

دراسة تحليلية لأخطاء الطلبة في العمليات الأربع
على الكسور العادية لدى طلبة الصف السابع الأساسي في
منطقة الجنوب لمحافظة الخليل

اعداد

إبراهيم إبراهيم أبو عقيل

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ : ١٦ / ٤ / ٢٠٠١ م وأجيزت من قبل

أعضاء لجنة المناقشة :

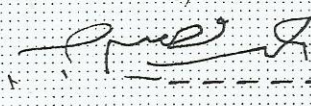
د . محمد سالم العملة

(رئيساً)

التوقيع : 

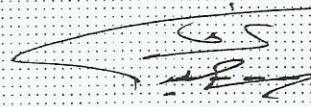
د . أحمد فهميم جبر

(عضواً)

التوقيع : 

د . سعيد عساف

(ممتحناً خارجياً)

التوقيع : 

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتويات
أ	عنوان الرسالة
ب	صفحة الاجازة
ت	الاهداء
ث	شكر وتقدير
ج	فهرس المحتويات
خ	فهرس الجداول
ذ	فهرس الملاحق
ر	الملخص بالعربية
	الفصل الاول
	تعريف الدراسة واهميتها
٢	المقدمة
٥	مشكلة الدراسة وأسئلتها وأهدافها
٦	فرضيات الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٨	افتراضات الدراسة
٨	محددات الدراسة
٨	التعريفات الاجرائية
	الفصل الثاني
	الادب التربوي
١٠	الدراسات العربية
٢٥	الدراسات الاجنبية

الفصل الثالث

إجراءات الدراسة

٣٣	مجتمع الدراسة
٣٤	عينة الدراسة
٣٥	منهج الدراسة وأداتها
٣٩	تقنين أداة الدراسة
٤٠	إجراءات تطبيق الدراسة

الفصل الرابع

نتائج الدراسة

٤٢	وصف البيانات
٥٤	فحص الفرضيات

الفصل الخامس

مناقشة النتائج والتوصيات والمقترحات

٦٠	مناقشة النتائج
٦٧	مناقشة عامة
٦٨	تحليل لبعض أنماط الأخطاء التي ارتكبتها طلبة عينة الدراسة
٧٣	التوصيات والمقترحات

المراجع

٧٦	المراجع العربية
٨٠	المراجع الأجنبية

الخلاصة

٩٣	الملخص باللغة الإنجليزية (Abstract)
----	---------------------------------------

الملخص

**دراسة تحليلية لأخطاء الطلبة في العمليات الأربع على
الكسور العادية لدى طلبة الصف السابع الأساسي في منطقة الجنوب
لمحافظة الخليل**

**اعداد : ابراهيم ابراهيم ابو عقيل
اشراف : د . محمد سالم العملة**

يواجه الطلبة صعوبات في تعلم الرياضيات بشكل عام والكسور العادية بشكل خاص ، لذلك هدفت هذه الدراسة الى دراسة و تحليل الأخطاء الطلابية في العمليات الحسابية الاربع على الكسور العادية ،وسعيًا لتحقيق هدف هذه الدراسة فقد تم تحديد مجتمع الدراسة بطلبة الصف السابع الاساسي في المدارس الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم في جنوب الخليل للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ ، حيث تكونت عينة الدراسة من (١٢٥) طالباً والبة اختيروا بالطريقة العشوائية متعددة المراحل .

وبالتحديد فان هذه الدراسة حاولت الاجابة عن الأسئلة التالية :

١. هل هناك تأثير للجنس على تحصيل طلبة الصف السابع الاساسي على اختبار العمليات الاربع على الكسور العادية ؟
٢. هل هناك تأثير للجنس على نسبة الاخطاء لدى طلبة الصف السابع الاساسي في عملية الجمع في اختبار العمليات الاربع على الكسور العادية ؟
٣. هل هناك تأثير للجنس على نسبة الاخطاء لدى طلبة الصف السابع الاساسي في عملية الطرح في اختبار العمليات الاربع على الكسور العادية ؟
٤. هل هناك تأثير للجنس على نسبة الاخطاء لدى طلبة الصف السابع الاساسي في عملية الضرب في اختبار العمليات الاربع على الكسور العادية ؟
٥. هل هناك تأثير للجنس على نسبة الاخطاء لدى طلبة الصف السابع الاساسي في عملية القسمة في اختبار العمليات الاربع على الكسور العادية ؟

٦. هل هناك تأثير للجنس على نسبة الأخطاء لدى طلبة الصف السابع الأساسي في العمليات
الأربع في اختبار العمليات الأربع على الكسور العادية ؟

أعد الباحث لأغراض البحث اختباراً تحصيلياً حيث تم التحقق من صدقه عن طريق
عرضه على لجنة من المحكمين ، وتم حساب الصدق التلازمي له حيث بلغ معامل الصدق
التلازمي (٨٢و) . ولتحقيق صدق البناء تم تحليل الوحدة الدراسية الى أهداف تدريسية وتم بناء
جدول مواصفات ، ومن ثم تم صياغة فقرات الاختبار .

تم فحص الفرضيات باستخدام الأساليب الاحصائية ، حيث اشارت النتائج الى وجود فروق
دالة احصائياً في متوسطات التحصيل عند طلبة عينة الدراسة في اختبار العمليات الأربع على
الكسور العادية تعزى الى الجنس لصالح الذكور ، وايضاً اشارت النتائج الى وجود فروق دالة
احصائياً في متوسطات نسب اخطاء طلبة عينة الدراسة في اختبار العمليات الأربع على الكسور
العادية تعزى الى الجنس لصالح الاناث ، كذلك اظهرت النتائج وجود ضعف ملحوظ في اكتساب
الطلاب للمهارات والمفاهيم الأساسية .

تم تحليل اخطاء الطلاب وايجاد النسب المئوية لكل خطأ باستخدام طريقة ماير (١٩٨٢)
، كذلك تم وضع مقترحات علاجية لبعض الأخطاء التي تم رصدها عليها تساعد في تقليل
الأخطاء التي يقع فيها الطلبة عند اجراء العمليات الأربع على الكسور العادية .

في ضوء نتائج الدراسة فقد اوصى الباحث باعادة النظر في اساليب التدريس المتبعة في
تدريس الرياضيات وضرورة بناء اختبارات تشخيصية وتحصيلية في شتى جوانب الرياضيات
بشكل عام والكسور العادية بشكل خاص ، واجراء المزيد من الأبحاث حول الأخطاء الطلابية
ووضع برامج علاجية وتوزيعها على المدارس واستحسان اساليب متنوعة وتطويرها للحد من
الوقوع في هذه الأخطاء .