



باحثة لبنانية الأصل مقدسية الهوية (4)... د. بيان نويهض الحوت

عزيز العضا

سكرتير تحرير مجلة المقدسية - عضو معهد القدس
للدراسات والأبحاث/ جامعة القدس

مقدمة

لا شكّ في أنّ البحث في الشأن المقدسيّ يتطلّب من الباحث أن يرفع وتيرة أدائه؛ وذلك لارتفاع السقف الذي عليه الوصول إليه على المستويات المعرفية والثقافية، في المجالات التاريخية، والتوثيقية، والفكرية، والتراثية، والأدبية، والفنية، وغيرها من المجالات التي تتفرّد بها القدس دون غيرها من المدن التاريخية والمعاصرة.

ووفق هذه المسؤولية العالية ظهر في القدس، عبر التاريخ، مفكّرون ومفكّراتٌ، وفرت لهم مساجد القدس - على رأسها المسجد الأقصى المبارك - وعمائرهما، ومنابرهما، ومساطبهما، وحراراتها، وأدراجها، عبقاً يحمل عطر التاريخ الفواح المنبعث من تفاصيلها الدقيقة... وفرت لهم الحوافز والدوافع التي جعلتهم يديرون القلم ويوظّفونه أحسن توظيف في الكتابة والتوثيق، حتّى أضحت المدينة حاضنةً للعلم والمعرفة في المجالات كافة، وأصبحت قبلة الباحثين، من كل أقطار المعمورة.

وفي مقالنا هذا، سنخرج عن التقليد، إذ تتبّعنا، حتّى الآن ثلاثة باحثين مقدسين، نعايشهم ونعيش معهم. وأما في هذا العدد فستتبع الإنتاج الفكري للمفكرة اللبنانية الأصل، المقدسية الهوى «بيان عجاج نويهض - الحوت»، التي فتحت عينيها في القدس، وتسمت هواءها العليل في بقعتها الفوقية العام 1937م، وقد شاء القدر أن تكون مقدسية المولد والهوى والهوية والانتفاء، علمًا بأن والدها لبناني الأصل، ولكنه اختار فلسطين، خاصة القدس، مقرًا وموطنًا، عاش فيها مرحلة شبابه، وأورث أبناءه هذا الانتفاء الذي كبر معهم وكبروا معه.

وتقوم منهجيتنا، في هذه الزاوية الثابتة، على التعريف بالمقدسيّ قيد البحث، وتتبع إنجازاته الفكرية، بأشكالها كافة؛ من إصدارات، وأبحاث، ومقالات... الخ، ذات صلة بالقدس أو بالقضية الفلسطينية؛ تدافع عن عروبة فلسطين -عاصمتها القدس - وتحميها من الاعتداءات بمختلف الأشكال، كفضح المشاريع التي تقود إلى محاولات التهويد والأسرلة، واعتداءات المستوطنين التي أصبحت تظال كل شيء على أرض فلسطين!

ضيف العدد

د. بيان نويهض الحوت:

لبنانية، ولدت في القدس.. وغادرتها طفلة قسرًا إبان النكبة..
باحثة، تقف شامخة بين الباحثين والباحثات!

ثانياً - المولد والنشأة:

ولدت «بيان عجاج نويهض» في البقعة الفوقا بالقدس سنة 1937، والدتها الشاعرة «جمال سليم». بقيت في بيتها، إبان النكبة، إلى ما بعد مذبحه دير ياسين، فاضطرت في 26 نيسان/ أبريل 1948 إلى مغادرة مدينة القدس، مع والدتها وأخواتها، والانتقال إلى لبنان، بانتظار تحسّن الأوضاع في فلسطين. وفي سنة 1951، التحقت بوالدها الذي كان قد استقرّ في عمان.



عاشت ضيقتنا حياة صاخبة، على المستويات السياسية والفكرية والإعلامية، فأضحت مناضلة وصحافية وأستاذة جامعية ومؤرخة قديرة، ارتبطت بالقضية الفلسطينية منذ شبابها في كنف والدها المناضل القومي والمؤرخ عجاج نويهض، وعمقت هذا الارتباط من خلال زواجها بالقائد الفلسطيني وأحد مؤسسي منظمة التحرير الفلسطينية شفيق الحوت (سنة 1962) وأنجبا ثلاثة أبناء، هم: حنين وسيرين وهادر، وعكست انتماءها الفكري في نضالها من أجل تحرير فلسطين، وفي مؤلفاتها العديدة عن القضية الفلسطينية، وعلى الأخص في توثيقها أحداث مجزرة صبرا وشاتيلا.

ثالثاً - التطور السياسي والصحفي:

انتسبت «بيان» إلى «حزب البعث العربي الاشتراكي»، بعدما وجدت في مبادئه تعبيراً عن إيمانها بالعروبة. واستمرت بالعمل في صفوفه حتى انفصال سوريا عن الجمهورية العربية العام 1961. وفي مطلع سنة 1960، بدأت نشاطها الصحفي، بكتابة مقالات في مجلة «دنيا المرأة» وتعرفت إلى عدد كبير من الشعراء والمثقفين والأدباء العرب واللبنانيين، من أمثال نزار قباني، ونازك الملائكة، وفدوى طوقان، وبدوي الجبل، ويوسف الخال وغيرهم (الموسوعة التفاعلية).

كما أجرت بيان نويهض، خلال عملها في «دار الصياد» الذي استمر حتى سنة 1966، مقابلات صحفية مع شخصيات فكرية وسياسية عربية عديدة، كان من ضمنها المفكران القوميان ساطع الحصري وزكي الأرسوزي.

في العام 1965م انطلقت الثورة الفلسطينية، وتعرض زوجها لمحاولات اغتيال، وقعت أولها في 17 شباط/ فبراير 1967 على باب مبنى منزلها. وفي صيف ذلك العام وقعت النكسة، التي أدت إلى تغييرات جذرية في الحياة السياسية الفلسطينية، في جميع الساحات. بعد أن اتخذت قيادة «جبهة التحرير الفلسطينية» قراراً بحلها سنة 1968، غادرت «بيان» العمل السياسي والإعلامي، وانطلقت في مشروعها الأكاديمي، وصولاً

إلى الدكتوراه، ثم أستاذة جامعية وباحثة في الشأن السياسي الفلسطيني، منذ العام 1979م (الموسوعة التفاعلية).

رابعًا - التعليم

4 - 1 التعليم المدرسيّ

بدأت «بيان» دراستها، من طفولتها المبكرة، في مدرسة «شميدت» الألمانية للراهبات في القدس، حتى الأشهر الثلاثة الأولى من الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 1947/1948 (الحوت، بيان، 2018). بعد انتقالها إلى لبنان تابعت تعليمها المدرسي، في الكلية العلمية للبنات في الشويفات. وعندما التحقت بوالدها في عمّان، كانت في الصف الثاني الثانوي (يعادل الحادي عشر حاليًا)، فدرست في مدرسة «زين الشرف» حتى أكملت الثانوية العامة العام 1951م.

4 - 2 التعليم الجامعي والدراسات العليا

بعد الثانوية العامة التي حصلت عليها العام 1951، أكملت بيان تعليمها العالي في كلية دار المعلمات برام الله. وتخرجت فيها سنة 1956، عملت بيان نويّض معلمة في مدرسة «سكينة بنت الحسين» في عمّان.

عندما انتقلت عائلتها إلى لبنان سنة 1959م، التحقت بيان بالجامعة اللبنانية في بيروت لمتابعة دراستها الجامعية في كلية الحقوق والعلوم السياسية، فحازت على الإجازة في العلوم السياسية في سنة 1963، ولما كانت كلية الحقوق تفتقر يومذاك للدراسات العليا، فقد انصرفت للصحافة. ومنذ العام 1968م، انصبّت «بيان» على الدراسة، ونالت شهادة الدراسة العالية في القانون العام 1970، وشهادة الدراسة العالية في العلوم السياسية سنة 1971.

في العام 1972 تقدمت «بيان» إلى كلية الحقوق والعلوم السياسية والإدارية في الجامعة



اللبنانية بطلب «إعداد رسالة دكتوراة دولة في العلوم السياسية». وافقت الكلية على طلبها، فعملت على إعداد الرسالة لمدة ست سنوات، وكانت بعنوان «القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين: 1917 - 1948». وفي سنة 1978، نالت شهادة دكتوراة الدولة في العلوم السياسية، وبدأت، في سنة 1979، عملها في حقل التدريس الجامعي في الجامعة اللبنانية، حيث صارت تدرّس مادتي «القضية الفلسطينية» و«قضايا شرق أوسطية» في كلية الحقوق والعلوم السياسية - الفرع الأول، وترافق تدريسها الجامعي مع عملها في ميدان البحث التاريخي (الموسوعة التفاعلية). إذ أعدت في سنة 1979 أوراقاً أكرم زعيتر للنشر، التي صدرت عن مؤسّسة الدراسات الفلسطينيّة (سيتمّ استعراضه لاحقاً).

4 - 3 الدكتوراه

لقد تمّ البحث في هذه الرسالة، التي أشرف عليها وتابعها، إلى جانب الباحثة، المؤرّخ «أنيس الصايغ»⁽¹⁾، على منهجين: المنهج الأول، منهج البحث القانوني التاريخي، شمل الأقسام 1 - 9، تناولت فيه الباحثة تاريخ القيادات والمؤسسات السياسية منذ جذورها الأولى وأواخر الحكم العثماني حتى النكبة. والمنهج الثاني، هو منهج البحث الميداني، الذي تناولت فيه الباحثة سير مائة من الشخصيات السياسية بالتقويم والتحليل النهائي، وتمثل في القسم العاشر. وتمّ لهذا الغرض قراءة وتحليل (71) وثيقة، شملت دساتير الأحزاب السياسية، والبيانات الحزبية، وبعض المذكرات السياسية وغيرها، وفق التوزيع الآتي: (17) منقولة عن مؤلفات، و(17) وثيقة منقولة عن دوريات، والباقي (37) وثائق من

(1) ولد أنيس صايغ في طبرية ودرس فيها، أكمل دراسته الثانوية في مدرسة الفنون الإنجليزية في صيدا - لبنان، ودرس العلوم السياسية في الجامعة الأميركية ببيروت. نال درجة الدكتوراة من جامعة كمبريدج. تولى إدارة مركز الأبحاث الفلسطيني التابع لمنظمة التحرير الفلسطينية، كما أشرف على إعداد «الموسوعة الفلسطينية». عمل مستشاراً للأمين العام لجامعة الدول العربية، وأشرف على مجلة «شؤون عربية». وضع عدداً كبيراً من الكتب، منها: «لبنان الطائفي» و«بلدانية فلسطين المحتلة» ومذكراته «أنيس صايغ عن أنيس صايغ» (عن: <https://www.palestine-studies.org/ar/taxonomy/term/283>). (شوهد في 25/8/2023).

الحركة الوطنية والتقارير السرية (الحوت، بيان، 1986: XI - X).

