



جامعة القدس
عمادة الدراسات العليا
برنامج التنمية الريفية المستدامة

إجازة الرسالة

دور الإعلام المحلي في نشر الوعي البيئي: دراسة حالة - محطات التلفزة الخاصة في الضفة الغربية

إعداد: موسى احمد سعيد الشاعر
الرقم الجامعي: 20312182

المشرف الرئيس: د. عبد الكريم سرحان
المشرف المساعد: د. زياد قنام

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ: 2006/12/24 من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

- | | | |
|----------------|---|----|
| التوقيع: | رئيس لجنة المناقشة: د. عبد الكريم سرحان | -1 |
| التوقيع: | ممتحناً داخلياً: د. عزام صالح | -2 |
| التوقيع: | ممتحناً خارجياً: د. صبحي حمدان | -3 |
| التوقيع: | عضوا: د. زياد قنام | -4 |

القدس - فلسطين

1427 هـ - 2005/6

شكر وتقدير

إلى كل من قدم جهدا في إبراز هذه الدراسة إلى حيز الوجود

إلى جامعتي الحبيبة، جامعة القدس ممثلة بإدارتها وكافة كلياتها ودوائرها والى برنامج الدراسات العليا في التنمية المستدامة لما قدموه ويقدمونه من عون ومساعدة.

إلى أستاذي الفاضلين د. عبد الكريم سرحان، د. زياد قنام، لما قدماه من جهد وتوجيه ساهم في إثراء وإنجاح هذا العمل العلمي.

وكل الاحترام إلى لجنة المناقشة: د. عزام صالح، د. صبحي حمدان

إلى الأساتذة الأفاضل د. زياد قنام، د. عبد الكريم سرحان، د. كفاح يعقوب، د. صبحي حمدان، د. إبراهيم الشاعر، د. نائل عبد الرحمن، د. جاد اسحق لما بذلوه من جهد في المساعدة ومراجعة أسئلة الاستبيان.

إلى الأستاذ يوسف الشاعر الذي راجع الدراسة باللغة العربية وقام بتصحيح اللغة وعمل ما هو لصالح الدراسة.

إلى جميع الباحثين الذين لولا جهودهم وحرصهم في إعطاء المعلومات الصحيحة لما ظهرت هذه الدراسة إلى حيز الوجود

موسى احمد سعيد الشاعر

فهرس المحتويات:

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	إقرار	
ب	شكر وتقدير	
ج	التعريفات	
ز	ملخص الرسالة	
ط	ABSTRACT	
1	الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
3	مقدمة	1.1
3	مشكلة الدراسة	2.1
4	أهمية الدراسة	3.1
4	أهداف الدراسة	4.1
5	فرضيات الدراسة	5.1
6	الدراسات السابقة	6.1
9	الفصل الثاني: التربية البيئية والوعي البيئي	
9	مقدمة	1.2
9	التربية البيئية	2.2
13	مبادئ التربية البيئية	3.2
13	أهداف التربية البيئية	4.2
15	مؤشرات التربية البيئية والوعي البيئي	5.2
16	المشاكل البيئية على المستوى الفلسطيني	6.2
18	الانتهاكات الإسرائيلية للبيئة الفلسطينية	7.2
23	الوعي البيئي	8.2
24	مكونات الوعي البيئي	9.2
26	الفصل الثالث: الإطار النظري وخلفية الدراسة	
26	مقدمة	1.3

