



-

**2007 / 1428**

:

:

. / /

2007 - 1428



:

**20411659 :**

:

**2007/6/9**

:

- ..... . .1
- ..... . .2
- ..... . .3

-

...

...

...

....

....

...

....

.

.

.

.

:

:

.

.....

:

2007 /06 /09 :

..

..

"

"

..

-

-

.

:

( )

.

.

:

:

:

"

"

:

.(1989 )

.

:

.(2000 , )

:

.

:

.(1995 )

:

.(2001 )

.

.

:

:

:

.1

.2

.3

( $0.05 \geq \alpha$ )

.4

)

(

(201)

(%20)

.(%91)



One – Way )

(T-test) ( )

Pearson )

(Tukey)

(ANOVA

(Correlation

.(3.35)

.  
( )  
.( )

12 -9.1)

.( 15 - 12.1)

) ( )  
.( )

## ABSTRACT

### Behavioral disorders Among the Children of Palestinian detainees in the Bethlehem Governorate from the Point of view of the mothers

Prepared by

Louay Ziadan Muhammad Za'ool

Supervised by: Dr. Suhair Al- Sabbah

This study aimed at knowing the level of the spreading of behavioral disorders among the Children of the Palestinian detainees in the Bethlehem Governorate as well as knowing the most important Features of behavioral disorders which are spread among these children from the point of view of the a mothers. It also aimed at determining the disorders among the children according to age, place of residence, gender, and educational level of the parents and the income level of the family.

In order to achieve the aims of this study, the researcher formulated the following questions:

1. What is the grade level of behavioral disorders among the children of the Palestinian detainees in the Bethlehem Governorate from the point of view of the mothers?
2. What are the dimensions of behavioral among the children of the Palestinian detainees in the Bethlehem Governorate from the point of view of the mothers?
3. What are the most important behavioral disorders among the children of the Palestinian detainees in the Bethlehem Governorate from the point of view of the mothers?
4. Are there statistically significant differences at the level ( $\alpha \leq 0.05$ ) in the averages of the level of behavioral disorders among the Children of the Palestinian detainees in the Bethlehem Governorate which are attributed to the variables of gender , place of residence , age of the child, level of income, level of father's education and level of mother's education?

The sample of this study consisted of (201) mothers in the families of the detainees in the Governorate of Bethlehem, They were chosen by the stratified random sample method, and the sample represents (20%) of the population of this study. The validity of the tool was verified by presenting it to a number of referees. Consistency of the instrument of the study in its different

dimensions was calculated by using the internal consistency method by calculating the Cronbach Alpha formula. It was found that the instrument of the study has a high level of consistency where by it amounted to (91%).

The data were statistically treated by calculating the arithmetic medians and standard deviations, the (T-test), one way Anova, Tukey Test, and person correlation coefficient to make sure of the validity of the instrument of the study.

The results indicated that the level of behavioral disorder of the children of the Palestinian detainees in Bethlehem Governorate from the point of view of the mothers was average and the median was (3.35). It was also indicated that the most important features of the behavioral disorders were represented in the phobia disorders. However aggressive behavior was less than that. As for the items of the instrument the most widely spread behavioral disorder was strong attachment to family .However the least spread behavioral disorder among the children was breaking things.

This study also revealed statically significant differences according to the variable of gender. These differences in the cognitive disorders were to the benefit of the males. However, it was indicated that there are no differences according to the gender on the total level of the questionnaire. It was indicated that there are differences in behavioral disorders according to the age of the child on the phobia dimension among the children whose age is (12.1 - 15) years and for the benefit of the children of the age (9.1 -12 ) years in the dimensions of sleep disorders, hyperactivity, behavioral disorders and anxiety and also on the total level. However there were no statistically significant differences in the behavioral disorders which are attributed to the variables of place of residence, the level of the income of the family the level of the father's educations and the level of the mother's education.

In the light of these results, the researcher came up with a number of recommendations represented in calling for activating the role of psychological guide at the Palestinian institutions whereby it should include the children of the Palestinian detainees and focusing on the suffering of the Palestinian child after the moment of detention. Also with the increase in the spread of phobia disorder at a high level among the children of the Palestinian detainees, the researcher recommends that there should be increasing in attention to treat this disorder and to limit its spread.

:

**1.1**

**2.1**

**3.1**

**4.1**

**5.1**

**6.1**

---

## 1.1

.(2000- -28)

(2001 , )

.(1991 )

( Behavior Disorder)

Lazarus, 1966, )

.(1998

(Behavior Disorder )

.(Apter, 1982 - )

(13 :2000

)

.(2002

)

"

"

(1995)

(1995 )

(2002)

## 2.1

- -

.(2000)

.

:

:

-1

-2

-3

$(0.05 \geq \alpha)$

-4

)

(



: 3.1

:  
(0.05 ≥ α) :

(0.05 ≥ α) :

(0.05 ≥ α) :

(0.05 ≥ α) :

(0.05 ≥ α) :

(0.05 ≥ α) :

: **4.1**

:  
-1

-2

-3

**5.1**

:

( )

-1

.

-2

.

-3

.

-

-4

-

.

**6.1**

:

.(2007-2006)

:

:

:

.( 15 - 6 )

:

:

**1.2**

**2.2**

---

**1.2**

**1.1.2**

.(2001 )

.(1999 )

2006 )

.(1991

.(Lazarus, 1966 )

.(1999 , 1991 )

: **2.1.2**

(1972)

:

(2006)

Maladjustment  
Adjustment problems  
Emotional Disturbance  
Seriously emotionally dist  
Social maladjustment  
Behavior disorders

(2000)

(2006)

.(2001, )

(2002)

( Newcomer, 1980 )

(2002)

( 2003)

(1978)



(2006 2002 ) (1980)  
:

: **3.1.2**

(2004)

:

-12	-1
-13	-2
-14	-3
-15	-4
-16	-5
-17	-6
-18	-7
-19	-8
-20	-9
-21	-10
-22	-11

: **4.1.2**

:  
-1  
-2  
-3  
-4  
-5  
-6  
-7  
-8  
-9  
(2001 )

: **5.1.2**

: **1.5.1.2**

-1

-2

-3

-4

.( 2000 2000 , )

: **2.5.1.2**

( )

.(1995 )

: **6.1.2**

:

:(Frequency) : -1

: -2  
 :  
 : -3  
 :  
 : -4  
 :  
 : -5  
 .(1987 , )

: ( )  
 : -1  
 .  
 (Statistical Rarity) : -2  
 ( )

: -3  
 : -4

.(2002 , )

## 7.1.2

:(2000)

: :

.  
: :

.

.(2000 )

: :

:

:  
 . -1  
 . -2  
 . -3  
 . -4  
 . -5  
 -  
 -  
 -  
 .(2000 )  
 : :

.(2000 )

(Cases Study)

:

## 8.1.2

.

.

:( ) :

:

.

:( ) :

:

:

.( 2004 )

.

.

:

### 9.1.2

(Symptoms)

:

: (1980-1968)

-1

(1952)

(1980)

(1968)

(1968)

(1980)

(2001 ) (1999

).

.(2001 ) ( )

)



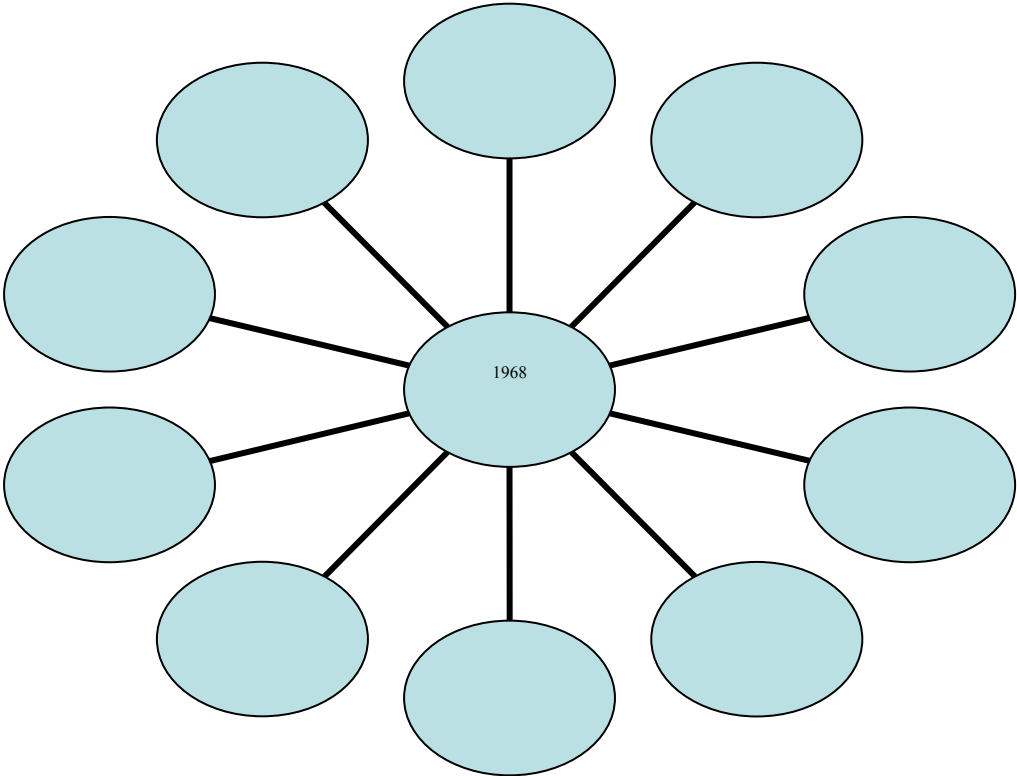
**:1968**

-

(2006)