تألفت النخبة السياسية في هذه الدراسة من مائة شخصية سياسية فلسطينية، ذات أثر على الأرض إبان الحكم البريطاني، توفي منهم (29) عضواً حتى اندلاع عمليات النكبة (1947 - 1949). وأمّا الـ(71) عضواً الذين بقوا حتى النكبة، فكان (48) عضواً منهم داخل البلاد و(23) عضواً في الخارج، كالاتي: (12) عضواً حُكم عليهم بالنفي أو المنع من العودة من قبل السلطة البريطانية، و(5) أعضاء كانوا في مَهَمَّاتٍ في جامعة الدول العربية وهيئة الأمم المتحدة، و(6) أعضاء كانوا في الخارج لأسباب مختلفة، ولكنها غير اضطرارية (الحوت، بيان، 1986: 707 - 709).

انتهت الباحثة «بيان» من إعداد رسالتها سنة 1977م، وناقشتها في 8/06/1978م (الحوت، بيان، 1986: VII). وبتشجيع كبير من المرحومين: ياسر عرفات وخليل الوزير، وقسطنطين زريق وغيرهم (الحوت، بيان، 1986: XIII - XVI)، قامت مؤسّسة الدراسات الفلسطينية، بطباعة الرسالة ككتاب، بكونها جزءاً من التراث السياسي والنضالي الفلسطيني، فكانت الطبعة الأولى العام 1981م عن مؤسّسة الدراسات الفلسطينية بيروت (الحوت، بيان، 1986: XII). وفي العام 1982م، نشرت الكاتبة «سلوى العمدة» مراجعةً نقدية للطبعة الأولى من كتاب بيان الحوت، انتهت بمجموعة ملاحظاتٍ قيّمة (العمدة، 1982). وفي سنة 1984م جاءت الطبعة الثانية عن «دار الأسوار» في عكا، لتتبعها الطبعة الثالثة، العام 1986م، عن «دار الهدى» في كفر قرع. وكل طبعة من هذه الطبعات وقعت في مجلد ضخم يتألف من (985) صفحة من القطع الكبير.

خامساً - الدكتوراه - المحتوك والاهمية

ستتبع محتوى هذه الدراسة المهمة من خلال الطبعة الثالثة، التي قدّمت لها الباحثة -

بيان - بتاريخ: 08/09/1986م.



ومما قالته في هذه المقدمة: «كانت مقابلاتي ومحاوراتي لرجال المرحلة السابقة عوناً كبيراً لي في مهمتي الصعبة (...) ورأيت رجالاً سيكون فلسطين، بعد ثلاثين عاماً من انبهارها، وقد كانوا رجالاً وكانت فلسطين» (الحوت، بيان، 1986: XV). وقد توزعت الطبعة قيد النقاش على عشرة أقسام، شملت (36) فصلاً، تكاملت، فيما بينها، لتشكّل هذه الدراسة الرصينة الموسوعية، التي لا غنى عنها لأي باحث في الشأن الفلسطيني. فقد خصصت الباحثة الأقسام التسعة الأولى للتدرّج في وصف الحالة السياسية والمؤسسية لفلسطين، بدءاً من أواخر الحكم العثماني، حتى النكبة الفلسطينية، التي توجت بقيام الدولة العبرية على 78% من أرض فلسطين. ويجد المتفحص لمحتوى هذه الأقسام زخماً ضخماً من البيانات والبيّنات التي أوردتها الباحثة، بالاعتماد على الوثائق والمقابلات والسيرة الخاصة بالشخصيات السياسية قيد الدراسة.

إن نظرة متأنية ومتابعة لهذه الدراسة تجعل القارئ يقف أمام عملية توثيقية دقيقة لمجريات الأمور على أرض فلسطين، خلال النصف الأول من القرن العشرين، بما يوفر مساحة واسعة للباحث عن أسرار القضية الفلسطينية وكوامنها، وما بين سطور الأحداث الموصوفة في الدراسة، التي استعرضت النمو السياسي، وتطور الحركة الحزبية لدى الفلسطينيين، وقدرتهم على بناء المؤسسات التي تخدم الشعب الفلسطيني في مختلف المجالات الاقتصادية والاجتماعية والعلمية والأمنية، القادرة على حماية الهوية الوطنية وحفظها والمحافظة عليها في مواجهة التحالف البريطاني - الصهيوني، الذي استهدف السيطرة على أرض فلسطين، ومقدّراتها، وثوراتها.

وأما ذروة تلك الاستنتاجات التي قادتنا إليها الدراسة، فتكمن في أن بريطانيا ارتكبت جريمة كبرى ضد الإنسانية، منذ اللحظة التي كُتبت فيها وعد بلفور القاضي بمنح وطن لليهود على حساب الشعب الفلسطيني؛ وجوداً وتاريخاً ومستقبلاً، علماً أنّ اليهود كانوا موزعين في المعمورة، كأية ديانة أخرى، على مختلف الأقطار والأمصار، لهم ما لشعوب

تلك الدول، وعليهم ما عليها.

سادسًا - ما بعد الدكتوراه

لقد دخلت الباحثة المقدسية «بيان نويهض الحوت» عالم البحث العلمي من أوسع أبوابه من خلال رسالتها للدكتوراة الموصوفة أعلاه. واستمرت في الكتابة والتأليف والنشر، حتى تربعت على سدة البحث التاريخي، والبحث في تفاصيل القضية الفلسطينية. تضم المكتبة العربية بالعامه، والمكتبة الفلسطينية على وجه الخصوص، مجموعة من المؤلفات التي أبدعتها ضيفتنا؛ تأليفًا (منفردًا ومع آخرين)، وإعدادًا وجمعًا وتصنيفًا. وستتبع، فيما يأتي، الإنتاج الفكري للباحثة «بيان نويهض الحوت»، لتغطية أكبر مساحة ممكنة من هذا الإنتاج.

6 - 1 مؤلفات الباحثة «بيان نويهض الحوت»

6 - 1 - 1 كتاب «فلسطين القضية الشعب الحضارة: التاريخ السياسي من عهد الكنعانيين حتى القرن العشرين (1917)» (الحوت، بيان، 1991)

صدر هذا الكتاب لضيفتنا الباحثة «بيان نويهض الحوت»، في طبعته الأولى، العام 1991م في بيروت عن دار الاستقلال للنشر والتوزيع. وكانت نواة هذا الكتاب مجموعة من المحاضرات الجامعية، وكانت «بيان» قد ابتدأت بإعدادها منذ سنة 1979 (الحوت، بيان، 1991: XXV). وترى الباحثة أن الجانب التاريخي لفلسطين لم يأخذ حقه مقارنة بـ«فلسطين المعاصرة»، فارتأت - في هذا الكتاب - معالجة التاريخ الحضاري والسياسي لفلسطين، بدءًا بفجر الحضارة الأولى في المنطقة؛ أي حضارة الكنعانيين (الحوت، بيان، 1991: XXI - XXII).

يقع الكتاب في (572) صفحة، يتوزع عليها خمسة أقسام، تتوزع عليها (19) فصلًا، لكل فصل منها عنوانه الخاص، الذي يغطي ركيزة مهمة من ركائز القضية الفلسطينية



ومتكآتها التي تكاملت، فيما بينها، حتى تمكّنت الباحثة من مناقشة ثلاثة أسئلة رئيسة، هي: فلسطينُ لمن؟ من شعبها؟ وما قضيتها؟ فخرجت بنتائج مهمة، منها:

(1) شهدت فلسطينُ، في فجرِ، تاريخها نموّ حضارة سامية عظيمة؛ هي حضارة الكنعانيين - وقد عُرِفَت تلك البلاد حتى العهد الروماني ببلاد كنعان (الحوت، بيان، 1991: 482). ومنذ مطلع العهد الروماني أصبحت تُعرف بـ«فلسطين». وفي العهد الروماني كانت ولادة السيد المسيح عليه السلام، الذي عانى أتباعه الاضطهاد الروماني على مدى ثلاثة قرون، ثم أصبحت فلسطين نصرانية الديانة، ونشأت فيها نواة الكنيسة الشرقية. وفي القرن السابع الميلادي ابتدأت المرحلة الحضارية الكبرى الثانية، وهي الحضارة العربية - الإسلامية، فأصبحت فلسطين تتحدث العربية (الحوت، بيان، 1991: 484).

(2) فلسطين، من خلال تاريخها الطويل، لشعبها العربي الفلّسطينيّ. وهو صاحب الحقّ في أن يتمتع في وطنه بكامل الحقوق التي يتمتّع بها أيّ شعب آخر في وطنه (الحوت، بيان، 1991: 486).

(3) إنّ الادعاء الصهيوني بالحقوق الدينية في فلسطين مردودة عليه لعدة أسباب، منها (الحوت، بيان، 1991: 487):

- لأنّ العقل البشري لا يأخذ بالنبوءات التوراتية.
- البعد الزمني الهائل - 29 قرناً - بين حكم بني إسرائيل القديم، الذي تدّعيه التوراة، ودولة «إسرائيل» الحديثة التي بَشَّرَ بلفور بها.
- هو ادعاء لا يمكن تحقيقه إلا عن طريق القوة القاهرة وإجلاء السكان العرب. والمعلوم أنّ الإحلال بالقوة أمر ترفضه الشرائع الدولية.
- الادّعاء الصهيوني بالبلفوري بفلسطين، سنة 1917؛ مردود ديمقراطياً؛ لأنه

منح أقلية من السكان الغازين حقوق الأكثرية من سكان فلسطين المحتلة.

4) ولدت القضية الفلسطينية - قانونياً - العام 1917 - منذ احتلالها من قبل بريطانيا - أمّا الولادة الحقيقية لها، كجزء لا يتجزأ من القضية العربية، فقد كانت، قبل العام 1917 بعشرات السنين، في أوروبا مهد الاستعمار. فهي ولادة ترتبط ارتباطاً جذرياً بالمخططات الاستعمارية إزاء المسألة الشرقية، والساعية سعياً حثيثاً لإحكام السيطرة الأوروبية على مقدرات الدولة العثمانية، والاستيلاء على أراضيها، حين تحين الفرصة الملائمة؛ وقد كانت الفرصة خلال الحرب العالمية الأولى (الحوت، بيان، 1991: 489 - 490).

5) منذ الحرب العالمية الأولى، بات إنشاء الوطن القومي الصهيوني - في حد ذاته - هدفاً إستراتيجياً للغرب، يضمن زرع المستقبل العربي بالألغام، ويضمن المصالح الاستعمارية الإمبريالية في المنطقة (الحوت، بيان، 1991: 491).

6) العلاقة بين قضية الوحدة العربية والقضية الفلسطينية، علاقة جدلية، وتاريخية، ومصيرية؛ ففي كل مرحلة من تاريخ الأمة العربية المعاصر، تتعثر فيها المسيرة الوحودية يتعثر أيضاً النضال ضد الصهيونية، وتنخفض أهمية القضية الفلسطينية في الساحة الدولية، وحتى في الساحة العربية (الحوت، بيان، 1991: 491).