26	الإعلام والبيئة	2.3
27	الإعلام ووسائله	3.3
27	تعريف الإعلام	1.3.3
27	وظائف الإعلام	2.3.3
	أنواع وسائل الإعلام	3.3.3
30	الأهمية التربوية لوسائل الإعلام	4.3.3
31	اهتمام وسائل الإعلام بالقضايا البيئية	5.3.3
32	دور وسائل الإعلام في مواجهة مشكلات البيئة	6.3.3
33	الإعلام البيئي	4.3
34	أهداف الإعلام البيئي	1.4.3
35	الإعلام ونشر الوعي البيئي	2.4.3
36	مقومات نجاح الإعلام البيئي	3.4.3
38	الفئات المستهدفة بالإعلام البيئي	4.4.3
40	المعالجة الإعلامية لقضايا البيئة	5.4.3
40	أهداف المعالجة الإعلامية لقضايا البيئة المعاصرة	6.4.3
41	محددات المعالجة الإعلامية للقضايا البيئية	7.4.3
43	الفصل الرابع: الإعلام الفلسطيني	
43	مقدمة	1.4
44	نبذة تاريخية عن الصحافة ووسائل الإعلام الفلسطينية	2.4
48	تطور وسائل الإعلام المرئية والمسموعة بعد نشوء السلطة	3.4
49	نشوء وتطور المحطات التلفزيونية المحلية	4.4
50	المحطات الإعلامية المحلية	5.4
51	التحديات التي تواجه المحطات المحلية الفلسطينية	6.4
53	الفصل الخامس: منهجية الدراسة إجراءاتها وأدواتها	
53	منهج الدراسة	1.5
53	أداة الدراسة	2.5
54	تحكيم ومراجعة الاستبيان	3.5

55	ثبات أداة الدراسة/ الصدق	4.5
55	تحليل البيانات	5.5
55	حدود الدراسة	6.5
55	مجتمعي الدراسة	1.6.5
55	عينتي الدراسة	2.6.5
57	خصائص عينتي الدراسة	3.6.5
60	صعوبات واجهت الباحث	7.5
61	الفصل السادس: نتائج الدراسة	
61	قياس مفهوم الوعي البيئي لدى المبحوثين من الجمهور	1.6
63	التنسيق بين المؤسسات الإعلامية والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية	2.6
65	محتوى البرامج الإعلامية البيئية المقدمة من قبل المحطات المحلية من وجهة نظر مديري البرامج	3.6
67	تقييم البرامج البيئية المقدمة	4.6
67	تقييم البرامج الإعلامية البيئية من وجهة نظر جمهور المشاهدين	1.4.6
69	تقييم البرامج الإعلامية البيئية من وجهة نظر مديري البرامج	2.4.6
71	انعكاس البرامج المقدمة على: استدامة الموارد، الصحة والسلامة العامة، اتجاهات السلوك لدى المبحوثين	5.6
71	دور الإعلام المحلي في استدامة الموارد من وجهة نظر المشاهدين	1.5.6
73	دور الإعلام المحلي في الحفاظ على الحياة والسلامة العامة من وجهة نظر المشاهدين	2.5.6
75	تأثير الإعلام المحلي في اتجاهات المبحوثين تجاه البيئة من وجهة نظر مديري البرامج في المحطات المحلية	3.5.6
77	دور الإعلام المحلي في فضح الانتهاكات الإسرائيلية للبيئة الفلسطينية	6.6
79	خصائص عينة الدراسة على إجابات المبحوثين	7.6
80	خلاصة	8.6
82	الفصل السابع: الاستنتاجات والتوصيات	
82	الاستنتاجات	1.7

83		التوصيات	2.7
84		المراجع	

تعريفات

البيئة: المحيط الحيوي الذي يشمل الكائنات الحية وما يحتويه من هواء وماء وتربة، وما عليها من منشآت، والتفاعلات القائمة فيما بينها (قانون البيئة الفلسطيني، 1999)، وتقسّم البيئة إلى قسمين بيئة طبيعية وبيئة مشيدة. البيئة الطبيعية: ويقصد بها كل من يحيط بالإنسان من ظاهرات حية وغير حية وليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل هذه الظاهرة البيئية في التضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات البرية والتربة والهواء والماء

البيئة المشيدة/ الصناعية: وتتكون من البيئة الأساسية المادية التي شيدها الإنسان ومن النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها، أي أنها تعبير عن تفاعل الإنسان مع البيئة الطبيعية

الإعلام: النقل الحر والموضوعي للأخبار والمعلومات بإحدى وسائل الإعلام، أو أنه نقل الأخبار والوقائع بصورة صحيحة، وأنه يستهدف العقل ولا يهدف إلى أي غرض سوى الإعلام ذاته لغرض التمييز بينه وبين الدعاية في أنها تشويه وتحريف للحقائق بقصد التأثير وأنها تستهدف الغرائز والعواطف لا العقل (عبد القادر، 1982)

الجهاز الإعلامي الفلسطيني: يتشكل الجهاز الإعلامي الفلسطيني في هذه الدراسة من مجموع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة العامة والخاصة ذات المنطلقات الوطنية الفلسطينية. (الباحث).

