

جامعة القدس

عمادة الدراسات العليا

واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه

ريم أحمد محمد الزير

رسالة ماجستير

القدس - فلسطين

1443هـ / 2021م

واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه

إعداد:

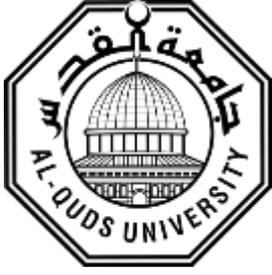
ريم أحمد محمد الزير

بكالوريوس الاتصال – جامعة الشارقة في دولة الإمارات العربية المتحدة

المشرف: د. شاهر العالول

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في التنمية المستدامة  
من كلية الدراسات العليا/ جامعة القدس

1443هـ / 2021م



جامعة القدس

عمادة الدراسات العليا

برنامج التنمية المستدامة

### إجازة الرسالة

واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه

اسم الطالبة: ريم أحمد محمد الزير

الرقم الجامعي: 21820078

المشرف: د. شاهر العالول

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2021/8/14م من أعضاء لجنة المناقشة المدرجة أسماؤهم وتواقيعهم:

التوقيع: 

1. رئيس لجنة المناقشة: د. شاهر العالول

التوقيع: 

2. ممتحناً داخلياً: د. وفاء الخطيب

التوقيع: 

3. ممتحناً خارجياً: د. بلال سلامة

القدس - فلسطين

1443هـ - 2021

## الإهداء

وجد الإنسان على وجه البسيطة، ولم يعيش بمعزل عن باقي البشر... وفي جميع مراحل الحياة يوجد أناس يستحقون منا إهداء ولو جزءا بسيطا من نتاج هذا الجهد لهم....

إلى منارة أيامي، وملهمي، ومصدر طاقتي، ورفيق كفاحي في هذه الحياة... إلى زوجي الحبيب الدكتور أنس مجاهد الزير..

إلى القريبيين رغم بعدهم، أصحاب الفضل والحكمة، أبي وأمي الغاليين...

إلى ذخيرتي بالدنيا والآخرة بإذن الله، أبنائي أمير وكنان وتوليب وأوس..

إلى العضد والسند.. إخواني وأخواتي...

إلى الأعراء ونعم الرفقة...أصدقائي وصديقاتي..

إلى بلدي الحبيب وشعبي المناضل.. إلى خالي الأسير البطل عرفات الزير...

الباحثة

ريم أحمد الزير

## إقرار

أقر أنا معدة الرسالة، أنها قدمت لجامعة القدس، لنيل درجة الماجستير، وأنها نتيجة أبحاثي الخاصة، باستثناء ما تم الإشارة له حيثما ورد، وأن هذه الرسالة، أو أي جزء منها، لم يقدم لنيل درجة لأي جامعة أو معهد آخر.

التوقيع: 

ريم أحمد محمد الزير

التاريخ: 2021/8/14م

## شكر وتقدير

لا يسعني وقد شارفت على الانتهاء من هذا العمل، إلا أن أسجد لله تعالى حامدة شاكرة فضله بأن من عليّ بالصحة والعافية، وأعطاني القوة والعزيمة للاستمرار، وألهمني الصبر لإنجاز هذا العمل، فالحمد لله رب العالمين

ثم أتقدم بالشكر والعرفان لهذا الصرح التعليمي الذي أنتمي إليه-جامعة القدس- ممثلة برئيس مجلس أمنائها وكل عمدائها ورؤساء أقسامها وموظفيها الذين كان لهم الفضل في إتاحة الفرصة للتعلم، وأخص بالذكر الدكتور الموقر د.أحمد حرز الله...

كما وأتقدم بالشكر الجزيل للدكتور شاهر العالول الذي تفضل بالإشراف على هذه الرسالة، ولم يبخل بنصائحه وتوجيهاته إلى أن خرجت إلى حيز الوجود، فكان خير معلم ومرشد لي حتى أتممت الرسالة على وجهها المطلوب..وأتقدم شاكرة للجنة التحكيم (أعضاء لجنة المناقشة) بكل أساتذتها الذين تفضلوا بمناقشة هذه الرسالة، وما قدموه من إرشادات ساهمت في إثرائها، وأخص بالشكر الدكتورة الفاضلة وفاء الخطيب التي أثرت رسالتي بملاحظاتها وأضافت لها الكثير، وعلى اهتمامها وحرصها ومتابعة التعديلات بحذافيرها حتى وصلت رسالتي لما هو عليه...

ولا أنسى من كان لهم الأثر البالغ لنجاحي، الدكتور الموقر صاحب الفضل الكبير د.عزمي الأطرش، وخالي العزيز رئيس مجلس قروي رابود وأبو العرقان الأستاذ محمود محمد الزير، وعمتي الغالية الباحثة وأستاذة الشريعة في جامعتي الخليل والبوليتكنك الأستاذة جيهان الزير...

وأخص بالذكر الأساتذة الفاضلين في لجنة الزكاة المتمثلة بالأستاذ سمير ربيعي، والأستاذة يسرى الرجعي، والذين كان لهم الفضل بوصولي لجميع الأسر المعنية ولم يتوانوا عن مساعدتي ولا لحظة...كما لا أنسى تقديم باقة من الشكر والعرفان للمربية الفاضلة دعاء الشرياتي..

وأخيراً وليس آخراً فإن شكري وامتناني موصول لكل من ساهم في انجاز هذا العمل لو بكلمة أو نصيحة أو مساعدة، لكم أسمى عبارات الشكر والتقدير

الباحثة

ريم أحمد الزير

## الملخص

هدفت الدراسة التعرف إلى واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه في جنوب محافظة الخليل، ولتحقيق أهداف الدراسة، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي والمنهج النوعي، حيث استخدمت الدراسة الاستبانة لقياس الفقر متعدد الأبعاد، كذلك استخدمت اداة المقابلة، وتكون مجتمع الدراسة من جميع الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وتم تطبيق الدراسة على عينة مكونة من (197) أسرة فقيرة، تم اختيارها بالطريقة القصدية، كذلك استخدمت الباحثة المنهج النوعي من خلال إجراء مقابلات مع عدد من المسؤولين، بهدف تدعيم نتائج أسئلة الإستبانة، التي كان من أهمها واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل من وجهة نظر الفئة المستهدفة جاء بدرجة متوسطة.

كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل تبعاً لمتغير الجنس، وحجم الاسرة، ونوع التجمع. بينما توصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة، لصالح الأمي، والاستهلاك الشهري لصالح الذين استهلاكهم الشهري (أكثر من 3000).

أما بالنسبة لنتائج المقابلات فقد تركزت نتائجها حول ضرورة التمكين الاقتصادي للأسر الفقيرة من خلال المشاريع التنموية والإعداد المهني لأفراد الأسر الفقيرة حتى يتمكنوا من الاندماج في سوق العمل، لكي يتمكنوا من الاعتماد على أنفسهم، بدلاً من الاعتماد الكلي على المساعدات المقدمة لهم، كما بينت نتائج المقابلات إلى أنه من الضروري رفع مستوى الوعي والثقافة لدى الأسر الفقيرة من خلال تثقيفها بضرورة تعليم أبنائها وتوعيتهم نحو الاهتمام بصحة أطفالهم.

وفي ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة، خرجت الباحثة بمجموعة من التوصيات أهمها: العمل على زيادة حجم الرعاية الصحية في المناطق الريفية الفقيرة، وتقديم العلاجات مجاناً، وضرورة تركيز الاستثمار في التنمية البشرية وأن يكون موجهاً لصالح الأسر الفقيرة ليفسح لهم المجال في الحصول على فرص العمل والعيش الكريم.

# **The reality of multi-dimensional poverty and limit mechanisms in southern Hebron**

**Prepared by: Reem Ahmad Mohammmd Zair**

**Supervision: Dr. Shahir Al-Aloul**

## **Abstract**

The study aimed to identify the reality of multi-dimensional poverty and limit mechanisms in southern Hebron, and to achieve the objectives of the study. The researcher used the descriptive approach and qualitative approach, where the study used a measure of multi-dimensional poverty, and the study community is all poor families in southern Hebron. The sample consists of (197) poor families, the results of the study showed that the reality of multi-dimensional poverty in southern Hebron from the point of view of the target group was moderate.

The study also concluded that there are no statistically significant differences between the averages of multi-dimensional poverty in southern Hebron due to gender, family size and assembly type. While the study reached statistically significant differences between the averages of multi-dimensional poverty in southern Hebron, depending on the educational level of the family's head, in favor of the Family head not educated, and monthly consumption for their monthly consumption (more than 3000).

As for the results of the interviews, their results centered on the necessity of economic empowerment for poor families through development projects and professional preparation for members of poor families so that they can integrate into the labor market, so that they can rely on themselves, instead of completely relying on the aid provided to them, as the results of the interviews showed. He pointed out that it is necessary to raise the level of awareness and culture among poor families by educating them about the necessity of educating their children and educating them about caring for the health of their children.

In light of the findings of the study, the researcher came up with a set of recommendations, the most important of which are: working to increase the volume of health care in poor rural areas, providing treatments for free, and the need to focus investment in human development and be directed to the benefit of poor families to allow them access to job opportunities. And a decent living.

## الفصل الأول

### الإطار العام للدراسة

#### 1.1 المقدمة

إن ظاهرة الفقر ليست ظاهرة جديدة، بل هي من الظواهر الأكثر شيوعاً في الوقت الحالي والتي تمس شريحة لا يستهان بها من المجتمعات، وهذا أدى إلى تصدرها خطة التنمية المستدامة للقضاء على الفقر والعيش بكرامة، فقد وضعت الأمم المتحدة ضمن أهداف التنمية المستدامة 2030 محاربة الفقر كأهم هدف استراتيجي من ضمن أهدافها 17، وذلك على اعتبار أن الفقر لا يقتصر على تأمين الحد الأدنى من الحاجات الضرورية للمعيشة من الغذاء والملبس والمأوى، وإنما هو مواجهة أسباب الإقصاء من مختلف نشاطات التنمية البشرية على غرار التعليم والصحة والخدمات الاجتماعية، وهو ما أدى إلى إبراز الأبعاد المختلفة له التي تؤدي إلى الفقر.

ويعيش في العالم العربي (11) مليون شخص على أقل من دولار واحد في اليوم وهو ما تصنّفه الأمم المتحدة باعتباره "فقراً مدقماً"، ووفقاً للصندوق الدولي للتنمية الزراعية (إيفاد) فإن الفقر في بلد عربي مثل اليمن على سبيل المثال يؤثر على نحو (42%) من سكان البلاد، ويعيش (80%) من فقراء اليمن في مناطق ريفية، ويعيش نصفهم على الأقل على أقل من دولارين في اليوم، أما في مصر، أكبر الدول العربية من حيث عدد السكان، تزيد نسبة الفقر عن خمسة وعشرين بالمائة، بل إن ثلثي السكان في صعيد مصر يعانون الفقر، وحتى في بلد نفطي مثل العراق، تبلغ نسبة الفقر، وفقاً للبنك الدولي (18.9%)، في حين تصل في الأردن المجاور إلى (14.4%)، وفي لبنان تزيد لتصل إلى (28.6%)، وفي فلسطين بلغت نسبة الفقر (29.2%). (البنك الدولي، 2014)

لذا تعتبر ظاهرة الفقر واحدة من أهم المعضلات التي واجهتها المجتمعات و الحكومات والنظريات الاجتماعية منذ أقدم العصور، وارتبطت هذه الظاهرة في القدم بفقدان الموارد أو بالحروب التي تؤدي إلى الاستعباد و القهر، وأصبح الفقر الظاهرة المميزة للعديد من المجتمعات فهو ظاهرة لا تخلو أي دولة من ها سواء كانت متقدمة أو متخلفة، وأصبح أشد خطراً من الأسلحة النووية.

وخلال النصف الثاني من القرن العشرين، كثر الحديث عن هذه الظاهرة في أدبيات الأمم المتحدة، وجعلها قضية عالمية، حيث تم تصنيف البلدان إلى غنية وفقيرة، ووضعت مقاييس ومؤشرات للفقر في مستوى البلدان وكذلك الأفراد مع مراعاة النسبية، فالفقير في فلسطين لا يقاس بنفس المقاييس التي يقاس بها الفقير في أمريكا، وبالتالي توسع الاهتمام بظاهرة الفقر من المجال الاقتصادي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات إلى مجال العلاقات الدولية.

وبما أن الفقر يعد مشكلة عالمية وظاهرة اجتماعية ذات امتدادات اقتصادية وانعكاسات سياسية متعددة الاشكال والابعاد، فهي ظاهرة لا يخلو منها أي مجتمع مع التفاوت الكبير في حجمها وطبيعتها والفئات المتضررة منها، وتشير التقديرات الى أن خمس سكان العالم يمكن تصنيفهم بأنهم فقراء محرمون من الحدود الدنيا لفرص العيش الكريم الآمن، ورغم التفاوت في تحديد مفهوم الفقر ومعاييره، الا أن انخفاض الدخل للفرد والأسرة يشكل العمود الفقري لهذا المفهوم وهذه المعايير مع من يرافق ذلك من ضعف القدرة على توفير مستلزمات الحياة الضرورية من مسكن ومأكل وملبس، ناهيك عن المستلزمات الاخرى الصحية والتعليمية وغيرها، وتتفاقم مشكلة الفقر في العادة في المجتمعات النامية، وتتفاوت تبعاً لذلك اساليب المعالجات والمحاولات الرامية إلى الحد من هذه الظاهرة الخطيرة وتداعياتها، وقد ينطوي مفهوم الفقر ليتجاوز البعد الاقتصادي ليمثل الجانب النفسي المرتبط في البعد الانساني للفقر (فرج، 2017).

ويرى (توات ومسرحد، 2020) أنه تم الربط بين ظاهرة الفقر وعدم العدالة في توزيع الدخل، من خلال الربط بين المستوى المتنامي لنصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي والذي يمثل الهدف الأساسي للسياسات الاقتصادية بجانب أهداف أخرى، وبين انخفاض عدد الفقراء في المجتمع.

في حين أشارت (جامعة الدول العربية، 2019) إلى أن الفقر لا يمكن قياسه فقط من الناحية المالية، في الواقع الفقر هو ظاهرة معقدة ومتعددة الأبعاد تنشأ من تفاعل العمليات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي تقاوم العوز الذي يواجه الفقراء، فالنمو الاقتصادي ليس شرطاً كافياً للتخفيف من وطأة الفقر، وإنما يجب أن يكون هناك توسع يمكنه خلق فرص عمل جديدة وكافية ومستويات دخول لكافة فئات المجتمع تفوق حد الفقر، وعلى الرغم من الصعوبات التي توجد عند ابتكار مقياس عملي للفقر يعكس على نحو دقيق حجم الظاهرة وحتى يمكن تصنيف الأسر والأفراد رسمياً بأنهم في حالة فقر، فإن هناك الكثير من المحاولات في الفكر الاقتصادي والدراسات التجريبية والممارسات التطبيقية للسياسات الاقتصادية لقياس الظاهرة.

إن قياس الفقر متعدد الأبعاد الذي صمم لتوصيف حالات الحرمان الشديدة التي يواجهها الأفراد في نفس الوقت، ويحدد المؤشر الأوجه متعددة للحرمان التي تعاني منها الأسرة في مجال الصحة والتعليم ومستويات المعيشة بشكل أكثر تفضيلاً من مقياس الفقر البشري (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، 2010).

وترتبط ظاهرة الفقر في فلسطين بما تعرض له الشعب الفلسطيني من تهجير وتشريد واحتلال عسكري واستيطان على حساب أصحاب الأراضي الفلسطينية منذ العام 1948م، فقد مُنع الشعب الفلسطيني من التحكم بموارده الطبيعية والبشرية ومن تشكيل كيانه المستقل، ثم جاء احتلال باقي الأراضي الفلسطينية، الضفة الغربية وقطاع غزة في العام 1967، حيث سيطرت إسرائيل بذلك على أراضي

فلسطين بكاملها، مما أدى إلى نتائج عدة كان من أهمها على هذا الصعيد ربط الاقتصاد الفلسطيني بالاقتصاد الإسرائيلي وتوظيفه لخدمته، فقد تحولت مناطق الضفة الغربية وقطاع غزة إلى مخزن للأيدي العاملة الرخيصة وسوق مفتوحة للمنتجات الإسرائيلية، إضافة إلى الإجراءات العديدة الهادفة إلى عدم خلق قاعدة إنتاجية فلسطينية تكون نواة لاقتصاد فلسطيني قوي مما ترك أثره على مجمل النواحي المعيشية للفلسطينيين (دخل الله، 2012).

ويرى الأغا (2011) أن الأخطر في هذا السياق، بحسب رؤية العديد من المحللين والمراقبين لظاهرة الفقر في فلسطين، هو تجذرت هذه الظاهرة في الاقتصاد الفلسطيني، بحيث أصبحت تشكل مشكلة حقيقية حتى في ظل تحرر الاقتصاد الفلسطيني من التبعية لإسرائيل، كما أن الخلل الهيكلي في الاقتصاد الفلسطيني الذي أحدثه الارتباط بالاقتصاد الإسرائيلي يحتاج علاجه إلى استراتيجيات بعيدة المدى بعد التحرر من هذه التبعية.

من هنا جاءت الدراسة الحالية للبحث في واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه.

## 2.1 مشكلة الدراسة

تعتبر منظمة التنمية البشرية للفقر ظاهرة متعددة الأبعاد تشمل النقص في الدخل ومستوى المعيشة والوضع الصحي والتعليمي للأسرة، وبما أن دولة فلسطين لا زالت تعاني من سيطرة الاحتلال الإسرائيلي بأشكاله المختلفة عليها، الذي أصدر الكثير من القرارات المجحفة بحق الشعب الفلسطيني، وكذلك سيطرته على أكثر من نسبة 85% من الأراضي التي تعتبر من أهم الموارد للشعب الفلسطيني؛ وهذا بدوره أثر سلباً على مستوى المعيشة للأسر الفلسطينية؛ وأدى إلى ارتفاع نسبة الفقر والبطالة، فغلاء مستوى المعيشة في فلسطين يعود إلى ارتفاع مستوى الدخل لدولة الاحتلال، وهذا الأمر يتطلب معالجة موضوع الفقر متعدد الأبعاد آخذين بالاعتبار الظروف الاستثنائية التي تمر بها دولة فلسطين (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

وقد أشار التقرير العربي حول الفقر متعدد الأبعاد (الإسكوا، 2017) الخاص بتقييم وضع الفقر متعدد الأبعاد للأسر والأطفال في جميع المناطق العربية، واختص في فلسطين بالفقر متعدد الأبعاد للأطفال، كما أشار أن نسبة الفقر تزداد كلما اتجهنا للجنوب مقارنة بالمناطق الفلسطينية الأخرى، من هنا جاءت هذه الدراسة لتجيب عن السؤال الرئيس الآتي: **ما واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه ؟**

### 3.1 أهداف الدراسة

تكمن أهداف الدراسة في هدف رئيس وأهداف أخرى فرعية وأما الهدف الرئيس يتمثل في التعرف إلى **واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه، في حين تتمثل الأهداف الفرعية في التعرف إلى:**

1. مستوى حرمان الفقراء من التعليم والصحة في جنوب محافظة الخليل.
2. ظروف العمل والسكن والسلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل.
3. طبيعة الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل تبعاً لمتغيرات: الجنس، حجم الأسرة، نوع التجمع، المستوى التعليمي لرب الأسرة، والاستهلاك الشهري.
4. آليات الحد من الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل.

### 4.1 أسئلة الدراسة وفرضياتها

تكمن أسئلة الدراسة في سؤال رئيس وأسئلة أخرى فرعية وأما السؤال الرئيس يتمثل في الإجابة على: **ما واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه ؟ في حين تتمثل الأسئلة الفرعية في الإجابة على:**

1. ما مستوى حرمان الفقراء من التعليم والصحة في جنوب محافظة الخليل؟

2. ما ظروف العمل والسكن والسلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في

جنوب محافظة الخليل؟

3. ما طبيعة الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب

محافظة الخليل تبعاً لمتغيرات: الجنس، حجم الأسرة، نوع التجمع، المستوى التعليمي لرب الأسرة،

والاستهلاك الشهري؟

4. ما آليات الحد من الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل؟

### وأما فرضيات الدراسة تتمثل في:

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابة

المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الجنس؟

2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابة

المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة؟

3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابة

المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع؟

4. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابة

المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة؟

5. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $0.05 \geq \alpha$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابة

المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري؟

## 4.1 أهمية الدراسة

الأهمية النظرية: تتبع أهمية الدراسة من الموضوع الذي تتناوله، والذي يعتبر ظاهرة معقدة ومتعددة الأبعاد، في فلسطين عامة وفي مناطق جنوب محافظة الخليل خاصة، والمتمثل في تزايد مستويات الفقر وانتشاره. وتأتي أهمية الدراسة من تأثير الفقر على حياة الافراد من خلال معرفة نسبة إنفاق الفرد على التعليم والصحة لأنهما من أهم مقومات الحياة، إلى جانب استخدام مؤشرات هامة مثل البطالة والتضخم اللذين يؤثران في مستوى معيشة المواطنين، وتعتبر دراسة ظاهرة الفقر متعدد الأبعاد مهمة لارتباطه بالمتغيرات الاقتصادية الكلية، وانعكاسه على التغيرات الهيكلية للبنية الاقتصادية والرفاه العام لأبناء المجتمع، كما تكمن أهمية الدراسة في أنها تقدم شرحاً واضحاً لأبعاد الفقر، والتطبيق العملي لمؤشر الفقر متعدد الأبعاد على جنوب محافظة الخليل فإن ذلك من شأنه أن يعطي صورة كاملة وشاملة وبشكل كمي عن الفقر متعدد الأبعاد.

أما الأهمية العملية للدراسة فقد تعد هذه الدراسة بمثابة مرجع دراسي للمهتمين والباحثين مستقبلاً، ومرجع يمكن الاستعانة والاستدلال به لبحوث مستقبلية ذات صلة بموضوع الفقر متعدد الأبعاد، وتقدم الدراسة الحالية مقياساً تم التحقق من خصائصه السيكومترية التي تهتم بفحص الصدق والثبات لأداة البحث، حيث أنه يصلح لإجراء دراسات أخرى حول الفقر متعدد الأبعاد على عينات ومجتمعات أخرى. وهذه الدراسة الأولى لمناطق جنوب محافظة الخليل.

## 6.1 حدود الدراسة

تحدد الدراسة الحالية في الآتي:

الحدود البشرية: تتمثل الحدود البشرية في الأسر الفقيرة في مناطق جنوب الخليل والبالغ عددهم (1300) حسب إحصائيات (لجنة الزكاة).

الحدود المكانية: تتمثل الحدود المكانية للدراسة في مناطق جنوب محافظة الخليل (دورا وقراها، مخيم الفوار).

الحدود الزمانية: تتمثل الحدود الزمانية للدراسة في الفترة الواقع ما بين شهر اب اوغست 2020 حتى شهر اب اوغست 2021.

الحدود الموضوعية: تتمثل الحدود الموضوعية في الموضوع الذي تتناوله الدراسة وهو (واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه).

الحدود الإجرائية: تتمثل الحدود الاجرائية في الإجراءات المتبعة في بناء وتصميم أداتي جمع البيانات (اداة الاستبانة، ودليل المقابلة) لجمع البيانات من عينة الدراسة للوصول الى النتائج المطلوبة، كما تتمثل بالإجراءات التي تم استخدامها بناء فصول الدراسة.

## 7.1 مبررات الدراسة

تم اختيار موضوع الدراسة ألا وهو الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل لإلقاء الضوء على أبرز الاحتياجات التي يحتاجها أفراد هذه القرى، وليبين ما هي الأساسيات التي حرم منها سكان المناطق نفسها، والخروج بمجموعة من التوصيات التي قد تسهم في الحد من هذه المشكلة.

وبالرجوع الى الادب النظري والدراسات لم تعثر الباحثة على أي دراسة تعالج الفقر متعدد الابعاد في جنوب محافظة الخليل وبالتالي شكل هذا حافزا لدى الباحثة المهتمة في قضايا التنمية لتسليط الضوء على هذا الموضوع لما قد يكون له الأثر في التركيز على قضية شغلت اهتمام الأمم المتحدة من خلال أهدافها التنموية المستدامة حتى عام 2030م.

## 8.1 مصطلحات الدراسة النظرية والإجرائية

### الفقر:

عرّفه (سفاري، مطاوع، 2020: 250) بأنه: "عدم القدرة على تحقيق الحد الأدنى من مستوى المعيشة".

### الفقر متعدد الأبعاد:

عرّفه (زاوي، حداد، 2020: 530) بأنه: "الفقر متعدد الأوجه، وهو لا يكتفي بالبعد النقدي المتجسد في عدم كفاية الدخل فحسب، بل يتجاوزهُ إلى أبعاد أخرى، منها تدهور الصحة، سوء التغذية، تدني مستوى التعليم والمهارات، عدم كفاية موارد العيش، عدم توفر السكن اللائق.

وعرّفه مركز الأبحاث الإحصائية بأنه: "ظاهرة معقدة تتجاوز الناحية النقدية، حيث ينشأ الفقر ليس فقط عند الأشخاص الذين ليس لديهم كفاية من الدخل، ولكن أيضاً عندما يفتقرون إلى القدرات الرئيسية أو التعليم، وحالة صحية سيئة أو انعدام الأمن، أو عندما يتعرضون لغياب الحقوق". (مركز الأبحاث الإحصائية، 2015: 24)

وتعرّف الباحثة الفقر متعدد الأبعاد إجرائياً بأنه: حرمان الفرد من الاحتياجات الأساسية على المستوى المادي والنفسي والتي تؤثر سلباً على سير حياته، وبشكل عام يشير الفقر إلى مستوى غير مقبول من الأوضاع المعيشية إلى وضع يتسم بالحرمان من موارد، أو قدرات تعتبر ضرورية لحياة بشرية كريمة.

### درجة الحرمان:

عرفها (كروش وبلعابد ودودان، 2018: 247): بأنها عبارة عن نقص الموارد أو الخدمات الأساسية لدى الأفراد الذين يعانون من الحرمان، وهم المواطنون الذين لا يملكون المال لشراء الطعام، والذين يفتقرون إلى التعليم، ولا يمكنهم الاستفادة من الخدمات الصحية أو الذين يعيشون في منطقة خالية من مياه الشرب.

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

#### الإطار النظري

##### 1.2 مقدمة

لقد أصبحت ظاهرة الفقر من أهم القضايا التي يتناولها المجتمع الدولي حالياً، وقد حازت هذه الظاهرة على اهتمام كبير على المستوى العالمي، ويعتبر الفقر ظاهرة عرفت الإنسانية منذ وقت طويل، وهو آفة اجتماعية خطيرة، وظاهرة معقدة ومتعددة الجوانب، ونظراً لحدة ظاهرة الفقر وآثارها السلبية، توسع الاهتمام بهذه الظاهرة وأصبحت من أهم القضايا التي يتناولها المجتمع الدولي في الوقت الحالي رغم التطورات الاقتصادية والتكنولوجية وتحسن الأوضاع التي يعرفها العالم (الإسكوا، 2017).

إن ظاهرة الفقر ليست بالظاهرة الجديدة أو الطارئة في المجتمعات، بل انتقلت موروثاتها باستمرار تواجد العوامل المولدة لها والفاعلة على استدامتها، ويغلب على الأمر التداخل بينها، فيعتبر الفقر مسألة عدالة، يستمد جذوره من علم الأخلاق الاجتماعي تبلور جراء مصفوفة من التغيرات الاقتصادية والاجتماعية، الداخلية والخارجية، لهذا لا بد من التطرق لتحديد مفاهيمها وفقاً للعديد من النظريات،

حيث كانت ترتبط في مراحلها الأولى بكمية المبالغ النقدية المقبولة اجتماعياً، أو الحصول على الحد الأدنى الضروري للحياة من أجل البقاء واستمرار الكفاءة البدنية، وهي غالباً مرتبطة بالدخل، ثم أصبحت ترتبط حسب مفاهيم التنمية البشرية بأوجه متعددة من الحرمان للعيش بمستوى حياة لائق (بحري، 2019).

والفقر ليس مجرد انخفاض في الدخل فقط، فالفقراء يعانون على جبهات كثيرة: اعتلال الصحة، الحرمان من التغذية، المأوى والتعليم، البطالة، العزلة، التأثر وبشدة بالكوارث الطبيعية والاضطرابات الاقتصادية، تدني السلم الاجتماعي، والخوف من المستقبل، في ظل هذه الأوضاع السيئة اتجه المجتمع الدولي إلى القضاء على الفقر أو على الأقل محاولة التخفيف منه (الخطيب، 2016).

## 2.2 الفقر

أثار مفهوم الفقر جدلاً وخلافاً في أدبيات العلوم الاقتصادية والاجتماعية، حيث لم يتفق العلماء على مفهوم واحد شامل ومقنع يعكس متضمنات ظاهرة الفقر من المنظور الاقتصادي والاجتماعي والبيئي والسياسي، كما لا يمكن اعتماد تعريف واحد للفقر ينطبق على كل البلدان وفي كل الأوقات فهو مفهوم ديناميكي ونسبي ترتبط نوعيته بالزمان والمكان.

### 1.2.2. الفقر النقدي:

عرّفه البنك الدولي (World Bank, 2000: 17) بأنه: "مستوى من إجمالي الكسب لا يكفي للحصول على الحد الأدنى من الضروريات اللازمة للحفاظ على مجرد الكفاءة البدنية" وورد في بيان (مؤتمر القمة العالمية حول التنمية الاجتماعية كوبنهاجن، 1995) المشار له في (مسعودي، 2009: 43) أن الفقر: "هو الافتقار إلى الدخل وموارد الإنتاج الكافية لضمان وسائل العيش بكيفية مستمرة.

وأما لبتون (Lipton, 2002: 11) فقد عرّفه على أنه: "في أي وقت، يعد الشخص فقيراً إذا كانت موارده الاقتصادية غير كافية".

### 2.2.2. الفقر البشري أو فقر القدرات:

عرّفت الأمم المتحدة الفقر البشري بأنه: "انعدام الفرص والخيارات ذات الأهمية الأساسية للتنمية البشرية، وهي العيش حياة طويلة في صحة وإبداع، والتمتع بمستوى معيشة لائق، وبالحرية، والكرامة واحترام الذات وكذلك احترام الآخرين" (الأمم المتحدة، 2003: 11).

وعرّفه بلقاسم وحميدي بأنه: "حالة الحرمان المادي تنعكس سماته بانخفاض الاحتياجات الأساسية من الغذاء وما يرتبط به من تدني الحالة الصحية والتعليمية وتدني المتطلبات السكنية عن مستوياتها الملائم، فضلاً عن فقدان الأصول الثابتة سواء المتعلقة منها بالمتطلبات الحياتية أو تلك المولدة للدخل" (بلقاسم وحميدي، 2008: 75).

وعرّفته سن (Sen, 2001: 87) بأنه: "يتكون من توليفة من الأفعال والحالات تتفاوت من متغيرات أولية مثل جودة الغذاء إلى أمور مركبة مثل احترام الذات وتوسيع الحرية التي تعتبر الغاية النهائية والوسيلة الرئيسية للتنمية البشرية فيعتبر الفقر محدودية الفرص الاقتصادية والحرمان الاجتماعي، أو إهمال الخدمات العامة والتعصب أو قمع الدولة فهي مصادر رئيسية للحرمان الإنساني وبالتالي لانكماش الحرية".

### 3.2 أنواع الفقر

قام علماء الاجتماع بتقسيم الفقر إلى نوعين رئيسيين، وهما: فقر التكوين و فقر التمكين . حيث يمثل فقر التكوين مظاهر الفقر الناتجة عن الصعوبات والمعوقات كالعوامل الفسيولوجية والبيولوجية كالإعاقة البدنية والإعاقة العقلية والنفسية والتي تتسبب بقصور في القدرات الشخصية للأفراد، أما فقر

التمكين فهو فقر مؤسسي ناتج عن نقص في قدرة مؤسسات المجتمع على تفعيل قدرات الأفراد المتاحة أو الممكنة وتشجيعهم على استثمارها أو ناتج عن ضعف قدرة المؤسسات بتلبية احتياجات الأفراد. ويترتب على هذين التصنيفين عدة أنواع للفقر منها:

#### أ- الفقر المدقع:

وهو نفسه الفقر المطلق، وقد أطلقت الأمم المتحدة هذا المفهوم عام 1995 لتصف حالة شدة الحرمان من الحاجات الانسانية الأساسية، والتي تشمل المواد الغذائية ومياه الشرب والتعليم ومرافق الصحة والإيواء والمعلومات، ويقصد بالفقر المطلق أو المدقع من يعيشون دون عتبة الفقر، وذلك وفقا لمعيار وضعه البنك الدولي فإن أقل من 1.25 دولار في اليوم تبعا لأسعار عام 2005 يعتبر فقرا مدقعا (الجزيرة، 2015).

#### ب- الفقر النسبي:

وهو عدم قدرة الفرد على العيش بالمستوى المعيشي السائد في مجتمعه، فإذا كان سبعون 100% ممن يعيشون في مجتمعه يمتلكون سيارة وهو لا يستطيع شراء إلا دراجة نارية فهذا يعتبر فقر نسبي، أي بالنسبة لأفراد المجتمع الذي يعيش فيه (الزامل، 2008).

من الضروري التفريق بين الفقر المطلق والفقر النسبي:

الفقر المطلق: حيث يعبر عنه تقرير التنمية الدولية بأنه "يصف الحالة التي يستطيع الناس فيها العيش فقط، حيث تكون وجبة الطعام القادمة مسألة حياة أو موت، بما أن الآثار التراكمية لسوء التغذية والمجاعة تضعف الجميع، خاصة الأطفال مما يزيد من معدلات وفياتهم مقارنة بغيرهم، وهكذا يتخذ الفقر في هذه الظروف حالة مطلقة، لعدم وجود شيء فوقه أو تحته سوى الموت، وهي حالة العديد من سكان العالم الثالث، أو هم قريبا من التعرض لها، فاعتمادهم الأكبر على

المساعدة والإغاثة أو على مدخول ضئيل من الزراعة و البيع المتجول وغيره، و تسمى هذه الحالة أيضا بالفقر المدقع (سلمان، 2019).

أما الفقر النسبي: وبحسب دراسة عالم الاجتماع البريطاني بيتر تاوسند الذي قام بدراسة شاملة عن الفقراء وعرف الفقراء نسبيا: بأنهم "من لا يستطيعون الحصول على ضرورات الحياة أي مستويات الغذاء، ووسائل الراحة والمتعة والخدمات التي تتيح لهم أداء أدوارهم الاجتماعية والمشاركة في العلاقات وإتباع السلوكيات العادية والمتوقعة منهم بموجب عضويتهم في المجتمع، فلو كانوا يفتقرون إلى الموارد، أو يحرمون من الحصول على مستلزمات الحياة الضرورية التي توفر لهم حق عضوية المجتمع، حينئذ يقال إنهم فقراء" (بهياني، 2018).

ومن هنا نرى أن الفقر لا يقتصر فقط على الاحتياجات البيولوجية من غذاء وشراب ونوم .. الخ، بل يمتد إلى الأشياء المطلوبة اجتماعيا كالعلاقات الاجتماعية وفرص العمل والرعاية الصحية.. الخ.

