

برنامج التنمية الريفية المستدامة

عمادة الدراسات العليا

العوامل المؤثرة على تبني الحليب البديل (الصناعي) لرضاعة الحملان
عند مربى الأغنام في منطقتي جنين وطوباس

اسم الطالب: يحيى حسين نايف استتية

الرقم الجامعي: 20011635

المشرف: د. عبد الحميد البرغوثي

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ: 2004/7/17
من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

التوقيع...
التوقيع...
التوقيع...

رئيس لجنة المناقشة
ممتحناً داخلياً
ممتحناً خارجياً

1- د. عبد الحميد البرغوثي
2- أ. د. مفيد الشامي
3- د. جمال أبو عمر

جامعة القدس

العام الجامعي

2004/2003

المحتويات

الصفحة	الموضوع
I	البيان
II	الشكر
III	الملخص
V	قائمة المحتويات
IX	قائمة الجداول
XII	قائمة الأشكال

1	الفصل الأول : الإطار النظري والمنهجي للدراسة	
1	1. 1.	مدخل إلى الدراسة
2	2. 1.	مقدمة
3	3. 1.	مشكلة الدراسة وأسئلتها
4	4. 1.	أهداف الدراسة
5	5. 1.	أهمية الدراسة
5	6. 1.	مبررات اختيار المستحدث
6	7. 1.	فرضيات الدراسة
7	8. 1.	المفاهيم الإجرائية للدراسة
7	1. 8. 1.	المفاهيم المرتبطة بالرسالة الإرشادية وتبينها
8	2. 8. 1.	المفاهيم المرتبطة بالعوامل الشخصية للمزارع
9	3. 8. 1.	المفاهيم المرتبطة بالفكرة المستحدثة
10	الفصل الثاني: الاستعراض المرجعي	
10	1. 2.	فوائد استخدام الحليب البديل
11	2. 2.	مصادر المعلومات عن المستحدث
12	3. 2.	التبني والعوامل المؤثرة عليه
12	1. 3. 2.	مفهوم الرسالة الإرشادية وخصائصها
13	2. 3. 2.	التغيرات السلوكية الناتجة عن الرسائل الإرشادية
13	1. 2. 3. 2.	التغير المعرفي
14	2. 2. 3. 2.	التغير السلوكي التنفيذي

14	 التغيير السلوكي الاتجاهي	2. 3. 2.
15	 مفهوم التبني لاستخدام المستحدثات الزراعية	2. 3. 3.
16	 العلاقة بين التبني والعوامل المتصلة بالمزارعين	2. 3. 4.
16	 العلاقة بين التبني والجنس	2. 3. 4. 1.
16	 العلاقة بين التبني والعمر	2. 3. 4. 2.
17	 العلاقة بين التبني والمستوى التعليمي للمزارعين	2. 3. 4. 3.
18	 العلاقة بين التبني والمستوى التعليمي للأسرة	2. 3. 4. 4.
18	 العلاقة بين التبني والمشاركة الاجتماعية غير الرسمية	2. 3. 4. 5.
19	 العلاقة بين التبني والتفرغ للعمل الزراعي	2. 3. 4. 6.
19	 العلاقة بين التبني وسنوات الخبرة	2. 3. 4. 7.
20	 العلاقة بين التبني وحجم المزرعة	2. 3. 4. 8.
20	 العلاقة بين التبني وملكية الحيازة الزراعية	2. 3. 4. 9.
20	 العلاقة بين التبني ومساهمة المزرعة في دخل الأسرة	2. 3. 4. 10.
21	 العلاقة بين التبني والاهتمام بالأمور الإدارية والفنية	2. 3. 4. 11.
21	 العلاقة بين التبني والانفتاح الحضاري	2. 3. 4. 12.
22	 العلاقة بين التبني والتعرض لوسائل الإعلام الزراعي	2. 3. 4. 13.
22	 العلاقة بين التبني والتعرض لوسائل الإرشاد الزراعي	2. 3. 4. 14.
23	 العلاقة بين التبني والإرشاد الزراعي غير الرسمي	2. 3. 4. 15.
23	 العلاقة بين التبني والمغامرة في استخدام مستحدث جديد	2. 3. 4. 16.
25	 العلاقة بين التبني والعوامل المتصلة بالأفكار المستحدثة	2. 3. 5.
26	 الأهمية النسبية للعوامل المختلفة في علاقتها بالتبني	2. 4.

الفصل الثالث: الأساليب

29	 منهجية الدراسة	3. 1.
29	 أسلوب وأداة جمع البيانات	3. 2.
30	 المجال الجغرافي للدراسة	3. 3.
30	 المنطقة الغورية	3. 3. 1.
31	 المنطقة الشفا غورية	3. 3. 2.
31	 منطقة المرتفعات	3. 3. 3.
32	 مجتمع الدراسة	3. 4.

