



عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

دور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى  
اللاعبين الفلسطينيين

مصعب خالد اسماعيل البطاط

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين

1447هـ - 2025 م

# دور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين

إعداد:

مصعب خالد اسماعيل البطاط

بكالوريوس تربية رياضية | جامعة القدس - القدس | فلسطين

إشراف: د. بشير الطلول

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير  
في برنامج الريادة في الأعمال الرياضية من دائرة التربية الرياضية/  
الدراسات العليا

1447هـ / 2025م



جامعة القدس  
عمادة الدراسات العليا  
برنامج ريادة الأعمال الرياضية

### إجازة الرسالة

دور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين

اسم الطالب: مصعب خالد إسماعيل البطاط

الرقم الجامعي: 22311645

المشرف: د. بشير الطلول

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2025/7/7 من أعضاء لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم أدناه:



- |                        |                      |          |
|------------------------|----------------------|----------|
| 1. رئيس لجنة المناقشة: | د. بشير الطلول       | التوقيع: |
| 2. ممتحناً داخلياً:    | د. مؤيد شناعة        | التوقيع: |
| 3. ممتحناً خارجياً:    | أ. د. جمال أبو بشارة | التوقيع: |

القدس – فلسطين

1447هـ / 2025م

## الإهداء

إلى من هم مصدر قوتي وإلهامي في كل مرحلة من حياتي

إلى عائلتي الحبيبة، التي كانت ولا تزال الدعم الذي لا ينضب في كل خطوة من خطواتي، وفي كل تحدٍ واجهته في رحلتي الأكاديمية والرياضية.

إلى زملائي في الدراسة، رفقاء الدرب والإخوة الذين كان لهم الدور الأكبر في تعزيز عزيمتي ودعمي المستمر نحو التفوق والتميز.

إلى زملائي في المنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم، الذين أسهموا في رفع راية فلسطين في كل ملعب، ووقفوا بجانبني في جميع اللحظات الصعبة، لنثبت معا للعالم أننا شعب لا يعرف المستحيل.

إلى اللاعبين الدوليين الذين مثلوا فلسطين في المحافل الدولية، ونقلوا رسالة شعبنا إلى العالم أجمع، لنؤكد أن حبنا للحياة واصرارنا على الحياة، لا يمكن أن يوقفهما أي عائق.

إلى قيادة المنظومة الرياضية الفلسطينية، التي عملت بإخلاص واحتراف على تطوير الرياضة الفلسطينية، فجعلت من اسم فلسطين علامة ثابتة في جميع الساحات الرياضية الدولية.

إلى شهداء فلسطين الأبطال، وإلى شهداء الحركة الرياضية الذين ارتقوا في سبيل وطنهم وكرامتهم، وتركوا لنا إرثاً من الشجاعة والبطولة.

الباحث: مصعب البطاط

## إقرار

أقرُّ أنا مقدم هذه الرسالة أنها قدمت إلى جامعة القدس لنيل درجة الماجستير، وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أي درجة عليا لأي جامعة أو معهد.

الاسم: مصعب خالد اسماعيل البطاط

التوقيع: مصعب البطاط

التاريخ: 2025 /7/7

## شكر وتقدير

"وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا" (النساء: 113)

ما سلكنا البدايات إلّا بتيسيره وما بلغنا النهايات إلّا بتوفيقه وما حققنا الغايات إلّا بفضلته فالحمد لله  
قولاً وعملاً، الحمد لله على التمام والإنجاز

لا يسعني وأنا انهي هذا الجهد العلمي إلا أن اتقدم بفائق الشكر والتقدير

إلى الفاضل د. بشير الطل الذي ذلل العقبات ومد لي يد العون وبذل جهد طيب ومتواصل ومثمر  
ومتابعة حثيثة لأنجز عملي على أكمل وجه حتى ترى رسالتي النور.

وانتقدم بالشكر والتقدير الى سيادة الفريق " جبريل رجوب" رئيس الاتحاد الفلسطيني لكرة القدم  
لدوره الريادي في إيصال الرياضة الفلسطينية إلى الساحة الدولية، رغم كل الصعوبات التي  
تواجهها فلسطين، فقيادتكم الملهمة كانت ولا تزال ركيزة أساسية في تعزيز حضورنا العالمي ورفع  
راية وطننا في المحافل الرياضية الدولية.

كما انتقدم بالشكر الجزيل للأخ فراس أبو هلال، الأمين العام، على دعمه المستمر وجهوده المخلصة  
في تذليل الصعوبات التي واجهتني خلال فترة دراستي، مما كان له الأثر الكبير في تحقيق تطلعاتي  
الأكاديمية والرياضية.

الباحث: مصعب البطاط

## الملخص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين، حيث أن الفرق الرياضية التي تمثل دولة فلسطين في البطولات الدولية تتكون بعثة لاعبيها من مختلف أماكن تواجدهم (الضفة الغربية، قطاع غزة، الداخل المحتل، والشتات).

استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي لملائمته لطبيعة الدراسة واهدافها، واستخدم الاستبيان كأداة لجمع معلومات وبيانات الدراسة، وتكونت عينة الدراسة من (140) لاعب ولاعبة دوليين تم اختيارهم بطريقة قصدية.

وتوصل الباحث إلى أن المشاركات الرياضية الخارجية تساهم بشكل كبير في تعزيز الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين من خلال تنمية شعورهم بالفخر والاعتزاز عند تمثيلهم لفلسطين في المحافل الدولية، كما تعد المشاركات الرياضية الخارجية وسيلة فعالة لنقل رسالة فلسطين إلى العالم حيث يسهم اللاعبون في رفع الوعي الدولي بالقضية الفلسطينية وتغيير الصورة النمطية عنها، كما أظهرت نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع مجالات الهوية الفلسطينية والدرجة الكلية لدى اللاعبين الفلسطينيين وفقاً لمتغيري الجنس والمؤهل العلمي ونوع اللعبة. في المقابل، تبين وجود فروق تعزى لمتغير مكان السكن، حيث جاءت الفروق لصالح اللاعبين المقيمين داخل فلسطين وفي الداخل المحتل مقارنة بخارج فلسطين في مجالي التعزيز النفسي والمعنوي والتضامن الدولي. كما أظهرت النتائج فروقاً لصالح ذوي الخبرة التي تزيد عن عشر سنوات في تعزيز الانتماء الوطني، وكذلك لصالح من شاركوا في أكثر من ست مشاركات خارجية في المجال نفسه. وأوصى الباحث بضرورة تعزيز التواصل بين اللاعبين الفلسطينيين في فلسطين والمقيمين في الخارج، من خلال تنظيم أنشطة مشتركة أو ورش عمل، لبناء جسور ثقافية وتبادل الخبرات، كما دعا إلى تعزيز التعاون مع المنظمات الرياضية الدولية لدعم الرياضيين الفلسطينيين وزيادة فرص مشاركتهم في البطولات الدولية.

**كلمات مفتاحية:** الهوية الوطنية، البطولات الدولية، الرياضة الفلسطينية.

# **The role of international sports participation in shaping Palestinian identity among Palestinian players**

**Prepared by: Musab Khaled Ismail Al-Batat**

**Supervisor :Dr. Bashir Al-Taloul**

## **Abstract**

This study aimed to explore the role of international sports participation in shaping the Palestinian identity among Palestinian athletes. Sports teams representing the State of Palestine in international championships include athletes from various regions where Palestinians including the West Bank, Gaza Strip, occupied territories, and the diaspora.

The researcher employed the descriptive survey method, which is well-suited to the nature aligns with the nature and objectives of the study. A questionnaire was used as the primary tool for data collection, and the sample consisted of (140) international athlete, who were purposefully selected.

The study yielded several key findings, most notably: international sports participation significantly contributes to strengthening the national identity of Palestinian athletes by fostering feelings of pride and belonging when representing Palestine on global platforms. Moreover, international sports events serve as an effective medium for conveying Palestine's message to the world, as athletes play a pivotal role in raising international awareness about the Palestinian cause and reshaping stereotypes.

The results of the study, also showed no statistically significant differences in all dimensions of Palestinian identity and the overall score among Palestinian athletes according to gender, educational qualification, and type of sport. In contrast, differences were found attributable to the variable of place of residence, with the results favoring athletes residing inside Palestine and in the occupied territories compared to those living abroad, particularly in the areas of psychological and moral reinforcement and international solidarity. The results also indicated differences in favor of those with more than ten years of experience in strengthening national belonging, as well as those who had participated in more than six international events in the same field.

The researcher recommended enhancing communication between Palestinian athletes residing in Palestine and those living abroad through joint activities or workshops aimed at building cultural bridges and facilitating the exchange of experiences. Furthermore, the study emphasized the importance of strengthening collaboration with international sports organizations to support Palestinian athletes and increase their opportunities for international participation.

**Keywords:** National Identity, International Championships, Palestinian Sports

## الفصل الأول:

### مقدمة وأساسيات الدراسة

#### 1.1 مقدمة

تعد المحافل الرياضية الدولية أداة فعالة تستطيع الدول توظيفها لتحقيق أجندة أهدافها على المستوى المحلي والدولي، وذلك لأن المؤسسات الرياضية لم تعد تقتصر مهامها على تنظيم الفعاليات الرياضية فحسب وتخطت كونها مجرد وسيلة للتسلية والترفيه، فالمجتمعات الحديثة أصبحت من خلال الرياضة تعنى في بناء علاقات متينة بين أفرادها لتبرز وتعكس الصورة الذهنية التي ترغب في إيصالها للجمهور العالمي.

فالرياضة تلعب دورا في تحقيق التفاعل والتواصل بين أفراد المجتمع، كما أنها أزالَت العديد من الفروق والحواجز بين الدول وحققت مستوى عاليا من التفاهم والتقارب وخلقت علاقات طيبة بين الشعوب وذلك من خلال الأثر الذي تحدثه المحافل الرياضية بين الأفراد، كونها من الطرق القليلة التي تربط بين الأفراد على اختلاف الانتماء الثقافي والديني والعرقي، فهي تقرب وجهات النظر المختلفة، فالرياضة لغة مشتركة بين دول العالم لا تحتاج إلى ترجمة (قاضي، 2020، ب).

أصبحت الرياضة تُصنّف اليوم كأحدى أهم الأدوات التي تسهم في بناء الروابط بين الأفراد، وتوحيد الشعوب، وتشكيل هويتهم الوطنية، بالإضافة إلى تعزيز الانتماء الوطني والثقافي والاجتماعي. فالهوية الوطنية تُعدّ الميثاق الذي يربط الشعب ببعضه ببعض، ويربطه بالدولة

والأرض (جبارين، 2024). كما تُعدّ الرياضة وسيلة فعّالة لتعزيز الهوية الوطنية، إذ تُسهم في توحيد الأفراد حول رموز وقيم مشتركة، مما يُعزّز الشعور بالانتماء والفخر الوطني.

تُعتبر المشاركة في الفعاليات الرياضية الكبرى، مثل الألعاب الأولمبية وكأس العالم، عاملاً مهماً في تعزيز الهوية الوطنية، من خلال توفير تجارب ثقافية مشتركة وتقوية الروابط المجتمعية، Aisha, (2025)

وعند التأمل في واقع الرياضة الفلسطينية، نجد أنها تشكل رابطاً جامعاً للفلسطينيين في مختلف أماكن وجودهم، متجاوزة التحديات الناجمة عن التمزق الجغرافي الذي تعاني منه الأراضي الفلسطينية. وبفضل ابتعادها عن التجاذبات السياسية والانقسام الحاصل، الذي أثر بشكل كبير على البناء الهيكلي والمؤسساتي لمعظم مؤسسات الدولة الرسمية وغير الرسمية، تميزت المنظومة الرياضية الفلسطينية بوحدة استثنائية مقارنة بغيرها من مؤسسات الدولة. ويُعزى هذا التماسك إلى إدراك القائمين على القطاع الرياضي لخطورة تبعات الانقسام السياسي على المؤسسات الرياضية، وعلى تمثيل فلسطين في المحافل الرياضية الدولية، وما لذلك من أثر مباشر على الهوية الفلسطينية. وقد أدى هذا الوعي إلى ترتيب البيت الرياضي الفلسطيني، ليضم أبناء الشعب الفلسطيني من مختلف أماكن تواجدهم، من خلال إجراءات عملية على أرض الواقع، من أبرزها المشاركة في المحافل الرياضية الدولية.

إذ تُعدّ البعثات الرياضية الفلسطينية نموذجاً حقيقياً لتمثيل الكل الفلسطيني، وتلعب الرياضة الفلسطينية دوراً محورياً في تعزيز الهوية الوطنية وتوحيد الصفوف، لا سيما في ظل التحديات السياسية والجغرافية التي تواجهها فلسطين، فالرياضة الفلسطينية تلعب الرياضة دوراً محورياً في تعزيز الهوية الوطنية وتوحيد الصفوف خاصة في ظل التحديات السياسية والجغرافية التي تواجهها فلسطين. وتُعتبر كرة القدم الفلسطينية من الألعاب الرياضية التي تشكل رمزاً للمقاومة والصمود، حيث تُستخدم كوسيلة للتعبير عن الهوية الوطنية ومواجهة محاولات طمس الثقافة الفلسطينية على الساحة الدولية ( Naser-Najjab & Akleh, 2024 ).

يرى الباحث أن الرياضة الفلسطينية تمثل نافذة متميزة للتعريف بالهوية الوطنية الفلسطينية وإبرازها على الساحة الدولية، ومن خلال خبرته كقائد للمنتخب الوطني الفلسطيني لكرة القدم، يدرك الأثر العميق للمشاركات الدولية في تعزيز الوحدة الوطنية، حيث تتجاوز الرياضة الحدود الجغرافية والانقسامات السياسية، لتصبح وسيلة حقيقية لتمثيل الكل الفلسطيني أمام العالم، كما تعكس الرياضة تعكس صورة إيجابية عن الشعب الفلسطيني أنه محب للحياة والسلام، وتقدم رسالة واضحة عن إبداعه وإصراره رغم التحديات، وبناءً على ذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تسليط

الضوء على الدور المحوري الذي تلعبه المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين.

## 2.1 مشكلة الدراسة:

تُعَدُّ الهوية الوطنية من أبرز القضايا التي تحظى باهتمام الشعوب والمجتمعات، كونها تُشكِّلُ الرابط الأساسي الذي يوحد الأفراد على اختلاف توجهاتهم وانتماءاتهم الثقافية والجغرافية. وتوفّر المنافسات الرياضية فرصة للاعبين لتمثيل أوطانهم في المحافل الرياضية القارية والدولية والأولمبية، والتفاعل مع ثقافات وجماهير مختلفة في إطار هذه المحافل، مما قد يُسهم في تعزيز الشعور بالهوية الوطنية، أو يؤدي إلى تغيّرات في ملامحها.

وتتضح أهمية هذا التأثير بشكل خاص في الحالة الفلسطينية، التي تواجه تمزقاً جغرافياً وانقطاعاً في التواصل بين أراضي الدولة الفلسطينية نتيجة الاحتلال الإسرائيلي، مما أدى إلى تفرّق اللاعبين الفلسطينيين بين الضفة الغربية وقطاع غزة، وفلسطيني الداخل المحتل، والشتات. كما فاقم الانقسام السياسي، الذي بدأ عقب أحداث الانقسام في حزيران/يونيو عام 2007، من هذا التشتت، وأثر بشكل كبير على أداء المؤسسات الرسمية الفلسطينية.

ورغم التحديات السياسية والجغرافية، تمكّنت المؤسسات الرياضية الفلسطينية من الحفاظ على قدر كبير من الوحدة، حيث أدركت مبكراً خطورة الانقسام السياسي، وسعت إلى الحفاظ على صورة موحّدة لفلسطين في الساحة الرياضية الدولية.

وانطلاقاً من ذلك، تُعَدُّ المشاركات الرياضية الخارجية إحدى أبرز الأدوات التي تسهم في تقديم صورة موحدة عن الفلسطينيين، إذ تتجاوز هذه المشاركات الحدود الجغرافية والانقسامات السياسية، وتُعزّز من الشعور بالانتماء والهوية الوطنية.

وبناءً عليه، تتمثل مشكلة الدراسة في السعي إلى معرفة الدور الذي تلعبه المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الوطنية الفلسطينية، إضافةً إلى دراسة العوامل التي قد تُعزّز أو تُضعف هذا الدور.

وعليه، تحاول هذه الدراسة الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الوطنية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين؟

### 3.1 أهمية الدراسة

سعى الباحث من خلال هذه الدراسة إلى:

1. تُعد الدراسة من المحاولات البحثية القليلة التي تناولت بالدراسة والتحليل دور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الوطنية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين، وهو موضوع يفتقر إلى الاهتمام البحثي الكافي.
2. تطوير الفهم الأكاديمي للعلاقة بين الرياضة والهوية الوطنية حيث ستسهم الدراسة في تطوير الأدب النظري المتعلق في كيفية تأثير المشاركات الرياضية الخارجية على تشكيل الهوية الوطنية لدى الرياضيين الفلسطينيين وخصوصا المقيمين في الشتات.
3. كشفت الدراسة عن تأثير الظروف السياسية والاجتماعية السائدة على مسارات تشكيل الهوية الوطنية للرياضيين الفلسطينيين، مما يُعد خطوة مهمة لفهم ديناميكيات الهوية في سياق النزاعات والصراعات الممتدة.
4. تبرز الدراسة أهمية توظيف الرياضة كأداة دبلوماسية وثقافية، قادرة على تعزيز التواصل والانفتاح مع المجتمع الرياضي العربي والإقليمي والدولي، والمساهمة في تقديم القضية الفلسطينية بصورة سلمية وإيجابية بعيدًا عن الاعتبارات السياسية التقليدية.
5. تطوير مفاهيم الهوية الوطنية العابر للحدود الجغرافية والسياسية مما سيفتح افاقا جديدة لفهم الهوية الوطنية.
6. توفر الدراسة إطارًا إرشاديًا يمكن أن تستفيد منه المؤسسات والاتحادات الرياضية الفلسطينية في تصميم برامج ومبادرات نوعية تدعم الرياضيين الفلسطينيين في مختلف أماكن تواجدهم وتعزز انتماءهم الوطني.
7. تقدم الدراسة توصيات حول كيفية استثمار المشاركات الرياضية في تعزيز التضامن الوطني وبناء جسور التواصل بين الفلسطينيين في مختلف أماكن تواجدهم.
8. تسهم نتائج الدراسة في تقديم رؤى عملية لوضع استراتيجيات إعلامية وتسويقية هادفة، بما يعزز صورة فلسطين وقضيتها العادلة على المستوى الدولي من خلال الرياضة.

## 4.1 أسئلة الدراسة

السؤال الرئيسي: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في تشكيل الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين؟

وينبثق من السؤال الرئيسي الأسئلة الفرعية التالية:

1. ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في تعزيز الانتماء الوطني لدى اللاعبين الفلسطينيين؟
2. ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في نقل قضية فلسطين إلى المحافل الدولية من خلال اللاعبين الفلسطينيين؟
3. ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في بناء الجسور الثقافية بين الفلسطينيين والمجتمعات الأخرى عبر اللاعبين الفلسطينيين؟
4. ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في تعزيز الشعور النفسي والمعنوي لدى اللاعبين الفلسطينيين؟
5. ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في حشد التضامن الدولي مع قضية فلسطين من خلال اللاعبين الفلسطينيين؟
6. ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في تعزيز روح التحدي والإصرار لدى اللاعبين الفلسطينيين؟
7. ما دور المشاركات الرياضية الخارجية في خلق نماذج وقنوات رياضية محلية يحتذى بها اللاعبون الفلسطينيون؟
8. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدور المشاركات الرياضية الخارجية في بناء الهوية الفلسطينية تعزى لمتغيرات (الجنس، مكان السكن، المؤهل العلمي، عدد سنوات اللعب، عدد المشاركات الدولية، نوع اللعبة)؟

## 5.1 أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة التعرف إلى:

- دور المشاركات الرياضية الخارجية في تعزيز الانتماء الوطني لدى اللاعبين الفلسطينيين.
- دور المشاركات الرياضية الخارجية في نقل قضية فلسطينية من خلال اللاعبين الفلسطينيين.

- دور المشاركات الرياضية الخارجية في بناء الجسور الثقافية من خلال اللاعبين الفلسطينيين.
- دور المشاركات الرياضية الخارجية في تعزيز النفسي والمعنوي لدى اللاعبين الفلسطينيين.
- دور المشاركات الرياضية الخارجية في التضامن الدولي من خلال اللاعبين الفلسطينيين.
- دور المشاركات الخارجية الرياضية في تعزيز روح التحدي والإصرار اللاعبين الفلسطينيين.
- دور المشاركات الخارجية الرياضية في خلق القدرات المحلية من خلال اللاعبين الفلسطينيين.
- معرفة الفروق ذات دلالة إحصائية لدور المشاركات الرياضية الخارجية في بناء الهوية الفلسطينية تبعاً لمتغيرات (الجنس، مكان السكن، المؤهل العلمي، عدد سنوات اللعب، عدد المشاركات الدولية، نوع اللعبة).

## 6.1 حدود الدراسة

- **الحدود البشرية:** اللاعبين الفلسطينيين في كل من (الضفة الغربية والقدس، وارااضي فلسطين المحتلة عام 1948 وقطاع غزة والشتات).
- **الحدود المكانية:** أماكن تواجد اللاعبين الفلسطينيين.
- **الحدود الزمانية:** الفصل الدراسي (الأول والثاني من العام 2024\2025).

## 7.1 مصطلحات الدراسة

**المشاركات الخارجية:** تعرف المشاركات الخارجية على تمثيل المنتخبات الوطنية لدولهم في المسابقات الدولية، مثل دورة الألعاب الأولمبية وبطولات كأس العالم لمختلف الرياضات، وتهدف هذه المشاركات إلى التنافس وتحقيق التميز الرياضي، وتعزيز العلاقات والروابط بين الشعوب والتبادل الثقافي، ورفع اسم الدولة وعلمها في المحافل الرياضية الدولية (Gammon, 2011).

**الهوية الوطنية:** تعرف الهوية الوطنية على أنها مجموعة من الخصائص والسمات التي تميز شعباً أو أمة ما عن غيرها وتعبّر عن العلاقة التي تربط الفرد في وطنه خلال القيم والتقاليد المشتركة، اللغة، التاريخ، والرموز الوطنية مثل العلم والنشيد الوطني وعادة ما تكون مصحوبة بالإحساس بالفخر وتعكس مشاعر الولاء والانتماء تجاه الوطن والمجتمع (Turner&Liu,2018).

**اللاعبون الدوليون:** هم اللاعبين الذين يشاركون تحت مظلة المنتخبات الوطنية في مختلف الرياضات، ويمثلون دولتهم في البطولات الإقليمية والدولية (IOC,2025).

## 8.1 هيكلية الدراسة

الفصل الأول: أساسيات الدراسة.

يتناول الفصل المقدمة، المشكلة، أهداف وأهمية الدراسة، وأسئلة وحدود ومصطلحات الدراسة.

الفصل الثاني: الإطار النظري لدراسة والدراسات والسابقة.

حيث يتكون الفصل من ثلاث أقسام: الأول يتناول المشاركات الخارجية والهوية الوطنية، والثاني الدراسات السابقة حول موضوع الدراسة، والقسم الثالث التعقيب على الدراسات السابقة من حيث أوجه الشبه والاختلاف والاستفادة من هذه الدراسات.

الفصل الثالث: منهج وإجراءات الدراسة.

يشمل الفصل المنهج الوصفي التحليلي الذي اعتمدت عليه الدراسة، وأداة الدراسة التي استخدمت لجمع معلومات وبيانات الدراسة، واختبارات فحص الصدق والثبات، وتحديد مجتمع وعينة الدراسة.

الفصل الرابع: نتائج الدراسة ومناقشتها.

ويتكون الفصل من إجابات على الأسئلة ومناقشتها مع الدراسات السابقة.

الفصل الخامس: استنتاجات وتوصيات الدراسة.

ويعرض هذا الفصل الاستنتاجات التي تم التواصل إليها عبر النتائج، وتوصيات الدراسة بناء على هذه الاستنتاجات.

## الفصل الثاني:

### الإطار النظري والدراسات السابقة:

#### 1.2 مقدمة

يتحدث هذا الفصل عن الإطار النظري في قسمه الأول لدور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين، ويقسم إلى مبحثين الأول المشاركات الخارجية والثاني الهوية الوطنية، ومن ثم يعرض القسم الثاني الدراسات العربية والأجنبية ذات الصلة في موضوع الدراسة والتعقيب عليها.

#### 2.2 القسم الأول: الإطار النظري

##### 1.2.2 المشاركات الخارجية:

###### المقدمة:

تعد المشاركات الرياضية الخارجية لدولة فلسطين أكثر من مجرد أحداث رياضية كونها تشكل اسس لتعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية وتوحيد أبناء الشعب الفلسطيني في الوطن والداخل المحتل، والشتات حيث إنه من خلالها يُعبّر اللاعبون الفلسطينيون عن انتمائهم لوطنهم وهويتهم في مواجهة التحديات السياسية والاجتماعية التي تواجه الشعب الفلسطيني (قاضي، 2024 أ).

تشارك فلسطين في مجموعة من أبرز الفعاليات الرياضية الإقليمية والدولية، مثل دورة الألعاب الأولمبية التي تمنح الرياضيين الفلسطينيين فرصة لرفع العلم الفلسطيني أمام العالم بأسره، مما

يعكس الصمود والإرادة رغم الظروف الصعبة، كما تشارك في دورة الألعاب الآسيوية التي تُبرز التلاحم مع الدول الآسيوية الأخرى، وتعزز شعور الانتماء ضمن المحافل الدولية الكبرى.

ومن منظور ثقافي وديني تشارك فلسطين في بطولة التضامن الإسلامي لتجسد أبعادًا أعمق من الرياضة، حيث يُظهر اللاعبون الفلسطينيون التزامهم بالقيم الإسلامية وتفاعلهم مع الشعوب الإسلامية الشقيقة، وتجدر الإشارة إلى أن فلسطين تسجل حضورها في تصفيات كأس العالم وبطولة كأس غرب آسيا لكرة القدم، ما يعزز مكانة الرياضة الفلسطينية ويبرز التحديات التي يتغلب عليها اللاعبون لإثبات وجودهم على المستويين الإقليمي والعالمي، وهذه المشاركات تساهم في تشكيل الهوية الوطنية للاعبين الفلسطينيين، حيث تُغرس فيهم قيم الوحدة والانتماء للوطن، سواء كانوا يعيشون في فلسطين أو في الداخل المحتل، أو في الشتات من خلال التنافس باسم فلسطين، يشعر اللاعبون بأنهم جزء من نضال موحد يعكس كفاح الشعب الفلسطيني من أجل الحرية والكرامة، وإبراز صورة الشعب الفلسطيني كشعب يسعى للسلام والعدالة، مع الحفاظ على هويته الوطنية (جبارين، 2024).

وعليه يتناول المبحث الأول تعريف المشاركات الخارجية الرياضية، موضحًا مفهومها وأشكالها مع التركيز على دورها في تشكيل الهوية الوطنية، والهوية الوطنية للاعبين الفلسطينيين وسيتم تسليط الضوء على العوامل الثقافية والاجتماعية والسياسية التي تجعل من المشاركات الخارجية أداة فعّالة لتعزيز الهوية الوطنية وترسيخها.

**تعريف المشاركات الخارجية:** على أنها فعاليات تنافسية تُقام بين رياضيين أو فرق من دول مختلفة تكون تحت إشراف اتحادات ومنظمات رياضية دولية وتنظم المسابقات وفق قواعد ومعايير موحدة بهدف تعزيز الروح الرياضية، وتطوير الأداء الرياضي، وتقوية العلاقات الدولية من خلال التبادل الثقافي والرياضي، تشمل هذه المسابقات الألعاب الأولمبية، كأس العالم، وبطولات العالم المختلفة (Young,2023) وتعرف أيضًا على أنها هي فعاليات رياضية كبرى تُقام على مستوى عالمي، تجمع رياضيين أو فرقًا من مختلف الدول للتنافس في مجموعة متنوعة من الرياضات، وتنظم هذه المسابقات تحت إشراف اتحادات رياضية دولية، وتُقام في دورات زمنية منتظمة، مثل الألعاب الأولمبية التي تُقام كل أربع سنوات وتشمل نسختها الصيفية والشتوية، وكأس العالم لكرة القدم الذي يُنظم كل أربع سنوات أيضًا (Guttman,2002) يتم استضافة هذه البطولات من قبل دول مختلفة بناءً على معايير تنافسية تتعلق بالبنية التحتية والإمكانات الرياضية، كما تحظى بتغطية إعلامية عالمية، وتهدف هذه الفعاليات لتطوير المهارات الرياضية وتعزيز العلاقات الدولية، فضلًا عن تأثيرها الاقتصادي والاجتماعي على الدول المستضيفة والمشاركة في تنمية الهوية الوطنية لهم (Lemus-Delgado, 2021).

