

—

—

:

—

—

∴

/

/



:
20320105 :

... :

2008 / 6 / 4 :

:

:	... :	-1
:	. :	-2
:	. :	-3

-

2008 / 1429

.

..... :

:

2008/ 6/ 4:

()

].	15	:	-1
		[2006	
		:	-2
].		[2006	
			-3
		[2000] .	
		:	-4
] 64		[2006	
		:	-5
" :		].	
		[()"	
		:Recruitment	-6
	[Noe,1999].		
		:	-7
[:(1998)	].		

%16.6

(2006-1995)

.

.

.()

):

.(

.

()

:

.

.

V

Abstract

Labor plays a significant and crucial role in the progress and civilization of the communities, and women's labor is extremely vital issues as an important productive element in the process of economic and social development.

This study aims to identify the factors behind the participation of the educated women in the Palestinian labor market, in addition to recognizing the requirements for their integration and participation in the labor market.

To realize the objectives of this study, several sources of primary and secondary data have been obtained; the secondary data were collected from the Publications of PCBS over the period (1995-2006) relating to the number of students enrolled in the various educational stages, the magnitude and characteristics of women's participation in different labor sectors and levels in addition to the level of unemployment among educated women in terms of age and educational level. As for the secondary data that contributed to the identification of the study sample, it has been obtained from the Research Institute for Social and Economic Policy (MAS).

With regard to the preliminary data, it has been gathered from three questionnaires that were distributed on random sample of: working women graduates, women unemployed graduates in addition to the employers of the Palestinian universities and colleges' graduates.

The questionnaire of the working female graduates consisted of two sections: First include personal data and second include a number of questions to explore the perspectives of women graduates toward the factors and requirements of assimilation and integration in the labor market.

While the unemployed graduates questionnaire was divided into three parts: personal data, the second part is designed for those who had worked previously, which included a number of questions about the previous posts in terms of factors that helped to get the job and the reasons that led to quit it, the third Part related to the unemployed women who have never worked, which included a number of questions about the factors that prevented applying for a job.

The third questionnaire consisted of two parts: The first related to personal data of the employers, while the second related to the recruitment criteria adopted in the Palestinian institutions in addition to the reasons that negatively affect employment and participation of women in the labor market.

The results of the study showed that there was a set of factors that affect women's participation in the labor market such as: personal and family factors, economic relations, and relations with the others (party affiliation, mediation, with the acquaintance with the employer).

The study also proved that integration into the labor market requires availability of high academic qualification that comply with the vacant job in addition to a range of cognitive skills including: practical experience, Internet skills use of advanced methods and apparatus, in addition to English language skills.

One of the most important results of the study is identifying the causes that negatively affect the employment of women, which primarily related to the physiological nature of women (pregnancy and childbirth) and their sequent frequent holidays

The study concluded several recommendations addressed to the graduates, employers and institutions related to women's participation in the labor market, most importantly:

Work on orienting the women education toward specializations that correspond and meet requirements of labor market, also providing training programs pro and post graduation to improve the skills of the educated women for the purpose of increasing competitiveness among graduates; and finally adopt appointments criteria that based on the applicants' skills and qualifications not on the sex.

1.1

[2003].

1975

1985

1980

"

"

1995

15-4

[1995].

[1995].

[1995].

.

.

2.1

%45

%52.4

1996/1995

.2006/2005

67

%16.6

. 2005-1995

() (%46.0)

(%32.3)

.

14

%12.3

2005

%22.3

2000

. 30

.

3.1

:

-1

-2

-3

-4

:

.

-5

.

4.1

.

()

.

5.1

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

:		
	a=0.05	-1
	:	
	.	
	a=0.05	-2
:		
	.	
	a=0.05	-3
:		
	.	
	a=0.05	-4
:		
	.	
	a=0.05	-5
.		
	:	
	a=0.05	-6
:		
	.	

7.1

*

.

:

*

.

.2005-1995

:

*

:

.

1.2

.

:1.1.2

2006-1995

%49.4 2006/2005

% 52.0

(1.2)

.

2006 - 1995

:(1.2

المرحلة الثانوية			المرحلة الأساسية			العام الدراسي
الإناث%	المجموع	الاناث	الإناث%	المجموع	الاناث	
45.5	45,339	20,634	48.6	572,529	278,491	1995
46.4	50,770	23,538	48.8	611,857	298,497	1996
47.5	56,467	26,833	49.0	656,353	321,951	1997
48.5	61,085	29,637	49.2	702,382	345,322	1998
50.0	65,808	32,926	49.3	746,914	367,945	1999
50.9	72,550	36,972	49.9	792,990	392,126	2000
52.0	76,363	39,735	49.6	830,765	412,592	2001
52.0	83,569	43,489	49.5	863,730	427,773	2002
52.1	92,309	48,108	49.4	891,799	440,838	2003
51.6	100,606	51,922	49.4	916,837	453,031	2004
51.8	112,675	58,357	49.3	931,260	459,540	2005
52.0	124,867	64,996	49.4	953,621	471,756	2006

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. قاعدة بيانات مسح التعليم - وزارة التربية والتعليم العالي. رام الله - فلسطين.

: 2.1.2

2006 - 1995

()

%44 2006/2005

% 52.4

)

(2.2)

.(

:(2.2)

2006 - 1995

كليات المجتمع			الجامعات			العام الدراسي
الإناث%	المجموع	الاناث	الإناث%	المجموع	الاناث	
54.4	4110	2234	45.0	29380	13338	1995
52.0	3822	1980	42.8	37094	15904	1996
51.0	4599	2345	42.6	46176	19643	1997
54.6	4299	2350	43.7	52427	22881	1998

53.5	5436	2903	45.0	60846	27298	1999
53.6	5157	2769	45.0	66050	30354	2000
57.0	4964	2835	47.0	75579	35359	2001
55.0	5313	2914	47.0	83408	39564	2002
50.2	5892	2954	49.3	98439	48489	2003
48.0	8511	4088	49.6	113417	56249	2004
44.0	9002	3932	52.4	129137	67658	2005

الصفحة الإلكترونية، بيانات الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2006، وزارة التربية و التعليم العالي. رام الله-فلسطين.

(5.2) %61.2

2,168

%15.5

2.2

2005- 1995 %64.0

826

1995

504

(2005

]. 2005

(6.2)

- 2005- 1995

%16.6

56 1995
 -11.2) 2005 135
 . 2005- 1995 (%16.6

1995 337
 (%86.4-66.9) 2005 691
¹ (6.2) 2005-1995

.

:1.2.2

(7-2)

. (%7.9-5.9) (24-15) 2005-1995
 .(%20.2-14.2) (44-25)
 . (%16.9-13.8) (54-45)
 %7.6 55

.

:2.2.2

(8-2)
 %42.7 13
 %52.4 2000
 70 45 13 . 2005
 .2005

[

¹ الفترة ما قبل 2000]

(6-0)

%19

.2005

(12-10)

(%18.9-15.9)

.2005

21

2000

19

(9-7)

(%13.5-11.2)

.2005

16

2000

14

(6-0)

)

(9-7)

.

(

(6-0)

3.2

(9-2)

%50.3

2005

.

105

%32.3

.

105

(%10.8-7.2)

.2005-2000

(%7.8-6.4)

.

(%0.82-0.41)

.

(%0.81-0.11)

.2005-2000

%28

29

105

.2005

.

(11-2 10-2)

%54.1 ()

%99.2

%18.1

.

%13.1

.

%28

%20

%18

[Moghadam,2002,p254] . 1997

%30

4.2

[2002].

1.4.2:

(3.2)

2005/3

: (3-2)

الأراضي الفلسطينية			المسمى الوظيفي
انثى %	المجموع	انثى	
11.0	563	62	مدير عام
16.4	4213	690	مدير (A+B+C)
36.7	26254	9628	موظفون من درجة (4-8)

.2005

%11.0

(4-8) %36.7 %16.4 (A+B+C)
26

2.4.2:

(26)

2

(4.2)

2006 - 1999 : (4-2)

المؤشر	ذكور	إناث	المجموع	ذكور %	إناث %
أعضاء المجلس التشريعي 1996	83	5	88	5.7	94.3
أعضاء المجلس التشريعي 2006	116	16	132	12.1	87.9
الوزراء 2005/02/24	22	2	24	91.7	8.3
القضاة حتى كانون الثاني 2005	109	11	120	90.8	9.2

المصدر: وزارة شؤون المرأة (2006): "قاعدة بيانات حول واقع المرأة الفلسطينية" رام الله-فلسطين

1996 5.7% 88 5
2006 83 12.1% 16

3 :

2

www.mowa.gov.ps/studies.htm

24 1994
2007

%9.2

120

5.2

].

[2001

(12.2)

(%22.3- 12.3)

2000

13

(2005-2000)

2005

%22.3

30

1997

[Moghadam,2002,p258]

%11.6 %22.9 %28.5 %22.1

:1.5.2

.

(12.2)

(24-15)

(34-25)

(%48.0-38.0) (34-25)

.

[2000].

(%44.6-36.4)

(24-15)

.

(44-35)

(%14.7-12.6)

.

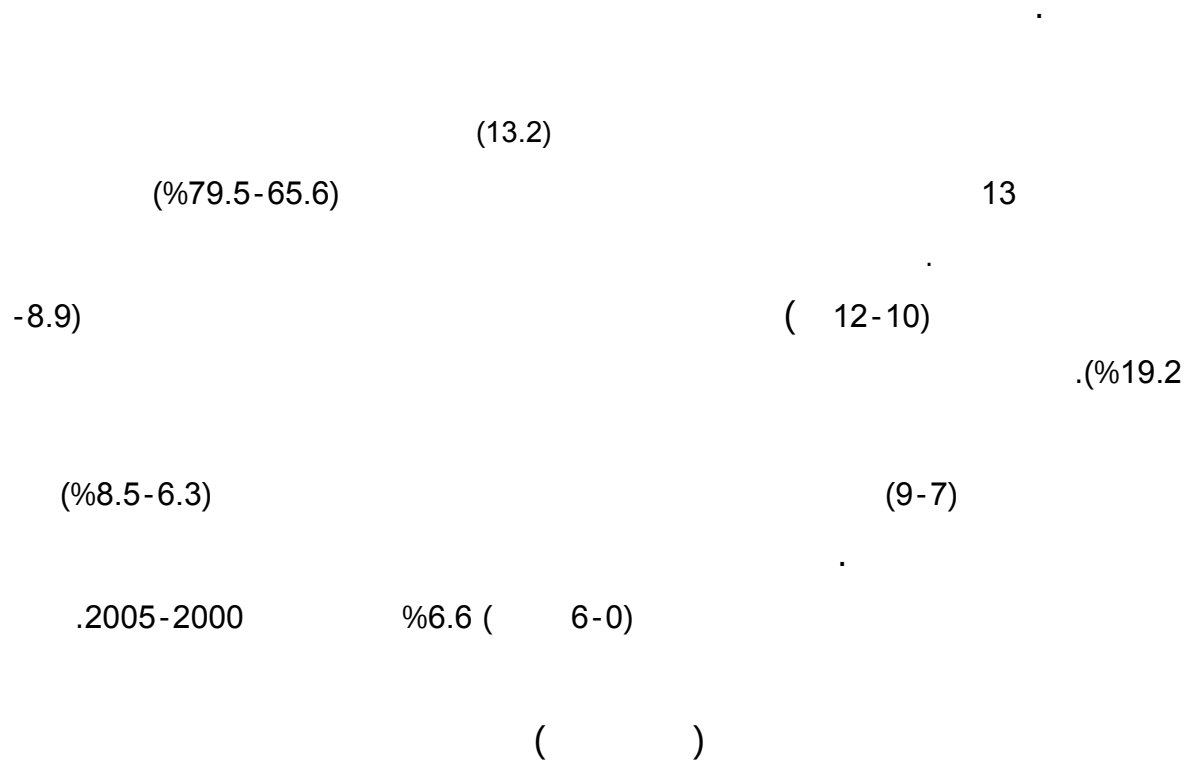
. (%4.2-2.4) (54-45)

. %0.52

55

[11 1999]

:2.5.2



(مكحول، 2002: تحليل العرض و الطلب على العمالة الفلسطينية" ص 46)

:

:

(1998)

:

. 7 47 54

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4

.

-5

.

(2005)

.

216

:

A

.

:

*

.

()

*

.

*

.

:

*

.

*

.

:

(1990)

.

:

-1

-2

-3

.

.

.

-4

.

.

(2003)

.

278

.

:

-1

.

-2

.

-3

.

-4
-5

(2000)

511

):

. (

(2001)

116

-1

-2

-3

(1980)

-1

-2

-3

-4

() -5

*

*

*

*

*

*

(2003)

(100)

-:

-1

-2

-3

-1

-2

-3

(1998)

()

125

11

11

(1998)

•

•

-1

-2

(1984)

□
□

-1

-2

-3

□

□

-1

-2

.
 " : " (2002)
) 1567
 . 627,520,420 (

:
 . *
 . *
 :
 .
 . *
 . *
 . *
 " " (1999)
 .
 .

)
() (

.

.

(1982)

.

.

.

(2002)

333

.

)

.(

:

.

-1

-2

.



(Moss and Jensurd 1995)



:

-1

-2

.

(Tally and Meir, 2003)

()

.

10914

.

.

:

-1

.

)

-2

.

(...

-3

.

-4

.

"

"

(Nam ,1992)

-1970)

. (1980

(Zeynep,2003)

"

"

318

: (Zeynep,2003a)

- 1

- 2

(Zeynep,2003b)

52

27

⋮
⋮ () ⋮

*

*

⋮ ⋮
*

*

(Alaedini & Razavi 2005)

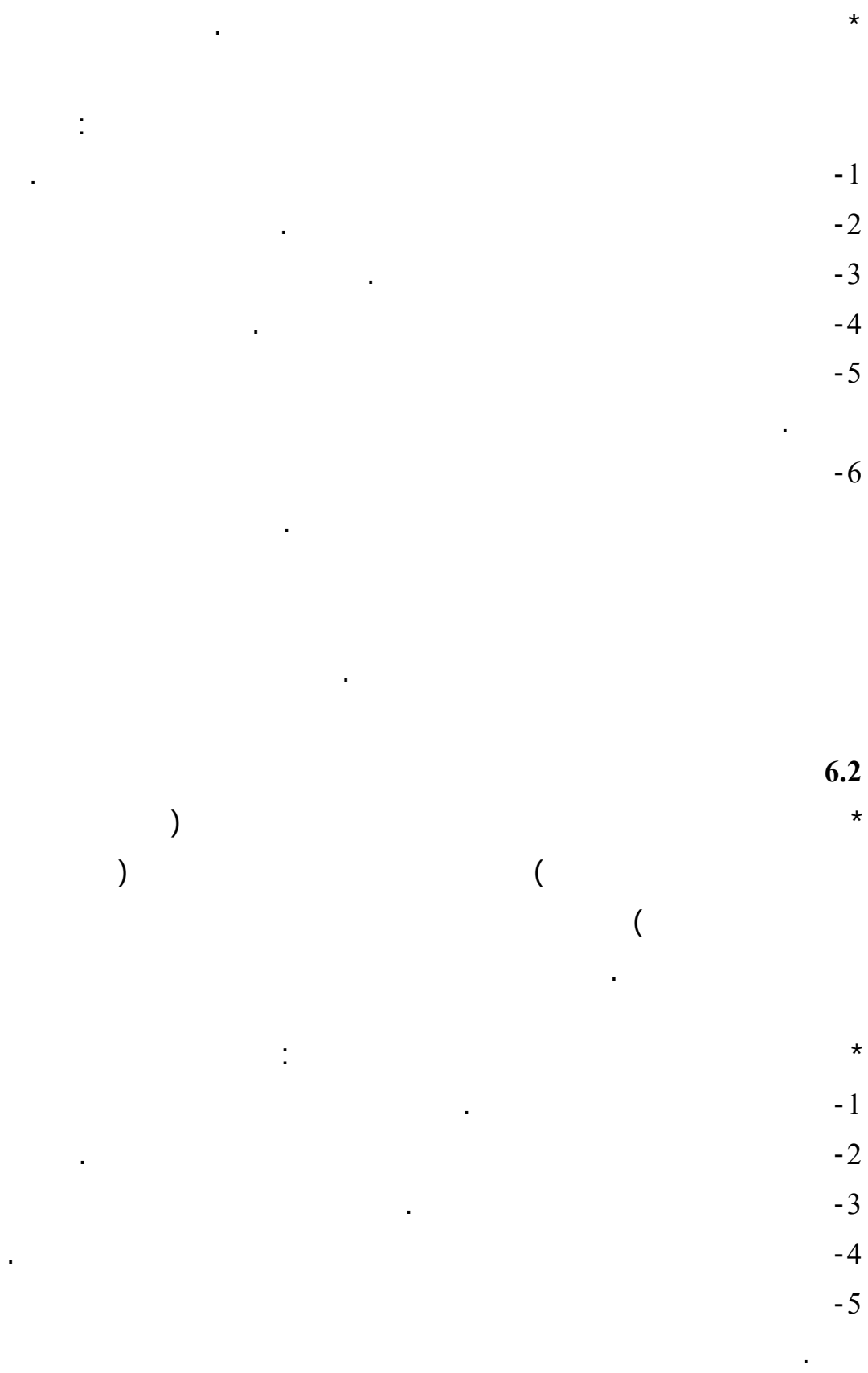
⋮

*

*

.()

*



*

.

:

.

-1

.

-2

.

-3

7.2

:

:

.

1.3

.

[2002]

.

"

[2005]."

"

[2000] ."

[,1991] Lips

(Traditional Stereotype)

[Leacock,1986,p185]"

2.3

[1995]

.

.

3.3

"

[2005] "

[2005]

.

[1995]

:

.

-1

.

-2

.

-3

4.3

.

"

[1990]".

"

[2001]"

5.3

[1986]Leacok

.

[2000]

.

:

" : *

[2002] "

"

[1998]."

[2002] : *

.

" : *

[1998]. "

[2005]

.

6.3

.

: "- 1

[Siddiqui,2000,p17] "

" : -2

[1996] ."

[1996] : -3

.

： -4
[1990]

・
・

[1990]： -6

・

7.3

・

：

：

" *

[1998]."

[1990] *

[1990]

・

[2000] *

・

"

[1998]."

":

[2000] Siddiqui . [1998]."

.

"

*

[1990] "

:

:

-

-

" *

[1990] "

)

[1991] Lips *
(Stereotype

.

.

Recruitment: 8.3

: 1.8.3

:

"Internal Sources - 1

" [79 2000]."

[115 1998]."

[1999] Noe :Employment Agency -2

"Colleges and Universities -3

[Noe,1999,p167]."

"Trade Unions -4

[80 2000]"

[Noe,1999,p165]. -5

:Selection 2.8.3

: 1.2.8.3

"

]. . "

[122 1998

[2000]

.

: 2.2.8.3

.

: : 3.2.8.3

":Application Forms :

].

" [125 1998

]. "

[86 2000

":Employment Test :

]. "

[86 2000

:
":Achievement Test *

. [89 2000]. "

" :Cognitive Ability Test *

[Noe,1999,p196] "

":Personality Test *

[Noe,1999,p196] . "

": Interest Test *

]. "

[133 1998

":Employment Interviews :

[Noe,1999,p192] . "

9.3

"

▪ [2001] "

1.9.3

[2003]

.

"

[Noe,1999,p208] "

:

2.9.3

"

[262 2000]."

[2000]

.

1.4

2.4

□

●

34,661

●

12,558

●

3.4

14

(A) : : 1.3.4

□

□

□

□

•

•

*

)

■

(

•

*

8

■

•

•

*

(B) : : 2.3.4

•

□

•

•

*

)

•

(

11

11

•

*

■

11

11

•

*

■

(C) : 3.3.4

□

□

•

•

*

()

•

*

•

*

■

■

Likert Scale

*

•

•

(5) -1

(4) -2

(3) -3

(2) -4

(1) -5

4.4

5.4

(0.79)

(0.72)

(0.90)

(0.83)

.

.

6.4

.%100

7.4

(1998 388-384)

3

)

Stratified Random Sampling

(

.

.

^{3 3} سيكاران ، 1998 ، ص388 " طرق البحث في الإدارة " مدخل بناء المهارات البحثية .

(A)

:1.7.4

14

. 383

14

:(1.4)

المحافظة	عدد العائلات	نسبة العائلات في كل محافظة إلى مجموع العائلات في الضفة	حجم العينة
جنين	2366	7	27
طوباس	552	2	8
طولكرم	3139	9	43
نابلس	5092	15	57
قلقيلية	1084	3	12
سلفيت	1321	4	15
رام الله و البيرة	5993	17	65
أريحا و الأغوار	525	2	8
القدس	6151	17	65
بيت لحم	2402	7	27
الخليل	6037	17	65
المجموع	34661	100	383

(B)

: 2.7.4

14

379

139

. 240

الجدول (2.4): الإناث العاطلات عن العمل، الحاصلات على مستوى تعليمي 14 سنة فأكثر

المحافظة	عدد العاطلات	نسبة العاطلات في كل محافظة إلى مجموع العاطلات في الضفة	حجم العينة
جنين	1548	13	47
طوباس	403	3	12
طولكرم	1392	11	42
نابلس	2519	20	76
قلقيلية	679	5	20
سلفيت	618	5	19
رام الله و البيرة	1292	10	39
أريحا و الأغوار	135	1	4
القدس	888	7	27

10	3	323	بيت لحم
83	22	2760	الخليل
379	100	12558	المجموع

3.7.4

71,407

383

:

المشغلين : (3.4)

حجم العينة	نسبة المشغلين في كل محافظة إلى مجموع المشغلين في الضفة	عدد المشغلين	المحافظة
57	15	10477	جنين
8	2	1459	طوباس
31	8	5361	طولكرم
61	16	12403	نابلس
19	5	3499	قلقيلية
8	2	1629	سلفيت
50	13	9179	رام الله و البيرة
4	1	743	أريحا و الأغوار
34	9	6310	القدس
31	8	5363	بيت لحم
80	21	14989	الخليل
383	100	71407	المجموع

8.5

SPSS

(t)

0.05

. 0.05

One Way Analysis of)

(T-test)

(Variance

:

. $\alpha = 0.05$

(t)

1.5

:1.1.5

(1.5)

(30-26)

(25-20)

35

(35-31)

(25-20)

:(1.5)

العاطلات ممن لم يسبق لهن العمل		العاطلات ممن سبق لهن العمل		العاملات		العمر
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
57.1	137	36.7	51	31.6	121	25-20
27.5	66	34.5	48	26.6	102	30-26
8.8	21	21.6	30	23.5	90	35-31
6.7	16	7.2	10	18.3	70	35 فما فوق
100	240	100	139	100	383	المجموع

(%62.4)

(2.5)

(%3.1)

(%34.5)

(2.5)

مكان السكن	العاملات		العاطلات ممن سبق لهن العمل		العاطلات ممن لم يسبق لهن العمل	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
مدينة	239	62.4	56	56	102	42.5
قرية	132	34.5	73	73	125	52.1
مخيم	12	3.1	10	10	13	5.0
المجموع	383	100	139	100	240	100

(%55.1)

(3.5)

: (3.5)

الحالة الاجتماعية	العاملات		العاطلات ممن سبق لهن العمل		العاطلات ممن لم يسبق لهن العمل	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
متزوجة	211	55.1	88	63.3	128	53.3
عزباء	154	40.2	45	32.4	101	42.4
مطلقة	15	3.9	6	4.3	8	0.3
غير ذلك	3	0.8	-	-	3	1.25
المجموع	383	100	139	100	239	100

(1982)

(4.5)

%8.0

: (4.5)

المستوى التعليمي		العاملات		العاطلات ممن سبق لهن العمل		العاطلات ممن لم يسبق لهن العمل	
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
86	22.5	33	23.7	56	23.3		
266	69.5	103	74.1	178	74.2		
31	8	3	2.2	6	2.5		

(5.5)

32.7% 16.8% 12% 4.7% 4.7% 7.4% 7.6% 10.5% 3.9%

(6.5)

: (6.5)

العاملات		العاطلات ممن سبق لهن العمل		العاطلات ممن لم يسبق لهن العمل		
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
188	49.1	91	65.9	167	69.6	لم التحق بدورات
155	40.5	41	29.7	56	23.3	4-1
40	10.4	6	4.3	17	7.1	5 فما فوق

(7.5)

: (7.5)

العاملات		العاطلات ممن سبق لهن العمل		العاطلات ممن لم يسبق لهن العمل		
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	
160	42	67	48.6	149	61.9	لم التحق بدورات
159	42	51	37.0	75	31.4	4-1
64	16	20	14.5	16	6.7	5 فما فوق

(8.5) 30%

39% (4-1) 30.3% 5

:(8.5)

عدد الدورات التدريبية أثناء التخرج	العدد	النسبة المئوية
لم التحق بدورات	114	30
4-1	151	39.7
5 فما فوق	115	30.3

:2.1.5

(9.5)

(39) 31.6% 40 (70.4%) (35) 17.0% (30-34) 10.7% (25-29) .