Reatsh (1984)

:(1.2)



**.(1968)**

**1.2**

(1968)

(1.2)

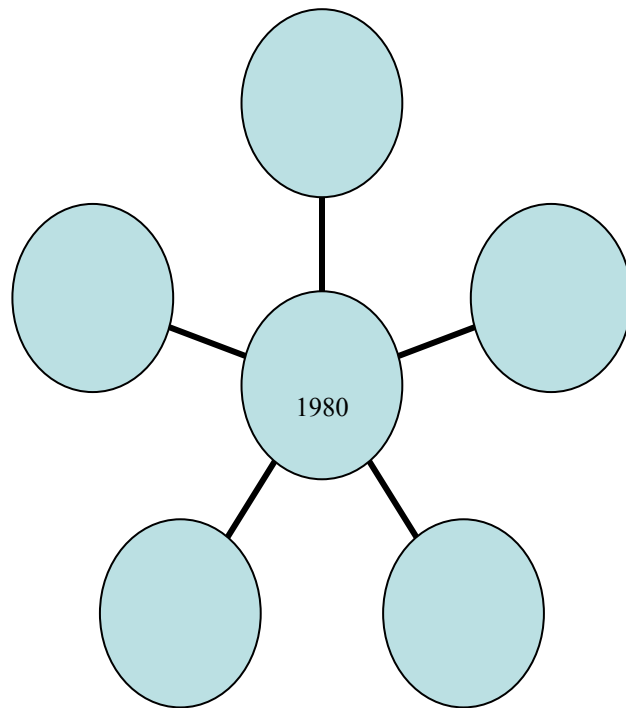
.1980

-

Abtar & kuoawlay (1984)

(2001)

:2.2



.(1980)

2.2

(2.2)

(1980)

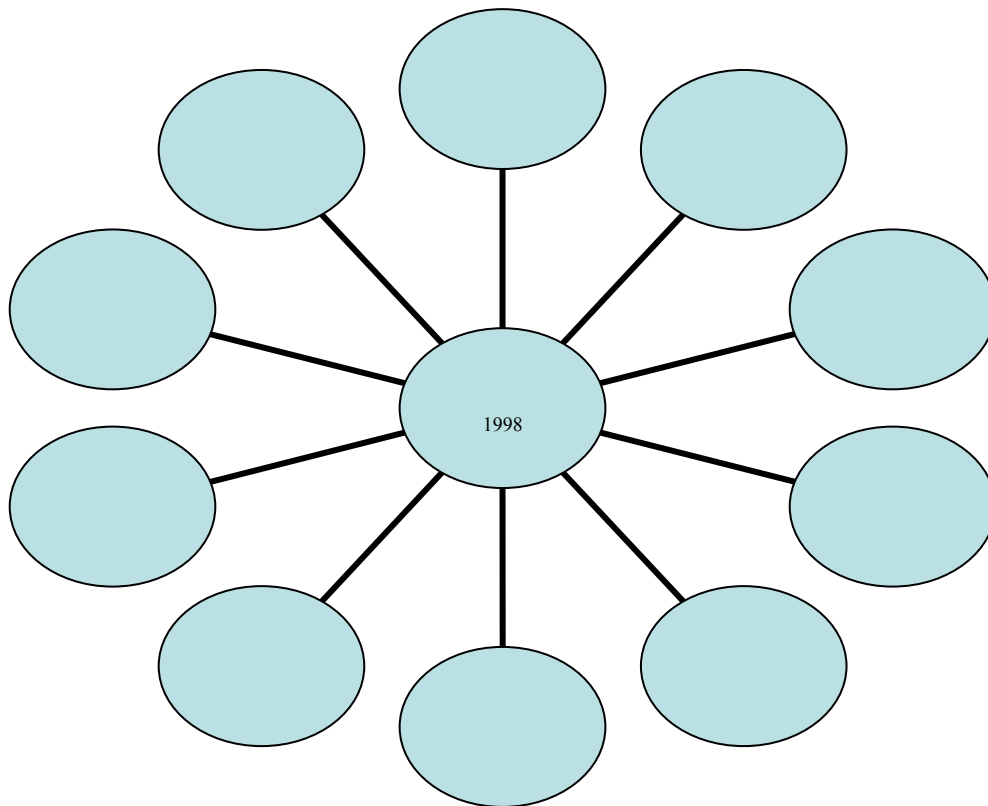
:

-2

(1997) knoph

(2006)

:(3.2 )



3.2

: -3

(2002) (2006)

:(1.2 )

:1.2

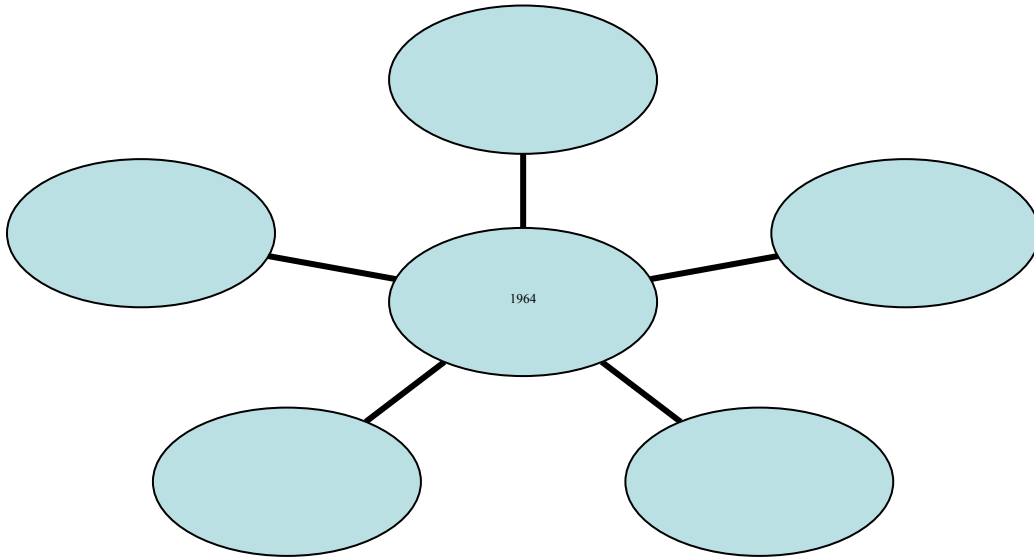
:	:

- -4

Mwars (1964) (2004)

:

:(4.2 )



- : (4.2 )

: (1972) (kuay) -5

(kuay) (2002)

(1972)  
:(2.2 )

. (1972) :2.2

Personality disorder	Conduct disorder
Socialized delinquency	Immaturity

(Diagnostic and

DSM-IV-TR.(2000): Statistical Manual of Mental Disorders)

(Doctor Psychologists Association Americans)\_

:

**10.1.2**

**:(Behavioral A Pproach)**

**1.9.1.2**

( )

.(1985 2002 )

( 2002)

**: ( Physiological Approach )**

**2.9.1.2**

Growth and )

(Metabolism

(X)

.(1991      2002 ,    )

( )

(1998 2002 , )

**:( Psychoanalytic approach)**

**3.9.1.2**

( ) (Fruid)

(Aggression) (sex)



(Fixation)

.( 2002 )

(Bern)

(Caren Horney)

(Sullivan)

)

.(2000

**: (Dynamic Approach)**

**4.9.1.2**

)

.(2002 ) (2002

: 2002 , )

.(2000 ,



: **12.1.2**

)

(

(1967)

( 2000)

.(2000 )

.( 1997 )

(1985)

.(1986 2001 )

)

.(1985

( - )

.(1988 )

: **13.1.2**

(12000-10000)

(1046)

. (2006)

)

.(2006

(2004)

.

