عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

إجازة رسالة

بروتوكول الخليل وتأثيره على مواطني و سكان البلدة القديمة

اسم الطالب: أحمد شحادة أبو ضباع

الرقم الجامعي: 20620183

اسم المشرف: الدكتور عبد الرحمن الحاج إبراهيم

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 14 / 2 / 2010 م من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتوقيعهم:

1. رئيس لجنة المناقشة: د. عبد الرحمن الحاج إبراهيم التوقيع: .....

2 . ممتحناً داخلياً: د. معتصم الناصر التوقيع: .....

3 . ممتحناً خارجياً: د. سميح شبيب التوقيع: .....

القدس ــ فلسطين

1431 هـ / 2010 م

الشكر والتقدير

أشكر الله تعالى وأحمده، فمن نعمه علي أن وفقني في إنجاح هذه الدراسة، وأتقدم بالشكر والتقدير للمشرف الدكتور عبد الرحمن الحاج إبراهيم، الذي لم يألُ جهداً في إعطائي أية معلومة أثناء الدراسة الأكاديمية، فكان له الأثر الكبير في تغيير المفاهيم التي كنت أحملها قبل إكمال دراستي العليا، بالإضافة إلى ما قدمه لي من ملاحظات وتوجيهات أثناء إعداد هذه الدراسة.

وأتقدم بالشكر الجزيل لجميع أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة القدس، وأخص بالذكر الدكتور معتصم الناصر، الذي كان الأستاذ والأخ والصديق أثناء مرحلة الدراسة الأكاديمية، وأتقدم بالشكر إلى ولدي ثائر الذي قام بكتابة جميع ما حوت هذه الدراسة على جهاز الحاسوب.

وأتقدم بالشكر إلى الطبيب يوسف أبو ميزر والأخ مصطفى الهيموني، اللذَين صاحباني أثناء المسح الميداني في البلدة القديمة، وأتقدم بالشكر إلى الأخ رائد جرار وزوجته، اللّذَين وفّرا لي معظم الكتب التي لم أستطع الحصول عليها في مكتباتنا المحلية، وأتقدم بالشكر إلى الأخ المناضل عبد العليم دعنا الذي جعل مكتبته تحت تصرفي، كما أتقدم بالشكر والتقدير للعقيد علي شنيور ضابط الارتباط العسكري في مدينة الخليل، الذي زودني بالكثير عن معاني الرموز الموجودة في البرتوكول، وأتقدم بالشكر لموظفي المكتبات، وخاصة مكتبة جامعة القدس، ومكتبة بلدية الخليل، ومكتبة جامعة بيرزيت، ومكتبة جامعة الخليل. ومكتبة جامعة بوليتكنك فلسطين.

وأتقدم بالشكر الجزيل للدكتورة ميسون جلال التي قامت بمراجعة الرسالة، والزملاء صالح اجويليس ومحمد المشني وحمزة السيوري اللذين قاموا بالتدقيق الإملائي للدراسة وأتقدم بالشكر الجزيل لمركز شرطة البلدة القديمة، وأخص بالذكر الرائد محمد الشريف والضابط عرفات المصري.

وأتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إخراج هذه الدراسة.

مصطلحات الدراسة

فيما يلي أهم مصطلحات الدراسة:

بروتوكول الخليل : معناه اللغوي في اللغات الأجنبية " مسودة تفاهمات الخليل " وهو ما اصطلح عليه في الأمم المتحدة ، وعندما ترجم إلى اللغة العربية عرف باتفاق الخليل أو اتفاق طابا.
تم توقيعه بين منظمة التحرير الفلسطينية والحكومة الإسرائيلية بزعامة حزب العمل بتاريخ 28/ 9 / 1995 م ، واتفق الطرفان على تنفيذ إعادة الانتشار في شهر آذار عام 1996 م ، إلا أن حكومة إسرائيل أجلت تنفيذه؛ بحجة إنشاء طرق التفافية حول مدينة الخليل ليسلكها السكان اليهود أثناء دخولهم إلى المدينة (ملحق رقم " 10 ").
بعد تسلم الليكود للحكومة الإسرائيلية بزعامة (بنيامين نتنياهو) وبضغوط معظم الدول الأوروبية وأمريكا ، تم استئناف المفاوضات بتاريخ 9 / 9 / 1996 م واستمرت حتى تاريخ 15 / 1 / 1997م (هآرتس 1997م) ،حيث تم التوقيع على البرتوكول الخاص بإعادة الانتشار في مدينة الخليل ، بتعديلات وإضافات متعددة فرضها الجانب الإسرائيلي أثناء المفاوضات.