## أنواع المشاركات الرياضية الخارجية:

تتنوع البطولات الدولية التي يشارك بها اللاعبون الرياضيون لتمثل دولهم (إبراهيم، 2007):

1- دورة الألعاب الأولمبية: تُعد أكبر حدث رياضي عالمي يُنظم كل أربع سنوات، وتشمل الألعاب الصيفية والشتوية بمشاركة رياضيين من مختلف الدول.

2- البطولات الدولية: مثل كأس العالم لكرة القدم تنظم من قبل الاتحاد الدولي لكرة القدم (FIFA) كل أربع سنوات، ويُعتبر الحدث الأكثر متابعة عالميًا في رياضة كرة القدم وكأس العالم لكرة السلة والتي تنظم من قبل الاتحاد الدولي لكرة السلة (FIBA) كل أربع سنوات وتجمع أفضل المنتخبات عالميًا وغيرها من الألعاب التي يتم تنظيمها من قبل الاتحاد الدولي لكل لعبة.

3- البطولات القارية: مثل كأس آسيا لكرة القدم ينظم من قبل الاتحاد الآسيوي لكرة القدم (AFC) كل أربع سنوات وتشمل منتخبات من آسيا.

4- بطولة التضامن الإسلامي: وهي بطولة رياضية متعددة الألعاب تُنظم كل أربع سنوات تحت إشراف الاتحاد الرياضي للتضامن الإسلامي، وتستهدف الدول الإسلامية.

5- دورة الألعاب العربية: هي بطولة رياضية متعددة الألعاب تُقام كل أربع سنوات بين الدول العربية تحت إشراف جامعة الدول العربية، بهدف تعزيز الروح الرياضية والتعاون بين الشعوب العربية.

وعليه تجدر الإشارة إلى أن المنظومة الرياضية الفلسطينية تحرص على المشاركة الفاعلة في البطولات الدولية الرياضية، إدراكًا منها لأهمية الرياضة كوسيلة لإثبات الوجود الفلسطيني على الساحة العالمية، حيث تسعى من خلال هذه المشاركات إلى إيصال رسالة سلام وحياة، تؤكد من خلالها أن الشعب الفلسطيني يحب السلام ويطمح إلى حياة كريمة تحت ظل العدالة والحرية، كما تعمل المنظومة الرياضية على تمكين اللاعبين الفلسطينيين ومنحهم الحق الكامل في تمثيل وطنهم في مختلف المحافل الرياضية، بما يعكس الروح الوطنية ويعزز الهوية الفلسطينية أمام العالم (دائرة الاتحادات، 2025).

## خصائص البطولات الرياضية الدولية:

أولا التنظيم الدوري والممنهج: تُقام وفق جداول زمنية ثابتة ومحددة مسبقًا لضمان تنظيم عالي الجودة مثل الألعاب الأولمبية التي تُنظم كل أربع سنوات، الأمر الذي يتيح للرياضيين والدول

المشاركة الاستعداد بشكل مناسب، كما تتطلب هذه البطولات وضع معايير دقيقة لتنظيم الفعاليات، تشمل اختيار الدولة المستضيفة، والتخطيط للمنشآت الرياضية، وضمان حقوق البث والتغطية الإعلامية (IOC, 2025).

**ثانيا الاستدامة والإرث طويل الأمد:** تهدف البطولات الرياضية الدولية لترك إرث إيجابي للدول المستضيفة، من خلال الاستدامة الاقتصادية عن طريق السياحة وتطوير الرياضة المجتمعية، والاستدامة البيئية باستخدام تقنيات صديقة للبيئة في المنشآت (Alshikhy et al, 2025).

**ثالثا التنوع الثقافي والتبادل الحضاري:** تُعد البطولات الدولية ملتقى للثقافات من مختلف أنحاء العالم، حيث تُبرز ثقافات الدول المستضيفة وتسهم في تبادل القيم والعادات بين الشعوب. يُظهر التفاعل بين الجماهير الدولية قيم الاحترام المتبادل والتسامح، مما يجعل البطولات الرياضية جسورًا للتواصل الحضاري. على سبيل المثال، تسهم الألعاب الأولمبية في تعزيز فكرة "العالمية" وتوحيد الدول تحت شعارات رياضية مشتركة (Ahmed, 2023).

**رابعا التأثير الدبلوماسي:** تستخدم الدول البطولات الرياضية كوسيلة لتعزيز علاقاتها الدبلوماسية وإبراز قوتها الناعمة. استضافة البطولات تُتيح للدول تحسين صورتها الدولية وإظهار قدراتها التنظيمية. على سبيل المثال، استغلال الصين لدورة الألعاب الأولمبية 2008 لتعزيز مكانتها الدولية كان نموذجًا بارزًا للقوة الدبلوماسية الناعمة (Ahmed, 2023).

**خامسا تعزيز وتنمية الهوية الوطنية:** تسهم البطولات الرياضية الدولية في تعزيز الهوية الوطنية، حيث يرى المواطنون منتخباتهم تمثل بلادهم على الساحة العالمية، حيث أن هذه الفعاليات تُعزز مشاعر الفخر والانتماء الوطني فعلى سبيل المثال، فوز فرنسا بكأس العالم لكرة القدم عام 1998 أدى إلى توحيد الفرنسيين وشعورهم بالفخر الوطني، بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية أو الاجتماعية (Alshikhy et al, 2025).

**سادسا التأثير الاقتصادي والاجتماعي:** تسهم البطولات الرياضية الدولية في تعزيز الاقتصاد من خلال تطوير البنية التحتية مثل الملاعب ووسائل النقل، وجذب الاستثمارات السياحية، كما تُعزز البطولات التماسك الاجتماعي عبر توحيد الشعوب خلف منتخباتهم الوطنية فعلى سبيل المثال، أثرت بطولة كأس الأمم الأوروبية "يورو 2020" إيجابيًا على الدول المستضيفة من خلال زيادة عائدات السياحة وتعزيز مشاعر الانتماء والفخر بين الجماهير (UEFA, 2021).

وعليه يرى الباحث إن البطولات الرياضية الدولية تسهم بشكل كبير في تعزيز الهوية الوطنية للدول، حيث تجمع الشعوب حول منتخباتها الوطنية وتعزز مشاعر الفخر والانتماء، وتمثل أيضا فرصة استراتيجية لتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية، حيث تسهم في تطوير البنية التحتية،

جذب الاستثمارات، لذا فإن التخطيط الجيد لاستضافتها يُعد ضروريًا لتحقيق أقصى فائدة وتجنب التحديات المحتملة.

### أهمية المشاركات الخارجية في تشكيل الهوية الوطنية لدى الرياضيين:

تلعب البطولات الدولية دورًا أساسيًا في تعزيز شعور الرياضيين بالانتماء الوطني، حيث يصبحون سفراء لبلدهم أثناء المنافسات فرفع علم الدولة وأداء النشيد الوطني يخلق روابط عاطفية عميقة بين الرياضي ووطنه، مما يعمق إحساسه بهويته الوطنية ودوره كمثل لبلده على الساحة العالمية، وبهذا تسهم المشاركات الخارجية في تشكيل الهوية الوطنية من خلال التالي:

1- تعزيز الانتماء الوطني فالبطولات الدولية تلعب دورًا أساسيًا في ذلك، حيث يصبحون سفراء لبلدهم أثناء المنافسات، فارتداء ألوان العلم الوطني وأداء النشيد الوطني يخلق روابط عاطفية عميقة بين الرياضي ووطنه، مما يعمق إحساسه بهويته الوطنية ودوره كمثل لبلده على الساحة العالمية (Chaeroni,2024).

2- بناء الروح الجماعية والفخر من خلال الإنجازات الرياضية فهي تُحسب للوطن بأكمله، مما يُعزز فخر الرياضيين بدورهم في رفع مكانة بلدهم المشاركة في فريق وطني تُبرز وحدة الهدف، حيث يعمل الرياضيون كجزء من كيان أكبر، مما يُقوي الروح الجماعية ويُشجع التضامن الوطني (Arnold, 2021).

3- التعريف بالهوية الثقافية تُعتبر البطولات الدولية فرصة ذهبية للرياضيين للتعبير عن ثقافة بلدهم وقيمه أمام العالم من خلال التفاعل مع رياضيين من خلفيات ثقافية متنوعة فتُبرز هذه المشاركات الخصوصية الثقافية، مما يُعزز الهوية الوطنية ويفتح المجال لحوار حضاري بناءً (جبارين، 2024).

4- التأثير النفسي والتحفيزي فالدعم الجماهيري يُحفز الرياضيين لتحقيق التميز حيث يدركون أن إنجازاتهم تمثل أمل الأمة بأكملها، فهذا الشعور بالمسؤولية الوطنية يدفعهم إلى بذل المزيد من الجهد، ويُعزز من التزامهم وتمسكهم بقيم وطنهم (Dart,2019).

5- التأثير الاجتماعي والسياسي فإنجازات الرياضيين في المحافل الدولية توحد الشعب تحت هوية وطنية مشتركة، مما يُعزز التلاحم المجتمعي. كما أن هذه المشاركات تسهم في تعزيز صورة الوطن دوليًا من خلال "الدبلوماسية الرياضية"، حيث تُظهر الدولة كمحبة للسلام والتعاون (Bairner & May,2024).

6- تعمل التحديات على تشكيل الهوية للاعبين فالرغم أهمية هذه المشاركات، فإن الرياضيين قد يواجهون ضغوطاً نفسية بسبب توقعات الوطن، ما يتطلب دعماً مستمراً لتحقيق التوازن بين هويتهم الشخصية والوطنية، وفي بعض الحالات، تُثري هذه المشاركات الهوية الهجينة للرياضيين من أصول متعددة، مما يُعزز التعددية الثقافية (Bairner & May, 2024).

وبهذا يرى الباحث أن البطولات الدولية أكثر من مجرد منافسات رياضية فهي منصة تساهم في تعزيز الهوية الوطنية للرياضيين، من خلال التمثيل المشرف وتحقيق الإنجازات، تتحول الهوية الفردية إلى رمز يجسد الفخر الجماعي، مما يجعل الرياضة وسيلة قوية لتعميق الانتماء الوطني وتعزيز الوحدة الاجتماعية.

### أهمية المشاركات الخارجية الرياضية في تشكيل الهوية الوطنية الفلسطينية

في ظل التحديات السياسية والجغرافية التي تواجهها فلسطين، تظهر المشاركات الخارجية الرياضية كأداة تشكيل الهوية الوطنية الفلسطينية وإبراز وجودها على الخريطة العالمية، فعند مشاركة رياضيين فلسطينيين في بطولات دولية، فهم لا يمثلون أنفسهم فقط، بل يحملون معهم قضية شعب بأكملها، فالمشاركة تؤكد على وحدة الشعب الفلسطيني أينما كان ويعزز انتماء اللاعبين الفلسطينيين في الوطن والداخل المحتل وفي الشتات، بهذا تتمثل أهميتها في تشكيل الهوية الوطنية من خلال:

1- **تجسيد الهوية في المحافل الدولية:** فلاعب الفلسطيني يواجه تحديات فريدة في تشكيل هويته الوطنية، سواء كان يعيش تحت الاحتلال - في الضفة الغربية أو قطاع غزة-، أو في أراضي 48، أو في مخيمات اللجوء في الشتات، إلا أن المشاركات الرياضية الخارجية تمنحهم فرصة حقيقية لتجسيد هويتهم الفلسطينية فيصبحون سفراء لوطنهم، حيث يرفعون العلم الفلسطيني في المحافل الدولية، ويؤدون النشيد الوطني الفلسطيني بكل فخر واعتزاز ويرتدون شعارات ورموز الهوية الفلسطينية التي تعكس تاريخهم ونضالهم، كما يتحدث اللاعبون باسم شعبهم في وسائل الإعلام العالمية، مما يعزز من مكانة فلسطين على الساحة الدولية ويبرز مقاومتهم وحقوقهم في الحرية والاستقلال (قاضي، 2020، ب).

2- **توحيد الهوية عبر الحدود الجغرافية:** تمثل الفرق الرياضية الفلسطينية نموذجاً فريداً لوحدة الشعب الفلسطيني رغم تشتته الجغرافي والسياسي. ففي الداخل المحتل، يتحد اللاعبون من القدس والضفة الغربية وقطاع غزة ضمن فريق واحد، متجاوزين العقبات التي يفرضها الاحتلال. أما في أراضي 48، فيثبت الرياضيون الفلسطينيون انتماءهم الوطني وهويتهم الفلسطينية رغم التحديات التي تواجههم. وفي الشتات، يحمل اللاعبون من مخيمات اللجوء في مختلف الدول هوية وطنهم الأم، مجسدين ارتباطهم العميق بوطنهم. من خلال هذه المشاركات،

تذوب الفروقات الجغرافية والسياسية، مما يؤكد أن الهوية الفلسطينية تتجاوز الحدود وتظل قوة جامعة للشعب الفلسطيني أينما كان (جبارين، 2024).

3- **مقاومة الطمس والتهويد بالرياضة:** تُستخدم الرياضة الفلسطينية كأداة مقاومة سلمية تسهم في تأكيد الهوية الوطنية ومواجهة محاولات الطمس والتهويد، فمن خلال المشاركات في المحافل الدولية، تُبرز الرياضة الوجود الفلسطيني على الساحة العالمية، متصدية لجهود الاحتلال الهادفة إلى محو الهوية الوطنية، (رباعية، 2022) كما تؤكد هذه المشاركات حق الفلسطينيين في ممارسة الرياضة بحرية، بالرغم من القيود والانتهاكات التي يفرضها الاحتلال على الرياضة الفلسطينية، مما يلفت انتباه العالم إلى معاناتهم ويعزز القضية الفلسطينية (زيد، 2017).

4- **تعزيز الانتماء الوطني والتغلب على التحديات:** تعد المشاركة في الأنشطة الرياضية الخارجية مصدر إلهام للأجيال، حيث تخلق لهم قدوات وطنية للشباب الفلسطيني وتعزز لديهم شعور الفخر بالانتماء لوطنهم وهويتهم، كونها تحفز الأجيال الجديدة على التمسك بهويتهم الوطنية والسعي لتحقيق أحلامهم، مُظهرة قدرة الفلسطيني على التفوق رغم كل التحديات من التي يواجهها الرياضي الفلسطيني، مثل القيود على الحركة والتنقل والصعوبات في التدريب والتجهيز، والاستهداف المتكرر للبنية التحتية الرياضية، ومحاولات الاحتلال لعرقلة المشاركات الدولية، تعزز لديهم روح الإصرار والمثابرة، مما يجعل من الرياضة وسيلة فعالة للنضال وإثبات الوجود الفلسطيني على الساحة العالمية (قاضي، 2020، ب).

وعليه يرى الباحث أن الرياضة تلعب دوراً محورياً في تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية، حيث تُوحّد الفلسطينيين حول رموزهم الوطنية كالعلم والنشيد، مما يعزز الشعور بالانتماء الوطني وتظهر قيم الشعب الفلسطيني وتقاليدته في مواجهة محاولات الطمس والتهويد، كما تُعبر المشاركات الرياضية عن قوة الفلسطينيين وسعيهم للسلام، ما يعزز مكانتهم الدولية ويظهر قدرتهم على التنافس رغم التحديات، وبهذا نرى أن الرياضة أداة استراتيجية تُعزز الهوية الوطنية وتُوحّد الفلسطينيين في الداخل والشتات.

## 2.2.2 الهوية الوطنية:

### مقدمة:

تعد الهوية الوطنية من الركائز الأساسية التي تميز الشعوب والأمم، إذ تعكس الانتماء العميق للأرض، والتاريخ، والثقافة المشتركة، وفيما يتعلق بالهوية الوطنية الفلسطينية تحمل دلالات أعمق نظراً للظروف السياسية والاجتماعية المعقدة التي تواجهها، فيتجلى مفهومها في سعي الفلسطينيين

للحفاظ على هويتهم الوطنية من خلال مختلف الوسائل، بما فيها المشاركة في البطولات الخارجية، حيث تلعب الأنشطة الرياضية دورًا بارزًا في بناء الهوية الوطنية وتعزيزها فهي ليست مجرد نشاط بدني، بل أداة للتعبير عن الانتماء والتمثيل الوطني على الساحة الدولية (ربايعة، 2022) وعليه يتناول هذا المبحث مفهوم الهوية الوطنية بوجه عام، ثم التطرق إلى خصوصية الهوية الوطنية الفلسطينية، كما يعرض دور الرياضة كأداة فعّالة في تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية، مع التركيز على أهمية المشاركات الخارجية كوسيلة لرفع الوعي بالقضية الفلسطينية وتوطيد الشعور بالانتماء الوطني.

**مفهوم الهوية الوطنية:** بأنها السمات المشتركة التي تتميز بها جماعة معينة من الناس وتعتز بها، أو هي مجموع المفاهيم العقائدية والتراثية لجماعة ارتبطت بتاريخ وأصول إنسانية ومفاهيم فكرية أدت إلى إفراز سلوك فكري وقيمي مترجم بأدب وفن وفلكلور جعل من تلك الجماعة ذات شخصية مميزة عن غيرها (Wang, 2025)، وتعرف أيضا على أنها الإحساس بالانتماء إلى وطن معين، والاعتزاز بهويته الثقافية والتاريخية والحضارية، والالتزام بالقيم والمبادئ التي تجمع أبنائه. (المطوع، 2019) وهي أيضا هي الانتماء والانتساب القوي والوجداني للفرد لبلده أو وطنه وهي الشعور العميق بالانتماء والولاء للمجتمع والثقافة والتاريخ والقيم التي يمثلها الوطن (عموري، 2024).

**الهوية الوطنية الفلسطينية:** هي مجموعة من السمات الثقافية والاجتماعية والتاريخية التي تُميّز الشعب الفلسطيني، وتُعبّر عن الانتماء لفلسطين بوصفها الوطن التاريخي، تتجسد هذه الهوية في عناصر متعددة تشمل اللغة العربية، الموروث الثقافي، القيم الوطنية، والانتماء للأرض والتراث الفلسطيني، كما تعكس الهوية الوطنية الفلسطينية النضال المستمر للحفاظ على الوجود الوطني والحقوق المشروعة في ظل التحديات السياسية والاجتماعية والاحتلال (جبارين، 2024).

#### عناصر الهوية الوطنية:

هي المكونات التي تُشكّل الانتماء والولاء للوطن، وتشمل مجموعة من الجوانب الثقافية والاجتماعية والسياسية والتاريخية التي تُميّز مجتمعا معينا وهي كالتالي (عموري، 2024):

1. **الأرض والجغرافيا:** تُعدّ الأرض المرتبطة بالدولة والوطن من أهم عناصر الهوية، حيث يُكوّن الانتماء الجغرافي جزءًا جوهريًا من إحساس الأفراد بالهوية الوطنية.
2. **الثقافة والتراث:** يشمل الموروث الثقافي من عادات وتقاليد وفنون وأزياء ومأكولات، بالإضافة إلى الأدب والفنون الشعبية، التي تُعزز الارتباط بالمجتمع الوطني.

3. اللغة: حيث إن اللغة المشتركة هي عنصر رئيسي في الهوية الوطنية، إذ تُعد وسيلة للتواصل والتعبير عن الفكر والمشاعر بين أفراد الوطن الواحد.
4. التاريخ المشترك: يتضمن الأحداث التاريخية الكبرى، مثل النضالات الوطنية والاستقلال، التي تُرسّخ الشعور بالفخر والانتماء للوطن.
5. القيم والمعتقدات: وتشمل القيم الدينية والأخلاقية والاجتماعية المشتركة بين أبناء الوطن، والتي تؤثر في تشكيل سلوكياتهم واتجاهاتهم.
6. الرموز الوطنية: مثل العلم، النشيد الوطني، والشعارات الوطنية التي تعبر عن الوحدة والانتماء.
7. قيم المواطنة: ممثلة في الحقوق والواجبات التي تُنظم العلاقة بين الفرد والدولة، وتُشكّل إحساساً بالانتماء والمسؤولية تجاه الوطن.

### أهمية الهوية الوطنية:

تعد من أهم عناصر بناء الشخصية الوطنية، إذ تُعتبر ركيزة أساسية لاستقرار المجتمع وتماسكه. فهي تمثل الانتماء والولاء لأرض الوطن وتُعزز الروابط بين الأفراد في المجتمع، مما يؤدي إلى تحقيق الوحدة والتماسك الاجتماعي، تتمثل أهميتها في التالي:

1. تعزيز مشاعر الانتماء لدى الفرد تجاه وطنه، حيث تعتبر الرابط الأساسي الذي يربط المواطن بأرضه وتاريخه وثقافته. عندما يشعر الفرد بالانتماء إلى وطنه، يزداد ارتباطه بالمسؤولية تجاه مجتمعه، مما يعزز من مشاركته الفعالة في الحياة السياسية والاجتماعية. هذه المشاركة تؤدي إلى تفعيل دور المواطن في صنع القرارات الوطنية والمساهمة في بناء الدولة، مما يعزز استقرار المجتمع وتقدمه (ربايعة، 2022).
2. تلعب دوراً أساسياً في حفظ ثقافة الأمة من خلال الاحتفاظ بالعادات والتقاليد واللغة الوطنية، وهذا يعزز من وحدة المجتمع ويمنعه من التأثر بالتقلبات الثقافية الخارجية أو محاولات الانصهار الثقافي. الثقافة واللغة هما أساس الهوية، وقدرتها على توحيد الأفراد تحت مظلة مشتركة تساهم في تعزيز التفاهم بين الأجيال المختلفة. كما أن الحفاظ على الهوية الثقافية يساهم في نقل التراث والقيم إلى الأجيال القادمة، مما يضمن استمرارية الهوية الوطنية على مر العصور (عموري، 2024).

3. تلعب الهوية الوطنية دوراً حيوياً في استقرار المجتمع من الناحية السياسية والاجتماعية حيث تساهم في تعزيز الأمن الداخلي وتقوية الروابط بين مختلف فئات المجتمع فعندما يشعر المواطنون بالانتماء إلى وطنهم ويشاركون في العمل على رفعة وطنهم، يصبح من السهل

تعزيز الوحدة الوطنية في مواجهة التحديات فالهوية الوطنية تعد قاعدة صلبة للعمل السياسي والاجتماعي، مما يعزز من القدرة على استقرار الدولة وتحقيق تطلعات الشعب في الحياة الديمقراطية والتنمية المستدامة (جبارين، 2024) .

4. مواجهة التحديات في المقاومة والصمود فالهوية الوطنية تعد أساسا للصمود في مواجهة التحديات، خاصة في المجتمعات التي تعاني من أزمات سياسية أو اجتماعية ففي حالات النزاع أو الاحتلال، تصبح الهوية الوطنية أداة للمقاومة ضد محاولات التهميش أو التفكيك، عندما يتمسك المواطن بهويته الوطنية، يستطيع أن يقاوم محاولات محو ثقافته وحقوقه. الهوية الوطنية توفر إطاراً معنوياً يساعد الأفراد على الصمود في الأوقات الصعبة وتقديم الدعم لبعضهم البعض في الأوقات العصيبة (قاضي، 2024، أ).

5. التفاعل الدولي فالهوية الوطنية لا تقتصر أهميتها على الداخل فقط، بل تمتد إلى تمثيل الدولة في المحافل الدولية، من خلال الهوية الوطنية، يُمكن بناء صورة إيجابية عن الوطن على الساحة الدولية، مما يعزز من دور الدولة في مختلف التفاعلات السياسية والاقتصادية العالمية فالمواطنون الذين يتبنون هويتهم الوطنية يظهرون الولاء لبلادهم، مما يساهم في تعزيز مكانتها على المستوى الدولي، فضلاً عن تحسين العلاقات مع الدول الأخرى التي تشاركها قيماً مشتركة ( زيد، 2017).

وعليه يرى الباحث ان الهوية الوطنية هي أساس الانتماء والفخر بالوطن، حيث تعزز الوحدة والاستقرار الاجتماعي والسياسي، وتحمي الثقافة واللغة من الاندثار كما تُعد مصدر قوة في مواجهة التحديات والأزمات، وأداة لتمثيل الوطن بصورة مشرفة عالمياً ودعم الهوية الوطنية يتطلب جهوداً متواصلة في التعليم والإعلام لتعميق الوعي بقيمتها وأهميتها.

#### دور الرياضة في تشكيل الهوية الوطنية:

لم يعد يقتصر دور الرياضة على أنه مجرد نشاط بدني أو تنافسي بل هو أداة فعالة في تعزيز الانتماء الوطني وتساهم في تشكيل هوية المجتمعات فمن خلال الرياضة، يمكن للأفراد أن يعبروا عن ارتباطهم العاطفي والثقافي بوطنهم، حيث تمثل الفرق الوطنية والمنتخبات رموزاً توحد المواطنين بمختلف خلفياتهم. على سبيل المثال، عندما يشارك منتخب وطني في بطولة دولية، يشعر المواطنون بالفخر والانتماء، بغض النظر عن التحديات الاجتماعية أو السياسية التي قد تواجههم. في هذا السياق، تصبح الرياضة وسيلة لتجاوز الاختلافات، وترسيخ مشاعر الوحدة والتضامن الوطني ( Bairner & Han,2024 ).

فمن خلالها يمكن توحيد مختلف فئات المجتمع، حيث يجتمع الأفراد لمساندة فريق أو لاعب يمثل الوطن فالبطولات الرياضية الكبرى، مثل كأس العالم أو الألعاب الأولمبية، تُعد مناسبات تعكس فيها الدول هويتها وتبرز قوتها الوطنية ففي هذه الفعاليات، يتشارك المواطنون مشاعر الفخر والانتصار، مما يُسهم في تقوية الروابط الاجتماعية وتعزيز الوحدة الوطنية، بالإضافة إلى ذلك، تُسهم الرياضة في توحيد المجتمعات متعددة الثقافات أو الفئات العرقية، حيث يتشارك الجميع في دعم فريق واحد يمثلهم جميعاً، مما يعزز من التماسك الاجتماعي ويُظهر قوة الهوية الوطنية أمام العالم (Arnold, 2021).

كما تعتبر الرياضة جزء لا يتجزأ من التراث الثقافي للشعوب، وتُسهم في الحفاظ على الهوية الثقافية وتعزيزها فالعديد من الرياضات التقليدية، مثل رياضة السومو في اليابان أو الفروسية في الدول العربية، تعكس تاريخ وثقافة الشعوب وتمثل جزءاً من هويتها الوطنية، فمن خلال هذه الرياضات، يتم توثيق التراث الثقافي وتعريف الأجيال الجديدة بقيمه، كما تُسهم الفعاليات الرياضية الكبرى في تسليط الضوء على الثقافة الوطنية من خلال الطقوس والمظاهر التي ترافق المباريات، مما يعزز الإحساس بالهوية المشتركة ويعبر عن الخصوصية الثقافية لكل دولة (المطوع، 2019).

كما تسهم الرياضة في تعزيز مكانة الدولة وصورتها في العالم فعندما تحقق الفرق الوطنية نجاحات كبيرة على الساحة الدولية، تعكس هذه الإنجازات قوة الوطن وقدرته على المنافسة الرياضية وتُستخدم أيضاً كأداة دبلوماسية لتعزيز العلاقات بين الدول وتخفيف التوترات السياسية على سبيل المثال، "دبلوماسية البينج بونغ" بين الولايات المتحدة والصين في السبعينيات تُظهر كيف يمكن للرياضة أن تُسهم في بناء جسور التواصل بين الشعوب وتعزيز التفاهم المتبادل، مما يُبرز الهوية الوطنية في إطار عالمي إيجابي (زيد، 2017).