:(9.5)

العمر	العدد	النسبة المئوية
25-29	41	10.7
30-34	65	17
35-39	121	31.6
40 فما فوق	156	40.7

:(10.5)

الجنس	العدد	النسبة المئوية
ذكر	323	84.3
انثى	60	15.7

(11.5) (66.2%)

(19.9%) (12.8%)

. (1.0%)

: (11.5)

المستوى التعليمي	العدد	النسبة المئوية
دبلوم	49	12.8
بكالوريوس	253	66.1
ماجستير	81	21.1

3.1.5:

)
(
)

:

(12.5)

%43.9 %62.7
%36.7 %22.2

:(12.5)

/

العاطلات ممن سبق لهن العمل		العاملات		الاطار القانوني
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	
36.7	51	22.2	85	العام
43.9	61	62.7	240	الخاص
11.5	16	9.4	36	ملكية غير حكومية /محلية
7.9	11	5.7	22	ملكية غير حكومية /أجنبية

(13.5)

(%30.1) (1999)

%9.4 %9.2 (%16)

. %0.3

%39.6

.%4.3 %22.3

:(13.5)

العاملات ممن سبق لهن العمل		العاملات		القطاع الاقتصادي
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	
2.2	3	2.6	10	صناعة
0.7	1	3.4	13	زراعة
22.3	31	30.1	115	تجارة
2.9	4	5.2	20	انشاءات
4.3	6	9.2	35	صحة
39.6	55	16	61	تعليم
0.3	1	0.3	1	نقل
9.0	36	9.4	36	خدمات
28.1	39	23.8	91	غير ذلك

(14.5)

: (14-5)

النسبة المئوية	العدد	الرتبة الوظيفية
9.4	36	مدير عام
27.6	106	رئيس قسم
63	241	موظف عادي
100	383	المجموع

%63

%9.4

%27.6

: (15-5)

:(15-5)

النسبة المئوية	العدد	مكان العمل
88.5	339	مدينة
11.0	42	قرية
0.5	2	مخيم

%11

%88.5

: (16-5)

: (16-5)

النسبة المئوية	العدد	الدخل الشهري
10.7	41	999-500
41.5	159	1999-1000
35	134	2999-2000
9.9	38	3999-3000
2.9	11	4000 فما فوق

%41.5

4

2999-2000

%35

1999-1000

%2.9

(17.5)

:(17.5)

العمل في مجال التخصص		في غير مجال التخصص	
العدد	النسبة	العدد	النسبة
96	69.1	43	30.9

:4.1.5

:

:

: (18-5)

:(18-5)

النسبة المئوية	العدد	الاجابة
36.6	140	نعم
63.4	243	لا

%63.4

%36.6

: (19-5)

()

(19-5)

النسبة المئوية	العدد	الفئة
62.6	236	5 فما دون
21.1	81	9-5
17.2	66	10 فما فوق

(20.5)

%50.7

%49.3

:(20-5)

الاجابة	العدد	النسبة المئوية
نعم	194	50.7
لا	189	49.3

2.4 خاتمة :

)

(

[2006]

3.5

:1.3.5

1.1.3.5: السؤال الأول

(t)

(21.5)

(t) : (21.5)

الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الاحصائية
اثبات و تأكيد الذات	4.63	.581	54.937	.000
اكتساب خبرة حياتية أوسع	4.61	.661	47.678	.000
الثقة العالية بالنفس	4.60	.622	50.343	.000
الرغبة في النجاح في العمل	4.55	.673	44.957	.000
الرغبة في المساهمة في دخل الأسرة	4.54	.736	44.45	.000
الرغبة في تحمل المسؤولية	4.50	.659	44.45	.000
الحصول على مركز اجتماعي	4.39	.858	31.788	.000
القدرة على القيادة	4.38	.707	38.197	.000
تشجيع الأهل للعمل	4.11	.894	24.288	.000
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	3.81	1.038	15.209	.000
القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل و الأسرة	3.80	.888	17.599	.000
تشجيع الزوج للعمل	3.70	1.045	13.06	.000
النظم و التشريعات السائدة	3.56	.952	11.594	.000
ملء أوقات الفراغ	3.56	1.360	8.079	.000
توفر دور حضانة	3.49	1.010	9.511	.000
قلة عدد أفراد الأسرة	3.22	1.149	3.781	.000
المعرفة الشخصية بصاحب العمل	2.87	1.343	-1.902	.058
المحسوبية	2.31	1.230	-10.966	.000
الانتماء الحزبي و التنظيمي	2.10	1.114	-15.737	.000

تم حساب الوسط الحسابي لقياس العوامل التي كانت وراء مشاركة المرأة في سوق العمل ، و يفترض هذا المقياس أن الوسط الحسابي الافتراضي $M=3$ ، و بالتالي يدل المقياس من (1-2.9) على مستوى متدن من أهمية تلك العوامل و (3) على مستوى متوسط من الأهمية، ومن (1.3-5) على مستوى مرتفع من الأهمية لتلك العوامل

.

:

(4.60)	(4.61)	(4.63)
	(4.50)	(4.55)
	.(3.56)	(4.38) (4.39)

(Zeynep,2003b (2003) (2003))

.

:

	(3.81)	(4.11)
(3.49)	(3.70)	(3.80)
		.(3.22)

(4.54)

.(3.56)

(1982) (1999) (Nam,1992)

.

:

.(2.87)	(2.31)	(2.10)
---------	--------	--------

2.1.3.5:

(t)

(22.5)

: (22.5)

الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	4.42	.625	44.402	.000
اجتياز المقابلة الشفهية	4.22	.845	28.364	.000
القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل	4.17	.758	30.145	.000
النجاح في اختبارات التوظيف	4.12	.884	24.799	.000
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الالكترونية المتقدمة	4.05	1.002	20.594	.000
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	4.03	.908	22.182	.000
مهارات إتقان اللغة الانجليزية	3.92	1.038	17.284	.000
الخبرة العملية	3.91	.984	18.168	.000
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	3.84	1.067	15.474	.000
التدريب و التأهيل قبل العمل	3.62	1.118	10.919	.000

يفترض هذا المقياس أن الوسط الحسابي الافتراضي $M=3$ ، و بالتالي يدل المقياس من (1-2.9) على مستوى متدن من أهمية تلك المؤهلات و (3) على مستوى متوسط من الأهمية، و من (1.3-5) على مستوى مرتفع من الأهمية لتلك المؤهلات و القدرات

:

(4.22)

(4.42)

(4.12)

(4.17)

(4.03)

(4.05)

(3.91)

(3.92)

.(3.62)

(3.84)

(4.42)

()

(%69.5)

(1992) (Tally and Meir,2003)

3.1.3.5 :

(t)

(23.5)

(23.5) : العوامل التي ساعدت العاطلات ممن سبق لهن العمل على الحصول على عما في السابق

الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين بها	3.86	1.229	8.283	.000
امتلاك مهارات استخدام الإنترنت و الوسائل الالكترونية المتقدمة	3.19	1.296	1.767	.079
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	3.14	1.254	1.352	.178
إتقان اللغة الانجليزية	3.06	1.196	0.567	.572
التدريب و التأهيل بعد التخرج	3.02	1.158	0.22	.826
التدريب و التأهيل قبل التخرج	2.88	1.143	-1.188	.237
المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	2.53	1.326	-4.285	.000
المحسوبية	2.52	1.441	-3.943	.000
التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج	2.47	1.206	-5.135	.000
بمساعدة مكاتب و وكالات التوظيف	2.35	1.096	-6.966	.000
الانتماء الحزبي أو التنظيمي	2.12	1.084	-9.624	.000
بمساعدة الجامعة التي تخرجت منها	1.99	.855	-13.881	.000

يفترض هذا المقياس أن الوسط الحسابي الافتراضي $M=3$ ، و بالتالي يدل المقياس من (1-2.9) على مستوى متدن من أهمية تلك العوامل و (3) على مستوى متوسط من الأهمية، ومن (1.3-5) على مستوى مرتفع من الأهمية لتلك العوامل

(23.5)

:

(3.86)

(2.52)

(2.52)

(2.12)

(2.35)

(2.47)

.(1.99)

)

(

(2005)

()

4.1.3.5:

(t)

دفعت العاطلات ممن سبق لهن العمل على ترك عملهن السابق

(24.5)

جدول (24.5) : الأسباب التي دفعت العاطلات ممن سبق لهن العمل على ترك عملهن السابق

الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
تدني الأجور بالنسبة لمتطلبات الحياة الاقتصادية	3.37	1.436	3.072	.003
انتهاء المدة الزمنية المقررة للوظيفة	3.22	1.440	1.826	.070
تدني الأجور و عدم ملائمتها للجهد المبذول في العمل	3.12	1.430	0.949	.344
تدني الأجور بالنسبة لطبيعة العمل	3.11	1.392	0.914	.362
تعدد المسؤوليات بين العمل و البيت	2.94	1.275	-0.599	.550
طول ساعات العمل	2.78	1.308	-2.01	.046
بعد مكان العمل عن مكان السكن	2.76	1.254	-2.231	.027
وجود أطفال دون السادسة	2.75	1.341	-2.214	.028
عدم رغبة الزوج/الأهل في الاستمرار بالعمل	2.70	1.344	-2.65	.009
الشعور بالملل	2.62	1.188	-3.784	0.00
الروتين في العمل	2.60	1.146	-4.071	0.00
الركود الاقتصادي للمؤسسة مما أدى إلى تسريحك من العمل	2.57	1.222	-4.164	0.00
تداعيات الاختلاط بالجنس الآخر أثناء العمل	2.42	1.340	-5.062	0.00
المشاكل مع أصحاب العمل	2.42	1.089	-6.306	0.00
طبيعة العمل التي تتطلب السفر	2.40	1.140	-6.252	0.00
رفض الزوج او الأهل لفكرة العمل	2.32	1.077	-7.482	0.00
التمييز في مكان العمل لصالح الرجل في الترقية	2.28	1.029	-8.245	0.00
عدم توفر دور الحضانة	2.22	.925	-9.903	0.00
عدم تلائم التخصص مع طبيعة العمل	2.21	1.060	-8.805	0.00
المعاملة السيئة من قبل أصحاب العمل	2.19	1.049	-9.059	0.00
طبيعة العمل التي تحتاج إلى السهر الليلي	2.19	.990	-9.686	0.00
العلاقة المتوترة مع الزملاء و الزميلات	2.07	.890	-12.296	0.00
عدم توفر الكفاءة العلمية	1.96	.760	-16.179	0.00

0.00	-14.221	.871	1.95	الفشل و عدم النجاح في العمل
0.00	-15.479	.806	1.94	عدم القدرة على تحمل المسؤولية في العمل

.

(Tally and Meir,2003)

.

(2002)

()

.

:

(2.57)

(2.78)

(2.40)

(2.42)

(2.19)

(2.28)

.(2.07)

(2.19)

(Zeynep,2003b)

(2002) (2003)

.

(1998)

.

:

(2.70)

/

(2.75)

.(2.22)

(Nam,1992) (1984) (1982)

(1984)

:

.(2.78) (2.78)

(2003)

:

:

(1.96)

(2.2.21)

.(1.94)

(1.95)

:

.(2.32)

/

(2.42)

:5.1.3.5

(t)

(25.5)

:(25.5)

الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الخبرة العملية المطلوبة للوظيفة الشاغرة غير كافية	3.43	1.448	4.637	.000
عدم الانتماء لأي حزب أو تنظيم سياسي	2.99	1.426	-0.091	.928
عدم ملائمة التخصص مع متطلبات الوظيفة الشاغرة	2.99	1.374	-0.141	.888
ضعف مهارات استخدام اللغة الإنجليزية	2.96	1.301	-0.446	.656
الدرجة العملية لا تناسب متطلبات الوظائف الشاغرة	2.93	1.429	-.768	.443
الافتقار إلى مهارات استخدام الانترنت و الوسائل التكنولوجية المتطورة	2.86	1.302	-1.686	.093
بعد مكان السكن عن مكان توفر الوظيفة الشاغرة	2.80	1.242	-2.496	.013
الافتقار إلى القدرة على تحمل ضغط العمل	2.03	.860	-17.487	.000
عدم المقدرة على القيادة	2.02	.820	-18.488	.000
عدم المقدرة على تحليل المشكلات	2.00	.774	-19.945	.000
عدم القدرة مع التكيف مع المواقف الجديدة	1.98	.776	-20.296	.000
عدم القدرة على تحمل المسؤولية	1.83	.758	-23.843	.000

(25.5)

(2.02)

(2.03)

(3.43)

(1.98)

(2.00)

.(1.83)

%61.9 %69.3

(0.05)

6.1.3.5:

(t)

(26.5)

:(26.5)

الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المحسوبة	4.01	1.284	12.167	.000
عدم امتلاك الخبرة العملية المطلوبة	3.31	1.353	3.578	.000
عدم توفر شواغر في مجال التخصص	3.20	1.310	2.364	.019
ليس لديك نشاط حزبي أو تنظيمي	3.09	1.423	0.998	.319
عدم الالتحاق بدورات تدريبية	3.01	1.264	0.102	.919
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الإنجليزية	3.00	1.263	-0.051	.959
ضعف إتقان مهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	2.83	1.303	-2.031	.043
تدنى المؤهل العلمي الحاصل عليه	2.20	1.094	-11.39	.000

(26.5)

:

(3.31)

(4.01)

(2.83)

(3.20)

.(2.20)

%35.8

0.05

:7.1.3.5

(t)

(27.5)

:(27.5)

الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (t) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المقابلة الشفهية	4.14	.749	28.171	.000
تطابق التخصص مع الشاغر الوظيفي	4.09	.852	25.023	.000
الخبرة العملية	4.07	.809	25.962	.000
امتلاك مهارات استخدام و الانترنت و الوسائل التكنولوجية المتطورة	3.95	.975	19.029	.000
المؤهل العلمي العالي	3.95	.868	21.309	.000
الدورات التدريبية	3.76	.898	16.562	.000
اجتياز المقابلات الكتابية	3.61	1.055	11.387	.000
اتقان اللغة الانجليزية كتابة و محادثة	3.58	1.111	10.212	.000
العلاقة الشخصية بالمتقدم للوظيفة	2.59	1.356	-5.878	.000
الوساطة	2.19	1.134	-13.971	.000
المحسوبية	2.01	1.063	-18.307	.000
الانتماء الحزبي و التنظيمي	1.67	.942	-27.708	.000

(27.5)

:

(4.07)

(4.09)

(4.14)

(3.95)

(3.61)

(3.76)

(3.95)

(2.19)

.(2.59)

(3.58)

.(1.67)

(2005)

()

.()

)

(

:8.1.3.5

(t)

(28.5)

:(28.5)

الدلالة الإحصائية	قيمة (t) المحسوبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
.000	13.626	1.102	3.77	الدور الإنجابي للمرأة (الحمل و الولادة)
.000	8.282	1.041	3.48	كثرة الإجازات التي تطلبها المرأة

.000	5.462	1.338	3.37	ساعات العمل المتأخرة من اليوم
.000	3.761	1.141	3.22	توزيع تركيز المرأة بين العمل و المنزل
.014	2.467	1.201	3.15	التأخر عن الوصول إلى العمل مبكراً
.027	2.22	1.174	3.13	المغادرة المبكرة للعمل
.217	1.236	1.199	3.08	ارتفاع نسبة الغياب بين قوى العمل النسائية
.321	0.994	1.286	3.07	العمل في مناطق جغرافية مختلفة
.000	-7.377	1.205	2.55	ضعف مهارات المرأة في الاتصال مع فئات العمل

(28.5)

:

(3.48)

(3.77) ()

(3.22)

(3.37)

(3.13)

(3.15)

.(2.55)

.

:

(1980)

*

*

.

.

:2.3.5

:1.2.3.5

a=0.05

:

.

One Way Analysis of Variance

:

			*
	(29.5)		
:	.		
35			-1
		.	
	25-20		-2
	(%42.4)		
	.		
35-31			-3
	.(30.5)		
			*
	(31.5)		
:			
	.(32.5)		
	.		
			*
	(33.5)		
:			
			-1
	.		

-2

.(34.5)

.

*

(35.5)

:

.

.(36.5)

*

(37.5)

:

.(38.5)

*

(41.5) (39.5)

:

(

)

-1

4-1

.

5

-2

-3

(42.5) (40.5)

(43.5)

.

.(44.5)

:2.2.3.5

$\alpha=0.05$

:

.

One Way Analysis of Variance

:

*

(45.5)

.

*

(46.5)

:

.(47.5)

*

(48.5)

:

.(49.5)

*

(50.5)

:

.

.(51.5)

*

(52.5)

:

.(53.5)

*

(55.5) (54.5)

:

5

4-1

.(57.5) (56.5)

(58.5)

:3.2.3.5

a=0.05

:

.

One Way Analysis of Variance

:

*

(59.5)

35 -31

.(60.5)

*

(61.5)

.

*

(62.5)

.

*

(63.5)

:

.(64.5)

*

(66.5) (65.5)

:

5

4-1

(68.5) (67.5)

: 4.2.3.5

a=0.05

:

.

One Way Analysis of Variance



,

.(74.5)

*

(76.5) (75.5)

:

(

.(78.5) (77.5)

5.2.3.5

a=0.05

.

:

One Way Analysis of Variance

:

T-test

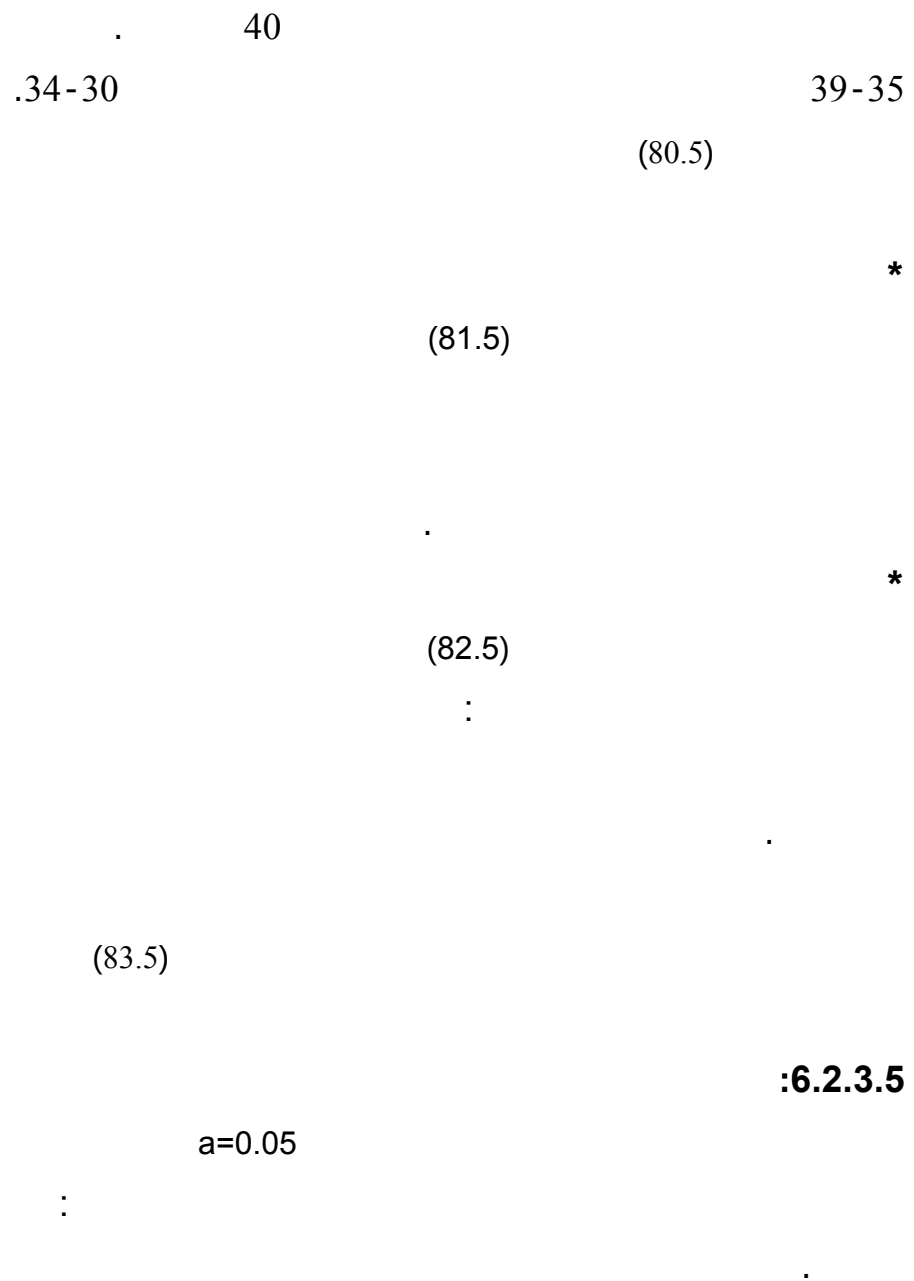
*

(79.5)

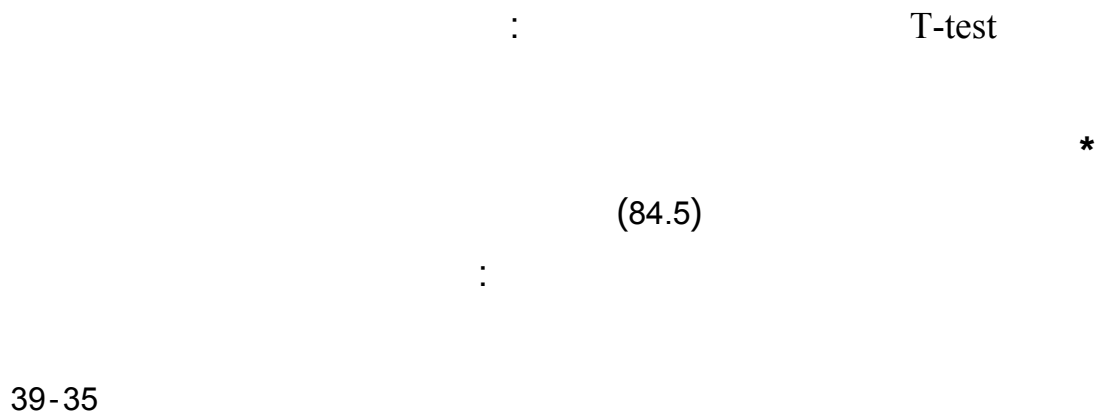
:

29-25

.