(H 2 , H 1) : ما اتفق عليه الجانبان الفلسطيني والإسرائيلي في محادثات طابا ، ويقضي بتقسيم مدينة الخليل بين الجانبين ، (H-1) للجانب الفلسطيني وهي تمثل الضواحي التابعة للمدينة وتقدر مساحتها بـ 80% من المساحة الكلية ، تخضع للسيطرة الداخلية الفلسطينية . (H-2) للجانب الإسرائيلي وهي المنطقة التاريخية والحضارية والدينية للمدينة ، وتقدر مساحتها بـ 20% من المساحة الكلية ، تخضع للسيطرة الداخلية الإسرائيلية ، وأما السيطرة الأمنية للمنطقتين فتخضع للجيش الإسرائيلي.

الاستيطان : إحلال مواطني دولة الاحتلال مدنيين وعسكريين وإسكانهم في الأراضي التي تم احتلالها باستخدام القوة العسكرية في مصادرة تلك الأراضي جبرا، ويأخذ ذلك: عدة أشكال منها الاقتصادية والعسكرية أو

الإسكان المدني.

بيت هداسا : أقيمت عام 1980م بعد أن تم طرد السكان الفلسطينيين الذين كانوا يقيمون بها. وأمامها نقطة عسكرية ثابتة، وبعد عملية الدبويا بتاريخ 1980/5/2م، تم هدم عشرات المحلات التجارية والأبنية المجاورة لهذا المبنى، وبدأت سلطات الاحتلال بترميم الأبنية القديمة المجاورة لها، كما تم إغلاق محطة وقود الجعبري، وفي عام 1999 م تم إقامة بناية جديدة تتبع هذا المبنى مؤلفة من خمسة طوابق، وتم استقدام العديد من العائلات اليهودية للسكن في المبنى الجديد، كما يوجد في هذا المبنى مدرسة وروضة للأطفال وتقع ضمن الخطة التي سأذكرها عن تطوير ما يسمى بالأحياء اليهودية في المدينة.

تل الرميدة (رامات يشاشي) : أُنشئ هذا الحي عام 1987. وهي من الأحياء الأربعة الموجودة في قلب مدينة الخليل، وتقع إلى الشرق من المقبرة اليهودية في الخليل ومقامة على قطعة أرض تزيد قليلا عن دونم وترتفع 900 متر عن سطح البحر، وأن جزءا منها أقيم على ما يعرف بمشهد الأربعين، وكان بها ستة كرفانات (بيوت متنقلة) غير أن سلطات الاحتلال بدأت في عام 2001 م بإقامة أبنية ثابتة لاستبدال الكرفانات الموجودة، حيث حصل المستوطنون على ترخيص من وزارة الدفاع الإسرائيلية إبان عهد وزير الدفاع بنيامين بن اليعازر، وتمت المصادقة على إقامة 16 وحدة سكنية، وهذا يندرج ضمن المخطط المعد لما يسمى بتطوير الأحياء اليهودية في مدينة الخليل، ويتم الاستيلاء تدريجيا على الأراضي المجاورة لهذه البؤرة رغم وجود قرارات صادرة من المحكمة العليا الإسرائيلية بوقف العمل، إلا أن سلطات الاحتلال ماضية في مخططها هذا.

وقد قامت الحكومة الإسرائيلية بتدمير الآثار الموجودة في هذه الموقع، كما أن هناك اعتداءات مستمرة على عائلات أبو عيشة وأبو هيكل والبكري المجاورين لهذا الحي. وهناك عدة نقاط عسكرية تحيط بهذه البؤرة الاستيطانية أقيمت على أسطح المنازل الفلسطينية.

