

جامعة القدس  
كلية الدراسات العليا  
قسم التربية

رسالة ماجستير  
الضعف القرائي لدى طلبة الصفين الرابع والسادس الأساسيين

إعداد : وليد موسى سلمان ربيعي

إشراف الأستاذ الدكتور : أحمد فهيم جبر

القدس 1422 هـ

2002 م

مكتبة كلية العلوم والتكنولوجيا  
C.I. القدس  
College of Science &  
Technology - Library  
Jerusalem

Acc. No. VIII٤ الرقم التسلسلي

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القدس  
كلية الدراسات العليا

الضعف القرائي لدى طلبة الصفين الرابع والسادس الأساسيين

رسالة ماجستير مقدمة من  
وليد موسى سلمان ربيعي

إشراف  
الأستاذ الدكتور أحمد فهميم جبر

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التربية

لجنة المناقشة  
د. د. أحمد فهميم جبر ..... رئيساً  
د. محمد عابدين ..... عضواً  
د. محمد عمران ..... عضواً

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ا	شكر وتقدير
ب	فهرس المحتويات
د	فهرس الجداول
هـ	فهرس الملاحق
و	الملخص باللغة العربية
1	الفصل الأول : خلفية الدراسة وأهميتها
2	المقدمة والخلفية النظرية
16	مشكلة الدراسة
16	أسئلة الدراسة وفرضياتها
17	أهداف الدراسة
17	أهمية الدراسة
18	التعاريف الإجرائية
18	حدود الدراسة
19	الفصل الثاني : الدراسات السابقة
37	الفصل الثالث : الطريقة والإجراءات
38	منهج الدراسة
38	مجتمع الدراسة
39	عينة الدراسة
39	أداة الدراسة
44	إجراءات تطبيق الدراسة
45	متغيرات الدراسة
45	المعالجة الإحصائية

---

64	الفصل الرابع: نتائج الدراسة
47	نتائج السؤال الأول
49	نتائج الفرضية الأولى
50	نتائج الفرضية الثانية
51	الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات
52	مناقشة نتائج السؤال الأول
58	مناقشة نتائج الفرضية الأولى
58	مناقشة نتائج الفرضية الثانية
60	التوصيات
61	المراجع
65	الملاحق
73	الملخص باللغة الإنجليزية

## الضعف القرائي لدى طلبة الصفين الرابع والسادس الأساسيين

### الملخص

إعداد : وليد موسى سلمان ربيعي

إشراف : الأستاذ الدكتور أحمد فهيم جبر

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة مظاهر الضعف القرائي لدى طلبة الصفين الرابع والسادس الأساسيين ، ونسبة شيوعها بين الطلاب .

كما هدفت إلى معرفة أثر كل من الجنس ، والمستوى الصفّي على مظاهر الضعف القرائي .  
تكون مجتمع الدراسة من طلبة الصفين الرابع والسادس الأساسيين متوسطي التحصيل ، في المدارس الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل .

تكونت عينة الدراسة من ( 100 ) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الأساسية في المدارس التابعة لمديرية التربية والتعليم في جنوب الخليل .

كانت عينة الدراسة عشوائية طبقية ، حيث تم تقسيم المجتمع إلى طبقتين ، طبقة الذكور وطبقة الإناث ، تكونت عينة الإناث من خمسين طالبة موزعة على الصفين الرابع والسادس الأساسيين بالتساوي . وكذلك عينة الذكور تكونت من خمسين طالبا موزعين على الصفين الرابع والسادس الأساسيين بالتساوي . أما أداة الدراسة ، فقد قام الباحث بإعداد اختبار خلص ، اعتمد في بنائه على الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع هذه الدراسة ، وتم التحقق من صدقه وثباته ، ثم طبقه الباحث على الطلاب عينة الدراسة .

وللإجابة عن سؤال الدراسة الأول ، تم حساب النسب المئوية لوقوع الطلاب في أخطاء القراءة الجهرية . أظهرت النتائج ارتفاعا كبيرا في نسبة وقوع الطلاب في أخطاء القراءة الجهرية .

ولاختبار الفرضية الأولى تم استخدام اختبار ( t ) ، أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في نسبة الضعف القرائي بين الطلبة تعزى إلى الجنس ( ذكر ، أنثى ) وقبلت الفرضية الأولى .

ولاختبار الفرضية الثانية ، تم استخدام اختبار ( t ) ، أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية في نسبة الضعف القرائي بين الطلاب تعزى إلى المستوى الصفّي ( رابع أساسي ، سادس أساسي ) ورفضت الفرضية الثانية .

في ضوء النتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة اقترح الباحث مجموعة من التوصيات تضمنت توصيات للمعلمين ، منها : أن يكون المعلم قدوة لطلابه في القراءة ، والاهتمام بتصحيح الأخطاء القرائية فور الوقوع فيها . كما اقترح الباحث مجموعة من التوصيات لواقعي المناهج ، منها : ضرورة وضع تدريبات اثرائية تعالج الضعف القرائي ، كما اشتملت الدراسة على توصيات للباحثين ، منها : القيام بدراسات أخرى تعالج موضوع الضعف القرائي من زوايا أخرى .