One Way Analysis of Variance



	.	(85.5)	
			*
	(86.5)		
()			
			.
			*
	(87.5)		
	:		
	.		
		(88.5)	
			4.5
			.
			*
		()	
	.		

(20-25)

(%31.6)

.

.

.

)

.

(

.

()

.

*

)

(

.

-

-

.

.

-

-

.

.

()

.

.

.

*

.

.

.

.

.

()

()

.

.

.

.

1.6

*

*

()

/

)

(

*

:

*

.

*

.

*

.

*

.

.

.

.

*

.

*

.

:

:

.

.

*

()

.

.

2.6

*

:

35

.

35-31

.

.

.

*

.

.

.

.

.

.

.

.

*

.

.

(35-31)

.

.

5

.

*

:

:

.

.

.

*

.

*

:

:

39-35

3.6

:1.3.6

*

:2.3.7

*

*

*

:3.3.7

*

-1

-2

-3

*

*

*

*

*

*

:

"

" : (1990)

14

:(2000)

1995

:(1998)

. 136

32

": (2003)

"

:

" : (2003)

"

:(1998)

"2000-1995:

": (2006)

-

:(1984)

"

(1990)

": (2002)

22

" : (1990)

.

: (1999)

.

-

"

" : (2005)

.

: (2000)

28

1

"

.2001

: (1998)

.

-

:

: (2002)

.

. 100-87 68

"

" : (1996)

.

" : (2000)

:

(1998)

.

: (1999)

.

"(2003 - 1995)

" : (2005)

:

.

-

:

:(1999)

.

:

:(1995)

.

" : (2003)

31

"

: (1998)

.

" : (2005)

— ()

"

.

"

" : (2005)

.

: (2005)

.

-

42-40

"

" : (1999)

.

:"

" :(2001)

. —

:(1998)

2003 - 1998

":(2001)

.

17

"

"

:(2002)

.

18

:(2001)

.

"

" :(1998)

.

:(1992)

. —

:(2003)

.

"

":(1980)

.1 13

" : (2000)

" " :(2000)

:

Alaadini Pooya & Razavi Mohammad (2005): " Women's Participation and Employment in Iran", Critical Middle Eastern Studies, Vol.14, No 1, P 57-73.

Braig Marianne (2001) "Gender Sensitive Vocational Education and Training".

Leacock Eleanor & Safa Helen (1986) " Women's Work " P185, U.S.A.

Lips Hilary (1991), "Women, Men , and Power " Radford University ,p159.

Moghadam Valentine (2002) "Enhancing Woman's Economic Participation in the MENA Region". The American University in Cairo Press ,pp (237-279).

Moss Jerom & Jensrud Qetler (1995): "Gender, Leadership, and Vocational Education" Journal of Industrial Teacher Education, vol 33(1),p6-23.

Nam Sunghee (1992): "Determinants of Female Labor Force Participation: study of Seoul, South Korea, 1970-1980" , Journal of Sociological Forum ,Vol 6, No.4.

Noe ,Hollenbeck, Gerhart, Wright 1999: "Human Resource Management, Third Edition.

Reynolds, Zukewich (2004) "The feminization of work " Canadian Social Trends .

Siddiqui Khaleda, "Urban Working Women in the Formal Sector in Bangladesh".

Tally Katz-Gerro & Meir Yaish(2003):"Higher Education: is more better? Gender Differences in Labor Market Returns to Tertiary Education in Israel" Journal of Oxford Review of Education ,vol 29,Issue 4 ,p571-592,22p .

Zeynep Aycan (2003):"Key Success Factors for Women in Management in Turkey", Applied Psychology: An International Review Vol 53 Issue 3 P453-477,25P.

الملاحق

ملحق رقم (1) : الجداول

ملحق رقم (2) الاستبانات

ملحق رقم (1) الجداول

جدول(5-2): توزيع خريجي الجامعات الفلسطينية حسب حقول الدراسة والجنس للعام 2003/2002

الاناث %	المجموع	الجنس		حقول الدراسة
		انثى	ذكر	
67.0	1001	671	330	برامج إعداد المعلمين والعلوم التربوية
43.0	120	52	68	الفنون
61.2	2168	1326	842	برامج العلوم الانسانية
42.6	803	342	461	برامج العلوم الاجتماعية و السلوكية
46.8	143	67	76	الصحافة والاعلام
31.3	1991	623	1368	البرامج التجارية و الأعمال الإدارية
25.3	320	81	239	برامج القانون
63.7	256	163	93	برامج علوم الحياة
57.0	278	158	120	برامج العلوم الطبيعية
54.4	298	162	126	برامج الرياضيات و الاحصاء
45.8	471	216	255	برامج الحاسوب
15.5	207	32	175	برامج الهندسة و المهن الهندسية
13.6	44	6	38	برامج التصنيع و المعالجة
32.2	295	95	200	برامج العلوم المعمارية و البناء
26.0	66	17	49	برامج الزراعة و الغابات
20.0	35	7	28	البرامج البيطرية
51.4	615	316	299	البرامج الصحية
55.2	261	144	117	برامج الخدمات الاجتماعية
57.2	7	4	3	برامج الخدمات الصحية
73.5	219	161	58	غير محدد
48.4	9598	4643	4955	المجموع

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2002 ، قاعدة بيانات مسح التعليم للعام الدراسي 2001/2000 وزارة التربية و التعليم العالي، رام الله فلسطين

جدول (6.2): الأفراد 15 سنة فأكثر في الأراضي الفلسطينية حسب العلاقة بقوة العمل والجنس والمنطقة 2005-2000

المنطقة	العلاقة بقوة العمل والجنس											
	عمالة تامة			عمالة محدودة			بطالة			داخل القوى العاملة		
	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الأراضي الفلسطينية												
2000	469851	90298	560149	32339	2688	35027	86441	13089	99530	588631	106075	694706
2001	403214	75226	478439	24675	1671	26346	157550	12528	170078	585439	89424	674863
2002	370804	75967	446771	27974	1916	29890	201054	15995	217049	599832	93878	693710
2003	423345	93818	517163	44025	3383	47408	171768	22076	193843	639138	119276	758414
2004	426780	101482	528261	46976	3202	50177	185202	26371	211573	658958	131054	790012
2005	476340	102264	578604	51466	2868	54334	163934	30088	194023	691741	135221	826961
الضفة الغربية												
2000	326734	66429	393163	27874	2155	30029	51820	7544	59364	406429	76128	482556
2001	291954	59992	351947	21404	1100	22503	94996	7469	102465	408354	68561	476915
2002	255599	61943	317542	24511	1567	26079	124988	10304	135292	405099	73814	478913
2003	281537	72812	354349	35794	2808	38602	108747	14178	122924	426078	89798	515876
2004	292926	81206	374132	42302	2665	44967	107669	16750	124418	442897	100621	543517
2005	321667	82383	404050	46140	2196	48336	96505	18912	115417	464312	103491	567803
قطاع غزة												
2000	143116	23869	166986	4465	533	4998	34621	5545	40166	182203	29947	212150
2001	111259	15233	126493	3272	572	3843	62554	5059	67612	177085	20864	197948
2002	115204	14024	129229	3463	348	3812	76066	5690	81757	194734	20063	214797
2003	141808	21006	162814	8232	574	8806	63021	7898	70919	213060	29478	242538
2004	133854	20276	154129	4674	536	5210	77534	9621	87155	216061	30434	246495
2005	154673	19881	174554	5326	672	5998	67430	11176	78606	227429	31730	259158

ملاحظة: يوجد بعض الفروقات في المجاميع بقيمة فرد واحد وذلك بسبب الأوزان

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات مسح القوى العاملة: 2000-2005. رام الله- فلسطين. (بيانات غير منشورة).

جدول رقم(7.2):أعداد الأفراد (15 سنة فأكثر) المشاركين في القوى العاملة في الأراضي الفلسطينية حسب الفئة العمرية والجنس والمنطقة 2005-2000

المنطقة	الفئة العمرية والجنس																	
	24-15			34-25			44-35			54-45			+55			المجموع		
	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور
الأراضي الفلسطينية																		
2000	160778	20753	181530	197075	36878	233953	132181	26738	158919	64254	13062	77315	34344	8644	42988	588631	106075	694706
2001	151411	18236	169647	197493	31125	228619	137174	22894	160068	66377	11186	77563	32984	5983	38966	585439	89424	674863
2002	141117	18838	159955	203995	34351	238347	147074	22895	169969	71725	11942	83667	35922	5851	41773	599832	93878	693710
2003	153021	23820	176841	214108	43853	257961	156839	29700	186539	77656	14461	92117	37515	7441	44956	639138	119276	758414
2004	153405	25967	179372	221060	48648	269708	163679	33569	197249	83910	15680	99591	36903	7189	44092	658958	131054	790012
2005	160429	25829	186257	232500	50359	282859	169788	33417	203205	89469	17167	106636	39555	8449	48004	691741	135221	826961
الضفة الغربية																		
2000	111681	15500	127181	136269	26441	162710	89902	19424	109326	42705	8818	51523	25871	5944	31816	406429	76128	482556
2001	105791	13994	119784	138131	23434	161565	94521	17571	112092	44766	8652	53417	25146	4910	30056	408354	68561	476915
2002	98731	14525	113256	137317	27083	164400	97033	17557	114590	46659	9746	56405	25359	4903	30262	405099	73814	478913
2003	103966	17971	121937	142222	32841	175063	104158	22575	126733	50584	10983	61567	25148	5430	30578	426078	89798	515876
2004	105467	19296	124762	147094	36539	183633	109383	26900	136282	54936	12162	67098	26017	5724	31741	442897	100621	543517
2005	108534	18424	126959	155383	38003	193385	113678	26879	140557	58754	13374	72128	27963	6811	34774	464312	103491	567803
قطاع غزة																		
2000	49097	5253	54350	60805	10438	71243	42279	7314	49593	21549	4243	25792	8473	2700	11172	182203	29947	212150
2001	45621	4242	49863	59362	7691	67054	42652	5323	47975	21612	2534	24146	7838	1073	8911	177085	20864	197948
2002	42386	4313	46699	66678	7268	73946	50041	5338	55379	25066	2196	27262	10563	948	11511	194734	20063	214797
2003	49055	5850	54905	71886	11013	82899	52681	7126	59806	27072	3478	30550	12367	2012	14379	213060	29478	242538
2004	47938	6672	54610	73966	12109	86075	54297	6670	60966	28974	3518	32493	10886	1465	12351	216061	30434	246495
2005	51894	7405	59299	77118	12356	89474	56110	6538	62648	30715	3792	34508	11591	1638	13230	227429	31730	259158

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات مسح القوى العاملة: 2000-2005. رام الله- فلسطين. (بيانات غير منشورة).

جدول رقم (8.2): أعداد الأفراد (15 سنة فأكثر) المشاركين في القوى العاملة في الأراضي الفلسطينية حسب عدد السنوات الدراسية والجنس والمنطقة: 2005-2000

المنطقة	عدد السنوات الدراسية والجنس														
	6-0			9-7			12-10			+13			المجموع		
	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
الأراضي الفلسطينية															
2000	121415	26514	147929	163347	14361	177708	185214	19890	205104	118655	45310	163965	588631	106075	694706
2001	113937	19196	133133	162721	10100	172821	190254	14557	204811	118526	45572	164098	585439	89424	674863
2002	116777	19334	136111	165334	10761	176094	195573	16957	212530	122149	46826	168976	599832	93878	693710
2003	120113	24047	144160	173141	15276	188417	212917	22590	235507	132966	57364	190330	639138	119276	758414
2004	116175	24777	140952	183063	16318	199381	218563	23567	242130	141156	66393	207548	658958	131054	790012
2005	119046	25815	144861	191537	16919	208456	232207	21558	253765	148950	70928	219878	691741	135221	826961
الضفة الغربية															
2000	79347	19317	98664	121973	11042	133014	128005	14137	142142	77103	31632	108736	406429	76128	482556
2001	76145	16386	92531	122872	8453	131324	132984	11971	144955	76352	31752	108104	408354	68561	476915
2002	73788	16415	90203	118619	9345	127964	132465	14330	146795	80226	33725	113951	405099	73814	478913
2003	73982	19271	93253	121647	12254	133901	144526	17636	162162	85922	40638	126561	426078	89798	515876
2004	72498	21164	93662	129428	14006	143434	152591	19230	171821	88379	46220	134599	442897	100621	543517
2005	74735	22940	97675	134846	14942	149788	163949	18390	182339	90782	47219	138001	464312	103491	567803
قطاع غزة															
2000	42068	7197	49265	41374	3319	44693	57209	5753	62962	41552	13678	55230	182203	29947	212150
2001	37791	2811	40602	39849	1647	41496	57270	2586	59856	42174	13819	55994	177085	20864	197948
2002	42989	2920	45909	46715	1416	48130	63108	2627	65735	41923	13101	55024	194734	20063	214797
2003	46132	4777	50909	51494	3022	54516	68391	4954	73345	47044	16725	63769	213060	29478	242538
2004	43678	3611	47289	53635	2313	55947	65972	4337	70309	52776	20173	72949	216061	30434	246495
2005	44312	2875	47187	56690	1977	58668	68258	3168	71426	58168	23709	81877	227429	31730	259158

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات مسح القوى العاملة: 2000-2005. رام الله- فلسطين. (بيانات غير منشورة).

جدول (9-2) أعداد العاملين (16 سنة فأكثر) في الأراضي الفلسطينية حسب النشاط الاقتصادي والجنس: 2000-2005

النشاط الاقتصادي والجنس	2000	2001	2002	2003	2004	2005
كلا الجنسين						
الزراعة والصيد والحراة وصيد	81616	58969	70690	88469	92040	92274
التعدين والمحاجر والصناعة	84850	70333	61405	70745	73252	82157
البناء والتشييد	116644	73159	52009	74049	67436	81606
التجارة والمطاعم والفنادق	104065	99543	95338	113075	112225	122640
النقل والتخزين والاتصالات	29450	28242	26408	32659	31252	36120
التعليم	53722	52069	51381	58182	60850	60695
الصحة	19143	19314	20066	22147	23711	22804
الخدمات والفروع الأخرى	105685	101733	98495	104584	116904	134176
المجموع	595176	504361	475793	563910	577671	632471
إناث						
الزراعة والصيد والحراة وصيد	32236	19943	23284	32745	35319	34161
التعدين والمحاجر والصناعة	10042	7275	6278	7386	8420	8514
البناء والتشييد	289	619	173	110	174	271
التجارة والمطاعم والفنادق	7144	6432	5541	7924	7555	8684
النقل والتخزين والاتصالات	655	316	290	518	681	635
التعليم	23638	23283	23968	27656	29289	29890
الصحة	6896	6461	7261	7705	8550	9121
الخدمات والفروع الأخرى	12085	11480	11032	13112	14694	13821
المجموع	92986	76809	77827	97156	104683	105096

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات مسح القوى العاملة: 2000-2005.

جدول(2-10): أعداد العاملين في الأراضي الفلسطينية في المدارس و رياض الأطفال حسب الجنس:
2005/2004-1995/1994

المدارس					رياض الأطفال					السنة
الذكور %	الإناث %	الإجمالي	ذكور	إناث	الذكور %	الإناث %	الإجمالي	ذكور	إناث	
44.6	55.4	19843	8858	10985	99.9	0.08	1211	1210	1	1995
46.0	54.0	21560	9919	11641	98.2	1.8	1460	1434	26	1996/1995
47.5	53.5	23853	11186	12667	99.8	0.21	2377	2372	5	1997/1996
48.1	51.9	26045	12526	13519	100.0	-	2648	2648	-	1998/1997
49.3	50.7	27461	13528	13933	100.0	-	2701	2701	-	1999/1998
50.2	49.8	29186	14651	14535	99.5	0.52	2874	2859	15	2000/1999
51.4	48.6	32500	16704	15796	99.8	0.26	2743	2736	7	2001/2000
52.1	47.9	33533	17452	16081	99.5	0.5	2550	2538	12	2002/2001
52.6	47.4	35287	18566	16721	98.4	1.6	2356	2319	37	2003/2002
53.9	46.1	37226	20247	17179	99.0	0.98	2666	2640	26	2004/2003
54.1	45.9	38805	20994	17811	99.2	0.80	2860	2837	23	2005/2004

المصدر: الصفحة الالكترونية، بيانات الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2006، وزارة التربية و التعليم العالي..رام الله-فلسطين.
(-) تعني لا يوجد بيانات

جدول(2-11): أعداد العاملين في الأراضي الفلسطينية في كليات المجتمع و الجامعات حسب الجنس:
2005-1995

الجامعات					كليات المجتمع					السنة
الإناث%	الذكور%	الإجمالي	إناث	ذكور	الإناث%	الذكور%	الإجمالي	إناث	ذكور	
12.4	87.6	1571	195	1376	20.5	78.5	498	107	391	1995
12.3	87.7	1644	203	1441	19.9	80.1	382	76	306	1996
12.1	87.9	1983	240	1743	25.6	74.4	332	85	247	1997
13.0	87.0	2213	288	1925	28.9	71.1	305	88	217	1998
10.7	89.3	2791	298	2493	25.7	74.3	447	115	332	1999
11.3	88.7	2904	329	2575	27.8	72.2	486	135	351	2000
11.7	88.3	3638	426	3212	26.7	73.3	476	127	349	2001
11.6	88.4	3474	403	3071	29.0	71.0	573	166	407	2002
12.6	87.4	3384	425	2959	-	-	563	-	-	2003
14.1	85.9	3688	519	3169	22.7	77.3	370	84	286	2004
13.1	86.9	3731	489	3242	18.1	81.9	459	83	376	2005

المصدر: الصفحة الإلكترونية، بيانات الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2006، وزارة التربية و التعليم العالي. رام الله-فلسطين.
(-) تعني لا يوجد بيانات

جدول(12-2): أعداد الأفراد (15 سنة فأكثر) العاطلين عن العمل في الأراضي الفلسطينية حسب الفئة العمرية والجنس والمنطقة 2005-2000

الفئة العمرية والجنس																		المنطقة
المجموع			+55			54-45			44-35			34-25			24-15			
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
الأراضي الفلسطينية																		
99530	13089	86441	2586	59	2527	7202	315	6887	17881	1648	16233	35033	6295	28739	36828	4772	32056	2000
170078	12528	157550	4742	36	4706	14253	407	13846	34733	1652	33081	56579	4838	51741	59771	5595	54176	2001
217049	15995	201054	7495	212	7282	19851	656	19195	47513	2063	45450	74085	6168	67917	68106	6896	61210	2002
193843	22076	171768	5869	95	5773	17492	936	16556	40249	3210	37039	62269	8519	53750	67965	9316	58649	2003
211573	26371	185202	6639	87	6552	22061	785	21276	43840	3851	39989	67711	10022	57689	71323	11626	59697	2004
194023	30088	163934	5815	158	5657	20335	720	19615	37858	4425	33433	62274	12866	49407	67741	11919	55822	2005
الضفة الغربية																		
59364	7544	51820	1730	59	1671	4168	174	3994	10869	1130	9739	20966	3387	17579	21630	2793	18838	2000
102465	7469	94996	2900	16	2884	8177	186	7992	19581	1152	18429	34300	2770	31530	37506	3346	34161	2001
135292	10304	124988	4312	199	4113	11523	416	11107	26874	1309	25565	46996	4058	42938	45588	4322	41265	2002
122924	14178	108747	3241	69	3172	10645	681	9964	25006	2261	22746	39925	5128	34797	44107	6039	38069	2003
124418	16750	107669	3336	55	3281	11205	509	10697	24813	2736	22077	41041	6328	34714	44023	7123	36900	2004
115417	18912	96505	3322	158	3165	10608	486	10122	22020	3184	18836	38894	8439	30455	40572	6645	33927	2005
قطاع غزة																		
40166	5545	34621	856	-	856	3034	140	2893	7012	518	6494	14067	2908	11160	15197	1979	13218	2000
67612	5059	62554	1842	20	1822	6076	221	5855	15151	500	14651	22279	2068	20211	22264	2250	20015	2001
81757	5690	76066	3183	14	3169	8328	240	8088	20639	754	19885	27089	2110	24979	22518	2573	19945	2002
70919	7898	63021	2628	26	2602	6847	255	6592	15242	949	14293	22344	3390	18954	23858	3278	20581	2003
87155	9621	77534	3303	32	3271	10856	277	10579	19027	1115	17912	26669	3694	22975	27300	4503	22797	2004
78606	11176	67430	2492	-	2492	9727	235	9492	15838	1241	14597	23380	4427	18953	27168	5274	21895	2005

ملاحظة: 1- (-) تعني عدم وجود عدد كاف من المشاهدات في هذه الفئة.

