

الملخص:

هدفت الدراسة للتعرف على علاقة أساليب المعاملة الوالدية بالانتماء وسط الطلبة الذكور بمراحلتي التعلم الأساسي (الرابع و الخامس بمدينة رام الله ، وفقا لمتغيرات الدراسة التالية: (الترتيب الولادي ، المستوى التعليمي للأب، المستوى التعليمي للأم) .

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي و العينة العشوائية البسيطة المكونة من 237 طالب بمدينة رام الله، وذلك خلال الفصل الدراسي الأول من العام 2018-2019، و تمثلت ادوات جمع المعلومات في : مقياس أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء (محمد علي، 2004)، ومقياس الانتماء (صبيحين والقضاة، 2013).

أظهرت أبرز النتائج الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في درجة اساليب المعاملة الوالدية لدى الطلبة لصورة الأب و لصورة الأم في المدارس الحكومية الأساسية في مدينة رام الله تعزى لمتغير الترتيب الولادي ، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في درجة اساليب المعاملة الوالدية لدى الطلبة لصورة الأب في المدارس الحكومية الأساسية في مدينة رام الله تعزى للمتغيرين (المستوى التعليمي للأم، المستوى التعليمي للأب) ، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في درجة الانتماء لدى الطلبة في المدارس الحكومية الأساسية في مدينة رام الله تعزى للمتغيرين (الترتيب الولادي، المستوى التعليمي للأم)، ووجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) في درجة الانتماء لدى الطلبة في المدارس الحكومية الأساسية في مدينة رام الله تعزى لمستوى تعليم الأب وكانت الفروق لصالح الدبلوم المتوسط ، ووضحت نتائج الدراسة وجود علاقة عكسية ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($0.05 \geq \alpha$) بين أساليب المعاملة الوالدية والانتماء لدى طلبة المدارس الحكومية في مدينة رام الله، وكذلك لكل الأبعاد.

توصي الباحثة بوجود توشي الوالدين الحرص على علاقتهم مع أبنائهم وعلى تنشئتهم الاجتماعية، والعناية الشديدة بأساليب المعاملة التي يستخدمونها في تنشئة الابناء، لما لها من انعكاس مباشر على نمو شخصياتهم في جوانب مختلفة، و التوعية من قبل المؤسسات الاجتماعية التي تستهدف الاسرة و المدرسة بشأن ظاهرة و سلوك الانتماء ، وإجراء المزيد من الدراسات عن المشاركين في الانتماء لفهم الاسباب والأدوار بشكل أعمق .