عمادة الدراسات العليا
جامعة القدس

دراسة اقتصادية اجتماعية للزراعة والنظام الريفي في محافظة قلقيلية

صلاح حسن احمد الشيخ محمود

رسالة ماجستير

القدس. فلسطين

1429 هـ / 2008 م

دراسة اقتصادية اجتماعية للزراعة والنظام الريفي في محافظة قلقيلية

إعداد:

صلاح حسن احمد الشيخ محمود

بكالوريوس علوم زراعية من جامعة النجاح الوطنية، نابلس / فلسطين

المشرف الرئيس: د. ثمين الهيجاوي

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في التنمية الريفية المستدامة – ارشاد زراعي وتنمية ريفية / معهد التنمية المستدامة / عمادة الدراسات العليا / جامعة القدس

القدس. فلسطين

1429 هـ / 2008 م

جامعة القدس
عمادة الدراسات العليا
ارشاد زراعي وتنمية ريفية - معهد التنمية المستدامة

إجازة الرسالة

دراسة اقتصادية اجتماعية للزراعة والنظام الريفي في محافظة قلقيلية

إعداد: صلاح حسن احمد الشيخ محمود
الرقم الجامعي: (20111863)

المشرف : د. ثمين الهيجاوي

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ: / / من لجنة المناقشة المدرجة أسـماؤهم وتواقيعهم:

1. رئيس لجنة المناقشة: د. ثمين الهيجاوي التوقيع:.....
2. ممتحناً داخلياً: د. عزام صالح التوقيع:.....
3. ممتحناً خارجياً: د. طلعت ابو رجب التميمي التوقيع:.....

القدس. فلسطين

1429 هـ / 2008 م

الإهداء

الى روح ابي الطاهرة

الى امي الغالية الحنونة

اشقائي الاحباء

خطيبتي الحبيبة

مشرفي الدكتور الفاضل

الى جمعية المهندسين العرب بطاقمها الرائد

الى جميع الاصدقاء

الى كل من ساهم في اتمام بحثي هذا

اقدم لكم كل الشكر والامتنان

صلاح حسن احمد الشيخ محمود

إقرار

اقر أنا مقدم الرسالة أنها قدمت لجامعة القدس لنيل درجة الماجستير وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة باستثناء ما تم الإشارة له حيثما ورد ، وأن هذه الرسالة أو أي جزء منها لم يقدم لنيل أية درجة عليا لأي جامعة أو معهد.

التوقيع : .....

صلاح حسن احمد الشيخ محمود

التاريخ / /

شكر وامتنان

الحمد لله والشكر لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على معلم البشرية الأول محمد صلى الله علية وسلم ، و جزيل الشكر والتقدير إلى كل أولئك اللذين قدموا يد العون والمؤازرة في إتمام هذه الدراسة اثناء مسيرة انجازها دون أي استثناء .

الأخ الدكتور ثمين الهيجاوي مشرفي الفاضل

أعضاء هيئة المناقشة أساتذتي الأفاضل

كما اخص بالذكر زملائي في مديرية الزراعة وجمعية المهندسين العرب، ولكل أصحاب الفضل في إتمام هذا البحث كل الشكر والعرفان والله ولي التوفيق

الباحث صلاح الشيخ محمود

التعريفات

الحيازة الزراعية	:	وحدة اقتصادية للإنتاج الزراعي تخضع لإدارة واحدة، وتـشمل جميع الحيوانات الموجودة وكل الأراضـي المـستغلة كليـا أو جزئيا لأغراض الإنتاج الزراعي بغض النظر عن الملكيـة أو الكيان القانوني أو المساحة
الحائز الزراعي	:	شخص مدني أو شخصية اعتبارية يمارس سيطرة إدارية علـى تشغيل الحيازة الزراعية ويتخذ قرارات رئيـسية فيمـا يتعلـق باستخدام الموارد المتاحة، وتقع على عاتق الحائز مـسؤوليات فنية واقتصادية خاصة بالحيازة وقد يتولى جميع المـسؤوليات مباشرة أو يوكل مسؤوليات الإدارة اليومية إلى مدير بأجر
أرض الزراعـــة المؤقتـــة المكشوفة والمحمية	:	كل الأراضي المستخدمة لزراعة محاصيل تقل دورة نموها عن سنة واحدة. والتي يجب إعـادة بـذرها أو زراعتهـا لإنتـاج محصول آخر بعد الحصاد ويمكن أن تكـون هـذه الزراعـة مكشوفة أو مغطاة بغطاء واقي من الزجاج أو البلاسـتيك أو أي مادة أخرى وذلـك بهـدف حمايـة النباتـات مـن العوامـل الخارجية. ومثال ذلك زراعة الخـضراوات تحـت البيـوت البلاستيكية أو الأنفاق، وزراعة المحاصيل الحقلية.
الري	:	تزويد الأرض عن قصد بمياه غير ميـاه الأمطـار، بغـرض تحسين المراعي أو إنتاج المحاصيل.
حيوانات المزرعة	:	جميع الحيوانات المحتفظ بها والمرباة بشكل رئيسي لأغـراض زراعية وتشمل الأبقار والجاموس والضأن والماعز والخيـول والبغال
العامل الزراعي الدائم	:	العامل الذي يؤدي خدماته بشكل منتظم ومستمر فـي الحيـازة خلال السنة الزراعية. ومدة العمل تزيد عن ثلثي العمـل مـن العام الزراعي (ثمانية أشهر فأكثر).
العامل الزراعـي المؤقـت (العرضي):	:	هو العامل الذي يؤدي خدماته بشكل غير منتظم وغير مـستمر في الحيازة
صاحب عمل	:	الفرد الذي يعمل في منشأة يملكها أو يملك جزءاً منها (شـريك) ويعمل تحت إشرافه أو لحسابه مـستخدم واحـد علـى الأقـل

بأجر. ولا يعتبر حملة الأسهم في الشركات المساهمة أصحاب عمل ولو عملوا فيها.

عضو أسرة غير مدفوع الأجر : الفرد الذي يعمل لحساب العائلة، أي في مشروع أو مصلحة أو مزرعة للعائلة ولا يتقاضى نظير ذلك أي أجرة وليس له نصيب في الأرباح.

الآلات والمعدات : الآلات والمعدات الزراعية المستخدمة في الحيازة، سواء أكانت تستخدم للإنتاج الزراعي كلياً أو جزئياً، وتقتصر على الآلات والمعدات التي تكون في حالة صالحة للاستخدام في الفترة المرجعية.

قيمة الإنتاج الزراعي : مجموع قيم المنتجات الزراعية بما فيها السلع الزراعية الوسيطة - كالبرسيم والأسمدة البلدية والأعلاف والتقاوي وهي التي يعاد استخدامها في الإنتاج الزراعي في نفس العام.

قيمة الإنتاج النباتي : مجموع قيم المنتجات النباتية بما فيها السلع الزراعية الوسيطة - كالتقاوي وهي التي يعاد استخدامها في الإنتاج النباتي في نفس السنة.

قيمة الإنتاج الحيواني : مجموع قيم المنتجات الحيوانية بما فيها السلع الزراعية الوسيطة – كالأعلاف وهي التي يعاد استخدامها في الإنتاج الحيواني في نفس السنة.

مستلزمات الإنتاج الزراعي كل ما يشتريه المزارع بهدف استخدامه في العملية الإنتاجية لنفس العام كالأسمدة الكيماوية والمبيدات والتقاوي والأعلاف والمياه وغير ذلك.

القيمة المضافة : قيمة المخرجات ناقصاً قيمة المدخلات باستثناء ريع الأرض وفوائد رأس المال وأجور ورواتب العاملين وتساوي الإنتاج القائم مطروحا منه الاستهلاك الوسيط.(الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2006)

ملخص الدراسة

تعتبر العوامل الاقتصادية الاجتماعية من أهم المؤثرات على المجتمع الزراعي ونظامه الريفي، ولكون العملية الزراعية تواجه عقبات تؤثر على تكاليف مستلزمات الإنتاج وعدم كفاية الإنتاج الزراعي لكثير من المزارعين لسد حاجاتهم الأساسية، تمت دراسة هذه العوامل المؤثرة في الزراعة والنظام الريفي في محافظة قلقيلية وذلك بتحديد سؤال وهو: ما علاقة العوامل الاقتصادية-الاجتماعية بالزراعة والنظام الريفي في محافظة قلقيلية.

ولدراسة هذه الأهداف طرحت بعض الأسئلة التي تحاول الكشف عن مدى التشابه بين مجتمعي المدينة والريف، ومدى تأثير زيادة الخبرة الزراعية على تدني تكلفة مستلزمات الإنتاج والعلاقة التي تربط بين نظرة المزارعين إلى مستقبلهم وارتباطهم بأرضهم وعملهم، لذا تم افتراض التشابه بين المجتمعين، وان زيادة الخبرة الزراعية تقلل من تكلفة مستلزمات الإنتاج، وكلما كانت النظرة ايجابية للمستقبل يزداد الارتباط بالعمل والأرض.

كان الهدف من البحث هو دراسة اقتصادية-اجتماعية للزراعة والنظام الريفي في محافظة قلقيلية والتعرف على بعض هذه العوامل الاقتصادية- الاجتماعية للمزارعين من خلال المقارنة بين منطقتين زراعيتين تمثلتا في المدينة وبعض قرى جوره عمره، وتطرقت الدراسة أيضا إلى آراء المزارعين عن مستقبلهم الزراعي و إلى استكشاف العلاقة بين خبرات المزارعين المتمثلة سنوات عملهم في الزراعة والمردود المادي للمزرعة.

تمثل المجتمع الذي تبحثه الدراسة في منطقتي المدينة والريف في محافظة قلقيلية، حيث تكونت عينة الدراسة من المزارعين، حيث استهدف 60 مزارعا مناصفة من كلا المنطقتين بطريقة العينة العشوائية.

لقد استخدم أسلوب التحليل الوصفي للخصائص الاقتصادية والاجتماعية في هذه الدراسة وتم تحليل البيانات وتفسيرها في إطار البحث العلمي. وقد اعتمدت هذه الدراسة على نوعين من المعلومات وهي المصادر الأساسية مثل الاستمارة، المراجع والمقابلة ومصادر ثانوية مثل الدراسات السابقة والنشرات، وقد اشتملت الاستمارة على مجالات مختلفة كالمعلومات السكانية، البيانات الاقتصادية-الاجتماعية، بيانات الإنتاج وآراء المزارعين، والتي تبحث جميعها حالة المزارعين ووضعهم

الزراعي، وبعد تحليل النتائج باستخدام نظام التحليل الإحصائي SPSS وإيجاد المتوسطات الحسابية والنسب المئوية توصلت الدراسة إلى ما يلي:

ظهرت في البحث الميداني عدة نتائج، هناك تشابه وتقارب كبير بين مجتمعي الدراسة تبين ذلك من بعض المؤشرات الاقتصادية–الاجتماعية مثل جنس الحائز الزراعي ذكر، متوسط عمر الحائز 54.8 سنة، معدلات سن الزواج للذكور حوالي 60% فوق سن 26 سنه، معدلات سن زواج الإناث 90% تحت سن 27، تكاليف الزواج ل75% من المتزوجون بين(7000-8000)دينار أردني، متوسط مصروف العائلة الشهري 601 دينار أردني، مصروف العائلة من منتجات المزرعة 149 دينار، هذا بالإضافة إلى حق المرأة في التعليم، مشاركتها في اتخاذ القرار، حقها في العمل.

التدفق المالي وصل 101371 شيقل سنويا، وإذا اقتطعنا منه التدفق من خارج المزرعة والذي يبلغ 55492 شيقل سنويا يصبح 43879 شيقل، أي ما يعادل 900 شيقل سنويا لكل عائلة زراعية، وهذه النتيجة تبين عدم قدرة المزرعة على سد حاجات المزارعين أي انه لا يمكن الاكتفاء بالزراعة كمهنه مستقلة، عند مقارنة هذه النتيجة مع عمر المهنة الزراعية للمزارع والتي تزيد عن 20 عاما، نستنتج عدم وجود تأثير لطول المهنة في الزراعة والمردود المادي للمزرعة.

بالنسبة إلى الآراء المستقبلية للمزارعين فهي بشكل عام سلبية وقد ظهر ذلك من خلال إجماعهم على توقع سوء الدخل في المستقبل حيث أشار 65% منهم إلى ذلك وجميع العينة أجمعت توقع الزيادة في تناقص الأراضي الزراعية والمياه، ومع ذلك فان الجميع أكدوا على حبهم لمهنتهم وأرضهم وان 75% منهم لا يريدون تغيير مهنتهم الزراعية، وهذه النتيجة لا تشير إلى وجود علاقة بين النظرة للمستقبل وارتباط المزارع بأرضة وعمله. واستنتجت بعض الأمور مثل ضعف في الإرشاد الزراعي، تعدد الملكية، ارتفاع التكاليف الزراعية، ضعف في البنية التحتية الزراعية، لا يمكن اعتماد الزراعة كمهنة مستقلة والتي ستعرض لاحقا.

بناء على تلك النتائج فان الباحث يوصي بزيادة فاعلية المؤسسات والدوائر المعنية بالزراعة في توعية المزارعين للزراعة من اجل الربح والطرق التي تساعد في اعتمادها كمهنه مجدية اقتصاديا، ويحث على ضرورة الترشيد في استخدام الكيماويات والتي تستنزف 35% من تكلفة الإنتاج الزراعي، وكذلك ضرورة إنشاء جمعيات تعاونية زراعية لتوفير البني التحتية الزراعية(الآلات الزراعية)وتقديم الخدمات الإرشادية باستمرار، وإنشاء الجمعيات النسويه والعمل على إجراء بحوث مستقبلية على موضوع الدراسة.

Socio-Economic Study of Agriculture and Rural System in the Qalqilia Governorate

Abstract

The socio-economic factors are considered the most important drivers of the agricultural community and its rural system. Since the agricultural process faces obstacles that affect the costs of production requirements, and the agricultural production is insufficient to satisfy the basic needs of many farmers, this study investigated these influential factors in agriculture and the rural system in the Qalqilia Governorate. The hypothesis question is: "What is the relationship of the socio-economic factors with agriculture and the rural system in the Qalqilia Governorate?"

To study these objectives, the researcher asked some questions that attempted to uncover the similarities between the urban and rural communities, the impact of increased agricultural experience on reducing production costs, and the relation that connects the farmers' outlook and their ties with their lands and profession. Therefore, it was assumed that the increased agricultural experience reduces production costs, and the more positive is the outlook, the more ties there are with work and land.

The objective of this research was a socio-economic study of agriculture and the rural system in the Qalqilia Governorate in order to identify some of these socio-economic factors of the farmers through comparing between two agricultural regions represented by the city on the one hand and some villages of Jurat Amra on the other hand. The study also discussed the viewpoints of farmers regarding their future agricultural career, in addition to exploring the relationship between the experience of farmers measured in number of years in agriculture and financial returns of the farm.

The study population was represented by the town and rural area of the Qalqilia Governorate. The study sample consisted of farmers (n. 60) divided equally between the two regions by using the random sample.

The researcher used the descriptive analysis technique to analyse the socio-economic characteristics of this study. Date were analyzed and interpreted within the frame of scientific research.

The study was based on two kinds of information: the basic sources including questionnaires, references, and interviews, and secondary sources such as former literature and publications. The questionnaire included varied fields such as demographic data, socio-economic data, production data, and farmers' viewpoints that represent the farmers' status and their agricultural conditions. After analyzing the outcomes by using the SPSS and calculating the arithmetic means and percentages, the researcher reached the following findings:

There are close similarities between the two parts of the study population as shown by some of the socio-economic indicators such as sex of landowner: Male, average age of landowner: 54.8 years, average age of marriage: More than 60% of males: more than 26 years; females: more than 90% under 27 years, marriage costs for about 75% of married people: between 7000 – 8000 JD, average monthly expenses: 601 JD, family expenses

from farm products: 149 JD, in addition to the right of education for women, their participation in decision-making, and her right to work.

Cash flow reached 101371 NIS per annum. If we deduct cash flow from outside the farm, which is 55492 NIS, the result is 43879 NIS, that is 900 NIS annually for every farming family. This finding shows that agriculture is not able to satisfy the farmers' needs, that is to say, it is not feasible to have agriculture as an independent profession. Comparing this finding with the average age of the farming profession of the farmer which does not exceed 20 years, it is concluded that there is no significant correlation between years of experience in agriculture and financial returns of the farm.

Farmers' viewpoints regarding the future are generally negative. There was consensus on expecting poor income in the future, as 65% of them expressed this expectation. All of the sample members agreed that farming lands and water will decrease. Nevertheless, all of them expressed their love to their lands and professions. Moreover, 75% of them stated that they did not want to change their farming professions.

The study also reached several findings such as weak agricultural counseling, multiple ownership, high agricultural costs, weak agricultural infrastructure, and agriculture cannot be relied on as an independent profession.

In accordance with the findings of the study, the researcher made some recommendations such as enhancing the efficiency of establishments and departments related to agriculture in raising the farmers' awareness of agriculture in order to increase its profitability, the methods that may help in making it a feasible profession, the necessity of rationalization in using chemicals which consume 35% of the costs of agricultural production, the necessity to establish agricultural cooperative societies to provide the essential agricultural infrastructure such as agricultural machinery, providing consultative services continuously, establishing women societies, and doing future researches on the subject of the study.

الفصل الأول

المقدمة

1.1 خلفية البحث

يعتبر النشاط الزراعي في مناطق الضفة الغربية وقطاع غزة من أهم الأنشطة الإنتاجية، حيث تقدر مساهمة هذا القطاع 9.2% تقريبا من إجمالي الناتج المحلي، ويستوعب حوالي 30% من نسبة القوى العاملة، وبذلك فانه يؤدي دورا مهما في الاقتصاد القومي من خلال توفير العملات الأجنبية والكثير من المواد الأولية لمختلف القطاعات الأخرى (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2006) وما يوفره من الإنتاج المحلي على صعيد الاكتفاء الذاتي لبعض المنتجات المحلية مثل الخضار، الفواكه، الزيتون، اللحوم البيضاء والبيض بنسبة 91%، 145%، 236%، 90%، 90% (http://www.pnic.gov.ps/arabic/agriculture/agri0_10.html)

تبلغ المساحة المزروعة في الأراضي الفلسطينية حوالي 1826 ألف دونم (90.2% في الضفة و 9.8% في قطاع غزة، أما بالنسبة لقيمة الإنتاج الزراعي بلغت 856 مليون دولار موزعة بنسبة 56.4% للإنتاج النباتي و 43.6% للإنتاج الحيواني، أما قيمة المستلزمات الزراعية بلغت 507.7 مليون دولار والقيمة المضافة 556.9 مليون دولار(الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2006) ويبلغ متوسط استهلاك الأسرة الشهري حوالي 601 دينار (كتاب القدس الإحصائي السنوي 2006/)

يواجه القطاع الزراعي في الأراضي الفلسطينية بعض المشاكل التي تعيق العملية الإنتاجية مثل الاحتلال الإسرائيلي من مصادرة الأراضي وجدار الفصل العنصري، وبعض المعوقات الاقتصادية والاجتماعية مثل قلة الدعم الزراعي وارتفاع قيمة مستلزمات الإنتاج الزراعي ومشاكل البنية التحتية الزراعية كالطرق والآلات الزراعية وكذلك الاختلالات الهيكلية مثل التناقص المستمر في الأرض وعدم ثبات الأسعار وعدم الوصول إلى السوق بسهولة بسبب الحواجز (http://www.pnic.gov.ps/arabic/environment/environmenta.html)، بالإضافة إلى العمالة غير مدفوعة الأجر والتي تصل إلى 48% من العمالة(المسح الزراعي الهيكلي/ 2006). هذا بالإضافة إلى مايسمى بالانفلات الكيماوي في الإنتاج الزراعي حيث تستهلك هذه المبيدات ما نسبته 35% من تكاليف الإنتاج الزراعي وما تشكله من خطر على الإنسان ، حيث ينتشر 123 مبيد منها 14 مبيد ممنوعة دوليا (جورج كرزم 1999).

على الجانب الاخر تقع مدينة قلقيلية 14كم إلى الشرق من البحر الأبيض المتوسط وتتميز بالمناخ المعتدل صيفا والمائل إلى البرودة شتاء وتشتهر المدينة بزراعة الحمضيات والخضروات والمحاصيل الحقلية حتى بداية عام 2000 ثم بدأت المساحات الزراعية بالتناقص نتيجة الاستيلاء الإسرائيلي الجائر على الأراضي الزراعية وإقامة جدار الفصل العنصري على أراضي المحافظة، تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في المحافظة 63767 دونم منها 1317 دونم غير مثمرة و51374 أشجار فاكهه أما المروية تبلغ 3197 والباقي مكشوفة، وبلغت قيمة الإنتاج الزراعي في المحافظة 45159 ألف دولار وقيمة مستلزماته 21326 ألف دولار أي بقيمة مضافة 23833 ألف دولار أي ما نسبته 48% من قيمة الإنتاج الزراعي (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني 2004/2003)

2.1 مشكلة البحث

تعاني الأراضي الفلسطينية من عدة معيقات للعملية الزراعية متمثلة في النقص المتزايد في الأراضي الزراعية في محافظة قلقيلية بسبب الاحتلال الإسرائيلي من خلال المصادرة وإقامة جدار الفصل العنصري، والاستخدام غير المدروس للكيماويات حيث تبلغ نسبة تكلفة المستلزمات الزراعية 35% من قيمة مستلزمات الإنتاج ويتم استهلاك 123 نوع من المبيدات الزراعية منها 14 نوع ممنوعة دوليا (كرزم 1999) وكمية الاستهلاك تصل إلى 18000 ألف طن من الأسمدة(زكي 1998) و502 طن من المبيدات الحشرية (أريج 1997). هذا بالإضافة إلى مشكلة العمالة الزراعية والتي تعتمد على العمالة الداخلية (الدائمة) والتي لا يحتسب أجرها في العمل الزراعي والتي تصل إلى 48.3% من العمالة الزراعية(المسح الزراعي الهيكلي(2006) والتي

تعمل بدورها على خفض معدل الدخل للفرد، بسبب هذه المعيقات وجدت فكرة الدراسة مـن اجـل استكشاف آراء المزارعين حول مستقبل الزراعة في ظل هذه المعيقات والعلاقة بين طول الخبـرة الزراعية والمردود المادي أي تكلفة الإنتاج وكذلك التعرف على العوامل الاجتماعية والاقتـصادية التي تؤثر في نوع العمل.

3.1 مبررات البحث

يأتي هذا البحث نتيجة للمعيقات التي تواجه الزراعة في محافظة قلقيلية والتي تتمثل فـي الـنقص المتزايد في الأراضي الزراعية في المحافظة نتيجة الاحتلال الإسرائيلي، وكذلك ارتفاع نسبة تكلفة الكيماويات في الزراعة وتدني الربحية عند المزارعين، فكان لابد من هذه الدراسة والتي تمثلت في النواحي الاقتصادية الاجتماعية للمزارعين ومدى تأثيرها على ربحية المزرعة، هذا بالإضافة إلـى استكشاف الأسباب التي تقف وراء تدني الربحية عند المزارعين.

4.1 أهداف الدراسة

تمثل الهدف العام في دراسة النظام الزراعي في محافظة قلقيلية. وأما الاهداف الخاصـة فـيمكن تلخيصها فيما يأتي:

- دراسة العوامل الاجتماعية والاقتصادية للمزارعين.
- التعرف على العلاقة بين خبرة المزارعين ومردود المزرعة المادي.
- التعرف على آراء المزارعين فيما يتعلق بمستقبلهم الزراعي.

5.1 أسئلة الدراسة

تتلخص اسئلة الدراسة فيما يأتي:

- هل يوجد تشابه بين الريف والمدينة في النواحي الاجتماعية والاقتصادية؟
- هل تؤثر زيادة خبرة المزارع على تدني مستلزمات الإنتاج؟
- ما العلاقة بين نظرة المزارع إلى مستقبلة وارتباطه بأرضه؟

6.1 فرضيات الدراسة

جاءت الفرضية الرئيسية للدراسة كما يأتي: هناك تقارب كبير في النظام الزراعي بين الريف والمدينة في محافظة قلقيلية، وأما الفرضيات الفرعية فتتلخص فيما يأتي:

- التشابه في العوامل الاجتماعية والاقتصادية يؤدي إلى التشابه في نوع العمل.
- كلما زادت خبرة المزارع تقل تكلفة مستلزمات الزراعة.
- يزداد ارتباط المزارع بأرضه كلما زادت النظرة الايجابية للمستقبل .