جدول(2-13): أعداد الأفراد (15 سنة فأكثر) العاطلين عن العمل في الأراضي الفلسطينية حسب عدد السنوات الدراسية والجنس والمنطقة: 2005-2000

عدد السنوات الدراسية والجنس															المنطقة
المجموع			+13			12-10			9-7			6-0			
المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	المجموع	اناث	ذكور	
الأراضي الفلسطينية															
99530	13089	86441	21067	9925	11142	29322	1595	27727	27635	1117	26519	21505	452	21053	2000
170078	12528	157550	26282	9957	16325	55357	1127	54230	50657	850	49806	37783	594	37189	2001
217049	15995	201054	31900	10507	21394	71358	3072	68286	65702	1360	64341	48088	1055	47033	2002
193843	22076	171768	37887	16192	21695	63169	3348	59821	54452	1502	52950	38336	1033	37303	2003
211573	26371	185202	44116	20459	23656	67316	2960	64356	58977	1805	57172	41165	1147	40018	2004
194023	30088	163934	47828	23068	24760	59612	3707	55905	51771	1911	49860	34811	1402	33409	2005
الضفة الغربية															
59364	7544	51820	10535	4972	5563	17874	1105	16769	19365	1039	18326	11589	427	11162	2000
102465	7469	94996	13999	5316	8683	34457	908	33549	33601	727	32874	20408	518	19890	2001
135292	10304	124988	17901	5613	12287	46350	2560	43790	44412	1226	43186	26629	905	25724	2002
122924	14178	108747	20701	8972	11729	42357	2865	39492	37315	1331	35983	22552	1009	21543	2003
124418	16750	107669	23080	11452	11628	41578	2580	38998	37355	1737	35618	22403	979	21424	2004
115417	18912	96505	24844	12558	12286	38385	3243	35142	33402	1727	31675	18785	1384	17401	2005
قطاع غزة															
40166	5545	34621	10532	4952	5580	11448	490	10958	8271	78	8193	9915	25	9890	2000
67612	5059	62554	12283	4641	7642	20900	219	20681	17056	123	16933	17375	76	17299	2001
81757	5690	76066	14000	4893	9106	25008	512	24496	21290	135	21155	21459	150	21309	2002
70919	7898	63021	17185	7220	9966	20812	483	20329	17137	171	16966	15784	24	15760	2003
87155	9621	77534	21036	9007	12029	25737	380	25358	21622	68	21554	18760	166	18594	2004
78606	11176	67430	22984	10510	12474	21227	464	20763	18369	184	18185	16025	18	16007	2005

المصدر: الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2006. قاعدة بيانات مسح القوى العاملة: 2000-2005. رام الله- فلسطين. (بيانات غير منشورة).

جدول رقم (29.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	3	4.098	1.366	1.767	0.135
	داخل المجموعات	379	277.369	0.732		
	المجموع	382	281.467	-		
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	3	1.944	0.648	1.682	0.170
	داخل المجموعات	379	145.936	0.385		
	المجموع	382	147.880	-		
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	3	1.691	0.564	1.677	0.171
	داخل المجموعات	379	127.400	0.336		
	المجموع	382	129.091	-		
الساهمة في دخل الأسرة	بين المجموعات	3	9.862	3.287	6.319	0.000
	داخل المجموعات	379	197.177	0.520		
	المجموع	382	207.039	-		
اكتساب خبرة حياتية أوسع	بين المجموعات	3	1.440	0.480	1.099	0.350
	داخل المجموعات	379	165.594	0.437		
	المجموع	382	167.034	-		
ملء وقت الفراغ	بين المجموعات	3	51.936	17.312	10.027	0.000
	داخل المجموعات	379	654.373	1.727		
	المجموع	382	706.308	-		
النجاح في العمل	بين المجموعات	3	0.747	0.249	0.548	0.650
	داخل المجموعات	379	172.203	0.454		
	المجموع	382	172.950	-		
القدرة على القيادة	بين المجموعات	3	0.900	0.300	0.602	0.614
	داخل المجموعات	379	188.959	0.499		
	المجموع	382	189.859	-		
تحمل المسؤولية	بين المجموعات	3	0.754	0.251	0.577	0.630
	داخل المجموعات	379	164.990	0.435		
	المجموع	382	165.744	-		
تشجيع الأهل	بين المجموعات	3	10.250	3.417	4.387	0.005
	داخل المجموعات	379	295.144	0.779		
	المجموع	382	305.394	-		
تشجيع الزوج	بين المجموعات	3	18.192	6.064	5.765	0.001
	داخل المجموعات	379	398.675	1.052		
	المجموع	382	416.867	-		
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	بين المجموعات	3	17.773	5.924	5.700	0.001
	داخل المجموعات	379	393.930	1.039		
	المجموع	382	411.702	-		
قلة عدد أفراد الأسرة	بين المجموعات	3	0.397	0.132	0.100	0.960
	داخل المجموعات	379	503.739	1.329		
	المجموع	382	504.136	-		
توفر دور حضانة	بين المجموعات	3	7.236	2.412	2.390	0.068
	داخل المجموعات	379	382.482	1.009		
	المجموع	382	389.718	-		
القدرة على التوفيق بين	بين المجموعات	3	8.017	2.672	3.451	0.017

		0.774	293.502	379	داخل المجموعات	متطلبات العمل والأسرة
		-	301.520	382	المجموع	
0.112	2.008	1.806	5.417	3	بين المجموعات	النظم والتشريعات السائدة
		0.899	340.765	379	داخل المجموعات	
		-	346.183	382	المجموع	
.263	1.334	2.402	7.26	3	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.800	682.267	379	داخل المجموعات	
		-	689.473	382	المجموع	
.292	1.249	1.886	5.659	3	بين المجموعات	المحسوبية
		1.510	572.367	379	داخل المجموعات	
		-	578.026	382	المجموع	
.202	1.547	1.910	5.731	3	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.235	468.092	379	داخل المجموعات	
		-	473.822	382	المجموع	

جدول رقم (30.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المساهمة في دخل الأسرة	25-20	121	4.32	0.88
	30-26	102	4.56	0.63
	35-31	90	4.70	0.62
	+35	70	4.72	0.62
	25-20	121	4.00	1.13
ملء وقت الفراغ	30-26	102	3.58	1.38
	35-31	90	3.00	1.44
	+35	70	3.50	1.31
	25-20	121	3.88	0.90
	30-26	102	4.14	0.87
تشجيع الأهل	35-31	90	4.30	0.86
	+35	70	4.21	0.86
	25-20	121	3.38	0.97
	30-26	102	3.79	1.03
	35-31	90	3.87	1.04
تشجيع الزوج	+35	70	3.89	1.07
	25-20	121	3.51	1.00
	30-26	102	3.84	0.96
	35-31	90	3.94	1.12
	+35	70	4.09	0.98
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	25-20	121	3.60	0.91
	30-26	102	3.80	0.90
	35-31	90	3.96	0.82
	+35	70	3.93	0.85

جدول رقم (31.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مكان السكن

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	2	.377	.188	.255	.775
	داخل المجموعات	380	281.091	.740		
	المجموع	382	281.467	-		
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	2	.463	.232	.597	.551
	داخل المجموعات	380	147.417	.388		
	المجموع	382	147.880			
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	2	.034	.017	.049	.952
	داخل المجموعات	380	129.058	.340		
	المجموع	382	129.091			
الساهمة في دخل الأسرة	بين المجموعات	2	1.078	.539	.995	.371
	داخل المجموعات	380	205.961	.542		
	المجموع	382	207.039			
اكتساب خبرة حياتية أوسع	بين المجموعات	2	.684	.342	.781	.459
	داخل المجموعات	380	166.350	.438		
	المجموع	382	167.034			
ملء وقت الفراغ	بين المجموعات	2	5.243	2.621	1.421	.243
	داخل المجموعات	380	701.065	1.845		
	المجموع	382	706.308			
النجاح في العمل	بين المجموعات	2	.660	.330	.728	.484
	داخل المجموعات	380	172.290	.453		
	المجموع	382	172.950			
القدرة على القيادة	بين المجموعات	2	2.735	1.368	2.778	.063
	داخل المجموعات	380	187.124	.492		
	المجموع	382	189.859			
تحمل المسؤولية	بين المجموعات	2	2.363	1.181	2.748	.065
	داخل المجموعات	380	163.381	.430		
	المجموع	382	165.744			
تشجيع الأهل	بين المجموعات	2	.497	.248	.310	.734
	داخل المجموعات	380	304.897	.802		
	المجموع	382	305.394			
تشجيع الزوج	بين المجموعات	2	2.249	1.125	1.031	.358
	داخل المجموعات	380	414.618	1.091		
	المجموع	382	416.867			
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	بين المجموعات	2	7.216	3.608	3.390	.035
	داخل المجموعات	380	404.486	1.064		
	المجموع	382	411.702			
قلة عدد أفراد الأسرة	بين المجموعات	2	2.170	1.085	.821	.441
	داخل المجموعات	380	501.966	1.321		
	المجموع	382	504.136			
توفر دور حضانة	بين المجموعات	2	1.852	.926	.907	.405
	داخل المجموعات	380	387.866	1.021		
	المجموع	382	389.718			
القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل	بين المجموعات	2	1.876	.938	1.190	.305

		.789	299.643	380	داخل المجموعات	والأسرة
			301.520	382	المجموع	
.021	3.899	3.481	6.962	2	بين المجموعات	النظم والتشريعات السائدة
		.893	339.221	380	داخل المجموعات	
			346.183	382	المجموع	
.690	.372	.673	1.347	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.811	688.126	380	داخل المجموعات	
			689.473	382	المجموع	
.934	.069	.105	.209	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.521	577.817	380	داخل المجموعات	
			578.026	382	المجموع	
.945	.057	.071	.142	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.247	473.680	380	داخل المجموعات	
			473.822	382	المجموع	

جدول رقم (32.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مكان السكن

الأبعاد	مكان السكن	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	مدينة	239	3.85	.976
	قرية	132	3.67	1.129
	مخيم	12	4.42	.996
النظم والتشريعات السائدة	مدينة	239	3.46	.977
	قرية	132	3.73	.883
	مخيم	12	3.83	.937

جدول رقم (33.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	2	1.474	.737	1.000	.369
	داخل المجموعات	380	279.994	.737		
	المجموع	382	281.467			
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	2	1.151	.575	1.490	.227
	داخل المجموعات	380	146.729	.386		
	المجموع	382	147.880			
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	2	1.671	.835	2.491	.084
	داخل المجموعات	380	127.421	.335		
	المجموع	382	129.091			
الساهمة في دخل الأسرة	بين المجموعات	2	11.573	5.787	11.250	.000
	داخل المجموعات	380	195.466	.514		
	المجموع	382	207.039			
اكتساب خبرة حياتية أوسع	بين المجموعات	2	.064	.032	.072	.930
	داخل المجموعات	380	166.970	.439		
	المجموع	382	167.034			
ملء وقت الفراغ	بين المجموعات	2	49.760	24.880	14.400	.000
	داخل المجموعات	380	656.548	1.728		

			706.308	382	المجموع	
.927	.076	.034	.069	2	بين المجموعات	النجاح في العمل
		.455	172.882	380	داخل المجموعات	
			172.950	382	المجموع	
.682	.382	.191	.381	2	بين المجموعات	القدرة على القيادة
		.499	189.478	380	داخل المجموعات	
			189.859	382	المجموع	
.148	1.918	.828	1.656	2	بين المجموعات	تحمل المسؤولية
		.432	164.088	380	داخل المجموعات	
			165.744	382	المجموع	
.032	3.475	2.742	5.484	2	بين المجموعات	تشجيع الأهل
		.789	299.910	380	داخل المجموعات	
			305.394	382	المجموع	
.000	85.443	64.657	129.313	2	بين المجموعات	تشجيع الزوج
		.757	287.553	380	داخل المجموعات	
			416.867	382	المجموع	
.000	74.736	58.112	116.225	2	بين المجموعات	مساعدة الزوج في تربية الأطفال
		.778	295.478	380	داخل المجموعات	
			411.702	382	المجموع	
.084	2.499	3.272	6.543	2	بين المجموعات	قلة عدد أفراد الأسرة
		1.309	497.592	380	داخل المجموعات	
			504.136	382	المجموع	
.000	12.807	12.305	24.610	2	بين المجموعات	توفر دور حضانة
		.961	365.108	380	داخل المجموعات	
			389.718	382	المجموع	
.000	22.508	15.968	31.936	2	بين المجموعات	القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة
		.709	269.584	380	داخل المجموعات	
			301.520	382	المجموع	
.263	1.339	1.212	2.423	2	بين المجموعات	النظم والتشريعات السائدة
		.905	343.759	380	داخل المجموعات	
			346.183	382	المجموع	
.915	.089	.161	.322	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.814	689.151	380	داخل المجموعات	
			689.473	382	المجموع	
.853	.160	.243	.485	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.520	577.541	380	داخل المجموعات	
			578.026	382	المجموع	
.057	2.889	3.548	7.096	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.228	466.727	380	داخل المجموعات	
		-	473.822	382	المجموع	

جدول رقم (34.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأبعاد	الحالة الاجتماعية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المساهمة في دخل الأسرة	متزوجة	211	4.69	.549
	عزباء	154	4.33	.901
	مطلقة	18	4.67	.686
ملء وقت الفراغ	متزوجة	211	3.24	1.387
	عزباء	154	3.97	1.210
	مطلقة	18	3.83	1.295
تشجيع الأهل	متزوجة	211	4.21	.830
	عزباء	154	4.01	.929
	مطلقة	18	3.78	1.166
تشجيع الزوج	متزوجة	211	4.19	.859
	عزباء	154	3.18	.859
	مطلقة	18	2.28	1.074
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	متزوجة	211	4.29	.833
	عزباء	154	3.27	.856
	مطلقة	18	2.72	1.487
توفر دور حضانة	متزوجة	211	3.70	1.066
	عزباء	154	3.18	.874
	مطلقة	18	3.72	.752
القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة	متزوجة	211	4.06	.838
	عزباء	154	3.46	.849
	مطلقة	18	3.67	.840

جدول رقم (35.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	2	.419	.209	.283	.754
	داخل المجموعات	380	281.049	.740		
	المجموع	382	281.467			
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	2	.235	.117	.302	.739
	داخل المجموعات	380	147.645	.389		
	المجموع	382	147.880			
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	2	.070	.035	.103	.902
	داخل المجموعات	380	129.021	.340		
	المجموع	382	129.091			
المساهمة في دخل الأسرة	بين المجموعات	2	3.529	1.764	3.294	.038
	داخل المجموعات	380	203.510	.536		
	المجموع	382	207.039			
اكتساب خبرة حياتية أوسع	بين المجموعات	2	.252	.126	.287	.751
	داخل المجموعات	380	166.782	.439		
	المجموع	382	167.034			
ملء وقت الفراغ	بين المجموعات	2	.208	.104	.056	.946
	داخل المجموعات	380	706.100	1.858		
	المجموع	382	706.308			
النجاح في العمل	بين المجموعات	2	.155	.078	.171	.843
	داخل المجموعات	380	172.795	.455		
	المجموع	382	172.950			
القدرة على القيادة	بين المجموعات	2	1.476	.738	1.489	.227

		.496	188.383	380	داخل المجموعات	
			189.859	382	المجموع	
.118	2.148	.926	1.852	2	بين المجموعات	تحمل المسؤولية
		.431	163.892	380	داخل المجموعات	
			165.744	382	المجموع	
.661	.415	.333	.665	2	بين المجموعات	تشجيع الأهل
		.802	304.729	380	داخل المجموعات	
			305.394	382	المجموع	
.003	5.769	6.142	12.284	2	بين المجموعات	تشجيع الزوج
		1.065	404.583	380	داخل المجموعات	
			416.867	382	المجموع	
.046	3.099	3.304	6.607	2	بين المجموعات	مساعدة الزوج في تربية الأطفال
		1.066	405.095	380	داخل المجموعات	
			411.702	382	المجموع	
.980	.020	.027	.054	2	بين المجموعات	قلة عدد أفراد الأسرة
		1.327	504.082	380	داخل المجموعات	
			504.136	382	المجموع	
.086	2.467	2.497	4.994	2	بين المجموعات	توفر دور حضانة
		1.012	384.724	380	داخل المجموعات	
			389.718	382	المجموع	
.018	4.036	3.136	6.271	2	بين المجموعات	القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة
		.777	295.248	380	داخل المجموعات	
			301.520	382	المجموع	
.290	1.242	1.124	2.248	2	بين المجموعات	النظم والتشريعات السائدة
		.905	343.935	380	داخل المجموعات	
			346.183	382	المجموع	
.750	.288	.522	1.044	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.812	688.428	380	داخل المجموعات	
			689.473	382	المجموع	
.286	1.255	1.897	3.794	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.511	574.232	380	داخل المجموعات	
			578.026	382	المجموع	
.601	.510	.634	1.267	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.244	472.555	380	داخل المجموعات	
			473.822	382	المجموع	

جدول رقم (36.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى التعليمي	الأبعاد
.546	4.72	86	دبلوم	المساهمة في دخل الأسرة
.797	4.49	266	بكالوريوس	
.570	4.52	31	ماجستير	
.945	4.02	86	دبلوم	تشجيع الزوج
1.073	3.62	266	بكالوريوس	
.890	3.48	31	ماجستير	
.920	4.00	86	دبلوم	مساعدة الزوج في تربية الأطفال
1.080	3.78	266	بكالوريوس	
.890	3.48	31	ماجستير	

القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة	دبلوم	86	4.03	.818
	بكالوريوس	266	3.74	.894
	ماجستير	31	3.68	.945

جدول رقم (37.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مجال التخصص

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	8	16.671	2.084	2.939	.003
	داخل المجموعات	373	264.429	.709		
	المجموع	381	281.099			
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	8	2.461	.308	.790	.612
	داخل المجموعات	373	145.259	.389		
	المجموع	381	147.720			
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	8	2.271	.284	.836	.572
	داخل المجموعات	373	126.685	.340		
	المجموع	381	128.955			
الساهمة في دخل الأسرة	بين المجموعات	8	6.538	.817	1.522	.148
	داخل المجموعات	373	200.292	.537		
	المجموع	381	206.830			
اكتساب خبرة حياتية أوسع	بين المجموعات	8	3.488	.436	.995	.439
	داخل المجموعات	373	163.394	.438		
	المجموع	381	166.882			
ملء وقت الفراغ	بين المجموعات	8	33.667	4.208	2.342	.018
	داخل المجموعات	373	670.197	1.797		
	المجموع	381	703.864			
النجاح في العمل	بين المجموعات	8	2.743	.343	.752	.645
	داخل المجموعات	373	170.000	.456		
	المجموع	381	172.743			
القدرة على القيادة	بين المجموعات	8	5.632	.704	1.428	.183
	داخل المجموعات	373	183.837	.493		
	المجموع	381	189.469			
تحمل المسؤولية	بين المجموعات	8	2.781	.348	.797	.606
	داخل المجموعات	373	162.708	.436		
	المجموع	381	165.490			
تشجيع الأهل	بين المجموعات	8	5.331	.666	.828	.578
	داخل المجموعات	373	300.051	.804		
	المجموع	381	305.382			
تشجيع الزوج	بين المجموعات	8	9.841	1.230	1.128	.344
	داخل المجموعات	373	406.933	1.091		
	المجموع	381	416.775			
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	بين المجموعات	8	8.598	1.075	.995	.440
	داخل المجموعات	373	403.067	1.081		
	المجموع	381	411.665			
قلة عدد أفراد الأسرة	بين المجموعات	8	4.305	.538	.402	.919
	داخل المجموعات	373	499.224	1.338		
	المجموع	381	503.529			

.053	1.941	1.946	15.566	8	بين المجموعات	توفر دور حضانة
		1.002	373.892	373	داخل المجموعات	
			389.458	381	المجموع	
.228	1.329	1.039	8.315	8	بين المجموعات	القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة
		.782	291.758	373	داخل المجموعات	
			300.073	381	المجموع	
.182	1.431	1.279	10.234	8	بين المجموعات	النظم والتشريعات الساندة
		.894	333.496	373	داخل المجموعات	
			343.730	381	المجموع	
.128	1.584	2.827	22.616	8	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.784	665.575	373	داخل المجموعات	
			688.191	381	المجموع	
.223	1.337	2.005	16.037	8	بين المجموعات	المحسوبية
		1.499	559.128	373	داخل المجموعات	
			575.165	381	المجموع	
.213	1.360	1.666	13.326	8	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.225	456.894	373	داخل المجموعات	
			470.220	381	المجموع	

جدول رقم (38.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مجال التخصص

الأبعاد	مجال التخصص	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الحصول على مركز اجتماعي	آداب	64	4.38	.807
	تربية	46	4.07	1.162
	تجارة	125	4.42	.806
	صيدلة	15	4.60	.828
	حاسوب	40	4.45	.783
	حقوق	18	4.78	.428
	هندسة	28	4.75	.441
	علوم	29	4.00	1.102
	ذلك غير	17	4.47	.624
	آداب	64	3.61	1.242
ملء وقت الفراغ	تربية	46	3.96	1.282
	تجارة	125	3.63	1.317
	صيدلة	15	3.53	1.506
	حاسوب	40	3.35	1.369
	حقوق	18	3.44	1.617
	هندسة	28	2.68	1.541
	علوم	29	3.62	1.374
	ذلك غير	17	3.88	1.054

