو ان الفاعل غير معروف أو ان الظروف والملابسات تقتضي حفظ الدعوى لعدم الاهميه، يأمر بحفظهما.

¹. ممدوح البحر، مرجع سابق، ص 252.

². انظر المادة (131) جزائي اردني .

³. انظر المادة (132) جزائي فلسطيني .

⁴. انظر المادة (1/133) جزائي فلسطيني .

⁵. انظر المادة (2/133) جزائي اردني .

ويشتمل قرار الاحاله الى المحكمة وفقا للمادة (154) على اسم المشتكي، واسم المتهم، وشهرته، وعمره، ومحل ولادته، عنوانه، وعمله، وتاريخ توقيفه، مع بيان موجز للفعل المسند اليه، وتاريخ ارتكابه، ونوعه، ووصفه القانوني والمادة القانونية التي استند اليها، والادله على ارتكابه الجريمه⁽¹⁾.

كما نود الاشاره الى انه ليس من صلاحيات وكيل النيابة في ان يقرر مدى كفاية الادله للأدانه او البراءه، لان هذا التقدير يدخل ضمن اختصاص محكمة الموضوع⁽²⁾.

اما المشرع السوري فقد ميز بينهما اذا كان في الدعوى احداث او غير احداث حيث فنصت المادة (40) من قانون الاحداث السوري على انه: (اذا اشترك في الجريمة الواحد احداث وغير احداث يفرق بينهم، وينظم للاحداث منهم اضباره خاصه تحتوي على جميع ما يتعلق بهم، كما يجب ان تقوم النيابة العامه بالتفريق بين الاحداث وغيرهم من المتهمين او المساهمين البالغين في جريمه واحده، فأذا كانت جنايه ترفع اوراق البالغين الى قاضي الاحاله ليتم احالتهم الى محكمة الجنايات في حين يحال الاحداث الى قضائهم الخاص، ويكون قاضي التحقيق المختص بتفريق اوراق الدعوى في جريمة واحده من الاحداث عن غيرهم)⁽³⁾.

و بما ان امر الاحاله يعني احالة دعوى الحدث الى محكمة الاحداث انما هو امر يتنافى مع الواقع، اذ لا وجود لمحكمة احداث متخصصه في فلسطين لغاية الان، مما يؤدي الى رفع هذه الدعوى الى المحاكم العاديه، لهذا يجب على سلطة التحقيق ان ترفع الملف مشتملا للوقائع القانونيه والبيانات الخاصه بالمتهم مبين فيه سنه وظروف ارتكابه للفعل و تقارير الخبره ومرشد حماية الطفوله التي تفيد عن حالته النفسيه.

¹. انظر المادة (154) جزائي فلسطيني، و المادة (3/133) جزائي اردني .

². تميز جزاء اردني، 67/85، مجموعة المبادئ، ص 467.

³. حسن الجوخدار، مرجع سابق، ص 157، 158.

من خلال هذه الدراسة عرض الباحث موضوع اجراءات وضمائن الاحداث ما قبل المحاكمه (استدلالا وتحقيقا) وفقا لقانون الاحداث المطبق المعمول به والتشريعات العربيه المقارنه والقواعد والمواثيق الدولييه ومدى انسجامها وتوافقها مع التشريعات الساريه في فلسطين، فضلا عن بعض انظمة العدالة الجنائيه في بعض الدول والتي تمثل نماذج متطوره لاساليب التعامل مع الاحداث، لما لها من أهمية كبرى لتعلقها بمصير الحدث لاعتبارها من اخطر مراحل الدعوى الجزائيه وخاصه انه لا يوجد قانون خاص ينظم الية المعامله الاجرائيه مع الاحداث، واللجوء الى تطبيق القواعد العامه في قانون الاجراءات الجزائيه والتي لا تلبى الحمايه القانونيه لحقوق وحرية الاحداث، كله يعود الى انعدام القاعده التشريعيه وانتظار مشروع قانون حمايه الاحداث ليرى النور، حيث تناولت في الفصل الاول تعريف الحدث في اللغه و القانون و موقف المواثيق الدولييه والقوانين الاجرائيه العربيه، ثم بينت المعامله الاجرائيه للاحداث اثناء مرحله الاستدلال التي تمارسها سلطات الضبط القضائي ودورها في جمع المعلومات عن الجريمه والبحث عن مرتكبيها بالاساليب القانونيه تمهيدا للتحقيق الابتدائي وقبول التبليغات والشكاوى وجمع المعلومات، ثم اهم الضمانات التي يجب ان يتمتع بها الحدث وصلاحيه الشرطه بالتصرف بالحدث بعد الانتهاء من اعداد الملف الاولي ومحضر الاستدلالات، ثم انتقل الباحث الى الفصل الثاني اذ تناولت فيه مرحله التحقيق الابتدائي والمقصود بها اجراءات تمحيص الادله الجنائيه واثبات نسبة الواقعه للمتهم او نفيها عنهم المعامله الاجرائيه الخاصه بالاحداث اثناء التحقيق معهم امام سلطة التحقيق ممثله بالنيابه العامه واعوانها ومن بينهم رجال الشرطه، ومن حيث القواعد الاساسيه في التحقيق الابتدائي واجراءاته واهم ضمانات الحدث والتصرف فيه.