7.1 وصف مكان البحث

فيما يأتي يتناول الباحث وصف منطقة الدراسة.

1.7.1. مدينة قلقيلية:

مدينة قلقيلية احد المدن الفلسطينية ذات الطابع الزراعي ، تشتهر المدينة بزراعة الحمضيات في الدرجة الأولى، يليها باقي القطاعات الزراعية سواء خضروات أو محاصيل حقلية بالإضافة إلى تربية الحيوانات ، و تعتبر المدينة حتى وقت قريب من المدن الغنية بالثروة المائية ، حيث كان يوجد فيها 70 بئر ارتوازي بمعدل ضخ 597000 م^3 (كتاب بلدية قلقيلية) ، إلا أن السيطرة الإسرائيلية على الآبار الارتوازية في المحافظة بسبب جدار الفصل العنصري أدى إلى نقص حاد في مصادر المياه بمعنى أن مصادر المياه أصبحت فيها شحيحة كباقي قرى المحافظة بالإضافة إلى اقتطاع أجزاء كبيرة من الأراضي مما أدى إلى التناقص المستمر في الأراضي الزراعية في المدينة، وكذلك اعتماد المنطقة على الزراعة المروية لهذه الأسباب تم اختيارها لتكون منطقة الدراسة الأولى، (راجع ملحق رقم 2).

2.7.1. منطقة الدراسة الثانية: (بعض قرى جوره عمرة):

تقع هذه القرى (جيت، اماتين، جينصافوت، كفر قدوم) في أقصى شرق المحافظة و قد تم اختيار هذه القرى لتكون منطقة الدراسة الثانية كونها تتميز باعتمادها على الزراعة ، حيث أن النمط الزراعي السائد فيها الزراعة البعلية، وكذلك من للمقارنة مع المنطقة الأولى (ملحق 1.1).

8.1 المحددات والمعوقات

لقد واجه هذه الدراسة خلال تنفيذها العديد من الصعوبات من أهمها الظروف الأمنية وكثرة الحواجز التي تزامنت مع فترة جمع البيانات، بعد منطقة الدراسة عن الباحث، وتكاليف المواصلات، بعد بعض المزارع عن الشارع العام، هذا بالإضافة إلى صعوبة إقناع بعض المزارعين أن الدراسة من اجل البحث العلمي والدراسة.

الفصل الثاني

استعراض الأدبيات

1.2 المقدمة

يستعرض هذا الفصل بعض المواضيع التي تناولتها ابحث ومقالات سابقة ولها علاقة بهذا البحث، حيث تكمن أهمية الموضوع في كون الزراعة قطاعا إنتاجيا له دور أساسي في الدخل القومي بما يشكله من 9.2% منه، هذا بالإضافة إلى ما يلعبه هذا القطاع من دور مهم في الصادرات الوطنية وتوفير الغذاء، ، حيث كان القطاع الزراعي يستوعب (50%) من القوى العاملة في اعوام السبعينات والثمانينات. أصبح يستوعب(20%) من القوى العاملة، حسب إحصائية عام 1997 م. (كتاب السياسة الزراعية الفلسطينية/ نيسان 1999م/ وزارة الزراعة الفلسطينية). هناك معوقات ارتبطت بالاحتلال من قريب أو بعيد، مثل ضعف البنية التحتية الزراعية كالطرق الزراعية وغير الزراعية والتي لم تلق من الاحتلال، أي عناية أو تطوير، بل على العكس من ذلك، عمل الاحتلال على تدميرها ومنع صيانتها. القطاع الزراعي يعاني من ضعف الخدمات وضعف مراكز البحث العلمي والتطبيقي والتي أعاق عملها وجعلها غير فاعلة، كذلك ضعف طاقم جهاز الإرشاد الزراعي وقلة وضعف الكوادر الزراعية المتعلمة والمدربة http://www.mafhoum.com

2.2 الدراسات السابقة

قام غازي عبدالفتاح علي محمد، (2003) بدراسة بعنوان: استخدام الأراضي الزراعية في محافظة قلقيلية، وهدفت هذه الدراسة الى التعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في نمط

استعمالات الأراضي والتعرف على الخصائص الاجتماعية للحائزين الزراعيين ودور المزارع في تطوير النمط الزراعي.

وتبين من هذه الدراسة ان الخبرة الزراعية لها اهمية كبيرة في الزراعة وان الوسائل العلمية والتكنولوجية لها تأثير كبير على المزارعين من حيث إدخال الأساليب الزراعية الحديثة الى زراعتهم. وأوصى بتنظيم دورات إرشادية ودورية لكيفية الاستخدام الأمثل للموارد.

قامت ربيحة محمد عيسى عليان، (2005) بدراسة اجتماعية اقتصادية لمواقع مشروع مكافحة التصحر في منطقة الخليل. وهدفت هذه الدراسة ووظفت لكشف الطابع الاجتماعي الاقتصادي البيئي لمواقع المشروع وأهمية هذه الدراسات الاقتصادية الاجتماعية في متابعة وتقييم مشاريع وسياسات التنمية المستدامة للموارد وحمايتها من التدهور، إذ ان مشاريعها تبنى على أهداف وغايات اجتماعية واقتصادية.

تبين هذه الدراسة عدم مساهمة المشروع في احداث أي نوع من التغيير في مجالات حجم الأسرة بكافة جوانبها ونوع العمل الزراعي الذي تساهم به المرأة وتوصي بضرورة تطوير الأنماط والممارسات الزراعية باستخدام الزراعة العضوية وضرورة العمل على تطوير برامج الإرشاد والتدريب ورفع مستوى الوعي للمزارع وذلك بتحسين إدارة المزرعة ورفع كفاءتها.

قامت نجاة عمر صادق، (2002)، برسالة ماجستير حول المشاريع الصغيرة في فلسطين (الصعوبات وأنماط التخطيط) حيث هدفت هذه الدراسة لمعرفة واقع الخطط المعمول بها في قطاع المشاريع والمعوقات التي تعترضها وخلصت هذه الدراسة الى عدم كفاية رأس المال اللازم لإقامة المشاريع ونقص الخبرة لتقييم دراسات الجدوى، وأوصت على مطالبة مؤسسات الإقراض بزيادة نشاطها الإقراضي والتخفيف من نسبة الفائدة على القروض.

قام شاكر سليمان جوده، (2000) برسالة ماجستير حول التخطيط الزراعي في إقليم نابلس كأساس للتخطيط الإقليمي، هدفت هذه الدراسة الى تحديد واثبات العلاقة العضوية بين التخطيط الزراعي كمكون أساسي في علمية التنمية وذلك من خلال توفير المعلومات الكمية والحقائق التفصيلية الزراعية وغير الزراعية كالاجتماعية والاقتصادية وخلصت هذه الدراسة الى ان المزارعين يهتمون بالجوانب الاقتصادية دون الاهتمام بالجوانب الأخرى خاصة البيئية. وأوصى على دراسات

اجتماعية واقتصادية وقياس اثر هذه المشاريع على النواحي الاجتماعية والاقتصادية وان يكون التخطيط للمشاريع من القاعدة الى القمة.

قام نصر عبدالله محمد مفلح، (2003)، برسالة ماجستير بعنوان استعمالات الأراضي في حوض مدينة طولكرم والآثار البيئية الناتجة عنها، ومن أهداف هذه الدراسة تحليل وتقييم الواقع الحالي باستعمالات الأراضي في حوض المدينة ووضع بعض المقترحات والحلول والتوصيات للتغلب على المسائل والمعوقات التي تواجه استعمالات الأراضي، وخلصت هذه الدراسة الى ان القطاعات الإنتاجية مثل التجارة والصناعة والعمران له اثر على الطلب على المرافق وبالتالي التأثير على نقص الأراضي. وأوصت هذه الدراسة بتطبيق قوانين استعمالات الأراضي بعيداً عن الحلول الوسط وتطوير سياسات لترشيد استعمالات الأراضي الزراعية والمحافظة عليها.

قام رياض حامد يوسف عامر، برسالة ماجستير بعنوان تطوير المنهجية لتقييم الأثر البيئي بما يتلاءم مع حاجة المجتمع الفلسطيني التنموية والبيئية، وهدفت هذه الدراسة الى إبراز اهمية المشاركة المجتمعية في تشجيع التنمية والتطوير الاقتصادي والاجتماعي وخلصت الى ضرورة الاهتمام بالعوامل المؤثرة (الأمية، الفقر، القيم الثقافية، النظم التقليدية) .

القايدي، سيف سالم، (2003)، المدخل الى الجغرافيا الاقتصادية، حيث تناول علاقة الجغرافية الاقتصادية ببعض العلوم الجغرافية، حيث يدرس العلاقات المتبادلة بين الإنسان وبيئته الطبيعية.
لينيت هاملتون، ترجمة العميد سيد عبدالحميد ، اسس التأهيل المهني، ان تنسيق المجتمع هو عملية تحقيق التوافق بين احتياجاته، والموارد في الخدمة الاجتماعية داخل المجتمع او في نطاق معين.
ابو سكر، عبدالفتاح، (1987)، الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية لعمال الضفة الغربية وقطاع غزة في اسرائيل، لتحديد مستوى المعيشة لا بد من معرفة الوضع الاجتماعي والعائلي لهم من خلال حجم الاسر ومستوى التعليم للأفراد وأفراد الاسر العاملين وملكية المنزل.

عبدالباقي، زيدان، كلية البنات الاسلامية جامعة الازهر، علم الاجتماع المهني (اجتماعيات العمل)، ان الدوافع التي تربط المهنيين مع بعضهم والتي تعمل على زيادة معدلات ادائهم تعتمد على البناء المهني لهم أي تتناول كل الامور التي تتعلق بمهنة الفرد.

فضل النقيب، مؤسسة الدراسات الفلسطينية، الاقتصاد الفلسطيني في الضفة والقطاع، مشكلات المرحلة الانتقالية وسياسات المستقبل، ان مستقبل الاقتصاد الفلسطيني مرهون بقدرته على تطوير

قطاع الخدمات والصناعات الخفيفة حيث ان حجم الارض والمياه ضئيلة جدا حيث لا يتيحان فرص لتغيير البطالة نحو الايجابية

مركز العمل التنموي معاً، ومجموعة الهيدروجين الفلسطينية، (206)، الطبعة الاولى، المرشد في الامن الغذائي الفلسطيني، ان محاولة معالجة الامن الغذائي الفلسطيني تتم بتعزيز الجوانب الايجابية فيه وذلك بتقوية الاعتماد على الذات انتاجيا وغذائياً وتقديم مادة ارشادية فيه قابلة للتدقيق.

الفصل الثالث

المنهجية

1.3 المقدمة

يتناول هذا الفصل المنهج الذي اتبع في الدراسة، أسلوب وأداة جمع البيانات، آلية تحليلها كيفية تحديد مجتمع الدراسة، حجم العينة ومعوقات البحث، وقد بحثت هذه الدراسة في محافظة قلقيلية وذلك من خلال دراسة النواحي الاقتصادية، و الاجتماعية في هذا المجال، معتمدة على الاستمارات الميدانية في الدرجة الأولى، وكذلك بمساعدة بعض المؤسسات الخاصة التي تعمل في هذا المجال

2.3 تصميم العينة

المعايير التي اتبعت في عملية اختيار المنطقة المدروسة اعتمدت بالأساس على الموقع الجغرافي منطقة المدينة ومنطقة قرى جوره عمرة وذلك من اجل عملية المقارنة بين المنطقتين بغض النظر إلى نوعية الزراعة المتبعة أو نظام الري أو نسبة المزارعين في كل قرية، ومن ثم تحديد المزارعين كما ذكر سابقا مع مراعاة قدرة المزارع على الإجابة على الأسئلة المطروحة في الاستمارة ، وتمت عملية الاختيار للمبحوثين بطريقة العينة العشوائية من قوائم أسماء المزارعين المسجلين في مديرية الزراعة والذين مازالوا يمارسون الزراعة، بغض النظر عن العمر أو المستوى التعليمي أو أي ضوابط غير الممارسة للمهنة الزراعية.

3.3 تحديد العينة

تمت عملية الاختيار للعينة من اجل جمع المعلومات الدراسة من أحدى المؤسسات التي من مديرية الزراعة في المحافظة، حيث جمعت أسماء المزارعين في منطقة الدراسة، وبعد ذلك تم الفصل بين المزارعين على أساس المنطقة بغض النظر عن نوعية الزراعة المتبعة، وبطريقة العينة العشوائية تم اختيار أسماء أل 30 مزارع من كل منطقة دراسية أي 25 استمارة للبحث العلمي و5 استمارات لتفادي أخطاء الإدخال للبيانات وتحليلها الإحصائي.

4.3 مكان البحث

شملت هذه الدراسة منطقتين من المحافظة وهما:

- المنطقة الأولى: مدينة قلقيلية، حيث تعتمد الزراعة المروية بشكل أساسي.
- المنطقة الثانية: جوره عمرة (جيت، اماتين، جينصافوت، كفر قدوم) تمتاز بـنفس الـصفة وهي المناطق التي تعتمد على نظام الزراعة(البعلية).

5.3 أدوات البحث

هنا نستعرض الطرق التي تم فيها جمع المعلومات من قبل الباحث والتي تقسم إلى قسمين

1.5.3. مصادر المعلومات الأساسية:

تمثلت مصادر المعلومات الرئيسية فيما يأتي:

1.1.5.3 الاستمارة:

اعتمد تصميم هذه الاستمارة الميدانية من اجل الإجابة على بعض الفرضيات التي يحاول الباحـث دراستها ، و كذلك كمصدر رئيس للمعلومات التي ستقوم عليها هذه الدراسة ، حيث تم توزيـع 60 استمارة مناصفة في كل من منطقتي الدراسة التي تم اختيارهما ضمن مقاييس خاصة سبق ذكرها ،

حيث تم اخذ 300 مزارع من كل منطقة عشوائيا وبعد ذلك تم اختيار 30 مزارع بشكل عـشوائي من كل منطقة (العينة العشوائية).

هذه الاستمارة قسمت إلى تسعة أقسام ، حيث اختص كل قسم بموضوع معين وهي:

1) قسم يختص في المبحوث وبعض المعلومات الديمغرافية (السكان).
2) قسم يختص بالمعلومات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والتعليمية.
3) قسم يختص بالري وإنتاج المحاصيل.
4) قسم يختص بالمعدات والعقارات.
5) قسم يختص بحيوانات المزرعة وأعدادها.
6) قسم يختص بإنتاج الخضروات.
7) قسم يختص بالأرض واستخداماتها.
8) قسم يختص بالتسويق.
9) قسم يختص بالمشاكل والآراء للمزارعين.
10) قسم –ملحق- يتناول إضافات أخرى للمزارعين من خلال المقابلات والتي ستعرض لاحقا.

2.1.5.3. المراجع:

اعتمدت هذه الدراسة على بعض المراجع التي تناولت هذا الموضوع كمقالات في بعض مواقـع شبكة الانترنت ، وزارة الزراعة، بعض الإحصائيات اللازمة مـن جهـاز المركـزي للإحـصاء الفلسطيني، ونشرات خاصة ببعض المؤسسات التي عملت في هذا المجال مثل جمعية المهندسـين العرب -الإغاثة الزراعية -،.....الخ.

3.1.5.3. المقابلات الشخصية:

كذلك اعتمدت الدراسة على المقابلات الخاصة مثل المزارعين و المهندسـين الـزراعيين الـذين يعملون في المؤسسات الحكومية و الخاصة و الأهلية بهدف الحصول على معلومات ذات قيمـة لاستكمال البحث الخاص بهذه الدراسة حيث تم تدوين المعلومات المختلفة من المقابلات ومن ثم تم تحليلها.

تعمل الدراسة في محافظة قلقيلية، متمثلة في المدينة وكذلك قرى المحافظة والتي مثلت في جـوره عمرة من اجل تسهيل إجراء هذه الدراسة، وإجراء عملية المقارنة.

2.5.3. المعلومات الثانوية:

تأتي في المرتبة الثانية في الأهمية كمصدر ثانوي للمعلومات لاستكمال الدراسة ، ويتم ذلك مـن خلال الكتب والدراسات التي لها علاقة بالبحث ويمكن لها أن تؤثر فيه ، وكذلك من اجـل زيـادة التوثيق للبحث ، حيث تم الحصول على بعض المعلومات من بعض مواقـع شـبكة الانترنـت ، وأيضا من بعض الكتب و المراجع المتعلقة بالموضوع، وبعض النشرات التي تناولت معلومات لها صلة بالدراسة كإثراء معلوماتي ثانوي، حيث انه يوفر معلومات لا يمكن الحـصول عليهـا مـن المصدر الأول في جميع الأوقات

6.3 كيفية جمع المعلومات

جمعت المعلومات المطلوبة والمتاحة على شكل أسئلة في الاستمارة المزارع وذلـك مـن خـلال المقابلات الشخصية للمزارعين الذين تم اختيارهم عشوائيا، حيث جمعت المعلومات من الـشخص الذي وقع علية الاختيار ضمن العينة العشوائية، وقد استغرقت عملية جمـع المعلومـات حـوالي الساعة لكل استمارة، وفي الحالات التي لم يتواجد فيها الشخص المراد ، كان يتم اختيار شـخص آخر بطريقة العينة العشوائية أيضا.

7.3 التحليل الإحصائي للبيانات

لقد استخدم الباحث أسلوب التحليل الوصفي للخصائص الاقتصادية و الاجتماعية لمجتمعي الدراسة، وبعد الانتهاء من عملية جمع المعلومات في المرحلة الأولى، تـم تفريـغ البيانـات فـي برنـامج EXCEL و SPSS من اجل التحليل الإحصائي، والمرحلة الأخيرة هي عملية التحليـل النهـائي حيث تم حساب المعدل و النسب و كاي تربيع.

الفصل الرابع

نظام المزرعة

1.4 تحليل نظام المزرعة

يتناول هذا الفصل نتائج تحليل الاستمارة التي وزعت على المزارعين في كل من منطقتي الدراسة والتي بحثت عدة أمور في النظام الزراعي مثل النواحي الاقتصادية الاجتماعية، وذلك من خلال النفقات و الأرباح ومدى تأثيرها على النظام الزراعي وتطوره و نظام الزراعة التقليدي والنظام البعلي، وكذلك مدى التقارب بين كل من مزارعي النظامين المتمثلين في المدينة ومنطقة الريف من ناحية سلوك المزارعين وظروف حياتهم المعيشية ومتوسط حجم أسرهم وثقافتهم الزراعية ومستوى التعليم وغيرها من الأمور الاجتماعية الأخرى التي تؤثر –سلبيا أو ايجابيا –على تطور النظام الزراعي، وستناول فيما يلي هذه الأمور بالتفصيل وذلك بعد عملية التحليل الإحصائي لها عن طريق برامج خاصة مثل (SPSS).

1.1.4. تاريخ الحصول على الأرض:

تبين من خلال التحليل أن جميع أفراد مجتمعي الدراسة حصلوا على الأرض قبل أكثر من (20) سنة وهذه النتيجة تشير انه لا يوجد اختلاف في تاريخ الحصول على الأرض بين أفراد المنطقة الأولى وأفراد المنطقة الثانية ، ويعزى ذلك التشابه إلى كون الأرض حصل عليها بالوراثة .

2.1.4. طريقة الحصول على الأرض:

عند دراسة البيانات في الاستمارة تبين أن طريقة حصول المزارعين على الأرض الزراعية في منطقتي الدراسة كانت عن طريق الوراثة ، وهذه النتيجة تشير إلى انه لا يوجد اختلاف بين المزارعين في طريقة الحصول على الأرض ، يشير هذا الاتجاه في الحصول على الأرض إلى أن أصحاب الأرض مرتبطون في العمل فيها ، وهذا مؤشر ايجابي على عدم تخلي المزارع عن أرضه لأي سبب كان إيجار أو بيع.

3.1.4. سبب اختيار مكان الأرض:

لقد أفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا انه لا يوجد سبب وراء اختيار الارض ، ويعزى ذلك إلى كون الارض تم الحصول عليها بالوراثة.

2.4 المعلومات الديمغرافية

يستعرض هذا القسم المعلومات الديمغرافية الخاصة بالأسرة الزراعية ، حيث يتضح من خلال التحليل أن أرباب الأسر الزراعية جميعهم من الذكور بمتوسط أعمار 54.66 سنة لكل من المنطقتين ، وان حجم العائلة الزراعية وصل في المعدل إلى 8.3 فرد ، وتبين كذلك أن مستوى التعليم لرب الأسرة غلب علية طابع التعليم الابتدائي ، أما بالنسبة لسكن العائلة فجميع عينتي الدراسة لا تسكن في بيت زراعي في المزرعة.

1.2.4. أعضاء العائلة:

فيما يأتي تلخيص لأهم المعطيات حول اعضاء العائلة الزراعية.

1.1.2.4. رب العائلة:

من خلال البيانات الواردة من تحليل الاستمارة تبين أن جنس رب العائلة كان في منطقتي الدراسة من الذكور ، وهذه النتيجة تشير إلى أن جميع رب العائلة من نفس الجنس ، هذه النتيجة تشير إلى مؤشرين الأول ايجابي وهو أداء العمل اشاق – الزراعي - يقع على عاتق الرجل، وان الزوجة

مفرغة لأعمال تحتاج الر جهد اقل ، أما المؤشر الثاني وهو سلبي في نظر الباحـث وهـو عـدم حصول الأنثى على حقوقها الشرعية الوراثية بسبب ما يسمى بثقافة العيب ، يمكن أن تدرس هـذه النتيجة مستقبلا بأبحاث أخرى لتحديد السبب الرئيس في ذلك.

2.1.2.4. متوسط العمر:

أعمار أعضاء العائلة في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (1.4).

جدول 1.4: يبين متوسط أعمار أعضاء العائلة في منطقتي الدراسة

متوسط العمر	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
متوسط العمر	55.83	53.90	54.86

نلاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول أن متوسط أعمار رب العائلة في المنطقة الأولى بلـغ (55.833) سنة بينما متوسط أعمار رب العائلية في المنطقة الثانية بلغ (53.900) سـنة ، وفيمـا يتعلق بمتوسط أعمار رب العائلة في منطقتي الدراسة بلغ (54.86) ولتحديد فيما إذا كـان هنـاك اختلاف في متوسط عمر رب العائلة استخدم اختبار (ت) للعينات المستقلة جدول (2.4):

جدول2.4 : نتائج اختبار (ت) لمتوسط أعمار رب العائلة لمنطقتي الدراسة

قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	مستوى الدلالة*
1.01	1.69	0.31

*دال إحصائيا عند مستوى الدلالة(0.05)

نلاحظ من الجدول (2.4) أن قيمة (ت) المحسوبة بلغت (1.01) بينما بلغت وقيمة (ت) الجدوليـة (1.69) وهذه النتيجة تشير إلى عدم وجود اختلاف في متوسط عمر رب العائلـة فـي المنطقـة الأولى عمر رب العائلة في المنطقة الثانية ، يعزى السبب في ذلك إلى أن مالـك الارض حـصل

عليها في فترة الشباب ولم تخلى عنها حتى الوقت الحالي ، لابد أن نشير إلى أن معدل عمر الحائز الزراعي الفلسطيني(صاحب المزرعة) 47.2 سنة. (المسح الزراعي الهيكلي -2005/2004).

3.1.2.4. مستوى التعليم:

مستوى التعليم لرب العائلة في منطقتي الدراسة يلخصه جدول (3.4)

جدول3.4: يبين مستوى التعليم لرب العائلة في منطقتي الدراسة

مستوى التعليم	منطقة(1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=(60)
أمي	11	10	21
ابتدائي	12	12	24
إعدادي	0	0	0
ثانوي	0	0	0
مهني	0	6	6
كلية	7	2	9
بكالوريوس فأكثر	0	0	0
المجموع	30	30	60

نلاحظ من الجدول السابق أن مستوى تعليم رب الأسرة في منطقتي الدراسة كان موزع على الأمي والابتدائي والمهني والكلية ، ولكن غالبية رب العائلة يحمل مستوى تعليمي ابتدائي ، وأمـي فبلـغ عددهم (45) شخصا . ولتحديد فيما إذا كانت هناك فروق بين مستوى تعليم رب العائلـة اسـتخدم اختبار كاي تربيع (جدول 4.4):

جدول 4.4: نتائج اختبار كاي تربيع لدلالة الفروق لمستوى تعليم رب العائلة

قيمة كاي تربيع المحسوبة	قيمة كاي تربيع الجدولية	مستوى الدلالة*
8.82	7.81	*0.03

نلاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول أن قيمة (كاي) المحسوبة بلغت (8.82) بينما بلغـت وقيمة (كاي) الجدولية (7.81) عند درجات حرية (3) وهذه النتيجة تشير إلى وجود اختلاف فـي مستوى تعليم رب العائلة في المنطقة الأولى عن مستوى تعليم رب العائلة في المنطقة الثانية، وهذا الاختلاف واضح في ميل ابن المنطقة الأولى إلي التعليم الأكاديمي، أما ابن المنطقة الثانية يميل إلى التعليم المهني.