جدول رقم (39.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	2	.667	.333	.450	.638
	داخل المجموعات	378	280.278	.741		
	المجموع	380	280.945			
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	2	.041	.021	.053	.948
	داخل المجموعات	378	147.318	.390		
	المجموع	380	147.360			
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	2	.237	.118	.349	.706
	داخل المجموعات	378	128.320	.339		
	المجموع	380	128.556			
الساهمة في دخل الأسرة	بين المجموعات	2	1.107	.554	1.018	.362
	داخل المجموعات	378	205.512	.544		
	المجموع	380	206.619			
اكتساب خبرة حياتية أوسع	بين المجموعات	2	1.010	.505	1.152	.317
	داخل المجموعات	378	165.720	.438		
	المجموع	380	166.730			
ملء وقت الفراغ	بين المجموعات	2	5.147	2.574	1.393	.250
	داخل المجموعات	378	698.527	1.848		
	المجموع	380	703.675			
الرغبة النجاح في العمل	بين المجموعات	2	4.737	2.369	5.339	.005
	داخل المجموعات	378	167.709	.444		
	المجموع	380	172.446			
القدرة على القيادة	بين المجموعات	2	4.283	2.141	4.416	.013
	داخل المجموعات	378	183.292	.485		
	المجموع	380	187.575			
الرغبة في تحمل المسؤولية	بين المجموعات	2	4.218	2.109	4.951	.008
	داخل المجموعات	378	161.026	.426		
	المجموع	380	165.244			
تشجيع الأهل	بين المجموعات	2	.558	.279	.346	.708
	داخل المجموعات	378	304.812	.806		
	المجموع	380	305.370			
تشجيع الزوج	بين المجموعات	2	1.307	.654	.595	.552
	داخل المجموعات	378	415.375	1.099		
	المجموع	380	416.682			
مساعدة الزوج في تربية الأطفال	بين المجموعات	2	.311	.155	.143	.867
	داخل المجموعات	378	410.702	1.087		
	المجموع	380	411.013			
قلة عدد أفراد الأسرة	بين المجموعات	2	14.497	7.248	5.633	.004
	داخل المجموعات	378	486.422	1.287		
	المجموع	380	500.919			
توفر دور حضانة	بين المجموعات	2	2.108	1.054	1.029	.358
	داخل المجموعات	378	387.110	1.024		
	المجموع	380	389.218			
القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل	بين المجموعات	2	.207	.104	.130	.878

		.795	300.633	378	داخل المجموعات	والأسرة
			300.840	380	المجموع	
.016	4.203	3.759	7.517	2	بين المجموعات	النظم والتشريعات السائدة
		.894	338.026	378	داخل المجموعات	
			345.543	380	المجموع	
.653	.427	.771	1.542	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.807	683.156	378	داخل المجموعات	
			684.698	380	المجموع	
.844	.169	.255	.510	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.504	568.561	378	داخل المجموعات	
			569.071	380	المجموع	
.000	10.690	12.553	25.107	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.174	443.901	378	داخل المجموعات	
			469.008	380	المجموع	

جدول رقم (40.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	الدورات التدريبية قبل التخرج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الرغبة في النجاح في العمل	لم التحق بدورات	187	4.44	.741
	1-4	154	4.68	.522
	5+	40	4.55	.783
القدرة على القيادة	لم التحق بدورات	187	4.29	.691
	1-4	154	4.51	.629
	5+	40	4.28	.933
الرغبة في تحمل المسؤولية	لم التحق بدورات	187	4.39	.666
	1-4	154	4.61	.586
	5+	40	4.55	.815
قلة عدد أفراد الأسرة	لم التحق بدورات	187	3.05	1.130
	1-4	154	3.45	1.144
	5+	40	3.08	1.118
النظم والتشريعات السائدة	لم التحق بدورات	187	3.70	.890
	1-4	154	3.47	.998
	5+	40	3.30	.992
الانتماء الحزبي و التنظيمي	لم التحق بدورات	187	2.03	1.010
	1-4	154	1.99	1.038
	5+	40	2.85	1.511

جدول رقم (41.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج،

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	2	1.442	.721	.977	.377
	داخل المجموعات	379	279.658	.738		
	المجموع	381	281.099			
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	2	.488	.244	.628	.534
	داخل المجموعات	379	147.232	.388		
	المجموع	381	147.720			
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	2	.757	.378	1.119	.328
	داخل المجموعات	379	128.199	.338		
	المجموع	381	128.955			

.684	.380	.207	.414	2	بين المجموعات	المساهمة في دخل الأسرة
		.545	206.415	379	داخل المجموعات	
			206.830	381	المجموع	
.134	2.023	.881	1.763	2	بين المجموعات	اكتساب خبرة حياتية أوسع
		.436	165.119	379	داخل المجموعات	
			166.882	381	المجموع	
.155	1.875	3.448	6.897	2	بين المجموعات	ملء وقت الفراغ
		1.839	696.967	379	داخل المجموعات	
			703.864	381	المجموع	
.386	.953	.432	.864	2	بين المجموعات	النجاح في العمل
		.454	171.879	379	داخل المجموعات	
			172.743	381	المجموع	
.115	2.176	1.075	2.151	2	بين المجموعات	القدرة على القيادة
		.494	187.318	379	داخل المجموعات	
			189.469	381	المجموع	
.054	2.949	1.268	2.536	2	بين المجموعات	تحمل المسؤولية
		.430	162.953	379	داخل المجموعات	
			165.490	381	المجموع	
.793	.232	.187	.373	2	بين المجموعات	تشجيع الأهل
		.805	305.009	379	داخل المجموعات	
			305.382	381	المجموع	
.534	.628	.689	1.377	2	بين المجموعات	تشجيع الزوج
		1.096	415.398	379	داخل المجموعات	
			416.775	381	المجموع	
.972	.028	.031	.061	2	بين المجموعات	مساعدة الزوج في تربية الأطفال
		1.084	410.988	379	داخل المجموعات	
			411.050	381	المجموع	
.806	.216	.285	.569	2	بين المجموعات	قلة عدد أفراد الأسرة
		1.320	500.397	379	داخل المجموعات	
			500.966	381	المجموع	
.369	.998	1.020	2.041	2	بين المجموعات	توفر دور حضانة
		1.022	387.436	379	داخل المجموعات	
			389.476	381	المجموع	
.606	.501	.397	.793	2	بين المجموعات	القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة
		.792	300.087	379	داخل المجموعات	
			300.880	381	المجموع	
.002	6.366	5.620	11.241	2	بين المجموعات	النظم والتشريعات الساندة
		.883	334.623	379	داخل المجموعات	
			345.864	381	المجموع	
.010	4.699	8.299	16.598	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.766	669.371	379	داخل المجموعات	
			685.969	381	المجموع	
.154	1.883	2.835	5.669	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.506	570.635	379	داخل المجموعات	
			576.304	381	المجموع	

.645	.439	.546	1.093	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.244	471.507	379	داخل المجموعات	
			472.599	381	المجموع	

جدول رقم (42.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج .

الأبعاد	الدورات التدريبية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
النظم والتشريعات الساندة	لم التحق بدورات	159	3.75	.961
	1-4	159	3.50	.913
	5+	64	3.28	.951
المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	لم التحق بدورات	159	3.12	1.402
	1-4	159	2.68	1.265
	5+	64	2.75	1.297

جدول رقم (43.5) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية أثناء العمل

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
الحصول على مركز اجتماعي	بين المجموعات	2	1.828	.914	1.235	.292
	داخل المجموعات	377	278.961	.740		
	المجموع	379	280.789			
الثقة العالية بالنفس	بين المجموعات	2	1.341	.671	1.736	.178
	داخل المجموعات	377	145.656	.386		
	المجموع	379	146.997			
اثبات وتأكيد الذات	بين المجموعات	2	.598	.299	.900	.408
	داخل المجموعات	377	125.286	.332		
	المجموع	379	125.884			
المساهمة في دخل الأسرة	بين المجموعات	2	1.503	.751	1.383	.252
	داخل المجموعات	377	204.823	.543		
	المجموع	379	206.326			
اكتساب خبرة حياتية أوسع	بين المجموعات	2	.086	.043	.098	.907
	داخل المجموعات	377	166.271	.441		
	المجموع	379	166.358			
ملء وقت الفراغ	بين المجموعات	2	2.877	1.438	.776	.461
	داخل المجموعات	377	699.071	1.854		
	المجموع	379	701.947			
النجاح في العمل	بين المجموعات	2	.041	.020	.044	.957
	داخل المجموعات	377	172.107	.457		
	المجموع	379	172.147			
القدرة على القيادة	بين المجموعات	2	.593	.297	.604	.547
	داخل المجموعات	377	185.078	.491		
	المجموع	379	185.671			
تحمل المسؤولية	بين المجموعات	2	.198	.099	.226	.798
	داخل المجموعات	377	164.800	.437		
	المجموع	379	164.997			
تشجيع الأهل	بين المجموعات	2	1.341	.671	.832	.436

		.806	304.017	377	داخل المجموعات	
			305.358	379	المجموع	
.973	.027	.030	.060	2	بين المجموعات	تشجيع الزوج
		1.105	416.530	377	داخل المجموعات	
			416.589	379	المجموع	
.539	.620	.674	1.349	2	بين المجموعات	مساعدة الزوج في تربية الأطفال
		1.088	410.241	377	داخل المجموعات	
			411.589	379	المجموع	
.867	.143	.191	.382	2	بين المجموعات	قلة عدد أفراد الأسرة
		1.334	503.050	377	داخل المجموعات	
			503.432	379	المجموع	
.166	1.802	1.841	3.682	2	بين المجموعات	توفر دور حضانة
		1.022	385.252	377	داخل المجموعات	
			388.934	379	المجموع	
.503	.688	.547	1.093	2	بين المجموعات	القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل والأسرة
		.795	299.707	377	داخل المجموعات	
			300.800	379	المجموع	
.586	.536	.487	.974	2	بين المجموعات	النظم والتشريعات السائدة
		.909	342.510	377	داخل المجموعات	
			343.484	379	المجموع	
.014	4.316	7.685	15.370	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.781	671.311	377	داخل المجموعات	
			686.682	379	المجموع	
.958	.043	.065	.130	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.513	570.460	377	داخل المجموعات	
			570.589	379	المجموع	
.432	.841	1.045	2.089	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي و التنظيمي
		1.242	468.111	377	داخل المجموعات	
			470.200	379	المجموع	

جدول رقم (44.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية أثناء العمل

الأبعاد	الدورات التدريبية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	لم التحق بدورات	114	3.15	1.507
	1-4	151	2.84	1.297
	5+	115	2.63	1.195

جدول رقم (45.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	3	.918	.306	.782	.504
	داخل المجموعات	379	148.241	.391		
	المجموع	382	149.159			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	3	1.962	.654	.793	.499
	داخل المجموعات	379	312.722	.825		
	المجموع	382	314.684			
الخبرة العملية	بين المجموعات	3	5.750	1.917	1.993	.114

		.961	364.407	379	داخل المجموعات	
			370.157	382	المجموع	
.684	.497	.625	1.874	3	بين المجموعات	التدريب و التأهيل قبل العمل
		1.256	475.985	379	داخل المجموعات	
			477.859	382	المجموع	
.542	.718	.562	1.686	3	بين المجموعات	النجاح في اختبارات التوظيف
		.783	296.789	379	داخل المجموعات	
			298.475	382	المجموع	
.598	.627	.449	1.347	3	بين المجموعات	اجتياز المقابلة الشفهية
		.716	271.342	379	داخل المجموعات	
			272.689	382	المجموع	
.102	5.135	4.997	14.992	3	بين المجموعات	امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة
		.973	368.857	379	داخل المجموعات	
			383.849	382	المجموع	
.278	1.288	1.384	4.151	3	بين المجموعات	مهارات إتقان اللغة الانجليزية
		1.074	407.176	379	داخل المجموعات	
			411.326	382	المجموع	
.634	.572	.329	.988	3	بين المجموعات	القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل
		.576	218.318	379	داخل المجموعات	
			219.305	382	المجموع	
.305	1.213	1.377	4.132	3	بين المجموعات	القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل
		1.213	430.469	379	داخل المجموعات	
			434.601	382	المجموع	

جدول رقم (46.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير مكان السكن

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	2	2.357	1.179	3.051	.048
	داخل المجموعات	380	146.802	.386		
	المجموع	382	149.159			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	2	2.586	1.293	1.574	.208
	داخل المجموعات	380	312.098	.821		
	المجموع	382	314.684			
الخبرة العملية	بين المجموعات	2	1.398	.699	.721	.487
	داخل المجموعات	380	368.758	.970		
	المجموع	382	370.157			
التدريب و التأهيل قبل العمل	بين المجموعات	2	8.451	4.225	3.421	.034
	داخل المجموعات	380	469.408	1.235		
	المجموع	382	477.859			
النجاح في اختبارات التوظيف	بين المجموعات	2	1.753	.876	1.122	.327
	داخل المجموعات	380	296.723	.781		
	المجموع	382	298.475			
اجتياز المقابلة الشفهية	بين المجموعات	2	2.470	1.235	1.737	.177

		.711	270.219	380	داخل المجموعات	
			272.689	382	المجموع	
.283	1.265	1.270	2.540	2	بين المجموعات	امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة
		1.003	381.309	380	داخل المجموعات	
			383.849	382	المجموع	
.184	1.703	1.827	3.653	2	بين المجموعات	مهارات إتقان اللغة الانجليزية
		1.073	407.673	380	داخل المجموعات	
			411.326	382	المجموع	
.148	1.922	1.098	2.197	2	بين المجموعات	القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل
		.571	217.109	380	داخل المجموعات	
			219.305	382	المجموع	
.043	3.182	3.579	7.158	2	بين المجموعات	القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل
		1.125	427.443	380	داخل المجموعات	
			434.601	382	المجموع	

جدول رقم (47.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمكان السكن

الأبعاد	مكان السكن	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المؤهل العلمي	مدينة	239	4.41	.661
	قرية	132	4.46	.530
	مخيم	12	4.00	.739
التدريب و التأهيل قبل العمل	مدينة	239	3.68	1.119
	قرية	132	3.59	1.112
	مخيم	12	2.83	.937
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	مدينة	239	3.88	1.041
	قرية	132	3.87	1.022
	مخيم	12	3.08	1.730

جدول رقم (48.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	2	1.987	.994	2.566	.078
	داخل المجموعات	380	147.172	.387		
	المجموع	382	149.159			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	2	1.209	.605	.733	.481
	داخل المجموعات	380	313.475	.825		
	المجموع	382	314.684			
الخبرة العملية	بين المجموعات	2	1.274	.637	.656	.520
	داخل المجموعات	380	368.883	.971		
	المجموع	382	370.157			
التدريب و التأهيل قبل العمل	بين المجموعات	2	11.479	5.740	4.677	.010
	داخل المجموعات	380	466.380	1.227		
	المجموع	382	477.859			
النجاح في اختبارات التوظيف	بين المجموعات	2	1.527	.763	.977	.377
	داخل المجموعات	380	296.948	.781		
	المجموع	382	298.475			

.567	.568	.407	.813	2	بين المجموعات	اجتياز المقابلة الشفهية
		.715	271.876	380	داخل المجموعات	
			272.689	382	المجموع	
.008	4.871	4.797	9.595	2	بين المجموعات	امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة
		.985	374.254	380	داخل المجموعات	
			383.849	382	المجموع	
.058	2.869	3.059	6.118	2	بين المجموعات	مهارات إتقان اللغة الانجليزية
		1.066	405.208	380	داخل المجموعات	
			411.326	382	المجموع	
.971	.029	.017	.034	2	بين المجموعات	القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل
		.577	219.272	380	داخل المجموعات	
			219.305	382	المجموع	
.011	4.544	5.075	10.150	2	بين المجموعات	القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل
		1.117	424.451	380	داخل المجموعات	
			434.601	382	المجموع	

جدول رقم (49.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى للحالة الاجتماعية

الأبعاد	الحالة الاجتماعية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التدريب و التأهيل قبل العمل	متزوجة	211	3.56	1.138
	عزباء	154	3.78	1.068
	مطلقة	18	3.00	1.085
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	متزوجة	211	3.92	1.037
	عزباء	154	4.25	.924
	مطلقة	18	4.00	1.029
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	متزوجة	211	3.89	1.067
	عزباء	154	3.87	1.027
	مطلقة	18	3.11	1.183

جدول رقم (50.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	2	1.118	.559	1.435	.239
	داخل المجموعات	380	148.041	.390		
	المجموع	382	149.159			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	2	.038	.019	.023	.977
	داخل المجموعات	380	314.646	.828		
	المجموع	382	314.684			
الخبرة العملية	بين المجموعات	2	12.982	6.491	6.906	.001
	داخل المجموعات	380	357.174	.940		
	المجموع	382	370.157			
التدريب و التأهيل قبل العمل	بين المجموعات	2	19.529	9.764	8.096	.000
	داخل المجموعات	380	458.330	1.206		

			477.859	382	المجموع	
.724	.323	.254	.507	2	بين المجموعات	النجاح في اختبارات التوظيف
		.784	297.968	380	داخل المجموعات	
			298.475	382	المجموع	
.912	.092	.066	.132	2	بين المجموعات	اجتياز المقابلة الشفهية
		.717	272.557	380	داخل المجموعات	
			272.689	382	المجموع	
.039	3.261	3.239	6.478	2	بين المجموعات	امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة
		.993	377.371	380	داخل المجموعات	
			383.849	382	المجموع	
.001	7.351	7.660	15.320	2	بين المجموعات	مهارات إتقان اللغة الانجليزية
		1.042	396.006	380	داخل المجموعات	
			411.326	382	المجموع	
.046	3.100	1.760	3.520	2	بين المجموعات	القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل
		.568	215.785	380	داخل المجموعات	
			219.305	382	المجموع	
.009	4.769	5.321	10.641	2	بين المجموعات	القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل
		1.116	423.959	380	داخل المجموعات	
			434.601	382	المجموع	

جدول رقم (51.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى للمستوى التعليمي

الأبعاد	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الخبرة العملية	دبلوم	86	86	4.03
	بكالوريوس	266	266	3.81
	ماجستير	31	31	4.45
التدريب و التأهيل قبل العمل	دبلوم	86	3.91	1.091
	بكالوريوس	266	3.48	1.130
	ماجستير	31	4.10	.790
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	دبلوم	86	3.92	1.008
	بكالوريوس	266	4.05	1.019
	ماجستير	31	4.45	.723
مهارات إتقان اللغة الانجليزية	دبلوم	86	3.63	1.041
	بكالوريوس	266	3.95	1.032
	ماجستير	31	4.42	.848
القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل	دبلوم	86	4.10	.703
	بكالوريوس	266	4.15	.782
	ماجستير	31	4.48	.626
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	دبلوم	86	3.87	1.060
	بكالوريوس	266	3.77	1.094
	ماجستير	31	4.39	.615

جدول رقم (52.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير مجال التخصص

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	8	1.679	.210	.532	.832
	داخل المجموعات	373	147.140	.394		
	المجموع	381	148.819			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	8	22.387	2.798	3.571	.001
	داخل المجموعات	373	292.297	.784		
	المجموع	381	314.683			
الخبرة العملية	بين المجموعات	8	4.600	.575	.587	.789
	داخل المجموعات	373	365.550	.980		
	المجموع	381	370.149			
التدريب و التأهيل قبل العمل	بين المجموعات	8	13.339	1.667	1.339	.222
	داخل المجموعات	373	464.378	1.245		
	المجموع	381	477.717			
النجاح في اختبارات التوظيف	بين المجموعات	8	10.384	1.298	1.685	.100
	داخل المجموعات	373	287.314	.770		
	المجموع	381	297.699			
اجتياز المقابلة الشفهية	بين المجموعات	8	9.294	1.162	1.649	.110
	داخل المجموعات	373	262.793	.705		
	المجموع	381	272.086			
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	8	34.819	4.352	4.663	.000
	داخل المجموعات	373	348.134	.933		
	المجموع	381	382.953			
مهارات إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	8	42.462	5.308	5.384	.000
	داخل المجموعات	373	367.687	.986		
	المجموع	381	410.149			
القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل	بين المجموعات	8	8.956	1.119	1.985	.047
	داخل المجموعات	373	210.322	.564		
	المجموع	381	219.277			
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	بين المجموعات	8	25.693	3.212	2.939	.003
	داخل المجموعات	373	407.566	1.093		
	المجموع	381	433.259			

جدول رقم (53.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمجال التخصص

الأبعاد	مجال التخصص	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	آداب	64	3.83	.901
	تربية	46	4.17	.950
	تجارة	125	4.14	.790
	صيدلة	15	4.47	.516
	حاسوب	40	4.23	.660
	حقوق	18	3.44	1.097
	هندسة	28	4.18	.863
	علوم	29	3.72	1.192

1.176	3.59	17	ذلك غير	امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة
1.116	3.73	64	آداب	
.994	3.65	46	تربية	
.898	4.20	125	تجارة	
1.373	3.80	15	صيدلة	
.677	4.45	40	حاسوب	
1.295	3.50	18	حقوق	
.690	4.43	28	هندسة	
.882	4.28	29	علوم	
1.054	4.12	17	ذلك غير	
1.188	3.72	64	آداب	مهارات إتقان اللغة الانجليزية
.983	3.52	46	تربية	
.946	4.02	125	تجارة	
.915	4.53	15	صيدلة	
.971	4.08	40	حاسوب	
1.328	3.00	18	حقوق	
.504	4.43	28	هندسة	
.789	4.14	29	علوم	
1.160	3.71	17	ذلك غير	
.864	4.02	64	آداب	القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل
.825	4.17	46	تربية	
.760	4.05	125	تجارة	
.976	4.33	15	صيدلة	
.452	4.28	40	حاسوب	
.705	4.54	18	حقوق	
.577	4.50	28	هندسة	
.702	4.28	29	علوم	
.728	4.18	17	ذلك غير	
1.057	3.80	64	آداب	القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل
.851	4.17	46	تربية	
1.118	3.63	125	تجارة	
.640	4.47	15	صيدلة	
1.338	3.58	40	حاسوب	
.958	4.28	18	حقوق	
.970	3.86	28	هندسة	
.789	4.14	29	علوم	
.985	3.71	17	ذلك غير	

جدول رقم (54.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	2	2.863	1.431	3.716	.025
	داخل المجموعات	378	145.615	.385		
	المجموع	380	148.478			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	2	.136	.068	.082	.921
	داخل المجموعات	378	312.651	.827		
	المجموع	380	312.787			
الخبرة العملية	بين المجموعات	2	8.600	4.300	4.525	.011
	داخل المجموعات	378	359.185	.950		
	المجموع	380	367.785			
التدريب و التأهيل قبل العمل	بين المجموعات	2	58.532	29.266	26.511	.000
	داخل المجموعات	378	417.284	1.104		
	المجموع	380	475.816			
النجاح في اختبارات التوظيف	بين المجموعات	2	2.277	1.139	1.463	.233
	داخل المجموعات	378	294.169	.778		

			296.446	380	المجموع	
.044	3.143	2.225	4.450	2	بين المجموعات	اجتياز المقابلة الشفهية
		.708	267.587	378	داخل المجموعات	
			272.037	380	المجموع	
.002	6.091	5.960	11.921	2	بين المجموعات	امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة
		.979	369.922	378	داخل المجموعات	
			381.843	380	المجموع	
.042	3.206	3.414	6.828	2	بين المجموعات	مهارات إتقان اللغة الانجليزية
		1.065	402.485	378	داخل المجموعات	
			409.312	380	المجموع	
.040	3.236	1.829	3.657	2	بين المجموعات	القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل
		.565	213.592	378	داخل المجموعات	
			217.249	380	المجموع	
.001	6.861	7.588	15.175	2	بين المجموعات	القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل
		1.106	418.058	378	داخل المجموعات	
			433.234	380	المجموع	