وبعد الانتهاء من هذه الدراسة يضع الباحث النقاط الاتيه كأهم النتائج التي تم التوصل اليها:

اولا- اكدت التشريعات الاجرائيه العربيه والمواثيق الدوليه على معاملة الحدث معاملة تتناسب مع سنه وتحمي شرفه وكرامته وتيسير اندماجه في المجتمع، وحظر ممارسة التعذيب الجسدي او المعني بحقه، والانتباه الى سنه وظروفه العائليه .

ثانيا- تبين لنا من خلال التشريعات الاجرائيه العربيه والمواثيق الدوليه مدى الاختلاف حول حضور محامي مع الحدث مرحلة الاستدلال، فمنها من تطلب حضور محامي، و اخر يرى انه لا داعي لحضور محامي لانه لا يرتب اي دليل قانوني يمكن الاعتماد عليه لغايات الادانه او البراءه امام القضاء.

ثالثا- اكدت التشريعات الجرائيه والعربيه والمواثيق الدوليه على مدى اهمية انشاء شرطة ونيابة احداث متخصصه من ذوي الخبره في مجال الاحداث، وتمتعهم بقدر من العلم والمعرفه في شؤون الاحداث، الامر الذي يؤدي الى التشخيص الدقيق لكل حاله، وهذا غير موجود لدينا بشكل مستقل .

رابعا- ضرورة التدوين، ووجود تقرير للخبير المختص كضمانه من ضمانات التحقيق للحدث، مما يسهم في توضيح الظروف المحيطه به وقت ارتكاب الفعل، وتحديد سنه وتفنيد ما يدون ضده من خلال محاميه، ومحافظا عليها من التزييف او الضياع، ورسم الطريقه اللاحقه له، كما يساعد سلطه التحقيق على التوصل بصوره افضل الى النتيجه .

خامسا- اكدت التشريعات الجرائيه العربيه والمواثيق الدوليه على عدم تكييل الحدث لدى الشرطه، وعند التحقيق معه، وحظر نشر اسم وصور وبصمات الاحداث واي معلومات تتعلق بهم، ومن ثم عدم جواز اجراء التحقيق مع الحدث او استجوابه الا بحضور مرشد حماية الطفوله ومتولي امره او محاميه اثناء مرحلة الاستدلال والتحقيق، لان مصلحه الحدث تقتضي ان يكون ذلك في اضيق الحدود على ان تمحي هذه السوابق متى بلغ الحدث سن الرشد.

سادسا- اكدت القواعد والمواثيق الدوليه الخاصه بالاحداث على ان التوقيف الاحتياطي اجراء استثنائيا لا يتم اللجوء اليه الا عند الحاجه القصوى، اقرار لحماية حقوق الافراد لذلك نجد ان غالبية التشريعات المقارنه قد اوجبت احكامها ضمانات خاصه عند توقيف الحدث، وان يتم اللجوء الى الوسائل الاخرى التي تهتم باصلاحه وتهذيبه واعادة دمج سلمي بالمجتمع، وتخصيص اماكن

لتوقيف الاحداث بعيدا عن الاماكن المخصصه لتوقيف البالغين، بحيث تتوفر فيها شروط الرعايه الصحيه، ويقوم اهل الخبره والاختصاص من السلطات بمتابعة احوالهم.

سابعا- تبين لنا من خلال استقراء التشريعات الاجرائيه للدول محل المقارنه ومنها التشريع الاردني المطبق في فلسطين، وقانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني جاءت خاليه من النصوص التي تنظم الية المعامله الاجرائيه مع الاحداث استدلالا وتحقيقا، كما لم يرد فيه اعطاء الاولويه لتطبيق الطرق البديله في حل النزاعات الجزائيه للاطفال، مما يعني الرجوع الى القواعد العامه المقرره في القوانين الجزائيه الخاصه بالمتهمين البالغين.

ثامنا- تبين لنا من خلال الدراسه وجود قانون احداث اردني رقم (16) لسنة 1954م مطبق في الضفه الغربيه، و قانون المجرمين الاحداث رقم (2) لسنة 1937م والمعدل بقانون رقم (42) لسنة 1944م المطبق في غزه، فهي قوانين غير موحده وقديمه ولا تتناسب مع التطور الكبير في المجتمع الدولي ولا تتماشى مع المعايير الدوليه خاصه اتفاقية الطفل و قواعد الامم المتحده النموذجيه لادارة شؤون قضاء الاحداث (قواعد بكين)، رغم وجود قانون الطفل الفلسطيني رقم (7) لسنة 2004م الذي يعبر عن خطوة في الاتجاه الصحيح، كذلك اعداد مشروع قانون حمايه الاحداث الذي لا يرى النور لغاية يومنا هذا .