4.1.2.4. المسكن:

أن المكان الذي يسكن فيه المزارعين في منطقتي الدراسة كان بعيدا/في نفس المدينة، وهذه النتيجة تشير إلى انه لا يوجد اختلاف بين المزارعين في منطقتي الدراسة في مكان السكن، بالنـسبة إلـى المنطقة الأولى المدينة بسبب صغر المساحة التي تسيطر عليها السلطة الوطنية الفلسطينية وبالتالي قرب المزارع من أرضة ويعود السبب في المنطقة الثانية إلى عدم منح الإسـرائيليين المـواطنين العرب تراخيص بناء زراعية.

5.1.2.4. عدد أعضاء البيت بما فيهم رب العائلة:

عدد اعضاء البيت في منطقتي الدراسة يلخصه جدول (5.4).

جدول 5.4: أعداد أفراد الأسرة في منطقتي الدراسة بما فيهم رب الأسرة

عدد أعضاء البيت	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=(30)	المجموع
معدل أعضاء البيت	7.8	8.7	8.3
معدل الذكور في الأسرة	3.9	4.0	3.9
معدل الإناث في الأسرة	3.7	4.5	4.1
معدل الذكور مابين 14 -60 سنة	2.8	3.1	2.9
معدل أإناث مابين 14 -60 سنة	2.6	3.2	2.9
معدل الأفراد أقل من 14 سنة و أكبر مـن 60 سنة	2.6	2.5	2.55

نلاحظ من جدول (5.4) أن معدل أعضاء البيت في منطقتي الدراسة بلغ (8.3)، حيث بلـغ فـي المنطقة الأولى (7.8) وفي المنطقة الثانية (8.7)، فقد بلغ معدل الذكور في منطقتي الدراسة (3.9) بينما بلغ عدد الإناث (4.1) وهذه النتيجة تشير إلى أن معدل عدد أعضاء البيت من الإناث أكثر من معدل أعضاء البيت من الذكور ، كما نلاحظ أيضا من الجدول أن معدل الذكور مـابين 14 -60 سنة (2.9) بينما بلغ معدل أإناث مابين 14 -60 سنة(2.9)، في حين بلغ معدل الأفراد أقل من 14 سنة و أكبر من 60 سنة (2.55). وهذه الأرقام قريبة من المعدل العـام حيـث أشـارت المـسح الزراعي الهيكلي إلى أن معدل حجم الأسرة بلغ حوالي 7.9 فـرد (المـسح الزراعـي الهيكلـي 2005/2004)، وان معدل النمو في الأراضي الفلسطينية هو 3.5 % (البنك الدولي 2000)

2.2.4. العمالة:

المعطيات حول العمالة في المزرعة تلخصها الدراسة فيما يأتي:

3.2.4. الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة:

مجموع الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة في مناطق السلطة الفلسطينية وطبيعة عملهم والأجرة اليومية يلخصها جدول (6.4)

جدول6.4: يوضح مجموع الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة في منـاطق الـسلطة الفلـسطينية وطبيعة عملهم والأجرة اليومية بالشيقل

الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=(30)	المجموع
مجموع الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة	53	62	115
طبيعة عمل الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة			
مشروع خاص	10	11	21
قطاع عام +مشروع خاص	12	10	22
قطاع خاص+مشروع خاص	8	9	17
معدل (الأجرة) شيقل/يوم	70.6	75.66	73.17

من خلال استعراض الجدول السابق نلاحظ أن مجموع الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة في منطقتي الدراسة (115) فردا منهم (53) فردا في المنطقة الأولى و (62) في المنطقة الثانية ، كما نلاحظ أيضا أن طبيعة عمل الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة تركزت على مشاريع خاصة، و قطاع عام +مشروع خاص و قطاع عام+مشروع خاص، بينما لم يكن أي فرد يعمل في قطاع خاص أو قطاع عام أو تجارة. كما نلاحظ أن معدل الراتب بالشيقل بلغ في منطقتي الدراسة (73.17) شيقل بواقع (70.06) في المنطقة الأولى و(75.66) في المنطقة الثانية.

4.2.4. العاملون الدائمون في المزرعة:

لابد من الإشارة أولا إلى أن نسبة العاملين في الزراعة من الذكور 11.1% و 30.9 % من الإناث من مجموع العمال الفلسطينيين (المراقب الاقتصادي عدد 11 /2004). الجدول (7.4) يبين معدل العاملين الدائمين وغير الدائمين في المزرعة في منطقتي الدراسة.

جدول7.4: معدل العاملين الدائمين وغير الدائمين في المزرعة في منطقتي الدراسة.

معدل عدد العمال في المزرعة	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=(30)	المجموع
معدل عدد العمال الدائمين/ ذكور	1.17	1.33	1.25
معدل عدد العمال الدائمين/ إناث.	0.17	0.33	0.25
معدل عدد العمال غير الدائمين/ ذكور	2.6	3.0	2.8
معدل عدد العمال غير الدائمين/ إناث	3.7	4.5	4.1

من خلال البيانات الواردة في الجدول نلاحظ أن معدل عدد العمال الدائمون في المزرعة من الذكور في منطقتي الدراسة تراوح ما بين (1.17) و(1.33) وبمتوسط (1.25)، بينما بلغ معدل عدد العمال الذكور غير الدائمين في المزرعة في منطقتي الدراسة ما بين (2.6) و (3.0) وبمعدل (2.8)، كما يتضح من الجدول معدل عدد الإناث العاملات في المزرعة في منطقتي الدراسة ما بين (0.17) و(0.33) وبمعدل (0.25)، في حين بلغ معدل عدد غير الدائمات من الإناث في منطقتي الزراعة ما بين (3.7) و(4.5) وبمتوسط (4.1)، وتشير هذه النتيجة إلى معدل عدد

العاملين غير الدائمين في المزرعة من أعلى من معدل العاملين الدائمين في المزرعة ، وهذه نتيجة طبيعية وهي أن المزارعين يعتمدون على العمالة من داخل الأسرة إلا في الحالات الضرورية التي يتكثف فيها العمل كأوقات الحصاد ، لابد أن نشير أن هذه النتائج تتفق إلى حد ما مع مـا أشـارت إليه الإحصاءات وهو أن 40% من الحيازات تستخدم عامل دائم واحد و 32% تـستخدم عـاملين (المسح الزراعي الهيكلي 2005/2004).

5.2.4. طبيعة عمل العمال الدائمون في المزرعة:

تشير البيانات المستقاة من الاستمارة إلى أن طبيعة عمل جميع العمال الدائمون في المزرعـة مـن الذكور في منطقتي الدراسة كانت جميع الأعمال من تحضير للأرض، تـسميد، رش الكيماويـات، حصاد، نقل المحصول وأعمال أخرى، بينما كان طبيعة عمل معظـم العـاملات الـدائمات فـي المزرعة من الإناث في منطقتي الدراسة كانت حصاد المحصول غير أن عدد قليل مـنهن كانـت تقوم بتحضير الأرض وتسميدها ، هذه النتيجة طبيعية بالنسبة لثقافة المزارعين التي تقتضي توجه المرأة إلى المزرعة خاصة فترات الحصاد وذلك بسبب احتياج الأيدي العاملة بكثرة، هنا لابد مـن الإشارة إلى أن العمال الدائمون هم من داخل الأسرة بناء على إفادة المزارعين.

6.2.4. طبيعة عمل العمال غير الدائمون في المزرعة:

أن طبيعة عمل جميع العمال غير الدائمون من الذكور والإناث في المزرعة في منطقتي الدراسـة كانت تعتمد على تحضير الأرض، وتسميدها، رش الكيماويات، الحصاد، نقل المحـصول، وهـذه النتيجة تعني أن العمال غير الدائمون في المزرعة في منطقتي الدراسة يقومون بجميـع الأعمـال المطلوبة في المزرعة، يعود ذلك إلى ضرورة تشغيل العمال غير الدائمين (العمـال مـن خـارج الأسرة) وقت الضرورة وفق احتياجات المزرعة.

7.2.4. البيانات الاجتماعية الاقتصادية:

يناقش هذا القسم المعلومات الاجتماعية والاقتصادية لمنطقتي الدراسة والتي تشمل كل من:

- النواحي الاجتماعية والتي تمثلت في معدلات الزواج بين الذكور والإناث، تكاليف الزواج، حالات الطلاق، وكذلك طرق حل المشاكل سواء البيتيه أو المنطقة، وتناول أيضا النظـرة العامة للمرأة من ناحية التعليم والمشاركة في اتخاذ القرارات.

- النواحي الاقتصادية والتي تمثلت في معدلات مصرفات العائلة بشكل عام، المصروفات من داخل المزرعة (منتجات المزرعة) والعائدات والأرباح وكذلك القدرة على الحصول علـى المال (التسهيلات المالية)، وكذلك تناول هذا القسم بعض الأمور المتعلقة في صحة الأفراد وزيارات الطبيب، وعند تحليل هذا القسم ظهرت ملاحظة هامة وهي مدى التقارب الـشديد بين مجتمعي الدراسة من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والتي ستناقش بالتفـصيل فيمـا بعد.

8.2.4. معدل الزواج بين الذكور:

الجدول (8.4) يبين معدل سن الزواج بين الذكور.

جدول 8.4: يوضح معدل سن الزواج بين الذكور.

سن الزواج بين الذكور	منطقة (1) ن=(30)	منطقة (2) ن=30	المجموع
21-18	3	0	3
25-22	9	0	9
29-26	15	15	30
أكثر من 29	3	15	18

يتضح من خلال البيانات الواردة في الجدول السابق سن الزواج بين الذكور في منطقتي الدراسـة، في المنطقة الأولى كان بين (26-29) سنة بينما نلاحظ أن سن الزواج بين الذكور فـي المنطقـة الثانية تراوح فوق سن26 سنه، وبشكل عام فان سن الزواج في منطقتي الدراسة كان ما بين (26-29). وكما هو واضح من خلال الجدول فان سن زواج الذكور في المنطقة الأولى يختلف عن سن الزواج في المنطقة الثانية، يمكن أن يكون السبب في ذلك التنوع في الأعمال وتوفر فرصها أكثر

في المنطقة الأولى كونها مدينة وبالتالي المردود المادي أعلى، أما بالنسبة إلى المنطقة الثانية فـان مجال العمل محدود وبالتالي الدخل المادي أقل من المنطقة الأولى ، لابـد أن نـشير أن معـدلات الزواج بين الذكور بشكل عام في محافظات الشمال من سن 20- 29 حوالي 71% تقريبا (الزواج والطلاق حقائق وأرقام /2000) أما النسبة فوق 30 سنة بلغت حوالي 22.7%.

9.2.4. معدل سن الزواج بين الإناث:

الجدول (9.4) يبين معدل سن الزواج بين الاناث.

جدول 9.4: يوضح معدل الزواج بين الإناث.

معدل الزواج بين الإناث	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=(30)	المجموع
19-16	10	8	18
23-20	14	11	25
27-24	5	10	15
أكثر من 27	1	1	2

نلاحظ أن سن الزواج في المنطقة الأولى كان بين (16-27) سنة بينما سن الزواج بين الإناث في منطقتي الدراسة تراوح بين (16-27) سنة، وكما هو واضح من هذه النتيجة لا يوجد اختلاف في سن الزواج بين منطقتي الدراسة، والسبب في هذه النتيجة هو عدم تحمل المرأة أي نوع من تكاليف الزواج، وكذلك إلى الثقافة السائدة التي يفضل فيها الرجل صغيرة السن، وهذه الأرقام تختلف مـع ما تشير إليه معدلات الزواج في محافظات الشمال وهو أن السن بين 15-19 هـو 53% تقريبـا (الزواج والطلاق حقائق وأرقام /2000) ، يمكن أن يكون الـسبب أن الوضـع الاقتـصادي فـي محافظة قلقيلية سيء للغاية حيث تصل نسبة البطالة إلى 20.8% (كتاب القدس الإحصائي 2006) وكذلك ارتفاع تكاليف الزواج في المحافظة والتي ستعرض فيما بعد.

10.2.4 تكاليف الزواج

معدل تكاليف الزواج في منطقتي الدراسة بالدينار الأردني يلخصه جدول (10.4)

جدول 10.4: يوضح معدل تكاليف الزواج في منطقتي الدراسة دينار أردني.

تكاليف الزواج	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=(30)	المجموع
4000-3000	0	0	0
6000-5000	7	9	16
8000-7000	23	21	44

من الملاحظ أن معدل تكاليف الزواج في منطقتي الدراسة تراوح ما بين (5000-6000) دينار أردني ولكن النسبة الأعلى تقع بين (7000-8000) دينار أردني ، يعود ذلك إلى قرب كلا المجتمعين إلى بعضهما في محافظة قلقيلية ، أي أن 73% من تكاليف الزواج تتراوح بين 7-8 آلاف وهي من أعلى النسب حيث تتفق مع ما تشير إليه الأرقام أن محافظة قلقيلية تصنف في الدرجة الأولى من حيث تكاليف الزواج حيث تصل إلى 8497 دينارا (الزواج والطلاق حقائق وأرقام /2000).

11.2.4. ضرورة عمل المرأة ومكان عملها:

أن جميع أفراد منطقتي الدراسة يعتقدون أن العمل ضروري للمرأة ، وهذه النتيجة تشير إلى إجماع أفراد منطقتي الدراسة على عمل المرأة أي أن عمل المرأة ضروري ،كما نلاحظ أن أفراد منطقتي الدراسة يفضلون أن تعمل المرأة في القطاع العام، وهذه النتيجة تشير إلى إجماع أفراد منطقتي الدراسة على طبيعة عمل المرأة وهي القطاع العام ، يعود السبب في ذلك إلى الضمانة العالية مقارنة مع القطاع الخاص التي يقدمها القطاع العام في المحافظة على الحقوق(الأمان الوظيفي).

12.2.4. المسئول عن اتخاذ القرارات:

النتائج حول المسئول عن اتخاذ القرارات داخل البيت وخارجه في منطقة الدراسة يبينها جدول (11.4).

جدول11.4: يوضح المسئول عن اتخاذ القرارات داخل البيت وخارجة

المسئول عن اتخاذ القرارات داخل البيت	منطقة (1) ن= 30	منطقة(2) ن= 30	الكلي ن= 60
أنت وحدك	19	1923	42
كلاكما	11	7	18
المسئول عن اتخاذ القرار خارج البيت			
أنت وحدك	10	6	16
كلاكما	20	24	44

من الملاحظ أن غالبية أفراد منطقتي الدراسة يتخذون القرارات المتعلقة بداخل البيت حيث أن هناك (42) فردا من أفراد العينة يتخذون القرارات لوحدهم دون إشراك زوجاتهم معهم ولكن هناك مـا يقارب ثلث أفراد منطقتي الدراسة يتخذون القرارات المتعلقة بداخل البيت بتشاور مع زوجاتهم، في حين نلاحظ أن أكثر من ثلثي أفراد منطقتي الدراسة يتخذون القرارات المتعلقـة بخـارج البيـت بالتشاور مع زوجاتهم، في حين ما يقارب ربع أفراد منطقتي الدراسة يتخذون القرارات لوحـدهم، فمن الملاحظ أيضا أن الزوجة في كلا الحالتين لن تتخذ أي قرار لوحدها، يمكن أن يعزى الـسبب في ذلك إلى عدم الثقة في قدرة المرأة على اتخاذ القرار لوحدها، كثقافة مجتمعية خاصة بالمنطقة، أو قد يكون السبب يتعلق بالدين وهو قوام الرجل على المرأة.

13.2.4. المقصود بالتنمية:

مفهوم المبحوثين للتنمية يبينه جدول (12.4).

من خلال جدول (12.4) نلاحظ أن جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا يعرفون المقصود بكلمة التنمية، فقد أفاد(11) فردا من منطقتي الدراسة أن المقصود بالتنمية العقـل، بينمـا أفاد(17)فردا أن المقصود بالتنمية الجسم ، في حين أفاد(15) فردا أن المقصود بالتنمية الاقتـصاد، في حين أفاد(17) فردا أن المقصود بكلمة التنمية لاشيء مما ذكر، وهذا يدل على عدم معـرفتهم بكلمة تنمية وهذه النتيجة تشير إلى أن أفراد منطقتي الدراسة لا يوجد لديهم معرفة بكلمـة التنميـة وهذه النتيجة تعود إلى عدم وجود الإرشاد اللازم للمزارعين عن العملية التنموية.

جدول 12.4: يوضح المقصود بالتنمية

هل تعرف المقصود بكلمة التنمية	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	30	30	60
لا	0	0	0
ما المقصود بالتنمية			
العقل	5	6	11
الجسم	8	9	17
الاقتصاد	9	6	15
لاشيء	8	9	17

14.2.4. ما أفضل طريقة لرفع مستوى حياتك:

افضل الطرق لرفع مستوى الحياة بحسب المبحوثين يلخصها جدول (13.4).

جدول 13.4: يوضح أفضل طريقة لرفع مستوى حياة أفراد منطقتي الدراسة

أفضل طريقة لرفع مستوى الحياة	منطقة(1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=(60)
الحصول على المال الكافي(مساعدات)	7	6	13
المشاريع الخاصة	18	14	32
الوظائف(التعليم)	15	10	25

من الملاحظ أن أفراد منطقتي الدراسة يعتقدون أن أفضل طريقة لرفع مستوى الحياة هـو إقامـة المشاريع الخاصة فبلغ عدد الأفراد الذين يؤيدون إقامة مثل هذه المشاريع (32) فردا وهـذا العـدد يمثل أكثر من نصف أفراد منطقتي الدراسة بينما يعتقد(25) مفردا بان الوظائف من أفضل الطرق لرفع مستوى حياة الأفراد في حين بلغ عدد الأفراد الذين يعتقدون أن الحصول على المال الكـافي من أفضل الطرق لرفع مستوى الحياة، ولتحديد فيما إذا كان هناك علاقة بـين المنطقـة وطريقـة الرفع من مستوى الحياة استخدم الباحث اختبار كاي تربيع، ونتائج الجدول التالي توضح ذلك.

جدول 14.4: نتائج اختبار (كاي) لتوضيح العلاقة بين رفع المستوى المعيـشي بـين منطقتـي الدراسة

قيمة (كاي) المحسوبة	قيمة (كاي) الجدولية	مستوى الدلالة*
2.24		0.32

*: دال إحصائيا عند مستوى الدلالة(0.05)

نلاحظ من خلال الجدول السابق عدم وجود علاقة بين طريقة رفع مستوى الحياة ومنطقة الدراسـة ويعود ذلك إلى عدم الفهم الحقيقي لرفع مستوى الحياة – وهو التنمية الاقتصادية للفـرد ، وذلـك يوضح مدى التقارب الثقافي لكلا المنطقتين.

15.2.4. مصروفات العائلة:

ملخص حول مصروفات العائلة بحسب المبحوثين يلخصه جدول (15.4)

جدول 15.4: يوضح معدل مصروفات العائلة في منطقتي الدراسة/ دينار أردني

الاحتجاجات	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	المتوسط العام
الطعام	206	189	197
اللباس	50.20	49.20	49.70
الكهرباء	35	36	35.5
المواصلات	49.87	69.5	59.68
المياه	35	29.5	32.25
الغاز	34.6	29.5	32.08
الاتصالات	33.1	29.1	31.1
الدواء	35.0	36.0	35.5
التامين الصحي	5	5	5
التعليم	124.3	126	125.1
المجموع /الشهر	604.2	598.8	601.5

نلاحظ أن معدل مصروف العائلة في منطقتي الدراسة بلغ (601.5) دينارا بواقع (604.2) دينـارا في منطقة الدراسة الأولى و(598.8) في منطقة الدراسة الثانية و ونلاحظ أن هناك فرق بسيط جدا في مصروفات العالة في منطقة الدراسة.

16.2.4. مصروفات العائلة من منتجات المزرعة:

قيمة مصروفات العائلة في منطقتي الدراسة من منتجات المزرعة يبينه جدول (16.4).

جدول 16.4: يوضح قيمة مصروفات العائلة في منطقتي الدراسة من منتجات المزرعة / دينـار أردني

نوع الطعام	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	المتوسط العام
الفواكه	34.5	-	34.5
الخضار	34.5	32.0	33.25
المنتجات الحيوانية	34.6	36.8	35.7
اللحوم	35.8	29.0	32.4
أخرى	23.5	22.3	22.9

من خلال البيانات الواردة في الجدول السابق نلاحظ أن العائلة تقوم بالصرف من منتجات المزرعة وذلك على مجموعة أمور منها الفواكه والخضار والمنتجات الحيوانية والحوم.

17.2.4. الصحة والعناية بالأولاد:

طريقة اعتناء الآباء بأولادهم في منطقتي الدراسة يوضحها جدول (17.4).

من خلال استعراض الجدول (17.4)، نلاحظ أن طريقة اعتناء الآباء في منطقتي الدراسة بأولادهم كانت من خلال زيارة الطبيب، وإعطائهم الدواء بأنفسهم، وهذه النتيجة تشير إلى أن الآباء يعتنـون بصحة أولادهم، يعود ذلك إلى قوة الروابط العائلية بين أفراد الأسرة ، وهنا مؤشر في غاية الأهمية

وهو 40% منهم يعطون الدواء دون استشارة طبية، قد يكون الفقر أو كثـرة تكـرار الأمـراض وبالتالي حفظ الوصفة الطبية، أو عدم القناعة بخطورة المرض أو أهميته، يوصى بدراسة مستقبلية لهذا الموضوع، كما نلاحظ أيضا من خلال الجدول نوعية الأمراض التي يتعرض لها الأولاد في منطقتي الدراسة، فقد كانت أكثر الأمراض انتشارا بين الأولاد هي الحمـى ، غيـر أن الأولاد لا يتعرضون إلى أمراض جسمية ، وأمراض خطيرة إلا أن هناك أمراض أخرى يتعرض لها الأولاد في منطقتي الدراسة ولم يذكرها المزارعون.

جدول 17.4: يوضح طريقة اعتناء الآباء بأولادهم في منطقتي الدراسة

طريقة الاعتناء بالأولاد	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
زيادة الطبيب	19	18	37
إعطائهم الدواء بنفسك	11	12	23
نوعية الأمراض التي يواجهها الأولاد			
الحمى	11	15	26
أخرى	19	15	34

18.2.4. متوسط مرض أفراد العائلة ومراجعة الطبيب والمصروفات العلاج:

متوسط مرض أفراد العائلة و مراجعة الطبيب والمصروف على العلاج في منطقتي الدراسة يبينـه جدول (18.4).

من الملاحظ من جدول (18.4) أن متوسط مرض أفراد العائلة خلال الخمس سنوات الماضية بلـغ في منطقتي الدراسة (5.40) في حين بلغ المتوسط في المنطقة الأولى (5.47) بينما بلغ المتوسـط في المنطقة الثانية (5.33)، كما نلاحظ أيضا من الجدول متوسط مراجعة الطبيب خـلال الخمـس سنوات الماضية فقد بلغت في منطقتي الدراسة (35.75) في حين بلغ متوسط مراجعة الطبيب فـي المنطقة الأولى (3.60) وفي المنطقة الثانية (4.13)، كما نلاحظ أيضا من خلال البيانات الـواردة في الجدول أن متوسط مصروفات العائلة الشهرية على المرض بالدينار (35.75) دينار في حـين بلغ المتوسط في المنطقة الأولى (37.17) وفي المنطقة الثانية، (34.44) ولتحديد فيمـا إذا كـان

هناك فروق بين متوسط أمراض العائلة ومتوسط مراجعة الطبيب، ومتوسط مصروفات العائلة فقد استخدم اختبار(ت) للعينات المستقلة ونتائج الجدول (19.4) توضح ذلك:

جدول 18.4: يوضح متوسط مرض أفراد العائلة و مراجعة الطبيب والمصروف على العلاج في منطقتي الدراسة

أفراد العائلة	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
متوسط مرض أفراد العائلة خلال خمس سنوات	5.47	5.33	5.40
متوسط مراجعة الطبيب خلال الخمس سنوات الماضية	3.60	4.13	3.87
متوسط مصروفات العائلة الشهرية على المرض بالدينار	37.17	34.33	35.75

جدول 19.4: نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في متوسط مرض أفراد العائلة ومتوسط مراجعة الطبيب ومتوسط مصروفات العائلة.