## 4.2 معايير قياس الفقر

إن عملية قياس الفقر ضرورة ملحة لمعرفة حجم الفقر و شدته وأيضا معرفة أسبابه، وكذلك لمعرفة خصائص الفقر ومراقبة تطوراتها ومناطق تركيزه، ولتقييم السياسات الموجهة للتقليل من حدة الفقر. وتبين من مفاهيم الفقر السابقة أنه تم التركيز على الحد الأدنى من الحاجات الأساسية وكذلك المستوى المعيشي وبالتالي الدخل اللازم لشراء هذه الحاجات، ولهذا لا بد أن تتوجه الدراسات التطبيقية لتحديد نسبة الدخل التي يتم انفاقها على هذه الحاجات والأساليب المتبعة لقياس الفقر (بهياني، 2018).

تختلف المنهجيات في قياس الفقر، وهذا تبعا للجهة التي تقوم بعملية القياس، فمثلا في الأراضي الفلسطينية اعتمدت دراسة لرضوان شعبان و سامية البطمة " أبعاد الفقر في الضفة الغربية و قطاع غزة" في عام 1995 وطبقت على مؤسسات الدعم الاجتماعي الرسمية و غير الرسمية والتي تعمل

في الأراضي الفلسطينية لتقدير حجم الفقر، ولقد اعتبرت هذه الدراسة أنه كل من يتلقى الدعم من هذه المؤسسات يعتبر من الفقراء وتم الاعتماد على هذه المسوحات لقياس الفقر.

ومن هنا يمكننا القول أن معايير تحديد الفقر تختلف من بلد لآخر، وذلك اعتماداً على تحديد المستوى الأدنى للمعيشة والذي يصنف من لا يصل إليه فقيراً، وبالتالي لا يمكن الحديث عن معيار واحد يقيس الفقر كما أنها اعتمدت على بمنهجيات مختلفة، والطريقة الأكثر شيوعاً هي منهجية Alkire & (Foster, 2007)، والتي اتخذت ثلاث أبعاد أساسية هي الصحة والتعليم ومستويات المعيشة و العديد من المؤشرات في كل بلد، وسيتم عرض بعض المعايير والمقاييس التي تناولت هذا الموضوع:

#### 1- معيار الدخل والثروة

الدخل يرمز لكمية المال التي يحصل عليه الفرد سنوياً من عمله، أي أن أجرته اليومية مضروبة بعدد أيام السنة، أما في ما يخص الثروة فهي مجموعة ما يملكه الفرد من ممتلكات شخصية وعقارات وسندات ونقد وأسهم، ومن المهم معرفة أن المعلومات عن دخل الفرد تكون أكثر وضوحاً من معلومات الفرد بالثروة، ومن هنا يمكن ترتيب الأفراد حسب مداخيلهم وبنفس الوقت فإن توزيع الثروات بين السكان يسهل وضع ترتيب للأفراد بين الفقراء والأثرياء، إن معياري الدخل والثروة يستخدمان لقياس الفقر المطلق والفقر النسبي، فمعياري الدخل يقيس نقص ضروريات الحياة كقاعدة أساسية لقياس خط الفقر، أما معيار الثروة فهو يبنى على الدخل المنخفض والثروة المحدودة، فالفرد لديه دخل مالي منخفض وثروة قليلة يستطيع العيش بهما (الخطيب، 2016).

#### 2- معيار الرفاهية والرفاهية

تم تقسيم معيار الرفاهية والرفاهية إلى اتجاهين أساسيين:

الاتجاه الأول والذي يطلق عليه معيار الرفاهية حيث يتم اعتماد معايير مالية لقياس رفاهية الفرد، مثل إنفاق الفرد الاستهلاكي و دخله، وهذا المعيار هو الغالب في أدبيات الفقر.

أما الاتجاه الثاني والذي يطلق عليه معيار اللارفاهية حيث يتم اعتماد المؤشرات الاجتماعية للرفاهية مثل: التعليم والصحة، كما يهتم بسوء التغذية والأمية وغياب الرعاية الصحية لأنها تمثل نتاجا للفقر، اهتمت الدول النامية بهذا الاتجاه في منتصف السبعينيات فقد كان هناك ارتفاعا ملحوظا في الدخل الفردي ببعض الدول لكن بنفس الوقت لم يحدث ذلك أي تقدم في بعض مؤشرات الرفاهية الاجتماعية كالصحة والتعليم .. الخ (الخطيب، 2016).

### 3- معيار الاستهلاك والدخل:

يعبر هذا المعيار عن مؤشرات نصيب الفرد من الدخل القومي أو نصيب الفرد من استهلاك الغذاء والتي تستخدم لقياس الفقر المطلق، كما أنها مقاييس كلية محايدة وموضوعية لا تخفي حقيقة أن الفقر هو مفهوم معياري، ومن خلال ذلك فإن أي تعريف إحصائي للفقر يعكس مجموعة من القيم التي تحدد الحد الأدنى لمستوى المعيشة في إطار اجتماعي-ثقافي محددين خلال فترة زمنية محددة (سفاري ومطلاوي، 2020).

ومن خلال ما سبق فإن هناك مناهج ثلاث لقياس الفقر، منهج يعتمد على الدخل الكلي لوحدة القياس سواء للفرد أو الأسرة، ومنهج يعتمد على تحديد الاستهلاك من سلع جديدة، ومنهج أخير يعتمد على حجم الإنفاق الكلي أو مستوى الرفاه الكلي ليس على الاستهلاك فقط بل على الحاجات الأساسية. و بدوره قام بالتركيز على أول اتجاهين وهما كما أوردهما (الخطيب، 2016):

أ- منهج الاستهلاك والذي يعتمد على احتساب تكلفة استهلاك بعض السلع المحددة، ويطلق عليه أيضا مقياس الحاجات الأساسية غير المشبعة وهو مقياس تقليدي يعمل على مقارنة وضع كل أسرة بالنسبة لحاجات معينة لديها، وذلك من خلال استخدام الأوضاع المعيارية لكل حاجة من الحاجات بشرط أن يحسب ما هو دون المستوى الأدنى منها غير مشبع، وتعد الأسرة فقيرة

وأفرادها فقراء إذا كان فيها واحدة أو أكثر من الحاجات الأساسية غير مشبعة، وهنا تكمن أهمية اختيار الحاجات وتحديد الحد الأدنى، أما معيار الفقر المحدد كمعرفة إذا ما كان لديهم حاجة واحدة فتبرر بوصفها أنها فقيرة.

ب- منهج الدخل: فالدخل يحدد قيود ميزانية الفرد والعائلة وما يجب عليه أن يستهلكه وما يجب عليه أن لا يستهلكه، وفيما بعد يتم تحديد الفقراء من غير الفقراء من خلال وضع مستوى الدخل الذي يطلق عليه "خط الفقر". ومن خلال هذا المنهج يتم تحديد مفهوم الدخل الذي سيتم استخدامه، فهناك الدخل النقدي السنوي للعائلة والدخل الجاري والدخل الفعلي.

## 5.2 تطور مفهوم الفقر

تعتبر قضية الفقر في فلسطين قضية ذات خصوصية كبيرة تبعا لخصوصية الوضع الذي تعاني منه دولة فلسطين من احتلال وما يرافقه من قرارات مجحفة بحق الشعب الفلسطيني، وبدأ الاهتمام بمؤشر الفقر دوليا عام 1919 من قبل إنشاء الأمم المتحدة، حيث ورد في معاهدة فرساي وتحديدًا بالجزء الثالث: "لا يمكن إقامة سلام عالمي ودائم إلا إذا استند إلى عدالة اجتماعية" (حمزة، 2011).

اهتمت الأمم المتحدة بالفقر منذ بدايته، حيث ورد في ديباجة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948 وفي ديباجة العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وأيضًا بالعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية النص التالي: "وكان البشر قد نادوا ببزوغ عالم يتمتعون فيه بحرية القول والعقيدة والتحرر من الخوف والفاقة، كأسى ما ترنو إليه نفوسهم" وأن "السبيل الوحيد لتحقيق المثل الأعلى المتمثل وفقا للإعلان العالمي لحقوق الإنسان في أن يكون البشر أحرارا ومتحررين من الخوف والفاقة هو سبيل تهيئة الظروف الضرورية لتمكين كل إنسان من التمتع بحقوقه الاقتصادية والثقافية، وكذلك بحقوقه المدنية والسياسية" (الشارخة، 2014: 23).

واستمر اعتبار الفقر لمدة طويلة كظاهرة اقتصادية إلى أن قامت لجنة حقوق الانسان بوضعه في إطار أعمال الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، معزيتا ذلك أن الفقر المدقع يشكل انتهاكا كبيرا لكرامة الإنسان وإنكارا لجميع حقوقه الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والمدنية كذلك، ومن هنا اكتسب الفقر اهتماما أكبر في هيئات حقوق الانسان في بداية عقد التسعينات، وقامت الجمعية العامة بصياغة عدة قرارات من أهمها القرار 47-196 عام 1992 والذي ينص على اعتبار يوم 17 من تشرين الأول -أكتوبر هو اليوم العالمي للقضاء على الفقر، وفي عام 1993 أجمع المؤتمر العالمي لحقوق الانسان الذي تم عقده في فيينا على أهمية اعتبار أن الفقر المدقع والاستبعاد الاجتماعي بمثابة انتهاكات لكرامة الانسان والتي تمنعه من التمتع الكامل بحقوقه، كما أكد على ضرورة اتخاذ آليات سريعة للقضاء على الفقر، أما في عام 1995 فقد اتخذت مجموعة من الدول التي شاركت في القمة العالمية للتنمية الاجتماعية في كوبنهاجن مبادرة تعبر عن ضرورة الالتزام بسياسات تسهم بتقليل جميع أشكال الفقر، ليليه في عام 1996 لتعلن الجمعية العامة قرارها 48-183 اعتبار سنة 1996 هي السنة الدولية للقضاء على الفقر وأيضاً اتبعته بقرار خلال فترة (1997-2006) باعتبارها عقد الأمم المتحدة للقضاء على الفقر (الخطيب، 2016).

وبناء على ما سبق من تطورات فقد أصبح ينظر للفقر من زاوية حقوق الانسان، فهو بمعناه الواسع يعني الظروف المعيشية السيئة مما يشمل إسكان غير صحي وتعليم غير كافي، تهميش، بطالة، وسوء الحالة الصحية، مما يدل على عدم قابلية تجزئة حقوق الانسان حيث أنها كم مترابط لا يمكن التفريق بينه ويكمل بعضه بعضاً.

## 6.2 مؤشرات الفقر

ذكر تقرير قياس الفقر في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي عدة مقاييس رئيسة للفقر، والتي أخذت من أنواع مختلفة بالمتغيرات التي يتم الاعتماد عليها بوضع المقاييس التالية وبنفس الوقت تظهر هذه المقاييس ظهور مقاييس الفقر متعدد الأبعاد وهي:

### 1.6.2. مؤشر تعدد الرؤوس:

هذا المؤشر هو الأسلوب الأكثر استخداما لتقدير انتشار الفقر، وهذا المؤشر يعبر عن عدد أفراد الأسر في لمجتمع الذين يقعون تحت خط الفقر، فهو يقيس نسبة السكان الذين يصنفون بأنهم فقراء، وهو مؤشر بسيط لإنجازه وسهل الفهم بالرغم من عدم حساسيته للاختلافات الموجودة في عمق الفقر، أي أنه غير ناجح بالتقاط المدى الذي يسقط فيه إنفاق الفرد أو دخله تحت خط الفقر، وهذا المؤشر يعتبر جيدا لأغراض كثيرة، كما أنه سهل الفهم والشرح، وهو جيد لأغراض المقارنة أو لتقييم آثار سياسات تقليل الفقر (الأغا، 2014).

### 2.6.2. مؤشر فجوة الفقر:

يقيس هذا المؤشر عمق الفقر الذي بدوره يحدد إلى أي مدى في المتوسط التي تقع فيه الأفراد أو الأسر تحت خط الفقر، يبرز هذا المؤشر كم المال الذي يتم تحويله للفقراء لانتشالهم من حالة الفقر التي يعانونها، أي أنه يعطي الحد الأدنى للتكاليف اللازمة للقضاء على الفقر من خلال التحويلات النقدية، فهو لا يراعي الاختلافات في شدة الفقر بين الفقراء، وبالتالي فهو يتجاهل حالة عدم المساواة بين الفقراء، فهو مؤشر يكمل مؤشر تعداد الرؤوس، بالرغم من كونه غير كافيا ليعكس انتشار الفقر بالبلد بشكل كامل (بهياني، 2018).

### 3.6.2. مؤشر مربع فجوة الفقر ( شدة الفقر):

جاءت الحاجة لهذا المؤشر لأنه لا يعبر بدرجة كبيرة عن المخاوف بما يخص التوزيع بين الفقراء، فهو يقيس درجة تفاوت الفقر بين الفقراء أنفسهم، وهو المجموع المرجح لفجوات الفقر (كنسبة من خط الفقر)، فالترجيحات هي فجوات الفقر المتناسبة، حيث أن تربع فجوة الفقر يعطي قيمة أكبر لفجوة الفقر لأفقر الأسر وبالتالي تزداد فجوة فقرهم أكثر (الخفاجي، 2009).

### 4.6.2. مؤشر سين:

اقترح سين (1976) مؤشر يسعى لدمج الآثار المترتبة على عدد الفقراء، وعمق فقرهم، وتوزيع الفقر داخل المجموعة، وخلافا لغيرها من المقاييس التي تم تحليلها أعلاه، فمؤشر سين حساس للتوزيع الموجود بين الفقراء، ومع ذلك، فمؤشر سين هو متفسخ ولكن ليس بمجموعة فرعية ثابتة لأنه يعتمد على معامل جيني، ولذلك، فهذا المؤشر يمتلك نفس عيوب معامل جيني (الخطيب، 2016).

### 5.6.2. مؤشر سين شروك ثون:

تم اعتماد هذا المؤشر لقياس الفقر الأساسي ولقياس عدم المساواة، حيث أن قياس فجوة الفقر هو مقياس الفقر الأساسي المستخدم لمؤشر سين شروك ثون (SST)، ومؤشر SST يستخدم بشكل كبير لقياس الفقر ويتفرع هذا المؤشر لعناصره المكونة كمعامل جيني ومؤشر فجوة الفقر بالرغم من عدم وضوح الروابط بينه وبين عناصره (زاوي وحداد، 2020).

### 6.6.2. مؤشر واتس:

تم اقتراح هذا لمؤشر من قبل واتس عام 1968 وهو باختصار متوسط الفرق بين لوغاريتم الدخل ولوغاريتم خط الفقر. فهو مؤشر جيد لقياس الفقر لأنه الأكثر حساسية للتحويل بالطرف الأدنى في التوزيع مما كان عليه في الطرف العلوي لتوزيع دخل الفقراء، وبناء على ذلك فهو مؤشر متفسخ

تكميلي ومن هنا يتم القول عن الفقر الإجمالي كمتوسط مرجح للسكان لمستويات المجموعات الفرعية للفقر، فلا يوجد مقياس عالمي للفقر فهناك مناهج عدة مختلفة تساعد على تحديد أكبر لمؤشرات الفقر والتي يجب أن تطابق وضعهم المحدد (الوالي، 2016).

## 7.6.2. مؤشر الفقر البشري:

تم اعتماد مؤشر الفقر البشري HPI-1 في تقرير للتنمية البشرية عام 1997، والذي يضم ثلاثة أبعاد أساسية تتلخص في حياة طويلة و صحية، المعرفة، مستوى لائق للمعيشة، أما في ما يخص الحرمان فقد تم قياسه في بعد للحياة الطويلة والصحية من خلال نسبة مئوية للأشخاص الغير متوقع أنهم سيعيشون حتى سن الأربعين. وتم تقييمه في بعد المعرفة من خلال نسبة البالغين الأميين، أما عن الحرمان بمستوى المعيشة فقد تم تحديد متوسط الحرمان في ثلاثة مؤشرات وهي كالتالي: نسبة الأشخاص الذين لا يحصلون على المياه النظيفة، ونسبة الأطفال منخفضي الوزن بشكل كبير تحت سن الخمس سنوات، وأيضا نسبة السكان الذين لا يحظون بالخدمات الصحية. وفيما بعد في عام 2010 تم استبدال مؤشر الفقر البشري بمؤشر الفقر متعدد الأبعاد الذي سيتناوله الباحث في هذه الدراسة (صالح وآخرون، 2014).

## 8.6.2. مؤشر الجوع العالمي (GHI):

تم اعتماد هذا المؤشر من قبل المعهد الدولي لبحوث السياسات الغذائية وهو يقيس سوء التغذية في مختلف البلدان، ويشمل ثلاث مؤشرات مرجحة وهي (الشمارخة، 2014):

1- نقص وزن الأطفال تحت سن الخامسة وفق منظمة الصحة العالمية.

2- نسبة مئوية من السكان لناقصي التغذية وفقا لمنظمة الأغذية والزراعة، حيث أن نقص التغذية

مؤشر لاستهلاك سعرات حرارية أقل من 1.800 باليوم الواحد باعتباره الحد الأدنى من متطلبات

الجسم للسعرات الحرارية ليعيش الفرد حياة صحية ومنتجة.

3- معدل وفيات الأطفال تحت سن الخامسة وفقا لليونيسيف.

### 9.6.2. منحى انتشار النمو (GIC):

يشير هذا المؤشر إلى تفكك النمو من خلال فئات الدخل متعددة لتقدير أثر النمو على الفقر، كما أن GIC يقدم منحى النمو بكل شريحة خمسية من نصيب الفرد من الدخل، كما يسمح بمقارنة انتشار النمو بالشرائح الأفقر من السكان مع الشرائح الأكثر ثراء أو مع معدل نمو الدخل المتوسط (عبد العزيز، 2013).

### 10.6.2. مؤشر التعرض لخطر الفقر أو الاستبعاد الاجتماعي (AROE):

جاء هذا المؤشر كجزء من استراتيجية أوروبا لرفع 20 مليون شخص من خطر الفقر والاستبعاد في الاتحاد الأوروبي بحلول عام 2020 بعد موافقة مجلس الاتحاد الأوروبي للوزراء المسؤولين عن التوظيف والسياسة الاجتماعية والصحة وشؤون المجتمع (EPSCO) عليه، ويشمل مؤشر التعرض لخطر الفقر أو الاستبعاد الاجتماعي عدة أبعاد تتضمن الأشخاص الذين يوجدون على الأقل في واحدة من الفئات الثلاث (الإسكوا، 2017):

1. الأشخاص الذين لديهم دخل متكافئ متاح تحت عتبة التعرض لخط الفقر والتي تم تحديدها من قبل الاتحاد الأوروبي في 60% من المتوسط الوطني للدخل المتكافئ متاح ونفسهم المعرضين لخط الفقر.

2. أشخاص يعيشون ضمن أسر كثافة العمل لديها منخفضة جدا والذين تتراوح أعمارهم بين (0-59) ويبلغ فيها العمال البالغين أقل من 20% من إجمالي إمكانات عملهم خلال العام السابق.

3. أشخاص يعانون من ظروف معيشية سيئة بسبب نقص الموارد ويعانون من حرمان مادي شديد. وأشار الحنيطي (2005) إلى أن اتخاذ العدالة في توزيع الدخل كقياسات متفاوتة لقياس الفقر كما اتبعت الكثير من الدراسات هذا النوع من المقاييس، حيث أن مقياس جيني من أهم المقاييس أهمية

وشيوعا في قياس عدالة توزيع الدخل القومي، والذي تعتمد فكرته على منحى لورانس، حيث أن معامل جيني يعطي قياسا رقميا لعدالة التوزيع، وفكرته تتلخص بحساب المساحة بين منحى لورانس وخط المساواة أي ينحصر بين الصفر والواحد، حيث يكون صفرا عندما ينطبق منحى لورانس على خط التساوي وتكون حينها المساحة مساوية للصفر ويكون عندها توزيع الدخل متساويا لأفراد المجتمع جميعهم وهو التوزيع الأمثل للدخل، ويكون معامل جيني مساويا للواحد عندما ينطبق منحى لورانس على الخط الأفقي والخط العمودي وتكون بالتالي المساحة بين خطي التساوي و منحى لورانس تساوي 0.5 وهنا تكون قيمة معامل جيني مساوية للواحد صحيح إذا يكون توزيع الدخل في أسوأ حالاته. فكلما قلت قيمة معامل جيني كلما كانت عدالة التوزيع أفضل.

#### 11.6.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد (2010):

تم استخدام مؤشر الفقر متعدد الأبعاد بدلاً من المؤشر السابق وهو الفقر البشري عام 2010 من خلال تقرير التنمية البشرية لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي والذي وضع من خلال مبادرة اكسفورد للفقر والتنمية البشرية (OPHI)، فهو مقياس يراعي الحرمان بأبعاده متعددة وهو ما سنتناوله الباحثة من خلال هذا البحث، كما أنه يدرس مؤشر الحرمان للثلاث حاجات الأساسية كالتعليم والصحة والمستوى المعيشي. ويتم وضع (MPI) حسب تصنيفات عدة كالعرق والمنطقة ويعتبر التغيير من بعد واحد لقياس الفقر متعدد الأبعاد تطورا للنظرية حيث أنه يعطي مزايا لواقعي السياسات، وبالرغم من أن (HPI) يساهم في تقييم الفقر فهو بنفس الوقت لا يعطي الصورة الحقيقية لاحتياجات الأسر وبالتالي فهو يعالج هذه المشكلة من خلال تحديد درجة الحرمان على مستوى الأسرة من خلال الأبعاد الثلاثة كالتعليم و مستوى المعيشة والصحة (الخطيب، 2016).

## 7.2 الفقر متعدد الأبعاد

ورد في (تقرير التنمية البشرية، 2010) المشار له في (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، 2013) أن الفقر متعدد الأبعاد والذي عرّفه "بالفقر الذي لا يعني عدم كفاية الدخل فحسب بل يتجاوزته إلى أبعاد أخرى منها تدهور الصحة وسوء التغذية وتدني مستوى التعليم والمهارات، وعدم كفاية موارد العيش، وعدم توفر السكن اللائق والإقصاء الاجتماعي وعدم المشاركة.

وعرّفت الأمم المتحدة الفقر متعدد الأبعاد بأنه: "حرمان المرء من القدرة على العيش بحرية وكرامة كأبي كائن بشري مع امتلاك كامل الإمكانيات لتحقيق الأهداف المنشودة في حياته وللنقص مظاهر عديدة فهو يتمثل في الافتقار إلى الدخل والموارد الإنتاجية الكافية لكفالة السبل المستدامة لكسب الرزق ويشمل كذلك شتى أنواع الحرمان الأخرى مثل انعدام الأمن الغذائي، والافتقار إلى الرعاية الصحية والتعليم وغيرهما من الخدمات الأساسية والافتقار إلى السكن اللائق أو انعدامه والافتقار إلى السلامة ووسائل الإنصاف، والافتقار إلى الكلمة المسموعة أو الحصول على المعلومات أو المشاركة الأساسية" (الأمم المتحدة، 2014: 8).

**وترى الباحثة من خلال التعاريف السابقة، فإن هناك تنوعاً يدل على تعقد ظاهرة الفقر وتعدد جوانبها وأبعادها، إلا أنها تدور حول مفهوم "الحرمان النسبي" لفئة معينة من فئات المجتمع، ويوجد مكونان رئيسان لا بد من أن يبرزوا في أي تعريف لمفهوم الفقر، وهذان المكونان هما مستوى المعيشة والحق في الحصول على الحد الأدنى من الموارد، ومستوى المعيشة يمكن التعبير عنه بالاستهلاك من سلع محددة، مثل الغذاء والملابس والسكن والصحة التي تمثل الحاجيات الأساسية للإنسان التي تسمح بتصنيف أي فرد لا يحققها ضمن دائرة الفقراء، أما الحق في الحصول**

على حد أدنى من الموارد، فهو لا يركز على الاستهلاك بقدر تركيزه على الدخل، أي الحق في

الحصول على هذه الحاجات أو القدرة على الحصول عليها.

### 1.7.2. أبعاد الفقر متعدد الأبعاد:

لقد أوضحت (نارايمان، 2000) أن الفقر متعدد الأبعاد يشمل جوانب مختلفة وأبعاد متعددة، حيث بينت أن للفقر أبعاد مادية، اجتماعية، نفسية، روحية، بدنية، إضافة إلى الأمن وحرية الاختيار والحركة، فالفقير هو ذلك الشخص الذي تكون أسباب رزقه غير مستقرة، موسمية وغير كافية، جسده جوعان ومجهد، مريض، ومظهره مزر، الأماكن التي يسكن فيها منعزلة وخطرة، لا تتوافر فيها الخدمات الأساسية، يفتقر إلى القدرات كالمعلومات والتعليم والمهارات والثقة بالنفس، تنظيماته ضعيفة وغير مترابطة، ويواجه صداً من المؤسسات التي يعتمدون عليها في حياتهم، واستبعادا وفضاظة، ويفتقر إلى روح الرعاية، إضافة إلى الفساد والاستغلال، يفتقر إلى الأمن والحماية وراحة البال، علاقاته الاجتماعية تمييزية وقائمة على العزلة، وعلاقته مع الجنس الآخر مضطربة وغير متكافئة، ومما يمكن ملاحظته، هو أن مفهوم الفقر كان يتطور ويأخذ أبعاد جديدة بمرور الزمن.

أن مفهوم الفقر عرف تطوراً مستمراً، ففي بداية السبعينات كان ينظر إليه على أنه عدم الوصول إلى مستوى معين من الاستهلاك الغذائي، أما مع منتصف السبعينات وبداية الثمانينات دخلت متغيرات أخرى عليه، فبالإضافة إلى عدم الوصول إلى مستوى معين من استهلاك الغذاء، عدم الحصول على الملابس والمسكن والتعليم والصحة، وهذه المتغيرات تعرف بالحاجات الأساسية للإنسان، أي أصبح الفقر هو الافتقار إلى الحاجات الأساسية، والفقر بهذا المفهوم هو من منظور مقارنة الحاجات الأساسية، وانطلاقاً من منتصف الثمانينات، دخلت متغيرات جديدة في مفهوم

الفقر، وتم الانتقال من المفهوم النقدي للفقر أو الحاجات الأساسية إلى غياب فرص وإمكانات الاختيار والإقصاء من المجتمع اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً، والخوف من أن يصبح الفرد فقيراً في المستقبل، الافتقار إلى الكرامة والاستقلالية، وهذا المنظور للفقر هو منظور مقارنة الإمكانيات والفرص (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، 2015).

## 2.7.2. الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين:

تستند إحصاءات (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020) للفقر في فلسطين على المفهوم "النقدي" للفقر وفقاً للتعريف الرسمي الذي تم وضعه في العام (1997)، حيث ضم التعريف ملامح مطلقة ونسبية مستنداً إلى موازنة الاحتياجات الأساسية، حيث تم إعداد خطين للفقر وفقاً لأنماط الاستهلاك الحقيقية لأسرة مرجعية، هذا وقد تم احتساب الأول، الذي يطلق عليه "خط الفقر المدقع"، بشكل يعكس ميزانية الطعام، والملبس، والسكن، ويبحث خط الفقر الثاني "خط الفقر"، علاوة على مكونات الخط الأول، في احتياجات أخرى كالرعاية الصحية، والتعليم، والنقل، والرعاية الشخصية، ومستلزمات المنزل، هذا وقد تم تعديل خطي الفقر بشكل يعكس مختلف الاحتياجات الاستهلاكية للأسر استناداً إلى حجم وتركيب الأسرة (عدد البالغين، وعدد الأطفال).

وقد تم استخدام مقاييس (Foster\_Greer\_Thorbecke) لحساب مؤشرات الفقر النقدي، حيث

تتمثل مقاييس مؤشرات الفقر النقدي فيما يلي:

مؤشر نسبة الفقر ( $P_0$ ): والذي يعكس نسبة الفقراء بين السكان.

مؤشر فجوة الفقر ( $P_1$ ): والذي يعكس قيمة انخفاض متوسط استهلاك الفرد الفقير عن خط الفقر،

معبراً عنه بنسبة مئوية من خط الفقر.

مؤشر شدة الفقر ( $P_2$ ): والذي يبين التفاوت بين الفقراء معبراً عنه بنسبة مئوية من خط الفقر.

ووفقاً لهذا المفهوم "المفهوم النقدي للفقر"، فإن ما يقارب ثلث السكان (29.2%) في فلسطين عانوا من الفقر في العام (2017)، كما يمكن القول أن نسبة الفقر في قطاع غزة (53.0%) يفوق المعدل السائد في الضفة الغربية (13.9%) بحوالي أربعة أضعاف، كما أن التفاوت في الظروف المعيشية يصبح كبيراً حتى إذا ما تم إعطاء المزيد من الاهتمام للأكثر فقراً من الفقراء "مؤشر الفقر المدقع"، حيث تظهر النتائج أن حوالي ثلث سكان قطاع غزة (33.7%) يعانون من الفقر المدقع مقابل (5.8%) من سكان الضفة الغربية، أي أن أسرهم غير قادرة على تلبية احتياجاتها الأساسية من المأكل والملبس، والمسكن، وهذا يشير إلى أن الأسر الفقيرة في قطاع غزة كانت أكثر فقراً من الأسر الفقيرة في الضفة الغربية (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

من المعروف أن الفقر بطبيعته ظاهرة متعددة الأبعاد تتألف من جوانب نقدية وغير نقدية، كما أن الاعتماد على بعد واحد، من أبعاد الرفاهية مثل الدخل والاستهلاك، يعكس صورة ضيقة لمستويات الفقر وتوزيعاته، فقد تحظى بعض البلدان بمستويات دخل مرتفعة ومستويات فقر متدنية، إلا أن سكانها يحتلون مرتبة متدنية للغاية من حيث الرفاه الاجتماعي، من جانب آخر (Bellani, 2013). وعلى الرغم من معرفتنا عن حجم ظاهرة الفقر النقدي في فلسطين، إلا أنه لم يكن واضحاً ما هو حجم ظاهرة الفقر متعدد الأبعاد وتوزيعاتها.

لقد تم تصميم الدليل العالمي للفقر متعدد الأبعاد بالأساس ليعكس الفقر في البلدان ذات الدخل المنخفض، وقد لا يعكس الظاهرة في البلدان ذات الدخل المتوسط والمرتفع، من الواضح أن هذا الإطار غير ملائم ضمن هذا السياق للدول التي تتصف بالصراعات الدائمة والأزمات الاقتصادية وسلسلة القيود المفروضة على حركة الأشخاص والبضائع كما هو الحال في فلسطين (Alkire and Santos, 2010).

وهناك طرق مختلفة لقياس الفقر متعدد الأبعاد باستخدام إطار (Alkire–Foster, 2007)، والإطار الأشهر هو ذلك المستخدم في الدليل العالمي للفقر متعدد الأبعاد الذي وضعته مبادرة أكسفورد للفقر والتنمية البشرية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP HDI)، ويستخدم هذا المفهوم إطاراً بسيطاً يعكس المؤشر العالمي لمؤشر التنمية البشرية، ولكنه يعتمد على بيانات على مستوى الأسرة، ويتكون هذا الإطار من ثلاثة أبعاد لقياس الفقر استخدم لقياسها عشرة مؤشرات، هي: التعليم (مؤشران)، والصحة (مؤشران)، ومستوى المعيشة (سنة مؤشرات) (Alkire et al., 2019). لقد تم اختيار مفهوم الفقر متعدد الأبعاد الفلسطيني وفقاً للتوصيات الدولية وبما يتماشى مع الحالة الفلسطينية في توضيح مسببات الفقر وأبعاده، وتم البناء على التجارب الناجحة لقياس الفقر متعدد الأبعاد لدى بعض الدول في أمريكا اللاتينية والتي تشمل خط الفقر النقدي كأحد أبعاد الفقر متعدد الأبعاد (Santos et al., 2015; Santos 2019).

ومع ذلك فإن الإطار الفلسطيني المقترح يركز على المفهوم الحقوقي للفرد، كما يشمل الأبعاد النقدية وغير النقدية، حيث تم الاعتماد على مواد من القانون الأساسي، كما تم اختيار أبعاداً تستند إلى وثيقة حقوق الطفل الفلسطيني وقانون العمل، كما تم اختيار أبعاداً تستند جزئياً إلى آراء الخبراء والمناقشات مع أعضاء الفريق الوطني لمكافحة الفقر، فالمؤشرات المقترحة في الإطار الفلسطيني مبنية على الحقوق.

### 3.7.2. تركيبة الفقر متعدد الأبعاد

تشير النتائج في جدول (1.2) على مستوى كل من الضفة الغربية وقطاع غزة كلا على حده، أنه وباستثناء مساهمة الفقر النقدي المرتفعة، يشكل الحرمان من العمل، والتعليم، وظروف السكن والوصول للخدمات، والصحة على التوالي النسبة الأكبر في مسببات الفقر متعدد الأبعاد في الضفة الغربية، بينما في قطاع غزة، فتركز مسببات الحرمان في كل من العمل وظروف السكن

والوصول للخدمات في المرتبة الثانية بعد الفقر النقدي يليها الحرمان في مجال التعليم ومن ثم مجال السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول.

**جدول (1.2): مساهمة مركبات الفقر متعدد الأبعاد في المؤشر الإجمالي حسب المنطقة(%)**

المنطقة			
فلسطين	قطاع غزة	الضفة الغربية	
10.8	10.7	11.0	التعليم
5.3	4.4	7.7	الصحة
12.5	11.7	14.9	العمل
11.2	11.7	9.9	ظروف السكن والوصول للخدمات
8.4	9.3	5.6	السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول
6.5	7.2	4.4	الحرية الشخصية
45.4	45.0	46.6	الفقر النقدي

المصدر: (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

يتضح من الجدول (1.2) أن الفقر متعدد الأبعاد يقسم إلى أبعاد ومؤشرات مختلفة، فقد أظهرت نتائج تركيبة الفقر في فلسطين وكما هو متوقع أن الفقر النقدي هو المساهم الأكبر في الفقر متعدد الأبعاد، إذ يمثل (45.4%) من الفقر الكلي "الحرمان". كما أن العمل يساهم بنسبة مقدارها (12.5%)، بينما يساهم التعليم وظروف السكن بنسبة متشابهة في الفقر، إذ يمثلان نسبة (11%) لكل منهما، كما تسهم السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول وكذلك الحرية الشخصية بنحو (8.4%) و (6.5%) على التوالي في الفقر الكلي، في حين أن البعد الصحي يساهم بنسبة مقدارها (5.3%).

وترى الباحثة من جانب أن العمل يساهم بأعلى نسبة للفقر في فلسطين وذلك يتفق مع نظرية مسببات الفقر التي ترجع الفقر للمجتمع الذي لا يوفر الخدمات اللازمة ومن ضمنها فرص العمل للقادرين على العمل للتهوض بالوضع المادي لديهم، أما فيما يخص قلة نسبة الفقر في جانب استخدام الأصول و الحرية الشخصية فذلك يعود بالأساس لعدم

امتلاكهم الأصول وأي ممتلكات، فلو كان لديهم ممتلكات لما تم تصنيفهم من فئة الفقراء وحتى لم يكن لديهم حالات حرمان من الأساسيات لتحقيق مستوى معيشي مناسب.

كما أنه يتضح أن هناك اختلافات في مساهمة الفقر ضمن مؤشرات الأبعاد، كما يوضحه الجدول (2.2).