التوصيات

من خلال هذه الدراسة ونتائجها يوصي الباحث بما يلي:

- إصدار تشريعات فلسطينية موحدة خاصة بالأحداث، تتناسب مع مبدأ الوحدة الجغرافية بين شطري الوطن، وتساير التغييرات والتطورات المختلفة في المجتمع الفلسطيني على ان تتلاءم مع القواعد والحقوق التي أقرتها المعايير الدولية ذات الصلة بقضاء الأحداث .
- إنشاء شرطة متخصصة بالأحداث لمعالجة ومتابعة قضايا الأحداث وهذا يتطلب تعليماً وتدريباً خاصاً للضباط والأفراد العاملين بهذا المجال، وتوفير الإمكانيات اللازمة، والتفرغ والعمل في ميدان الأحداث دون عائق عن اهتمامات او وظائف شرطيه اخرى، حتى تتناسب مع ظروف الحدث وطبيعته.
- إنشاء نيابه عامه متخصصه بالأحداث، يكون موظفيها مدربين ومؤهلين للتعامل مع قضايا الأحداث بما يتلاءم ومصلحة الحدث الفضلى، وبما ينسجم مع الحقوق التي أقرتها المعايير الدولية، وتنشيط دور النيابة العامه في تفقد مراكز الاصلاح والتأهيل واماكن التوقيف الموجوده في دوائرهم للتأكد من عدم وجود نزيل او موقوف بصوره غير قانونيه، فمصلحة الحدث ان يكون في مكان خاص يحظر فيه الاختلاط بالمتهمين الكبار، في كافة مراحل الاجراءات الجزائيه بدء بالاستدلال مرورا بالتحقيق الابتدائي.
- يجب ان يكون للخبير المختص على علم ودرايه في مجال الاحداث كما يجب ان يتحلى بالحياد والصراحه في مجال عمله، وان يطلع على تفاصيل وظروف القضيه قبل اعداد تقريره، لما فيه مصلحة للحدث.
- وضع الخطط المستقبلية في مجال التعامل مع الاحداث، وتأهيل العاملين فيه من رؤساء نيابات ومساعدتهم وباحثين اجتماعيين وشرطة وتأهيلهم علميا من خلال إشراكهم في دورات تطويرية متخصصة في إدارة شؤون قضاء الأحداث، ولا سيما أن موضوع تخصص العاملين في مجال قضاء الأحداث كان مثار بحث ومناقشات حثيثة على مستوى المؤتمرات الدولية، وتعالى الأصوات من قبل الامم المتحده، داعين إلى ضرورة التخصص، لكي يكونوا قادرين على القيام بمسؤولياتهم، وتحقيق المصلحة الفضلى للطفل الفلسطيني.

- إنشاء مؤسسات إصلاحية ذات طابع تهذيبي وتعليمي وتدريبية ومهني وليست ذات طابع سجن، يضمن من خلالها معاملة تلائم رفاهيتهم وتتناسب مع ظروفهم وجرمهم، وتوفر لهم الحقوق التي ينبغي التمتع بها، بما ينسجم مع الحقوق التي أقرتها المعايير الدولية .
- زيادة التنسيق بين أجهزة العدالة الجنائية (الشرطة والنيابة العامة والمحكمة) في قضايا الأحداث، ليتم التعاون بينهم ضمن إطار سياسة جنائية إصلاحية متكاملة.
- استخدام مصطلح (الطفل المخالف للقانون) بدلا من المصطلحات المستخدمة وهي مجرم وجانح وحدث، حفاظا على نفسيته وكرامته الشخصيه كأنسان .
- اضافة نص يلزم حق التمثيل القانوني كحق اساسي للحدث المتهم في التهم المسنده اليه اثناء مرحلة الاستدلال لدى الشرطه كما هي امام سلطة التحقيق والمحكمه.
- اضافة ماده تنص على ضرورة ضمان السريه اثناء مرحلة التحقيق الابتدائي، ولا يجوز حضور اي شخص اجراءات التحقيق، الا بقرار من سلطة التحقيق وعند الحاجه اليه سواء اكان مواطنا عاديا او موظفا رسميا .
- اجراء التعديل في الماده (10) من مشروع قانون حماية الاحداث بحظر نشر اسم وصور وبصمات الاحداث واي معلومات تتعلق بهم، اثناء مرحلة الاستدلال والتحقيق والمحاكمه لان مصلحة الحدث تقتضي ان يكون ذلك في اضييق الحدود على ان تمحى هذه السوابق متى بلغ الحدث سن الرشد، حتى لا يكون مهددا في مستقبله بماضيه، وتوقيع عقوبه على من يخالف ذلك.
- ضرورة ان يقوم المشرع الفلسطيني بتنظيم الاجراءات الواجب اتباعها مع الحدث اثناء مرحلة الاستدلال والتحقيق الابتدائي من تكليف بالحضور وقبض وسؤال الحدث وتوقيف واستجواب وشهادة الشهود وندب الخبراء في مشروع قانون حماية الاحداث، لكي يخصصه بالرعايه والعنايه المطلوبه اثناء اتخاذ اي اجراء في فترة ما قبل المحاكمه.
- اذا اشترك في الجريمه الواحده عدة اشخاص منهم الحدث، ومنهم الشخص البالغ، يجب على النائب العام ان ينظم ملف خاص للاحداث.
- يجب ان نولي تدابير حمايه والاشراف عنايه كبيره من قبل الشرطه والنيابه العامه، بحيث يتم حسم الملف باتخاذ قرار مثل اللوم والتسليم الى الوالدين او من يقوم على رعايته قانونا، او وضعه تحت الاختبار القضائي باشراف مرشد حماية الطفوله، حتى نحقق تأهيله ودمجه رجل صالحا في المجتمع.