المتغير	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (ت) الجدولية	مستوى الدلالة*
متوسط مرض أفراد العائلة	0.31	1.96	0.75
متوسط مراجعة الطبيب	-1.17	1.96	0.09
متوسط مصروفات العلاج	-1.31	1.96	0.19

نلاحظ من خلال الجدول السابق عدم وجود اختلاف في متوسط مرض أفراد العائلة ومراجعة الطبيب ومصروفات العائلة.بين منطقتي الدراسة، فهذه النتيجة تشير إلى أن أفراد منطقتي الدراسة يتشابهون في الأمراض ومراجعة الطبيب ونفس المصروفات على العلاج، وهذا مؤشر على التقارب في النواحي الاقتصادية والثقافية من خلال التشابه بين المنطقتين وهنا لابد أن نشير أن نسبة الإنفاق الصحي والخدمات هي 8.6% من إجمالي الدخل القومي العام في مناطق السلطة الوطنية (البنك الدولي 2000).

19.2.4. تعليم العائلة:

متوسط عدد أبناء المزارعين الذين يدرسون ويتابعون التعليم الجامعي في منطقتي الدراسة فرد/ أسرة يبينه جدول (20.4)

جدول 20.4: متوسط عدد أبناء المزارعين الذين يدرسون ويتابعون التعليم الجامعي في منطقتي الدراسة فرد/ أسرة

التعليم	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن= 60
متوسط عدد اللذين يدرسون في العائلة	3.13	2.93	3.03
متوسط عدد الذين يتابعون التعليم الجامعي	0.87	0.87	0.87

نلاحظ من خلال الجدول أن متوسط عدد الذين يدرسون في العائلة في منطقتي الدراسة (3.03) بواقع (3.13) في المنطقة الأولى، و (2.93) في المنطقة الثانية، وهذا المتوسط يشير إلى عدم وجود اختلاف بين أفراد منطقتي الدراسة في متوسط عدد اللذين يدرسون في العائلة، كما نلاحظ أيضا أن متوسط عدد الذين يتابعون في تعليم جامعي (0.87) في منطقتي الدراسة حيث بلغ المتوسط في المنطقتين نفس المتوسط وهذه النتيجة تشير أن أفراد منطقتي الدراسة يتابعون تعليم جامعي بنفس المستوى، بسبب تقارب مجتمع المنطقتين من بعضهما.

20.2.4. التوفير:

أن أفراد الدراسة في منطقتي الدراسة ليس لديهم توفير سنوي (متوسط التوفير عندهم صفر) وأفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة بأنهم يقترضون المال للمزرعة ، وان متوسط عدد الاقتراضات في السنة بلغ 3.12 مرة، يعود ذلك إلى ضعف المردود المالي من الزراعة في كلا المنطقتين.

21.2.4. الدخل والنشاطات خارج المزرعة:

الدخل والنشاطات خارج المزرعة يبينه جدول (21.4)

جدول 21.4: متوسط دخل العائلة

الوضع المالي	منطقة (1) ن= 30	منطقة(2) ن= 30	الكلي ن= 60
متوسط الأجر السنوي لأفراد العائلة/دينار	2983.33	2566.6	2775.0
متوسط الأجـر الـسنوي فـي العمـل داخـل المزرعة/دينار	470.0	310.0	390.0
متوسط الرواتب السنوية /دينار	3453.3	2876.6	3165.0
م. الدخل من التجارة (خارج المزرعة)	490.0	481.6	485.8
أخرى/دينار	170	175	172.5
مجموع متوسط الدخل السنوي	4113	3532	3822

من الملاحظ من خلال الجدول السابق أن متوسط الأجر السنوي لأفراد العائلة/دينار لأفراد منطقتي الدراسة بلغ (3852.5) حيث أن متوسط الدخل للمنطقة الأولى بلغ (4113)ديناراً والمنطقة الثانيـة (3532) وكما هو واضح فان متوسط الأجر السنوي لأفراد العائلة/دينار في المنطقة الأولى أعلـى منه في المنطقة الثانية، كما يلاحظ من الجـدول متوسـط الأجـر الـسنوي فـي العمـل داخـل المزرعة/دينار بلغ(390.0) حيث بلغ متوسط الأجر السنوي في العمل داخل المزرعة/دينـار فـي المنطقة الأولى (470) والمنطقة الثانية (310) كما هو واضح فان معدل الدخل السنوي في العمـل داخل المزرعة لأفراد المنطقة الأولى أعلى منه من أفراد المنطقة الثانية، بينما وجـدت نـشاطات أخرى لأفراد منطقتي الدراسة بلغ متوسطها (172.5) ديناراً أردني في السنة، يعزى ذلك الفـرق إلى انفتاح مجتمع المنطقة الأولى بشكل أوسع من المنطقة الثانية.

3.4 الري

الري في منطقة الدراسة تتناوله الدراسة فيما يأتي.

1.3.4. نوعية ري المحاصيل:

أن أفراد منطقتي الدراسة يعتمدون في ري المحاصيل على كل من مياه الأمطار وكـذلك الـري، وأفاد المزارعون أنهم يستخدمون نظام الري بالتنقيط منذ بداية المشروع.

2.3.4. من أين تحصل على مياه الري:

يحصل أفراد عينة الدراسة في منطقة الدراسة الأولى تحصل على المياه من الآبار الارتوازية، أما بالنسبة لمنطقة الدراسة الثانية يحصلون على مياه الري من خلال سلطة المياه، حيث أن المزارعين لا يعتمدون على مصادر الحصاد المائي، ويكمن السبب في عدم إلمامهم بموضوع الحصاد المـائي وذلك لقلة الإرشاد الزراعي.

3.3.4. هل تعتقد أن كمية المياه التي تحصل عليها كافية للزراعة:

أن كمية المياه التي يحصل عليها افرد منطقتي الدراسة غير كافية فقد أفاد جميع أفـراد منطقتـي الدراسة والبالغ عددهم (60) فرداً بان كمية المياه التي يحصلون عليها غير كافية للزراعـة فـي المنطقة الأولى يكمن السبب في مصادرة الآبار الارتوازية في قلقيلية من قبل الإسـرائيليين، أمـا بالنسبة إلى المنطقة الثانية فيتمثل في ارتفاع الأسعار حيث يبلغ سعر الكوب 4.5 شيقل بالإضـافة إلى القيود على الاستعمال الزراعي.

4.3.4. وفرة المياه:

كمية المياه التي يحتاجها المزارعين في منطقتي الدراسة يوضحها جدول (22.4).

جدول 22.4: يوضح كمية المياه التي يحتاجها المزارعين في منطقتي الدراسة

كمية المياه التي يحتاجها	منطقة (1) ن= 30	منطقة(2) ن= 30	الكلي ن= 60
مضاعفة	30	30	60

نلاحظ من خلال البيانات الواردة أن المياه المتوفرة لأفراد منطقتي الدراسة غير كافية حيث أفـاد (60) فردا من أفراد منطقتي الدراسة بأنهم بحاجة إلى ضعف المياه التي يحصلون عليها.

5.3.4. التسهيلات المائية:

التسهيلات المائية يلخصها جدول (23.4).

جدول23.4: يوضح الإنشاءات المائية لأفراد منطقتي الدراسة.

هل لديك بركة ماء في مزرعتك	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	0	0	.
لا	30	30	60
هل لديك خدمات مائية حكومية			
نعم	0	0	0
لا	30	30	60
هل لديك نظام ري في مزرعتك			
نعم	30	30	60
لا	0	0	0

يلاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول أن جميع أفراد منطقتي الدراسة لا يوجد عندهم بركة ماء في المزرعة وكذلك لا يوجد لديهم خدمات مائية حكومية، بالنسبة إلى المنطقة الأولى بسبب أن الآبار هي ملك خاص إلا أنهم جميعا يوجد عندهم نظام ري في المزرعة، أما بالنسبة إلى المنطقة الثانية المسئول عن المياه شركة مكروت الإسرائيلية، حيث أنها تزود بضغط معين لكل منطقة.

4.4 المعدات والعقارات

يناقش هذا الفصل البنى التحتية الزراعية والتي تضم كل من البناء ومساكن الحيوانات ، المخـزن، بعض المعدات الزراعية مثل التراكتور، آلات رش الكيماويات، وقد تبـين مـن خـلال إجابـات المزارعين أن هناك ضعف كبير في البنى التحتية حيث أفاد جميع مزارعـي المنطقتـين أنهـم لا يمتلكون أي من هذه المعدات الزراعية، وذلك بسبب ضعف الإمكانات المادية.

1.4.4 البناء

وعية البناء لأفراد منطقتي الدراسة يلخصها جدول (24.4).

جدول 24.4: يوضح نوعية البناء لأفراد منطقتي الدراسة.

نوعية البناء	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن=60
اسمنت	30	30	60
متوسط عمر المنزل	55.2	66.1	60.6
متوسط ثمن المنزل	25666.6	28666.6	27166.6

يلاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول أن جميع أفراد منطقتي الدراسة لديهم بناء اسـمنت، ومتوسط عمر المنزل عندهم بلغ (60.6) سنة بواقع (55.2) سنة في المنطقة الأولـى، و (66.1) سنة في المنطقة الثانية وهذه النتيجة تشير إلى أن متوسط عمر البيت في المنطقة الثانية اكبر مـن متوسط عمر البيت في المنطقة الأولى ومتوسط ثمن البيت بلغ في منطقتي الدراسـة (27166.6) بواقع (25666.6) في المنطقة الأولى و(28666.6) في المنطقة الثانية ومن الواضـح أن هنـاك فرق بين ثمن البيت في المنطقة الأولى والمنطقة الثانية يعزى ذلك إلى البعد عن مـصادر المـواد المتوفر في المدينة.

2.4.4. بيت حيوانات المزرعة:

معلومات عن بيت حيوانات المزرعة لأفراد منطقتي الدراسة يبنها جدول (25.4).

يظهر من خلال الجدول (25.4) أن نصف أفراد عينة الدراسة يمتلكون بيت للحيوانات، فقد أفـاد (25) مزارعا بأنهم يمتلكون بيوتا للحيوانات في المزرعة بواقع(7) فردا في المنطقة الأولى و(18) فردا في المنطقة الثانية ، كما بلغ عدد الأفراد الذين لا يمتلكون بيوتا في المزرعـة(35) مزارعـا أيضا وبواقع(23) مزارعين في المنطقة الأولى و(12) مزارعا في المنطقة الثانية. وبلغ متوسـط ثمن بيت الحيوانات في المزرعة للأفراد الذين يمتلكون هذا البيت (200.5) بواقع (241) دينـارا في المنطقة الأولى، (160) دينار في المنطقة الثانية.

جدول 25.4: يوضح معلومات عن بيت حيوانات المزرعة لأفراد منطقتي الدراسة.

هل لديك بيت للحيوانات	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن= 60
نعم	7	18	25
لا	23	12	35
متوسط ثمن البيت	241	160.0	200.5

3.4.4. المخزن:

امتلاك أفراد منطقتي الدراسة للمخازن والهدف منها ومتوسط ثمنها يلخصه جدول (26.4)

جدول 26.4: يوضح مدى امتلاك أفراد منطقتي الدراسة للمخازن والهدف منها ومتوسط ثمنها

هل لديك مخزن	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	7	13	20
لا	23	17	40
الهدف من المخزن			
حفظ الكل	30	30	60
متوسط ثمن المخزن	463	531	497

يلاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول أن جميع مزارعي منطقتي الدراسة يمتلكون مخـزن بواقع(7) مزارعاً في المنطقة الأولى و(13) مزارعا في المنطقة الثانية ويلاحظ أن عدد المخـازن في المنطقة الأولى هو نصف المخازن في المنطقة الثانية، يعود السبب في ذلك إلى زيادة المساحة حول المنزل في المنطقة الثانية عن المنطقة الأولى ،وقد أفاد جميع المزارعين في منطقتي الدراسة بأنهم يستخدمون المخزن من اجل حفظ الكل من محاصيل بعد الحصاد والكيماويات، وهذا مؤشـر هام على ضعف الإرشاد الزراعي والتوعية بسبب خطورة جمع المواد الكيماوية مع المحاصـيل، كما أن متوسط ثمن المخزن في منطقتي الدراسة بلغ (497) بواقع (463) في المنطقـة الأولـى و (531) في المنطقة الثانية.

4.4.4. المعدات الزراعية (التراكتور، آلات رش الكيماويات، سيارة نقل):

أن جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا لا يمتلكون أي نوع من هـذه المعـدات ويعود ذلك إلى سببين وهما: أن المحافظة ككل هي منطقـة محـصورة بـسبب الجـدار وكثـرة المستوطنات وبالتالي صغر الحيز للمزارعين، أي عدم القدرة على التنقل بسبب الاستيطان والآخر هو اقتصادي بمعنى أن الإمكانيات المادية ضعيفة عند مجتمعي الدراسة.

5.4 البيت البلاستيكي

امتلاك أفراد منطقتي الدراسة للبيوت البلاستيكية يبينه جدول (27.4).

جدول 27.4: يوضح مدى امتلاك أفراد منطقتي الدراسة للبيوت البلاستيكية

هل لديك بيت بلاستيكي	منطقة (1) ن= 30	منطقة(2) ن= 30	الكلي ن= 60
نعم	6	1	7
لا	24	29	53
كم بيتا بلاستيكيا لديك	6	1	7
متوسط عمرها بالسنوات	7.4	8	7.7
متوسط ثمنها جميعا	2457	2600	2528.5
كم سنة تستطيع استغلالها	6.66	7	6.83
تكلفة الصيانة الشهرية	41.66	0	20.83

يظهر من الجدول السابق أن غالبية أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (53) فـردا لا يمتلكـون بيوتا بلاستيكية، وان (7) مزارعين فقط يمتلكون بيوتا بلاستيكية بواقع ستة في المنطقة الأولـى و واحد في المنطقة الثانية ومتوسط عمر هذه البيوت في منطقتي الدراسة (7.7) سنوات بواقع (7.4) سنوات في المنطقة الأولى و(8) سنوات في المنطقة الثانية ، وبلغ متوسط ثمن البيت في المنطقـة الأولى (2457) ديناراً و(2600) ديناراً في المنطقة الثانيـة وبمتوسـط (2528.5) دينـاراً فـي المنطقتين ، كما أن المزارعين في منطقتي الدراسة يستطيعون استغلالها (6.83) سنوات ، وتحتاج

إلى صيانة شهرية بمتوسط (20.83) ،ويعود السبب في قلة البيوت البلاستيكية إلى ارتفاع تكلفـة المدخلات الزراعية وقلة المياه وكذلك التناقص المستمر في المساحات الزراعية.

6.4 الإنتاج النباتي

المعطيات المتعلقة بالإنتاج النباتي في منطقة الدراسة تلخصها الدراسة فيما يأتي:

1.6.4. نوعية نظام الري الذي تستعمله:

أن نظام الري المعتمد في منطقتي الدراسة نظام التنقيط وقد أفادوا أن نوعية المياه جيدة .

2.6.4. ما هي قناة البيع:

أن قناة البيع المتبعة عند أفراد منطقتي الدراسة هي الوسطاء حيث أفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا بأنهم يلجأون للوسطاء في بيع منتجاتهم الزراعية ، وذلك بسبب الحواجز وعدم توفر وسائل نقل خاصة بهم .

3.6.4. هل كنت تخزن المحاصيل قبل البيع:

اجابات المبحوثين حول تخزين المحصول تلخصها الدراسة ادناه.

جدول 28.4: يوضح معلومات عن خزن المحصول

خزن المحصول	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن= 60
نعم	0	0	0
لا	30	30	60

من الملاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول السابق أن جميع أفراد منطقتي الدراسة والبـالغ عددهم (60) فردا أفادوا بأنهم لا يقومون بخزن المحصول.

4.6.4. ما مصدر هذه البذرة:

مصدر البذور المستخدمة في الزراعة في منطقتي الدراسة يبينه جدول (29.4)

جدول 29.4: يوضح مصدر البذور المستخدمة في الزراعة في منطقتي الدراسة

مصدر البذرة	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن= 60
إنتاج شخصي	0	30	30
جميعها شراء	30	0	30

يظهر من الجدول السابق أن مصدر البذور المستخدمة في الزراعة في منطقة الدراسة الأولى هـي شراء ،أما منطقة الدراسة الثانية هي إنتاج شخصي .

7.4 الأرض واستخداماتها

التغيير في استخدام الأرض يلخصه جدول (30.4)

جدول 30.4: يوضح تغير في استخدام الأرض في منطقتي الدراسة

هل غيرت في استخدام الأرض	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن= 60
نعم	30	30	60
لا	0	0	0
السبب الرئيس الذي يجعلك تغير في استخدام الأرض			
كمية المياه قليلة	30	30	60
من أخبرك لتغير الأرض			
لا احد	16	14	30
الأصدقاء	14	16	30
المجموع	30	30	60

يظهر الجدول السابق أن جميع أفراد منطقتي الدراسة قاموا بتغيير استخدام الأرض وكان السبب في ذلك عدم توفر كميات من المياه أي نتيجة قلة كمية المياه ، والسبب في ذلك السيطرة الإسرائيلية على مصادر المياه ، وان نصف المزارعين قاموا بتغيير استخدام الأرض عن طريق الأصدقاء والنصف الآخر لم يخبره احد بتغير استخدام الأرض ولا بد من الاشاره إلى أن المزارعين لم يذكروا دور المهندس الزراعي.

8.4 التسويق

المعطيات حول التسويق في منطقة الدراسة، تلخصها الدراسة فيما يأتي.

1.8.4. كيف تبيع الإنتاج:

أن جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا يبيعون الإنتاج من خلال الوسيط، ويعود ذلك إلى عدم امتلاكهم سيارات نقل خاصة بهم وصعوبة النقل والاغلاقات المستمرة.

9.4 مشاكل وآراء

بناقش هذا القسم مشاكل المزارعين الزراعية وكذلك الحياتية ،وقد تم تقسيم هذه المشاكل إلى عدة أبواب:

1.9.4. المشاكل:

تتمثل المشاكل فيما يأتي:

- المشاكل المتعلقة بإنتاج المحاصيل : لقد اظهري النتائج العامة لآراء المزارعين تراجعا في الإنتاج بشكل عام وتدهور التربة حيث أصبحت أسوأ من السابق ، وهذا يعود إلى كثرة استخدام الكيماويات الزراعية بالإضافة إلى النقص في كميات المياه بشكل عام ، وارتفاع أسعار المياه في الريف بشكل خاص حيث تصل إلى 5 شيقل /م^3.

- المشاكل المتعلقة بالإنتاج الحيواني: لقد انحصرت هذه المشاكل في كل من نقص مياه الشرب، نقص في استمرارية الخدمات الصحية للحيوانات، قلة مساحات الرعي وارتفاع في أسعار الأدوية بشكل عام .
- المشاكل المتعلقة بالمياه: تجلت المشكلة الأساسية في نقص المياه، حيث كان إجماع عام من قبل المزارعين على ذلك بالإضافة إلى ارتفاع أسعارها في منطقة الريف، وعدم القدرة على الوصول إلى المياه الجوفية و مصادرة عدد من الآبار الارتوازية بسبب الجدار.
- المشاكل المتعلقة بالأرض: حيث شملت كل من مشاكل تعدد الملكية، ارتفاع أسعار الأراضي وقلة العناصر المغذية في التربة.
- المشاكل المتعلقة في السوق: تمثلت هذه المشاكل في ارتفاع تكلفة التسويق، تذبذب الأسعار في السوق، بعد السوق، كثرة الحواجز و ارتفاع عدد قنوات المنتج حتى يصل إلى المستهلك.
- مشاكل البيت والأسرة: تمثلت هذه المشاكل في الناحية الاقتصادية، عدم الحصول على المال بسهولة، قلة المقرضين، ارتفاع نسب الفائدة و أمور متعلقة بالدين (القروض حرام شرعا).

2.9.4. الآراء المستقبلية:

هذا الباب يناقش آراء المزارعين للمستقبل حيث كانت النظرة للمستقبل سلبية بشكل بإجماع عام من قبل منطقتي الدراسة وذلك بسبب توقعهم أن الدخل في المستقبل سيكون أسوأ من الحاضر، وان الموارد (الأرض والمياه) ستقل بسبب الممارسات الإسرائيلية أما بالنسبة لمستقبل أبنائهم يرونه أكثر تعليما. وبالرغم من هذه المشاكل جمعاء فان العينة التي تم اختيارها للدراسة تحب عملها في الزراعة حيث ظهر عندهم ارتباط قوي بالأرض مهما ساءت الظروف .

3.9.4. مشاكل إنتاج المحاصيل:

مشاكل انتاج المحاصيل تلخصها الدراسة فيما يأتي.

1.3.9.4. إنتاج المحاصيل خلال (10) سنوات الماضية:

طبيعة إنتاج المحاصيل خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة يبنها جدول (31.4)

جدول 31.4: يوضح طبيعة إنتاج المحاصيل خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة

طبيعة إنتاج المحاصـيل خـلال (10) سنوات الماضية	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن= 60
متناقص	30	30	60

يظهر الجدول السابق في منطقتي الدراسة والبالغ عدده (60) فرداً بان إنتاج المحاصيل متناقـصة ويعود ذلك إلى النقص المتزايد في كمية المياه بسبب السيطرة الإسرائيلية.

2.3.9.4. ما نوعية المياه خلال (10) سنوات الماضية:

نوعية المياه خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة، يلخصها جدول (32.4)

جدول 32.4: يوضح نوعية المياه خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة

نوعية المياه خلال (10) سنوات الماضية	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن= 60
نفس الشيء	30	30	30

يظهر الجدول السابق نوعية المياه خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسـة حيـث أفـاد جميع أفراد الدراسة والبالغ عدده (60) فرداً بان نوعية المياه نفس الشيء.

3.3.9.4. نوعية التربة خلال (10) سنوات الماضية:

نوعية التربة خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة يبينها جدول (33.4)

جدول 33.4: يوضح نوعية التربة خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة

نوعية التربة خلال (10) سنوات الماضية	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=60
أسوء من السابق	30	30	60

يظهر الجدول السابق نوعية التربة خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة حيـث أفـاد جميع أفراد الدراسة والبالغ عدده (60) فرداً بان نوعية التربة أسوء من السابق ويعود ذلـك إلـى استخدام المبيدات الزراعية، حيث أنهكت الأرض بالكيماويات، أما بالنسبة إلى نوعية المياه لم تتغير صفاتها بقيت جيده.

4.3.9.4. هل سبق وان حسنت أرضك:

طرق تحسين الارض يلخصها الجدول (34.4).

جدول 34.4: يبين نسبة الأفراد الذين حسنوا أرضهم وطريقة تحسينها في منطقتي الدراسة

هل سبق وان حسنت أرضك	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	%100	%100	%100
لا	0	0	.
طريقة تحسين الأرض			
الكيماويات	0	0	0
العضوية	0	0	0
كلاهما	30	30	60

يبين الجدول السابق أن جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ قاموا بتحسين أرضهم وذلك من خـلال استخدام الكيماويات والعضوية. ويظهر الجدول أن نسبة الذين حسنوا أرضهم في منطقتي الدراسـة بلغت (100%).

4.9.4. مشاكل حيوانية:

المشاكل المرتبطة بالحيوانات تلخصها الدراسة ادناه.

1.4.94. ما نوعية المشاكل التي تواجهها:

نوعية المشاكل التي يواجهها المزارعين في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (35.4)

جدول 35.4: يوضح نوعية المشاكل التي يواجهها المزارعين في منطقتي الدراسة

نوعية المشاكل التي يواجهها المزارعين	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=(60)
نقص في مياه الشرب	9	13	22
نوعية المياه رديئة	0	0	0
نقص في استمرارية الخدمات	13	11	24
نقص في البياطرة	0	0	0
ارتفاع أسعار الغذاء	8	6	14
أخرى	0	0	0
المجموع	30	30	60

يظهر الجدول السابق مجموعة من المشاكل يواجهها المزارعين في منطقتي الدراسة انحصرت في نقص في مياه الشرب و نقص في استمرارية الخدمات و ارتفاع أسعار الغذاء ، فقد بلغ عدد الأفراد الذين يعانون من مشاكل في مياه الشرب في منطقتي الدراسة (22)فرداً بينما بلغ عدد الأفراد الذين يعانون من مشاكل نقص في استمرارية الخدمات في منطقتي الدراسة (24) فرداً في حين بلغ عدد الأفراد الذين يعانون من مشاكل ارتفاع في أسعار الغذاء في منطقتي الدراسة(14) فـ ردا، وتـ شير البيانات أيضا في الجدول السابق انه لا يوجد مشاكل عند المزارعين في منطقتي الدراسة تتعلق ب (نوعية المياه رديئة و نقص في البياطرة ،بسبب عدم مشاكل المرض .

