



جامعة القدس

عمادة الدراسات العليا

قيام الليل واثره التربوي على الفرد والمجتمع في الفكر الاسلامي

مهند يوسف عزات مناصرة

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين

1434 هـ - 2013 م

قيام الليل واثره التربوي على الفرد والمجتمع في الفكر الاسلامي

إعداد:

مهند يوسف عزات المناصرة

إشراف:

الدكتور محمد يوسف الديك

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الدراسات الاسلامية المعاصرة في دائرة الدراسات العليا - كلية
الاداب - جامعة القدس.

القدس - فلسطين

1434 هـ - 2013 م

جامعة القدس
عمادة الدراسات العليا
برنامج ماجستير الدراسات الإسلامية المعاصرة

إجازة الرسالة

قيام الليل وأثره التربوي على الفرد والمجتمع في الفكر الإسلامي

اسم الطالب: مهدي يوسف عزات المناصرة
الرقم الجامعي: 20810044

المشرف: د. محمد يوسف الديك

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 3 / 8 / 2013م
من لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

التوقيع: محمد يوسف الديك
التوقيع: أحمد عبد الجواد
التوقيع: محمد عمران

1. رئيس لجنة المناقشة: د. محمد يوسف الديك
2. ممتحناً داخلياً: د. أحمد عبد الجواد
3. ممتحناً خارجياً: د. محمد عمران

القدس - فلسطين

1434هـ - 2013م

إقرار

أقر أنا مقدم الرسالة أنها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير ، وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تم الإشارة له حيثما ورد ، وأن هذه الرسالة أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة عليا لأي جامعة او معهد .

التوقيع:

مهند يوسف عزات المناصرة

التاريخ: 2013/7/31م.

شكر وعرافان

الشكر والفضل أولاً وآخراً لصاحب الفضل الله جل جلاله أن وفقني وسدد خطاي.

والشكر موصولاً ثانياً لمشرفي وأستاذي الدكتور محمد الديك ، الذي كان لحسن إشرافه وتوجيهه وصبره أكبر الفضل – بعد فضل الله عليّ – .

والشكر ثالثاً للذَّين طالما أمدوني بالعون والنصيحة ورفع الهمة دوماً والداي الحبيبين أطال الله في عمرهما، ثم الشكر لإخوتي وأخواتي وزوجتي الذين أمدوني بالعون وكل ما احتاج في إتمام هذه الرسالة.

والشكر للذَّين تفضلاً بأوقاتهما فقاما بمناقشة الرسالة، وتوجيهي لما فيها من خلل، السيدين الكريمين:

د . محمد عمران عميد الكلية الجامعية للعلوم التربوية، و د . أحمد عبد الجواد المحاضر في كلية الدعوة وأصول الدين في جامعة القدس.

والشكر لجامعة القدس التي ضمتني بين كلياتها ، فكانت فيها أفضل المحاضرات ، فلكل العاملين فيها – وأخص بالذكر منهم : أهل العلم والعمل مدرسي كليتي الدعوة وأصول الدين والآداب ، ومنسقي ومسؤولي برنامج الدراسات الإسلامية المعاصرة .

والشكر الكبير للمربية الفاضلة فاييزة أحمد سليم صاحبة رسالة ماجستير بعنوان الإشارات التربوية في قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام ، التي كان لرسالتها فضل في كيفية إعداد هذه الرسالة .

والشكر لكل من خطا خطوة أو دعا دعوة أو طرح فكرة في سبيل إنجاز هذه الرسالة وأخص بالذكر : والدكتور حاتم جلال؛ مشرف سابق للرسالة ، والدكتور الفاضل اسماعيل نواهضة، والأخ الدكتور محمد مناصرة، والأخ الدكتور يونس الجعبري ، والمعلم الفاضل علي عروج ، والمهندس علي سكر ، والمربي الفاضل نوح قفيشة، والقائمين على مكتبة البلدية في مدينة خليل الرحمن .
لهؤلاء جميعاً أقدم شكري وتقديري ، وجزى الله الجميع خيراً الجزاء .