صحيفة الكرمل: صحيفة فلسطينية مستقلة صدرت في حيفا عام 1908، أصدرها الصحفي الفلسطيني نجيب نصار والذي كان يطلق عليه شيخ الصحفيين وقد تميزت هذه الصحيفة بخطها الوطني وتصديها وفضحها للمؤامرة الصهيونية الهادفة للاستيلاء على الأراضي من خلال شرائها من أهلها الفلسطينيين.

الوعي البيئي: زيادة فهم الإنسان لمحيطه الدقيق ولعناصر البيئة المختلفة وأهمية ذلك

بالنسبة لحياته، وهو الإلمام بقضايا البيئة من جوانبها ومشكلاتها المختلفة (صعب، 1997).

المياه:
المياه التي توجد على سطح الأرض أو في باطنها عذبة كانت أو مالحة أو شبه مالحة (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

المواد الخطرة:
المواد أو مركبات المواد ذات الخواص الخطرة التي تشكل ضررا على البيئة، مثل المواد السامة، المواد المشعة، المواد المعدية بيولوجيا أو المواد القابلة للانفجار أو الاشتعال (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

النفايات الخطرة:
مخلفات الأنشطة والعمليات المختلفة أو رمادها المحتفظة بخواص المواد الخطرة والتي ليس لها استخدامات تالية مثل النفايات النووية، والنفايات الطبية، والنفايات الناتجة عن تصنيع أي من المستحضرات الصيدلانية والأدوية أو المذيبات العضوية أو الأصباغ والدهانات والمبيدات أو غيرها من المواد الخطرة (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

النفايات الصلبة:
أية نفايات غير النفايات غير الخطرة، أو القمامة الناشئة من مختلف النشاطات المنزلية والتجارية والزراعية والصناعية والعمراية والرواسب الناتجة عن محطات معالجة المياه العادمة (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

المياه العادمة:
المياه الملوثة بفعل مواد صلبة أو سائلة أو غازية أو طاقة أو كائنات دقيقة نتجت أو تخلقت عن المنازل أو المباني أو المنشآت المختلفة (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

المياه الجوفية:
المياه المتدفقة أو الجارية أو الراكدة الموجودة تحت سطح الأرض (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

الضرر البيئي:
الضرر الناجم عن ممارسة أي نشاط يؤدي إلى إلحاق أضرار بالصحة العامة والرفاه العام والبيئة (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

حمایة البيئة: المحافظة على عناصر البيئة والحد من تلوثها، والارتقاء بها أو تدهورها منع التلوث أو التدهور (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

التدهور البيئي: أي تأثير على البيئة أو عناصرها يؤدي إلى الأضرار بها ويشوه طبيعتها ويستنزف مواردها ويضر بالكائنات الحية (قانون البيئة، 1999).

التوعية البيئية: نشر المعرفة التي تعزز المبادئ والقيم التي من شأنها رفع مستوى الوعي العام اللازم للمحافظة على البيئة وعناصرها (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

المشكلة البيئية: عبارة عن حدوث خلل أو تدهور في النظام البيئي بما ينجم عنه من أضرار بيئية تضر بكل مظاهر الحياة على سطح الأرض سواء كان هذا الخطر بطريقة مباشرة أو غير مباشرة (قانون البيئة الفلسطيني، 1999).

التربية: عملية تزويد الفرد بكل ما يلزمه من أنماط سلوكية تمكنه من التكيف مع الوسط البشري الذي يعيش فيه، والتربية تعني السلوك الإنساني وتتميته وتطوره وتغييره، أي أن من أهدافها أن تنتقل إلى أفراد الجيل المهارات والمعتقدات والاتجاهات وأنماط السلوك المختلفة التي تجعل منهم مواطنين صالحين في مجتمعهم متكيفين مع الجماعة التي يعيشون فيها (دلاشة، 1997).