6 - 1 - 2 كتاب «صبرا وشاتيلا: أيلول 1982» (الحوت، بيان، 2003)

مذبحة صبرا وشاتيلا هي: «مذبحة نفذت في مخيمي صبرا وشاتيلا للاجئين الفلسطينيين في (16 أيلول، 1982م)، واستمرت لمدة ثلاثة أيام على يد المجموعات الانعزالية اللبنانية و«الجيش الإسرائيلي». وحدثت في ذلك الوقت، حيث كان المخيم مطوقاً بالكامل من قبل جيشي «إسرائيل» ولبنان الجنوبي. وقامت القوات الانعزالية بالدخول إلى المخيم وبدأت، بدم بارد، بتنفيذ المجزرة، التي هزت العالم ودونها رحمة وبعيداً عن الإعلام. وكانت قد

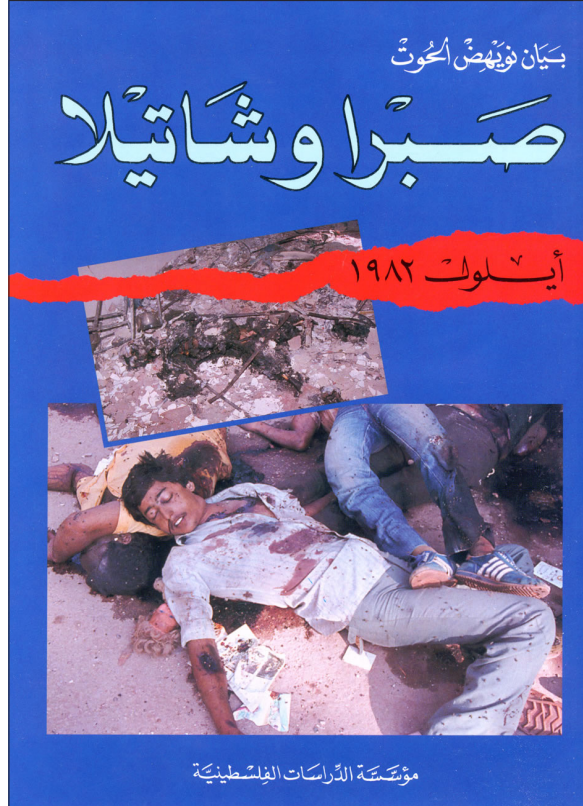


استُخدمت الأسلحة البيضاء وغيرها في عمليات التصفية لسكان المخيم العزل. وكانت مهمة «الجيش الإسرائيلي» محاصرة المخيم وإنارته ليلاً بالقنابل المضيئة» (العصا، 2015). صدر عديدٌ من الدراسات والمقالات حول تلك المجزرة الرهيبة، وتعددت معها الأرقام والإحصاءات. إلا أن الباحثة «بيان نويهض الحوت»، وثقت هذه المجزرة بطريقة مختلفة و متميزة، في كتابها صبرا وشاتيلا: أيلول 1982، الذي صدر في طبعته الأولى، العام 2003م في بيروت عن مؤسسة الدراسات الفلسطينية.

كانت الباحثة قد بدأت في تشرين الثاني/ نوفمبر 1982 بتسجيل شهادات ذوي ضحايا المجزرة قيد النقاش، التي حصلت في أيلول/ 1982م، وانتهت من التسجيل في كانون الثاني/ يناير 1985م. وفي صيف 1985 بدأت في كتابة النص، وتأجل المشروع، حتى عاد إلى النور قبل نهاية القرن العشرين (الحوت، بيان، 2003: 7، 17).

يقع الكتاب في (802) صفحة، يتوزع عليها قسمان، يتألفان من ثمانية فصول، وخاتمة وملاحق، كل فصل منها يشكل درجةً صلبة من درجات السلم الذي صعدهته الباحثة من أجل الاطلاع على أكبر مساحة ممكنة من الحقائق والأسرار الكامنة خلف هذه المجزرة وفي تفاصيلها، التي تنبئ عن شبكة إجرامية، اتخذت فيها دولةٌ عضو في الأمم المتحدة دور العصابة، تمارس القتل بلا هوادة!

ويشمل الكتاب قيد النقاش خاتمةً بعنوان «من المسؤول؟»، وملاحق تحتوي على أسماء الضحايا (عدددهم 906) والمخطوفين والمفقودين (عدددهم 484). أي إن (1390) لم يعودوا موجودين (الحوت، بيان 2003: 21). وعند تتبع لائحة أسماء الضحايا، يتضح أن هناك عشرات من العائلات التي قضي عليها بالكامل؛ الجدد والأب والأم والحفيد (الحوت، بيان 2003: 615 - 645). مما يجعل الباحثة -بيان نويهض الحوت- تتساءل: أكانت معركة أم مجزرة؟ لا أجد جواباً أفضل من سؤال آخر: أي نوع من المجازر النادرة في التاريخ كانت مجزرة صبرا وشاتيلا (الحوت، بيان 2003: 434)؟



غلاف كتاب «صبرا وشاتيلا 1982»

وأما المصادر التي استقت منها الباحثة معلوماتها، فكانت (21) مصدرًا، هي: (1) تنظيم الصليب الأحمر الدولي. (2) مديرية الدفاع المدني اللبناني. (3) مجلس كنائس الشرق الأوسط. (4) مقبرة روضة الشهيدين. (5) لائحة الشيخ سلمان الخليل. (6) مقبرة الشهداء. (7) مقبرة الشهداء - القبر الجماعي. (8) جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني - مشفى غزة. (9) جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني - مشفى عكا. (10) الجبهة الديمقراطية لتحرير فلسطين. (11) تنظيم فلسطيني مجهول. (12) دار الفتوى. (13) لجنة أهالي المخطوفين والمفقودين في



لبنان. 14) اللائحة المشتركة للمخطوفين والمفقودين. 15) جريدة «السفير». 16) جريدة «النداء». 17) لائحة مختارة من الصحف المتعددة. 18) التاريخ الشفهي. 19) الدراسة الميدانية. 20) لجنة التحقيق الرسمية في مصير المخطوفين والمفقودين. 21) الدعوى ضد شارون أمام القضاء البلجيكي (الحوت، بيان 2003: 646 (الهامش)، 747 - 749).

لقد رصدت الباحثة ما كُتب عن مجزرة صبرا وشاتيلا، فوجدت أن نحو مائتين من المراجع -تناولت المجزرة بشكل رئيس أو كليّ، أو جزئيّ، - أو مقالات ودوريات، إضافةً إلى مصادر ومراجع تناولت أوضاع الفلسطينيين في لبنان (الحوت، بيان 2003: 754 - 765). ومن اللافت أن تلك الدراسات لا تتفق على رقمٍ إحصائيٍّ واحد لضحايا هذه المجزرة؛ سواء الشهداء أم المفقودين. فالمجموع الذي توصلت إليه الباحثة «بيان»، وفق ما هو مذكور أعلاه، يفوق ضعف الرقم التقديريّ الذي تبناه تقرير «كاهان» استناداً إلى معلومات الجيش الإسرائيلي (الحوت، بيان 2003: 21).

6 - 1 - 3 كتاب «الشيخ المجاهد عز الدين القسام في تاريخ

فلسطين» (الحوت، بيان، 1987؛ الحوت، بيان، 1988 أ)

جاءت هذه الدراسة في كتيّب يتألف من (94) من القطع المتوسط. صدرت الطبعة الأولى منه العام 1987 عن دار الاستقلال للدراسات والنشر في بيروت. وصدرت الطبعة الثانية عن دار الأسوار بعكّا العام 1988م. واعتمدت الباحثة «بيان نويهض الحوت»، في هذه الدراسة، على مقابلات متعددة أجرتها مع عدد من أصدقاء القسام، ومن إخوانه المجاهدين الذين عرفوه عن كثب (الحوت، بيان، 1988). ويتضمّن الكتيّب ملحقين: الأول: مقتطفات في رثاء القسام، والثاني: جدول بأسماء الأعضاء في عصبة القسام (منذ تأسيسها حتى نهاية الثورة الكبرى) (الحوت، بيان، 1988: 79 - 93). كما يتضمن ثمانية مصادر استقت منها الباحثة معلوماتها (الحوت، بيان، 1988: 94).

6 - 1 - 4 كتاب «إشكالية الوعي والذاكرة العربية على ضوء الصراع العربي - الإسرائيلي»

صدر هذا الكتاب للباحثة بيان نويهض الحوت عن دار المعارف الحكومية ببيروت، ضمن سلسلة «أدبيات النهوض». وتختتم بيان دراستها التحليلية هذه بالقول: لا سلام هناك من غير الاستعداد الكامل للحرب، وبناء الذات، وتنمية القدرة على النصر في الحرب (الحوت، بيان، 2012 ب: 48).



الباحثة «بيان نويهض الحوت»

6 - 2 الوفاء للعائلة: إعداد وجمع وتصنيف «بيان نويهض الحوت»

لقد كان دَوْرُ «بيان نويهض الحوت» في نشر فكر والدها ومؤلفاته، بطابع مزدوج؛ فقد تمكنت من إحياء مؤلفاته، وأعادت تسليط الأضواء عليها من جانب، وتعاضدت معها، كتفاً بكتف، لتنقل فكرها وأفكارها ذات العمق الأيديولوجي، وتوثقها في المكتبة العربية من جانب آخر. وقد تتبعت هذه الدراسة المؤلفات الآتية لـ«عجاج نويهض» التي كان للباحثة «بيان عجاج نويهض الحوت» الدَّور الرئيس في إعدادها و/ أو تحريرها وجعلها



مصادرَ ومراجع مهمةً في المكتبة العربية بحلل - مفردها حلّة - جديدة: 1) كتاب «رجال من فلسطين كما عرفتهم» (نويهض، 2023). 2) كتاب «الأمير أمين أرسلان؛ ناشر ثقافة العرب في الأرجنتين» (نويهض ونويهض، 2010). 3) كتاب «ستون عامًا مع القافلة العربية: مذكرات عجاج نويهض» (نويهض، 1993). 4) كتاب «أحاديث ومراسلات عجاج نويهض: الحركة العربية (1905 - 1933)» (نويهض، 2022). 5) كتاب «بروتوكولات حكماء صهيون» (نويهض، 1996).

كما كانت «بيان» بارّة بوالدتها الشاعرة والروائية «جمال سليم نويهض»، بإعادة تحديث مجموعة «خماسية فلسطينية» ونشرها؛ خمس روايات اجتماعية إنسانية عاطفية، كتبها المؤلفة - جمال سليم نويهض - عن نضال شعب فلسطين في حرب النكبة⁽¹⁾، وفق العناوين الآتية: 6) الحمّامة البيضاء (نويهض، جمال سليم 2012 أ). 7) غربة في الوطن (نويهض، جمال سليم 2012 ب). 8) من أجل أمي (نويهض، جمال سليم 2012 ج). 9) مواكب الشهداء (نويهض، جمال سليم 2012 د). 10) الفدائي (نويهض، جمال سليم 2012 هـ).