المصادر

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً: المعاجم اللغوية

- ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، الجزء الرابع، الطبعة الثانية، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت، 1992م.
- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، للامام احمد المقرئ الفيومي المتوفي سنة 770 هجري، المطبعة الاميرية بمصر، سنة 1912، الطبعة 3
- مقدمه ابن خلدون المسمى (ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الاكبر)، عبد الرحمن ابن خلدون، دار الفكر، 1406 م . الرازي، محمد

ثالثاً: الكتب

- ابراهيم حرب محيسن، اجراءات ملاحقة الاحداث الجانحين في مرحلة ما قبل المحاكمة استدلالاً و تحقيقاً، 1992م.
- ابراهيم عيد نايل، الحماية الجنائية لعرض الطفل من الاعتداء الجنسي (دراسه مقارنه بين قانون العقوبات المصري والفرنسي) دار النهضة العربية، 2001 .
- احمد سليمان عودة، فتحي حسين ملكاوي، أساسيات البحث العلمي في التربيه والعلوم الانسانيه، المكتبة الوطنيه، 1992
- احمد فتحي بهنسي، العقوبه في الفقه الاسلامي، دار الشروق، الاردن، الطبعة الرابعه، 1980م
- أحمد فتحي سرور، الوسيط في قانون الاجراءات الجنائية، دار النهضة العربية، القاهره، 1986.
- احمد محمد علي الحرثي، ضمانات الحدث في التشريع العراقي، بحث منشور في مجلة الرافدين للحقوق، جامعة الموصل، العدد 29، 2006م.
- احمد وهدان، دور شرطة الاحداث في مرحلة الضبط القضائي، المؤتمر الخامس للجمعيه الجنائيه المصريه للقانون الجنائي، دار النهضة العربية، القاهره، 1992م.
- إسماعيل سلامه، الحبس الاحتياطي، دراسه مقارنه، دار الثقافه للنشر و التوزيع، عمان، 1983م.

- اكرم نشأت ابراهيم، جنوح الاحداث، عوامله و الرعايه الوقائيه و العلاجيه لمواجهته، مجلة البحوث الاجتماعيه و الجنائيه، عدد1، بغداد، 1981م.
- امال عبد الرحيم عثمان، الخبره في المسائل الجنائيه، دار النهضه العربيه، القايره، 1964م.
- البشري الشوربجي، رعايه الاحداث في الاسلام و القانون المصري، منشأة المعارف بالاسكندريه، 1985م.
- جلال ثروت، الظاهره الاجراميه، دراسه في علم العقاب، دار النهضه العربيه، القايره، 1987م.
- حافظ مجدي مجب، الحبس الاحتياطي وفقا لاحداث التعديلات في قانون الاجراءات الجنائيه في ضوء الفقه و احكام القضاء، الطبعة الثانيه، النسر الذهبي للطباعه، 1998م.
- حامد راشد، انحراف الأحداث من منظور السياسيه الجنائيه المعاصره، مطبعه نصر الاسلام، 1996.
- حسن الجوخدار، التحقيق الابتدائي في قانون أصول المحاكمات الجزائيه، الطبعة الأولى، دار الثقافه، عمان، 2008م.
- حسن الجوخدار، قانون الاحداث الجانحين، مكتبة دار الثقافه للنشر والتوزيع، عمان، الطبعة الاولى، 1992م.
- حسن صادق المرصفاوي، المرصفاوي في اصول الاجراءات الجنائيه، منشأة المعارف، القايره، 1996م.
- حسن محمد ربيع، الجوانب الاجرائيه لانحراف الاحداث و حالات تعرضهم للانحراف، دراسه مقارنة، دار النهضه العربيه القايره، 1991م.
- حسن محمد ربيع، الجوانب الاجرائيه لمعاملة الاحداث المنحرفين و المعرضين للانحراف، تقرير الامارات العربيه، المؤتمر الخامس للجمعيه المصريه للقانون الجنائي، دار النهضه العربيه، القاير، 1992م.
- حمدي رجب عطيه، المسؤوليه الجنائيه للطفل في تشريعات الدول العربيه و الشريعه الاسلاميه، دار النهضه العربيه، القايره.
- حمودي الجاسم، دراسه مقارنة في أصول المحاكمات الجزائيه، الجزء الأول، مطبعة العاني، بغداد، 1962.