الحي اليهودي المسمى أبراهام أفينو : بني هذا الحي بمحاذاة سوق الخضار المركزي للمدينة، ومن أبرز سكان هذا الحي الحاخام موشيه ليفنجر. بدأ يتطور هذا الحي شيئا فشيئا حتى تم إغلاق سوق الخضار والاستيلاء على بعض البيوت المجاورة له. وحسب خطة تطوير الأحياء اليهودية؛ فقد أقيمت ستة وحدات سكنية جديدة كحي جديد لأبراهام أفينو وملاصق له من الجهة الغربية أطلق عليه اسم " ناحوم ويهودا" وهما شابان يهوديان قتلا في مدينة الخليل. ويعتبر هذا الحي مصدر إزعاج للسكان في البلدة القديمة، ويسكنه أكثر اليهود تطرفا في المنطقة؛ وقد بدأ السكان اليهود بترميم المحلات التجارية الفلسطينية المجاورة بعد أن قاموا بنهب محتوياتها من البضائع.

وقام السكان اليهود بإغلاق سوق الملابس القديم وغيروا معالمه بالكامل، علما بأن هناك قرارا صادر من المحكمة العليا الإسرائيلية بإخلائه، وبدلا من السماح للمواطنين الفلسطينيين بمزاولة أعمالهم في هذا السوق قامت سلطات الاحتلال بإزالة البسطات وأغلقت جميع المحلات التجارية المجاورة.

مدرسة أسامة بن المنقذ (بيت رومانو) : كانت هذه المدرسة تستعمل من قبل التربية والتعليم حتى عام 1982عندما استولت عليها سلطات الاحتلال الإسرائيلي وطردت التلاميذ الفلسطينيين في منتصف العام الدراسي، وبدأت بتوسيع هذه المدرسة حتى شملت محطة الباصات القديمة واستخدمت هذه المحطة كنقطة عسكرية. وقد صدر قرار من محكمة العدل العليا الإسرائيلية بإخلاء محطة الباصات (ملحق رقم " 20 ")، إلا أن سلطات الاحتلال رفضت إخلاءها بحجة الأمن، وهذه الذريعة التي تستخدمها سلطات الاحتلال في كل الحالات للاستيلاء والسيطرة على أي مكان تريده. وتقع المدرسة المذكورة في وسط مدينة الخليل، وقد جرى تطوير هذه المدرسة، حيث تم بناء عدة طوابق على المدرسة نفسها، وتشمل هذه الطوابق الجديدة على رياض أطفال وناد ليلي ووحدات سكنية. وقد أطلق على هذه الأبنية الجديدة "حي

حزقياهو"، ولا يفصل هذه البؤرة الاستيطانية عن بؤرة الدبويا سوى شارع رئيسي يربط شارع الشهداء مع مدخل سوق القزازين.

D C O: مكتب التنسيق اللوائي "District Coordinating Office"

أ- تشكل مكاتب التنسيق اللوائية ($D.C.O_s$) في الضفة الغربية وقطاع غزة كما هو مبين أدناه.

ب- موقع مكاتب التنسيق اللوائي ($D.C.O_s$) هو مثلما هي مفصلة على الخريطة المرفقة.

ج- كل مكتب تنسيق لوائي عليه القيام بـِ:

1- مراقبة وإدارة شؤون تتطلب تنسيقا مثلما تقرر اللجنة المشتركة للتنسيق والتعاون الأمني أو لجنة الأمن الإقليمية المعتمدة (RSC) وفقا للسياسة والخطوط العريضة التي تضعها أي من اللجنتين.

2- مراقبة وإدارة جميع الأمور ذات الطبيعة المشتركة في نطاق اللواء الخاص به، بما في ذلك تنسيق نشاطات يمكن أن تؤثر على الجانب الآخر.

3- مراجعة وتحقيق وتقديم التقارير إلى لجنة الأمن الإقليمية المعتمدة (R.S.C) حول الوضع برمته في نطاق اللواء الخاص به مع الاهتمام بأحداث معينة وحوادث وأنشطة تجري في اللواء.

4- توجيه الدوريات المشتركة والوحدات المتنقلة المشتركة العاملة في نطاق اللواء الخاص بالمكتب.

د- سوف تعمل مكاتب التنسيق اللوائية ($D.C.O_s$) فور توقيع هذا الاتفاق.

هـ- كل مكتب من هذه المكاتب سوف يتألف من طاقم مكون من ستة ضباط من كل جانب، قائد واحد وخمسة ضباط عاملين.

و- سوف تعمل مكاتب التنسيق اللوائية بشكل مشترك من كلا الجانبين على مدار الساعة، وسيكون هناك على الأقل ضابط مناوب من كل جانب خلال كل ثماني ساعات إضافة إلى العدد اللازم من المساعدين.