وكانت «بيان» وقيّة، خير الوفاء، لشقيقها «خلدون»؛ إذ نشرت مقالاً علمياً في مجلة محكمة، بمثابة تأييد لشقيقها «خلدون»، الذي توفّي في 21/02/2020، مبني على مقتطفات مختارة من مذكرات «خلدون نويهض»؛ طفولته، ومراهقته في فلسطين أثناء الانتداب البريطاني. ومجموعة من الموضوعات الرئيسية، وتشمل: تعليم خلدون في المدارس الألمانية والإنكليزية والعربية؛ ورحلاته مع والده داخل فلسطين وخارجها، وغير ذلك من الموضوعات التي أعطت، في مجملها صورة عن المرحوم خلدون شقيقها (Hout - al، 2020).

(1) يُنظر موقع نيل وفرات، وفق الرابط الآتي (شوهدي في 25/09/2023):

<https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=1bb214191-187560&search=books>

يُضاف إلى ذلك كتاب قيّم، قامت الباحثة «بيان» على إعداده، بالاعتماد على أوراق أكرم زعير، وهو: (11) كتاب «وثائق الحركة الوطنية الفلسطينية 1918 - 1939: من أوراق أكرم زعير».

سابعًا - دراسات «بيان نويهض الحوت» ومقالاتها

كما ورد أعلاه، شرعت ضيفتنا منذ العام 1968، بتركيز جهودها في الدراسة الأكاديمية، وبالتالي اتخذت منحى البحث العلمي في تخصُّص العلوم السياسية، الذي أصبح سمة طاغية على كتاباتها، ومؤلفاتها، التي كان لِفِلَسْطِين - قضية وأحداثًا - النصيب الأكبر في جميع مكوّنات إنتاجها الفكري. وقد قمنا، في هذه المراجعة الخاصة بها، بتصنيف ما توصلنا إليه من مقالات، وأبحاث، ودراسات، في مجلّات مختلفة، ومشاركات في ندوات ومؤتمرات...

7 - 1 القدس في دراسات «بيان نويهض الحوت» ومقالاتها

لما كانت القدس مسقط رأس الباحثة «بيان نويهض»، والمدينة التي تعلمت فيها الحرف والكلمة، وقرأت كتابها الأول، ثم أصبحت قارئة من الطراز المتميز. إنّها المكان الذي شهد على أول فشل، تبعه نجاحات متتابة، جعلت منها باحثة ومؤرخة لا يشق لها غبار... لذلك، فإنه من الطبيعي أن تكون القدس والبيت والحديقة في فكر «بيان» هي الحلم، وهي الذاكرة، وهي الأمل رغم ألم الهجرة والتهجير والفراق القسري.

وستنتج، فيما يأتي، عددًا من المقالات والدراسات التي خطتها قلم الباحثة «بيان نويهض»، بقدر ما توصلنا إليه من مصادر مختلفة.

7 - 1 - 1 مقال «القدس هي القضية»: نشر هذا المقال العام 2000 في مجلّة المستقبل العربي، حيث استعرضت فيه القدس من تسعة جوانب، هي: القدس في العقل الصهيوني، والوضع القانوني للقدس، ومحاولات تهويدها في عهد الانتداب، ومحاولات تهويد القدس



(1948 - 1967)، ومحاولات تهويدها (1967 - 1993)، ومحاولات تهويدها (1993 - 2000)، وأوضاع السكان العرب - في القدس - ومحاولات هدم المسجد الأقصى المبارك. وتنتهي مقالها هذا بتسليط الضوء على «مقاومة التهويد» الذي انبرى له المقدسيون، رغم تواضع إمكاناتهم (الحوت، بيان، 2000 أ).

7 - 1 - 2 مقال «على أجنحة الذاكرة: (شميدت)» زهرة المدارس على روابي القدس» (الحوت، بيان، 2018): هذا المقال منشور باللغة الإنكليزية، أيضاً، وفق التفاصيل الآتية:

On Wings of Memory Schmidt's Girls School: Jerusalem's Star School
(Al - Hout, Bayan 2018)

نشر هذا المقال العام 2018 في مجلة الدراسات الفلسطينية، استعرضت فيه ضيفتنا طفولتها المبكرة في القدس، وتحكي عن «نبض الحياة» في أول مدرسة أنشئت للبنات في القدس في العهد العثماني، وهي «شميدت - الألمانية» التي تعود نشأتها في شارع يافا إلى العام 1886، وبعد أربع سنوات، أي في 1890م، تولى إدارتها الأب ولهم شميدت - الذي حملت المدرسة اسمه - حتى وفاته سنة 1907م.

تصف الكاتبة التفاصيل الجميلة للمدرسة، وتشير إلى الدور الإيجابي والبناء من قبل الوالدة والشقيق الأكبر «خلدون»، في متابعتها لها حتى انتقلت من «قاع السلم في الدرجات» إلى ترتيب متقدم، أصبحت واحدة من الخمس الأوائل، بين ثلاثين طالبة، عدد طالبات الصف.

دخلت الصف الخامس في الشهر العاشر من العام 1947م، وفي 29 من الشهر الحادي عشر صدر قرار التقسيم، فهبت ثورة في فلسطين، جعلت ضيفتنا وأترابها خارج مدارسهم، بشكل صادم ومفاجئ بلا وداع. وحلت النكبة، لـ «تُنكب» المدرسة، فيتم ترحيلها ونقل أثاثها كاملاً، ما عدا طاولة كبيرة من الرخام ملتصقة بالأرض في غرفة

الجغرافيا، بقيت وحيدة بلا أثار. وتمر الأيام، لتتوصل «بيان» إلى أن «زمن النكبة بالنسبة إلى جيلها يحسب بال عقود لا بالسنوات».

وفي خِصْمِ التَّأجُّجِ العاطفيِّ والوجدانيِّ، لم تنسَ «بيان» ذكر مكتبة والدها التي كانت تربو على الثلاثة آلاف كتاب، قام الصهاينة بسرقتها كاملة. وتحتم الكاتبة مقالها بتعداد عشر سمات وميزات لمدرستها الأولى «شميدت».

7 - 1 - 3 مقال «أمسيات البقعة الفوقا: تذكّر عجّاج نويهض والبيت» (Al - Hout)، Bayan، (2011)، وهو منشور بالإنكليزية وفق العنوان الآتي:

Evenings in Upper Baq'a: Remembering Ajaj Nuwayed and Home

نشر هذا المقال العام 2011 في مجلّة الدراسات الفيلسطينية، وصفت فيه ضيفتنا مغادرتها، وعائلتها، بيتهم في البقعا الفوقا بالقدس. وكانت تلك المغادرة، إبّان النكبة في 26/04/1948م، على أمل العودة عندما تهدأ الأوضاع! إلّا أنّ الأمد طال، منذ ذلك الحين، حتى اللحظة.

وفي وقت ما من خمسينيات القرن العشرين، سمحت دولة الاحتلال للفيلسطينيين المقدسيين بالذهاب إلى أقاربهم في الأردن، عبر بوابة المندلبوم، فاجتمعت عائلة عجّاج نويهض في عمّان بجارتين من جيرانهم في البقعا الفوقا بالقدس، هما الشقيقتان «إميلي وإدما»، اللتان عبرتا هذه البوابة. فقصّت «إميلي» مشاهداتها لسلوكيات الاحتلال بخصوص بيت جارها «عجّاج» في البقعا الفوقا، والتي نخلص منها بالمشاهد الآتية:

- لم يتمكّن المهاجمون في البداية من فتح باب المنزل (كان باباً حديدياً صلباً غير قابل للفتح عنوة).

- لكنهم سرعان ما أحضروا سلام عالية، كانوا يصعدون بها إلى الشرفة الكبيرة، وتمكنوا من فتح باب الشرفة.



- وصفت إميلي دهشتها من إصرار الإسرائيليين على دخول المنزل بهذه الطريقة: كيف يمكنهم أن يسكنوا في منزل لا يمكن الوصول إليه إلا عن طريق السلم؟ ثم تابعت -إميلي - قائلة: إن سبب سلوكهم سرعان ما أصبح واضحًا، عندما توقفت شاحنة كبيرة فارغة أمام المنزل، إذ كان هناك عدد كبير من الشباب يتعاونون في إلقاء الكتب من الشرفة إلى الحديقة بالأسفل، ليقوم آخرون بتجميعها في أكوام، وآخرون يحملونها إلى الشاحنة، حيث تقوم المجموعة الأخيرة بتكديسها في الشاحنة.

- لقد عملوا بلا كلل لعدة ساعات حتى نهبوا المكتبة بأكملها.

- أمّا الأسرة اليهودية التي استولت على المنزل واحتلته فيما بعد، فأخبرت الشاهدة - إميلي - أنها وجدت خزائن الكتب فارغة تمامًا.

من جانبها، تفند الباحثة - بيان - ادّعاءات الباحث الإسرائيلي «غيش عميت»، التي ظهرت بعد نحو نصف قرن من شهادة «ست إميلي»، بأنه «لم يكن للكتب الفلسطينية أي مالك في المقام الأول»، قائلة: كيف يمكن لهذه الأكاذيب أن تصمد أمام شهادة شاهد عيان «ست إميلي» حول كيفية نهب مكتبتنا في غزوٍ مخطط له مسبقًا وغير مقنع لمنزلنا في وضح النهار؟ علاوة على ذلك، لم يتخلّ والدي عن كتبه أبدًا.

ثم تنتقل «بيان» من مكتبة والدها إلى بيت العائلة، المنتصب على الشارع الرئيس للبقعا الفوقا، مقابل سكة الحديد، فكان القطار -بصافرته وأصواته المختلفة - صديقها. وكان منزلًا واسعًا فيه سبع غرف وليوان، بعمره الأب -عجاج - والأم -جمال - والبنات - نورا وبيان وسوسن - وكانت كتب الوالد بين يدي الجميع؛ فهو أن الكتب كالحرية؛ مطلب إنساني: سبع خزائن متشابهة مليئة بكتب الوالد، ولكل فرد في العائلة مكتبته الخاصة.

7 - 1 - 4 مقال «عن وطن لن يصبح ذكريات، بيتي في القدس» (الحوت، بيان 2010 ب)

يكاد هذا المقال، المنشور في العدد (9) من حوليات القدس سنة 2010، يكون مستلماً من المقال السابق؛ إذ تناقش فيه نفس القضايا، باختصار، وتنتهي بالنهاية نفسها التي تقول: البيت هو الوطن. وعندما تكون فلسطين هي الوطن، لا تغدو وطناً لأهلها فقط، بل لجميع أحبائها، وجميع المؤمنين بتاريخها وحضارتها وتراثها وأقصاها وقيامتها.

