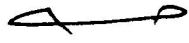




جامعة القدس - كلية الآداب
الدراسات العليا - قسم اللغة العربية

- خصائص التعبير البياني في سورة آل عمران
- رسالة ماجستير مقدمة من الطالب
- إبراهيم خليل أبو غالية
- إشراف الدكتور حسين الدراويش

* أعضاء لجنة المناقشة

- (١) الدكتور حسين الدراويش : رئيساً 
- (٢) الدكتور محمود الدراويش : ممتحناً خارجياً 
- (٣) الدكتور خليل الحسيني : ممتحناً داخلياً 

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية في
جامعة القدس.

القدس

٢٠٠١م / ١٤٢٢هـ

فهرس الموضوعات:

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
أ	<u>إهداء الموضوع</u>
ب	<u>شكر وتقدير</u>
ج	<u>فهرس الموضوعات</u>
و	<u>المقدمة</u>
	<u>الباب الأول:</u>
١	مدخل إلى التعبير القرآني
	<u>الفصل الأول:</u>
٢	التعبير البياني القرآني بشكل عام
	<u>الفصل الثاني:</u>
١٩	الخصائص المميزة لسورة آل عمران
	<u>الباب الثاني:</u>
٢٥	نظرية النظم وعلم المعاني
	<u>الفصل الأول:</u>
٢٦	التعريف بالنظرية
	<u>الفصل الثاني:</u>
٢٩	من مباحث الجملة الخبرية
٢٩	أولاً: الخبر

٣٢	ثانياً: التوكيد
٤١	ثالثاً: الحذف
٥٥	رابعاً: التقديم والتأخير
٦٧	خامساً: التعريف والتكثير
٩١	سادساً: القصر

الفصل الثالث:

٩٩	من مباحث الجملة الإنشائية
٩٩	أولاً: الأمر
١٠٢	ثانياً: النهي
١٠٥	ثالثاً: التمني
١٠٨	رابعاً: النداء
١١١	خامساً: الاستفهام

الفصل الرابع:

١١٦	من مباحث الجمل
١١٦	أولاً: الفصل والوصل
١٢١	ثانياً: الجملة بين الإطلاق والتقييد
١٢٥	ثالثاً: خروج الكلام عن مقتضى الظاهر
١٢٦	رابعاً: التعبير بالجملة الاسمية والفعلية
١٢٧	خامساً: الإيجاز والإطناب والمساواة

الباب الثالث:

الفصل الأول:

١٣٩	التعبير البياني من خلال العلوم الأخرى:
١٤٠	أولاً: علم البيان
١٧٢	ثانياً: علم البديع
١٨٠	ثالثاً: اللفظة المفردة
١٨٤	رابعاً: الأداء الصرفي
١٨٦	خامساً: الفاصلة

الخاتمة

يمكن إيجاز أهم النتائج التي توصل إليها البحث فيما يلي:

١. إن نظرية النظم هي أم إعجاز القرآن الكريم كما قال الزمخشري، لذلك فإن لها النصيب الأوفر من البحث، وهي تنتظم آيات القرآن جميعاً بخلاف الأوجه البلاغية الأخرى.
٢. لكل سورة قرآنية معجم لغوي متميز ومفردات بارزة لا ترد في غيرها من السور، أو ترد بصورة نادرة، وهذا يعطي السورة سمة بيانية خاصة.
٣. تتعاون عدة أساليب في النص الواحد على إبراز فكرة معينة كالحذف والتقديم والتصوير.
٤. إن اللفظة القرآنية في السورة والمعنى الدلالي والسياق النظمي والأداء الصوتي والصرفي كلها تؤدي إلى تجلية المعنى المقصود.
٥. غلب التصوير الفني على كثير من الآيات، مما أحالها إلى لوحات فنية نابضة بالحركة والحياة، ويكون هذا التصوير في المعاني الذهنية وفي المشاهد المعروضة والقصص المروية.
٦. القرآن الكريم يحث العقل البشري على التفكير، وذلك في تقدير المحذوف، وفي التقديم والتأخير، والتعريف والتكثير، وفي البحث عن دلالاتها، وفي كل أسلوب بلاغي ظاهر، وكذلك في المناسبة؛ لأن القارئ يظن لأول وهلة أن الآيات بينها انقطاع، لكن عند التأمل والنظر تدرك عدة مناسبات بين الآيات والمقاطع يجتهد العقل في تقديرها.
٧. ضمت السورة معظم القضايا البلاغية المعروفة بما يدل على ثراء النص القرآني وغنائه، وقدرته على تصريف القول وتلوين الخطاب.
٨. قل التشبيه في السورة و عوض عنه بالاستعارة والتصوير للطفهما وحيويتها، ودلالاتها على المقصود، وإنما كان التشبيه يرد للموازنة بين أمرين، ولتوضيح حقيقة معينة لا يمكن إبرازها بغير التشبيه.
٩. كانت هناك موازنة بين اللفظ والمعنى، ولم يطغ أحدهما على الآخر؛ فكانا يتناظران ويتعانقان في إثبات المقصود.
١٠. جمعت الآيات بين إقناع العقل وإمتاع العاطفة، فأنت بالبراهين والأدلة عن طريق التشبيه والاستفهام والقصر، وأنت بما يؤثر في العاطفة بأساليب بلاغية مختلفة كالتقديم والتأخير والاستفهام والتصوير.
١١. أكثرت السورة من أسلوب الاستفهام لأن جزءاً كبيراً من السورة كان معرضاً للحجاج والاستدلال، ولقدرته على التسلل إلى قلوب المخاطبين والتأثير فيهم.

١٢. زخرت السورة بالفواصل الداخلية التي أضفت جواً موسيقياً ونغماً مميزاً على السورة.
١٣. كل موضوع في السورة كان له جو خاص، ولون مميز، وطريقة عرض ذات طابع معين، فأسلوب الحوار كان يغلب عليه الهدوء والنقاش العلمي وطرح الأدلة، ومحاصرة الخصم، وسد الحجج عليه بأقصر الطرق. وموضوع العبادة والدعاء غلبت عليه المناجاة والاستغراق في الدعاء، وأحداث المعارك غلب عليها الأسلوب القوي المدوي، وخطاب المؤمنين والرسول تميز باللطف والتودد. أما الأسلوب القصصي فكان التركيز فيه على مفاصل القصة الهامة، وكان ينتقل فيه من السرد إلى الحوار إلى طرح العبرة والموعظة، إلى المفاجأة بأحداث غير متوقعة بأسلوب متسلسل متدرج، حتى يصل بالقارئ إلى الهدف المراد دون أن يخل بالحقيقة التاريخية.
١٤. السورة القرآنية بحاجة إلى دراسة معمقة من ناحية الكلمة القرآنية في السورة الواحدة، والبحث في أسرارها، والعلاقات التي تقيمها مع غيرها، وكذلك الاشتقاق الصرفي بحاجة إلى دراسة واعية لما تؤديه الصيغ المختلفة من معانٍ متنوعة، ويلاحظ أن وراءها أسراراً جمة مما لا يمكن تفصيله في هذه الدراسة المتواضعة.