

الملخص باللغة العربية

درجة فاعلية برنامج تدريب مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخليل من وجهة نظرهم

إعداد: محمود إسماعيل مناصره

إشراف: الدكتور تيسير عبد الله

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة درجة فاعلية برنامج التدريب الخاص بالمديرين والمديرات الذي أعدته وزارة التربية والتعليم الفلسطينية من وجهة نظر مديري ومديرات المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخليل ، والتي سعت الوزارة من خلاله إلى النهوض بالعملية التعليمية بكافة الطرائق والوسائل المتوفرة لديها سواء على صعيد النواحي الفنية أو الإدارية. وقد حاولت الدراسة الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : ما درجة فاعلية برنامج التدريب الخاص بالمديرين والمديرات من وجهة نظرهم بشكل عام ؟

السؤال الثاني : ما درجة فاعلية البرنامج في رفع الكفايات الإدارية والتنظيمية والإشرافية عند مديري المدارس الثانوية ؟

السؤال الثالث : هل يختلف تقدير درجة فاعلية البرنامج لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخليل تبعاً لاختلاف الجنس ؟

السؤال الرابع : هل يختلف تقدير درجة فاعلية البرنامج لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخليل تبعاً لاختلاف المؤهل لديهم ؟

السؤال الخامس : هل يختلف تقدير درجة فاعلية البرنامج لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخليل تبعاً لاختلاف الخبرة لديهم؟

السؤال السادس : هل يختلف تقدير درجة فاعلية البرنامج لدى مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخليل تبعاً لاختلاف موقع المدرسة ؟

السؤال السابع : ما الأساليب التدريبيية المستخدمة التي ساهمت في زيادة درجة فاعلية البرنامج التدريبي ؟

وللإجابة عن اسئلة الدراسة ، قام الباحث بإعداد استبانة لقياس درجة فاعلية البرنامج التدريبي الخاص بالمديرين - وتكونت من (٤٥) فقرة موزعة على المجالات التالية : القيادة المدرسية ومهارات العمل الإداري ، والنظم الإدارية ، والتخطيط وبناء الفريق ، والقياس والتقييم ، والإرشاد المدرسي ، والثقافة المدرسية وإدارة الصراع .

وتم توزيعها على مجتمع الدراسة الذي تكون من (٦٥) مديراً ومديرة للمدارس الثانوية الحكومية في محافظة الخليل (تربية الخليل ، وجنوب الخليل)، واستخدم الباحث التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للإجابة عن أسئلة الدراسة التي أظهرت النتائج الآتية :

١. أن درجة فاعلية البرنامج التدريبي الخاص بالمديرين كبيرة ، وأن البرنامج حقق الأهداف التي صمم من أجلها .
٢. أن المؤشر العام لدى المديرين والمديرات نحو رفع البرنامج التدريبي للكفايات الإدارية والتنظيمية والإشرافية كان إيجابياً في جميع مجالات الدراسة ، وفي مقدمتها الكفايات التنظيمية من حيث الفاعلية.
٣. عدم وجود فروق بين تقدير كل من المديرين والمديرات لدرجة فاعلية البرنامج التدريبي حيث بلغ متوسط الذكور (٤,٢٠) ومتوسط الاناث (٤,٢٠) .
٤. أن هناك فروقاً بين آراء المديرين لدرجة فاعلية البرنامج التدريبي حسب المؤهل ولصالح حملة الدبلوم حيث بلغ المتوسط الحسابي (٤,٢٩) ، وحسب موقع المدرسة ولصالح مدارس المدينة حيث بلغ المتوسط الحسابي (٤,٢٨) ، وحسب الخبرة ولصالح ذوي الخبرة القصيرة من ١-٣ سنوات حيث بلغ المتوسط الحسابي (٤,٢٩) .
٥. أن أفضل الأساليب التدريبية التي ساعدت المديرين والمديرات للتعلم عن الإدارة المدرسية هو أسلوب التعلم بالعمل يليه أسلوب دراسة الحالة ، في حين أبدى المشاركون تحفظاً على أسلوب المحاضرة ، وانتهت الدراسة بعدد من التوصيات ذات العلاقة بنتائجها .

Abstract

The efficiency degree of training Principals Program in the view of Secondary government schools principals in Hebron District .

Prepared by
Mahmoud Ismail Manasrah

Supervised by
Dr. Taisir Abdallah

This study aimed to identify the efficiency degree of the principals training program introduced by the Palestinian Ministry of Education as viewed by principals of secondary government schools in Hebron district.

It has attempted to answer the following questions :

- 1- What is the efficiency degree of the Principals training program as seen by them selves ?
- 2- What is the efficiency degree of the program in raising the administrative , organizing and supervising proficiency for secondary principals ?
- 3- Does the assessment of efficiency degree of the program differ according to gender ?
- 4- Does the assessment of efficiency degree of the program differ according to educational qualifications ?
- 5- Does the assessment of efficiency degree of the program differ according to experience ?
- 6- Does the assessment of efficiency degree of the program differ according to the school location ?
- 7- What are the best techniques a pplied which contributed to in raising the efficiency degree of the training program ?

- To answer the above questions, the researcher has designed a questionnaire measuring the efficiency degree of the program concerning principals, consisted of 45 items distributed on the following aspects : School-leadership and administrative skills , administrative system , planning and team construction, measurement and evaluation, school supervision , school culture and managing conflict .

The questionnaire was distributed to the population of the study consisted of 65 principals of the Secondary government Schools in Hebron district.

The results of the study showed that :-

- 1- The principals have stressed the high proficiency degree of the program concerning their training and that it has achieved the goals put .
- 2- The general indicator of the principals towards the training program has been positive , mainly the organizing abilities .
- 3- There is no differ in the principals evaluation of the training program due to sex .
- 4- There are no differences in the principals evaluation of training program efficiency in respect to the variable of qualification for the benefit of diploma qualified teachers , the variable of school location for the benefit of City schools and for the variable of experience for the benefit of 1-3 years of experience .
- 5- The technique “Action learning” has proved to be one of the best techniques applied in learning about administration followed by the “Case study” technique .

Whereas , the participants have showed negative tendency towards lecturing technique .

The study ended with some recommendations that belongs to its results .