التصحّر: تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض مما يؤدي في النهاية إلى خلق أوضاع صحراوية (مؤتمر الأمم المتحدة، 1997)

المجتمع المحلي: المجتمع المحلي هو مجموعة من الناس تعيش في منطقة جغرافية متجاورة، نشأت بينهم علاقات اجتماعية وثقافية معينة أدت إلى وجود مجموعة من المؤسسات والمنظمات الاجتماعية، وإلى وجود أهداف اجتماعية مشتركة، وعن طريق تعاون الأفراد والجماعات يستطيعون توفير الخدمات التي تشبع احتياجاتهم الاقتصادية والاجتماعية اللازمة لرفاهيتهم، وتشعرهم بالانتماء والولاء للمنطقة التي يعيشون فيها (الحديدي وإمام، 2004).

مدير المحطة: هو الشخص الذي يشرف على إدارة الأمور الإدارية والمالية في المحطة التلفزيونية ويحدد السياسة الإعلامية فيها.

مدير البرامج: هو الشخص المسؤول عن رسم الخطة البرمجية في المحطة وتحديد آليات تنفيذها.

ملخص الرسالة

أجريت هذه الدراسة في الفترة الواقعة بين شهري أيلول 2005م وتشرين أول 2006م، وقد مثل المواطنون الفلسطينيون في محافظات الضفة الفلسطينية، ومديرو البرامج في محطات التلفزة المحلية/الخاصة فيها مجتمعي هذه الدراسة.

وقد هدفت الدراسة بشكل عام للتعرف على الدور الذي تلعبه المحطات الإعلامية المرئية المحلية في نشر التوعية والوعي البيئي لدى المجتمع الفلسطيني، من خلال التعريف بقضايا البيئة، تبيان أهمية الحفاظ أو الاستغلال الأمثل للموارد، والتأثير الإيجابي في اتجاهات السلوك لدى الأفراد بما يخدم الحفاظ على البيئة، وقدرة هذه المحطات في فضح الانتهاكات الإسرائيلية للبيئة الفلسطينية.

وقد استخدم الباحث في انجاز هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، حيث قام بجمع البيانات وبناء الاستبانة التي من شأنها تحقيق الهدف من وراء هذه الدراسة واختبار الفرضيات من خلال تحليل ومعالجة البيانات إحصائياً وعرضها بواسطة الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS، وبرنامج اكسل Excel.

وأظهرت نتائج الدراسة أن غالبية المبحوثين يتمتعون بمستوى جيد من الوعي البيئي الذي لم يكن مصدره وفقاً لنتائج الدراسة يعتمد بدرجة جيدة على ما تقدمه المحطات المحلية من برامج ذات علاقة بالبيئة، غير أن هذا الوعي لا تتم ترجمته إلى فعل أو ممارسة على الأرض.

كما أظهرت الدراسة أن هناك دور متدنياً ولا يرقى إلى المستوى المطلوب والمتوقع للمحطات المحلية، من خلال ما تقدمه من برامج في استدامة الموارد والحفاظ على الصحة والسلامة العامة، نظراً لأنها تتناول الموضوعات البيئية بطريقة لا تتسم بالعمق والتحليل العلمي.

على الجانب الآخر أظهرت النتائج أن هناك دور إيجابي لهذه المحطات في فضح الانتهاكات الإسرائيلية للبيئة الفلسطينية، من قبيل التركيز على الإجراءات الإسرائيلية على الأرض من مصادرة وتجريف للأراضي، وبناء الجدار، وإقامة المستعمرات عليها والآثار السلبية الناجمة عنها من تلويث وتخريب للبيئة الفلسطينية.

كما وبينت الدراسة غياب التنسيق بين هذه المحطات والمؤسسات الرسمية العاملة في مجال البيئة، وبالتالي العمل بعيدا عن الخطة القومية الخاصة بالحفاظ على البيئة، وغياب الاهتمام من قبل المؤسسات الرسمية بالإعلام المحلي/ الخاص. وأن هناك توافق بين وجهتي نظر المبحوثين من جهة ومديري البرامج في المحطات التلفزيونية الخاصة بمحدودية الدور الذي تقوم به هذه المحطات في تعزيز ونشر الوعي البيئي لدى الجمهور، وغياب الاهتمام من قبل هذه المحطات بالقضايا البيئية وبالتالي محدودية تأثير البرامج المقدمة على السلوك الإنساني فيما يتعلق بحماية البيئة والحفاظ على مواردها.