2.4.9.4. هل لديك مساحة واسعة للرعي:

نسب توفر مساحة واسعة للرعي في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (36.4)

جدول 36.4: يبين نسب توفر مساحة واسعة للرعي في منطقتي الدراسة

هل لديك مساحة واسعة للرعي	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	0	0	0
لا	30	30	60

يظهر الجدول السابق عدم وجود مساحات واسعة للرعي في منطقتي الدراسة حيـث أفـاد جميـع المزارعين والبالغ عددهم (60) فردا عدم وجود مساحات واسعة للرعـي وذلـك بـسبب ازديـاد الأراضي التي تصادر من قبل الإسرائيليين.

3.4.9.4. هل يوجد أمراض في القطيع:

نسب وجود أمراض في القطيع في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (37.4)

جدول 37.4: يبين نسب وجود أمراض في القطيع في منطقتي الدراسة

هل يوجد أمراض في القطيع	منطقة (1) ن= 30	منطقة (2) ن= 30	الكلي ن=(60)
نعم	%23.3	%25	%48.3
لا	%26.7	%25	%51.7
المجموع	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أن نسب وجود أمراض في القطيع في منطقتي الدراسـة بلغـت (48.3%) بواقع (23.3%) في المنطقة الأولى و (25%) في المنطقة الثانية ، بينما بلغت نسبة عـدم وجـود أمراض في القطيع في منطقتي الدراسة (51.7%) بواقع (26.7%)في المنطقة الأولـى و (25%) في المنطقة الثانية .

4.4.9.4. هل العلاج متوفر:

نسب علاج أمراض الحيوانات في منطقتي الدراسة يبينها جدول (38.4).

جدول 38.4: يبين نسب علاج أمراض الحيوانات في منطقتي الدراسة

هل العلاج متوفر	منطقة (1) ن=14	منطقة (2) ن=15	الكلي ن=(29)
نعم	%48.3	%51.7	%100
لا	0	0	0

يظهر الجدول السابق أن نسب توفر العلاج في منطقة الدراسة الأولى بلغت (48.3%) في المنطقة الثانية بلغت (51.7%) . وهذه النتيجة تشير إلى أن علاج الأمراض التي تصيب الحيوانات متوفر في منطقتي الدراسة ولكن سعره مرتفع كما يشير الجدول التالي.

5.4.9.4. هل سعر العلاج مرتفع:

تقييم المبحوثين لسعر العلاج يلخصه جدول (39.4)

جدول 39.4: يبين نسب سعر العلاج في منطقتي الدراسة

هل سعر العلاج مرتفع	منطقة (1) ن=14	منطقة (2) ن=15	الكلي ن=(29)
نعم	%48.3	%51.7	%100
لا	0	0	0

يظهر الجدول السابق أن نسب سعر العلاج مرتفع في منطقة الدراسة الأولى بلغت (48.3%) في المنطقة الثانية بلغت (51.7%). وهذه النتيجة تشير إلى أن سعر علاج الأمراض التي تصيب الحيوانات مرتفع في منطقتي الدراسة.

5.9.4. مشاكل الري ومصادر المياه:

مشاكل الري ومصادر المياه تلخصها الدراسة فيما يأتي.

1.5.9.4. ما مشاكل المياه:

أن نوعية المياه المستخدمة في ري المزروعات في منطقتي الدراسة جيدة، فأفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة أن نوعية المياه المستخدمة جيدة ، وتشير هذه النتيجة إلى أن المزارعين في منطقتي الدراسة لا يواجهون مشاكل في الري مثل غير أن المياه قليلة .

2.5.9.4. هل كمية المياه كافية؟

تقييم المبحوثين لكفاية كمية المياه في منطقة الدراسة يبينه جدول (40.4)

جدول 40.4: يبين نسب وفرة كمية المياه في منطقتي الدراسة

هل كمية المياه كافية	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	0	0	0
لا	30	30	60

يظهر الجدول السابق أن كمية المياه في منطقتي الدراسة غير كافية حيث أفاد جميع أفراد الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا بان المياه غير كافية. وهذه النتيجة تشير إلى أن كمية المياه المستخدمة في الزراعة غير كافية في منطقتي الدراسة وذلك بسبب السيطرة الإسرائيلية على المياه في محافظة قلقيلية.

3.5.9.4. هل المياه متوفرة سنويا:

نسب توفر المياه سنويا في منطقتي الدراسة يبينها جدول (41.4)

جدول 41.4: يبين نسب توفر المياه سنويا في منطقتي الدراسة

هل المياه متوفرة سنويا	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن= (60)
نعم متوفرة	%13.3	%20	%33.3
لا غير متوفرة	%36.7	%30	%66.7
المجموع	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أن (33.3%) من افرد منطقتي الدراسة تتوفر المياه عندهم طوال السنة، بينما بلغت نسبة الأفراد الذين لم تتوفر المياه عندهم طوال السنة في منطقتي الدراسة(66.7%) أي

أن حوالي ثلثي المزارعين في منطقتي الدراسة المياه غير متوفرة عندهم طوال السنة، بسبب عدم توفر الآبار في المنطقة الأولى في الوقت الحالي.

4.5.9.4. هل هناك مشاكل في سعر المياه؟

نسب المشاكل في سعر المياه في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (42.4)

جدول 42.4: يبين نسب المشاكل في سعر المياه في منطقتي الدراسة

هل هناك مشاكل في سعر المياه	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	%28.3	%25	%53.3
لا	%21.7	%25	%46.7
المجموع	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أن حوالي (53.3%) من المزارعين في منطقتي الدراسة يواجهون مشاكل في سعر المياه بواقع (28.3%) في المنطقة الأولى و (25%) في المنطقة الثانية ، بينما بلغت نسبة الأفراد الذين لا تواجههم مشاكل في سعر المياه في منطقتي الدراسة(46.7%) بواقع (21.7%) في المنطقة الأولى، و(25%) في المنطقة الثانية وهذه النتيجة تشير إلى أن أكثر من نصف المزارعين تواجههم مشاكل في سعر المياه و السبب يعود إلى تناقص كمية المياه في كلا المنطقتين.

5.5.9.4. ما المشكلة الرئيسية الحالية في المياه:

المشكلة الرئيسية الحالية في المياه في منطقتي الدراسة تكمن في قلة كمية المياه، حيث أفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا بان مشاكل المياه تتعلق في قلتها وارتفاع أسعارها وعدم الوصول إلى المياه الجوفية، ويعزى ذلك الى السيطرة الإسرائيلية على المياه في المنطقتين.

6.5.9.4. مشاكل في مصادر المياه في الماضي:

مشاكل في مصادر المياه في الماضي في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (43.4)

جدول 43.4: يبين نسب مشاكل في مصادر المياه في الماضي في منطقتي الدراسة

مشاكل في مصادر المياه في الماضي	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
ارتفاع الأسعار	%1.6	0	%1.6
أخرى	%16.7	%13.3	%29.9
لا مشاكل	%31.7	%36.7	%68.4
المجموع	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أنه لا يوجد مشاكل في مصادر المياه في الماضي في منطقتي الدراسة، حيث أفاد (68.4%) من المزارعين من منطقتي الدراسة انه لا يوجد مشاكل المياه في الماضـي بينمـا بلغت نسبة المزارعين الذين يواجهون مشاكل في مصادر المياه في الماضـي (29.9%) . وهـذه النتيجة تعني أن المزارعين في منطقتي الدراسة كانوا لا يواجهون مشاكل في الماضي.

7.5.9.4. مشاكل في مصادر المياه في الحالية:

نسب مشاكل في مصادر المياه الحالية في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (44.4)

جدول 44.4: يبين نسب مشاكل في مصادر المياه الحالية في منطقتي الدراسة

مشاكل في مصادر المياه في الحالية	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
قلة كمية المياه	%21.7	%21.7	%43.4
عدم الوصول إلى المياه الجوفية	%28.3	%28.3	%56.6
المجموع	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أن المشاكل في مصادر المياه في الحاضر في منطقتي الدراسة تكمن في قلة كمية المياه و عدم الوصول إلى المياه الجوفية، حيث أفاد (43.4%) من المزارعين مـن منطقتـي الدراسة أن مشاكل المياه في الحاضر تكمن في قلة كمية المياه وفي المقابـل فقـد بلغـت نـسبة المزارعين الذين يعتبرون مشكلة عدم الوصول إلى مياه جوفيه (56.6%)، وهذه النتيجة تعنـي أن المزارعين في منطقتي الدراسة يواجهون مشاكل انحصرت في قلة كمية المياه ، وعـدم الوصـول إلى المياه الجوفية.

6.9.4. مشاكل مستقبلية متوقعة على المياه:

نسب مشاكل مستقبلية متوقعة على المياه في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (45.4)

جدول 45.4 : يبين نسب مشاكل مستقبلية متوقعة على المياه في منطقتي الدراسة

مشاكل مستقبلية متوقعة على المياه	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
قلة كمية المياه	%15	%15	%30
ارتفاع الأسعار	%13.3	%20	%33.3
عدم الوصول إلى المياه الجوفية	%21.7	%15	%22.7
المجموع	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أن المشاكل المستقبلية المتوقعة في المياه في منطقتي الدراسة انحصرت في قلة كمية المياه وارتفاع الأسعار وعدم الوصول إلى المياه الجوفية، حيث أفاد (30%) من المزارعين من منطقتي الدراسة أن مشاكل المياه المتوقعة في المستقبل تكمن في قلة كمية المياه وبلغت نسبة الذين يتوقعون مشكلة ارتفاع الأسعار (33.3%)، وفي المقابل فقد بلغت نسبة المزارعين الذين يعتبرون مشكلة عدم الوصول إلى مياه جوفيه (22.7%)، وهذه النتيجة تعني أن المزارعين في منطقتي الدراسة يتوقعون مشكلات مستقبلية قد تواجههم في المستقبل وهي: قلة كمية المياه، وارتفاع الأسعار، وعدم الوصول إلى المياه الجوفية، وهذه التوقعات متفقة مع ما أشير إليه أن العقبات الأساسية التي تقف أمام المياه هي ندرة المياه، العوائق الإسرائيلية. (الاقتصاد الفلسطيني في المرحلة الانتقالية /1999).

7.9.4. مشاكل متعلقة في الأرض ، الملكية، والانجاز:

مشاكل متعلقة في الأرض الملكية والانجاز تتناولها الدراسة فيما يأتي.

1.7.9.4. مشاكل الأرض والملكية:

نسب مشاكل متعلقة في الأرض، الملكية، والإيجار في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (46.4)

جدول 46.4: يبين نسب مشاكل متعلقة في الأرض، الملكية، والإيجار في منطقتي الدراسة

السؤال	الاستجابة	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=(60)
هل سعر إيجار الأرض عالي	نعم	%50	%50	%100
هل سهل تأجير الأرض	نعم	%50	%50	%100
هل سهل بيع الأرض	نعم	%15	%10	%25
	لا	%35	%40	%75
	المجموع	%50	%50	%100
هل تستطيع شراء الأرض	نعم	0	0	0
	لا	%50	%50	%100
ما السبب؟	تعدد الملكية	11.6	18.4	%30
	المالك يرفض +السعر عالي	%38.4	%31.6	%70
	المجموع	%50	%50	%100

يظهر من خلال الجدول السابق مجموعة من الأمور المتعلقة بمشاكل الأرض والملكية والإيجار، فقد أشارت نتائج الجدول أن سعر إيجار الأرض مرتفع فقد بلغت نسبة المزارعين الذين أفادوا بان سعر الأرض عالي (100%) من المزارعين في منطقتي الدراسة، كما نلاحظ أيضا من الجدول بان هناك سهوله في تأجير الأرض حيث بلغت نسبة الأفراد الذين يعتقدون بسهولة تأجير الأرض (100%)، كما يظهر الجدول أيضا بان هناك صعوبة في بيع الأرض حيث أجاب ما نسبته (75%) المزارعين أن هناك صعوبة بيع الأرض، كما نلاحظ بوجود صعوبة في شراء الأرض حيث أفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة بوجود صعوبة في شراء الأرض في منطقتي الدراسة، وذلك بسبب تعدد الملكية، والمالك يرفض البيع، والسعر العالي للأرض.

2.7.9.4. نوعية التربة بالنسبة إلى الإنتاج:

نوعية التربة بالنسبة إلى الإنتاج يبينها جدول (47.4)

جدول 47.4: يبين نسب نوعية التربة بالنسبة للإنتاج في منطقتي الدراسة

نوعية التربة بالنسبة للإنتاج	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=(60)
جيدة	%50	%50	%100

يظهر من خلال الجدول السابق أن نوعية التربة جيدة بالنسبة للإنتاج، فقد أفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا أن نوعية التربة بالنسبة للإنتاج جيدة.

3.7.9.4. مشاكل التربة:

نسب مشاكل التربة في منطقتي الدراسة يبينها جدول (48.4).

جدول 48.4: يبين نسب مشاكل التربة في منطقتي الدراسة

تتلخص مشاكل التربة في	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
قلة العناصر العضوية	21.6	18.3	39.9
أخرى	28.4	31.7	60.1
المجموع	50	50	100

يظهر من الجدول السابق أن مشاكل التربة تتلخص في منطقتي الدراسة في (قلة العناصر العضوية) ومشاكل أخرى ومن الواضح أن المزارعين لا يواجهون مشاكل مثل ملوحة الأرض، وكمية ترشيح عالية، إلا أن المزارعين في منطقتي الدراسة يواجهون مشاكل غير معروفة حيث أفاد ما نسبته (60.1%) من أفراد منطقتي الدراسة بأنهم يواجهون مشاكل غير معروفة، كما أن هناك (36.9%) من المزارعين يواجهون مشكلة قلة العناصر العضوية، يمكن أن يعود السبب في قلة الإرشاد الزراعي في المنطقة والذي يتعلق بموضوع الزراعة من اجل الربح (الإدارة الفنية للمزرعة).

8.9.4. هل هناك اختلاف في العائد السنوي:

نسب الاختلاف في الإنتاج السنوي في منطقتي الدراسة يبينها جدول (49.4)

جدول 49.4: يبين نسب الاختلاف في الإنتاج السنوي في منطقتي الدراسة

هل هناك اختلاف في العائد السنوي	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	30	30	60

يظهر من الجدول السابق أن جميع أفراد منطقتي الدراسة والبالغ عددهم (60) فردا أشاروا إلى أن هناك اختلاف كبير في الإنتاج السنوي، وهذه النتيجة تشير إلى وجود اختلاف في الإنتاج الـسنوي عند المزارعين في منطقتي الدراسة، والسبب في ذلك التذبذب في الأسعار، والمشاكل المتعلقة فـي التسويق.

9.9.4. ما اكبر مشكلة تواجهك في الأرض:

نسب اكبر مشكلة تواجه المزارعين في منطقتي الدراسة يبينها جدول (50.4)

جدول 50.4: يبين نسب اكبر مشكلة تواجه المزارعين في منطقتي الدراسة

ما اكبر مشكلة تواجهك في الأرض	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
تكلفة الاستثمار	%15	%10	%25
تعدد الملكية	%15	%20	%35
ارتفاع التكلفة	%20	%20	%40
المجموع	%50	%50	%100

يظهر من الجدول السابق أن اكبر مشكلة تواجه المزارعين في منطقتي الدراسة كانت تعدد الملكية، حيث بلغت نسبة المزارعين الذين يواجهون هذه المشكلة (35%) من المـزارعين فـي منطقتـي الدراسة ، ثم جاءت مشكلة تكلفة الاستثمار حيث بلغت نسبة المزارعين الـذين تـواجههم مـشكلة الاستثمار (25%) من المزارعين في منطقتي الدراسة.بينما أشارت النتائج في الجدول أن (40%) من المزارعين تواجههم مشاكل في ارتفاع التكلفة.

10.4 مشاكل التسوق

مشاكل التسويق تلخصها الدراسة فيما يأتي.

1.10.4. اكبر مشكلة تواجهك في التسوق:

اكبر مشكلة تواجه المزارعين في السوق في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (51.4)

جدول 51.4: يبين نسب اكبر مشكلة تواجه المزارعين في السوق في منطقتي الدراسة

اكبر مشكلة تواجهك في التسوق	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
جميع ما ذكر	%50	%50	%100

يظهر من خلال الجدول أن جميع أفراد منطقتي الدراسة يواجهون مشكلات في التسوق متمثلة فـي اختلاف السعر الموسمي، وارتفاع تكاليف ورخص الأسعار، وعدم الدفع الفوري.

2.10.4. هل هناك مشاكل في النقل:

مشاكل النقل وأسبابها في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (52.4)

يظهر الجدول (52.4) أن جميع المزارعين في منطقتي الدراسة يواجهون مشكلة النقل، وكانت هذه المشاكل متمثلة في ارتفاع تكاليف النقل، وبعد السوق، و مشكلات الحواجز في الطرقات.

جدول 52.4: يبين نسب مشاكل النقل وأسبابها في منطقتي الدراسة

مشاكل النقل	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	%50	%50	%100
إذا كان الجواب نعم ما هي			
ارتفاع تكلفة النقل	%10	%6.7	%16.7
بعد السوق	%13.3	%5	%18.3
الحواجز	%3.3	%1.7	%5
جميع ما ذكر	%23.3	36.7	%60
المجموع	%50	%50	%100

3.10.4. ما عدد القنوات التي يمر بها الإنتاج حتى يصل إلى السوق:

القنوات التي يمر بها الإنتاج حتى يصل إلى السوق يبينها جدول (53.4)

جدول 53.4 : يبين متوسط عدد القنوات التي يمر بها الإنتاج في منطقتي الدراسة

	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
متوسط عدد القنوات التي يمر بها الإنتاج	3.57	3.47	3.52

يظهر من خلال الجدول السابق أن متوسط عدد القنوات التي يمر فيها الإنتاج ليصل إلـى الـسوق تراوحت ما بين (2-4) قنوات وبمتوسط (3.52) بواقع 3.57في المنطقة الأولى، و(3.47) فـي المنطقة الثانية.

4.10.4. من خلال من تبيع إنتاجك:

وسيط البيع للمنتجات بحسب المبحوثين يبينه جدول (54.4)

جدول 54.4: يبين نسب وساطة بيع الإنتاج في منطقتي الدراسة

من خلال من تبيع إنتاجك	منطقة (1) ن=30	منطقة (2) ن=30	الكلي ن=60
تاجر وسيط	31.7	%33.3	%65
أنت نفسك	%18.3	%16.7	%35
المجموع	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أن إنتاج المزارعين في منطقتي الدراسة يباع من خلال تاجر وسيط وأنفسهم حيث بلغت نسبة المزارعين الذين يبيعون إنتاجهم من خلال تاجر وسيط(65%) بينما بلغت نـسيبة المزارعين في منطقتي الدراسة الذين يبيعون إنتاجهم من أنفسهم(35%).

11.4 مشاكل متعلقة في البيت والعائلة

المشاكل متعلقة في البيت والعائلة تلخصها الدراسة فيما يأتي:

1.11.4. ما المشاكل التي تعاني منها في بيتك:

المشاكل التي يعاني منها المبحوثين في بيوتهم تلخصها الدراسة ادناه.

جدول 55.4: يبين نسب مشاكل البيت في منطقتي الدراسة

مشاكل البيت	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نقص المياه	%18.3	%26.7	%45
اقتصادية	%31.7	%23.3	%55
المجموع	%50	%50	%100

يلاحظ من خلال الجدول السابق أن المشكلات التي يعاني منها المزارعين في بيوتهم انحصرت في (نقص المياه) ومشكلات أخرى غير محددة، فقد أفاد (45%) من المزارعين في منطقتي الدراسـة أنهم يواجهون مشكلة نقص المياه في بيوتهم بينما بلغت نسبة المزارعين الذين يواجهون مـشكلات

اقتصادية في بيوتهم (55%) من المزارعين في منطقتي الدراسة، والسبب يكمن وراء قلة العائد من الزراعة (أي المردود المادي).

2.11.4. هل تتوقع مشاكل معينة في مكان سكنك في المستقبل؟

أن جميع المزارعين في منطقتي الدراسة يتوقعون أن تواجههم مشكلة نقص المياه في المستقبل، فقد يعتقد جميع المزارعين أن نقص المياه المشكلة الوحيدة التي ستواجه المزارعين في المستقبل وذلك بسبب السيطرة الإسرائيلية الواضحة على مصادر المياه في المنطقة.

12.4 مشاكل مالية ومعدات

فيما يأتي تناقش الدراسة المشاكل المالية والمتعلقة بالمعدات.

1.12.4. إذا تلقيت مساعدات مالية كبيرة نوعا ما على ماذا ستنفقها؟

فيما يأتي تلخيص لإجابات المبحوثين حول نسب طريقة إنفاق المساعدات الماليـة فـي منطقتـي الدراسة (جدول 56.4)

جدول 56.4 : يبين نسب طريقة إنفاق المساعدات المالية في منطقتي الدراسة

طريقة إنفاق المساعدات المالية	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
شراء ارض أخرى	%15	23.3	%38.3
شراء معدات للمزرعة	%25	%16.7	%41.7
ترك العمل في المزرعة	%10	%10	%20
المجموع	%50	%50	%100

يلاحظ من خلال البيانات التالية أن المزارعين في منطقتي الدراسة إذا تلقوا مساعدات مالية فـأنهم سينفقونها على شراء الأرض، وشراء معدات للمزرعة، وترك العمل في المزرعة، فقد بلغت نسبة المزارعين الذين سيقومون بشراء الأرض (38.3%) في حين بلغـت نـسبة المـزارعين الـذين

سيقومون بشراء المعدات للمزرعة (41.7%) بينما بلغت نسبة المزارعين الذين سيتركون العمـل في المزرعة (20%) ويعود السبب في ذلك إلى ارتباط المزارع في أرضة رغم قلة المردود المالي من المزرعة الذي يمنعهم من شراء المعدات.

2.12.4 هل من السهولة الحصول على المال عند الحاجة إليه؟

مستوى سهولة الحصول على المال عند الحاجة اليه يلخصه جدول (57.4)

جدول 57.4: يبين نسب الحصول على المال عند الحاجة إليه في منطقتي الدراسة

هل من السهولة الحصول على المال عند الحاجة إليه؟	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
لا	%50	%50	%100

يظهر الجدول السابق أن جميع المزارعين في منطقتي الدراسة لا يستطيعون الحصول على المـال عند الحاجة إليه.

3.12.4. ما المشاكل التي تواجهك في الحصول على المال؟

المشاكل التي تواجه المزارعين في الحصول على المال في منطقتي الدراسـة يلخـصها جـدول (58.4).

جدول 58.4: نسب المشاكل التي تواجه المزارعين في الحصول على المال في منطقتي الدراسة

ما المشاكل التي تواجهك في الحـصول على المال	**منطقة (1) ن=30**	**منطقة(2) ن=30**	**الكلي ن=(60)**
الفائدة العالية	%18.3	%13.3	%31.6
قلة المقترضين	%16.7	%13.3	%30
حرام شرعاً	0	0	0
جميع ما ذكر	%15	%23.4	%38.4
المجموع	%50	%50	%100

يظهر من خلال الجدول السابق أن المزارعين في منطقتي الدراسة تواجههم مشكلات متعددة في الحصول على المال وهي (الفائدة العالية) و(قلة المقترضين)، (وحرام شرعاً) حيث بلغت نسبة المزارعين الذين تواجههم مشكلة الفائدة العالية (31.6%) بينما بلغت نسبة المزارعين الذين تواجههم مشكلة قلة المقترضين (30%) في بلغت نسبة المزارعين الذين تواجههم مشكلة الفائدة العالية، وقلة المقترضين وحرام شرعا (38.4%) .

13.4 آراء مستقبلية

الاراء المستقبلية للمبحوثين تلخصها الدراسة فيما يأتي.

1.13.4. ماذا تتوقع أن يكون دخلك في المستقبل؟

أن جميع المزارعين في منطقتي الدراسة يتوقعون أن يكون دخلهم في المستقبل سيء ويعود ذلك إلى شح الموارد والتناقص في المردود المالي من المزرعة .

