



**ABSTRACTS: [VOLUME 2, SPECIAL ISSUE](#)**

**ABSTRACT**

**تأثير القلق من امتحان الرياضيات على التحصيل الأكاديمي لدى طالبات مدرسة بنات حارس  
الثانوية**

دانا قاسم، هديل شملوي، كوكب موقدي.  
مدرسة بنات حارس الثانوية – سلفيت

**نشرت في كانون الأول 2020**

هدف البحث إلى تقليل قلق الامتحان في مادة الرياضيات لدى طالبات مدرسة بنات حارس الثانوية وتحسين مستوى تحصيل الطالبات. ولتحقيق أهداف البحث طورت الباحثتان استبانة مكونة من 32 فقرة تعبر عن مشاعر الطالبة واتجاهاتها قبل وأثناء اختبار الرياضيات لتقيس قلق الاختبار، وامتحان قبلي وبعدي، وملاحظة أداء طالبات العينة خلال الحصص. تم اختيار عينة من مدرسة بنات حارس الثانوية بطريقة العينة العشوائية الطبقية حيث تكونت عينة البحث من 74 طالبة من طالبات الصف الخامس إلى الصف الحادي عشر العلمي والأدبي، وتم استخدام المنهج الإجمالي في هذا البحث. أما واستخدام برنامج الرزم الاحصائي SPSS تحليل الاستبانة، فقد خضعت العينة إلى برنامج إرشادي بالتعاون مع المرشدة، بالإضافة إلى استراتيجيات تدريس تم تحديدها في البحث بالتعاون مع معلمات الرياضيات، كما أن طالبات الصف الحادي عشر علمي قاموا بتدريس طالبات العينة باستخدام تعليم الأقران.

أظهرت نتائج البحث أن تنوع استراتيجيات التدريس يؤثر على تحصيل الطالبات في المدرسة بشكل إيجابي، وأن هناك علاقة إحصائية عكسية بين التحصيل والقلق، وأن العلاقة غير دالة إحصائيًا بين قلق الاختبار والبرنامج الإرشادي المتبع في البحث إلا أن هذا البرنامج الإرشادي كان له أثر ملحوظ في تصرف الطالبات قبل وأثناء الاختبار حيث لوحظ أن طالبات العينة تأثرت من خلال أداء تمارين الاسترخاء والحديث بإيجابية عن الاختبار، وبناء على نتائج البحث تم تقديم توصيات خاصة لتقليل قلق اختبار الرياضيات ورفع التحصيل الأكاديمي لطالبات مدرسة بنات حارس الثانوية.