

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القدس
قسم الدراسات العليا
أساليب تدريس علوم

مفهوم الذات عند أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين للفئة العمرية

7-15 سنة في محافظة بيت لحم

رسالة ماجستير

إعداد

جهاد أسعد أحمد صلام

إشرافه

الدكتور أحمد فهميم جبر

قدمت هذه الرسالة إكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
أساليب تدريس العلوم في التربية في قسم الدراسات العليا في جامعة القدس

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور : أحمد فهميم جبر (رئيساً)

الدكتور : عبد الناصر القدومي (ممتحناً خارجياً)

الدكتور : تيسير عبد الله (عضواً داخلياً)

القدس - فلسطين

1421 هـ - 2000 م

الملخص

مفهوم الذات عند أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين للفئة العمرية 7-15 سنة في محافظة

بيت لحم

إعداد

جهاد أسعد أحمد صلاح

إشراف

الدكتور أحمد فهميم جبر

هدفت الدراسة إلى التعرف على مفهوم الذات عند أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين للفئة العمرية 7 - 15 سنة في محافظة بيت لحم .
كما هدفت إلى دراسة أثر متغيرات (الجنس ، العمر ، مدة الاعتقال) على مفهوم الذات لدى أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين .

وكانت الفرضيات التي حاولت الدراسة فحصها بشكل محدد كما يلي :-

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في مفهوم الذات عند أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين تعزى إلى الجنس .
- 2- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في مفهوم الذات عند أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين تعزى لمتغير العمر .
- 3- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين مدة الاعتقال عند الآباء المعتقلين وبين مفهوم الذات عند الأبناء .
- 4- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في مفهوم الذات عند أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين .

ولتحقيق هدف الدراسة تم اختيار المجتمع الأصلي للدراسة من أبناء المعتقلين بسبب صغره وعددهم (60) طفلاً من مناطق بيت لحم و التعماره و الخضار و بتير ، الولجة و الدوحة و مخيم عايدة وتم اختيار عينة غير عشوائية قصدية لأبناء غير المعتقلين مراعية الباحثة بذلك الظروف التي يعيشها أبناء المعتقلين وعددهم (60) طفلاً ومثلوا المناطق التالية :

بيت لحم و التعامرة و الخضر و بتير و الولجه و الدوحه و مخيم عايده وبالتالي بلغ عدد أفراد العينة (120) طفلاً و طفلة منهم (48) طفل (72) طفلة للفئة العمرية (7 - 15) سنة .
ولدراسة مفهوم الذات قامت الباحثة بتطبيق مقياس بيرس - هارس المعرب بعد أن قامت الباحثة بتقنين المقياس على البيئة الفلسطينية ، وقد قامت الباحثة باستخراج معامل ثبات الاختبار بطريقة الاتساق الداخلي حيث بلغت قيمة الثبات (0.86) حسب معادلة الثبات كرونباخ ألفا وبذلك تمتد مع المقياس بدرجة عالية من الثبات .

وبعد جمع البيانات وتحليلها ومعالجتها إحصائياً توصلت الباحثة إلى النتائج التالية :

- 1- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في مفهوم الذات لدى أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين تعزى لمتغير الجنس (ذكر ، أنثى) .
- 2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى ($\alpha = 0.05$) بين متوسطات أفراد العينة في درجة مفهوم الذات لديهم حسب العمر .
- 3- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية على مستوى ($\alpha = 0.05$) بين متوسطات أفراد العينة في درجة مفهوم الذات لديهم حسب مدة الاعتقال .
- 4- أظهر الإحصائي (ت) أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha = 0.05$) بين أبناء المعتقلين وأبناء غير المعتقلين في درجة مفهوم الذات وكانت هذه الفروق لصالح أبناء غير المعتقلين أي أنهم يحظون على مفهوم ذات أعلى من أبناء المعتقلين .

في ضوء هذه النتائج فإن الباحثة توصي بما يلي :-

- 1- التوعية الاجتماعية لأسر المعتقلين عن أهمية العناية بالأطفال في جميع المراحل العمرية
- 2- عمل نشرات دورية عن مظاهر نمو كل مرحلة عمرية وتوزيعها على أسر المعتقلين .
- 3- ضرورة الاهتمام بالمعتقلين وبأسرهم عن طريق سد الفجوة التي تعاني منها أسر هؤلاء المعتقلين نتيجة اعتقال الأب غالباً .

المحتويات

الموضوع	الصفحة
عنوان الدراسة	أ
الاهتمام	ب
شكر وتقدير	ج
الملخص باللغة العربية	د - هـ
المحتويات	و - ز
فهرس الجداول	ي
فهرس الملاحق	ي
1	1
الفصل الأول : مشكلة الدراسة ، خلفيتها وأهميتها	1
1- المقدمة	5
2- مشكلة الدراسة	5
3- أهداف الدراسة	6
4- أهمية الدراسة	6
5- أسئلة الدراسة	7
6- فرضيات الدراسة	7
7- محددات الدراسة	8
8- مصطلحات الدراسة	9
الفصل الثاني : الأدب التربوي والدراسات السابقة	9
1- مفهوم الذات	11
2- خصائص مفهوم الذات	13
3- أشكال مفهوم الذات	14
4- جوانب مفهوم الذات	14
5- نمو مفهوم الذات	16
6- تطور مفهوم الذات	22
7- الدراسات السابقة	22
8- الدراسات العربية	33
9- الدراسات الأجنبية	36
10- دراسات متعلقة بموضوع الدراسة	36
11- خلاصة الدراسات السابقة	36

37	الفصل الثالث : الطريقة والإجراءات
37	1- مجتمع الدراسة
37	2- عينة الدراسة
38	3- الخصائص الديموغرافية لعينة الدراسة
39	4- متغيرات الدراسة
39	5- أداة الدراسة
40	6- صدق المقياس
41	7- ثبات المقياس
41	8- منهجية الدراسة
41	9- إجراءات الدراسة
42	10- المعالجة الإحصائية
43	الفصل الرابع : تحليل النتائج
53	الفصل الخامس : مناقشة النتائج
59	التوصيات
60	المراجع العربي
65	المراجع الأجنبي
75	الملخص باللغة الانجليزية