الرموز والمختصرات

الرمز	معناه
ح	حديث
ط	طبعة
ت	تاريخ وفاة
ص	صفحة
ص ص	صفحتان أو أكثر
د.ت.	بدون تاريخ
انظر	الكلام منقول بالمعنى
م.ن.	المرجع نفسه
م.س.	المرجع السابق

المخلص

بَحَثَتْ هذه الدراسة قيام الليل وأثره التربوي على الفرد والمجتمع في الفكر الإسلامي، بحثاً مصدره القرآن والسنة النبوية الصحيحة وتم فيها التعرف على عبادة قيام الليل ، من خلال الآيات القرآنية الشريفة ، وبعض الأحاديث النبوية ، ومن خلال وصف أزواج النبي ﷺ له في قيامه ، وكذلك صحابته رضوان الله عليهم أجمعين ، ثم استخلاص الإشارات التربوية والمعاني السامية والأخلاق العالية المتحققة بهذه العبادة ، ثم الحديث عن حاجة المسلمين إلى هذه التربية.

ومن مبررات هذه الدراسة أنها تقدم خدمة ضرورية للمسلمين في هذا الزمان، وقد تكون هذه الدراسة قاعدة أساسية لدراسات متعددة، وقد تكون قاعدة لدى التربويين الذين يودون أن يقدموا خدمة للقرآن الكريم، حيث الحديث عن هذه العبادة من حيث مشروعيتها في القرآن الكريم والسنة النبوية ، وفعل الصحابة والتابعين، والفقهاء في أداء هذه العبادة ، وأحوال المؤمن في قيام الليل؛ من خشوع وتضرع إلى إحباط التكبر ونسف الوهم المتراكم من متاعب الحياة الدنيا، وشفاء للوجه بالنور المتلألئ بالقرب من رحمة الله ، ثم الأثر التربوي والصحي والاجتماعي في هذه العبادة ، ثم الدور التربوي لهذه العبادة على المنهج البشري.

وخلصت الرسالة إلى وجود أثر تربوي ايجابي على الفرد والمجتمع من خلال تطبيق قيام الليل والتهجد كما فعل النبي ﷺ ، وكما كان سلفنا الصالح، ومن ضروريات هذه الدراسة أنها تقدم نظرة للمسلمين للنهوض من السبات العميق، وأن تكون حلاً فعالاً للعودة إلى العزة والكرامة التي كان يعيشها المسلمون من قبل، فيكون تنظيماً للوقت وقضاؤه في الطاعة والتقرب إلى الله تعالى ، سبباً في نجاح الفتى المسلم في حياته كلها .

كان من نتائج هذه الدراسة: أن لقيام الليل دور كبير في حماية أخلاق المسلم، وقيام الليل له دور كبير في تحقيق السعادة للإنسان؛ لأنه يلبي غذاء الروح، قيام الليل طريق سريع لراحة النفس وشعورها بالتوازن والاستقرار، وزوال الهم والغم.

من أهم توصيات هذه الدراسة: جعل قيام الليل ثقافة سائدة بين المسلمين، وكذلك تربية النشء القادم على قيام الليل منذ صغره، فبالتعويد يصبح الأمر هيناً وسهلاً، كأن يكون قيام الليل في المخيمات الصيفية، واصطحاب الآباء لأبنائهم في قيام الليل.

Night Praying and its Educational Impact on the Individual and Society Through Islamic Thought.

Prepared by: Mohanad Yusef Al Manasra

Supervisor: Mohammd Al Deek

ABSTRACT:

This treatise discussed the night praying and its educational impact on the individual and society in the Islamic thought, by the Holy Quran and the right prophetic Hadeth as sources for this study. In this study, night-praying worship is defined through the Holy Quran Verses, some of Prophetic Hadith, and through describing of the Prophet Mohammad's wives (peace be upon him) for his worship, and also through description of his companions. After that, educational signs and high meanings and morals that achieved by this worship were concluded, then the Muslims' need for this educating worship was discussed.

The researcher divided the study to introduction, three parts, and conclusion. The three parts included the followings: one part is discussing this worship in terms of its legitimacy in the Holy Quran and the Prophetic Sunnah, its performance by the Prophet's companions and their followers, jurisprudence in the performance of this worship, circumstances of faithful human in night praying like reverence, supplicate, defeat arrogance, demolition of accumulated illusion by life trouble, face clearance with the light of closeness to God.