.

:

)

.( 1995

(Bern)

.(2002 )

.( 1999 : 1995 )

:

**14.1.2**

:

**1.13.1.2**

(59)

(2003 ).

:

:

:



)

.( 2003

:

**2.13.1.2**

.(2003 )

⋮

## 2.2

- -

:

. 1.2.2

. 2.2.2

### 1.2.2

(2006)

(50)

(360)

(%100)

(Good Man)

(%94)

(1999)

(2006)

(250)

:

(2004)

(80)

(40)

(40)

(14 - 10)

- -

(2003)

(100)

:

(2003)

(141)

(8)

(57)

.( 6)

.(%54.6)

(2003)

( 35-26 )

(2002)

(41)

(276)

( )

( )  
( )

(2002)

(2002)

(2001)

( 12-8)

(566)

(776)

(22)

:

(19)

(%77.27)

(22)

(17)

( )

(%63.15) ( )

(0.05)

(2001)

(200)

( - ) (40)

(2001)

(100)

-

(16-14)

( / )

(%37.0)

(%60.0)

(%3.0)

(%57.0)

(%30.0)

(%13.0)

(2000)

(15-7)

( )

(60)

(120)

-

(60)

(2000)  
-6) (85) (10)  
(%10.6) (%78.8)  
(%10.6)

(2000)  
(279)  
(1959) (1985) Fireman  
: (1993) :  
(1995) (1994) Vieira



(2000)

(231)

(1991) Achenbach

Dumas

( )

-

(1983) and whaler

(1988) Zimet

(%3.5)

-

(2000)

(12-9)

:

( 70)

(140)

((1993)

(1998)

(6-4)

(415)

(415)

)

(1997)

( 1907)

(20)

(2000)

(1997)

(1996)

(149)

.

:

.

(2006)

(1995)

(1323 )

.

(15-7)

(14)

(1987)

(48)

(60)

(42)

(55)

(53)

. (12-11)

.

(1995)

( - )

(400)

(1994)

(462)

( - )

( 14-4)

( )

(1988) ( The conners checklist)

(1988 Rosenberg )

(1993)

)

(

(160)

(160)

(320)

\_\_\_\_\_

:

:

-1

)

-

.(2006

(2003)

(2006)

-

(2002)

-

)

.(2000

(2002)

-

-

.(2000 )

			-
)	( 6)		
		.(2003	-
			-
.(2002	)		-
)			-
		.(2004	-
			-
		:	-2
)			-
		.(2006	-
.(2000	) .(2003	)	-
	.(2003	)	-
) (2003	)		-
		(2001	-
			-
.(2001	) (2002	)	-
.(2000	)		-
		:	-3
)			-
		.(2006	-
		(%3.5)	-
.(2000	)		-
	(%60.0)		-
		.(2001	-
		)	-
			-
	.(2000	)	-

		-
	.(1997 )	
	(2003)	-
	.	
	:	<b>-4</b>
		-
	.(2002 )	
)		-
	.(2002	
		-
	.(1998 )	
)		-
		.(2000
		-
	.(1997 )	
		-
	.(2000 )	
		-
(1995 )		
		.(2006)
)		-
		.(2001
		-
		-
	.(2000 )	



: **2.2.2**

(Thabet & Vostanis, 2006)

( )

(6-3) ( ) (10) (390)

(%78) ( 337)

(%16.8)

(%4.3)

(%91.6)

(%51.3)

(%27.9)

(%27.9)

(%51.3)

Thabet (2004)

(15)

(20)

)

(

(Vonnie, maloyd, 2002)

(1039)

-4)

(401)

(550)

( 5

(Thabet, Vostanis,. 2001 )

(%47.2)

(453)

(959)

( 12-6)

(%52.8)

(506)

(2) -

(247)

(9)

(%45.5 )

(%41.5)

(215)

9)

(%48)

(

.( Li, Shi, Wan , 2001)

(1222)

) ( 6-2)  
(

(Thabet. Abed, Vostanis,. 2001 )

"

"

(286)

(12 - 9)

.(%34.4 )

( Miller , Ei-masri , Allodi, Qouta , 1999)

(669)

(16-6)

( )

Saklofske, Schwean, Burt, )

(1999

( )

4-3

(Thabet, Vostanis,. 1998 )

28) (237)  
( 12) ( 13-9)  
(37)  
( 9  
(26) (RETR)  
(%43.3) (% 51.5)  
9

Vostanis (1997)

(84)

katleen (1996)

(150)

(Rey, 1995)

( 16-12) (145)  
emotional & disruptive ( 13.7)  
(DSM-111-R) disorders  
( 6 19) ( 23-17)

( )  
( )  
( )

( Ferdinand,1995)

( 16-13) ( 246 - 213) (459)  
( 8) ( )

( )8

(Lewinsohn, 1993)

DSM-111-R

(1710)

(%6 9)

(%31,7)

(%33)

Unipolar

Depression

disruptive )

.(behavior disorders

( Baker, 1991)

(130)

(35)

( ANOVA)

( )

( Baker,1990)

:

(796)

(Simmons, 1988)

. (18-1)

(Jennifer , 1988)

(192)



Gatzanis (1986)

(157)

:

Fergusson & Harwood (1986)

(1265)

:

:

.(Thabet & Vostanis, 2006) -1

-2

.( Li, Shi, Wan , 2001)

.(Vostanis, 1997) -3

-4

(Simmons, 1988)

-5

.(Fergusson & Harwood 1986)

-6

.(Lewinsohn 1993)

:

(Thabet & Vostanis, 2006) -1

( katleen 1996) (Thabet, Vostanis,. 2001 )

(Thabet, Vostanis,. 1998 ) -2

(Thabet 2004) -3

( Saklofske, Schwean, Bur, 1999)

(Jennifer ,1988) (Gatzanis ,1986)

Ferdinand (1995) Lewinsohn (1993) -4

:

- .(Li ,Shi , Wan, 2001) - •
- (Baker, 1991) ( ) •
- 
- . (Thabet, Vostanis,. 1998 )

:

- .(Li ,Shi , Wan, 2001) -1
- ( Saklofske, ( 6-2)
- .(Jennifer , 1988) (1986 Gatzanis) Schwean, Burt 1999)
- . (Thabet, Vostanis,. 1998 ) -2
- . (Miller , Ei-masri , Allodi, Qouta , 1999) -3
- .(16-6)
- ) ( Saklofske, Schwean, Burt, 1999) -4
- (

:

- .(Thabet, Vostanis,. 1998 ) •

**1.3**

**2.3**

**3.3**

**4.3**

**5.3**

**6.3**

**7.3**

**8.3**



1.3

2.3

(1046)

.(1.3)

(2007-2006)

:1.3

389	
418	
239	
1046	

3.3

(209)

(%20)

(2)

(8)

(201)

- 6)

( 15

(2.3)

(3.3)

2.3

78	
83	
48	
209	

3.3 :

<b>201</b>	<b>127</b>		
	<b>74</b>		
<b>201</b>	<b>49</b>	<b>9-6</b>	
	<b>105</b>	<b>( 12 - )</b>	
	<b>47</b>	<b>( 15 - )</b>	
<b>201</b>	<b>76</b>		
	<b>79</b>		
	<b>46</b>		
<b>201</b>	<b>93</b>	<b>1000</b>	
	<b>67</b>	<b>2000 - 1000</b>	
	<b>25</b>	<b>3000- 2001</b>	
	<b>16</b>	<b>3001</b>	
<b>201</b>	<b>15</b>		
	<b>66</b>		
	<b>67</b>		
	<b>14</b>		
	<b>39</b>		
<b>201</b>	<b>25</b>		
	<b>75</b>		
	<b>56</b>		
	<b>19</b>		
	<b>26</b>		

(49)

( )

:

-1

:

:(1993)

•

:(2006).

•

:(2003 )

•

":(2001) .

•

."

:(2006)

•

:(2006).