جدول (2.2): مساهمة مؤشر القياس في مؤشر الفقر متعدد الأبعاد الإجمالي حسب المنطقة (%)

المنطقة			
فلسطين	قطاع غزة	الضفة الغربية	
1.8	1.6	2.1	الالتحاق بالتعليم
2.4	2.5	2.3	الرسوب
3.0	3.5	1.7	التحصيل العلمي
3.6	3.1	4.8	جودة التعليم
1.9	2.0	1.6	الإعاقة
1.1	1.1	1.1	الأمراض المزمنة
2.1	1.3	4.4	التأمين الصحي
0.1	-	0.5	الوصول للخدمات الصحية
1.3	1.4	1.0	البطالة
3.1	2.8	3.9	ظروف العمل
5.3	4.8	7.1	مزاي العمل
2.8	2.8	3.0	الشباب خارج التعليم/التدريب/وغير ملتحقين بالعمل
0.4	0.2	1.0	الاتصال بشبكات المياه
2.3	2.9	0.7	الانقطاع في امدادات الميان/ الكهرباء
3.8	4.0	3.0	التلوث (مشاكل التهوية في المسكن)
4.8	4.6	5.2	كثافة المسكن
1.4	1.4	1.5	السرقه/ تخريب الممتلكات
0.2	0.2	0.5	ملكية واستخدام الأصول
6.7	7.7	3.6	العنف
1.3	1.2	1.5	حرية التنقل
5.3	6.1	2.9	التحكم بدخل المرأة ومشاركتها في سوق العمل
45.4	45.0	46.6	الفقر النقدي

المصدر: (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

يتضح من الجدول (2.2) وجود بعض الاختلافات في مساهمة الفقر ضمن مؤشرات الأبعاد، فبعض النظر عن البعد النقدي للفقر الذي يتكون من مؤشر واحد فقط بنسبة (45.4%) فإن مؤشر العنف الشخصي والمجتمعي هو ثاني أكبر مساهم في الفقر بنسبة (6.7%)، وتعد مزايا العمل وكثافة السكن والحرية الاقتصادية للمرأة هي الأكبر بعد ذلك بنسبة (5.3%)، إن المساهمات النسبية للمؤشرات المتبقية صغيرة، وتتراوح بين أقل من (1%) (الملكية واستخدام الأصول، والوصول إلى الصحة) إلى حوالي (4%) (جودة التعليم، والتلوث)، وهذا يعزز الفرضية بأن الفقر في فلسطين مرتبط ومدفوع بشكل رئيسي بالفقر "النقدي" (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

وترى الباحثة بأن العنف هو نتاج للفقر وليس مساهما فيه، لأن الفقير يلجأ للسلوك العنيف للتعبير عن موقفه وغالبا ما يكون ذا أبعاد سلبية، وهذا ما تم تناوله في فقرات الاستبانة في البعد المختص بقياس الحرية الشخصية الذي تضمن فقرات عن العنف الأسري وخاصة فيما يخص المرأة وحرمانها من فرص العمل خاصة في مجتمعنا المحافظ والقيود المفروضة عليها، بالإضافة للوضع الاستثنائي الذي تعاني منه فلسطين، كما أن النسب السابقة دليل على أن الفقر في فلسطين يعد فقرا نقديا.

ومن خلال هذه الإحصائية تظهر ان مؤشر التعليم من حيث الالتحاق بالتعليم والتحصيل العلمي في قطاع غزة هو افضل حلا مقارنة في الضفة الغربية التي وهذا قد يعود الى ان فرص العمل في الضفة الغربية افضل مما هي عليه في غزة بالتالي لا يوجد خيار امام المواطنين في غزة الا التعليم لتحسين أوضاعهم المعيشية

كما توضح النتائج ان ظروف المعيشة في الضفة الغربية هي افضل مما هي عليه في قطاع غزة سواء في نسب البطالة وغيرها من المؤشرات الدالة على سوء الأوضاع المعيشية في غزة مقارنة بالضفة الغربية

### 1.3.7.2. الفقر في فلسطين مرتبط ومدفوع بشكل رئيسي بالفقر "النقدي" :

إن نسبة الفقر، "متعدد الأبعاد" في فلسطين في العام (2017) قريبة ولكنها أقل من الفقر "النقدي"، حيث بلغت نسبة الفقر متعدد الأبعاد (24.0%)، بينما بلغت نسبة الفقر وفقاً للمفهوم "النقدي" للفقر (29.2%)، مما يعني أن الفقر في فلسطين مرتبط ومدفوع بشكل رئيسي بالفقر "النقدي" (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

### 2.3.7.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين حسب المنطقة الجغرافية:

يساعد توفر خريطة للفقر معدي السياسات على تصميم برامج مستهدفة للفقر على المستوى الوطني والجغرافي، آخذين بعين الاعتبار وجود تباين مناطقي مذهل في فلسطين على الرغم من صغر حجمها، فعلى سبيل المثال هنالك تباينات بين مداخل المناطق من حيث الموارد الطبيعية، والثروة، والبنية التحتية، والأسواق، والكثافة السكانية، وتركيبية السكان، ووضع حالة اللجوء.

ويمكن القول بأن الجنوب أكثر فقراً من الشمال، وهذا ينطبق على فلسطين بشكل عام، فباستثناء وسط الضفة الغربية يزداد الفقر بشكل متنسق كلما تحركنا من الشمال إلى الجنوب، مع وجود نسبة فقر بين سكان قطاع غزة تعادل (44.7%) في العام (2017)، يمكن القول أن نسبة الفقر في قطاع غزة تفوق مثيلتها في الضفة الغربية (10.6%)، والأمر الأكثر دلالة أن مؤشر نسبة الفقر المعدلة، بين سكان قطاع غزة (19.4%) أعلى من مثيلتها في الضفة الغربية (4.3%)، وبشكل عام، فإن انتشار الفقر في قطاع غزة في كل من مؤشرات نسبة الفقر، ونسبة الفقر المعدلة، تفوق بأربعة أضعاف معدل انتشاره في الضفة الغربية، ويصبح التفاوت قليلاً إذا ما تم إعطاء المزيد من الاهتمام لمؤشر شدة الفقر، والذي يعكس متوسط عدد المؤشرات المحروم منها من يعانون من الفقر من إجمالي عدد المؤشرات الكلي، حوالي (43.3%) في قطاع غزة، وحوالي (40.0%) في الضفة

الغربية، وهذا يشير إلى أن الفقراء في كل من الضفة الغربية وقطاع غزة يعانون بنفس الدرجة ويواجهون نفس مسببات الفقر "الحرمان" (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

وتعزو الباحثة تقارب النسب بين قطاع غزة و الضفة الغربية لوجود نفس الظروف الاستثنائية وكذلك

هيمنة الاحتلال عليهم ووجود نفس الأوضاع السياسية، كما أسهم إهمال السلطة الفلسطينية لجنوب

الضفة الغربية بوجود نسبة عالية للفقير، وعدم توفر الدعم الكافي لغزة والضفة بما يخص توفير فرص

العمل للعاطلين عنه.

جدول (3.2): مؤشر الفقر متعدد الأبعاد حسب المنطقة

نسبة الفقر المعدلة %	شدة الفقر %	نسبة الفقر %	
10.2	42.4	24.0	فلسطين
<b>4.3</b>	<b>40.0</b>	<b>10.6</b>	الضفة الغربية
4.3	40.6	10.5	شمال الضفة
2.8	38.1	7.3	وسط الضفة
5.5	40.4	13.6	جنوب الضفة
<b>19.4</b>	<b>43.3</b>	<b>44.7</b>	قطاع غزة
21.3	44.6	47.8	شمال ووسط قطاع غزة
17.0	41.5	40.9	غزة

المصدر: (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

تخفي نسب الفقر المنخفضة نسبياً في الضفة الغربية فروقات هامة بين المناطق الجغرافية، فقد كانت نسب الفقر متعدد الأبعاد في محافظات جنوب الضفة الغربية (13.6%)، ومحافظات شمال الضفة الغربية (10.5%) أعلى من تلك السائدة في محافظات وسط الضفة الغربية (7.3%) في العام (2017)، لذلك، فإن منطقة وسط الضفة الغربية تعتبر الأقل فقراً، كونها تتمتع بأقل نسب للفقير.

وبالرغم من أن نسبة الفقر مرتفعه لدرجة كبيرة في قطاع غزة، إلا أنه يوجد اختلافات بارزة داخل قطاع غزة على صعيد الفقر، فنسبة الفقر متعدد الأبعاد في شمال ووسط قطاع غزة (47.8%) أكثر انتشاراً من جنوب قطاع غزة (40.9%).

وتعزو الباحثة انخفاض نسبة الفقر في وسط الضفة الغربية لوجود الوزارات وكذلك مقر الرئيس ولتعدد الثقافات فيها، ولتوفر فرص العمل بسبب وجود المقرات الرئيسية للشركات الكبرى في السوق الفلسطيني، فهي تعتبر منطقة نابضة بالحياة لوجود الأماكن الترفيهية والمطاعم والفنادق وكل ما يلزم لتحقيق رفاهية الشعب.

وكما تبين أن الفقر يزيد في المناطق الجنوبية من الضفة كما بينت دراسة صالح والرواشدة وجبر فيما يخص الأردن أن الفقر بازياد كل ما توجهما إلى المناطق الجنوبية من المملكة، وذلك لانخفاض جودة الخدمات المقدمة وتدني المستوى التعليمي في تلك المناطق والعزوف عن المهن في تلك المناطق.

### 3.3.7.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين حسب نوع التجمع:

يعتبر مكان الإقامة من جملة الأبعاد المكانية التي يتوقع أن تساهم في حدوث تفاوت في نسب الفقر، حيث تشهد المخيمات في فلسطين أعلى نسب للفقر، فقد تبين أن مؤشرات الفقر متعدد الأبعاد في المخيمات أعلى منها في المناطق الحضرية والريفية، كما هو موضح في الجدول (4.2):

جدول (4.2): مؤشر الفقر متعدد الأبعاد حسب نوع التجمع

نوع التجمع	نسبة الفقر %	شدة الفقر %	نسبة الفقر المعدلة %
حضر	24.4	42.4	10.4
ريف	13.9	40.5	5.6
مخيم	38.1	43.6	16.6

المصدر: (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

يتضح من خلال البيانات الواردة في جدول (4.2) أن نسبة الفقر في المخيمات بلغت (38.1) مقارنة (24.4%) في المناطق الحضرية، و(13.9%) في المناطق الريفية، بالمقابل تظهر نسبة مؤشر الفقر المعدلة توزيعاً مماثلاً ففي المخيمات بلغت نسبة الفقر المعدلة (16.6%) مقارنةً بـ(10.4%) في المناطق الحضرية. أما على مستوى مؤشر شدة الفقر فلا يوجد اختلافات ظاهرة بين المناطق، بمعنى أن الفقراء بغض النظر على مكان تواجدهم يعانون (محرومون) بنفس الدرجة ويواجهون نفس مسببات الفقر "الحرمان".

وتعزو الباحثة ارتفاع نسبة الفقر في المخيمات مقارنة بالمناطق الأخرى لما يتعرض له الفلسطينيون من محاولات لاقتلاعهم من أرضهم وما رافق ذلك من حرمان واحتلال، حيث بدأ ذلك من عملية التهجير القسري للشعب الفلسطيني عام 1948 مما نتج عن تشريد الشعب ليصبحوا لاجئين داخل أرضهم ويفتقرون لأبسط حقوقهم.

إضافة لما سبق فيما يخص التباينات الجغرافية الناجمة عن ظاهرة الفقر فإن أفراد المناطق التي تفتقر للوسائل الضرورية لتحقيق مستوى معيشي لائق ينتقلون للمناطق التي تحتوي على أعمال في عدة مجالات كما في الحضر التي تضم فرص عمل أكثر من مناطق المخيمات والريف التي قد تحتوي على نسبة فقر أعلى.

#### 4.3.7.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين حسب حجم الأسرة:

تتفاوت مستويات واتجاهات الفقر بشكل كبير تبعاً للاختلافات في حجم الأسرة والخصائص الديموغرافية لرب الأسرة خاصة النوع الاجتماعي، كما يوضحه جدول (5.2):

جدول (5.2): مؤشر الفقر متعدد الأبعاد حسب حجم الأسرة

حجم الأسرة	نسبة الفقر %	شدة الفقر %	نسبة الفقر المعدلة %
3-1	6.2	36.6	2.3
6-4	14.2	40.8	5.8

15.3	43.1	35.4	+7
------	------	------	----

المصدر: (الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، 2020).

يتبين من البيانات الواردة في جدول (5.2) أن أعلى نسب للفقر في العام (2017)، بين الأسر المؤلفة من (7) أفراد فأكثر، حيث أظهرت النتائج أن الفقر يزداد باستمرار عند ازدياد حجم الأسرة، فنسبة الفقر بين الأسر صغيرة الحجم التي تضم من (1-3) أفراد هي (6.2%) مقارنة ب(35.4%) في الأسر كبيرة الحجم التي تضم (7) أفراد أو أكثر، كذلك تتميز الأسر كبيرة الحجم بوجود أعلى معدل لمؤشر نسبة الفقر المعدلة مقارنة بالأسر الأقل حجماً.

تعزو الباحثة ذلك بأن الأسر كبيرة العدد لا تتمكن من تلبية جميع احتياجات أفرادها، فتلجأ للمؤسسات المساعدة كوزارة التنمية الاجتماعية أو لجنة الزكاة، بهذا تتكل على المساعدات وتعتمد عليها بشكل كبير، هذا ما يتفق مع الآراء التي قدمها العلماء الاجتماعيين بأن الفقر يكون بسبب الأفراد أنفسهم وعدم سعيهم لتحسين أوضاعهم.

#### 4.7.2. مقاييس الفقر متعدد الأبعاد:

من خلال التقرير العربي حول الفقر متعدد الأبعاد فإنه يهدف لإجراء مقارنات بين الدول في المنطقة العربية، ويمكن دراسة نتائج هذه المقارنات على المستوى الإقليمي ومجموعات الدول، حيث أن هذا التحليل يعطي الفرصة لصانعي السياسات والمنظمات الدولية لمعرفة أوجه عدم المساواة المكانية والبحث عن حلول لها للحد من الفقر متعدد الأبعاد في المنطقة العربية، كما سيساعد الحكومات والهيئات الدولية على تقييم سياساتها من حيث مدى قدرتها على الوصل للفقراء ومن هم أكثر حرماناً أيضاً بشكل خاص (الإسكوا، 2017).

يسعى التقرير من خلال الفقر متعدد الأبعاد MPI والحرمان ذي التدخلات متعددة MODA لتطوير مقاييس وطنية مصممة وفقا لحاجة كل دولة على حدة ويتم قياسها بموازاة للمقاييس النقدية للفقر كإحصاءات رسمية معتمدة، ويبرز التقرير الفرق بين الفقر متعدد الأبعاد MPI و بين منهجية تحليل الحرمان ذو التدخلات متعددة MODA، وهو أن تقييم الفقر متعدد الأبعاد تم باستخدام بيانات على مستوى الأسرة بينما منهجية تحليل الحرمان ذو التدخلات متعددة جرى باستخدام بيانات على مستوى الفرد، وهذا يعني أن الفرد هو وحدة القياس المعتمدة بالمنهجين (جامعة الدول العربية، 2019).

يتضمن دليل الفقر متعدد الأبعاد للدول العربية ثلاثة أبعاد واثني عشر مؤشرا، فبعد التعليم يشمل مؤشري الانتظام في المدارس وسنوات الدراسة، أما بعد الصحة يشمل ثلاثة مؤشرات هي التغذية ووفيات الأطفال والحمل المبكر وأيضا تشويه الأعضاء التناسلية للإناث أي ختان الإناث في الدول العربية، أما بالنسبة لمؤشر مستوى المعيشة فيشمل توفر الكهرباء والمرافق الصحية ومياه الشرب النظيفة والوقود النظيف للطهي وكذلك توافر أراضي وأسقف مناسبين، وأيضا عدم الاكتظاظ والحصول على الحد الأدنى من المعلومات والقدرة على التنقل وتوفر سبل العيش (الإسكوا، 2017).

هذه المؤشرات لها حدان فاصلان، فالحد الأول يعكس مستوى حرمان أعلى والذي ينطوي عليه الفقر المدقع ويشابه دليل الفقر متعدد الأبعاد العالمي ولكنه غير مطابق له تماما، أما بالنسبة للحد الآخر فيعكس مستوى حرمان أقل حدة من الأول، وينطوي عليه الفقر ودوره أن يقيس الفقر متضمنا الفقر المدقع، بالرغم من هذا الاختلاف تبقى الحدود الفصل على حالها في حالة الدرجة الإجمالية لتحديد الأسر المعيشية الفقيرة، حيث تصنف الأسرة أنها أسرة فقيرة أو أسرة فقيرة فقرا مدقعا إذا كان المستوى الإجمالي للحرمان أي مجموع أوزان المؤشرات الاثني عشر أكثر من 33.3 في المائة (حمزة، 2011).

## 8.2 واقع الفقر والفقر متعدد الأبعاد في الدول العربية

أظهرت البيانات الدولية المتعلقة برصد وتيرة تطور الفقر تراجع معدلاته مقابل ارتفاع واضح في أعداد الفقراء، لاسيما على مستوى الدول العربية، وسعيًا لتحديد حجم ونسب الفقر في الدول العربية، أشارت البيانات أنه وفقاً لخط الفقر المحدد وفق المعايير الوطنية، فقد تراوحت معدلات الفقر بين أقل مستوياتها في الأردن بواقع نحو (20.5%)، وأعلى مستوياتها في اليمن وتونس بواقع (48.6%) بسبب نشوب الصراعات باليمن، والصعوبات المالية التي تعرقل محاولات القضاء على الفقر في تونس، وهو ما يظهر حدة التفاوت بين الدول العربية، كما يتبين أن معظم الدول العربية قد واجهت مستويات مرتفعة من الفقر وفق المعايير الوطنية، سواء كانت دول نفطية مثل ليبيا والجزائر، أو دول متوسطة الدخل مثل مصر والأردن والمغرب، أو دول منخفضة الدخل والمستوى التنموي مثل السودان، على النقيض من ذلك جاءت القمر وموريتانيا اللتان تنتميان إلى ذات التصنيف التنموي للسودان واليمن، محققة المستويات الأقل في هذا المؤشر مقارنة بكافة الدول العربية، أخذاً في الاعتبار أن دولاً مثل الأردن التي بلغ فيها معدل الفقر الوطني نحو (42.4%)، وتونس التي بلغ فيها معدل الفقر الوطني نحو (22.8%) تنتميان إلى ذات التصنيفات الدولية وفق معيار متوسط دخل الفرد للبنك الدولي، أو وفق معيار مستوى التنمية البشرية (HDI) الصادر عن البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة، كذلك فقد جاءت معظم الدول العربية متجاوزة المتوسط العربي البالغ نحو (25.5%)، كما أن هذا المتوسط العربي بحد ذاته جاء متجاوزاً نظيره المتحقق كمتوسط عام للدول النامية، وكذلك متجاوزاً للمعدل المحقق في إقليم جنوب آسيا الذي يمثل أحد مراكز الفقر في العالم (توات ومسرحد، 2020).

أما على مستوى مؤشر الفقر متعدد الأبعاد المحسوب وفق أحدث بيانات المسوحات المتاحة، فقد جاءت المعدلات متفاوتة وبوتيرة أعلى نسبياً من مستويات مؤشر الفقر وفق الخطوط الوطنية، وإن

كانت الملاحظة الأساسية هي أن العدد الأكبر من الدول العربية حقق مستويات أقل من المتوسط المحقق عربياً ومن نظيره المتحقق على مستوى الدول النامية والأقاليم الدولية، وكانت المعدلات الأعلى عربياً في مؤشر الفقر متعدد الأبعاد متركزة في الدول العربية الأقل نمواً وفق تصنيف البنك الدولي، أو الدول ذات مستوى التنمية البشرية المنخفض وفق تصنيف البرنامج الإنمائي ممثلة في السودان، وموريتانيا واليمن، وجزر القمر، وجاءت باقي الدول العربية باستثناء المغرب، أقل من المتوسط العربي، لتتحقق أقل المعدلات في الأردن بنحو (0.4%) ليأخذ هذا المعدل في الارتفاع ليصل إلى (8.6%) في العراق (جامعة الدول العربية، 2019).

ويلاحظ أيضاً أن دولاً مثل تونس التي واجهت مستويات عالية من الفقر المطلق وفق الخط الوطني، المرتبط بدوره ببعدها عن المستوى المعيشي، تمكنت من تحسين هذا الأداء عند الأخذ في الاعتبار باقي الأبعاد المتصلة بالفقر متعدد الأبعاد ممثلة في الصحة، والتعليم، على النقيض من ذلك حالة مثل اليمن الذي واجه مستويات أعلى من الفقر متعدد الأبعاد مقارنة بمعدلات الفقر المطلق وفق الخط الوطني للفقر، في دلالة على المعاناة الأعلى في بُعدي الصحة والتعليم (زاوي وحداد، 2020).

إضافة لمعاناة الدول العربية بوتائر متباينة لمخاطر الفقر متعدد الأبعاد على المستوى الوطني، يبرز مؤشر غاية في الأهمية وهو المتعلق بتقدير نسبة السكان المعرضون للوقوع ضمن دائرة الفقر متعدد الأبعاد في الدول العربية، حيث تظهر البيانات أن نحو (9.4%) من إجمالي عدد السكان في الدول العربية معرضون للفقر متعدد الأبعاد، وهو ما يعني أن نحو (39) مليون مواطن عربي معرضون للفقر متعدد الأبعاد، وتتزايد هذه النسبة في حالة كل من ليبيا، والمغرب، والسودان، وموريتانيا، واليمن، لتبلغ أعلى مستوياتها في جزر القمر بواقع (22.3%) في

حين تتراجع هذه النسبة في دول مثل سوريا، ومصر، والجزائر، وفلسطين، والعراق، وتونس، لتبلغ أقل معدلاتها في الأردن بواقع (0.7%) فقط من السكان (جامعة الدول العربية، 2019).

## 9.2 النظريات المفسرة للفقير

نظراً لأن مشكلة الفقر حظيت باهتمام المفكرين الاجتماعيين وخاصة بعد الحرب العالمية الثانية، طرح المفكرين الاجتماعيين وجهتي نظر أساسيتين تعالج في ضوءها الظاهرة وهما أسباب الفقر، والأنماط السلوكية للفقير.

وترى القضية الأولى أن الفقراء مسؤولون عن حالة الفقر التي يعيشون فيها لأنهم ليس لديهم المهارات الكافية للحصول على وظائف ذات عائد مالي جيد ويقتضي الخروج من الفقر وأن يتغير الفقراء كأفراد.

بينما تعالج القضية الثانية هذه المشكلة من خلال المنظور الذي يرى أن الفقراء ضحايا النسق الاجتماعي الأكبر، للتخلص من الفقر فإن الأمر يتطلب إجراء تغييرات واسعة في النسق الاجتماعي، وفقاً لذلك سيعرض هذا الجزء من الدراسة أهم النظريات التي تناولت الفقر:

### النظرية الوظيفية التي ترجع الفقر إلى الفرد نفسه:

تقوم النظرية الوظيفية على أساس اختلاف أفراد المجتمع فيما بينهم من حيث قدراتهم على استغلال الفرص التي يتيحها لهم المجتمع، وهذا الاختلاف بين أفراد المجتمع هو الذي سيؤدي إلى التدرج الطبقي، ومن أهم من طور هذه النظرية هم "ماكس فيبر" و"تالكوتباريونز"، وفي ضوء النظريات الوظيفية لتفسير الفقر، أصبح التدرج الاجتماعي وارتقاء أعلى درجات السلم الطبقي مصدره الرئيسي هو التحكم في مصادر الثروة وامتلاكها، فهي التي تمنح صاحبها الهيئة والاحترام والنفوذ والقوة، أما الفقراء فلم يعد لهم نصيب من هذه الهيئة والاحترام في عهد أصبحت المادة فيه هي المصدر الأساسي لتقييم كل الأمور (فرج، 2017).

## النظريات التي ترجع الفقر إلى المجتمع:

وتعد نظرية "ماركس" والاشتراكيين من أهم النظريات التي ترجع الفقر إلى المجتمع، فالنظرية الماركسية ترى أن الفقر وعدم المساواة شيء يحتمه المسار الطبيعي للاقتصاد الرأسمالي، أما الاشتراكيين فيروا أن الفقر مسؤولية المجتمع ككل وأنه نتاج لعدم قدرة المجتمع على توفير الخدمات التي يجب أن يوفرها لأفراد. وبناء على هذه النظرية فإن الدول أنشأت اتحادات العمال ونقابات مهنية لهم لتطالب بحقوقهم من خلال القنوات الشرعية (سلمان، 2019)

### نظرية التبعية والتخلف والفقر في دول العالم الثالث:

تنطلق نظرية التبعية من بديهية أساسية تقر بوجود نظام عالمي واحد يتميز بانقسامه إلى مجموعتين من التشكيلات الاجتماعية، الأولى من الدول الصناعية الرأسمالية المتطورة والتي تشكل مركز النظام العالمي الموحد، والثانية هي التشكيلات الاجتماعية التابعة وهي دول الأطراف في النظام العالمي أو النظام الرأسمالي العالمي الذي يقوم على أساس أن التخلف والفقر الذي تعاني منه دول الأطراف مرتبط جوهريا بالاستثمار الرأسمالي الغربي على النطاق العالمي. فالتخلف بمعنى آخر هو محصلة طبيعية للتوسع الاستعماري والرأسمالي الأوروبي (عبد العزيز، 2013).

### نظرية الأنظمة الاقتصادية والسياسية المسببة للفقر:

توضح هذه النظرية أن الفقير ليس مسؤولا عن الفقر الذي يعاني منه، لكن الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية تلعب دورا أساسيا في فشله للحصول على فرص تساعد من تحقيق مستوى معيشي معين. فالدخل المتدني تعتبر عائقا أمام الأسر الفقيرة فرصة تحقيق الاكتفاء الذاتي من الجانب الاقتصادي وبالتالي عدم حصولها على على وظائف معينة مما ينتج عنه ضعف مستوى الدخل لديها وبالتالي تتناقص فرص التحصيل العلمي والتدريب المهني للأسر (الخفاجي، 2009).

### نظرية الحلقة المفرغة للفقر:

تقوم هذه النظرية على أن أساس الفقر هو مستوى الدخل الفردي، فالفقر حلقة مفرغة تبدأ من انخفاض مستوى الدخل وكذلك انخفاض مستوى التغذية وبالتالي انخفاض بمستويات الصحة والتعليم والانتاجية وبالتالي انخفاض مستوى الدخل مرة أخرى. كما أنها تقوم على أن الأفراد الأغنياء أو ذوي الدخل العالي بإمكانهم الإدخار والاستثمار بينما الفقراء ذوي الدخل المنخفض لا يستطيعون الادخار ولا الاستثمار بسهولة لكسر الحلقة المفرغة للفقر (حمزة، 2011).

### نظرية الفقر الناجم عن التباينات الجغرافية:

تنص هذه النظرية على أن السكان الذين يعيشون في منطق الفقر يفتقرون إلى الوسائل الضرورية لتحقيق مستوى معيشي لائق. فالموقع الجغرافي وعدم توفر المؤهلات والظروف المشجعة لهما أثر مباشر في المزيد من الفقر.

كما أكدت هذه النظرية على مشكلة أساسية تتبع لهذه النظرية وخاصة في الدول النامية، حيث أن الموارد البشرية ذات المستوى العالي في المهارات وفي التحصيل العلمي تنتقل إلى المناطق الفنية ومن هنا فإن منطقتهم الأصلية تفقد الثروة البشرية التي كانت تسهم في معالجة مشكلة الفقر لديها، وبالتالي تتراجع فرص العمل ويتدنى مستوى الأجور وكذلك تتعدم المحفزات في العمل لتجاوز هذه الأزمة (الخفاجي، 2009).

## 10.2 الدراسات السابقة

### 1.10.2. الدراسات العربية:

دراسة (سفاري ومطلاوي، 2020) بعنوان: دراسة تحليلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في الجزائر

هدفت الدراسة إلى تحليل الفقر متعدد الأبعاد في الجزائر على اعتبار أنه مكمل للفقر من الناحية النقدية، ذلك لما له من أهمية لمواجهة حالات الحرمان الشديد التي تحول دون تحقيق التنمية المستدامة، بالاعتماد على المنهج الاستقرائي للتمكن من تحليل أبعاد الفقر الثلاثة المتمثلة في الصحة والتعليم ومستوى المعيشة، وتوصلت الدراسة إلى أن الجزائر لا تعد من الدول الفقيرة مقارنة بمتوسط المؤشرات العالمية، وللقضاء على الفقر يجب الاهتمام بجانب التسرب المدرسي في المستوى الثانوي إضافة إلى زيادة الانفاق الحكومي في جانبي التعليم والصحة، وتحسين البنية التحتية وتوفير كل سبل الراحة للسكان من خلال القضاء على الفساد بالدرجة الأولى خاصة في تطوير البنية التحتية.

دراسة (زاوي وحداد، 2020) بعنوان: الفقر متعدد الأبعاد في الدول العربية: دراسة تحليلية للفترة (1960-2016)

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم الأبعاد المختلفة للفقر في المنطقة العربية، من خلال تحليل بيانات مؤشر الفقر متعدد الأبعاد (MPI) تحليلًا دقيقًا، في كل بعد من أبعاده الثلاثة: الصحة، التعليم ومستوى المعيشة، وأظهرت نتائج الدراسة أن التعليم يظل التحدي الأساسي والأولوية الرئيسة للسياسات بالنسبة للأسرة، فمن أجل توفير التنمية الاقتصادية المستدامة، يجب زيادة مستوى معيشة أفقر السكان من خلال زيادة القوة الشرائية التي تؤدي إلى زيادة الاستهلاك، وتوفير مستوى جيد من الخدمات الصحية، ومنح السكن اللائق، والتحريض على التعليم. جميع هذه العوامل هي استثمار في رأس المال البشري وهو محدد للنمو الاقتصادي.

## دراسة (توات ومسرحد، 2020) بعنوان: تحليل الفقر متعدد الأبعاد في الدول العربية

هدفت الدراسة إلى تطبيق المنهجية المتبعة في قياس الفقر وفق منظور الفقر متعدد الأبعاد على عينة من الدول العربية ومقارنتها بالمسوحات التقليدية التي سبق اعتمادها في قياس الفقر في هذه الدول وفق منهج الدخل النقدي، مع تقديم تحليل لأوضاع الفقر بأبعاده المختلفة وتوضيح أسبابه، وتقدم هذه الدراسة بعض المقترحات العملية لإدراجها في سياسات مكافحة الفقر بجميع أبعاده في الدول العربية. بحسب التحليل المقدم في هذه الدراسة، من الواضح أن الدول العربية تواجه تحديات كبيرة في الحد من الفقر، حيث تشير النتائج إلى أن الفقر متعدد الأبعاد أكثر انتشاراً مما يتصور، وأن عشرات الملايين من الأسر معرضة للوقوع في براثن الفقر، على الرغم من أن الفقر المدقع منخفض نسبياً في معظم الدول العربية، إلا أن الفقر منتشر ولا يقتصر على الدول العربية منخفضة الدخل.

## دراسة (سلمان، 2019) بعنوان: الآثار الاجتماعية والاقتصادية للفقر متعدد الأبعاد على صغار المزارعين، دراسة حالة الولاية الشمالية

هدفت الدراسة إلى قياس الأبعاد الثلاثة للفقر، الصحة والتعليم ومستوى المعيشة وتأثيرها الاجتماعي والاقتصادي على صغار المزارعين بمنطقة الدراسة وذلك عن طريق: قياس مؤشر الصحة والتعليم ومستوى المعيشة وتأثيرها على صغار المزارعين، أجريت الدراسة على عينة مكونة من (577) مزارعاً تم اختيارهم عن طريق العينة العشوائية المنظمة بمناطق الضفة الشرقية لنهر النيل بالولاية الشمالية عن طريق الاستبيان كأداة أساسية في جمع البيانات بالإضافة للمقابلات. وللحصول على البيانات الثانوية تم الاعتماد على التقارير والمراجع العلمية والدوريات وشبكة النت، وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة الفقر متعدد الأبعاد بالولاية الشمالية بلغ (60.3%)، ودليل الفقر متعدد الأبعاد بالولاية الشمالية (0.2804)، وفي محلية الدبة بلغت نسبة الفقر متعدد الأبعاد (74%)، ودليل الفقر متعدد الأبعاد بالولاية الشمالية (0.3568)، ومحلية مروى نسبة الفقر متعدد الأبعاد كان (67%) ودليل الفقر متعدد الأبعاد

بالمحلية (0.3180)، ومحلية دنقلا نسبة الفقر متعدد الابعاد (56%) ودليل الفقر متعدد الابعاد بالمحلية (0.2395)، ومحلية القولد نسبة الفقر متعدد الابعاد 45 % ودليل الفقر متعدد الابعاد 0.2196. وأشارت النتائج ايضا ان نسبة 81.1 % من الاسر لديها فرد واحد نشط اقتصاديا، ونسبة 16.1 % بها اثنان نشطان اقتصاديا. ونجد ايضا من حيث متوسط دخل الاسرة الشهري من الربوع الزراعية ان نسبة 73.1 % من الاسر ليس لها ربوع زراعية، والربوع الزراعية موسمية او سنوية. الاسر التي لها ارض ملك بها 52 % يعانون من فقر متعدد الابعاد، والذين يعملون بارض ايجار 67 % منهم يعانون من فقر متعدد الابعاد، والذين يعملون بأراضي شراكة منهم 53 % يعانون من فقر متعدد الابعاد، اما الذين يعملون في أراضي الغير كعمال 65 % منهم يعانون من الفقر متعدد الابعاد. ولقد توصلت الدراسة لعدد من التوصيات من اهم التوصيات: الاستثمار في التنمية البشرية و يجب ان يكون موجها لصالح الفقراء فيفسح المجال لهم مزيدا من فرص العمل والعيش اللائق.

#### دراسة (الخطيب، 2016) بعنوان: العلاقة بين الفقر والنمو الاقتصادي في فلسطين

هدفت الدراسة إلى تحليل العلاقة بين الفقر والنمو الاقتصادي في فلسطين خلال الفترة (1995-2014)، استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وكذلك النموذج القياسي، وتوصلت الدراسة إلى أن الحكومات الفلسطينية المتعاقبة لا تقوم بالدور الكافي للتقليل من نسبة الفقر في فلسطين، وأوصت بأن تقوم الحكومة والمؤسسات المعنية بوضع سياسات وآليات على جميع المستويات لرفع مستوى المعيشة وحل مشكلتي الفقر والبطالة في فلسطين و كذلك تقديم الدعم لقطاعي التعليم والصحة واستخدام المساعدات الخارجية الاستخدام الأمثل.

## دراسة (الوالي، 2016) بعنوان: قياس متعدد الأبعاد للفقر في الجزائر

هدفت الدراسة إلى معرفة ظاهرة الفقر بمستوياتها وأسبابها والطرق المتبعة في الجزائر لتكميم الفقر، اتبعت الباحثة المنهج الوصفي والمنهج القياسي، وكانت عينة الدراسة على فقراء الجزائر، واعتمدت على الاستبانة في جمع معلومات الدراسة والمقابلة، وخرجت بعدة نتائج منها أن الاقتصاد الغير رسمي والذي يعتبر كمخرج للفقراء لتحسين أحوالهم المعيشية له دور كبير بالتأثير على الفقر، وأن برامج الإصلاح في الجزائر خلال فترة (2001-2014) لها الأثر الكبير في تحسين المستوى المعيشي للفقراء بالإضافة إلى تحسين العديد من المؤشرات الاقتصادية التي تسهم في زيادة الفقر ومنها البطالة والتضخم والنمو، وقدمت الدراسة توصيات للحد من ارتفاع الاقتصاد غير الرسمي عن طريق مواجهة أشكال الاقتصاد غير الرسمي والغير شرعي كالتهريب وتجارة المخدرات.