- خالد بن خلف الله بن محمد النمري، هيئة التحقيق و الادعاء العام و اسهاماتها في معالجة مشكلات الاحداث الجانحين، رسالة ماجستير، جامعة ام القرى بمكة المكرمة، 2008-2009.
- رؤوف عبيد، مبادئ الإجراءات الجنائية في القانون المصري، كلية الحقوق جامعة عين شمس، مطبعة النهضة، 1989.

رابعاً: الرسائل الجامعية

- رمزي حسني صالح عفانه، رعايه الأحداث وتقييمهم في القانون الجنائي، رسالة ماجستير، جامعه الدول العربية .
- زكي أبو عامر، الإجراءات الجنائية القاهرة، دار المطبوعات الجامعية، 1990م.
- زينب احمد عوين، قضاء الاحداث، دراسه مقارنه، دار الثقافه، 2009م.
- سامي النصراوي، دراسة في أصول المحاكمات الجزائية، مطبعة دار السلام، 1974م.
- سعيد حسب الله عبد الله، شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية، 2005 دار ابن الأثير للطباعة والنشر، الموصل.
- سلطان الشاوي، اصول التحقيق الاجرامي، مطبعة جامعة بغداد، 1981م.
- سهيل حسنين، قضاء الاحداث في الضفه الغربيه و قطاع غزه، دراسه تحليليه وصفيه، جامعه بير زيت، 2003.
- شريف سيد كامل، الحمايه الجنائيه للاطفال، دار النهضة العربيه، القاهره، الطبعة الاولى، 2001.
- ضاري خليل محمود و عبد الامير العكلي، النظام القانوني للادعاء العام في العراق و الدول العربيه، بغداد، 1999م.
- طارق خليل الجبوري، دراسه مقارنه عن شرطة الاحداث في العالم، مجلة البحوث الاجتماعيه و الجنائيه العراقيه، العدد 1، لعام 1975م.
- طه ابو الخير و منير العصره، انحراف الاحداث في التشريع العربي و المقارن، منشأة المعارف بالاسكندريه، الطبعة الاولى، 1961.
- عبد الجبار الحنيص، وسائل التدابير الاصلاحيه للاحداث الجانحين، جامعة دمشق، مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية و القانونيه، المجلد 25، العدد الثاني 2009.

- عبد الحكيم فوده، جرائم الاحداث في ضوء الفقه و قضاء النقض، دار المطبوعات الجامعيه، 1997م.
- عبد الحميد الشواربي، ضمانات المتهم في مرحلة التحقيق الابتدائي، منشأة المعارف، 1988م.
- عبد الحميد الشوربي، جرائم الاحداث، دار المطبوعات الجامعيه، كلية الحقوق، الاسكندريه، 1988م.
- عبد الخالق يوسف الختاتنه، عوامل جنوح الاحداث في الاردن (دراسه ميدانيه للأحداث الجانحين في مركز محمد ابن قاسم الثقفي لرعايه وتاهيل الاحداث الجانحين في مدينه اربد)، منشورات جامعه اليرموك، مركز الدراسات الاردنيه، 2006.
- عبد الرحمن سليمان عبيد، اصلاح الأحداث المنحرفين في القانون الجنائي اليمني، رسالة دكتوراه، جامعه بغداد 1998.
- عبد الستار الجميلي، التحقيق الجنائي، الطبعة الأولى، 1973، مطبعة دار السلام، بغداد.
- عبد العزيز مخيمر عبد الهادي، حماية الطفوله في القانون الدولي و الشريعه الاسلاميه، دار النهضه العربيه، القاهره، 1966.
- عبد الوهاب شكري، الشرطه و دورها في حماية و رعايه الاحداث، بحق مقدم الى ندوة عمل الاخصائين الاجتماعيين، مركز عدن التخصصي، سنة 1994م.
- عبد الوهاب عبد الرزاق التحافي، الشرطه و رعايه الاحداث، مجموعة بحوث و اعمال الحلقة الدراسيّه الخاصه بوقايه الاحداث من الانحراف، بغداد، 1983م، العدد4.
- عبدالعزيز بن سعود بن سعد الحارثي، سن المسئولية الجنائية للطفل في النظام السعودي دراسة تأصيلية مقارنة بالمواثيق الدولية، جامعه نايف العربيه للعلوم الأمنية، 2012.
- عبير هادي المطيري، الجريمة والمخدرات و جنوح الاحداث، آمنه للنشر والتوزيع، الاردن، 2010 .
- عزت سيد اسماعيل، احمد مال الله الانصاري، يوسف الياس، عدنان الدوري، هاله أحمد العمران، بدرية العوضي، أكرم نشأت، مصباح محمد الخيرو، حسن علي رضی، جنوح الأحداث، وكاله المطبوعات، الكويت، الطبعة الاولى 1984.
- علي عبد القادر و فتوح عبد الله، قانون اصول المحاكمات الجزائية اللبناني، بيروت، الدار الجامعيه، 1995م.