•

-3

)

.(

-4



-5

( )

: **1.4.3**

.(1,2,3,4,5)

(5)

:

. / -  
 . / -  
 . / -  
 . / -  
 . / -

.(4.3)

:

4.3

7	.43 36 29 22 15 8 1	
7	.44 37 30 23 16 9 2	
7	.45 38 31 24 17 10 3	
7	.46 39 32 25 18 11 4	
7	.47 40 33 26 19 12 5	
7	.48 41 34 27 20 13 6	
7	.49 42 35 28 21 14 7	

: **2.4.3**

(1)

(2)

(3)

(5.3)

(Pearson correlation)

5.3

0.000	0.536	26	0.000	0.316	.1
0.000	0.549	27	0.000	0.452	.2
0.000	0.452	28	0.000	0.479	.3
0.000	0.512	29	0.000	0.477	.4
0.000	0.582	30	0.000	0.483	.5
0.000	0.520	31	0.000	0.511	.6
0.000	0.429	32	0.000	0.316	.7
0.000	0.374	33	0.000	0.436	.8
0.000	0.489	34	0.000	0.457	.9
0.000	0.495	35	0.000	0.450	.10
0.000	0.478	36	0.000	0.452	.11
0.000	0.345	37	0.000	0.503	.12
0.000	0.384	38	0.000	0.318	.13
0.000	0.435	39	0.000	0.289	.14
0.000	0.421	40	0.000	0.360	.15
0.000	0.323	41	0.000	0.453	.16
0.000	0.286	42	0.000	0.332	.17
0.000	0.335	43	0.000	0.463	.18
0.000	0.417	44	0.000	0.404	.19
0.000	0.517	45	0.000	0.508	.20
0.000	0.399	46	0.000	0.518	.21
0.000	0.441	47	0.000	0.455	.22
0.000	0.358	48	0.000	0.534	.23
0.000	0.362	49	0.000	0.465	.24
			0.000	0.457	.25

(0.91)	,(Cronbach Alpha)	
	.	
	:	5.3
		-
.(8)		-
	.	-
	-	(9)
		-
	.	-
	.(2007-2006)	-
		-
(2)		-
	.	-
	.	-
(SPSS)		-

6.3

: 1.6.3

( ) •  
 .( 15 - 12.1 ) ( 12-9.1) ( 9-6) •  
 .( ) •  
 2001 2000 1000 1000 ) •  
 .( 3001 3000 •  
 .( ) •

: 2.6.3

•

: 7.3

( $0.05 \geq \alpha$ )

(T-Test) ( )

( Tukey)

(One Way Analysis Of Variance ANOVA)

(Pearson

( Cronbach alpha )

correlation )

.(SPSS)



---

## 1.4

.	:	-1
	.(5-3.5)	
.(3.49-2.5)	:	-2
.(2.49-1)	:	-3
		<b>1.4</b>
	:	<b>.1.1.4</b>

.(1.4)

(1.4)

	%67	0.53	3.35	201	

(1.4)

.(0.53)

(3.35)

:

**2.1.4**

.(2.4)



2.4

مرتفعة	%70	0.66	3.50	201	
متوسطة	%68.6	0.69	3.44	201	
متوسطة	%67.8	0.64	3.39	201	
متوسطة	%66.6	0.70	3.33	201	
متوسطة	%65.6	0.70	3.28	201	
متوسطة	%65.2	0.68	3.26	201	
متوسطة	%64.6	0.73	3.23	201	
متوسطة	%67	0.53	3.35	201	

(2.4)

(3.50)

(3.23)

: 3.1.4

(3.4).

3.4

مرتفعة	%80.8	0.89	4.04		-1
مرتفعة	%72.4	0.83	3.62		-2
مرتفعة	%72.4	0.83	3.62		-3
مرتفعة	%71	0.90	3.55		-4
مرتفعة	%70.8	0.81	3.54		-5
مرتفعة	%70.4	0.82	3.52		-6
مرتفعة	%70.2	0.89	3.51		-7
مرتفعة	%70.2	0.89	3.51		-8
متوسطة	%69.8	0.65	3.49		-9
متوسطة	%69.6	0.54	3.48		-10
متوسطة	%69.4	0.77	3.47		-11
متوسطة	%69.2	0.56	3.46		-12
متوسطة	%69.2	0.76	3.46		-13
متوسطة	%69.2	0.80	3.46		-14
متوسطة	%68.8	0.57	3.44		-15
متوسطة	%68.8	0.65	3.44		-16
متوسطة	%68.8	0.69	3.44		-17

متوسطة	%68.2	0.82	3.41		-18
متوسطة	% 68	0.74	3.40		-19
متوسطة	%67.8	0.71	3.39		-20
متوسطة	%67.8	0.74	3.39		-21
متوسطة	%67.6	0.79	3.38		-22
متوسطة	%67.4	0.78	3.37		-23
متوسطة	%67.4	0.87	3.37		-24
متوسطة	%67.4	0.89	3.37		-25
متوسطة	%66.8	0.90	3.34		-26
متوسطة	%66.8	0.67	3.34		-27
متوسطة	%66.2	0.66	3.31		-28
متوسطة	%65.8	0.55	3.29		-29
متوسطة	%65.8	0.71	3.29		-30
متوسطة	%65.8	0.76	3.29		-31
متوسطة	%65.6	0.57	3.28		-32
متوسطة	%65.6	0.75	3.28		-33
متوسطة	%65.2	0.89	3.26		-34
متوسطة	%65	0.78	3.25		-35
متوسطة	%64.8	0.46	3.24		-36
متوسطة	%64.8	0.72	3.24		-37
متوسطة	%64.8	0.75	3.24	)	-38
				(	
متوسطة	%64.6	0.70	3.23		-39
متوسطة	% 64	0.75	3.20		-40
متوسطة	%63.2	0.55	3.16		-41
متوسطة	%63.2	0.78	3.16		-42
متوسطة	%63.2	0.89	3.16		-43
متوسطة	%62.2	0.46	3.13		-44

متوسطة	%62	0.75	3.10		-45
متوسطة	%61.4	0.69	3.07		-46
متوسطة	%60.2	0.49	3.01		-47
متوسطة	% 59	0.70	2.95	)	-48
				(	
متوسطة	% 59	0.77	2.95		-49

(3.4)

( )

( ) (4.04)

) (3.62) ( ) (3.62)

) (3.55) (

(3.54) (

) (2.95) ( )

.(2.95) ( )

: **4.1.4**

$(0.05 \geq \alpha)$

)  
(

: (6-1)

: **.1.4.1.4**

$(0.05 \geq \alpha)$

(T-test)

.(4.4)

(t-test)

∴4.4

<b>0.107</b>	<b>-1.620</b>	<b>199</b>	<b>0.65</b>	<b>3.44</b>	<b>127</b>		<b>الخوف</b>
			<b>0.67</b>	<b>3.60</b>	<b>74</b>		
<b>0.266</b>	<b>-1.115</b>	<b>199</b>	<b>0.70</b>	<b>3.24</b>	<b>127</b>		
			<b>0.70</b>	<b>3.35</b>	<b>74</b>		
<b>0.066</b>	<b>1.849</b>	<b>199</b>	<b>0.68</b>	<b>3.50</b>	<b>127</b>		
			<b>0.70</b>	<b>3.32</b>	<b>74</b>		
<b>0.054</b>	<b>1.937</b>	<b>199</b>	<b>0.72</b>	<b>3.31</b>	<b>127</b>		
			<b>0.74</b>	<b>3.10</b>	<b>74</b>		
<b>0.011*</b>	<b>2.567</b>	<b>199</b>	<b>0.65</b>	<b>3.43</b>	<b>127</b>		
			<b>0.76</b>	<b>3.17</b>	<b>74</b>		
<b>0.785</b>	<b>0.273</b>	<b>199</b>	<b>0.67</b>	<b>3.40</b>	<b>127</b>		
			<b>0.60</b>	<b>3.37</b>	<b>74</b>		
<b>0.801</b>	<b>-0.252</b>	<b>199</b>	<b>0.70</b>	<b>3.25</b>	<b>127</b>		
			<b>0.64</b>	<b>3.27</b>	<b>74</b>		
<b>0.480</b>	<b>0.707</b>	<b>199</b>	<b>0.52</b>	<b>3.37</b>	<b>127</b>		
			<b>0.54</b>	<b>3.31</b>	<b>74</b>		

.(0.05 ≥ α)

\*

(0.05 ≥ α)

(4.4)

(3.37)

.(3.31)

**2.4.1.4**

(0.05 ≥ α)

.(5.4)

:5.4

الأبعاد	عمر الطفل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	9-6	49	3.41	0.62
	( 12 -9.1)	105	3.62	0.67
	( 15 - 12.1)	47	3.30	0.63
	9-6	49	3.07	0.73
	( 12 -9.1)	105	3.42	0.67
	( 15 - 12.1)	47	3.19	0.69
	9-6	49	3.22	0.77
	( 12 -9.1)	105	3.50	0.66
	( 15 - 12.1)	47	3.51	0.65
	9-6	49	3.02	0.66
	( 12 -9.1)	105	3.31	0.76
	( 15 - 12.1)	47	3.26	0.71
	9-6	49	3.05	0.70
	( 12 -9.1)	105	3.50	0.72
	( 15 - 12.1)	47	3.26	0.54
	9-6	49	3.20	0.58
	( 12 -9.1)	105	3.48	0.68
	( 15 - 12.1)	47	3.37	0.59
	9-6	49	3.09	0.75
	( 12 -9.1)	105	3.33	0.67
	( 15 - 12.1)	47	3.26	0.59
	9-6	49	3.15	0.54
	( 12 -9.1)	105	3.45	0.54
	( 15 - 12.1)	47	3.31	0.42