وتصبح الرياضة أداة مقاومة ورمزا للصمود في المجتمعات التي تعاني من الاحتلال أو الصراعات، فالفرق لرياضية الوطنية تمثل الشعب وتُظهر تماسكه في مواجهة التحديات. على سبيل المثال، تُستخدم الرياضة في فلسطين كوسيلة للتعبير عن الهوية الوطنية والتأكيد على وجودها في ظل الاحتلال، تُبرز الإنجازات الرياضية الفلسطينية رغم الظروف الصعبة، قدرة الشعب على الصمود وتعزيز هويته الوطنية من خلال الرياضة كرمز للحرية والانتماء (جبارين، 2024).

### 3.2 الدراسات السابقة

يتناول هذا القسم الدراسات السابقة العربية والأجنبية ذات الصلة بموضع الدراسة بشكل مباشر أو غير مباشر وتم عرضها من الاقدم إلى الأحدث وفق التالي:

#### 1.2.2 الدراسات العربية:

تناولت دراسة جرار (2014) في عنوان " واقع الرياضة الفلسطينية من منظور تاريخي ودورها في تعزيز الهوية الوطنية" التطور التاريخي للرياضة الفلسطينية منذ نشأتها وحتى وقت الانتهاء من اعداد الدراسة وسعت إلى استكشاف العلاقة بين الرياضة وتعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية وتحدثت عن أبرز التحديات التي تواجه الرياضة الفلسطينية وتأثيرها على الدور الوطني ومن ثم اقترحت الدراسة استراتيجيات لتطوير الرياضة الفلسطينية بما يساهم في ترسيخ الهوية الوطنية، واعتمدت الدراسة على المنهج التاريخي و على المنهج الوصفي التحليلي واعتمدت على المقابلات كأداة لجمع معلومات وبيانات الدراسة، ومن النتائج التي توصلت لها الدراسة: لعبت دوراً محورياً في تعزيز الهوية الوطنية، خاصة في فترات الاحتلال والاستعمار، و الرياضة ليست مجرد نشاط بدني، بل أداة نضالية تعكس الهوية الفلسطينية وتؤكد وجودها على الساحة الدولية، ومن توصيات الدراسة: توفير دعم حكومي ودولي لتعزيز البنية التحتية الرياضية الفلسطينية، تنظيم حملات توعية لتعزيز أهمية الرياضة كجزء من الهوية الوطنية الفلسطينية، تعزيز التعاون بين المؤسسات الرياضية الفلسطينية والدولية لتحسين جودة البرامج الرياضية، وتوثيق الأحداث الرياضية الفلسطينية وتاريخها لتعزيز الوعي الثقافي والوطني لدى الأجيال القادمة.

تحدثت دراسة ناصر باي (2020) تحت عنوان " دور التربية البدنية في الحفاظ على أبعاد الهوية الوطنية في ظل مناهج الجيل الثاني وتحديات العولمة"، عن معرفة تأثير مادة التربية البدنية في الحفاظ على القيم الدينية و الثقافية والوطنية، وتحليل دور مناهج الجيل الثاني في تعزيز الهوية الوطنية واستكشاف التحديات التي تواجه الهوية الوطنية في ظل تأثيرات العولمة على التربية البدنية، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي عن طريق تحليل محتوى مناهج التربية البدنية وعلاقتها بالهوية الوطنية، ومن النتائج التي توصلت لها الدراسة : أن مادة التربية البدنية تمثل أداة فعالة في تعزيز القيم الوطنية والتقاليد الثقافية، خاصة بين الشباب و مناهج الجيل الثاني تعزز البعد التربوي والقيمي، لكنها تواجه تحديات كبيرة بسبب تأثيرات العولمة التي قد تضعف الروابط الوطنية و التربية البدنية تسهم في تطوير الانتماء الوطني، لكنها تحتاج إلى دعم وتحديث مستمر لتواجه التحولات العالمية ومن توصيات الدراسة: دمج أبعاد الهوية الوطنية بشكل أعمق في مناهج التربية البدنية، وتوفير تدريبات مهنية للمعلمين لتفعيل دور التربية البدنية في تعزيز القيم

الوطنية، زيادة الوعي بمخاطر العولمة على الهوية الوطنية وتشجيع الأنشطة الرياضية التي تحمل الطابع الثقافي والوطني.

هدفت دراسة المالكي وآخرون (2020) تحت عنوان "دور المشاركة في الأنشطة الرياضية في تعزيز الهوية الوطنية لدى بعض فئات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة مقارنة بالعاديين بالمملكة العربية السعودية" إلى التعرف على تأثير المشاركة في الأنشطة الرياضية على تعزيز الهوية الوطنية لدى التلاميذ في المملكة العربية السعودية، مع التركيز على الفروق بين التلاميذ العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، كما سعت الدراسة إلى تحليل درجات الهوية الوطنية بين المشاركين وغير المشاركين في الأنشطة الرياضية، ودراسة تأثير نوع الإعاقة والمشاركة الرياضية على هذه الهوية، واعتمدت الدراسة على منهج وصفي باستخدام عينة مكونة من 275 طالبًا من المدارس الابتدائية والمتوسطة، موزعين بين التلاميذ العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة السمعية، البصرية، العقلية، وصعوبات التعلم). استخدم مقياس الهوية الوطنية الذي أعده الباحثون كأداة رئيسية لجمع البيانات، بالإضافة إلى مجموعة من الأساليب الإحصائية مثل تحليل التباين الأحادي، معامل ارتباط بيرسون، واختبار "ت" لفحص الفروق والتفاعل بين المتغيرات، ومن النتائج التي توصلت لها الدراسة: أن جميع الفئات أظهرت مستويات مرتفعة من الهوية الوطنية باستثناء فئة ذوي الإعاقة العقلية التي سجلت مستوى متوسطًا. كما أظهرت النتائج فروقًا دالة إحصائيًا لصالح التلاميذ المشاركين في الأنشطة الرياضية مقارنة بغير المشاركين. وأكدت الدراسة أن المشاركة في الأنشطة الرياضية تعزز الهوية الوطنية بشكل إيجابي لدى جميع الفئات، مع وجود تأثير نوع الإعاقة على مستويات الهوية الوطنية، وأوصت الدراسة بضرورة: تشجيع التلاميذ، خاصة ذوي الاحتياجات الخاصة، على الانخراط في الأنشطة الرياضية لما لها من دور كبير في تعزيز الهوية الوطنية، وتصميم برامج رياضية مخصصة تتناسب مع احتياجات ذوي الإعاقة، مع ضرورة تدريب المعلمين على كيفية دمج هذه الفئة في الأنشطة الرياضية.

هدفت دراسة عبد الرحمن (2021) بعنوان "دور الرياضة في تعزيز الهوية الوطنية: دراسة حالة على مشجعي كرة القدم في مصر"، إلى تحليل تأثير كرة القدم على تشكيل الهوية الوطنية لدى المشجعين المصريين، مع التركيز على دور الأندية الرياضية في تعزيز الهوية الجماعية والانتماء الوطني وسعت الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين الانتماء المحلي للأندية مثل الأهلي والزمالك وبين الوحدة الوطنية التي تظهر جليًا عند دعم المنتخب الوطني، اعتمدت الدراسة على المنهج النوعي واستخدمت المقابلات كأداة لجمع معلومات وبيانات الدراسة، توصلت الدراسة لنتائج عدة منها: أن كرة القدم تُعد أداة قوية لتعزيز الهوية الوطنية، حيث يشعر المشجعون بالفخر والانتماء عند متابعة مباريات المنتخب الوطني، ووجود منافسة بين مشجعي الأندية مثل الزمالك والأهلي

تسهم في بناء هوية جماعية داخل الأندية، لكنها لا تؤثر سلبيًا على شعورهم بالهوية الوطنية، و أن لحظات الانتصار الوطني، مثل الفوز في البطولات القارية، تعزز الوحدة و الهوية الوطنية، حيث يتوحد الجميع خلف المنتخب بغض النظر عن الانتماءات المحلية، ومن واوصت الدراسة بضرورة: تعزيز استخدام الرياضة، وخاصة كرة القدم، كأداة لتقوية الوحدة الوطنية من خلال تنظيم فعاليات رياضية وطنية تشجع المشاركة الجماعية وتبرز القيم الوطنية، ودعم الإعلام الرياضي لتقديم محتوى يركز على إنجازات المنتخبات الوطنية، ويبرز أهمية الرياضة كرمز للهوية الوطنية.

كتب علاء الدين (2022) دراسة في عنوان "تمثيل أبعاد الهوية الوطنية في التصميمات البصرية للأحداث الرياضية الكبرى" هدفت إلى تحليل كيفية تمثيل الهوية الوطنية للدول المنظمة لبطولات كأس العالم من خلال العناصر البصرية المصاحبة للبطولة، مثل الشعارات، التمايم، والملصقات الدعائية و استكشاف مدى توظيف الأبعاد الثقافية، الاجتماعية، السياسية، الاقتصادية، العلمية، الجغرافية، والحضارية في هذه التصميمات، ومدى قدرتها على عكس الهوية الوطنية للدول المضيفة، واعتمدت الدراسة على المنهج المسحي التحليلي، مستخدمة دليل التحليل الكيفي لجمع البيانات شمل نطاق التحليل جميع عناصر الهوية البصرية لبطولات كأس العالم منذ انطلاقتها عام 1930 وحتى نسخة 2022، وذلك بهدف إجراء حصر شامل وتحليل دقيق لكيفية تمثيل الهوية الوطنية في التصميمات البصرية المرتبطة بهذه الفعاليات الرياضية الكبرى، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج: أن الدول المضيفة نجحت في تمثيل هويتها الوطنية بأبعادها المختلفة من خلال التصميمات البصرية المصاحبة لبطولات كأس العالم، رغم التباين الكبير في الأساليب والتوجهات التصميمية بين البطولات المختلفة، توصيات الدراسة: ضرورة تبني الدول المضيفة للأحداث الرياضية الكبرى لاستراتيجيات تصميمية تعكس هويتها الوطنية بشكل متكامل، مع التركيز على توظيف العناصر البصرية التي تعبر عن الأبعاد الثقافية، الاجتماعية، والجغرافية. كما شددت على أهمية الحفاظ على التنوع والابتكار في التصميمات مع ضمان الاتساق في تمثيل الهوية الوطنية.

كتب العتيبي (2023) تحت عنوان "دور الرياضة النسائية في تعزيز الهوية الوطنية: حالة لاعبات المنتخب السعودي"، هدفت إلى تقييم مدى تأثير مشاركة النساء في الرياضة على تعزيز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية، وركزت على تحليل دور الرياضة النسائية في تعزيز الانتماء الوطني من خلال تسليط الضوء على تجارب لاعبات المنتخب السعودي، وعلى التحديات الاجتماعية والثقافية التي تواجه الرياضيات ومدى تأثيرها على تعزيز الهوية الوطنية لديهن، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي واستخدام الاستبيان كأداة لجمع معلومات وبيانات الدراسة وتكونت عينة الدراسة من (50) لاعبة يمثلن المنتخبات الرياضية السعودية، ومن النتائج التي توصلت لها الدراسة: أن الرياضة النسائية تسهم بشكل إيجابي في تعزيز الهوية الوطنية، حيث

ساعدت في كسر الصور النمطية عن دور المرأة في المجتمع السعودي، مما عزز الشعور بالفخر الوطني لدى اللاعبات والجمهور، و أن بعض اللاعبات يواجهن تحديات اجتماعية وثقافية، مثل نقص الدعم الأسري أو الاجتماعي، مما قد يؤثر سلبيًا على مشاركتهن في الرياضة وقدرتهن على تعزيز الهوية الوطنية، ومن توصيات الدراسة: توفير برامج وطنية من قبل جهات الاختصاص تهدف إلى تعزيز دور الرياضة النسائية في بناء الهوية الوطنية، مع توفير الدعم اللازم للاعبات من النواحي المادية والاجتماعية و تنظيم أنشطة رياضية تربية تهدف إلى ربط القيم الوطنية بالرياضة النسائية، مع التركيز على بناء روح الفريق والانتماء.

كتب جبارين (2024) دراسة تحت عنوان "أثر المسابقات الرياضية الدولية في تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية من وجهة النظر الرسمية" هدفت إلى معرفة كيف تسهم المسابقات الرياضية الدولية في تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية من وجهة نظر الجهات الرسمية وكيف يمكن توظيف الرياضة كوسيلة لبناء وتعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية في ظل الاحتلال والصراعات السياسية، إضافة إلى معرفة دور الرياضيين الفلسطينيين ومشاركاتهم في تسليط الضوء على القضية الفلسطينية دوليًا، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وعلى المنهج التاريخي وعلى منهج المقاربة الثقافية السياسية، واعتمد الباحث على المقابلة كأداة لجمع معلومات وبيانات الدراسة، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها: ساهمت الرياضة المسابقات الرياضية الدولية في تعزيز الهوية بشكل مباشر حيث أصبحت منصة لإبراز الثقافة الفلسطينية وصمودها أمام التحديات التي يفرضها الاحتلال، كما لعبت دورًا رئيسيًا في توحيد الفلسطينيين داخل الوطن وفي الشتات، من خلال خلق شعور جماعي بالانتماء والتكاتف، عملت الإنجازات الرياضية الفلسطينية وساعدت في رفع الروح المعنوية وتعزيز التمسك بالهوية الفلسطينية، ومن توصيات الدراسة: تخصيص ميزانيات أكبر لتطوير الرياضة المحلية وتعزيز المشاركات الدولية، إنشاء برامج تدريبية مكثفة للرياضيين الفلسطينيين للمنافسة بقوة في البطولات الدولية.

كتب السيد (2024) دراسة تحت عنوان " تعزيز ممارسات الدبلوماسية الرياضية وعلاقتها بتسويق الهوية الوطنية بقطاع الرياضة المصري" هدفت إلى تعزيز ممارسات الدبلوماسية الرياضية وعلاقتها بتسويق الهوية الوطنية بقطاع الرياضة المصري، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي بأسلوب (الدراسات المسحية) واستخدمت الدراسة استبيانات الأول من أجل التعرف على ممارسات الدبلوماسية الرياضية بقطاع الرياضة المصري، و الثاني لمعرفة عناصر وملامح تسويق الهوية الوطنية بقطاع الرياضة المصري، وبلغت عينة الدراسة (160) فرد، ومن أهم نتائج الدراسة: وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين ممارسات الدبلوماسية الرياضية وتسويق الهوية الوطنية بقطاع الرياضة المصري، والتوصل إلى مجموعة من الإجراءات لتعزيز ممارسات

الدبلوماسية الرياضية في تسويق الهوية الوطنية بقطاع الرياضة المصري، أوصت الدراسة: ضرورة ممارسة الدول للدبلوماسية الرياضية على المستوى الداخلي والخارجي، وتحسين إدراك المجتمع بأهمية الدبلوماسية الرياضية في الحاضر والمستقبل في تسويق الهوية الوطنية.

دراسة أبو ظهير وآخرون (2025) تحت عنوان " دور الإعلام الرياضي الفلسطيني في تعزيز الهوية الوطنية" هدفت إلى التعرف على اتجاهات طلبة كلية الرياضة بجامعة النجاح الوطنية نحو دور الإعلام الرياضي الفلسطيني في تعزيز الهوية الوطنية ود راسة مدى مساهمة الإعلام الرياضي الفلسطيني في تعزيز قيم الانتماء والفخر الوطني، تحليل دور الإعلام في إبراز الإنجازات الرياضية كرموز للهوية الثقافية والوطنية وتقييم استراتيجيات الإعلام الرياضي في توحيد الجهود الوطنية وتعزيز الشعور بالانتماء للوطن، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتحديد اتجاهات طلبة كلية الرياضة نحو دور الإعلام الرياضي الفلسطيني في تعزيز الهوية الوطنية، واستخدم الاستبيان كأداة لجمع معلومات وبيانات الدراسة من عينة المكونة من 150 طالبًا وطالبة من كلية الرياضة بجامعة النجاح الوطنية تم اختيارهم بطريقة عشوائية، كما شملت الدراسة تحليلًا نوعيًا للمحتوى الإعلامي الرياضي الفلسطيني المرتبط بالهوية الوطنية، النتائج التي توصلت لها الدراسة: أن الإعلام الرياضي الفلسطيني يلعب دورًا مهمًا في تعزيز الهوية الوطنية من خلال تسليط الضوء على الإنجازات الرياضية الوطنية، وأن غالبية طلبة كلية الرياضة يرون أن الإعلام الرياضي يساهم بشكل كبير في تعزيز قيم الانتماء والفخر الوطني، وأن هناك قصورًا في استراتيجيات بعض الوسائل الإعلامية في إيصال رسائل موحدة تعزز الهوية الوطنية، أوصت الدراسة: بضرورة تعزيز استراتيجيات الإعلام الرياضي لتشمل تغطية موسعة ومتعمقة للإنجازات الرياضية الفلسطينية وربطها بالهوية الوطنية، وإنشاء برامج تدريبية للإعلاميين الرياضيين تركز على أهمية الهوية الوطنية وكيفية دمجها في الرسائل الإعلامية.

## 2.2.2 الدراسات الأجنبية:

دراسة (Mirzayeva, 2018) تحت عنوان " دور الألعاب الأولمبية كمنصة للدبلوماسية الرياضية" هدفت إلى تحليل دور الألعاب الأولمبية كمنصة للدبلوماسية الرياضية، مع التركيز على كيفية مساهمتها في تعزيز الهوية الوطنية والتفاهم الثقافي بين الدول، استكشاف الأبعاد السياسية والثقافية والاجتماعية للألعاب الأولمبية، لفهم كيفية استخدامها كأداة لتحقيق التعاون الدولي وتعزيز القيم الإنسانية مثل السلام والتسامح، واعتمدت الدراسة على منهج دراسة الحالة حيث تم تحليل أمثلة تاريخية ومعاصرة تتعلق بالدبلوماسية الرياضية المرتبطة بالألعاب الأولمبية و استخدم الباحث تحليلًا معمقًا للأحداث الرياضية، بما في ذلك المقاطعات الدبلوماسية، والإيماءات الرمزية، والتبادلات الثقافية التي حدثت خلال الألعاب الأولمبية، لفهم أدوارها في تعزيز الهوية الوطنية

والتفاهم الدولي، ومن النتائج التي توصلت لها الدراسة: أن الألعاب الأولمبية تشكل منصة فعالة للدبلوماسية الرياضية، حيث تساهم في تعزيز الهوية الوطنية من خلال إبراز الإنجازات الرياضية للدول في سياق عالمي، كما تبين أن الألعاب الأولمبية تعزز القوة الناعمة للدول عن طريق تحسين صورتها الدولية وإبراز قيم التعاون والسلام، أوصت الدراسة: ضرورة تعزيز استغلال الألعاب الأولمبية كوسيلة لتعزيز الهوية الوطنية والتفاهم الثقافي على المستوى الدولي و التركيز على القيم الإنسانية مثل السلام والتسامح، بدلاً من استخدام الألعاب لأهداف سياسية ضيقة، وتطوير استراتيجيات مستدامة للدبلوماسية الرياضية، بحيث تمتد آثارها إلى ما بعد الفعاليات الأولمبية، لتحقيق تأثير طويل الأمد في العلاقات الدولية.

دراسة (Dart, 2019) بعنوان "الرياضة وبناء السلام في إسرائيل/فلسطين" هدفت إلى تحليل كيفية تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية من خلال لعبة كرة القدم و استكشاف الصعوبات التي يواجهها اللاعبون الفلسطينيون تحت الاحتلال الإسرائيلي و فهم كيف تُستخدم كرة القدم كوسيلة للفت الانتباه إلى النضال الفلسطيني من أجل الوطن، واعتمدت الدراسة على المنهج التاريخي من خلال استعراض تطور كرة القدم الفلسطينية والمنهج الوصفي التحليلي بمراجعة الأدبيات المتعلقة بالرياضة والهوية الوطنية وتحليل السياسات الإسرائيلية التي تعيق تطور لعبة كرة القدم، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج أهمها: تُستخدم كرة القدم كوسيلة للتعبير عن الهوية الوطنية الفلسطينية، حيث تعكس المشاركات الرياضية التحديات التي يواجهها الفلسطينيون وتعزز من شعورهم بالانتماء و يواجه اللاعبون الفلسطينيون صعوبات وقيود على الحركة والتنقل بين المدن إضافة للاعتقالات وتدمير البنية التحتية الرياضية، مما يعيق تطور كرة القدم في فلسطين، كما تسهم كرة القدم في تعزيز التضامن الدولي للقضية الفلسطينية و تسليط الضوء على معاناة الرياضيين الفلسطينيين أوصت الدراسة: ضرورة دعم الرياضيين الفلسطينيين كسفراء للهوية الوطنية من خلال توفير فرص تدريبية دولية وتحفيز مشاركتهم في المحافل الرياضية العالمية، والعمل على تصميم وتنفيذ برامج رياضية تستهدف الشباب الفلسطيني وتدمج بين تطوير المهارات الرياضية وتعزيز الوعي بالهوية الوطنية.

دراسة ( Yildiz& Müller, 2022 ) تحت عنوان "دراسة بيانية حول تطور الهوية الوطنية لدى لاعبي كرة القدم الشباب من خلفيات تركية في كرة القدم النخبوية للشباب في ألمانيا" تطوير الهوية الوطنية لدى لاعبي كرة القدم الشباب من خلفيات تركية يعيشون في ألمانيا، حيث تركز على كيفية تأثير تجاربهم الرياضية والبيئية على تكوين هوية وطنية متعددة الأبعاد، كما سعت الدراسة إلى فهم الأبعاد الثقافية والاجتماعية التي تشكل الهوية الوطنية للشباب في سياق رياضي يتسم بالتعددية الثقافية، و اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وإجراء مقابلات معمقة مع 15

لاعب كرة قدم شابًا ينتمون إلى خلفيات تركية ويشاركون في برامج النخبة لكرة القدم للشباب في ألمانيا و تضمنت المقابلات الحصول على بيانات السير الذاتية والرسوم البيانية زود بها اللاعبون لتمثيل مراحل تطور هويتهم الوطنية والرياضية و تم تحليل البيانات باستخدام منهجيات كمية لتحديد الأنماط والتفاعلات بين التجارب الشخصية والتأثيرات الثقافية والاجتماعية، توصلت الدراسة: أن اللاعبين الشباب يطورون هويات وطنية متعددة الأبعاد تتأثر بتجاربهم في بيئتين ثقافتين مختلفتين: المجتمع التركي الذي ينتمون إليه، والمجتمع الألماني الذي يعيشون فيه ويظهر اللاعبون وعيًا قويًا بهويتهم التركية، ويتجلى ذلك من خلال التمسك بالعادات الثقافية والتقاليد الأسرية وفي الوقت نفسه يكتسبون عناصر من الهوية الألمانية نتيجة انخراطهم في بيئة رياضية تتطلب التكيف مع قيم الاحتراف والانضباط الجماعي وأظهرت الدراسة أن الرياضة تمثل قناة لدمج الهويات المتعددة، حيث يشعر اللاعبون بالفخر لتمثيل مجتمعاتهم وتقديرهم في السياقين التركي والألماني، أوصت الدراسة: توفير برامج دعم نفسي واجتماعي للاعبين الشباب لمساعدتهم في التعامل مع التحديات التي تواجههم في بناء هويتهم، وتعزيز قيم التسامح والتعددية الثقافية في البرامج الرياضية للشباب، بالإضافة إلى خلق حوارات بين الثقافات داخل الأندية الرياضية لتعزيز الفهم المتبادل والاحترام

الدراسة (Smith & Lee, 2022) بعنوان " الرياضة والهوية الوطنية: كيف تستخدم الحكومات الأحداث الضخمة لأغراض سياسية " هدفت إلى استكشاف الطرق التي تستخدم بها الحكومات الأحداث الرياضية الكبرى، مثل كأس العالم والألعاب الأولمبية، لتعزيز الهوية الوطنية، وفهم العلاقة بين الرياضة والهوية الوطنية من خلال تحليل كيفية توظيف الفعاليات الرياضية لزيادة الشعور بالانتماء الوطني وتوحيد الجماهير، كما سلطت الدراسة الضوء على الأبعاد السياسية لاستثمار الرياضة، وتحديدًا كيفية استخدامها كأداة لتعزيز مكانة الدولة دوليًا وتقوية الروابط الوطنية داخليًا، واعتمدت الدراسة المنهج التحليل الوثائقي حيث تمت مقارنة استراتيجيات كل من دولة قطر التي نظمت واستضافت كأس العالم (2022) ودولة جنوب إفريقيا التي نظمت استضافة كأس العالم (2010) وشمل التحليل السياسات الحكومية وتغطية وسائل الإعلام، وذلك لتحديد كيفية بناء وتعزيز الهوية الوطنية من خلال الرياضة، ومن النتائج التي توصلت لها الدراسة: أن الأحداث الرياضية الكبرى تساهم بشكل ملحوظ في تعزيز الهوية الوطنية كون أن هذه الفعاليات تخلق شعور جماعي بالانتماء والفخر الوطني، وتوحيد المجتمعات مؤقتًا حول رموز وطنية مشتركة، كما تفاوتت الاستراتيجيات بين الدولتين المدروستين ففي قطر، تم استخدام الرياضة لتعزيز الهوية الوطنية عالميًا، حيث سعت إلى إبراز صورتها كدولة حديثة ومتقدمة، أما دولة جنوب أفريقيا، فكانت الرياضة وسيلة لتعزيز الوحدة الوطنية بعد عقود من الانقسام العرقي، مما جعلها أداة للتضامن

الاجتماعي الداخلي، أوصت الدراسة: أهمية الاستفادة من التجارب الدولية الناجحة لضمان توظيف الرياضة بشكل مستدام يخدم الهوية الوطنية.

دراسة (Al-Emadi, M. 2023) بعنوان "كأس العالم في قطر والهوية الوطنية: تحليل سوسيولوجي" إلى استكشاف تأثير استضافة قطر لكأس العالم (2022) على الهوية الوطنية القطرية، وركزت على فهم الأبعاد الاجتماعية والثقافية لهذا الحدث وتأثيره على تعزيز الفخر الوطني لدى القطريين، كما سعت إلى تحليل ردود الفعل المحلية والدولية، بما في ذلك استجابات وسائل الإعلام ومواقف المجتمعات القطرية تجاه الحدث، لفهم كيفية توظيف البطولة لتعزيز الهوية الوطنية، اعتمدت الدراسة على منهج الوصفي التحليلي حيث تم تحليل وسائل التواصل الاجتماعي كمصدر أساسي لجمع البيانات حيث تم تحليل (1000) منشور تمثل وجهات النظر المحلية والدولية حول استضافة البطولة إضافة إلى إجراء (50) مقابلة مع مواطنين قطريين من خلفيات اجتماعية متنوعة لاستقصاء آرائهم وتجاربهم المتعلقة بكأس العالم وتأثيره على تعزيز الهوية الوطنية، نتائج الدراسة: أن استضافة قطر لكأس العالم عززت الفخر الوطني بشكل كبير، حيث أصبحت البطولة رمزاً للتقدم الوطني والتميز العالمي، وأن الحدث ساهم في ترسيخ الهوية الوطنية من خلال الاحتفاء بالثقافة والتراث القطريين على الساحة العالمية، أوصت الدراسة: ضرورة تحقيق توازن بين الاستثمارات الضخمة في الرياضة والتنمية الاجتماعية المستدامة لتعزيز التأثير الإيجابي على الهوية الوطنية، زيادة مشاركة المواطنين في مراحل التخطيط والتنفيذ للأحداث الكبرى لضمان تعزيز الشعور بالانتماء الوطني.