## دراسة (مقداد وآخرون، 2015) بعنوان: سمات وخصائص الأسر الفقيرة في قطاع غزة 2012

### مؤشرات القياس ونموذج العلاج

هدفت الدراسة إلى التعرف على سمات الأسر الفقيرة في قطاع غزة بهدف الوصول لمؤشرات قياسية للفقراء وسعيًا منهم للوصول لنموذج مقترح للتخفيف من حدة الفقر في غزة، استهدفت الدراسة عينة عشوائية من المستفيدين عام (2012) من التحويلات النقدية التي يتم ادارتها من وزارة الشؤون الاجتماعية، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة طردية بين حالة العمل والحالة التعليمية، وقدمت توصيات من بينها ضرورة إنشاء هيئة وطنية لعلاج مشكلتي الفقر والبطالة باختلاف أقسامهم.

## دراسة (عدلي، 2015) بعنوان: الفقر والسياسات العامة في مصر: دراسة توثيقية تحليلية

هدفت الدراسة إلى التعرف على الجهد البحثي التي قامت به الجماعة الأكاديمية المصرية المعنية بدراسة ظاهرة الفقر فترة التسعينات والقيام بتحليل نتائج هذه الجهود بدراسات ومقالات ومصادر

متعددة، واستهدفت المجتمع المصري وغطت العينة من فقراء في مناطق مختلفة منها مناطق ريفية ومناطق حضرية، واتخذت أداة الاستبانة لجمع المعلومات والبيانات، وتوصلت الدراسة لعدة نتائج منها وضع عدة معايير موضوعية لتصنيف الفقراء في المناطق المستهدفة، كما قدمت عدة توصيات من خلال مسح الدراسات حول الفقر في مصر وهي الحاجة إلى البحث عن الإشكاليات التي تثيرها دراسة الفقر في مصر ومنها مناهج التعامل مع الفقر وعدم توازن الاهتمام بمواضيع الفقر المختلفة والحاجة إلى تكثيف الدراسات حول الفقر ودور الدولة في تخفيف حدته.

دراسة (إدريس وحنونة، 2015) بعنوان: تأثير الفقر على الأمن الاجتماعي للأسر الفلسطينية في

#### قطاع غزة دراسة مطبقة على محافظة شمال قطاع غزة

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى انتشار ظاهرة الفقر في المجتمع الفلسطيني وخصوصاً قطاع غزة اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، حيث أجريت الدراسة على عينة مكونة من (195) أسرة من الأسر الفلسطينية الفقيرة، وتم جمع البيانات الأولية عن طريق اللقاءات الشخصية مع الخبراء والمختصين في المؤسسات الاجتماعية ذات الصلة، ومن الاستبانة كأداة رئيسة لجمع المعلومات مع الفئة المستهدفة ومن البيانات الثانوية التي تم جمعها من الكتب والدوريات والأوراق العلمية ذات الصلة، وخلصت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات الباحثين حول تأثير الفقر على الأمن الاجتماعي للأسر الفلسطينية تعزى إلى (مكان السكن، الدخل الشهري)، كما تبين أن الفقر له أثر سلبي على الأمن الاجتماعي للأسر الفلسطينية بدرجة عالية، كما يؤثر بشكل سلبي على العلاقات الاجتماعية والأسرية وعلى الأمن التعليمي والصحي والنفسي والاجتماعي على الأسر الفقيرة. وتبين أن المؤسسات الاجتماعية تلعب دور مهما في مكافحة الفقر من خلال تقديمها للمساعدات العينية مثل فتح مشاريع صغيرة للحد من الفقر.

دراسة (صالح والرواشدة وجبر، 2014) بعنوان: تحليل مؤشرات مختارة لظاهرة الفقر في محافظات

### الجنوب في الأردن

هدفت الدراسة الى تحديد العوامل المؤثرة في ظاهرة الفقر، ومدى تأثير الفقر المنتشر في محافظات الجنوب على مستوى الفقر الكلي في الاردن، واختبار ارتباط البطالة بظاهرة الفقر، وتقديم عدد من الاقتراحات لمكافحة ظاهرة الفقر في محافظات الجنوب، واستخدمت الدراسة الاسلوب الوصفي والتحليل الكمي القياسي، حيث تم قياس عدد من المؤشرات المختارة المرتبطة بالفقر مثل مؤشر انفاق الفرد على التعليم، وانفاق الفرد على الرعاية الصحية، ومؤشر البطالة، ومؤشر التضخم، وتوصلت الدراسة إلى انخفاض مستويات جودة الخدمات الصحية المقدمة في محافظات الجنوب مقارنة بالعاصمة، وارتفاع معدل البطالة في محافظات الجنوب مقارنة بالمحافظات الاخرى، وذلك لأسباب متعددة منها: تدني المستوى التعليمي في المناطق الريفية والنائية، وانتشار ثقافة العيب والعزوف عن العمل في بعض المهن، الى جانب اخفاق الاستثمارات المحلية والاجنبية القادمة الى الاردن في توطنها في محافظات الجنوب، عدم قدرتها على استيعاب العمالة الاردنية العاطلة في محافظات الجنوب. وتوصلت أيضاً الى وجود علاقة طردية بين خط الفقر مقاساً من خلال أعلى مستوى دخل للفقير وكل من الانفاق الفردي على التعليم والصحة ومعدل التضخم، ووجود علاقة عكسية بين خط الفقر مقاساً بالدخل ومعدل البطالة.

دراسة (الشمارخة، 2014) بعنوان: الدور التنموي للمؤسسات الأهلية وانعكاسه على الحد من الفقر

### في مخيمات اللجوء في بيت لحم

هدفت الدراسة إلى التعرف على الدور التنموي للمؤسسات الأهلية في مخيمات اللجوء في بيت لحم وانعكاسه على الحد من الفقر، ونوعية البرامج والمشاريع التي تقدمها هذه المؤسسات، وكذلك المشاكل أو المعوقات التي تعيق دور التنموي فيها، اعتمد الباحث على الاستبانة والمقابلة لجمع بيانات الدراسة،

واعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي، وأوضحت الدراسة بعض النتائج منها أن أهم التحديات التي تحول دون تطور الدور التنموي للمؤسسات الأهلية في مخيمات بيت لحم هو ارتباط التمويل بأجندات خارجية، وأيضا الفساد الإداري والمالي في المؤسسات الأهلية التي تعمل في المخيمات، وأوصت الحكومة باتخاذ دورها وتسهيل مهام الجمعيات الخيرية وفتح المجال لكي تساهم في حل مشاكل التعليم والصحة والبطالة وتنمية جوانب اقتصادية عديدة.

**دراسة (دخل الله، 2012) بعنوان: التباين المكاني لتوزيع ظاهرة الفقر في مدينة نابلس وسبل مكافحته**

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستويات الفقر ومؤشراته وأنواعه على مستوى مدينة نابلس، اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، واتخذت الاستبانة كأداة لجمع البيانات، أظهرت نتائج الدراسة أن انتشار الفقر في المدينة سببه الرئيسي هو الاحتلال الإسرائيلي وحصاره المتكرر للمدينة، وخاصة اثر انتفاضة الاقصى عام (2000)، وأن هناك علاقة عكسية بين المستوى التعليمي لرب الأسرة ونسبة الفقر، فكلما ارتفع المستوى التعليمي لرب الأسر، كلما انخفضت نسبة الفقر والفقر المدقع، وقدمت توصيات عدة أهمها العمل على إقامة المشاريع الانتاجية في نابلس لخفض نسبة البطالة ورفع مستوى الدخل، كما يجب تحديد حد أدنى للأجور لمكافحة استغلال أرباب العمل للعمال وللحفاظ كذلك على كرامة الفئة المهمشة في المجتمع.

## 2.10.2. الدراسات الأجنبية:

دراسة تيجري (Tigre, 2019) بعنوان: الفقر متعدد الأبعاد، وعدم المساواة، والتعرض للفقر

ومخاطر عوامل الإنتاج في إثيوبيا

### **Multidimensional Poverty, Inequality, Vulnerability to Poverty, and Production Factor Risks in Ethiopia**

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الفقر متعدد الأبعاد في إثيوبيا، كذلك التعرف إلى عدم المساواة والمخاطر الناتجة عن عوامل الإنتاج، واستخدمت الدراسة المسح الديموغرافي والصحي في إثيوبيا، وبيانات مسح الاستهلاك والإنفاق الأسري لتحليل الفقر متعدد الأبعاد، وتم جمع البيانات في إثيوبيا تقريبا كل خمس سنوات، حيث استخدمت الدراسة أربع جولات من بيانات المسح الصحي التي تم جمعها على مدار سنوات، وتكونت من عينات من جميع المناطق في إثيوبيا والتي تمثل السكان الوطنيين، واحتوت البيانات على معلومات حول الخصائص المنزلية وحدات سكن الأسر مثل: مصادر المياه، وأنواع مرافق الصرف الصحي، والوصول إلى الكهرباء ونوع وقود الطهي، ومستوى تعليم أفراد الأسرة، وصحة الأطفال، وفيات الأطفال، وفيات الأمهات والوضع الغذائي لأفراد الأسرة، وتوصلت الدراسة إلى أن الفقر متعدد الأبعاد مرتفع في إثيوبيا بشكل عام وفي المناطق الريفية بوجه خاص، كما تبين أن هناك عدم عدالة ومساواة في الاستهلاك ما بين المناطق الحضرية والمناطق الريفية، لصالح المناطق الحضرية الأكثر استهلاكاً، وتوصلت الدراسة أيضاً إلى أن تعلم أولياء الأمور له تأثير إيجابي على تعليم الأطفال، ويكون لدى الأطفال المتعلمين تأثيراً إيجابياً على تقليل عدم المساواة بين الأجيال في إثيوبيا الريفية.

دراسة مقبول وآخرون (Maqbool, et al., 2015) بعنوان: قياس الفقر متعدد الأبعاد وعدم المساواة في باكستان

### **Measuring Multidimensional Poverty and Inequality in Pakistan**

هدفت الدراسة إلى قياس الفقر متعدد الأبعاد وعدم المساواة في باكستان باستخدام بيانات المسح الباكستانية المعيشية للأعوام (2005-2006) و (2010-2011)، واستخدمت الدراسة منهجية (Alkire and Foster, 2007) لتطوير مؤشر الفقر متعدد الأبعاد ومؤشر جيني متعدد الأبعاد اقترحه كوين ولوجو (2012) لعدم المساواة، واستخدمت مؤشرات نفقات البالغين، سنوات التعليم، والتحصين ضد الحصبة، والرعاية ما بعد الولادة، والازدحام، والغاز، والكهرباء، ومرافق مياه الشرب الآمنة، ومرافق الصرف الصحي، وشمل عدم المساواة متعددة الأبعاد نفقات البالغين، والمخاطر في التعليم والصحة، وأظهرت النتائج أن التدابير النقدية القائمة عموماً لا تعكس الحجم الحقيقي للفقر وعدم المساواة في باكستان، وأن العوامل الرئيسية المساهمة في الفقر هي التعليم (28 في المائة) والصحة (28 في المائة)، كما أظهرت النتائج أن الازدحام والوصول إلى مياه الشرب الآمنة له حصة أكبر في الفقر متعدد الأبعاد.

دراسة أكار (Acar, 2014) بعنوان: ديناميات الفقر متعدد الأبعاد في تركيا

### **The Dynamics of Multidimensional Poverty in Turkey**

هدفت الدراسة التعرف إلى ديناميات الفقر متعدد الأبعاد في تركيا، واستخدمت الدراسة بيانات الألواح المستمدة من مسح الدخل وظروف المعيشة (SILC) في السنوات (2007-2010)، ودرست ديناميات الفقر متعدد الأبعاد في تركيا بهدف تحديد "الفقراء" في تركيا من خلال اقتراح تعدد الأبعاد للفقر الذي يشتمل على أبعاد مختلفة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً برفاه الأفراد مثل: (سوق العمل، والإسكان، والصحة، والمعايير المعيشية)، والتحقق من اختلاف المقياس الجديد للفقر عن مقاييس الفقر الأخرى المتبعة

باستخدام نموذج التحقق بشكل عشوائي، وأظهرت النتائج أن القياس الجديد للفقير يتوافق جزئياً مع المقاييس الأخرى، وانخفض الفقر متعدد الأبعاد خلال الفترة قيد الدراسة، وتم التوصل إلى أن زيادة سنوات التعليم، أو الملكية لمنزل، أو كونها مستلم دخل الإيجار/ الأصول تقلل من الفقر متعدد الأبعاد، في حين أن حجم الأسرة الكبير والمرافق بالعمالة الزراعية أو كونه يتلقى دخل الرعاية الاجتماعية يزيد من كون الأسرة من ضمن الأسر ذات الفقر متعدد الأبعاد.

دراسة جوه وآخرون (Goh et al., 2014) بعنوان: نمو الدخل والتفاوت وتخفيض الفقر: حالة دراسية لثمان محافظات في الصين

### **Income Growth Inequality and Poverty Reduction: A Case Study of Eight Provinces in China**

هدفت الدراسة التعرف إلى نمو الدخل وطرق تخفيض الفقر في ثمان محافظات في الصين، واختبرت الدراسة نمو الاداء وتفاوت الدخل في ثمان محافظات في الصين للفترة ما بين (1989-2004) باستخدام بيانات مسح الغذاء والصحة في الصين، وأظهرت النتائج أن الدخل نما في كل المحافظات المدروسة، ونتيجة لذلك انخفض مؤشر الفقر، وكان نمو الدخل متفاوتاً، وكان الاكثر سرعة في المناطق الساحلية، وعبر المناطق المتعلمة.

دراسة يومارو وآخرون (Umaru et al., 2013) بعنوان: العلاقة بين كل من: البطالة، والافلاس، ومعدل التضخم، مستوى الجريمة، ومعدلات الفقر في نيجيريا

### **Relationship Between Crime Level, Unemployment, Poverty, Corruption and Inflation in Nigeria (An Empirical Analysis)**

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين كل من كل من: البطالة، والافلاس، ومعدل التضخم، مستوى الجريمة، ومعدلات الفقر في نيجيريا، واستخدم المنهج الوصفي الارتباطي، وتوصلت الدراسة الى عدم وجود علاقة سببية بين الفقر والبطالة، والفقر والتضخم، وأوصت الدراسة بأهمية تخفيض البطالة والفقر التي من شأنها التأثير على النمو الاقتصادي.

دراسة أدبيوجو (Adepoju, 2013) بعنوان: محددات تحولات الفقر متعددة الأبعاد بين الأسر الريفية في نيجيريا

### **determinants of multidimensional poverty transitions among rural households in Nigeria**

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى التحولات متعددة الأبعاد للفقر في المناطق الريفية في نيجيريا، باستخدام مقياس ألكير ووستر (Alkire and Foster) للفقر متعدد الأبعاد، ونموذج ماركوف (Markov) لتحولات الفقر، ونموذج الانحدار اللوجستي متعدد الحدود للتحليل. وأظهرت النتائج أن متعدد الأبعاد يعتبر الفقر بين الأسر الريفية في نيجيريا مزمنًا بشكل رئيسي بنسبة (46.5%) في حين أن أبعاد التعليم والأصول ساهمت بشكل كبير في حدوث وشدة الفقر متعدد الأبعاد بين الأسر، وأن الحالة التعليمية، وحجم الأسرة، وعدد الأصول المملوكة، وملكية الأرض قد أثرت على الفقر العابر أثناء الحالة الاجتماعية، كما أثر حجم الأسرة وملكية الأرض وعدد الأصول المملوكة على الفقر

المزمن، وتوصي الدراسة بسن وتنفيذ القوانين ذات الصلة بمكافحة تهميش المرأة الريفية في ملكية الأصول وتكثيف الجهود والحوافز الهادفة إلى تشجيع تنمية رأس المال البشري في المناطق الريفية.

دراسة هشام ومونتسكيو (Hashemi & Montesquiou, 2011) بعنوان: الوصول إلى الأفقر:

دروس من نماذج الخريجين

### **Reaching the Poorest: Lessons from the Graduation Model**

سلطت هذه الدراسة الضوء على الدروس المستفادة من المنهجية التي قامت بتبنيها وهي عبارة عن متتالية مكونة من خمس مراحل للمساعدة في خروج عدد كبير من الأسر في بنغلادش من دائرة الفقر المدقع، وإمكانية تطبيق عمل هذه المنهجية خارج بنغلادش، حيث تم استهداف عشر برامج في ثمانية دول تختلف في بيئتها الاقتصادية والثقافية والاجتماعية، وقد كان البرنامج مبني على خمس مراحل تتمثل في الاستهداف الجيد للأسر الفقيرة جداً، توفير الأمن الغذائي، تشجيع المشاركين على الادخار، نقل الأصول للمشاركين للمساعدة في البدء بأنشطة اقتصادية مستدامة، وتدريب المشاركين على المهارات الإدارية وعمل جلسات توعية صحية واجتماعية، وتوصلت الدراسة إلى أن نسبة الأمن الغذائي زادت بمقدار النصف، وكذلك زادت كمية الأصول التي يمتلكها المشاركون، وأيضاً زادت ثقة النساء بأنفسهن وقدرتهن على رعاية أطفالهن وتوفير احتياجاتهم الأساسية وأصبحن أكثر إيجابية.

دراسة نافيد وإسلام (Naveed and Islam, 2010) بعنوان: تقدير الفقر متعدد الأبعاد وتحديد

الفقر في باكستان: نهج بديل: البحوث القومية حول النتائج التعليمية والفقر

### **Estimating multidimensional poverty and identifying the poor in Pakistan: An alternative approach. Research Consortium on Educational Outcomes and Poverty**

هدفت الدراسة التعرف إلى الفقر متعدد الأبعاد وتحديد الفقراء في باكستان، وذلك من خلال تحليل الفقر متعدد الأبعاد لبرنامج دعم الدخل (بناظير) (BISP)، وسجل الفقر (بناظير) (BPS)، وطبقت الدراسة منهجية ألكير وفورستر (Alkire and foster, 2007)، لقياس الفقر متعدد الأبعاد على المستوى الوطني (البنجاب وخيبرباختونخوا)، ومستوى المقاطعة، تم استخلاص البيانات من البحوث القومية للنتائج التعليمية والمسح الأسري للفقر في الفترة من (2005-2006)، واستخدمت الدراسة اثني عشر مؤشراً على النحو التالي: التعليم والصحة والاستهلاك، ووضع الطفل، وسبل المعيشة، والإسكان، والكهرباء، والوصول إلى الأصول، والوصول إلى مياه الشرب الآمنة، والصرف الصحي، والوقود للطبخ بأوزان مختلفة، وأظهرت النتائج أن الفقر متعدد الأبعاد لدى الأسرة الريفية أكبر بـ(0.28) مرة من الفقر متعدد الأبعاد لدى الأسرة الحضرية، وأن الفقر متعدد الأبعاد للمقيمين في مناطق البنجاب أكبر بـ(1.94) مرة من المقيمين في مناطق خيبرباختونخوا).

### 3.10.2. التعقيب على الدراسات السابقة:

من خلال استعراض الدراسات السابقة، تبين أنها بحثت في الفقر متعدد الأبعاد في مجتمعات مختلفة، فمنها ما كان في مجتمعات عربية ومنها ما أجري في مجتمعات أجنبية.

من حيث الأهداف:

فقد هدفت بعض الدراسات إلى دراسة الفقر متعدد الأبعاد، كدراسة سفاري ومطلاوي (2020)، ودراسة توات ومسرحد (2020)، ودراسة سلمان (2019)، ودراسة الوالي (2016)، ودراسة تيجري (Tigre, 2019)، ودراسة مقبول وآخرون (Maqbool, et al., 2015).

والبعض الآخر من الدراسات هدفت إلى التعرف على الفقر وآثاره على الأسرة كدراسة الخطيب (2016)، ودراسة مقداد وآخرون (2015)، ودراسة عدلي (2015)، ودراسة إدريس وحنونة

(2015)، دراسة صالح والرواشدة وجبر (2014)، ودراسة الشمارخة (2014)، ودراسة جوه وآخرون (Goh et al., 2014).

من حيث الأدوات:

غالبية الدراسات السابقة استخدمت مقياس ألكير وفوستر لقياس الفقر متعدد الأبعاد، بينما الدراسة الحالية استخدمت مقياس مركز الإحصاء الفلسطيني لقياس الفقر متعدد الأبعاد الذي يتكون من مؤشرات: التعليم، والصحة، والعمل، ظروف السكن والوصول للخدمات، والسلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول.

وجاءت الدراسة الحالية مكتملة للدراسات السابقة ومعززة لنتائجها، ولكنها تميزت عن الدراسات السابقة كونها الدراسة الأولى -على حد علم الباحثة- التي تبحث في الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل.

كما أن الدراسة الحالية أضافت إضافة نوعية من حيث تباينها لدرجات الحرمان التي تعاني منها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وهذا يمهد الطريق أمام المسؤولين لاتخاذ الخطوات الملائمة لمساعدة هذه الأسر وتميئتها اقتصادياً.

## الفصل الثالث

### الطريقة والإجراءات

#### 1.3 مقدمة

تناول هذا الفصل وصفاً كاملاً ومفصلاً لطريقة وإجراءات الدراسة التي قامت بها الباحثة لتنفيذ هذه الدراسة وشمل وصف منهج الدراسة، مجتمع الدراسة، وعينة الدراسة، أداة الدراسة، صدق الأداة، ثبات الأداة، إجراءات الدراسة، والتحليل الإحصائي.

#### 2.3 منهج الدراسة

تم استخدام المنهج الوصفي من خلال استخدام أداة الاستبيان بالاعتماد على المؤشرات المتوفرة لدى جهاز المركز الإحصائي الفلسطيني لوصف الظاهرة الاجتماعية المدروسة، والمنهج الكيفي من خلال استخدام أداة المقابلة باعتباره من المناهج الهامة الذي يعبر عن معطيات الدراسة، كما وأنه يعد طريقة علمية منظمة لتفسير وتحليل واستخلاص النتائج، إضافة إلى أنه تم الرجوع إلى الدراسات السابقة في نفس المجال وإجراء مسح شامل للمكتبات والدوريات والدراسات العربية والأجنبية والمقالات والاحصائيات والمؤشرات وكل ما يتعلق بهذه الدراسة لوضع الأسس العلمية والإطار النظري المطلوب.

#### 3.3 مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع الأسر الفقيرة في مناطق جنوب الخليل (دورا وضواحيها وتشمل سنجر وكريسة والطبقة وطراماة - قرى الخط الغربي وتشمل سكا والمجد ودير العسل التحتا والقوقا وبيت الروش التحتا والقوقا وبيت مرسم والبرج والبيرة - بيت عوا - دير سامت - الكوم - كرز - أبو الغزلان - الصرة والحدب والقوقا والتحتا - واد الشاجنة - الفوار - الريحية) والبالغ عددهم ( 1300 )

حسب إحصائيات (لجنة الزكاة، 2020)، حيث تعذر على الباحثة إيجاد مصادر رسمية للاسر الفقيرة بالتالي تم الاعتماد على إحصائية لجنة الزكاة.

### 4.3 عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من (200) فرداً من أفراد الأسر الفقيرة في مناطق جنوب الخليل في المناطق المذكورة من مجتمع الدراسة تم اختيارهم بالطريقة القصدية، وهي العينة المتاحة، حيث تحفظ عدد من الاسر بالاستجابة على الدراسة وبالتالي لجأة الباحثة الى اختيار عينة قصدية من مجتمع الدراسة، وقامت بتوزيع (200) استبانة على أفراد عينة الدراسة، تم استرداد (200) استبانة، لكن بعد فرز الاستبانات وتجهيزها للمعالجة الإحصائية، تم استبعاد (3) استبانات لعدم صلاحيتها للتحليل، ليتبقى (197) استبانة صالحة للمعالجة الإحصائية، والجدول التالي يوضح خصائص أفراد العينة الديموغرافية:

جدول (1.3): خصائص أفراد العينة الديموغرافية

المتغير	مستويات المتغير	العدد	النسبة %
الجنس	ذكر	74	37.6
	أنثى	123	62.4
	المجموع	197	100.0
حجم الأسرة	5 فأقل	75	38.1
	من 6-10	94	47.7
	أكثر من 10	28	14.2
	المجموع	197	100.0
نوع التجمع	حضر	68	34.5
	ريف	107	54.3
	مخيم	22	11.2
	المجموع	197	100.0
المستوى التعليمي لرب الأسرة	أمي	45	22.8
	ابتدائي	42	21.3
	إعدادي	37	18.8

24.4	48	ثانوي	
12.7	25	جامعي	
<b>100.0</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
40.1	79	1500 شيكل فأقل	الاستهلاك الشهري
38.6	76	من (3000-1600)	
21.3	42	أكثر من 3000	
<b>100.0</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	

يتبين من الجدول (1.3) أن غالبية أفراد العينة من الإناث، حيث بلغ عدد الإناث المشاركات في الدراسة (123) بنسبة مئوية بلغت (62.4%)، وبلغ عدد الذكور (74) بنسبة مئوية بلغت (37.6%). هذا يدل على نظرية تأنيث الفقر في غالبية الأسر، فالأسرة التي يكون مسؤولها أنثى تعاني من مستوى الحرمان أكثر وذلك ما تم ملاحظته، لأن الضغوط التي تتعرض لها الأنثى بما يخص العمل أكبر من الضغوط التي يتعرض لها رب الأسرة الذكر وخاصة بسبب الاحتلال و العادات والتقاليد الصارمة و عدم قدرتها على عدم تحقيق جميع المتطلبات لأسرهم.

أما بالنسبة لحجم الأسرة فقد كانت أغلبية أفراد العينة لديهم أسر حجمها من (6-10) أفراد التي بلغ عددها (94)، بنسبة مئوية بلغت (47.7%)، تلاها الأسر التي حجمها (5 أفراد فأقل) التي بلغ عددها (75) بنسبة مئوية بلغت (38.1%)، ثم جاءت الأسر التي حجمها (أكثر من 10 أفراد) التي بلغ عددها (28) بنسبة مئوية بلغت (14.2%).

وهذا يدل على قلة الوعي لدى الأسر الفقيرة من ناحية تنظيم النسل، حيث أن غالبية الأسر الكبيرة تعاني من أمراض ومشاكل صحية مزمنة وبالرغم من ذلك يحرصون على إنجاب الأبناء وذلك ما يؤكد آراء بعض العلماء الاجتماعيين بأن الفقر سببه الفرد نفسه.

كما أن الأسر التي أعدادها كبيرة يصعب على رب الأسرة لديها بأن يقوم بجميع الالتزامات المفروضة عليه لتحقيق مستوى معيشي متواضع على الأقل، وهذا ما يؤثر على التحصيل العلمي والحالة الصحية لدى الأغلبية.

وبالنسبة لنوع التجمع، فقد كانت غالبية أفراد العينة من الذين يسكنون الريف، حيث بلغ عددهم (107) بنسبة مئوية بلغت (54.3%)، تلاهم الحضر الذين بلغ عددهم (68) بنسبة مئوية بلغت (34.5%)، ثم جاء الذين المخيم الذين بلغ عددهم (22) بنسبة مئوية بلغت (11.2%).

وهذا ما تفسره نظرية الفقر حسب المنطقة الجغرافية، فنجد بالمخيمات ارتفاع في نسبة الفقر لقلّة الوسائل الضرورية التي تساعد الفرد في تحقيق مستوى معيشي لائق، فينتقل أصحاب الخبرات فيها والمتعلمين للأماكن الحضرية وتصبح منطقتهم الأصلية تفتقر للثروة البشرية.

أما المستوى التعليمي لرب الأسرة فجاء الذين مستواهم التعليمي (ثانوي) في المركز الأول، الذين بلغ عددهم (48) بنسبة مئوية بلغت (24.4%)، تلاهم في المركز الثاني الذين مستواهم التعليمي (أمي) الذين بلغ عددهم (45) بنسبة مئوية بلغت (22.8%)، ثم جاء في المركز الثالث الذين مستواهم التعليمي (ابتدائي) الذين بلغ عددهم (42) بنسبة مئوية بلغت (21.3%)، وجاء في المركز الرابع الذين مستواهم التعليمي (إعدادي) الذين بلغ عددهم (37) بنسبة مئوية بلغت (18.8%)، وجاء في المركز الخامس الذين مستواهم التعليمي (جامعي) الذين بلغ عددهم (25) بنسبة مئوية بلغت (12.7%).

نلاحظ ارتفاع عدد الأسر الفقيرة لرب الأسرة الأمي، وكذلك لمن مستواهم التعليمي ثانوي وابتدائي، وهذا يؤثر كثيرا في ارتفاع نسبة الفقر، فامتهانهم للمهن وتركهم التعليم يعتبر سببا رئيسيا لتفاقم مستوى الحرمان لديهم، وبالتالي تراجع حالتهم الصحية والغذائية وعدم قدرتهم على تلبية احتياجات أسرهم

بالكامل، من جهة أخرى فالضغوطات الاجتماعية والاقتصادية سببب لعدم تعليمهم أو حصولهم على مستوى تعليم متدني، وحصولهم على عمل بشكل متقطع لا يلبي احتياجاتهم ولا احتياجات أسرهم. وبالنسبة للاستهلاك الشهري فجاء الذين استهلاكهم الشهري (1500 شيكل فأقل) في المركز الأول، الذين بلغ عددهم (79) بنسبة مئوية بلغت (40.1%)، تلاهم في المركز الثاني الذين استهلاكهم الشهري (1600-3000 شيكل) الذين بلغ عددهم (76) بنسبة مئوية بلغت (38.6%)، ثم جاء في المركز الثالث الذين استهلاكهم الشهري (أكثر من 3000 شيكل) الذين بلغ عددهم (42) بنسبة مئوية بلغت (21.3%).

هذا ما تفسره النظرية الاقتصادية للفقر، فأصحاب الدخل المتدني لا يستطيعون تلبية احتياجاتهم بشكل كافي، ومما يؤثر سلبا على حصولهم على فرص التحصيل العلمي والتدريب المهني لهم، فيصبحون بلا دخل يغطي مستوى حرمانهم بالتالي يقل استهلاكهم الشهري.

### 5.3 أدوات الدراسة:

لجمع البيانات من عينة الدراسة تمّ الإستعانة بنوعين من الأدوات هما:

#### 1.5.3. الاستبانة:

استخدمت الباحثة قائمة مؤشرات التي اعتمدها مركز الإحصاء الفلسطيني (2020) لقياس مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين والذي تم تبنيه بالكامل، حيث تم رصد مجال الرفاه الاجتماعي من خلال 21 مؤشرا مصنفة في (5) أبعاد: التعليم (8 مؤشرات)، الصحة (4 مؤشرات)، العمل (7 مؤشرات)، ظروف السكن والوصول للخدمات (7 مؤشرات)، السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول (12 مؤشر)، لمزيد من التوضيح حول اداة الإستبانة أنظر/ي ملحق رقم (1).

### 2.5.3. دليل المُقابلة:

قامت الباحثة بتصميم دليل للمقابلة كما في ملحق رقم (3)، تكون من سبعة أسئلة، ليتم الإجابة عليها من مجموعة من المختصين بهذا المجال وهم: الأستاذ (ر، س) مدير لجنة الزكاة، (ف، ن) من وزارة الشؤون الداخلية في الخليل، والأستاذ (ع، م) مديرة مؤسسة مكافحة الجوع، وثلاث مختصين في وكالة الغوث (أ، م)، (ع، م)، (ع، ص) تم عرض دليل المقابلة على مجموعة من المحكمين المختصين وذوي الخبرة في الجامعات الفلسطينية لتحكيمها وإبداء الآراء حول صياغة الأسئلة ومدى ملائمتها للدراسة، لمزيد من التوضيح حول دليل المقابلة وأسماء المحكمين أنظر/ي ملحق رقم (2).

### 1.1.5.3. صدق الأداة:

#### أ- صدق المحكمين (الصدق الظاهري):

للتحقق من الصدق الظاهري للأداة قامت الباحثة بعرض الأداة على مجموعة من المحكمين من العاملين في الجامعات الفلسطينية ومن ذوي الاختصاص والخبرة، لمزيد من التوضيح حول أسماء المحكمين أنظر/ي ملحق رقم (2)، ذلك من أجل التوصل إلى الصدق الظاهري للأداة.

#### ب- صدق الاتساق الداخلي:

تم التحقق من صدق الأداة بحساب معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لكل فقرة من فقرات المحور الذي تنتمي إليه مع الدرجة الكلية للمحور، وذلك كما هو واضح في الجدول (2.3).

جدول (2.3): نتائج معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) لمصفوفة ارتباط كل فقرة من فقرات المحور مع الدرجة الكلية للمحور.

رقم الفقرة	الفقرات	معامل ارتباط بيرسون (r)
<b>المحور الأول: التعليم</b>		
1.	يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 6-17 سنة غير ملتحق بالتعليم .	.345**
2.	يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 7-18 سنة سبق له الالتحاق بالتعليم ورسب سنة دراسية على الأقل	.435**
3.	جميع أفراد الأسرة الذين بعمر 19 - 50 سنة ولم يكملوا المرحلة الثانوية	.415**
4.	يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 6-17 سنة وملتحق حالياً بالتعليم	.484**
5.	توجد مشكلة مع المدرسة من حيث سوء التدريس	.612**
6.	يوجد نقص في عدد المعلمين في المدرسة	.620**
7.	يوجد نقص في الكتب المدرسية .	.611**
8.	يوجد نقص في عدد مرافق المدرسة	.536**
<b>المحور الثاني: الصحة</b>		
9.	يوجد فرد من أفراد الأسرة لديه صعوبة شديدة في السمع أو البصر أو الحركة واستخدام الأيدي أو التواصل أو التذكر والتركيز	.619**
10.	يوجد في الأسرة أفراد اعمارهم 30 سنة فما فوق يعانون من مرض مزمن تم تشخيصه من قبل مختص	.738**
11.	يوجد لدى رب الأسرة أو أحد أفرادها تأمين صحي	.676**
12.	مكان سكن الأسرة يبعد مسافة لا تقل عن 5 كم عن أقرب عيادة صحية أو مستشفى	.547**
<b>المحور الثالث: العمل</b>		
13.	يوجد في الأسرة فرد بالغ على الأقل ( 18 سنة فأكثر ) ولا يعمل حالياً	.451**
14.	يوجد فرد واحد على الأقل عمره ( 15 - 60 ) سنة ملتحق بالعمل حالياً ولا يحظى بإجازة مرضية مدفوعة الأجر، أو إجازة أمومة أو إجازات سنوية	.543**
15.	يوجد في الأسرة فرد عامل بأجر بعمر 18 سنة فما فوق ويعمل في عمل غير منظم	.618**
16.	يوجد في الأسرة فرد ليس لديه عقد عمل	.618**
17.	يوجد في الأسرة فرد عامل يعمل في وظيفة موسمية أو مياومة	.586**
18.	يوجد في الأسرة فرد عامل ضمن عقد عمل لمدة 6 شهور خلال 12 شهر الماضية.	.422**
19.	يوجد في الأسرة فرد بعمر 18-24 سنة وغير ملتحق بالتعليم أو التدريب ومتعطل عن العمل.	.459**
<b>المحور الرابع: ظروف السكن والوصول للخدمات</b>		
20.	تعيش الأسرة في مسكن غير متصل بالشبكة العامة للمياه	.444**
21.	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من انقطاع في المياه أو الكهرباء بشكل يومي خلال الشهر الماضي	.582**
22.	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من انقطاع في الكهرباء بشكل يومي خلال الشهر الماضي	.521**
23.	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من الضوضاء	.635**
24.	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من والدخان	.658**
25.	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من أية ملوثات أخرى.	.646**
26.	تعيش الأسرة في مسكن كثافته السكانية ( عدد الأفراد لكل غرفة) تزيد عن 3 أفراد لكل غرفة.	.484**
<b>المحور الخامس: السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول</b>		
27.	تعرض مسكن الأسرة للسرقة أو تعرضت ممتلكات الأسرة للتخريب خلال الشهور 12 الماضية	.454**
28.	تعرضت الأسرة إلى فقدان الأرض أو المنزل أو منشأة خاصة بها خلال العام الفائت بسبب المصادرة أو التدمير	.454**
29.	لا تتمكن الأسرة من استخدام أرضها الزراعية أو الممتلكات الخاصة بسبب القيود المفروضة على الحركة والتنقل.	.445**
30.	تعرض أحد أفراد الأسرة للعنف سواء بسلاح أو بدون سلاح خلال الشهور 12 الماضية	.557**
31.	تعرض أحد الأطفال أو النساء في الأسرة للضرب أو الهجوم من قبل فرد من أفراد الأسرة خلال الشهور 12 الماضية	.583**

معامل ارتباط بيرسون (r)	الفقرات	رقم الفقرة
.574**	تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة أو الوفاة أو التعذيب ناتج عن العنف المحلي المجتمعي	32.
.460**	تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة أو الوفاة أو التعذيب من قبل الاحتلال أو المستوطنين خلال السنة الماضية.	33.
.419**	لم يتمكن أي فرد من أفراد الأسرة من زيارة الأهل و الأقارب و الأصدقاء خلال السنة الماضية بسبب إجراءات الاحتلال المتمثلة بالإغلاقات أو الحواجز أو القيود على السفر .	34.
.464**	لم تتمكن إحدى النساء في الأسرة من التحكم بكيفية استخدام دخلها أو أجرها	35.
.483**	لا تملك إحدى النساء في الأسرة حساب بنكي منفصل	36.
.362**	توجد إحدى النساء في الأسرة لا تعمل	37.
.404**	توجد إحدى النساء في الأسرة لا تستطيع البحث عن عمل بسبب القيود المفروضة عليها من قبل الأب الأم أو أحد أفراد الأسرة.	38.