- علي محمد جعفر، الاحداث المنحرفون دراسه مقارنه (عوامل الانحراف، المسؤوليه الجزائيه، التدابير)، المؤسسه الجامعيه للدراسات والنشر والتوزيع، 1996.
- علي محمد جعفر، مبادئ المحاكمات الجزائيه، المؤسسه الجامعيه للدراسات و النشر و التوزيع، بدون سنة نشر.
- عمر الفاروق الحسيني، انحراف الاحداث، المشكله و المواجهه، دراسه مقارنه في ضوء نصوص القانون و اراء الفقه و احكام القانون، الطبعة الثانيه، 1995م.
- عيسى عبد الله عيسى، ضمانات الحريه الشخصيه في توقيف المتهم، بحث منشور في مجلة الحقوق، جامعة بغداد، العدد الاول، 2005م.
- فازع احمد مجيد، جنوح الاحداث و الاجهزه الامنيه في الوقايه منه، و معالجته في العراق، مديرية مطبعة وزارة التربيه و التعليم رقم 3، بغداد.
- فاطمه شحاته احمد زيدان، مركز الطفل في القانون الدولي العام، دار الخدمات الجامعيه، سنة 2004م.
- فتوح عبدالله الشاذلي، قواعد الأمم المتحده لتنظيم قضايا الاحداث دراسه تأصيليه مقارنه بقوانين الاحداث العربيه، مؤسسه الثقافه الجامعيه 1991.
- فوزيه عبد الستار، المعامله الجنائيه للاطفال، دراسه مقارنه، دار النهضه العربيه، القايره، 1999م .
- فوزيه عبد الستار، معامله الاحداث، دراسه مقارنه، الاحكام القانونيه و المعامله العقابيه، جامعة القايره، 1979.
- قدري عبد الفتاح الشهاوي، ضوابط الحبس الاحتياطي، منشأة المعارف بالاسكندريه، 2003م.
- قضاء الاحداث بين الممارسه و التشريع، الحركه العالميه للدفاع عن الاطفال، فرع فلسطين، دراسه مقارنه للتشريعات المتعلقة بالاحداث في الضفه الغربيه و تطبيقاتها العلميه، 2004م.
- كريم محمد علي حسون، دور قاضي التحقيق في التحقيق الإبتدائي، دراسه مقارنة.
- مأمون سلامه، قانون الاجراءات الجنائيه المصري، دار الفكر العربي، 1988م.
- محمد الشحات الجندي، جرائم الاحداث في الشريعة الاسلاميه، مقارنه بقانون الاحداث، دار الفكر العربي، القايره، الطبعة الاولى، 1986م.

- محمد الصالحي، محاكمة الاحداث الجانحين، دراسه مقارنه، مكتبة القلاع للنشر و التوزيع، الامارات العربيه المتحده، 2005م.
- محمد حنفي محمود، التعليق على قانون الاحداث في ضوء آراء الفقه و احكام القضاء، دار العد العربي، 1995م، القايره.
- محمد حنفي محمود، التعليق على قانون الاحداث في ضوء آراء الفقه وأحكام القضاء مزود بأحكام محكمه النقض حتى عام 1995 والتعليقات العامه في النيابة والقيود والافصاف والعقوبات، دار الغد العربي .
- محمد رياض الخاني، جنوح الاحداث في دولة الامارات العربيه المتحده، الطبعه الاولى، 1989م، دار النشر، جمعيه ام المؤمنين النسائيه، الامارات العربيه المتحده، عجمان.
- محمد رياض الخاني، جنوح الاحداث في دوله الامارات العربيه المتحده، جمعيه ام المؤمنين النسائيه، الامارات العربيه المتحده، عجمان، الطبعه الاولى 1989.
- محمد سعيد الدقاق، النظرية العامه لقرارات المنظمات الدولييه و دورها في ارساء قاعدة القانون الدولي، منشأة المعارف، القايره.
- محمد سعيد فرح، الطفوله و الثقافه و المجتمع، درار منشأة المعارف، الاسكندريه، 1979.
- محمد سند العكيلي، اضطرابات الوسط الأسري وعلاقتها بجنوح الاحداث في المملكه الأردنيه الهاشيميه، دراسه نفسيه اجتماعيه ميدانيه، رساله دكتوراه، جامعه محمد الخامس، المملكه المغربيه_ الرباط، 1999.
- محمد صبحي نجم، قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني رقم (9) لسنة 1961م، محتواه و مجال تطبيقه، 1998.
- محمد صبحي نجم، قانون العقوبات، النظرية العامه للجريمه، دار الثقافه للنشر و التوزيع، 1996، الاردن.
- محمد عبد الله محمد، الحبس الاحتياطي، دار الفكر العربي، الاسكندريه، 2006م.
- محمد علي السالم عياد الحلبي، شرح قانون العقوبات - القسم العام، دار الثقافه للنشر و التوزيع، 2007، الاردن.
- محمد علي سالم عياد الحلبي، سالم الزعنون، شرح قانون الاجراءات الجزائيه الفلسطيني، دار النشر، القدس ابو ديس .