دراسة (Bouchez & Cebron, 2024) بعنوان "أحلام الرياضيين الفلسطينيين الأولمبية" إلى تسليط الضوء على تجارب الرياضيين الفلسطينيين في سعيهم للمشاركة في الألعاب الأولمبية وكيفية استخدام المشاركات الرياضية كوسيلة لإبراز الهوية الوطنية الفلسطينية على الساحة الدولية والتحديات التي يواجهها هؤلاء الرياضيون بسبب الاحتلال والظروف السياسية واعتمدت الدراسة على المنهج الاستقصائي من خلال إجراء مقابلات مع رياضيين فلسطينيين، ورصد ومتابعة الأحداث الرياضية التي يشارك فيها الرياضيون الفلسطينيون و تحليل السياق السياسي والاجتماعي الذي يؤثر على الرياضة الفلسطينية ومن نتائج الدراسة: يُظهر الرياضيون الفلسطينيون، من خلال مشاركتهم والتزامهم بتمثيل وطنهم، مما يعزز من شعورهم بالانتماء والهوية الوطنية و يواجه الرياضيون الفلسطينيون صعوبات كبيرة، مثل القيود على الحركة، ونقص الموارد، والضغط السياسي، مما يؤثر على استعداداتهم ومشاركاتهم و تحظى مشاركات الرياضيين الفلسطينيين بتعاطف ودعم من قبل جماهير وأندية دولية، مما يساهم في تسليط الضوء على قضيتهم.

دراسة (Zhang & Li, 2024) تحت عنوان "تأثير الأحداث الرياضية الكبرى على الهوية الوطنية" تأثير الأحداث الرياضية الكبرى، مثل دورة الألعاب الآسيوية في هانغتشو، على تعزيز الهوية الوطنية لدى السكان، كما سعت الدراسة لفهم كيفية تأثير هذه الأحداث على إحساس الأفراد بالفخر والانتماء الوطني، واستكشاف العوامل النفسية والاجتماعية التي تساهم في تعزيز هذا التأثير، واعتدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي مع تطبيق أدوات قياس كمية ونوعية، وشملت العينة أكثر من (1000) مشارك من مختلف المناطق و الفئات العمرية والاجتماعية، واستُخدمت استبيانات إلكترونية لجمع البيانات، كما أُجريت مقابلات معمقة مع (20) مشاركاً لفهم تجاربهم بشكل أفضل، نتائج الدراسة: أن الأحداث الرياضية الكبرى تساهم بشكل كبير في تعزيز الهوية الوطنية من خلال ثلاثة محاور رئيسية: أولاً، تعزيز الفخر الوطني من خلال رؤية إنجازات الرياضيين الذين يمثلون الدولة على الساحة الدولية، ثانياً، تقوية الوحدة الوطنية حيث تجتمع الفئات المختلفة من السكان لدعم فرقهم الوطنية، ثالثاً، تعزيز الشعور بالاعتزاز الثقافي من خلال الترويج للثقافة المحلية في سياق الأحداث الرياضية الكبرى، وأن الإعلام يلعب دوراً محورياً في تشكيل المشاعر الوطنية من خلال تغطية هذه الأحداث بشكل مكثف وإيجابي، أوصت الدراسة: الاستفادة من الأحداث الرياضية الكبرى كأداة لتعزيز الهوية الوطنية بشكل مستدام، وأن تعمل الحكومات على تنظيم أحداث رياضية كبرى مع التركيز على إشراك جميع الفئات المجتمعية فيها وإنشاء برامج تعليمية تسلط الضوء على أهمية الرياضة في بناء الهوية الوطنية وربطها بالقيم الثقافية والاجتماعية لكل بلد.

دراسة (Naser-Najjab & Abu Akleh, 2024) بعنوان "كرة القدم الفلسطينية والنضال من أجل الهوية" إلى استعراض التاريخ الطويل لكرة القدم الفلسطينية، بدءاً من فترة الانتداب البريطاني وحتى الفترة الانتهاء من اعداد الدراسة، لتوضيح كيف تطورت هذه الرياضة لتصبح وسيلة للتعبير عن الهوية الوطنية الفلسطينية، وركزت الدراسة على توضيح دور كرة القدم كأداة ثقافية وسياسية لمقاومة الاستعمار وبناء الوعي الوطني، بالإضافة إلى تحليل تأثير الإعلام الرياضي على تشكيل الخطاب الوطني الفلسطيني وتعزيزه، و اعتمدت الدراسة على المنهج التحليلي التاريخي، حيث قامت بتوثيق الأحداث الرياضية المهمة وربطها بالسياقات السياسية والاجتماعية التي عاشها الفلسطينيون خلال العقود المختلفة، وذلك بالاستناد إلى مصادر أرشيفية، ومقالات صحفية تاريخية، بالإضافة إلى مقابلات مع شخصيات رياضية فلسطينية بارزة وإعلاميين لتقديم صورة متكاملة عن دور كرة القدم في النضال الفلسطيني، توصلت الدراسة: أن كرة القدم لعبت دوراً محورياً في تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية، خصوصاً في فترات الأزمات السياسية مثل الانتداب البريطاني والنكبة وأصبحت الأندية الرياضية الفلسطينية رموزاً للنضال ضد

الاحتلال، ومراكز للحفاظ على الروح الوطنية، كما أكدت الدراسة على الدور البارز الذي لعبه الإعلام الرياضي في تسليط الضوء على قضايا اللاعبين الفلسطينيين ومعاناتهم، مما ساهم في خلق تفاعل دولي مع القضية الفلسطينية، أوصت الدراسة: تعزيز دور كرة القدم كمنصة لتوحيد الفلسطينيين وتعزيز هويتهم الوطنية، من خلال الاستثمار في الأندية المحلية ودعم الرياضيين.

### 3.2.2 التعقيب على الدراسات السابقة:

#### أولا أوجه الاستفادة:

استفادت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في جوانب متعددة، حيث استلهم من دراسة Al-Emadi (2023) حول تأثير الأحداث الرياضية الكبرى على الهوية الوطنية، كما اعتمد على الإطار النظري لدراسة Zhang & Li (2024) مع تكيفه للسياق الفلسطيني الخاص، وفيما يتعلق بأداة البحث، فقد تم بناء الاستبيان بالاستناد إلى الأدوات التي استخدمتها دراسات سابقة مثل دراسة العتيبي (2023) في قياس أبعاد الهوية الوطنية، ودراسة المالكي وآخرون (2020) في تقييم تأثير النشاط الرياضي على الانتماء الوطني، مع إدخال تحسينات وتعديلات لضمان ملاءمتها لخصوصية عينة البحث من اللاعبين الفلسطينيين الدوليين، وإضافة محاور جديدة تستكشف تجاربهم الشخصية وتحدياتهم الفريدة في المحافل الرياضية الدولية، مما يضمن شمولية الأداة البحثية وتميزها في معالجة جوانب الدراسة المختلفة.

ثانيا أوجه الشبه: يتقاطع هذا البحث مع الدراسات السابقة في تركيزه على دور الرياضة في تعزيز وتشكيل الهوية الوطنية، حيث يشترك مع دراسة جبارين (2024) في التأكيد على أهمية المشاركات الدولية، ومع دراسة ناصر باي (2020) في بحث سبل الحفاظ على الهوية الوطنية، ومع دراسة عبد الرحمن (2021)، ودراسة Dart (2019) في تحليل دور الرياضة في الدول التي توجد بها حالة نزاع وتميزت الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في خصوصيتها كونها تأخذ تجارب اللاعبين الفلسطينيين الدوليين أنفسهم.

ثالثا أوجه الاختلاف: يتميز البحث الحالي عن دراسة Bouchez & Cebron (2024) في شموليته لجميع الرياضات وليس فقط الألعاب الأولمبية، كما يختلف عن دراسة Smith & Lee (2022) بتركيزه على الحالة الفلسطينية بدلاً من الدول المضيفة للأحداث الكبرى ويقدم البحث إضافة نوعية عن دراسة Dart (2019) من خلال تحليل تأثير المشاركات الخارجية بدلاً من التركيز فقط على كرة القدم المحلية، كما تختلف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة في الحدود البشرية والمكانية والزمانية.

وعليه يظهر بعد استعراض الأدبيات السابقة ثراءً بحثياً ملحوظاً في تناول علاقة الرياضة بالهوية الوطنية، حيث أسهمت كل دراسة في كشف زاوية جديدة من هذه العلاقة المعقدة، إلا أن الدراسة الحالية يأتي لسد فجوة بحثية حقيقية من خلال التركيز على التجارب الحية للاعبين الفلسطينيين في المحافل الدولية، والتي لم تحظَ بالاهتمام الكافي في الدراسات السابقة، إن الجمع بين المنهجية العلمية الدقيقة والخصوصية الفلسطينية الفريدة، مع الاستفادة من نقاط القوة في الأدبيات السابقة وتجنب نقاط ضعفها، يضع هذا الدراسة على عتبة تقديم إضافة نوعية للمعرفة الأكاديمية في هذا المجال، كما يفتح الباب أمام دراسات لاحقة يمكنها البناء على هذه الأسس لاستكشاف أبعاد جديدة في العلاقة الجدلية بين الرياضة وتشكيل الهوية في سياقات النزاع.

## الفصل الثالث:

### منهج وإجراءات الدراسة:

#### 1.3 مقدمة

يشمل هذا الفصل على المنهج الدراسة وأداتها وفحص صدقها، كما يتناول هذا عينة الدراسة وإجراءات اعداد الدراسة والمعالجات الإحصائية التي تم استخدامها للإجابة على أسئلة الدراسة.

#### 2.3 منهج الدراسة

استخدم الباحث المنهج الوصفي بصورته المسحية وذلك لملائمته لطبيعة الدراسة ولأهدافها وهو المنهج الذي يهتم بالظاهرة كما هي موجودة على ارض الواقع ويقوم بوصفها، وتحليلها، وربطها بالظواهر الأخرى ذات العلاقة بالموضوع، واعتمدت الدراسة على مصادر المعلومات الأولية، إضافة لجمع البيانات وتحليلها عن طريق الاستبانة بصورته النهائية كما يظهر في الملحق رقم (3).

#### 3.3 مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع اللاعبين الفلسطينيين الدوليين والبالغ عددهم (180) لاعب ولاعبة وذلك وفق سجلات اللجنة الأولمبية الفلسطينية كما يظهر في الملحق رقم (5).

### 4.3 عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من 140 لاعب ولاعبة وفق سجلات اللجنة الأولمبية الفلسطينية من الذين شاركوا في البطولات الدولية من العام 2024- الربع الأول من العام 2025 والذين شاركوا في البطولات الدولية والأسيوية فقط، وتم اختيارهم بطريقة قصدية ويشكلون ما نسبته (77.7 %) من مجتمع الدراسة وفيما يلي وصف لعينة الدراسة حسب متغيراتها المستقلة:

جدول رقم (1.3) وصف عينة الدراسة (ن=140).

| المتغير               | فئة المتغير       | العدد | النسبة |
|-----------------------|-------------------|-------|--------|
| الجنس                 | ذكر               | 112   | 80%    |
|                       | انثى              | 28    | 20%    |
| المجموع               |                   | 140   | 100    |
| مكان السكن            | فلسطين            | 94    | 67%    |
|                       | الداخل المحتل     | 14    | 10%    |
|                       | خارج فلسطين       | 32    | 23%    |
| المجموع               |                   | 140   |        |
| المؤهل العلمي         | بكالوريوس فما دون | 115   | 81%    |
|                       | دراسات عليا       | 25    | 19%    |
| المجموع               |                   | 140   | 100%   |
| عدد سنوات اللعب       | اقل من 5 سنوات    | 32    | 23%    |
|                       | 5-10 سنوات        | 43    | 31%    |
|                       | أكثر من 10 سنوات  | 65    | 46%    |
| المجموع               |                   | 140   | 100%   |
| عدد المشاركات الدولية | اقل من 3 مشاركة   | 38    | 27%    |
|                       | 3-6 مشاركة        | 35    | 25%    |
|                       | أكثر من 6مشاركات  | 67    | 48%    |
| المجموع               |                   | 140   | 100%   |
| نوع اللعبة            | فردية             | 76    | 54%    |
|                       | جماعية            | 64    | 46%    |
| المجموع               |                   | 140   | 100%   |

### 5.3 أداة الدراسة

استندت هذه الدراسة إلى الاستبيان للإجابة على أسئلة الدراسة ولجمع معلومات وبيانات الدراسة حيث قام الباحث ببناء وتطوير استبيان من خلال الرجوع إلى الدراسات السابقة ذات الصلة في موضوع الدراسة مثل دراسة مالكي وآخرون، (2022) و دراسة العتيبي (2023) و دراسة السيد (2024) ودراسة أبو ظهير (2025) ودراسة (Al-Emadi, M. 2023) ودراسة (Zhang& Li, 2024) وتكونت الأداة بصورتها النهائية كما يظهر في الملحق رقم (3) من التالي:

- **القسم الأول:** شمل عنوان الدراسة، ومقدمة الاستبانة التي تحتوي على مجموعة من العناصر التي تحدد هدف الدراسة، إضافة إلى فقرة تشجّع المبحوثين لتقديم المساعدة وتحريّ الدقة في تعبئة الاستبانة.

- **القسم الثاني:** يحتوي على البيانات الشخصية للاعبين الدوليين، أُدخلت كمتغيرات مستقلة في البحث وهي:

- الجنس: (ذكر، أنثى)
- مكان السكن: ( فلسطين، الداخل المحتل، خارج فلسطين)
- المؤهل العلمي: (بكالوريوس فما دون، دراسات عليا)
- عدد سنوات اللعب: (أقل من 5 سنوات، من 5 – 10 سنوات، أكثر من 10 سنوات)
- عدد المشاركات الدولية: (أقل من 3 مشاركات، من 3-6 مشاركة، أكثر من 6 مشاركات)
- نوع اللعبة: (فردية ، جماعية).

- **القسم الثالث:** فقرات الاستبانة والبالغ عددها ( 56) فقرة، وتوزعت على (7) محاور وهي:

- المحور الأول: تعزيز الانتماء الوطني.
- المحور الثاني: نقل قضية فلسطين .
- المحور الثالث: بناء الجسور الثقافية.
- المحور الرابع: التعزيز النفسي والمعنوي.
- المحور الخامس: التضامن الدولي.

○ المحور السادس: التحدي والإصرار.

○ المحور السابع: خلق قدوات محلية.

- صدق الأداة:

للتحقق من صدق مقياس الدراسة اتبع الباحث الخطوات التالية:

أولاً: صدق المحكمين:

قام الباحث بعرض أداة الدراسة الاستبيان على (10) محكمين كما يظهر في الملحق رقم (1) وطلب منهم إبداء الرأي حول فقرات الاستبانة وذلك بالحذف أو بإعادة الصياغة واقتراح فقرات جديدة ومناسبة لموضوع الدراسة كان عدد فقرات الاستبيان قبل عرضها على المحكمين (53) فقرة كما يظهر في الملحق رقم (2) وبعد عرضها على المحكمين أصبحت (56) فقرة، وتم الأخذ بملاحظاتهم والتأكد من سلامة صياغة الفقرات ومدى وضوحها وملائمتها للمحور الذي وضعت به وأنها مناسبة ووضعت لتحقيق الهدف المراد قياسه والذي أعدت من أجله.

ثانياً: صدق الداخلي لأداة الدراسة (التجربة الاستطلاعية)

تم فحص الصدق الداخلي من خلال استخدام مصفوفة (Pearson Correlation Matrix) لقياس الارتباط بين فقرات الاستبانة أداة الدراسة ودرجاتها الكلية وذلك بعد توزيعها على عينة استطلاعية مكونه من (30) لاعباً من غير العينة الأساسية للدراسة، وذلك لتأكد من مدة وضوح الفقرات ومدة ملائمتها للغرض الذي أعدت لقياسه، وقد جاءت نتائجها وفق الجدول رقم

الجدول رقم (2.3) مصفوفة (Pearson Correlation Matrix) لقياس الارتباط بين مجالات أداة الدراسة

| المحور                      | معامل الارتباط | الدلالة * |
|-----------------------------|----------------|-----------|
| 1. تعزيز الانتماء الوطني.   | 0.92           | 0.001**   |
| 2. نقل القضية الفلسطينية.   | 0.89           | 0.001**   |
| 3. بناء الجسور الثقافية.    | 0.85           | 0.001**   |
| 4. التعزيز النفسي والمعنوي. | 0.91           | 0.001**   |
| 5. التضامن الدولي.          | 0.87           | 0.001**   |
| 6. التحدي والإصرار.         | 0.83           | 0.001**   |
| 7. خلق قدوات محلية.         | 0.88           | 0.001**   |

أظهرت نتائج تحليل الارتباط قوة وتماسكاً عالياً لجميع محاور الاستبانة، حيث جاءت معاملات الارتباط (بيرسون) بين كل محور والدرجة الكلية مرتفعة ودالة إحصائياً ( $p < 0.001$ ) ، مما يؤكد صدق الأداة وموثوقيتها وتميز محورا "تعزيز الانتماء الوطني" ( $r = 0.92$ ) والتعزيز النفسي والمعنوي ( $r = 0.91$ ) بأعلى معاملات ارتباط، مما يشير إلى أنهما الأكثر تمثيلاً لأهداف الدراسة، بينما جاء محور لتحدي والإصرار ( $r = 0.83$ ) كالأقل قوة، وإن ظل ضمن المستوى المقبول هذه النتائج تدعم صلاحية الاستبانة للاستخدام في الدراسة الحالية

### الجدول رقم (3.3): مصفوفة (Pearson Correlation Matrix) لقياس الارتباط بين فقرات مجالات أداة

| رقم الفقرة | ر             | الدالة* | رقم الفقرة | ر             | الدالة* | رقم الفقرة | ر             | الدالة* |
|------------|---------------|---------|------------|---------------|---------|------------|---------------|---------|
|            | 0.68          | 0.200   | 3          | 0.76          | 0.001   | 6          | المحور الأول  |         |
| 1          | 0.82          | 0.001   | 4          | 0.32          | 0.080   | 7          | 0.82          | 0.001   |
| 2          | 0.85          | 0.001   | 5          | 0.84          | 0.001   | 8          | 0.85          | 0.001   |
| 3          | 0.79          | 0.001   | 6          | المحور الرابع |         |            | 0.79          | 0.001   |
| 4          | 0.81          | 0.001   | 7          | 0.90          | 0.001   | 1          | 0.81          | 0.001   |
| 5          | 0.78          | 0.001   | 8          | 0.88          | 0.001   | 2          | 0.78          | 0.001   |
| 6          | 0.80          | 0.001   |            | 0.85          | 0.001   | 3          | 0.80          | 0.001   |
| 7          | 0.83          | 0.001   | 1          | 0.89          | 0.001   | 4          | 0.83          | 0.001   |
| 8          | 0.84          | 0.001   | 2          | 0.87          | 0.001   | 5          | 0.84          | 0.001   |
|            | المحور الثاني |         | 3          | 0.91          | 0.001   | 6          | المحور الثاني |         |
| 1          | 0.88          | 0.001   | 4          | 0.86          | 0.001   | 7          | 0.88          | 0.001   |
| 2          | 0.85          | 0.001   | 5          | 0.84          | 0.001   | 8          | 0.85          | 0.001   |
| 3          | 0.29          | 0.120   | 6          | المحور الخامس |         |            | 0.29          | 0.120   |
| 4          | 0.83          | 0.001   | 7          | 0.82          | 0.001   | 1          | 0.83          | 0.001   |
| 5          | 0.87          | 0.001   | 8          | 0.78          | 0.001   | 2          | 0.87          | 0.001   |
| 6          | 0.31          | 0.090   |            | 0.75          | 0.001   | 3          | 0.31          | 0.090   |
| 7          | 0.84          | 0.001   |            | 0.80          | 0.001   | 4          | 0.84          | 0.001   |
| 8          | 0.86          | 0.001   |            | 0.33          | 0.070   | 5          | 0.86          | 0.001   |
|            | المحور الثالث |         | 6          | 0.81          | 0.001   |            | المحور الثالث |         |
| 1          | 0.81          | 0.001   | 7          | 0.77          | 0.001   |            | 0.81          | 0.001   |
| 2          | 0.79          | 0.001   | 8          | 0.79          | 0.001   |            | 0.79          | 0.001   |
| 3          | 0.27          | 0.150   |            | المحور السادس |         |            | 0.27          | 0.150   |
| 4          | 0.83          | 0.001   |            | 0.76          | 0.001   | 1          | 0.83          | 0.001   |
| 5          | 0.80          | 0.001   |            | 0.72          | 0.001   | 2          | 0.80          | 0.001   |

ويظهر من الجدول رقم (3.3) وجود تماسك قوي لمعظم محاور الاستبانة، حيث حققت محاور الانتماء الوطني والتعزيز النفسي أعلى معاملات ارتباط ( $r > 0.7$ ) بدلالة إحصائية عالية وصلت ( $p < 0.01$ )، مما يؤكد موثوقيتها دون حاجة لتعديل، بينما احتوت بعض المحاور الأخرى مثل نقل القضية الفلسطينية وبناء الجسور الثقافية على فقرات ضعيفة الارتباط بلغت ( $r < 0.3$ ) وغير دالة إحصائياً ( $p > 0.05$ )، تستدعي مراجعتها وظهر محور التحدي والإصرار كالأضعف نظراً لوجود فقرتين ضعيفتين تستوجبان إعادة نظر ولكن بشكل عام، تؤكد النتائج جودة الأداة البحثية مع ضرورة إجراء تعديلات طفيفة على بعض الفقرات لتعزيز دقتها، حيث يمكن الاعتماد عليها بعد هذه التحسينات البسيطة.

- **ثبات مقياس الدراسة:** تم حساب الثبات بطريقة الاتساق الداخلي وبحساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا، وذلك كما هو موضح في الجدول رقم (4.3):

**جدول رقم (4.3): نتائج معامل كرونباخ ألفا (Cronbach Alpha) لمقياس ثبات الاستبانة.**

| # | المحور                  | عدد الفقرات | قيمة ألفا |
|---|-------------------------|-------------|-----------|
| 1 | تعزيز الانتماء الوطني   | 8           | 0.92      |
| 2 | نقل القضية الفلسطينية   | 8           | 0.89      |
| 3 | بناء الجسور الثقافية    | 8           | 0.85      |
| 4 | التعزيز النفسي والمعنوي | 8           | 0.91      |
| 5 | التضامن الدولي          | 8           | 0.87      |
| 6 | التحدي والإصرار         | 8           | 0.83      |
| 7 | خلق قدوات محلية         | 8           | 0.88      |

ويظهر من الجدول رقم (5.3): أن نتائج تحليل الثبات باستخدام معامل كرونباخ ألفا موثوقية عالية للأداة بشكل عام، حيث تراوحت قيم الثبات بين (0.83 و 0.92) لجميع المحاور، مما يشير إلى اتساق داخلي ممتاز، وعليه فإن هذه النتائج تؤكد أن الأداة تتمتع بثبات كافٍ مناسب وتفي بأغراض هذه الدراسة، هذا وقد تم تصميم الاستبانة على أساس مقياس ليكرت خماسي الأبعاد وقد بينت الفقرات وأعطيت الأوزان كما يبين الجدول رقم (5.3):

جدول رقم (5.3): مفتاح تصحيح استجابات عينة الدراسة حسب مقياس ليكرت الخماسي، ن= (140).

| الاستجابة | درجة كبيرة جدا | درجة كبيرة | درجة متوسطة | درجة قليلة | بدرجة قليلة جدا |
|-----------|----------------|------------|-------------|------------|-----------------|
| الدرجة    | 5              | 4          | 3           | 2          | 1               |

ومن أجل تفسير نتائج الدراسة ومناقشتها وعبر دراسة (قاضي، 2024، أ) يتم تحويل المتوسطات الحسابية إلى نسب مئوية وتفسر النتائج على هذا الأساس وفق المعيار التالي للموافقة، حيث تم تحديد المدى بين أقصى درجة (5) وأدنى درجة (1) والقسمة على أقصى درجة على النحو الآتي:  $1-5 = 4 / 5 = 0.8$  (طول الفئة)، واستنادا إلى ذلك تم اعتماد التدرج والاوزان النسبية في الدراسة كما في الجدول رقم (6.3).

جدول رقم (6.3): التدرج والاوزان النسبية.

| الرقم | التقدير   | الاهمية النسبية  | الدور     |
|-------|-----------|------------------|-----------|
| 1     | 5.00-4.21 | 84 - 100 %       | كبير جدا  |
| 2     | 4.20-3.4  | 68 - اقل من 84 % | كبير      |
| 3     | 2.61-3.40 | 52 - اقل من 68 % | متوسط     |
| 4     | 1.81-2.60 | 36 - اقل من 52 % | منخفض     |
| 5     | 1.80-1.00 | اقل من 36 %      | منخفض جدا |

### 6.3 إجراءات الدراسة

قام الباحث بإجراء الدراسة وفق الخطوات الآتية:

- حصر مجتمع الدراسة المكون من اللاعبين الدوليين الفلسطينيين الذين شاركوا في البطولات الدولية والاسيوية خلال العام 2024- ولغاية الربع الأول من العام (2025) وذلك من خلال مراسلة اللجنة الأولمبية الفلسطينية كما هو موضح في الملحق رقم (4).
- اختيار عينة الدراسة بطريقة قصدية وبنسبة (77.7%) من مجتمع الدراسة.
- تصميم أداة الدراسة بعد إطلاع الباحث على مجموعة من الأدوات المستخدمة في دراسات مشابهة للدراسة الحالية وعرضها على محكمين ذو علاقة بموضوع الدراسة.

- القيام بالإجراءات الإدارية التي تسمح بتطبيق الدراسة من أجل الوصول لعينة الدراسة من خلال توجيه كتب لتسهيل مهمة للجنة الأولمبية كما هو موضح في الملحق رقم (4)
- توزيع الأداة على عينة الدراسة المكونة من اللاعبين الدوليين حيث قام الباحث بتصميم الاستبانة الكترونياً للوصول إلى أفراد عينة الدراسة جميعها بسبب التمزق الجغرافي التي تعيشه الأراضي الفلسطينية حيث استجاب (140) لاعباً ولاعبة من مجتمع الدراسة.
- إدخال البيانات إلى الحاسوب ومعالجتها إحصائياً باستخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وتفرغ إجابات أفراد العينة.
- استخراج النتائج وتحليلها، ومقارنتها مع الدراسات السابقة، واقتراح التوصيات بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها

### 7.3 متغيرات الدراسة

#### 1. المتغير المستقل (Independent Variable):

- الجنس: (ذكر، أنثى).
- مكان السكن: (فلسطين، الداخل المحتل، خارج فلسطين).
- المؤهل العلمي: (بكالوريوس فما دون، دراسات عليا).
- عدد سنوات اللعب: (أقل من 5 سنوات، من 5 - 10 سنوات، أكثر من 10 سنوات).
- عدد المشاركات الدولية: (أقل من 3 مشاركات، من 3-6 مشاركة، أكثر من 6 مشاركات).
- نوع اللعبة: (فردية، جماعية).

#### 2. المتغيرات التابعة (Dependent Variable):

- الهوية الوطنية الفلسطينية.

### 8.3 المعالجات الإحصائية

استخدم الباحث لمعالجة البيانات والإجابة عن تساؤلات الدراسة البرنامج الإحصائي للعلوم الإنسانية (SPSS) وذلك باستخدام التصاميم الإحصائية الآتية:

1. معادلة الارتباط بيرسون لدلالة العلاقة بين المتغيرات الدراسة ( Pearson Correlation Matrix) لقياس الارتباط بين فقرات مجالات أداة الدراسة.
2. معادلة كرونباخ ألفا: من أجل تحديد الاتساق الداخلي لفقرات الاستبانة لاستخراج ثبات أداة الدراسة.
3. المتوسطات الحسابية والانحراف المعياري لكل مجال من مجالات الأداة الدراسة التالية.
4. اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent t- test).
5. التباين الأحادي One Way ANOVA لمعرفة الفروق في محاور أداة الدراسة الثلاثة تبعا للمتغيرات المستقلة التالية (النوع الاجتماعي، الصفة الإدارية، المؤهل العلمي، وسنوات الخدمة).
6. تحليل المقارنات البعدية LSD لدلالة الفروق.

## الفصل الرابع:

### نتائج الدراسة:

#### 1.4 مقدمة

هدفت هذه الدراسة التعرف على "دور المشاركات الرياضية الخارجية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبات الفلسطينيات" كما هدفت التعرف إلى دور كل من متغيرات الجنس ومكان السكن والمؤهل العلمي وعدد سنوات اللعب وعدد المشاركات الدولية ونوع اللعبة في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبات الفلسطينيات، يتضمن هذا الفصل عرضاً للنتائج التي توصلت إليها الدراسة وفقاً لتسلسل تساؤلاتها.

