



ABSTRACTS: VOLUME 3, SPECIAL ISSUE

ABSTRACT

فاعلية البرنامج التدريبي (أخ كبير- أخت كبيرة) في تحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب لدى طالبات ذوات صعوبات التعلم (دراسة حالة)

آية برق، منى زلوم، لينة رويدات، سعيد عوض

تربية خاصة، كلية العلوم التربوية، جامعة القدس، القدس.

Published in May 2022

الخلفية: برنامج أخ كبير، أخت كبيرة، يهتم في تحسين المهارات الأكاديمية والترفيهية لطلبة ذوي صعوبات التعلم، فهو يعتمد بالأساس على استقطاب الطلبة الجامعيين، وتوأمتهم مع الأطفال في علاقة مرافقة فردية ومهنية، أقرب ما تكون إلى العلاقة الأخوية، وذلك من خلال مسار أو رحلة من اللقاءات الأسبوعية الفردية أو الجماعية، التي تركز على مفهوم التعلم من خلال النمذجة، حيث تتم هذه اللقاءات داخل المراكز أو المساحات المتوفرة في المناطق المستهدفة، والمساحات المحلية، يتخللها فعاليات متنوعة، حوارات، نقاشات، لعب وتدريب.

وهذا ما تم التركيز عليه من خلال تطوعنا في برنامج أخ كبير، أخت كبيرة حيث تم التركيز على كل طالب على حدة، بحيث تم الاهتمام بالطفل من خلال الحوارات والنقاشات مع الطفل والأهل وكل ما نستطيع الوصول له لمعرفة المعلومات حول الطفل بمعرفة نقاط القوة ونقاط الضعف لدى الطالب، واستثمار نقاط القوة لتعزيز وتحسين نقاط الضعف لتحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب، حيث يتم عمل أنشطة مع الطالب ونقاشات وحوارات بحيث تكون قريبة من الطالب وإعطاء المعلومات بطرق متعددة، كما أن النشاطات تراعي مستوى الطالب الأكاديمي، بحيث يتم مشاركة تجاربهم وقضاياهم وتعليمهم المهارات الحياتية التي تساعدهم في رفع مستواهم الأكاديمي وبالتالي فرصة زيادة بقاءهم دون تسربهم من المدارس ومن ناحية أخرى يحاول البرنامج تعزيز قيمة التطوع من أجل أطفالنا دون مقابل مادي كجزء من تحقيق الذات الإنسانية، والمهنية وبالتالي الارتقاء بمجتمعنا المحلي.

الأهداف الرئيسية من البحث: هدفت الدراسة الى الكشف عن فاعلية البرنامج التدريبي التوأمة (أخ كبير- أخت كبيرة) في تحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب لدى طالبات ذوات صعوبات التعلم



الأسلوب المتبع: أسلوب دراسة الحالة _ المنهج شبه تجريبي

النتائج: اشارت النتائج الى فاعلية البرنامج التدريبي التوأمة (أخ كبير - أخت كبيرة) في تحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب لدى طالبات ذوات صعوبات التعلم خلال نتائج الاختبار البعدي التي تم تفرغها على المقياس، وكانت النتائج توضح وجود فروق بين المقياس القبلي والمقياس البعدي وكانت النتائج لصالح المقياس البعدي بشكل ملحوظ، وقد تأكد ذلك من خلال (الملاحظة، والمقابلة) الذين أشاروا من خلال المتابعة إلى وجود تحسن ملحوظ بعد تطبيق البرنامج التدريبي التوأمة (أخ كبير - أخت كبيرة)

الخاتمة: ضرورة العمل على نشر البرنامج في عدة مناطق حتى تعم فائدته وضرورة استخدام البرنامج التدريبي التوأمة (أخ كبير - أخت كبيرة) لتحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب من خلال عقد ندوات ولقاءات توعوية حول موضوع صعوبات التعلم للأهل لضرورة معرفة كيفية التعامل مع الأبناء.

الكلمات الرئيسية للبحث: البرنامج التدريبي (أخ كبير _ أخت كبيرة) ، التوأمة ، صعوبات التعلم.