\*\* دالة إحصائياً عند ( $\alpha \leq 0.01$ )، \* دالة إحصائياً عند ( $\alpha \leq 0.05$ )

تشير المعطيات الواردة في الجدول (2.3) إلى أن جميع قيم مصفوفة ارتباط فقرات كل محور مع الدرجة الكلية للمحور دالة إحصائياً، مما يشير إلى قوة الاتساق الداخلي لفقرات كل محور، وهذا بالتالي يعبر عن صدق فقرات الأداة في قياس ما صيغت من أجل قياسه.

وللتحقق من صدق الاتساق الداخلي للمحاور قامت الباحثة بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل محور من محاور الأداة مع الدرجة الكلية للأداة والجدول (3.3) يوضح ذلك.

جدول (3.3): مصفوفة معاملات ارتباط درجة كل محور من محاور المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس.

معامل الارتباط	المتغيرات
0.74**	التعليم * الدرجة الكلية
0.77**	الصحة * الدرجة الكلية
0.75**	العمل * الدرجة الكلية
0.71**	ظروف السكن والوصول للخدمات * الدرجة الكلية
0.84**	السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول * الدرجة الكلية

\*\* دالة إحصائياً عند ( $\alpha \leq 0.01$ )، \* دالة إحصائياً عند ( $\alpha \leq 0.05$ )

يتضح من خلال البيانات الواردة في الجدول (3.3) أن جميع المحاور ترتبط بالدرجة الكلية

للمقياس ارتباطاً ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ( $\alpha \leq 0.01$ )، حيث أن معامل ارتباط بيرسون

للعلاقة بين درجة كل محور والدرجة الكلية للمقياس كان قوياً، مما يشير إلى قوة الاتساق الداخلي لفقرات المقياس وأنها تشترك معا في قياس واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه في جنوب محافظة الخليل.

### 2.1.5.3. الثبات:

قامت الباحثة بحساب الثبات بطريقة الاتساق الداخلي وبحساب معادلة الثبات كرونباخ ألفا، وكذلك تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية، وذلك كما هو موضح في الجدول (4.3).

#### جدول (4.3): معاملات الثبات

التجزئة النصفية		كرونباخ ألفا	عدد الفقرات	المتغيرات
معامل ارتباط سبيرمان المصحح	معامل الارتباط	معامل الثبات		
0.71	0.52	0.73	8	التعليم
0.81	0.56	0.77	4	الصحة
0.75	0.61	0.69	7	العمل
0.72	0.53	0.74	7	ظروف السكن والوصول للخدمات
0.82	0.67	0.83	12	السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول
<b>0.83</b>	<b>0.71</b>	<b>0.88</b>	<b>38</b>	<b>الدرجة الكلية للمقياس</b>

تشير المعطيات الواردة في الجدول (4.3) أن قيمة معامل ثبات كرونباخ ألفا للدرجة الكلية للمقياس كانت جيدة، حيث بلغ معامل ثبات كرونباخ ألفا للدرجة الكلية للمقياس (0.88)، كذلك تم التحقق من ثبات الأداة بحساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية، حيث بلغ معامل ارتباط سبيرمان المصحح (0.83). وهذا يشير إلى أن المقياس يتمتع بدرجة جيدة من الثبات، ويعد مؤشراً على أن المقياس يمكن أن يعطي النتائج نفسها إذا ما أعيد تطبيقه على العينة نفسها وفي ظروف التطبيق نفسها.

### 3.1.5.3. تصحيح المقياس:

وزعت درجات الإجابة على فقرات المقياس بطريقة ليكرت (Likert) الثلاثية، حيث يحصل المستجيب على (3) درجات عندما يجيب (نعم)، ويحصل على (درجتين) عندما يجيب (إلى حد ما)، و(درجة واحدة) عندما يجيب (لا)، بالنسبة للفقرات الإيجابية، أما الفقرات السلبية التي أرقامها (4، 11، 14، 15، 17، 18) فقد تم تصحيحها بقلب أوزانها.

وتم تقسيم طول السلم الثلاثي إلى ثلاث فئات لمعرفة درجة موافقة أفراد عينة الدراسة على واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه في جنوب محافظة الخليل، وتم حساب فئات المقياس الثلاثي كما يلي:

$$\text{مدى المقياس} = \frac{\text{الحد الأعلى للمقياس} - \text{الحد الأدنى للمقياس}}{\text{عدد الفئات}} = \frac{3 - 1}{3} = 0.66$$

$$\text{عدد الفئات} = 3$$

$$\text{طول الفئة} = \text{مدى المقياس} \div \text{عدد الفئات}$$

$$0.66 = 3 \div 2 =$$

بإضافة طول الفئة (0.66) للحد الأدنى لكل فئة نحصل على فئات المتوسطات الحسابية كما هو موضح في الجدول (5.3):

**جدول (5.3): فئات المتوسطات الحسابية لتحديد درجة الموافقة**

الواقع	فئات المتوسط الحسابي
قليلة	1.66-1.00
متوسطة	2.33-1.67
كبيرة	3.00-2.34

### 6.3 متغيرات الدراسة

**المتغيرات المستقلة:** الجنس، حجم الأسرة، نوع التجمع، المستوى التعليمي لرب الأسرة، الاستهلاك الشهري.

**المتغير التابع:** الفقر متعدد الأبعاد.

### 7.3 إجراءات الدراسة

- الرجوع إلى ما أتى من الأدب التربوي، المرتبط بمتغيرات الدراسة، الذي ساعد الباحثة على تكوين خلفية علمية لموضوع الدراسة.
- الرجوع إلى بعض الدراسات والأبحاث المحلية والعربية والعالمية ذات العلاقة بمتغيرات الدراسة للاستفادة منها في بناء أداة الدراسة.
- قامت الباحثة بتجهيز الأداة التي استخدمت لجمع البيانات. وذلك بعد الحصول على الموافقات الخاصة ببدء تنفيذ توزيع الأداة، ومن ثم تم جمعها وإجراء المعالجات الإحصائية اللازمة.
- استخدمت الباحثة قائمة مؤشرات التي اعتمدها (مركز الإحصاء الفلسطيني، 2020) لقياس مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين، حيث تم رصد مجال الرفاه الاجتماعي من خلال 21 مؤشرا مصنفة في (5) أبعاد هي: التعليم، الصحة، العمل، ظروف السكن والوصول للخدمات، السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول.
- وتم قياس اليات الحد من الفقر متعدد بطرح 7 أسئلة مفتوحة من خلال مقابلة أجرتها الباحثة مع 6 مختصين.

### 8.3 الأساليب الإحصائية

اعتمدت الباحثة في تحليل بيانات دراسته بعد تطبيق الأدوات على أفراد عينة الدراسة، حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية،

**SPSS: Statistical Package for the Social Sciences, Version (26)**

وتم استخدام الاختبارات الإحصائية التالية:

- التكرارات والأوزان النسبية.
- المتوسطات الحسابية، الانحرافات المعيارية.
- اختبار كرونباخ ألفا لمعرفة ثبات فقرات الاستبانة.

- معامل ارتباط سبيرمان براون لمعرفة الثبات بطريقة التجزئة النصفية.
- معامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation) لمعرفة صدق فقرات الاستبانة.
- اختبار (ت) (Independent samples T Test)، لمعرفة الفروق بين متوسطات عينتين مستقلتين.
- اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way Analysis of Variance) للمقارنة بين المتوسطات أو التوصل إلى قرار يتعلق بوجود أو عدم وجود فروق بين المتوسطات.
- اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية لإيجاد مصدر الفروق.

## الفصل الرابع

### نتائج الدراسة

#### 1.4 مقدمة:

يتضمن هذا الفصل تحليلاً إحصائياً للبيانات الناتجة عن الدراسة، وذلك من أجل الإجابة على أسئلة الدراسة وفحص فرضياتها.

#### 2.4 نتائج أسئلة الدراسة

**السؤال الأول:** ما مستوى حرمان الفقراء من التعليم والصحة في جنوب محافظة الخليل؟

للإجابة عن السؤال الأول، تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى الحرمان للفقراء متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل، وذلك كما هو موضح في الجدول (1.4).

**جدول (1.4):** المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى الحرمان للفقراء متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً.

الرقم في الاستبانة	المتغير	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
2	الصحة	2.36	0.59	78.7	كبيرة
4	ظروف السكن والوصول للخدمات	1.76	0.53	58.7	متوسطة
3	العمل	1.64	0.46	54.7	قليلة
1	التعليم	1.49	0.40	49.7	قليلة
5	السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول	1.43	0.34	47.7	قليلة
	<b>الدرجة الكلية لدرجات الحرمان للفقراء متعدد الأبعاد</b>	<b>1.74</b>	<b>0.46</b>	<b>58.0</b>	<b>متوسطة</b>

تشير المعطيات الواردة في الجدول (1.4) أن درجات الحرمان للفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل جاء بدرجة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لدرجات الحرمان للفقر متعدد الأبعاد (1.74) ونسبة مئوية بلغت (58.0%). حيث جاء في المركز الأول محور "الصحة" بمتوسط حسابي بلغ (2.36) ونسبة مئوية (78.7%)، وجاء في المركز الثاني محور "ظروف السكن والوصول للخدمات" بمتوسط حسابي بلغ (1.76) ونسبة مئوية (58.7%)، وجاء في المركز الثالث محور "العمل" بمتوسط حسابي بلغ (1.64) ونسبة مئوية (54.7%)، واحتل المركز الرابع محور "التعليم" بمتوسط حسابي بلغ (1.49) ونسبة مئوية (49.7%)، وجاء في المركز الخامس والأخير محور " السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول" بمتوسط حسابي بلغ (1.43) ونسبة مئوية (47.7%).

**وتعزو الباحثة** هذه النتيجة إلى أن الخدمات الصحية التي تقدمها الحكومة تعتبر قليلة، وذلك لقلة عدد المراكز الصحية التي تقدم الرعاية الصحية الأولية، حيث أن محافظة الخليل كانت تحوي قبل العام (2020) مستشفى حكومي واحد وهو مستشفى الأميرة عالية، إلى أن تم انشاء مستشفيين آخرين واحد في دورا والآخر في حلحول، ولكنها لغاية الآن لم تقدم الخدمات الصحية للمواطنين بسبب استخدامها كمراكز لعلاج المصابين بكورونا، بالإضافة إلى ارتفاع تكلفة العلاج في العيادات الخاصة، وارتفاع ثمن الدواء، وهذا أدى إلى حرمان الأسر الفقيرة من تلقي الرعاية الصحية اللازمة لذا جاء مؤشر الصحة بدرجة كبيرة في المركز الأول بالنسبة لمؤشرات قياس الفقر متعدد في جنوب الخليل، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة زاوي وحداد (2020) التي توصلت إلى توصلت إلى ضرورة توفير مستوى جيد من الخدمات الصحية للأسر الفقيرة، وتختلف هذه النتيجة مع دراسة سفاري ومطلاوي (2020) التي توصلت إلى أن الجزائر لا تعد من الدول الفقيرة مقارنة بمتوسط المؤشرات العالمية، وللحضاء

على الفقر يجب الاهتمام بجانب التسرب المدرسي في المستوى الثانوي إضافة إلى زيادة الانفاق الحكومي في جانبي التعليم والصحة، وتحسين البنية التحتية وتوفير كل سبل الراحة للسكان من خلال القضاء على الفساد بالدرجة الأولى خاصة في تطوير البنية التحتية.

وبالنسبة لمشاكل السكن والوصول للخدمات فكما نصت عليه نظرية ماركس والاشتراكية لتفسير الفقر، حيث أن الفقر مسؤولية المجتمع ككل وإنه نتاج لعدم قدرة المجتمع على توفير الخدمات التي يجب أن يوفرها للأفراد كما في حيز تقديم كافة الخدمات لدينا. وبناء على هذه النظرية فإن الدول أنشأت اتحادات العمال ونقابات مهنية لهم لتطالب بحقوقهم من خلال القنوات الشرعية.

ومن خلال هذه النتائج تبين الباحثة ان النظرية الوظيفية تقسم الفقر والحرمان على أساس اختلاف أفراد المجتمع فيما بينهم من حيث قدراتهم على استغلال الفرص التي يتيحها لهم المجتمع، وهذا الاختلاف بين أفراد المجتمع هو الذي سيؤدي إلى التدرج الطبقي، ومن أهم من طور هذه النظرية هم "ماكس فيبر" و"تالكوتباريونز"، وفي في ضوء النظريات الوظيفية لتفسير الفقر، أصبح التدرج الاجتماعي وارتقاء أعلى درجات السلم الطبقي مصدره الرئيسي هو التحكم في مصادر الثروة وامتلاكها، فهي التي تمنح صاحبها الهيبة والاحترام والنفوذ والقوة.

وبالتالي سنعرض مستويات الحرمان للفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل لكل بعد من أبعاد الفقر متعدد الأبعاد، في الأبعاد الأساسية التي تشمل (التعليم والصحة ومستوى المعيشة) حيث قامت الباحثة بحساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لكل بعد على النحو الآتي:

## أ - التعليم

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى حرمان الفقراء من التعليم في جنوب محافظة الخليل، وذلك كما هو موضح في الجدول (2.4).

جدول (2.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان لمستوى حرمان الفقراء من التعليم في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً.

رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
4	يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 6-17 سنة وملتحق حالياً بالتعليم	2.11	0.99	70.3	متوسطة
3	جميع أفراد الأسرة الذين بعمر 19 - 50 سنة لم يكملوا المرحلة الثانوية	1.72	0.93	57.3	متوسطة
2	يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 7-18 سنة سبق له الالتحاق بالتعليم ورسب سنة دراسية على الأقل	1.51	0.86	50.3	قليلة
1	يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 6-17 سنة غير ملتحق بالتعليم	1.44	0.70	48.0	قليلة
5	توجد مشكلة مع المدرسة من حيث سوء التدريس	1.40	0.77	46.7	قليلة
8	يوجد نقص في عدد مرافق المدرسة	1.35	0.74	45.0	قليلة
7	يوجد نقص في الكتب المدرسية	1.23	0.63	41.0	قليلة
6	يوجد نقص في عدد المعلمين في المدرسة	1.19	0.56	39.7	قليلة
	<b>الدرجة الكلية لمستوى الحرمان من التعليم</b>	<b>1.49</b>	<b>0.77</b>	<b>49.7</b>	<b>قليلة</b>

تشير المعطيات الواردة في الجدول (2.4) أن مستوى حرمان الفقراء من التعليم في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة موافقة قليلة، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لمستوى الحرمان من التعليم (1.49) بنسبة مئوية بلغت (49.7%)، وقد تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا المحور بين (1.19 - 2.11).

ويتضح من الجدول (2.4) أن الفقرات (4، 3) قد حصلت على أعلى درجة موافقة بالنسبة لمستوى حرمان الفقراء من التعليم في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "يوجد لدى

الأسرة طفل بعمر 6-17 سنة وملتحق حالياً بالتعليم"، و"جميع أفراد الأسرة الذين بعمر 19 - 50 سنة لم يكملوا المرحلة الثانوية".

في حين أن الفقرات (6، 7) قد حصلت على أقل درجة موافقة بالنسبة لمستوى حرمان الفقراء من التعليم في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "يوجد نقص في عدد المعلمين في المدرسة"، و"يوجد نقص في الكتب المدرسية".

وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى أن التعليم المدرسي في فلسطين تعليم مجاني وإلزامي، لذا فإن جميع الأسر الفقيرة والغنية تستطيع تعليم أبنائها، بالإضافة إلى أن الأسر الفقيرة تهتم بتعليم أبنائها من أجل أن يكونوا عوناً لهم لتحسين ظروفهم المعيشية بعد تخرجهم وتسلمهم لوظائفهم أو من خلال العمل الخاص، لذا جاءت مشكلة التعليم منخفضة لدى الأسر الفقيرة. واتفقت هذه النتيجة مع دراسة (سفاري ومطلاوي، 2020) التي بينت أن الإنفاق الحكومي في الجانب التعليمي مرتفع مما أدى إلى زيادة التنمية البشرية، واتفقت أيضاً مع دراسة (مقداد، 2015) التي توصلت إلى وجود علاقة طردية بين حالة العمل والحالة التعليمية. واختلفت مع دراسة (صالح والرواشدة وجبر، 2014) التي توصلت إلى تدني المستوى التعليمي في المناطق الريفية والناحية.

#### ب- الصحة

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى حرمان الفقراء من الصحة في جنوب محافظة الخليل، وذلك كما هو موضح في الجدول (3.4).

جدول (3.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى حرمان الفقراء من الصحة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً.

رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
3	يوجد لدى رب الأسرة أو أحد أفرادها تأمين صحي	2.52	0.84	84.0	كبيرة
2	يوجد في الأسرة أفراد اعمارهم 30 سنة فما فوق يعانون من مرض مزمن تم تشخيصه من قبل مختص	2.32	0.93	77.3	متوسطة
4	مكان سكن الأسرة يبعد مسافة لا تقل عن 5 كم عن أقرب عيادة صحية أو مستشفى	2.32	0.91	77.3	متوسطة
1	يوجد فرد من أفراد الأسرة لديه صعوبة شديدة في السمع أو البصر أو الحركة واستخدام الأيدي أو التواصل أو التذكر والتركيز	2.26	0.96	75.3	متوسطة
	الدرجة الكلية لمستوى الحرمان من الصحة	2.36	0.91	78.7	كبيرة

تشير المعطيات الواردة في الجدول (3.4) أن مستوى حرمان الفقراء من الصحة في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة موافقة كبيرة، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لمستوى الحرمان من الصحة (2.36) بنسبة مئوية بلغت (78.7%)، وقد تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا المحور بين (2.26 - 2.52).

ويتضح من الجدول (3.4) أن الفقرة (3) قد حصلت على أعلى درجة موافقة بالنسبة لمستوى حرمان الفقراء من الصحة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرة حول: "يوجد لدى رب الأسرة أو أحد أفرادها تأمين صحي".

في حين أن الفقرة (1) قد حصلت على أقل درجة موافقة بالنسبة لمستوى حرمان الفقراء من الصحة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرة حول: "يوجد فرد من أفراد الأسرة لديه صعوبة شديدة في السمع أو البصر أو الحركة واستخدام الأيدي أو التواصل أو التذكر والتركيز".

وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى نقص في الرعاية الصحية لدى الأسر الفقيرة، بسبب ارتفاع تكلفة العلاج والدواء، ونقص المراكز الصحية التي تكفي لتقديم الرعاية الصحية، وعدم وجود دعم حكومي للكثير من العلاجات التي تكون باهظة التكاليف، ولا يغطي التأمين الصحي الكثير منها مثل الصور الطبقيّة والمغنطيسية، كذلك علاج الأمراض المزمنة كالسكري، لذا فإن الأسر الفقيرة تعاني من نقص الرعاية الصحية. واتفقت هذه النتيجة مع دراسة مقبول وآخرون (Maqbool, et al., 2015) التي أظهرت أن العوامل الرئيسية المساهمة في الفقر هي التعليم (28%) والصحة (28%).

**السؤال الثاني:** ما ظروف العمل والسكن والسلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل؟، للإجابة على هذا السؤال تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لكل من:

#### أ- ظروف العمل

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لظروف العمل وفرصه لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وذلك كما هو موضح في الجدول (4.4).

**جدول (4.4):** يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لظروف العمل وفرصه لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً.

رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
1	يوجد في الأسرة فرد بالغ على الأقل ( 18 سنة فأكثر ) ولا يعمل حالياً	2.30	0.93	76.7	متوسطة
4	يوجد في الأسرة فرد ليس لديه عقد عمل	1.90	0.99	63.3	متوسطة
7	يوجد في الأسرة فرد بعمر 18-24 سنة وغير ملتحق بالتعليم أو التدريب ومتعطل عن العمل.	1.77	0.97	59.0	متوسطة
3	يوجد في الأسرة فرد عامل بأجر بعمر 18 سنة فما فوق ويعمل في عمل غير منظم	1.53	0.87	51.0	قليلة
2	يوجد فرد واحد على الأقل عمره ( 15 - 60 ) سنة ملتحق بالعمل حالياً ولا يحظى بإجازة مرضية مدفوعة	1.43	0.82	47.7	قليلة

رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
	الأجر، أو إجازة أمومة أو إجازات سنوية				
5	يوجد في الأسرة فرد عامل يعمل في وظيفة موسمية أو مياومة	1.36	0.75	45.3	قليلة
6	يوجد في الأسرة فرد عامل عمل ضمن عقد عمل لمدة 6 شهور خلال 12 شهر الماضية	1.20	0.59	40.0	قليلة
	<b>الدرجة الكلية لظروف العمل وفرصه</b>	<b>1.64</b>	<b>0.85</b>	<b>54.7</b>	<b>قليلة</b>

تشير المعطيات الواردة في الجدول (4.4) أن ظروف العمل وفرصه لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة موافقة قليلة، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لواقع العمل (1.64) بنسبة مئوية بلغت (54.7%)، وقد تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا المحور بين (1.20 - 2.30).

ويتضح من الجدول (4.4) أن الفقرات (1، 4) قد حصلت على أعلى درجة موافقة بالنسبة لظروف العمل وفرصه لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "يوجد في الأسرة فرد بالغ على الأقل ( 18 سنة فأكثر ) ولا يعمل حالياً"، و"يوجد في الأسرة فرد ليس لديه عقد عمل".

في حين أن الفقرات (5، 6) قد حصلت على أقل درجة موافقة بالنسبة لظروف العمل وفرصه لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "يوجد في الأسرة فرد عامل عمل ضمن عقد عمل لمدة 6 شهور خلال 12 شهر الماضية"، و"يوجد في الأسرة فرد عامل يعمل في وظيفة موسمية أو مياومة".

**وتعزو الباحثة انخفاض مشكلات العمل لدى الأسر في جنوب الخليل وذلك لأن غالبية الشباب القادرين على العمل يلجأون للعمل داخل الخط الأخضر، كما أن معظم الأسر تولد لديها قناعات بتعليم أبنائها مهنة أو حرفة، وهذا بدوره قلل نسبة البطالة نوعاً ما، كما أن ارتفاع معدل الأجور داخل**

الخط الأخضر شجع الكثيرين للتوجه إلى العمل هناك، لذا جاءت مشكلة العمل في جنوب الخليل منخفضة. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (سلمان، 2019) التي توصلت إلى أن نسبة 81.1 % من الاسر لديها فرد واحد نشط اقتصاديا، ونسبة 16.1 % بها اثنان نشطان اقتصاديا.

كما فسرت نظرية الأنظمة الاقتصادية والسياسية المسببة للفقر حيث أنها توضح أن الفقير ليس مسؤولاً عن الفقر الذي يعاني منه، لكن الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية تلعب دوراً أساسياً في فشله للحصول على فرص تساعد من تحقيق مستوى معيشي معين، وهذا ما نعاني منه بشكل خاص في دولة فلسطين من الظروف الاستثنائية جراء الاحتلال والقرارات المجحفة بحق الشعب الفلسطيني.

#### ب- ظروف السكن

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لظروف السكن التي تعيشها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وذلك كما هو موضح في الجدول (5.4).

جدول (5.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لظروف السكن التي تعيشها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً.

رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
2	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من انقطاع في المياه أو الكهرباء بشكل يومي خلال الشهر الماضي	1.97	0.96	65.7	متوسطة
7	تعيش الأسرة في مسكن كثافته السكانية (عدد الأفراد لكل غرفة) تزيد عن 3 أفراد لكل غرفة	1.93	0.98	64.3	متوسطة
1	تعيش الأسرة في مسكن غير متصل بالشبكة العامة للمياه	1.83	0.97	61.0	متوسطة
3	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من انقطاع في الكهرباء بشكل يومي خلال الشهر الماضي	1.69	0.93	56.3	متوسطة
6	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من أية ملوثات أخرى.	1.68	0.92	56.0	متوسطة
4	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من الضوضاء	1.66	0.91	55.3	قليلة
5	تعيش الأسرة في مسكن يعاني من الدخان	1.53	0.87	51.0	قليلة
	الدرجة الكلية لظروف العمل والوصول للخدمات	1.76	0.93	58.7	متوسطة

تشير المعطيات الواردة في الجدول (5.4) أن ظروف السكن التي تعيشها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل كانت بدرجة موافقة متوسطة، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لظروف العمل والوصول للخدمات (1.76) بنسبة مئوية بلغت (58.7%)، وقد تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا المحور بين (1.53 - 1.97).

ويتضح من الجدول (5.4) أن الفقرات (2، 7) قد حصلت على أعلى درجة موافقة بالنسبة لظروف السكن التي تعيشها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "تعيش الأسرة في مسكن يعاني من انقطاع في المياه أو الكهرباء بشكل يومي خلال الشهر الماضي"، و"تعيش الأسرة في مسكن كثافته السكانية ( عدد الأفراد لكل غرفة) تزيد عن 3 أفراد لكل غرفة". في حين أن الفقرات (5، 4) قد حصلت على أقل درجة موافقة بالنسبة لظروف السكن التي تعيشها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "تعيش الأسرة في مسكن يعاني من الدخان"، و"تعيش الأسرة في مسكن يعاني من الضوضاء".

وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى أن محافظة الخليل بشكل عام وجنوب الخليل بشكل خاص يعاني أهلها من شح المياه وانقطاع التيار الكهربائي باستمرار، وذلك بسبب تحكم الاحتلال الإسرائيلي بالماء وسرقته من أجل مستوطنيه وحرمان المواطنين الفلسطينيين من مياههم، كما أن شركات الكهرباء تنزود بالكهرباء من الشركات الإسرائيلية التي تتحكم في كمية الكهرباء المباعة لشركاتنا، هذا بالإضافة إلى أن الأسر الفقيرة في جنوب الخليل لا تملك منازل تكفي لعدد أفراد الأسرة، بحيث يكون في الغرفة الواحدة ثلاثة أفراد وأكثر، كل ذلك أدى صعوبة في الوصول للخدمات المقدمة. اتفقت هذه النتيجة مع دراسة تيجري (Tigre, 2019) التي توصلت إلى أن الفقر متعدد الأبعاد مرتفع في الريف الأثيوبي بسبب سوء وصول خدمات المياه، وأنواع مرافق الصرف الصحي، والوصول إلى الكهرباء ووقود الطهي.

## ج- مستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وذلك كما هو موضح في الجدول (6.4).

جدول (6.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً.

رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
11	توجد إحدى النساء في الأسرة لا تعمل	2.30	0.94	76.7	متوسطة
10	لا تملك إحدى النساء في الأسرة حساب بنكي منفصل	1.86	0.98	62.0	متوسطة
12	توجد إحدى النساء في الأسرة لا تستطيع البحث عن عمل بسبب القيود المفروضة عليها من قبل الأب الأم أو أحد أفراد الأسرة.	1.54	0.87	51.3	قليلة
8	لم يتمكن أي فرد من أفراد الأسرة من زيارة الأهل و الأقارب و الأصدقاء خلال السنة الماضية بسبب إجراءات الاحتلال المتمثلة بالإغلاقات أو الحواجز أو القيود على السفر .	1.38	0.77	46.0	قليلة
9	لم تتمكن إحدى النساء في الأسرة من التحكم بكيفية استخدام دخلها أو أجرها	1.37	0.76	45.7	قليلة
1	تعرض مسكن الأسرة للسرقة أو تعرضت ممتلكات الأسرة للتخريب خلال الشهور 12 الماضية	1.34	0.74	44.7	قليلة
5	تعرض أحد الأطفال أو النساء في الأسرة للضرب أو الهجوم من قبل فرد من أفراد الأسرة خلال الشهور 12 الماضية	1.30	0.70	43.3	قليلة
7	تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة أو الوفاة أو التعذيب من قبل الاحتلال أو المستوطنين خلال السنة الماضية	1.26	0.66	42.0	قليلة
6	تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة أو الوفاة أو التعذيب ناتج عن العنف المحلي المجتمعي	1.23	0.64	41.0	قليلة
4	تعرض أحد أفراد الأسرة للعنف سواء بسلاح أو بدون	1.23	0.62	41.0	قليلة

رقم الفقرة	الفقرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي %	درجة الموافقة
	سلاح خلال الشهور 12 الماضية				
3	لا تتمكن الأسرة من استخدام أرضها الزراعية أو الممتلكات الخاصة بسبب القيود المفروضة على الحركة والتنقل.	1.22	0.60	40.7	قليلة
2	تعرضت الأسرة إلى فقدان الأرض أو المنزل أو منشأة خاصة بها خلال العام الفائت بسبب المصادرة أو التدمير	1.17	0.61	39.0	قليلة
	الدرجة الكلية لمستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول	1.43	0.74	47.7	قليلة

تشير المعطيات الواردة في الجدول (6.4) أن مستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة موافقة قليلة، حيث بلغ المتوسط الحسابي للدرجة الكلية لواقع السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول (1.43) بنسبة مئوية بلغت (47.7%)، وقد تراوحت المتوسطات الحسابية لهذا المحور بين (1.17 - 2.30).

وينضح من الجدول (6.4) أن الفقرات (10، 11) قد حصلت على أعلى درجة موافقة بالنسبة لمستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "توجد إحدى النساء في الأسرة لا تعمل"، و"لا تملك إحدى النساء في الأسرة حساب بنكي منفصل".

في حين أن الفقرات (2، 3) قد حصلت على أقل درجة موافقة بالنسبة لمستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، وقد تمحورت هذه الفقرات حول: "تعرضت الأسرة إلى فقدان الأرض أو المنزل أو منشأة خاصة بها خلال العام الفائت بسبب المصادرة أو التدمير"، و"لا تتمكن الأسرة من استخدام أرضها الزراعية أو الممتلكات الخاصة بسبب القيود المفروضة على الحركة والتنقل".

وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى مساهمة المرأة بشكل فاعل في تحسين الظروف الاقتصادية للأسرة، حيث أصبحت المرأة تخرج للعمل الوظيفي، كما أنها تساهم من خلال الأعمال الزراعية في الأرض، ومن خلال الأعمال المنزلية التي تقوم بها من أجل الكسب مثل (عمل مخلات، ورق عنب، حلويات، ...). وهذا كان له الأثر الكبير في المساعدة والتخفيف من حدة الفقر الذي تعاني منه بعض الأسر في جنوب الخليل. واتفقت هذه النتيجة مع دراسة (إدريس وحنونة، 2015) التي توصلت إلى أن الفقر له أثر سلبي على الأمن الاجتماعي للأسر الفلسطينية بدرجة عالية، كما يؤثر بشكل سلبي على العلاقات الاجتماعية والأسرية وعلى الأمن التعليمي والصحي والنفسي والاجتماعي على الأسر الفقيرة. أما فيما يخص الممتلكات فكما نصت النظرية الوظيفية للفقر بأنه أصبح التدرج الاجتماعي وارتقاء أعلى درجات السلم الطبقي مصدره الرئيسي هو التحكم في مصادر الثروة وامتلاكها، فهي التي تمنح صاحبها الهيئة والاحترام والنفوذ والقوة، أما الفقراء فلم يعد لهم نصيب من هذه الهيئة والاحترام في عهد أصبحت المادة فيه هي المصدر الأساسي لتقييم كل الأمور.

السؤال الثالث: ما طبيعة الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات استجابات المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل تبعاً لمتغيرات الدراسة: الجنس، حجم الأسرة، نوع التجمع، المستوى التعليمي لرب الأسرة، والاستهلاك الشهري؟

للإجابة عن السؤال الثالث تم تحويله إلى فرضيات كما على النحو الآتي:

الفرضية الأولى: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابات المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الجنس.

لفحص الفرضية الأولى، استخدم اختبار (ت) للعينات المستقلة (Independent-Sample t-test)

لإيجاد الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الجنس.

جدول (7.4): نتائج اختبار (ت) (Independent- Sample t-test) للتعرف على الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الجنس (ن = 197).

المتغير	الجنس	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
التعليم	ذكر	74	1.54	0.44	1.372	0.171
	أنثى	123	1.46	0.37		
الصحة	ذكر	74	2.35	0.58	0.097	0.923
	أنثى	123	2.36	0.59		
العمل	ذكر	74	1.69	0.49	1.121	0.264
	أنثى	123	1.61	0.43		
ظروف السكن والوصول للخدمات	ذكر	74	1.82	0.57	1.407	0.161
	أنثى	123	1.72	0.50		
السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول	ذكر	74	1.42	0.37	0.357	0.722
	أنثى	123	1.44	0.33		
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	ذكر	74	1.67	0.30	1.169	0.244
	أنثى	123	1.62	0.23		

\* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، \* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)، درجات الحرية = 195

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0.05) = 1.96، قيمة (ت) الجدولية عند مستوى دلالة (0.01) = 2.58

تشير النتائج الواردة في الجدول (7.4) إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الجنس، حيث كانت قيمة (ت) المحسوبة للدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد (1.169) وهي أصغر من قيمة (ت) الجدولية (1.96) عند مستوى دلالة (0.05)، وهي غير دالة إحصائياً، وبهذه النتيجة تقبل الفرضية الأولى.

وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى أن الفقر متعدد الأبعاد لا يفرق بين ذكر وأنثى في الأسر الفقيرة، فمثلاً

إذا مرض أحد أفراد الأسرة فإنه يكون بحاجة إلى العلاج بغض النظر عن جنسه، كذلك بالنسبة

لظروف السكن والوصول إلى الخدمات والسلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول والتعليم، وتتقاطع

هذه النتيجة مع دراسة (إدريس وحنونة، 2015) حيث ترى بأن الفقر له أثر سلبي على العلاقات الاجتماعية والأسرية بشكل عام وعلى جميع أفراد الأسرة دون التمييز بين جنسهم.

ورغم ان مستوى الدلالة كان غير دال لوجود فروق بين الجنسين الا ان الاعداد حسب نتائج الدراسة لمستوى الفقر للإناث كان اعلى من الذكور، وهذه النتيجة قد تكون مرتبطة بواقع المجتمع الذكوري الذي يميز بين الجنسين في العديد من المجالات وتحديدًا في فرص العمل وقد ينعكس ذلك على ان مستويات الفقر للإناث اعلى من الذكور حسب الاعداد رغم ان الدلالة الإحصائية لم تظهر فروق حقيقية الا ان النظر للاعداد كما ذكرنا يبرز الجانب الانثوي للفقر بمعنى تأنيث الفقر اذا جاز التعبير، ترجع نظرية "ماركس" والاشتراكيين الفقر إلى المجتمع، فالنظرية الماركسية ترى أن الفقر وعدم المساواة شيء يحتمه المسار الطبيعي للاقتصاد الرأسمالي.

الفرضية الثانية: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابات المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة؟

لفحص الفرضية الثانية، تم إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة، كما هو موضح في الجدول (8.4).

جدول (8.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	حجم الأسرة	المتغير
0.31	1.35	75	5 فأقل	التعليم
0.42	1.60	94	من 6-10	
0.46	1.52	28	أكثر من 10	
<b>0.40</b>	<b>1.49</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.62	2.34	75	5 فأقل	الصحة
0.58	2.38	94	من 6-10	
0.55	2.35	28	أكثر من 10	

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	حجم الأسرة	المتغير
<b>0.59</b>	<b>2.36</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.46	1.64	75	5 فأقل	العمل
0.46	1.66	94	من 6-10	
0.44	1.60	28	أكثر من 10	
<b>0.46</b>	<b>1.64</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.52	1.80	75	5 فأقل	ظروف السكن والوصول للخدمات
0.53	1.77	94	من 6-10	
0.51	1.59	28	أكثر من 10	
<b>0.53</b>	<b>1.76</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.36	1.47	75	5 فأقل	السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول
0.35	1.43	94	من 6-10	
0.26	1.38	28	أكثر من 10	
<b>0.34</b>	<b>1.43</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.23	1.62	75	5 فأقل	الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد
0.29	1.67	94	من 6-10	
0.20	1.59	28	أكثر من 10	
<b>0.26</b>	<b>1.64</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	

يتضح من الجدول (8.4) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة. وللتحقق من دلالة الفروق استخدم تحليل التباين الأحادي (One Way Anova)، كما هو موضح في الجدول (9.4):

جدول (9.4) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة. (ن = 197)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
التعليم	بين المجموعات	2.737	2	1.369	9.211**	0.000
	داخل المجموعات	28.827	194	0.149		
	المجموع	31.565	196			
الصحة	بين المجموعات	0.064	2	0.032	0.091	0.913
	داخل المجموعات	67.448	194	0.348		
	المجموع	67.511	196			

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
العمل	بين المجموعات	0.063	2	0.031	0.149	0.862
	داخل المجموعات	40.737	194	0.210		
	المجموع	40.800	196			
ظروف السكن والوصول للخدمات	بين المجموعات	0.912	2	0.456	1.651	0.195
	داخل المجموعات	53.556	194	0.276		
	المجموع	54.468	196			
السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول	بين المجموعات	0.179	2	0.089	0.756	0.471
	داخل المجموعات	22.959	194	0.118		
	المجموع	23.138	196			
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	بين المجموعات	0.162	2	0.081	1.222	0.297
	داخل المجموعات	12.878	194	0.066		
	المجموع	13.040	196			

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01). \* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)

يتضح من خلال النتائج الواردة في الجدول (9.4) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة، حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية المحسوبة للدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد (0.297) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وغير دالة إحصائياً.

في حين ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور التعليم تبعاً لمتغير حجم الأسرة، ولإيجاد مصدر الفروق، استخدم اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور التعليم تبعاً لمتغير حجم الأسرة، كما هو واضح من خلال الجدول (10.4).

جدول (10.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور التعليم تبعاً لمتغير حجم الأسرة

المتغير	المقارنات	المتوسط الحسابي	من 6-10	أكثر من 10
التعليم	5 فأقل	1.35	0.25*	0.18*
	من 6-10	1.60		0.08
	أكثر من 10	1.52	-----	

\* الفرق في المتوسطات دال إحصائياً عند مستوى (0.05)

تشير المقارنات الثنائية البعدية وفق الجدول (10.4) إلى أن الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور التعليم تبعاً لمتغير حجم الأسرة كانت بين حجم أسرته (5 فأقل) من جهة وبين الذين حجم أسرهم (من 6-10) و(أكثر من 10) من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الذين حجم أسرهم (من 6-10) و(أكثر من 10) الذين كان واقع مشكلات التعليم عندهم أعلى.

وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى أن الاسر الكبيرة لا يستطيع رب الأسرة تحقيق كل رغباتها، لذا يلجأ بعض الآباء لجعل بعض أبنائهم يساعدهم في أعمال الزراعة، أو يعملوا بالأجرة عند أرباب عمل، بالتالي فإن الأسر القليلة العدد يمكنها تدبير أمرها سواء من خلال دخلها أو من خلال المساعدات التي تتلقاها من خلال وزارة التنمية الاجتماعية، لذا ظهرت الفروق في مؤشر التعليم لصالح الأسر التي عدد أفرادها أكثر من (5). واتفقت هذه النتيجة مع دراسة أكار (Acar, 2014) التي توصلت إلى أن حجم الأسرة الكبير يزيد من كون الأسرة من ضمن الأسر ذات الفقر متعدد الأبعاد، كذلك اتفقت مع دراسة أدبوجو (Adepoju, 2013) التي توصلت إلى أن حجم الأسرة يزيد من حدوث الفقر متعدد الأبعاد بين الأسر.

ومن الطبيعي ان الفقر مرتبط بحجم الاسرة ومستواها التعليمي، مع الإشارة ان حجم الاسرة لوحدة غير

كافي لتفسير النتيجة لارتباطة بمتغيرات أخرى حسب اعتقاد الباحثة، حيث ترى الباحثة ان عوامل عديدة قد تكون متداخلة منها قوة العمل داخل الاسرة بمعنى ان الاسر التي تضم في افرادها اشخاص في سن العمل تكون اقل عرضة للفقر وان كان حجم الاسرة كبير.

الفرضية الثالثة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابات المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع؟

لفحص الفرضية الثالثة، تم إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع، كما هو موضح في الجدول (11.4).

جدول (11.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	نوع التجمع	المتغير
0.34	1.45	68	حضر	التعليم
0.40	1.48	107	ريف	
0.54	1.67	22	مخيم	
<b>0.40</b>	<b>1.49</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.58	2.26	68	حضر	الصحة
0.56	2.46	107	ريف	
0.63	2.13	22	مخيم	
<b>0.59</b>	<b>2.36</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.49	1.82	68	حضر	العمل
0.39	1.54	107	ريف	
0.48	1.56	22	مخيم	
<b>0.46</b>	<b>1.64</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.50	1.69	68	حضر	ظروف السكن والوصول للخدمات
0.54	1.79	107	ريف	
0.57	1.82	22	مخيم	
<b>0.53</b>	<b>1.76</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.34	1.47	68	حضر	السلامة الشخصية

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	نوع التجمع	المتغير
0.33	1.39	107	ريف	وحرية استخدام الأصول
0.41	1.52	22	مخيم	
<b>0.34</b>	<b>1.43</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.26	1.65	68	حضر	الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد
0.25	1.62	107	ريف	
0.30	1.68	22	مخيم	
<b>0.26</b>	<b>1.64</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	

يتضح من الجدول (11.4) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع. وللتحقق من دلالة الفروق استخدم تحليل التباين الأحادي (One Way Anova)، كما هو موضح في الجدول (12.4):

جدول (12.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع. (ن = 197)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
التعليم	بين المجموعات	0.823	2	0.412	2.598	0.077
	داخل المجموعات	30.741	194	0.158		
	المجموع	31.565	196			
الصحة	بين المجموعات	2.957	2	1.478	4.443*	0.013
	داخل المجموعات	64.555	194	0.333		
	المجموع	67.511	196			
العمل	بين المجموعات	3.181	2	1.590	8.201**	0.000
	داخل المجموعات	37.619	194	0.194		
	المجموع	40.800	196			
ظروف السكن والوصول للخدمات	بين المجموعات	0.499	2	0.249	0.896	0.410
	داخل المجموعات	53.969	194	0.278		
	المجموع	54.468	196			
السلامة الشخصية وحرية استخدام	بين المجموعات	0.421	2	0.210	1.797	0.168
	داخل المجموعات	22.717	194	0.117		

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
الأصول	المجموع	23.138	196			
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	بين المجموعات	0.073	2	0.037	0.550	0.578
	داخل المجموعات	12.967	194	0.067		
	المجموع	13.040	196			

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01). \* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)

يتضح من خلال النتائج الواردة في الجدول (12.4) عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع، حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية المحسوبة للدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد (0.578) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وغير دالة إحصائياً.

في حين ظهرت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محوري (الصحة، والعمل) تبعاً لمتغير نوع التجمع، ولإيجاد مصدر الفروق، استخدم اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محوري (الصحة، والعمل) تبعاً لمتغير نوع التجمع، كما هو واضح من خلال الجدول (13.4).

جدول (13.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل محوري (الصحة، والعمل) تبعاً لمتغير نوع التجمع

المتغير	المقارنات	المتوسط الحسابي	ريف	مخيم
الصحة	حضر	2.26	0.20	0.14
	ريف	2.46		0.34*
	مخيم	2.13	-----	
العمل	حضر	1.82	0.27*	0.25*
	ريف	1.54		0.02
	مخيم	1.56		

\* الفرق في المتوسطات دال إحصائياً عند مستوى (0.05)

تشير المقارنات الثنائية البعدية وفق الجدول (13.4) إلى أن الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور الصحة تبعاً لمتغير نوع التجمع كانت بين الريف من جهة وبين المخيم من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الريف الذين كان واقع مشكلات الصحة عندهم أعلى.

وأن الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور العمل تبعاً لمتغير نوع التجمع كانت بين الحضر من جهة وبين الريف والمخيم من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الحضر الذين كان واقع مشكلات العمل عندهم أعلى.

وتعزو الباحثة الفروق في الصحة بين تجمع الريف والمخيم التي جاءت لصالح الريف، أي أن سكان الريف لديهم نقص في الخدمات الصحية المقدمة لهم أكثر من سكان المخيم، ويعود السبب في ذلك إلى أن سكان المخيم يتلقون العلاج والدواء مجاناً على حساب وكالة الغوث الدولية، بالإضافة إلى وجود عيادات في المخيمات تتابع الحالة الصحية لأبناء المخيم بشكل مستمر. اتفقت هذه النتيجة مع دراسة نافيد وإسلام (Naveed and Islam, 2010) التي أظهرت نتائجها أن الفقر متعدد الأبعاد لدى الأسرة الريفية أكبر بـ(0.28) مرة من الفقر متعدد الأبعاد لدى الأسرة الحضرية.

أما بالنسبة للفروق التي ظهرت في مؤشر العمل والتي جاءت لصالح الحضر، ويعود السبب في ذلك إلى أن سكان الحضر يعملون في الصناعة والتجارة وعدد الوظائف التي تكون متوفرة لا تكفي عدد المتقدمين للعمل، بالتالي ترتفع نسبة البطالة في تجمع الحضر، وهذا بدوره يؤدي إلى وجود مشكلة العمل بين الشباب، أما بالنسبة لسكان المخيم فيعملون في المؤسسات التابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين أونروا، وبالنسبة لسكان الريف فإنهم يعملون في الزراعة وتربية المواشي، والعمل داخل الخط الأخضر. واختلفت هذه النتيجة مع دراسة أدبيوجو (Adepoju, 2013) التي توصلت إلى أن متعدد

الأبعاد يعتبر الفقر بين الأسر الريفية في نيجيريا زمناً بشكل رئيسي بنسبة (46.5%). وهذا ما تتفق معه النظرية التي تعزي الفقر للمجتمع بسبب عدم المساواة بالحصول على فرص العمل لأفراد المجتمع خاصة في المناطق الحضرية، وإذا نظرنا للواقع الفلسطيني حسب مشاهدات الباحثة ترى بان نسبة العمال داخل الخط الأخضر (الأراضي المحتلة 48) هي اكثر من القرى مما هي عليه في الحضر، حيث عزفت الاسر الفلسطينية عن الزراعة والعمل في الأرض لاسباب عديدة منها قلة المياه وتقسيم المناطق الفلسطينية الى A B C ومنعه الفلسطينيين من استصلاح أراضيهم في المناطق المحاذية للمستوطنات الإسرائيلية وجدار الفصل العنصري وغيرها من العوامل التي ساهمت بترك العامل الفلسطيني في المناطق الريفية ارضة والبحث عن العمل في قطاع البناء مع الاحتلال في مناطق 48، وهذا قد يفسر وجود الفقر في المناطق الحضرية اكثر من المناطق الريفية، وتتقاطع هذه النتيجة مع نظرية الفقر الناجم عن التباينات الجغرافية، اذا تنص هذه النظرية على أن السكان الذين يعيشون في منطقتي الفقر يفتقرون إلى الوسائل الضرورية لتحقيق مستوى معيشي لائق. فالموقع الجغرافي وعدم توفر المؤهلات والظروف المشجعة لهما أثر مباشر في المزيد من الفقر.

كما أكدت هذه النظرية على مشكلة أساسية تتبع لهذه النظرية وخاصة في الدول النامية ، حيث أن الموارد البشرية ذات المستوى العالي في المهارات و في التحصيل العلمي تنتقل إلى المناطق الفنية ومن هنا فإن منطقتهم الأصلية تفقد الثروة البشرية التي كانت تسهم في معالجة مشكلة الفقر لديها، وبالتالي تتراجع فرص العمل و يتدنى مستوى الأجور وكذلك تنعدم المحفزات في العمل لتجاوز هذه الأزمة

الفرضية الرابعة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابات المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة؟

لفحص الفرضية الرابعة، تم إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة، كما هو موضح في الجدول (14.4).

جدول (14.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	المستوى التعليمي لرب الأسرة	المتغير
0.43	1.55	45	أمي	التعليم
0.49	1.57	42	ابتدائي	
0.34	1.50	37	إعدادي	
0.31	1.39	48	ثانوي	
0.40	1.45	25	جامعي	
<b>0.40</b>	<b>1.49</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.48	2.50	45	أمي	الصحة
0.59	2.30	42	ابتدائي	
0.62	2.16	37	إعدادي	
0.61	2.47	48	ثانوي	
0.62	2.27	25	جامعي	
<b>0.59</b>	<b>2.36</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.46	1.62	45	أمي	العمل
0.51	1.74	42	ابتدائي	
0.42	1.61	37	إعدادي	
0.47	1.64	48	ثانوي	
0.37	1.55	25	جامعي	
<b>0.46</b>	<b>1.64</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.44	1.96	45	أمي	ظروف السكن والوصول للخدمات
0.56	1.77	42	ابتدائي	

المتغير	المستوى التعليمي لرب الأسرة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
	إعدادي	37	1.59	0.52
	ثانوي	48	1.72	0.57
	جامعي	25	1.70	0.43
	<b>المجموع</b>	<b>197</b>	<b>1.76</b>	<b>0.53</b>
السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول	أمي	45	1.51	0.39
	ابتدائي	42	1.47	0.40
	إعدادي	37	1.43	0.30
	ثانوي	48	1.33	0.27
	جامعي	25	1.44	0.33
	<b>المجموع</b>	<b>197</b>	<b>1.43</b>	<b>0.34</b>
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	أمي	45	1.72	0.28
	ابتدائي	42	1.68	0.31
	إعدادي	37	1.58	0.21
	ثانوي	48	1.59	0.23
	جامعي	25	1.60	0.20
	<b>المجموع</b>	<b>197</b>	<b>1.64</b>	<b>0.26</b>

يتضح من الجدول (14.4) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لواقع الفقر متعدد الأبعاد

في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة. وللتحقق من دلالة الفروق استخدم تحليل

التباين الأحادي (One Way Anova)، كما هو موضح في الجدول (15.4):

جدول (15.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة. (ن = 197)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
التعليم	بين المجموعات	1.015	4	0.254	1.594	0.177
	داخل المجموعات	30.550	192	0.159		
	المجموع	31.565	196			
الصحة	بين المجموعات	3.332	4	0.833	2.492*	0.044
	داخل المجموعات	64.179	192	0.334		
	المجموع	67.511	196			
العمل	بين المجموعات	0.662	4	0.165	0.791	0.532
	داخل المجموعات	40.138	192	0.209		
	المجموع	40.800	196			
ظروف السكن والوصول للخدمات	بين المجموعات	3.059	4	0.765	2.857*	0.025
	داخل المجموعات	51.408	192	0.268		
	المجموع	54.468	196			
السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول	بين المجموعات	0.773	4	0.193	1.660	0.161
	داخل المجموعات	22.365	192	0.116		
	المجموع	23.138	196			
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	بين المجموعات	0.677	4	0.169	2.630*	0.036
	داخل المجموعات	12.363	192	0.064		
	المجموع	13.040	196			

\*\* دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01). \* دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05)

يتضح من خلال النتائج الواردة في الجدول (15.4) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة، حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية المحسوبة للدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد (0.036) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) ودالة إحصائية. كما ظهرت فروق دالة إحصائية في محاور (الصحة، ظروف السكن والوصول للخدمات) تعزى لمتغير المستوى التعليمي

لرب الأسرة.

في حين لم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محاور (التعليم، العمل، السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول) تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة.

لإيجاد مصدر الفروق، استخدم اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في الدرجة الكلية وفي محوري (الصحة، ظروف السكن والوصول للخدمات) تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة، كما هو واضح من خلال الجدول (16.4).

جدول (16.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في الدرجة الكلية وفي محوري (الصحة، ظروف السكن والوصول للخدمات) تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة

المتغير	المقارنات	المتوسط الحسابي	ابتدائي	إعدادي	ثانوي	جامعي
الصحة	أمي	2.50	0.20	0.34*	0.03	0.23*
	ابتدائي	2.30		0.15	0.17	0.03
	إعدادي	2.16			0.31*	0.11
	ثانوي	2.47				0.20
	جامعي	2.27				
ظروف السكن والوصول للخدمات	أمي	1.96	0.19	0.37*	0.24*	0.26*
	ابتدائي	1.77		0.18	0.05	0.07
	إعدادي	1.59			0.13	0.11
	ثانوي	1.72				
	جامعي	1.70				
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	أمي	1.72	0.04	0.14*	0.13*	0.12*
	ابتدائي	1.68		0.10	0.09	0.08
	إعدادي	1.58			0.01	0.02
	ثانوي	1.59				0.01

المتغير	المقارنات	المتوسط الحسابي	ابتدائي	إعدادي	ثانوي	جامعي
	جامعي	1.60				

\* الفرق في المتوسطات دال إحصائياً عند مستوى (0.05)

تشير المقارنات الثنائية البعدية وفق الجدول (16.4) إلى أن الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور الصحة تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة كانت بين الأمي من جهة وبين الإعدادي والجامعي من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الأمي الذي كان واقع الصحة لديه أصعب.

كما أن الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور ظروف السكن والوصول للخدمات تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة كانت بين الأمي من جهة وبين الإعدادي والثانوي والجامعي من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الأمي الذي كان واقع ظروف السكن والوصول للخدمات عنده أصعب.

كذلك ظهرت فروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في الدرجة الكلية تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة كانت بين الأمي من جهة وبين الإعدادي والثانوي والجامعي من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الأمي الذي كان الفقر متعدد الأبعاد عنده أكثر.

**وتعزو الباحثة** هذه النتيجة إلى أن رب الأسرة المتعلم يكون لديه القدرة على إدارة ذاته وإدارة أسرته، ويكون لديه القدرة على إيجاد الحلول المناسبة التي من شأنها أن تخفف من حدة المشكلات التي تواجهه وتواجه أسرته من حيث المستوى المعيشي والسكن والصحة والتعليم، أما رب الأسرة غير المتعلم فيكون بحاجة إلى من يساعده دائماً في حل مشكلاته، لذا فإن الأسرة التي يكون ولي أمرها غير متعلم تكون أكثر وقوعاً في الفقر متعدد الأبعاد. اتفقت هذه النتيجة مع دراسة (دخل الله، 2012) التي أظهرت نتائجها وجود علاقة عكسية بين المستوى التعليمي لرب الأسرة ونسبة الفقر، فكلما ارتفع

المستوى التعليمي لرب الأسر، كلما انخفضت نسبة الفقر والفقير المدقع.

وهذا يوضح ان الجهل يقود الى الفقر في معظم الأحيان، فالفرد المتعلم افاق العمل لديه اعلى وفرص النجاح في المشاريع الخاصة اكثر حظاً، والفرد المتعلم يكون لديه افاق في الاطلاع على تجارب الاخرين، فمن خلال التعليم تتوسع ادراك الانسان ومهاراته الحياتية وتتعاظم فرص النجاح في الحياة ولا سيما العمل وبالتالي الفقر والجهل يلتقيان وفي الغالب الانسان المتعلم يعرف كيف يستفيد من الفرص وقد يمتلك مهارات من خلال التعليم تؤهله لسوق العمل وبالتالي يصبح لديه دخل يحسن من مستوى معيشته.

الفرضية الخامسة: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في المتوسطات الحسابية لاستجابات المبحوثين حول واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري؟

لفحص الفرضية الخامسة، تم إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري، كما هو موضح في الجدول (17.4).

جدول (17.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الاستهلاك الشهري	المتغير
0.42	1.43	79	1500 شيكل فأقل	التعليم
0.38	1.52	76	من (1600-3000)	
0.40	1.56	42	أكثر من 3000	
<b>0.40</b>	<b>1.49</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.62	2.27	79	1500 شيكل فأقل	الصحة
0.59	2.36	76	من (1600-3000)	
0.49	2.51	42	أكثر من 3000	
<b>0.59</b>	<b>2.36</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.44	1.56	79	1500 شيكل فأقل	العمل

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الاستهلاك الشهري	المتغير
0.46	1.63	76	من (3000-1600)	
0.44	1.80	42	أكثر من 3000	
<b>0.46</b>	<b>1.64</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.51	1.69	79	1500 شيكل فأقل	ظروف السكن والوصول للخدمات
0.55	1.80	76	من (3000-1600)	
0.51	1.82	42	أكثر من 3000	
<b>0.53</b>	<b>1.76</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.28	1.38	79	1500 شيكل فأقل	السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول
0.36	1.46	76	من (3000-1600)	
0.41	1.50	42	أكثر من 3000	
<b>0.34</b>	<b>1.43</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	
0.22	1.57	79	1500 شيكل فأقل	الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد
0.27	1.66	76	من (3000-1600)	
0.27	1.73	42	أكثر من 3000	
<b>0.26</b>	<b>1.64</b>	<b>197</b>	<b>المجموع</b>	

يتضح من الجدول (17.4) وجود فروق ظاهرية بين المتوسطات الحسابية لواقع الفقر متعدد الأبعاد

في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري. وللتحقق من دلالة الفروق استخدم تحليل التباين

الأحادي (One Way Anova)، كما هو موضح في الجدول (18.4):

جدول (18.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين

متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري. (ن = 197)

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
التعليم	بين المجموعات	0.554	2	0.277	1.733	0.179
	داخل المجموعات	31.011	194	0.160		
	المجموع	31.565	196			
الصحة	بين المجموعات	1.502	2	0.751	2.208	0.113
	داخل المجموعات	66.009	194	0.340		
	المجموع	67.511	196			

المتغير	مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف المحسوبة	الدلالة الإحصائية المحسوبة
العمل	بين المجموعات	1.478	2	0.739	3.647*	0.028
	داخل المجموعات	39.322	194	0.203		
	المجموع	40.800	196			
ظروف السكن والوصول للخدمات	بين المجموعات	0.643	2	0.322	1.160	0.316
	داخل المجموعات	53.824	194	0.277		
	المجموع	54.468	196			
السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول	بين المجموعات	0.474	2	0.237	2.027	0.135
	داخل المجموعات	22.664	194	0.117		
	المجموع	23.138	196			
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	بين المجموعات	0.723	2	0.362	5.695**	0.004
	داخل المجموعات	12.317	194	0.063		
	المجموع	13.040	196			

\*\* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01). \* دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05)

يتضح من خلال النتائج الواردة في الجدول (18.4) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري، حيث كانت قيمة الدلالة الإحصائية المحسوبة للدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد (0.004) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) ودالة إحصائياً. كما ظهرت فروق دالة إحصائياً في محور العمل تعزى لمتغير الاستهلاك الشهري.

في حين لم تظهر فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محاور (التعليم، الصحة، ظروف السكن والوصول للخدمات، السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول) تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري.

لإيجاد مصدر الفروق، استخدم اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في الدرجة الكلية وفي محور العمل تبعاً لمتغير

الاستهلاك الشهري، كما هو واضح من خلال الجدول (19.4).

جدول (19.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في الدرجة الكلية وفي محور العمل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري

المتغير	المقارنات	المتوسط الحسابي	من (1600-3000)	أكثر من 3000
العمل	1500 شيكل فأقل	1.56	0.07	0.24*
	من (1600-3000)	1.63		0.16
	أكثر من 3000	1.80		
الدرجة الكلية لواقع الفقر متعدد الأبعاد	1500 شيكل فأقل	1.57	0.09	0.16*
	من (1600-3000)	1.66		0.07
	أكثر من 3000	1.73		

\* الفرق في المتوسطات دال إحصائياً عند مستوى (0.05)

تشير المقارنات الثنائية البعدية وفق الجدول (19.4) إلى أن الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في محور العمل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري كانت بين الذين استهلاكهم الشهري (1500 فأقل) من جهة وبين الذين استهلاكهم الشهري (أكثر من 3000) من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الذين استهلاكهم الشهري (أكثر من 3000) الذين كان واقع العمل لديهم أصعب.

كذلك ظهرت فروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل في الدرجة الكلية تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري، وكانت بين الذين استهلاكهم الشهري (1500 فأقل) من جهة وبين الذين استهلاكهم الشهري (أكثر من 3000) من جهة أخرى، وكانت الفروق لصالح الذين استهلاكهم الشهري (أكثر من 3000) الذين كان واقع العمل لديهم أصعب.

وتعزو الباحثة هذه النتيجة إلى أن الأسر التي يكون استهلاكها الشهري أكثر من (3000) شيكل، تكون بحاجة إلى العمل من أجل توفير هذا المبلغ، أكثر من الأسر التي يكون مستوى استهلاكها

الشهري أقل من ذلك، لذا جاءت الفروق في مؤشر العمل بشكل خاص وفي الفقر متعدد الأبعاد بشكل عام لصالح الأسر التي مستوى استهلاكهم الشهري أكثر من (3000) شيكل، أي أنه كلما زاد الاستهلاك الشهري للأسرة كلما تأثرت بالفقر متعدد الأبعاد بشكل أكبر. انفتحت هذه النتيجة مع دراسة تيجري (Tigre, 2019) التي توصلت إلى أن هناك عدم عدالة ومساواة في الاستهلاك ما بين المناطق الحضرية والمناطق الريفية، لصالح المناطق الحضرية الأكثر استهلاكاً.

وقد اوضحت نظرية الحلقة المفرغة للفقر لتي تقوم على أساس الفقر هو مستوى الدخل الفردي، فالفقر حلقة مفرغة تبدأ من انخفاض مستوى الدخل وكذلك انخفاض مستوى التغذية وبالتالي انخفاض بمستويات الصحة والتعليم والانتاجية وبالتالي انخفاض مستوى الدخل مرة أخرى. كما أنها تقوم على أن الأفراد الأغنياء أو ذوي الدخل العالي بإمكانهم الإدخار والاستثمار بينما الفقراء ذوي الدخل المنخفض لا يستطيعون الادخار ولا الاستثمار بسهولة لكسر الحلقة المفرغة للفقر

#### السؤال الرابع: ما آليات الحد من الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل؟

للإجابة عن السؤال الرابع، تم إجراء مقابلات مع ستة مسؤولين في المؤسسات التي تعنى بالأسر الفقيرة في مناطق جنوب الخليل، حيث كانت إجاباتهم على السؤال كما على النحو الآتي:

#### 3.4 نتائج أسئلة المقابلة

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، تبين أن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟

يرى ما نسبته (67%) من المستطلعة آراؤهم بأن تحسين البنى التحتية لقطاع الصحة في جنوب محافظة الخليل من الضروريات الملحة لتحسين الوضع الصحي لديهم، والتقليل من معاناتهم في الجانب الصحي، ويتم ذلك من خلال زيادة عدد العيادات الصحية والعيادات المتنقلة والمستشفيات

وتطوير الطواقم الطبية في التجمعات النائية والقرى. وأما (33%) من المستطلعة آراؤهم فيرون إلى أنه من الضروري العمل على توعية الأسر الفقيرة للجانب الصحي المتعلق بأطفالها وذلك من خلال لفت انتباههم إلى ضرورة تطعيم أطفالهم ومتابعة حالتهم الصحية خاصة في فترة التطعيم، وضرورة متابعة الصحة لقوائم الأطفال الذين لم يتلقوا التطعيمات اللازمة.

وترى الباحثة أن هناك نقص في العيادات الصحية سواء الثابتة أم المتنقلة، كما أنه يوجد نقص في الكادر الطبي المؤهل الذين يعملون في المناطق النائية والقرى، أيضاً هناك ضعف في الوعي الصحي لدى الأسر الفقيرة تجاه أفرادها.

وقد يعود الفقر لطبيعة الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فنظرية الأنظمة الاقتصادية والسياسية توضح أن الفقير ليس مسؤولاً عن الفقر الذي يعاني منه، لكن الأنظمة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية تلعب دوراً أساسياً في فشله للحصول على فرص تساعد من تحقيق مستوى معيشي معين. فالدخل المتدني تعتبر عائفاً أمام الأسر الفقيرة فرصة تحقيق الاكتفاء الذاتي من الجانب الاقتصادي وبالتالي عدم حصولها على على وظائف معينة مما ينتج عنه ضعف مستوى الدخل لديها وبالتالي تتناقص فرص التحصيل العلمي والتدريب المهني للأسر. وهذا ينعكس على المستوى الصحي للأسر الفقيرة.

**السؤال الثاني: انطلاقاً من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟**

من خلال نتائج السؤال الثاني المتعلق بآليات معالجة مشكلات ظروف السكن والحصول على الخدمات، فقد أجاب ما نسبته (70%) من الذين تم إجراء مقابلات معهم بأنه من الضروري إعادة صيانة وتأهيل بيوت الأسر الفقيرة بطريقة تضمن الصرف الصحي المناسب والتهوية الجيدة، ومعالجة

مياه الشرب بما يضمن لهم العيش ضمن الحماية والخصوصية والحياة الكريمة. كما أجاب ما نسبته (30%) من الذين تم إجراء مقابلات معهم بأنه من الضروري العمل على رفع مستوى الوعي لدى الأسر الفقيرة حول تحديد عدد الأبناء لديهم وفق ظروفهم المتاحة (تنظيم النسل)، والعمل على مساعدة هذه الأسر في حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية التي تواجههم من خلال خلق فرص عمل للشباب لتقليل نسبة البطالة بينهم بالتعاون بين المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية.

وترى الباحثة أن غالبية الأسر الفقيرة تعيش في بيوت غير مؤهلة للعيش فيها بما يوفر لهذه الأسر أدنى درجات الحماية والأمن داخل هذه البيوت، لذا فإنها يتوجب على الجهات المسؤولة أن تقوم بإعادة تأهيل هذه البيوت من حيث التهوية والمياه الصالحة للشرب، وتوفير أماكن للصرف الصحي، كما يتطلب رفع مستوى الوعي لدى الأسر الفقيرة لمساعدتهم على حل مشاكلهم. وهذا يتطلب كحد أدنى للخروج من حالة الفقر المدقع.

### السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟

يتضح من خلال إجابات الذين تمت مقابلتهم أن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من اعتمادها على المساعدات، يعتمد بالدرجة الأولى على إنشاء مشاريع صغيرة ومتوسطة فردية أو جماعية، حيث أجاب ما نسبته (83.3%) من المستطلعة آراؤهم بضرورة التمكين الاقتصادي للأسر الفقيرة من خلال إقامة المشاريع الفردية والجماعية لينتجوا من خلالها، ويكون عطائها أكثر، وبعد نجاح هذه المشاريع يكون عائدها لمن سيأتي بعدهم للتدريب والعمل وهكذا يتم إخراج هذه الأسر من الفقر أو من حالة تلقي المساعدات إلى الاعتماد على أنفسهم، ويمكن أن يتم ذلك من خلال تقديم القروض الميسرة لهم بدون فوائد، ومتابعة هذه المشاريع والمساعدة في إدارتها من خلال تقديم النصائح والمشورة لهذه الأسر.

كما أجاب ما نسبته (16.7%) من المستطلعة آراؤهم بأنه يجب العمل على تأهيل أفراد الأسر الفقيرة مهنيًا ليكون لديهم القدرة على العمل خارج نطاق القرية.

وتعتقد الباحثة أن تمكين الأسر الفقيرة اقتصادياً يجعلها تعتمد على نفسها، وتصبح منتجة بدل اعتمادها الكلي على المساعدات، ويتم ذلك من خلال تأهيل أفراد الأسر الفقيرة من النواحي المهنية، لكي يتمكنوا من العمل في أي مكان يجدون فيه فرصة للعمل.

#### السؤال الرابع: ما دور الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟

لقد أشار غالبية المستطلعة آراؤهم بنسبة (67%) بأنه يجب أن يكون هناك تكامل بين المؤسسات الحكومية كوزارة الزراعة ووزارة التنمية الاجتماعية، ووزارة الصحة والتعليم والمؤسسات الخاصة والتكاتف معها لعمل تمكين اقتصادي للكثير من الأسر الفقيرة، والعمل على توفير المراكز الصحية والرعاية الصحية المجانية، وأجاب ما نسبته (17%) بضرورة توفير فرص عمل لائقة للجميع، وأشار (16%) من المستطلعة آراؤهم إلى ضرورة العمل على زيادة الوعي والتثقيف المهني والاجتماعي والاقتصادي.

وترى الباحثة أن التمكين الاقتصادي للأسر الفقيرة يكون ناجحاً وذو فائدة أكبر عندما يكون هناك تنسيق بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الخاصة، وهذا يؤدي إلى توفير فرص عمل أكثر لأفراد الأسر الفقيرة، كما يتضح أنه لا بد من نشر الوعي والتثقيف المهني والاقتصادي لدى أفراد الأسر الفقيرة.

#### السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم؟

تبين من خلال إجابات الأشخاص الذين تمت مقابلتهم أن المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم يكمن بالدرجة الأولى في عدم اعتماد الفقراء بشكل أساسي على المساعدات (عدم الاتكالية) حيث أجاب ما

نسبته (50%) من المستطلعة آراؤهم أنه يجب على الفقراء عدم الاعتماد كلياً على المساعدات، بل يجب أن يقوموا بتطوير ذواتهم للاعتماد على أنفسهم، ويمكن أن يتم ذلك من خلال أخصائيين لمساعدة الأسر الفقيرة في الاعتماد على نفسها تدريجياً، في حين أن (33.3%) من المستطلعة آراؤهم يرون أنه يجب على الأسر الفقيرة السعي وطلب المساعدة من المؤسسات الداعمة، وزيارة المؤسسات التي تطرح المشاريع التنموية وتوفر فرص عمل، كما يرى (16.7%) من المستطلعة آراؤهم أنه من الضروري رفع الوعي لدى الأسر الفقيرة لتقديم كافة الخدمات الأساسية لأبنائهم من تعليم وصحة.

ويمكن تفسير ذلك بأن غالبية الأسر الفقيرة تعتمد على المساعدات، لذا لا بد من توفير الظروف الاقتصادية لهذه الأسر لجعلها تعتمد على إنتاجها وتقليل اعتمادها على المساعدات، وذلك من خلال توفير فرص عمل وإقامة مشاريع تنموية، والعمل على رفع مستوى الوعي لهذه الأسر من أجل تقديم الخدمات الأساسية لأفرادها من تعليم وصحة.

#### السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟

تبين أن الذين تمت مقابلتهم أجمعوا على أن التوعية مهمة لمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي، حيث أن رفع الوعي وبناء القدرات تعتبر اللبنة الأساسية لتحسين مستوى معيشة هذه العائلات، وذلك من خلال رفع الوعي والارتقاء الثقافي، والتوعية بالجوانب التي تركز على تقليل نسبة الزواج المبكر وأهمية تنظيم النسل والابتعاد عن زواج الأقارب وأهمية اجراء فحوصات ما قبل الزواج لتقليل نسبة الأمراض المتوارثة لديهم نتيجة ارتفاع عدد زواج الأقارب جميع هذه الجوانب ترفع من مستوى عيشهم الاجتماعي كما أن لرفع قدراتهم وتمكينهم اقتصادياً من خلال دعم مشاريعهم المدرة للدخل وادماجهم في سوق العمل تدريبهم على كيفية تسويق منتجاتهم الزراعية ، كما أن هناك أهمية كبيرة لتوعية هذه الفئات بحقوقهم و كيفية مطالبتهم بها من الجهات المختصة في سبيل حصولهم عل

عيش كريم، والتوعية تحتاج أسلوب توعوي جماهيري وعبر شبكات الإعلام، وهذا دور المؤسسات الإعلامية الكبرى يجب أن يكون لها دور اساسي وارشادات مستمرة، أيضاً توعية الأسر بضرورة إكمال الأطفال لمرحل التعليم المختلفة وعدم استغلالهم في العمالة المبكرة على حساب تعليمهم، وهذا حتماً يؤدي إلى تحسين المستوى المعيشي للأسر الفقيرة.

وترى الباحثة أنه من خلال نشر الوعي لدى الأسر الفقيرة حول الابتعاد عن الزواج المبكر، وتعليم الأبناء، وتنقيتهم حول صحتهم من خلال الاهتمام بالنظافة الشخصية والنظافة العامة، الأمر الذي يؤدي إلى تقليل انتشار الأمراض وتمتعهم بصحة جيدة، كما أن تأهيل أفراد الأسر الفقيرة من أجل دمجهم في سوق العمل يقلل من نسبة البطالة ويرفع المستوى الاقتصادي لهم.

#### السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟

تبين من خلال الإجابات على السؤال السابع أن منظمة العمل ضد الجوع في محافظات الضفة الغربية منذ عام 2002 تعمل بهدف دعم الفئات الأكثر ضعفاً وهشاشة في المجتمع الفلسطيني والاستجابة للاحتياجات الإنسانية للفئات الأكثر فقراً، بالإضافة إلى حماية وتعزيز صمود المجتمعات الفلسطينية المهددة والتي تعاني من إجراءات والقيود المرتبطة بالاحتلال الإسرائيلي التي بدورها تعيق وصول سكان هذه المناطق للمياه والسكن المناسب للعيش الكريم وتعيق بشدة التطور الاجتماعي والاقتصادي لهذه العائلات الفقيرة؛ ومن أجل حل هذه المشاكل وضمان مكافحة الفقر والجوع في التجمعات التي تستهدفها المنظمة قامت بتوزيع تدخلاتها وأنشطتها ضمن عدة قطاعات وبرامج منها: برنامج الحماية، وبرنامج المياه والصرف الصحي والنظافة، وبرنامج الأمن الغذائي وتحسين سبل العيش.

ولكن هناك من يرى أنه لا يمكن لمؤسسة واحدة ان تنهي حالة الفقر إذا لم يكن هناك تضافر للجهود لجميع المؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والقطاع الأهلي ورجال الأعمال وأبناء المجتمع المدني.

وهناك اعتقاد لدى البعض أن دور مؤسسته يكمن في التنمية البشرية للاجئين المتأثرين بالفقر المادي وتعزيز الصحة العامة للأسرة ومكافحة الأمراض المعدية، وضمان الحصول على التعليم لمختلف الأعمار، وضمان تشغيل العدد الكبير منهم في المؤسسات المختلفة بما يسمى بمبدأ " المال مقابل العمل " ، وتوفير الغذاء الصحي للأسر الفقيرة لضمان الحفاظ على صحتهم.

1.5 ملخص النتائج والاستنتاجات والتوصيات

1.1.5 ملخص النتائج

توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

1. إن درجات الحرمان للفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة متوسطة.
2. إن مستوى حرمان الفقراء من التعليم في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة قليلة.
3. إن مستوى حرمان الفقراء من الصحة في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة كبيرة.
4. إن ظروف العمل وفرصه لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة قليلة.
5. إن ظروف السكن التي تعيشها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل كانت بدرجة موافقة متوسطة
6. إن مستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل كان بدرجة قليلة.
7. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الجنس.
8. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير حجم الأسرة.
9. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير نوع التجمع.

10. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة.

11. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري.

12. أظهرت نتائج المقابلات أن ما نسبته (67%) من المستطلعة آراؤهم يرى بأن تحسين البنى التحتية لقطاع الصحة في جنوب محافظة الخليل من الضروريات الملحة لتحسين الوضع الصحي لديهم.

13. أجاب ما نسبته (70%) من الذين تم إجراء مقابلات معهم بأنه من الضروري إعادة صيانة وتأهيل بيوت الأسر الفقيرة بطريقة تضمن الصرف الصحي المناسب والتهوية الجيدة، ومعالجة مياه الشرب بما يضمن لهم العيش ضمن الحماية والخصوصية والحياة الكريمة.

14. أجاب ما نسبته (83.3%) من المستطلعة آراؤهم بضرورة التمكين الاقتصادي للأسر الفقيرة من خلال إقامة المشاريع الفردية والجماعية لينتجوا من خلالها، ويكون عطائها أكثر، وبعد نجاح هذه المشاريع يكون عائدها لمن سيأتي بعدهم للتدريب والعمل وهكذا يتم إخراج هذه الأسر من الفقر أو من حالة تلقي المساعدات إلى الاعتماد على أنفسهم.

15. أشار غالبية المستطلعة آراؤهم بنسبة (67%) بأنه يجب أن يكون هناك تكامل بين المؤسسات الحكومية كوزارة الزراعة ووزارة التنمية الاجتماعية، ووزارة الصحة والتعليم والمؤسسات الخاصة والتكاتف معها لعمل تمكين اقتصادي للكثير من الأسر الفقيرة، والعمل على توفير المراكز الصحية والرعاية الصحية المجانية.

16. عدم اعتماد الفقراء بشكل أساسي على المساعدات (عدم الاتكالية) حيث أجاب ما نسبته (50%) من المستطلعة آراؤهم أنه يجب على الفقراء عدم الاعتماد كلياً على المساعدات

17. تبين أن الذين تمت مقابلتهم أجمعوا على أن التوعية مهمة لمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي، حيث أن رفع الوعي وبناء القدرات تعتبر اللبنة الأساسية لتحسين مستوى معيشة هذه العائلات.

18. أن منظمة العمل ضد الجوع في محافظات الضفة الغربية منذ عام 2002 تعمل بهدف دعم الفئات الأكثر ضعفا وهشاشة في المجتمع الفلسطيني والاستجابة للاحتياجات الإنسانية للفئات الأكثر فقرا.

### 2.1.5 الاستنتاجات

من خلال الدراسة الميدانية للباحثة توصلت الى الاستنتاجات الآتية:

- 1- انعدام الدخل، أو انخفاضه يجعل الأسر في جنوب محافظة الخليل تعاني من شدة الفقر بسبب انخفاض دخلها الشهري، وقد يكون انخفاض الدخل بسبب انخفاض مستوى الأجور أو قبول الأفراد بأعمال غير مناسبة ذات أجور متدنية.
- 2- عدم امتلاك الأفراد لمختلف أنواع الأصول المادية والبشرية، والأصول المادية مثل (الأرض والادخار، وسهولة الوصول إلى القروض المالية)، أما الأصول البشرية مثل (المستوى الصحي والتعليمي الجيد، والمشاركة السياسية والاجتماعية والثقافية).
- 3- انخفاض مستوى الدخل الشهري للأسر مما يترتب عليه عدم امتلاكهم لأبسط السلع الضرورية والاساسية للمنزل.
- 4- ضعف أداء المؤسسات الحكومية الصحية، فيما يخدم مصلحة الفئات الفقيرة والمهمشة في جنوب محافظة الخليل.
- 5- ضعف القطاعين العام والخاص في خلق فرص عمل لفئة الشباب خصوصاً في المناطق الحضرية في جنوب محافظة الخليل.

- 6- تساهم المرأة بدورٍ فاعلٍ في التخفيف من حدة الفقر متعدد الأبعاد لدى أسرتها.
- 7- الأسر التي يكون مسؤولها (رب الأسرة) غير متعلم تعاني من الفقر متعدد الأبعاد بشكل أكبر من الأسر التي يكون مسؤولها متعلم.
- 8- الأسر التي يكون حجمها أكبر من (5) أفراد في الغالب لا يكمل أفرادها تعليمهم المدرسي ليساعدوا أهاليهم.
- 9- الأسر ذات الاستهلاك الشهري الذي يتجاوز (3000) شيكل تكون بحاجة إلى العمل لسد احتياجاتها أكثر من الأسر التي يكون استهلاكها الشهري أقل من ذلك، لذا تتأثر بالفقر متعدد الأبعاد بشكل أكبر.
- 10- في أغلب حالات الفقر يعود السبب لفقر هذه الأسر للأسرة نفسها لاتكالتها على المساعدات، ولتدني مستواي التعليمي و التوعوي وذلك تبعاً لنظرية الفقر التي تنص على أن الفقر مسؤولية الفقير نفسه.
- 11- تأنيث الفقر لقلة فرص العمل للنساء في غالبية الأسر، أو بسبب القيود المفروضة على عمل المرأة.

## 2.5 التوصيات

من خلال النتائج التي توصلت إليها الدراسة الحالية، توصي الباحثة بما يلي:

- 1- العمل على زيادة حجم الرعاية الصحية في المناطق الريفية الفقيرة، وتقديم العلاجات مجاناً.
- 2- توفير خدمات صحية للفئات الفقيرة التي تكون غير مشمولة في التأمين الصحي.
- 3- إعطاء الأهمية الكافية لرصد ظاهرة التسرب المدرسي، والعمل على حلها خصوصاً عند الأسر الفقيرة التي تجعل أبنائها يتركون المدرسة من أجل مساعدتهم.
- 4- العمل على رفع الوعي لدى الأسر الفقيرة حول ضرورة الاهتمام بصحة أبنائهم من خلال الالتزام بالتطعيمات وبالنظافة.
- 5- ضرورة تركيز الاستثمار في التنمية البشرية وأن يكون موجهاً لصالح الأسر الفقيرة ليفسح لهم المجال في الحصول على فرص العمل والعيش الكريم.
- 6- اعتماد نُظم حماية اجتماعية للجميع، ولاسيما الفقراء والضعفاء، وضمان الحصول على الموارد الاقتصادية والخدمات الأساسية، وعلى حق امتلاك الأصول والموارد الطبيعية والتصرف فيها، والحصول على التكنولوجيا والخدمات المالية.
- 7- فتح مراكز صحية حكومية في المناطق الريفية والنائية، وتوظيف أطباء وممرضين فيها لتكون قادرة على تقديم الرعاية الصحية الأولية بشكل مجاني لأفراد الأسر الفقيرة.
- 8- تقديم مشاريع تنموية للأسر الفقيرة، ومساعدتهم على كيفية إنجاحها وتطويرها لتنمية أسرهم وجعلهم يعتمدون على أنفسهم دون الحاجة إلى المساعدات.
- 9- تنفيذ برامج تأهيل الأسر المنتجة من خلال تمكين المواطنين الذين يسكنون في تجمعات فقيرة من ممارسة العمل التجاري بخصوص بيع الالبان والمتاجرة بالمواشي، وتشجيع الأسر على التصنيع الزراعي، وتأهيل المرأة في هذه التجمعات على إنتاج الصناعات التراثية كصناعة

الاشغال اليدوية، وصناعة السجاد، وصناعة الزهور الاصطناعية على سبيل المثال لا الحصر .

10- تأهيل الفقراء مهنياً من خلال قيام مؤسسات تطوير المشاريع الاقتصادية، والمؤسسات الأهلية في جنوب محافظة الخليل بتحفيز الفقراء على القيام بتأسيس مشاريع إنتاجية صغرى، من خلال عقد دورات تدريبية متخصصة للتعريف بمشاريع الاعمال والفرص الاستثمارية المتاحة والمجدية اقتصادياً، وتقديم الدعم المالي والفني واللوجستي.

11- التركيز على فئة النساء في خلق فرص عمل لهن في الأسر الفقيرة، والعمل على توفير مشاريع نسوية منتجة.

12- زيادة توفير شبكات الأمان الاجتماعي المتمثلة بحزمة من الأمان الاجتماعي من خلال الرواتب الشهرية لهذه الأسر .

## المصادر والمراجع

### أولاً: المراجع العربية

أ، م (2021). واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل، موظف في وكالة الغوث: فلسطين، مقابلة شخصية يوم الاثنين الموافق 12-7-2021، الساعة 10 صباحاً.

إدريس، نشوى، وحنونة، جميل. (2015). تأثير الفقر على الأمن الاجتماعي للأسر الفلسطينية في قطاع غزة دراسة مطبقة على محافظة شمال قطاع غزة، مجلة جامعة فلسطين للدراسات والأبحاث، 5(2): 105-156.

الإسكوا. (2017). التقرير العربي حول الفقر متعدد الأبعاد، الأمم المتحدة. الأغا، وفيق. (2011). ظاهرة الفقر والبطالة في قطاع غزة ودور المؤسسات الحكومية والأهلية والدولية لمعالجتها. مجلة جامعة الأزهر، 1(1): 835-866.

بحري، حليلة. (2019). دراسة قياسية اقتصادية لمحددات الفقر في الجزائر خلال الفترة (2000-2017)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة عبد الحميد بن باديس-مستغانم، الجزائر.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2010). الفقر متعدد الأبعاد، دليل التنمية البشرية. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2013). تقرير التنمية البشرية 2013، الأمم المتحدة، نيويورك. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2015). موجز حول تقرير التنمية البشرية: التنمية في كل عمل، الأمم المتحدة، نيويورك.

بلقاسم، سلاطينة، وحميدي، سامية. (2008). العنف والفقر في المجتمع الجزائري، القاهرة: دار الفجر.

بهياتي، رضا. (2018). مؤشرات قياس الفقر وطرق مواجهته، مجلة نماء للاقتصاد والتجارة، 1(4): 188-209.

توات، عثمان، ومسرحد، بلال. (2020). تحليل الفقر متعدد الأبعاد في الدول العربية، المجلة الجزائرية للاقتصاد والإدارة، 14(1)، 634-656.

جامعة الدول العربية. (2019). التقرير الاقتصادي العربي الموحد، أبو ظبي. الجزيرة. (2015). الفقر المدقع. قطر.

الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. (2020). الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين، 2017، النتائج الرئيسية، رام الله - فلسطين.

حمزة، محمد كريم. (2011). الفقر: تطور مؤشرات الإطار المفاهيمي، مجلة دراسات اجتماعية، 2(11)، 35-61.

الخطيب، أشرف. (2016). العلاقة بين الفقر والنمو الاقتصادي في فلسطين. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، غزة.

الخفاجي، راجي محيل هليل. (2009). قياس وتحليل ظاهرة الفقر وعلاقته بالتفاوت في توزيع الدخل في الاقتصاد العراقي للمدة (1987-2007)، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة المستنصرية: العراق.

دخل الله، صبحية. (2012). التباين المكاني لتوزع ظاهرة الفقر في مدينة نابلس وسبل مكافحته، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين.

ر، س (2021). واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل، مدير لجنة الزكاة في دورا: فلسطين، مقابلة شخصية يوم الخميس الموافق 8-7-2021، الساعة 12 ظهراً.

الزامل، عصام. (2008). الفقر المطلق والفقر النسبي. السعودية.

زاوي، هجيره، وحداد، محمد. (2020). الفقر متعدد الأبعاد في الدول العربية: دراسة تحليلية للفترة (1960-2016)، *حوليات جامعة الجزائر 1*، 34(1): 528-547.

سفاري، أسماء، ومطلاوي، إيمان. (2020). دراسة تحليلية لواقع الفقر في الجزائر، *مجلة اقتصاد المال والأعمال*، 4(1): 249-267.

سلمان، عبد الباسط. (2019). الآثار الاجتماعية والاقتصادية للفقر متعدد الأبعاد على صغار المزارعين، *دراسة حالة الولاية الشمالية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، السودان*.

الشمارخة، مجدل. (2014). الدور التنموي للمؤسسات الأهلية وانعكاسه على الحد من الفقر في مخيمات اللجوء في بيت لحم، *رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القدس، فلسطين*.

صالح، محمد، والرواشدة، فراس، وجبر، جميل. (2014). تحليل مؤشرات مختارة لظاهرة الفقر في محافظات الجنوب في الأردن، *دراسات، العلوم الإدارية*، 41(2): 402-416.

ع، ص (2021). *واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل، موظفة في وكالة الغوث: فلسطين، مقابلة شخصية يوم الاثنين الموافق 12-7-2021، الساعة 11 صباحاً*.

ع، م (2021). *واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل، مدير مؤسسة مكافحة الجوع في الخليل: فلسطين، مقابلة شخصية يوم الأربعاء الموافق 7-7-2021، الساعة 4 عصراً*.

عبد العزيز، سلوى محمد. (2013). *سياسات الحد من الفقر في الريف المصري، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة*.

عدلي، هويدا. (2015). *الفقر والسياسات العامة في مصر: دراسة توثيقية تحليلية، مصر: المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية*.

ف، ن (2021). واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل، مديرة في وزارة الشؤون الاجتماعية في الخليل: فلسطين، مقابلة شخصية يوم الأحد الموافق 11-7-2021، الساعة 11 صباحاً.

فرج، خولة. (2017). الفقر أسبابه وآثاره (حي طارق انموذجاً)، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، 1(36)، 401-424.

مركز الأبحاث الإحصائية، الاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية. (2015). قياس الفقر في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي - تعزيز القدرات الإحصائية الوطنية، أنقرة، تركيا.

مسعودي، يحيى. (2009). إشكالية التنمية المستدامة في ظل العولمة في العالم الثالث - حالة الجزائر، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر.

مقداد، محمد، النمروطي، خليل، صافي، سمير، ونصار، محمد. (2015). سمات وخصائص الأسر الفقيرة في قطاع غزة 2012: مؤشرات القياس ونموذج العلاج، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات الاقتصادية والإدارية، 23(1): 1-40.

ه، ي (2021). واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل، مسؤولة مجتمعية في وكالة الغوث: فلسطين، مقابلة شخصية يوم الاثنين الموافق 12-7-2021، الساعة 1 ظهراً.

الوالي، فاطمة. (2016). قياس متعدد الأبعاد للفقر في الجزائر، أطروحة دكتوراة غير منشورة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان: الجزائر.

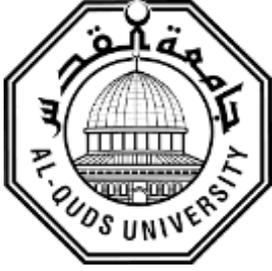
## ثانياً: المراجع الأجنبية

- Acar, Ayşenur. (2014). **The Dynamics of Multidimensional Poverty in Turkey**. Bahcesehir University Center for Economic and Social Research.
- Adepoju, Abimbola. (2013). **Determinants of multidimensional poverty transitions among rural households in Nigeria**, the international conference of agricultural economists, July-28 to August-2, 2013.
- Alkire, Sabina. & Foster, James. (2007, revised in 2008). Counting and multidimensional poverty measurement. *OPHI Working Paper 7*, University of Oxford.
- Alkire, Sabina. (2019). Multidimensional Poverty Index 2019: Brief Methodological Note and Results. ([https://ophi.org.uk/wp-content/OPHI\\_MPI\\_MN\\_47\\_2019\\_vs2.pdf](https://ophi.org.uk/wp-content/OPHI_MPI_MN_47_2019_vs2.pdf)).
- Alkire, Sabina. and Santos, Maria. (2010). “Acute Multidimensional Poverty: A New Index for Developing Countries.” *OPHI Working Papers 38*, University of Oxford.
- Bellani, Luna. (2013). Multidimensional indices of deprivation: the introduction of reference groups weights”. *Journal of Economic Inequality* 11(1), 495-515.
- Goh, Chor-Ching, Luo, Xubei, & Zhu, Nong. (2014). Income growth, inequality and poverty reduction: A case study of eight provinces in China. *China Economic Review*. 20. 485-496. 10.1016/j.chieco.2008.10.008.
- Hashemi, Syed. & de Montesquiou, Robert. (2011). **Reaching the Poorest: Lessons from the Graduation Model**. Focus Note, No. 69. Washington DC: CGAP.
- Lipton, Michael. (2002). **Defining and Mesuring Poverty**, Conceptual Issues, UNDP, New York.
- Maqbol, Sial, Noreen, Asma, & Awan, Rehmat. (2015). **Measuring Multidimensional Poverty and Inequality in Pakistan**. Conference paper of the Pakistan Society of Development Economists Islamabad, December 2 - 4, 2015.
- Naveed, Arif, and Islam, Tanweer. (2010). **Estimating multidimensional poverty and identifying the poor in Pakistan: An alternative approach**. Research Consortium on Educational Outcomes and Poverty (RECOUP), Cambridge.

- Sen, Amartya. (2001). **Development as Freedom**, Oxford university press, first published.
- Tigre, Getu. (2019). **Multidimensional Poverty, Inequality, Vulnerability to Poverty, and Production Factor Risks in Ethiopia**. Unpublished PHD, Addis Ababa University, Ethiopia.
- Umaru, Aminu, Donga, Mano, Gambo, El-Mude, and Yakubu, Kabiru. (2013). Relationship Between Crime Level, Unemployment, Poverty, Corruption and Inflation in Nigeria (An Empirical Analysis), *Global Advanced Research Journal of Management and Business Studies*, (ISSN: 2315-5086), 2(8): 411-422.
- World Bank. (2000). **world development report- attacking poverty**.

الملاحق

ملحق رقم (1): الاستبانة



جامعة القدس  
كلية الدراسات العليا  
معهد التنمية المُستدامة

أخي الكريم/ أختي الكريمة

تحية طيبة وبعد ...

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان: واقع الفقر متعدد الأبعاد وآليات الحد منه، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التنمية المستدامة، لذا نرجو من حضرتكم التكرم بالإجابة عن فقرات هذه الاستبانة علماً بأنه لكم دور كبير في إتمام هذه الدراسة ونحيطكم علماً بأنّ المعلومات التي ستدلون بها هي لأغراض البحث العلمي وستعامل بسرية تامة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

الباحث: ريم الزير

إشراف: الدكتور شاهر العالول

القسم الأول : البيانات الأولية / نرجو وضع اشارة ( ✓ ) في المربع بجانب الإجابة الصحيحة

- (1) الجنس: أ. ذكر  ب. أنثى
- (2) حجم الأسرة: .....
- (3) نوع التجمع: أ. حضر  ب. ريف  ج. مخيم
- (4) المستوى التعليمي لرب الأسرة: أ. ابتدائي  ب. اعدادي  ج. ثانوي  د. جامعي
- (5) الاستهلاك الشهري: .....

القسم الثاني : نرجو من حضرتكم قراءة الفقرات الآتية بعناية والإجابة عليها بوضع إشارة (✓) بجانب كل فقرة حسب رأيك الشخصي

الاجابة		مفهوم المؤشر	مؤشر القياس	الرقم
لا	إلى حد ما	نعم	المحور الأول : التعليم	
			يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 6-17 سنة غير ملتحق بالتعليم .	A1
			يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 7-18 سنة سبق له الالتحاق بالتعليم ورسب سنة دراسية على الأقل	A2
			جميع أفراد الأسرة الذين بعمر 19 - 50 سنة ولم يكملوا المرحلة الثانوية	A3
			يوجد لدى الأسرة طفل بعمر 6-17 سنة وملتحق حاليا بالتعليم	A4
			توجد مشكلة مع المدرسة من حيث سوء التدريس	
			يوجد نقص في عدد المعلمين في المدرسة	
			يوجد نقص في الكتب المدرسية .	
			يوجد نقص في عدد مرافق المدرسة	

المحول الثاني : الصحة			لا	إلى حدٍ ما	نعم
B5	الاعاقة	يوجد فرد من أفراد الأسرة لديه صعوبة شديدة في السمع أو البصر أو الحركة واستخدام الأيدي أو التواصل أو التذكر والتركيز			
B6	المرض المزمن	يوجد في الأسرة أفراد اعمارهم 30 سنة فما فوق يعانون من مرض مزمن تم تشخيصه من قبل مختص			
B7	التأمين الصحي	يوجد لدى رب الأسرة أو أحد أفرادها تأمين صحي			
B8	الوصول للخدمات الصحية	مكان سكن الأسرة يبعد مسافة لا تقل عن 5 كم عن أقرب عيادة صحية أو مستشفى			

المحور الثالث : العمل			لا	إلى حدٍ ما	نعم
C9	البطالة	يوجد في الأسرة فرد بالغ على الأقل (18 سنة فأكثر ) ولا يعمل حاليا			
C10	مزايا العمل	يوجد فرد واحد على الأقل عمره ( 15 - 60 ) سنة ملتحق بالعمل حاليا ولا يحظى بإجازة مرضية مدفوعة الأجر، أو إجازة أمومة أو إجازات سنوية			
C11	ظروف العمل	يوجد في الأسرة فرد عامل بأجر بعمر 18 سنة فما فوق ويعمل في عمل غير منظم			
		يوجد في الأسرة فرد ليس لديه عقد عمل			
		يوجد في الأسرة فرد عامل يعمل في وظيفة موسمية أو مياومة			
		يوجد في الأسرة فرد عامل عمل ضمن عقد عمل لمدة 6 شهور خلال 12 شهر			

			الماضية.		
			يوجد في الأسرة فرد بعمر 18-24 سنة وغير ملتحق بالتعليم أو التدريب ومتعطل عن العمل.	خارج دائرة التعليم أو التدريب أو العمل	C12

المحور الرابع : ظروف السكن و الوصول للخدمات					
لا	إلى حد ما	نعم			
			تعيش الأسرة في مسكن غير متصل بالشبكة العامة للمياه	توفر شبكات المياه	D13
			تعيش الأسرة في مسكن يعاني من انقطاع في المياه أو الكهرباء بشكل يومي خلال الشهر الماضي	إمدادات الكهرباء والماء	D14
			تعيش الأسرة في مسكن يعاني من انقطاع في الكهرباء بشكل يومي خلال الشهر الماضي		
			تعيش الأسرة في مسكن يعاني من الضوضاء	مشاكل التهوية في المسكن	D15
			تعيش الأسرة في مسكن يعاني من والدخان		
			تعيش الأسرة في مسكن يعاني من أية ملوثات أخرى.		
			تعيش الأسرة في مسكن كثافته السكانية ( عدد الأفراد لكل غرفة) تزيد عن 3 أفراد لكل غرفة.	كثافة المسكن	D16

لا	إلى حدٍ ما	نعم	المحور الخامس : السلامة الشخصية و حرة استخدام الأصول		
			تعرض مسكن الأسرة للسرقة أو تعرضت ممتلكات الأسرة للتخريب خلال الشهر 12 الماضية	السرقة / تخريب الممتلكات	E17
			تعرضت الأسرة إلى فقدان الأرض أو المنزل أو منشأة خاصة بها خلال العام الفائت بسبب المصادرة أو التدمير	ملكية و استخدام الأصول	E18
			لا تتمكن الأسرة من استخدام أرضها الزراعية أو الممتلكات الخاصة بسبب القيود المفروضة على الحركة والتنقل.		
			تعرض أحد أفراد الأسرة للعنف سواء بسلاح أو بدون سلاح خلال الشهر 12 الماضية	العنف	E19
			تعرض أحد الأطفال أو النساء في الأسرة للضرب أو الهجوم من قبل فرد من أفراد الأسرة خلال الشهر 12 الماضية		
			تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة أو الوفاة أو التعذيب ناتج عن العنف المحلي المجتمعي		
			تعرض أحد أفراد الأسرة للإصابة أو الوفاة أو التعذيب من قبل الاحتلال أو المستوطنين خلال السنة الماضية.		
			لم يتمكن أي فرد من أفراد الأسرة من زيارة الأهل و الأقارب و الأصدقاء خلال السنة الماضية بسبب إجراءات الاحتلال المتمثلة بالإغلاقات أو الحواجز أو القيود على السفر .	حرية التنقل	E20
			لم تتمكن إحدى النساء في الأسرة من التحكم بكيفية استخدام دخلها أو أجرها		E21

			لا تملك إحدى النساء في الأسرة حساب بنكي منفصل	التحكم بدخل المرأة ومشاركتها في سوق العمل	
			توجد إحدى النساء في الأسرة لا تعمل		
			توجد إحدى النساء في الأسرة لا تستطيع البحث عن عمل بسبب القيود المفروضة عليها من قبل الأب الأم أو أحد أفراد الأسرة.		

**شكراً لمن تعاونكم**

ملحق رقم (2): أسماء محكمين الاستبيان والمقابلة

الرقم	اسم المحكم	الجامعة
1	د. عبد الوهاب الصباغ	جامعة القدس
2	د. أسعد تقال	جامعة النجاح الوطنية
3	د. إياد لافي	جامعة القدس
4	د. محمد عكه	جامعة فلسطين الأهلية

### ملحق رقم (3): دليل المقابلة

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، بن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟

.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الثاني: انطلاقاً من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟

.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟

.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الرابع: ما دور الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟

.....  
.....  
.....  
.....

السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم؟

.....  
.....

.....  
.....

السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟

.....  
.....  
.....  
.....

السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟

.....  
.....  
.....  
.....

## ملحق رقم (4): إجابات المقابلات

### المقابلة الأولى:

تم إجراء المقابلة الأولى مع مدير لجنة الزكاة، يوم الخميس الموافق 8-7-2021، الساعة 12 ظهرا.

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، بن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟؟؟

يجب التوجه نحو تقوية ودعم البنى التحتية لقطاع الصحة بما يضمن وصول المواطنين للعيادات الصحية و الحصول على العلاج والمراقبة الدورية بالإضافة لضرورة رفع الوعي وزيادة جلسات التوعية بخصوص النظافة والصحة العامة لضمان بناء اللبنة الأساسية في المجال الصحي وهي الثقافة العامة وأساليب الحياه الصحية.

من خلال زيادة عدد العيادات الصحية والمستشفيات في التجمعات النائية والقرى بحيث تضمن وصول آمن وسريع لهذه العيادة وان لا يكون هناك تجمعات خالية من مراكز صحية و خدمات الصحية بالإضافة الى التركيز على دعم هذه القرى والتجمعات بالمرافق الصحية مثل الحمامات والمياه وغيرها التي تعتبر حجر الأساس للصحة والجسم السليم .

السؤال الثاني: انطلاقا من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟

يجب في البداية التوجه نحو تأهيل و تحسين ظروف عيشهم السكنية من تأهيل مساكنهم لتصبح أكثر ملائمة للعيش البشري بما يضمن الحماية والخصوصية والأمن بالإضافة الى ضرورة تحسين الطرق وتأهيلها بما يخدم وصولهم السريع والامن لمراكز الخدمات و مراكز المدن أو مناطق عملهم وتعليمهم حيث أن للطرق الأمنة المؤهلة دور كبير في وصولهم للخدمات في الوقت والزمان المناسب، كما يجب التأكد من وجود مراكز خدمات ومراكز صحية في جميع التجمعات والمناطق الفقيرة بما يخدمهم ويحسن ظروف عيشهم .

السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟

من خلال تحسين سبل عيش هذه العائلات وضمان وصولهم للخدمات الأساسية لحياة آمنة وكريمة وتقديم كافة الاحتياجات الأساسية ودعم البنية التحتية من مياه وصحة وتعليم وإسكان وغيرها بالإضافة الى زيادة فرص دخلهم ودعمهم بمشاريع اقتصادية وبناء قدراتهم في مجال إدارة مشاريعهم سواء التجارية او الزراعية والتركيز على الجوانب التنموية في دعم المادي والمعرفي لتمكين هذه العائلات

اقتصاديا و الذي بدوره يقود الى تمكينهم اجتماعيا ورفع مستوى معيشتهم و زيادة فرص أمنهم الغذائي بحيث يصبحون يعتمدون على انفسهم وتقل حاجتهم للمساعدات الخارجية.

#### **السؤال الرابع: ما دور الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟**

ان الدور المطلوب من الحكومة يعتبر الجزء الأهم بحيث انهم يعتبروا أنهم الجهة المسؤولة عن التزام بتقديم أبسط الحقوق للمواطنين وضمان عيشهم الكريم في بيئة ملائمة تشمل وصولهم الامن بأسعار معقولة لجميع البنى التحتية من مياه وتعليم وصحة وغيرها من مناحي الحياة ، كما أنهم الجهة المسؤول عن التحكم بالوضع الاقتصادي والسوق الفلسطيني من حيث الارتقاء بمستوى الخدمات العامة المقدمة للمواطن وبناء مقومات الاقتصاد الفلسطيني وتوفير فرص عمل لائقة للجميع كما ان هناك أهمية بالغة لتوفير بيئة استثمارية ملائمة تشجع المواطنين على الاستثمار والتقدم الاقتصادي ويعزز الصناعات الفلسطينية

ودور مؤسسات المجتمع المدني يأتي ليكمل ويدعم بالتعاون الحقيقي والاستراتيجي مع مؤسسات الحكومة الفلسطينية التي جميعها تسعى لدعم المواطن الفلسطيني وتوفير حياه آمنه وكريمة له عامة والفقراء خاصة.