#### 2.4 عرض نتائج أسئلة الدراسة

##### 1.2.4 النتائج المتعلقة في سؤال الدراسة الرئيسي:

والذي ينص على: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في تشكيل الهوية الوطنية لدى اللاعبات الفلسطينيات؟

للإجابة على التساؤل الرئيسي استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجداول رقم (1.4) توضح ذلك.

**الجدول رقم (1.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية (ن=140) لمجالات الدراسة**

| الرقم | الترتيب | المجال                       | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|-------|---------|------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 1     | 1       | تعزيز الانتماء الوطني        | 4.80            | 0.29              | كبير جدا |
| 2     | 4       | نقل قضية فلسطين              | 4.65            | 0.41              | كبير جدا |
| 3     | 6       | بناء الجسور الثقافية         | 4.62            | 0.45              | كبير جدا |
| 4     | 5       | التعزيز النفسي والمعنوي      | 4.63            | 0.43              | كبير جدا |
| 5     | 7       | التضامن الدولي               | 4.55            | 0.66              | كبير جدا |
| 6     | 2       | التحدي والاصرار              | 4.68            | 0.41              | كبير جدا |
| 7     | 3       | خلق قدوات محلية              | 4.67            | 0.40              | كبير جدا |
|       |         | الدرجة الكلية للهوية الوطنية | 4.65            | 0.34              | كبير جدا |

**يتضح من الجدول (1.4) ان:** دور المشاركات الخارجية في تشكيل الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين جاء بدرجة كبيرة جدا، حيث تراوحت المتوسطات الحسابية ما بين ( 4.55-4.80) ، اما على مستوى المجالات حيث جاء مجال تعزيز الانتماء الوطني في المرتبة الاولى بأعلى متوسط حسابي حيث بلغ (4.80) ، بينما جاء مجال التضامن الدولي في المرتبة الاخيرة وبمتوسط حسابي (4.55)، وبلغ المتوسط الحسابي للهوية الوطنية ككل (4.65)، ويعزو الباحث هذه النتائج إلى: أن المشاركات الرياضية الخارجية تمثل وسيلة فعالة لتعزيز الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين، اذ تتيح لهم فرصة تمثيل وطنهم في المحافل الدولية، مما يعزز شعورهم بالفخر والانتماء، و تسهم هذه المشاركات بشكل كبير في تعزيز الانتماء الوطني، كما يظهر من حصول هذا المجال على أعلى متوسط حسابي (4.80)، حيث يشعر اللاعبون بمسؤولية كبيرة تجاه وطنهم عند رفع العلم الفلسطيني وسماع النشيد الوطني، كما تعكس النتائج تأثير المشاركات في تعزيز التضامن الدولي (بمتوسط 4.55)، مما يُبرز دورها في بناء جسور تواصل مع المجتمعات الأخرى وتعزيز الدعم للقضية الفلسطينية.

وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت اليه دراسات سابقة مثل دراسة كل من: جرار (2014)، ودراسة ناصر باي (2020)، ودراسة المالكي وآخرون (2020)، دراسة عبد الرحمن (2021)، ودراسة العتيبي (2023)، دراسة جبارين (2024)، ودراسة السيد (2024)، ودراسة (Yildiz & Müller, 2022)، ودراسة (Zhang & Li, 2024)، ودراسة (Naser-Najjab & Abu Akleh, 2024).

**النتائج المتعلقة بالتساؤل الأول والذي نصه: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في تشكيل الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين؟**

للإجابة على التساؤل الأول استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجدول رقم (2.4) توضح ذلك.

**الجدول رقم (2.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال تعزيز الانتماء الوطني (ن=140)**

| الرقم | الترتيب | العبرة                                                                         | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 1     | 1       | تنمية الشعور بالفخر الشديد عند رفع علم فلسطين في المحافل الرياضية الدولية      | 4.90            | 0.30              | كبير جدا |
| 2     | 7       | حسن تمثيل فلسطين في الأحداث الرياضية                                           | 4.74            | 0.47              | كبير جدا |
| 3     | 6       | زيادة شعوري بأنني جزء من نسيج الوطن الفلسطيني عند المشاركة في البطولات الدولية | 4.78            | 0.43              | كبير جدا |
| 4     | 8       | الشعور ان مساهمة تمثيل فلسطين رياضياً في تعزيز الوحدة الوطنية                  | 4.71            | 0.54              | كبير جدا |
| 5     | 4       | زيادة شعوري بأنني أقدم شيئاً ذا قيمة لفلسطين عندما أشارك في الأحداث الرياضية   | 4.82            | 0.44              | كبير جدا |
| 6     | 5       | الشعور ان تمثيل فلسطين دولياً يعزز بالمسؤولية تجاه الوطن                       | 4.79            | 0.41              | كبير جدا |
| 7     | 2       | الشعور بالمساهمة في بناء صورة إيجابية عن فلسطين                                | 4.83            | 0.42              | كبير جدا |
| 8     | 2       | تنمية الشعور لدى اللاعبين بأنهم سفراء لفلسطين                                  | 4.83            | 0.42              | كبير جدا |
|       |         | الدرجة الكلية                                                                  | 4.80            | 0.29              | كبير جدا |

يتضح من الجدول (2.4) ان: قيم المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لفقرات مجال تعزيز الانتماء الوطني جاءت بمتوسط حسابي تراوح بين (4.71- 4.90) وهو دور كبير جدا حيث جاءت الفقرة رقم (1) والتي نصها " تنمية الشعور بالفخر الشديد عند رفع علم فلسطين في المحافل الرياضية الدولية.." في المرتبة الاولى، فيما احتلت الفقرة رقم (4) والتي نصها " الشعور ان مساهمة تمثيل فلسطين رياضياً في تعزيز الوحدة الوطنية." في المرتبة الاخيرة وبدور كبير جدا، كما بلغت الدرجة الكلية للمجال متوسطا قدره (4.80)، وهو يعبر عن دور كبير جدا للمشاركات الخارجية في هذا المجال.

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن: المشاركات الرياضية الخارجية تسهم بشكل كبير في تعزيز الانتماء الوطني لدى اللاعبين الفلسطينيين، حيث تُظهر هذه المشاركات رموز الهوية الفلسطينية وتغرس شعور الفخر والانتماء، حيث جاءت الفقرة "تنمية الشعور بالفخر الشديد عند رفع علم فلسطين في المحافل الرياضية الدولية" في المرتبة الأولى بمتوسط (4.90)، مما يعكس التأثير العاطفي العميق لهذه التجربة. كما تعكس الفقرة "تعزيز الوحدة الوطنية من خلال تمثيل فلسطين رياضياً"، التي جاءت في المرتبة الأخيرة بمتوسط (4.71)، دوراً كبيراً جداً في ترسيخ الهوية الوطنية، وعليه تُظهر النتائج أن الرياضة تتيح للاعبين فرصة لتمثيل وطنهم وتعزيز ارتباطهم به من خلال المشاركة في سياقات دولية تعزز شعورهم بالمسؤولية الوطنية والانتماء، وهذا يتفق مع دراسة كل من: دراسة العتيبي (2023)، دراسة جبارين (2024)، ودراسة السيد (2024)، ودراسة (Yildiz& Müller, 2022)، ودراسة (Zhang& Li, 2024) .

#### 2.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني:

والذي نصه: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في نقل القضية الفلسطينية من خلال اللاعبين الفلسطينيين؟

للإجابة على التساؤل الثاني استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجدول رقم (3.4) توضح ذلك.

**الجدول رقم (3.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات نقل قضية فلسطين  
(ن=140)**

| الرقم | الترتيب | العبرة                                                                      | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|-------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 9     | 4       | تسليط الضوء على القضية الفلسطينية                                           | 4.66            | 0.56              | كبير جدا |
| 10    | 1       | المساهمة في نقل رسالة فلسطين للعالم                                         | 4.69            | 0.52              | كبير جدا |
| 11    | 7       | المساعدة في تعريف العالم على معاناة الشعب الفلسطيني                         | 4.60            | 0.61              | كبير جدا |
| 12    | 3       | نشر الوعي حول القضية الفلسطينية                                             | 4.68            | 0.54              | كبير جدا |
| 13    | 7       | كسر الحواجز الإعلامية حول فلسطين                                            | 4.60            | 0.63              | كبير جدا |
| 14    | 6       | الحرص على الحديث عن فلسطين وتاريخها أثناء تواجد اللاعبين في المحافل الدولية | 4.61            | 0.61              | كبير جدا |
| 15    | 5       | توفير الفرصة المناسبة لتوضيح الحقوق الفلسطينية للعالم                       | 4.64            | 0.55              | كبير جدا |
| 16    | 1       | المساهمة في تغيير الصورة النمطية عن فلسطين من خلال الرياضة                  | 4.69            | 0.52              | كبير جدا |
|       |         | الدرجة الكلية                                                               | 4.65            | 0.41              | كبير جدا |

يتضح من الجدول (3.4) ان: قيم المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية في مجال نقل قضية فلسطين تراوحت بين (4.60- 4.69) وهو دور كبير جدا حيث جاءت الفقرة رقم (10) والتي نصها " المساهمة في نقل رسالة فلسطين للعالم" وكذلك الفقرة رقم (16) والتي نصها " المساهمة في تغيير الصورة النمطية عن فلسطين من خلال الرياضة " في المرتبة الاولى، فيما احتلت الفقرة رقم (11) والتي نصها " المساعدة في تعريف العالم على معاناة الشعب الفلسطيني." والفقرة رقم (13) والتي نصها " كسر الحواجز الإعلامية حول فلسطين" في المرتبة الاخيرة وجميعها له دور كبير جدا، كما جاءت الدرجة الكلية للمجال بمتوسط (4.65) وبدور كبير جدا.

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى: أن المشاركات الخارجية الرياضية تُعد أداة فعّالة لنقل القضية الفلسطينية من خلال اللاعبين الفلسطينيين، حيث تسهم هذه المشاركات في تعزيز الوعي الدولي بالقضية الفلسطينية وتصحيح المفاهيم الخاطئة عنها حيث يعكس حصول الفقرتين "المساهمة في نقل رسالة فلسطين للعالم" و"المساهمة في تغيير الصورة النمطية عن فلسطين من خلال الرياضة"

على المرتبة الأولى بمتوسط (4.69) الدور الكبير الذي تلعبه الرياضة في إيصال رسائل وطنية إيجابية على الساحة الدولية، جاء ترتيب الفقرتين "المساعدة في تعريف العالم على معاناة الشعب الفلسطيني" و"كسر الحواجز الإعلامية حول فلسطين" في المرتبة الأخيرة بمتوسط (4.60)، ورغم ذلك تُظهر النتائج أن لهما دورًا كبيرًا جدًا، ما يؤكد أهمية الرياضة كوسيلة لتعريف العالم بمعاناة الشعب الفلسطيني وتسليط الضوء على قضيته، حيث تُبرز هذه النتائج قدرة اللاعبين الفلسطينيين على استثمار مشاركتهم الخارجية لتعزيز التضامن مع القضية الفلسطينية ونقل رسائلها إلى جمهور عالمي، وهذا يتفق مع دراسة كل من: جبارين (2024)

ودراسة (Bouchez & Cebron,2024)، ودراسة (Dart,2019) ودراسة أبو ظهير واخرون (2025).

#### 3.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث:

والذي نصه: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في بناء الجسور الثقافية من خلال اللاعبين الفلسطينيين؟

للإجابة على التساؤل الثالث استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجدول رقم (4.4) توضح ذلك.

الجدول رقم (4.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال بناء الجسور الثقافية (ن=140)

| الرقم | الترتيب | العبارة                                                | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|-------|---------|--------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 17    | 3       | زيادة تفاعل اللاعبين مع ثقافات عالمية مختلفة           | 4.58            | 0.55              | كبير جدا |
| 18    | 2       | حسن نقل ثقافة وتقاليد الشعب الفلسطيني للدول المختلفة   | 4.61            | 0.57              | كبير جدا |
| 19    | 1       | المساعدة في بناء جسور التواصل بين فلسطين والعالم       | 4.64            | 0.51              | كبير جدا |
| 20    | 3       | المساهمة في تعزيز الحوار الثقافي من خلال الرياضة       | 4.58            | 0.59              | كبير جدا |
| 21    | 8       | المساعدة في تقريب الثقافات                             | 4.42            | 0.69              | كبير جدا |
| 22    | 5       | الحرص على تعريف الآخرين بالتراث الفلسطيني.             | 4.54            | 0.66              | كبير جدا |
| 23    | 7       | تنمية التعلم من الثقافات الأخرى وأثرها المعرفة للاعبين | 4.49            | 0.64              | كبير جدا |
| 24    | 6       | المساعدة في تغيير الصور النمطية عن الشعب الفلسطيني     | 4.51            | 0.50              | كبير جدا |
|       |         | الدرجة الكلية                                          | 4.62            | 0.45              | كبير جدا |

يتضح من الجدول رقم (4.4) ان: قيم المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لفقرات مجال بناء الجسور الثقافية جاءت بمتوسط حسابي تراوح بين (4.42 - 4.64) وهو دور كبير جدا حيث جاءت الفقرة رقم (19) والتي نصها " المساعدة في بناء جسور التواصل بين فلسطين والعالم." في المرتبة الاولى، فيما احتلت الفقرة رقم (21) والتي نصها " المساعدة في تقريب الثقافات." في المرتبة الاخيرة وبدور كبير جدا، كما جاءت الدرجة الكلية للمجال بمتوسط (4.62) وبدور كبير جدا.

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى: أن المشاركات الخارجية الرياضية تسهم بشكل كبير في بناء الجسور الثقافية بين فلسطين والعالم، حيث تساعد هذه المشاركات اللاعبين الفلسطينيين في تعزيز التفاعل الثقافي والتواصل مع مجتمعات مختلفة، حيث يظهر ذلك من خلال حصول الفقرة "المساعدة في بناء جسور التواصل بين فلسطين والعالم" على المرتبة الأولى بمتوسط (4.64) دور الرياضة في تعزيز التفاهم الثقافي وفتح قنوات تواصل بين فلسطين والشعوب الأخرى، مما يعزز صورة فلسطين في المحافل الدولية، على الرغم من أن الفقرة "المساعدة في تقريب الثقافات" جاءت في المرتبة الأخيرة بمتوسط (4.42)، إلا أنها لا تزال تظهر دوراً كبيراً في تعزيز التبادل الثقافي وتوسيع نطاق فهم الثقافات المختلفة، ما يسهم في تفعيل التواصل والتعاون بين اللاعبين الفلسطينيين والشعوب الأخرى، وعليه تُظهر النتائج أن المشاركات الرياضية تتيح للاعبين الفلسطينيين فرصة للتفاعل مع ثقافات متنوعة، مما يعزز بناء جسور ثقافية تساهم في تقوية الروابط الدولية وتوسيع نطاق الفهم المتبادل، وهذا يتفق مع دراسة كل من: (Bouchez & Cebon,2024)، ودراسة جبارين (2024)، ودراسة (Dart,2019) ودراسة أبو ظهير وآخرون (2025)، ودراسة (Mirzayeva,2018).

#### 4.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع:

والذي نصه: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في التعزيز النفسي والمعنوي لدى اللاعبين الفلسطينيين؟

للإجابة على التساؤل الرابع استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجدول رقم (4.5) توضح ذلك.

**الجدول رقم (5.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التعزيز النفسي والمعنوي (ن=140)**

| الرقم | التسلسل | العبارة                                                            | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|-------|---------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 25    | 1       | تعزيز الثقة بالنفس وقدرات اللاعبين                                 | 4.68            | 0.59              | كبير جدا |
| 26    | 1       | المساعدة في إلهام للشباب الفلسطيني عند المشاركة في الأحداث الدولية | 4.68            | 0.54              | كبير جدا |
| 27    | 6       | المساهمة في التغلب على التحديات الشخصية                            | 4.59            | 0.65              | كبير جدا |
| 28    | 6       | تعزيز معنويات المجتمع الفلسطيني من خلال النجاح الرياضي             | 4.59            | 0.58              | كبير جدا |
| 29    | 6       | المساهمة في تحقيق احلام اللاعبين                                   | 4.59            | 0.56              | كبير جدا |
| 30    | 4       | المساعدة في تطوير المهارات الشخصية والقيادية عند اللاعبين          | 4.61            | 0.57              | كبير جدا |
| 31    | 1       | تنمية الشعور بالفخر من خلال التأثير الإيجابي على مجتمعي            | 4.68            | 0.62              | كبير جدا |
| 32    | 5       | تعزيز الصمود النفسي عند اللاعبين في ظل الظروف الصعبة               | 4.60            | 0.61              | كبير جدا |
|       |         | الدرجة الكلية                                                      | 4.63            | 0.43              | كبير جدا |

**يتضح من الجدول (5.4) ان:** قيم المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لفقرات مجال التعزيز النفسي والمعنوي جاءت بمتوسط حسابي تراوح بين (4.71 - 4.90) وهو دور كبير جدا حيث جاءت الفقرات رقم (25، 26، 31) في المرتبة الاولى، فيما احتلت الفقرات رقم (27، 28، 29) المرتبة الاخيرة وبدور كبير جدا، كما جاءت الدرجة الكلية للمجال بمتوسط (4.63) وبدور كبير جدا، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى: أن المشاركات الخارجية الرياضية تساهم بشكل كبير في تعزيز الجانب النفسي والمعنوي لدى اللاعبين الفلسطينيين، حيث تتيح لهم الفرصة لشعور بالإنجاز والفخر، مما ينعكس إيجاباً على صحتهم النفسية، ويظهر ذلك من خلال حصول الفقرات "25، 26، 31" على المرتبة الأولى بمتوسط (4.90) تأثيراً كبيراً للمشاركات الخارجية في تعزيز شعور اللاعبين بالثقة والاعتراف، حيث تساهم هذه التجارب في تعزيز الإحساس بالقوة والقدرة على التحدي والتفوق في المحافل الدولية، على الرغم من أن الفقرات "27، 28، 29" جاءت في المرتبة الأخيرة بمتوسط (4.71)، إلا أنها تظهر دوراً كبيراً جداً في توفير الدعم النفسي والمعنوي من خلال المشاركات الرياضية، مما يعزز

الشعور بالتحفيز والاستعداد لمواجهة التحديات الرياضية والنفسية، وعليه تظهر هذه النتائج أن المشاركات الرياضية الخارجية تساهم بشكل كبير في بناء شخصية اللاعبين الفلسطينيين على الصعيدين النفسي والمعنوي، حيث تعزز لديهم الشعور بالقيمة والاعتزاز بالانتماء الوطني. وهذا يتفق مع دراسة: ( Yildiz& Müller, 2022 ) ودراسة ( Al-Emadi, M. 2023 ) .

#### 5.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس:

والذي نصه: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في التضامن الدولي من خلال اللاعبين الفلسطينيين؟

للإجابة على التساؤل الخامس استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجدول رقم ( 6,4) توضح ذلك.

الجدول رقم (6.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التضامن الدولي  
(ن=140)

| الرقم         | الترتيب | العبارة                                                 | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 33            | 5       | تلقي دعمًا كبيرًا من الجماهير الدولية عند تمثيل فلسطين  | 4.52            | 0.68              | كبير جدا |
| 34            | 5       | تعزيز التعاطف الدولي مع القضية الفلسطينية               | 4.52            | 0.67              | كبير جدا |
| 35            | 7       | زيادة تضامن اللاعبين الدوليين مع فلسطين                 | 4.50            | 0.64              | كبير جدا |
| 36            | 8       | زيادة تعاون اللاعبين الدوليين مع فلسطين                 | 4.49            | 0.70              | كبير جدا |
| 37            | 1       | المساعدة في كسب دعم العالم مع فلسطين                    | 4.83            | 0.74              | كبير جدا |
| 38            | 3       | الحرص على توضيح معاناة الشعب الفلسطيني للاعبين الدوليين | 4.56            | 0.60              | كبير جدا |
| 39            | 4       | المساهمة في بناء تحالفات دولية من خلال الرياضة          | 4.53            | 0.78              | كبير جدا |
| 40            | 2       | تعزيز الشعور بأن الشعب الفلسطيني ليس وحده في نضاله      | 4.67            | 0.74              | كبير جدا |
| الدرجة الكلية |         |                                                         | 4.55            | 0.66              | كبير جدا |

يتضح من الجدول (6.4) ان: قيم المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لفقرات مجال التضامن الدولي جاءت بمتوسط حسابي تراوح بين (4.49- 4.83) وهو دور كبير جدا حيث جاءت الفقرة رقم (37) والتي نصها " المساعدة في كسب دعم العالم مع فلسطين." في المرتبة الاولى، فيما احتلت الفقرة رقم (36) والتي نصها " زيادة تعاون اللاعبين الدوليين مع فلسطين." في المرتبة الاخيرة وبدور كبير جدا، كما جاءت الدرجة الكلية للمجال بمتوسط (4.55) وبدور كبير جدا.

ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى: أن المشاركات الخارجية الرياضية تساهم بشكل كبير في تعزيز التضامن الدولي مع فلسطين، حيث يعمل اللاعبون الفلسطينيون كرسل لنقل رسائل التضامن والدعم للقضية الفلسطينية في المحافل الدولية، ويؤكد ذلك من خلال حصول الفقرة "المساعدة في كسب دعم العالم مع فلسطين" على المرتبة الأولى بمتوسط (4.83) الدور المهم للمشاركات الرياضية في تعزيز الدعم الدولي لفلسطين، حيث يساهم اللاعبون الفلسطينيون في رفع الوعي العالمي بالقضية الفلسطينية وجذب التضامن الدولي، على الرغم أن الفقرة "زيادة تعاون اللاعبين الدوليين مع فلسطين" جاءت في المرتبة الأخيرة بمتوسط (4.49)، إلا أنها تُظهر دورًا كبيرًا جدًا في تسهيل التعاون الدولي والتضامن مع فلسطين من خلال الرياضيين، وعليه هذه تُظهر النتائج أن الرياضة توفر للاعبين الفلسطينيين منصة فعّالة للتفاعل مع اللاعبين الدوليين والمساهمة في تعزيز الدعم والتضامن مع قضيتهم على المستوى العالمي، وهذا يتفق مع دراسة: كل من زيد(2017) ودراسة جبارين(2024) ودراسة قاضي (2020) ودراسة (Smith & Lee,2022).

#### 6.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل السادس:

والذي نصه: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في تعزيز روح التحدي والاصرار لدى اللاعبين الفلسطينيين؟

للإجابة على التساؤل السادس استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجدول رقم (7,4) توضح ذلك.

الجدول رقم (7.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التحدي والاصرار  
(ن=140)

| الرقم         | التسلسل | العبارة                                                                | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 41            | 5       | تنمية التحدي للظروف الصعبة                                             |                 | 0.51              | كبير جدا |
| 42            | 1       | تنمية الشعور بالفخر عند تمكن اللاعبين من تمثيل فلسطين                  |                 | 0.54              | كبير جدا |
| 43            | 2       | تعزيز اصرار اللاعبين على النجاح                                        |                 | 0.49              | كبير جدا |
| 44            | 8       | تنمية كيفية تعامل اللاعبين مع الضغوط والتحديات                         |                 | 0.57              | كبير جدا |
| 45            | 5       | المساهمة في تحقيق النجاح رغم كل العقبات.                               |                 | 0.56              | كبير جدا |
| 46            | 3       | المساهمة في اثبات قدرة الفلسطينيين على التحدي                          |                 | 0.51              | كبير جدا |
| 47            | 7       | المساهمة في تغيير الصورة النمطية عن الفلسطينيين من خلال اصرار اللاعبين |                 | 0.56              | كبير جدا |
| 48            | 4       | تعزيز الشعور بالصمود والثبات عند اللاعبين                              |                 | 0.54              | كبير جدا |
| الدرجة الكلية |         |                                                                        | 4.68            | 0.41              | كبير جدا |

يتضح من الجدول (7.4) ان: قيم المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لفقرات مجال تعزيز روح التحدي والاصرار جاءت بمتوسط حسابي تراوح بين (4.61-4.74) وهو دور كبير جدا حيث جاءت الفقرة رقم (42) والتي نصها " تنمية الشعور بالفخر عند تمكن اللاعبين من تمثيل فلسطين." في المرتبة الاولى، فيما احتلت الفقرة رقم (44) والتي نصها " تنمية كيفية تعامل اللاعبين مع الضغوط والتحديات." في المرتبة الاخيرة وبدور كبير جدا، كما جاءت الدرجة الكلية للمجال بمتوسط (4.68) وبدور كبير جدا، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى: ن المشاركات الخارجية الرياضية تُساهم بشكل كبير في تعزيز روح التحدي والإصرار لدى اللاعبين الفلسطينيين، حيث تُعد فرصة لهم للتغلب على التحديات والصعوبات التي يواجهونها في سياقات رياضية دولية، مما يعزز من قوتهم العقلية والنفسية و يعكس ذلك حصول الفقرة "تنمية الشعور بالفخر عند تمكن اللاعبين من تمثيل فلسطين" على المرتبة الأولى بمتوسط (4.74) تأثير المشاركات الخارجية في تعزيز شعور اللاعبين بالإنجاز والفخر، مما يدفعهم للإصرار والتحدي لتحقيق الأفضل رغم الظروف الصعبة، على رغم أن الفقرة "تنمية كيفية تعامل اللاعبين مع

الضغوط والتحديات" جاءت في المرتبة الأخيرة بمتوسط (4.61)، إلا أنها تُظهر أهمية المشاركات الرياضية في تقوية القدرة على التكيف مع الضغوط والتحديات، وهو ما يعزز من الإصرار والقدرة على مواجهة الصعوبات، وعليه تُظهر النتائج أن المشاركات تعزز من روح التحدي والإصرار لدى اللاعبين الفلسطينيين، حيث تُمكنهم من مواجهة التحديات الرياضية والنفسية بثقة أكبر، مما يُسهم في تعزيز قدرتهم على النجاح في المحافل الدولية، وهذا يتفق مع نتيجة كل من: ( Bouchez & Cebron,2024) ودراسة ( Naser-Najjab & Abu Akleh,2024 ).

#### 7.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل السابع:

والذي نصه: ما دور المشاركات الخارجية الرياضية في خلق القدوات المحلية من خلال اللاعبين الفلسطينيين؟

للإجابة على التساؤل السابع استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج الجدول رقم (8,4) توضح ذلك.

الجدول رقم (8.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال خلق قدوات محلية(ن=140)

| الرقم         | الترتيب | العبارة                                                                        | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | الدور    |
|---------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 49            | 3       | نجاحي الرياضي يمكن أن يكون مصدر إلهام للشباب الفلسطيني                         | 4.68            | 0.56              | كبير جدا |
| 50            | 4       | تنمية الشعور بمسؤولية كبيرة تجاه المجتمع من اللاعبين من خلال كونهم قدوة للشباب | 4.66            | 0.52              | كبير جدا |
| 51            | 4       | تشجيع الأجيال القادمة على تحقيق النجاح في مختلف المجالات                       | 4.66            | 0.57              | كبير جدا |
| 52            | 2       | مشاركة تجربة اللاعبين مع الشباب لتحفيزهم على النجاح                            | 4.70            | 0.52              | كبير جدا |
| 53            | 4       | الشعور بمساهمة اللاعبين في بناء جيل واع ومثابر                                 | 4.66            | 0.53              | كبير جدا |
| 54            | 4       | تعزيز الطموح لدى الشباب الفلسطيني                                              | 4.66            | 0.57              | كبير جدا |
| 55            | 8       | الشعور بالفخر عند التأثير الإيجابي للاعبين للشباب في مجتمعهم.                  | 4.64            | 0.55              | كبير جدا |
| 56            | 1       | شعور اللاعبين بمساهمتهم في تشكيل هوية وطنية إيجابية لدى الشباب.                | 4.71            | 0.50              | كبير جدا |
| الدرجة الكلية |         |                                                                                | 4.67            | 0.40              | كبير جدا |

يتضح من الجدول (8.4) ان: قيم المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لفقرات مجال خلق قذوات محلية جاءت بمتوسط حسابي تراوح بين (4.64- 4.71) وهو دور كبير جدا حيث جاءت الفقرة رقم (56) والتي نصها " شعور اللاعبين بمساهمتهم في تشكيل هوية وطنية إيجابية لدى الشباب." في المرتبة الاولى، فيما احتلت الفقرة رقم (55) والتي نصها " الشعور بالفخر عند التأثير الايجابي للاعبين للشباب في مجتمعهم و في المرتبة الاخيرة وبدور كبير جدا، كما جاءت الدرجة الكلية للمجال بمتوسط (4.67) وبدور كبير جدا.