32	 عينة الدراسة وجمع البيانات	3. 5.
33	 تحليل البيانات	3. 6.
34	 معوقات ومحددات البحث	3. 7.
35	 الفصل الرابع: النتائج	
35	 مناقشة النتائج	4. 1.
	 العلاقة بين العوامل المختلفة والتبني لاستخدام الرضاعة الصناعية	4. 1. 1.
35	 للحملان	
	 العلاقة بين العوامل الاجتماعية والتبني لاستخدام الرضاعة	4. 1. 1. 1.
37	 الصناعية للحملان	
	 العلاقة بين العوامل الاقتصادية والتبني لاستخدام الرضاعة	4. 1. 1. 2.
44	 الصناعية للحملان	
	 العلاقة بين العوامل الإرشادية والتبني لاستخدام الرضاعة	4. 1. 1. 3.
52	 الصناعية للحملان	
	 العلاقة بين العوامل الذاتية والتبني لاستخدام الرضاعة الصناعية	4. 1. 1. 4.
58	 للحملان	
	 العلاقة بين العوامل الفنية والإدارية والتبني لاستخدام الرضاعة	4. 1. 1. 5.
68	 الصناعية للحملان	
71	 العلاقة بين نوع المستحدث والتبني لاستخدامه	4. 1. 1. 6.
	 العلاقة بين مجموعات العوامل المختلفة والتبني لاستخدام	4. 1. 2.
74	 المستحدث لدى كل من المزارعين المتبنين، وغير المتبنين	
85	 الإجابة على أسئلة الدراسة	4. 2.
85	 إجابة السؤال الأول	4. 2. 1.
86	 إجابة السؤال الثاني	4. 2. 2.
87	 إجابة السؤال الثالث	4. 2. 3.
88	 إجابة السؤال الرابع	4. 2. 4.
89	 إجابة السؤال الخامس	4. 2. 5.
90	 إجابة السؤال السادس	4. 2. 6.
92	 أهم النتائج	4. 3.
93	 التوصيات	4. 4.

95	 المراجع
95	 المراجع باللغة العربية
100	 المراجع باللغة الإنجليزية
101	 املاحق
C	 الملخص باللغة الإنجليزية

ملخص الدراسة

العوامل المؤثرة على تبني الحليب البديل (الصناعي) لرضاعة الحملان

عند مربّي الأغنام في منطقتي جنين وطوباس

إعداد الطالب

يحيى حسين نايف استيئة

إشراف

د. عبد الحميد البرغوثي

استهدفت الدراسة تحديد مدى تبني المزارعين (مربي الأغنام) لاستخدام المستحدثات الزراعية بشكل عام والرضاعة الصناعية كمستحدث تم تناوله في هذه الدراسة بشكل خاص، مع تحديد العوامل المؤثرة على التبني لهذه التقنية، مصادر المعلومات عن (المستحدث)، نوعها، أهميتها النسبية، وكذلك الاختلافات في آراء المزارعين بهذا الخصوص، بالإضافة إلى تحديد أي العوامل ذات الأثر الأكبر في سرعة عملية التبني هذا وقد حددتها الدراسة " باستخدام الرضاعة الصناعية للحملان".

نفذت الدراسة في منطقتي جنين و طوباس (حيث تمثل هاتين المنطقتين ثلاث مناطق جغرافية) ابتداءً بالأغوار مروراً بالمنطقة الشفا غوريه وانتهاءً بمناطق المرتفعات، وذلك على عينة من 88 مزارعاً موزعين على هذه المناطق.

استخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات من المزارعين، والمقابلة الشخصية كطريقة لإجراء البحث.

تم التوصل إلى عدة نتائج أهمها، انخفاض تبني المزارعين (مربي الأغنام) لما يقدم إليهم من رسائل إرشادية (مستحدثات جديدة) حيث تبين انه يوجد علاقة ذات دلالة معنوية قوية في ثمانية عشر متغيراً من اصل ثلاثين متغيراً تم بحث علاقتها بالتبني للمستحدث في الدراسة وهي (المستوى التعليمي للأبناء، المشاركة الاجتماعية غير الرسمية، التفرغ للعمل

الزراعي، حجم الحيازة الزراعية، سنوات الخبرة، المساهمة في دخل الأسرة، درجة الاعتماد على المراعي، الاهتمام بالأمر الفنية، الانفتاح الحضاري، قراءة المجالات والنشرات الزراعية، زيارة مؤسسات إرشادية رسمية، زيارة مؤسسات إرشادية غير رسمية عاملة بالإرشاد الزراعي، زيارة المرشدين للمزارعين، الاشتراك في جمعية أو اتحاد زراعي، السماع عن الرضاة الصناعية، مشاهدة أحد من الجيران والأقارب يستخدم الرضاة الصناعية، الخصائص المميزة للفكرة، والمغامرة، وهذا يعتبر مؤشر على اختيار عوامل ذات مساس مباشر بسلوك المزارعين وتبني المستحدث بشكل خاص والمستحدثات الزراعية بشكل عام.

من نتائج الدراسة أيضا أهمية دور الجيران والأقارب في نقل المستحدثات الجديدة للمزارعين، ثم تلاه دور المرشدين الزراعيين، ومما تم ملاحظته أثناء جمع الاستبانة أن المستحدث لا يزال في بداياته من ناحية الانتشار بين المزارعين (مربي الأغنام) والذي دعانا إلى زيادة العينة من 15 % إلى 20 % إضافة إلى توسيع العينة بشكل أفقي لتشمل قرية إضافية، حتى تكون الدراسة أكثر دقة وتمثيلاً للمزارعين.