#### **السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم؟**

يقع على هذه العائلات رفع وعيهم و ثقافتهم الاجتماعية وضرورة التزامهم بتقديم كافة الخدمات الأساسية لأبنائهم من تعليم وصحة لرفع مستواهم الثقافي الذي سيعود لاحقا عليهم بالمنفعة لتجاوز أزماتهم الاقتصادية والاجتماعية وتقليل نسبة أطفالهم الذين يتسربون من التعليم من اجل العمل أو الزواج المبكر ، كما أنه يجب عليهم الاعتماد على أنفسهم في مصادر الدخل وتوزيع مصادر دخلهم بحيث لا يعتمدوا على جانب واحد فقط بل الدمج بين عدة مصادر والتوجه نحو هذه المصادر الأكثر استدامة وديمومة.

#### **السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟**

يعتبر رفع الوعي وبناء القدرات هي اللبنة الأساسية لتحسين مستوى معيشة هذه العائلات ورفع الوعي والارتقاء الثقافي يزيد من فرصهم في التقدم الاقتصادي والاجتماعي وكما أن لجلسات التوعية بالجوانب التي تركز على تقليل نسبة الزواج المبكر و أهمية تنظيم النسل والابتعاد عن زواج الأقارب وأهمية اجراء فحوصات ما قبل الزواج لتقليل نسبة الأمراض المتوارثة لديهم نتيجة ارتفاع عدد زواج الأقارب جميع هذه الجوانب ترفع من مستوى عيشهم الاجتماعي كما أن لرفع قدراتهم وتمكينهم اقتصاديا من خلال دعم مشاريعهم المدرة للدخل وادماجهم في سوق العمل تدريبهم على كيفية تسويق

منتجاتهم الزراعية ، كما أن هناك أهمية كبيرة لتوعية هذه الفئات بحقوقهم و كيفية مطالبتهم بها من الجهات المختصة في سبيل حصولهم عل عيش كريم .

### السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟

تعمل منظمة العمل ضد الجوع في محافظات الضفة الغربية منذ عام 2002 ، بهدف دعم الفئات الأكثر ضعفا وهشاشة في المجتمع الفلسطيني والاستجابة للاحتياجات الإنسانية للفئات الأكثر فقرا ، بالإضافة الى حماية وتعزيز صمود المجتمعات الفلسطينية المهدة والتي تعاني من إجراءات والقيود المرتبطة بالاحتلال الإسرائيلي التي بدورها تعيق وصول سكان هذه المناطق للمياه والسكن المناسب للعيش الكريم وتعيق بشدة التطور الاجتماعي والاقتصادي لهذه العائلات الفقيرة ؛ومن أجل حل هذه المشاكل وضمان مكافحة الفقر والجوع في التجمعات التي تستهدفها المنظمة قامت بتوزيع تدخلاتها وأنشطتها ضمن عدة قطاعات وبرامج كالاتي :

1. برنامج الحماية: تتركز مشاريع وأنشطة برنامج الحماية في حماية الفلسطينيين في التجمعات الأكثر ضفا وهشاشة وعرضة للتهجير القسري من خلال توفير مساعدات مادية وخدمات أساسية لهم في أماكن سكنهم ومن ضمنها توفير خدمات المياه والصرف الصحي والبنى التحتية، وبناء وإعادة تأهيل مساكنهم الخاصة والعيادات الصحية وإنشاء وإعادة تأهيل مدارس في هذه المناطق لضمان توفير ظروف واحتياجات العيش الكريم.

2. برنامج المياه والصرف الصحي والنظافة: تهدف مشاريع وأنشطة المنظمة في هذا البرنامج الى تحسين وصول التجمعات الفقيرة والأكثر هشاشة الى خدمات المياه والصرف الصحي ومصادر مياه آمنة وكافية وسهلة المنال وذلك من خلال انشاء بنى تحتية من شبكات مياه وخطوط ناقلة وتوفير خزانات مياه بالإضافة الى زيادة السعات التخزينية من خلال انشاء آبار جمع وتخزين المياه للأسر الأكثر فقرا كما تركز المنظمة وضمن هذا البرنامج على موضوع النظافة كونه اللبنة الأساسية لصحة امه في هذه التجمعات الفقيرة لذلك تركز على الجلسات التوعوية في سبيل رفع وتعزيز الوعي بأمور النظافة والصحة كما انها تقوم بتوفير وتوزيع الحمامات في التجمعات والمدارس وتركز على المرافق الصحية فيها بما يخدم جميع المواطنين و بأخذ بعين الاعتبار ذوي الاحتياجات الخاصة ، وعلى مستوى إدارة مصادر وتوزيع المياه تعمل المنظمة على دعم القدرات الفنية والإدارية لسلطة المياه الفلسطينية ومزودي خدمات المياه

3. برامج الأمن الغذائي وتحسين سبل العيش: تسعى المنظمة ومن خلال رؤيتها لعالم بلا فقر أو جوع لوضع خطط بأهداف استراتيجية واضحة بما يحفظ حقوق أفراد هذه التجمعات المهمشة الى الوصول الى الغذاء بوصفه حقا أساسياً من حقوق الإنسان، حيث أنه مرتبط بالحقوق الأساسية

التي تضمن كرامة الإنسان، وتنفذ خطط برنامج الامن الغذائي من خلال مجموعة من الأنشطة على عدة مستويات ومراحل في سلسلة القيمة الكاملة لضمان إيجاد حلول طويلة الأمد، بدءاً بالمدخلات الزراعية حتى تسويق المخرجات بما يدعم الوصول للاكتفاء الذاتي وعمل سلة غذائية آمنة وكافية في المناطق المستهدفة في الضفة الغربية، خاصة في ظل القيود الإسرائيلية على الحركة والنقل والسيطرة شبه الكاملة على الموارد الطبيعية والأراضي .

حيث تهدف مشاريع وأنشطة المنظمة في هذه البرامج إلى تحسين سبل الحالة الاجتماعية والاقتصادية للفلسطينيين الأكثر فقراً وعرضة للفقر وذلك من خلال مساعدتهم على تحقيق سبل عيش أكثر استدامه وتشمل هذه التدخلات على الاستجابة الطارئة في حالة الازمات كتوزيع الاعلاف وإعادة التأهيل لحظائر المواشي حيث انها تعتبر بأغلب الأحيان المجتمعات الفقيرة مجتمعات زراعية ومصادر دخلها الرئيسي مصادر زراعية كما تركز تدخلات المنظمة على الدعم متوسط وطويل المدى لتحسين أوضاعهم الاقتصادية مثل توفير الدعم للجمعيات التعاونية الزراعية ، وتحسين أوضاع مربي الثروة الحيوانية عن طريق انشاء مزارع تسمين الأغنام النموذجي و أنشطة الدعم في مراحل التصنيع و التسويق لمنتجاتهم الزراعية كما تدعم المنظمة الأنشطة المدرة للدخل للأسر التي تعيلها النساء و الأنشطة الشراكة المجتمعية لمؤسسات المجتمع في المناطق الأكثر فقراً لضمان الدعم وتحسين سبل عيشهم الاجتماعي والاقتصادي .

كما أن هناك الكثير من الأنشطة والبرامج التي تعمل بها المنظمة لكن تم ذكر تدخلات المنظمة التي تستهدف القضاء على الفقر ومكافحة الجوع وسوء التغذية في التجمعات والمناطق الأكثر ضعفاً وهشاشة وفقراً .

**منظمة العمل ضد الجوع / مدير مكتب الضفة الغربية م. محمد عمايرة**

## المقابلة الثانية:

تم إجراء المقابلة الثانية مع مسؤولة في وزارة الشؤون الاجتماعية وذلك يوم الأحد الموافق 11-7-2021، الساعة 11 صباحاً.

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، بن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟؟؟

هو القطاع الوحيد الذي يعتبر القطاع الخاسر، لانه يحتاج لدولة تصرف عليه، لذلك اقترح عمل عيادات متنقلة للقرى والمناطق النائية واستبدال المراكز الصحية الثابتة بعيادات متنقلة فيها طبيب و صيدلي و ممرض والاجهزة الاساسية ويكون كل يوم بمنطقة معينة ليخدم اكبر فئة من الناس في المناطق النائية.

كما يجب تكاتف وتكامل الادوار بين الجانب الحكومي بالتعاون مع القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني على الأقل للحفاظ على ما تبقى لأنه من الصعب أن تتحمل جهة واحدة القطاع الصحي لهشاشة القطاع الصحي خاصة عند حدوث جائحة كورونا، وتخصيص حصة بالصيدليات للمحتاجين وهذا يرجع للصيدلي بأن يحدد أكثر الادوية المتداولة والأعلى سعراً كرف مخصص لمرضى القلب و الأعصاب والأمراض المزمنة، وهكذا اقترح يحتاج لتكاتف وجهود جبارة.

أيضاً التواصل مع الأطباء والقطاعات الصحية كمبادرة الأيادي البيضاء التي شارك فيها العديد من الأطباء والصيدلة ومراكز الأشعة حيث قامت على عمل بطاقات مخصصة للفقراء و من يحمل هذه البطاقة(مع أفراد عائلته) يعفى من تكلفة العلاج عند الطبيب او الصيدلي أو مركز الأشعة حيث أن هذه المبادرة خدمت ما يقارب الـ 1000 فقير .

السؤال الثاني: انطلاقاً من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟ وما دور الحكومة و مؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟

هناك بعدين مهمين ، الأول بعد الحالة الاستثنائية لدينا كدولة محتلة والبعد الآخر هو البعد المحلي الخاص بنا كفلسطينيين، فيجب عمل مشاريع لبناء بيوت للأسر الفقيرة لتوفير عيشة كريمة لكن غلاء مواد البناء يعتبر عائقاً أساسياً لذلك لا بد من وجود تعاون بين البلديات والمجالس القروية والمؤسسات الأهلية لتجاوز هذه المشاكل. ومن الحلول المقترحة لحل هذه الأزمات هو عمل مشاريع من خلال

تحديد نسبة من ضريبة الدخل وتكون هذه النسبة مخصصة لتأهيل هذه الأسر من جانب السكن وتوفير حياة كريمة لهم.

كما يجب استغلال المشاريع القادمة للشؤون لعمل منازل للفقراء، بالإضافة لتضافر جهود بين الحكومة ومؤسسات المجتمع المحلي بالرغم من وجود صعوبة بسبب الكثافة السكانية والسعي للحصول من مؤسسات تدعم لدينا قطاع البناء كما في غزة.

**السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟**

التوجه المستقبلي لكثير من المؤسسات هو التمكين الاقتصادي و هذا هو الحل الأساسي، فالعمل على خطة طموحة بتأهيل الفقراء اقتصاديا عبر الدورات المتخصصة لهذه الأسر لمهن معينة ليستغنوا بالمستقبل عن المساعدات و يصبحوا أسر منتجة.

والتدريب المهني المتخصص لمجالات مختلفة وتدريب الاسر وفق شروط وهي أن يكون للفرد البنية الاستراتيجية للقدرة على التدريب ولخدمة المشروع.

**السؤال الرابع: ما دور الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟**

أقترح قيام المشاريع الجماعية لينتجوا من خلاله و يكون عطاءه أكثر وبعد نجاح هذه المشاريع يكون عائدها لمن سيأتي بعدهم للتدريب و العمل و هكذا نحن نخرج هذه الاسر من الفقر أو من حالة تلقي المساعدات للاعتماد على أنفسهم، بالإضافة لدراسة احتياجات المجتمع لاستغلال قدرات الفقراء و تدريبهم على هذه المهن المطلوبة، والحفاظ على المساعدات اثناء قيام المشاريع لأن المشروع يحتاج وقتا لنجاحه فلا بد من استمرار المساعدات لفترتها.

**السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم؟**

عدم الاتكالية لاننا لمحننا من خلال عملنا أنها موجودة لدى الكثير من الفقراء، فعند تلقيهم المساعدة بدون تكلفة جهد منهم فيعتمدون على المساعدات ولا يسعون لتطوير ذاتهم أو للعمل أو البحث عن عمل .

فالمطلوب من الفقراء اليوم وخاصة ذوي الامكانيات الخارقة أن يستغل هذه الامكانيات والمواصفات والعمل بها للخروج من حالة الفقر وعدم الاتكالية.

**السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟**

التوعية أمر ضروري للتخفيف من حدة الفقر وخاصة لذوي الاحتياجات، والتوعية تحتاج أسلوب توعوي جماهيري و عبر شبكات الإعلام، وهذا دور المؤسسات الاعلامية الكبرى يجب أن يكون لها دور اساسي وارشادات مستمرة كما حصل في الحملات التوعية المستمرة بما يخص فيروس كورونا، فبالاستطاعة تقديم هذه التوعية بشكل مستمر غير منقطع.

### السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟

لا يمكن لمؤسسة واحدة ان تنهي حالة الفقر اذا لم يكن هناك تضافر للجهود لجميع المؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص والقطاع الأهلي ورجال الأعمال وأبناء المجتمع المدني .

نحن أولاً لسنا دولة نفطية حتى تكون مؤشرات دخلنا عالية، فاعتماداتنا بالدرجة الأولى على الوظيفة والعمالة داخل اسرائيل وهذه اثبتت بشكل قاطع في أي هزة من الهزات أنه ممكن أن تؤثر تأثير سلبي كما حصل بجائحة كورونا..

لنا باع طويل في كل المجالات وكل الابعاد التي تناولتها دراسة الباحثة، لكن نحتاج لجهود تساندنا للتخفيف على الأقل بدرجة مرضية، فهي قضية تخفيف وليس إنهاء للظاهرة، فنحن تحت احتلال وليس لدينا حل جذري للفقر...

مدير لجنة الزكاة: الأستاذ سمير ربيعي

المقابلة الثالثة:

تم إجراء المقابلة الثالثة مع مدير مؤسسة مكافحة الجوع يوم الأربعاء الموافق 7-7-2021، الساعة 4:00 عصرا.

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، بن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟؟؟

يجب العمل على أكثر من آلية، فعدم وجود التوعية سبب أساسي لوجود الفقر، وعندما نتحدث عن الجانب الصحي فيجب الانتباه لتطعيمات الأطفال، والانتباه للمراكز الصحية خاصة في القرى لأن المركز الصحي بعيد عن سكن الفقراء، كما أن جهل الأسرة في الجانب الصحي لأطفالها يلعب دورا مهما في تراجع الوضع الصحي لديهم، فلا بد من وجود برامج توعية في المراكز الصحية للأهالي خاصة فترة التطعيم لكيفية الاهتمام بوضع ابنائهم ومتابعتهم بالمراكز الصحية المسؤولة عن كل منطقة.

كما يجب على الصحة متابعة قوائم الأطفال الذين لم يتم تطعيمهم، فكما يجب الزامية بالتعليم يجب أيضا الاهتمام بجعل الزامية بمتابعة الوضع الصحي لكل طفل حتى لا تتفاقم الأمور.

إذا لا بد من رفع توصية لوزارة الصحة لمتابعة الأطفال بشكل منتظم بفترة التطعيم و توعية الامهات بما يخص صحة ابنائهم، وأضافت بأن المنطقة الفقيرة تجدها فقيرة من كل شي حيث لا يوجد لديها وعي .

السؤال الثاني: انطلاقا من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟

بعد مراكز الخدمات عن الفقراء هي السبب الأساسي و كذلك الجهل المتفشي لديهم، وقلة الوعي لديهم بما يخص عدد الأفراد أو تحديدهم لعدد الأبناء وفق الظروف المتاحة لديهم.

السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟

في السابق كانت الأسر تعتمد اعتماد كلي على المساعدات ، أما الآن فقد تغير الحال قليلا، فالיום لدينا أخصائيين في وزارة الشؤون يقوموا باستقبال الأسرة الفقيرة والتحدث معها ومعرفة ظروفها واشكالياتها، وتحديد سبب اشكالياتها هل هي نابعة من عدم وجود مصدر دخل للأسرة فننوجه لأفراد الأسرة للبحث عن وضع رب الأسرة او الابناء لمعرفة إن كان بمقدورهم العمل والسعي ، فإذا كانوا قادرين على العمل نقوم بتوفير المشاريع الانتاجية لهم وتمكينهم أو توجيههم لمؤسسات بيننا و بينها

اتفاقيات لأخذ قرض حسب بدون فوائد بحيث لا تكون عليهم كاهل، ولكننا نواجه مشكلة مع الفقراء بأنهم يريدون الاعتماد والبقاء على المساعدات و الاتكال الكامل على الجمعيات والمؤسسات المساعدة واللجان و غيرها. فالتوجه اليوم لتنمية الاسرة والابتعاد عن الاتكالية. كما وجهت للأممهات والأبناء قائلة (اعتمدي على نفسك واعتمدي على أبنائك)..

#### السؤال الرابع: ما دور الحكومة و مؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟

من الجهة الحكومية كمؤسسات الزراعة والتنمية الاجتماعية والصحة يجب التعامل مع الفئة الفقيرة بالتعاون مع المؤسسات الخاصة والتكاتف معها لعمل تمكين اقتصادي للكثير من الأسر كما في الغرفة التجارية حيث اهتمت بالشباب لتوفير فرص العمل لديهم لإخراج أكبر قدر ممكن من الأسر من دائرة الفقر وتدريبهم على المشاريع ومعرفة مدى رغبتهم بالاستمرار بهذه المشاريع وتحقيق الانتاجية منها .

#### السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم؟

عليهم مساعدة أنفسهم، وهذا يحتاج العمل عليه من خلال اخصائيين و مساعدة الأسرة نفسها بنفسها حتى نستطيع مد يد العون لها ومساندتها ، فيجب معرفة سبب الفقر لكل أسرة وعلاج هذه المشكلة وبالتالي معالجة الفقر لديها

#### السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟

التوعية نقطة مهمة للأسرة الفقيرة ، فعند تحديد مشكلتها نستطيع الانطلاق بنوع التوعية المقدمة لهم لمعالجة المشكلة و جعلهم أفراد منتجين، كما يجب توعية الأهل بما يخص قضية تسرب الأطفال من المدارس و عمالة الأطفال المبكرة و تركهم للتعليم فلا بد من وجود توعية للأهل للاهتمام أكثر بأبنائهم لإكمال تعليمهم ، والاهتمام أيضا بقضية الزواج المبكر للفتيات والاهتمام بموضوع تنظيم النسل ، كما أضافت بأن وحدات الصحة والعاملين بها لا يقومون بواجباتهم كما يجب حيث أن الصحة لا تتابعهم لبعدهم مكانهم، فلا بد من رفع الموضع للأوقاف لتقديم الوعي في المساجد بما يخص العمل والأسرة والإنجاب و الاهتمام بالصحة وجميع هذه القضايا التي تمثل سببا مباشرا أو غير مباشر لحالة الفقر التي نعيشها في جنوب محافظة الخليل.

## السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟

كما أشرت سابقا بأننا نكتشف المقومات التي لدى كل أسرة لمعرفة ما هي المشاريع التي يمكننا دعمهم بها لتحسين وضعهم، كما نقوم بتنمية ودعم أفكارهم التنموية النابعة من حاجتهم لها وكذلك تقديم التوعية لفتح افاق جديدة لهم . فقمنا بهذه المبادرة للكثير من الأسر وبفضل الله نجحت وبهذا عززنا للأسرة كرامتها و انتماؤها بالتحديد أمام أبنائها، فموضوع التمكين بالدرجة الأولى يجب أن يكون للأسر . كما نعمل على تمكين الفتيات والامهات للعمل بما يمتلكن من قدرات تمكنهن من العمل والانتاجية حتى يكون لأسرهم مصدر دخل

واليوم نتوجه لمنهج جديد ( إدارات الحالة) من خلال نتوجه للأسرة لمعرفة احتياجات الأسرة و أولوياتها ونتابع الحالة حتى عندما تنتقل لدائرة التمكين حتى تصل لوضع الاستقرار مع الاهتمام بتسليمتنا تقارير حول وضع الحالة وما تقدمت به أو إلى أين تطورت.

**مسؤولة في وزارة التنمية الاجتماعية: نجاه فرج الله**

## المقابلة الرابعة:

تم إجراء المقابلة الرابعة مع موظف في وكالة الغوث، يوم الاثنين الموافق 12-7-2021 ، الساعة 10 صباحا

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، بن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟

يجب الاهتمام بالبنية التحتية للقطاع الصحي، و الاهتمام بالجانب التوعوي للأسر الفقيرة لأهمية المتابعة الدورية للأطفال و كبار السن، كما يجب العمل على تكثيف المراكز الصحية بالقرى أو على الأقل عمل جولات تفقدية على الأسر التي تعاني من الأمراض المزمنة وفق جدول تسير عليه.

السؤال الثاني: انطلاقا من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟ الاهتمام أيضا بالجانب التوعوي لأفراد الأسرة بما يخص تنظيم النسل، واستغلال قدرات الشباب في أعمال البناء وتطوير مساكنهم بمساعدة المؤسسات المعنية.

السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟ العمل على توفير فرص العمل للقادر منهم على العمل والإنتاج، و إنشاء مشاريع تنموية منتجة للأسر لتعم الفائدة عليهم وعلى الأسر الأخرى.

السؤال الرابع: ما دور الحكومة و مؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟ توفير مراكز صحية مجانية، توفير خدمات بأجر مناسب لأوضاع الأسر.

السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتههم؟ رفع مطالبهم للجهات المسؤولة، والمثابرة و البحث عن عمل ضمن قدراتهم و عدم الخجل من وضعهم أيا كان.

السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟ التوعية هي الحل المناسب لتحسين مستوى معيشتهم.

السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟ توفير خدمات وقائية و علاجية مجانية.

الاهتمام بالبيئة و تقديم التوعية للأسر الفقيرة على جميع الأصعدة.

مسؤولة التمريض وناشطة مجتمعية في وكالة الغوث

## المقابلة الخامسة:

تم إجراء المقابلة الخامسة مع موظف في وكالة الغوث، يوم الاثنين الموافق 12-7-2021 ، الساعة 11 صباحا.

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، بن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟؟؟

توفير مراكز الرعاية الأولية في أقرب مكان يمكن الوصول إليه.

تخصيص طواقم متنقلة للوصول إلى أماكن سكن الأسر الفقيرة.

استخدام تطبيقات الهواتف النقالة والتطبيب عن بعد.

السؤال الثاني: انطلاقا من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟

وضع آليات لصيانة وإعادة إنشاء البيوت بطريقة تضمن الصرف الصحي المناسب والتهوية الجيدة التي تمنع انتشار الأمراض المعدية، وكذلك معالجة مياه الشرب.

السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟

التركيز على تنفيذ المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تسهم في تحسين الدخل ، وتشغيل العدد الممكن من الأيدي العاملة ، وخاصة المشاريع التي تناسب الوضع الاجتماعي للأسر.

السؤال الرابع: ما دور الحكومة و مؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟

يجب أن يكون هناك تكامل بين وزارة الصحة وغيرها من الوزارات و مؤسسات المجتمع المدني لحل الكثير من المشكلات التي يواجهها الفقراء والالتزام بالمتابعة الفعالة.

السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم؟

التفاعل الإيجابي بما يمتلكه الفرد من قدرات لتحسين الوضع المادي والصحي بما تم توفيره من امكانيات أساسية.

السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟

ليصبح الفرد من المجتمع الفقير فعال و ذو انتاجية عالية يجب عليه تلقي ما يلزم من توعية علمية و عملية بما يكسبه الخبرة في إدارة حياته و إدارة مشاريعه ونجاح أهدافه ورفع مستواه المعيشي.

**السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟**

إن دور مؤسستنا يكمن في التنمية البشرية للاجئين المتأثرين بالفقر المادي وتعزيز الصحة العامة للأسرة ومكافحة الأمراض المعدية ، وضمان الحصول على التعليم لمختلف الأعمار ، وضمان تشغيل العدد الكبير منهم في المؤسسات المختلفة بما يسمى بمبدأ " المال مقابل العمل" ، وتوفير الغذاء الصحي للأسر الفقيرة لضمان الحفاظ على صحتهم.

**مسؤولة المختبر في وكالة الغوث**

## المقابلة السادسة:

تم إجراء المقابلة السادسة مع موظف في وكالة الغوث، يوم الاثنين الموافق 12-7-2021 ، الساعة 1 ظهرا.

السؤال الأول: بناء على نتائج الدراسة، بن البعد الصحي يعد من أكثر المشاكل التي يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، ما هي الآليات المقترحة برأيك لمعالجة هذه المشكلة؟؟؟  
تحقيق الأمن الغذائي والطبي و العلاجي عن طريق المساعدات المادية الخارجية.  
إنشاء مشاريع بنية تحتية صحية.

العمل على تطوير الطواقم الطبية والعلاجية .

الدعم الخارجي لدعم المشاريع الصغيرة في المناطق النائية.

السؤال الثاني: انطلاقا من نتائج الدراسة بأن ظروف السكن والحصول على الخدمات هي ثاني مشكلة يعاني منها فقراء جنوب محافظة الخليل، كيف يمكن معالجة هذه المشكلة وتجاوزها؟  
العمل على إنشاء مشاريع ومباني تشمل أعداد كبيرة من الفقراء.  
التشغيل و حل مشكلة البطالة.

الدعم المادي والتشبيك مع المؤسسات المحلية والدولية.

المشاركة الفعالة مع المجتمع المحلي على جانب التوعية و حل المشاكل الاجتماعية والاقتصادية لديهم.

السؤال الثالث: كيف يمكن تأهيل الأسر الفقيرة بدلا من كونها أسر تعتمد على المساعدات؟  
تقديم الدعم المادي للتشغيل.

توفير فرص عمل مع مراعاة الحفاظ على كرامة الفقير .

إنشاء المشاريع المنزلية الصغيرة.

التأهيل المهني.

التأهيل للعمل أيضا خارج المنطقة المتواجد فيها.

إنشاء فرص عمل أون لاین لمن تتوفر له الإمكانيات لنجاحها.

السؤال الرابع: ما دور الحكومة و مؤسسات المجتمع المدني لدعم الفقراء؟

الدعم الحكومي والمجتمعي وبناء الخطط المستقبلية.

التشبيك مع المؤسسات الخارجية للدعم المهني و المادي والاجتماعي.

إنشاء مشاريع و فرص عمل داخل مناطقهم وخارجها.

الوعي والتثقيف المهني والاجتماعي والاقتصادي.

**السؤال الخامس: ما هو المطلوب من الفقراء لتجاوز أزمتهم؟**

السعي وطلب المساعدة ومعرفة المصادر الداعمة .

التشبيك و زيارة المؤسسات والمواقع التي تطرح فرص للعمل ولو بأجر زهيد مبدئيا.

الدراسة والتدريب المهني والعملي.

والمشاركة بالدورات التي تهدف لمساعدة الأسر الأخرى.

**السؤال السادس: برأيكم ما أهمية التوعية لتمكين الفقراء من تحسين مستواهم المعيشي؟**

إدارة الضغوطات النفسية ومعرفة اسبابها و علاجها.

تفيد في دراسة علمية للأزمات المادية والاقتصادية و الاجتماعية.

توعية حول كيفية إنشاء المشاريع و تنفيذها والاستفادة منها.

**السؤال السابع: ما دور منظماتكم لمكافحة الفقر متعدد الأبعاد؟**

إنشاء مشاريع للأسر الفقيرة.

برامج التشغيل لمكافحة البطالة وتشغيل الشباب.

برامج إغاثة وتشغيل العاطلين عن العمل.

تقديم المساعدات المالية للغارقين بالديون

برامج التعديل المنزلي وإعادة البناء.

تقديم الخدمات النفسية والاجتماعية والطبية والعلاجية والتمويلات بشكل مجاني.

مرشد في وكالة الغوث و مسؤول عيادة الفوار

## فهرس الجداول

- جدول (1.2): مساهمة مركبات الفقر متعدد الأبعاد في المؤشر الإجمالي حسب المنطقة (%) ..... 29
- جدول (2.2): مساهمة مؤشر القياس في مؤشر الفقر متعدد الأبعاد الإجمالي حسب المنطقة (%) ..... 30
- جدول (3.2): مؤشر الفقر متعدد الأبعاد حسب المنطقة ..... 33
- جدول (4.2): مؤشر الفقر متعدد الأبعاد حسب نوع التجمع ..... 34
- جدول (5.2): مؤشر الفقر متعدد الأبعاد حسب حجم الأسرة ..... 35
- جدول (1.3): خصائص أفراد العينة الديموغرافية ..... 58
- جدول (2.3): نتائج معامل الارتباط بيرسون (Pearson correlation) لمصفوفة ارتباط كل فقرة من فقرات المحور مع الدرجة الكلية للمحور ..... 63
- جدول (3.3): مصفوفة معاملات ارتباط درجة كل محور من محاور المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس ..... 64
- جدول (4.3): معاملات الثبات للمقياس ..... 65
- جدول (1.4): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لدرجات الحرمان للفقر متعدد الأبعاد في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً ..... 69
- جدول (2.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان لمستوى حرمان الفقراء من التعليم في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً ..... 72
- جدول (3.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى حرمان الفقراء من الصحة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً ..... 73
- جدول (4.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لظروف العمل وفرصه لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً ..... 75
- جدول (5.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لظروف السكن التي تعيشها الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً ..... 77
- جدول (6.4): يبين المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأوزان النسبية لمستوى السلامة الشخصية وحرية استخدام الأصول لدى الأسر الفقيرة في جنوب محافظة الخليل، مرتبة تنازلياً ..... 79
- جدول (7.4): نتائج اختبار (ت) (Independent- Sample t-test) للتعرف على الفروق بين متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليل تبعاً لمتغير الجنس (ن = 197) ..... 82

- جدول (8.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب  
الخليج تبعاً لمتغير حجم الأسرة..... 83
- جدول (9.4) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين  
متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليج تبعاً لمتغير حجم الأسرة. (ن = 197) ..... 84
- جدول (10.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر  
متعدد الأبعاد في جنوب الخليج في محور التعليم تبعاً لمتغير حجم الأسرة..... 86
- جدول (11.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب  
الخليج تبعاً لمتغير نوع التجمع..... 87
- جدول (12.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين  
متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليج تبعاً لمتغير نوع التجمع. (ن = 197) ..... 88
- جدول (13.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر  
متعدد الأبعاد في جنوب الخليج محوري (الصحة، والعمل) تبعاً لمتغير نوع التجمع..... 89
- جدول (14.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب  
الخليج تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة..... 92
- جدول (15.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين  
متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليج تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب  
الأسرة. (ن = 197) ..... 94
- جدول (16.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر  
متعدد الأبعاد في جنوب الخليج في الدرجة الكلية وفي محوري (الصحة، ظروف السكن  
والوصول للخدمات) تبعاً لمتغير المستوى التعليمي لرب الأسرة..... 95
- جدول (17.4): الأعداد والمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لواقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب  
الخليج تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري..... 97
- جدول (18.4): نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للتعرف على الفروق بين  
متوسطات واقع الفقر متعدد الأبعاد في جنوب الخليج تبعاً لمتغير الاستهلاك الشهري. (ن =  
197) ..... 98
- جدول (19.4): نتائج اختبار شيفيه (Scheffe) للمقارنات الثنائية البعدية للفروق بين متوسطات واقع الفقر  
متعدد الأبعاد في جنوب الخليج في الدرجة الكلية وفي محور العمل تبعاً لمتغير الاستهلاك  
الشهري..... 100

## فهرس الملاحق

- 121..... ملحق رقم (1): الاستبانة
- 127..... ملحق رقم (2): أسماء المحكمين
- 128..... ملحق رقم (3): دليل المقابلة
- 130..... ملحق رقم (4): إجابات المقابلات

## فهرس المحتويات

أ	إقرار	1
ب	شكر وتقدير	1
1	<b>الفصل الأول</b>	1
1	الإطار العام للدراسة	1
1	1.1 المقدمة	1
4	2.1 مشكلة الدراسة	4
5	3.1 أهداف الدراسة	5
5	4.1 أسئلة الدراسة وفرضياتها	5
6	وأما فرضيات الدراسة تتمثل في:	6
7	4.1 أهمية الدراسة	7
7	6.1 حدود الدراسة	7
8	7.1 مبررات الدراسة	8
9	8.1 مصطلحات الدراسة النظرية والإجرائية	9
10	<b>الفصل الثاني</b>	10
10	الإطار النظري والدراسات السابقة	10
10	1.2 مقدمة	10
11	2.2 الفقر	11
11	1.2.2 الفقر النقدي:	11
12	2.2.2 الفقر البشري أو فقر القدرات:	12
12	3.2 أنواع الفقر	12
14	4.2 معايير قياس الفقر	14
17	5.2 تطور مفهوم الفقر	17
19	6.2 مؤشرات الفقر	19
19	1.6.2 مؤشر تعدد الرؤوس:	19
19	2.6.2 مؤشر فجوة الفقر:	19
20	3.6.2 مؤشر مربع فجوة الفقر (شدة الفقر):	20
20	4.6.2 مؤشر سين:	20
20	5.6.2 مؤشر سين شروك ثون:	20

20.....	6.6.2. مؤشر واتس:
21.....	7.6.2. مؤشر الفقر البشري:
21.....	8.6.2. مؤشر الجوع العالمي (GHI):
22.....	9.6.2. منحنى انتشار النمو (GIC):
22.....	10.6.2. مؤشر التعرض لخطر الفقر أو الاستبعاد الاجتماعي (AROPE):
23.....	11.6.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد (2010):
24.....	7.2. الفقر متعدد الأبعاد
25.....	1.7.2. أبعاد الفقر متعدد الأبعاد:
26.....	2.7.2. الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين:
28.....	3.7.2. تركيبة الفقر متعدد الأبعاد
32.....	1.3.7.2. الفقر في فلسطين مرتبط ومدفوع بشكل رئيسي بالفقر "النقدي":
32.....	2.3.7.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين حسب المنطقة الجغرافية:
34.....	3.3.7.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين حسب نوع التجمع:
35.....	4.3.7.2. مؤشر الفقر متعدد الأبعاد في فلسطين حسب حجم الأسرة:
36.....	4.7.2. مقاييس الفقر متعدد الأبعاد:
38.....	8.2. واقع الفقر والفقر متعدد الأبعاد في الدول العربية
40.....	9.2. النظريات المفسرة للفقر
43.....	10.2. الدراسات السابقة
43.....	1.10.2. الدراسات العربية:
50.....	2.10.2. الدراسات الأجنبية:
55.....	3.10.2. التعقيب على الدراسات السابقة:
57	<b>الفصل الثالث</b>
57.....	الطريقة والإجراءات
57.....	1.3. مقدمة
57.....	2.3. منهج الدراسة
57.....	3.3. مجتمع الدراسة
58.....	4.3. عينة الدراسة
61.....	5.3. أدوات الدراسة:
61.....	1.5.3. الاستبانة:
62.....	1.1.5.3. صدق الأداة:

65.....	2.1.5.3. الثبات:
66.....	3.1.5.3. تصحيح المقياس:
66.....	6.3 متغيرات الدراسة.....
67.....	7.3 إجراءات الدراسة.....
67.....	8.3 الاساليب الإحصائية.....
<b>69</b> .....	<b>الفصل الرابع</b>
69.....	نتائج الدراسة.....
69.....	1.4 مقدمة:
69.....	2.4 نتائج أسئلة الدراسة.....
101.....	3.4 نتائج أسئلة المقابلة.....
<b>108</b> .....	<b>الفصل الخامس</b>
108.....	1.5 ملخص النتائج والاستنتاجات والتوصيات.....
108.....	1.1.5 ملخص النتائج.....
110.....	2.1.5 الاستنتاجات.....
112.....	2.5 التوصيات.....
114.....	المصادر والمراجع.....
114.....	أولاً: المراجع العربية.....
118.....	ثانياً: المراجع الأجنبية.....
120.....	الملاحق.....
145.....	فهرس الجداول.....
148.....	فهرس المحتويات.....