

## أثر استخدام الدراما في مهارة المحادثة لدى طلبة الصف السادس واتجاهاتهم نحو اللغة الانجليزية كلغة أجنبية في منطقة جنين

إعداد : معتر عبد الجبار شاكر قبها

إشراف الدكتور: جمال صبحي إسماعيل نافع

### الملخص

هدفت الدراسة توضيح أثر استخدام الدراما في مهارة المحادثة لدى طلبة الصف السادس واتجاهاتهم نحو اللغة الانجليزية كلغة أجنبية في منطقة جنين، تم تطبيق الدراسة على عينة قصدية من طلبة الصف السادس في المدارس الحكومية في منطقة جنين خلال العام الدراسي 2019-2020. تضمنت عينة الدراسة 93 تلميذ منهم 51 ذكر و42 أنثى من مدرسة ذكور فقوعة الثانوية ومدرسة بنات فقوعة الثانوية. وقد تم تعيين الطلبة في مجموعات تجريبية وضابطة بحيث تم تدريس المجموعتين التجريبيتين باستخدام الدراما، بينما المجموعات الضابطة تم تدريسها بالطريقة الاعتيادية.

أعد الباحث اختبارا شفويا لقياس مهارة المحادثة لدى الطلبة واستبانته لقياس اتجاهاتهم نحو اللغة الانجليزية كلغة أجنبية. وتم التأكد من صدقهما وثباتهما. وقد بلغت نسبة الثبات 0.75 للاستبانة و0.8 للاختبار. استمر تطبيق التجربة لمدة 5 أسابيع. تم تطبيق اختبار روبرك لقياس مهارة المحادثة لدى الطلبة وتم توزيع الاستبانة لقياس اتجاهاتهم نحو اللغة الانجليزية كلغة أجنبية ومن ثم تم جمع البيانات ومعالجتها و جاءت النتائج على النحو الآتي:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مهارة المحادثة لدى طلبة الصف السادس الأساسي تعزى للجنس ولصالح الإناث. إضافة لذلك، أظهرت نتائج الدراسة انه يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات الطلبة نحو اللغة الانجليزية كلغة أجنبية تعزى لطريقة التدريس ولصالح المجموعة التجريبية. بناء على نتائج الدراسة الحالية أوصى الباحث بضرورة تطبيق استراتيجية الدراما في تدريس مهارات المحادثة وذلك للحصول على نتائج أفضل، كما أوصى بضرورة توفير برامج تدريبية للمعلمين لتدريبهم على استخدام استراتيجية الدراما. إضافة لذلك أوصى الباحث إلى ضرورة إجراء دراسات أخرى بمتغيرات ومواضيع مختلفة .