ويعزوا الباحث هذه النتيجة إلى: أن المشاركات الخارجية الرياضية تساهم بشكل كبير في خلق قذوات محلية من خلال اللاعبين الفلسطينيين، حيث يُنظر إلى هؤلاء اللاعبين كأمتلة يحتذى بها في المجتمع، مما يعزز شعور الشباب بالفخر والانتماء الوطني، وبظهر ذلك من خلال حصول الفقرة "شعور اللاعبين بمساهمتهم في تشكيل هوية وطنية إيجابية لدى الشباب" على المرتبة الأولى بمتوسط (4.71) الدور الكبير الذي تلعبه المشاركات الرياضية في تعزيز الهوية الوطنية لدى الأجيال القادمة، حيث يشعر اللاعبون بمسؤوليتهم في تمثيل وطنهم ونقل صورة إيجابية عنه، على الرغم من أن الفقرة "الشعور بالفخر عند التأثير الإيجابي للاعبين للشباب في مجتمعهم" جاءت في المرتبة الأخيرة بمتوسط (4.64)، إلا أنها تُظهر دورًا كبيرًا جدًا في تحفيز الشباب على اتباع قذوات محلية تُسهم في تعزيز القيم الوطنية والإيجابية، وعليه تُظهر النتائج أن المشاركات الرياضية تساهم في تكوين قذوات محلية قوية من خلال اللاعبين الفلسطينيين، مما يعزز من قيمة الانتماء الوطني ويحفز الشباب على التفاعل الإيجابي مع مجتمعهم وقيمهم.

#### 8.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثامن:

والذي نصه: هل توجد فروق ذات دلالة احصائية عند  $(0.05 \geq \alpha)$  لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الفلسطينية تعزى لمتغير (الجنس، مكان السكن، المؤهل العلمي، عدد سنوات اللعب، عدد المشاركات الدولية، نوع اللعبة)؟

اولا: النتائج المتعلقة في متغير الجنس: وللإجابة على هذا التساؤل استخدم الباحث اختبار(ت) لمجموعتين مستقلتين ونتائج الجدول (9.4) تبين ذلك.

الجدول رقم (9.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات الهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير الجنس

| المتغير                 | الفئة | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ت المحسوبة | مستوى الدلالة |
|-------------------------|-------|-------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | ذكر   | 112   | 4.82            | 0.29              | 2.008           | .051          |
|                         | انثى  | 28    | 4.69            | 0.31              |                 |               |
| نقل قضية فلسطين         | ذكر   | 112   | 4.67            | 0.42              | 1.273           | .205          |
|                         | انثى  | 28    | 4.58            | 0.35              |                 |               |
| بناء الجسور الثقافية    | ذكر   | 112   | 4.55            | 0.47              | 0.610-          | .543          |
|                         | انثى  | 28    | 4.60            | 0.32              |                 |               |
| التعزيز النفسي والمعنوي | ذكر   | 112   | 4.63            | 0.46              | .445            | .657          |
|                         | انثى  | 28    | 4.59            | 0.33              |                 |               |
| التضامن الدولي          | ذكر   | 112   | 4.53            | 0.72              | .420-           | .675          |
|                         | انثى  | 28    | 4.59            | 0.36              |                 |               |
| التحدي والاصرار         | ذكر   | 112   | 4.68            | 0.43              | .116            | .908          |
|                         | انثى  | 28    | 4.67            | 0.29              |                 |               |
| خلق قذوات محلية         | ذكر   | 112   | 4.67            | 0.42              | .053-           | .958          |
|                         | انثى  | 28    | 4.67            | 0.29              |                 |               |
| الدرجة الكلية           | ذكر   | 112   | 4.64            | 0.36              | .334            | .739          |
|                         | انثى  | 28    | 4.63            | 0.26              |                 |               |

يتضح من نتائج الجدول (9.4): عدم وجود فروق دالة احصائية في جميع مجالات الهوية الفلسطينية والدرجة الكلية لدى اللاعبين الفلسطينيين وفقاً لمتغير الجنس، ويعزو الباحث ذلك الى إن قضايا الهوية الوطنية الفلسطينية، بما تحمله من أبعاد تاريخية وسياسية وثقافية، تمثل قضايا

مشتركة تمس جميع أفراد المجتمع الفلسطيني على اختلاف جنسهم. فهي قضايا ذات طابع كلي تتجاوز الفروقات الفردية وتدفع باتجاه شعور جمعي بالانتماء والالتزام، الأمر الذي يؤدي إلى تقارب مستوى التأثير بها لدى الذكور والإناث، إضافة إلى تشابه مصادر التأثير الثقافي والإعلامي وذلك في ظل الانتشار الواسع لوسائل الإعلام الرقمي ومنصات التواصل الاجتماعي، باتت الفئات الشابة من الجنسين تتعرض لخطاب وطني وثقافي متقارب، مما ساهم في خلق أرضية معرفية ومشاعرية مشتركة تجاه قضايا الهوية. هذا التشابه في مصادر التلقي يعزز التقارب في مستوى الوعي والالتزام الوطني.

ولقد شهدت العقود الأخيرة تزايداً في إتاحة الفرص أمام كلا الجنسين للمشاركة في الفعاليات الخارجية ذات الطابع الوطني والثقافي، مثل المؤتمرات والأنشطة الداعمة للقضية الفلسطينية والحملات الإعلامية. ويُعد هذا من العوامل المهمة التي تكفل عدم حدوث تفاوت جوهري في حجم التأثير بين الذكور والإناث.

كما ان هناك تطور ملحوظ في الوعي الجمعي الفلسطيني والعربي بأهمية تمكين المرأة وإشراكها في قضايا الوطن، بما انعكس إيجاباً على حضورها الفاعل في مختلف أشكال المشاركات الخارجية. ويُسهم هذا التطور في تحقيق توازن في الأدوار والآثار الناجمة عن تلك المشاركات.

ويرتبط الوعي بالهوية الفلسطينية بدافع جمعي قوي يتجاوز الخصوصيات الفردية ويعبر عن تجربة جماعية قائمة على التحديات والآمال الوطنية المشتركة. هذا الدافع يرسخ مستوى متقارباً من التأثير لدى مختلف الفئات، ويقلل الفروق المرتبطة بالجنس.

وهذه النتيجة تتسق مع ما توصلت إليه عدد من الدراسات السابقة، مثل دراسة المالكي وآخرون (2020)، ودراسة ناصر باي (2020)، والعتيبي (2023)، والسيد (2024)، وأبو ظهير وآخرون (2025)، التي أكدت جميعها أن مشاركة الشباب في الفعاليات الخارجية ذات الطابع الوطني تؤدي دوراً فاعلاً في تعزيز الهوية والانتماء، دون أن يكون للجنس أثر جوهري في هذا التأثير.

**ثانياً: النتائج المتعلقة في متغير مكان السكن:** للإجابة على هذا التساؤل استخدم الباحث اختبار تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) ونتائج الجداول (10.4)، (11.4) تبين ذلك.

الجدول رقم (10.4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير مكان السكن ن = (140)

| المجال                  | الفئة         | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------------|---------------|-------|-----------------|-------------------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | فلسطين        | 94    | 4.82            | 0.23              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.81            | 0.29              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.67            | 0.42              |
| نقل قضية فلسطين         | فلسطين        | 94    | 4.58            | 0.43              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.59            | 0.43              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.48            | 0.48              |
| بناء الجسور الثقافية    | فلسطين        | 94    | 4.58            | 0.43              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.59            | 0.48              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.46            | 0.49              |
| التعزيز النفسي والمعنوي | فلسطين        | 94    | 4.65            | 0.41              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.81            | 0.31              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.46            | 0.51              |
| التضامن الدولي          | فلسطين        | 94    | 4.50            | 0.49              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.96            | 1.48              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.51            | 0.47              |
| التحدي والإصرار         | فلسطين        | 94    | 4.70            | 0.40              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.76            | 0.35              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.60            | 0.44              |
| خلق قدوات محلية         | فلسطين        | 94    | 4.65            | 0.40              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.82            | 0.30              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.67            | 0.42              |
| الدرجة الكلية           | فلسطين        | 94    | 4.65            | 0.31              |
|                         | الداخل المحتل | 14    | 4.77            | 0.41              |
|                         | خارج فلسطين   | 32    | 4.57            | 0.39              |

يتبين من الجدول رقم (10.4): وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين تعزى لمتغير مكان السكن، ولتحديد فيما إذا كانت الفروق بين المتوسطات ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (One way ANOVA) والجدول رقم (11.4) يوضح ذلك:

**الجدول رقم (11.4): نتائج تحليل التباين الأحادي للهوية الفلسطينية تبعا لمتغير مكان السكن (ن=140).**

| المتغيرات التابعة       | مصدر التباين                               | مجموع مربعات الانحراف              | درجات الحرية    | متوسطات المربعات   | ف     | الدلالة * |
|-------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|--------------------|-------|-----------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 15.993<br>769.607<br>785.600       | 2<br>137<br>139 | 7.996<br>5.618     | 1.423 | .244      |
| نقل قضية فلسطين         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 17.289<br>1779.682<br>1796.971     | 2<br>137<br>139 | 8.645<br>12.990    | .665  | .516      |
| بناء الجسور الثقافية    | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 17.289<br>1779.682<br>1796.971     | 2<br>137<br>139 | 8.645<br>12.990    | .665  | .516      |
| التعزيز النفسي والمعنوي | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 92.224<br>1615.747<br>1707.971     | 2<br>137<br>139 | 46.112<br>11.794   | 3.910 | .022*     |
| التضامن الدولي          | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 170.260<br>3757.533<br>3927.793    | 2<br>137<br>139 | 85.130<br>27.427   | 3.104 | .048*     |
| التحدي والاصرار         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 20.120<br>1456.623<br>1476.743     | 2<br>137<br>139 | 10.060<br>10.632   | .946  | .391      |
| خلق قدوات محلية         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 23.567<br>1394.854<br>1418.421     | 2<br>137<br>139 | 11.784<br>10.181   | 1.157 | .317      |
| الدرجة الكلية           | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 1201.440<br>49737.960<br>50939.400 | 2<br>137<br>139 | 600.720<br>363.051 | 1.655 | .195      |

\* مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ )

**يبين الجدول (11.4) :** ان هناك فروق دالة احصائية في مجالات (التعزيز النفسي والمعنوي، والتضامن الدولي) تبعا لمتغير مكان السكن، بينما لا توجد فروق دالة احصائية في مجالات (تعزيز الانتماء الوطني، نقل قضية فلسطين، بناء الجسور الثقافية، والتحدي والاصرار)، والدرجة الكلية

للهوية الوطنية تعزى لمتغير مكان السكن، ولتحديد مصدر الفروق استخدم الباحث اختبار اقل فرق دال (LSD Test) للمقارنات البعدية

بين المتوسطات الحسابية، ونتائج الجدول (12.4) تبين ذلك.

**الجدول رقم (12.4): نتائج اختبار أقل فرق دال (LSD) للمقارنات البعدية لدلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية للمجالات التعزيز النفسي والمعنوي، والتضامن الدولي تبعاً لمتغير مكان السكن (ن=140).**

| المتغيرات التابعة       | مستويات المتغير مكان السكن | فلسطين | الداخل المحتل | خارج فلسطين |
|-------------------------|----------------------------|--------|---------------|-------------|
| التعزيز النفسي والمعنوي | فلسطين                     |        | .204          | .028*       |
|                         | الداخل المحتل              | .204   |               | .012*       |
|                         | خارج فلسطين                | .028*  | .012*         |             |
| التضامن الدولي          | فلسطين                     |        | .015*         | .946        |
|                         | الداخل المحتل              | .015*  |               | .033*       |
|                         | خارج فلسطين                | .946   | .033*         |             |

\* دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ).

**يلاحظ من جدول رقم (12.4):** وجود فروق بين مستوى (فلسطين) ومستوى (خارج فلسطين) ولصالح مستوى (فلسطين)، وكذلك فروق بين مستوى (الداخل المحتل) ومستوى (خارج فلسطين) ولصالح (الداخل المحتل) في مجال التعزيز النفسي والمعنوي وكذلك وجود فروق بين مستوى (الداخل المحتل) ومستوى (فلسطين، خارج فلسطين) ولصالح الداخل المحتل في مجال التضامن الدولي، ويعزو الباحث هذه النتيجة إلى: أن الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يعيشها اللاعبون الفلسطينيون في الداخل المحتل تساهم في تعزيز مشاعر الانتماء العميق والمسؤولية الوطنية لديهم، حيث يؤدي تفاعلهم اليومي مع مظاهر الاحتلال والقيود المفروضة إلى ترسيخ قناعات قوية بضرورة الدفاع عن هويتهم وتمثيل قضيتهم العادلة أمام العالم. ويبدو أن هذه المعايضة المباشرة للواقع الميداني تولّد لدى اللاعبين حافزاً نفسياً ومعنوياً مرتفعاً ينعكس في مشاركتهم الخارجية، وفي حرصهم على تعزيز التضامن الدولي وإبراز معاناة شعبهم. كما أن الصورة الرمزية للاعب القادم من الداخل المحتل، بوصفه شاهداً حياً على الصمود والثبات، تمنحه

تقلاً أكبر في التعبير عن القضية الفلسطينية مقارنة بمن يقيمون خارج فلسطين أو في مناطق ذات استقرار نسبي. وتتماشى هذه التفسيرات مع ما ذهبت إليه بعض الدراسات التي أكدت أن شدة التفاعل مع ظروف الاحتلال تمثل عاملاً محفزاً لتكوين هوية وطنية أكثر وضوحاً وصلابة، وتعزز دافعية الأفراد نحو تمثيل قضيتهم على المستويين النفسي والدولي.

**ثالثاً: النتائج المتعلقة في متغير المؤهل العلمي:** للإجابة على هذا التساؤل استخدم الباحث اختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين ونتائج الجدول (13.4) تبين ذلك.

الجدول رقم (13.4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات الهوية الفلسطينية

وفقاً لمتغير المؤهل العلمي

| المتغير                 | الفئة             | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ت المحسوبة | مستوى الدلالة |
|-------------------------|-------------------|-------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.80            | 0.30              | .278            | .782          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.79            | 0.31              |                 |               |
| نقل قضية فلسطين         | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.65            | 0.42              | .353            | .725          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.62            | 0.38              |                 |               |
| بناء الجسور الثقافية    | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.57            | 0.46              | .376            | .708          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.53            | 0.38              |                 |               |
| التعزيز النفسي والمعنوي | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.64            | 0.45              | .903            | .368          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.55            | 0.40              |                 |               |
| التضامن الدولي          | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.57            | 0.68              | .878            | .381          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.45            | 0.55              |                 |               |
| التحدي والاصرار         | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.68            | 0.43              | .444-           | .658          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.72            | 0.32              |                 |               |
| خلق قدوات محلية         | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.66            | 0.42              | .751-           | .454          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.72            | 0.32              |                 |               |
| الدرجة الكلية           | بكالوريوس فما دون | 115   | 4.65            | 0.35              | .373            | .709          |
|                         | دراسات عليا       | 25    | 4.63            | 0.28              |                 |               |

\* دال إحصائياً عند مستوى الدلالة  $(\alpha \geq 0.05)$ .

يتضح من نتائج الجدول (13.4) : عدم وجود فروق دالة إحصائية في جميع مجالات الهوية الفلسطينية والدرجة الكلية لدى اللاعبين الفلسطينيين وفقاً لمتغير المؤهل العلمي، ويعزو الباحث هذه

**النتيجة إلى أن:** الهوية الفلسطينية بما تحمله من أبعاد وطنية وتاريخية ووجدانية، تُعد تجربة جمعية يعيشها جميع أفراد الشعب الفلسطيني بغض النظر عن خلفياتهم التعليمية، حيث تتبع من واقع سياسي واجتماعي مشترك يُولد شعورًا موحدًا بالانتماء والمسؤولية الوطنية. ويبدو أن تأثير المشاركات الخارجية في تعزيز الهوية لا يرتبط بمستوى التعليم، بل يستند بالدرجة الأولى إلى حجم الانخراط الوجداني في القضايا الوطنية، وهو أمر يتساوى فيه اللاعبون بمختلف مؤهلاتهم العلمية. كما أن الطابع العاطفي للمشاركات الخارجية، الذي يتمثل في تمثيل الوطن والدفاع عن القضية أمام العالم، يُشكل مصدرًا موحدًا للتأثير يعزز الهوية الوطنية لدى الجميع دون تمييز. وتُفسّر هذه النتيجة أيضًا من خلال الطابع الثقافي السائد في الوسط الرياضي، والذي يركز على الانتماء والتماسك والعمل الجماعي، وهي قيم قد تغطي على الفوارق التعليمية في تشكيل الهوية. وتتفق هذه النتيجة مع ما أشارت إليه بعض الدراسات السابقة مثل دراسة المالكي وآخرون (2020)، والسيد (2024)، التي أكدت أن مشاعر الانتماء والهوية الوطنية لدى الشباب الفلسطيني لا ترتبط بالضرورة بالتحصيل الأكاديمي، وإنما تتبع من القضايا الوطنية الكبرى التي يتقاسمها الجميع على حد سواء.

**رابعاً : النتائج المتعلقة في متغير عدد سنوات اللعب:** للإجابة على هذا التساؤل استخدم الباحث اختبار تحليل التباين الاحادي ( One Way ANOVA ) ونتائج الجداول (14.4)، (15.4) تبين ذلك.

**الجدول رقم (14.4-أ) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير عدد سنوات اللعب ن = (140)**

| المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | العدد | الفئة            | المجال                |
|-----------------|-------------------|-------|------------------|-----------------------|
| 4.66            | 0.39              | 32    | أقل من 5 سنوات   | تعزيز الانتماء الوطني |
| 4.77            | 0.29              | 43    | 5-10 سنوات       |                       |
| 4.89            | 0.21              | 65    | أكثر من 10 سنوات |                       |
| 4.55            | 0.43              | 32    | أقل من 5 سنوات   | نقل قضية فلسطين       |
| 4.64            | 0.40              | 43    | 5-10 سنوات       |                       |
| 4.70            | 0.41              | 65    | أكثر من 10 سنوات |                       |
| 4.62            | 0.33              | 32    | أقل من 5 سنوات   | بناء الجسور الثقافية  |
| 4.55            | 0.47              | 43    | 5-10 سنوات       |                       |

الجدول رقم (14.4-ب) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير عدد سنوات اللعب ن = (140)

|                  |    |      |      |
|------------------|----|------|------|
| أكثر من 10 سنوات | 65 | 4.54 | 0.49 |
| أقل من 5 سنوات   | 32 | 4.48 | 0.50 |
| 5-10 سنوات       | 43 | 4.68 | 0.39 |
| أكثر من 10 سنوات | 65 | 4.67 | 0.43 |
| أقل من 5 سنوات   | 32 | 4.66 | 1.06 |
| 5-10 سنوات       | 43 | 4.55 | 0.49 |
| أكثر من 10 سنوات | 65 | 4.50 | 0.49 |
| أقل من 5 سنوات   | 32 | 4.55 | 0.48 |
| 5-10 سنوات       | 43 | 4.74 | 0.29 |
| أكثر من 10 سنوات | 65 | 4.71 | 0.42 |
| أقل من 5 سنوات   | 32 | 4.58 | 0.44 |
| 5-10 سنوات       | 43 | 4.72 | 0.31 |
| أكثر من 10 سنوات | 65 | 4.68 | 0.43 |
| أقل من 5 سنوات   | 32 | 4.58 | 0.42 |
| 5-10 سنوات       | 43 | 4.66 | 0.29 |
| أكثر من 10 سنوات | 65 | 4.67 | 0.33 |

يتبين من الجدول رقم (14.4): وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين تعزى لمتغير عدد سنوات اللعب ولتحديد فيما إذا كانت الفروق بين المتوسطات ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (One way ANOVA) والجدول رقم (15.4) يوضح ذلك.

الجدول رقم (15.4): نتائج تحليل التباين الأحادي للهوية الفلسطينية تبعا لمتغير

عدد سنوات اللعب (ن=140).

| المتغيرات التابعة       | مصدر التباين                               | مجموع مربعات الانحراف             | درجات الحرية    | متوسطات المربعات   | ف     | الدلالة * |
|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|-------|-----------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 80.683<br>704.917<br>785.600      | 2<br>137<br>139 | 40.342<br>5.145    | 7.840 | .001*     |
| نقل قضية فلسطين         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 29.964<br>1477.922<br>1507.886    | 2<br>137<br>139 | 14.982<br>10.788   | 1.389 | .253      |
| بناء الجسور الثقافية    | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 9.877<br>1787.094<br>1796.971     | 2<br>137<br>139 | 4.939<br>13.044    | .379  | .686      |
| التعزيز النفسي والمعنوي | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 57.072<br>1650.899<br>1707.971    | 2<br>137<br>139 | 28.536<br>12.050   | 2.368 | .097      |
| التضامن الدولي          | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 37.887<br>3889.906<br>3927.793    | 2<br>137<br>139 | 18.943<br>28.393   | .667  | .515      |
| التحدي والإصرار         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 49.769<br>1426.974<br>1476.743    | 2<br>137<br>139 | 24.884<br>10.416   | 2.389 | .096      |
| خلق قنوات محلية         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 25.093<br>1393.328<br>1418.421    | 2<br>137<br>139 | 12.574<br>10.170   | 1.234 | .294      |
| الدرجة الكلية           | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 517.266<br>50422.134<br>50939.400 | 2<br>137<br>139 | 258.633<br>368.045 | .703  | .497      |

\* دال إحصائياً عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ).

يبين الجدول (15.4) : ان هناك فروق دالة احصائيا في مجال (تعزيز الانتماء الوطني) تبعا لمتغير عدد سنوات اللعب، بينما لا توجد فروق دالة احصائيا في مجالات (نقل قضية فلسطين، بناء

الجسور الثقافية، التعزيز النفسي والمعنوي، التضامن الدولي، التحدي والاصرار، وخلق قذوات محلية)، والدرجة الكلية للهوية الوطنية تعزى لمتغير عدد سنوات اللعب.

ولتحديد مصدر الفروق استخدم الباحث اختبار اقل فرق دال (LSD Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية، ونتائج الجدول (16.4) تبين ذلك.

**الجدول رقم (16.4): نتائج اختبار أقل فرق دال (LSD) للمقارنات البعدية لدلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لمجال تعزيز الانتماء الوطني تبعاً لمتغير سنوات اللعب (ن=140).**

| المتغيرات التابعة     | مستويات سنوات اللعب | أقل من 5 سنوات | 5-10 سنوات | أكثر من 10 سنوات |
|-----------------------|---------------------|----------------|------------|------------------|
| تعزيز الانتماء الوطني | أقل من 5 سنوات      |                | .095       | .000*            |
|                       | 5-10 سنوات          | .095.          |            | .027*            |
|                       | أكثر من 10 سنوات    | .000*          | .027*      |                  |

**يلاحظ من جدول رقم (16.4):** وجود فروق بين مستوى (أكثر من 10 سنوات) ومستوى (أقل من 5 سنوات، 5-10 سنوات) ولصالح مستوى (أكثر من 10 سنوات)، في مجال تعزيز الانتماء الوطني، ويُعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن: اللاعبين الذين يمتلكون خبرة طويلة في ممارسة الرياضة والمشاركة في الفعاليات الدولية تتاح لهم فرص متكررة للتفاعل مع مختلف البيئات الثقافية والرياضية، ما يعزز وعيهم بدورهم كسفراء لوطنهم أمام المجتمعات الأخرى. إن تراكم سنوات الخبرة يساهم في ترسيخ مشاعر الفخر والانتماء والمسؤولية الوطنية لديهم بشكل تدريجي، حيث يؤدي الانخراط المستمر في تمثيل فلسطين إلى بناء هوية راسخة قائمة على الالتزام والتقدير لدورهم في رفع اسم وطنهم عاليًا. كما أن الثقة بالنفس التي تنشأ عن طول الممارسة والإنجازات الرياضية تدعم لديهم الإحساس العميق بالمسؤولية التمثيلية، مقارنةً باللاعبين ذوي الخبرة المحدودة الذين قد لا تتاح لهم نفس الفرص ولا يكتسبون نفس الوعي المتراكم تجاه أهمية التمسك بالانتماء الوطني في المحافل الدولية. وتتسجم هذه التفسيرات مع الأدبيات التي تؤكد أن طول المدة الزمنية في ممارسة النشاط الرياضي يرتبط إيجابيًا بتعزيز الهوية الوطنية والالتزام بقيم الانتماء والولاء للوطن.

#### خامساً: النتائج المتعلقة في متغير عدد المشاركات الدولية

للإجابة على هذا التساؤل استخدم الباحث اختبار تحليل التباين الاحادي (One Way ANOVA) ونتائج الجداول (17.4)، (18.4) تبين ذلك.