2.13.4. هل ترغب في تغيير عملك في المزرعة:

اجابات المبحوثين حول الرغبة في تغيير العمل في المستقبل يلخصها جدول (59.4).

جدول 59.4: يبين نسب تغيير العمل في المستقبل في منطقتي الدراسة

هل ترغب في تغيير عملك في المزرعة	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نعم	%11.6	%13.3	24.9
لا	%38.4	%36.7	75.1
المجموع	%50	%50	%100

يظهر من خلال البيانات الواردة في الجدول أن (24.9%) من المزارعين في منطقتي الدراسة يرغبون بتغيير عملهم في المزرعة، بينما بلغت نسبة المزارعين الذين لا يرغبون بتحويل أعمالهم في المزرعة (75.1) والنتيجة تشير إلى أن ثلاث أرباع المزارعين لا يرغبون بتحويل أعمالهم.

3.13.4. كيف ترى مستقبل أبناء قريتك؟

رؤية المبحوثين لمستقبل ابناء القرى في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (60.4)

جدول 60.4: يبين نسب مستقبل أبناء القرى في منطقتي الدراسة

كيف ترى مستقبل أبناء قريتك؟	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
تعليم كامل	%31.7	%21.6	%53.3
3+1	%18.3	%28.4	%46.7
المجموع	%50	%50	%100

يلاحظ من خلال البيانات الواردة في الجدول أن المزارعين في منطقتي الدراسة يرون أن مستقبل أبناء قريتهم تعليم كامل، وأكثر ثقافة زراعية.حيث أفاد جميع المزارعين بان أبناء قريتهم سيكونون في المستقبل تعليم كامل ،وهو في نظر هذه الفئة البديل عن العمل في المزرعة، بينما افاد (46.7%) أن أبناء قريتهم سيكونون أكثر ثقافة زراعية ويتأتى ذلك من زيادة ارتباط هذه الفئة بأرضها رغم السيطرة الإسرائيلية عليها.

14.4 مستوى الحياة في المستقبل

اجابات المبحوثين حول مستوى الحياة في المستقبل في منطقتي الدراسة يلخصها جدول (61.4)

جدول 61.4 : يبين نسب مستوى الحياة في المستقبل في منطقتي الدراسة

مستوى الحياة في المستقبل	منطقة (1) ن=30	منطقة(2) ن=30	الكلي ن=(60)
نفس المستوى	%16.7	%18.3	%35
أسوء	%33.3	%31.7	%65
المجموع	%50	%50	%100

يلاحظ من خلال الجدول السابق أن نسب مستوى الحياة في المستقبل عند المزارعين في منطقتي كانت أسوء حيث بلغت نسبة المزارعين الذين يعتقدون أن مستوى الحياة في المستقبل سيكون سيء (65%) بينما بلغت نسبة المزارعين الين يعتقدون أن مستوى الحياة لن يتغير (35%) وذلك بسبب نقص المردود المالي من المزرعة وشح الموارد الطبيعية وخاصة المياه، فقد أشارت الإحصائيات إلى أن 87%من الأسر الفلسطينية انخفض دخلها منذ انتفاضة الأقصى، وان 47.4% من الأسر فقدت نصف دخلها، (المراقب الاجتماعي عدد 7 نيسان 2004).

1.14.4. هل تعتقد أن الموارد في المستقبل أفضل من الآن:

ن المزارعين في منطقتي الدراسة يعتقدون أن الموارد في المستقبل ستكون أسوء من الآن حيث أفاد جميع أفراد منطقتي الدراسة بذلك ويعود ذلك إلى التناقص المتزايد في الأرض الزراعية وكذلك النقص في المياه وبالتالي قلة المردود المالي من المزرعة.

2.14.4. هل تحب مهنتك؟

أن جميع المزارعين في منطقتي الدراسة يحبون مهنتهم يعود ذلك إلى ارتباطهم بالأرض.

15.4 لخص الثروة الحيوانية

ملخص حول الثروة الحيوانية يبينه جدول (62.4)

جدول 62.4: الملخص العام للثروة الحيوانية/شيقل

النشاط	المنطقة (1) ن=7	المنطقة(2) ن=18	الكلي
عدد الأغنام	28	113	141
الإنتاج السنوي	35	147	182
تكلفة المستلزمات	19200	96200	115400
المبيعات	30050	110900	140950
الأرباح	10850	14700	25550

عند النظر إلى الجدول السابق نلاحظ أن المنطقة الريفية تميزت عن منطقة المدين بتربية الأغنـام حيث كان عدد المربين أكثر من النصف ، ولكن عند حساب متوسط ربح رأس الغـنم نلاحـظ أن نسبة الربح هي ثلاثة أضعاف في المنطقة الأولى عن المنطقة الثانية ، وهذا يتطلب اهتمام أكثر في دراسة مفصلة لواقع الإنتاج الحيواني في المنطقة الثانية (الريف) ، يمكن أن يعزى هذا الفرق فـي زيادة معدل تكلفة الرأس بسبب أسعار الأعلاف المرتفعة و التي تحتاج إلى النقل .وبشكل عـام إن أرباح المنطقة الثانية أعلى من الأولى ، وبهذا فان مساهمتها في الإنتاج الزراعي أكثر من منطقـة المدينة .

16.4 ملخص الثروة النباتية(خيار مغطى)

ملخص للإنتاج النباتي يبينه جدول (63.4)

جدول 63.4: يبين ملخص الإنتاج النباتي (خيار)/شيقل

	منطقة (1)	منطقة (2)	الكلي
المساحة	8	2	10
تكلفة الأسمدة	16550	3500	20050
المبيدات	15500	3000	18500
المياه	13800	4500	18300
الاشتال	18200	5000	23200
أخرى	7500	1000	8500
مجموع المستلزمات	71500	17000	88500
الإنتاج	71.5 طن	16.5 طن	88
المبيعات	81300	19800	101100
الأرباح	9800	2800	12600

نلاحظ من الجدول السابق أن المدخلات الكيماوية تشكل حوالي 44% من مجموع المـدخلات فـي الزراعة المحمية في منطقة الدراسة الأولى ، أما بالنسبة إلى المنطقة الثانية فتشكل حـوالي 38% من المدخلات، وهذا سبب رئيسي في انخفاض نسبة الأرباح من هذا النوع من الزراعة، لذلك يجب الحرص على التقليل من استخدام الكيماويات ، والطريقة المثلى هي التحول إلى الزراعة العضوية.

أما بالنسبة إلى معدل إنتاج الدونم بلغت 8.9 طن من الخيار وهذه النسبة أعلى من معدل الإنتاج في المحافظة (8.5 طن)، ويمكن رفع العائد من وراء هذا الإنتاج بالتقليل من استخدام الكيماويات.

17.4 الإنتاج النباتي (مكشوف)

الانتاج النباتي المكشوف يبينه جدول (64.4)

جدول 64.4: يبين ملخص الإنتاج النباتي (زراعة مكشوفة)

	منطقة (1)	منطقة (2)	الكلي
المساحة	86 دونم	0	86 دونم
تكلفة الأسمدة	27700	0	27700
المبيدات	21600	0	21600
المياه	28200	0	28200
الاشتال	1600	0	1600
أخرى	5650	0	5650
مجموع المستلزمات	60150	0	60150
الإنتاج	91.5 طن	0	91.5 طن
المبيعات	75500	0	75500
الأرباح	15350	0	15350

نلاحظ من الجدول السابق أن المنطقة الأولى (المحافظة) تميزت كليا بالزراعة المكشوفة ، حيث لم تسجل أي خالة زراعة مكشوفة من الخضروات في المنطقة الثانية ، كما نلاحظ أن معدل العائدات من الدونم الواحد حوالي 878 شيقل – قسمة الأرباح على المساحة. كما أن الملاحظة الأهم تكمن في نسبة تكلفة الكيماويات من مجموع المستلزمات والتي وصلت إلى حوالي 80 % من المدخلات ، وهذا يدل على عدم الوعي الزراعي لاستخدام المبيدات ، لذلك لابـد مـن التوعيـة الزراعيـة لاستخدام المبيدات ، والعمل على توجيه المزارع نحو الزراعة من اجل الربح

18.4 الإنتاج النباتي (محاصيل حقلية)

ملخص المحاصيل الحقلية يبينه جدول (65.4)

جدول 65.4: يبين ملخص المحاصيل الحقلية

	منطقة (1)	منطقة (2)	الكلي
المساحة	0	223	223
تكلفة البذور	0	9850	9850
تكلفة أخرى	0	27200	27200
المجموع	.	37050	37050
المبيعات(بذور +تبن)	.	43240 15000	43240 15000
المجموع	.	58240	58240
الأرباح	.	21190	21190

* ملاحظة : بلغت كمية النتاج الكلية 34 طن

نلاحظ من الجدول السابق أن منطقة الدراسة الثانية تميزت أيضا كليا عن منطقة الدراسـة الأولـى بزراعة المحاصيل الحقلية ، ونلاحظ هنا تدني قيمة الأرباح حيث بلغت أرباح الدونم الواحد حوالي 95 شيقل- قسمة الأرباح على المساحة- ، ويعزى ذلك إلى تدني الأسعار بشكل عام ، وكذلك تدني الإنتاجية للمحاصيل حيث بلغت 152 كغم للدونم ، ويعود تدني هذه النسبة إلى نوعية التربـة فـي المنطقة الريفية وهي التربة الطينية البيضاء – تسبب قلة التنفس للجذور - .

19.4 ملخص الإنتاج النباتي (زيتون)

ملخص الانتاج من الزيتون يبينه جدول (66.4)

جدول 66.4: يبين ملخص الزيتون

	منطقة (1)	منطقة (2)	الكلي
المساحة	0	57 دونم	57 دونم
مجموع التكلفة	0	15350	15350
الإنتاج	0	10900 كغم	10900 كغم
المبيعات	0	*82766	82766
الأرباح	0	119720	119720

*ملاحظة: ثلث النتاج من الزيت يستهلك في البيت لذا تم خصمه من المبيعات وذلك بناء على رأي المزارعين.

نلاحظ من الجدول السابق أن المنطقة الثانية تميزت بإنتـاج الزيـت ، ويلاحـظ هنـا أن نـسبة المستلزمات الزراعية وصلت إلى 12% من الأرباح - قسمة التكلفة على الأرباح – وهـي نـسبة جيدة جدا ، ويمكن أن يعزى الارتفاع في الأرباح إلى أن سنة الإنتاج هي ماسية .

20.4: ميزانية المزرعة لكل من نظامي الزراعة

ميزانية المزرعة لكل من نظامي الزراعة يلخصها جدول (67.4)

جدول 67.4: يبين ملخص التدفق المالي للمزرعة *

النشاط	منطقة (1)	منطقة (2)	الكلي
عائدات الإنتاج النباتي	156800	160806	317606
ع . الإنتاج الحيواني	30050	110900	140950
دخل من خارج المزرعة	24680	21199	45879
مجموع التدفق المالي	211530	292905	504435
مصاريف الإنتاج النباتي	131650	69400	201050
م . الإنتاج الحيواني	19200	96200	115400
م . المنزل	43502	43113	86615
مجموع المصروفات	194352	208713	403065
التدفق المالي	17178	84193	101371

ملاحظة :الدخل من خارج المزرعة بالدينار وحول إلى الشيقل

المصروف السنوي = معدل المصروف الشهري *12

نلاحظ من الجدول السابق أن نسبة مصاريف الإنتاج النباتي بلغت حوالي 83%من عائـدات هـذا الإنتاج في المنطقة الأولى (المدينة) والتي تميزت بالزراعة التقليدية ، أما بالنسبة الر مـصاريف الإنتاج النباتي بلغت حوالي 43%من عائدات الإنتاج في المنطقة الثانية (الريف) والتـي تميـزت بالزراعة البعلية (شبة العضوية) ، وهنا تظهر أفضلية المنطقة الثانية والتي اعتمدت على الزراعة البعلية حيث أن عائد الربح كان الأعلى ، أي حوالي ضعفي المنطقة الأولى ، ويعزى الـسبب فـي تدني العائد في المنطقة الأولى إلى كثرة استخدام المبيدات والكيماويات الزراعية .

أما عند النظر إلى مصاريف الإنتاج الحيواني فان نسبة هذه المصاريف بلغت 63% من العائـدات في المنطقة الأولى (المدينة) ، أما بالنسبة إلى المنطقة الثانية (الريف) بلغت حوالي 86% مـن العائدات ، بشكل عام فان كلا النسبتين هما مرتفعتان ويمكن أن يعزى ذلك إلـى ارتفـاع أسـعار الأعلاف والأدوية البيطرية ، أما بخصوص المنطقة الثانية فهي برأي الباحث عالية جدا تعود إلـى بعض الأسباب وهي كثرة التجار التي تمر من خلالهم الأعلاف وكذلك بسبب البعـد عـن المـدين وتكلفة النقل ، ومع هذا ينصح بالتركيز أكثر على هذه الحالة وذلك من خلال دراسـات مـستقبلية تركز على هذا الموضوع .

أما بالنسبة إلى مقارنة التدفق المالي لكلا المنطقتين نلاحظ أنة بلغ في المنطقة الأولى حوالي 20% من التدفق للمنطقة الثانية ،وهذا الارتفاع يعود إلى زيادة الدخل من محصول الزيتون في المنطقـة الثانية والذي ظهر في الجدول الذي سبق ،حيث كانت سنة ماسية لمحصول الزيتون .

وبشكل عام إذا قمنا بحذف الدخل من خارج المزرعة من مجموع التدفق المالي فان النتيجة تـصبح (17178-24680= -7502) أي أن التدفق يصبح سالبا ، بمعنى أن المزرعة وحدها لايمكن أن تسد احتياجات المزارع وأسرته .

أما بالنسبة إلى المنطقة الثانية فان النتيجة تصبح (84193-21199=62994) أي أن التدفق موجب ، أي أن المزرعة يمكن أن تلبي احتياجات المزارع وذلك فقط في السنة الماسية، أما بالنسبة للـسنة الشلتونية فان النتيجة هي نفسها كما في المنطقة الأولى للدراسة .

الفصل الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

1.5 مقدمة

لقد حاول هذا البحث دراسة العوامل الاقتصادية الاجتماعية المؤثرة على الزراعة والنظام الريفي في محافظة قلقيلية، وبيان مدى تأثير الخبرة الزراعية على تكلفة مستلزمات الإنتاج والعلاقة التي تربط بين النظرة الايجابية للمستقبل ومدى ارتباط المزارع بأرضه، وتم من خلال هذه الدراسة تحليل علاقة هذه العوامل بالزراعة والنظام الريفي، ولمعرفة ذلك تم تصميم استمارة ميدانية تم توزيعها على المزارعين تبحث في المعلومات الديموغرافية والإنتاجية عند المزارعين، وكذلك بعض العوامل الاقتصادية الاجتماعية لديهم، تعرضت هذه الدراسة أيضا إلى الآراء المستقبلية عند المزارعين واهم المعيقات الحالية والعقبات التي تواجه المزارعين والمتوقعة في المستقبل وسبل حلها.

2.5 النقاش والاستنتاجات

بعد التحليل الإحصائي والوصفي للنتائج اتضح ما يلي:

تشير النتائج الخاصة بالمعلومات الديموغرافية عن المبحوثين أن 35% منهم أميين، 40% منهم ابتدائي، وان جميع أرباب الأسر الزراعية هم من الذكور ويبلغ متوسط أعمارهم 54.66 سنة، وان متوسط عدد أفراد الأسرة بلغ 8.3 فرد يسكنون جميعهم خارج المزرعة، وتشير إلى أن طريقة الحصول على الأرض كانت بالوراثة، وتشير النتائج التي تناولتها المعلومات الاقتصادية الاجتماعية

والتي قسمت إلى أولا: البيانات الاقتصادية حيث بلغ مجموع متوسط الدخل السنوي للأسرة الزراعية 3822 دينارا أردنيا ومعدل مصروفات العائلة السنوية 7210 دينارا أردنيا.

وبناء على هذه النتائج يمكن الاستنتاج أن الحيازات الزراعية ستتناقص في المستقبل بسبب كبر حجم الأسرة الزراعية، وان العمل في الزراعية يقع على عاتق الرجل بالأساس أما المرأة تعمل وقت الحاجة فقط، ارتفاع متوسط عدد الأبناء عند المزارعين يؤدي إلى تفتت الملكية وبالتالي النقص في الحيازة الزراعية، ولا يمكن اعتماد الزراعة كمهنة بحد ذاتها من اجل الربح تغطية المستلزمات المعيشية أو زيادة الدخل، بل تحتاج إلى عمل مساعد من اجل زيادة دخل الأسرة، ضعف الثقافة الزراعية خاصة في موضوع الزراعة من اجل الربح عند المزارعين، وكذلك عدم قدرة المزرعة على سد الحاجات الأساسية للأسرة الزراعية.

ثانيا: البيانات الاجتماعية والتي تناولت معدلات سن الزواج حي كانت ما نسبته 60% من الذكور فوق سن 26 عاما، و ما نسبته 90% من الإناث تحت سن 27 عاما، وان تكاليف الزواج كانت مرتفعة حيث بلغت مابين (7000-8000)دينارا أردنيا، أما بالنسبة إلى حالات الطلاق لم تسجل أية حالة، ومشاركة المرأة في اتخاذ القرارات وحل المشاكل داخل البيت وخارجه كانت تعتمد على مشاركة الرجل وليس لها أية استقلالية في اتخاذها، أما بالنسبة للنظرة إلى المرأة فكانت ايجابية بشكل عام حيث اتفق الجميع على حقها في التعليم والعمل.

يمكن الاستنتاج من هذا القسم أن السبب في تأخر سن الزواج للذكور هو ارتفاع تكاليف الزواج، وان فاعلية المرأة في اتخاذ في القرارات هي مقيدة برأي الرجل، بمعنى أن فاعلية المرأة في اتخاذ القرارات بحاجة إلى تفعيل أكثر، ويوجد دور للمرأة في اتخاذ القرارات سواء داخل المنزل أو خارجه بالمشاركة مع الرجل، مجتمعا الدراسة متقاربان مع بعضهما البعض وذلك من خلال بعض المؤشرات الاقتصادية الاجتماعية بينهما، الارتفاع الكبير في تكاليف الزواج يؤثر على زيادة سن الزواج خاصة عند الذكور.

وتشير النتائج المتعلقة بالصحة أن ما نسبته 38% من المزارعين يصفون الدواء لأبنائهم المصابين بالإمراض و 62% منهم يراجعون الطبيب.

نستنتج من هذه المعلومات أن المزارعين بشكل عام يعتنون بالحالة الصحية لأبنائهم، ولكن في نفس الوقت يتضح أن الوعي الصحي لديهم غير ناضج تماما وذلك بسبب الوصفات الطبية التي يقدموها

لأبنائهم دون مراجعة الطبيب، وقد يكون السبب في ذلك تكرار حدوث الأمراض أو الفقر عند المزارعين.

تشير النتائج الخاصة بالري ونتاج المحاصيل إلى أن المزارعين يحصلون على المياه للري من الآبار الارتوازية ومن سلطة المياه، ويجمع المزارعون أن هذه الكميات من المياه غير كافية فقد أكد الجميع أنهم يحتاجون إلى ضعفي الكمية من المياه، وتشير النتائج إلى أن التسهيلات المائية غير متوفرة في أي وقت وذلك بسبب توزيع المياه على المزارعين بنظام الحصص (على فترات) في المدينة أما الريف بسبب اعتماد البعض على الآبار المنزلية في الزراعة و تنكات المياه.
نستنتج مما سبق أن من أسباب تدني الإنتاج والمردود المادي للمزرعة يعود إلى النقص في كميات المياه.

تشير البيانات الخاصة بالمعدات الزراعية والآلات مثل التراكتور وآلات الرش والتسميد والمخزن إلى عدم توفرها عند جميع العينة، ما بالنسبة لتربية الحيوانات في المزرعة بينت النتائج أن 45% من المزارعين يعتمدون على نوعي الإنتاج النباتي والحيواني و59% منهم يعتمدون على الإنتاج النباتي فقط، أما بالنسبة للإنتاج النباتي فان 11% من المزارعين يستخدمون النمط المحمي و 89% منهم يعتمدون على الزراعة المكشوفة سواء المروية أو البعليه.

نستنتج مما سبق أن المزارعين لا يزالون يعتمدون على الأنظمة التقليدية القديمة في الزراعة، مما ضعف البنية التحتية الزراعية خاصة الآلات الزراعية مثل التراكتورات، آلات رش المبيدات والأسمدة.

تشير النتائج المتعلقة بالأرض واستخداماتها أن المزارعين قاموا بتغيير استخدام الأرض، حيث غير 50% منهم من تلقاء أنفسهم والبقية عن طريق الأصدقاء من المزارعين.
نستنتج من ذلك عدم وجود دور للإرشاد الزراعي في عملية التغيير لاستخدام الأرض، وان ثقة المزارعين لآراء بعضهم عالية.

تشير النتائج المتعلقة بالتسويق أن جميع أفراد العينة البالغة 60 مزارعا يبيعون محصولهم من خلال الوسطاء، وان عدد قنوات البيع عالية، نستنتج من ذلك أن احد أسباب تدني المردود المالي من المزرعة هو زيادة عدد قنوات البيع.

وتشير النتائج المتعلقة بمشاكل المزارعين أن الإنتاج الزراعي يتراجع بشكل عام، وان التربة في تدهور، هناك نقص في كميات المياه اللازمة للزراعة وعدم القدرة للوصول إليها والارتفاع في أسعارها، أما بالنسبة لآرائهم في السوق فالمشكلة تكمن في تذبذب الأسعار، بعد السوق، كثرة الحواجز، أما المشاكل الأسرية هي اقتصادية بالدرجة الأولى.

نستنتج مما سبق أن هذه المشاكل السابق ذكرها هي أهم الأسباب في تدني الإنتاج بشكل عام عند المزارعين، وقلة المردود المادي للمزرعة وعدم كفاية المزرعة لسد الاحتياجات الأساسية للأسرة الزراعية وكثرة استخدام الكيماويات سواء أسمدة أو مبيدات يسبب ضعف التربة وبالتالي تدهورها، عدم توفر دورات للمزارعين خاصة في مجال ترشيد استخدام الكيماويات أو تحسين الأرض، والاستخدام غير المدروس للكيماويات سواء أسمدة أو مبيدات يزيد من تكلفة الإنتاج وبالتالي يقلل من أرباح المزرعة.

أما بالنسبة إلى آراء المزارعين المستقبلية، تجمع العينة المبحوثة أنهم يتوقعون سوء دخلهم وان الموارد المائية والأرض ستتناقص، واجمعوا أنهم لايرغبون بتغيير عملهم في الزراعة.
مما سبق نستنتج أن نظرة المزارعين إلى مستقبلهم سلبية، ورغم هذه النظرة السلبية إلا أن المزارعين مرتبطين بعملهم وأرضهم.

3.5 فرضيات الدراسة

أولا: الفرضية الأولى للدراسة تنص على أن التشابه في نوعية العمل يؤدي إلى التشابه في العوامل الاقتصادية الاجتماعية للمجتمع. لقد أظهرت نتائج تحليل البحث الميداني أن هناك تشابه وتقارب بين مجتمعي الدراسة والذي تبين من خلال بعض المؤشرات الاقتصادية الاجتماعية وهي جميع الحائزين الزراعيين من الذكور بمتوسط أعمار 54.6 عاما، ومعدلات سن الزواج عند الذكور فوق سن 26 سنة بنسبة 60% والإناث تحت سن 27 بنسبة 90%، أن 75% من تكاليف الزواج بين (7000-8000) دينار، و مصروف العائلة الزراعية يتراوح بين (598-604) دينارا، وان معدل الدخل السنوي لجميع أفراد العينة يتراوح بين (3532-4113) دينار، بالإضافة إلى إجماع العينة على حقوق المرأة في التعليم والعمل والمشاركة في اتخاذ القرارات. لذا يمكننا القول أن التشابه في نوع العمل يؤدي إلى التشابه في الخصائص الاقتصادية الاجتماعية للمجتمع.