(5.4)

.(6.4)

(One Way Analysis of Variance)

: 6.4

0.012*	4.493	1.918	2	3.836	بين المجموعات	
		0.427	198	84.534		
			200	88.370		
0.010*	4.723	2.279	2	4.559		
		0.483	198	95.563		
			200	100.122		
0.043*	3.199	1.517	2	3.034		
		0.474	198	93.896		
			200	96.930		
0.067	2.745	1.465	2	2.930	بين المجموعات	
		0.534	198	105.681		
			200	108.611		
0.001*	7.637	3.574	2	7.148	بين المجموعات	
		0.468	198	92.668		
			200	99.817		
0.048*	3.073	1.264	2	2.527	بين المجموعات	
		0.411	198	81.412		
			200	83.939		
0.115	2.191	1.010	2	2.020	بين المجموعات	
		0.461	198	91.277		
			200	93.297		
0.004*	5.774	1.552	2	3.104	بين المجموعات	الدرجة الكلية
		0.269	198	53.213		
			200	56.316		

( $0.05 \geq \alpha$ )

\*



$(0.05 \geq \alpha)$

( )

(Tukey)

.(7.4)

(Tukey)

:7.4

( 15 - 12.1)	( 12 -9.1)	9-6		
0.1128	-0.2101		9-6	
0.3229*			( 12 -9.1)	
			( 15 - 12.1)	
-0.1157	-0.3473*		9-6	
0.2316			( 12 -9.1)	
			( 15 - 12.1)	
-0.2953*	-0.2816		9-6	
-0.2634			( 12 -9.1)	
			( 15 - 12.1)	
-0.2150	-0.4523*		9-6	
-0.2373			( 12 -9.1)	
			( 15 - 12.1)	
-0.1729	-0.2746*		9-6	
0.1017			( 12 -9.1)	
			( 15 - 12.1)	
-0.1573	-0.3007*		9-6	
0.1434			( 12 -9.1)	
			( 15 - 12.1)	

\*

(7.4)

15 - 12.1) ( 12-9.1)

.( 12-9.1)

.(

.( 15 - 12.1) ( 9-6)

.( 15 - 12.1)

( 12 -9.1) ( 9-6)

)

( 12 -9.1)

.(

: **3.4.1.4**

(0.05 ≥ α)

.(8.4)

: 8.4

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	مكان السكن	الأبعاد
0.64	3.50	76	مدينة	
0.69	3.46	79	قرية	
0.66	3.55	46	مخيم	
0.68	3.32	76	مدينة	
0.72	3.17	79	قرية	
0.70	3.39	46	مخيم	
0.65	3.45	76	مدينة	
0.70	3.36	79	قرية	
0.73	3.55	46	مخيم	
0.72	3.27	76	مدينة	
0.73	3.13	79	قرية	
0.74	3.35	46	مخيم	
0.62	3.37	76	مدينة	
0.71	3.31	79	قرية	
0.82	3.31	46	مخيم	
0.62	3.43	76	مدينة	
0.68	3.34	79	قرية	
0.62	3.41	46	مخيم	
0.69	3.30	76	مدينة	
0.70	3.19	79	قرية	
0.61	3.31	46	مخيم	
0.49	3.38	76	مدينة	
0.54	3.28	79	قرية	
0.55	3.41	46	مخيم	

(8.4)

(3.28)

(3.38)

(3.41)

(9.4)

## (One Way Analysis of Variance)

:9.4

<b>0.788</b>	<b>0.238</b>	<b>0.106</b>	<b>2</b>	<b>0.212</b>	بين المجموعات	
		<b>0.445</b>	<b>198</b>	<b>88.158</b>		
			<b>200</b>	<b>88.370</b>		
<b>0.196</b>	<b>1.643</b>	<b>0.817</b>	<b>2</b>	<b>1.635</b>		
		<b>0.497</b>	<b>198</b>	<b>98.488</b>		
			<b>200</b>	<b>100.122</b>		
<b>0.326</b>	<b>1.126</b>	<b>0.545</b>	<b>2</b>	<b>1.090</b>		
		<b>0.484</b>	<b>198</b>	<b>95.840</b>		
			<b>200</b>	<b>96.930</b>		
<b>0.238</b>	<b>1.446</b>	<b>0.782</b>	<b>2</b>	<b>1.563</b>	بين المجموعات	
		<b>0.541</b>	<b>198</b>	<b>107.047</b>		
			<b>200</b>	<b>108.611</b>		
<b>0.817</b>	<b>0.202</b>	<b>0.102</b>	<b>2</b>	<b>0.203</b>	بين المجموعات	
		<b>0.503</b>	<b>198</b>	<b>99.613</b>		
			<b>200</b>	<b>99.817</b>		
<b>0.664</b>	<b>0.410</b>	<b>0.173</b>	<b>2</b>	<b>0.346</b>	بين المجموعات	
		<b>0.422</b>	<b>198</b>	<b>83.593</b>		
			<b>200</b>	<b>83.939</b>		
<b>0.521</b>	<b>0.654</b>	<b>0.306</b>	<b>2</b>	<b>0.613</b>	بين المجموعات	
		<b>0.468</b>	<b>198</b>	<b>92.684</b>		
			<b>200</b>	<b>93.297</b>		
<b>0.346</b>	<b>1.068</b>	<b>0.300</b>	<b>2</b>	<b>0.601</b>	بين المجموعات	الدرجة الكلية
		<b>0.281</b>	<b>198</b>	<b>55.715</b>		
			<b>200</b>	<b>56.316</b>		

(9.4)

$(0.05 \geq \alpha)$

(0.05)

.

:

4.4.1.4

$(0.05 \geq \alpha)$

.

.(10.4)

:10.4

الأبعاد	مستوى الدخل	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	1000	93	3.50	0.62
	2000 - 1000	67	3.40	0.71
	3000 - 2001	25	3.63	0.66
	3001	16	3.72	0.66
	1000	93	3.30	0.67
	2000 - 1000	67	3.20	0.74
	3000 - 2001	25	3.26	0.69
	3001	16	3.49	0.76
	1000	93	3.48	0.69
	2000 - 1000	67	3.38	0.69
	3000 - 2001	25	3.28	0.73
	3001	16	3.64	0.61
	1000	93	3.34	0.72
	2000 - 1000	67	3.11	0.73
	3000 - 2001	25	3.14	0.81
	3001	16	3.23	0.63
	1000	93	3.33	0.76
	2000 - 1000	67	3.31	0.69
	3000 - 2001	25	3.26	0.63
	3001	16	3.53	0.46
	1000	93	3.42	0.70
	2000 - 1000	67	3.32	0.62
	3000 - 2001	25	3.37	0.51
	3001	16	3.50	0.59
	1000	93	3.31	0.64
	2000 - 1000	67	3.22	0.73
	3000 - 2001	25	3.18	0.68
	3001	16	3.23	0.74
	1000	93	3.38	0.53
	2000 - 1000	67	3.28	0.54
	3000 - 2001	25	3.30	0.52
	3001	16	3.48	0.46

(10.4)

(3.28) ( 2000-1000) (3.38) ( 1000)  
( 3001) (3.30) ( 3000-2001)  
(3.48)

(11.4)

(One Way Analysis of Variance)

:11.4

0.230	1.447	0.635	3	1.906		
		0.439	197	86.464		
			200	88.370		
0.517	0.762	0.383	3	1.148		
		0.502	197	98.974		
			200	100.122		
0.326	1.161	0.561	3	1.684		
		0.483	197	95.246		
			200	96.930		
0.230	1.449	0.782	3	2.345		
		0.539	197	106.266		
			200	108.611		
0.676	0.509	0.256	3	0.768		
		0.503	197	99.049		
			200	99.817		
0.691	0.488	0.206	3	0.619		
		0.423	197	83.320		
			200	83.939		
0.793	0.345	0.163	3	0.488		
		0.471	197	92.809		
			200	93.297		
0.443	0.899	0.254	3	0.761		الدرجة الكلية
		0.282	197	55.555		
			200	56.316		

(11.4)

$(0.05 \geq \alpha)$



(0.05)

:

**5.4.1.4**

$(0.05 \geq \alpha)$

.(12.4)