جدول رقم (55.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	2	6.373	3.186	8.478	.000
	داخل المجموعات	379	142.447	.376		
	المجموع	381	148.819			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	2	2.065	1.032	1.255	.286
	داخل المجموعات	379	311.673	.822		
	المجموع	381	313.738			
الخبرة العملية	بين المجموعات	2	31.012	15.506	17.389	.000
	داخل المجموعات	379	337.962	.892		
	المجموع	381	368.974			
التدريب و التأهيل قبل العمل	بين المجموعات	2	41.481	20.741	18.092	.000
	داخل المجموعات	379	434.480	1.146		
	المجموع	381	475.961			
النجاح في اختبارات التوظيف	بين المجموعات	2	.048	.024	.030	.970
	داخل المجموعات	379	297.651	.785		
	المجموع	381	297.699			
اجتياز المقابلة الشفهية	بين المجموعات	2	.816	.408	.570	.566
	داخل المجموعات	379	271.271	.716		
	المجموع	381	272.086			
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	2	7.079	3.539	3.569	.029
	داخل المجموعات	379	375.874	.992		
	المجموع	381	382.953			
مهارات إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	2	6.427	3.214	3.017	.050

		1.065	403.722	379	داخل المجموعات	
			410.149	381	المجموع	
.031	3.502	1.983	3.967	2	بين المجموعات	القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل
		.566	214.643	379	داخل المجموعات	
			218.610	381	المجموع	
.003	5.851	6.488	12.976	2	بين المجموعات	القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل
		1.109	420.283	379	داخل المجموعات	
			433.259	381	المجموع	

جدول رقم (56.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	الدورات التدريبية قبل التخرج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المؤهل العلمي	لم التحق بدورات	187	4.33	.584
	1-4	154	4.47	.659
	5+	40	4.58	.636
الخبرة العملية	لم التحق بدورات	187	3.79	.993
	1-4	154	3.96	.963
	5+	40	4.28	.933
التدريب و التأهيل قبل العمل	لم التحق بدورات	187	3.24	1.174
	1-4	154	3.90	.965
	5+	40	4.33	.694
	1-4	154	4.32	.764
	5+	40	3.95	1.108
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	لم التحق بدورات	187	3.88	1.053
	1-4	154	4.21	.947
	5+	40	4.30	.823
مهارات إتقان اللغة الانجليزية	لم التحق بدورات	187	3.78	1.088
	1-4	154	4.06	.944
	5+	40	4.00	1.086
القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل	لم التحق بدورات	187	4.21	.772
	1-4	154	4.06	.756
	5+	40	4.38	.628
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	لم التحق بدورات	187	3.67	1.163
	1-4	154	3.93	.950
	5+	40	4.30	.853

جدول رقم (57.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج

الأبعاد	الدورات التدريبية بعد التخرج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المؤهل العلمي	لم التحق بدورات	159	4.28	.655
	1-4	159	4.47	.593
	5+	64	4.63	.549
الخبرة العملية	لم التحق بدورات	159	3.62	1.047
	1-4	159	3.99	.911
	5+	64	4.42	.730
التدريب و التأهيل قبل العمل	لم التحق بدورات	159	3.28	1.163
	1-4	159	3.74	1.093
	5+	64	4.19	.710
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	لم التحق بدورات	159	3.90	1.080
	1-4	159	4.13	.973
	5+	64	4.25	.816

القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل	لم التحق بدورات	159	4.13	.796
	1-4	159	4.11	.743
	5+	64	4.39	.657
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	لم التحق بدورات	159	3.69	1.143
	1-4	159	3.84	1.047
	5+	64	4.22	.806

جدول رقم (58.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية أثناء العمل

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي	بين المجموعات	2	1.799	.900	2.344	.097
	داخل المجموعات	377	144.672	.384		
	المجموع	379	146.471			
انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة	بين المجموعات	2	.751	.376	.454	.636
	داخل المجموعات	377	312.036	.828		
	المجموع	379	312.787			
الخبرة العملية	بين المجموعات	2	3.924	1.962	2.026	.133
	داخل المجموعات	377	365.034	.968		
	المجموع	379	368.958			
التدريب و التأهيل قبل العمل	بين المجموعات	2	1.259	.630	.501	.607
	داخل المجموعات	377	474.172	1.258		
	المجموع	379	475.432			
النجاح في اختبارات التوظيف	بين المجموعات	2	4.805	2.402	3.106	.056
	داخل المجموعات	377	291.627	.774		
	المجموع	379	296.432			
اجتياز المقابلة الشفهية	بين المجموعات	2	2.273	1.137	1.597	.204
	داخل المجموعات	377	268.264	.712		
	المجموع	379	270.537			
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	2	5.811	2.906	2.913	.056
	داخل المجموعات	377	376.028	.997		
	المجموع	379	381.839			
مهارات إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	2	2.010	1.005	.929	.396
	داخل المجموعات	377	407.622	1.081		
	المجموع	379	409.632			
القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل	بين المجموعات	2	1.923	.962	1.684	.187
	داخل المجموعات	377	215.298	.571		
	المجموع	379	217.221			
القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل	بين المجموعات	2	2.119	1.060	.928	.396
	داخل المجموعات	377	430.407	1.142		
	المجموع	379	432.526			

جدول رقم (59.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين فيها	بين المجموعات	3	.218	.073	.047	.986
	داخل المجموعات	135	208.185	1.542		
	المجموع	138	208.403			
التدريب و التأهيل قبل التخرج	بين المجموعات	3	6.980	2.327	1.814	.148
	داخل المجموعات	135	173.178	1.283		
	المجموع	138	180.158			
التدريب و التأهيل بعد التخرج	بين المجموعات	3	5.457	1.819	1.368	.255
	داخل المجموعات	135	179.478	1.329		
	المجموع	138	184.935			
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	بين المجموعات	3	6.110	2.037	1.303	.276
	داخل المجموعات	135	211.013	1.563		
	المجموع	138	217.122			
إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	3	6.594	2.198	1.554	.204
	داخل المجموعات	135	190.946	1.414		
	المجموع	138	197.540			
امتلاك مهارات استخدام الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	3	3.063	1.021	.603	.614
	داخل المجموعات	135	228.693	1.694		
	المجموع	138	231.755			
بمساعدة مكاتب و وكالات التوظيف	بين المجموعات	3	1.983	.661	.545	.652
	داخل المجموعات	135	163.744	1.213		
	المجموع	138	165.727			
بمساعدة الجامعة التي تخرجت منها	بين المجموعات	3	2.287	.762	1.043	.376
	داخل المجموعات	135	98.706	.731		
	المجموع	138	100.993			
التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج	بين المجموعات	3	2.465	.822	.560	.643
	داخل المجموعات	135	198.197	1.468		
	المجموع	138	200.662			
الانتماء الحزبي أو التنظيمي	بين المجموعات	3	2.703	.901	.763	.517
	داخل المجموعات	135	159.455	1.181		
	المجموع	138	162.158			
المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	بين المجموعات	3	2.177	.726	.407	.748
	داخل المجموعات	135	240.528	1.782		
	المجموع	138	242.705			
المحسوبية	بين المجموعات	3	19.311	6.437	3.250	.024
	داخل المجموعات	135	267.394	1.981		
	المجموع	138	286.705			

جدول رقم (60.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المحسوبية	20-25	51	2.45	1.316
	26-30	48	2.42	1.397
	31-35	30	3.10	1.668
	35+	10	1.60	.966

جدول رقم (61.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير مكان السكن

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين فيها	بين المجموعات	2	4.670	2.335	1.559	.214
	داخل المجموعات	136	203.732	1.498		
	المجموع	138	208.403			
التدريب و التأهيل قبل التخرج	بين المجموعات	2	.377	.188	.142	.867
	داخل المجموعات	136	179.782	1.322		
	المجموع	138	180.158			
التدريب و التأهيل بعد التخرج	بين المجموعات	2	.733	.366	.271	.763
	داخل المجموعات	136	184.202	1.354		
	المجموع	138	184.935			
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	بين المجموعات	2	2.277	1.139	.721	.488
	داخل المجموعات	136	214.845	1.580		
	المجموع	138	217.122			
إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	2	1.086	.543	.376	.687
	داخل المجموعات	136	196.454	1.445		
	المجموع	138	197.540			
امتلاك مهارات استخدام الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	2	.965	.482	.284	.753
	داخل المجموعات	136	230.790	1.697		
	المجموع	138	231.755			
بمساعدة مكاتب و وكالات التوظيف	بين المجموعات	2	.765	.383	.315	.730
	داخل المجموعات	136	164.962	1.213		
	المجموع	138	165.727			
بمساعدة الجامعة التي تخرجت منها	بين المجموعات	2	.554	.277	.375	.688
	داخل المجموعات	136	100.439	.739		
	المجموع	138	100.993			
التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج	بين المجموعات	2	.415	.208	.141	.869
	داخل المجموعات	136	200.247	1.472		
	المجموع	138	200.662			
الانتماء الحزبي أو التنظيمي	بين المجموعات	2	.949	.474	.400	.671
	داخل المجموعات	136	161.209	1.185		
	المجموع	138	162.158			
المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	بين المجموعات	2	.219	.110	.061	.940
	داخل المجموعات	136	242.486	1.783		
	المجموع	138	242.705			

المحسوبية	بين المجموعات	2	7.243	3.622	1.763	.176
	داخل المجموعات	136	279.462	2.055		
	المجموع	138	286.705			

جدول رقم (62.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين فيها	بين المجموعات	2	4.043	2.021	1.345	.264
	داخل المجموعات	136	204.360	1.503		
	المجموع	138	208.403			
التدريب و التأهيل قبل التخرج	بين المجموعات	2	2.207	1.103	.843	.433
	داخل المجموعات	136	177.952	1.308		
	المجموع	138	180.158			
التدريب و التأهيل بعد التخرج	بين المجموعات	2	1.185	.592	.438	.646
	داخل المجموعات	136	183.751	1.351		
	المجموع	138	184.935			
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	بين المجموعات	2	.387	.193	.121	.886
	داخل المجموعات	136	216.735	1.594		
	المجموع	138	217.122			
إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	2	1.149	.574	.398	.673
	داخل المجموعات	136	196.391	1.444		
	المجموع	138	197.540			
امتلاك مهارات استخدام الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	2	1.747	.873	.516	.598
	داخل المجموعات	136	230.009	1.691		
	المجموع	138	231.755			
بمساعدة مكاتب و وكالات التوظيف	بين المجموعات	2	1.739	.869	.721	.488
	داخل المجموعات	136	163.988	1.206		
	المجموع	138	165.727			
بمساعدة الجامعة التي تخرجت منها	بين المجموعات	2	.375	.187	.253	.777
	داخل المجموعات	136	100.618	.740		
	المجموع	138	100.993			
التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج	بين المجموعات	2	2.493	1.247	.856	.427
	داخل المجموعات	136	198.169	1.457		
	المجموع	138	200.662			
الانتماء الحزبي أو التنظيمي	بين المجموعات	2	3.070	1.535	1.312	.273
	داخل المجموعات	136	159.088	1.170		
	المجموع	138	162.158			
المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	بين المجموعات	2	.806	.403	.227	.798
	داخل المجموعات	136	241.899	1.779		
	المجموع	138	242.705			
المحسوبية	بين المجموعات	2	.670	.335	.159	.853
	داخل المجموعات	136	286.035	2.103		
	المجموع	138	286.705			

جدول رقم (63.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير مجال التخصص

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين فيها	بين المجموعات	5	17.722	3.544	2.472	.035
	داخل المجموعات	133	190.681	1.434		
	المجموع	138	208.403			
التدريب و التأهيل قبل التخرج	بين المجموعات	5	10.290	2.058	1.611	.161
	داخل المجموعات	133	169.869	1.277		
	المجموع	138	180.158			
التدريب و التأهيل بعد التخرج	بين المجموعات	5	19.444	3.889	3.125	.011
	داخل المجموعات	133	165.491	1.244		
	المجموع	138	184.935			
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	بين المجموعات	5	5.174	1.035	.649	.662
	داخل المجموعات	133	211.949	1.594		
	المجموع	138	217.122			
إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	5	47.500	9.500	8.421	.000
	داخل المجموعات	133	150.039	1.128		
	المجموع	138	197.540			
امتلاك مهارات استخدام الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	5	55.280	11.056	8.332	.000
	داخل المجموعات	133	176.476	1.327		
	المجموع	138	231.755			
بمساعدة مكاتب و وكالات التوظيف	بين المجموعات	5	10.381	2.076	1.778	.122
	داخل المجموعات	133	155.345	1.168		
	المجموع	138	165.727			
بمساعدة الجامعة التي تخرجت منها	بين المجموعات	5	3.860	.772	1.057	.387
	داخل المجموعات	133	97.133	.730		
	المجموع	138	100.993			
التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج	بين المجموعات	5	20.745	4.149	3.067	.012
	داخل المجموعات	133	179.917	1.353		
	المجموع	138	200.662			
الانتماء الحزبي أو التنظيمي	بين المجموعات	5	2.765	.553	.461	.804
	داخل المجموعات	133	159.393	1.198		
	المجموع	138	162.158			
المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	بين المجموعات	5	3.069	.614	.341	.887
	داخل المجموعات	133	239.636	1.802		
	المجموع	138	242.705			
المحسوبية	بين المجموعات	5	14.254	2.851	1.392	.231
	داخل المجموعات	133	272.451	2.049		
	المجموع	138	286.705			

جدول رقم (64.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمجال التخصص

الأبعاد	مجال التخصص	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين فيها	آداب	42	3.98	1.278
	تربية	43	3.49	1.279
	تجارة	35	4.34	.873
	حاسوب	5	3.40	1.342
	علوم	6	4.00	1.549
	ذلك غير	8	3.38	1.188
	Total	139	3.86	1.229
التدريب و التأهيل بعد التخرج	آداب	42	2.67	1.004
	تربية	43	2.81	1.118
	تجارة	35	3.57	1.092
	حاسوب	5	3.40	1.342
	علوم	6	3.00	1.265
	ذلك غير	8	3.38	1.506
	Total	139	3.02	1.158
إتقان اللغة الانجليزية	آداب	42	2.74	1.083
	تربية	43	2.51	1.032
	تجارة	35	3.89	.867
	حاسوب	5	2.80	1.643
	علوم	6	3.67	1.366
	ذلك غير	8	3.75	1.282
	Total	139	3.06	1.196
امتلاك مهارات استخدام الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	آداب	42	2.60	1.231
	تربية	43	2.86	1.320
	تجارة	35	4.14	.601
	حاسوب	5	3.40	1.342
	علوم	6	3.17	1.329
	ذلك غير	8	3.88	1.356
	Total	139	3.19	1.296
التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج	آداب	42	2.10	.958
	تربية	43	2.53	1.182
	تجارة	35	2.60	1.193
	حاسوب	5	2.40	1.517
	علوم	6	4.00	1.549
	ذلك غير	8	2.50	1.414
	Total	139	2.47	1.206

جدول رقم (65.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين فيها	بين المجموعات	2	3.974	1.987	1.312	.273
	داخل المجموعات	135	204.410	1.514		
	المجموع	137	208.384			
التدريب و التأهيل قبل التخرج	بين المجموعات	2	33.289	16.644	15.431	.000
	داخل المجموعات	135	145.617	1.079		
	المجموع	137	178.906			
التدريب و التأهيل بعد التخرج	بين المجموعات	2	22.388	11.194	9.352	.000
	داخل المجموعات	135	161.583	1.197		
	المجموع	137	183.971			
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	بين المجموعات	2	18.515	9.258	6.405	.002
	داخل المجموعات	135	195.137	1.445		
	المجموع	137	213.652			
إتقان اللغة الانجليزية	بين المجموعات	2	8.935	4.468	3.198	.044

		1.397	188.601	135	داخل المجموعات	
			197.536	137	المجموع	
.003	6.054	9.536	19.072	2	بين المجموعات	امتلاك مهارات استخدام الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة
		1.575	212.645	135	داخل المجموعات	
			231.717	137	المجموع	
.399	.926	1.103	2.206	2	بين المجموعات	بمساعدة مكاتب و وكالات التوظيف
		1.191	160.787	135	داخل المجموعات	
			162.993	137	المجموع	
.523	.652	.478	.956	2	بين المجموعات	بمساعدة الجامعة التي تخرجت منها
		.733	99.015	135	داخل المجموعات	
			99.971	137	المجموع	
.000	9.500	12.361	24.722	2	بين المجموعات	التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج
		1.301	175.662	135	داخل المجموعات	
			200.384	137	المجموع	
.819	.200	.238	.476	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي أو التنظيمي
		1.192	160.894	135	داخل المجموعات	
			161.370	137	المجموع	
.125	2.111	3.677	7.353	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.742	235.118	135	داخل المجموعات	
			242.471	137	المجموع	
.335	1.104	2.304	4.608	2	بين المجموعات	المحسوبية
		2.088	281.863	135	داخل المجموعات	
			286.471	137	المجموع	

جدول رقم (66.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
انسجام التخصص مع احتياجات المؤسسة التي كنت تعملين فيها	بين المجموعات	2	8.738	4.369	2.973	.054
	داخل المجموعات	135	198.364	1.469		
	المجموع	137	207.101			
التدريب و التأهيل قبل التخرج	بين المجموعات	2	22.444	11.222	9.683	.000
	داخل المجموعات	135	156.462	1.159		
	المجموع	137	178.906			
التدريب و التأهيل بعد التخرج	بين المجموعات	2	61.211	30.605	33.657	.000
	داخل المجموعات	135	122.760	.909		
	المجموع	137	183.971			
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	بين المجموعات	2	37.017	18.509	13.931	.000
	داخل المجموعات	135	179.367	1.329		
	المجموع	137	216.384			
إتقان اللغة الإنجليزية	بين المجموعات	2	15.930	7.965	5.958	.003
	داخل المجموعات	135	180.484	1.337		
	المجموع	137	196.413			
امتلاك مهارات استخدام الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	بين المجموعات	2	26.434	13.217	8.692	.000
	داخل المجموعات	135	205.284	1.521		

			231.717	137	المجموع	
.830	.186	.227	.455	2	بين المجموعات	بمساعدة مكاتب و وكالات التوظيف
		1.221	164.850	135	داخل المجموعات	
			165.304	137	المجموع	
.789	.237	.175	.350	2	بين المجموعات	بمساعدة الجامعة التي تخرجت منها
		.738	99.621	135	داخل المجموعات	
			99.971	137	المجموع	
.002	6.761	9.028	18.056	2	بين المجموعات	التعرف على المؤسسة أثناء القيام بالتدريب العملي فيها قبل التخرج
		1.335	180.263	135	داخل المجموعات	
			198.319	137	المجموع	
.994	.006	.007	.015	2	بين المجموعات	الانتماء الحزبي أو التنظيمي
		1.195	161.355	135	داخل المجموعات	
			161.370	137	المجموع	
.903	.102	.178	.355	2	بين المجموعات	المعرفة الشخصية مع صاحب العمل
		1.749	236.145	135	داخل المجموعات	
			236.500	137	المجموع	
.121	2.150	4.390	8.780	2	بين المجموعات	المحسوبية
		2.042	275.713	135	داخل المجموعات	
			284.493	137	المجموع	

جدول رقم (67.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	الدورات التدريبية قبل التخرج	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التدريب و التأهيل قبل التخرج	لم التحق بدورات	2.55	1.036
	1-4	3.39	1.093
	5+	4.33	.516
التدريب و التأهيل بعد التخرج	لم التحق بدورات	2.73	1.155
	1-4	3.59	.921
	5+	3.50	1.225
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	لم التحق بدورات	2.87	1.185
	1-4	3.66	1.153
	5+	3.50	1.761
إتقان اللغة الانجليزية	لم التحق بدورات	2.88	1.200
	1-4	3.44	1.141
	5+	3.17	1.169
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	لم التحق بدورات	2.97	1.337
	1-4	3.51	1.121
	5+	4.50	.548
التعرف على المؤسسة أثناء التدريب العملي فيها	لم التحق بدورات	2.18	1.018
	1-4	2.98	1.313
	5+	3.50	1.643

جدول رقم (68.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج

الأبعاد	الدورات التدريبية بعد التخرج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التدريب و التأهيل قبل التخرج	لم التحق بدورات	67	2.48	1.050
	1-4	51	3.16	1.102
	5+	20	3.50	1.100
التدريب و التأهيل بعد التخرج	لم التحق بدورات	67	2.34	.880
	1-4	51	3.53	1.046
	5+	20	3.95	.945
الخبرة العملية المكتسبة بعد التخرج	لم التحق بدورات	67	2.63	1.057
	1-4	51	3.49	1.206
	5+	20	3.95	1.317
إتقان اللغة الانجليزية	لم التحق بدورات	67	2.72	1.178
	1-4	51	3.37	1.095
	5+	20	3.45	1.234
امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة	لم التحق بدورات	67	2.75	1.271
	1-4	51	3.65	1.197
	5+	20	3.55	1.191
التعرف على المؤسسة اثناء التدريب العملي فيها	لم التحق بدورات	67	2.13	.886
	1-4	51	2.63	1.264
	5+	20	3.15	1.599

جدول رقم (69.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى للعمر

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم توفر شواغر في مجال تخصصك	بين المجموعات	3	3.584	1.195	.693	.557
	داخل المجموعات	236	406.816	1.724		
	المجموع	239	410.400			
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	بين المجموعات	3	1.919	.640	.397	.755
	داخل المجموعات	236	380.065	1.610		
	المجموع	239	381.983			
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	بين المجموعات	3	1.583	.528	.286	.836
	داخل المجموعات	236	435.980	1.847		
	المجموع	239	437.563			
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	بين المجموعات	3	9.823	3.274	2.082	.103
	داخل المجموعات	236	371.173	1.573		
	المجموع	239	380.996			
تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه	بين المجموعات	3	7.012	2.337	1.383	.249
	داخل المجموعات	236	398.984	1.691		
	المجموع	239	405.996			
ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي	بين المجموعات	3	8.623	2.874	2.447	.064
	داخل المجموعات	236	277.173	1.174		
	المجموع	239	285.796			
المحسوبية	بين المجموعات	3	3.099	1.033	.507	.678
	داخل المجموعات	236	480.884	2.038		
	المجموع	239	483.983			
	بين المجموعات	3	.489	.163	.098	.961
	داخل المجموعات	236	393.494	1.667		
	المجموع	239	393.983			