ثانيا: الفرضية الثانية تنص على انه كلما زادت خبرة المزارع تقل تكلفة مستلزمات الإنتاج الزراعي. لقد بينت نتائج التدفق المالي للمزرعة كان 101371 شيقل سنويا، وإذا اقتطعنا منه التدفق من خارج المزرعة 5549 شيقل يصبح 43879 شيقل أي ما يعادل 900 شيقل سنويا للأسرة الزراعية، يتضح لنل من هذه النتيجة عدم قدرة المزرعة على سد حاجات الأسرة الزراعية، وعند مقارنة هذه الأرقام بالعمر الزراعي للحائز الزراعي والذي يزيد عن 20 عاما نستنتج عدم وجود أية علاقة بين خبرة المزارع والتقليل من تكلفة مستلزمات الإنتاج.

ثالثا: الفرضية الثالثة تنص على زيادة ارتباط المزارع بأرضه كلما ازدادت نظرته الايجابية للمستقبل. لقد بينت النتائج المتعلقة بآراء المزارعين أن نظرتهم إلى المستقبل سلبيه وذلك بإجماعهم بسبب ما يسمى بشح الموارد والتناقص المستمر في الدخل، ومع ذلك فقد اجمعوا على ارتباطهم بعملهم وأرضهم من خلال عدم رغبتهم بتغيير مهنتهم الزراعية في المستقبل.
لذا نستنتج عدم وجود علاقة بين النظرة السلبية إلى المستقبل وارتباط الإنسان بأرضة.

4.5 التوصيات

أهم توصيات الدراسة هي:

- عمل دورات خاصة للمزارعين في موضوع الزراعة من اجل الربح ، وعدم انتظار المرشدين الزراعيين المزارعين لكي يطلبوا الخدمة الإرشادية.
- عمل حملات إرشادية للمزارعين في أهمية ترشيد استخدام الكيماويات.
- زيادة الوعي البيئي للمزارعين من خلال تعريفهم بأضرار الكيماويات ، سواء الأضرار الصحية أو البيئية وخطورة الإفراط في استخدامها.
- وضع رقابة على استخدام الكيماويات من خلال إيجاد فرص عمل للمهندسين الزراعيين في محلات بيع الكيماويات.
- وضع تسهيلات مالية من خلال براج الإقراض الزراعي الميسر بفوائد متدنية
- العمل على إنشاء جمعيات للمزارعين من اجل تزويدهم بالمعدات والآلات الزراعية اللازمة في العملية الزراعية
- إنشاء جمعيات للتسويق الزراعي والعمل على فتح سوق خاص بالمحافظة من اجل تسهيل عملية التسويق الزراعي

- توفير الدعم المالي والإرشادي للمزارعين اللذين يتبعون الأنظمة الزراعية الصديقة للبيئة مثل الزراعة العضوية
- عدم التخصصية في العمل الزراعي فقط، بل محاولة استغلال أكثر من مجال لزيادة الدخل
- العمل على إنشاء تجمعات نسويه لإشراك المرأة وزيادة فاعليتها في اتخاذ القرارات في البيت وخارجه
- إنشاء جمعيات تعاونية لدعم أبناء المزارعين في إكمال تعليمهم في المستقبل
- تعريف المزارعين بمواضيع الحصاد المائي وترشيد استخدام المياه من خلال ملائمة أنظمة الري بنمط الزراعة
- تشجيع المزارعين على إنتاج البذور المحسنة بأنفسهم
- عمل أبحاث مستقبلية اشمل على العوامل الاجتماعية التي تؤثر على الدراسة في منطقتي الدراسة

المراجع العربية

- اشتيه، محمد، المجلس الاقتصادي الفلسطيني للتنمية والاعمار (بكدار)، الاقتصاد الفلسطيني في المرحلة الانتقالية.
- بدوي، عمار توفيق احمد، (2000): الزواج والطلاق، حقائق وأرقام، الطبعة الأولى
- البنك الدولي (2000): مؤشرات التنمية في العالم.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2000): دليل التجمعات السكانية، محافظة قلقيلية، المجلد الرابع، تموز 2004.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2000): دليل السلطات المحلية ، الاتحاد الفلسطيني للسلطات المحلية.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (2006): الإحصاءات الزراعية 2003/2002، أكتوبر 2006.
- الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني (ديسمبر 2005): المسح الزراعي الهيكلي، النتائج الرئيسية، 2005/2004.
- زكي،أ (1998): عبث الزراعة الحديثة من الأسمدة الكيماوية إلى المبيدات الزراعية حتى البيوتكنولوجي، الطبعة المنقحة، أكتوبر 1198 بقلم خوسيه لوتزبنرجر ومليسا هولوواي
- كتاب فلسطين الإحصائي (2000): الطبعة الأولى.
- كرزم، جورج، (1999): سلسلة الدراسات التنموية، المبيدات الكيماوية والحرب القذرة، مدخل نحو البدائل، مركز العمل التنموي (معا).
- معهد أبحاث السياسات الاقتصادية - ماس (2004)، المراقب الاجتماعي، عدد 7 نيسان،2004.
- معهد أبحاث السياسات الاقتصادية - ماس (2004)، المراقب الاقتصادي، عدد رقم 11، كانون أول 2004.
- معهد الأبحاث التطبيقية أريج (1997) قاعدة المعلومات البيئية-القدس
- وزارة الزراعة الفلسطينية (1999): كتاب السياسة الزراعية الفلسطينية.

http://www.moa.gov.ps/forum/forumdisplay.php?f=2http://www.pnic.gov.ps/arabic/environment/environmenta.htmlhttp://www.pnic.gov.ps/arabic/agriculture/agri0_10.html

ملحق رقم (1)

0.0 تاريخ وموقع الأرض

0.1 متى حصلت على الأرض

(1)اقل من 5 سنوات (2)5-10 (3)10-20 (4)أكثر من 20 سنة

0.2 كيف حصلت على هذه المزرعة

(1) شراء (2)وراثة (3)استئجار (4) مزارعه (5) منحه (6)أخرى (7)2+3 (8) 2+

0.3 كم تكلفتها/ دينارا ردني /دونم

0.4 لماذا اخترت أرضك في هذا المكان

(1) موقع جيد (2) لم اختار (3) نوعية المياه جيده (4) المياه رخيصة التكلفة (5) المياه متوفرة

.1 المعلومات الديموغرافية (السكان)

1.1 أعضاء العائلة

1.1.1 رب العائلة

1.1.1.1 الجنس (1) ذكر (2) أنثى

1.1.1.2 العمر بالسنوات ----------

1.1.1.3 مستوى لتعليم

(1) أمي (2) ابتدائي (3) إعدادي (3) ثانوي (4) مهني (5) كلية (6) بكالوريوس فأكثر

1.1.1.4 أين تسكن ؟

(1) في المزرعة (2) قرب المز رعه (3) بعيد / في نفس المدينة (4) بعيد / في مدينه أخرى

1.1.2 كم عدد أعضاء البيت بما فيهم أنت

1.1.2.1 المجموع -----

1.1.2.2 الذكور

1.1.2.3 الإناث

1.1.2.4 الذكور بين 14-60 سنه

1.1.2.5 الإناث بين 14-60 سنه

1.1.2.6 الأفراد تحت 14 سنه وفوق 60 سنه

1.2الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة

1.2.1مجموع الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة

1.2.1.1طبيعة عملهم / تحديد

(1)قطاع خاص (2)قطاع عام (3) مشروع خاص (4) التجارة (5)2+3 (6)1+3

1.2.1.2اليومية / الشهر أو السنة ----------

الراتب / الأجر(دينار أردني)

1.2._____(_____)_____(_____)_____(_____)_____(_____)_____(_____)

1.3 العمالة في المزرعة

1.3.1العمال الدائمون في المزرعة

1.3.1.1الذكور

1.3.1.1.1مجموع الأشخاص_____

1.3.1.1.2الأجر الشهري / دينار أردني

1.3.1.1.3طبيعة العمل

(1) تحضير الأرض (2) التسميد (3) رش الكيماويات (4) الحصاد (5) نقل المحصول (6) أخرى (7) جميع ما ذكر

1.3.1.2الإناث

1.3.1.2.1مجموع الأشخاص_____

1.3.1.2.2 الأجر الشهري / دينار أردني

1.3.1.2.3طبيعة العمل

(1) تحضير الأرض (2) التسميد (3) رش الكيماويات (4) الحصاد (5) نقل المحصول (6) أخرى (7) 1+4 4+2+1(8)

1.3.2العمالة غير الدائمة

1.3.2.1 الذكور

1.3.2.1.1مجموع الأشخاص_____

1.3.2.1.2 الأجر الشهري / دينار أردني

1.3.2.1.3 طبيعة العمل

(1) تحضير الأرض (2) التسميد (3) رش الكيماويات (4) الحصاد (5) نقل المحصول (6) جميع ما ذكر

1.3.2.2 الإناث

1.3.2.2.1مجموع الأشخاص_____

1.3.2.2.2 الأجر الشهري / دينار أردني

1.3.2.2.3طبيعة العمل

(1) تحضير الأرض (2) التسميد (3) رش الكيماويات (4) الحصاد (5) نقل المحصول (6) جميع ما ذكر

---

2. البيانات الاجتماعية الاقتصادية

2.0.1معدل الزواج بين الذكور

(1)18-21 (2) 22-25 (3)26-29 (4) أكثر من 29

2.0.2معدل الزواج بين الإناث

(1) 16-19 (2) 20-23 (3) 24-27 (4) أكثر من 27

2.0.3هل هناك حالات طلاق بين الإناث (1) نعم (2) لا

2.0.4السبب----------

2.0.5تكاليف الزواج

(1) 3000-4000 (2) 5000-6000 (3)7000-8000 (4) أكثر من 8000 دينار

2.0.6ما رأيك في تعليم الإناث

ضروري (2) غير ضروري (3) غير ذلك (1)

2.0.7 السبب ----------

2.0.8المجلس البلدي

2.0.9مستوى تعليم الرئيس المجلس البلدي

(1) أمي (2) ابتدائي (3) إعدادي (3) ثانوي (4) مهني (5) كلية (6) بكالوريوس فأكثر

2.0.10هل تحدث مشاكل عائلية في منزلك ؟ (1) نعم (2) لا / إذا كان الجواب نعم

2.0.11ما أفضل طريقة للحل

(1) أنت و زوجتك (2) الأهل (3) الحكومة (4) أخرى

2.0.12هل هناك مشاكل في بلدك ؟ (1) نعم (2) لا / إذا نعم

2.0.13اذكرها

(1)----------

(2)----------

(3)----------

2.0.14ما أفضل طريقه لحلها

(1) كبار السن (2) الحكومة (3) المتعلمون (4) أخرى

2.0.15هل تعتقد أن العمل ضروري للمراه (1) نعم (2) لا / إذا نعم

2.0.16أين يمكن لها أن تعمل

(1)مشروع خاص (2)قطاع خاص (3)قطاع عام (4) أخرى

2.0.17من المسئول عن القرارات خارج البيت

(1) أنت وحدك (2) كلاكما (3) زوجتك (4) غير مهم من يقرر

2.0.18 من المسئول عن القرارات داخل البيت

(1) أنت وحدك (2) كلاكما (3) زوجتك (4) غير مهم من يقرر

2.0.19هل يوجد مراكز اجتماعية أو ثقافية في بلدك (1) نعم (2) لا / إذا نعم

2.0.20اذكرها

(1)----------(2)----------(3)----------

-- (4)----------

2.0.21هل تعتقد أنها تساعد في بناء أفكار الشباب (1)نعم (2) لا

كيف ----------

2.0.22----------

2.0.23ها تعرف المقصود بكلمة التنمية (1) نعم (2) لا

2.0.24ما أهم مصدر لتنميه بلدك

(1) العقل (2) الجسم (3) الاقتصاد (4) لاشي

2.0.25ما أفضل طريقه لرفع مستوى حياتك

(1)الحصول على المال الكافي (2) المشاريع الخاصة (3) الوظائف

2.0.26كيف تقيم نفسك في العمل

ممتاز (2) جيد (3)غير راض (4) لا اعرف (1)

1.2 المصروفات

الاحتياج	المجموع (دينار/الشهر)	Remarks
الطعام 2.1.1		
اللباس 2.1.2		
الكهرباء 2.1.3		
المواصلات 2.1.4		
المياه 2.1.5		
الغاز 2.1.6		
الوقود السائل2.1.7		
الاتصالات 2.1.8		
الدواء 2.1.9		
التامين الصحي2.1.10		
التعليم 2.1.11		
استئجار البيت2.1.12		
التامين الاجتماعي 2.1.13		
أخرى 2.1.14		
المجموع /السنة 2.1.15		

2.1 مصروفات العائلة (من خارج المزرعة)

نوع الطعام	الكميه بكغم /الشهر	المجموع /دينار	معدل السعر (دينار/كغم)	Remarks
2.2.1الفواكه				
2.2.2الخضار				
2.2.3المنتجات السنوية				
2.2.4المنتجات الحيوانية				
2.2.5اللحوم				
2.2.6أخرى				

2.2مصروفات العائلة من منتجات المزرعة

2.3ماء الشرب

2.3.1هل تواجهك مشاكل خاصة بالماء (1)نعم (2)لا

2.3.1.1ما هي هذه المشاكل

(1)نوعيه غير جيده (2)نقص الماء(الصيف) (3)الملوحة (4)عدم الترشيد (5) ارتفاع الأسعار

2.3.2ما نوعية المياه التي تستهلكها ؟

(1)سيئة (2)جيده (3)مقطره (4)معالجه

2.3.3من أين تحصل على المياه ؟

(1) الآبار (2) الأمطار (3)الينابيع (4) المياه السطحية (5) سلطة المياه

2.3.4كم استهلاكك السنوي للمياه ؟ م^3

2.3.5تكلفة المياه /دونم

2.4الصحة والعناية بالأولاد

2.4.1كيف تعتني بأولادك عند المرض؟

(1)زيارة الطبيب (2) إعطائهم الدواء بنفسك (3) لاشيء

2.4.2كم مره مرض أفراد العائلة خلال الخمس سنوات الماضية (تقريبا) ؟

2.4.3كم مره تقريبا راجعوا الطبيب في تلك الفترة ؟

2.4.4ما نوعية الأمراض التي واجهوها ؟

(1)الحمى (2)أمراض جسميه (3)أمراض خطيرة (4) أخرى

2.4.5كم المصروفات الشهرية للعائلة على الأمراض

2.5تعليم ا لعائلة

2.5.1كم عدد اللذين يدرسون في عائلتك ؟ ---------

الذكور ---------- الإناث----------

2.5.2كم عدد الذين يتابعون التعليم الجامعي

الذكور ---------- الإناث----------

2.6الوضع المالي للعائلة

2.6.1كم وفرت مالا هذه السنة ؟دينار أردني

2.6.2هل تقترض المال للمزرعة ؟ (1)نعم (2) لا

2.6.3عدد القروض ؟ --------

2.7الدخل والنشاطات خارج المزرعة / نوعيتها

(1) أعمال خاصة (2) عمل جزئي (3) عمل دائم

2.7.1مجموع الأجر السنوي لجميع الأفراد /دينا أردني ----------

2.7.2مجموع الأجر السنوي في العمل داخل المزرعة /دينار ----------

2.7.3مجموع الرواتب السنوية/دينار ؟----------

2.7.4مجموع الدخل من التجارة /دينار ؟ --------

2.7.5مجموع الدخل من تأجير الأرض ، المياه ... الخ في السنة /دينار ؟ ----------

2.7.6مجموع الدخل من بيع الأرض ، المياه ... الخ في السنة /دينار ؟ ----------

2.7.7أخرى /دينار ؟ ----------

==========

3.الري وإنتاج المحاصيل

3.1ما نوعية ري المحاصيل (1) ري (2)الأمطار(3)كلاهما

3.1.1ما نوعية نظام الري ؟

(1) التنقيط (2) الرشاشات (3) ري سطحي (4) أخرى

هل لديك بركه للري ؟ (1)نعم (2) لا

السعه / م ؟ ----------³

3.1.2متى بدأت استخدام نظام الري في مزرعتك ؟

(1) منذ بداية الزراعة (2) بعد 2 سنوات (3) بعد 5 سنوات (4) بعد أكثر من سنوات

3.1.3من أين تحصل على مياه الري ؟

(1)البئر الارتوازي (2)حصاد مائي (3)الينابيع (4)نهر أو قناة خارجية (5) سلطة المياه

3.1.4هل تعتقد أنها كافيه (19نعم (2) لا

3.1.5كم كميه المياه التي تحتاجها

(1) مضاعفه (2) 3 أضعاف (3) 4 أضعاف

3.2التسهيلات المائية

3.2.1.1هل لديك بركه ماء في مزرعتك ؟ (1)نعم (2) لا

3.2.1.2نوعها ؟ ----------

3.2.1.3عمرها ؟ ----------

3.2.1.4كم تكلفة صيانتها ؟ دينار / سنه ----------

3.2.1.5كيف نحصل على المياه منها ؟ ----------

3.2.1.6هل لديك خدمات مائية حكوميه ؟ (1)نعم (2)لا

3.2.1.7هل لديك نظام ري في مزرعتك ؟ (1) نعم (2) لا / إذا نعم

3.2.1.8كم تكلفته ؟ ----------

3.2.1.9هل اشتريته ب (1) قرض (2) دفع فوري

3.2.1.10إذا قرض كم بلغت الفائدة ؟ ----------

3.2.1.11قبل كم سنه استخدمت النظام ؟ ----------

3.2.1.12كم سنه تستطيع استخدامه ؟ ----------

3.2.1.13كم تكلفة الصيانة السنوية ؟ دينار أردني

==========

4.المعدات و العقارات

4.1البناء

4.1.1نوعية البيت

(1) اسمنت (2) زينكو (2) أسبست (4) أخرى

4.1.1.1عمر المنزل / سنه

4.1.1.2ثمن المنزل / دينار أردني

4.1.2بيت حيوانات المزرعة

4.1.2.1هل لديك بيت للحيوانات (1)نعم (2) لا

4.1.2.2ثمن البيت / دينار أردني ----------

4.1.3المخزن

4.1.3.1 هل لديك مخزن ؟ (1) نعم (2) لا

4.1.3.2ما الهدف من المخزن ؟

(1) حفظ المحاصيل بعد الحصاد (2) حفظ الكيماويات (3)حفظ الكل

4.1.3.3ثمن المخزن / دينار أردني ؟ ----------

4.1.4التراكتور

4.1.4.1هل لديك تراكتور ؟ (1) نعم (2) لا

4.1.4.2كم ثمنه / دينا أردني ؟

4.1.5آلات رش الكيماويات

4.1.5.1هل لديك آلات ؟ (1) نعم (2) لا

4.1.6سيارة نقل

4.1.6.1هل لديك سيارة نقل ؟ (1) نعم (2) لا

4.1.6.2كم ثمنها / دينار أردني ؟

4.1.7البيت البلاستيكي

4.1.7.1هل لديك بيت بلاستيكي ؟ (1) نعم (2) لا

4.1.7.2كم بيتا لديك ؟

4.1.7.3عمره بالسنوات ؟ ----------

4.1.7.4كم ثمنها جميعا / دينار أردني ؟

4.1.7.5كم سنه تستطيع استغلالها ؟ ---------

4.1.7.6تكلفة الصيانة الشهرية لها/ دينا أردني ؟

4.1.7.7هل تدفع ؟ (1) بالقرض (2) دفع فوري

4.1.7.8إذا بالقرض كم مقدار الفائدة

5. حيوانات المزرعة وأعدادها

5.1.1عدد الأغنام ---------

5.1.2إنتاجها رأس /سنه ----------

5.1.3معدل سعر الرأس /دينار أردني

5.2.1عدد الأبقار----------

5.2.2إنتاجها رأس /سنه ----------

5.2.3معدل سعر الرأس /دينار أردني

5.3.1عدد الماعز ----------

5.3.2إنتاجها رأس /سنه ----------

5.3.3 معدل سعر الرأس /دينار أردني

5.4.1عدد الدجاج ---------

5.4.2 الإنتاج

5.4.3معدل السعر دينار أردني

5.5.1عدد الخلايا ----------

5.5.2 معدل سعر الخلية دينار أردني

5.5.3معدل الإنتاج كغم / خليه

5.6.1 هل تشتري مواد خام لتغذية هذه الحيوانات

(1) لا (2) نعم / المعدل السنوي دينار أردني

==========

6.الإنتاج النباتي

6.1محاصيل الخضار

6.1.1قبل 5-10 سنوات

6.1.1.1عدد الدونمات/ مساحتها ----------

6.1.1.2مياه الري

6.1.1.2.1ما نوعيه نظام الري الذي تستعمله ؟

(1) التنقيط (2)الرشاشات (3) السطحي (4) أخرى

6.1.1.2.2ما نوعية المصادر التي كنت تستعملها في الماضي

(1) بئر خاص (2) بئر عام (3) سلطة المياه (4) مياه المطار (5) 1+2 (6)3+1(7)1+4(8)2+3(9)2+4(10)3+4(11)أخرى

6.1.1.2.3ما نوعيه المياه التي كنت تستعملها في الماضي ؟

(1) جيدة جدا (2) ملوثه (3) معالجه (4) مالحة (5) جيده (6)1+3(7)1+4(8)2+3(9)2+4(10)3+4(11) أخرى

6.1.2التسويق

6.1.2.1ما هي قناة البيع ؟ -------

(1) الوسطاء (2)في السوق (3) توزيع شخصي (4)أخرى

6.1.2.1.1هل كنت تخزن المحاصيل قبل البيع ؟ (1)نعم (2) لا

6.1.2.1.2كم المدة ؟ ---------- شهرا

6.1.2.2 البذور

6.1.2.2.1ما مصدر هذه البذور؟

(1) إنتاج شخصي (2) جميعها شراء (3) اثر من 50% شراء (4)اقل من 50 %شراء

6.1.2.3الأسمدة

6.1.2.3.1ما نوعية السماد الذي كنت تستخدمه ؟

(1) كيماوي (2) طبيعي

6.1.2.4المبيدات

6.1.2.4.1نوعية الكيماويات التي كنت تستخدمها ؟

(1) كيماوي (2) طبيعي

7.الأرض واستخداماتها

7.1إذا أردت أن تغير أرضك ما السبب الرئيسي وراء ذلك

(1)نوعية الأرض رديئة (2)كميه المياه قليله (3)نوعيه المياه غير جيدة (4)ضعف البنى التحتية (5)قلة النتاج (6)النوعية رديئة

(7) سياسات حكومية (8) أخرى

7.2هل أخبرك أن أرضك بحاجة إلى تحسين ؟ ----

(1) لا احد (2) الأصدقاء (3) المهندس الزراعي (4) الوسيط (5)المزارعين (6) أخرى

7.3هل سبق وان طلبت المساعدة من المهندس الزراعي من منطقتك ؟

(1) نعم (2) لا

7.4هل لبى الزيارة (1) نعم (2) لا

8. التسويق

8.1كيف تبيع الإنتاج ؟

(1) بواسطة الوسيط (2) في السوق (3)في المزرعة (4) توزيع ذاتي (5) للتصدير

8.2إذا كان البيع في السوق ، أين يقع هذا السوق ؟

(1) قرب المزرعة (2) في البلدة قرب المزرعة (3) في المدينة قرب السوق (4)في احد الأسواق الرئيسة في فلسطين (5)سوق خارجي

(6) أخرى

9.مشاكل وآراء

9.1**مشاكل إنتاج المحاصيل**

9.1.1إنتاج المحاصيل خلال 10 سنوات الماضية

(1) متزايد (2) متناقص (3) متساوي

9.1.2ما السبب ؟ ----------

9.1.3ما نوعية المياه خلال 10 سنوات الماضية

(1) أفضل من السابق (2) أسوا من السابق (3) نفس الشي

9.1.4نوعية التربة خلال 10 سنوات الماضية؟

(1) أفضل من السابق (2) أسوا من السابق (3) نفس الشي

9.1.5أعط سببا ؟ ----------

9.1.6هل سبق لك وان حسنت أرضك ؟ (1) نعم (2) لا

9.1.7إذا كان نعم كيف ؟

(1) الكيماويات (2) العضوية (3) كلاهما

9.1.8أعط 3 مشاكل زراعية ؟

1. _____
2. _____
3. _____

9.2مشاكل حيوانية

9.2.1ما نوعية المشاكل التي تواجهها

(1) نقص في مياه الشرب (2) نوعية مياه رديئة (3) نقص في استمرارية الخدمات (4)نقص في البياطرة (5) ارتفاع أسعار الغذاء (6) أخرى

9.2.2هل لديك مساحة واسعة للرعي ؟ (1) نعم (2) لا

9.2.3هل يوجد أمراض في القطيع لديك ؟ (1) نعم (2) لا

9.2.4هل العلاج متوفر ؟ (1) نعم (2) لا

9.2.5هل سعر العلاج مرتفع ؟ (1)نعم (2) لا

9.3مشاكل الري ومصادر المياه

9.3.1ما مشاكل المياه ؟ (1) غير جيده وغير مناسبة للري (2)غير جيده ومناسبة للري (3) نوعيه جيده

9.3.2هل كميه المياه كافيه ؟ (1) نعم (2) لا

9.3.3هل تستطيع الحصول على المياه في أي وقت تريد ؟ (1) نعم (2) لا

9.3.4هل المياه متوفرة طوال اليوم ؟ (1) نعم (2) لا

9.3.5هل المياه متوفرة سنويا ؟ (1) نعم (2) لا

9.3.6إذا كان الجواب لا ، في أي شهر غير متوفرة ؟

9.3.7هل هناك مشكله في سعر المياه ؟ (1) نعم (2) لا

9.3.8هل هناك مشاكل في قوانين المياه ؟ (1) نعم (2) لا

إذا الجواب نعم ، ما هذه المشاكل ؟ ----------

9.3.9----------اذكرها

9.3.10ما المشكلة الرئيسية الحالية في المياه ؟

(1)قلة الكميه (2) النوعية رديئة (3) ارتفاع السعر (4) عدم الوصول إلى المياه الجوفية (5) أخرى (6) لا مشاكل

9.3.11مشاكل في مصادر المياه في الماضي ؟

(1)قلة الكميه (2) النوعية رديئة (3) ارتفاع السعر (4) عدم الوصول إلى المياه الجوفية (5) أخرى (6) لا مشاكل

9.3.12مشاكل في مصادر المياه حاليا ؟

(1)قلة الكميه (2) النوعية رديئة (3) ارتفاع السعر (4) عدم الوصول إلى المياه الجوفية (5) أخرى (6) لا مشاكل

9.3.13مشاكل مستقبليه متوقعة على المياه ؟

(1)قلة الكميه (2) النوعية رديئة (3) ارتفاع السعر (4) عدم الوصول إلى المياه الجوفية (5) أخرى (6) لا مشاكل

9.4مشاكل متعلقة في الأرض ، الملكية ، الإيجار .....

