



-

2009 - 1430

مدى امتلاك طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة بيت لحم  
لعمليات العلم

إعداد:

منال محمد جمعة عويضة

بكالوريوس تربية من جامعة بيت لحم

إشراف الدكتور: إبراهيم عرمان

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في أساليب  
التدريس من كلية العلوم التربوية / عمادة الدراسات العليا/جامعة القدس

1430هـ/2009م



عمادة الدراسات العليا

جامعة القدس

## إجازة الرسالة

مدى امتلاك طلبة الصف العاشر الأساسي في محافظة بيت لحم لعمليات العلم

اسم الطالبة: منال محمد جمعة عويضة

الرقم الجامعي: 20714035

المشرف: الدكتور إبراهيم عرمان

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2009/8/16 من لجنة المناقشة المدرجة  
أسمائهم وتوافقهم.

- |                               |                    |         |
|-------------------------------|--------------------|---------|
| 1- الدكتور ابراهيم عرمان      | رئيس لجنة المناقشة | التوقيع |
| 2- الدكتور محسن محمود عدس     | ممتحنا داخليا      | التوقيع |
| 3- الدكتورة خولة الشخشير صبري | ممتحنا خارجيا      | التوقيع |

القدس- فلسطين

1430 هـ - 2009 م

الإهداء:

الباحثة

منال عويضة

## إقرار:

أقر أنا مقدمة هذه الرسالة أنها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير و أنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما أشير إليه حيثما ورد، وان أي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة عليا لأي جامعة أو معهد.

التوقيع: .....

الاسم: منال عويضة

التاريخ:

## شكر و عرفان

الحمد لله الذي أعانني ووفقني لإتمام هذا العمل وكل الشكر والتقدير لأستاذي المشرف الدكتور إبراهيم عرمان الذي منحني الوقت والجهد من أجل إتمام هذا العمل .

كل الشكر والتقدير للهيئة التدريسية في قسم الدراسات العليا جامعة القدس .

وأوجه بالشكر والتقدير لأعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم بالموافقة على مناقشة رسالتي وإثرائها وهم:

د. محسن عدس                      د. خولة الشخشير صبري

ولايفوتني أن أتقدم بالشكر إلى الدكتور عبد الغني حمدي عبد الله الصيفي لما قدمه من مساعدة لانجاز هذا العمل.

كما وأتقدم بالشكر والتقدير إلى مديري/مديرات المدارس التي طبق فيها الإختبار.

وإلى كل من ساهم في انجاز هذا العمل

لهم جميعا أقدم جزيل شكري وعظيم امتناني

الباحثة

منال عويضة

(944)

(32)

2009/2008

(Cronbach Alpha)

(0.76)

SPSS

( )

(65.75 )

(%61.25)

(2.63)

(2.45)

(17.26)

(19.12 )





## Abstract

This study aimed at discovering the extent of the possession of the 10<sup>th</sup> grade students in the governorate of Bethlehem of the basic and the complementary operations of science.

The study sample consisted of 994 students and was selected according to the random cluster method .The researcher chose the school as the unit for selection. The instrument of the study was developed by the researcher. It consisted of 32 multiple choice items .It was applied in the second semester of the academic year 2008/2009 after it had been validated and tested for its reliability .Cronbach alpha was calculated to be 0.76 .The data were then treated by SPSS.

Results of the study showed a low level of possession of the science operations by the students, whether these operations were basic or complementary .As for the operations of observation inference and prediction, the study showed that the students possess a medium level of these operations .

The percentages were ( 61.25% ) for observation and ( 65.15% ) for inference and prediction .

The mean for observation was 2.45 and for inference and prediction was 2.63 .Results showed significant statical differences due to sex and favor of females in the total average of the test .

Results also showed a statical differences in favor of the private schools , the means was ( 11.26 )

As for achievement in science ,results showed statical differences due to level of achievement in all dimension and in the total degree and in favor of the higher level with an average of ( 19.12 )

The study showed significant differences due to the situation of the school and in favor of the village with the exception of the operations of measurement and use of numbers and classification where no differences were found due to the situation of the school

The study recommended the necessity of emphasis on the basic operation of science and the integrative operations of science when teaching science .Also there should be an emphasis on content analysis in the light of science operations . It also recommended to study the extent of the teacher's knowledge of science operations and their ability to develop these operations in their students.

1.1

2.1

3.1

4.1

5.1

6.1

7.1

: **1.1**

.(2002 )

.

( 1996 ) .

.

:

.

. (1999 )

:

. (1998 ) .

(1978)

:

(2004)

:

-

:

-

:

-

(1999)

. (1998 )

. (finley 1993)

.(2001 )

(1981)

. (2001 )

. (2003 )

(Yager& lutz,1995)

(2006 )

: **2.1**

: ( )

:

-1