الجدول رقم (17.4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير عدد المشاركات

الدولية ن = (140)

| المجال                  | الفئة            | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------------|------------------|-------|-----------------|-------------------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.80            | 0.33              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.68            | 0.38              |
|                         | أكثر من 6مشاركات | 67    | 4.87            | 0.20              |
| نقل قضية فلسطين         | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.66            | 0.43              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.61            | 0.34              |
|                         | اكثر من 6مشاركات | 67    | 4.66            | 0.43              |
| بناء الجسور الثقافية    | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.61            | 0.44              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.60            | 0.38              |
|                         | أكثر من 6مشاركات | 67    | 4.51            | 0.48              |
| التعزيز النفسي والمعنوي | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.59            | 0.48              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.61            | 0.42              |
|                         | أكثر من 6مشاركات | 67    | 4.65            | 0.42              |
| التضامن الدولي          | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.61            | 0.44              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.50            | 0.47              |
|                         | أكثر من 6مشاركات | 67    | 4.54            | 0.83              |
| التحدي والإصرار         | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.68            | 0.41              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.66            | 0.30              |
|                         | أكثر من 6مشاركات | 67    | 4.69            | 0.45              |
| خلق قدوات محلية         | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.68            | 0.38              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.65            | 0.34              |
|                         | أكثر من 6مشاركات | 67    | 4.67            | 0.43              |
| الدرجة الكلية           | اقل من 3 مشاركات | 38    | 4.66            | 0.36              |
|                         | 3-6مشاركات       | 35    | 4.62            | 0.29              |
|                         | اكثر من 6مشاركات | 67    | 4.65            | 0.35              |

يتبين من الجدول رقم (17.4): وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لدور المشاركات الخارجية في بناء الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين تعزى لمتغير عدد المشاركات الدولية، ولتحديد فيما إذا كانت الفروق بين المتوسطات ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) تم تطبيق تحليل التباين الأحادي (One way ANOVA) والجدول رقم (18.4) يوضح ذلك:

الجدول رقم (18.4): نتائج تحليل التباين الأحادي للهوية الفلسطينية تبعا لمتغير عدد المشاركات الدولية (ن=140).

| المتغيرات التابعة       | مصدر التباين                               | مجموع مربعات الانحراف             | درجات الحرية    | متوسطات المربعات  | ف     | الدلالة * |
|-------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|-------|-----------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 53.494<br>732.106<br>785.600      | 2<br>137<br>139 | 26.747<br>5.344   | 5.005 | .008*     |
| نقل قضية فلسطين         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 3.862<br>1504.023<br>1507.886     | 2<br>137<br>139 | 1.931<br>10.978   | .176  | .839      |
| بناء الجسور الثقافية    | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 21.717<br>1775.255<br>1796.971    | 2<br>137<br>139 | 10.858<br>12.958  | .838  | .435      |
| التعزيز النفسي والمعنوي | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 5.918<br>1702.053<br>1707.971     | 2<br>137<br>139 | 2.959<br>12.424   | .238  | .788      |
| التضامن الدولي          | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 13.375<br>3914.418<br>3927.793    | 2<br>137<br>139 | 6.687<br>28.572   | .234  | .792      |
| التحدي والاصرار         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | .746<br>1475.997<br>1476.743      | 2<br>137<br>139 | .373<br>10.774    | .035  | .966      |
| خلق قدوات محلية         | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 1.260<br>1417.162<br>1418.421     | 2<br>137<br>139 | .630<br>10.344    | .061  | .941      |
| الدرجة الكلية           | بين المجموعات<br>داخل المجموعات<br>المجموع | 135.925<br>50803.475<br>50939.400 | 2<br>137<br>139 | 67.963<br>370.828 | .183  | .833      |

**يبين الجدول (18.4) ان: هناك فروق دالة احصائيا في مجال (تعزيز الانتماء الوطني) تبعا لمتغير عدد المشاركات الدولية، بينما لا توجد فروق دالة احصائيا في مجالات (نقل قضية فلسطين، بناء الجسور الثقافية، التعزيز النفسي والمعنوي، التضامن الدولي، التحدي والاصرار، وخلق قدوات محلية)، والدرجة الكلية للهوية الوطنية تعزى لمتغير عدد المشاركات الدولية.**

**ولتحديد مصدر الفروق استخدم الباحث اختبار اقل فرق ال (LSD Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية، ونتائج الجدول (19.4) تبين ذلك.**

**الجدول رقم (19.4) اختبار (LSD Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية لمتغير عدد المشاركات الخارجية(ن=140).**

| المتغيرات التابعة     | مستويات عدد المشاركات الدولية | اقل من 3 مشاركات | 3-6 مشاركات | أكثر من 6 مشاركات |
|-----------------------|-------------------------------|------------------|-------------|-------------------|
| تعزيز الانتماء الوطني | اقل من 3 مشاركات              |                  | .068        | .497              |
|                       | 3-6 مشاركات                   | .068             |             | .005*             |
|                       | أكثر من 6 مشاركات             | .497             | .005*       |                   |

**يلاحظ من جدول رقم (19.4): وجود فروق بين مستوى (3-6مشاركات) ومستوى (أكثر من 6 مشاركات) ولصالح مستوى (أكثر من 6مشاركات)، في مجال تعزيز الانتماء الوطني، ويُعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن: اللاعبين الذين شاركوا في عدد أكبر من الفعاليات الدولية اكتسبوا تجارب متراكمة ومتنوعة في تمثيل وطنهم أمام المجتمعات الأخرى، وهو ما يرسخ لديهم مشاعر الفخر والاعتزاز بالهوية الفلسطينية بشكل أكبر مقارنة بزملائهم ذوي عدد المشاركات الأقل. إن التكرار المستمر للتجارب الرمزية المرتبطة بالتمثيل الوطني، مثل رفع العلم الفلسطيني وترديد النشيد الوطني والتفاعل مع الجمهور الدولي، يسهم في تكوين وعي ووجداني عميق بقيمة الانتماء والولاء للوطن. كما أن تعدد المشاركات يعزز شعور اللاعب بالمسؤولية تجاه تقديم صورة إيجابية عن بلده ويقوي التزامه بالدفاع عن قضايا الوطن، في حين قد يفتقر اللاعبون الأقل مشاركة إلى هذا المستوى من الخبرة الوجدانية والوعي التمثيلي المتراكم. وتدعم هذه التفسيرات ما ذهبت إليه بعض الأدبيات التي أكدت أن كثرة فرص التمثيل الخارجي ترتبط ارتباطاً إيجابياً بتعزيز الهوية والانتماء الوطني لدى الرياضيين.**

سادسا: نتائج وفق لمتغير نوع اللعبة: للإجابة على هذا التساؤل استخدم الباحث اختبار(ت) لمجموعتين مستقلتين ونتائج الجدول (20.4) تبين ذلك.

الجدول رقم (20.4) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات الهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير نوع اللعبة

| المتغير                 | الفئة  | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ت المحسوبة | مستوى الدلالة |
|-------------------------|--------|-------|-----------------|-------------------|-----------------|---------------|
| تعزيز الانتماء الوطني   | فردية  | 76    | 4.76            | 0.28              | 1.681 -         | 0.095         |
|                         | جماعية | 64    | 4.84            | 0.31              |                 |               |
| نقل قضية فلسطين         | فردية  | 76    | 4.62            | 0.39              | .721 -          | .472          |
|                         | جماعية | 64    | 4.67            | 0.43              |                 |               |
| بناء الجسور الثقافية    | فردية  | 76    | 4.59            | 0.40              | .995            | .322          |
|                         | جماعية | 64    | 4.52            | 0.50              |                 |               |
| التعزيز النفسي والمعنوي | فردية  | 76    | 4.66            | 0.36              | 1.110           | .269          |
|                         | جماعية | 64    | 4.58            | 0.51              |                 |               |
| التضامن الدولي          | فردية  | 76    | 4.65            | 0.73              | 1.102           | .057          |
|                         | جماعية | 64    | 4.42            | 0.54              |                 |               |
| التحدي والاصرار         | فردية  | 76    | 4.67            | 0.36              | 0.090 -         | .928          |
|                         | جماعية | 64    | 4.68            | 0.46              |                 |               |
| خلق قدوات محلية         | فردية  | 76    | 4.69            | 0.36              | .759            | .449          |
|                         | جماعية | 64    | 4.64            | 0.43              |                 |               |
| الدرجة الكلية           | فردية  | 76    | 4.69            | 0.32              | .745            | .458          |
|                         | جماعية | 64    | 4.62            | 0.37              |                 |               |

يتضح من نتائج الجدول (20.4) : عدم وجود فروق دالة احصائية في جميع مجالات الهوية الوطنية والدرجة الكلية لدى اللاعبين الفلسطينيين وفقاً لمتغير نوع اللعبة، ويُعزو الباحث هذه النتيجة إلى أن: تأثير المشاركات الخارجية في بناء الهوية الفلسطينية لا يختلف باختلاف نوع اللعبة، حيث إن جميع الألعاب الرياضية، سواء كانت جماعية أو فردية، توفر فرصاً متكافئة للاعبين الفلسطينيين لتمثيل وطنهم والتعبير عن انتمائهم لقضيتهم الوطنية أمام المجتمعات الدولية. ويبدو أن وحدة الرسالة الرمزية المرتبطة بالمشاركة الخارجية، والتي تتمثل في حمل العلم الفلسطيني وإظهار الصمود والتميز، تجعل نوع اللعبة عاملاً ثانوياً في تحديد مستوى الهوية الوطنية. كما أن التجانس العالي في مستوى الوعي والدافعية الوطنية لدى اللاعبين يعزز من تشابه درجات الانتماء لديهم بغض النظر عن اختلاف الرياضة التي يمارسونها. وتتسجم هذه التفسيرات مع الأدبيات التي تشير إلى أن القيم الرياضية المشتركة، مثل الانضباط والمسؤولية والالتزام بالتمثيل الرسمي، تُسهم في تعزيز الهوية الوطنية لدى الرياضيين بصفة عامة، بعيداً عن طبيعة اللعبة نفسها.

## الفصل الخامس:

### الاستنتاجات والتوصيات

#### 1.5 الاستنتاجات

- 1- تساهم المشاركات الرياضية الخارجية بشكل كبير في تعزيز الهوية الوطنية لدى اللاعبين الفلسطينيين من خلال تعزيز شعورهم بالفخر والانتماء عندما يمثلون فلسطين في المحافل الدولية.
- 2- تعد المشاركات الرياضية الخارجية وسيلة فعالة لنقل رسالة فلسطين إلى العالم، حيث يساهم اللاعبون في رفع الوعي الدولي بالقضية الفلسطينية وتغيير الصورة النمطية عنها.
- 3- تساهم المشاركات الرياضية الخارجية في بناء جسور ثقافية بين فلسطين والعالم، مما يعزز التفاهم المتبادل ويبرز الهوية الثقافية الفلسطينية.
- 4- تعزز المشاركات الرياضية الخارجية ثقة اللاعبين بأنفسهم، حيث يشعرون بالفخر ويكتسبون دعمًا نفسيًا ومعنويًا، مما يُحسن أداءهم في المنافسات.
- 5- تساهم المشاركات الرياضية الخارجية في تعزيز التضامن الدولي مع فلسطين، حيث يُظهر اللاعبون الدعم العالمي للقضية الفلسطينية من خلال تمثيلهم لها في الفعاليات الدولية.
- 6- تساهم المشاركات الرياضية الخارجية في تعزيز روح التحدي والإصرار لدى اللاعبين، حيث يتعلمون كيفية التعامل مع الضغوط والتحديات أثناء تمثيل فلسطين في المحافل الدولية.

7- يعتبر اللاعبون الذين يشاركون في الفعاليات الرياضية الخارجية قذوات محلية للشباب الفلسطيني، كونهم يساهمون في تعزيز الهوية الوطنية الإيجابية وتعزيز الروح الوطنية في المجتمع الفلسطيني.

8- تؤثر المشاركات الخارجية بشكل أكبر على اللاعبين الذين يمتلكون خبرة واسعة في المجال الرياضي وعدد أكبر من المشاركات الدولية في تشكيل الهوية الوطنية، كما أظهرت الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التأثير بين اللاعبين المقيمين في فلسطين والداخل المحتل "أراضي 48" مقارنة باللاعبين المقيمين خارج فلسطين، حيث كانت تأثيرات المشاركات الخارجية أكبر على اللاعبين في فلسطين والداخل المحتل، مما يعكس أهمية التواصل المباشر مع الجمهور المحلي والوضع السياسي الذي يواجهونه.

## 2.5 التوصيات

- استنادًا إلى أهداف الدراسة ونتائجها وتحليلها الإحصائي، يوصي الباحث بالتوصيات التالية:
- 1- دعم اللاعبين الفلسطينيين للمشاركة في المزيد من الفعاليات الرياضية الدولية، كونها تعزز الهوية الوطنية وتنقل رسالة فلسطين إلى العالم، من قبل المؤسسات الرياضية الرسمية والأهلية.
  - 2- توفير برامج دعم نفسي ومعنوي للاعبين الفلسطينيين المشاركين في الفعاليات الرياضية الخارجية، لتعزيز ثقتهم بأنفسهم وتحفيزهم على تقديم أفضل أداء.
  - 3- تعزيز التواصل بين اللاعبين الفلسطينيين في فلسطين والمقيمين في الخارج، من خلال أنشطة مشتركة أو ورش عمل، لبناء جسور ثقافية وتبادل الخبرات.
  - 4- تنظيم برامج تدريبية للاعبين الفلسطينيين الجدد أو ذوي الخبرة المحدودة، لتحفيزهم على المشاركة في الفعاليات الرياضية الدولية وتعزيز التنافسية بين اللاعبين.
  - 5- ينبغي على المؤسسات الرياضية الفلسطينية تعزيز التعاون مع المنظمات الرياضية الدولية لدعم قضية فلسطين وزيادة فرص المشاركة الدولية للاعبين الفلسطينيين.
  - 6- تنظيم ورش عمل وبرامج توعية للشباب الفلسطيني حول أهمية الرياضة في بناء الهوية الوطنية، وكيف يمكن للاعبين الفلسطينيين أن يكونوا قذوات ومصدر إلهام لهم.
  - 7- بتشجيع المشاركات في الرياضات الجماعية والفردية على حد سواء، حيث تسهم كلا النوعين في تشكيل هوية وطنية قوية، مع التركيز على الرياضات التي لها حضور قوي دوليًا.
  - 8- تشجيع المؤسسات الإعلامية على تسليط الضوء على قصص نجاح اللاعبين الفلسطينيين وتجاربهم في المحافل الدولية لتعزيز الروح الوطنية لدى الشباب.

## قائمة المراجع:

### أولاً: المراجع العربية:

القرآن الكريم.

- 1- إبراهيم، مروان. (2002). إدارة البطولات والمنافسات الرياضية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان - الأردن.
- 2- أبو ظهير، فريد و عودة، سليم وعلاونة، نفين و صباح، رهنف. (2025). دور الاعلام الرياضي الفلسطيني في تعزيز الهوية الوطنية، International Journal on Humanities and Social Sciences، 65، 180-196.
- 3- جبارين، نشأت. (2024). أثر المسابقات الرياضية الدولية في تعزيز الهوية الوطنية الفلسطينية من وجهة النظر الرسمية، (رسالة ماجستير، غير منشورة)، الجامعة العربية الأمريكية، فلسطين.
- 4- جرار، سبأ. (2014). واقع الرياضة الفلسطينية من منظور تاريخي ودورها في تعزيز الهوية الوطنية (رسالة دكتوراه غير منشورة). الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.
- 5- ربايعة، إبراهيم. (2022). الرياضة والسياسة في الأراضي الفلسطينية المحتلة: الوعي السياسي والمأسسة والتكيف المقاوم (1967-1995)، مجلة عمران، 42(11)، 13-42.
- 6- زيد، شروق. (2017). الدبلوماسية العامة الفلسطينية: الرياضة نموذجاً للقوة الناعمة. (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة بيرزيت، فلسطين.
- 7- السيد، سارة . (2024). تعزيز ممارسات الدبلوماسية الرياضية وعلاقتها بتسويق الهوية الوطنية بقطاع الرياضة المصري، 105(1) 169-194.
- 8- عبدالرحمن، خالد. (2021). دور الرياضة في تعزيز الهوية الوطنية: دراسة حالة على مشجعي كرة القدم في مصر. مجلة العلوم الاجتماعية، 15(3)، 45-67.
- 9- العتيبي، نورة. (2023). الرياضة النسائية والهوية الوطنية: دراسة على لاعبات المنتخب السعودي. مجلة دراسات الخليج، 8(1)، 77-95.
- 10- علاء الدين، نرمين . (2022). تمثيل أبعاد الهوية الوطنية في التصميمات البصرية للأحداث الرياضية الكبرى، المجلة العلمية لبحوث العلاقات العامة والإعلان، 24، 39-121.

- 11- عموري، محمود. (2024). فاعلية الدبلوماسية الرقمية الشعبية في تعزيز الهوية الوطنية من وجهة نظر النخب الإعلامية الفلسطينية، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- 12- قاضي، أسيل. (2024، أ). درجة مساهمة المنظومة الرياضية الفلسطينية في تعزيز قيم المواطنة وتحقيق استراتيجيات التنمية المستدامة، (رسالة دكتوراه غير منشورة)، جامعة صفاقس- تونس.
- 13- قاضي، أسيل. (2020، ب). دور القطاع الرياضي في تعزيز مكانة فلسطين الدولية 2011-2019، (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.
- 14- المالكي، منصور و الأسمرى، عبد الرحمن و عبد الله، جابر، و إسماعيل، نصرة و محمد، أسامة. (2020). دور المشاركة في الأنشطة الرياضية في تعزيز الهوية الوطنية لدى بعض فئات التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة مقارنة بالعاديين بالمملكة العربية السعودية. المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، 79(79)، 2489-2546.
- 15- المطوع، عبد الله. (2019). الدور التربوي للأندية الرياضية في تعزيز الهوية الوطنية السعودية "دراسة تحليلية للتفاعل التربوي في مواقع التواصل الاجتماعي (تويتر أونموذجاً)" الدور التربوي للأندية الرياضية في تعزيز الهوية الوطنية دراسة تحليلية للتفاعل التربوي في مواقع التواصل الاجتماعي (تويتر نموذجاً)، مجلة التربية، 38(184) ج1، ص 11-67.
- 16- ناصرباي، كريمة. (2020). دور التربية البدنية في الحفاظ على أبعاد الهوية الوطنية في ظل مناهج الجيل الثاني وتحديات العولمة، مجلة النشاط البدني والرياضي والمجتمع والتربية والصحة، 3(1)، 96-115.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 1- Ahmed, M.(2023). Sports Diplomacy: How Do Sports Events Enhance the Reputation of Countries?, A Available at the link: <https://www.habtoorresearch.com/programmes/sports-diplomacy-how-do-sports-events-enhance-the-reputation-of-countries> .
- 2- Aisha, A. (2025). The Role of Sports in National Identity and Unity. National Identity Journal of Culture, Identity, and Arts Management, 6(1), 21-30. <https://doi.org/10.59298/NIJCIAM/2025/6.1.2127>
- 3- Al-Emadi, M. (2023). Qatar's World Cup and National Identity: A Sociological Analysis. Journal of Arabian Studies, 13(1), 112-130.

- 4- Alshikhy, T., O'Sullivan, H., Polkinghorne, M., & Gennings, E. (2025). The Role and Impact of Sporting Mega-Events in the Context of Soft Power. Encyclopedia, 5(1), 31. <https://doi.org/10.3390/encyclopedia5010031>
- 5- Arnold, R. (2021). Nationalism and sport: A review of the field. Nationalities Papers, 49(1), 2-11.
- 6- Bairner, A., & May, A. (2024). Sport, British national identities and the land: reflections on primordialism. In Sport and Nationalism Routledge . (pp. 11-24) .
- 7- Bouchez, Y., & Cebron, V. (2024, June 22). Palestinian athletes' Olympic dreams. Le Monde. Retrieved from [https://www.lemonde.fr/en/m-le-mag/article/2024/06/22/palestinian-athletes-olympic-dreams\\_6675445\\_117.html](https://www.lemonde.fr/en/m-le-mag/article/2024/06/22/palestinian-athletes-olympic-dreams_6675445_117.html)
- 8- Chaeroni, A., Muspari, M., Mottakin, M., Talib, K., Orhan, B. E., Lani, M. N., ... & Kurnaz, M. (2024). Sports as an instrument of nationalism and patriotism: systematic literature review on the role of sports in shaping national identity in various countries. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (61), 1038-1049.
- 9- Dart, J. (2019). Sport and Peacebuilding in Israel/Palestine. Journal of Global Sport Management. ISSN 2470-4067 DOI: <https://doi.org/10.1080/24704067.2019.1604073>
- 10- Gammon, S. (2011). Sports events: Typologies, people and place. In: The Routledge Handbook of Events. Routledge, pp. 104-118.
- 11- Guttmann, A. (2002). The Olympics: A history of the modern games. University of Illinois Press.
- 12- IOC.(2025). The mission of the IOC is to promote Olympism throughout the world and to lead the Olympic Movement, Available at the link: <https://www.olympics.com/ioc/mission>.
- 13- Lemus-Delgado, D. (2021). International sports events and national identity: the opening ceremony of the Taipei Universiade. Sport in Society, 24(7), 1093-1109.
- 14- Mirzayeva, N. G. (2024). The Role of Sports Diplomacy in Contemporary International Relations: A Case Study of the Olympic Games. Scientific News of Academy of Physical Education and Sport, 6(3): 116–121. <https://doi.org/10.28942/ssj.v6i3.801>

- 15- Naser-Najjab, N., & Abu Akleh, S. (2024). Palestinian football and the struggle for identity. *International Journal of Middle East Studies*. 56(2):1-9 DOI: [10.1017/S0020743824000151](https://doi.org/10.1017/S0020743824000151)
- 16- Smith, J., & Lee, H. (2022). Sport and National Identity: How Governments Use Mega-Events for Political Purposes. *International Journal of Sport Policy*, 14(2), 210-230.
- 17- Turner, D.& Liu, Q. (2018). Identity and national identity. *Educational Philosophy and Theory*, 50:12, 1080-1088, DOI: [10.1080/00131857.2018.1434076](https://doi.org/10.1080/00131857.2018.1434076) .
- 18- UEFA. (2021). *Football's power to unite: Breaking barriers, building communities* ,Available at the link :<https://www.uefa.com/uefaeuro/history/news/026b-12b29b624f1f-ab978c25f13c-1000--football-s-power-to-unite-breaking-barriers-building-commun/>
- 19- Wang, J., He, Z.,& Lu, Y. (2025). The impact of large-scale sports events on national identify: a structural equation model based on the residents' perspective. *Frontiers in Sports and Active Living* , 6, 1479425.
- 20- Yildiz, A., & Müller, M. (2022). A. *Frontiers in Psychology*, 13, 9322345.  
[https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.9322345&#8203;;contentReference\[oaicite:6\]{index=6}](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.9322345&#8203;;contentReference[oaicite:6]{index=6})
- 21- Young, D. (2023). From Olympia 776 BC to Athens 2004: The origin and authenticity of the modern Olympic Games. In *The Olympics* (pp. 40-49). Routledge
- 22- Zhang, Y., & Li, X. (2024). The impact of large-scale sports events on national identity. *Frontiers in Psychology*, 15, 11747237.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.11747237>

## الملاحق

ملحق رقم (1): قائمة المحكمين.

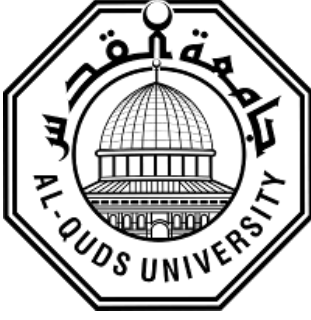
| لرقم | الاسم              | الرتبة العلمية | مكان العمل                   |
|------|--------------------|----------------|------------------------------|
| 1    | جمال أبو بشارة     | أستاذ دكتور    | جامعة فلسطين التقنية - خضوري |
| 2    | بهجت أبو طامع      | أستاذ دكتور    | جامعة فلسطين التقنية - خضوري |
| 3    | عبد الناصر القدومي | أستاذ دكتور    | جامعة النجاح الوطنية         |
| 4    | عماد عبد الحق      | أستاذ دكتور    | جامعة النجاح الوطنية         |
| 5    | مؤيد شناعة         | أستاذ مشارك    | جامعة القدس                  |
| 6    | عبد السلام حمارشة  | أستاذ مشارك    | جامعة القدس                  |
| 7    | أمانى العاصي       | أستاذ مشارك    | جامعة القدس                  |
| 8    | بشار عبد الجواد    | أستاذ مشارك    | جامعة النجاح الوطنية         |
| 9    | أياد العبد الله    | أستاذ مشارك    | جامعة بيرزيت                 |
| 10   | سبأ جرار           | أستاذ مشارك    | الجامعة العربية الأمريكية    |

ملحق رقم (2): الاستبيان في صورته الأولى.

عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

برنامج الريادة في الأعمال الرياضية



حضرة الدكتور الفاضل .....

تحية طيبة وبعد:

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " دور المشاركات الخارجية الرياضية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في برنامج الريادة في الأعمال الرياضية، وكونكم من أهل العلم والدراية والاهتمام في هذا المجال، فإنني أتوجه إليكم لإبداء آرائكم وملاحظاتكم القيمة في تحكيم فقرات الاستبانة لدراسة الحالية، من حيث مناسبتها لقياس ما وضعت لقياسه، ووضوح الفقرات، وسلامة صياغتها اللغوية، وإضافة أي تعديل مقترح ترونه مناسباً، من أجل إخراجها بالصورة المناسبة لتحقيق أهداف الدراسة.

مع بالغ شكري وتقديري

الباحث: مصعب البطاط

بإشراف: د. بشير الطل

| بيانات المحكم                    |  |
|----------------------------------|--|
| الاسم:                           |  |
| الدرجة العلمية:                  |  |
| الجامعة:                         |  |
| رقم الهاتف أو البريد الإلكتروني: |  |

### القسم الأول: البيانات والمعلومات الديمغرافية

يرجى وضع إشارة (x) أمام العبارة المناسبة

الجنس: ( ) ذكر، ( ) أنثى.

مكان السكن: ( ) فلسطين، ( ) الداخل المحتل، ( ) خارج فلسطين.

المؤهل العلمي: ( ) بكالوريوس فما دون، ( ) دراسات عليا.

عدد سنوات اللعب: ( ) أقل من 5 سنوات، ( ) من 5 - 10 سنوات، ( ) أكثر من 10 سنوات.

عدد المشاركات الدولية: ( ) أقل من 3 مشاركات، ( ) من 3-6 مشاركة، ( ) أكثر من 6 مشاركات.

### القسم الثاني: تشكيل الهوية الوطنية الفلسطينية.

الهوية الوطنية: هي مجموعة من القيم والتقاليد والثقافة، والتاريخ، والانتماءات التي تشكل إحساس الفرد بالانتماء إلى أمة أو دولة معينة وتعبّر الهوية الوطنية عن الشعور بالارتباط بالأرض والشعب والتراث المشترك، وتلعب دوراً رئيسياً في تشكيل شخصية الفرد وسلوكه الاجتماعي والسياسي.