- محمد محمد مصباح القاضي، حق الإنسان في محاكمة عادلة، دار النهضة العربية.
- محمد محمد مصباح القاضي، حق الإنسان في محاكمة عادلة، دار النهضة العربية، القاهرة.
- محمد نيازي حتاتة، دور الشرطه في معاملة الاحداث الجانحين، سلسلة الدفاع الاجتماعي، العدد الثالث، منشورات المنظمه العربيه للدفاع الاجتماعي، القاهرة، سنة 1963م.
- محمود محمود مصطفى، اصول قانون العقوبات في الدول العربيه، دار النهضة العربيه، القاهرة، الطبعة الاولى، 1970م.
- محمود موسى، قانون الطفوله و المعامله الجنائيه للاحداث الجانحين، دراسه مقارنه، 2006م، دار المطبوعات الجامعيه، الاسكندريه.
- محمود نجيب حسني، شرح قانون الاجراءات الجنائيه، دار النهضة، القاهرة، الطبعة الثانيه، لسنة 1988م .
- مصطفى العوجي، الحدث المنحرف او المههد بالانحراف في التشريعات العربيه، بيروت، الطبعة الاولى، 1986.
- مصطفى هرجه، المشكلات العلميه في الحبس الاحتياطي و الافراج، دار المطبوعات الجامعيه، 1992م.
- معوض عبد التواب، الحبس الاحتياطي، دار الفكر العربي، الطبعة الثانيه، 1994م.
- ممدوح البحر، مبادئ قانون اصول المحاكمات الجزائيه الاردني، مكتبة دار الثقافه للنشر و التوزيع، 1998م.
- ناصر عبد الحليم محمد السلامات، قضاء الاحداث (دراسه مقارنه بين القوانين الوضعيه العربيه)، رسالة ماجستير، جامعه آل البيت، 1997.
- نبيله اسماعيل رسلان، حقوق الطفل في القانون المصري، دار النهضة العربيه، القاهرة، 1996م.
- هالا عبد الحي سلطان، تقويم الدور التربوي لمؤسسة رعاية الاحداث المنحرفين بسوهاج، رسالة ماجستير، جامعه الازهر، 2007.
- وليد حيدر، جنوح الاحداث (بحث اجتماعي ميداني، نموذج القطر العربي السوري)، منشورات وزارة الثقافه في الجمهوريه العربيه السوريه، دمشق، 1987.

- ياسين محمد علي المقوسي، حقوق الطفولة في الشريعة الاسلاميه وآثارها في وقايه الاحداث من الجريمه، رساله ماجستير، الجامعه الأردنيه، 1997.

خامسا: البحوث و الدوريات :

- الاتحاد الدولي لتنظيم الاسرة، اقليم العالم العربي، حقوق الشباب وآفاق مستقبلهم في جمهوريه اليمن الديمقراطيه الشعبيه، اتحاد الشباب الاشتراكي اليمني الديمقراطي، 1985.

- استغلال الأطفال في الأراضي الفلسطينيه المحتله (نظرة تحليليه في تجنيد الاطفال)، الحركه العالميه للدفاع عن الأطفال، 2004، جهاد انطون شوملي.

- التقرير السنوي حول عداله الاطفال في ظل السلطه الوطنيه الفلسطينيه، الحركه العالميه للدفاع عن الاطفال، 2011.

- التقرير الوطني الدوري حول تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل، المقدم الى لجنة حقوق الطفل بالامم المتحده، الجماهيريه العربيه الليبه الاشتراكيه العظمى، اللجنه الشعبيه العامه للشؤون الاجتماعيه، 2009.

- ثائر شعلان، قضاء الاحداث في العالم العربي بين النظرية و التطبيق، المجلس العربي للطفولة و التنميه.

- حسين عبد الفتاح الغامدي، دراسه بعنوان تشكل هوية الانا لدى عينه من الاحداث الجانحين و غير الجانحين بالمنطقه الغربيه من المملكه العربيه السعوديه، جامعه ام القرى.

- حقوق الإنسان والاحتجاز السابق للمحاكمة، دليل يتضمن المعايير الدولية المتصلة بالاحتجاز السابق للمحاكمة، مركز حقوق الإنسان، فرع منع الجريمة والعدالة الجنائية، مركز حقوق الإنسان جنيف.

- طارق الديرأوي، مراجعه قانونيه بشأن المعامله العقابيه لاحداث في التشريع الفلسطينيه، مؤسسة الضمير لحقوق الانسان، 2011.

- القاضي غسان رباح و سناء عواضه، دراسه حوله الجوانب القانونيه لاوضاع اطفال الشوارع في لبنان، المجلس الاعلى للطفولة، المجلس العربي للطفولة و التنميه .