ومن أهم توصيات هذه الدراسة ضرورة إيلاء مساحة وأهمية كافية تتناسب مع حجم وطبيعة المشكلات البيئية التي تعانيها البيئة الفلسطينية من قبل المحطات المحلية، وعرض البرامج التي من شأنها التأثير الإيجابي على السلوك الإنساني للمواطن الفلسطيني وبما يحافظ على الصحة والسلامة العامة له، إضافة إلى العمل على تعزيز وتوطيد العلاقة ما بين المحطات المحلية والمؤسسات الرسمية وبالأتجاهين، والعمل في سياق الخطة الوطنية للبيئة، كذلك ضرورة العمل على تأهيل وتدريب الكادر الفني العامل في المحطات التلفزيونية المحلية بشكل يتناسب والمسئولية الملقاة على عاتقها.

Abstract

This study was conducted during the period from September, 2005 and October, 2006. Palestinian citizens in the West Bank governorates and program directors in the local/private TV stations comprised the populations of the study.

The study aims in general to conduct this study in order to explore the role played by the local TV stations in disseminating environmental education and awareness amongst the Palestinian population, coupled with his personal desire to relate this study to his profession as a journalist in the hope to pursue this study in the domain of journalism, and revealing the Israeli aggression against the environment of the Palestinian territories

In order to accomplish this study, the researcher has used the descriptive analytic method. He collected the data and constructed a questionnaire to achieve the objectives of the study. In addition, the hypotheses have been tested by means of analyzing and processing the data statistically and presenting them using the SPSS statistical package for social studies.

The study results have shown that the majority of the study subjects have a good level of environmental awareness, the source of which according to the results of the study has not been depended to considerable extent, on the programmers presented by the local TV stations in connection with the environment. However, this awareness has not been manifested in practice on the ground.

The study has also shown that the role played by the local TV stations has been poor and does not meet the expectations aspired to through the programs they present aiming at preserving natural resources and safeguarding public health and safety. This is being the case because these stations do not presents programs specialized in the field of environment, but rather approach environmental issues in a superficial way lacking depth and scientific analysis of the issues.

On the other hand, the results have also shown that there has been a positive role for these stations in revealing the Israeli aggression against the environment of the Palestinian territories. These stations have highlighted the Israeli practices in this regard, such as confiscating and destroying lands, building the wall and settlements as well as the resultant harmful effects, of which polluting and destroying the Palestinian environment are just examples.

Furthermore, the study has revealed the lack of coordination amongst these stations and the official institutions operating in the field of environment which resulted in deviating from the national plan pertaining to preserving the environment. Moreover, the official institutions have not had any interest in the local/ private media. There has also been agreement in the viewpoints of the subjects on the one hand and the directors of the private TV stations programs on the other, regarding the limited role played by these stations in strengthening and disseminating environmental awareness among the public, coupled with the absence of interest on the part of these stations in environmental issues.

Consequently, the programs presented have turned out to have a limited impact on human behaviors with respect to safeguarding and preserving the environment and its resources.

Among the most important recommendations put forward by this study are the following: - It is necessary to activate the Palestinian law of environment in order to protect it. It is important that these stations give attention and coverage that are proportionate to the gravity of environmental problems and their significance; they can do so by presenting programs that can have positive impact on the behavior of the Palestinian people in such a way as to safeguard health and public safety. In addition, the relationship between the local TV stations and the official institutions should be fostered and strengthened in both directions; both should function in harmony within the context of the national plan for environment. It is necessary to qualify and train the technical staff working in the TV stations in a manner appropriate their responsibilities.