ز- ولمنع الخلاف وتمكين كلا الجانبين من التعامل مع حوادث ممكنة الوقوع، فإن كلا الطرفين سوف يضمن إبلاغ مكتب التنسيق اللوائي

المعتمد (D.C.O) فورا بأي من الأحداث التالية:

1- نشاط مخطط أو غير مخطط لـه، أو انتشـار للقـوات العسـكرية الإسرائيلية أو الشرطة الفلسطينية يؤثر بشكل مباشر علـى المسـؤولية الأمنية للطرف الآخر. وهذا يتضمن نشاطاً أو انتشاراً على مقربة مـن المستوطنات أو المواقع الفلسطينية المأهولة بالسكان.

2- أحداث تُشكل تهديدا للنظام العام.

3- أنشطة تشوش على حركة السير المنتظمة على الطرق الرئيسة بمـا في ذلك الحواجز.

4- حوادث ذات صلة بإسرائيليين وفلسطينيين مثل حوادث الطرق وإنقاذ مصابين أو أشخاص يواجهون خطرا مميتا، وحـوادث اشـتباك أو أي حادث يستخدم فيه سلاح.

5- عمل إرهابي من أي نوع ومن أي مصدر

6- حالات تسلل بين الضفة الغربية وقطاع غزة وإسرائيل.

7- وجميع الحالات التي يتلقى فيها إسرائيليون العلاج في الضفة الغربية أو قطاع غزة أو الحالات التي يتلقى فيها فلسطينيو الضـفة الغربيـة أو قطاع غزة العلاج في إسرائيل.

ح- سوف يُبلغ كل مكتب تنسيق لـوائي (D.C.O) المقـرات الرئيسـة الإسرائيلية والفلسطينية المعتمدة وكذلك الدوريات المشتركة العاملة فـي اللواء بوقوع أي من الحوادث الواردة في الفقرة (ز) أعلاه .

ط- يمكن أن تقوم اللجنة المشتركة للتنسيق والتعاون الأمني (J. S. C) " Joint Security Committee"بتعديل مضـمون قائمـة الأحـداث المدرجة في الفقرة (ز) أعلاه.

ي- سوف يتم إبلاغ إسرائيل من خلال مكتب التنسيق اللوائي المعتمـد (D.C.O) بأي حادث يسفر عن جرح إسرائيليين في أي مكان بالضـفة الغربية أو قطاع غزة. ويمكن أن تتخذ إسرائيل أية تدابير لازمة لإخلاء مثل هؤلاء الجرحى ومعالجتهم، وسوف تنسق بالشأن مثل هذا النشاط من خلال مكتب التنسيق اللوائي المعتمد (D.C.O).

ك- سوف تزوَّد مكاتب التنسيق اللوائية بوسائل الاتصالات الضـرورية التي تمكنها من الاتصال الفوري والمباشر مـع كـل مـن الـدوريات المشتركة ولجنة الأمن الإقليميـة المعتمـدة (R. S. C) " Regional

Security Committee " إضافة إلى المقر اللوائي الشرطي أو العسكري لكل جانب. والملحق رقم (25) يبين مواقع المصطلحات التالي:

* J.P : "Joint Patrol " دورية عسكرية مشتركة بمركبة فلسطينية وأخرى إسرائيلية في منطقة (H-1) ومناطق عملها:
1- من رأس الجورة وحتى ضاحية الحرايق المجاورة لمستعمرة (حاجاي).
2- من منطقة فرش الهوا وحتى مفرق قيزون.

* J.C.C: " Joint Coordination Center " مكتب تنسيق مشترك بين الجانب الفلسطيني والجانب الإسرائيلي، ومركزه جبل ما نوح، (الإدارة المدنية الحالية) ويتمتع بصلاحيات العمل في المنطقة الواقعة بين الحواجز الفلسطينية المقامة وبين الحدود الفاصلة بين(H-1 و H-2)، وتعمل في هذه المنطقة قوات الرد السريع الفلسطينية، لمعالجة القضايا الأمنية التي تحصل في تلك المنطقة، وهذه القوة تتبع إداريا للأمن الوقائي وميدانيا تتبع لـ (D.C.O).