صيغت فقرات الاستبيان في صورته الأولى، وقد شملت الاستبانة في صورتها الأولى (56) فقرة موزعة على (6) محاور كل محور يحتوي على (8) فقرات، تُصحح كالاتي: أوافق بشدة (5) درجات، أوافق (4) درجات، محايد (3) درجات، لا أوافق (2) درجة، لا أوافق بشدة (درجة واحدة)، وذلك وفق مقياس ليكرت الخماسي.

| الرقم                                | الفقرة                                                                        | ملائمة الفقرة |            | صياغة الفقرة |            | التعديل المقترح إن وجد |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------------|
|                                      |                                                                               | ملائمة        | غير ملائمة | مناسبة       | غير مناسبة |                        |
| المحور الأول: تعزيز الانتماء الوطني. |                                                                               |               |            |              |            |                        |
| 1                                    | أشعر بالفخر الشديد عندما أرفع علم فلسطين في المحافل الرياضية الدولية.         |               |            |              |            |                        |
| 2                                    | تمثيل فلسطين في الأحداث الرياضية يعزز لدي الشعور بالهوية الوطنية.             |               |            |              |            |                        |
| 3                                    | المشاركة في البطولات الدولية تجعلني أشعر بأنني جزء من نسيج الوطن الفلسطيني.   |               |            |              |            |                        |
| 4                                    | أرى أن تمثيل فلسطين رياضياً يساهم في تعزيز الوحدة الوطنية.                    |               |            |              |            |                        |
| 5                                    | أشعر بأنني أقدم شيئاً ذا قيمة لفلسطين عندما أشارك في الأحداث الرياضية.        |               |            |              |            |                        |
| 6                                    | تمثيل فلسطين دولياً يعزز لدي الشعور بالمسؤولية تجاه وطني.                     |               |            |              |            |                        |
| 7                                    | المشاركة الرياضية تجعلني أشعر بأنني أساهم في بناء صورة إيجابية عن فلسطين.     |               |            |              |            |                        |
| 8                                    | أعتبر نفسي سفيراً لفلسطين عندما أشارك بالأحداث الرياضية الدولية.              |               |            |              |            |                        |
| المحور الثاني: نقل قضية فلسطين.      |                                                                               |               |            |              |            |                        |
| 9                                    | أستخدم مشاركاتي الرياضية لتسليط الضوء على القضية الفلسطينية.                  |               |            |              |            |                        |
| 10                                   | أشعر بأنني أنقل رسالة فلسطين للعالم من خلال مشاركاتي الرياضية.                |               |            |              |            |                        |
| 11                                   | المشاركة في الأحداث الدولية تساعد في تعريف العالم على معاناة الشعب الفلسطيني. |               |            |              |            |                        |
| 12                                   | أرى أن الرياضة وسيلة فعالة لنشر الوعي حول القضية الفلسطينية.                  |               |            |              |            |                        |

|                                         |  |  |  |  |                                                                          |    |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----|
|                                         |  |  |  |  | أشعر بأنني أساهم في كسر الحواجز الإعلامية حول فلسطين من خلال مشاركاتي.   | 13 |
|                                         |  |  |  |  | أحرص على الحديث عن فلسطين وتاريخها أثناء تواجدي في المحافل الدولية.      | 14 |
|                                         |  |  |  |  | أعتبر أن مشاركتي الرياضية فرصة لتوضيح الحقوق الفلسطينية للعالم.          | 15 |
|                                         |  |  |  |  | أشعر بأنني أساهم في تغيير الصورة النمطية عن فلسطين من خلال الرياضة.      | 16 |
| المحور الثالث: بناء الجسور الثقافية.    |  |  |  |  |                                                                          |    |
|                                         |  |  |  |  | التفاعل مع لاعبين من ثقافات مختلفة يعزز فهمي للتنوع الثقافي.             | 17 |
|                                         |  |  |  |  | أستطيع نقل الثقافة الفلسطينية وتقاليدها من خلال مشاركاتي الرياضية.       | 18 |
|                                         |  |  |  |  | مشاركة في الأحداث الدولية تساعد في بناء جسور التواصل بين فلسطين والعالم. | 19 |
|                                         |  |  |  |  | أشعر بأنني أساهم في تعزيز الحوار الثقافي من خلال الرياضة.                | 20 |
|                                         |  |  |  |  | أرى أن الرياضة لغة عالمية تساعد في تقريب الثقافات.                       | 21 |
|                                         |  |  |  |  | أحرص على تعريف الآخرين بالتراث الفلسطيني أثناء مشاركاتي الدولية.         | 22 |
|                                         |  |  |  |  | أشعر بأنني أتعلم من الثقافات الأخرى وأثرى معرفتي من خلال الرياضة.        | 23 |
|                                         |  |  |  |  | المشاركة الرياضية تساعد في كسر الصور النمطية عن الشعب الفلسطيني.         | 24 |
| المحور الرابع: التعزيز النفسي والمعنوي. |  |  |  |  |                                                                          |    |
|                                         |  |  |  |  | النجاح في المحافل الرياضية الدولية يعزز ثقتي بنفسي وقدراتي.              | 25 |
|                                         |  |  |  |  | شعر بأنني مصدر إلهام للشباب الفلسطيني عندما أشارك في الأحداث الدولية.    | 26 |
|                                         |  |  |  |  | المشاركة الرياضية تعطيني الدافع للتغلب على التحديات الشخصية.             | 27 |
|                                         |  |  |  |  | أرى أن نجاحي الرياضي يعزز من معنويات المجتمع الفلسطيني.                  | 29 |
|                                         |  |  |  |  | أشعر بأنني أقدر على تحقيق أحلامي بعد مشاركتي في الأحداث الدولية.         | 29 |

|                                 |  |  |  |  |                                                                                |    |
|---------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                 |  |  |  |  | المشاركة الرياضية تساعدني في تطوير مهاراتي الشخصية والقيادية.                  | 30 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بالفخر عندما أرى تأثير مشاركاتي الإيجابي على مجتمعي.                      | 31 |
|                                 |  |  |  |  | أعتبر أن الرياضة وسيلة لتعزيز الصمود النفسي في ظل الظروف الصعبة.               | 32 |
| المحور الخامس: التضامن الدولي.  |  |  |  |  |                                                                                |    |
|                                 |  |  |  |  | ألتقي دعمًا كبيرًا من الجماهير الدولية عندما أُمثل فلسطين.                     | 33 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بأن العالم يتعاطف مع القضية الفلسطينية من خلال مشاركاتني الرياضية.        | 34 |
|                                 |  |  |  |  | اللاعبون الدوليون يتضامنون مع فلسطين أثناء مشاركاتني في الأحداث الرياضية.      | 35 |
|                                 |  |  |  |  | أرى أن الرياضة وسيلة لتعزيز التضامن الدولي مع الشعب الفلسطيني.                 | 36 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بأن مشاركاتني الرياضية تساعد في كسب دعم العالم مع فلسطين.                 | 37 |
|                                 |  |  |  |  | حرص على توضيح معاناة الشعب الفلسطيني للاعبين الدوليين.                         | 38 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بأنني أساهم في بناء تحالفات دولية من خلال الرياضة.                        | 39 |
|                                 |  |  |  |  | المشاركة الرياضية تعزز لدي الشعور بأننا لسنا وحدنا في نضالنا.                  | 40 |
| المحور السادس: التحدي والإصرار. |  |  |  |  |                                                                                |    |
|                                 |  |  |  |  | المشاركة في الأحداث الرياضية الدولية تتطلب إصرارًا كبيرًا في ظل الظروف الصعبة. | 41 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بالفخر عندما أتمكن من تمثيل فلسطين رغم التحديات.                          | 42 |
|                                 |  |  |  |  | أرى أن التغلب على الصعوبات أثناء المشاركات يعزز إصراري على النجاح.             | 43 |
|                                 |  |  |  |  | المشاركة الرياضية تعلمني كيفية التعامل مع الضغوط والتحديات.                    | 44 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بأنني أقدر على تحقيق النجاح رغم كل العقبات.                               | 45 |
|                                 |  |  |  |  | أعتبر أن المشاركة الرياضية فرصة لإثبات قدرة الفلسطينيين على التحدي.            | 46 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بأنني أساهم في تغيير الصورة النمطية عن الفلسطينيين من خلال إصراري.        | 47 |

|                                 |  |  |  |  |                                                                           |    |
|---------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------|----|
|                                 |  |  |  |  | المشاركة الرياضية تعزز لدى الشعور بالصمود والثبات.                        | 48 |
| المحور السابع: خلق قدوات محلية. |  |  |  |  |                                                                           |    |
|                                 |  |  |  |  | أرى أن نجاحي الرياضي يمكن أن يكون مصدر إلهام للشباب الفلسطيني.            | 49 |
|                                 |  |  |  |  | أشعر بمسؤولية كبيرة تجاه مجتمعي عندما أكون قدوة للشباب.                   | 50 |
|                                 |  |  |  |  | مشاركتي الرياضية تشجع الأجيال القادمة على تحقيق النجاح في مختلف المجالات. | 51 |
|                                 |  |  |  |  | أحرص على مشاركة تجربتي مع الشباب لتحفيزهم على النجاح.                     | 52 |
|                                 |  |  |  |  | أرى أن الرياضة وسيلة لتعزيز الطموح لدى الشباب الفلسطيني.                  | 53 |

ملحق رقم (3): الاستبيان في صورته النهائية

عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

برنامج الريادة في الأعمال الرياضية

عزيزي اللاعب \_\_\_\_\_

تحية طيبة وبعد:

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " دور المشاركات الخارجية الرياضية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في برنامج الريادة في الأعمال الرياضية، وبصفتكم أحد اللاعبين الدوليين نأمل منكم التكرم بالإجابة على عبارات الاستبانة في المكان المخصص للإجابة، ونأمل من حضرتكم الإجابة بكل حرية ودقة، مع التعهد لكم بأن البيانات والمعلومات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

مع جزيل الشكر لحسن تعاونكم

الباحث: مصعب البطاط

بإشراف: د. بشير الطل

Dear Player,

Greetings,

The researcher is conducting a study titled "*The Role of External Sports Participation in Shaping the Palestinian Identity Among Palestinian Players*", as part of the requirements for obtaining a Master's degree in the Sports Business Leadership program. As one of the international players, we kindly ask you to complete the survey questions in the designated response section. We hope you will answer freely and accurately, with our assurance that all data and information will be used solely for scientific research purposes.

Thank you very much for your cooperation.

Researcher: Musab Al-Batat

القسم الأول: البيانات والمعلومات الديمغرافية

يرجى وضع إشارة (x) وفق ما ينطبق عليك:

الجنس: ( ) ذكر، ( ) أنثى.

مكان السكن: ( ) فلسطين، ( ) الداخل المحتل، ( ) خارج فلسطين

المؤهل العلمي: ( ) بكالوريوس فما دون، ( ) دراسات عليا.

عدد سنوات اللعب: ( ) أقل من 5 سنوات، ( ) من 5 – 10 سنوات، ( ) أكثر من 10 سنوات.

عدد المشاركات الدولية: ( ) أقل من 3 مشاركات، ( ) من 3-6 مشاركة، ( ) أكثر من 6 مشاركات.

نوع اللعبة : فردية ( ) جماعية ( ).

#### Section One: Demographic Information

Please mark (x) according to what applies to you:

1. Gender: ( ) Male, ( ) Female.

2. Place of Residence: ( ) Palestine, ( ) Occupied Territories (1948 lands), ( ) Outside Palestine.

3. Educational Qualification: ( ) Bachelor's degree or lower, ( ) Postgraduate studies.

4. Years of Playing Experience: ( ) Less than 5 years, ( ) 5–10 years, ( ) More than 10 years.

5. Number of International Participations: ( ) Less than 3 participations, ( ) 3–6 participations, ( ) More than 6 participations.

6. Type of Sport: Individual ( ), Team ( ).

## القسم الثاني: تشكيل الهوية الوطنية الفلسطينية.

**الهوية الوطنية:** هي مجموعة من القيم والتقاليد والثقافة، والتاريخ، والانتماءات التي تشكل إحساس الفرد بالانتماء إلى أمة أو دولة معينة وتعبر الهوية الوطنية عن الشعور بالارتباط بالأرض والشعب والتراث المشترك، وتلعب دوراً رئيسياً في تشكيل شخصية الفرد وسلوكه الاجتماعي والسياسي.

### Section Two: Formation of Palestinian National Identity.

**National Identity:** It is a set of values, traditions, culture, history, and affiliations that shape an individual's sense of belonging to a specific nation or state. National identity expresses the feeling of connection to the land, the people, and the shared heritage, it plays a key role in shaping an individual's personality and their social and political behavior.

| المجال الأول: تعزيز الانتماء الوطني:                                                    |                                                                                                                                                       |                  |             |                 |             |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|-------------|-----------------|
| تلعب المشاركات الخارجية الرياضية دوراً في تعزيز الانتماء الوطني من خلال:                |                                                                                                                                                       |                  |             |                 |             |                 |
| First Field: Strengthening National Belonging                                           |                                                                                                                                                       |                  |             |                 |             |                 |
| External sports participations play a role in strengthening national belonging through: |                                                                                                                                                       |                  |             |                 |             |                 |
| #                                                                                       | الفقرة                                                                                                                                                | درجة كبيرة جداً  | درجة كبيرة  | درجة متوسطة     | درجة قليلة  | درجة قليلة جداً |
|                                                                                         | The Statement                                                                                                                                         | Very High Degree | High Degree | Moderate Degree | High Degree | Very Low        |
| 1                                                                                       | تنمية الشعور بالفخر الشديد عند رفع علم فلسطين في المحافل الرياضية الدولية.<br>Developing a strong sense of pride when raising the Palestinian flag in |                  |             |                 |             |                 |
| 2                                                                                       | حسن تمثيل فلسطين في الأحداث الرياضية.<br>Representing Palestine well in sports                                                                        |                  |             |                 |             |                 |

|  |  |  |  |  |   |                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 3 | <p>زيادة شعوري بأنني جزء من نسيج الوطن الفلسطيني عند المشاركة في البطولات الدولية.</p> <p>Increasing my feeling of being part of the Palestinian national fabric when</p> |
|  |  |  |  |  | 4 | <p>الشعور ان مساهمة تمثيل فلسطين رياضياً في تعزيز الوحدة الوطنية.</p> <p>Feeling that representing Palestine in</p>                                                       |
|  |  |  |  |  | 5 | <p>زيادة شعوري بأنني أقدم شيئاً ذا قيمة لفلسطين عندما أشارك في الأحداث الرياضية.</p> <p>Feeling that representing Palestine in sports contributes to strengthening</p>    |
|  |  |  |  |  | 6 | <p>الشعور ان تمثيل فلسطين دولياً يعزز بالمسؤولية تجاه الوطن.</p> <p>Feeling that representing Palestine internationally enhances a sense of</p>                           |
|  |  |  |  |  | 7 | <p>الشعور بالمساهمة في بناء صورة إيجابية عن فلسطين.</p> <p>Feeling a sense of contribution to</p>                                                                         |
|  |  |  |  |  | 8 | <p>تنمية الشعور لدى اللاعبين بأنهم سفراء لفلسطين.</p> <p>Developing a sense among</p>                                                                                     |

المحور الثاني: نقل قضية فلسطين.

تلعب المشاركات الخارجية الرياضية دوراً في نقل القضية الفلسطينية من خلال:

Second Axis: Conveying the Palestinian Cause

External sports participations play a role in conveying the Palestinian cause through:

|  |  |  |  |  |    |                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 9  | <p>تسليط الضوء على القضية الفلسطينية.</p> <p>Shedding light on the Palestinian</p>                             |
|  |  |  |  |  | 10 | <p>المساهمة في نقل رسالة فلسطين للعالم.</p> <p>Contributing to delivering Palestine's message to the world</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |    |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 11 | المساعدة في تعريف العالم على معاناة الشعب الفلسطيني.<br>Helping to introduce the world to the                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 12 | نشر الوعي حول القضية الفلسطينية.<br>Raising awareness about the                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 13 | كسر الحواجز الإعلامية حول فلسطين.<br>Breaking media barriers surrounding                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 14 | الحرص على الحديث عن فلسطين وتاريخها أثناء تواجد اللاعبين في المحافل الدولية.<br>Ensuring that Palestine and its history are discussed when players are present |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 15 | توفير الفرصة المناسبة لتوضيح الحقوق الفلسطينية للعالم.<br>Providing an appropriate opportunity                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 16 | المساهمة في تغيير الصورة النمطية عن فلسطين من خلال الرياضة.<br>Contributing to changing stereotypes about Palestine through sports.                            |
| <p>المجال الثالث: بناء الجسور الثقافية.</p> <p>تلعب المشاركات الخارجية الرياضية دوراً في بناء الجسور الثقافية من خلال:</p> <p>Third Field: Building Cultural Bridges</p> <p>:External sports participations play a role in building cultural bridges through</p> |  |  |  |  |    |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 17 | زيادة تفاعل اللاعبين مع ثقافات عالمية مختلفة.<br>Increasing players' interaction with                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  | 18 | حسن نقل ثقافة وتقاليد الشعب الفلسطيني للدول المختلفة.<br>Effectively conveying the culture and                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |    |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 19 | المساعدة في بناء جسور التواصل بين فلسطين والعالم.<br>Helping to build bridges of                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 20 | المساهمة في تعزيز الحوار الثقافي من خلال الرياضة.<br>Contributing to promoting cultural                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 21 | المساعدة في تقريب الثقافات.<br>Helping to bring cultures closer                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 22 | الحرص على تعريف الآخرين بالتراث الفلسطيني.<br>Fostering learning from other cultures                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 23 | تنمية التعلم من الثقافات الأخرى وأثرها المعرفة للاعبين.<br>Fostering learning from other cultures                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 24 | المساعدة في تغيير الصور النمطية عن الشعب الفلسطيني.<br>Helping to change stereotypes about                                                         |
| <p>المجال الرابع: التعزيز النفسي والمعنوي.</p> <p>تلعب المشاركات الخارجية الرياضية دوراً في <u>التعزيز النفسي والمعنوي</u> من خلال:</p> <p>Fourth Field: Psychological and Moral Empowerment</p> <p>External sports participations play a role in psychological and moral empowerment through.</p> |  |  |  |  |    |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 25 | تعزيز الثقة بالنفس وقدرات اللاعبين.<br>Boosting self-confidence and the abilities of players                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 26 | المساعدة في إلهام للشباب الفلسطيني عند المشاركة في الأحداث الدولية.<br>Helping to inspire Palestinian youth through participation in international |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  | 27 | المساهمة في التغلب على التحديات الشخصية.<br>Contributing to overcoming personal                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |    |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 29 | تعزيز معنويات المجتمع الفلسطيني من خلال النجاح الرياضي.<br>Strengthening the morale of                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 29 | المساهمة في تحقيق احلام اللاعبين.<br>Contributing to the realization of                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 30 | المساعدة في تطوير المهارات الشخصية والقيادية عند اللاعبين.<br>Helping to develop personal and                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 31 | تنمية الشعور بالفخر من خلال التأثير الإيجابي على مجتمعي.<br>Fostering a sense of pride through                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 32 | تعزيز الصمود النفسي عند اللاعبين في ظل الظروف الصعبة.<br>Enhancing psychological resilience                     |
| <p>المجال الخامس: التضامن الدولي.</p> <p>تلعب المشاركات الخارجية الرياضية دوراً في <u>التضامن الدولي</u> من خلال:</p> <p>Fifth Field: International Solidarity</p> <p>:External sports participations play a role in international solidarity through</p> |  |  |  |  |    |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 33 | تلقي دعماً كبيراً من الجماهير الدولية عند تمثيل فلسطين.<br>Receiving significant support from                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 34 | تعزيز التعاطف الدولي مع القضية الفلسطينية.<br>Strengthening international sympathy<br>for the Palestinian cause |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  | 35 | زيادة تضامن اللاعبين الدوليين مع فلسطين.<br>Increasing solidarity of international<br>players with Palestine    |

|  |  |  |  |  |    |                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 36 | زيادة تعاون اللاعبين الدوليين مع فلسطين.<br>Increasing cooperation of international players with Palestine |
|  |  |  |  |  | 37 | المساعدة في كسب دعم العالم مع فلسطين.<br>Helping to gain global support for                                |
|  |  |  |  |  | 38 | الحرص على توضيح معاناة الشعب الفلسطيني للاعبين الدوليين.<br>Ensuring that the suffering of the             |
|  |  |  |  |  | 39 | المساهمة في بناء تحالفات دولية من خلال الرياضة.<br>Contributing to building international                  |
|  |  |  |  |  | 40 | تعزيز الشعور بأن الشعب الفلسطيني ليس وحده في نضاله.<br>Strengthening the feeling that the                  |

المجال السادس: التحدي والإصرار.

تلعب المشاركات الخارجية الرياضية دورا في التحدي والإصرار من خلال:

Sixth Field: Challenge and Determination

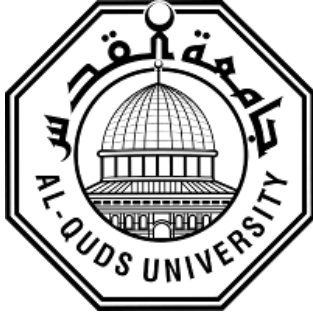
External sports participations play a role in challenge and determination through:

|  |  |  |  |  |    |                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 41 | تنمية التحدي للظروف الصعبة.<br>Fostering the challenge of difficult                                  |
|  |  |  |  |  | 42 | تنمية الشعور بالفخر عند تمكن اللاعبين من تمثيل فلسطين.<br>Developing a sense of pride when           |
|  |  |  |  |  | 43 | تعزيز اصرار اللاعبين على النجاح.<br>Strengthening players' determination                             |
|  |  |  |  |  | 44 | تنمية كيفية تعامل اللاعبين مع الضغوط والتحديات.<br>Enhancing players' ability to deal                |
|  |  |  |  |  | 45 | المساهمة في تحقيق النجاح رغم كل العقبات.<br>Contributing to achieving success despite all obstacles. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | المساهمة في اثبات قدرة الفلسطينيين على التحدي.                                  | 46 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | Helping to prove the ability of                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | المساهمة في تغيير الصورة النمطية عن الفلسطينيين من خلال اصرار اللاعبين.         | 47 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | Contributing to changing stereotypes about Palestinians through the             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | تعزيز الشعور بالصمود والثبات عند اللاعبين.                                      | 48 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | Strengthening the sense of resilience and steadfastness among players           |    |
| <p>المجال السابع: خلق قذوات محلية.</p> <p>تلعب المشاركات الخارجية الرياضية دورا في خلق قذوات محلية من خلال:</p> <p><b>Seventh Field: Creating Local Role Models</b></p> <p><b>:External sports participations play a role in creating local role models through</b></p> |  |  |  |  |                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | نجاحي الرياضي يمكن أن يكون مصدر إلهام للشباب الفلسطيني.                         | 49 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | My sports success can be a source                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | تنمية الشعور بمسؤولية كبيرة تجاه المجتمع من اللاعبين من خلال كونهم قدوة للشباب. | 50 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | Developing a strong sense of responsibility among players toward                |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | تشجيع الأجيال القادمة على تحقيق النجاح في مختلف المجالات.                       | 51 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | Encouraging future generations to                                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | مشاركة تجربة اللاعبين مع الشباب لتحفيزهم على النجاح.                            | 52 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | الشعور بمساهمة اللاعبين في بناء جيل واع ومثابر.                                 | 53 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  | Feeling that players contribute to                                              |    |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | 54 تعزيز الطموح لدى الشباب الفلسطيني.<br>Enhancing ambition among                                                |
|  |  |  |  |  | 55 الشعور بالفخر عند التأثير الايجابي للاعبين<br>للشباب في مجتمعهم<br>Feeling proud of the positive impact       |
|  |  |  |  |  | 56 شعور اللاعبين بمساهمتهم في تشكيل هوية<br>وطنية إيجابية لدى الشباب.<br>Players feeling that they contribute to |

الملحق رقم (4): كتاب تسهيل مهمة جمع البيانات للجنة الأولمبية الفلسطينية



عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

برنامج الريادة في الأعمال الرياضية

حضرة الأخ عبد المجيد حجة المحترم

الأمين العام للجنة الأولمبية الفلسطينية

تحية طيبة

الموضوع: تسهيل مهمة جمع البيانات.

نهديكم أطيب الامنيات ونتمنى لكم دوام الصحة والعافية، وبالإشارة إلى الموضوع أعلاه نود اعلامكم أن الطالب مصعب البطاط يقوم بإجراء دراسة بعنوان " دور المشاركات الخارجية الرياضية في تشكيل الهوية الفلسطينية لدى اللاعبين الفلسطينيين"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في برنامج الريادة في الأعمال الرياضية- جامعة القدس وأبو ديس.

وعليه يرجى من حضرتكم التكرم بالإيعاز لذوي الاختصاص لديكم بتسهيل مهمة جمع البيانات لطالب وفق التالي:

- تزودينا في قائمة بأعداد اللاعبين المشاركين في البطولات الدولية من العام 2024- وحتى الربع الأول من العام 2025.
- توزيع أداة الدراسة على اللاعبين مشاركين في بطولات دولية.

• مرفق رابط الاستبانة: <https://forms.gle/in9nLLgji5jcb6eJ6>

مع الاحترام

الطالب: مصعب البطاط

اشراف: د. بشير الطل

قائمة الجداول:

| الرقم | عنوان الجدول                                                                          | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (1.3) | وصف عينة الدراسة (ن=140)                                                              | 31     |
| (2.3) | مصفوفة بيرسون (Pearson Correlation Matrix) لقياس الارتباط بين مجالات أداة             | 33     |
| (3.3) | مصفوفة بيرسون ( Pearson Correlation Matrix ) لقياس الارتباط بين فقرات مجالات أداة     | 34     |
| (4.3) | نتائج معامل كرونباخ ألفا ( Cronbach Alpha ) لقياس ثبات الاستبانة.                     | 35     |
| (5.3) | مفتاح تصحيح استجابات عينة الدراسة حسب مقياس ليكرت الخماسي (ن=140).                    | 36     |
| (6.3) | التدرج والاوزان النسبية                                                               | 36     |
| (1.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية (ن=140) لمجالات الدراسة                      | 40     |
| (2.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال تعزيز الانتماء الوطني(ن=140)     | 41     |
| (3.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات نقل قضية فلسطين (ن=140)               | 43     |
| (4.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال بناء الجسور الثقافية (ن=140)     | 44     |
| (5.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التعزيز النفسي والمعنوي (ن=140)  | 46     |
| (6.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التضامن الدولي ( ن=140)          | 47     |
| (7.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال التحدي والاصرار (ن=140)          | 49     |
| (8.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مجال خلق قدوات محلية(ن=140)           | 50     |
| (9.4) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات الهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير الجنس | 52     |

| الرقم    | عنوان الجدول                                                                                                                                                               | الصفحة |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (10.4)   | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير مكان السكن (ن = 140).                                                                              | 54     |
| (11.4)   | نتائج تحليل التباين الأحادي للهوية الفلسطينية تبعاً لمتغير مكان السكن (ن = 140).                                                                                           | 55     |
| (12.4)   | نتائج اختبار أقل فرق دال (LSD) للمقارنات البعدية لدلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية للمجالات التعزيز النفسي والمعنوي، والتضامن الدولي تبعاً لمتغير مكان السكن (ن = 140). | 56     |
| (13.4)   | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات الهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير المؤهل العلمي (ن = 140).                                                                   | 57     |
| (14.4-أ) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير عدد سنوات اللعب (ن = 140).                                                                         | 58     |
| (14.4-ب) | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير عدد سنوات اللعب (ن = 140).                                                                         | 59     |
| (15.4)   | نتائج تحليل التباين الأحادي للهوية الفلسطينية تبعاً لمتغير عدد سنوات اللعب (ن = 140).                                                                                      | 60     |
| (16.4)   | نتائج اختبار أقل فرق دال (LSD) للمقارنات البعدية لدلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية لمجال تعزيز الانتماء الوطني تبعاً لمتغير سنوات اللعب (ن = 140).                      | 61     |
| (17.4)   | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير عدد المشاركات الدولية (ن = 140).                                                                   | 62     |
| (18.4)   | نتائج تحليل التباين الأحادي للهوية الفلسطينية تبعاً لمتغير عدد المشاركات الدولية (ن = 140).                                                                                | 63     |
| (19.4)   | اختبار (LSD Test) للمقارنات البعدية بين المتوسطات الحسابية لمتغير عدد المشاركات الخارجية (ن = 140).                                                                        | 64     |
| (20.4)   | المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات الهوية الفلسطينية وفقاً لمتغير نوع اللعبة (ن = 140).                                                                      | 65     |

## فهرس المحتويات:

|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| أ.....  | إقرار                                                 |
| ب.....  | شكر وتقدير                                            |
| ج.....  | الملخص:                                               |
| د.....  | ABSTRACT                                              |
| 1.....  | <b>الفصل الأول: مقدمة وأساسيات الدراسة</b>            |
| 1.....  | 1.1 مقدمة.....                                        |
| 3.....  | 2.1 مشكلة الدراسة:.....                               |
| 4.....  | 3.1 أهمية الدراسة.....                                |
| 5.....  | 4.1 أسئلة الدراسة.....                                |
| 5.....  | 5.1 أهداف الدراسة.....                                |
| 6.....  | 6.1 حدود الدراسة.....                                 |
| 6.....  | 7.1 مصطلحات الدراسة.....                              |
| 7.....  | 8.1 هيكلية الدراسة.....                               |
| 8.....  | <b>الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة:</b> |
| 8.....  | 1.2 مقدمة.....                                        |
| 8.....  | 2.2 القسم الأول: الإطار النظري.....                   |
| 8.....  | 1.2.2 المشاركات الخارجية:.....                        |
| 14..... | 2.2.2 الهوية الوطنية:.....                            |
| 19..... | 3.2 الدراسات السابقة.....                             |
| 19..... | 1.2.2 الدراسات العربية:.....                          |
| 23..... | 2.2.2 الدراسات الأجنبية:.....                         |
| 28..... | 3.2.2 التعقيب على الدراسات السابقة:.....              |
| 30..... | <b>الفصل الثالث: منهج وإجراءات الدراسة:</b>           |
| 30..... | 1.3 مقدمة.....                                        |
| 30..... | 2.3 منهج الدراسة.....                                 |
| 30..... | 3.3 مجتمع الدراسة.....                                |
| 31..... | 4.3 عينة الدراسة.....                                 |

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | 5.3 أداة الدراسة.....                                                                     |
| 36 | 6.3 إجراءات الدراسة.....                                                                  |
| 37 | 7.3 متغيرات الدراسة.....                                                                  |
| 37 | 8.3 المعالجات الإحصائية.....                                                              |
| 39 | <b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة:</b> .....                                                 |
| 39 | 1.4 مقدمة.....                                                                            |
| 39 | 2.4 عرض نتائج أسئلة الدراسة.....                                                          |
| 39 | 1.2.4 النتائج المتعلقة في سؤال الدراسة الرئيسي:.....                                      |
| 42 | 2.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثاني:.....                                              |
| 44 | 3.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثالث:.....                                              |
| 45 | 4.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الرابع:.....                                              |
| 47 | 5.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الخامس:.....                                              |
| 48 | 6.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل السادس:.....                                              |
| 50 | 7.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل السابع:.....                                              |
| 51 | 8.2.4 النتائج المتعلقة بالتساؤل الثامن:.....                                              |
| 67 | <b>الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات</b> .....                                          |
| 67 | 1.5 الاستنتاجات.....                                                                      |
| 68 | 2.5 التوصيات.....                                                                         |
| 68 | استناداً إلى أهداف الدراسة ونتائجها وتحليلها الإحصائي، يوصي الباحث بالتوصيات التالية:.... |
| 69 | قائمة المراجع:.....                                                                       |
| 73 | الملاحق.....                                                                              |
| 73 | ملحق رقم (1): قائمة المحكمين.....                                                         |
| 74 | ملحق رقم (2): الاستبيان في صورته الأولية.....                                             |
| 80 | ملحق رقم (3): الاستبيان في صورته النهائية.....                                            |
| 90 | الملحق رقم (4): كتاب تسهيل مهمة جمع البيانات للجنة الأولمبية الفلسطينية.....              |
| 91 | قائمة الجداول:.....                                                                       |