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

1.1 مقدمة

لقد دأبت السلطات الإسرائيلية ومنذ بدايات الاحتلال على استغلال ومصادرة الموارد الفلسطينية والقيام بكل الإجراءات التي من شأنها الإخلال بالتوازن البيئي، وتدمير البيئة الفلسطينية ممثلة في مصادرة الأراضي، إقامة المستعمرات والمناطق الصناعية عليها، وشق الطرق الالتفافية والاستيلاء على مصادر المياه، واستخدام المناطق الفلسطينية كمكب للنفايات الصلبة والخطرة وما تسببه من تلوث للهواء والمياه الجوفية والتربة، وتجريف الأراضي واقتلاع الغطاء النباتي، إضافة إلى إقامة جدار الفصل العنصري وما يترتب عليه من آثار ضارة بالبيئة.

وحيث أن المشكلات البيئية تشكل تحدياً لبناء المجتمع السليم وتهديداً لمقدراته، فإن التصدي لها وعلاجها تعتبر من أولويات وهموم كافة المؤسسات الوطنية الحكومية والأهلية على حد سواء، فالخطر الواقع نتيجة لممارسات الإنسان على البيئة يؤثر على كل فرد في المجتمع دون تمييز، ومن أجل خلق إحساس بالوعي البيئي ونشر وتعميق المعرفة البيئية في أوساط المجتمعات البشرية، وتحفيزاً للمشاركة والمساهمة في تحسين وحماية البيئة والتقليل من المخاطر المتوقعة نتيجة للسلوك البشري، فقد برز مفهوم التوعية البيئية في العالم المعاصر، وذلك للحاجة الماسة للدور الذي يمكن أن تلعبه في حماية البيئة والحفاظ عليها، من خلال التعريف بمشكلات البيئة الناتجة على الأغلب عن السلوك الإنساني (الموسوعة البيئية الفلسطينية، 1997).

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي الكريم / أختي الكريمة
مديرة البرامج في محطةالمحترم/ه.

يقوم الباحث بإعداد دراسة بعنوان

"دور الإعلام المحلي/ الخاص في نشر الوعي البيئي
دراسة حالة: محطات التلفزة المحلية/ الخاصة في محافظات الضفة الغربية"

وذلك استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التنمية الريفية
المستدامة، بناء مؤسسات.

يرجى الإجابة على هذه الاستبانة بدقة وموضوعية من أجل تحقيق أهداف هذه
الدراسة، علما أن البيانات التي تجمع تستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

الباحث

موسى احمد سعيد الشاعر

برنامج التنمية الريفية المستدامة

جامعة القدس/ القدس 2006

بيانات خاصة

اسم المحطة: _____ .

المحافظة: _____ .

يرجى وضع رقم المتغير المناسب في المربع المقابل:

- 1- الجنس
- (1) ذكر (2) أنثى
- 2- العمر
- (1) 18-29 (2) 30-39 (3) 40-49 (4) 50 سنة فأكثر
- 3- المؤهل العلمي
- (1) دكتوراه (2) ماجستير (3) بكالوريوس (4) دبلوم
- (5) ثانوية عامة (6) دون الثانوية العامة
- 4- مكان السكن
- (1) مدينة (2) قرية (3) مخيم
- 5- الحالة الاجتماعية
- (1) متزوج (2) أعزب (3) غير ذلك

لا	نعم	الفقرات
		المجال الأول: التنسيق بين المؤسسات الإعلامية المحلية/ الخاصة والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية
		1 تقوم محطات التلفزة المحلية بالتنسيق خلال إعداد البرامج البيئية مع:
		1.1 سلطة جودة البيئة
		2.1 مؤسسات المجتمع المدني
		3.1 المؤسسات العاملة في مجال البيئة في الضفة الغربية
		4.1 مؤسسات الحكم المحلي (بلديات، مجالس قروية، لجان خدمات)
		5.1 وزارة الصحة
		6.1 وزارة الصناعة