7 - 1 - 5 دراسة «صفحات أرمنية في تاريخ القدس» (الحوت، بيان 2000 ب)

تشير الباحثة إلى أن الوجود الأرمني يعود إلى القرن الرابع الميلادي، وقد اندمجوا مع المجتمع المقدسي، حتى إنهم أتقنوا اللغة العربية وتكلموها بلكنة خفيفة جداً تعجب السامعين. وأما الأبواق الصهيونية الزاعقة بأن القدس «مدينة لليهود» وحدهم، فهذه ينفيها نفيًا قاطعًا تاريخ من عاشوا في القدس بتواصل منذ القرن السابع للميلاد، وهؤلاء هم العرب؛ وكذلك تاريخ من عاشوا قبل هؤلاء، وتواصل منذ القرن الرابع للميلاد، وهؤلاء هم الأرمن.

7 - 1 - 6 قراءة نقدية لـ «اتفاقية جنيف»: القدس بلا سيادة ولا هويّة: جاءت هذه

الدراسة في كتيب بحجم (63) صفحة، صادر عن مؤسسة القدس الدولية، العام 2004 (الحوت، بيان، 2004).

7 - 1 - 7 كما شاركت الباحثة «بيان» كلاً من: عبد اللطيف عربيات ووليد محمد

علي في كتاب «مصير القدس في ضوء خريطة الطريق»، وهو كتيب بحجم (48) صفحة، صادر عن مؤسسة القدس الدولية، العام 2003 (عربيات، 2003).

7 - 2 شهداء فلسطين وقادتها في مقالات «بيان نويهض الحوت»

إنَّ المُتَّبِعَ للسيرة والمسيرة السياسية للباحثة «بيان نويهض الحوت» يجد أنَّها ثورية من الطراز المتقدم، على مستوى الإيذان بالكفاح المسلح، والمواجهة الصدامية المباشرة مع



الاحتلال. وعليه، فإن شهداء فلسطين، لاسيما القادة منهم، يشكلون رمزية عالية في فكرها، فكانت مع كل شهيد من أولئك الذين عايشتهم وأدركت عمق انتمائهم لوطنهم، وهمتهم العالية للقتال دفاعاً عن وطنهم وقضيتهم. وعندما تتبعنا إنتاجها الكتابي حول شهداء فلسطين على أرض لبنان، الذين استهدفهم الاحتلال ولاحقهم حتى استشهادهم، وجدنا ما يشكّل بنداً مستقلاً، شمل عدداً من المقالات التي أمكننا الوصول إليها، وهي:

7 - 2 - 1 مقال «أراد أن يكون رجلاً.. وشريفاً» (الحوت، بيان 1974 أ)

نشرت بيان نويهض الحوت سنة 1974م، في العدد (32) من مجلة شؤون فلسطينية، مقالاً تأبينياً للشهيد كمال ناصر، الذي تطلق عليه «الشاعر والسياسي أو السياسي والشاعر». مقالاً مشبعاً بالعواطف الجياشة حزناً على غياب رجل يحمل سمات من الصدق والوفاء والرجولة، وتختتم المقال بالقول: لا يخوض أوحالاً أو مستنقعات، كي يصل إلى ارتفاع هضبة (...). مات كما يموت الرجال، أغلى الرجال، أصدق الرجال، وأندر الرجال.

7 - 2 - 2 مقال «أبو يوسف: حياته، مسؤولياته، ومعتقداته السياسية» (الحوت، بيان

1974 ب)

كما نشرت بيان نويهض الحوت سنة 1974م أيضاً، في العدد (33) من مجلة شؤون فلسطينية، مقالاً تأبينياً للشهيد أبو يوسف النجار - رفيق الشهيد كمال ناصر في درب النضال وفي لحظة الاستشهاد - استذكرت فيه لقاء أجرته معه في 21 / 11 / 1972م؛ أي قبل استشهاد بنحو خمسة أشهر. ثمّ تخوض في سيرة الشهيد «أبو يوسف» وسجاياه.

7 - 2 - 3 وهناك مقال آخر للكاتبة بيان نويهض، بعنوان: «فقدان فلسطينيان كبيران:

عبد الحميد شومان ومحمد علي الطاهر»، نشر في العدد (39) من نفس المجلة، وفي نفس العام (1974) (الحوت وقاسمية، 1974).

7 - 2 - 4 ندى الشيرطي⁽¹⁾ وحدها في الليلة الراجفة... كانت الشهيدة: أبتتها «بيان نويهض الحوت» بكلمات شاعريّة مؤثّرة، نشرت في العدد (23) من مجلة شؤون فلسطينية (الحوت، بيان، 1973).

7 - 2 - 5 دراسة «محمد عزة دروزة: الشاهد... والمفكر.. والمؤرخ من خلال مذكراته السداسية»: هذا البحث محاولة للتعرف إلى المؤرّخ «محمد عزت دروزة» من ثلاثة أوجه، يكمل بعضها بعضاً ويؤثّر واحدها في الآخر، وهي: صدقية الشاهد ورؤيته الإنسانية؛ جديد المفكر؛ إنصاف المؤرخ (الحوت، بيان، 1997).

7 - 2 - 6 مقال «شخصية أحمد الشقيري»: صدر في العام 2005، عن مركز دراسات الوحدة العربية، بالتعاون مع «معهد البحوث والدراسات العربية»، وقائع ندوة بعنوان «أحمد الشقيري بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لرحيله» (الحوت، بيان، 2005).

جاءت دراسة الباحثة «بيان نويهض الحوت» في القسم الأول والفصل الأول من هذا الإصدار، وكانت بعنوان «أحمد الشقيري الإنسان والمفكر والمناضل السياسي». تناولت الباحثة شخصية أحمد الشقيري، منذ مولده في قلعة «تبين» اللبنانية العام 1908م، وتعليمه وحياته القاسية -عاش يتيم الأم- استقر به الحال في فلسطين، وفي القدس بالتحديد. وتنبّه مبكراً للخطر الصهيوني، وانغمس في العمل الوطني، وساعده في تطوره القيادي قدرته الخطابية.

تناولت الباحثة «أحمد الشقيري» كاتباً، ومحامياً، وخطيباً، ومناضلاً -آمن بالنضال المسلح - ودبلوماسياً، وسياسياً... ثم رئيساً لمنظمة التحرير الفلسطينية -منذ العام 1964

(1) اغتيلت في 3/5/1973م في بيروت، وهي زوجة خالد الشيرطي، الذي كان يشغل موقع رئيس اللجنة السياسية العليا لشؤون الفلسطينيين في لبنان، وكان قد اغتيل العام 1971م. وقد نعاها الرئيس اللبناني في حينه، والملك الأردنيّ المرحوم الملك الحسين (عن: <https://www.albaladnews.net/> - 4 - 274822 - more).



- وانتهت باستعراض «أحمد الشقيري.. الرجل والإنسان». وأبلغتنا الباحثة بأن أحمد الشقيري «قارئ صوفي، أحب أن يفنى في الكتاب، كما يفنى العابد الزاهد في ذات الله، إذا استطاع إلى ذلك سبيلاً».

عقّب على هذه الدراسة الكاتب والباحث الفلسطيني «ماجد كيالي»، وناقش الباحثة (12) من الشخصيات الفلسطينية، بحيث أدلى كل منهم بدلوّه؛ معلقاً على ما ورد في الدراسة، مضيفاً أو معترضاً، كمدخلات نقدية تشكّل إضافة نوعية للدراسة.

7 - 2 - 7 مقال «النخبة السياسية الفلسطينية في فترة الانتداب»: منشور بالإنكليزية

وفق العنوان الآتي:

The Palestinian Political Elite during the Mandate Period (Al - Hout, Bayan 1979)

ناقشت هذه الورقة الخلفيات الاجتماعية والاقتصادية والعلمية للنخبة السياسية العربية في فلسطين، إبان الحكم البريطاني، وجاء ذلك من خلال المقابلات، والسيرة التاريخية الخاصة بمائة شخصية سياسية فلسطينية، من أصحاب السمات القيادية. وتوزعت الدراسة على ثلاث فترات، هي: 1918 - 1934، و1935 - 1939، و1939 - 1948.

7 - 2 - 8 وليد الخالدي المؤرخ والإنسان (الحوت، بيان، 2013): في خريف

العام 2013 أصدرت مؤسسة الدراسات الفلسطينية العدد (96) من مجلّة الدراسات الفلسطينية، جاء في (456) صفحة، وكان عددًا خاصًا بمناسبة الذكرى الخمسين لتأسيس المؤسسة. وكان ملف العدد بعنوان «وليد الخالدي: تحية». ضمّ هذا العدد ثلاث دراسات مهمة مترجمة عن أصلها الإنكليزي لوليد الخالدي⁽¹⁾، ومقالاً بقلم «بيان نويهض الحوت»،

(1) الدراسات الثلاث هي: (1) الشركة اليهودية - العثمانية للأراضي: مخطط هيرتسل لاستعمار فلسطين.

(2) خطة دالت مجدداً. (3) عودة على سقوط حيفا.

بعنوان «وليد الخالدي المؤرخ والإنسان»، ومقالاً لـ «بشير نافع» بعنوان «التاريخ يكتبه المؤرخون» (نافع، 2013).

تناولت الباحثة «بيان نويهض الحوت» سبعة بنود من «نتاج القلم الخالدي»، وهي: (1) نهج المؤرخ الخالدي - جمعت وليد الخالدي مع «هيرودوتس»؛ مؤرخ اليونان الأول، الذي كان أول من أطلق اسم فلسطين على الساحل قبل (25) قرناً. (2) شعب فلسطين (من خلال كتابه قبل الشتات). (3) أرض فلسطين (من خلال اكتشافه الخطة دالت الصهيونية، إبان النكبة، التي هي أصل مشكلة اللاجئين، ثم جاء كتابه الشهير «كي لا ننسى»). (4) في كشف الافتراءات الصهيونية (من خلال مقالين نشرهما في العام 1958: لماذا غادر الفلسطينيون، و«سقوط حيفا»). (5) نكبة فلسطين (من خلال مقال بعنوان «سقوط فلسطين» نشره سنة 1957، وبعد (50) عاماً - في 1997 - نشر كتاب «خمسون عاماً على تقسيم فلسطين»، وفي 1998 نشر كتاب «خمسون عاماً على حرب 1948: أولى الحروب الصهيونية العربية»). (6) النهج التوثيقي. (7) المؤرخ الإنسان.

تصف «بيان» الخالدي بأنه «مسكون بحب فلسطين وشعب فلسطين؛ مؤرخ فلسطين شعباً وقضية»، وهو «الراعي الأمين لتاريخ النضال العربي الفلسطيني المعاصر».

7 - 2 - 9 مقال «وليد الخالدي والتاريخ للنكبة» (الحوت، بيان، 2019).