* R.R.T$_s$: " Rapid Response Teams" قوات التدخل السريع، تتحرك من قبل مكتب التنسيق المشترك (J. c. c) لمعالجة القضايا الأمنية الخاصة بالجانب الفلسطيني، مثل إطلاق النار والمظاهرات التي تحصل في الجانب الفلسطيني، ويصل عددها إلى 26 عضوا وعملها في منطقة (A. A. A) وتقسم إلى ثلاثة نقاط: الأولى في شارع السبع، والثانية بجانب التربية والتعليم والثالثة المنطقة الواقعة بين دوار الصحة ودوار المنارة.

* D. C. L: " District Coordination and Liaison Office " مكتب الارتباط المدني ومهمته التعامل مع القضايا المدنية التي تُعنى بالمواطنين الفلسطينيين وبلدية الخليل وجميع الوزارات والدوائر المدنية مع الجانب الإسرائيلي.

* J. M. U: " Joint Mobile Units " دورية وحدات مشتركة

متنقلة غير ثابتة تتحرك بناءً على طلب أحد الطرفين، الفلسطيني والإسرائيلي، وتعمل في تل أبو سنينة وحارة الشيخ.

* Agreed Adjacent Area ":A. A. A " وتعني المنطقة العازلة التي تقع بين الجانب الفلسطيني والجانب الإسرائيلي وهي جزء من منطقة (H-1) الفلسطينية، التي تبدأ من منطقة رأس الجورة باتجاه مفرق نمرة الشعابة، وتستمر باتجاه الجنوب حتى مفرق حبايل الرياح حارة الشيخ نمرة، ويستمر جنوبا باتجاه حبايل الرياح حتى مديرية التربية والتعليم " طريق ترابي " وهي غرب الطريق الرئيسة التي يسلكها المواطنون. ويستمر حتى مدرسة وداد ناصر الدين إلى طلعة ادعيس ويستمر هوائيا حتى مفرق جبل الرحمة المؤدي إلى وادي الهرية وتربة اليهود. ويستمر هوائيا حتى مفرق العجوري إلى مفرق الصاحب هوائيا حتى خلة نفيسة (منطقة الفحص) ويستمر حتى ضاحية الحرايق ويتجه غربا حتى جنوب ضاحية الزيتون.

نقطة ربط رقم 100 : تقع على تقاطع شارع فرش الهوا مع الشارع الالتفافي الممتد بين جسر حلحول وجسر بيت كاحل.

نقطة ربط رقم 101 : في خلة الضحضاح من الناحية الشمالية.

نقطة ربط رقم 102 : تقع في منطقة رأس الجورة بالقرب من محطة محروقات زيد.

نقطة ربط رقم 103 : تقع شمال شرق ضاحية الرامة.

نقطة ربط رقم 104 : تقع على المفترق الذي يصل بين منطقة قيزون وقرية بيت عنون.

نقطة ربط رقم 107 : تقع في منتصف ضاحية الحرايق.

نقطة ربط رقم 108 : تقع جنوب ضاحية الزيتون.

نقطة تفتيش رقم 4 : تقاطع طريق المتجه من شارع عين سارة إلى شارع نمرة المسمى شارع الطلاب.

ملخص الدراسة:

تناولت الدراسة بروتوكول الخليل وتأثيره على مواطني وسكان البلدة القديمة، وهذا البرتوكول يضاف إلى المشروع الإسرائيلي المتسلسل في فلسطين، الذي يتواصل بلا توقف منذ ولادته، للسيطرة على الأراضي أو ما بقي منها معتمدين في ذلك على الحيل القانونية لترسيخ هدف واحد وهو السيطرة على حقوق المواطنين وطمس هويتهم.

تتمثل أهمية الدراسة، كونها تناولت موضوعاً جديداً لم يتناوله الباحثون من قبل، حيث قدمت تصوّرا واقعياً للمعاناة التي يعانيها مواطنو البلدة القديمة في مدينة الخليل.

استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي؛ باعتبار أن المنهج مناسبٌ للدراسة، فهو يصف الظاهرة ويعمل على تحليلها وتفسيرها، ويتعدى ذلك بالاستناد إلى الحقائق المتوافرة.