The second chapter is discussing the educational, social, and healthy impacts of this worship, besides educational impact of it on the human approach. Whereas third chapter including practical application of the study and answers of the study's questions.

The study concluded to the existence of beneficial educational impact on the individual and society by practicing night praying and Tahajud as prophet Mohammad (peace be upon him) did, and as our righteous advances did. One of this treatise's necessities is that it provide insight for Muslims to rise from weakness and lethargy they live in, and become an effective solution for returning to pride and dignity that Muslims experienced before, so that, time is arranged and spent in the obedience and closing to God by this worship, and that's become a reason for success of Muslim in all his life.

The results of this study are: night praying has big effect in protecting Muslim's ethics, and big effect in achieving happiness for human because it meets soul sustenance. Night praying is a fast method for self-comfort, feeling with balance and stability, and demise of worry and grief.

The main commandments in this study are making night praying prevalent culture among Muslims through television and radio programs, social connecting networks, educational lessons and sessions, and upbringing new generations on night praying since beginning as habituation makes things easy like practicing night praying in summer camps, and accompany parents to their children in night praying.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة:

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، واجعلنا من أهل العلم، ومن أهل قيام الليل.

وأصلي وأسلم على نبي الرحمة والهدى، سيدنا ومعلمنا محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة والتسليم، وعلى آله وصحبه والتابعين.

﴿ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ ۝٣﴾¹

إن دراسة العلم الشرعي أمر في غاية الأهمية، لاستقامة الناس على دينهم، ودنياهم، ولأهمية العلم الشرعي فيجب أن يتصدر له الطلبة بعقلية متفتحة، وبهمة كبيرة، ومن الجميل أن يتخصص طالب العلم في مجال محدد، فيدرسه ويقف على تفاصيله، وهذا دأب أهل العلم.

وهذه الدراسة تتضمن الحديث عن قيام الليل، وأثره التربوي على الفرد والمجتمع في الفكر الإسلامي، لأن قيام الليل عبادة لله تعالى، والكلام عن عبادة الله يريح النفس، ويساعد الإنسان على الاستقامة في حياته، وكذلك حاجة الفرد والمجتمع الدائمة، إلى هذا النبع الفاضل بالراحة والطمأنينة.

يقول الله تعالى: ﴿ أَمَّنْ هُوَ قَنِيتٌ ءَأَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ

يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۝٩﴾²

ويقول سبحانه كما روي في الحديث القدسي، عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: [ينزل الله إلى السماء الدنيا كل ليلة. حين يمضي ثلث الليل الأول. فيقول: أنا الملك. أنا الملك. من ذا الذي يدعوني فأستجيب له! من ذا الذي يسألني فأعطيته! من ذا الذي يستغفرنني فأغفر له! فلا يزال كذلك حتى يضيء الفجر]³.

¹ال عمران، 102/3 .

²الزمر، 9/39 .

³مسلم، أبو الحسن مسلم بن الحجاج، 758، باب الترغيب في الدعاء آخر الليل، ص 346، مكتبة الإيمان، المنصورة، 2003م.

فقيام الليل وإحيائه بالطاعة والتقرب إلى الله تعالى، والتفكير في عظيم خلقه وعظيم منه وكرمه على الإنسان بهذا الكون الفسيح، فيجلس المسلم مع نفسه في خلوة وفي سكون الليل وهدوءه وعتمة؛ متفكراً شاكراً ذاكرة لله تعالى، فهي إما خلوة محاسبة ومتابعة للنفس المقصرة، وإما خلوة ذكر وشكر لله على نعمه وهدايته .

فينشرح صدر المتهجد ويتسع بسبب هذه الخلوة، فتراه في النهار مسروراً سعيداً وذو وجه مضيء بالإيمان، فهو لم يضيع دقائق الليل، بل كان ساجداً ذاكرة، شاكراً أو مستغفراً، ولأن قيام الليل دأب الأنبياء والصالحين في طريقهم إلى الله تعالى، فالليل هو وقت الخلوة بالحبيب، تخرج فيه معاني الذل والانكسار والافتقار والخشية، تكتب الرسائل بالدموع ليحملها نسيم الأسحار إلى من قال: هل من سائل فأعطيه؟.