:12.4

الأبعاد	مستوى تعليم الأب	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	أمي	15	3.52	0.50
	أساسي	66	3.36	0.64
	ثانوي	67	3.52	0.69
	دبلوم	14	3.41	0.75
	بكالوريوس فأعلى	39	3.72	0.62
	أمي	15	3.49	0.49
	أساسي	66	3.16	0.70
	ثانوي	67	3.28	0.75
	دبلوم	14	3.22	0.86
	بكالوريوس فأعلى	39	3.42	0.63
	أمي	15	3.45	0.58
	أساسي	66	3.41	0.69
	ثانوي	67	3.44	0.76
	دبلوم	14	3.24	0.65
	بكالوريوس فأعلى	39	3.52	0.63
	أمي	15	3.43	0.43
	أساسي	66	3.18	0.67
	ثانوي	67	3.28	0.80
	دبلوم	14	2.88	0.91
	بكالوريوس فأعلى	39	3.28	0.72
	أمي	15	3.19	0.59
	أساسي	66	3.24	0.70
	ثانوي	67	3.44	0.76
	دبلوم	14	3.23	0.83
	بكالوريوس فأعلى	39	3.41	0.57
	أمي	15	3.30	0.67
	أساسي	66	3.35	0.65
	ثانوي	67	3.48	0.65
	دبلوم	14	3.12	0.77
	بكالوريوس فأعلى	39	3.42	0.55
	أمي	15	3.47	0.55
	أساسي	66	3.12	0.73
	ثانوي	67	3.32	0.64
	دبلوم	14	3.24	0.78
	بكالوريوس فأعلى	39	3.30	0.65
	أمي	15	3.41	0.38
	أساسي	66	3.26	0.52
	ثانوي	67	3.39	0.56
	دبلوم	14	3.19	0.69
		39	3.44	0.45

(12.4)

( ) (3.41) ( )

(3.44)

(3.19) ( ) (3.39) ( ) (3.26)

.(13.4)

(One Way Analysis of Variance)

:13.4

0.103	1.957	0.848	4	3.393		
		0.434	196	84.977	داخل المجموعات	
			200	88.370	المجموع	
0.301	1.226	0.611	4	2.443	بين المجموعات	
		0.498	196	97.679	داخل المجموعات	
			200	100.122	المجموع	
0.778	0.442	0.217	4	0.866	بين المجموعات	
		0.490	196	96.064	داخل المجموعات	
			200	96.930	المجموع	
0.284	1.267	0.684	4	2.737		
		0.540	196	105.874	داخل المجموعات	
			200	108.611	المجموع	
0.369	1.078	0.537	4	2.149		
		0.498	196	97.668	داخل المجموعات	
			200	99.817	المجموع	
0.369	1.077	0.451	4	1.805		
		0.419	196	82.134	داخل المجموعات	
			200	83.939	المجموع	
0.312	1.200	0.558	4	2.230		
		0.465	196	91.067	داخل المجموعات	
			200	93.297	المجموع	
0.303	1.222	0.343	4	1.371		الدرجة الكلية
		0.280	196	54.945	داخل المجموعات	
			200	56.316	المجموع	

(13.4)

$(0.05 \geq \alpha)$

(0.05)

.

:

**6.4.1.4**

$(0.05 \geq \alpha)$

.

.(14.4)

الأبعاد		العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	أمية	25	3.55	0.65
	أساسي	75	3.46	0.63
	ثانوي	56	3.45	0.67
	دبلوم	19	3.34	0.69
	بكالوريوس فأعلى	26	3.78	0.69
	أمية	25	3.29	0.75
	أساسي	75	3.25	0.65
	ثانوي	56	3.28	0.75
	دبلوم	19	3.21	0.75
	بكالوريوس فأعلى	26	3.40	0.70
	أمية	25	3.33	0.89
	أساسي	75	3.51	0.58
	ثانوي	56	3.42	0.70
	دبلوم	19	3.34	0.76
	بكالوريوس فأعلى	26	3.41	0.73
	أمية	25	3.05	0.80
	أساسي	75	3.23	0.60
	ثانوي	56	3.33	0.82
	دبلوم	19	3.25	0.72
	بكالوريوس فأعلى	26	3.18	0.84
	أمية	25	3.30	0.81
	أساسي	75	3.34	0.69
	ثانوي	56	3.38	0.67
	دبلوم	19	3.49	0.73
	بكالوريوس فأعلى	26	3.15	0.69
	أمية	25	3.18	0.61
	أساسي	75	3.42	0.63
	ثانوي	56	3.44	0.65
	دبلوم	19	3.41	0.76
	بكالوريوس فأعلى	26	3.36	0.62
	أمية	25	3.28	0.71
	أساسي	75	3.29	0.60
	ثانوي	56	3.24	0.63
	دبلوم	19	3.04	0.90
	بكالوريوس فأعلى	26	3.32	0.79
	أمية	25	3.28	0.58
	أساسي	75	3.36	0.46
	ثانوي	56	3.36	0.54
	دبلوم	19	3.30	0.63
	بكالوريوس فأعلى	26	3.37	0.58

(14.4)

( ) (3.28) ( )

(3.37)

(3.30) ( ) (3.36) ( ) (3.36)

.

(15.4)

(One Way Analysis of Variance)

:15.4

0.166	1.639	0.715	4	2.860		
		0.436	196	85.510		
			200	88.370		
0.910	0.250	0.127	4	0.507		
		0.508	196	99.615		
			200	100.122		
0.760	0.467	0.229	4	0.914		
		0.490	196	96.016		
			200	96.930		
0.640	0.632	0.346	4	1.382		
		0.547	196	107.228		
			200	108.611		
0.560	0.748	0.375	4	1.502		
		0.502	196	98.315		
			200	99.817		
0.532	0.791	0.333	4	1.334		
		0.421	196	82.606		
			200	83.939		
0.668	0.593	0.279	4	1.116		
		0.470	196	92.181		
			200	93.297		
0.956	0.165	4.721E-02	4	0.189		الدرجة الكلية
		0.286	196	56.127		
			200	56.316		

(15.4)

$(0.05 \geq \alpha)$

(0.05)





:

**1.5**

**2.5**



**1.5**

:

**.1.1.5**

(1.4)

(3.35)

.(0.53)

(2006)

(1994)

(2000)

(2003)



(2002)

(2000)

( )

(1998)

(Thabet & Vostanis, 2006)

( Baker,1990)

.(3.44)

(Li, Shi , Wan ,2001 )

(2006)

(1996)

(Vostanis, 1997)

(Fergusson & Harwood 1986)

( )

- -

.

.(1995)

(1995 )

-(1995)

- (Biller, 1969)

: **3.1.5**

(3.4)

( )  
 (3.62) ( ) (4.04) ( )  
 ) (3.55) ( ) (3.62) )  
 ) ( )

(3.54) ( )  
) (2.95) ( )  
( )

.(2.95)

(2003)

Jennifer )

(, 1988

.(Lewinsohn 1993)

( )

( )

·  
·

·

·

( )

·

·

( )

·



Li, 2001 )

.(Shi , Wan

( )

(1997)

- -

)

( )

(2006)

(2006)

- -

( 9-6)

(1995 )

: **3.1.5**

( $0.05 \geq \alpha$ )

)  
(

:

: **.1.3.1.4**

( $0.05 \geq \alpha$ )

( $0.05 \geq \alpha$ )

(4.4)

(3.37)

(3.31)

(2000)

(2003)

(Gatzanis ,1986)

(Thabet 2004)

(Jennifer ,1988)

Thabet & 2006) (2006)

( katleen 1996) (Vostanis,

(2003)

.(Thabet, Vostanis,. 1998 )

(2001)

(2002)

(2000)

(1996)

:

(1993)

(2003)

(2006)

(2002)

( Kathleen 1996) (Thabet & Vostanis, 2006)

(1995) Lewinsohn (1993)

Ferdinand

:

**2.3.1.4**

$(0.05 \geq \alpha)$

$(0.05 \geq \alpha)$

(6.4)

(  
(Tukey)

(7.4)

15 - 12.1) ( 12-9.1)

.( 12-9.1) .(

( 15 - 12.1) ( 9-6)

.( 15 - 12.1)

( 12 -9.1) ( 9-6)

) ( 12 -9.1)

.(

.(Thabet, Vostanis, 1998 )

(Li, Shi , Wan ,2001 )

( 6-2)

.(Jennifer , 1988)

(1986 Gatzanis)

(1993)

( 12 -9.1)

( )

(1982)

(2002 )

### 3.3.1.5

:

$(0.05 \geq \alpha)$

(9.4)

$(0.05 \geq \alpha)$

(0.05)

(Li ,Shi , Wan, 2001)

(2001)

(2002)

( )

( Baker, 1991)

(2006)

(1993)

(Thabet, Vostanis, 1998 )

(8.4)

(3.28)

(3.38)

(3.41)

:

**4.3.1.5**

$(0.05 \geq \alpha)$

(11.4)

$(0.05 \geq \alpha)$

(0.05)

(Thabet, Vostanis, 1998 )



(%3.5) (2000 )

(96) ( 1000 )

(1997 )

(10.4)

( 2000-1000) (3.38) ( 1000)

(3.30) ( 3000-2001) (3.28)

(3.48) ( 3001)

( 3001)

: **5.3.1.5**

$(0.05 \geq \alpha)$

(13.4)

$(0.05 \geq \alpha)$

(0.05)

(2006)

: **6.3.1.5**

$(0.05 \geq \alpha)$

(15.4)

( $0.05 \geq \alpha$ )

(0.05)

(2006)

(1998)

)

(

2.5

:

-1

-2

· ...