اقتصرت الدراسة على الحدود المكانية في منطقة البلدة القديمة من مدينة الخليل في الفترة الزمنية ما بين شهر كانون ثاني 1997 م ولغاية آذار 2007 م وشملت المواطنين العرب والسكان اليهود في المنطقة، وأما الحدود الموضوعية للدراسة فقد اعتمدت على المفاهيم والإجراءات الواردة فيها حسب ما هو مبين في الدراسة، مثل أداة وعينة ومجتمع الدراسة والتحليل الإحصائي.

وقد خلصت النتائج إلى أن درجة التأثير السلبي لبروتوكول الخليل كان متساويا على مواطني البلدة القديمة، وكذلك الحال بالنسبة لسكان البلدة القديمة اليهود، حيث كان لبروتوكول الخليل أثر سلبي على مدى تقبلهم للتعايش مع المواطنين العرب في البلدة القديمة، لذلك عمد السكان اليهود على استخدام ضغط لوبي صهيوني عناصره الحيل القانونية والطابور الذي وقع في شراكهم نتيجة لسوء الأوضاع الاقتصادية والأمنية والخدماتية .

وعلى ضوء النتائج أوصت الدراسة أصحاب القرار في السلطة الفلسطينية، بعدم التنازل عن الثوابت الفلسطينية، أمام الأطماع الإسرائيلية التي ليس لها نهاية، وأوصت الدراسة لجنة إعمار الخليل وبلدية الخليل بالمحافظة على المباني التي تحمل موروثا حضاريا، وإلى المؤسسات والجمعيات العاملة في البلدة القديمة بإقامة مؤسسات عامة داخل البلدة القديمة لإنعاشها وإعادة الحياة إليها.

وقد أوصى الباحث زملاءه بإكمال هذه الدراسة من حيث التوصل إلى النص الكامل لبرتوكول الخليل .

The Hebron Protocol and its effect over the citizens and inhabitants of the old city

Abstract:

The thesis studies the Hebron Protocol and its effect over the citizens and inhabitants of the old city .It also studies the Israeli plans for the expansion in the occupied territories, by expanding settlements and settlers.

This thesis looks at the pain and suffering of the people of the old city of Hebron, which has not been looked at and studied before.

The descriptive illustrative method was used by the researcher, because of the ability to describe the phenomena .Illustrate it, and explain it based on the presented facts. .

This study focused on both the Arab inhabitants and the Jewish settlers of the old city of Hebron between January 1997-March 2007.

The study concluded that Hebron Protocol negatively affected both the Arab inhabitants and the Jewish settlers .This was mainly due to the fact that the Jewish settlers could not accept the idea of co-living with the Arab inhabitants.

According to the results of the research, the study recommends that the decision makers in the Palestinian Authority should not surrender any of their given rights against the greed of the Israelis. It also recommends that the Hebron Rehabilitation Committee and the Hebron municipality should maintain and restore the old buildings which have a cultural and historical value. The study encourages the building of public institutions inside the old city in order to promote businesses and restore life to the city.

The researcher wishes to recommend that other researchers continue on his path in order to obtain the full text of the Hebron protocol.

فهرس المحتويات

الرقم	العنوان	الصفحة
	إقرار	أ
	الشكر والتقدير	ب
	مصطلحات الدراسة	ج
	المختصرات	ي
	ملخص الدراسة	ك
	Abstract	ل
	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	**1**
1.1	المقدمة	1
2.1	مشكلة الدراسة وأسئلتها	2
3.1	أهداف الدراسة	3
4.1	أهمية الدراسة	3
5.1	فرضيات الدراسة	4
6.1	حدود الدراسة	5
7.1	محددات الدراسة	5
	الفصل الثاني : الإطار العام للدراسة	6
1.2	الإطار النظري	6
1.1.2	الخليل القديمة، تاريخاً وحضارة.	6
2.1.2	من أسماء مدينة الخليل عبر العصور.....	10
3.1.2	البلدة القديمة، نشأتها وتكوينها العمراني.	11
4.1.2	أسماء أحياء البلدة القديمة وحاراتها.	12
5.1.2	معالم دينية وأثرية	15
1.5.1.2	المسجد الإبراهيمي	15