		وزارة الزراعة	7.1
		سلطة المياه	8.1
		خبراء بيئيين محليين	9.1
		خبراء بيئيين إقليميين	10.1
		خبراء بيئيين دوليين	11.1
		تساهم محطتكم بنشر ما يصدر في مجال البيئة عن المؤسسات الرسمية (المجلس التشريعي، سلطة جودة البيئة، وزارة الصحة، وزارة الزراعة) من:	2
		أنظمة وقوانين	1.2
		إرشادات بيئية	2.2
		مخرجات ورش العمل	3.2
		تغطية النشاطات	4.2
		المجال الثاني: تتناول محطتكم في برامجها المقدمة الموضوعات التالية بشكل شمولي	3
		المياه العادمة	1.3
		مكبات النفايات الإسرائيلية	2.3
		تراكم النفايات في الأحياء السكنية	3.3
		الأمراض المعدية	4.3
		نقص المياه	5.3
		تلوث المياه	6.3
		ترشيد الاستهلاك	7.3
		النفايات الخطرة	8.3
		التنوع الحيوي	9.3
		الزراعة	10.3
		الحصاد المائي/ جمع مياه الأمطار	11.3
		المبيدات الحشرية	12.3
		التغذية السليمة	13.3
		مقالع الحجر	14.3
		المجال الثالث: تقييم البرامج الإعلامية البيئية المقدمة في المحطات التلفزيونية المحلية	

4	تعكس البرامج البيئية المقدمة في محطتكم اهتماما كافيا بالقضايا البيئية
5	تتناول البرامج المقدمة في محطتكم الموضوعات البيئية بصورة تحليلية علمية
6	يتناسب مستوى البرامج المقدمة في محطتكم مع الشرائح الاجتماعية المستهدفة (ثقافيا، علميا، ودينيا).
7	تكرس المحطة وقتا كافيا للبرامج البيئية يتناسب وحجم القضايا البيئية موضوع النقاش.
8	يتناسب وقت عرض البرامج البيئية مع ظروف الفئات المستهدفة.
9	يتوفر لدى محطتكم كفاءات متخصصة في إعداد البرامج البيئية.
10	نسبة البرامج البيئية مع البرامج الأخرى التي تقدمها محطتكم يدل على اهتمام المحطة بالقضايا البيئية.
11	تتناول محطتكم من خلال برامجها البيئية القضايا البيئية المحلية الملحة.
12	يتم نقاش الموضوعات البيئية خلال البرامج من قبل متخصصين بيئيين.
13	تتقل البرامج المقدمة خبرات عالمية في مجال البيئة.
14	المجال الرابع: يساهم الإعلام البيئي المحلي المتلفز في:
1.14	زيادة الوعي للمواطن الفلسطيني بمشكلات البيئة المحلية.
2.14	تنمية الاتجاهات الايجابية نحو البيئة.
3.14	رفع مستوى القدرة على حل مشكلات البيئة.
4.14	إبراز دور التكنولوجيا في المشكلات البيئية.
5.14	التفاعل الايجابي مع مختلف البيئات/ البيت، المدرسة، الحي، البلد، الوطن.
6.14	برامج مترجمة خاصة بالبيئة
7.14	تنمية الذوق الجمالي لدى المواطن الفلسطيني.
8.14	الحفاظ على التراث الوطني بصفته مكونا من مكونات البيئة.
9.14	الحفاظ على البيئة الطبيعية (المياه، الهواء، التربة، التنوع الحيوي).
10.14	الحفاظ على الأماكن التاريخية.
11.14	الحفاظ على الأماكن الترفيهية.
12.14	تطوير علاقة المواطن بالبيئة في مختلف مراحل حياته.
13.14	تنمية الفهم لقيمة المصادر الطبيعية وضرورة الحفاظ عليها.
14.14	زيادة وعي المواطن بالعلاقة الوثيقة بين البيئة والتنمية.

		وضع قضية البيئة على جدول الساسة والمسؤولين.	15.14
		التصدي لأسباب التدهور البيئي.	16.14
		إيضاح مسئولية كل طرف في حماية البيئة.	17.14
		إيضاح المسئولية الملقاة على الصناعات في التدهور البيئي.	18.14
		إيضاح المسئولية الملقاة على المواطنين في التدهور البيئي.	19.14
		حماية البيئة عبر مناقشة قضايا بيئية محلية تؤثر على الحياة اليومية للمواطنين.	20.14

شاكراً لحسن تعاونكم