7 - 2 - 8 مقال «المؤرخون الفلسطينيون والنكبة» (الحوت، بيان، 2012 أ): تتبعت الباحثة في هذا المقال أربعة مؤرخين، يمثلون الجيلين الأولين في محاولة تأريخ النكبة وتداعياتها السياسية والاجتماعية والثقافية. والمؤرخون هم: (1) محمد عزة دروزة (1887 - 1984)، لقبته «شيخ المؤرخين». (2) «عارف العارف» (1892 - 1973)، لقبته «مؤرخ النكبة». (3) مصطفى مراد الدباغ (1898 - 1989)، لقبته «مؤرخ فلسطين». (4) وليد الخالدي (1925 -)، هو من أرسى النهج العلمي التاريخي، ولقبته «معلم الأجيال».



تري الباحثة «بيان» أن كلاً من هؤلاء كان نجماً يهتدي اللاحقون بكتاباتهما، وإنَّ أيَّ باحث عن فلسطينَ ونكبتها لا بدَّ له من العودة إلى كلِّ منهم.

7 - 2 - 10 وشاركت الباحثة «بيان» في كتاب «أنيس صايغ والمؤسسة الفلسطينية: السياسات، الممارسات، الإنتاج» (شبيب، 2010): وهو كتاب نشر بمناسبة وفاة المؤرخ الفلسطيني «أنيس صايغ»، الذي بقي ملتزماً تجاه النضال الفلسطيني حتى آخر أيامه، من خلال الحفاظ على المواصلة الفكرية والمواقف الأخلاقية (مواطن، 2010).

7 - 3 قضايا فلسطينية مختلفة في مقالات «بيان نويهمض الحوت»

7 - 3 - 1 مقال «تجارب سياسية نضالية: المرأة الفلسطينية في العشرينيات» (الحوت، بيان، 2010 ج): نظم مركز دراسات الوحدة العربية وتجمع الباحثات اللبنايات، في العام 2001، مؤتمراً بعنوان: النساء العربيات في العشرينيات: حضوراً وهوية»، تناول أوضاع النساء في مختلف البلاد العربية. نشر مركز دراسات الوحدة العربية - المركز الثقافي العربي - أعمال هذا المؤتمر في طبعته الأولى العام 2003، وأعاد المركز نفسه طباعته بطبعة ثانية العام 2010 (المقدسسي وآخرون 2010: 11 - 12).

شاركت صيفتنا في هذا المؤتمر بورقة بحثية، بعنوان: تجارب سياسية نضالية: المرأة الفلسطينية في العشرينيات (الحوت، بيان، 2010 ج: 307 - 336). استعرضت الباحثة «بيان» الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية والتعليمية التي سادت المجتمع الفلسطيني، حتى ثلاثينيات القرن العشرين (الحوت، بيان، 2010 ج: 307 - 32).

وقد سلَّطت الباحثة الضوء، في هذا كُّله على دور المرأة، لافتة إلى أن المرأة الأقوى بين نساء فلسطين، كانت الفلاحة الفلسطينية، ولما كان سكان القرى يشكلون 71% من مجموع السكَّان، فقد باتت الفلاحات يمثلنَّ القطاع الأكبر بين النساء، والأمَّ الفلاحة كانت الأقوى بين أفراد أسرتها؛ فقد كانت تعمل على ثلاث جهات، هي: أمَّا الجبهة

الأولى، فكانت تربية أبنائها. والجهة الثانية، القيام بالأعمال الزراعية. وأما الجهة الثالثة، فهي بيع المنتجات الزراعية في المدينة -والعودة بالمال للأسرة لتعيش حياة كريمة - وكانت لا تمنع من أن يتزوج زوجها من ثانية لمساعدتها (الحوت، بيان، 2010 ج: 320 - 321).

وخصّصت الباحثة مساحة للسيرة النضالية لثلاث فلسطينيات، انطلقن منذ عشرينيات القرن الماضي حتى وفاتهن، وهنّ: نبيهة ناصر (1890 - 1951)، وفاطمة الشريطية الحسنية (1890 - 1979)، كلثوم نصر عودة فاسيليا (1892 - 1966) (الحوت، بيان، 2010 ج: 330 - 335). وتحتّم الباحثة دراستها هذه بالقول: لو اشتعلت الثورات في فلسطين ضدّ الانتداب منذ البداية، لتغير تاريخ فلسطين (الحوت، بيان، 2010 ج: 336).

7-3-2 الانتفاضة في عامها الخامس: شاركت الباحثة في هذا العنوان، العام 1991، في مجلة المنار، مع كل من: يوسف صايغ، ورفعت صدقي النمر، نبيل الرملاوي، وعلي الجرباوي (صايغ، 1991).

7-3-3 خلفية الأطماع الإسرائيلية في المياه اللبنانية: انعكاس الجذور الدينية والصهيونية والقانونية على مفاوضات السلام (الحوت، بيان، 1995): ناقشت الباحثة هذا الموضوع، في العام 1995م، باستفاضة، بدءاً من الجذور الدينية - التاريخية التي تحكم قادة إسرائيل في علاقتهم بالدولة اللبنانية، والدعوات والمشاريع الصهيونية الأولى - منذ هيرتزل مؤسس الحركة الصهيونية - ثم ناقشت الأناضار الدولية - التي تخضع لسلطة دولتين أو أكثر - في القوانين الدولية. وناقشت الباحثة أثر التحالف البريطاني - الصهيوني على ترسيم العلاقة المائية بين فلسطين - من خلال الانتداب البريطاني - ولبنان - من خلال الانتداب الفرنسي -. وتطرقت الباحثة إلى مجابهة الأطماع الإسرائيلية بالوعي والتخطيط.

وتخلص الباحثة إلى أنّ إسرائيل قد ورثت عن الصهيونية - منذ العام 1919 - الإيوان



بأن المياه الفائضة في الجوار حق لها وحدها في استغلالها. وتحتّم بأن هناك طريقتين لمجابهة المخاطر الإسرائيلية، هما: الطريق القانونية؛ بأن يتحصن المفاوض اللبناني بالقوانين، بحيث تكون سيفاً له، لا سيف عليه. والطريق العملي؛ وهو الاستفادة من المياه اللبنانية، كاملة بلا أيّ نقصان.

7 - 3 - 4 دراسة «فلسطين في المؤتمر الإسلامي العام (مكة 1926: القدس 1931)» (الحوت، بيان، 2015): كشفت الباحثة «بيان» في هذه المشاركة في ندوة «دراسات في الدين والتربية وفلسطين والنهضة تكريماً للدكتور هشام نشابه» عن خلفيات مؤتمر مكة والظروف التي أحاطت به وفرضت انعقاده، ولاسيماً إلغاء الخلافة الإسلامية في سنة 1924 على يد مصطفى كمال أتاتورك، وإن كانت الدعوة العلنية التي وجهها الإمام عبد العزيز بن سعود، سلطان نجد، تتعلق ببحث شؤون الحجاز (عثمان، 2016).

7 - 3 - 5 اقتحام مشفى عكا الجمعة 17 أيلول / سبتمبر 1982 (الحوت، بيان، 2002): هذا المقال مستلّ من كتاب «صبرا وشاتيلا 1982» الموصوف أعلاه.

7 - 3 - 6 دراسة «جذور الحركة الوطنية في فلسطين» (الحوت، بيان، 1988 ب):

7 - 3 - 7 دراسة «العلاقات اللبنانية الفلسطينية»: جاءت هذه الدراسة في أجواء الانتفاضة الفلسطينية، ناقشت فيها الباحثة العلاقات اللبنانية - الفلسطينية منذ النكبة، التي أوجدت ما يزيد على مائة ألف فلسطيني في لبنان. ودعت الباحثة إلى ضرورة شعور الفلسطينيين بالأمن والأمان، حتّى ينصرفوا إلى تطوير هويتهم الوطنية، ووسائل نضالهم المشروعة للعودة إلى وطنهم، مهما طال الزمن (الحوت، بيان، 1993).

7 - 3 - 8 أزمة الهوية الوطنية الفلسطينية: العوامل والتحديات: جاءت هذه المقالة في العام 1994م؛ أي بعد توقيع اتفاقيات أوسلو. تبنت الباحثة مقولة زوجها «شفيق الحوت» الذي رأى بأن اتّفق أوسلو هو «إعلان مبادئ بلا مبادئ»، وترى، هي من جانبها

أنَّ خطر هذا الاتفاق على القضية الفلسطينية يكمن في أنه يُهدِّدُ الهُوِيَّةَ الوطنيَّةَ الفلسطينيَّةَ؛ إذ إنه يهدِّدُ بتقسيم الشعب الفلسطيني بين مقيم ولاجئ ونازح، ويهدد بسيف التوطين، ويهدِّدُ بتغييب المرجعية الواحدة التي احتفى بها الفلسطينيون منذ العام 1964 (المقصود «منظمة التحرير الفلسطينية») (الحوت، بيان، 1994 ب).

7 - 4 مراجعات كتب:

تبين بالبحث أنَّ للباحثة «بيان نويهض الحوت» مراجعاتٍ لكتبٍ مختلفة، منها: (1) كتاب «مذكرات عجاج نويهض: ستون عامًا مع القافلة العربية» (الحوت، بيان، 1994 أ. 2) و«كلمة حق في نقد الزعامة الفلسطينية، الدفاع عن حيفا وقضية فلسطين: مذكرات رشيد الحاج إبراهيم 1891-1953» (الحوت، بيان، 2006). (3) «تجربة أبو ماهر أحمد اليماني مع الأيام: المعرفة أمانة ومسؤولية: أحمد حسن اليماني «تجربتي مع الأيام وثائق وشهادات» (الحوت، بيان، 2007). (4) كتاب سيرين الحسيني شهيد بعنوان «ذكريات القدس» (الحوت، بيان، 2008 ب). (5) كتاب «مذكرات أبو إبراهيم الكبير: صوت من أعماق فلسطين» (الحوت، بيان، 2010 د).

ختامًا،

إنَّ المتمعَّن في سيرة ضيفتنا «بيان نويهض الحوت» يجد أنها شخصية تحمل مخزونًا فكريًا ومعرفيًا، تجتمع فيه السياسة، والصحافة، والتاريخ، وعلم الاجتماع، وغير ذلك من المستوى العالمي من الثقافة الذي وصلت إليه من خلال قراءتها الواسعة، ومن خلال حلِّها وترحالها، منفردة أو إلى جانب زوجها المفكر والباحث شفيق الحوت، الذي أعطى بلا حدود.

لقد صهرت الباحثة «بيان» هذا كَلِّه في بوتقة البحث العلمي الرصين لتُغني المكتبة الفلسطينية خاصةً، والمكتبة العربية، بل العالمية، على وجه العموم، بمؤلفات ودراسات



ومقالات تضيء الطريق للأجيال القادمة لمزيد من الأبحاث والدراسات، حول القضية الفلسطينية، وهي القضية التي تنفرد، بين القضايا الدولية والإقليمية كافة، بما تتميز به من التعقيد، الذي يتطلب قدرات خاصة على الفهم والإدراك، وقراءة ما بين سطور الأحداث التاريخية والأحداث اللاحقة، التي حركتها وتحركها قوى دولية ذات سلطة ووسطة، تسعى إلى القضاء على فلسطين؛ أرضاً وشعباً وتاريخاً.