فترى المتهجد إذا نفض عنه النوم، وتوضأ ثم وقف أما الله عز وجل، وهو يستحضر قدرة الله على خلق السماوات والأرض، وتفكر في قدرة الله على الخلق وعلى إحياء الناس أو قبض أرواحهم، واستحضر قدرة الله على سمع جميع الخلائق وكذلك رؤيتهم جميعاً، فتراه يقف منكسراً من شر ذنوبه، مستغفراً لما عمل من خير، يرجو رحمة ربه ويطلب العفو والمغفرة.

وفي قيام الليل خلوة بين المؤمن وربّه، لإصلاح أمره، وتحقيق حاجاته، وضبط أحواله، وتربية له في أفعاله، وللمجتمع كذلك، فالتعاليم الصحية في الإسلام فعالة في حفظ صحة الفرد والمجتمع، وبقدر تطبيق الناس للإسلام بقدر حصولهم على مجتمع صحي متماسك، بعيد عن الأمراض والضغطات النفسية والعصبية، والخوف والقلق من المستقبل في أن يكون مظلماً، قال تعالى: ﴿وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾⁴، فلو تفكّر الناس في قيام الليل ثم جعلوه منهاجاً في حياتهم، فإنّ لهم لن يجد طريقاً سهلاً إلى قلوبهم .

لذلك عمد الباحث إلى دراسة هذا الموضوع سائلاً المولى التوفيق والسداد والقبول.

⁴البقرة، 45/2

مشكلة الدراسة:

تحددت مشكلة الدراسة في دراسة الأثر التربوي لقيام الليل على الفرد والمجتمع في الفكر الإسلامي، لما لهذه الشعيرة من إيجابيات روحانية وسلوكية على المسلم، حيث يتمتع المسلم بروحانيات إضافية قد لا يعيشها الشخص العادي. فعند ممارسة هذه الشعيرة تصقل حواس الفرد بطاقة الله سبحانه وتعالى، واستنادا إلى هذا الدافع رأى الباحث أهمية دراسة أثر قيام الليل حيث هدوء النفس والحواس وهدوء الحركات والسكنات لاتصال الفرد والمجتمع بربنا عز وجل، وواقع هذا القيام في الفكر الإسلامي.

أسباب كتابة الرسالة:

1. كثرة المحاضرات وكلام العلماء والمتخصصين في الشريعة الإسلامية، عن قيام الليل، وكثرة الترغيب فيه .
2. ابتعاد الكثير من المسلمين، وأخصُ الشباب، عن المواظبة على قيام جزء من الليل، في زمن كثرت فيه المفسدات.
3. كثرة الأمراض النفسية التي يعاني منها الناس، وقولهم إن العلاج من الله وحده، لكن بعض أفعالهم لا تصدق ذلك.

أسئلة الدراسة:

1. ما المقصود بقيام الليل، وما هو فضله في القرآن والسنة ؟
2. ما الأثر التربوي لقيام الليل على الفرد والمجتمع ؟

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى ما يأتي:

1. الكشف عن أسرار عبادة قيام الليل.
2. تحفيز المسلم على التمسك بهذه السنة، والمداومة عليها.

3. دراسة الأثر التربوي المتحقق للمجتمع والفرد بقيام الليل.

أهمية الدراسة:

1. تتبع أهمية الدراسة في كونها جهود تربوية في موضوع قيام الليل، حيث توضيح الأثر التربوي المنشود من قيام الليل، وأثره التربوي على الفرد والمجتمع .
2. كثرة الآيات القرآنية التي تحث المؤمن على قيام الليل، قال تعالى: ﴿ تَتَجَافَى جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿١٦﴾ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٧﴾ ، وغيرها الكثير من الآيات .
3. أن عبادة قيام الليل نافلة حث النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه عليها في أحاديثه، ومنها قال رسول الله ﷺ: [نعم الرجل عبد الله لو كان يصلي من الليل⁵]، وكذلك مواظبة النبي ﷺ عليها في حياته .
4. أنها قاعدة تربوية للدراسة والبحث في موضوع قيام الليل، فيمكن الاعتماد عليها في بعض الدراسات اللاحقة .