-3

-4

-5

-6

-7

-8

(12-9.1)

-9

-10

-11

:

.1 : (2004) .

" : (1998).

13 \_ 16 \_\_\_\_\_ ."

.39-11

" : (1993).

.35 - 6 1 . \_\_\_\_\_ ."

(6-4) " : (1998).

.256-247 ,2 ,2 \_\_\_\_\_ ."

: (1995).

.www.islamonline.net.

: (1982).

: (2001) .

1

:(1988).

:(1991 ).

( )

":(2001).

(12-8)

.193-169

11 2 \_\_\_\_\_."

1

- :( 1987 ).

2

:(1995).

- :(2004).

": (1994).

.53-11 :

(6) \_\_\_\_\_ "

1

:(1997).

:(1995).

.( ) .

3 :( 1985).

5 - :( 1995).

":(2001).

.60-14 3 \_\_\_\_\_."

":(2002) .

2 \_\_\_\_\_."

. 590-546

:(1978) .

:( 2006 ).

).

.(

": (2003).

\_\_\_\_\_"

.101-70 (6) (18)



:(1999).

1

:(1999) .

:(2006).

)

.(

:( 1998).

1

:(2000) .

) .

**(15-7)**

.(

":(2000).

.157-152

(52) \_\_\_\_\_ "

1

:(2006).

:(2006).

.( )

:( ).

":(2001).

.296-236 3 \_\_\_\_\_ ."

:(2002) .

1

:(2003) .

.( ).

1

:(2002) .

":( 2000 ).

.474 - 444 10 3 \_\_\_\_\_ ."

:(2002).

\_\_\_\_\_

. 228-221 (21) (11)

":(2006).

.138-109

7

."

:(1997).

24

315 -298

2

1

:(1985).

1

:(2001 ).

:(2000).

)

.(

1

:(2000 ).

:(1986).

1

:( 1999).

:(2001).

":(2004).

.121-69 14 1 \_\_\_\_\_."

:(1995).

.169-150 (2) (15) \_\_\_\_\_

:(2001) .

.( ) .

:(1989) .

1

:(2003).

.( ) . :

":(1993).

."

.75-35 (4)

" : (2000) .

."

.117-84 71

":(2000).

.88-64 28 3 \_\_\_\_\_."

:(1991).

.( )

:(2001).

:(2003).

www.vvamanjordan.org

:(2006) .

1 .

:( 1991 ).

1

:(2000).

.1

:(2004).

":(1996).

23 1 \_\_\_\_\_."

.86-76

, 2 ,

:( 2003 ).

:(2000).

## References

- Apter , J . Steven. (1982 ). **Troubled children : troubled systems**,  
Pergramon Press Inc, New York.
- Baker ,A . (1991). Psychological response of children to environmental stress associated with military occupation ,Journal of Refugrr Studies ,4 (3),pp .237-247.
- Baker ,A .(1990).The psychological impact of the antiradar on Palestinian children in the occupied west bank and Gaza , an exploratory study ,  
American journal orthopsychiatry ,60 (4) ,p p. 469-505.
- DSM-IV-TR .(2000). **Diagnostic and statistica manual of mental disorders**, fourth edition text revision. American Psychiatric Association, Washington.
- Ferdinand , R. (1995). Psychopathology from adolescence into young adulthood : an 8 – year follow – up study , American Journal of Psychiatry, vol . 152, no .11, pp. 1586-1549.
- Fergusson, D. Harwood, L.(1986). "Children family placement history and behavior problems in 6-year – old children" Journal of child Psychology and psychiatry vol. 27, no. 2. pp. 3-7.
- Gatzanis, S. (1986). "Do age and sex influence the association between recent life events and psychiatric disorders in children and adolescents – a controlled enquiry" Journal of Child Psychology and Psychiatry, vol. 27, no.5, pp.681-687.
- Jennifer, A. (1988). Downward caparison , prejudice and evaluation of others) " effects of self – esteem and threat " Journal of Personality and Social Psychology .52 , no .(5) , pp.907 -916 .
- Katleen, k. (1996).' The Effect of political violence on Palestinian children's behavior problems : a risk accumulation model'. Child Development. Vol. (67), no. (1), pp. 33-45

- Li, Y., Shi, A., Wan, Y. Hotta, M , Ushijima, H.(2001). **Child Behavior problem prevalence and correlates in rural minority areas of china**. *Pediatric Int*, 43,pp. 651-661.
- Lewinsohn, P.M. (1993). Adolescent Psychopathology :1. Prevalence and incidence of depression nd other DSM – 111-r disorder in high school students, *Journal of Abnormal Psychology* , vol . 102, no. 1, pp. 133-144.
- Lazarus , R. (1966). **Psychology Stress And Coping Process**, McGraw – till, book company New York.
- Miller, T. Ei-masri , M. Allodi, F. Qouta ,S (1999)." Emotional And Behavioral Problems And Trauma Exposure Of School- age Palestinian Children In Gaza: some preliminary findings jn , medicine conflict and survival", published by frank cass, London, VOL , 15 , pp. 368-378.
- Rey, J. M. (1995). Continuities between psychiatric disorders in adolescents and personality disorder in young adults, *American Journal of Psychiatry* , VOL . 152, no .6, pp. 895-900.
- Saklofske,H. Schwean, V. Burt ,K. ( 1999 ). Correlates of Mother and teacher – rating of hyperactivity and inattention in children with ad/hd. *Canadian Journal of Schools Psychology*. 15 (1) ,p.43.
- Simmons, J. (1988). "**Stress in families of institutionalized and non of institutionalized autistic children**" VOL. 44, no. 1, pp. 3-7.
- Thabet, A. Vostanis, P.(2006). Trauma exposure in preschool children in a war zone. *British Psychiatric Journal*. 188, pp. 154-158.
- Thabet, A. (2004). Coping strategies of children and young people living in families affected by forced migration. *Eastern Mediterranean public health journal*. 8, pp. 45-65.

- Thabet , A. Vostanis, P.(2001). Epidemiology of psychiatric disorders in the ,Gaza strip. Eastern Mediterranean public health journal. 7, pp. 403-412.
- Thabet, A. Abed , Y . Vostanis , P.(2001). The Effect of trauma on Palestinian children and mothers mental health in the Gaza strip .Eastern Mediterranean Public Health Journal. 7 , pp. 31-321.
- Thabet, A. Vostanis , P(1998). Social adversities and anxiety disorders in the Gaza strip . Archives of disease in childhood, 78, pp. 439-442 .
- Vonnie, C. Mcloyd, S. (2002). Physical Discipline and behavior problems in African American European American, and Hispanic children , emotional support as moderator. Journal of marriage and family. 64 (1), p.40. ([http://www.black wall – synergy. Com/doi/10.htm](http://www.blackwall-synergy.com/doi/10.htm),2.10.2005)
- Vostanis, P.(1997). **Detection of Behavioral And Emotional Problems in deaf children and adolescents: comparison of two rating .scales**, dis abs, 47,(8), 3551.



:

(1)

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

.8

.9

.10

.11

.12

.13

.14

.15

.16

(2)



.../.../...

...../

"

((

.

.( )

.

.

:

:



---

)  
(

:  
:



:  
(x)

:

							-1
							-2
							-3
							-4
							-5
							-6
							-7

:

							-1
						)	-2
						(	-3
							-4
							-5
							-6
							-7

: :

							-1
							-2
							-3
							-4
							-5
							-6
							-7

:

							-1
							-2
							-3
							-4
							-5
							-6
							-7

:

:

							-1
							-2
							-3
							-4
							-5
							-6
							-7

:

							-1
							-2
							-3
							-4
							-5
							-6
							-7

:

						) (	-1
						.	-2
							-3
							-4
							-5
							-6
							-7



(3)

.....

( )

.

.

.

.