جدول رقم (70.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير مكان السكن

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم توفر شواغر في مجال تخصصك	بين المجموعات	2	2.551	1.275	.741	.478
	داخل المجموعات	237	407.849	1.721		
	المجموع	239	410.400			
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	بين المجموعات	2	.362	.181	.112	.894
	داخل المجموعات	237	381.621	1.610		
	المجموع	239	381.983			
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	بين المجموعات	2	4.585	2.292	1.255	.287
	داخل المجموعات	237	432.978	1.827		
	المجموع	239	437.563			
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية	بين المجموعات	2	.116	.058	.036	.965
	داخل المجموعات	237	380.880	1.607		
	المجموع	239	380.996			
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	بين المجموعات	2	1.042	.521	.305	.737
	داخل المجموعات	237	404.953	1.709		
	المجموع	239	405.996			
تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه	بين المجموعات	2	1.699	.850	.709	.493
	داخل المجموعات	237	284.097	1.199		
	المجموع	239	285.796			
ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي	بين المجموعات	2	2.121	1.060	.522	.594
	داخل المجموعات	237	481.863	2.033		
	المجموع	239	483.983			
المحسوبية	بين المجموعات	2	3.304	1.652	1.002	.369
	داخل المجموعات	237	390.680	1.648		
	المجموع	239	393.983			

جدول رقم (71.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم توفر شواغر في مجال تخصصك	بين المجموعات	2	2.272	1.136	.658	.519
	داخل المجموعات	235	406.047	1.728		
	المجموع	237	408.319			
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	بين المجموعات	2	2.845	1.422	.886	.414
	داخل المجموعات	235	377.138	1.605		
	المجموع	237	379.983			
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	بين المجموعات	2	4.602	2.301	1.266	.284
	داخل المجموعات	235	427.129	1.818		
	المجموع	237	431.731			
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية	بين المجموعات	2	9.846	4.923	3.159	.044
	داخل المجموعات	235	366.154	1.558		
	المجموع	237	376.000			
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	بين المجموعات	2	10.400	5.200	3.116	.046
	داخل المجموعات	235	392.209	1.669		
	المجموع	237	402.609			

.227	1.493	1.784	3.568	2	بين المجموعات	تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه
		1.195	280.752	235	داخل المجموعات	
			284.319	237	المجموع	
.547	.606	1.230	2.459	2	بين المجموعات	ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي
		2.030	477.121	235	داخل المجموعات	
			479.580	237	المجموع	
.296	1.225	2.012	4.023	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.642	385.909	235	داخل المجموعات	
			389.933	237	المجموع	

جدول رقم (72.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية

الأبعاد	الحالة الاجتماعية	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية	متزوجة	127	3.08	1.238
	عزباء	100	2.82	1.282
	مطلقة	11	3.73	1.009
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	متزوجة	127	2.97	1.309
	عزباء	100	2.61	1.278
	مطلقة	11	3.36	1.206

جدول رقم (73.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير مجال التخصص

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم توفر شواغر في مجال تخصصك	بين المجموعات	8	67.721	8.465	5.706	.000
	داخل المجموعات	231	342.679	1.483		
	المجموع	239	410.400			
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	بين المجموعات	8	31.569	3.946	2.601	.010
	داخل المجموعات	231	350.414	1.517		
	المجموع	239	381.983			
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	بين المجموعات	8	42.919	5.365	3.140	.002
	داخل المجموعات	231	394.644	1.708		
	المجموع	239	437.563			
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية	بين المجموعات	8	46.280	5.785	3.992	.000
	داخل المجموعات	231	334.716	1.449		
	المجموع	239	380.996			
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	بين المجموعات	8	40.646	5.081	3.212	.002
	داخل المجموعات	231	365.350	1.582		
	المجموع	239	405.996			
تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه	بين المجموعات	8	14.882	1.860	1.586	.130
	داخل المجموعات	231	270.913	1.173		
	المجموع	239	285.796			
ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي	بين المجموعات	8	18.320	2.290	1.136	.340
	داخل المجموعات	231	465.663	2.016		
	المجموع	239	483.983			

238.	1.313	2.143	17.140	8	بين المجموعات	المحسوبية
		1.631	376.843	231	داخل المجموعات	
			393.983	239	المجموع	

جدول رقم (74.5). الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير مجال التخصص

الأبعاد	مجال التخصص	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم توفر شواغر في مجال تخصصك	آداب	48	3.31	1.257
	تربية	86	3.62	1.276
	تجارة	48	2.56	1.109
	صيدلة	2	4.00	.000
	حاسوب	9	2.33	1.000
	حقوق	11	3.00	1.414
	هندسة	4	1.75	.500
	علوم	12	2.42	1.240
	غير ذلك	20	3.85	1.182
	آداب	48	3.08	1.069
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	تربية	86	3.09	1.325
	تجارة	48	3.00	1.238
	صيدلة	2	1.50	.707
	حاسوب	9	2.11	.782
	حقوق	11	3.82	1.537
	هندسة	4	1.50	.577
	علوم	12	2.58	1.165
	غير ذلك	20	3.15	1.268
	آداب	48	2.81	1.197
	تربية	86	3.27	1.367
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	تجارة	48	3.90	1.225
	صيدلة	2	3.50	.707
	حاسوب	9	3.67	1.414
	حقوق	11	3.82	1.471
	هندسة	4	3.75	1.893
	علوم	12	2.42	1.311
	غير ذلك	20	3.30	1.261
	آداب	48	2.90	1.189
	تربية	86	3.37	1.320
	تجارة	48	2.63	1.123
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية	صيدلة	2	3.50	2.121
	حاسوب	9	2.00	.866
	حقوق	11	3.55	1.293
	هندسة	4	1.50	.577
	علوم	12	2.42	.900
	غير ذلك	20	3.25	1.118
	آداب	48	2.92	1.217
	تربية	86	3.16	1.354
	تجارة	48	2.48	1.203
	صيدلة	2	2.50	.707
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	حاسوب	9	1.89	.928
	حقوق	11	3.45	1.440
	هندسة	4	1.50	.577
	علوم	12	2.17	1.030
	غير ذلك	20	2.80	1.281

جدول رقم (75.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم توفر شواغر في مجال تخصصك	بين المجموعات	2	8.179	4.090	2.410	.092
	داخل المجموعات	237	402.221	1.697		
	المجموع	239	410.400			
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	بين المجموعات	2	93.435	46.717	38.372	.000
	داخل المجموعات	237	288.548	1.218		
	المجموع	239	381.983			
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	بين المجموعات	2	31.789	15.895	9.284	.000
	داخل المجموعات	237	405.773	1.712		
	المجموع	239	437.563			
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الإنجليزية	بين المجموعات	2	24.460	12.230	8.130	.000
	داخل المجموعات	237	356.536	1.504		
	المجموع	239	380.996			
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	بين المجموعات	2	55.123	27.561	18.616	.000
	داخل المجموعات	237	350.873	1.480		
	المجموع	239	405.996			
تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه	بين المجموعات	2	15.878	7.939	6.971	.001
	داخل المجموعات	237	269.918	1.139		
	المجموع	239	285.796			
ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي	بين المجموعات	2	14.194	7.097	3.580	.029
	داخل المجموعات	237	469.789	1.982		
	المجموع	239	483.983			
المحسوبية	بين المجموعات	2	1.478	.739	.446	.640
	داخل المجموعات	237	392.505	1.656		
	المجموع	239	393.983			

جدول رقم (76.5) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
عدم توفر شواغر في مجال تخصصك	بين المجموعات	2	32.305	16.152	10.125	.000
	داخل المجموعات	237	378.095	1.595		
	المجموع	239	410.400			
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	بين المجموعات	2	129.913	64.956	61.073	.000
	داخل المجموعات	237	252.071	1.064		
	المجموع	239	381.983			
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	بين المجموعات	2	29.537	14.768	8.578	.000
	داخل المجموعات	237	408.026	1.722		
	المجموع	239	437.563			
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الإنجليزية	بين المجموعات	2	50.673	25.337	18.179	.000
	داخل المجموعات	237	330.322	1.394		
	المجموع	239	380.996			
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	بين المجموعات	2	66.264	33.132	23.113	.000
	داخل المجموعات	237	339.732	1.433		
	المجموع	239	405.996			

.010	4.676	5.425	10.850	2	بين المجموعات	تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه
		1.160	274.946	237	داخل المجموعات	
			285.796	239	المجموع	
.093	2.397	4.798	9.597	2	بين المجموعات	ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي
		2.002	474.386	237	داخل المجموعات	
			483.983	239	المجموع	
.081	3.914	6.299	12.597	2	بين المجموعات	المحسوبية
		1.609	381.386	237	داخل المجموعات	
			393.983	239	المجموع	

جدول رقم (77.5) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

الأبعاد	الدورات التدريبية بعد التخرج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	لم التحق بدورات	167	3.42	1.132
	1-4	56	2.13	1.046
	5+	17	1.88	.993
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	لم التحق بدورات	167	3.54	1.274
	1-4	56	2.88	1.402
	5+	17	2.47	1.328
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية	لم التحق بدورات	167	3.20	1.240
	1-4	56	2.46	1.206
	5+	17	2.71	1.160
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	لم التحق بدورات	167	3.14	1.284
	1-4	56	2.23	1.112
	5+	17	1.76	.752
تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه	لم التحق بدورات	167	2.36	1.126
	1-4	56	1.89	.947
	5+	17	1.59	.795
ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي	لم التحق بدورات	167	3.23	1.396
	1-4	56	2.91	1.443
	5+	17	2.35	1.412

جدول رقم (78.5) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج

الأبعاد	الدورات التدريبية بعد التخرج	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
عدم توفر شواغر في مجال التخصص	لم التحق بدورات	149	3.40	1.235
	1-4	75	3.08	1.281
	5+	16	1.94	1.436
لعدم التحاقك بدورات تدريبية	لم التحق بدورات	149	3.54	1.106
	1-4	75	2.33	.963
	5+	16	1.19	.403
عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة	لم التحق بدورات	149	3.42	1.252
	1-4	75	3.41	1.396
	5+	16	2.00	1.461
ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية	لم التحق بدورات	149	3.35	1.202
	1-4	75	2.48	1.155
	5+	16	2.13	1.088
ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت	لم التحق بدورات	149	3.21	1.271
	1-4	75	2.33	1.119
	5+	16	1.56	.727
تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه	لم التحق بدورات	149	2.34	1.149
	1-4	75	2.05	.971
	5+	16	1.56	.814

جدول رقم (79.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في معايير التعيين تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي العالي	بين المجموعات	3	9.972	3.324	4.534	.004
	داخل المجموعات	379	277.877	.733		
	المجموع	382	287.849			
تطابق التخصص مع الشاغل الوظيفي	بين المجموعات	3	5.655	1.885	2.633	.050
	داخل المجموعات	379	271.326	.716		
	المجموع	382	276.982			
الخبرة العملية	بين المجموعات	3	2.156	.719	1.099	.349
	داخل المجموعات	379	247.797	.654		
	المجموع	382	249.953			
امتلاك مهارات استخدام الحاسوب و الانترنت و الوسائل التكنولوجية المتطورة	بين المجموعات	3	15.380	5.127	5.590	.001
	داخل المجموعات	379	347.576	.917		
	المجموع	382	362.956			
الدورات التدريبية	بين المجموعات	3	8.474	2.825	3.575	.014
	داخل المجموعات	379	299.427	.790		
	المجموع	382	307.901			
إتقان اللغة الانجليزية كتابة و محادثة	بين المجموعات	3	7.154	2.385	1.947	.122
	داخل المجموعات	379	464.167	1.225		
	المجموع	382	471.321			
اجتياز الاختبارات الكتابية	بين المجموعات	3	6.424	2.141	1.940	.123
	داخل المجموعات	379	418.386	1.104		
	المجموع	382	424.809			
المقابلة الشفهية	بين المجموعات	3	5.474	1.825	2.935	.033
	داخل المجموعات	379	235.628	.622		
	المجموع	382	241.102			
الوساطة	بين المجموعات	3	11.103	3.701	2.922	.034
	داخل المجموعات	379	479.983	1.266		
	المجموع	382	491.086			
الانتماء الحزبي و التنظيمي	بين المجموعات	3	2.072	.691	.776	.508
	داخل المجموعات	379	337.150	.890		
	المجموع	382	339.222			
العلاقة الشخصية بالمتقدم للوظيفة	بين المجموعات	3	27.907	9.302	5.227	.002
	داخل المجموعات	379	674.552	1.780		
	المجموع	382	702.460			
المحسوبية	بين المجموعات	3	8.671	2.890	2.588	.053
	داخل المجموعات	379	423.318	1.117		
	المجموع	382	431.990			

جدول رقم(80.5) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمعايير التعيين تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المؤهل العلمي العالي	25-29	41	4.32	.650
	30-34	65	3.82	.934
	35-39	121	3.80	.862
	40+	156	4.01	.865

.909	4.22	41	25-29	امتلاك مهارات استخدام الحاسوب و الانترنت و الوسائل التكنولوجية المتطورة
1.032	3.68	65	30-34	
1.066	3.79	121	35-39	
.842	4.12	156	40+	
.714	4.12	41	25-29	الدورات التدريبية
1.026	3.62	65	30-34	
.910	3.65	121	35-39	
.851	3.81	156	40+	
.889	4.10	41	25-29	المقابلة الشفهية
.964	3.91	65	30-34	
.749	4.15	121	35-39	
.706	4.25	156	40+	
1.038	2.15	41	25-29	الوساطة
1.217	2.35	65	30-34	
1.162	2.36	121	35-39	
1.078	2.00	156	40+	
1.380	2.54	41	25-29	العلاقة الشخصية بالمتقدم للوظيفة
1.442	2.88	65	30-34	
1.370	2.85	121	35-39	
1.244	2.29	156	40+	

جدول رقم (81.5). نتائج اختبار (t-test) للفروق في معايير التعيين تعزى لمتغير الجنس

الأبعاد	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة ت المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي العالي	ذكر	321	3.96	.851	378	0.779	0.425
	انثى	59	3.86	.955			
تطابق التخصص مع الشاغل الوظيفي	ذكر	321	4.12	.838	387	1.522	0.129
	انثى	59	3.93	.907			
الخبرة العملية	ذكر	321	4.07	.767	387	-0.371	0.712
	انثى	59	4.12	.984			
امتلاك مهارات استخدام الحاسوب و الانترنت و الوسائل التكنولوجية المتطورة	ذكر	321	4.02	.939	378	3.195	0.002
	انثى	59	3.54	1.072			
الدورات التدريبية	ذكر	321	3.75	.883	378	-0.474	0.636
	انثى	59	3.81	.919			
إتقان اللغة الانجليزية كتابة و محادثة	ذكر	321	3.60	1.102	378	1.152	0.250
	انثى	59	3.42	1.133			
اجتياز الاختبارات الكتابية	ذكر	321	3.64	1.040	378	1.577	0.116
	انثى	59	3.41	1.116			
المقابلة الشفهية	ذكر	321	4.17	.770	378	1.539	0.125
	انثى	59	4.00	.871			
الوساطة	ذكر	321	2.16	1.106	378	-1.182	0.241
	انثى	59	2.37	1.285			
الانتماء الحزبي و التنظيمي	ذكر	321	1.64	.921	378	-0.631	0.528
	انثى	59	1.73	1.031			
العلاقة الشخصية بالمتقدم بالوظيفة	ذكر	321	2.56	1.341	378	-1.420	0.156
	انثى	59	2.83	1.440			
المحسوبية	ذكر	321	2.00	1.044	378	-0.186	0.853
	انثى	59	2.03	1.189			

جدول رقم (82.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في معايير التعيين تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
المؤهل العلمي العالي	بين المجموعات	2	7.539	3.770	5.110	.006
	داخل المجموعات	380	280.309	.738		
	المجموع	382	287.849			
تطابق التخصص مع الشاغل الوظيفي	بين المجموعات	2	4.295	2.148	2.993	.051
	داخل المجموعات	380	272.686	.718		
	المجموع	382	276.982			
الخبرة العملية	بين المجموعات	2	8.818	4.409	6.948	.001
	داخل المجموعات	380	241.135	.635		
	المجموع	382	249.953			
امتلاك مهارات استخدام الحاسوب و الانترنت و الوسائل التكنولوجية المتطورة	بين المجموعات	2	4.084	2.042	2.162	.116
	داخل المجموعات	380	358.872	.944		
	المجموع	382	362.956			
الدورات التدريبية	بين المجموعات	2	3.456	1.728	2.157	.117
	داخل المجموعات	380	304.445	.801		
	المجموع	382	307.901			
إتقان اللغة الانجليزية كتابة و محادثة	بين المجموعات	2	8.294	4.147	3.403	.034
	داخل المجموعات	380	463.027	1.218		
	المجموع	382	471.321			
اجتياز الاختبارات الكتابية	بين المجموعات	2	2.772	1.386	1.248	.288
	داخل المجموعات	380	422.037	1.111		
	المجموع	382	424.809			
المقابلة الشفهية	بين المجموعات	2	5.280	2.640	4.254	.015
	داخل المجموعات	380	235.822	.621		
	المجموع	382	241.102			
الوساطة	بين المجموعات	2	8.105	4.053	3.189	.042
	داخل المجموعات	380	482.981	1.271		
	المجموع	382	491.086			
الانتماء الحزبي و التنظيمي	بين المجموعات	2	1.361	.681	.765	.466
	داخل المجموعات	380	337.861	.889		
	المجموع	382	339.222			
العلاقة الشخصية بالمتقدم للوظيفة	بين المجموعات	2	21.285	10.643	5.937	.003
	داخل المجموعات	380	681.174	1.793		
	المجموع	382	702.460			
المحسوبية	بين المجموعات	2	12.740	6.370	5.773	.003
	داخل المجموعات	380	419.250	1.103		
	المجموع	382	431.990			

جدول رقم (83.5) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمعايير التعيين تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأبعاد	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
المؤهل العملي العالي	دبلوم	49	3.71	1.080
	بكالوريوس	253	3.91	.845
	ماجستير	81	4.19	.743
الخبرة العملية	دبلوم	49	4.37	.755
	بكالوريوس	253	3.97	.816
	ماجستير	81	4.22	.758
إتقان اللغة الانجليزية كتابة و محادثة	دبلوم	49	3.24	1.146
	بكالوريوس	253	3.58	1.101
	ماجستير	81	3.77	1.087
المقابلة الشفهية	دبلوم	49	4.18	.755
	بكالوريوس	253	4.07	.796
	ماجستير	81	4.36	.780
الوساطة	دبلوم	49	2.33	1.248
	بكالوريوس	253	2.25	1.091
	ماجستير	81	1.91	1.164
العلاقة الشخصية بالمتقدم للوظيفة	دبلوم	49	2.90	1.447
	بكالوريوس	253	2.67	1.345
	ماجستير	81	2.16	1.250
المحسوبية	دبلوم	49	2.22	1.177
	بكالوريوس	253	2.07	1.048
	ماجستير	81	1.67	.975

جدول رقم (84.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في الأسباب التي تؤثر سلباً على مشاركة المرأة تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
ساعات العمل المتأخرة من اليوم	بين المجموعات	3	3.951	1.317	.734	.532
	داخل المجموعات	379	679.657	1.793		
	المجموع	382	683.608			
العمل في مناطق جغرافية مختلفة	بين المجموعات	3	3.036	1.012	.610	.609
	داخل المجموعات	379	628.332	1.658		
	المجموع	382	631.368			
الدور الإيجابي للمرأة (الحمل و الولادة)	بين المجموعات	3	12.022	4.007	3.358	.019
	داخل المجموعات	379	452.296	1.193		
	المجموع	382	464.319			
كثرة الإجازات التي تتطلبها المرأة	بين المجموعات	3	11.387	3.796	2.958	.032
	داخل المجموعات	379	486.253	1.283		
	المجموع	382	497.640			
التأخر عن الوصول الى العمل مبكراً	بين المجموعات	3	12.059	4.020	2.826	.039
	داخل المجموعات	379	539.158	1.423		
	المجموع	382	551.217			
المغادرة المبكرة للعمل	بين المجموعات	3	4.536	1.512	1.099	.350
	داخل المجموعات	379	521.673	1.376		
	المجموع	382	526.209			
ضعف مهارات المرأة في الاتصال مع فئات العمل	بين المجموعات	3	8.155	2.718	1.884	.132
	داخل المجموعات	379	546.796	1.443		
	المجموع	382	554.950			
ارتفاع نسبة الغياب بين قوة العمل النسائية	بين المجموعات	3	11.669	3.890	2.744	.043

.054	2.569	1.417	537.136	379	داخل المجموعات	توزيع تركيز المرأة بين العمل و المنزل
			548.804	382	المجموع	
		3.306	9.918	3	بين المجموعات	
		1.287	487.659	379	داخل المجموعات	
			497.577	382	المجموع	

جدول رقم (85.5) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للأسباب التي تؤثر سلباً على عمل المرأة تعزى لمتغير العمر

الأبعاد	العمر	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الدور الإيجابي للمرأة (الحمل و الولادة)	25-29	41	3.66	1.217
	30-34	65	3.45	1.118
	35-39	121	3.97	.974
	40+	156	3.78	1.133
كثرة الإجازات التي تطلبها المرأة	25-29	41	3.51	1.143
	30-34	65	3.12	1.125
	35-39	121	3.64	1.088
	40+	156	3.51	1.167
التأخر عن الوصول الى العمل مبكراً	25-29	41	3.34	1.217
	30-34	65	2.86	1.184
	35-39	121	3.34	1.122
	40+	156	3.08	1.242
ارتفاع نسبة الغياب بين قوة العمل النسائية	25-29	41	3.10	1.179
	30-34	65	2.92	1.303
	35-39	121	3.32	1.105
	40+	156	2.94	1.209

جدول رقم (86.5): نتائج اختبار (t-test) للفروق في الأسباب التي تؤثر سلباً على عمل المرأة تعزى لمتغير الجنس