حدود الدراسة:

1. حدود مفاهيمية: الآثار التربوية المترتبة على قيام الليل على الفرد والمجتمع في الفكر الإسلامي، حيث قيام الليل بالمفهوم الإسلامي الشرعي، والآثار التربوية التي يتحصل عليها المسلم بمداومته على قيام الليل .
2. حدود زمانية: هذه الدراسة محدودة في الفترة الزمنية من تاريخ 2010/2/10 م ، وحتى تاريخ 2013/6/25 م .
3. حدود اجرائية: دراسة تاريخية تحليلية .

البخاري، صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل، تحقيق طه عبد الرؤوف ، 1122 ، باب فضل قيام الليل مكتبة، ص233،⁵ مكتبة الإيمان، المنصورة، 2003م.

الدراسات السابقة:

للموضوع أهمية وأثر كبير في حياة المسلم، وهو كفاء لدراسته في الرسائل العلمية، فبعد التتبع والاستقراء لموضوع (قيام الليل) في كتب الفقه وكتب الحديث وكتب السيرة النبوية وكتب التربية والرسائل العلمية ، كان منها:

أولاً: ابن أبي الدنيا 1998م ، **التهجد وقيام الليل** ؛ وقد تحدث عن قيام الليل بإسهاب وتفصيل كثير، وذكر العديد من الأحاديث النبوية التي تتحدث عن قيام الليل، وفيه دراسة موجزة عن التهجد، وآداب التهجد وقيام الليل وفضله والدعاء فيه، وعن أحوال الصحابة والتابعين مع قيام الليل فذكر ما يزين عن 300 حديث لهم، بين فيها قيامهم وتهجدهم وحسن أفعالهم وأخلاقهم في جوف الليل، وفيه فصل عن ثواب المتهجدين، ويقع هذا الكتاب في مجلد كبير، لكنه لم يربط ذلك بالأثر التربوي على الفرد والمجتمع.

ثانياً: سيد العفّاني 1410هـ ، **رهبان الليل** ؛ حيث أنه تناول الموضوع بشكل عام، دون ربطه بالأثر التربوي على الفرد والمجتمع، وأصل هذا الكتاب هو رسالة ماجستير، والرسالة تقع في مجلدين، وتحدث فيها عن عذوبة قيام الليل وعن قيام الليل عند أهل العلم، والصالحين والصالحات كذلك، كما يتحدث عن مواظ المتهجدين، وعبير كلامهم، ودموعهم ومناجاتهم، والأسباب التي تعين المسلم على التهجد وقيام الليل، كما يتحدث كتاب رهبان الليل عن أسرار وفوائد في قيام الليل.

ثالثاً: دراسة الزعبي 2006 ، **المنهج النبوي في التربية والتعليم وأثره على المجتمع الإسلامي** ، وتهدف هذه الدراسة إلى إبراز المنهج النبوي في التربية والتعليم وأثره في نفوس أصحابه، وانعكاس هذا المنهج على حياتهم، وأن الجانبين التربوي والتعليمي من أهم الجوانب في شخصية النبي ﷺ ، وأنه غير جزيرة العرب وما حولها بذلك، واشتمل البحث على صفات النبي ﷺ العلمية والتربوية، والأساليب التي استخدمها في تربية الناس، وصقل شخصية المسلم على أسس قوية وثابتة ، وخلص البحث إلى أن الأمة الإسلامية إذا أرادت أن تستعيد مكانتها بين الأمم فلا بد لها من اتباع المنهج النبوي في جميع المجالات.

