

حاجات طلبة الكليات العلمية في اللغة الانجليزية من وجهة نظر الطلبة والمدرسين في جامعة القدس

إعداد: مصعب يوسف عيسى عبد ريو

إشراف: الدكتورة إيناس ناصر

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف إلى حاجات طلبة الكليات العلمية في اللغة الانجليزية من وجهة نظر الطلبة والمدرسين في جامعة القدس. تبنت الدراسة المنهج الوصفي والذي يتلاءم مع هذه الدراسة. تكون مجتمع الدراسة من طلبة ومشرفي الكليات العلمية في جامعة القدس والبالغ عددهم (5052) طالباً و(141) مدرساً. تم تطبيق الدراسة على عينة عشوائية طبقية من مجتمع الدراسة من العام الدراسي (2018-2019). حيث شملت عينة الطلبة على (1048) طالب وطالبة، في حين تم اختيار (80) مشرفاً. تكونت أدوات الدراسة من استبانة خاصة بالطلبة والمشرفين، ومقابلة للمشرفين. تم التأكد من صدق الأدوات بعرضها على عدد من المحكمين، كذلك تم التأكد من ثباتها باستخدام حساب معامل الثبات (كرونباخ ألفا). تم جمع بيانات الدراسة، ومن ثم تحليلها وتفسيرها باستخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية و ANOVA و "t test" و "LSD".

أظهرت نتائج الدراسة أن طلبة الكليات العلمية بحاجة ضرورية لجميع المهارات اللغوية الأساسية والفرعية بالإضافة إلى حاجتهم إلى القواعد والمفردات في الكليات العلمية من وجهة نظر الطلاب والمشرفين وبدرجة عالية.

وتوصلت الدراسة إلى أن أهم حاجات الطلبة من وجهة نظر الطلبة كانت مرتبة على النحو التالي: المحادثة، والاستماع والقراءة والمفردات والكتابة والقواعد. كما تبين أن درجة الحاجة كانت بدرجة عالية ومرتبطة على النحو التالي: المفردات، الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة والقواعد من وجهة نظرهم.

كما توصلت الدراسة إلى أن درجة الحاجات كانت مرتفعة جداً من وجهة نظر الطلبة والمشرفين. وتبين أن أهم حاجات الطلبة من وجهة نظر المشرفين كانت مرتبة على النحو التالي: الكتابة، القراءة، التحدث، الاستماع، المفردات والقواعد. وكان ترتيب درجة الحاجات من وجهة نظر المشرفين مرتبة على النحو التالي: الاستماع، الكتابة، المفردات، القراءة، المحادثة والقواعد. وتبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابات الطلبة تعزى لمتغير الجنس، المستوى الأكاديمي، ومستوى التحصيل. ووجود فروق تعزى لمتغير الكلية.

كما تبين عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لاستجابات المشرفين تعزى لمتغير الخبرة والمؤهل، ووجود فروق تعزى لمتغير الكلية. كما أظهرت نتائج المقابلة بضرورة تكامل مهارات اللغة الانجليزية في مساقات الكليات العلمية.

وبناءً على النتائج، أوصى الباحث بضرورة مراجعة المناهج الدراسية في الكليات العلمية والمدارس من أجل تلبية حاجات الطلبة خاصة المحادثة والكتابة والاستماع، ومراجعة نظام التعليم في فلسطين يواكب حاجات الطلبة.