:

:



:

(x)

						-1
						-2
						-3
						-4
						-5
						-6
					)	-7
					(	
						-8
					( )	-9
						-10
						-11
						-12
						-13
						-14
						-15
						-16
						-17
						-18
						-19
						-20
						-21
						-22
						-23
						-24
						-25
						-26
						-27

						-28
						-29
						-30
						-31
						-32
						-33
						-34
						-35
						-36
						-37
						-38
						-39
						-40
						-41
						-42
						-43
						-44
						-45
						-46
						-47
						-48
						-49

شاكرين لكم حسن تعاونكم

(4)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Al-Quds University  
Faculty of Arts  
Department of Education & Psychology



جامعة القدس  
كلية الآداب  
دائرة التربية وعلم النفس

الرقم: ت ع ن/12/19  
التاريخ: 2006/10/29

حضرة الدكتور رئيس جامعة بيرزيت المحترم  
رام الله

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،  
يقوم الطالب: لؤي زيدان محمد زعول ورقمه الجامعي (20411659)، بدراسة تتعلق برسالة ماجستير  
بعنوان "الاضطرابات السلوكية لدى أطفال أسر المعتقلين في محافظة بيت لحم من وجهة نظر  
الأمهات"، لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه والتعاون معه في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.

والله الموفق

د. عسان سرحان  
رئيس دائرة التربية وعلم النفس

(5)

Al-Quds University  
Faculty of Arts  
Department of Education & Psychology



جامعة القدس  
كلية الآداب  
دائرة التربية وعلم النفس

الرقم: ت ع ن/12/19  
التاريخ: 2006/10/29

حضرة الدكتور رئيس جامعة بيت لحم المحترم  
بيت لحم

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،  
يقوم الطالب: لؤي زيدان محمد زعول ورقمه الجامعي (20411659)، بدراسة تتعلق برسالة ماجستير  
بعنوان "الاضطرابات السلوكية لدى أطفال أسر المعتقلين في محافظة بيت لحم من وجهة نظر  
الأمهات"، لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه والتعاون معه في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.

والله الموفق

د. غسان سرحان  
رئيس دائرة التربية وعلم النفس

(6)

Al-Quds University  
Faculty of Arts  
Department of Education & Psychology



جامعة القدس  
كلية الآداب  
دائرة التربية وعلم النفس

الرقم: ت ع ن/19/12  
التاريخ: 2006/10/29

حضرة الدكتور رئيس جامعة النجاح المحترم  
نابلس

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،  
يقوم الطالب: لؤي زيدان محمد زعول ورقمه الجامعي (20411659)، بدراسة تتعلق برسالة ماجستير  
بعنوان "الاضطرابات السلوكية لدى أطفال أسر المعتقلين في محافظة بيت لحم من وجهة نظر  
الأمهات"، لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه والتعاون معه في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.

والله الموفق

د. غسان سرحان  
رئيس دائرة التربية وعلم النفس

(7)

بسم الله الرحمن الرحيم

**Al-Quds University**  
Faculty of Arts  
Department of Education & Psychology



**جامعة القدس**  
كلية الآداب  
دائرة التربية وعلم النفس

الرقم: ت ع ن/19/12  
التاريخ: 2006/10/29

حضرة الأستاذ مدير مكتبة الجامعة الأردنية المحترم

**الموضوع: تسهيل مهمة**

تحية طيبة وبعد،

يقوم الطالب: لؤي زيدان محمد زعول ورقمه الجامعي (20411659)، بدراسة تتعلق برسالة ماجستير بعنوان "الاضطرابات السلوكية لدى أطفال أسر المعتقلين في محافظة بيت لحم من وجهة نظر الأمهات"، لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه والتعاون معه في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.

والله الموفق

  
د. غسان سرحان  
رئيس دائرة التربية وعلم النفس

Tel 02-2799753 Fax 02-2796960 Jerusalem P.O. Box 20002

تلفون 02-2799753 فاكس 02-2796960 القدس من ب 20002



(8)

بسم الله الرحمن الرحيم

Al-Quds University  
Faculty of Arts  
Department of Education & Psychology



جامعة القدس  
كلية الآداب  
دائرة التربية وعلم النفس

الرقم: ت ع ن/19/12  
التاريخ: 2006/10/29

حضرة رئيس نادي الأسير الفلسطيني المحترم  
بيت لحم

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،  
يقوم الطالب: لؤي زيدان محمد زعول ورقمه الجامعي (20411659)، بدراسة تتعلق برسالة ماجستير  
بعنوان "الاضطرابات السلوكية لدى أطفال أسر المعتقلين في محافظة بيت لحم من وجهة نظر الأمهات"،  
لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه والتعاون معه في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.

والله الموفق

د. غسان سرحان  
رئيس دائرة التربية وعلم النفس

(9)

Al-Quds University  
Faculty of Arts  
Department of Education & Psychology



جامعة القدس  
كلية الآداب  
دائرة التربية وعلم النفس

الرقم: ت ع ن/19/12  
التاريخ: 2006/10/29

حضرة مدير مركز الإرشاد النفسي والتربوي المحترم  
بيت لحم

الموضوع: تسهيل مهمة

تحية طيبة وبعد،  
يقوم الطالب: لؤي زيدان محمد زعول ورقمه الجامعي (20411659)، بدراسة تتعلق برسالة ماجستير  
بعنوان "الاضطرابات السلوكية لدى أطفال أسر المعتقلين في محافظة بيت لحم من وجهة نظر الأمهات"،  
لذا يرجى من حضرتكم تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه والتعاون معه في ذلك.

شاكرين لكم حسن تعاونكم.

والله الموفق

د. غسان سرحان  
رئيس دائرة التربية وعلم النفس



:

25	.....(1972)	1.2
26	.....	2.2
66	.....	1.3
67	.....	2.3
68	.....	3.3
70	.....	4.3
72	.....	5.3
		1.4
77	.....	2.4
		2.4
78	.....	3.4
		3.4
79	.....	4.4
	(t-test)	4.4
82	.....	5.4
		5.4
84	.....	6.4
		6.4
85	.....	7.4
	(Tukey)	7.4
86		



22	.(1968)	1.2
23	.(1980)	2.2
24		3.2
26	-	5.2

134		1
	.....	
135	.	2
142	.....	3
146		4
147	.	5
148	.	6
149	...	7
150	.	8
151		9

خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.....	
بخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.....	
: تخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.....	
تخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.....	
حخطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.....	
2 .....	
2 .....	1.1
5 .....	2.1
6 .....	3.1
7 .....	4.1
7 .....	5.1
8 .....	6.1
10 .....	
10 .....	1.2
10 .....	1.1.2
12 .....	2.1.2
14 .....	3.1.2
15 .....	4.1.2
15 .....	5.1.2
15 .....	1.5.1.2
16 .....	2.5.1.2
16 .....	6.1.2
18 .....	7.1.2
20 .....	8.1.2
21 .....	9.1.2
27 .....	10.1.2
27 .....	1.9.1.2



28 .....	: ( PHYSIOLOGICAL APPROACH )	2.9.1.2
29 .....	:( PSYCHOANALYTIC APPROACH)	3.9.1.2
30 .....	: (DYNAMIC APPROACH)	4.9.1.2
32 .....	:	11.1.2
33 .....	:	12.1.2
35 .....	:	13.1.2
37 .....	:	14.1.2
37 .....	:	1.13.1.2
38 .....	:	2.13.1.2
39 .....		2.2
39 .....		1.2.2
54 .....	:	2.2.2
66.....		
66 .....		1.3
66 .....		2.3
67 .....		3.3
69 .....		4.3
70.....	:	1.4.3
71 .....	:	2.4.3
73 .....		3.4.3
73 .....	:	5.3
74.....		6.3
74 .....	:	1.6.3
74 .....	:	2.6.3
74 .....		: 7.3
76.....		
76 .....		1.4
76.....	:	.1.1.4
77 .....	:	2.1.4
79.....	:	3.1.4

81 .....	4.1.4
82 .....	.1.4.1.4
83 .....	2.4.1.4
87 .....	3.4.1.4
90 .....	4.4.1.4
94 .....	5.4.1.4
97 .....	6.4.1.4
103 .....	
103 .....	1.5
103 .....	.1.1.5
104 .....	2.1.5
107 .....	3.1.5
111 .....	3.1.5
111 .....	.1.3.1.4
113 .....	2.3.1.4
116 .....	3.3.1.5
117 .....	4.3.1.5
119 .....	5.3.1.5
119 .....	6.3.1.5
121 .....	2.5
123 .....	
123 .....	
131 .....	
134 .....	
153 .....	
153 .....	
155 .....	
156 .....	
157 .....	