رابعاً: دراسة عاطف شواشرة وسهاد بني عطا 2010م ، **طبيعة النفس البشرية في مرحلة التكليف في ضوء القرآن الكريم** ، وهدفت هذه الدراسة إلى توضيح مفهوم النفس في القرآن الكريم، وتباين دلالاتها وتحديد طبيعة النفس البشرية، وأن القرآن ينظر للنفس البشرية بوصفها كلا متكاملًا، كما أن النفس تمتاز بمجموعة من الخصائص الثنائية التي تتراوح بين الخير والشر، والنفس بطبيعتها تميل إلى الشهوات والملذات التي هي جزء من التكوين البشري، وخلصت الدراسة إلى القول بأهمية دراسة النفس البشرية كما يصورها خالقها سبحانه وتعالى، وأن توجه البرامج التربوية ومناهج المدارس والجامعات لتراعي طبيعة النفس البشرية كما أصلها القرآن الكريم.

خامساً: دراسة الصاوي 1999م ، **دراسات في الفكر التربوي الإسلامي** ؛ وقد هدفت الدراسة إلى تربية الطفل المسلم تربية صحيحة من البداية، ثم استمرار هذه التربية في جميع مراحل حياته المختلفة، كما تحدثت الدراسة عن قواعد السلوك الأخلاقي وأهميتها، ومستويات السلوك الخلقين وبينت الدراسة أثر القدوة الحسنة للعلماء وخوضهم المجالات المتعددة وإدعاهم فيها، وخلصت الدراسة إلى توحيد المفاهيم والتقسيمات الخاصة بدراسة التربية الإسلامية، وأن القيم الإسلامية يميزها الشمول والتوازن والوضوح وخصائص كثيرة تسمو بإنسانية الإنسان.

سادساً: دراسة سمير صلاح وسعد الرشيد 1999م ، **التربية الإسلامية وتدرّيس العلوم الشرعية** ؛ وتحدثت الدراسة عن أساليب التربية الإسلامية من التفكير والإكثار من النوافل والأساليب الجماعية وأسلوب الثواب والعقاب، وعن ضرورة تدرّيس السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية واستخلاص الدروس والعبر والبعد عن سرد السيرة سرداً أو الحديث التلقيني فقط، مع ضرورة تصويب السلوكيات السلبية الشائعة في المجتمع.

سابعاً: دراسة مؤسسة حراء لتحفيظ القرآن الكريم/ أم الفحم 2006م ، **التربية القرآنية في دور تحفيظ القرآن الكريم**؛ ويهدف البحث إلى وصف حياة الإنسان مع القرآن الكريم، والأثر التربوي للقرآن على المسلم والأسرة المسلمة، وأن الناشئ في رحاب القرآن لا بد له من تدبر معانيه لفهمه والعمل به، وتخلص الدراسة إلى التربية القرآنية للفرد تكون سبباً رئيسياً في صلاح البيت وإذا صلح البيت صلح المجتمع.

ثامنا: دراسة طَبَّارَه 2003م ، **روح الصلاة في الإسلام** ؛ وتظهر الدراسة فوائد الطهارة والصلاة، وحكمتها الروحية والنفسية والطبية، كما تبين تأثير الصلاة في إصلاح النفس الإنسانية والمجتمع وأنها السبيل إلى توحيد الأمة وسيادتها، وتهدف الدراسة إلى تصحيح حقيقة الصلاة وتفنيد البدع التي أدخلت عليها، وتوضح الدراسة أن صلاة الليل من العبادات التي تحقق الخير والرحمة .

تاسعا: دراسة الصنيع 1429هـ ، **أثر حفظ القرآن الكريم على الصحة النفسية** ؛ تهدف الدراسة إلى دراسة أثر حفظ القرآن الكريم على مستوى الصحة النفسية، من خلال دراسة مجموعتين من معهدين للدراسات القرآنية، كل مجموعة تتكون من 170 طالب وطالبة، كان من أهم نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائيا بين ارتفاع مقدار الحفظ وارتفاع مستوى الصحة النفسية لدى عيني الدراسة.

عاشرا: دراسة محمد حسين 2003م ، **تربويات المخ البشري**؛ وقد تحدثت الدراسة عن نظرية الذكاء العاطفي، وأساليب العلاج العاطفي للعقل والجسد، ومدى قوة العواطف في تعطيل التفكير، وتهدف الدراسة إلى إظهار أهم الإضافات العلمية الجديدة التي تقدمها نظريات الذكاء المتعددة، وتحتوي الدراسة على نموذج تنظيم المخ البشري وتكامل العمل بين أجزائه الدقيقة.