الرقم	العنوان	الصفحة
2.5.1.2	قائمة بأسماء المساجد في البلدة القديمة.	17
3.5.1.2	مشهد الأربعين	18
4.5.1.2	حمام إبراهيم الخليل	18
5.5.1.2	بركة السلطان	19
6.5.1.2	تكية سيدنا إبراهيم صدقة جارية	19
6.1.2	الجمعيات والمؤسسات والأحياء الموجودة في البلدة القديمة	20
1.6.1.2	لجنة إعمار الخليل	20
2.6.1.2	الجمعيات والمؤسسات الموجودة في البلدة القديمة	21
3.6.1.2	أعداد الأسر الموجودة في شوارع وأحياء البلدة القديمة	23
7.1.2	الحي اليهودي في البلدة القديمة من مدينة الخليل	24
1.7.1.2	في العصر الروماني والإسلامي والفرنجي	25
2.7.1.2	في العصر الحديث	26
3.7.1.2	خطة المستوطنين	28
1.3.7.1.2	الاستيطان	29
2.3.7.1.2	الأمن	29
3.3.7.1.2	السياحة	29
4.7.1.2	قائمة البؤر الاستيطانية ومعسكرات ونقاط الجيش الرئيسة	31
الفصل الثالث: الإطار المنهجي للدراسة.....		**33**
1.3	المقدمة	33
2.3	منهج الدراسة	33
3.3	مجتمع الدراسة	34
4.3	عينة الدراسة	34
5.3	خصائص عينة الدراسة	34
6.3	أداة الدراسة	37
7.3	صدق أداة الدراسة	38
8.3	ثبات الأداة الخاصة بالمواطنين العرب	38
9.3	ثبات الأداة الخاصة بالسكان اليهود.	42

الرقم	العنوان	الصفحة
10.3	أسئلة القسم الثاني للدراسة المختصة بالمواطنين العرب	44
11.3	الإجابة عن أسئلة الدراسة المتعلقة بالاستبانة المختصة بالمواطنين العرب	53
1.11.3	ما التأثير الأمني الذي تسبب به بروتوكول الخليل على سكان البلدة القديمة؟	53
2.11.3	ما التأثير الاقتصادي الذي تسبب به بروتوكول الخليل على مواطني البلدة القديمة ؟	58
3.11.3	ما التأثير الاجتماعي الذي تسبب به بروتوكول الخليل على مواطني البلدة القديمة؟	60
4.11.3	ما التأثير الخدماتي الذي تسبب به بروتوكول الخليل على مواطني البلدة القديمة ؟	61
12.3	الإجابة عن أسئلة الدراسة المتعلقة بالاستبانة المختصة بالسكان اليهود ...	65
1.12.3	ما مدى اتجاهات سكان البلدة القديمة اليهود نحو بروتوكول الخليل وما مقدار التقبل لديهم للتعايش مع المواطنين العرب؟	65
13.3	الإجابة عن فرضيات الدراسة المختصة بالمواطنين العرب	69
14.3	الإجابة عن فرضيات الدراسة المختصة بالسكان اليهود	81
15.3	نتائج أداة الدراسة الثانية (المقابلة)	91
	الفصل الرابع: مناقشة البروتوكول	**94**
1.4	مناقشة البروتوكول	94
1.1.4	تمهيد.	94
2.1.4	مناقشة البرتوكول.	95
2.4	ردود الفعل الإسرائيلية والمحلية والعربية والدولية على برتوكول الخليل	111
1.2.4	الإسرائيليون.	112
2.2.4	ردود الفعل العربية.	112
3.2.4	ردود الفعل الدولية	112
4.2.4	حركات المقاومة الفلسطينية	113
3.4	سلبيات وايجابيات البرتوكول.....	114

الرقم	العنوان	الصفحة
1.3.4	إيجابيات البرتوكول.....	114
2.3.4	سلبيات البرتوكول.....	115

الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات. **116**

1.5	الاستنتاجات.	116
2.5	التوصيات والمقترحات.....	118
1.2.5	إلى المسؤولين في السلطة الفلسطينية.....	118
2.2.5	إلى بلدية الخليل.....	119
3.2.5	إلى لجنة إعمار الخليل.....	119
4.2.5	إلى المؤسسات والجمعيات العاملة في البلدة القديمة.....	119
5.2.5	إلى الباحثين.....	119

المصادر والمراجع. **120**

الملاحق. **123**

فهرس الملاحق. **197**

فهرس الأشكال. **199**

فهرس الجداول. **200**

فهرس المحتويات. **205**