- قضاء الأحداث بين الممارسه والتشريع (دراسه مقارنه للتشريعات المتعلقة بالأحداث في الضفه الغربيه وتطبيقاتها العمليه)، الحركه العالميه للدفاع عن الأطفال، 2004، جورج ابو الزلف.

- كارل هنسون و كارلا حنا، تعزيز القدره التشريعيه المؤسساتيه للقضاء المختص بالاحداث و دعم النظام القضائي المختص بالاحداث في لبنان، مكتب الامم المتحده المعني بالمخدرات و الجريمه فينا، لبنان .
- ليث زيدان، دراسه حول قواعد اداره شؤون قضاء الاحداث، حقوق الاطفال و الشبيبه، 2007.
- المؤتمر الخامس للجمعيه المصريه للقانون الجنائي، الآفاق الجديدة للعداله الجنائيه في مجال الاحداث، دار النهضه العربيه، 1992.
- ندوات محاكم فاس، الضمانات المسطريه لمحاكمة الاحداث الجانحين في التشريع المغربي، مجله يصدرها قضاة محاكم فاس، العدد السادس، 2008.

سادسا: الاتفاقيات الدوليه

- المبادئ الأساسية لمعاملة السجناء اعتمدت ونشرت علي الملأ بموجب قرار الجمعيه العامه للأمم المتحده 45/111 المؤرخ في 14 كانون الأول/ديسمبر
- مبادئ أساسية بشأن دور المحامين اعتمدها مؤتمر الامم المتحده الثامن لمنع الجريمه و معامله المجرمين المعقود في هافانا من 27 اب / اغسطس الى 7 ايلول / سبتمبر 1990
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، 1966
- قواعد الأمم المتحدة النموذجيه الدنيا لادارة شؤون قضاء الاحداث (قواعد بكين) - 1985.
- قواعد الأمم المتحدة بشأن حمايه الأحداث المجردين من حريتهم (قواعد هافانا).
- مبادئ الأمم المتحدة التوجيهية لمنع جنوح الأحداث (مبادئ الرياض التوجيهية) اعتمدت ونشرت علي الملأ بموجب قرار الجمعيه العامه للأمم المتحده 112/4 المؤرخ في كانون الأول (ديسمبر) 1990 .
- مدونه لقواعد سلوك الموظفين المكلفين بانقاذ القوانين، اعتمدت ونشرت علي الملأ بموجب قرار الجمعيه العامه للامم المتحده علي الملأ بموجب 34/169 المؤرخ في 17/كانون الاول / ديسمبر 1979.
- مجموعة المبادئ المتعلقة بحمايه جميع الأشخاص الذين يتعرضون لأي شكل من أشكال الاحتجاز أو السجن اعتمدت و نشرت علي الملأ بموجب قرار الجمعيه العامه للامم المتحده المؤرخ في 9 كانون الاول / ديسمبر 1988 43/173.
- اتفاقية حقوق الطفل .

- إعلان حقوق الطفل، ١٩٥٩
- خلاصة وافية لمعايير الأمم المتحدة وقواعدها في مجال منع الجريمة والعدالة الجنائية، الأمم المتحدة نيويورك، 2007.
- حقوق الإنسان والاحتجاز السابق للمحاكمة دليل يتضمن المعايير الدولية المتصلة بالاحتجاز السابق للمحاكمة، مركز حقوق الإنسان جنيف، فرع منع الجريمة والعدالة الجنائية، فيينا.

سابعاً: مجموعة الاحكام

مجموعة الاحكام الصادره عن المحاكم الفلسطينيه المختصه، احكام المحاكم الاردنيه و بعض الاحكام للدول المقارنه.

سابعاً : القوانين :

- القانون الاساسي الفلسطيني
- قانون الاجراءات الجزائية رقم ٣ لسنة ٢٠٠١م
- قانون اصلاح الأحداث الأردني رقم (16) لسنة 1954 .
- قانون المجرمين الاحداث رقم 2 لسنة 1937.
- مشروع قانون الاحداث الفلسطيني .
- تعليمات النائب العام الفلسطيني.
- قانون العقوبات الاردني رقم (16) لسنة 1960.
- قانون اتحادي رقم 9 لسنة 1976 في شان الاحداث الجانحين والمشردين لدوله الامارات العربيه المتحدّة .
- قانون أصول الإجراءات الجنائية المصري رقم (150) لسنة 1950.
- قانون الطفل المصري لسنة 1996م و تعديلاته بالقانون (126) لسنة 2008م.
- قانون الاحداث السوري رقم 18 لسنة 1974.
- قانون رعايه الاحداث العراقي رقم 76 لسنة 1983.
- قانون الاحداث الكويتي رقم 3 لسنة 1983.
- قانون الأحداث القطري رقم 1 لسنة 1994.
- قانون رعايه الاحداث السوداني لسنة 1983.

- قانون الطفل الفلسطيني رقم (7) لسنة 2004م.
- قانون المطبوعات والنشر الفلسطيني لسنة 1995
- قانون رقم (6) لسنة 1998 بشأن مراكز الاصلاح والتاهيل (السجون)