لم تكن فلسطين بالنسبة إلى الباحثة «بيان نويهض الحوت» مجرد ذكريات طفولة، وإنما ارتبطت بها ارتباطاً مصيرياً؛ إذ جعلت منها قبلتها البحثية في الغالبية العظمى من دراساتها وأبحاثها وأنشطتها الفكرية، على مختلف المستويات، سواء في الندوات أو المؤتمرات، أو أي أنشطة سياسية، مهما صغرت أو كبرت. وهي مؤمنة بأن

«فلسطين الوطن ليس لشعبها فقط، بل لمن يحبونها، ويصدقون تاريخها، وكل حقبة من تاريخها بلا استثناء، ويثقون في تراثها، وأقصاها وقيامتها» (Al - Hout، 2011) Nuwayhed .

ولعلّ ضيفتنا تفسّر هذا الانتماء «الفطري» من باحثة لبنانية الأصل لتصبح مقدسية الهوى، بقولها: إنَّ قَدَر فلسطين ليس كقَدَر لبنان وسوريا أو الأردن. فقد انتدبت بريطانيا على فلسطين، في حين أنّها كانت، قبل أن تدخل جنودها فلسطين قد أصدرت صكّ الدولة الصهيونية الاستيطانية القادمة من بعدها (الحوت، بيان نويهض (1991)، XXII).

كما أنّها تستذكر بيت عائلتها في طفولتها بالقدس، فتقول:

«كنت أحبّ في بيتنا الكتب موزعة في كل ركن، وليس في غرفة والدي وحدها، حيث كانت هناك سبع خزائن على طراز واحد، كان لكل منا مكتبته الخاصة، حتى أختي الصغرى جنان، كانت لها رفوفها العامرة بكتب الأطفال. وكان والدي مغرمًا أيضًا باللوحات الفنية، ولا أدري من أين ابتاع لوحة زيتية للقائد خالد بن الوليد، فعلقتها

أمي في صدر البيت. ولا أنسى ثلاثة أشياء أحببتها جدًّا في بيتنا: تلك اللوحة، وتلك المكتبة، وذلك الهدوء النفساني على الرغم من الاضطرابات في الخارج، فداخل البيت كان هناك الأمان. وكان هناك حلمي بأن أكبر وأدرس الحقوق كما درس والدي!» (بتصرف: الحوت، بيان 2010 ب).

ومما تقوله ضيفتنا في مقال لها بعنوان «وطن لن يصبح ذكريات»:

اليوم الأخير الذي عشت فيه في بيتي في القدس، كان اليوم السادس والعشرين من نيسان، سنة 1948 كان الوالد قد اتخذ القرار أخيرًا بسفرنا إلى لبنان لزيارة الأهل، وقضاء فترة ريثما تهدأ الأحوال، لم يكن توفر المواصلات سهلاً بسبب ندرة البنزين، وكان أخي خلدون قد غادر البيت باكراً بحثاً عن سيارة تُقلُّنا إلى عَمَّان، (...)، وعندما عاد أخي، سأله والدي: هل قلت له - يعني السائق - بأنني عائد معه إلى القدس من عَمَّان. - «نعم». وهكذا.. وبكل بساطة، غادرنا (الحوت، بيان 2010 ب).

وعليه، جاءت رسالة «بيان» للدكتورة بعنوان «القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين: 1917 - 1948»، لتغطي الفترة الأكثر أهميّة في القضية الفلسطينيّة؛ إذ إنّها تلك الفترة التي شهدت على قيام بريطانيا بإعداد فلسطين، وتمهيتها لإقامة الدولة اليهودية، التي أعلن عنها في 14/05/1948م، وما انبثق عنه من ترحيل مئات الآلاف من اليهود، من أوروبا الغربية والشرقية وروسيا، وغيرها من المناطق إلى فلسطين، وما رافق ذلك من سيطرة اليهود على الأراضي، بالسرقة والتزوير، وإطلاق أيديهم في فعل كل ما يُؤطدُّ أركانهم على الأرض؛ تدريباً وتسليحاً. في حين أنّ الفلسطينيين، أصحاب الأرض الأصليين تنبّهوا إلى ما يجري وقاوموه بكل السبل، فتعرضوا لجام نيران بريطانيا العظمى؛ ملاحقة وقتلاً وسجناً وإعدامات.

ولم تغادر بريطانيا فلسطين، قبل أن تحلّ النكبة على الفلسطينيين، التي شكلت ذرورة الجريمة البريطانية، بإقامة الدولة اليهودية «الموعودة منذ العام 1917م»، على 78% من



أرض فلسطين، ودورها في المجازر والمذابح، التي أدت إلى تهجير ما يزيد على 85% من الفلسطينيين، وتشتيتهم، وتدمير ما يزيد على خمسمائة قرية ومدينة وناحية. وأما من بقي من الفلسطينيين خلف حدود الدولة الوليدة، وعددهم نحو مائة وخمسين ألفاً، فقد عانوا الأمرين؛ على مدى عشرين عاماً متواصلة؛ ملاحقة، وتمييزاً عنصرياً، وإرهاباً.

وعليه، فإنَّ سَبْرَ غَوْرِ القيادات والمؤسَّسات في فلسطين، خلال الفترة قيد النقاش، يمكننا، بلا شكٍّ فيه، من فهم ما جرى بعدها من أحداث، وفق الوصف أعلاه. ولعلها تجيب على السؤال الإستراتيجي الذي لا بدَّ من التوقُّف أمامه، وهو: «ما هو الفعل الفلسطيني، الفردي والجمعي والمؤسَّساتي، في مواجهة أحداث الفترة (1917 - 1948) في كشف الخدعة البريطانية، ومواجهة المخططات البريطانية التي انتهت بنكبة الشعب الفلسطيني؟»

وبخصوص مجزرة صبرا وشاتيلا، ترى ضيفتنا أنَّ كلَّ ما صدر في شأن هذه المجزرة، بما فيها كتبها قيَّد النقاش أعلاه، لا يزال ناقصاً. ولن تكتمل صورة المأساة المروعة إلاَّ مع صدور مذكرات لذوي الضحايا الشهود، بما فيها مذكرات الذين كانوا في تلك الأيام الدامية الثلاثة في عمر الحداثة. كذلك، لا تكتمل الصورة إلاَّ حين يكبر بما فيه الكفاية هؤلاء الشهود من الضباط والجنود الإسرائيليين، أو من المهاجمين؛ هؤلاء الذين كانوا بالمئات، وهؤلاء الذين راقبوا المجزرة أو شاركوا فيها، وهم في سن العشرينيات أو الثلاثينيات، لا بد من أن يتحدث بعضهم عن ذكرياته بعد أن يتقاعد. ولن يقفل البحث في هذه المجزرة إلاَّ بعد جيلين، أو ثلاثة أجيال (الحوت، بيان، 2003: 26).

أمَّا مقالاتها ودراساتها وأبحاثها المختلفة، فقد توزعت على طيف واسع - إلى حدِّ ما - من القضايا ذات الصِّلة بالقضية الفلسطينية، والقدس جوهرتها قد حظيت بعدد منها، وقضايا أخرى مختلفة ذات صلةٍ بالشؤون السياسية والاقتصادية والجغرافية، فيما يتعلَّق بفلسطين ولبنان. ولم نغادر مقالنا هذا قبل المرور على عدد من مراجعات الباحثة «بيان

نويّض الحوت» لعدد من الكتب، وهي مذكرات وسير ذاتية في غالبيتها العظمى.
نضع هذا المقال/ الدراسة بين أيدي الباحثين، لنعرّف أبناء الأمة، خاصّة في لبنان وفلسطين، بباحثة مبدعة من وطنهم الواحد - لا أقول وطنيهم - قلما نجد نظيرها من حيث العمق الفكري، والصدق في الطرح للقضايا الساخنة، بجرأة واقتدار عاليين؛ لأنّها اعتلت صهوة الحقيقة الصافية النقية دون خوف، أو قلقٍ، أو محاباة، أو مجاملة لأحد!



المصادر والمراجع

- 1) الحوت، بيان (2019). وليد الخالدي والتأريخ للنكبة. في «مائة العام على تصريح بلفور: الثابت والمتحول في المشروع الكولونيالي لإزاء فلسطين». تحرير: ماهر الشريف. ترجمة: صفاء كنج. مؤسسة الدراسات الفلسطينية. بيروت. لبنان. ص: 7 - 26.
- 2) الحوت، بيان (2018). على أجنحة الذاكرة: (اشميدت) زهرة المدارس على رواي القدس. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (113). بيروت. لبنان. ص: 74 - 89.
- 3) الحوت، بيان (2015). فلسطين في المؤتمر الإسلامي العام (مكة 1926: القدس 1931). في «دراسات في الدين والتربية وفلسطين والنهضة تكريمًا للدكتور هشام نشابه». تحرير: محمود سويد وماهر الشريف. مؤسسة الدراسات الفلسطينية. بيروت. لبنان. ص: 145 - 194.
- 4) الحوت، بيان (2013). وليد الخالدي المؤرخ والإنسان. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (96). بيروت. لبنان. ص: 415 - 440.
- 5) الحوت، بيان (2012 أ). المؤرخون الفلسطينيون والنكبة. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (89). بيروت. لبنان. ص: 51 - 71.
- 6) الحوت، بيان (2012 ب). إشكالية الوعي والذاكرة العربية على ضوء الصراع العربي - الإسرائيلي. دار المعارف الحكيمية. بيروت.
- 7) الحوت، بيان (2010 ب). عن وطن لن يصبح ذكريات، بيتي في القدس. حوليات القدس. العدد (9). صيف 2010. بيروت. لبنان. ص: 39 - 42.
- 8) الحوت، بيان (2010 ج). تجارب سياسية نضالية: المرأة الفلسطينية في العشرينيات. في "النساء العربيات في العشرينيات: حضورًا وهوية". مجموعة مؤلفين. تحرير: جين سعيد المقدسي، ونازك سابا بارد، ونهى بيومي، ووظفاء حمادة. مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت. لبنان. ص: 307 - 336.
- 9) الحوت، بيان (2010 د) (مراجعة). مذكرات أبو إبراهيم الكبير: صوت من أعماق فلسطين. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (83). بيروت. لبنان. ص: 184 - 189.
- 10) الحوت، بيان (2008) (مراجعة). ذكريات القدس. مجلة الدراسات الفلسطينية. المجلد (19). العدد (73). بيروت. لبنان. ص: 170 - 173.
- 11) الحوت، بيان (2007) (مراجعة). تجربة أبو ماهر أحمد اليماني مع الأيام: المعرفة أمانة ومسؤولية: أحمد حسن اليماني «تجربتي مع الأيام وثائق وشهادات». مجلة الدراسات الفلسطينية. المجلد (18). العدد (69). بيروت. لبنان. ص: 173 - 181.
- 12) الحوت، بيان (2006) (مراجعة). مذكرات رشيد الحاج إبراهيم: كلمة حق في نقد الزعامة