9.4.1هل سعر إيجار الأرض عالي ؟ (1)نعم (2)لا

9.4.2هل من السهولة تأجير الأرض ؟ (1) نعم (2) لا

9.4.3هل من السهولة بيع الأرض هنا (1) نعم (2) لا

9.4.4هل تستطيع شراء ارض هنا ؟ (1) نعم (2) لا

9.4.5إذا كان الجواب لا لماذا ؟

(1) المالك يرفض البيع (2) القوانين لا تسمح (3)السعر عالي (4)تعدد الملكية (5) أخرى (6)1+3

9.4.6نوعية التربة بالنسبة إلى الإنتاج

(1) رديئة جدا (2) رديئة (3) جيدة (4) جيدة جدا

9.4.7مشاكل التربة تتلخص في

(1) ملوحة عالية (2) قلة العناصر العضوية (3) كمية الترشيح عالية (4) أخرى

9.4.8هل هناك اختلاف في العائد السنوي (1)نعم (2)لا

9.4.9 ما اكبر مشكلة تواجهك في الأرض

(1) القوانين (2) التشعب في الوراثة (3) تكلفة الاستثمار (4) تعدد الملكية (5) ارتفاع التكلفة

9.5مشاكل التسويق

9.5.1اكبر مشكله تواجهك في التسويق

(1) اختلاف السعر الموسمي (2)ارتفاع التكلفة ورخص الأسعار(3)عدم الدفع الفوري (4)ارتفاع ضريبة السوق (5) جميع ما ذكر

9.5.2هل هناك مشاكل في النقل ؟ (1) نعم (2) لا

9.5.3إذا كان الجواب نعم ما هي ؟

(1) ارتفاع تكلفة النقل (2) بعد السوق (3) الحواجز (4) جميع ما ذكر

9.5.4ما عدد القنوات التي يمر فيها الإنتاج ليصل إلى السوق ؟ ----------

9.5.5من خلال من تبيع إنتاجك ؟

(1) تاجر خاص (2) مجموعة تجار (3) تاجر وسيط (4) أنت نفسك

9.6مشاكل متعلقة في البيت والعائلة

9.6.1ما المشاكل التي تعاني منها في بيتك ؟

(1) نقص المياه (2) النوعية رديئة (3) اقتصادية

9.6.2هل تتوقع مشاكل معينه في مكان سكنك في المستقبل ؟

(1) نقص المياه (2) النوعية رديئة (3) أخرى

9.7مشاكل مالية ومعدات

9.7.1إذا تلقيت مساعدات ماليه كبيرة نوعا ما على ماذا ستنفقها ؟

(1) شراء ارض أخرى (2) شراء سيارة نقل (3) شراء أدوات كهربائية (4) السفر (5)شراء معدات للمزرعة (6)ترميم المنزل

(7)ترك العمل في الزراعة

9.7.2هل من السهولة الحصول على المال عند الحاجة إليه ؟ (1) نعم (2) لا

9.7.3ما المشاكل التي تواجهك في الحصول على المال ؟

(1)الفائدة عالية (2)قلة المقرضين (3)حرام شرعا (4)أخرى (5) جميع ما ذكر

9.8 آراء مستقبلية

9.8.1ماذا تتوقع أن يكون دخلك المستقبلي ؟

(1)أفضل (2)نفس الدخل (3) أسوا

9.8.2هل ترغب في تغيير عملك في الزراعة ؟ (1) نعم (2) لا

9.8.3إذا نعم لماذا ؟

(1)لان الدخل يتناقص (2) لان الموارد غير كافية (3) بسبب القوانين (4)لان العمل شاق (5)أخرى (6) جميع ما ذكر

9.8.4كيف ترى مستقبل أبناء قريتك ؟

(1)تعليم كامل (2) قلة التعليم (3) أكثر ثقافة زراعية (4) 1+3

9.8.5مستوى الحياة في المستقبل

(1) أفضل (2) نفس المستوى (3) أسوا

9.8.6هل تعتقد أن الموارد في المستقبل أفضل من الآن ؟ (1) نعم (2) لا

9.8.7هل تحب مهنتك ؟ (1) نعم (2) لا

ملاحظات :

ملحق (2): مدينة قلقيلية :

تعتبر قلقيلية من مدن شمال الضفة الغربية وترتفع عن سطح البحر 90 م وتبلغ مـساحتها الكليـة 9550 دونما ومساحة المنطقة المبنية فيها 2850 دونما ، يبلغ عدد سكان المدينة -حـسب تعـداد 1997 – 31772 فردا منهم 1208 ذكور و15564 إناثا ، ويبلغ عدد الأسر فيهـا 5640 أسـرة وعدد المباني 4128 وعدد الوحدات السكنية 6552 وحدة سكنية .

يبلغ عدد المنشآت الصناعية 1277 منشأة ، أما بالنسبة للبنى التحتية فيتوفر في المدينة شبكة ميـاه عدد المشتركين فيها 5130 ، وكذلك شبكة كهربا وشبكة صرف صحي ، كما يتوفر فيهـا مكـتب للنفايات يبعد 2 كم عن اقرب موقع سكني ، ويتوفر فيها شبكة هاتف عدد المشتركين فيهـا 3380 متوسط حجم الأسرة 5.6 فرد .

(الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني / دليل التجمعات السكنية /2000)

المتعلمون

ملحق 1.1: **قرى جوره عمرة –التي شملتها الرسالة**

قرية جيت : تقع قرية جيت على سفوح ثلاثة جبال صغيرة ويقسمها الشارع الرئيسي المـار بـين نابلس وقلقيلية ، وهي تقع إلى الشرق من مدينة قلقيلية حوالي 20 كم ،وتبلغ مساحتها الكلية 6461 دونما ، عدد السكان 2100 نسمة ومتوسط حجم الأسرة 6.8 فرد . تعاني البلدة من عـدة مـشاكل تعيق الإنتاج الزراعي وتحد من استغلال الأراضي الزراعية وهي نقص في المال والعمالة والميـاه ومناطق الرعي وقلة المراكز البيطرية ، كما أن هناك مساحات كبيرة من أراضي القرية مـصادرة إسرائيليا.

قرية امـاتين: تقع القرية إلى الشرق من مدينة قلقيلية ، حيث تبعد حوالي 19 كم ،ترتفع 420م عن سطح البحر ، تبلغ مساحتها الكلية حوالي 7155عدد السكان 2200سمة ومتوسط حجم الأسرة 6 فرد

قرية جينصافوت: تقع إلى الشرق من قلقيلية حيث تبعد 16 كم وترتفع 430 م عن سطح البحـر ، تبلغ مساحتها الكلية 9356 دونما ، ومساحة المنطقة المبنية فيها 250 دونما ، يبلغ عـدد الـسكان 1620 نسمة ومتوسط حجم الأسرة 6.9 فرد. تعاني القرية من قلة العمالة والمال وقلـة الإرشـاد الزراعي ونقص في المياه وضعف في التيار الكهربائي والتلوث الناتج عن المستعمرات .

قرية كفر قدوم: تقع شمال شرق مدينة قلقيلية على بعد 22كم وترتفع عن سطح البحر 360 م وتبلغ مساحتها الكلية 18931دونما ويبلغ عدد سكان القرية 2482 ومتوسط حجم الاسرة 7.4 فرد تعاني القرية من نقص في المال والعمالة وقلة المراكز البيطرية وعدم صلاحية الأرض للاستغلال الزراعي بالإضافة إلى مشاكل التسويق .

فهرس الجداول

رقم الجدول	اسم الجدول	رقم الصفحة
1.4	متوسط أعمار أعضاء العائلة في منطقتي الدراسة.....	16
2.4	نتائج اختبار (ت) لمتوسط أعمار رب العائلة لمنطقتي الدراسة....	16
3.4	مستوى التعليم لرب العائلة في منطقتي الدراسة.....	17
4.4	نتائج اختبار كاي تربيع لدلالة الفروق لمستوى تعليم رب العائلة...	17
5.4	أعداد أفراد الأسرة في منطقتي الدراسة بما فيهم رب الأسرة.....	18
6.4	يوضح مجموع الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة وطبيعة عملهم والأجرة الشهرية بالشيكل.....	19
7.4	معدل العاملين الدائمين وغير الدائمين في المزرعة الواحد في منطقتي الدراسة.....	20
8.4	معدل الزواج بين الذكور.....	22
9.4	معدل الزواج بين الإناث.....	23
10.4	معدل تكاليف الزواج في منطقتي الدراسة.....	24
11.4	المسئول عن اتخاذ القرارات داخل البيت وخارجه.....	25
12.4	يوضح المقصود بالتنمية.....	26
13.4	يوضح أفضل طريقة لرفع مستوى حياة أفراد منطقتي الدراسة.....	26
14.4	نتائج اختبار (كاي) لتوضيح العلاقة بين رفع المستوى المعيشي بين منطقتي الدراسة.....	27
15.4	يوضح معدل مصروفات العائلة في منطقتي الدراسة.....	27
16.4	يوضح قيمة مصروفات العائلة من منتجات المزرعة.....	28
17.4	يوضح طريقة اعتناء الآباء بأولادهم في منطقتي الدراسة.....	29
18.4	يوضح متوسط مرض أفراد العائلة و مراجعة الطبيب والمصروف على العلاج في منطقتي الدراسة.....	30
19.4	نتائج اختبار (ت) لدلالة الفروق في متوسط مرض أفراد العائلة ومتوسط مراجعة الطبيب ومتوسط مصروفات العائلة.....	30
20.4	متوسط عدد أبناء المزارعين الذين يدرسون ويتابعون التعليم الجامعي في منطقتي الدراسة.....	31

21.4	متوسط دخل العائلة.....	32
22.4	كمية المياه التي يحتاجها المزارعين في منطقتي الدراسة.....	33
23.4	الإنشاءات المائية لأفراد منطقتي الدراسة.....	34
24.4	نوعية البناء لأفراد منطقتي الدراسة.....	35
25.4	معلومات عن بيت حيوانات المزرعة لأفراد منطقتي الدراسة.....	36
26.4	مدى امتلاك أفراد منطقتي الدراسة للمخازن والهدف منها ومتوسط ثمنها.....	36
27.4	مدى امتلاك أفراد منطقتي الدراسة للبيوت البلاستيكية.....	37
28.4	معلومات عن خزن المحصول في منطقتي الدراسة.....	38
29.4	مصدر البذور المستخدمة في الزراعة في منطقتي الدراسة.....	39
30.4	تغير في استخدام الأرض في منطقتي الدراسة.....	39
31.4	طبيعة إنتاج المحاصيل خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة.....	42
32.4	نوعية المياه خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة.....	42
33.4	نوعية التربة خلال (10) سنوات الماضية في منطقتي الدراسة....	42
34.4	نسبة الأفراد الذين حسنوا أرضهم وطريقة تحسينها في منطقتي الدراسة.....	43
35.4	نوعية المشاكل التي يواجهها المزارعين في منطقتي الدراسة.....	44
36.4	نسب توفر مساحة واسعة للرعي في منطقتي الدراسة.....	44
37.4	نسب وجود أمراض في القطيع في منطقتي الدراسة.....	45
38.4	نسب علاج أمراض الحيوانات في منطقتي الدراسة.....	45
39.4	نسب سعر العلاج في منطقتي الدراسة.....	46
40.4	نسب وفرة كمية المياه في منطقتي الدراسة.....	47
41.4	نسب توفر المياه سنويا في منطقتي الدراسة.....	47
42.4	نسب المشاكل في سعر المياه في منطقتي الدراسة.....	48
43.4	نسب مشاكل في مصادر المياه في الماضي في منطقتي الدراسة....	49
44.4	نسب مشاكل في مصادر المياه الحالية في منطقتي الدراسة.....	49
45.4	نسب مشاكل مستقبلية متوقعة على المياه في منطقتي الدراسة.....	50
46.4	نسب مشاكل متعلقة في الأرض، الملكية، والإيجار في منطقتي الدراسة.....	51

47.4	نسب نوعية التربة بالنسبة للإنتاج في منطقتي الدراسة.....	52
48.4	نسب مشاكل التربة في منطقتي الدراسة.....	52
49.4	نسب الاختلاف في الإنتاج السنوي في منطقتي الدراسة.....	53
50.4	نسب اكبر مشكلة تواجه المزارعين في منطقتي الدراسة.....	53
51.4	نسب اكبر مشكلة تواجه المزارعين في السوق في منطقتي الدراسة.	54
52.4	نسب مشاكل النقل وأسبابها في منطقتي الدراسة.....	55
53.4	متوسط عدد القنوات التي يمر بها الإنتاج في منطقتي الدراسة.....	55
54.4	نسب وساطة بيع الإنتاج في منطقتي الدراسة.....	56
55.4	نسب مشاكل البيت في منطقتي الدراسة.....	56
56.4	نسب طريقة إنفاق المساعدات المالية في منطقتي الدراسة.....	57
57.4	نسب الحصول على المال عند الحاجة إليه في منطقتي الدراسة.....	58
58.4	نسب المشاكل التي تواجه المزارعين في الحصول على المال في منطقتي الدراسة.....	58
59.4	نسب تغيير العمل في المستقبل في منطقتي الدراسة.....	59
60.4	نسب مستقبل أبناء القرى في منطقتي الدراسة.....	60
61.4	نسب مستوى الحياة في المستقبل في منطقتي الدراسة.....	60
62.4	يبين الملخص العام للثروة الحيوانية.....	61
63.4	يبين ملخص الإنتاج النباتي (خيار).....	62
64.4	يبين ملخص الإنتاج النباتي (زراعة مكشوفة).....	63
65.4	يبين ملخص المحاصيل الحقلية.....	64
66.4	يبين ملخص الزيتون.....	64
67.4	يبين ملخص التدفق المالي للمزرعة.....	65

فهرس المحتويات

	المحتوى	الصفحة
	الاقرار.....	**أ**
	شكر وامتنان.....	**ب**
	التعريفات.....	**ج**
	ملخص الدراسة.....	**ه**
	ملخص الدراسة بالانجليزية.....	**ز**
	الفصل الاول: المقدمة.....	**1**
1.1	خلفية البحث.....	1
2.1	مشكلة البحث.....	2
3.1	مبررات البحث.....	3
4.1	اهداف الدراسة.....	3
5.1	اسئلة الدراسة.....	3
6.1	فرضيات الدراسة.....	4
7.1	وصف مكان البحث.....	4
1.7.1	مدينة قلقيلية.....	4
.2.7.1	منطقة الدراسة الثانية: (بعض قرى جوره عمرة).....	4
8.1	المحددات والمعوقات.....	5
	الفصل الثاني: استعراض الادبيات.....	**6**
1.2	استعراض الادبيات.....	6
2.2	الدراسات السابقة.....	6

الفصل الثالث: المنهجية..... 10

1.3 المقدمة..... 10
2.3 تصميم العينة..... 10
3.3 تحديد العينة..... 11
4.3 مكان البحث..... 11
5.3 ادوات البحث..... 11
1.5.3 الاستمارة..... 11
2.1.5.3 المراجع..... 12
3.1.5.3 المقابلات الشخصية..... 12
2.5.3 المعلومات الثانوية..... 13
6.3 كيفية جمع المعلومات..... 13
7.3 التحليل الاحصائي للبينات..... 13

الفصل الرابع: نظام المزرعة..... 14

1.4 تحليل نظام المزرعة..... 14
.1.1.4 تاريخ الحصول على الأرض..... 14
.2.1.4 طريقة الحصول على الأرض..... 15
..1.4 سبب اختيار مكان الأرض..... 15
2.4 المعلومات الديمغرافية..... 15
.1.2.4 أعضاء العائلة..... 15
.1.1.2.4 رب العائلة..... 15
.2.1.2.4 متوسط العمر..... 16
.3.1.2.4 مستوى التعليم..... 17
.4.1.2.4 المسكن..... 18
.5.1.2.4 عدد أعضاء البيت بما فيهم رب العائلة..... 18
.2.2.4 العمالة..... 19
.3.2.4 الأفراد الذين يعملون خارج المزرعة..... 19

4.2.4.	العاملون الدائمون في المزرعة.....	20
5.2.4.	طبيعة عمل العمال الدائمون في المزرعة.....	21
6.2.4.	طبيعة عمل العمال غير الدائمون في المزرعة.....	21
7.2.4.	البيانات الاجتماعية الاقتصادية.....	21
8.2.4.	معدل الزواج بين الذكور.....	22
9.2.4.	معدل سن الزواج بين الإناث.....	23
10.2.4	تكاليف الزواج.....	23
11.2.4.	ضرورة عمل المرأة ومكان عمله.....	24
12.2.4.	المسئول عن اتخاذ القرارات.....	24
13.2.4	المقصود بالتنمية.....	25
14.2.4.	ما أفضل طريقة لرفع مستوى حياتك.....	26
15.2.4.	مصروفات العائلة.....	27
16.2.4.	مصروفات العائلة من منتجات المزرعة.....	28
17.2.4.	الصحة والعناية بالأولاد.....	28
18.2.4.	متوسط مرض أفراد العائلة ومراجعة الطبيـب والمـصروفات العلاج.....	29
19.2.4.	تعليم العائلة.....	31
20.2.4.	التوفير.....	31
21.2.4.	الدخل والنشاطات خارج المزرعة.....	31
3.4	الري.....	32
1.3.4.	نوعية ري المحاصيل.....	32
2.3.4.	من أين تحصل على مياه الري.....	33
3.3.4.	هل تعتقد أن كمية المياه التي تحصل عليها كافية للزراعة.....	33
4.3.4.	وفرة المياه.....	33
5.3.4.	التسهيلات المائية.....	33
4.4	المعدات والعقارات.....	34
1.4.4	البناء.....	34
2.4.4	بيت حيوانات المزرعة.....	35
3.4.4.	المخزن.....	36
4.4.4.	المعدات الزراعية (التراكتور، آلات رش الكيماويات.....	37

5.4 البيت البلاستيكي..... 37
6.4 الانتاج النباتي..... 38
.1.6.4 نوعية نظام الري الذي تستعمله..... 38
.2.6.4 ما هي قناة البيع..... 38
.3.6.4 هل كنت تخزن المحاصيل قبل البيع..... 38
.4.6.4 ما مصدر هذه البذرة..... 39
7.4 الأرض واستخداماتها..... 39
8.4 التسويق 40
.1.8.4 كيف تبيع الإنتاج..... 40
9.4 مشاكل وآراء..... 40
.1.9.4 المشاكل..... 40
.2.9.4 الآراء المستقبلية..... 41
.3.9.4 مشاكل إنتاج المحاصيل..... 41
.1.3.9.4 إنتاج المحاصيل خلال (10) سنوات الماضية..... 41
.2.3.9.4 ما نوعية المياه خلال (10) سنوات الماضية..... 42
.3.3.9.4 نوعية التربة خلال (10) سنوات الماضية..... 42
.4.3.9.4 هل سبق وان حسنت أرضك..... 43
.4.9.4 مشاكل حيوانية..... 43
.1.4.94 ما نوعية المشاكل التي تواجهها..... 43
.2.4.9.4 هل لديك مساحة واسعة للرعي..... 44
.3.4.9.4 هل يوجد أمراض في القطيع..... 45
.4.4.9.4 هل العلاج متوفر..... 45
.5.4.9.4 هل سعر العلاج مرتفع..... 46
.5.9.4 مشاكل الري ومصادر المياه..... 46
.1.5.9.4 ما مشاكل المياه..... 46
.2.5.9.4 هل كمية المياه كافية؟..... 47
.3.5.9.4 هل المياه متوفرة سنويا..... 47
.4.5.9.4 هل هناك مشاكل في سعر المياه؟..... 48
.5.5.9.4 ما المشكلة الرئيسية الحالية في المياه..... 48
.6.5.9.4 مشاكل في مصادر المياه في الماضي..... 48

4.9.5.7.	مشاكل في مصادر المياه في الحالية.....	49
4.9.6.	مشاكل مستقبلية متوقعة على المياه.....	50
4.9.7.	مشاكل متعلقة في الأرض ، الملكية، والانجاز.....	50
4.9.7.1.	مشاكل الأرض والملكية.....	50
4.9.7.2.	نوعية التربة بالنسبة إلى الإنتاج.....	51
4.9.7.3.	مشاكل التربة.....	52
4.9.8.	هل هناك اختلاف في العائد السنوي.....	53
4.9.9.	ما اكبر مشكلة تواجهك في الأرض.....	53
4.10	مشاكل التسويق.....	54
4.10.1.	اكبر مشكلة تواجهك في التسوق.....	54
4.10.2.	هل هناك مشاكل في النقل.....	54
4.10.3.	ما عدد القنوات التي يمر بها الإنتاج حتى يصل إلى السوق....	55
4.10.4.	من خلال من تبيع إنتاجك.....	55
4.11	مشاكل متعلقة في البيت والعائلة.....	56
4.11.1.	ما المشاكل التي تعاني منها في بيتك.....	56
4.11.2.	هل تتوقع مشاكل معينة في مكان سكنك في المستقبل؟.....	57
4.12	مشاكل مالية ومعدات.....	57
4.12.1.	إذا تلقيت مساعدات مالية كبيرة نوعا ما على ماذا ستنفقها.....	57
4.12.2	هل من السهولة الحصول على المال عند الحاجة إليه؟.....	58
4.12.3.	ما المشاكل التي تواجهك في الحصول على المال؟.....	58
4.13	آراء مستقبلية.....	59
4.13.1.	ماذا تتوقع أن يكون دخلك في المستقبل؟.....	59
4.13.2.	هل ترغب في تغيير عملك في المزرعة.....	59
4.13.3.	كيف ترى مستقبل أبناء قريتك؟.....	60
4.14	مستوى الحياة في المستقبل.....	60
4.14.1.	هل تعتقد أن الموارد في المستقبل أفضل من الآن.....	61
4.14.2.	هل تحب مهنتك؟.....	61
4.15	ملخص الثروة الحيوانية.....	61
4.16	ملخص الثروة النباتية.....	62
4.17	الانتاج النباتي (مكشوف).....	63

18.4 الانتاج النباتي (محاصيل حقلية)..... 63
19.4 ملخص الانتاج النباتي (زيتون)..... 64
20.4 ميزانية المزرعة..... 65

الفصل الخامس: الاستنتاجات والتوصيات..... 67

1.5 المقدمة..... 67
2.5 النقاش والاستنتاجات..... 67
3.5 فرضيات الدراسة..... 70
4.5 التوصيات..... 71

المراجع..... 73
فهرس الجداول..... 88
فهرس الاشكال..... 91