الأبعاد	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجات الحرية	قيمة ت المحسوبة	الدالة الإحصائية
ساعات العمل المتأخرة من اليوم	ذكر	321	3.45	1.322	378	2.862	0.004
	انثى	59	2.92	1.330			
العمل في مناطق جغرافية مختلفة	ذكر	321	3.11	1.284	378	1.820	0.070
	انثى	59	2.78	1.247			
الدور الإيجابي للمرأة (الحمل و الولادة)	ذكر	321	3.87	1.041	378	3.621	0.001
	انثى	59	3.24	1.264			
كثرة الإجازات التي تطلبها المرأة	ذكر	321	3.59	1.112	378	3.796	0.000
	انثى	59	2.98	1.167			
التأخر عن الوصول الى العمل مبكراً	ذكر	321	3.23	1.198	378	3.106	0.002
	انثى	59	2.71	1.115			
المغادرة المبكرة للعمل التأخر عن الوصول الى العمل مبكراً	ذكر	321	3.22	1.161	378	3.442	0.001
	انثى	59	2.68	1.105			
ضعف مهارات المرأة في الاتصال مع فئات العمل	ذكر	321	2.64	1.212	378	3.952	0.000
	انثى	59	2.05	1.024			
ارتفاع نسبة الغياب بين قوة العمل النسائية	ذكر	321	3.20	1.177	378	4.805	0.000
	انثى	59	2.44	1.103			
توزيع تركيز المرأة بين العمل و المنزل	ذكر	321	3.28	1.111	378	2.426	0.018
	انثى	59	2.86	1.238			

جدول رقم (87.5). نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في الأسباب التي تؤثر سلباً على مشاركة المرأة تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأبعاد	مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية
ساعات العمل المتأخرة من اليوم	بين المجموعات	2	8.143	4.072	2.291	.103
	داخل المجموعات	380	675.465	1.778		
	المجموع	382	683.608			
العمل في مناطق جغرافية مختلفة	بين المجموعات	2	3.595	1.797	1.088	.338
	داخل المجموعات	380	627.773	1.652		
	المجموع	382	631.368			
الدور الإيجابي للمرأة (الحمل و الولادة)	بين المجموعات	2	1.750	.875	.719	.488
	داخل المجموعات	380	462.569	1.217		
	المجموع	382	464.319			
كثرة الإجازات التي تطلبها المرأة	بين المجموعات	2	2.947	1.474	1.132	.324
	داخل المجموعات	380	494.693	1.302		
	المجموع	382	497.640			
التأخر عن الوصول الى العمل مبكراً	بين المجموعات	2	9.988	4.994	3.506	.031
	داخل المجموعات	380	541.229	1.424		
	المجموع	382	551.217			
المغادرة المبكرة للعمل	بين المجموعات	2	10.873	5.437	4.009	.019
	داخل المجموعات	380	515.336	1.356		
	المجموع	382	526.209			
ضعف مهارات المرأة في الاتصال مع فئات العمل	بين المجموعات	2	6.488	3.244	2.248	.107
	داخل المجموعات	380	548.463	1.443		
	المجموع	382	554.950			
ارتفاع نسبة الغياب بين قوة العمل النسائية	بين المجموعات	2	18.635	9.317	6.678	.001
	داخل المجموعات	380	530.170	1.395		
	المجموع	382	548.804			
توزيع تركيز المرأة بين العمل و المنزل	بين المجموعات	2	17.957	8.978	7.114	.001
	داخل المجموعات	380	479.620	1.262		
	المجموع	382	497.577			

جدول رقم (88-5) الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للأسباب التي تؤثر سلباً على عمل المرأة تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الأبعاد	المستوى التعليمي	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
التأخر عن الوصول الى العمل مبكراً	دبلوم	49	3.51	1.277
	بكالوريوس	253	3.15	1.169
	ماجستير	81	2.94	1.218
المغادرة المبكرة للعمل	دبلوم	49	3.51	1.175
	بكالوريوس	253	3.13	1.146
	ماجستير	81	2.91	1.217
ارتفاع نسبة الغياب بين قوة العمل النسائية	دبلوم	49	3.59	1.117
	بكالوريوس	253	3.06	1.169
	ماجستير	81	2.81	1.256
توزيع تركيز المرأة بين العمل و المنزل	دبلوم	49	3.73	1.036
	بكالوريوس	253	3.20	1.109
	ماجستير	81	2.98	1.214

ملحق رقم (2) الاستبانات

جامعة القدس - القدس

(A) :

:

.

.

:

:

	30-26	[] .2	25-20	[] .1 :	A.1
	35	[] .4	35-31	[] .3	
[] .3		[] .2	[] .1 :		A.2
	.				A.3
[] .4	[] .3	[] .2	[] .1 :		A.4
	[] .2		[] .1 :		A.5
	[] .4		[] .3		
[] .4	[] .3	[] .2	[] .1 :		A.6
	[] .9	[] .8	[] .7	[] .6	[] .5
		:			A.7
5 [] .3		4-1 [] .2		[] .1	
		:			A.8
5 [] .3		4-1 [] .2		[] .1	
		:			A.9
5 [] .3		4-1 [] .2		[] .1	
			:		A.10
		[] .2		[] .1	
/		[] .4	/	[] .3	
:()					A11
[] .4		[] .3	[] .2	[] .1	
[] .9		[] .8	[] .7	[] .6	[] .5
					A.12
[] .3		[] .2	[] .1 :		A.13

1999-1000 []. 2 999-500 [].1 : A.14
4000 [].5 3999-3000 [].4 2999-2000 []. 3

(X)

A.15

5. أعارض بشدة	4. أعارض	3. لا أعرف	2. أوافق	1. أوافق بشدة	العبارة	
					الحصول على مركز اجتماعي	A 15.1
					الثقة العالية بالنفس	A15.2
					إثبات و تأكيد الذات	A15.3
					رغبتك في المساهمة في دخل الأسرة	A18.4
					اكتساب خبرة حياتية أوسع	A15.5
					ملء أوقات الفراغ	A15-6
					الرغبة في النجاح في العمل	A15-7
					القدرة على القيادة	A15-8
					الرغبة في تحمل المسؤولية	A15.9
					تشجيع الأهل للعمل	A15.10
					تشجيع الزوج للعمل	A15.11
					مساعدة الزوج في تربية الأطفال	A15.12
					قلة عدد أفراد الأسرة	A15.13
					توفر دور حضانة	A15.14
					القدرة على التوفيق بين متطلبات العمل و الأسرة	A15.15
					النظم و التشريعات السائدة	A15.16
					المعرفة الشخصية مع صاحب العمل	A15.17
					المحسوبية	A15.18
					الانتماء الحزبي و التنظيمي	A15.19

A16:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

(X)

A.17

العبارة	1.أوافق بشدة	2.أوافق	3.لا أعرف	4.أعارض	5.أعارض بشدة
A17.1 المؤهل العلمي					
A17.2 انسجام التخصص مع الشواغر المتاحة					
A17.3 الخبرة العملية					
A17.4 التدريب و التأهيل قبل العمل					
A17.5 النجاح في اختبارات التوظيف					
A17.6 اجتياز المقابلة الشفهية					
A17.7 امتلاك مهارات استخدام الكمبيوتر و الانترنت و الوسائل الإلكترونية المتقدمة					
A17.8 مهارات إتقان اللغة الانجليزية					
A17.9 القدرة على تحليل المشكلات المرتبطة بالعمل					
A17.10 القدرة على تطبيق المهارات النظرية المكتسبة أثناء التعليم في مجال العمل					

جامعة القدس - القدس

(B)

:

:

.

.

:

$$\begin{array}{rcl}
& & : \\
30-26 & [\] .2 & 25-20 \quad [\] .1 : \quad B.1 \\
35 & [\] .4 & 35-31 \quad [\] .3 \\
[\] .3 & [\] .2 & [\] .1 : \quad B.2 \\
& \cdot \frac{\quad}{\quad} : \quad B.3 \\
[\] .4 & [\] .3 & [\] .2 \quad [\] .1 : \quad B.4 \\
& [\] .2 & [\] .1 : : \quad B.5 \\
& [\] .4 & [\] .3 \\
[\] .4 & [\] .3 & [\] .2 \quad [\] . : \quad B.6 \\
[\] .9 & [\] .8 & [\] .7 \quad [\] .6 \quad [\] .5 \\
& & : \quad B.7 \\
5 [\] .3 & 4-1 [\] .2 & [\] .1 \\
& : \quad B.8 \\
5 [\] .3 & 4-1 [\] .2 & [\] .1 \\
& & : \quad B.9 \\
(B17 & B11 &) \quad [\] 1 \\
(& B19 \quad B18 &) \quad [\] 2 \\
& & : \quad B.10 \\
& [\] .2 & [\] .1 \\
/ & [\] .4 & / \quad [\] .3 \\
:(&) & B.11 \\
[\] .4 & [\] .3 & [\] .2 \quad [\] .1 \\
[\] .8 & [\] .7 & [\] .6 \quad [\] .5 \\
& [\] .2 & [\] 1 : \quad B.12
\end{array}$$

B.13

:

العبارة	1.أوافق بشدة	2.أوافق	3.لا أعرف	4.أعارض	5.أعارض بشدة
B13.1					
B13.2					
B13.3					
B15.4					
B13.5					
B13-6					
B13.7					
B13.8					
B13.9					
B13.10					
B13.11					
B13.12					

B.14 ما هي الأسباب التي دفعتك إلى ترك عملك السابق؟

العبارة	1.أوافق بشدة	2.أوافق	3.لا أعرف	4.أعارض	5.أعارض بشدة
B14.1					
B14.2					
B14.3					
B14.4					
B14.5					
B14.6					
B14.7					
B14.8					
B14.9					
B14.10					
B14.11					
B14.12					
B14.13					
B14.14					
B14.15					
B14.16					
B14.17					
B14.18					
B14.19					
B14.20					
B14.21					
B14.22					
B14.23					
B14.24					
B14.25					
B14.26					

القسم الثالث

B15 ما هي المتطلبات و المؤهلات التي تعتقدن بأن عدم امتلاكك لها حال دون حصولك على وظيفة ؟

العبارة	1.أوافق ق بشدة	2.أوافق	3.لا أعرف	4.أعارض ض	5.أعارض بشدة
B15.1 الدرجة العلمية التي حصلت عليها لا تناسب متطلبات الوظائف الشاغرة					
B15.2 عدم ملائمة تخصصك مع متطلبات الوظيفة الشاغرة					
B15.3 الخبرة العملية المطلوبة للوظيفة الشاغرة غير كافية					
B15.4 افتقارك لمهارات استخدام الإنترنت والتكنولوجيا					
B15.5 ضعف مهارات استخدام اللغة الانجليزية					
B15-6 افتقارك للقدرة على تحمل ضغط العمل					
B15.7 عدم مقدرتك على القيادة					
B15.8 عدم القدرة على تحمل المسؤولية					
B15.9 عدم المقدرة على التكيف مع المواقف الجديدة					
B15.10 عدم المقدرة على تحليل المشكلات					
B15.11 بعد مكان السكن عن مكان توفر الوظيفة الشاغرة					
B15.12 عدم انتمائك لأي حزب أو تنظيم سياسي					

B16: العوامل التي حالت دون تقدمك بطلب للحصول على وظيفة

العبارة	1.أوافق بشدة	2.أوافق	3.لا أعرف	4.أعارض	5.أعارض بشدة
B16.1 عدم توفر شواغر في مجال تخصصك					
B16.2 لعدم التحاقك بدورات تدريبية					
B16.3 عدم امتلاكك الخبرة العملية المطلوبة					
B16.4 ضعف المهارات المتعلقة باستخدام اللغة الانجليزية					
B16.5 ضعف إتقانك لمهارات استخدام الحاسوب و الانترنت					
B16-6 تدني المؤهل العلمي الحاصلة عليه					
B16.7 ليس لديك أي نشاط حزبي أو تنظيمي					
B16.8 المحسوبية					

جامعة القدس - القدس

(C) :

.

.

:

:

34-30 [].2 29-25 [].1 : A.1 C.1

40 [].4 39-35 [].3

[].2 [].1 : C.2

[].2 [].1 :: C.3

[].4 [].3

:

._____ : / / C.4

:

C.5

[].3 [].2 [].1

[].5 [].4

_____() [].6

:

C.6

[].5 [].4 [].3 [].2 [].1

[].9 [].8 [].7 [].6

_____ : C.7

_____ : C.8

[].2 [].1 : C.9

[].2 [].1 : C.10

C.11:

المعيار	مهم جداً	مهم	متوسط	غير مهم	غير مهم على الإطلاق
C11.1					المؤهل العلمي العالي
C11.2					تطابق التخصص مع الشاغل الوظيفي
C11.3					الخبرة العملية
C11.4					امتلاك مهارات استخدام الحاسوب و الانترنت و الوسائل التكنولوجية المتطورة
C11.5					الدورات التدريبية
C11.6					إتقان اللغة الانجليزية كتابة و محادثة
C11.7					اجتياز الاختبارات الكتابية
C11.8					المقابلة الشفهية
C11.9					الوساطة
C11.10					الانتماء الحزبي و التنظيمي
C11.11					العلاقة الشخصية بالمتقدم للوظيفة
C11.12					المحسوبية

C.12:

العبارة	1.أوافق بشدة	2.أوافق	3.لا أعرف	4.أعارض	5.أعارض بشدة
السبب					
C12.1					ساعات العمل المتأخرة من اليوم
C12.2					العمل في مناطق جغرافية مختلفة
C12.3					الدور الإنجابي للمرأة (الحمل و الولادة)
C12.4					كثرة الإجازات التي تطلبها المرأة
C12.5					التأخر عن الوصول الى العمل مبكراً
C12.6					المغادرة المبكرة للعمل
C12.7					ضعف مهارات المرأة في الاتصال مع فئات العمل
C12.8					
C12.9					

C.13:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

فهرس الجداول

الصفحة	رقم الجدول	اسم الجدول
99	(5.2)	توزيع خريجي الجامعات الفلسطينية حسب حقل الدراسة والجنس للعام 2003/2002
100	(6.2)	الأفراد 15 سنة فأكثر في الأراضي الفلسطينية حسب العلاقة بقوة العمل و الجنس والمنطقة 2005-2000
101	(7.2)	الأفراد 15 سنة فأكثر المشاركين في القوى العاملة في الأراضي الفلسطينية حسب الفئة العمرية و الجنس والمنطقة 2005-2000
102	(8.2)	الأفراد 15 سنة فأكثر المشاركين في القوى العاملة في الأراضي الفلسطينية حسب عدد السنوات الدراسية و الجنس والمنطقة 2005-2000
103	(9.5)	أعداد العاملين (16 سنة فأكثر) في الأراضي الفلسطينية حسب النشاط الاقتصادي والجنس: 2000-2005
104	(10.2)	أعداد العاملين في الأراضي الفلسطينية في المدارس و رياض الأطفال حسب الجنس: 1995-2005
105	(11.2)	أعداد العاملين في الأراضي الفلسطينية في كليات المجتمع و الجامعات حسب الجنس: 1995-2005
106	(12.2)	أعداد الأفراد (15 سنة فأكثر) العاطلين عن العمل في الأراضي الفلسطينية حسب الفئة العمرية والجنس والمنطقة: 2005-2000
107	(13.2)	أعداد الأفراد (15 سنة فأكثر) العاطلين عن العمل في الأراضي الفلسطينية حسب عدد السنوات الدراسية والجنس والمنطقة: 2005-2000
108	(29.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير العمر
109	(30.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير العمر
110	(31.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مكان السكن
111	(32.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مكان السكن
111	(33.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية
113	(34.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية
113	(35.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير المستوى التعليمي
114	(36.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير المستوى التعليمي
115	(37.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مجال التخصص
116	(38.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لمتغير مجال التخصص
117	(39.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج

118	(40.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج
118	(41.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج
120	(42.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج
120	(43.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية أثناء العمل
121	(44.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تقف وراء مشاركة الخريجات في سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية أثناء العمل
121	(45.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير العمر
122	(46.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير مكان السكن
123	(47.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمكان السكن
123	(48.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية
124	(49.5)	لأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى للحالة الاجتماعية
124	(50.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى للمستوى التعليمي
125	(51.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى للمستوى التعليمي
126	(52.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمتغير مجال التخصص
126	(53.5)	لأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لمجال التخصص
127	(54.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج
128	(55.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج
129	(56.5)	جدول رقم الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج
129	(57.5)	جدول رقم الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج

130	(58.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في المؤهلات و القدرات التي تساعد في دخول سوق العمل تعزى لعدد الدورات التدريبية أثناء العمل
131	(59.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير العمر
132	(60.5)	لأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير العمر
132	(61.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير مكان السكن
133	(62.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية
134	(63.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير مجال التخصص
135	(64.5)	لأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمجال التخصص
135	(65.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج
136	(66.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج
137	(67.5)	لأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج
138	(68.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج
138	(69.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى للعمر
139	(70.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تساعد في الحصول على وظيفة تعزى لمتغير مكان السكن
139	(71.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية
140	(72.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية
140	(73.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لمتغير مجال التخصص
141	(74.5)	لأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول

		على وظيفة تعزى لمتغير مجال التخصص
142	(75.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج
142	(76.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في العوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج
143	(77.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية قبل التخرج
143	(78.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للعوامل التي تحول دون التقدم بطلب للحصول على وظيفة تعزى لعدد الدورات التدريبية بعد التخرج
144	(79.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في معايير التعيين تعزى لمتغير العمر
144	(80.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمعايير التعيين تعزى لمتغير العمر
145	(81.5)	نتائج اختبار (t-test) للفروق في معايير التعيين تعزى لمتغير الجنس
146	(82.5)	. نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في معايير التعيين تعزى لمتغير المستوى التعليمي
147	(83.5)	158الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمعايير التعيين تعزى لمتغير المستوى التعليمي
147	(84.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في الأسباب التي تؤثر سلباً على مشاركة المرأة تعزى لمتغير العمر
148	(85.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للأسباب التي تؤثر سلباً على عمل المرأة تعزى لمتغير العمر
148	(86.5)	نتائج اختبار (t-test) للفروق في الأسباب التي تؤثر سلباً على عمل المرأة تعزى لمتغير الجنس
149	(87.5)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (one way analysis of variance) للفروق في الأسباب التي تؤثر سلباً على مشاركة المرأة تعزى لمتغير المستوى التعليمي
149	(88.5)	الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للأسباب التي تؤثر سلباً على عمل المرأة تعزى لمتغير المستوى التعليمي

الصفحة	الموضوع
1	الفصل الأول
1	1.1 المقدمة
2	2.1 مشكلة الدراسة
3	3.1 أهداف الدراسة
4	4.1 أهمية الدراسة
4	5.1 أسئلة الدراسة
5	6.1 فرضيات الدراسة
6	7.1 محددات الدراسة
7	الفصل الثاني: واقع مشاركة المرأة في سوق العمل الفلسطيني وأدبيات الدراسة
7	المبحث الأول: واقع مشاركة المرأة في سوق العمل الفلسطيني
7	1.2 حجم الالتحاق بالمستويات التعليمية المختلفة
7	1.1.2 حجم الالتحاق بالمراحل التعليمية الدنيا
8	2.1.2 الطلبة الملتحقون بالمراحل التعليمية العليا
9	2.2 خصائص القوى العاملة النسائية
10	1.2.2 المشاركة حسب الفئات العمرية
10	2.2.2 المشاركة حسب السنوات الدراسية
11	3.2 المشاركة في القطاعات الاقتصادية والإنتاجية
13	4.2 المشاركة في عملية صنع القرار
13	1.4.2 المشاركة في المستويات الإدارية العليا
14	2.4.2 المشاركة في الحياة العامة
15	5.2 البطالة
16	1.5.2 البطالة حسب الفئات العمرية
16	2.5.2 البطالة حسب السنوات الدراسية
17	المبحث الثاني: أدبيات الدراسة
18	أولاً: الدراسات المحلية
20	ثانياً: الدراسات العربية
27	ثالثاً: الدراسات العالمية
31	6.2 ملخص للدراسات السابقة
32	7.2 تقييم عام لأدبيات الدراسة
33	الفصل الثالث: الإطار النظري
33	1.3 مقدمة
34	2.3 وضع المرأة العربية في المجتمع العربي
35	3.3 أهمية خروج المرأة للعمل
36	4.3 الآثار المترتبة على خروج المرأة للعمل
36	5.3 دوافع خروج المرأة للعمل
37	6.3 العوامل المساعدة في دخول المرأة في ميادين العمل
38	7.3 معوقات عمل المرأة
40	8.3 اجتذاب الموارد البشرية
40	1.8.3 مصادر الحصول على الموارد البشرية

41	2.8.3 عملية الاختيار
41	1.2.8.3 مفهوم عملية الاختيار وأهدافها
41	2.2.8.3 أهمية عملية الاختيار
41	3.2.8.3 طرق الاختيار
42	9.3 التدريب المهني والتقني
43	1.9.3 مفهوم التعليم والتدريب المهني والتقني
43	2.9.3 أهداف التدريب
44	الفصل الرابع: طبيعة الدراسة ومنهجيتها
44	1.4 منهجية الدراسة
44	2.4 مجتمع الدراسة
44	3.4 أداة الدراسة
45	1.3.4 استبانة خريجات الجامعات والمعاهد المحلية : العائلات (A)
45	2.3.4 استبانة خريجات الجامعات والمعاهد المحلية :العائلات (B)
46	3.3.4 استبانة المشغلين (C)
46	4.4 صدق أداة الدراسة
47	5.4 ثبات أداة الدراسة
47	6.4 إجراءات الدراسة
47	7.4 عينة الدراسة
48	1.7.4 عينة خريجات الجامعات والمعاهد المحلية العائلات
48	2.7.4 عينة خريجات الجامعات والمعاهد المحلية العائلات عن العمل
49	3.7.4 عينة المشغلين لخريجي الجامعات والمعاهد الفلسطينية
49	8.5 المعالجة الإحصائية
50	الفصل الخامس: التحليل الإحصائي
50	1.5 وصف للبيانات الشخصية لعينة الدراسة
50	1.1.5 وصف للبيانات الشخصية لعينة الخريجات العائلات والعائلات عن العمل
53	2.1.5 وصف للبيانات الشخصية لعينة المشغلين
54	3.1.5 وصف للبيانات المتعلقة بعمل الخريجات العائلات والخريجات ممن سبق لهن العمل
57	4.1.5 وصف للبيانات المتعلقة بالمؤسسات المشغلة للخريجين
58	2.5 خاتمة
59	3.5 تحليل النتائج المتعلقة بأسئلة وفرضيات الدراسة
59	1.3.5 تحليل النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة
70	2.3.5 تحليل النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة
80	4.5 خاتمة
85	الفصل السادس: النتائج والتوصيات
85	1.6 النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة
87	2.6 النتائج المتعلقة بفرضيات الدراسة
90	3.6 التوصيات
92	المراجع
98	الملاحق
162	فهرس الجداول
166	فهرس المحتويات