- الفلسطينية الدفاع عن حيفا وقضية فلسطين: مذكرات رشيد الحاج إبراهيم 1891 - 1953. مجلة الدراسات الفلسطينية. المجلد (17). العدد (65). بيروت. لبنان. ص: 97 - 105».
- (13) الحوت، بيان (2005). شخصية أحمد الشقيري. في «أحمد الشقيري بمناسبة الذكرى الخامسة والعشرين لرحيله. مجموعة مؤلفين. مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت. لبنان. ص: 27 - 70».
- (14) الحوت، بيان (2004). قراءة نقدية لـ«اتفاقية جنيف»: القدس بلا سيادة ولا هوية. مؤسسة القدس الدولية. بيروت. لبنان.
- (15) الحوت، بيان (2003). صبرا وشاتيلا: أيلول 1982. مؤسسة الدراسات الفلسطينية. بيروت. لبنان.
- (16) الحوت، بيان (2002). اقتحام مشفى عكا الجمعة 17 أيلول / سبتمبر 1982. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (52). بيروت. لبنان. ص: 109 - 136».
- (17) الحوت، بيان (2000 أ). القدس هي القضية. مجلة المستقبل العربي. مجلد (22). العدد (253). بيروت. لبنان. ص: 51 - 82».
- (18) الحوت، بيان (2000 ب). صفحات أرمنية في تاريخ القدس. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (43). بيروت. لبنان. ص: 63 - 74».
- (19) الحوت، بيان (1997). محمد عزة دروزة: الشاهد.. والمفكر.. والمؤرخ من خلال مذكراته السادسة. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (31). بيروت. لبنان. ص: 45 - 76».
- (20) الحوت، بيان (1995). خلفية الأطلع الإسرائيلية في المياه اللبنانية: انعكاس الجذور الدينية والصهيونية والقانونية على مفاوضات السلام. مجلة المستقبل العربي. مجلد (18). العدد (195). بيروت. لبنان. ص: 42 - 58».
- (21) الحوت، بيان (1994 أ) (مراجعة). مذكرات عجاج نويهض: ستون عامًا مع القافلة العربية. مجلة الدراسات الفلسطينية. المجلد (5). العدد (19). بيروت. لبنان. ص: 212 - 214».
- (22) الحوت، بيان (1994 ب). أزمة الهوية الوطنية الفلسطينية: العوامل والتحديات. مجلة المستقبل العربي. مجلد (16). العدد (180). بيروت. لبنان. ص: 30 - 51».
- (23) الحوت، بيان (1993). مستقبل العلاقات اللبنانية - الفلسطينية. مجلة شؤون فلسطينية. العدد (242/243). بيروت. لبنان. ص: 29 - 41».
- (24) الحوت، بيان (1991). فلسطين القضية الشعب الحضارة: التاريخ السياسي من عهد الكنعانيين حتى القرن العشرين (1917). دار الاستقلال. بيروت. لبنان.
- (25) الحوت، بيان (1987). الشيخ المجاهد عز الدين القسام في تاريخ فلسطين. دار الاستقلال



- للدراسات والنشر. بيروت. لبنان. ط 1.
- 26) الحوت، بيان (1988 أ). الشيخ المجاهد عز الدين القسام في تاريخ فلسطين. دار الأسوار. عكا. فلسطين. ط 2.
- 27) الحوت، بيان (1988 ب). جذور الحركة الوطنية في فلسطين. في «دراسات فلسطينية: مجموعة أبحاث وضعت تكريراً للدكتور قسطنطين زريق. تحرير: هشام نشاب. مؤسسة الدراسات الفلسطينية. بيروت. لبنان. ص: 239 -».
- 28) الحوت، بيان (1986). القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين: 1917 - 1948. دار الهدى. كفر قرع. فلسطين. ط 3.
- 29) الحوت، بيان (1974 أ). أراد أن يكون رجلاً.. وشريعاً. مجلة شؤون فلسطينية. عدد (32). بيروت. لبنان. ص: 70 - 71.
- 30) الحوت، بيان (1974 ب). أبو يوسف: حياته، مسؤولياته، ومعتقداته السياسية. مجلة شؤون فلسطينية. عدد (33). بيروت. لبنان. ص: 15 - 23.
- 31) الحوت، بيان (1973). ندى الشريطي وحدها في الليلة الراحفة... كانت الشهيدة. مجلة شؤون فلسطينية. عدد (23). بيروت. لبنان. ص: 166 - 168.
- 32) الحوت، بيان، قاسمية، خيرية (1974). فقيدان فلسطينيان كبيران: عبد الحميد شومان ومحمد علي الطاهر. مجلة شؤون فلسطينية. عدد (39). بيروت. لبنان. ص: 15 - 23.
- 33) شبيب، سميح (2010) (محرراً). أنيس صايغ والمؤسسة الفلسطينية: السياسات، الممارسات، الإنتاج. مجموعة مؤلفين. مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية. رام الله. فلسطين.
- 34) صايغ، يوسف، وآخرون (1991). الانتفاضة في عامها الخامس. مجلة المنار. المجلد (6). العدد (65). بيروت. لبنان. ص: 16 - 77.
- 35) عثمان، عفيف (2016) (مراجعة/ قراءات). «دراسات في الدين والتربية وفلسطين والنهضة تكريراً للدكتور هشام نشاب. تحرير: محمود سويد وماهر الشريف». مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (105). بيروت. لبنان. ص: 203 - 209.
- 36) عربيات، عبد اللطيف (2003) (محرراً). مصير القدس في ضوء خريطة الطريق. مؤسسة القدس الدولية. بيروت. لبنان.
- 37) العصا، عزيز (2015/09/17). في الذكرى - 33 - لمذبحة صبرا وشاتيلا: ألم يتجدد.. وواقع يشير إلى قادم مخيف. مقال منشور في صحيفة القدس، بتاريخ: 2015/09/17م، ص: 17.
- 38) العمدة، سلوى (1982). كتاب مرجعي عن «القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين: 1917 - 1948». مجلة شؤون فلسطينية. العدد 126. ص: 175 - 181.

- 39) المقدسي، جين سعيد، وبارد، نازك، وبيومي، نهي، وحمادة، وطفاء (2010) (محررات). النساء العربيات في العشرينيات: حضورًا وهوية. مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت. لبنان.
- 40) نافع، بشير (2013). التاريخ يكتبه المؤرخون. مجلة الدراسات الفلسطينية. العدد (96). بيروت. لبنان. ص: 441 - 447.
- 41) نويهض، جمال سليم (2012 أ). الحمامة البيضاء. دار الاستقلال للدراسات والنشر. بيروت. لبنان.
- 42) نويهض، جمال سليم (2012 ب). غربة في الوطن. دار الاستقلال للدراسات والنشر. بيروت. لبنان.
- 43) نويهض، جمال سليم (2012 ج). من أجل أمي. دار الاستقلال للدراسات والنشر. بيروت. لبنان.
- 44) نويهض، جمال سليم (2012 د). مواكب الشهداء. دار الاستقلال للدراسات والنشر. بيروت. لبنان.
- 45) نويهض، جمال سليم (2012 د). الفدائي. دار الاستقلال للدراسات والنشر. بيروت. لبنان.
- 46) نويهض، عجاج (2023). رجال من فلسطين كما عرفتهم. جمع وتصنيف: بيان نويهض الحوت. مؤسسة الدراسات الفلسطينية. بيروت. لبنان.
- 47) نويهض، عجاج (2022). أحاديث ومراسلات عجاج نويهض: الحركة العربية 1905 - 1933. إعداد: بيان نويهض الحوت. مركز دراسات الوحدة العربية. بيروت. لبنان.
- 48) نويهض، عجاج (1996). بروتوكولات حكماء صهيون. دار الاستقلال للدراسات والنشر والمؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت. لبنان. ط4.
- 49) نويهض، عجاج (1993). ستون عامًا مع القافلة العربية: مذكرات عجاج نويهض. إعداد: بيان نويهض الحوت. دار الاستقلال للنشر والتوزيع. بيروت. لبنان.
- 50) نويهض، عجاج (1981). رجال من فلسطين كما عرفتهم: ما بين بداية القرن حتى العام 1948. منشورات فلسطين المحتلة. بيروت. لبنان.
- 51) نويهض، عجاج، ونويهض، خلدون (2010). الأمير أمين أرسلان؛ ناشر ثقافة العرب في الأرجنتين. دار الاستقلال للدراسات والنشر. بيروت. لبنان.

52) Al – Hout, Bayan Nuwayhed (2020). Snapshots of Kaldone G. Nweihed's Early Youth. *Humania del Sur*. Año 15, N° 29. Julio – Diciembre. pp: 15 – 34.

53) Al – Hout, Bayan Nuwayhed (2018). On Wings of Memory Schmidt's Girls School: Jerusalem's Star School. *Jerusalem Quarterly* (74). Summer 2018. pp: 86 – 103.



- 54) Al – Hout, Bayan Nuwayhed (2011). Evenings in Upper Baq'a: Remembering Ajaj Nuwayed and Home. Jerusalem Quarterly (46). Summer 2011. pp: 15 – 22.
- 55) Al – Hout, Bayan Nuwayhed (1979). The Palestinian Political Elite during the Mandate Period. Journal of Palestine Studies, Vol. 9 No. 1 – Autumn 1979. pp: 85 – 111.

مؤسسات، موسوعات، مواقع إلكترونية

- 56) مؤسسة الدراسات الفلسطينية (2023). يُنظر الرابط الآتي (شوهدي في 28/08/223):
<https://www.palestine-studies.org/ar/node/1653813>
- 57) الموسوعة التفاعلية للقضية الفلسطينية. يُنظر الرابط الآتي (شوهدي في 07/08/2023م):
<https://www.palquest.org/ar/biography/34680> / بيان – نويهض – الحوت
- 58) مواطن، المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية (2010). التقرير السنوي (2010). الموقع الإلكتروني: (www.muwatin.org). يُنظر الرابط الآتي (شوهدي في 09/09/2023):
https://www.aman-palestine.org/cached_uploads/download/migrated-files/itemfiles/ce77c726a8d603c1013e700ceae38d56.pdf
- 59) صحيفة الخليج (2011/05/06). كتاب جديد عن أمين أرسلان يكشف عن جانب مهم من التاريخ العربي الحديث. يُنظر الرابط الآتي (شوهدي في 28/08/223):
<https://www.alkhaleej.ae/> ملحق/ كتاب – جديد – عن – أمين – أرسلان
- 60) موقع مؤسسة الدراسات الفلسطينية. يُنظر الرابط الآتي (شوهدي في 29/08/2023):
<https://www.palestine-studies.org/ar/node/1648137>